



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ВЕБ-ДОСТУПОМ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 125 – Кібербезпека
Освітня програма «Кібербезпека»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

—
Лектор курсу



Місюра Максим Дмитрович, к.т.н.

([портфоліо](#))

Контактна
інформація лектора
(e-mail)
Сторінка курсу в
eLearn

Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки,
корпус. 15, к. 207, тел. 5278724
e-mail mdm@nubip.edu.ua
ЕНК (8 семестр)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни “Управління веб-контентом” є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо створення та управління вмістом (контентом) інтернет-ресурсів різних спрямувань, та інформаційних ресурсів підприємств з веб-орієнтованою інформаційною архітектурою і контент-орієнтованими бізнес-процесами.

Ознайомлення студентів із управлінням контентом на усіх стадіях, які проходить інтернет-проект, починаючи із вимог клієнта та закінчуючи функціонуючою системою. В даному курсі розглядаються методи створення та управління контентом, світові стандарти щодо контенту та особливості контенту інтернет-ресурсів.

Особлива увага приділяється систем управління контентом CMS. Також не залишаються без уваги основні поняття метричної аналітики та системи електронного документообігу підприємства, що використовують веб-інтерфейс.

Студенти одержать практичні навички створення та супроводження веб-сайту на основі CMS

Задачі викладання дисципліни наступні:

- набуття студентами навичок та вміння використання у своїй проектно-аналітичній діяльності: вивчення та аналіз ринку контенту в рамках предметної області; розробка концепції контенту; забезпечення проектування, розробки та реалізації технічного рішення в області створення систем управління контентом інтернет-ресурсів та систем управління контентом підприємства; керівництво розробкою електронних словників, тезаурусів, онтологій; розробка комп'ютерних моделей предметних областей; розробка методів представлення і використання знань; вивчення вимог замовників до проєктованих виробів; проектування архітектури ріві; створення електронних підприємств у сфері створення, придбання, розповсюдження та обробки контенту; керування електронним підприємством у сфері створення, придбання, розповсюдження та обробки контенту; розробка

маркетингових та рекламних стратегій у сфері створення та продажу контенту, надання інформаційних послуг; розповсюдження інформації.

- набуття студентами навичок та вміння у своїй професійній діяльності: аналізувати інформаційну безпеку вмісту контенту інтернет-ресурсів, створення захищеного контенту та протидія розповсюдженню недостовірної інформації та несанкціонованого доступу до даних.

Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців відповідно до навчального плану.

Дисципліна “Управління веб-контентом” складає варіативну частину циклу професійної підготовки бакалаврів. Вона формує теоретико-практичну основу, необхідну для успішної підготовки фахівців за спеціальністю “Кібербезпека”.

Набуття компетентностей:

Відповідно до освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю 125 «Кібербезпека» навчальна дисципліна забезпечує формування загальних і фахових компетентностей:

Загальні компетентності:

КЗ 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

КЗ 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

СК4. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.

СК6. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.

СК9. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та/або кібербезпекою.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні програмні результати, а саме

ПРН11. Виконувати аналіз зв’язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;

ПРН22. Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки;

ПРН23. Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;

ПРН24. Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).

Зробимо курс корисним для вас. Якщо ви будете наполегливо працювати і докладати особливих зусиль, щоб не відставати від теоретичного та практичного матеріалу, ви отримаєте винагороду – як в короткостроковій перспективі, так і в набутті фахових компетентностей. Будь-ласка, широко використовуйте аудиторні заняття, текстові та відеоінструкції на ЕНК, вебінари, щоб переконатися, що рухаєтесь за графіком навчання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
8 семестр				
Модуль 1 Поняття контенту та інформації				
Введення в управління контентом.	2/0	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Підготовка до лекційного заняття. Усне опитування	-
Створення контенту інтернет-ресурсів	2/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи.	20
Управління контентом інтернет-ресурсів	2/0	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Підготовка до лекційного заняття. Усне опитування	-
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	80
Модуль 2 Системи управління контентом.				
Технології управління контентом з використанням HTML редактора	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та	Здача лабораторної роботи.	10

		інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Створення структури Web-сторінки з використанням блочних елементів.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи	10
Форми як елемент інтерактивності Web-сайту.	2/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи.	10
Каскадні таблиці стилів.	4/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи.	10

		них системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Публікація Web-сайту в мережі інтернет.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи	10
Основні поняття CMS. Класифікація систем управління контентом.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та	Здача лабораторної роботи	10

		інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Управління Web-сайтом за допомогою CMS.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи	10
Розмежування прав доступу до контенту.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих)	Здача лабораторної роботи	10

	системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	
Модульний контроль	Підсумковий тест в ЕНК	20
Всього за 8 семестр		70
Екзамен	Тест, теоретичні питання	30
Всього за курс		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерної техніки, мобільних пристроїв).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література

1. Закон України “Про доступ до публічної інформації” від 13.01.2011 — Режим доступу: https://minjust.gov.ua/m/str_35409.
2. Доступ до публічної інформації (оновлено 12.05.2022) — Режим доступу: https://minjust.gov.ua/publ_info.
3. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз: Моногр. – К.: МАУП, 2005. – 440 с.
4. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: Навч. Посібник, Береза А.М., К.: КНЕУ, 2001.
5. Берко А.Ю. Застосування маркетингових методів для аналізу життєвого циклу комерційного web-контенту / А. Ю. Берко, В. А. Висоцька / Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка» «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». – Львів, 2011. – № 699. – С. 3–12.
6. Берко А.Ю. Системи електронної контент-комерції / А.Ю. Берко, В.А. Висоцька, В.В. Пасічник // Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”. – Львів, 2009. – 612 с.