

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету інформаційних технологій



проф. О.Г. Глазунова
_____ 2023 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
з дисципліни

**«НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ
КІБЕРБЕЗПЕКИ»**

для підготовки бакалаврів за спеціальністю 125 «Кібербезпека»

КИЇВ-2023

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету інформаційних технологій



проф. О.Г. Глазунова
_____ 2023 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
Протокол № 10 від «17» травня 2023 р.

Касаткін Д.Ю.
Завідувач кафедри
(доц. Касаткін Д.Ю.)

РОЗГЛЯНУТО
Гарант ОП
«Кібербезпека»

Гарант ОП
(проф. Лахно В.А.)

**«НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ
КІБЕРБЕЗПЕКИ»**

Спеціальність	<u>125 - Кібербезпека</u>
Освітня програма	<u>Кібербезпека</u>
Факультет	<u>інформаційних технологій</u>
Розробник:	<u>Сагун А.В., к.т.н., доцент</u>

Київ – 2023

Опис навчальної дисципліни

«НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ КІБЕРБЕЗПЕКИ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	12 – Інформаційні технології	
Спеціальність	125 – Кібербезпека	
Освітня програма	Кібербезпека	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття, год.	-	
Практичні, семінарські заняття	150	
Лабораторні заняття, год.	-	
Самостійна робота, год.	-	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	30 (5 тижнів)	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: вивчення технологій проектування систем захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах та мережах відповідно до вимог чинних нормативних документів, дослідження проблем зберігання, опрацювання, пошуку, передачі, перетворення, закриття та відновлення інформації в організаціях і на підприємствах різних напрямків діяльності та різних форм власності, механізмів захисту конфіденційності, цілісності та доступності інформаційних активів.

Завдання навчальної дисципліни: навчитися аналізувати та застосовувати на практиці стандарти та механізми аналізу вразливостей та захищеності інформаційних активів; навчитися розробляти моделі функціонування та захисту інформаційних ресурсів підприємств, Отримати вміння тестування механізмів захисту та розробки організаційних засобів захисту інформації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- стандарти та механізми аналізу вразливостей та захищеності інформаційних активів
- моделі функціонування та захисту інформаційних ресурсів підприємств
- методи ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності;
- основні теорії, принципи, методи і поняття в галузі кібербезпеки.

вміти:

- розробляти моделі загроз та порушника інформаційної безпеки корпоративної мережі;
- готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки;
- проводити аудит і тестування механізмів захисту конфіденційності, цілісності та доступності інформації;
- розробляти та впроваджувати організаційні методи захисту інформації.

Набуття компетентностей:

Відповідно до освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю 125 «Кібербезпека» навчальна дисципліна забезпечує формування загальних і фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

ЗК 8. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.

СК2. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

СК3. Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

СК5. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.

СК6. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.

СК7. Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).

СК9. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та/або кібербезпекою.

СК11. . Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.

СК12. Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

СК13. Здатність розробляти апаратне, алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем захисту інформації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні програмні результати (РН), а саме:

ПРН 1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

ПРН 3. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.

ПРН 5. Адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

ПРН 6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

ПРН 7. Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки.

ПРН 8. Готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки.

ПРН 12. Розробляти моделі загроз та порушника.

ПРН 21. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

ПРН 22. Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-

телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.

ПРН 23. Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційнотелекомунікаційних (автоматизованих) системах.

ПРН 24. Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).

ПРН 25. Забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту.

ПРН 26. Впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційнотелекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем.

ПРН 31. Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем.

ПРН 33. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків.

ПРН 34. Приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації.

ПРН 35. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.

ПРН 56. Виявляти небезпечні сигнали технічних засобів.

В контексті зазначених вище компетентностей та програмних результатів навчання задачі викладання дисципліни визначають необхідний комплекс знань і вмінь, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньою програмою підготовки бакалавра за спеціальністю «Кібербезпека».

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у закладах вищої освіти і використанням академічної системи оцінювання досягнень студентів та шкали оцінок Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Робоча навчальна програма з курсу є основним документом, що охоплює всі види навчальної роботи при вивченні курсу студентами та відбиває основні методичні настанови кафедри.

Навчальна програма дисципліни розроблена на підставі наступних документів:

- освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 125 «Кібербезпека»;

- навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 125 «Кібербезпека».

- освітньо-професійної програми «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека».

Навчальна програма характеризує шляхи перетворення інформації, що одержується студентом впродовж вивчення курсу, і відбиває зміст курсу, розподілення його на розділи та їх обсяги, дані про форми вивчення та контролю знань.

Теоретичною базою для вивчення курсу «Навчальна практика з проектування систем кібербезпеки» є курси «Інформаційна безпека держава», «Комплексні системи захисту інформації», «Методи та засоби захисту інформації», «Інформаційні технології» ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

корпоративної комп'ютерної мережі													
Тема 8. Організація захищених сховищ корпоративної інформації.. Проектування та реалізація RAID-масивів	4	10		10									
Разом за змістовим модулем 2		50		50									
Змістовий модуль 2. Тестування механізмів захисту. Організаційні засоби захисту інформації													
Тема 9. Налаштування механізму корпоративної безпеки служби каталогів AD: об'єкти та групові політики для доступу в рамках корпоративної мережевої ОС. Групові та локальні політики доступу.	4	20		20									
Тема 10. Механізми захисту корпоративних ресурсів з використанням технологій резервування та реплікації	4	15		15									
Тема 11. Налаштування засобів захисту розсилань електронної пошти на базі корпоративної e-mail серверу MS Exchange	5	15		15									
Разом за змістовим модулем 3		50		50									
Всього годин		150	-	150	-	-	-						

3. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено робочим навчальним планом	

4. Теми семінарських занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено робочим навчальним планом	

5. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення моделі загроз, порушника корпоративної комп'ютерної мережі	15
2	Вибір і розгортання фізичної інфраструктури корпоративної комп'ютерної мережі на базі технологій віртуалізації	15
3	Визначення типу та рівня гарантування послуг безпеки функціонального профіля захищеності КМ за НД ТЗІ 2.4-005-99	10

4	Встановлення ролей та компонентів Active Directory WS 2012 r2 та створення каталогу AD та контролера домену DC в середовищі Windows Server 2012 r2	15
5	Дочірні домени та об'єктів для групових політик доступу	15
6	Організація облікових записів та груп користувачів в корпоративних мережах	10
7	Організація захищених сховищ корпоративної інформації. RAID- масиви	15
8	Адміністрування облікових записів користувачів. Управління паролльними та авторизаційними політиками КМ	10
9	Створення групових політик для учасників корпоративної мережі	20
10	Захист даних контролера домена WS. Реплікація контролера домену	15
11	Встановлення та налаштування корпоративного поштового серверу MS Exchange	15
	Разом	150

6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Питання для перевірки знань студентів

1. Методики та засоби аналізу та аудиту інформаційних web-ресурсів.
2. Механізми захисту інформаційного контенту web-ресурсу. Захист конфіденційності, цілісності та доступності.
3. Сканування вразливостей web-ресурсу.
4. Стандарти захисту конфіденційності та цілісності інформаційних активів підприємств.
5. Засоби та методи аналізу вразливостей та механізмів захисту web-ресурсів.
6. Методи самоаналізу запропонованих механізмів захисту web-ресурсу.
7. Розробка моделі порушника та загроз ІБ для інформаційної системи підприємства.
8. Розробка та налаштування штатних механізмів захисту цілісності та конфіденційності web-ресурсу.
9. Платформи та хостінгу для розміщення корпоративного web-ресурсу. Нормативні вимоги безпеки для хостінг-платформ.
10. Методика самоаналізу розроблених механізмів захисту інформаційного ресурсу.
11. Методи та засоби тестування функціональності захищеного web-ресурсу та розроблених механізмів захисту.
12. Проектування процедури інтеграції захищеного web-ресурсу в загальну інформаційну структуру підприємства.

13. Організаційні методи захисту інформаційних активів та web-сторінок.

14. Політики безпека. Алгоритм розробки змін до політики безпеки підприємства в частині захисту інформаційних ресурсів

15. Тести перевірки рівня знань з інформаційної безпеки.

16. Складання тесту перевірки знань з ІБ оператора захищеного web-ресурсу.

17. Методика самоаналізу результатів тестування ресурсів та організаційних засобів захисту.

7. Методи навчання

Виконання практичних робіт з використанням утиліт відбувається з використанням діючих нормативно-правових документів в галузі захисту інформації та кібербезпеки, фізичних та віртуальних центрів обробки даних та спеціалізованих ІКС, що сертифіковані органами ДСЗУ України; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

8. Форми контролю

Систематичний контроль за самостійною роботою студентів і якістю засвоєння ними поточного навчального матеріалу:

- на практичних роботах шляхом перевірки підготовки до виконання роботи;
- роботу над індивідуальними завданнями практичних робіт;
- вивчення літератури, що рекомендувалася та нормативних галузевих документів;
- оформлення звіту про виконання практики;
- публічний захист звіту з навчальної практика з проектування систем кібербезпеки.

9. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371):

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзамен	Залік
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації $R_{\text{АТ}}$ (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}}=R_{\text{НР}}+R_{\text{АТ}}$.

10. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з курсу "основи криптоаналізу". - Київ, НУБіП, 2021 (elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id)

11. Рекомендована література

Основна

1. ISO/IEC 27001:2013. Information technology — Security techniques — Information security management systems — Requirements. Technical Committee : ISO/IEC JTC 1/SC 27 Information security, cybersecurity and privacy protection [Edition : 2], 2013, 23 p. Access via: <https://www.iso.org/ru/isoiec-27001-information-security.html>
2. Закон «Про інформацію»: від 2 жовтня 1992 р. №2657-XII // Відомості Верховної Ради України, 1992. – № 48. – С. 650.
3. Закон України «Про доступ до публічної інформації» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 32, ст. 314. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
4. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» // Відомості Верховної Ради України, 1994. - № 31. – С. 286.
5. Закон України «Про захист персональних даних» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 34, ст. 481. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
6. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45, ст.403 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>

7. Критерії оцінки захищеності інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу. НД ТЗІ 2.5-004-99. ДСТСЗІ СБ України, Київ. – 1999.

8. НД ТЗІ 2.5-005-99. «Класифікація автоматизованих систем і стандартні функціональні профілі захищеності оброблюваної інформації від несанкціонованого доступу». - 1999. Київ. – 22 с.

9. НД ТЗІ 2.6-002-2015. Порядок зіставлення функціональних компонентів безпеки, визначених ISO/IEC 15408, з вимогами НД ТЗІ 2.5-004-99. ДСТСЗІ СБ України. Департамент спеціальних телекомунікаційних систем та захисту інформації Служби безпеки України, Київ. – 2016.

10. А.В. Сагун, В.Б. Бобков. Операційні системи та комп'ютерні мережі [навчальний посібник] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійною програмою / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. В. Сагун. – Електронні текстові данні (1 файл 10 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. – 164 с. – Назва з екрана.

Допоміжна

1. Фільштінський В. А. Математичні основи криптографії: конспект лекцій для студ. спец. 7.080202 "Прикладна математика" денної форми навчання / В. А. Фільштінський, А. В. Бережний.– Суми: СумДУ, 2011. – 138 с.

2. Schneier B. Applied Cryptography: Protocols, Algorithms and Source Code in C. – John Wiley & Sons, 2015. – 784 p. – URL: <https://books.google.com.ua/books?id=VjC9BgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false>

3. Swenson C. Modern Cryptanalysis: Techniques for Advanced Code Breaking. – Wiley Publishing, Inc., 2008. – 264 p. – URL: <https://books.google.com.ua/books?id=BuceBTs4ZwC&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false>

Інформаційні ресурси

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5066>