

Міністерство освіти і науки України

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

**ПРОЄКТ ТИМЧАСОВОГО СТАНДАРТУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 Виробництво та технології
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 187 Деревообробні та меблеві технології
(код та найменування спеціальності)

I Преамбула

Проект Тимчасового стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії)
галузі знань 18 – Виробництво та технології
за спеціальністю 187 – Деревообробні та меблеві технології

Проект Тимчасового стандарту розроблений членами проектної групи зі спеціальності 187 “Деревообробні та меблеві технології” у складі :

Цапко Юрій Володимирович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;
Пінчевська Олена Олексіївна	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;
Василишин Роман Дмитрович	доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту;
Горбачова Олександра Юріївна	кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;
Буйських Наталія Володимирівна	кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини.

Проект Тимчасового стандарту розглянуто та схвалено на засіданні кафедри технологій та дизайну виробів з деревини, протокол №15 від 18.01.2022 р.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Форми навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з деревообробних та меблевих технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – Виробництво та технології Спеціальність – Деревообробні та меблеві технології Освітня програма – Освітньо-наукова програма «Деревообробні та меблеві технології»

Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності – наукові дослідження в галузі деревинознавства, деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців з деревообробних та меблевих технологій здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції і теорії, що встановлюють закономірності явищ та процесів, пов'язаних з проектуванням, виробництвом, випробуванням та інноваціями у виробництві деревообробної та меблевої продукції.</p> <p>Методи, методики та технології – методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, моделювання та оптимізації, теоретичні та експериментальні дослідження властивостей деревини, деревинних композитних матеріалів і виробів з них у процесах механічного, гідротермічного, захисного, декоративного й інших видів оброблення.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та устаткування для досліджень деревини та деревинних композитних матеріалів і виробів з них; спеціалізоване технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання в докторантурі відповідно до вимог, встановлених Кабінетом міністрів України, за умови успішного захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим Проектом Тимчасового стандарту.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційну діяльність сфері деревознавства, деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у в області деревознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та суміжних галузях. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та

іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти (ЗВО) повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Відсутні.

ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується Проект Тимчасового стандарту вищої освіти

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

Пояснювальна записка

Проект Тимчасового стандарту для третього рівня вищої освіти містить обов'язкові вимоги до компетентностей і результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності спеціальністю 187 “Деревообробні та меблеві технології”. Вони узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженому Постановою Кабінету міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.

Таблиця 1 показує відповідність визначених у Проекті Тимчасового стандарту компетентностей дескрипторам НРК.

В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання компетентностям.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін та інших видів освітньої та наукової діяльності, необхідний для задоволення визначених Проектом Тимчасового стандарту вимог.

Наведений в Проекті Тимчасового Стандарту перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Проектом Тимчасового стандарту компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК02	Зн1	Ум3	К2	
ЗК03			К2	
ЗК04	Зн1	Ум2	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		Ум1		АВ1
СК02	Зн1	Ум3	К1, К2	
СК03	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2

СК04	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК05		Ум3		АВ1

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	
РН01	+	+			+			+		
РН02		+	+			+			+	
РН03		+	+				+	+	+	
РН04	+			+	+	+	+	+	+	
РН05		+	+	+		+	+	+	+	

**СПИСОК ОСІБ,
які взяли участь у розробленні рекомендованого переліку компетентностей
та нормативного змісту підготовки доктора філософії (подано в
алфавітному порядку):**

Лакида Юрій Петрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;

Мазурчук Сергій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;

Медведєв Юрій Серафимович, президент асоціації “Меблідеревпром”;

Мельник Ігор Анатолійович, член правління Української асоціації деревообробного обладнання;

Спірочкін Андрій Костянтинович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини.