



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи фахової підготовки»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології  
Освітня програма « Бакалавр »  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу veLearn

Горбачова Олександра Юріївна  
gorbachova@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=850>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи фахової підготовки» є частиною ОП спеціальності 187 – Деревообробні і меблеві технології. Відноситься до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки, загальна кількість 120 годин, в т.ч. лекції – 45 год, лабораторні роботи – 30 год, самостійна робота – 45 год.

Метою вивчення дисципліни забезпечити студентів знаннями основних положень спеціальних курсів по технології обробки деревини, що необхідно до більш свідомого засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін, а саме «Деревинознавство», «Обладнання галузі», «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв», «Технологія сушіння і захисту деревини», «Технологія деревини композиційних матеріалів», «Технологія виробів з деревини», «Технологія захисно-декоративних покриттів».

Завданням дисципліни є ознайомлення студентів із макро- і мікроскопічною будовою та фізико-механічними властивостями деревини; сучасними технологіями виготовлення пиломатеріалів, клеєних матеріалів, виробів з деревини; новітніми зразками обладнання для обробки та переробки деревини.

Форма контролю –екзамен

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Базові поняття в деревообробці</b>				
<b>Тема1</b> Вступ. Організація навчального процесу на факультеті. Кваліфікаційна характеристика інженера технолога деревообробки	<b>4/6</b>	<b>Знати:</b> - історію університету; - організацію навчального процесу <b>Розуміти:</b> - свої права та обов'язки; - відмінності кваліфікації різних професій в галузі; - підходи	Вивчити теоретичний матеріал	—

		оцінювання результатів навчання		
<p><b>Тема 2</b></p> <p>Структура і специфіка лісової та деревообробної галузі на Україні. Види продукції з деревини / Напрямки інвестування меблевої та деревообробної галузі</p>	4/2	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення лісової промисловості та деревообробної галузі в господарстві держави;</li> <li>-територіально-галузеву структуру ЛПК;</li> <li>-проблеми та перспективи розвитку</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-можливі напрями інвестиційної політики в галузі</li> </ul> <p><b>Аналізувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сьогоднішній стан галузі;</li> <li>- перспективи розвитку</li> </ul>	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії	-/10/15
<p><b>Тема 3</b></p> <p>Витоки технології обробки деревини. Початок формування наукових досліджень в деревообробці.</p>	4	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи становлення деревообробки;</li> <li>- напрями використання різних порід, частин дерева;</li> <li>- види деревних відходів</li> </ul>	Вивчити теоретичний матеріал	–
<p><b>Тема 4</b></p> <p>Історія деревинознавства. Особливості деревини як матеріалу. Поняття про будову деревини, її фізичні та механічні властивості / Особливості будови і використання найбільш розповсюджених порід деревини</p>	4/4/6	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості будови деревини листяних і хвойних порід;</li> <li>- специфіку проведення кожного способу</li> </ul> <p><b>Розрізняти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вади деревини;</li> <li>- елементи макробудови</li> </ul> <p><b>Аналізувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливості комплексного використання</li> </ul>	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.	-/10/10

		<p>деревини;  <b>Оцінювати:</b>  - якість лісоматеріалів та пиломатеріалів</p>		
<p><b>Тема 5</b>  Особливості виробництва пиломатеріалів.  Перспективи розвитку виробництва пиломатеріалів /  Обладнання для виготовлення пиломатеріалів</p>	4/4/6	<p><b>Знати:</b>  - технології виготовлення пиломатеріалів;  <b>Розуміти:</b>  - вимоги до проведення техпроцесу в умовах виробництва  <b>Розрізняти:</b>  - види пиломатеріалів;  - схеми розпилювання  <b>Підбирати:</b>  - відповідне до умов обладнання для розпилювання</p>	<p>Здача лабораторної роботи.  Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.</p>	-/10/10
<p><b>Тема 6</b>  Гідротермічна обробка деревини. Основні підрозділи.  Перспективні напрямки розвитку /  Зміна властивостей деревини після гідротермічної обробки</p>	2/2/8	<p><b>Знати:</b>  - результат проведення ГТОД;  - основні технологічні параметри процесів;  - основні закономірності процесів нагрівання деревини  <b>Розрізняти:</b>  - види ГТОД;  - режими сушіння;  - захисні засоби для деревини та напрями їх застосування  <b>Оцінювати:</b>  - якість сушіння пиломатеріалів;  - ефективність захисту деревини;  - зміну фізико-механічних властивостей</p>	<p>Здача лабораторної роботи.  Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.  Проходження навчального тесту.  Написання модульної роботи.</p>	-/10/5/20

		<p>деревини після проварювання</p> <p><b>Аналізувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причини виникнення дефектів сушіння;</li> <li>- рівень біозахисту деревини</li> </ul>		
Всього за модуль 1				100
<b>Модуль 2. Напрями технологій деревообробки</b>				
<p><b>Тема 7</b></p> <p>Поняття про сучасне деревообробне обладнання та деревообробний інструмент / Конструкції різних деревообробних верстатів</p>	4/4/4	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні групи верстатів;</li> <li>- принципи роботи обладнання;</li> <li>- напрями застосування і результат роботи деревообробних верстатів</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти елементи різця</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процесу різання деревини;</li> <li>- відмінності будови і конструкції верстатів</li> </ul> <p><b>Аналізувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причини відхилень показників точності оброблення</li> </ul>	<p>Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.</p>	-/10/10
<p><b>Тема 8</b></p> <p>Розвиток виробництва клеєних матеріалів і плит з деревини / Перспективи виготовлення ДСтП, ДВП, МДФ в Україні</p>	4/2/4	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- властивості клеїв;</li> <li>- види клеєної деревини</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливості та напрями розвитку галузі;</li> <li>- процеси, що відбуваються під час склеювання деревини;</li> <li>- підбір</li> </ul>	<p>Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.</p>	-/10/10

		раціональної технології склеювання <b>Розрізняти:</b> - основні види клеїв; - деревні та плитні матеріали		
<b>Тема 9</b> Перспективні напрями розвитку виробництва виробів з деревини / Тенденції розвитку виготовлення виробів з деревини	<b>6/4/4</b>	<b>Знати:</b> - класифікацію столярних виробів; - основні групи меблів; - основні вимоги до виробів <b>Розуміти:</b> - конструктивні особливості різних виробів з деревини <b>Оцінювати:</b> - рівень ергономіки продукції; - раціональність використання матеріалів; - якість вхідної сировини <b>Розраховувати:</b> - основне обладнання	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.	15
<b>Тема 10</b> Поняття про опорядження деревини, сучасні оздоблювальні матеріали / Сучасні оздоблювальні матеріали	<b>4/4/4</b>	<b>Знати:</b> - види лакофарбових матеріалів; - вимоги до захисно-декоративних покриттів <b>Розуміти:</b> - фізико-хімічні процеси, що відбуваються під час формування покриття <b>Аналізувати:</b> - джерела забруднення середовища під час проведення оздоблювальних робіт; - перспективи	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії.	–/10/10

		розвитку техніки та технологій оздоблення <b>Вміти:</b> - оцінювати властивості матеріалів; - підібрати засіб захисту поверхні виробу; - спроектувати техпроцес <b>Розраховувати:</b> - загальне поглинання захисної речовини		
<b>Тема 11</b> Особливості сучасного дерев'яного домобудування. Загальні принципи проектування виробництв / Типи та конструкції дерев'яних будинків	<b>5/4/3</b>	<b>Знати:</b> - конструкції дерев'яних будинків; - елементи будинків; - вимоги до конструкцій <b>Розрізняти:</b> - типи стін, дахів, перегородок та перекриттів; - різновиди будинків <b>Оцінювати:</b> - заходи підвищення довговічності дерев'яних конструкцій; - вимоги нормативних документів <b>Аналізувати:</b> - специфіку технології будування - архітектурно-планувальні рішення проекту	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи – завантажити на навчальний портал, захист в аудиторії. Проходження навчального тесту. Написання модульної роботи.	-/10/5/10
Всього за модуль 2				100
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням адміністрації інституту), пропущені заняття обов'язково потрібно відпрацювати – прочитавши лекційний матеріал в навчальному порталі, лабораторні роботи – доробити в позаурочний час в день консультацій.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано