

Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра будівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
д. філолог. н., професор
_____ В.Д. Шинкарук

“ _____ ” _____ 2018 р.

Навчально – методичний комплекс
з дисципліни
„Організація будівництва
сільськогосподарських підприємств”

Для освітньо-кваліфікаційного рівня «БАКАЛАВР»
Галузь знань 01 «Освіта»
Спеціальність 015 «Професійна освіта»
Спеціалізація 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства»
Факультет Гуманітарно-педагогічний

Київ 2018

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра будівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
д. філолог. н., професор
_____ В.Д. Шинкарук

“ _____ ” _____ 2018 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри будівництва

Протокол № 7 від “26” квітня 2018 р.
Завідувач кафедри
_____ Давиденко О.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**„ Організація будівництва
сільськогосподарських підприємств ”**

Для освітньо-кваліфікаційного рівня «БАКАЛАВР»
Галузь знань 01 «Освіта»
Спеціальність 015 «Професійна освіта»
Спеціалізація 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства»
Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Букулін Є.А., доцент, к.т.н

Київ – 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Організація будівництва сільськогосподарських підприємств є невід'ємною часткою будівельного виробництва при зведенні окремих будівель і споруд сільського господарства або їхньої сукупності. В даному курсі передбачається вивчення основ потокової організації будівництва різних об'єктів, а також теоретичні питання розроблення організаційно-технологічних моделей, які є основою календарного планування як окремих об'єктів будівництва так і комплексів об'єктів. У зв'язку з тим, що ефективність роботи будівельників зумовлена правильною організацією будівельних майданчиків, у даній дисципліні приділено багато уваги проектування будівельних генеральних планів і тимчасових об'єктів на будівельному майданчику. В результаті виконання будівельних робіт в ринкових умовах в Україні доцільно розглянути питання структури підприємств, забезпечення матеріально-технічними засобами, організаційні засоби за купівель будівельних матеріалів та виробів, організацію і проведення торгів, складання контрактів та інше.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр	
Спеціальність	Професійна освіта	
Спеціалізація	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	основна	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	-
Семестр	3	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	45 год.	-.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	1/2 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна „Організація будівництва сільськогосподарських підприємств ” призначена довести та формувати знання та навички проектування будівель і споруд та їх комплексів у відповідності з функціональними вимогами, правовими законами України для забезпечення організації будівельного виробництва будівель і споруд. Завданням навчальної дисципліни є вивчення вимог до проектування проектів організації будівництва об'єктів, а саме: підбір та розрахунок механізмів для виробничого процесу в підготовчий період та на основний період будівництва, розрахунок тимчасових будівель, складських площадок.

Наблизити навчальний процес до реальної діяльності проектних та виробничих організації і надати студентам необхідні відомості для самостійної розробки документації при виконанні практичних робіт. Отже, метою вивчення дисципліни є отримання теоретичних знань та надбання практичних навичок, вибір раціонального планування для будівництва будівель та споруд. Вміння користуватися Державними Будівельними Нормами України, Державними Стандартами України, каталогами типових рішень. Дана дисципліна орієнтована на застосування новітніх методів організації експлуатації будівельних машин і механізмів та будівельних технологій.

Основні задачі дисципліни: вивчення вимог до проектування генеральних будівельних планів об'єктів що проектуються, а саме: вибір машин, розрахунок трудомісткості та машино-годин, визначити тривалість будівництва, застосування нових матеріалів та технологій, розвинути вміння самостійного вирішування інженерних задач.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- склад і принципи будівельного виробництва;
- головні положення організації будівельного проектування;
- головні вимоги, яким повинні задовольняти сучасні технологічні процеси будівництва;
- технічні рішення при проектуванні, що знайшли застосування у практиці будівництва будівель та інженерних споруд

Вміти:

- самостійно вміти запроектувати генеральний будівельний план будівлі промислового призначення в сільській місцевості з місцевих будівельних матеріалів;
- розрахувати календарний план запроектованої будівлі з великорозмірних елементів індустріального виготовлення;
- користуватися Державними Будівельними Нормами України, Державними стандартами України, каталогами типових рішень.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	в тому числі					усього	в тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовний модуль №1., Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва ”													
Тема 1. Вступ. Основні положення з організації будівельного виробництва.	2	14	2	4	-	-	8	-	--		-	-	-
Тема 2. Галузь будівництва і її організаційна структура.	3	23	4	6	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Всього за змістовним модулем 1.	5	37	6	10			21	-	-	-	-	-	-
Змістовний модуль №2 „ Основні положення та принципи та етапи проектування ”													
Тема 3. Організація с/г об'єктів проектування і вишукувань у будівництві.	4	22	2	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Основні етапи організаційної підготовки до будівництва.	4	25	5	8	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Методи організації будівництва с/г об'єктів	2	6	2	2			2	-	-	-	-	-	-
Всього за змістовним модулем 2.	10	53	9	20	-	-	24	-	-	-	-	-	-
Всього за 3 семестр	15	90	15	30			45	-	-	-	-	-	-
Усього годин		90	15	30			45	-	-	-	-	-	-

4. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з нормативно-довідковою	1
2	Визначитись з архітектурним рішенням будівлі	4
3	Запроектувати план типового поверху, план фундаментів та розріз будівлі	8
4	Визначити обсягів робіт для розрахунку календарного плану.	10
5	Підібрати кран для виконання циклу будівельних робіт	1
6	Виконати графічну частину будівельного генерального плану будівлі с/г призначення	6
	Всього за 7 семестр	30

5. Контрольні запитання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання до екзамену:

1. Що таке будівельне будівництво?
2. Які роботи передбачає організація будівництва?
3. В чому полягають основні завдання організації будівельного виробництва?
4. Що таке пропорційність виробництва?
5. Що значить безперервність виробництва?
6. Дайте визначення поняттю «ритмічність виробництва».
7. Дайте визначення поняттю «концентрація виробництва».
8. Дайте визначення поняттю «регламентація виробництва».
9. Дайте визначення поняттю «індустріалізація будівництва».
10. Що є основою для розвитку індустріального будівництва?
11. Перерахуйте прогресивні методи організації будівництва.
12. Що таке планування?
13. Які ви знаєте види планування?
14. Дайте визначення «метод планування» та перерахуйте їх.
15. Перерахуйте вимоги до технічних засобів програмування для рішень задач планування.
16. В чому полягає суть галузевої специфіки будівництва?
17. Що таке план та які плани ви знаєте?
18. Дайте визначення «стратегічне планування» та перерахуйте ознаки і цілі до них.
19. Що впливає на якість планів та перерахуйте групи нормативів до них?
20. На що впливає система нормативів, їх завдання і в які групи об'єднані?
21. Які нормативи відносяться до виробничих?
22. Які нормативи відносяться до кошторисних та планових?
23. Що значить планово-виробничі нормативи ?
24. Переваги та недоліки нормативно-довідкової бази.
25. Дайте визначення поняттю «капітальне будівництво».

26. Які етапи використовують при будівельному процесі?
27. Що таке «структура» та «реструктуризація» та їх проблеми?
28. Дайте визначення поняттю структура та перерахуйте основні їх типи.
29. Наведіть приклад лінійної структури будівельної організації. Їх переваги та недоліки.
30. Наведіть приклад функціональної структури будівельної організації. Переваги та недоліки.
31. Наведіть приклад лінійно-функціональної структури.
32. Наведіть приклад дивізійної структури.
33. Як вибрати структуру організації. Перерахуйте переваги лінійно-функціональної та дивізійної структур.
34. Надайте приклад матричної структури організації та вимоги до неї.
35. Яка власність організацій існує в Україні та наведіть приклад?
36. За якими ознаками класифікують будівельні фірми?
37. Дайте приклад структури корпорації.
38. Що таке проектування проект та яким принципам підпорядкований?
39. Які процеси проектування ви знаєте? Перерахуйте їх. Як правильно вибрати будівельний майданчик?
40. Що входить до складу завдання на проектування?
41. За яких умов може змінюватись склад завдання?
42. Перерахуйте стадії проектування.
43. Поясніть термін «робочий проект».
44. Поясніть поняття «ескізний проект» і «проект».
45. З яких розділів складається проект на будівництво?
46. З яких розділів складається проект на будівництво для промислових будівель?
47. Що входить до складу робочої документації?
48. Яка документація підлягає погодженню?
49. Коли і як виконуються економічні і інженерні вишукування?
50. Що є метою топографо-геодезичних вишукувань?
51. Яке завдання інженерно-геологічних вишукувань? Перерахуйте їх.
52. Перерахуйте основні етапи підготовки до будівництва.
53. Які роботи виконуються при організаційно-технічній підготовці?
54. Які роботи необхідні при підготовці до будівництва об'єкта?
55. Як ведеться підготовка будівельної організації до виробництва?
56. Єдина система підготовки будівельного виробництва та її мета.
57. Які ви знаєте особливості підготовки будівельного виробництва при реконструкції?

6. Методи навчання.

При викладанні даної дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

7. Форми контролю.

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з початкової дисципліни «Організація будівництва сільськогосподарських підприємств».

Поточний контроль знань здійснюється за модульно - рейтинговою системою та передбачає усне експрес-опитування під час аудиторних занять, проведення 2 письмових модульних контрольних робіт та виконанням практичних робіт. Мінімум балів при яких студент допускається до заліку становить 42 бали. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту із виконанням письмових завдань.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Процент студентів, які досягають відповідної оцінки в Європейських університетах	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
1	2	3	4	5
<i>Відмінно</i>	<i>A</i>	10	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
<i>Добре</i>	B	25	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	30	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
<i>Задовільно</i>	D	25	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	10	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
<i>Незадовільно</i>	FX	–	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59
	F	–	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

Для визначення рейтингу студента і засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Методичне забезпечення

Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів.

№ пор	Назва	Кількість
1	2	4
1.	Слайди (електронна форма) до лекційного курсу	1 прим.
2.	Конспект лекцій	Електронна версія
3.	Методичні вказівки з виконання практичних робіт	Електронна версія

10. Рекомендована література

Основна

1. ДСТУ-Н Б А.2.2-13:2015. Енергетична ефективність будівель. Настанова з проведення енергетичної оцінки будівель.
2. ДСТУ-Н Б А.2.6-208:2015. Захист дерев'яних конструкцій від корозії. Класифікація агресивних середовищ.
3. Клименко В.З. Проектування дерев'яних конструкцій: Навч. посіб. / В.З. Клименко – К., ЗДСО, 1993 – 120 с.
2. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва. К.: Мінбуд України. 2016. – 67 с.
3. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека в будівництві. К.: Мінбуд України. 2009. – 44 с.
4. ДСТУ Б В.2.1-2:96. Грунти. Класифікація. – Київ: Держкомітет України будівництва і архіт., 1997. – 51 с.
5. ДСТУ 7238:2011. Система стандартів безпеки праці. Засоби колективного захисту працюючих. Загальні вимоги та класифікація. – Київ: Держспоживстандарт України, 2011. – 12 с.
6. ДСТУ 7239:2011. Система стандартів безпеки праці. Засоби індивідуального захисту. Загальні вимоги та класифікація. – Київ: Держспоживстандарт України, 2011. – 11 с.
7. ДСТУ Б EN 508-1:2015. Вироби покрівельні та облицювальні металеві листові.

Допоміжна

1. Порядок виконання підготовчих робіт, порядок виконання будівельних робіт, перелік об'єктів, будівництво яких здійснюється після подання повідомлення про початок виконання будівельних робіт, затвердженою постановою Кабінету міністрів України від 13 квітня 2011р. № 466 «Деякі питання виконання підготовчих і будівельних робіт».
2. ДСТУ-Н Б А3.2-1:2007. Настанова щодо визначення небезпечних і шкідливих факторів. – Київ: Мінбуд України, 2007. – 25 с.