

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації



Декан економічного факультету
д.е.н. проф. Дюрова А.Д.

«_____» _____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри філософії та
міжнародної комунікації

Протокол № 10 від 18.05.2023 р.

Завідувач кафедри
доц. Культенко В.П.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Аналітичне і
обліково-правове забезпечення
бізнесу»

д.е.н., професор Лазаришина І.Д.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ І СОЦІОЛОГІЯ

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма: «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Економічний факультет

Розробник: старший викладач кафедри філософії та міжнародної комунікації,
к. філос. наук., Чорноморденко Д.І.

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

«ФІЛОСОФІЯ І СОЦІОЛОГІЯ»

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|--|-----------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» | |
| Освітня програма | «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість змістових модулів | 4 | |
| Форма контролю | Екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | 1 | |
| Семестр | 2 | |
| Лекційні заняття | 30 год. | 6 |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | 6 |
| Самостійна робота | 60 год. | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 4 | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія і соціологія» є створення умов для самостійного осмислення студентами існування та розвитку природного і соціального світу, формоутворень культури і пізнання, людини та її сутності. Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної культури студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питань: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати перешкоди на шляху до мети. Філософія – це не стільки результат, що закріплюється у формі чітких і виважених положень, скільки процес, якому належить навчитись. Це вміння мислити можна здобути лишень у процесі філософської освіти через діалог із мислителями минулого та сучасності, через діалог студента та викладача.

Вивчення дисципліни пов'язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з політологією, соціологією, історією України, економічною теорією тощо.

Знання дисципліни "Філософія і соціологія" є методологічною основою вивчення не тільки гуманітарних та суспільно-політичних, а й природничих, економічних та технічних дисциплін.

Мета вивчення дисципліни:

надання знань з філософії як вищого теоретичного світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії; світоглядно-методологічна підготовка студентів; формування у них філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Завдання вивчення дисципліни:

вивчення історії філософії та її органічної складової – історії української філософії, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до нього; вивчення комплексу принципів пізнання та загальних методів пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань економічної теорії і практики. Цьому підпорядковане вивчення наступних розділів: "Історія світової філософії", "Онтологія", "Гносеологія", "Соціальна філософія". Філософія покликана визначити сукупність вихідних орієнтирів, що зумовлюють програму соціальної поведінки людини.

Предметом курсу є світ загалом у його найбільш загальних закономірностях з позицій відносин «людина – світ».

Набуття компетентностей:

Відповідно до ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності на основі нормативно-правового забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

- ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.
- ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.
- ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Відповідно до ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» **програмні результати** навчання після засвоєння дисципліни такі:

- ПР 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.
- ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія і соціологія» для повного терміну денної та заочної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------|--------|--------|------|--------------|--------|-------|------|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | |
| | т и ж н і | усього | лекції | практ. | с.р. | усього | лекції | практ | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Змістовий модуль 1. Історія світової філософії | | | | | | | | | |
| Тема 1. | 1 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|---|---|---|--|
| Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання та філософія | | | | | | | | | |
| Тема 2. Антична філософія. Філософія Давнього світу | 2 | 10 | 2 | 2 | 4 | | 2 | | |
| Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження | 3 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | 2 | |
| Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва | 4 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Тема 5. Німецька класична філософія | 5 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Тема 6. Некласична філософія XIX-XXI ст. | 6 | 10 | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 7. Українська філософія | 7 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1. | | 56 | 14 | 14 | 28 | 8 | 4 | 4 | |
| Змістовий модуль 2. Онтологія | | | | | | | | | |
| Тема 8. Філософське вчення про буття | 8 | 10 | 2 | 2 | 4 | | 2 | | |
| Тема 9. Свідомість як категорія філософії. Екологічна свідомість | 9 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2. | | 16 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | | |
| Змістовий модуль 3. Гносеологія | | | | | | | | | |
| Тема 10. Пізнавальна активність людини | 10 | 10 | 2 | 2 | 4 | | 2 | | |
| Тема 11. Особливості наукового пізнання в економічних науках | 11 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3. | | 16 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | | |
| Змістовий модуль 4. Соціальна філософія | | | | | | | | | |
| Тема 12. Соціальна філософія та соціологія: основні | 12 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|
| підходи до розуміння суспільства | | | | | | | | | |
| Тема 13. Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія релігії. Філософія права. | 1 3 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Тема 14. Філософська антропологія та філософія культури. Матеріальні та духовні культурні цінності | 1 4 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Тема 15. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього. Гроші як цінність | 1 5 | 10 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4. | | 32 | 8 | 8 | 16 | 2 | | 2 | |
| Усього годин | | 120 | 30 | 30 | 60 | 22 | 6 | 6 | |

3. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Філософська пропедевтика. | 2 |
| 2 | Філософія Давнього світу. Філософія Середньовіччя та Відродження | 2 |
| 3 | Філософія Середньовіччя та Відродження | 2 |
| 4 | Філософія Нового часу та Просвітництва | 2 |
| 5. | Німецька класична філософія | 2 |
| 6. | Некласична філософія XIX-XXI ст. | 2 |
| 7. | Українська філософія | 2 |
| 8 | Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії | 2 |
| 9. | Свідомість як фундаментальна категорія філософії | 2 |
| 10. | Пізнавальна активність людини | 2 |
| 11. | Особливості наукового пізнання | 2 |
| 12 | Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання | 2 |
| 13 | Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства | 2 |
| 14 | Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації | 2 |
| 15 | Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього | 2 |

4. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Філософська пропедевтика. | 2 |
| 2 | Філософія Давнього світу. Філософія Середньовіччя та Відродження | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 3 | Філософія Середньовіччя та Відродження | 2 |
| 4 | Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія | 2 |
| 5. | Німецька класична філософія | 2 |
| 6. | Некласична філософія XIX-XXI ст. | 2 |
| 7. | Українська філософія | 2 |
| 8 | Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії | 2 |
| 9. | Свідомість як фундаментальна категорія філософії | 2 |
| 10. | Пізнавальна активність людини. Методологія наукового пізнання. | 2 |
| 11. | Особливості наукового пізнання в економічних науках | 2 |
| 12 | Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання | 2 |
| 13 | Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства | 2 |
| 14 | Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації | 2 |
| 15 | Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього | 2 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Як співвідносяться між собою поняття «культура» і «цивілізація»?
2. Що таке етноцентризм і культурний релятивізм?
3. Які основні риси постіндустріальної цивілізації ви можете назвати?
4. Чим відрізняються циклічний і лінійний час?
5. У чому полягає різниця у сприйняття світу представниками філософії Сходу і Заходу?
6. Чим відрізняється атомізм Демокріта від атомізму Епікура?
7. Які філософські витоки теоцентризму?
8. У чому полягає механістичне бачення світу у французьких матеріалістів XVIII ст.?
9. Що таке «річ-у-собі» та «річ-для-нас»?
10. Як Ви розумієте співвідношення свідомого та несвідомого у З. Фрейда?
11. Що таке авторитарна особистість у Е.Фромма?
12. Що таке екзистенція?
13. У чому полягає сутність герменевтичної філософії?

6. Приклади комплектів тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

| | | | |
|---|---|---|--|
| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ | | | |
| ОС: Бакалавр Економічний фак-т | Кафедра філософії та міжнародної комунікації 2023-2024 н.р. | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ____ з дисципліни «Філософія і соціологія» | «Затверджую» Зав каф. філософії та міжнародної комунікації: <u>Культенко В.П.</u> |
| Екзаменаційні питання | | | |
| 1. Світогляд. Історичні типи світогляду. | | | |
| 2. Криза християнського світогляду і формування антропологічного характеру філософії в епоху Відродження. | | | |
| Тестові завдання різних типів | | | |

Питання 1. Яке визначення філософії є недостатньо повним?

| | |
|---|--|
| 1 | світогляд – це форма самосвідомості особистості та суспільства; |
| 2 | світогляд – це сума знань про світ; |
| 3 | світогляд – це здоровий глузд; |
| 4 | світогляд – це інтегральне духовне утворення, що спонукає до практичної дії. |

Питання 2. Що є головним об'єктом східної філософії;

(у бланку відповідей правильну відповідь впишіть одним словом)

Питання 3. Антична філософія:

| | |
|---|--|
| 1 | автономна щодо інших сфер суспільного життя; |
| 2 | відкрита та доступна для всіх громадян; |
| 3 | розвивається стихійно; |
| 4 | носить сакральний характер. |

Питання 4. Закінчіть вислів Тертуліана.

«Вірую, бо» (у бланку відповідей правильну відповідь впишіть одним словом)

Питання 5. Співвіднесіть метод та його тлумачення.

| | |
|-------------------|--|
| 1. дедукція; | А) метод дослідження певних об'єктів, що передбачає відтворення їхніх властивостей на іншому об'єкті – моделі, що є аналогом оригінального об'єкта; Б) сходження думки у пізнанні від загального до одиничного; В) процес відходу від певних якостей та відносин досліджуваного явища з одночасним виділенням потрібних для дослідника властивостей; Г) встановлення подібності, відповідності в певних сторонах, властивостях між нетотожними об'єктами. |
| 2. абстрагування; | |
| 3. моделювання; | |
| 4. аналогія. | |

Питання 6. У Новий час філософія є:

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | замкненою системою знань; |
| 2 | відкритою системою знань; |
| 3 | носить сакральний характер; |
| 4 | розгалуженою системою знань. |

Питання 7. Співвіднесіть філософський напрям та його представників.

| | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Л. да Вінчі; | А) натурфілософія; |
| 2. М. Кузанський; | Б) структуралізм; |
| 3. М. Фуко; | В) постпозитивізм; |
| 4. Л. Лаудан; | Г) герменевтика. |

Питання 8. Кому належить праця „Новий Органон” ?

(у бланку відповідей правильну відповідь впишіть одним словом)

Питання 9. Характерними рисами філософії ХХ ст. є:

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | академічність; |
| 2 | спрямованість на абсолютне; |

| | |
|---|------------------------|
| 3 | тематична розмаїтість; |
| 4 | варіативність. |
| Питання 10. Яка із рис не є характерною для української філософії: | |
| 1 | кордоцентризм; |
| 2 | індивідуалізм; |
| 3 | екзистеційність; |
| 4 | раціоналізм. |

7. Методи навчання

Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки.

Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, полеміка.

Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача, презентації.

8. Форми контролю

Попередній контроль – опитування

Поточний контроль - опитування

Тематичний контроль – написання тематичних тестових та модульних контрольних робіт

Підсумковий контроль - екзамен

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України» зі змінами від 26.04.2023 р. протокол № 10 з табл. 1.

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

4.26. Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R дис** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R нр** (до 70 балів): **R дис = R нр + R ат**

10. Методичне забезпечення

1. Філософія (ЕФ) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>

2. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2019. 24 с.

3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Посібник. - К.: Академвидав, 2007.
4. Данилова Т.В., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. «Філософія». Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України денної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». - К.: «Сотр&Сору сотрану», 2020.
5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія: навчально-методичний посібник. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019.
6. Культенко В.П., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та інші, Савицька І.М. К.: «Сотр&Сору сотрану», 2014. 112 с.
7. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 80 с.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. – 2006. 317 с.
2. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 1996. 285с.
3. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен – Львів, 1995. 164 с.
4. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2007. 576 с.
5. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. 224 с.
6. Філософія. Курс лекцій. – К.: Либідь, 1991. 456 с.
7. Чекаль Л.А., Черній А.М. Філософський практикум: Навчально-методичний посібник. – К.: Аграрна Наука, 2008. 200 с.
8. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2016.
9. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2016.
10. Філософія: Навчальний посібник. / За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2002. 516 с.
11. Чекаль Л.А., Черній А.М. Філософський практикум: Навчально-методичний посібник для студентів і аспірантів. – К., 2008.
12. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей. – К.: Видавничий центр НАУ, 2014. 45 с.
13. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.

Допоміжна:

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія – К., 2006. 368 с.
2. Барулін В.С. Соціальна філософія. – К., 2003. 560 с.
3. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К., 1997. 297 с.
4. Історія філософії України. Підручник./М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін – К., 1994. 416 с.
5. Історія філософії України. Хрестоматія: Навчальний посібник./Упорядники: М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін. – К., 1993. 560 с.

6. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського; – Харків: Фоліо, 2013. - 510 с.
7. Кульчицький О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен-Львів, 1995. 164 с.
8. Людина і довкілля: у 2 кн./Упорядн., автор вступних розділів, біоґр. Довідок та коментарів В.С.Крисаченко. – К., 1995. 248 с.
9. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. – К., 1995. 336 с.
10. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії. – К., 2011. 164 с.
11. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002. 742 с.
12. Chornomordenko, D., Taran, G., Havronenko, V., Astremska, I., & Parfilova, S. (2023). Innovations in the field of education in the context of improving the personnel incentive system. Revista Eduweb, 17(3), 195-201. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Volumen 17, N° 3. Julio-septiembre 2023.

12. Інформаційні ресурси

1. Інституту філософії НАН України: веб-сайт. URL: <https://www.filosof.com.ua/> (дата звернення: 13.06.2023)
2. Електронний курс філософії веб-сайт. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about (дата звернення: 13.06.2023)
3. Сайт Українського філософського фонду веб-сайт. URL: <http://www.filosof.com.ua/71links.htm> (дата звернення: 13.06.2023)
4. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка веб-сайт. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html> (дата звернення: 13.06.2023).