



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10  
від 27 " 04 2019 р.

засідання вченої ради НУБіП України

В.о. ректора  С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 01.09. 2019 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Деревообробні та меблеві технології»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології»**

**галузі знань 18 «Виробництво та технології»**

**Кваліфікація: Доктор філософії з деревообробних та меблевих технологій**

Київ – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Деревообробні та меблеві технології»**

Перший проректор \_\_\_\_\_  **І.І. Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури \_\_\_\_\_  **О.І. Барабаш**

Директор ННІ \_\_\_\_\_  **П.І. Лакида**

Директор НДІ \_\_\_\_\_  **Р.Д. Васишин**

Керівник проектної групи \_\_\_\_\_  **В.М. Головач**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Головач Валентин Михайлович**, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини, керівник проектної групи.
2. **Пінчевська Олена Олексіївна**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини.
3. **Василишин Роман Дмитрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
4. **Цапко Юрій Володимирович**, доктор технічних наук, професор кафедри технологій та дизайну виробів з деревини.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Білик Сергій Іванович**, завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Деревообробні та меблеві технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	PhD доктор філософії, 36 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 9 рівень, FQ>-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність вищої освіти другого магістерського рівня.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	Термін дії освітньо-наукової програми «Лісове господарство» до 1 липня 2020.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> <a href="mailto:aspirantura@nubip.edu.ua">aspirantura@nubip.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі деревообробних та меблевих технологій шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 18 Виробництво та технології, спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. У межах освітньо-наукової програми функціонують наступний вибіркового блоку наукового спрямування: технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини. <b>Загальний фокус програми:</b> Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - фізичних, механічних, технологічних властивостей деревини та деревних матеріалів, процесів їх оброблення;

	<p>- розроблення технологій і обладнання для отримання продукції з деревини та деревних матеріалів з метою підвищення ефективності ресурсозбереження.</p> <p><b>Спеціальний фокус програми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення впливу функціонально-технологічних процесів на фізико-механічні та структурні властивості, зовнішній вигляд і шорсткість матеріалів із деревини;</li> <li>- розроблення ресурсоощадних і екологічнобезпечних технологій виготовлення пиломатеріалів, шпону, фанери, деревинних плит, меблів і виробів з деревини;</li> <li>- моделювання, теоретичні й експериментальні дослідження тепломасообмінних процесів: склеювання, оздоблення, личкування, сушіння, теплової та захисної обробки деревини та виробів із неї з метою розроблення й удосконалення режимів та технологій;</li> <li>- дослідження технологічного обладнання й інструменту для виготовлення пиломатеріалів, шпону, плитних матеріалів і виробів із деревини з метою підвищення ефективності відповідних технологічних процесів;</li> <li>- розроблення методів дослідження та засобів контролю властивостей і напружено-деформівного стану деревини в технологічних процесах, підвищення експлуатаційної надійності та довговічності виробів із деревини;</li> <li>- дослідження та розвиток інформаційних технологій проектування виробничих процесів оброблення деревини, виготовлення меблів й інших виробів із деревини;</li> <li>- дослідження закономірностей технологічних потоків сировини, заготовок, вузлів й інших предметів праці, їх взаємодії з обладнанням, впливу на ефективність його використання в умовах стохастичних збурень на технологічні процеси та шляхів створення ефективних виробничих систем.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> деревина, меблі та вироби з деревини, фізико-механічні властивості деревини, режими оброблення деревини</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується відповідно до чинного законодавства та вимог до підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах і передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів. Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 24 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 9 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін у межах спеціалізації.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових</p>

	<p>досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 187 є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері деревообробної та меблевої промисловості. Виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері деревообробної та меблевої промисловості.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з науковою кваліфікацією «Деревообробні та меблеві технології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1); конструктор (інші галузі інженерної справи) (1249.2); керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (1229.3); молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) (2359.1); науковий співробітник (2359.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії із спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» має право продовжити навчання для здобуття наукового рівня – доктора наук за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології».</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Аспіранто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання на основі підручників та наукової літератури, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань аспірантів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі аспірантів протягом усього періоду навчання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, проведення дискусій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Державна атестація: захист дисертаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень механічного оброблення деревини, ресурсоощадних та екологічнобезпечних технологій в умовах стохастичних збурень на технологічні процеси та шляхів створення ефективних виробничих систем.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</li> <li>3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</li> <li>4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.</li> <li>5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</li> <li>6. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</li> <li>7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.</li> <li>8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</li> <li>9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</li> <li>10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке</li> </ol>

	<p>переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>2. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі деревообробних та меблевих технологій, алгоритмізувати їх.</p> <p>3. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових проблем у галузі механічного оброблення деревини, ресурсоощадних та екологічнобезпечних технологій.</p> <p>4. Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» за обраною спеціалізацією та підготовки навчальних програм.</p> <p>5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері, володіти методами і технологіями обробки інформації, ГІС-технологіями і моделювання, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>6. Здатність до побудови чисельних алгоритмів обробки та інтерпретації даних механічного оброблення деревини на основі аналітичних або стохастичних залежностей, залучення методів математичного моделювання для вирішення прикладних задач з вивчення ресурсоощадних та екологічнобезпечних технологій.</p> <p>7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і шуканими параметрами на основі застосування стандартних та авторських математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>8. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про деревину та процесів пов'язаних з нею.</p> <p>9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у практиці деревообробного та меблевого виробництва.</p> <p>10. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності.</p>
	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>
	<p>Здобувач ступеня доктора філософії повинен:</p> <p>1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p>



3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.
4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.
5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.
6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.
7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.
8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері деревообробного та меблевого виробництва.
9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.
10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.
11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.
12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.
14. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.
15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.
16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всього науково-педагогічних працівників – 13 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 4 - кандидати наук, доценти – 6.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ ЛіСПГ дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, а саме: мікроскопи XSP-10-1250x та MicromedXS 3330, електронні ваги AXISA, вимірювач вологи ІВД-6м, вимірювач швидкості ІС-2, тепловізор Fuji3, шафу сушильну лабораторну СНОЛ 67/350 TermoLab, пристрій для проведення лабораторних робіт з гідротермічної обробки, мікрометри, штангенциркулі, випробувальну машину Р-5, цифровий твердомір по Шору NOVOTEST ТШ-Ц, адгезиметр NOVOTEST, обладнання з переробки деревини (10 деревообробних верстатів), вологовимірювач PROFISD-12, анемометр ET935, ваги ОНАUSVIP15, вологомір деревини голчастий MD, мультиметр професійний DT-9962T, пірометр-реєстратор USBIR-861U, тахометр оптичний/контактний (2 в 1) АТ-8 тощо. Також базовим центром наукової підготовки аспірантів є Відокремлений підрозділ НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, деревообробки, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань

	<p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на базі привідних наукових лабораторій інституту.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Деревообробні та меблеві технології» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Філософія	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.2.	Комп'ютерна обробка інформації	3	залік
ВБ 1.3.	Математичне моделювання та планування експерименту	3	залік
ВБ 1.4.	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	3	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 3.	Науково-технічні основи оброблення деревини	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>13</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором аспіранта)</i>			
<b>Вибірковий блок наукового спрямування «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини»</b>			
ВБ 2.1.	Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	4,5	залік
ВБ 2.2.	Оптимізаційні методи у виготовленні меблів та виробів з деревини	4,5	залік
ВБ 2.3.	Інноваційні технології оброблення деревини	4,5	залік
ВБ 2.4.	Методичні принципи експериментальних досліджень у виготовленні меблів та виробів з деревини	4,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>21</b>	
<b>Інші види навантаження</b>			
1	Фаховий іспит із спеціальності	-	екзамен
2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>36</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Деревообробні та меблеві технології»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

У процесі підготовки здобувачі наукового ступеня проходять щорічні проміжна атестації у вигляді річного звіту, а також підсумкову атестацію.

Щорічні проміжні атестації відбуваються на основі наказу ректора університету з дотриманням наступних вимог:

*аспіранти першого року навчання атестуються за умови:*

- наявності індивідуального плану роботи;
- успішного завершення освітньої складової освітньо-наукової програми;
- опрацювання літератури за темою дисертаційної роботи та наявності її реферативного огляду;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти другого року навчання атестуються за умови:*

- підготовки не менше 25 % дисертаційної роботи;
- наявності публікацій у наукових фахових виданнях та тез доповідей у матеріалах конференції.
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти третього року навчання атестуються за умови:*

- підготовки не менше 80 % дисертаційної роботи;
- успішного складання фахового іспиту із спеціальності;
- наявності 2 публікацій, у тому числі 1 у міжнародних періодичних наукових виданнях країн ЄС, та тез доповідей у матеріалах конференції.
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти четвертого року навчання атестуються за умови:*

- подання та обговорення на кафедрі дисертаційної роботи;
- наявності необхідної кількості публікацій;
- наявності актів впровадження наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.
- подання та обговорення на кафедрі дисертаційної роботи;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми «Деревообробні та меблеві технології»**

	OK 1	OK 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	OK 3	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.
<b>ЗК1</b>	+		+			+	+				
<b>ЗК2</b>	+					+	+				
<b>ЗК3</b>				+	+		+				
<b>ЗК4</b>			+				+				
<b>ЗК5</b>						+	+				
<b>ЗК6</b>		+		+		+	+				
<b>ЗК7</b>	+		+			+					
<b>ЗК8</b>		+				+					
<b>ЗК9</b>	+		+				+				
<b>ЗК10</b>	+		+								
<b>ФК1</b>									+		
<b>ФК2</b>								+		+	
<b>ФК3</b>									+		+
<b>ФК4</b>									+		
<b>ФК5</b>								+		+	
<b>ФК6</b>									+		+
<b>ФК7</b>									+		
<b>ФК8</b>								+		+	
<b>ФК9</b>									+		+
<b>ФК10</b>									+		
<b>ФК11</b>								+		+	
<b>ФК12</b>								+		+	+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Деревообробні та меблеві технології»**

	OK 1	OK 2	ВР 1.1.	ВР 1.2.	ВР 1.3.	ВР 1.4.	OK 3	ВР 2.1.	ВР 2.2.	ВР 2.3.	ВР 2.4.
ПРН1		+			+	+			+		
ПРН2	+							+		+	
ПРН3						+					
ПРН4			+	+	+		+				
ПРН5		+				+					
ПРН6	+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН7						+	+				
ПРН8	+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН9				+		+	+				
ПРН10				+				+	+	+	+
ПРН11		+					+				
ПРН12						+		+	+	+	+
ПРН13		+	+		+	+					
ПРН14	+	+	+			+	+				
ПРН15				+	+	+	+		+		+
ПРН16						+					
ПРН17	+	+				+					