

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці третього освітньо-наукового рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» у 2022-2023 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 5 викладачів, які висловили наступні рекомендації щодо освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент»:

Щодо введення нових дисциплін до ОНП були рекомендовані такі дисципліни як «Управлінська економіка», «Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність», «Сучасна економічна теорія». Один викладач зазначив, що варто додати управлінський аспект в економічні дисципліни. Один викладач зазначив, що наявні дисципліни актуальні.

1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-наукової програми?

5 відповідей

Управлінську економіку

Інновації в менеджменті та інтелектуальна, Управлінська економіка власність

сучасна економічна теорія

Варто зробити управлінський аспект в економічних дисциплінах

Дисципліни, які наявні програмі, мають важливе та актуальне значення

Стосовно питання щодо виведення дисциплін з ОНП 40% НПП відповіли, що варто вивести «Мікро- та Макроекономіку 2», інші 60% вважають, що виводити жодну дисципліну не варто.

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітньо-наукової програми?

5 відповідей

Мікро та макроекономіку

Мікроекономіка та макроекономіка 2

не можу сказати

Виводити не варто, варто орієнтувати більше на менеджмент ті, що є

Не бачу потреби виводити ті дисципліни, які є

На питання про програмні компетентності, які з них не враховані в ОНП, опитані (100%) висловили своє бачення, що всі програмні компетентності враховано й немає потреби в їхньому корегуванні.

3. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

5 відповідей

всі компетенції враховано

ОНП зроблена відповідно до Стандарту

компетентності відповідають стандарту освіти

Все враховано

Всі компетентності зазначені згідно Стандарту

Щодо програмних результатів навчання (ПРН), то всі з опитаних НПП зауважили, що всі вони враховані.

4. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

5 відповідей

програмні результати враховано повністю

РН в ОНП згідно Стандарту

немає таких

Все враховано

Всі необхідні програмні результати навчання враховані

60% опитаних зазначили, що слабких сторін немає. Один викладач (20%) викладач в якості рекомендації висловив побажання збільшити час на аудиторну роботу аспірантів. Також один викладач зазначив, що «бажано було б покращити володіння методами економіко-методичного моделювання».

5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

5 відповідей

більше часу на аудиторну роботу аспірантів

немає

володіння методами економіко-математичного моделювання бажано було б покращити

Не бачу слабких сторін

Не бачу слаюких сторін в програмі

Усі викладачі (100%), які беруть участь в підготовці докторів філософії з менеджменту, вважають повністю достатнім рівень забезпечення матеріально-технічними засобами кафедри та інші структурні одиниці, що забезпечує якість підготовки здобувача.

6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

5 відповідей

факультет забезпечений повністю

Достатньо

всього вистачає

Факультет та кафедри повністю забезпечені необхідним обладнанням

Всього вистачає

На питання стосовно покращення організації педагогічної практики здобувачів отримано наступні відповіді:

4 викладачі (80%) зазначили, що організація практики не потребує покращення та є на належному рівні;

1 викладач (20%) відмітив, що варто дозволити аспірантам проводити не тільки практичні заняття, але й лекційні.

7. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів?

5 відповідей

на педагогічну практику виділено достатню кількість годин

організована на відповідному рівні

дозволити аспірантам проводити не тільки практичні (семінарські) заняття, а й лекційні

Наразі все гаразд з педагогічною практикою

Педагогічна практика не має потреби в покращенні

4 опитаних викладачів (80%) відповіли, що якість підготовки здобувачів є на високому рівні.

1 викладач (20%) виніс пропозицію, що «володіння методами економіко-математичного моделювання є необхідним для проведення наукового дослідження, а відтак вимагає для свого покращення глибоких знань з сучасної економічної теорії, зокрема, знань макроекономічних моделей рівноваги».

8. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

5 відповідей

освітній процес організовано на високому рівні

немає

володіння методами економіко-математичного моделювання є необхідним для проведення наукового дослідження, а відтак вимагає для свого покращення глибоких знань з сучасної економічної теорії, зокрема, знань макроекономічних моделей рівноваги

Працювати й далі в такому темпі

Програма цілком актуальна, враховує сучасні виклики в науковому середовищі