

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ ЗА 2021 РІК

Запитання    Відповіді    6



Анкета для опитування НПП, що забезпечують підготовку здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Надайте, будь-ласка, пропозиції та рекомендації щодо внесення змін до освітньо-наукової програми та підвищення якості навчання здобувачів. Ваші пропозиції і зауваження будуть враховані адміністрацією факультету ветеринарної медицини НУБіП України та випусковими кафедрами для удосконалення навчального процесу.



1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-наукової програми  
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза?

6 відповідей

Діловиробництво

Загальне громадське здоров'я

Закон України про ветеринарну медицину

Важко відповісти

Програма виважена, включає необхідні дисципліни та не дублює освітньо-професійну програму підготовки. Можливо, додати дисципліну "Етичні та правові аспекти наукових досліджень", яка б розглядала питання біоетики та академічної доброчесності.

Немає

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-наукової програми  
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза?

6 відповідей

Всі потрібні

Безпечність та якість харчових продуктів

Гуманітарні зменшити по кількості годин

Всі дисципліни важливі

Програма виважена, включає необхідні дисципліни та не дублює освітньо-професійну програму  
підготовки.

Немає

3. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

4 відповіді

Всі враховані

Є ряд матеріалів що дублюються на дисциплінах Гігієна тварин та Ветеринарна санітарія

Все необхідне враховано

Немає

4. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

4 відповіді

недостатнє фінансування

Потрібно розширювати практичну підготовку безпосередньо на виробничих об'єктах

Обмежена матеріальна база для проведення наукових досліджень

Є необхідність проведення лабораторних занять на виробництвах, у лабораторіях, бойнях, супермаркетах тощо

5. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, факультеті ветеринарної медицини або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

6 відповідей

Матеріальна база потребує оновлення

Лабораторії з дослідження окремих показників якості харчових продуктів

Немає забезпеченості комп'ютерною та оргтехнікою. У кожного викладача повинен на робочому місці бути компютер який відповідає сучасним вимогам та підтримує сучасні програмні ресурси, має бути принтер і до нього папір

Комп'ютерне обладнання, сучасні експрес аналізатори гігієнічних параметрів та вет.-сан. показників

Обладнання для проведення хроматографії на факультеті

Пушки, ноутбуки, комп, ютери з ліцензійним забезпеченням, молочна і м, ясна лабораторії

6. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів?

6 відповідей

Аспіранти повинні викладати самі хоча б одну дисципліну

Чітко виконувати обсяг аудиторних годин під час викладання фахових дисциплін

Більше практичних та лабораторних занять з сучасними приладами і методиками

важко відповісти

Вважаю за доцільне визначити порядок здійснення та критерії оцінки педагогічної (асистентської) практики здобувачів.

Дозволити нпп витратити менше часу на рейтинг, а на пед діяльність більше. Для цього рейтинг відмінити, натомість є вимоги МОН до нпп, цього достатньо для мотивації

7. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

6 відповідей

Оновлення матеріальної бази

Збільшити обсяг практичних годин та самостійної роботи

Якість освіти залежить від висококваліфікованих кадрів що є учасниками навчального процесу їх мотивованість і забезпеченість

таких пропозицій ще не надавала

Пропозицій немає

Зменшити пед навантаження нпп, зменшити рейтинг навантаження

8. Які корективи слід внести до освітньо-наукової програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, щоб поліпшити якість підготовки здобувача ?

6 відповідей

Корективи не потрібні

Відкорегувати обсяг аудиторного навантаження, практичної підготовки та самостійної роботи

Персональна відповідальність всіх учасників освітнього процесу

зараз не можу надати відповідь

Програма виважена

Не потрібно

9. Надійте ваші пропозиції щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів для підготовки здобувачів PhD?

5 відповідей

Великий документообіг

Ретельніше проводити відбір студентів для вивчення даної освітньої програми. Окрім загального середнього бала успішності та вступних іспитів враховувати публікаційну активність та участь у конференціях за обраним фахом.

Провідні фахівці з виробництва, науковці науково-дослідних інститутів....

Залучення зовнішніх стейкхолдерів можливе після поліпшення матеріальної бази.

Як мінімум надати можливість співробітникам Улябапк працювати за суміщення на факультеті