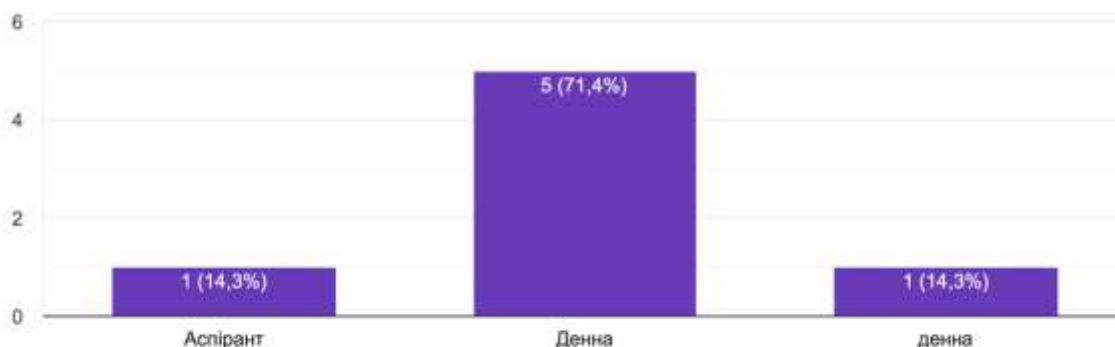


Результати опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти спеціальності 073. Менеджмент у 2022-2023 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 7 здобувачів освітнього ступеня доктора філософії з менеджменту. З них 6 денної форми навчання.

Вкажіть, будь ласка, Вашу форму навчання (денна, заочна, вечірня)

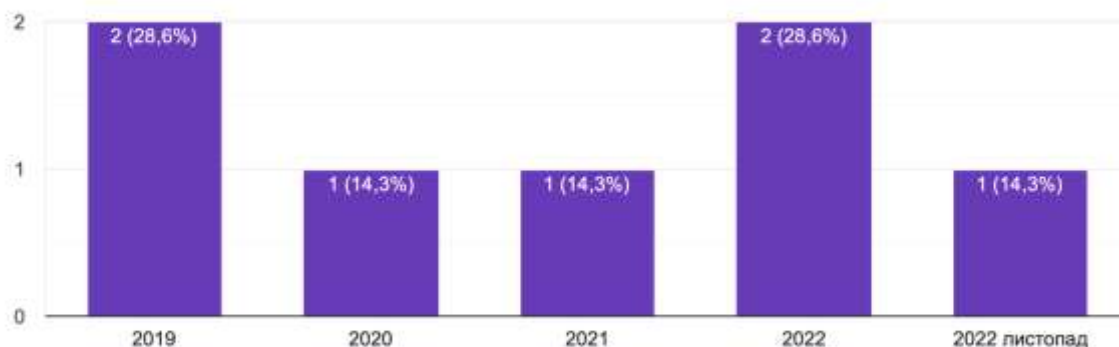
7 відповідей



3 здобувачі – 2022 р. вступу, 1 здобувач 2021 р., 1 – 2020 р. року, 2 – 2019 р.

Ваш рік вступу

7 відповідей



Здобувачі, які пройшли опитування, зазначили, що не мають особливих потреб, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації їхнього права на освіту.

1. Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.

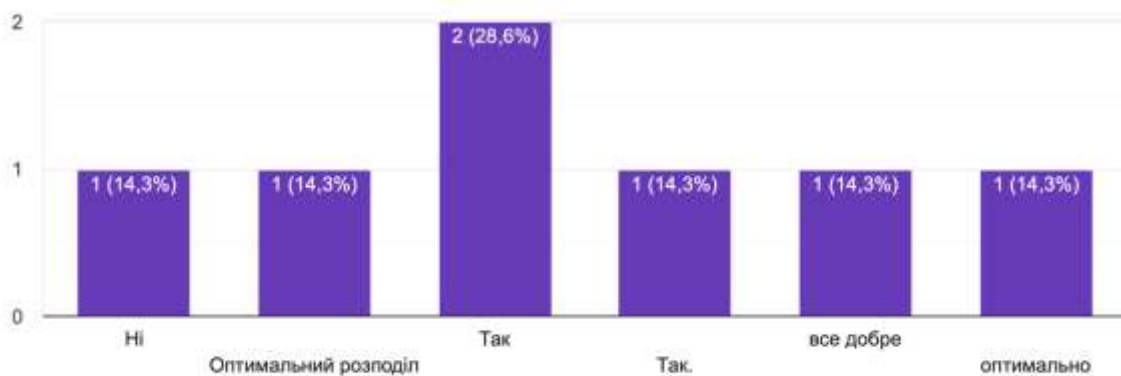
7 відповідей

Ні
Не маю
всього достатньо
Потреб не маю. Все цілком задовільняє.
-

Аналіз результатів опитування щодо оптимальності розподілу годин по дисциплінах з'ясував, що більшість (85,7%) здобувачів вважають розподіл оптимальним, решта (14,3%) зазначають, що розподіл не є оптимальним або (14,3%-57,14%), що даної дисципліни не було ще протягом їхнього навчання. Найбільша кількість відповідей, що дисципліни ще не було, стосувалось вибіркових дисциплін.

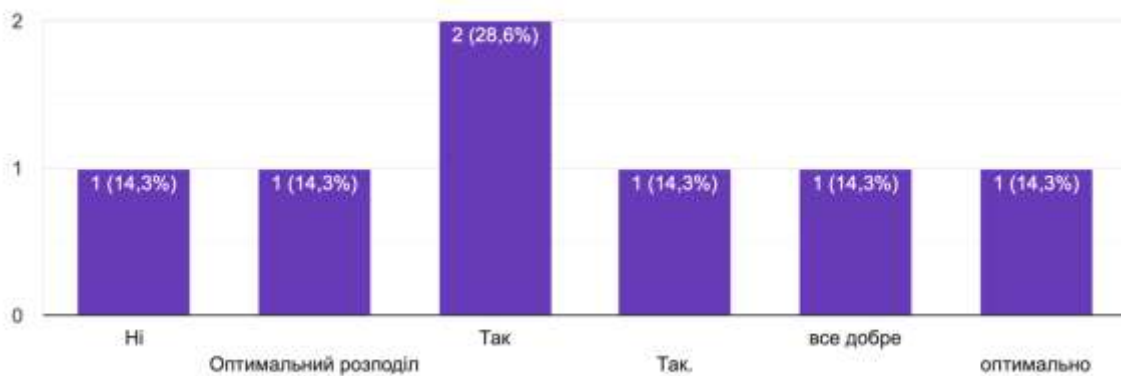
Філософія науки. (Філософія - в навчальному плані 2020 р.)

7 відповідей



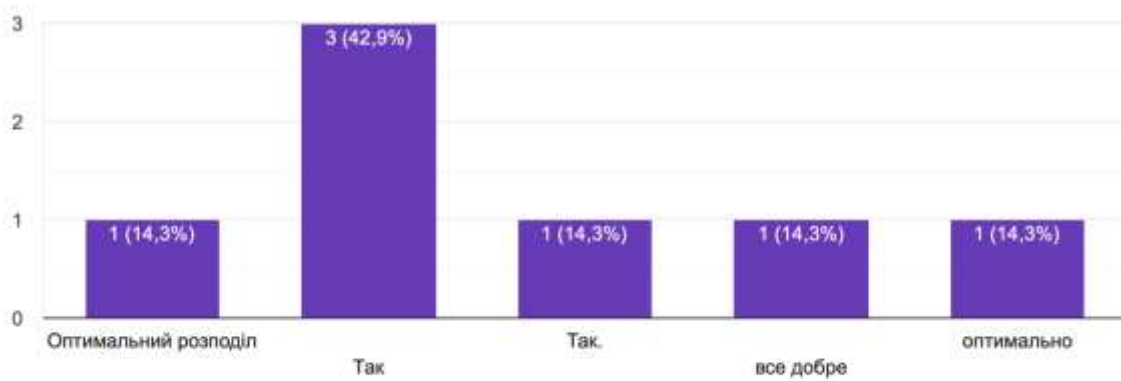
Іноземна мова за професійним спрямуванням.

7 відповідей



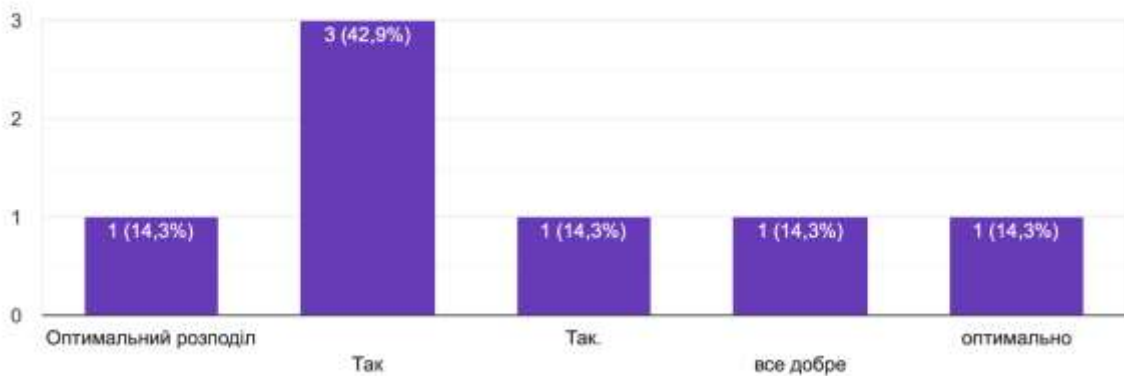
Педагогіка та управління закладами вищої освіти (Педагогіка вищої школи - в навчальному плані 2020 р.)

7 відповідей



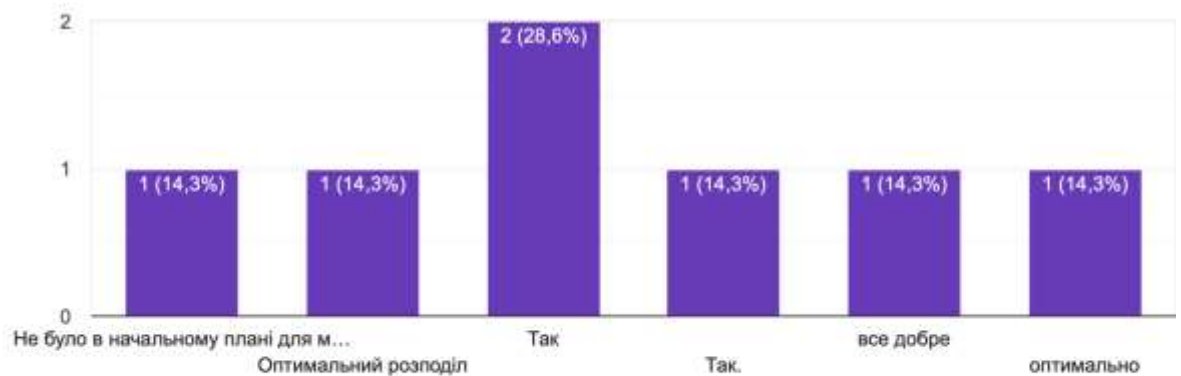
Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність (Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи - в навчальному плані 2020 р.)

7 відповідей



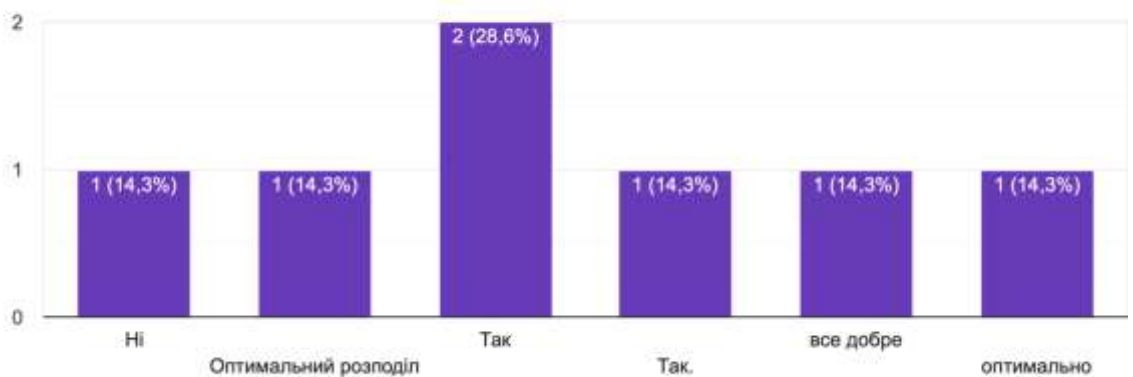
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів (Економетричне моделювання бізнес-проектів - навчальний план 2020 р.)

7 відповідей



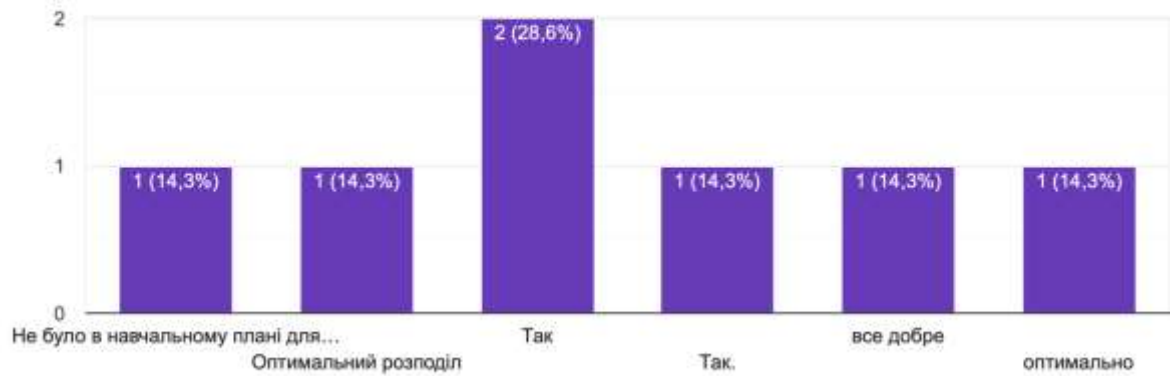
Мікро- та макроекономіка 2.

7 відповідей



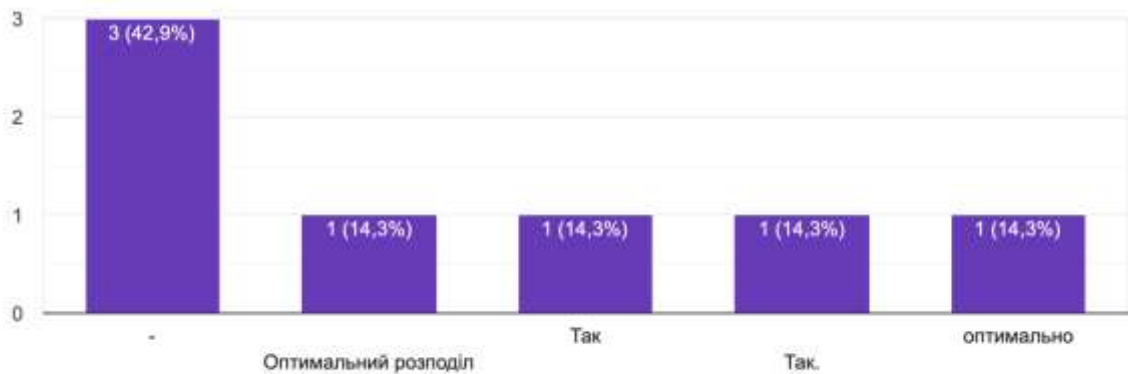
Прийняття управлінських стратегічних рішень (Прийняття стратегічних рішень - в навчальному плані 2020 р.)

7 відповідей



Ризик-менеджмент в аграрній сфері. (Якщо Ви не вивчали дану дисципліну, то поставьте "-")

7 відповідей

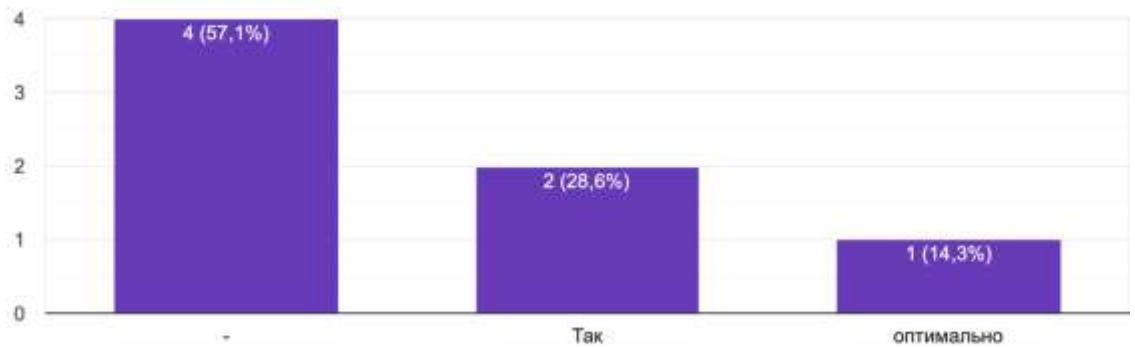


Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері. (Якщо Ви не вивчали дану дисципліну, то поставьте "-")

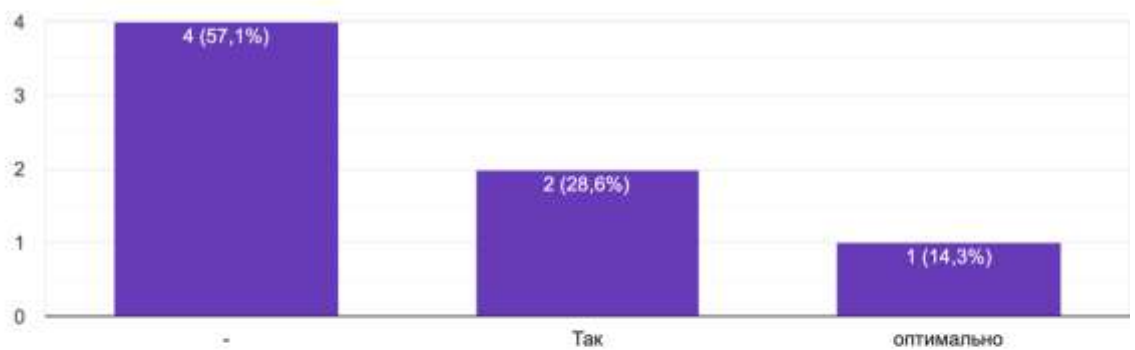
7 відповідей



Біоекономіка. (Якщо Ви не вивчали дану дисципліну, то поставьте "-")
7 відповідей



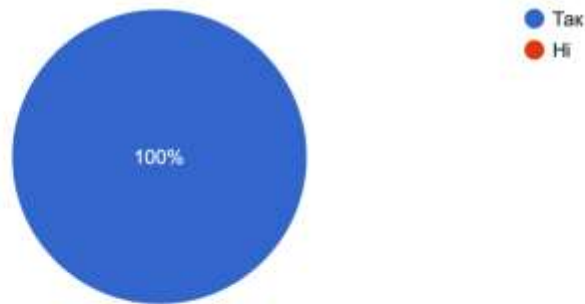
Інвестиційна політика. (Якщо Ви не вивчали дану дисципліну, то поставьте "-")
7 відповідей



Усі опитані здобувачі (100%) зазначили, що вказаний обсяг самостійної роботи є достатнім та дисципліни, що вивчались відповідають науковим інтересам.

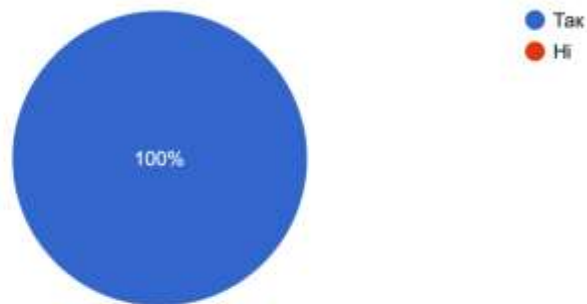
Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?

7 відповідей



3. Чи відповідають вказані вище дисципліни Вашим науковим інтересам?

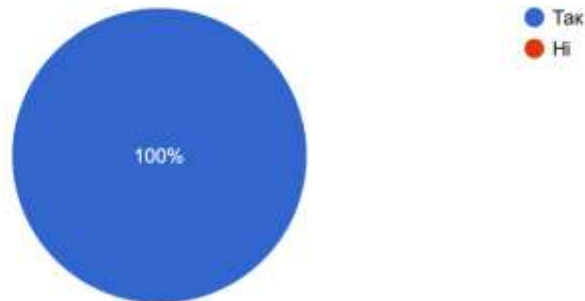
7 відповідей



Так як в рамках підготовки спеціалістів в рамках освітньо-наукової програми передбачається проходження науково-педагогічної практики, здобувачі (100%) зазначили, що здобуті, під час проходження практики, компетентності є потрібними для подальшої професійної діяльності й визначили (100%) кількість годин цілком достатніми та вартим залишити організацію педагогічної практики без змін.

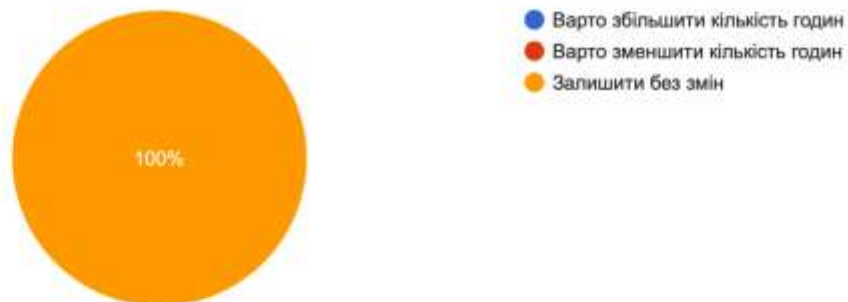
4. Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

7 відповідей



5. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою?

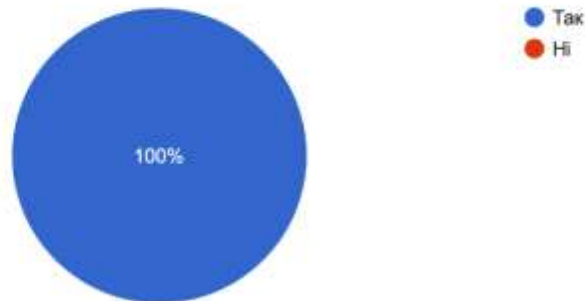
7 відповідей



100% здобувачів, що пройшли опитування зазначили, що в НУБіП України достатньо реалізується студентоцентрикований підхід, який спрямований на залучення здобувачів до освітньої, наукової діяльності та задоволення їхніх потреб. Також 100% зазначають, що інформація щодо змісту програми, результатів навчання та різних аспектів різних освітніх компонентів завжди подається своєчасно.

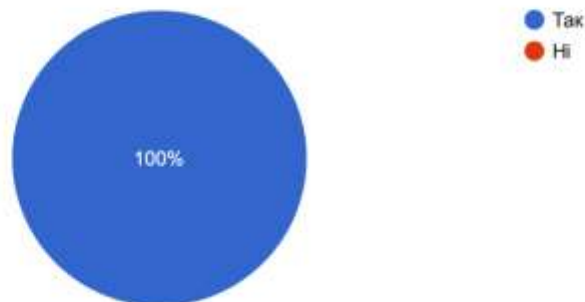
6. Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспіранта студентоцентриваний підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі авт...ртерства між учасниками освітнього процесу?

7 відповідей



7. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та ...ювання в межах окремих освітніх компонентів?

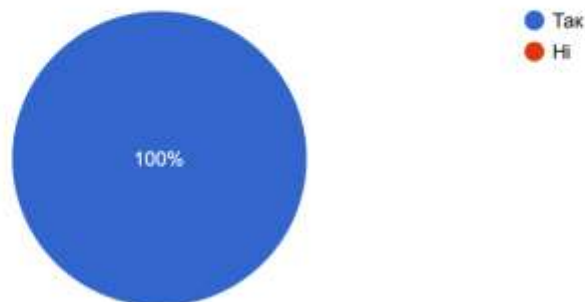
7 відповідей



Водночас усі здобувачі вважають, що форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення програмних результатів навчання.

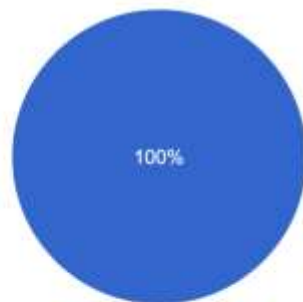
8. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів наукового ступеня чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливіс... досягнення здобувачем результатів навчання?

7 відповідей



9. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

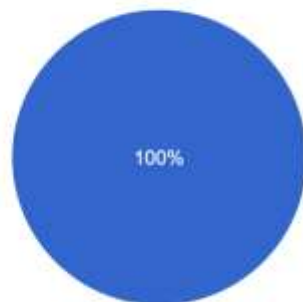
7 відповідей



● Так
● Ні

9. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

8 відповідей

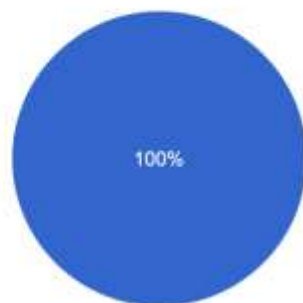


● Так
● Ні

В НУБіП України визначено чітку та зрозумілу політику та стандарти дотримання академічної доброчесності, про що свідчать результати відповідей здобувачів (100%).

10. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

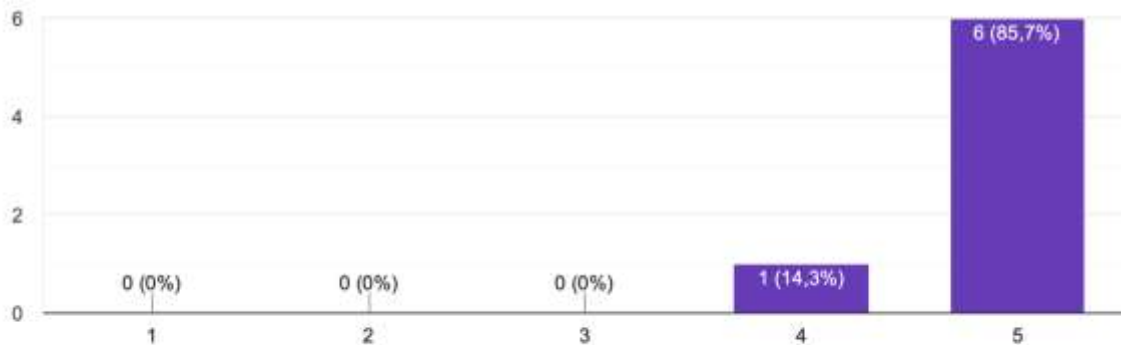
7 відповідей



● Так
● Ні

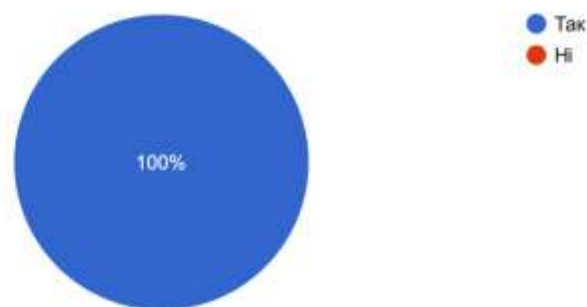
Серед результатів оцінки академічної та професійної кваліфікації викладачів, що викладають на освітній програмі, варто відзначити, що кваліфікація майже всі здобувачі (85,7%) оцінили кваліфікацію викладачів найвищим показником (5 балів). Про що свідчать відповіді здобувачів.

11. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми:
7 відповідей



НУБіП України забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для наукової та іншої діяльності під час навчання на освітній програмі.

12. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для наукової діяльності в межах освітньої програми?
7 відповідей

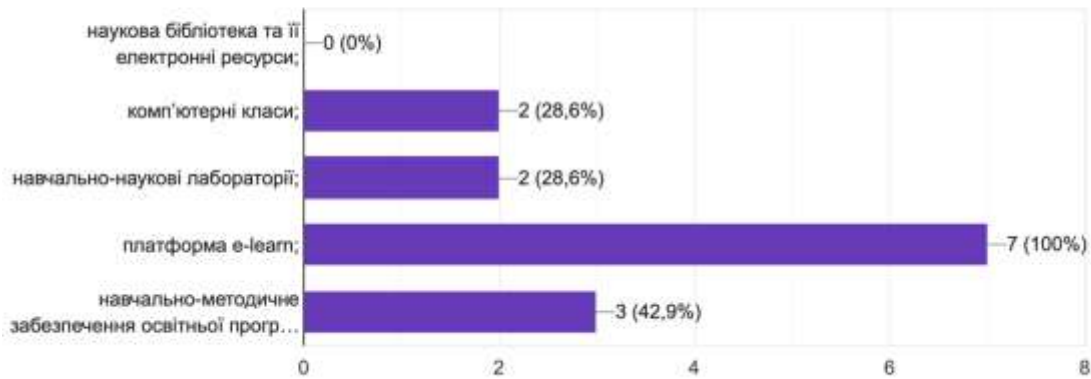


Найбільше здобувачі користуються такими складовими інфраструктури та інформаційними ресурсами НУБіП України як платформа e-learn (100%), навчально-методичним забезпеченням освітньої

програми (42,9%), навчально-науковими лабораторіями (28,6%) та комп'ютерними класами (28,6%)

13. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (поставте будь-яку позначку):

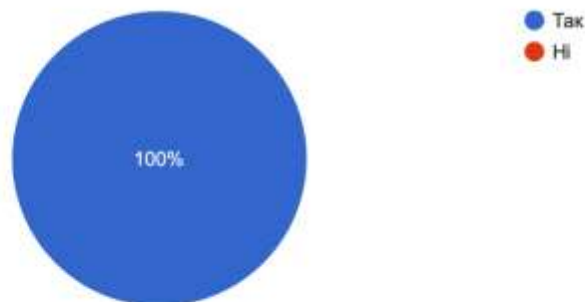
7 відповідей



Аспіранти зазначають, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я та дає можливість задовільнити потреби здобувачів.

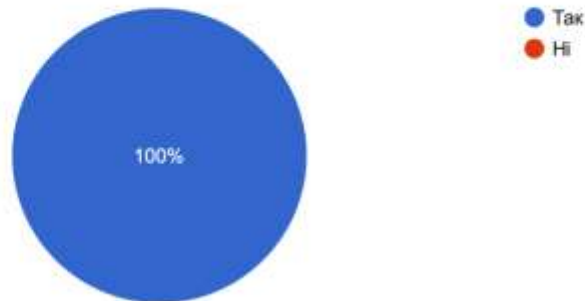
14. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає ...вість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

7 відповідей



15. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?

7 відповідей



Серед побажань аспіранти побажали наснаги та успіхів.

Ваші побажання щодо поліпшення такої підтримки:

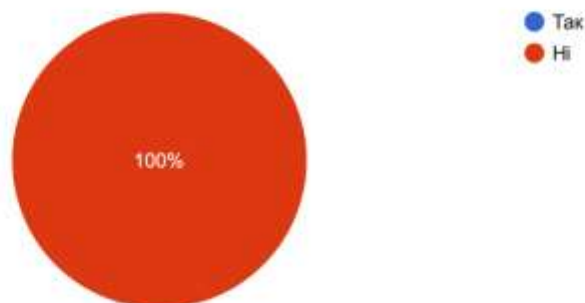
2 відповіді

Наснаги та успіхів.
-

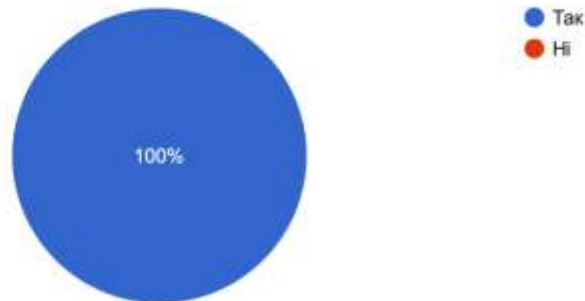
Під час навчання на освітній програмі, здобувачі не стикались із конфліктними ситуаціями, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Причому зазначили, що в університеті чітко визначена політика та процедура вирішення таких ситуацій у спеціальних положеннях, які знаходяться у вільному доступі на сайті НУБіП.

16. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

7 відповідей

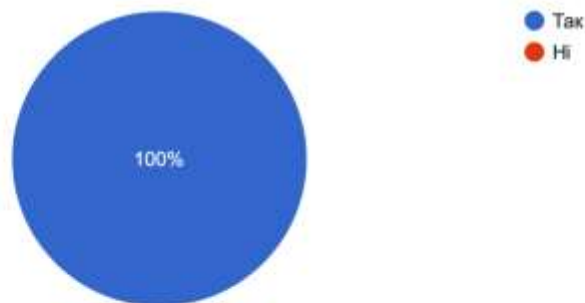


17. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій?
(Положення про попередження та протидію сексу...annuam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)
7 відповідей



Всі опитані (100%) задоволені якістю навчання на освітньо-науковій програмі й серед побажань виявили мати більше дисциплін за вибором.

18. Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?
7 відповідей



Серед побажань аспіранти зазначили, що на освітньо-наукова програма «Менеджмент» є якісною і не потребує змін.

Ваші побажання щодо поліпшення освітньо-наукової програми:
2 відповіді

Все чудово. Дякую.

-