

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЗА 2021 РІК

Запитання Відповіді 5

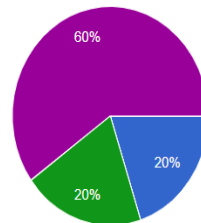


Анкета для опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Надайте, будь-ласка, пропозиції та рекомендації щодо внесення змін до освітньо-наукової програми та підвищення якості навчання здобувачів. Ваші пропозиції і зауваження будуть враховані адміністрацією факультету ветеринарної медицини НУБіП України та випусковими кафедрами для удосконалення навчального процесу.

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

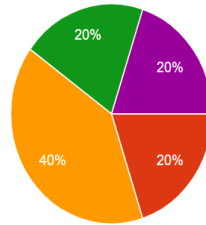
5 відповідей



- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідну установу
- Раду роботодавців
- інше

2. Чи мали Ви ділові контакти з факультетом ветеринарної медицини / кафедрою ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька?

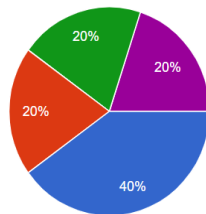
5 відповідей



- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- навчався (навчалася) на курсах підвищення кваліфікації
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза"?

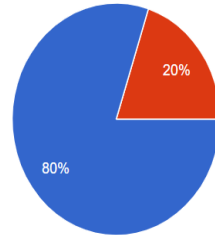
5 відповідей



- зустрічаюся під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза"?

5 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її суттєвому перегл...

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

5 відповідей

Програма повинна оновлюватися відповідно до сучасних вимог (законодавства, поява сучасного обладнання та нових методів досліджень, методологій щодо оцінки ризику)

всі корективи враховані під час останнього оновлення ОНП

Підсилити елементи науково-дослідної роботи шляхом залучення профільних науково-дослідних установ та спільного виконання програм НДР із максимальним залученням студентів

не потрібно

Пропозиції щодо практичної реалізації. Наукові дослідження проводити з використанням сертифікованих методик, міжнародного досвіду, участю у виконанні прикладних науково-дослідних робіт, результати наукових робіт мають бути реалізовані практично в сучасних реаліях.

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

5 відповідей

Більше приділяти уваги практичним питанням. Пояснювати матеріал, використовуючи реальні приклади, а не лише теорію. Наприклад, не лише знати, що є метод рідинної хроматографії, а володіти навиками щодо розшифровки хроматограм; розробити систему виробничого контролю для підприємства на конкретному прикладі; провести оцінку ризику, використовуючи різні методології, пройти шлях від формування ризик-питання, шляху проходження ризику до проведення конкретної оцінки тощо

немає слабких сторін

Недостатність практичних навичок та недостатня спроможність самостійно вирішувати питання в сфері експертизи

відсутні

Слабких сторін не виявлено, але вдосконалення ОНП має бути постійне.

7. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

5 відповідей

Пдготовка висококваліфікованих фахівців - зацікавленість роботодавця (на сьогоднішній день випускники ВНЗ, приходячи на роботу, не володіють знаннями, необхідними для виконання практичної роботи, не знають вимог сучасного законодавства)

Сприяти більшій співпраці шляхом залучення до проведення наукових конференцій, семінарів, виставок

шляхом залучення до виконання спільних проектів

Проведення спільних семінарів, конференцій, рецензування праць

Залучати практиків до викладання тем, проведення заходів, пов'язаних з практичною реалізацією наукових досліджень. Виконання спільних науково-дослідних робіт.

8. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету ветеринарної медицини та кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП для покращення якості підготовки здобувачів?

4 відповіді

Налагодити співпрацю із роботодавцями (обмін досвідом, організація роботи на підприємстві, запровадження системи НАССР на конкретному прикладі тощо). Проводити більше практичних занять.

намагатися постійно оновлювати матеріально-технічну базу кафедр та збільшувати кількість сучасних виробничих баз для поліпшення умов проведення наукових досліджень здобувачами

залучення профільних науково-дослідних установ для виконання спільних досліджень. стажування студентів та магістрів для виконання курсових, дипломних та інших робіт та отримання максимального об'єму практичної підготовки та навичок

покращення матеріальної бази, запрошення провідних вчених України та світу для читання лекцій

9. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.

4 відповіді

Гаркавенко Т.О.

Для покращення якості освіти найважливішим є максимальне наближення навчальних програм та об'єму теоретичної та практичної підготовки до програм кращих європейських або американських ВУЗів, враховуючи особливості потреб України в таких фахівцях та перспективи розвитку й модернізації галузі сільського господарства та ветеринарної медицини в розрізі руху України до ЄС. Директор Інституту ветеринарної медицини НААН, Ничик С.А.

Високий рівень викладачів у освітньому та науковому середовищі, стажування у провідних університетах світу

Застосовувати підходи постійного вдосконалення системи освіти на зразок розробленої провідними європейськими організаціями моделі досконалості EFQM.

Завідувачка лабораторії досліджень хіміко-біологічних чинників УкрНДІ Ресурс, канд.вет.наук, Гавриленко О.С.