



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні технології в захисті рослин»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 202 – ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
Освітня програма «Захист і карантин рослин»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Нікітенко Євгеній Васильович, к.ф.-м.н., доцент
([портфоліо](#))

Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
корпус. 15, к. 207, тел. 5278724

e-mail ev.nikitenko@nubip.edu.ua

ЕНК (2 семестр)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=920>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна сприяє отриманню майбутніми фахівцями відповідного рівня теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з використання технічних засобів, сучасного програмного забезпечення та мережі для пошуку, обробки, аналізу та обміну інформацією в світовому інформаційному просторі.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей:
інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

Зробимо курс корисним для вас. Якщо ви будете наполегливо працювати і докладати особливих зусиль, щоб не відставати від матеріалу, ви отримаєте винагороду – як в короткостроковій перспективі, так і в набутті фахових компетентностей. Будь-ласка, широко використовуйте аудиторні заняття, відеоінструкції, вебінари, щоб переконатися, що рухаетесь за графіком навчання.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Годин и (лекції/ практи чні) | Результати навчання | Завдання | Оціню- вання |
|---|--|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Цифрові інструменти комунікації та взаємодії. | | | | |
| Тема 1. Основні поняття інформаційних технологій, знайомство з сервісами Google Workspace. | 1/1 | Ознайомитись із навчальним порталом університету, ресурсами та сервісами Google | Здача лабораторної роботи | 6 |
| Тема 2. Хмарні сервіси Microsoft 365 для особистої та спільної роботи. | 1/1 | Вміння використовувати хмарні сервіси Microsoft 365 для організації роботи фахівців особисто та в команді | Здача лабораторної роботи | 6 |
| Тема 3. Інструменти для особистої та командної роботи з документам. | 1/1 | Вміння застосовувати основні функції та можливості хмарних додатків для спільної роботи | Контрольне опитування. | 6 |
| Тема 4. Основи Інтернету-речей. | 2/2 | Розуміти та пояснювати концепції, можливості, виклики цифрової трансформації з використанням IoT | Здача лабораторної роботи | 6 |
| Тема 5. Основні поняття та принципи оформлення документів. | 2/2 | Вміння застосовувати основні функції та можливості текстового редактора для формування офіційної документації | Контрольне опитування. | 6 |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК | 30 |
| Модуль 2. Програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних систем. | | | | |
| Тема 1. Основні можливості Microsoft Excel для роботи з різнотипними даними. | 1/1 | Вміння здійснювати форматування та стандартні розрахунки з використанням функцій MS Excel | Здача лабораторної роботи | 8 |
| Тема 2. Опрацювання великих обсягів даних в Microsoft Excel. | 1/1 | Вміння фільтрувати дані, створювати звіти за допомогою зведених таблиць, фільтрувати зведені таблиці Зрізами | Контрольне опитування | 8 |
| Тема 3. Візуалізація цифрового контенту. | 2/2 | Вміння візуалізувати дані в найвпливовіший на аудиторію спосіб | Здача лабораторної роботи | 8 |
| Тема 4. Хмарні обчислення: поняття та основні характеристики, платформа EOSDA Crop Monitoring. | 2/2 | Вміння отримувати та використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел і вторинних джерел | | 8 |
| Тема 5. Основи роботи у Mathcad. | 2/2 | Вміння здійснювати стандартні розрахунки з використанням функцій пакету Mathcad | Здача лабораторної роботи | 8 |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК | 40 |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | Тест, теоретичні питання, задача | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | Екзаменів | Заліків |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |