

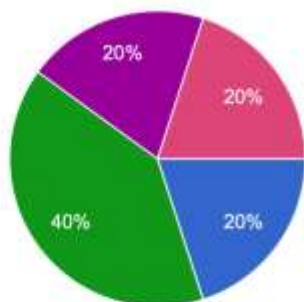
## Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» у 2022-2023 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 5 зовнішніх стейкхолдерів освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент».

2 з них (40%) представляють заклад вищої освіти, 1 з них (20%) представляють науково-дослідницьку установу, 1 (20%) – міжнародну організацію, 1 (20%) – орган державної влади.

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

5 відповідей

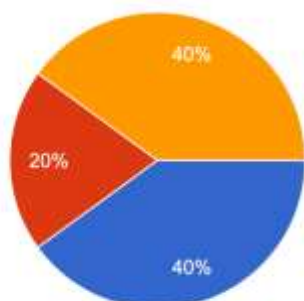


- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідницьку установу
- Раду роботодавців
- міжнародна організація

3 з опитаних стейкхолдерів (40%) брали участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів факультетом аграрного менеджменту НУБіП. 1 стейкхолдер (20%) – здобував вищу освіту на даному факультеті. 2 стейкхолдери (40%) – навчались в аспірантурі/докторантурі.

2. Чи мали Ви ділові контакти з факультетом аграрного менеджменту НУБіП України?

5 відповідей



- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

4 опитаних (80%) зазначили, що партнерські відносини із здобувачами третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» відбуваються шляхом зустрічей під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів, а 20% опитуваних - шляхом надання допомоги у проведенні наукових досліджень та консультацій.

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»?

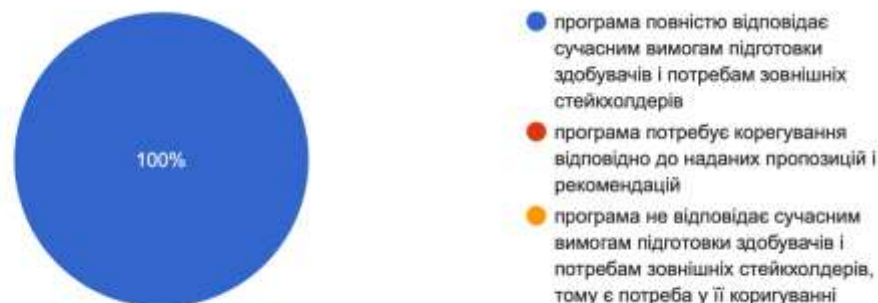
5 відповідей



Усі респонденти відповіли, що освітньо-наукова програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів ступеня доктора філософії і потребам зовнішніх стейкхолдерів.

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»?

5 відповідей



80% опитаних стейкхолдерів відповіли, що ОНП не потребує корегування, відповідає сучасним вимогам, є логічною, структурованою та оптимальною. Один з опитуваних відмітив, що варто підсилити економічний блок з урахуванням управлінських питань.

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

5 відповідей

Підсилити економічний блок з урахуванням управлінських питань

На мою думку ОНП відповідає вимогам.

ОНП є логічною, структурованою, оптимальною

Не бачу потреби в корективах.

Не потрібно

---

Всі респонденти (100%) зауважили, що слабкі сторони відсутні.

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?

5 відповідей

слабких сторін немає

Не існують

Підготовка здобувачів здійснюється на високому рівні

Слабкі сторони відсутні

Не має слабких сторін

Усі (100%) зовнішні стейкхолдери відмітили високий рівень забезпеченості матеріально-технічними засобами кафедр, факультету та університету.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

5 відповідей

факультет повністю забезпечений засобами

Тяжко сказати.

Університет забезпечений матеріально-технічними засобами на достатньому рівні

Матеріально-технічна база університету на високому рівні

Кафедра повністю забезпечена матеріально-технічними засобами

Серед рекомендацій щодо шляхів покращення налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами, в основному було запропоновано проводити більше гостьових лекцій, партнерських зустрічей тощо.

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

5 відповідей

запрошувати для проведення гостьових лекцій провідних фахівців

Партнерські відносини налагоджуються при зустрічах.

Шляхом впровадження в практичну діяльність результатів наукових досліджень,

Проводити гостьові лекції

Співпраця прекрасна

100% опитаних відзначили високу якість підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету аграрного менеджменту для покращення якості підготовки здобувачів?

5 відповідей

якість ідготовки здобувачів ступеня доктора філософії висока

На мою думку порівняно із іншими університетами, факультетами якість і так на високому рівні.

Якість підготовки здобувачів на високому рівні

Наразі підготовка здобувачів знаходиться на високому рівні

Якість підготовки висока

80% зовнішніх стейкхолдерів відзначили високий рівень освітнього процесу на освітньо-науковій програмі «Менеджмент». 1 опитуваний (20%) запропонував збільшити кількість аудиторних годин на вивчення дисциплін, особливо фахової підготовки.

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

5 відповідей

збільшити кількість аудиторних годин на вивчення дисциплін, особливо фахової підготовки

Керівництво університету постійно працює над покращення якості освіти та освітнього процесу.

Освітній процес відбувається на високому рівні

Покращення програми не потрібно, адже все чудово

Освітній процес на високому рівні