



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
від «29» 05 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію



з 01.09 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

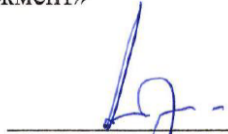
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Перший проректор



Ібатулін І. І.

Завідувач відділу аспірантури



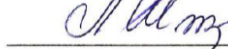
Барабаш О. І.

Декан факультету аграрного менеджменту



Остапчук А. Д.

Гарант освітньо-наукової програми



Шинкарук Л. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» розроблена для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС (40), необхідний для здобуття відповідного третього рівня вищої освіти; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України, гарант освітньо-наукової програми
- 2. Бутенко Віра Михайлівна**, доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії НУБіП України
- 3. Деліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України
- 4. Талавира Микола Петрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Захарчук Олександр Васильович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «ІАЕ»

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» із спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 40 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів та природокористування України
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_073_menedzhment_2020_0.pdf - сайт аспірантури https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u320/onp_073_menedzhment_2020_0.pdf - сайт факультету
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент», здатного до самостійної науково-дослідницької та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах освіти	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог. Цілі навчання: підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії на основі набуття знань і умінь у сфері менеджменту, здатного до самостійного розв'язання комплексних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями, а також викладацької роботи у закладах освіти на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, з орієнтацією на новітні наукові дослідження та нові тренди управління у сфері менеджменту.
Основний фокус освітньо-	Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів

наукової програми	і підходів щодо процесів, які відбуваються у секторах національної економіки; фундаментальних та прикладних проблем менеджменту; адміністративної, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств; організаційно-правових форм підприємницької діяльності; факторів, ресурсів, стратегій, видів, стадій, результатів, планів економічної діяльності підприємств; процесів та форм управління підприємством. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, економіка, підприємство, підприємництво, конкурентоспроможність, стратегія, планування, організація, контроль, мотивація, прогнозування.
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Навчання, що ґрунтується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної комунікативної компетентностей.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> <p>Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 30 кредитів ЄКТС за усіма циклами обов'язкових компонентів (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка та управління закладами вищої освіти, економетричне моделювання наукових та бізнес-проектів, мікро- та макроекономіка 2, методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, прийняття управлінських стратегічних рішень, педагогічна практика), 10 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки за вибором аспіранта, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент є те, що окремі елементи власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін спеціальної (фахової) підготовки.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення самостійної науково-дослідницької роботи, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших наукових заходах</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері менеджменту та управління підприємствами, проводять наукові дослідження в цій сфері.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки, сільського, лісового, водного господарства, землеустрою, надрокористування, заповідної справи, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), викладач (2310.2), старший викладач (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1) директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), фахівець з корпоративного управління (3411), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Місце працевлаштування. Заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), підприємства, органи державного управління та місцевого</p>

	самоврядування, аналітично-інформаційні інституції, сільськогосподарські, лісгосподарські, водогосподарські підприємства, установи природно-заповідного фонду.
Подальше навчання та академічні права	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т.ч. за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Випускник може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Наявність індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Викладання та навчання базується на студентоцентрованому підході:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Кабінету міністрів України, тощо; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів робіт.</p> <p>Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою. Контроль здійснюється у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> проводиться у формі екзамену або заліку. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог навчального плану. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, двічі на рік затверджуються на засіданнях кафедр, атестаційної комісії та вченої ради факультету аграрного менеджменту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, оцінювання соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення, пошуку, опрацювання, генерування нових складних ідей, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень, оцінювання і забезпечення якості виконуваних робіт, приймання обґрунтованих рішень та генерування нових ідей.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі управління та адміністрування, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>ЗК6. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях з менеджменту та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для наукових розробок та впровадження проєктів, аналізу інформації з різних джерел, прийняття управлінських рішень, управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку тощо.</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту в процесі прийняття інтегрованих рішень в менеджменті та організації управлінської інформаційної системи.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження з менеджменту на відповідному фаховому рівні з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, оцінювати результати автономної роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації в різних галузях економіки на мікро-, мезо- та макрорівнях ..</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, зокрема, інноваційні, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю в сучасних умовах наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення в сфері менеджменту та нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації в широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, будувати співпрацю в</p>	

	<p>місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань, зокрема, використовувати результати теоретичного управлінського аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні в науковій літературі та статистичних базах дані, знати методологію ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень з менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, зокрема, здійснювати підготовку наукових публікацій у провідних міжнародних наукових виданнях (журналах, збірниках наукових праць) з дотриманням відповідних вимог.</p> <p>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у сфері менеджменту, зокрема, методи декомпозиції організації на функціональні та конституціональні елементи, оцінки структурних елементів і процесів організації, моніторингу підприємницького середовища, формування ефективної системи управління на різних рівнях національної економіки.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах та впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту у практичну управлінську діяльність підприємств і навчальний процес.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p> <p>ПРН12. Ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення на рівні підприємств, секторів національної економіки, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та ухвалення рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету аграрного менеджменту (зокрема 2 члени-кореспонденти НАН України, 13 докторів наук, професорів, 56 кандидатів наук, 45 доцентів), а також викладачі економічного та гуманітарно-педагогічного факультетів в межах профільних дисциплін. Науково-педагогічні працівники забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі відповідно нормативних потреб.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, обладнані комп'ютерною технікою, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, галузевому стандарту третього рівня вищої освіти ступеня «доктора філософії» за спеціальністю «Менеджмент», має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://pubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал elearn.nubip.edu.ua є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти</p>

	<p>ступеня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації навчальної діяльності.</p> <p>Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів вищої освіти та викладачів здійснює наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрісуп, Діжон, Франція;

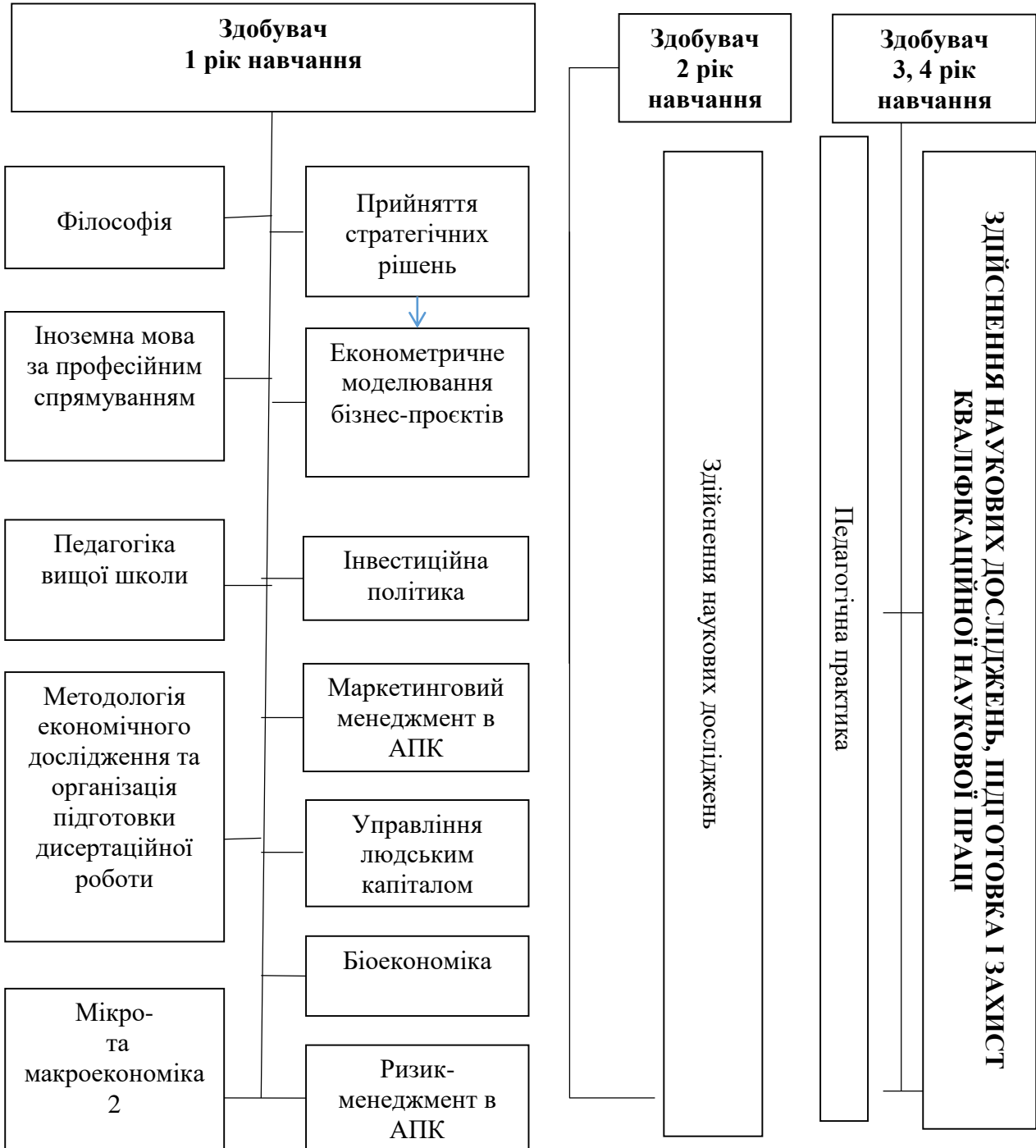
	<p>Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Ліль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя. Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським університетом Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних громадян здійснюється згідно із законодавством України на підставі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України; - угод між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність; - загальнодержавних програм; - договорів, укладених НУБіП України з фізичними або юридичними особами. <p>Навчання іноземних аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у разі їх вступу до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України на загальних умовах</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Економетричне моделювання бізнес-проектів	3	залік
ОК 5	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	залік
ОК 6	Мікро- та макроекономіка 2	3	залік
ОК 7	Прийняття стратегічних рішень	3	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 1	Інвестиційна політика	5	екзамен
ВК 2	Маркетинговий менеджмент в АПК	5	екзамен
ВК 3	Управління людським капіталом	5	екзамен
ВК 4	Ризик-менеджмент в АПК	5	екзамен
ВК 5	Біоекономіка	5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		40	

**2.2. Структурно-логічна схема
вивчення компонент освітньо-наукової програми
«Менеджмент»**



Обов'язкові компоненти ОНП за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Філософія: соціокультурні та соціоекономічні передумови виникнення філософського знання; світогляд і філософія; сутність та зміст філософських проблем; філософія давньокитайської та давньоіндійської цивілізацій, їх вплив на менталітет ХХ – ХХІ століть; філософія Стародавньої Греції як початкова матриця європейської культури в її історичному розвитку і сучасність; передумови виникнення філософії на Стародавньому Сході; антропоцентризм і персоналізм філософії середньовічної Європи та їх трансформації в ментальності сучасної людини; раціоналістична філософія як чинник, що зумовив народження сучасної цивілізації; філософія модерну і постмодерну; вітчизняна філософська традиція; співвідношення філософії і науки; буття як специфічний об'єкт людської рефлексії; буття як філософська проблема; категорія буття; проблема субстанції; матеріалістичний і ідеологічний монізм; дуалізм; наукова і філософська картина світу: сутність, загальне і відмінне; об'єктивна і суб'єктивна реальність; філософська концепція розвитку; діалектика та метафізика.

Іноземна мова за професійним спрямуванням: читання, академічне письмо, аудіювання та мовлення; розвиток навичок усного монологічного та діалогічного мовлення; розвиток навичок з письма та аудіювання; лексичні особливості англійської мови, яка застосовується для комунікації у сфері економіки і використання їх в практичній діяльності; граматичні особливості іноземної мови та опрацювання навичок різних форм комунікації іноземною мовою в практичній діяльності. Написання науково-дослідних та практичних робіт англійською мовою зі спеціальності економіка. Розгляд підходів до визначення специфіки викладання англійської мови зі спеціальності економіка; види мовної комунікації англійською мовою в економіці.

Педагогіка вищої школи: основні принципи і завдання; система, основні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти в розвинених країнах світу у ХХІ столітті; інтеграція вищої освіти; організаційно-правове забезпечення вищої освіти; державний стандарт освіти, його складові, функції, роль у стандартизації вищої освіти та розвитку автономізації вищих навчальних закладів; структурно-логічна схема та навчальний план підготовки фахівців; психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача; навчання як специфічний вид пізнавальної діяльності; індивідуальні показники здатності студента до навчання; розвиток пам'яті, уваги, творчого мислення, інтелекту студентів; гуманізація навчання; педагогічне спілкування, його завдання, стиль, основні етапи; психолого-педагогічні фактори, які впливають на взаємовідносини викладача і студентів; педагогічне співробітництво; педагогічна майстерність викладача як найважливіша умова ефективного навчального процесу у вищій школі; складові педагогічної майстерності; психолого-педагогічні здібності, якості; творча педагогічна діяльність як самореалізація і самоактуалізація особистості викладача.

Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: наука як динамічна система знань; класифікація наук. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Мотиви наукової діяльності. Особливості розумової праці. Роль логічного мислення у науковій діяльності. Методологія і методи наукового пізнання. Принципи наукової методології. Загальнонаукові та спеціальні принципи, закони, категорії і методи. Методологія економічного дослідження як конкретно наукова методологія. Наукові концепції провідних учених-економістів як база для розв'язання конкретної дослідницької проблеми. Сутність та основні етапи організації економічних досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план економічного дослідження. Правила оформлення результатів наукових досліджень. Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Загальні вимоги до оформлення дисертаційної роботи.

Економетричне моделювання бізнес-проектів: формує у майбутніх фахівців сучасне економічне мислення та спеціальні знання з використанням системно-процесного аналізу, різних

методів економіко-математичного моделювання як необхідної бази розробки різноваріантних управлінських рішень щодо ефективного функціонування і розвитку економічних об'єктів різної складності, ієрархії та організації; передбачає набуття практичних навичок з економетричного моделювання ринку та оптимізації виробничо-комерційної діяльності суб'єктів господарювання, формування і використання їх активів, трудового потенціалу, фінансових ресурсів, пошуку можливостей підвищення конкурентоспроможності, нарощування експортного потенціалу і продовольчої безпеки, вмотивованої стратегії соціально-економічного розвитку.

Мікро- та макроекономіка 2: оптимізація обсягів виробництва з метою максимізації прибутку; аналіз конкурентних ринків; ринкова влада та її вимірювання, ціноутворення при ринковій владі; ринки монополістичної конкуренції та олігополістичні; ринки факторів виробництва; загальна рівновага та економічна ефективність; моделі рівноваги та механізм складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної, економічне зростання, бізнес-цикли, споживання та інвестиції; безробіття та ринок праці; негнучкість, фіскальна і монетарна політика, обмінний курс; прикладні аспекти монетарної і фіскальної політики; прогнозування і моделювання макроекономічних процесів; вивчення бізнес-циклів у світовій економіці, новітніх макроекономічних і стохастичних моделей загальної рівноваги у відкритій економіці.

Прийняття стратегічних рішень: сутність, значення та рівні стратегічних рішень; передумови прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством; стратегії управління ресурсами підприємства та їх вибору; виробнича стратегія підприємства; етапи прийняття стратегічних рішень; аналіз середовища в прийнятті стратегічних рішень; методи прийняття стратегічних управлінських рішень; бенчмаркінг; кластерний аналіз; методи експертних оцінок; метод дерева рішень; ETOP-аналіз; SWOT – аналіз; SPACE – аналіз; матричні методи в прийнятті стратегічних рішень; стратегія сегментації ринку в процесі прийняття стратегічних рішень; генерування стратегічних альтернатив; критерії вибору стратегічних альтернатив; стратегічний набір підприємства та вимоги до його формування; мотивація персоналу в процесі реалізації стратегії.

Вибіркові компоненти ОНП

Інвестиційна політика: сутність, види та значення інвестицій та інвестиційного менеджменту. Інвестиційна політика підприємства, регіону та держави. Сутність та етапи формування інвестиційної програми. Напрями інвестування: види, чинники вибору. Формулювання цілей та розробка інвестиційної стратегії підприємства. Формування програми інвестиційної політики підприємства та визначення етапів її реалізації. Управління командою при реалізації інвестиційної політики на підприємстві. Визначення інвестиційного потенціалу держави, регіону, підприємства. Методи визначення інвестиційної привабливості підприємства. Методи оцінки вартості компанії. Структура інвестиційного проекту та способи оцінки його ефективності. Портфельні інвестиції. Сутність та значення портфельних інвестицій. Світові фондові біржі та їхня значимість для розвитку світової економіки. Інвестиційний ринок України та напрямки розвитку інвестиційної політики.

Маркетинговий менеджмент в АПК: розуміння маркетингового менеджменту; процес маркетингового менеджменту; організація маркетингового менеджменту; створення маркетингових організаційних структур на підприємстві; сутність і система маркетингового планування; стратегії маркетингу; маркетингове стратегічне планування; розробка маркетингових програм; тактичне та оперативне планування маркетингу; контроль маркетингової діяльності підприємства

Управління людським капіталом: актуалізація проблеми управління людським капіталом; цілі, завдання, функції управління людським капіталом; професійна етика у сфері управління людським капіталом; політичні та організаційні аспекти управління людським капіталом; чинники формування людського капіталу; освіта та інтелектуальний потенціал; внесок людського капіталу в економічний розвиток підприємства та країни; індикатори розвитку людського капіталу; рівень добробуту, нерівність та бідність як індикатори розвитку людського капіталу; індекс людського розвитку як один із важливих показників управління людським капіталом на рівні держави; держава в системі чинників розвитку людського капіталу; соціальна політика влади як складова розвитку людського капіталу; роль неурядових некомерційних організацій і об'єднаних територіальних громад в розвитку людського капіталу; інвестиції в людський капітал як один із методів ефективного управління ним; міжнародний досвід управління людським капіталом; перспективні напрями розвитку управління людським капіталом.

Ризик-менеджмент в АПК: основні аспекти та тенденції ризик-менеджменту. Класифікація ризиків. Аналіз і оцінка ступенів ризику. Управління ризиками, як система менеджменту. Галузеве управління ризиками. Характеристика основних видів ризику на вітчизняному ринку агропродовольчої продукції. Ф'ючерсна торгівля на ринках АПК. Основні стратегії хеджування на ринку агропродовольчої продукції. Хеджування опціонами на агропродовольчу продукцію.

Біоекономіка: біоекономіка як сучасний світовий науковий тренд; секторний підхід до аналізу біоекономіки; моделі біоекономіки; біоекономіка як шлях досягнення цілей сталого розвитку; сутність поняття «сталий розвиток», показники сталого розвитку, взаємозв'язок біоекономіки і сталого розвитку; агробіотехнологічний енергозберігаючий кластер – імператив розвитку біоекономіки; соціальне партнерство як інструмент розвитку біоекономіки; вплив процесів розвитку біоекономіки на зайнятість; біоекономіка, обмеженість ресурсів та інтереси майбутніх поколінь; державне регулювання розвитку біоекономіки; основні інструменти державного впливу на розвиток біоекономіки; економіко-правовий аналіз нормативної бази розвитку біоекономіки в Україні; формування довгострокової стратегії державної підтримки розвитку біоекономіки; вимірювання біоекономіки; показники для визначення ефективності біоекономіки; актуальність створення, зміст та значення Національних програм з розвитку біоекономіки, передовий досвід країн ЄС та можливості його використання в Україні; роль біоекономіки в розвитку енергетичного сектору; види біопалив, економічна ефективність виробництва біопалив, біомаса як джерело енергії і проблеми її використання, відновлювані джерела енергії (ВДЕ) та їх використання; економіка замкнутого циклу; розвиток біоенергетичного потенціалу; виробництво органічної продукції; поводження з відходами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>) та Тимчасового положення «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/timchasove_polozhennya_pro_organizuvannya_atestaciyi_z_dobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nubip_ukrayini_0.pdf).

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України координується відділом докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/1333>).

СК1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	+			+	+	+	+		+	+			+	+
СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.		+			+			+	+	+	+	+	+	+
СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для наукових розробок та впровадження проєктів, аналізу інформації з різних джерел, прийняття управлінських рішень, управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку тощо.		+		+	+			+		+	+	+	+	
СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.		+	+						+					
СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту в процесі прийняття інтегрованих рішень в менеджменті та організації управлінської інформаційної системи.					+	+		+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент» із спеціальністю зі спеціальності 073 «Менеджмент»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+		+	+	+	+		+	+			+
ПРН2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження з менеджменту на відповідному фаховому рівні з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	+			+	+	+	+		+	+			
ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, оцінювати результати автономної роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	+		+	+	+	+		+			+		
ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації в різних галузях економіки на мікро-, мезо- та макрорівнях .					+	+	+		+			+	+

<p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, зокрема, інноваційні, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю в сучасних умовах наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення в сфері менеджменту, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p>			+		+				+				
<p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації в широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, будувати співпрацю в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p>		+			+				+		+		
<p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань, зокрема, використовувати результати теоретичного управлінського аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні в науковій літературі та статистичних базах дані, знати методологію ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) наукових досліджень у сфері менеджменту.</p>	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
<p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень з менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, зокрема, здійснювати</p>		+		+	+				+				

підготовку наукових публікацій у провідних міжнародних наукових виданнях (журналах, збірниках наукових праць) з дотриманням відповідних вимог.													
ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у сфері менеджменту, зокрема, методи декомпозиції організації на функціональні та конституціональні елементи, оцінки структурних елементів і процесів організації, моніторингу підприємницького середовища, формування ефективної системи управління на різних рівнях національної економіки.	+				+	+	+			+	+		+
ПРН10. Здійснювати апробацію отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах та впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту у практичну управлінську діяльність підприємств і навчальний процес.		+	+	+	+			+					
ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	+	+	+		+			+			+		
ПРН12. Ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення на рівні підприємств, секторів національної економіки, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та ухвалення рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.					+	+	+	+		+	+	+	+