

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>36903 Менеджмент</b>   |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>   |
| Спеціальність       | <b>073 Менеджмент</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 7  |
| Повна назва ЗВО                     | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 00493706   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Ніколаєнко Станіслав Миколайович                                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 36903  |
| Назва ОП  | Менеджмент   |
| Галузь знань  | 07 Управління та адміністрування   |
| Спеціальність   | 073 Менеджмент   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Доктор філософії   |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-наукова   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Магістр (ОКР «спеціаліст»)   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Факультет аграрного менеджменту  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | відділ аспірантури, кафедра менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра економіки, кафедра економічної теорії, кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі, кафедра статистики та економічного аналізу |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня   |
| Мова (мови) викладання  | Українська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 203581   |
| ПІБ гаранта ОП  | Балановська Тетяна Іванівна  |
| Посада гаранта ОП   | завідувач кафедри  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:balanovskaya@nubip.edu.ua">balanovskaya@nubip.edu.ua</a>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(067)-967-22-22   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | відсутній  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» в НУБіП України розроблена і запроваджена у 2016 р., враховуючи багаторічний досвід функціонування аспірантури (з 1954 р.), успішну діяльність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями економічного та управлінського спрямування, прагнення випускників магістратури продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути ступінь доктора філософії з менеджменту. На факультеті засновано наукові школи відомих українських вчених – д.е.н., професорів Завадського Й.С., Гудзинського О.Д., Галушко В.П. (<https://nubip.edu.ua/node/76080>, <https://nubip.edu.ua/node/1135/9>) Згідно наказу МОН від 30.05.2016р. № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» <https://griml.com/44Odj> університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент з ліцензійним обсягом 25 осіб.

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії з менеджменту, здатного до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах освіти. Керівником проєктної групи з підготовки ОП у 2016 р. був д.е.н., професор Горьовий В.П., з 2019 р. - гарант ОП д.е.н., професор, членкор. НАН України Шинкарук Л.В., з квітня 2021 р. гарант ОП - к.е.н., професор Балановська Т.І. У грудні 2022 р. затверджено оновлений склад проєктної групи для оновлення та супроводу ОП «Менеджмент»: к.е.н., професор Балановська Т.І. (гарант), д.е.н., доцент Бутенко В.М., д.е.н., професор Деліні М.М., д.е.н., професор Луцяк В.В., аспірант Беляєва Є.Р. (наказ №1007 від 30.12.2022 р.). Протягом 2016-2023 рр. зміст ОП переглядався, оновлювався та уточнювався з урахуванням нормативно-правових актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також з урахуванням досвіду представників наукового середовища (науково-педагогічних працівників інших ЗВО та науково-дослідних установ системи НАН України, НААН України). У 2022 р. ОП «Менеджмент» було оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.12.2021 р. №1436.

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів щорічно уточнюється навчальний план ОП, що сприяє забезпеченню досягнення програмних результатів навчання. Надану для акредитації ОП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Вченою радою НУБіП України, протокол № 9 від 27.05.2022 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
|              |  |  | ОД   | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2022 - 2023  | 16   | 15   | 1  | 0 | 4                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2021 - 2022  | 3  | 2  | 0  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2020 - 2021  | 2  | 1  | 0  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2019 - 2020  | 2  | 2  | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                  |
| перший (бакалаврський) рівень     | 35341 Менеджмент<br>485 Менеджмент |

|  |   |
|--|---|
|  | 17751 Менеджмент<br>34114 Управління об'єднаними територіальними громадами<br>23023 Економіки і природокористування   |
| другий (магістерський) рівень                      | 119 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності<br>248 Управління інноваційною діяльністю<br>704 Менеджмент організацій і адміністрування<br>768 Управління навчальним закладом<br>876 Адміністративний менеджмент<br>19273 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами<br>31518 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності<br>31521 Управління персоналом<br>36602 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами<br>36603 Управління навчальним закладом<br>36604 Управління інноваційною діяльністю<br>37026 Менеджмент організацій і адміністрування<br>46450 Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом<br>353 Дорадництво |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36903 Менеджмент  |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 182023         | 107186          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 181728         | 106890          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 296            | 296             |
| Приміщення, здані в оренду  | 458            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                  | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма                 | 2022 ОНП Менеджмент.pdf                      | kgWZYdjqnWsLCFWzuIxxv9QvqelpCKt/ruS+YbjWaDxI= |
| Навчальний план за ОП            | Навчальний план Менеджмент-ДЕННА фн 2022.pdf | 8MB/IGecz8YGNjR+wKKEwjYFDWRlYw35RB8oaNpM6no=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 2022 Рецензія Прокопенко.pdf                 | kxzcW52i6mqL1Mscteu5KvkJ32hY5+xxI7Zn2lLm6g=   |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 2022 Рецензія Боднар.pdf                     | q4SVoQUpVjURRycWbgFBFLyc3P7lJmyYu4snrqhR/dc=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 2022 Рецензія Попова.pdf                     | JbV7nXQBREoncvzOKmnJv9vS1Vc1xVJmfpWFszMj3io=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 2022 Рецензія Ходаківська.pdf                | jvvB5LbDiMiMZL2zmpaHUTvOHszouoX5Na1aEhsP68=   |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Менеджмент» полягають у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії з менеджменту, здатного до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах освіти.

Особливістю ОНП є те, що вона: реалізується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України - закладу дослідницького типу, що передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю; орієнтована на формування знань, навичок та вмій вирішення актуальних науково-прикладних завдань з менеджменту, проведення наукових досліджень у сфері управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, зокрема в аграрній сфері; використовується у т. ч. для підготовки науково-педагогічних працівників, здатних забезпечувати освітній процес шляхом глибокого переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та поєднання їх з практичною діяльністю; реалізується у невеликих групах дослідників, що передбачає індивідуалізацію освітньо-дослідницького процесу через змістове наповнення вибіркової складової, використання сучасних форм і методів індивідуально-консультативної роботи; передбачає можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти; забезпечується висококваліфікованими НПП і базується на досягненнях наукових шкіл <https://griml.com/FkeDp>, <https://griml.com/004wi>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія університету - створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>).

Цілі ОНП «Менеджмент» відповідають місії і стратегії університету, які відображені у Статуті Університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), розкриті у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), що розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень для набуття закладом вищої освіти повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня.

Серед основних завдань університету, й ОНП «Менеджмент» зокрема, є підготовка наукових, науково-педагогічних, управлінських працівників і фахівців для аграрного та інших секторів економіки і сфер суспільного життя. Кінцевою метою діяльності Університету, відповідно до Програми розвитку, є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні, що відображено в цілях ОНП.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в університеті проводиться опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг (<https://griml.com/dkej8>).

Свої пропозиції аспіранти мають можливість надати під час обговорень і захисту звітів на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, під час обговорень освітніх програм, зустрічей з гарантом і членами проектною групи ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/105765>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>, <https://nubip.edu.ua/node/90412>, <https://nubip.edu.ua/node/90271>), у ході опитування, організованого Спілкою молодих вчених, Радою аспірантів і науково-дослідною частиною (<https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://nubip.edu.ua/node/91540>), відділом аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>). До складу проектною групи ОНП було включено аспіранта Восколупова В., а з 2023р. - Беляєву Є., що дає можливість врахувати думку здобувачів вищої освіти.

Побажання здобувачів і випускників ОНП було враховано при оновленні навчального плану, зокрема розширено перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю (додано ВК «Екологічний менеджмент» і «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)» (2021р.), ВК «Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів» (2022р.)).

### **- роботодавці**

В університеті функціонують рада роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), рада роботодавців факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/12>). Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів навчання ОНП враховувалась шляхом їх залучення до обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>, <https://nubip.edu.ua/node/77858>, <https://nubip.edu.ua/node/77860>), а також шляхом рецензування ОНП (Попова О.Л., Ходаківська О.В., Прокопенко Р.А., Мороз М.А., Захарчук О.В., Гелетука Г.Г. та ін.). Враховувались побажання роботодавців про доцільність проведення гостьових лекцій як українських, так й іноземних фахівців, урахування в навчальному процесі сучасних вимог ринку праці. Відповідно до рекомендацій удосконалено структуру і зміст освітніх компонентів ОНП, внесено до навчального плану дисципліни вибіркового блоку «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019 р.), «Екологічний менеджмент» (2021 р.), «Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів» (2022 р.) та у блок дисциплін спеціальної (фахової) підготовки - «Управлінська економіка», «Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність», «Методологія наукового дослідження в менеджменті» (2023 р.).

### **- академічна спільнота**

В ОНП враховуються пропозиції академічної спільноти, які висловлені під час обговорень, рецензування ОНП, проведення конференцій та семінарів, зокрема: Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/98283>), Міжнародної науково-практичної

конференції «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору» (<https://nubip.edu.ua/node/117763>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>), Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Роль молоді у розвитку АПК України» (<https://nubip.edu.ua/node/107949>), Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (<https://nubip.edu.ua/node/123507>). Обговорюються питання із іноземними колегами щодо можливих напрямів співпраці у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії (<https://nubip.edu.ua/node/105338>, <https://nubip.edu.ua/node/112163>). На ОНП надійшли рецензії від представників академічної спільноти (Попова О.Л., Боднар О.В., Ходаківська Ю.В., Захарчук О.В., Гелетуха Г.Г.). Також вплив на формування ОНП здійснювався через розгляд робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за їх розроблення, та опитування НПП, які беруть участь у підготовці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>).

#### **- інші стейкхолдери**

Побаження інших стейкхолдерів під час оновлення ОНП враховуються в межах співпраці з науково-дослідними та іншими установами й організаціями, зокрема із Міністерством економіки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою ім. Лейбніца (ІАМО, Німеччина), Асоціацією «Український клуб аграрного бізнесу», Всеукраїнською громадською організацією «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», Біоенергетичною асоціацією України, Проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД), ГО Рішен центр Міжнародних Культурних Обмінів NGO RISEN INTERNATIONAL CULTURE EXCHANGE CENTRE, відокремленими структурними підрозділами НУБІП України. Їх пропозиції допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій економічного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/123039>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>). Крім того, стейкхолдери впливають на формування ОНП шляхом безпосереднього спілкування із членами проєктної групи, гарантом і деканом, надання пропозицій в ході рецензування ОНП, через участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці ОНП враховані сучасні питання світової і вітчизняної управлінської науки, що дозволило визначити її цілі. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду навчальних планів, робочих програм дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній сфері. У процесі розробки, оновлення ОНП враховано світові тенденції щодо збагачення змісту освіти компонентами, що сприяють формуванню знань, умінь, навичок сучасного менеджера (Прийняття управлінських стратегічних рішень, Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері, Управління людськими ресурсами, Ризик-менеджмент в аграрній сфері, Екологічний менеджмент, Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів). Для врахування сучасних тенденцій ринку праці використовуються аналітичні огляди <https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>, проводиться моніторинг вимог потенційних роботодавців. НПП, здобувачі беруть участь у науково-практичних заходах <https://nubip.edu.ua/en/node/115644>, <https://nubip.edu.ua/node/102667>, <https://nubip.edu.ua/node/91451>, <https://nubip.edu.ua/node/83703>, що сприяє формуванню навчального плану таким чином, щоб забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, педагогічної та управлінської діяльності. Випускники, здобувачі ОНП також надають рекомендації щодо її удосконалення, оскільки є висококваліфікованими фахівцями у різних сферах діяльності.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП спрямована на підготовку фахівця, що володітиме широким переліком компетентностей у галузі управління та адміністрування, забезпечує набуття професійних вмінь розв'язання комплексних проблем у різних сферах діяльності. Галузевий контекст враховано при визначенні цілей ОНП, пов'язаних із підготовкою висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця зі ступенем доктора філософії з менеджменту, і відображено у програмних результатах. Галузевий контекст враховується при формуванні навчального плану ОНП та тем дисертаційних досліджень (представлено в рубриці «Підготовка аспірантів» на сторінці факультету <https://nubip.edu.ua/node/1599/15>). Регіональний контекст враховується через формування змісту дисертацій, коли поглиблені дослідження здійснюються на матеріалах суб'єктів господарювання певних регіонів. Наукові дослідження аспірантів відповідають Національній економічній стратегії 2030 <https://nes2030.org.ua>, <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>, розвитку аграрного сектору економіки <https://minagro.gov.ua/naryamki/programi-rozvitku-apk>, Стратегії розвитку Київської області <https://koda.gov.ua/kiiвшhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/> та ін.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей ОНП було враховано досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, що мають аналогічні

ОНП.

Програмні результати навчання даної ОНП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України 24 грудня 2021 р. №1436, як і у аналогічних програмах Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана <http://surl.li/fokxa>, Національного університету «Львівська Політехніка» <http://surl.li/fokxl>, Сумського державного університету <http://surl.li/fokxp>, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <http://surl.li/fjadc>, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України <http://surl.li/gbwvx> та ін.

При формуванні цілей та ОК ОНП враховано досвід Чеського університету наук про життя <https://cutt.ly/sO4uozF>, Варшавського університету наук про життя <http://surl.li/fokyp>, Латвійського університету наук про життя та технологій <https://cutt.ly/TO4of5Z>, Берлінського університету імені Гумбольдта <https://griml.com/1vQ2R>, Словацького аграрного університету <https://cutt.ly/rO4iqcT> та інших.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 р. №1436 <http://surl.li/egxff>.

В пункті VI. «Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання» Стандарту прописані РНО1-РНО8. Програмні результати навчання ОНП «Менеджмент» повністю відповідають результатам навчання, що визначені Стандартом (<http://surl.li/egxff>).

ОК1 Філософія науки спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО4, РНО5, РНО6.

ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО8.

ОК3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти спрямовано на досягнення РНО1, РНО4, РНО5, РНО8.

ОК4 Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів спрямовано на досягнення РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8.

ОК5 Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8.

ОК6 Мікроекономіка та макроекономіка 2 спрямовано на досягнення РНО1, РНО3, РНО4, РНО6.

ОК7 Прийняття управлінських стратегічних рішень спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8.

ОК8 Педагогічна практика спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8.

Вибіркові компоненти ОНП також спрямовані на досягнення програмних результатів.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт є. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 р. №1436 (<http://surl.li/egxff>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

35

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повною мірою відповідає заявленим у Стандарті критеріям предметної області: об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню. Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Зміст ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, зокрема забезпечує формування у здобувачів вищої освіти знань про теоретико-методологічні засади дослідження та навичок розв'язання актуальних завдань у сфері менеджменту, що створюють підґрунтя для розроблення і впровадження інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. ОНП передбачає використання загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких робить можливим виконання оригінального наукового дослідження у сфері менеджменту, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

ОНП передбачає використання інструментів та обладнання, які наявні в навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр факультету аграрного менеджменту і забезпечують формування вмінь та навичок застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації, розроблення наукових та прикладних проектів у галузі управління та адміністрування (<https://nubip.edu.ua/node/119475/1>, <https://nubip.edu.ua/node/23741>, <https://nubip.edu.ua/node/1141/12>).

В ОНП визначено компетентності згідно Стандарту, які повинен опанувати фахівець зі спеціальності 073 Менеджмент, і які є необхідними для проведення наукових досліджень та розв'язування комплексних проблем з управління організаціями та їх підрозділами.

Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності реалізується в наборі ОК та ВК програми.

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і мають такі блоки: обов'язкові компоненти, що включають цикл загальнонаукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Педагогіка та управління закладами вищої освіти), які формують філософські, педагогічні, мовні компетентності та універсальні навички дослідника, та цикл спеціальної (фахової) підготовки (Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів, Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність, Мікроекономіка та макроекономіка 2, Прийняття управлінських стратегічних рішень, Педагогічна практика), які сприяють одержанню глибоких знань зі спеціальності; вибіркові компоненти, які надають розширені знання у сфері менеджменту та дозволяють забезпечити індивідуальну освітню траєкторію.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується через: обрання форми навчання; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця проведення педагогічної практики); академічну мобільність, що унормовані низкою нормативних документів університету:

- 1) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/dtustf>);
- 2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/dtvch>);
- 3) Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<http://surl.li/vvij>);
- 4) Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України (<http://surl.li/bjbx>).

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибірових дисциплін (30% загального обсягу) їх анотації розміщені в загальнодоступному Каталозі вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>, на сторінці відділу аспірантури. Перелік вибірових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог до науковців, ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувача.

Індивідуальна освітня траєкторія формується у т. ч. за рахунок вибору теми дисертації та обраних методів дослідження.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентована:

- 1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/dtustf>). Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибірових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За ОНП «Менеджмент» здобувачі обирають 3 вибірові дисципліни, що становить 30% (15 ЄКТС) навчального навантаження здобувачів вищої освіти.

Вибіркові компоненти дають можливість здобувачеві вищої освіти здійснювати поглиблену підготовку відповідно до обраного ним напряму наукової роботи та теми дисертації, сформувати відповідні професійні компетентності. ОНП також передбачено право вибору аспірантом навчальної дисципліни (пов'язаної з тематикою дослідження) з інших освітніх програм, що пропонуються для підготовки здобувачів інших спеціальностей та рівнів вищої освіти.

Навчальним планом передбачено вивчення вибірових дисциплін у третьому семестрі на другому році навчання. Інформування здобувачів про вибірові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом їх ознайомлення працівниками відділу аспірантури з щорічно оновлюваним Каталогом вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Здобувач вищої освіти особисто вказує у заяві назви вибірових дисциплін та за погодженням декана факультету аграрного менеджменту подає заяву до відділу аспірантури, де формують академічні групи за обраними дисциплінами.

- 2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/dtvch>) визначає процедуру формування та доведення до аспірантів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; вибору аспірантами навчальних дисциплін із сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування груп).

Перелік вибірових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>, <https://nubip.edu.ua/node/67362>.



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до ОНП і навчального плану (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>) практична підготовка аспірантів відбувається шляхом проведення практичних занять з дисциплін, що дозволяє набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

В ОНП та навчальному плані передбачено педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС, яка забезпечує досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8. Здобувачі проходять педагогічну практику впродовж третього року навчання, яка унормована Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України (<http://surl.li/bjbxt>). Педагогічна практика сприяє набуттю практичного досвіду викладацької роботи та можливості використання результатів власних досліджень у навчальному процесі. Базою педагогічної практики виступають кафедри факультету аграрного менеджменту. Програму практики для здобувачів за ОНП «Менеджмент» розміщено на сторінці факультету аграрного менеджменту (<http://surl.li/gdoyg>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОНП Філософія науки, Педагогіка та управління закладами вищої освіти, Педагогічна практика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Прийняття управлінських стратегічних рішень, Управління людськими ресурсами ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u320/2022\\_onp\\_menedzhment.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u320/2022_onp_menedzhment.pdf)) передбачають розвиток соціальних навичок у результаті застосування в навчальному процесі різних інтерактивних форм і методів навчання. Активно використовуються такі методи, як: «мозковий штурм», імітаційні технології, сценарії проблем, навчання на основі досвіду (модель Колба), метод «кейс-стаді». Крім того, здобувачі третього рівня вищої освіти залучені під час навчання до дискусій, круглих столів, рольових ігор, дебатів, участі в конференціях, наукових конкурсах. Дані методи та активності сприяють опануванню soft skills, а саме: здатності спілкуватись, налагоджувати зв'язки, проявляти гнучкість в спілкуванні з оточуючими, формують лідерські якості здобувачів одночасно з вмінням працювати в команді, орієнтують на постійний особистісний розвиток, цілісний та етичний підхід особистості стосовно інших і здатність брати на себе відповідальність (РНО2, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8). Необхідність формування соціальних навичок обґрунтована вимогами сучасного ринку праці, коли працедавці орієнтовані не лише на основні професійні якості, але й на особисті, що набувають все більшого значення. Особливої актуальності це набуло в умовах поширення пандемії COVID-19, а також в умовах воєнного стану.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Стандарту (<http://surl.li/egxhf>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України (<https://griml.com/IvWBv>) та Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України (<http://surl.li/vvij>), загальний обсяг ОНП «Менеджмент» складає 50 кредитів ЄКТС, з яких 35 кредитів - обов'язкові компоненти (в т.ч. 4 кредити - педагогічна практика) і 15 кредитів – вибірково компоненти. Навантаження на 1 семестр – 23 кредити, 3 семестр – 23 кредити; 5 семестр - 4 кредити педагогічної практики. Тижневе навантаження в 1 семестрі - 24 години аудиторних занять, 3 семестрі - 23 години. Даний підхід при розподілі освітніх компонентів ОНП дає можливість здобувачам ступеня доктора філософії в повному обсязі опанувати навчальні дисципліни, обрати дисципліни за своїми науковими інтересами та уподобаннями, ознайомитись із структурними підрозділами НУБіП України, а саме навчально-науково-виробничими лабораторіями, науковою бібліотекою та ін., пройти педагогічну практику та реалізувати отримані знання і навички при підготовці наукових досліджень. Про переваги та недоліки даного підходу свідчать опитування здобувачів (<https://griml.com/dkej8>), що дають можливість оцінити реальну завантаженість аспірантів та на основі яких приймаються рішення про можливі зміни в навчальному плані.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У НУБіП України наразі діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/rqgh>), метою якого є підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти. Підготовка аспірантів на ОНП за дуальною формою освіти нині не відбувається. Беручи до уваги, що відповідно до Положення одним із завдань навчання за дуальною освітою є зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу, триває робота у тісній взаємодії з

роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Веб-сторінка відділу аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про вступ до аспірантури на ОНП «Менеджмент» розміщена на веб-сайті ЗВО, а саме в Правилах прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>), де визначено порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань. Особливість ОНП врахована в Програмі вступних випробувань, що розміщена на сайті закладу (<https://nubip.edu.ua/node/90928/7>). Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії з менеджменту здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Правилами прийому 2023р. передбачається складання фахового вступного випробування, у змісті програми якого враховано особливості ОНП, що конкретизовано відповідними питаннями екзаменаційних білетів. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, оцінюються за 100-бальною шкалою.

Для осіб, що вступають до аспірантури з менеджменту і мають диплом магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, за рішенням Приймальної комісії призначається додаткове вступне випробування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулюється Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<http://surl.li/uggu>), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>) та Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП (розділ 3) (<http://surl.li/dtustf>). Визнання результатів навчання може проводитись для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОНП; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти. Визнання результатів навчання відбувається за певних умов, зокрема: на підставі документа наданого аспірантом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та системою оцінювання. Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України (пункт 6.4) (<https://griml.com/IvWBv>) передбачає перезарахування дисциплін (кредитів) після стажування в рамках академічної мобільності.

Поінформованість про це здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), а також під час зустрічі здобувачів з гарантом ОНП та науковим керівником.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних наукових стажуваннях. Беляєва Є. в межах PROM Programme проходила стажування у Варшавському університеті наук про життя (вересень 2022 р.) <https://nubip.edu.ua/node/124181> та у Вроцлавському університеті природничих наук (лютий-березень 2023 р.) <https://nubip.edu.ua/node/125254>. Результати навчання враховані при проходженні аспіранткою педагогічної практики на кафедрі виробничого та інвестиційного менеджменту, а саме використовується міжнародний досвід використання Lean Management малими та середніми підприємствами, можливості ресурсу VOSViewer для підготовки теоретичного матеріалу в межах дисципліни. Додатково використовується DEA метод для забезпечення виконання обчислень в межах розроблених студентами проєктів. У рамках міжнародного співробітництва здобувач ступеня доктора філософії Мацола О. відвідував курс «Методологія наукових досліджень» у Варшавському університеті наук про життя (Польща), який викладала професор Ніна Дреєрська, та отримав відповідний сертифікат. Результати цього навчання було враховано викладачем дисципліни «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність» (<https://nubip.edu.ua/node/122862>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<http://surl.li/uggu>) та

Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>). Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://cutt.ly/iOVxYw6>) структура ЕНК містить такий елемент, як «Підтвердження результатів неформальної освіти», куди студент може завантажувати сертифікати (або інші підтвердження) результатів своєї неформальної освіти, а викладач повинен у відповідь написати, де в ЕНК були зараховані ці результати. Рівень знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений відповідними документами, що є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Вказані положення оприлюднено на сайті НУБіП України на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП «Менеджмент» не проводилася, оскільки заяви стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не надходили.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України <http://surl.li/bjfix> та Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України <https://griml.com/IvWVv>. Згідно з ними освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Університет має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять. Оптимально підібрані форми та методи навчання і викладання відображено у робочих програмах ОК <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> та сприяють досягненню РН здобувачами вищої освіти. Формами контролю є залік, екзамен, звіт. Дистанційне навчання здійснюється за допомоги відео- та аудіо комунікації: платформи Elearn, Cisco Webex Meeting, Zoom, Viber тощо. Усі ОК ОНП «Менеджмент» забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/> Для досягнення РН здобувачі ОНП здійснюють науково-дослідницьку діяльність, що включає: написання і публікацію тез, статей у вітчизняних та іноземних наукових виданнях; підготовку презентацій результатів досліджень; виступи на науково-практичних конференціях; апробацію результатів досліджень на практиці; захист дисертації.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується через орієнтацію на навчально-дослідницькій діяльності та компетентностях, які є необхідними для самореалізації здобувачів третього рівня вищої освіти, зокрема на ринку праці. Забезпечується це шляхом врахування освітніх потреб і цінностей здобувачів; взаємоповаги між учасниками освітнього процесу; підвищення автономії здобувача; застосування рефлексивного підходу до навчального процесу; індивідуального вибору здобувачами вибіркових дисциплін; формування індивідуальних навчальних планів здобувачів за ОНП; сприяння залученню до дослідницьких проєктів, наукових конкурсів, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях тощо; дотримання нормативних документів та забезпечення організаційної і наукової культури в НУБіП, що дає змогу розкрити наукові таланти аспірантів і спрямувати їх до успішного захисту дисертації.

Здобувачі залучаються до обговорень проєктів ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/105765>, <https://nubip.edu.ua/node/90412>, <https://nubip.edu.ua/node/90271>) процедур моніторингу освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін і викладання під час педагогічної практики.

Анкетування аспірантів ОНП <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> підтверджує правильність обраних методів навчання та врахування науково-педагогічними працівниками ЗВО принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі <https://griml.com/dkej8>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.7 Статуту НУБіП України (<https://cutt.ly/3OyiAOL>) НПП мають академічну свободу, включаючи

право на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність. Як показали результати опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>) здобувачів вищої освіти в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання <https://griml.com/dkej8>. Академічна свобода для здобувачів полягає у вільному виборі: форми здобуття освіти ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-у\\_осв\\_процесу\\_оновлен.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-у_осв_процесу_оновлен.doc)), кафедри, за якою він закріплюється, наукового керівника, теми, об'єкта і предмета дисертації, індивідуального плану виконання ОНП підготовки здобувача ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_doktoriv\\_filosofiyi\\_v\\_naciona\\_lnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini\\_1\\_4\\_1.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_doktoriv_filosofiyi_v_naciona_lnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_1_4_1.doc)), індивідуальної траєкторії навчання (<http://surl.li/dtustf>), бази практики (<http://surl.li/bjbxj>). Здобувачі мають можливість поєднувати навчання на ОНП з навчанням на іншій ОП, в іншому ЗВО, в іншій країні (<http://surl.li/uggu>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщено на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>) та на сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів НПП надають здобувачам ОНП на першому занятті відповідної навчальної дисципліни, а також вони представлені в електронних навчальних курсах на навчальному порталі НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де в силабусі зазначені критерії оцінювання та в кожній практичній та самостійній роботі окремо наведено це поле.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії наведено в наступних положеннях: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-у\\_осв\\_процесу\\_оновлен.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-у_осв_процесу_оновлен.doc)), Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/bjbxj>), Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/a0ouy65>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://bit.ly/3Zal6od> протягом навчання в аспірантурі здобувач має виконати ОНП та провести власне наукове дослідження. Освітні компоненти (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, а також ВК) формують у здобувачів здатність виконувати наукові дослідження, зокрема опрацювання дослідницького матеріалу, підготовка і публікація наукових праць, що є невід'ємною складовою ОНП. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, де визначено зміст, строки виконання та обсяги наукових робіт.

Результати наукових досліджень аспірантів оприлюднюються у формі наукових монографій, наукових публікацій у фахових виданнях і виданнях, включених до баз даних SCOPUS, WoS <http://bit.ly/3JZorb5>, <https://cutt.ly/jOWK8Ex>, тез доповідей на наукових конференціях та інших заходах, відображені в наукових профілях аспірантів <http://bit.ly/3Z1goPG>. Аспіранти ОНП щорічно беруть участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості та роль агропродовольчого сектору» (Беляєва Є., Івко В.) <https://cutt.ly/НОуw2Tg>, Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Роль молоді у розвитку АПК України» (Беляєва Є., Хлисту Д.) <https://cutt.ly/WOуw74W>, <http://surl.li/foqjs>. Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації» (Хлисту Д.) <http://bit.ly/3lvGFL1>, <http://bit.ly/3JEYu2l>, Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» (Хлисту Д.) <http://bit.ly/40ouFtY>, <http://bit.ly/4082SoK>, Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (Мацола О., Байдацький М.) <http://surl.li/frtdm> та інших.

Здобувачі були залучені до виконання НДР (Восколупов В., Хлисту Д.- Розробка інноваційної моделі розвитку сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції, 2017-2019 рр.; Шубан М., Опалат Д., Ярмолюк А., Загорулько А., Томіленко В., Вей Лі Цюнь, Гринюк С., Ші Гуанмін, Зеленський Б., Хлисту Д.- Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів, 2022-2023 рр.; Беляєва Є., Івко В.- Розробка концепції інклюзивності агропродовольчого сектору України в умовах сучасних глобальних викликів, 2022-2023 рр.)

Результати наукових досліджень аспірантів можуть бути оприлюднені в наукових збірниках, журналах, інших періодичних виданнях НУБіП України, зокрема у фаховому виданні (категорія «Б») «Економіка і управління бізнесом» <http://surl.li/frtdd>, до редколегії якого входять викладачі ОНП - Луцяк В.В., Деліні М.М., Шинкарук Л.В., Байдала В.В.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-yu\\_osv\\_procesu\\_onovlen.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc)) та Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<http://surl.li/vvij>) викладачами відбувається щорічне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП з врахуванням принципів відкритості, доступності, безперервності (в рамках концепції «Навчання впродовж життя»), науковості, міжнародної інтеграції тощо. Дані принципи створюють підґрунтя для постійного розвитку НПП та втілення нових знань та досліджень у зміст освітніх компонентів.

Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів відбувається на основі обговорень із роботодавцями та іншими стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/91406>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/123020>), опитувань здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/1599/15>, вивчення кон'юнктури ринку праці, результатів проведених наукових досліджень. Крім того, участь у міжнародних конференціях, круглих столах, наукових симпозиумах, проходження стажувань <https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfIjG6YnzqTI> сприяє оновленню змісту ОК та робочих програм. Наприклад, вивчення нових можливостей фінансування проєктів, які наразі з'являються перед МСБ та аграріями, дозволило Шинкарук Л.В. та Деліні М.М. розширити контенти дисциплін «Інвестиційна політика» та «Прийняття управлінських стратегічних рішень» (<https://nubip.edu.ua/node/103254>).

Для поглиблення галузевого спрямування було оновлено зміст дисциплін «Маркетинговий менеджмент» та «Управління ризиками», які з 2021 р. представлені у навчальному плані як «Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері», «Ризик-менеджмент в аграрній сфері».

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також з урахуванням наукових напрацювань викладачів, які публікують результати своїх досліджень в наукових статтях, монографіях як за тематикою ОК, так й за дослідженнями методів викладання (<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/924>).

При викладанні навчальних дисциплін основні теоретичні концепції розкриваються через конкретні практики виконання індивідуальних наукових досліджень групи забезпечення ОНП.

Оновлений зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр до початку навчального року, після процедури схвалення та затвердження оприлюднюється на веб-сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

За інтернаціоналізацію діяльності університету відповідає ННЦ міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/4248>. ЗВО представлений у понад 50 міжнародних проєктах і програмах <https://nubip.edu.ua/node/1410>, член міжнародних організацій <https://nubip.edu.ua/node/14>. Партнери ЗВО представлені на сайті <https://nubip.edu.ua/inter/partners>.

Навчання і викладання на ОНП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у галузі управління та адміністрування. НПП і здобувачі ОНП беруть участь у міжнародних заходах, закордонних стажуваннях: PROM Programme International scholarship exchange of doctoral candidates and academic staff (Варшавський університет наук про життя), International scholarship exchange of PhD and young academic staff (Вроцлавський університет природничих наук)- аспірант Беляєва Є.; Латвійський Університет наук про життя та технологій- Балановська Т., Деліні М.; Варшавський університет наук про життя (програма мобільності Erasmus+, Стипендіальна програма Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО)-Балановська Т., Бутенко В., Байдала В. <https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfIjG6YnzqTI> Деліні М., Шинкарук Л.- учасники проєктів Jean Monnet Chair, Jean Monnet Project <https://nubip.edu.ua/node/85947>; <https://nubip.edu.ua/node/120843>

До підготовки аспірантів залучаються науковці інших країн <https://nubip.edu.ua/node/88662>, <https://nubip.edu.ua/node/122935>, <https://nubip.edu.ua/node/122052>

В ЗВО є доступ до WoS, SCOPUS <https://nubip.edu.ua/node/39060>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-yu\\_osv\\_procesu\\_onovlen.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc)) та Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/a0ouy65>) зазначено види та форми контролю знань здобувачів вищої освіти та порядок складання екзаменів і заліків. Критерії оцінювання знань здобувачів ступеня доктор філософії описані в робочих програмах навчальних дисциплін і ЕНК. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. В робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які дозволяють перевірити рівень досягнення відповідного результату.

Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і дозволяє визначити рівень знань з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного

матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, що можна оцінити чисельно.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, що дозволяє визначити рівень засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр та досягнення програмних результатів.

Різні форми контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дають змогу об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти.

Оцінка досягнення програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмними РН на етапі проектування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>) та Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-yu\\_osv\\_procesu\\_onovlen.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc)) періодичного перегляду підходів до оцінювання результатів навчання на основі результатів опитувань (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>, <https://griml.com/dkej8>)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Конкретність, чіткість і зрозумілість форм контролю знань і умінь здобувачів ступеня доктора філософії (поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України (<https://griml.com/IvWBv>) та Положенням про екзамени та заліки у здобувачів ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), де прописано критерії оцінювання знань здобувачів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом НПП до їх планування і формулювання; своєчасним повідомленням про них викладачами здобувачам на початку вивчення кожної дисципліни, в тому числі щодо технологій проведення, графіку та граничних дат контрольних заходів.

Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а його рейтинг з навчальної роботи складає не менше 42 бали. Рейтинг з підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Під час подачі документів на вступ до аспірантури, працівники відділу аспірантури знайомлять вступників із сторінкою відділу на сайті університету, де розміщена інформація аспірантам-вступникам <https://nubip.edu.ua/node/90928>.

Зарахованих аспірантів-першокурсників запрошують на спільну ознайомчу зустріч із проректором і представниками всіх структурних підрозділів, де відбувається додаткове знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами, створюється Viber-група і груповий e-mail для інформування здобувачів та отримання від них зворотнього зв'язку.

Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України знаходиться у відкритому доступі на сторінці «Відділ аспірантури» <https://cutt.ly/aOouy65>

Безпосередньо до здобувачів інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У силабусі та робочій програмі кожної дисципліни <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> наведені структура курсу, опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
3. У ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, строки їх виконання і критерії оцінювання (<https://elearn.nubip.edu.ua>).
4. На сторінці «Відділ аспірантури» у вільному доступі розміщено розклад навчання <https://nubip.edu.ua/node/90928/16>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.\\_pro\\_poryadok\\_zvituvannya\\_22\\_r\\_o.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh._pro_poryadok_zvituvannya_22_r_o.doc)), проміжна атестація аспірантів проводиться двічі на рік, відбувається на засіданнях кафедр, атестаційної комісії (склад якої затверджуються наказом ректора) та вченої ради факультету аграрного менеджменту.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється відповідно до Постанови

Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. №167 «Про присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>), Положення «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://griml.com/FCKyJ>). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України координується відділом докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/111785>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до таких положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-yu\\_osv\\_procesu\\_ovovlen.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_ovovlen.doc)), Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_ekzamenaciyni\\_komisiyi.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_ekzamenaciyni_komisiyi.doc)), Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.\\_pro\\_poryadok\\_zvituvannya\\_22\\_r\\_o.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh._pro_poryadok_zvituvannya_22_r_o.doc)). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік проведення екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури і розміщується на сторінці відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/16>. Зазначені документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Зміст документів доводиться до здобувачів ступеня доктора філософії на початку навчання (у бесідах з адміністрацією) і на початку кожного семестру (науково-педагогічними працівниками, на консультаціях із науковим керівником). Вивчення кожної дисципліни починається з пояснення викладачами процедур проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу поетапно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів забезпечується процедурою складання екзаменів та заліків (п 4.4. Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії <https://cutt.ly/aOouy65>), зокрема екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії приймають два НПП (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу. Екзамен проводиться у день та час, визначений затвердженим розкладом у письмовій формі за екзаменаційними білетами визначеної форми. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляції щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія факультету (створена за наказом ректора) у присутності здобувача за його заявою (Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>)). За час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було. В університеті також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/90928/24>, <https://nubip.edu.ua/node/18211>, проводиться опитування <https://nubip.edu.ua/node/90928/19>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>) здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора НУБіП України встановлюється індивідуальний графік їх складання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів (заліків) аспірантами, які мають академічну заборгованість, відбувається після закінчення основних аудиторних занять. Практики застосування повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOtZVdY>), Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://griml.com/moL3d>), Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), згідно яких апеляції щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія (АК) факультету. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. За час існування

ОНП випадків апеляції не було.

В університеті також є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/18211> та існує Скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/90928/24>.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів НУБіП України, що містять питання стосовно політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://griml.com/BgzD1>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/bjfix>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01\\_pro\\_org-yu\\_osv\\_procesu\\_onovlen.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/11.01_pro_org-yu_osv_procesu_onovlen.doc)), Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plagiat\\_onovleno.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx)), Антикорупційна програма НУБіП України (<https://cutt.ly/f8xknbK>).

Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №851 від 06.08.2018 р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування НПП і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» №В16-10/010 від 16.10.2022р.) в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу і прийняття рішення). Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України <https://griml.com/BgzD1> всі навчально-методичні і наукові праці (у т.ч. дисертації) НПП і здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії університету й підлягають перевірці на наявність плагіату. В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/50083> як колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності й розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Наукові керівники здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом:

-ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://griml.com/BgzD1>, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату <https://griml.com/djqXR>, Антикорупційною програмою НУБіП України <https://cutt.ly/f8xknbKd>;

-проведення семінарів, тематичних бесід, лекцій, круглих столів тощо стосовно дотримання норм академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/102966>,

<https://nubip.edu.ua/node/100680>, <https://nubip.edu.ua/node/93006>, <https://nubip.edu.ua/node/92291>,

<https://nubip.edu.ua/node/91326>, <https://nubip.edu.ua/node/91794>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>;

-запрошення на міжнародні, наукові стажування і тренінги <https://nubip.edu.ua/node/93824>,

<https://nubip.edu.ua/node/98886>, <https://nubip.edu.ua/node/95873>;

-популяризації академічної доброчесності на сторінці Ради аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>;

-оприлюднення рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності

<https://nubip.edu.ua/node/94154>; <https://nubip.edu.ua/node/114785>

-пропагування інтелектуальної та особистої чесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами.

До навчального плану входять ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, що формують компетентність ЗК04.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

НУБіП України послідовно дотримується політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати



визначені законом посади. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/a8xhQEL>) за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Випадків порушення академічної доброчесності за період існування ОНП не було виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<https://cutt.ly/jOoH6zR>) регламентує порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів).

У Конкурсі мають право брати участь особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, що визначені Законом України «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу.

Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором.

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх академічної кваліфікації та професійного досвіду для успішної реалізації ОНП. НПП, які забезпечують викладання на ОНП, мають наукові ступені доктора наук, великий стаж науково-педагогічної діяльності, рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021р. №365). До викладання дисциплін залучаються НПП відповідно до тематики їх наукових праць, НДР, підвищення кваліфікації, стажування тощо.

Задля оцінки професійної кваліфікації НПП регулярно проводяться відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/18xa4W6>) визначено основні способи участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, в університеті до освітнього процесу за ОНП постійно залучаються роботодавці у різних формах: проведення лекцій та семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/123624>, <https://nubip.edu.ua/node/122392>, <https://nubip.edu.ua/node/122682>, <https://nubip.edu.ua/node/115993>), відвідування конференцій й інших заходів (<https://nubip.edu.ua/node/107949>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>, <https://nubip.edu.ua/node/91241>, <https://nubip.edu.ua/node/102900>, <https://nubip.edu.ua/node/123507>, <https://nubip.edu.ua/node/111316>), обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>, <https://nubip.edu.ua/node/107902>, <https://nubip.edu.ua/node/77854>, <https://nubip.edu.ua/node/77857>, <https://nubip.edu.ua/node/77858>, <https://nubip.edu.ua/node/77860>) тощо.

Через участь викладачів, що залучені до реалізації ОНП, у різних заходах відбувається ознайомлення з думкою роботодавців щодо організації та реалізації освітнього процесу, зокрема у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» <https://nubip.edu.ua/node/120844>; Всеукраїнському форумі «SEB-2022» – співпраця науки, освіти і бізнесу для післявоєнного відродження країни» <https://nubip.edu.ua/node/112182>, вебінарі у рамках проекту МОН Польщі та Варшавської Політехніки <https://nubip.edu.ua/node/91392>, курсі НАЗЯВО <https://nubip.edu.ua/node/89569> та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час підготовки здобувачів на ОНП залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, наприклад:

- лекція експертів Біоенергетичної асоціації України Железної Т., Драгнева С. <https://nubip.edu.ua/node/90102>;
- лекція начальника Управління аграрного експорту та логістики Міністерства аграрної політики та продовольства України Мороза М. <https://nubip.edu.ua/node/122392>;
- лекція засновника і генерального директора підприємства UKRAVIT Ільченка В. <https://nubip.edu.ua/node/123624>;
- лекція головного експерта з аквакультури та рибного господарства, фахівця із технічної підтримки проекту Європейського інвестиційного банку «Основний кредит для аграрної галузі – Україна», фахівця з питань дорадництва і консультування агробізнесу Христенка Д. <https://nubip.edu.ua/node/97980>;
- лекція представника Литви у Європарламенті Егідіуса Варейкіса <https://nubip.edu.ua/node/87568>;
- онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» доктора філософії (PhD) Лейбніц-Інституту аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Німеччина) Перехожука О. <https://nubip.edu.ua/node/88662>, <https://nubip.edu.ua/node/87852>;
- лекція керівника відділу розвитку бізнесу ТОВ «Байєр» Бігун О. <https://nubip.edu.ua/node/102371>;
- зустрічі з експертами, організовані Німецько-українським агрополітичним діалогом

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/84311> НПП мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Університет забезпечує підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. НПП вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами. ННП неперервної освіти і туризму НУБіП України пропонує програми підвищення кваліфікації <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>. Основним механізмом моніторингу професіоналізму ННП є визначення їх рейтингу <https://griml.com/WxuTx>, що враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва <https://nubip.edu.ua/node/1410>, в рамках яких можна пройти стажування <https://nubip.edu.ua/node/86483>, <https://nubip.edu.ua/node/117797>, <https://nubip.edu.ua/node/100204>, <https://nubip.edu.ua/node/103938>. НПП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (конференції, семінари тощо) <https://nubip.edu.ua/node/116226> <https://nubip.edu.ua/node/102667>, <https://nubip.edu.ua/node/117763>, <https://nubip.edu.ua/node/94754> <https://nubip.edu.ua/node/98248>, <https://nubip.edu.ua/node/92978>, шляхом стажування за кордоном: <https://nubip.edu.ua/node/122076>, <https://nubip.edu.ua/node/117033>, <https://nubip.edu.ua/node/119872>, [https://drive.google.com/drive/folders/15vfvqV67n2fFdPtHXhvpqfjG6YnzqTI\\_](https://drive.google.com/drive/folders/15vfvqV67n2fFdPtHXhvpqfjG6YnzqTI_)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Матеріальне стимулювання викладацької майстерності керівництвом НУБіП України регламентується Положенням про оплату праці співробітників університету (<https://griml.com/uP8z7>), Положенням про преміювання працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/dOsXaPk>), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/rOsXeko>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України <https://griml.com/WxuTx>.

Важливими методами стимулювання професійного розвитку НПП є відзначення подяками та почесними грамотами, оголошення на вчених радах університету та факультету прізвищ кращих НПП року за результатами опитування здобувачів вищої освіти.

Щорічно в університеті проводяться курси молодого педагога <https://nubip.edu.ua/node/6180/18>, <https://nubip.edu.ua/node/70415> та семінари з підвищення психолого-педагогічної майстерності НПП (<https://nubip.edu.ua/node/104712>, <https://nubip.edu.ua/node/96894>, <https://nubip.edu.ua/node/97034>) Постійно проводяться відкриті заняття, взаємовідвідування занять, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри <https://nubip.edu.ua/node/113819>, <https://nubip.edu.ua/node/88631>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

До структури НУБіП України входить 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 5 дослідних станцій та НДГ, навчально-наукові центри та інші підрозділи <https://nubip.edu.ua/structure>. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад один мільйон примірників літератури <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Функціонують оздоровчий центр <https://cutt.ly/3ge1e38>, студентський спортивно-оздоровчий табір <https://nubip.edu.ua/node/92408>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, їдальня, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, навчально-науково-виробничих лабораторіях <https://nubip.edu.ua/node/1141/12>, <https://nubip.edu.ua/node/23741>, <https://nubip.edu.ua/node/74569>, <https://nubip.edu.ua/node/102607>, <https://nubip.edu.ua/node/102949>. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Робочі програми та анотації навчальних дисциплін ОНП розміщені на сторінці факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/1599/15>. Навчально-методичне забезпечення є повним за усіма освітніми компонентами і розміщене на навчально-інформаційному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>. Також здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, WoS.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Доступ НПП і аспірантів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОНП, безкоштовний. Аспіранти мають доступ до наукової <https://nubip.edu.ua/structure/library>, цифрової DGlibrary <https://nubip.edu.ua/node/67927> й електронної eNULESIR

<https://nubip.edu.ua/node/17325> бібліотек, наукометричних баз даних SCOPUS, WoS  
<https://nubip.edu.ua/node/39060>.

Здобувачі можуть обрати три дисципліни за уподобаннями із переліку вибірових дисциплін, що міститься в навчальному плані <https://griml.com/LasNi>. Навчально-інформаційний портал ЗВО <https://elearn.nubip.edu.ua> дає можливість налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Викладачі ОНП забезпечують можливості постійного консультування аспірантів (у т.ч. дистанційно).

ЗВО надає аспірантам у користування навчальну, спортивну, оздоровчу бази <https://nubip.edu.ua/node/92408>, <https://cutt.ly/3ge1e38>. Функціонують гуртожитки і відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>. ЗВО дбає про комфорт в корпусах і університетському кампусі, зокрема поруч є доступні їдальні, ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс.

Для врахування інтересів аспірантів регулярно проводиться опитування <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> НПП забезпечені безоплатними корпоративними акаунтами у Zoom, CiscoWebex, Google для організації навчального процесу і для проведення занять у дистанційній формі в синхронному режимі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В НУБіП постійно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, здійснюється робота із забезпечення високого рівня психічного здоров'я соціальним відділом університету <https://nubip.edu.ua/node/12433>, кафедрою психології <https://nubip.edu.ua/node/1104>, центром соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, оздоровчим центром <https://nubip.edu.ua/node/56101>, <https://nubip.edu.ua/node/83756>; діють спортивно-оздоровчий табір <https://nubip.edu.ua/node/92408>, центр охорони громадського порядку <https://nubip.edu.ua/node/1951>.

В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану вжито низку заходів: підготовлено накази і положення про дистанційне навчання <https://nubip.edu.ua/node/73290>. В університеті функціонують бомбосховища та укриття <https://cutt.ly/u359aPx>. Освітній процес у 2022/2023 н.р. відбувається в змішаному форматі <https://nubip.edu.ua/node/120452>. Створено оперативний штаб з профілактики захворювань на коронавірус та упередження їх розповсюдження, що організовує профілактичну і санітарно-протиепідемічну роботу, реагує на випадки підозри чи захворювання на Covid-19, здійснює соціальну і матеріальну підтримку хворих <https://nubip.edu.ua/node/84693>, <https://nubip.edu.ua/node/98677>.

Проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, запроваджено масковий режим, у місцях загального користування є дезінфікуючі засоби. Анкетування аспірантів свідчить, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я <https://griml.com/dkej8>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Надання підтримки здійснює керівництво <https://nubip.edu.ua/node/21> і різні структурні підрозділи університету.

Для освітньої підтримки на сайті університету розміщено необхідну інформацію про ОНП і навчальні плани <https://nubip.edu.ua/node/1599/15>.

Освітня підтримка здійснюється кафедрами факультету <https://nubip.edu.ua/node/1599/2>, деканом, проєктною групою ОНП, науковою бібліотекою <https://cutt.ly/vOs8Npu>, Спілкою молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, Радою аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/86492>. Зокрема, проєктною групою розробляється навчальний план, здійснюється аналіз якості забезпечення ОНП навчально-методичними матеріалами. Аспіранти мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, наукових праць, що є у бібліотеці і на кафедрах, мають можливість отримати додаткові консультації НПП.

Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється науково-дослідною частиною <https://nubip.edu.ua/node/56>, відділом аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928>, відділом докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/node/111785>, навчальним відділом <https://nubip.edu.ua/node/23312>, навчально-методичним відділом <https://nubip.edu.ua/node/6854>, відділом регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <https://nubip.edu.ua/node/6829>, деканатом і кафедрами факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/structure/fam>, Спілкою молодих вчених, Радою аспірантів університету, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Інформаційна підтримка також надається інформаційно-обчислювальним центром <https://nubip.edu.ua/node/73>, <https://elearn.nubip.edu.ua> і науковою бібліотекою, яка надає доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, WoS <https://nubip.edu.ua/node/39060>. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, соціально-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>, центр соціально-психологічної служби кафедри психології <https://nubip.edu.ua/node/4653>, Спілка молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, Рада аспірантів університету <https://nubip.edu.ua/node/86492>, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/82173>.

Для визначення рівня підтримки аспірантів і підвищення її рівня проводиться анкетування здобувачів, результати якого показали досить високий рівень їх задоволеності цими механізмами в НУБіП <https://griml.com/dkej8>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Територія університету переважно пристосована до вимог здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, зокрема створені умови доступності місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині деяких корпусів; безпеки шляхів руху (зокрема, евакуаційних), а також місць проживання, обслуговування, навчання; своєчасного отримання повноцінної і якісної інформації, що дозволяє отримувати послуги, брати участь у освітньому процесі; зручності і комфорту середовища життєдіяльності.

У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. За потреби, призначається відповідальна особа для супроводу таких осіб для очного складання вступних випробувань. Щодо освітнього процесу, то, за наявності таких осіб, передбачено призначити аудиторії саме в тих корпусах, де наявні всі для того умови, в т. ч. пандуси.

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/XOtZVdY> враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова КМУ від 10.08.2019р. №635).

У НУБіП України проводяться відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє соціально-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>, центр соціально-психологічної служби кафедри психології <https://nubip.edu.ua/node/4653>.

Здобувачів з особливими освітніми потребами на ОНП немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються Положенням про протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України <http://surl.li/exifk> та Антикорупційною програмою НУБіП України <http://surl.li/fdksa>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції.

Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального і потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження від 05.10.2020 р. № 25 на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>, <https://nubip.edu.ua/node/18211/2>.

Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts> або деканату факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/79308>.

В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/71477>, що регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення тощо. Відповідно до Правил прийому до аспірантури НУБіП України у 2023 р. <https://nubip.edu.ua/node/30> вступникам надається право подати апеляцію на результати вступних випробувань до апеляційної комісії. Згідно з Положенням про екзамени і заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/aOouy65> здобувачі, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії на предмет розгляду спірних питань.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів <https://nubip.edu.ua/node/50589>, юридичним відділом <https://nubip.edu.ua/node/49042>. Усе це сприяє створенню в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу та корупції.

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою зниження суб'єктивних причин конфліктів та конструктивним врегулюванням конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів вищої освіти. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОНП не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП регулюються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України <http://surl.li/vvij>. У положенні представлено класифікацію освітніх програм та їх документальне забезпечення, обсяг ОНП та тривалість навчання, порядок розроблення ОНП, порядок затвердження, відкриття, акредитації та закриття ОНП, порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, а також положення містить методичні рекомендації з оформлення ОНП. Положення передбачає процедури для всіх спеціальностей, що забезпечує єдиний і цілісний підхід до контролю якості та вдосконалення.

П. 3.7. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://griml.com/nfLtq>, Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.ozya\\_phd\\_2022\\_o.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.ozya_phd_2022_o.docx) також регламентують порядок здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Інші документи, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Згідно Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України <http://surl.li/vvij> перегляд ОП із метою її удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. ОП може щорічно оновлюватися, підставою можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП і НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП.

Навчальні плани підлягають моніторингу і періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП).

Модернізація ОП може проводитися з ініціативи науково-дослідної частини, факультету у разі незадовільних висновків про її якість у результаті самооцінювання або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціативи гаранта ОП за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи проєктної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, у яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП. До модернізації ОП можуть залучатися стейкхолдери. Модернізована ОП проходить повторне затвердження у встановленому порядку.

Протягом 2019-2021рр. переглянуті компетентності та результати навчання; виключено освітні компоненти «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки» і «Управління соціально-економічними системами»; за рекомендаціями роботодавців, з урахуванням побажань аспірантів, на основі аналізу сучасних наукових трендів додано ВК «Управління людськими ресурсами», «Біоекономіка», «Інвестиційна політика», оновлено зміст ВК «Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері», «Ризик-менеджмент в аграрній сфері» (були ВК «Маркетинговий менеджмент», «Управління ризиками»). Такі зміни в ОП відповідали оновленим компетентностям і РН. У 2021р. збільшено обсяг ОП до 50 кредитів, внесено додаткові ВК «Екологічний менеджмент» та «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)», ОК «Педагогіка вищої школи» замінено на «Педагогіка та управління закладами вищої освіти». У 2022р. ОП оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти. Враховуючи думки НПП, роботодавців, здобувачів й інших стейкхолдерів, у 2022р. введено ВК «Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів»; змінено ОК «Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» на «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність». ОП «Менеджмент» затверджена Вченою радою НУБіП України, протокол №9 від 27.05.2022р., введена в дію з 01.09.2022р.

Останній перегляд ОП відбувся у 2023р.: запропоновано вилучення ОК «Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів», «Мікроекономіка та макроекономіка 2», «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність», введення ОК «Управлінська економіка», «Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність» і «Методологія наукового дослідження в менеджменті».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів ОП у процесі періодичного її перегляду забезпечується шляхом проведення опитування аспірантів <https://griml.com/sXRZL>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/19>, проведення гарантом, членами проєктної групи ОП, науковими керівниками бесід з аспірантами, періодичних звітів аспірантів щодо виконання індивідуального плану <https://nubip.edu.ua/node/122141>, <https://nubip.edu.ua/node/89291>, участі аспірантів у засіданнях проєктної групи (<https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/105765>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>, <https://nubip.edu.ua/node/90412>, <https://nubip.edu.ua/node/90271>). До складу проєктної групи ОП було включено аспіранта Восколупова В., а з 2023р. - Беляєву Є., що дає можливість врахувати думку здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості ОП. Прикладом врахування думки аспірантів було розширення переліку вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://nubip.edu.ua/node/105765>.

За результатами анкетування враховуються пропозиції здобувачів щодо підвищення якості навчання, викладання, оцінювання дисциплін. Результати доводяться до викладачів, наукових керівників і є основою вдосконалення ОП (<https://griml.com/dkej8>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України <https://cutt.ly/qOvZae9>, Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://cutt.ly/jjG7biT> органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освітніх програм.

Функції органів самоврядування аспірантів виконують Спілка молодих вчених НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/3530> та Рада аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>. Самоврядування

здобувачів є повноцінним учасником процесу забезпечення якості ОНП «Менеджмент» в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://nubip.edu.ua/node/91540>. З метою забезпечення якості ОНП, відповідно до п.3.2 «Положення про Вчену раду НУБіП України» <https://cutt.ly/NOvJGGy>, до складу Вченої ради університету входять виборні представники аспірантів. До складу вченої ради факультету аграрного менеджменту також входить виборний представник аспірантів Олег Мацола. Крім того, в окремій спільноті соціальної мережі Facebook аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу <https://cutt.ly/MOv6F65>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На факультеті аграрного менеджменту діє Рада роботодавців, на засіданні якої періодично обговорюються питання якості підготовки фахівців на всіх рівнях освіти <https://nubip.edu.ua/node/1599/12>. Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. До процесу обговорення ОНП долучалися заступник директора ННЦ «ІАЕ» Ходаківська О., головний науковий співробітник відділу форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН України Попова О., завідувач відділу навчально-науково-інноваційної діяльності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» Судомир С., менеджер з розвитку аграрних ринків, Програма Агро USAID з аграрного і сільського розвитку (АГРО) Бакун Ю. та ін., пропозиції яких враховано при оновленні ОНП <https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців в ОНП є проведення на базі університету науково-практичних конференцій, семінарів та ін. Рекомендації роботодавців враховано при удосконаленні структури і змісту освітніх компонентів ОНП, зокрема до навчального плану введено дисципліни «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019р.), «Екологічний менеджмент» (2021р.), «Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів» (2022р.), «Управлінська економіка», «Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність» та «Методологія наукового дослідження в менеджменті» (2023р.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НУБіП України є відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), серед завдань якого: контроль за надходженням із міністерств, відомств, держадміністрацій, ЗВО, НДІ інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної форми здобуття освіти в НУБіП України. Інформацію щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників ОНП отримуємо, залучаючи аспірантів і випускників ОНП до участі у науково-практичних заходах. Випускники запрошуються до обговорення програми в якості зовнішніх стейкхолдерів <https://nubip.edu.ua/node/123020>, <https://nubip.edu.ua/node/107950>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>. Також зв'язок і взаємодію із випускниками факультету здійснюють деканат, завідувачі кафедр, гарант і члени проєктної групи ОНП, НПП. Наприклад, у соціальних мережах створена група Клуб випускників ФАМ НУБіП України <https://griml.com/ge1OH>. Випускники ОНП: Восколупов В. (асистент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського НУБіП України), Кендус Д. (асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України), Цоколь О. (управляючий Філією «Волинський державний обласний навчально-курсовий комбінат» УДП «Укрінтеравтосервіс»), Сарабай Н. (фахівець з виконання контрактів ТОВ «Кернел-Трейд»).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/3jHecE>), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh\\_ozya\\_phd\\_2022\\_o.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh_ozya_phd_2022_o.docx). Система забезпечення якості НУБіП України здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП.

Результати проведеного з метою забезпечення якості ОНП «Менеджмент» опитування аспірантів та інших стейкхолдерів засвідчили відсутність суттєвих недоліків як в самій ОНП, так і в освітньому процесі (<https://nubip.edu.ua/node/1599/15>)

Враховуючи більшу потребу в залученні аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, у 2021 р. при затвердженні оновленого складу проєктної групи для розробки та супроводу ОНП «Менеджмент» до складу проєктної групи було включено аспіранта Восколупова В. (наказ №449 від 28.04.2021р.), а у 2023р. - Беляєву Є. (наказ №1007 від 30.12.2022 р.).

За результатами опитування стейкхолдерів було удосконалено перелік вибіркового компонентів, зокрема, додано до навчального плану дисципліни спеціальної (фахової) підготовки «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019р.), «Екологічний менеджмент», «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)» (2021р.), «Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів» (2022р.), «Управлінська економіка», «Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність» та «Методологія наукового дослідження в менеджменті» (2023р.).

У ході моніторингу реалізації ОНП було виявлено погіршення умов для міжнародної академічної мобільності аспірантів у зв'язку із поширенням COVID-19 та, відповідно, переходом на дистанційне навчання. Навчально-науковим центром міжнародної діяльності та факультетом аграрного менеджменту в цей період було активізовано діяльність щодо створення можливостей для проходження онлайн стажувань та реалізації спільних наукових досліджень із закордонними ЗВО, науковими установами тощо (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/91071>, <http://nubip.edu.ua/node/105338>, <https://nubip.edu.ua/node/104129>). Оскільки навчально-методичне забезпечення не повною мірою відповідало потребам дистанційного навчання, НПП додатково було розроблено електронні навчальні курси з дисциплін «Прийняття управлінських стратегічних рішень» (<https://cutt.ly/2OS4p9o>), «Інвестиційна політика» (<https://cutt.ly/QOS88A5>), «Біоекономіка» (<https://cutt.ly/GOmoeQi>).

У грудні 2021 р. наказом Міністерства освіти і науки України (№ 1436 від 24.12.2021 р.) було затверджено Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://surl.li/egxff>), тому ОНП «Менеджмент» було оновлено відповідно до Стандарту.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

НАЗЯВО (протокол засідання № 8 (13) від 17 травня 2022 р., додаток 1 (п.193) <https://griml.com/dbHpr>, <https://griml.com/OLYap>) ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОНП «Менеджмент» відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%Do%BF#Text>

Проектною групою ОНП було проаналізовано і враховано зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій програм інших спеціальностей.

Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти, що наведене на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії. За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України, Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України та ін. Організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://cutt.ly/yOQtFvJ>, Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.ozya\\_phd\\_2022\\_o.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh.ozya_phd_2022_o.docx) провадиться діяльність, спрямована на змістовне залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОНП. Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає безперервний професійний розвиток НПП, зокрема підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес оновлення змісту лекцій, оновлення робочих програм, удосконалення методів навчання. В університеті проводяться семінари-навчання для керівників структурних підрозділів, членів вченої ради, завідувачів кафедр, провідних вчених, присвячені сучасним трендам в освітній діяльності <https://nubip.edu.ua/node/103581>, <https://nubip.edu.ua/node/104654> <https://nubip.edu.ua/node/119607>, <https://nubip.edu.ua/node/116507>. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища <https://elearn.nubip.edu.ua>, що дозволяє організувати систему дистанційного навчання з необхідним навчально-методичним контентом. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань <https://griml.com/9UtHl>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система менеджменту якості НУБіП України відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 в сфері надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності <https://griml.com/XtT8R>

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://cutt.ly/zjHecE>, Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України <https://griml.com/ZeZcB>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти НУБіП України передбачає: контроль за кадровим забезпеченням (відділ кадрів), навчально-методичним забезпеченням (кафедри, вчені ради факультету і університету, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури), матеріально-технічним забезпеченням (факультет, планово-фінансовий відділ), якістю проведення навчальних занять, якістю знань аспірантів (кафедри, факультет, відділ аспірантури), забезпеченням академічної мобільності (факультет, ННЦ міжнародної діяльності); забезпеченням наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційно-обчислювальний центр, центр дистанційних технологій навчання, наукова бібліотека); моніторинг, перегляд ОНП

(факультет, науково-методична рада гарантів); забезпечення публічності інформації про ОНП (кафедри, факультет, відділ аспірантури); запобігання академічній недоброчесності (факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечується наступними документами: Статутом НУБіП України <https://cutt.ly/mOQzKF9>; Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України <https://griml.com/IvWBv>; Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/aOouy65>; Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/dtvch>; Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://griml.com/BgzD1>; Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://griml.com/j5j3P> та іншими. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в ЗВО, містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОНП.

Сторінка відділу аспірантури на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/90928> містить інформацію про правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, нормативно-правові акти щодо забезпечення навчального процесу, контакти. Усі наведені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступними. Інформація про основні нормативні акти та їх зміст доводиться до відома і докладно пояснюється здобувачам першого року підготовки під час першої зустрічі керівництва університету з ними перед початком навчання.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На офіційній веб-сторінці факультету аграрного менеджменту НУБіП України розміщується проект ОНП <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> з метою одержання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін. У розділі «Обговорення освітньо-наукової програми (Проект ОНП)» розміщується проект ОНП не пізніше ніж за один місяць до його розгляду вченою радою факультету аграрного менеджменту, містяться контакти відповідального за співпрацю щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, а також огляд заходів із обговорення проекту ОНП.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Точна та достовірна інформація про ОНП «Менеджмент» оприлюднена на веб-сторінці факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/1599/15> та веб-сторінці відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/9> сайту НУБіП України.

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП містить набір компонентів, спрямованих на:

- 1) здобуття глибоких знань із спеціальності - обов'язкові компоненти Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів (4 кредити), Мікроекономіка та макроекономіка (4 кредити), Прийняття управлінських стратегічних рішень (4 кредити) та всі вибіркові компоненти (по 5 кредитів);
- 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями - обов'язкові компоненти Філософія науки (4 кредити), Педагогіка та управління закладами вищої освіти (4 кредити), Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність (5 кредитів);
- 3) набуття універсальних навичок дослідника - обов'язкові компоненти Педагогіка та управління закладами вищої освіти (4 кредити), Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів (4 кредити), Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність (5 кредитів), Прийняття управлінських стратегічних рішень (4 кредити), Педагогічна практика (4 кредити) та вибіркові компоненти (по 5 кредитів).
- 4) здобуття мовних компетентностей - обов'язковий компонент Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів).

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів також забезпечується через формування індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача шляхом включення в ОНП вісім вибірових компонентів, серед яких аспірант обирає 3 відповідно до напрямку його дослідження.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку**



## **здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за ОНП забезпечується вивченням таких освітніх компонентів, як ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. Їх вивчення забезпечує засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, що спрямовано на проведення власного наукового дослідження та підготовку дисертації.

Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять. Значна увага приділяється формуванню у аспірантів академічної культури і доброчесності, навичок етики наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/92181>, <https://griml.com/BgzD1>). ОНП передбачає підготовку аспірантів у науковому та дослідницькому середовищі через участь у виконанні НДР кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/23701/4>). <https://nubip.edu.ua/node/1141/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1135/6>).

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка аспірантів до викладацької діяльності забезпечується ОК3 та ОК8. Власна педагогічна компетентність аспіранта формується шляхом опанування ОК3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (4 кредити), коли здобувачі вивчають найкращий досвід та ефективні інноваційні практики педагогічної діяльності, та проходженням педагогічної практики. Педагогічна практика (ОК8) передбачена в ОНП обсягом 4 кредити, спрямована на активне залучення аспірантів до проведення практичних (семінарських) занять, а також окремих лекцій як в аудиторії, так і за допомогою технологій дистанційного навчання (eLearn, Google Classroom, Cisco Webex, Google Meet, Zoom), з наступним детальним їх обговоренням на засіданнях кафедр; розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін, перевірки курсових і контрольних робіт; супровід занять викладачів фахових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/114548>.

Викладене у сукупності надає можливість кожному аспіранту вибудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності, набути навички педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. Набутий досвід дозволяє здобувачам працювати у ЗВО.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників, що підтверджується показниками наукової та публікаційної активності і засвідчується наступними зіставленнями (відображено на сторінці факультету аграрного менеджменту «Підготовка аспірантів» <https://nubip.edu.ua/node/1599/15>).

Теми дисертацій здобувачів формуються відповідно до напрямів наукових досліджень кафедр, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр і затверджуються вченою радою факультету аграрного менеджменту. Наукові дослідження аспірантів та наукових керівників відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки в Україні, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, Векторам економічного розвитку 2030, Стратегії розвитку експорту продукції сільського господарства, харчової та переробної промисловості України на період до 2026 року, корелюють із заходами «Action Plan for the implementation of the Strategy for the development of Export of Agricultural products, Food and Processed food products of Ukraine for the period up to 2026».

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» для апробації результатів наукових досліджень аспірантів університет забезпечує такі можливості: видається науковий журнал категорії «Б» «Економіка і управління бізнесом» <https://cutt.ly/MORGv2R>; щорічно проводяться міжнародні й всеукраїнські наукові конференції <https://nubip.edu.ua/node/107949>, <https://nubip.edu.ua/node/91241>, <https://nubip.edu.ua/node/123507>, <https://nubip.edu.ua/node/98283>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>, <https://nubip.edu.ua/node/100701>, <https://cutt.ly/QOR4NEl>. Аспіранти виступають з науковими доповідями за результатами досліджень на засіданнях вченої ради факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/116157>, <https://nubip.edu.ua/node/122072>. Аспіранти беруть участь у конференціях за межами НУБіП України <https://griml.com/2Wegr>, <https://griml.com/POq6D>, <https://griml.com/IfeOC>, <http://surl.li/fxwac>.

Проводити наукові дослідження аспіранти можуть у навчально-науково-виробничих лабораторіях (із ліцензійним програмним забезпеченням та Інтернет) <https://nubip.edu.ua/node/1141/12>, <https://nubip.edu.ua/node/23741>, <https://nubip.edu.ua/node/74569>; мають доступ до інформаційних ресурсів <https://cutt.ly/qOR4nLE>, <https://cutt.ly/XOR4zKO>, <https://cutt.ly/BOR4uYV>. Служба інформаційного моніторингу надає послугу з отримання наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із міжнародних баз (SCOPUS, EBSCO, WoS, DOAJ), так і українських періодичних видань та електронних баз даних <https://cutt.ly/ZOR85hl>

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

Університет підтримує ділові стосунки із ЗВО й установами країн Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема Великої Хартії Університетів, Європейської Асоціації Університетів <https://nubip.edu.ua/node/14>, <https://bit.ly/3wOlzI3>, бере участь у більш ніж 50 проєктах і програмах <https://nubip.edu.ua/node/1410>.

ННЦ міжнародної діяльності інформує про можливості навчання, стажування за кордоном, участі у міжнародних наукових проєктах <https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/121455>, <https://nubip.edu.ua/node/117797>, <https://cutt.ly/pOTn9is>. Це створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

Беляєва Є. в межах PROM Programme проходила стажування у Варшавському університеті наук про життя (2022р.) та у Вроцлавському університеті природничих наук (2023р.) <https://nubip.edu.ua/node/124181>. Мацола О. відвідував курс «Методологія наукових досліджень» у Варшавському університеті наук про життя

<https://nubip.edu.ua/node/122862>. Аспіранти долучаються до лекцій провідних закордонних вчених, міжнародних заходів <https://nubip.edu.ua/node/122935>, <https://nubip.edu.ua/node/122052>, <https://nubip.edu.ua/node/88662>, <https://nubip.edu.ua/node/102900>, <https://cutt.ly/GOTmpah>

Аспіранти публікують результати наукових досліджень у виданнях, включених до баз даних SCOPUS, WoS, мають профілі у Google Scholar, Scopus, WoS, вільний доступ до міжнародних баз даних, що сприяє долученню їх до міжнародної академічної спільноти.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів є керівниками або виконавцями НДР, результати яких практично впроваджуються та висвітлюються у наукових працях: Прикладні рішення забезпечення конкурентоспроможності рибного господарства у нових умовах функціонування національної економіки, 0118U000306 (Шинкарук Л. <http://surl.li/fxvyku>); Розробка концепції інклюзивності агропродовольчого сектору України в умовах сучасних глобальних викликів, 0122U001644 (Шинкарук Л., Деліні М. <http://surl.li/fxvyuw>); Розробка інноваційної моделі розвитку сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції, 0117U002637 (Балановська Т. <https://cutt.ly/uOTNoup>, Резнік Н. <https://cutt.ly/JPtPEFa>); Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств, 0119U100786 (Луцяк В. <https://nubip.edu.ua/node/30130>); Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропродовольчого комплексу України, 0117U007079 (Шинкарук Л., Деліні М.); Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів, 0121U109753 (Луцяк В., Остапчук А.); Перспективи економічного зростання в Україні, 0116U001912 (Бутенко В.); Проєкти Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій», «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку», «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (Шинкарук Л., Деліні М.).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються внутрішніми нормативними документами, основними серед яких є: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України <https://griml.com/BgzD1>, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plagiat\\_onovleno.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx). Обов'язкова перевірка наукових текстів на наявність плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № В 16-10/010 від 16.10.2022р.) Протидія плагіату забезпечується шляхом: розміщення навчально-методичних і наукових праць НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП; проведення постійних тренінгів та вебінарів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/102966>, <https://nubip.edu.ua/node/92291>); перевірки дисертацій відділом докторантури та атестації наукових кадрів та видачею довідки автору про відсоток плагіату. Також в університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/76816>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://griml.com/BgzD1> НПП університету несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі навчально-методичні та наукові праці НПП розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Дані заходи вживаються щодо всіх НПП університету, в тому числі й до керівників здобувачів ступеня доктора філософії. У разі встановлення порушення академічної доброчесності особами з числа НПП університету справа про порушення розглядається університетською Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка створена згідно наказу ректора №871 від 06.08.2018р. <https://nubip.edu.ua/node/50083>. За період функціонування ОНП «Менеджмент» не було наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

### **Сильні сторони ОП:**

- створена у 2016 р., враховуючи багаторічний досвід успішної підготовки наукових кадрів (з 1954р.) й функціонування наукових шкіл відомих українських вчених;
  - реалізується на факультеті аграрного менеджменту, що входить у ТОП-10 рейтингу Forbes 2021 за напрямом Менеджмент <https://cutt.ly/ZOU6p0a>;
  - узгоджена з місією і стратегією НУБіП України - закладу дослідницького типу, що передбачає впровадження світових стандартів наукової культури, інформаційну відкритість, прямий зв'язок навчальної й дослідницької роботи, автономію PhD програм, студентоцентрований підхід у викладанні;
  - враховує рекомендації стейкхолдерів шляхом анкетування, обговорення ОП, представництва в спілках, радах університету;
  - враховує наукові досягнення і сучасні практики менеджменту, досвід роботодавців, кращі практики аналогічних вітчизняних й іноземних програм;
  - освітні компоненти забезпечені ЕНК, що розміщені на навчально-інформаційному порталі університету;
  - забезпечує можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, що враховує їх наукові інтереси;
  - формує у здобувачів soft skills, що обумовлені вимогами ринку праці та соціальними процесами в умовах пандемії COVID-19 і воєнного стану;
  - врахування в освітньому процесі контексту індивідуальних досліджень здобувачів;
  - НПП мають багаторічний досвід навчальної та наукової роботи, беруть участь у розробці та реалізації наукових проєктів, програмах мобільності та наукових стажуваннях, постійно підвищують кваліфікацію, що корелює із дисциплінами, які вони викладають на ОП;
  - до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, іноземні лектори;
  - інформація про ОП своєчасно оновлюється і широко представлена на сайті університету, веб-сторінках факультету і кафедр;
  - аспіранти залучаються до виконання НДР, теми їх наукових досліджень дотичні напрямом дослідження наукових керівників;
  - результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти і НПП представлені у міжнародному науковому середовищі через участь у конференціях, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus, WoS;
  - проведення науково-практичних заходів і наявність фахового наукового журналу категорії «Б» за спеціальністю ОП дає можливість здійснювати апробацію і публікувати результати наукових досліджень;
  - розвинена сучасна матеріально-технічна база, безкоштовність і доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т.ч. баз даних Scopus, WoS;
  - створено умови для можливості здобувачів та НПП брати участь у міжнародних проєктах і міжнародній мобільності;
  - дотримання університетом політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недобросовісності.
- Слабкі сторони:**
- здобувачі ОП не повною мірою використовують можливості участі у міжнародних проєктах;
  - відсутність на ОП викладання дисциплін англійською мовою;
  - відсутність в університеті наукового журналу, включеного до баз даних Scopus/WoS, відповідно до спеціальності ОП;
  - відсутність серед стейкхолдерів представників іноземних ЗВО.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- Перспективи розвитку ОП «Менеджмент» пов'язані з Програмою розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» і передбачають підвищення її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів. Відповідно до цього планується:
- запровадження практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, залучення на програму іноземних лекторів, практиків, що сприятиме розширенню можливостей для нового набору аспірантів, зокрема іноземців, та академічної мобільності;
  - подальше вдосконалення каталогів вибіркового фахової підготовки для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
  - продовження практики узгодження ОП з потенційними роботодавцями, залучення до її оновлення представників закладів вищої освіти, виробництва та наукових установ, в т.ч. із закордонних партнерів університету;
  - активізація участі здобувачів вищої освіти ОП і науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах та міжнародній мобільності;
  - посилення публікаційної активності здобувачів ступеня доктора філософії та науково-педагогічних працівників у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science);
  - подальше формування власних наукових шкіл;
  - підвищення категорії наукового журналу університету відповідно до спеціальності ОП, шляхом його включення до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
  - розширення застосування інтернет-ресурсів та IT-технологій у процесі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема бази спеціальних комп'ютерних програм, необхідних для проведення наукових досліджень.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 06.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                        | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали  |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      | Назва файла                                     | Хеш файла  |   |
| Філософія науки                                    | навчальна дисципліна | <i>rp_fn_2022_o.pdf</i>                         | qximRUxLXqbwOQB<br>Rsizybp2rYawmhAf8<br>H3Hk4k8BGxg= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри   |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням          | навчальна дисципліна | <i>in.mova2022noviy_o.pdf</i>                   | sef51gkUiyHQVjJQJ6<br>dhXh9RevYMmgWr<br>ZzsCVmYYuI4= | Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри |
| Педагогіка та управління закладами вищої освіти    | навчальна дисципліна | <i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya-2_o.pdf</i>     | inHPkc7iqtC2gUofq<br>Mc+VtcGsrqGAoRn<br>U3aEVetejQk= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри   |
| Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів | навчальна дисципліна | <i>ekonometrichne_modelyuvannya-rp-2022.pdf</i> | NEDTm+z3IemK6pP<br>eJ9p9bxyS944zW82<br>Ark6CBMqWK6o= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex   |

|   |                      |   |  |   |
|---|----------------------|---|--|---|
|   |                      |   |  | <i>Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри</i>  |
| Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | навчальна дисципліна | <i>metodologiya_naukovogo_doslidzhennya-rp-2022.pdf</i> | bNd8t2y13CP4Qpj7Yw7WfqAaVELgwjnk5QWPviljoCE= | <i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри</i>  |
| Мікроекономіка та макроекономіка 2                            | навчальна дисципліна | <i>mikro-makroekonomika-rp-2022.pdf</i>                 | yYcD3s+y98BvG9CsY/jqN4EHThv14wt2xsMaQpnoCqI= | <i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn.; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри</i> |
| Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | навчальна дисципліна | <i>priynyattya_strat_rishen-rp-2022.pdf</i>             | IDofkgRn52b55t7IcdqG12x2KWKbGNrwdNgaltuUsCw= | <i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри</i>  |
| Педагогічна практика  | практика             | <i>pedagogichna_praktika-rp-2022.pdf</i>                | Xjdh+/iwOcGE3tyJoH+4VyVCEcUe1nSMhzo3Z9w4YPg= | <i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри</i>  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| <b>ID викладача</b> | <b>ПІБ</b>                    | <b>Посада</b>         | <b>Структурний підрозділ</b>       | <b>Кваліфікація викладача</b> | <b>Стаж</b> | <b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b> | <b>Обґрунтування</b>                        |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|--|---|
| 24028               | Качмарчик Світлана Григорівна | доцент, Основне місце | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський | 22          | Іноземна мова за професійним                               | 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у |

|  |  |        |  |  |              |   |
|--|--|--------|--|--|--------------|---|
|  |  | роботи |  | <p>державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018</p> | спрямуванням | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kachmarchuk S., Khrystiuk S., Shanaieva-Tsymbal L. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. 2019. Vol. 11. Issue № 4. P. 84–99. URL: <a href="http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf">http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2412432/">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2412432/</a>. (Web of Science)</li> <li>2. Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. Фактори розвитку педагогічної атракції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія». 2019. № 60. С. 166–171.</li> <li>3. Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. Relevant issues of reduplication definition in modern Ukrainian and English languages. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2019. Вип. 10 (3). С. 32–38.</li> <li>4. Качмарчик С. Г. Ways of English publicistic metaphoric neologisms translation into Ukrainian. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2020. Вип. 11 (1). С. 58–65.</li> <li>5. Качмарчик С. Г. Ways of memory processes improvement during the English language classes in institutions of higher education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2020. Т. 11(2). С. 33–40.</li> <li>6. Качмарчик С. Г., Піскунова Л. Е.</li> </ol> |
|--|--|--------|--|--|--------------|---|

Comparative assessment of various forms of distance learning. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Т. 12(1). С. 35–41.

7. Качмарчик С. Г. Stress influence on professional activity of academic staff and stress management in institutions of higher education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Т. 12(3). С. 6–11.

8. Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. The incompleteness phenomenon in creative heritage of Lesya Ukrainka. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2021. Т. 12(2). С. 23–26.

9. Качмарчик С. Г. Ethnos and ethnic identity: essence, content and main development trends in modern psychological research. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2022. Т. 13(3). С. 34–38.

10. Качмарчик С. Г., Піскунова Л. Е. Особливості професійного вигорання викладача закладу вищої освіти та шляхи його попередження. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. Т. 13(4). С. 14–18.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. Business English on Economic Purposes. Навчальний посібник з дисципліни «Ділова



англійська мова» для студентів економічних спеціальностей. Київ: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». 2019. 670 с.

2. Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентнісно-технологічний підхід: колективна монографія за заг. ред. Арістової Н. О. Київ: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». 2019. 172 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за підручником Market Leader (Intermediate). Київ: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 86 с.

2. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». Київ: Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 76 с.

3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі

спеціальності 125  
«Кібербезпека». Київ:  
Видавничий центр  
«ЦП «КОМПРИНТ»,  
2020. 160 с.

4. Навчально-  
методичний посібник  
«English for Economic  
Cybernetics and Digital  
Economics» для  
студентів ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 051  
«Економіка  
(Економічна  
кібернетика)», 051  
«Економіка (Цифрова  
економіка)». Київ:  
Видавничий центр  
«ЦП «КОМПРИНТ»,  
2021. 158 с.

5. Качмарчик С. Г.  
Англійська мова.  
Частина 1.  
Електронний  
навчальний курс на  
базі навчально-  
інформаційного  
порталу НУБіП  
України [Для  
студентів  
спеціальності 075  
«Маркетинг»]. Київ:  
2019.

6. Качмарчик С. Г.  
Англійська мова.  
Частина 2.  
Електронний  
навчальний курс на  
базі навчально-  
інформаційного  
порталу НУБіП  
України [Для  
студентів  
спеціальності 075  
«Маркетинг»]. Київ:  
2019.

7. Качмарчик С. Г.  
Англійська мова.  
Частина 4.  
Електронний  
навчальний курс на  
базі навчально-  
інформаційного  
порталу НУБіП  
України [Для  
студентів  
спеціальності 151  
«Економічна  
кібернетика»]. Київ:  
2019.

8. Качмарчик С. Г.  
Англійська мова.  
Частина 3.  
Електронний  
навчальний курс на  
базі навчально-  
інформаційного  
порталу НУБіП  
України [Для  
студентів  
спеціальності 075  
«Маркетинг»]. Київ:  
2020.

9. Качмарчик С. Г.  
Англійська мова.  
Частина 4.  
Електронний  
навчальний курс на  
базі навчально-  
інформаційного

порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 «Маркетинг»]. Київ: 2020.

10. Качмарчик С. Г., Ямнич Н. Ю. Англійська мова. Частина 3, 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки»]. Київ: 2020–2021 рр.

Стажування:

1. Міжнародне стажування за програмою «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» в європейських університетах Чехії та Словаччини (м. Злин, Прага, Усті-над-Лабем, Дубниця-над-Вагом, Кошице). Сертифікат № 11-2018. Наказ № 376 «в» від 02.02.2019 р.

2. Міжнародне онлайн стажування в Consilium Limited Liability Company за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity» (м. Варшава, Польща). Сертифікат № GS 152. Наказ № 81 «в» від 17.05.2021 р. Кількість годин – 180.

3. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Університет 4.0. Цифрова трансформація університетів» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь). Сертифікат № 02042. Наказ № 53 «в» від 13.04.2021 р. Кількість годин – 72.

4. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Models and technologies of civic education in international educational practices of universities» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь).

|        |                        |                                |                                    |  |    |   |   |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
|        |                        |                                |                                    |  |    | Сертифікат № 00623. Наказ № 78 "в" від 12.05.2021 р. Кількість годин – 72. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186124 в Центрі післядипломної освіти та екстернату Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Викладання англійської мови у вищій школі: лінгвокультурологічний та лінгвокраїнознавчий аспекти» у період з 17.05.2017р. по 16.06.2017 р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186175 в Центрі навчання іноземних мов і післядипломної освіти Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Концепт «людина» та засоби його відображення в англійських та українських фразеологізмах» у період з 04.11.2019р. по 20.12.2019р. |   |
| 392008 | Додонова Віра Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015 | 21 | Філософія науки   | 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Додонов Р. О., Александрова О. С., Додонова В. І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т. 56. С. 94–109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 (Scopus, Web of Science).<br>2. Dodonova V. I., Dodonov R. A., Aleksandrova O. S., Popovich O. V., Omelchenko Yu.V. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. 2019. Istorie, Anul XXIV, Nr. |

2(36). P. 153–164 (Scopus).

3. Kolinko M., Dodonov R., Dodonova V. Hospitality as Care for the Other. *Wisdom*. 2021. Vol. 19. No 3. P. 218–227. DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513> (Scopus, Web of Science).

4. Dodonov R., Dodonova V., Konotopenko O. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. *Filosofiya-Philosophy*. 2021. Vol. 30. No 3. P. 270–284. DOI: [doi.org/10.53656/phil2021-03-05](https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05) (Web of Science).

5. Dodonova V., Dodonov R., Mozgovoy L. Polemological paradigm of comprehension of essence of hybrid war. *Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства*. 2018. Вип. 2(9). С. 7–17.

6. Додонова В. І. Історична травма: спроба дефініції. *Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці*. 2019. Вип. 39. Т. 1. С. 45–51.

7. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. *Skhid*. 2019. № 3(161). P. 57–61.

8. Додонов Р. О., Додонова В. І. Одухотворений космос vs бездушний простір. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія*. 2019. Вип. 40 (53). С. 85–93.

9. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "відмови від існування". *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*.

Серія 7.  
Релігієзнавство.  
Культурологія.  
Філософія. 2020. №  
42(55). С. 75–85.  
10. Dodonova V.,  
Dodonov R.  
Transformation of  
social values during a  
pandemic and problems  
of global solidarity.  
Skhid. 2020. Вип.  
3(167). С. 21–26. DOI:  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

11. Dodonova V.,  
Kolinko M. Socio-  
Philosophical Aspects of  
the Problem of  
Internationalization of  
Higher Education: The  
Experience of Borys  
Grinchenko Kyiv  
University. Skhid. 2021.  
Vol. 1, No 1. P. 18–24.  
DOI:  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

12. Dodonova V.,  
Dodonov R, Kovalskyi  
H., Kolinko M.  
Polemological  
Paradigm of Hybrid  
War Research.  
Philosophy and  
Cosmology. 2017. V. 19.  
P. 97–109 (Web of  
Science).

13. Додонова В. І.  
Феномен довіри у  
дзеркалі соціально-  
філософського  
дискурсу.  
Культурологічний  
вісник: Науково-  
теоретичний  
щорічник Нижньої  
Надніпрянщини.  
2017. Вип. 37. Т. 1. С.  
79–85.

14. Додонова В. І.  
Релігійна  
раціоналізація та її  
значення для  
виникнення модерних  
освітніх інституцій.  
Освітологічний  
дискурс: електронне  
наукове фахове  
видання. 2017. № 3–4.  
С. 96–108.

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Гібридна війна: in  
verbo et in praxi:  
монографія / під. заг.

ред. проф. Р.О. Додонова / Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4–8.

2. Александрова О., Додонов Р., Додонова В. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6–12.

3. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210–233.

38.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017–2018).

2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

38.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

2. Офіційний опонент: Наседкіна О. О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» (2018).

Шніцер М. М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» (2021).

38.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модуси конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view: Conference Proceedings of The First International Scientific-Practical Conference, Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020. Abstracts And Thesis. 2020. P.22-23. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8.

2. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто перемаже? Multidisciplinary research: The XIV



International scientific-practical conference. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393–394.

3. Dzhiora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. International Scientific Integration-2020. Seattle, Washington, USA. 2020-11-09.

4. Додонова В. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 292–297.

5. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144–146.

6. Додонов Р. О., Додонова В. І. Роль А. Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р. Київ, 2021. С. 178-180.

7. Додонова В. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. Київ: Київський університет імені Бориса

Грінченка, 2022. С. 84–88.

8. Водарчук М., Додонова В. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 178–181.

9. Додонов Р. О., Додонова В. І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 26–27 травня 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2022. С. 68–73.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідомство про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017 р.).

2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.)

3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада – 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від

|        |                                 |   |   |  |    |   |  |
|--------|---------------------------------|---|---|--|----|---|--|
|        |                                 |   |   |  |    | 18.12.2020 р.).   |  |
| 423008 | Гречаник<br>Наталія<br>Ігорівна | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Гуманітарно-<br>педагогічний<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Сумський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут ім.<br>А.С.<br>Макаренка, рік<br>закінчення:<br>1992,<br>спеціальність:<br>музика та<br>педагогіка,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 011913,<br>виданий<br>29.06.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 008398,<br>виданий<br>26.09.2012,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>046889,<br>виданий<br>25.02.2016 | 24 | Педагогіка та<br>управління<br>зкладами<br>вищої освіти | 38.1) Наявність не<br>менше п'яти<br>публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, Web<br>of Science Core<br>Collection:<br>1. Гречаник С.,<br>Гречаник Н.<br>Емоційно-етична<br>компетентність<br>особистості як<br>психолого-<br>педагогічна проблема.<br>Acta paedagogica<br>volynienses. 2022. №<br>2(1). С. 44–49.<br>2. Гречаник Н.,<br>Гречаник С. До<br>питання про<br>формування<br>емоційно-етичної<br>компетентності<br>особистості:<br>зарубіжний досвід.<br>Наука і техніка<br>сьогодні. Серія:<br>Педагогіка. 2022. № 6<br>(6). С. 77–83.<br>3. Politova O.,<br>Pustovoichenko D.,<br>Hrechanyk N.,<br>Yaroshchuk K., Nenko<br>S. ICT-oriented<br>Training of Future HEI<br>Teachers: a Forecast of<br>Educational Trends<br>2022-2024.<br>International Journal of<br>Computer Science and<br>Network Security.<br>2022. Vol. 22. No 4. P.<br>387–393. (Web of<br>Seince).<br>4. Lucenko G.,<br>Hrechanyk N.,<br>Gavrilenko T., Lutsenko<br>O. Using the project<br>method as a means of<br>developing the creative<br>potential of primary<br>school children in<br>Ukraine. Education 3-<br>13. International<br>Journal of Primary,<br>Elementary and Early<br>Years Education. 2022.<br>P. 1–10. (SCOPUS).<br>5. Kuchai O., Hrechanyk<br>N., Pluhina A., Chychuk<br>A., Biriuk L., Shevchuk<br>I. World experience in<br>the use of multimedia<br>technologies and the<br>formation of<br>information culture of<br>the future primary<br>school teacher.<br>International journal of<br>computer science and<br>network security. 2022.<br>Vol. 22 № 3. P. 760–<br>768 p. (Web of Seince).<br>6. Гречаник Н. І.<br>Особливості |

створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. Vol. VIII(91). Issue 227. P. 16–20.

7.Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Colloquium-journal. 2020. № 5(57). P. 41–43.

8.Гречаник Н. І. Requirements to the concept of the culturological competence of future primary school teachers in the educational environment of the countries of western Europe. Revistă științifică progresivă. 2019. № 1. P. 9–12.

9.Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. East European science journal. 2020. Vol. 1, 02(54). Part 1. P.14–19.

10.Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. Scientific Vector of the balkans. 2020. T. 4. № 1(7). P. 21–25.

11.Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального експерименту. Colloquium-journal. 2020. № 15(67). P. 39–43.

12.Гречаник Н. І. Обґрунтування моделі системи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній

підготовці.  
Colloquium-journal.  
2020. № 16 (68). Р.  
30–37.

13. Гречаник Н. І.  
Культурологічний  
підхід підготовки  
майбутніх учителів  
початкової школи в  
освітньому просторі  
вищої школи. Молодь  
і ринок. 2020. Вип.  
1(180). С. 56–61.

14. Гречаник Н. І. Стан  
дослідженості  
проблеми  
формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи:  
вітчизняний досвід.  
Науковий часопис  
національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
5. Педагогічні науки:  
реалії та перспективи.  
2019. Вип. 71. С. 84–  
89.

15. Гречаник Н. І.  
Формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи:  
діяльнісний підхід.  
Молодий вчений.  
2020. № 2(78). С. 104–  
108.

16. Гречаник Н. І.  
Теоретичні й  
практичні основи  
формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи в  
системі вищої  
педагогічної освіти  
Сполучених Штатів  
Америци. Молодий  
вчений. 2020. Вип.  
3(79). С. 99–105.

17. Гречаник Н. І.  
Компетентнісний  
підхід у формуванні  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи.  
Імідж сучасного  
педагога. 2020. Вип.  
2(191). С. 20–26.

18. Гречаник Н. І.  
Формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи:  
професіографічний  
підхід. Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика. 2019. Вип.  
6(93). С. 83–99.

19. Гречаник Н. І. До  
сутнісної  
характеристики  
формування

культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 19. Т. 1. С. 78–81.

20. Гречаник Н. І. Нормативно-регулятивний аспект формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 67. Т. 1. С. 166–172.

21. Гречаник Н. І. Організація практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті формування культурологічної компетентності. Освітній дискурс. 2020. Вип. 20(2). С. 7–19.

22. Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22(4). С. 7–17.

23. Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1(95). С. 169–179.

24. Гречаник Н. І. Філософський аспект культурологічної компетентності особистості. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 10(94). С. 130–141.

25. Гречаник Н. І. Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2(96). С. 234–245.

26.Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 127–134.

27.Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101–105.

28.Гречаник Н. І. Мотиваційно-ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113–121.

29.Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2(180). С. 84–90.

30.Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5(81). С. 75–80.

31.Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 137–142.

32.Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7–12.

33.Гречаник Н. І. Закономірності формування

культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–120.

34. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. № 1(34), 2020. С. 113–120.

38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гречаник Н. І., Пішун С. Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Суми: Друк. ФОП Баганець С. Г., 2018. 239 с.

2. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: методичні рекомендації. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2020. 104 с.

3. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с.

4. Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions: collective



monograph /  
Bartienieva I. Nozdrova  
O., etc. Boston:  
Primedia elaunch.  
2020. 329 p.  
38.5) Захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук  
(2021 р.) за  
спеціальністю  
13.00.04 на тему  
«Система формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи у  
професійній  
підготовці».

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Гречаник Н. І.  
Особливості реалізації  
культурологічної  
складової підготовки  
майбутніх учителів  
початкової школи в  
системі вищої  
педагогічної освіти  
Словацької  
республіки. Topical  
issues of the  
development of modern  
science: матеріали ІХ  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., Sofia,  
May 6–8, 2020. Sofia,  
Bulgaria. 2020. P. 291–  
298.
2. Гречаник Н. І. До  
питання про  
культурологічний  
вимір підготовки  
майбутнього вчителя  
початкової школи:  
вітчизняний досвід.  
Perspectives of science  
and education:  
матеріали  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., Нью-  
Йорк, 22 листопада  
2019 р. Нью-Йорк,  
США, 2019. P. 423–  
435.
3. Гречаник Н. І.  
Удосконалення  
теоретико-  
практичного змісту  
формування  
культурологічної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи у  
професійній  
підготовці. Science and  
education: Problems,  
prospects and

innovations: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., Kyoto, 4–6 листопада 2020 р. Кіото, Японія. 2020. Р. 265–273.

4. Гречаник Н. І. До питання про структуру культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 12–13 червня 2020 р. Харків, 2020. С. 36–40.

5. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: синергетичний контекст. Perspectives of world science and education: матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф., Osaka, 17–19 червня 2020 р. Осака, Японія. 2020. Р. 201–211.

6. Гречаник Н. І. Методологічне обґрунтування формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Дослідження різних напрямів і розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнародної наук. конф., м. Одеса, 19–20 червня 2020 р. Одеса, 2020. С. 68–72.

7. Гречаник Н. І. Аксиологічні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Dynamics of the development of world science: матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф., Vancouver, July 8–10, 2020. Vancouver, Canada. 2020. Р. 223–234.

8. Гречаник Н. І. Щодо напрямів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці.

Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф., м. Одеса, 7–8 серпня 2020 р. Одеса, 2020. С. 57–61.

9. Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Львів, 21–22 серпня 2020 р. Львів, 2020. С. 51–55.

10. Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., м. Київ, 15 жовтня 2020 р. Київ, 2020. С. 330–334.

11. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф., м. Кишинів, 16–18 листопада 2020 р. Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183.

12. Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф., м. Лондон, 2–6 листопада 2020 р. Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426.

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце



міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», 15–18 травня 2017 року, м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2018 р.
2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» 14–17 травня 2019 р. м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2019 р.
3. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культурологічної компетентності особистості здобувача вищої освіти засобами української обрядовості».

38.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член методичного об'єднання з початкової освіти відділу освіти Глухівської міської ради (Угода між ГНПУ ім. О. Довженка і відділом освіти Глухівської міської ради, протокол № 40 від 31.10.2018 р.).

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти», випускова робота за темою: «Психологічні умови попередження професійного стресу та емоційного вигорання у науково-педагогічних працівників ЗВО».

(Свідоцтво СП 35830447/ 0781 – 19

|        |                          |                                |                                 |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|----|---|---|
|        |                          |                                |                                 |   |    | від 24.05.2019 р.);<br>2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями». (Сертифікат 1726/20 від 29.09.2020 р.);<br>3. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (Сертифікат 2124/21 від 15.12.2021 р.). |   |
| 397492 | Шинкарук Лідія Василівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет аграрного менеджменту | Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 006070, виданий 11.10.2007, Аттестат професора 12ПР 007718, виданий 29.03.2012 | 39 | Прийняття управлінських стратегічних рішень   | 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Kulaiets A., Kulayets M., Shynkaruk L., Kendus D., Gerashchenko M. New Approaches to the Formation of the Food System in Modern Conditions. International Journal of Computer Science and Network Security. 2020. Vol. 22. No.10.<br>2. Shynkaruk L. V., Danylova T. V., Salata G. V. The Journey to the Far East: Tea Ceremony as a Phenomenon of Japanese Culture. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. № 1. P. 139–143. (Web of Science)<br>3. Shynkaruk L. V., Danylova T. V., Fedyk O. V. Self-Identity and Polycultural Space of Postmodernity: New Faces of Shamanism. National Academy of |

Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. № 2. P. 140–144. (Web of Science)

4. Nesterova M., Shynkaruk L., Dielini M., Yatsenko O. Trust as a cognitive base of social cohesion in the university communities. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). 2020. Vol. 8. No 1. URL: <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823> (Scopus)

5. Shynkaruk L., Yermolenko D., Buchniev M., Bulysheva D., Siryk Z., Tsokol O. Modelling of land relations in Ukraine in the period of institutional Transformations. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11, Issue 4. P. 622–633. URL: : <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4> (Scopus)

6. Shynkaruk L., Ivanchenkova L., Kychko I., Kartashova O., Melnyk Yu., Ovcharenko . Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11, Issue 5. P. 240–251. URL:: <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5> (Scopus)

7. Шинкарук Л. В., Власенко Ю. Г., Геращенко В. О. Теорії хвильового розвитку і синергетики та інклюзивність економіки. Проблеми економіки та політичної економіки. 2019. № 2(9). С. 229–245.

8. Шинкарук Л. В., Власенко Ю. Г., Геращенко В. О. Макроекономічна ситуація в Україні через призму інклюзивного розвитку економіки. Економіка та управління національним господарством. 2019. Вип. П(74), С. 206–

217.  
9. Шинкарук Л. В., Деліні М. М., Геращенко В. О. Проблема прийняття ефективних стратегічних рішень в сучасних умовах функціонування підприємництва. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія: «Економіка». 2019. Т. XX, Вип. 314. Маріуполь, ДонДУУ, 2019. С. 71–80.

10. Шинкарук Л. В., Власенко Ю. Г., Геращенко В. О. Теорії хвильового розвитку і синергетики та інклюзивність економіки. Проблеми економіки та політичної економіки. 2019. № 2 (9). С. 229–245. URL: : [http://politeco.nmetau.edu.ua/journals/9/16\\_a\\_ua.p](http://politeco.nmetau.edu.ua/journals/9/16_a_ua.p)

11. Шинкарук Л. В., Власенко Ю. Г., Геращенко В. О. Макроекономічна ситуація в Україні ні через призму інклюзивного розвитку економіки. Економіка та управління національним господарством. 2019. Вип. II (74). С. 206–217. [https://www.researchgate.net/publication/340908555\\_Modern\\_problems\\_of\\_income\\_and\\_labor\\_market\\_distribution\\_under\\_inclusive\\_growth](https://www.researchgate.net/publication/340908555_Modern_problems_of_income_and_labor_market_distribution_under_inclusive_growth)

12. Шинкарук Л. В., Кубіцький С. О., Суханова А. В. Професійна компетентність як основа ефективної діяльності менеджерів освіти. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2020. № 11. URL: : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6455>

13. Шинкарук Л. В., Кубіцький С. О., Деліні М. М. Особливості управління персоналом в проектній діяльності в сучасних умовах. Менеджер. 2020. № 3(88). С. 5–15.. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/>



menedzher\_3882020.pdf

14. Шинкарук Л. В., Власенко Ю. Г., Геращенко В. О. Сучасні проблеми розподілу доходів і ринку праці в контексті інклюзивного зростання. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. № 1 С. 21–33. URL: : <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/issue/view/75>

15. Shynkaruk L., Vlasenko Yu., Gerashchenko V. Barriers to Business Development in an Inclusive Economy. Polish Journal of Science. 2020. № 29. Vol. 1. P. 51–58. URL: <https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2020/08/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9629-2020.pdf>

16. Shynkaruk L., Vlasenko T., Sukhanova A., Vlasenko Yu. Marketing tools to increase efficiency and competitiveness of poultry production enterprises. Bioeconomics and Agrarian Business. 2020. № 2. T 11. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/14794>

17. Shynkaruk L., Alekseieva K., Tsokol O. Directions of activation of investment activity of small and medium enterprises of the agricultural sector. Bioeconomics and Agrarian Business. 2020. DOI: <https://doi.org/10.31548/bioeconomy2021.01.005> <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15423>

18. Shynkaruk L., Dielini M., Kendus D. Directions of socially responsible management of agricultural enterprises under the conditions of sustainable development. Internauka. Series: Economic Sciences. DOI: <https://doi.org/10.2531>

3/2520-2294-2022-1-7912

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Шинкарук Л. В., Шинкарук О. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85018 від 29.01.2019 р. Стаття «Social and cultural bases of educational services provision and supply of labor market» (Авторські майнові права належать НУБіП України). Бюлетень 52.

2. Шинкарук Л. В., Деліні М. М., Кендус Д. І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112467 «Напрямки соціально-відповідального управління аграрних підприємств в умовах сталого розвитку».

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропромислового комплексу України: колективна монографія. Київ:: Видавничий центр НУБіП України, 2022.

2. Шинкарук Л. В., Власенко Т. О., Биховченко В. П., Власенко Ю. Г. Організація проектної діяльності. Київ:: Видавничий центр НУБіП України, 2022.

3. Shynkaruk L. V., Vlasenko T. O., Alekseieva K. A. Operational management. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2021. 244 с.

4. Шинкарук Л. В., Деліні М. М.,

Суханова А. В.,  
Алексеева К. А.  
Управління бізнес-  
проектами:  
навчальний посібник  
для студентів зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент». Київ:  
НУБіП України, 2021.  
325 с.

5. Shynkaruk L., Dielini  
M., Alekseieva K.,  
Artiukh T., Sukhanova  
A. Project management  
навчальний посібник.  
Київ: НУБіП України,  
2022.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Вміння проектувати  
бізнес-процеси в  
аграрному секторі:  
навчальний-  
методичний посібник  
для студентів за  
спеціальністю: 073  
«Менеджмент» /  
уклад. Шинкарук Л.  
В., Власенко Т. О.  
Київ: НУБіП України.  
2019. 129 с.

2. Інвестиційний  
менеджмент:  
методичні. вказівки  
до підготовки і  
проведення  
консалтингової гри  
«Пректінвест» /  
уклад.: Л. В.  
Шинкарук, Т. О.  
Власенко. Київ, 2020.  
80 с.

3. Шинкарук Л. В.,  
Власенко Т. О., Дергач  
А. В. Операційний  
менеджмент:  
навчально-  
методичний посібник  
до проходження  
навчальної практики  
для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент» ОС  
«Бакалавр».  
Електронне видання.  
Київ,: НУБіП України,  
2022. 322 с.

4. Шинкарук Л. В.,  
Дергач А. В., Юзба В.  
О.. Методологія та  
організація наукових

досліджень з основами інтелектуальної власності» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр», ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами». Електронне видання. Київ: НУБіП України, 2022. 322 с.

5. Shynkaruk L., Alekseieva K., Vlasenko T. Educational and methodological guide to the training practice "Operational Management" for students of the specialty 073 "Management", Academic Degree "Bachelor"., Електронне видання. Київ: НУБіП України,, 2022. 320 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Геращенко В. О. у 2021 році захистив дисертацію доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальна та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка» на тему «Мікроекономічні детермінанти розвитку малого і середнього бізнесу».

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Національному університеті біоресурсів і

природокористування України;

2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р.) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Ініціативна наукова тема «Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропродовольчого комплексу України», (номер державної реєстрації 0116U001601), (керівник – д.е.н., проф., член-кореспондент НАН України Шинкарук Л.В.), 2017–2020 рр.;

2. Керівник НДР «Розробка концепції інклюзивності агропродовольчого сектору України в умовах сучасних глобальних викликів», номер державної реєстрації 0122U001644), (керівник – д.е.н., проф., член-кореспондент НАН України Шинкарук Л.В.) (2022–2024 рр.).

3. Член редколегії наукового журналу «Економіка і прогнозування». URL: [http://eip.org.ua/?page\\_id=10](http://eip.org.ua/?page_id=10). (IndexCopernicus).

4. Член редколегії наукового журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>. (IndexCopernicus).

5. Член редколегії наукового електронного журналу «Проблеми економіки

та політичної економії». URL: <http://politeco.nmetau.edu.ua/uk/> (IndexCopernicus).

6. Член редколегії міжнародного наукового журналу «Інтернаука». URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/multidisciplinarny-nauchny-zhurnal/editoria/> (IndexCopernicus).

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023).  
Стажування:  
1. Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», Латвійський університет наук про життя та технології, 05 жовтня – 4 листопада 2022 р., наказ ректора № 125 в від 04.10.22 р., сертифікат учасника № 2,5- 15/185.

2. Міжнародне стажування онлайн в УПН Вайєнштефан-Тріздорф співробітниками кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД та кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту на тему: Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning process using the MAX software. 11.04.- 8.05.2022

3. Міжнародне наукове стажування за напрямком "European sntegration of the Baltic states: tvolution in history and current situation, June 2, 2021- June 30, 2021, Vilnius, Lithuania, сертифікат № 211950819, наказ ректора № 104"в" від 02.06.21 року

4. Академія Поморська

|       |                         |                                |                       |  |    |   |   |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
|       |                         |                                |                       |  |    | <p>м.Слупськ (Польща) міжнародне наукове стажування за програмою «Інноваційні освітні технології Європейський досвід та його нормативно-правове впровадження» (2020)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. II Міжнародна зимова школа «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» в рамках імплементації проекту Жана Монне (SCAES) (16.01.2023-28.02.2023). - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (сертифікат учасника № 2023WS-0000411).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, циклових комісій гарантів освітніх програм Сертифікат № СС 00493706/001980-21</p> |   |
| 24795 | Савчук Василь Кирилович | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996 | 52 | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів  | <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bohdaniuk O., Buriak R., Savchuk V. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability. 2019. Issue 6(4). P. 1587–1601. DOI: <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)">https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)</a></p> <p>2. Savchuk V., Dziuba T. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. AgroLife Scientific Journal. 2020. Vol. 9, No 1. P. 281–287. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-gRnluzxrKPzun6Sgr3JE3VeJRKl9sfe/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-gRnluzxrKPzun6Sgr3JE3VeJRKl9sfe/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Савчук В. К. Методологічні засади обліку витрат на виробництво</p> |

продукції  
рослинництва.  
International Scientific  
Journal "Internauka".  
Series: "Economic  
Sciences". DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-24>. Савчук В. К.,  
Садовська І. Б.,  
Богданюк О. В.  
Аналітичний  
контроль витрат  
виробництва і  
собівартості  
сільськогосподарської  
продукції. Вісник НТУ  
«ХПІ». Серія:  
Економічні науки.  
2022. № 2.

5. Савчук В. К.,  
Федорченко К. О.  
Аналітичний  
моніторинг  
фінансування  
виробничої програми  
аграрного  
формування.  
Український журнал  
прикладної  
економіки. 2020. Т. 5.  
№ 3. С. 118–124.

6. Савчук В. К.,  
Федорченко К. О.  
Аналітичний  
моніторинг в  
управлінні діяльністю  
підприємства.  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. 2019.  
Т. 10, № 1. С. 85–92.

7. Гузь М. М., Савчук  
В. К. Аналітична  
оцінка стану та  
тенденцій розвитку  
органічного  
землеробства в  
Україні. Економіка,  
фінанси, право. 2019.  
№ 9/2. С. 6–29.

8. Савчук В. К., Гаки  
П. К. Мета-аналіз як  
спосіб підвищення  
доказовості  
результатів  
дослідження.  
Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Економіка, аграрний  
менеджмент, бізнес  
2018. Вип. 290. С. 236-  
243.

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Савчук В. К.  
Теоретико-методичні  
основи формування  
пріоритетів соціально-  
економічного



розвитку аграрних формувань.  
Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди: колективна монографія / за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2018. С. 23–32.

2. Савчук В. К. Концепція розвитку аграрних формувань. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / за заг. ред. В. К. Савчука. Київ: ФОП Ямчинський О., 2020. 292 с.

3. Макаренко А. С., Савчук В. К., Макаренко С. С. Обліково-аналітичний базис раціонального лісокористування: монографія. Київ: НУБіП України, 2022, 253 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навчальний посібник. 3-є вид., перероб. та доп. / Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 383 с.

2. ЕНК Бізнес-соціальний аналіз <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2444>

3. ЕНК Економетричне моделювання бізнес-проектів <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Дзюба Т. І. (PhD, 2021), Гузь М. М. (2021), Рябенко Л. М. (2018), Макаренко А. С. (2019), (к.е.н.); Красвський В. М. (2017), (д.е.н.).

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 (з 04.03.2020 р. до 31.12.2021 р.)

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082 (2016–2020 рр.);
2. Член редакційної колегії наукового журналу НУБіП України "Bioeconomy and agrarian business".

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

|       |                            |                                |                       |   |    |  |
|-------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|
|       |                            |                                |                       |   |    | <p>Заболотна С. П. – 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності «Облік і оподаткування», від 22.11.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: підприємство «Спрінт –К», Свідоцтво ССо49360706/007912-19 від 14.02.2019 р.; Реєстр. № 7912; користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.; використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі. Свідоцтво СС 00493706/006403 –18 від 25. 05. 2018 р., Реєстр. № 6403.</p>   |
| 69186 | Єрмаков Олександр Юхимович | Професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 25.06.1998, Атестація професора ПР 003061, виданий 21.10.2004</p> | 46 | <p>Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ermakov O. Yu., Velichko O. V., Bohach L. V., Nahorniy V. V. To question of estimation of production potential of agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 3. № 26. P. 162–168. (Web of Science)</li> <li>2. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine. International Journal of Scientific &amp; Technology Research. 2020. Vol. 9, Issue 1. P. 3429–3434.</li> <li>3. Nepochatenko O., Ermakov O., Novak I., Kuzina R., Reznik N. Forecasting Investment Demand of Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Special issue 7. P. 359–369.</li> <li>4. Yermakov O., Kostetksa I. Directions of Rural Areas Development in</li> </ol> |

Ukraine and Poland. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Section B. 2022. Vol. 77. P. 91–110.

5. Yermakov O. Yu., Litvinov V. I. Conceptual principles of effective labor motivation as a premise of competitive functioning of agricultural enterprises. Optimum economic studies. 2020. No 2(100). P. 93–104.

6. Yarmoliuk A., Reznik N., Yermakov O. Management of the Economic Security System of the Enterprises of the Forest Industry Complex of Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2021. Vol. 4(36). P. 117-119. DOI: [http://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite/30122021/7746](http://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7746)

7. Yarmoliuk A., Reznik N., Yermakov O. The Effectiveness of Environmental Management and Its Impact on the Economic Security of Enterprises in the Forest Industry. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2021. Vol. 4(36). P. 113–116 p. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite/30122021/77452](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/77452)

8. Єрмаков О. Ю., Личук Л. І. До проблеми формування і використання трудового потенціалу на засадах сталого розвитку сільських територій. Економіка та держава. 2018. № 5. С. 27–30.

9. Єрмаков О. Ю., Надвичний С. А. До методології кластеризації розвитку аграрної сфери України. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 18. С. 14–21.

10. Єрмаков О. Ю., Слепцова Л. П. Моделювання конкурентоспроможних садівницьких інноваційно орієнтованих підприємств. Український журнал прикладної

економіки. 2019. Т. 4. № 4. С. 183–190.

11. Yermakov O., Nahorni V. On the issue of development of corporate social responsibility of agricultural business entities. *Агросвіт*. 2021. № 23. С. 17–24.

12. Єрмаков О. Ю., Костецька І. І. Роль індустріальних парків для стратегічного розвитку території. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. 2021. № 174. С. 90–94.

13. Єрмаков О. Ю., Літвінов В. І., Жибак М. М. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. *Агросвіт*. 2021. № 24. С. 3–10.

14. Єрмаков О. Ю., Тюріна А. А., Калашникова Г. О. Економічна оцінка інвестиційного потенціалу аграрного сектору України. *Біоекономіка та агробізнес*. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16342>

38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:

1. Єрмаков О. Ю., Личук Л. І. *Формування і використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: монографія*. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 303 с.

2. Єрмаков О. Ю., Судомир М. Р. *Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств: монографія*. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 180 с.

3. Єрмаков О. Ю., Мельниченко В. В. *Розвиток і використання біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств: монографія*. Київ:

ФОП Ямчинський О. В., 2019. 242 с.

4. Єрмаков О. Ю., Гнатенко Є. Ю., Нагорний В. В. Інноваційне забезпечення розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні. монографія. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 182 с.

5. Єрмаков О. Ю., Жибак М. М., Динька П. К., Христенко Г. М., Гурська І. С. Організація виробництва: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень». Київ: ЦП «Компринт», 2018.

2. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». Київ: ЦП «Компринт», 2018.

3. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність». Київ: ЦП «Компринт», 2018.

4. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна економіка». Київ: ЦП «Компринт», 2018.

5. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. та ін.

Методичні вказівки для написання бакалаврських робіт для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Економіка». Київ: ФОП «Ямчинский», 2019.

6. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки для написання магістерських робіт для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Економіка». Київ: ФОП «Ямчинский», 2019.

7. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Економіка». Київ: ФОП «Ямчинский», 2019.

8. Єрмаков О. Ю., Нагорний В. В. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Економіка» ФОП «Ямчинский», 2019.

9. Єрмаков О. Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Київ: ЦП Компринт, 2021.

10. Єрмаков О. Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Київ: ЦП Компринт. 38.6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: У 2018–2020 роках під консультуванням



(керівництвом) проф. Єрмакова О. Ю. одержали диплом доктора економічних наук з особи (Новак І. М., Надвигиничний С. А., Бабич М. М.), кандидата економічних наук – 6 осіб (Судомир М. Р., Личук Л. І., Грек А. В., Мельниченко В. А., Гнатенко Є. Ю., Дяченко В. С.). У 2021 році Літвінов Віталій Іванович під керівництвом проф. Єрмакова О. Ю. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

38.7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті.
2. Член разової спеціалізованої вченої ради: у Західноукраїнському національному університеті (спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.004); в Уманському національному університеті садівництва (спеціалізована вчена рада ДФ 74.844.008); в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.022); в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.010).
3. У 2018–2021 роках виступав офіційним опонентом на захисті 7 докторських та 10 кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДР «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098).

2. Член редакційної колегії журналу Миколаївського національного аграрного університету «Modern economics».

38.9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН...:

Член Акредитаційної експертної комісії:

1) ВНЗ Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі»,

спеціальність 051

«Економіка» за

другим

(магістерським)

рівнем вищої освіти

(2018 р.);

2) ВНЗ Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі»,

спеціальність 051 –

Економіка за першим

(бакалаврським)

рівнем вищої освіти

(2019 р.);

3) Переяслав-

Хмельницький

державний

педагогічний

університет,

спеціальність

Економіка за першим

(бакалаврським) рівнем вищої освіти (2019);  
4) Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників (2018–2020 рр.).  
38.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Єрмаков О., Калашникова Г. Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с.  
2. Єрмаков О., Чупряк А. До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с.  
3. Єрмаков О. Ю., Мельниченко В. В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв, 20–22 травня 2020 р. Николаїв, 2020. 409 с.  
4. Єрмаков О. Ю.,

Калашникова Г. О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 08 квітня 2020 р. Вінниця, 2020. 345 с.

5. Єрмаков О. Ю., Калашникова Г. О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв, 20–22 травня 2020 р. Николаїв, 2020. 409 с.

6. Yermakov O., Kostetska I. Environmental Challenges of The Green Economy: Case of Ukraine. 3rd International Symposium (Virtual) of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development. School of Environmental Science, Universitas Indonesia, August 27 2022.

7. Єрмаков О. Ю., Костецька І. І. Зелена економіка у повоєнному розвитку України. МНАУ, 2022.

8. Єрмаков О. Організаційно-економічні особливості функціонування малих форм господарювання в повоєнний період. НУБіП України, 2022. 38.19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64 (26.11.2018 р. –

7.12.2018 р., НУБіП України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18.

2. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021р., НУБіП України). СЕРТИФІКАТ № СС 00493706/001850-21.

3. Національна академія аграрних наук України, Інститут агроекології і природокористування . Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково – педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування 30 годин (1 кредит ЄКТС) № АА 13722479 / 000033-21 (з 01.11.2021 р. по 05.11.2021 р.).

4. Національна академія аграрних наук України, Інститут агроекології і природокористування . Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково – педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування 30 годин (1 кредит ЄКТС) № АА 13722479/000105-22 (з 26.09.2022 р. по 30.09.2022 р.).

5. Міністерство освіти і науки України. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5494-22 (20 – 21 грудня 2022

|        |                                |   |                       |   |    |                                    |   |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------|---|----|------------------------------------|---|
| 259956 | Байдала Вікторія Володимирівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 007179, виданий 12.12.2017, Атестат доцента ДЦ 014714, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 001555, виданий 26.02.2020 | 20 | Мікроекономіка та макроекономіка 2 | р.)<br>38.1) Найвність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS<br>1. Kozlovskiy S., Grynyuk R., Baidala V., Burdiak V., Bakun Y. Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics. 2019. Vol. 15. No. 3. P. 137-153. URL: <a href="http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137_-_153_-_kozlovski_et_al.pdf">http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137_-_153_-_kozlovski_et_al.pdf</a> (Scopus)<br>2. Baidala V., Butenko V., Avramchuk L., Avramchuk B., Loshakova Y. Improvement of the system of indicators for measuring the ecological component of sustainable development of regions. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 2(37).P. 202-209. URL: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230134">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230134</a> . (WoS)<br>3. Tkachuk V., Skrypnyk A., Baidala V., Klymenko N., Namiassenko Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. E3S Web of Conferences. 2021.250, 02003 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136</a><br>4. Kozlovskiy S., Petrunenko I., Baidala V., Myronchuk V., Kulnich T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol.19(1). P.416–431 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136</a> . (Scopus)<br>5. Bilenko D., Kozlovskiy S., Ivanyuta N., Baidala V., Lavrov R., Kozlovskiy V. Efficiency assessment of tax measures in the |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------|---|----|------------------------------------|---|

European countries against the effects of COVID-19. Problemy Ekorozwoju. 2022. Vol.17(1). P. 16–22

6. Butenko V., Baidala V., Slavkova O., Sukhostavets A. Strategic fundamentals of bioeconomy development in Ukraine. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy. 2020. Vol.4. P.30-36. <https://doi.org/10.22630/ESARE.2020.4.3>

7. Лимар В. В., Байдала В. В. Економіко-виробничі фактори впливу на розвиток біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №6. С. 47-54.

8. Лимар В. В., Байдала В. В. Передумови розвитку біоекономіки в Україні: інституціональний аспект. Bioeconomy and agribusiness. 2019. №1. URL <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/13172>

9. Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання некомерційного маркетингу як інструменту імплементації біоекономіки. Агросвіт. 2019. №17. С. 29-37.

10. Бутенко В. М., Байдала В. В., Козирська Т. О. Фактори розвитку сонячної електроенергетики в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №17. С. 5-11.

11. Лимар В. В., Байдала В. В. Природний потенціал розвитку біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №9. С. 136–143. doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-136-143. URL [https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_9\\_0\\_136\\_143&lang=ua](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_136_143&lang=ua)

12. Байдала В. В. Економіко-математичне моделювання впливу макроекономічних факторів на розвиток

біоекономіки.  
Ефективна економіка.  
2019. №11. URL  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7394>

13. Байдала В. В., Солоп А. П. Зайнятість в аграрному секторі : аналіз поточного стану та напрямів розвитку. Ефективна економіка. 2023. №2. URL  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1136>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:  
1. Байдала В.В., Бутенко В.М., Талавира М.П. Біоекономіка: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. Київ: Наукова столиця. 2020. 293 с.  
2. Талавира М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуща І.О. Економічна теорія: навчальний посібник. Перевидання. Київ: Наукова столиця. 2020. 338 с.

38.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Байдала В.В. Мікроекономіка та макроекономіка 2. Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за



спеціальністю 051  
"Економіка". К.:  
Наукова столиця.  
2021.

2. Байдала В.В.  
Економічна  
діагностика  
підприємств та  
галузей національного  
господарства.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для підготовки  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня доктора  
філософії у галузі  
знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 051  
"Економіка". К.:  
Наукова столиця.  
2021.

3. Байдала В.В.  
Мікроекономіка та  
макроекономіка 2.  
Робоча навчальна  
програма для  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня доктора  
філософії у галузі  
знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 051  
"Економіка". К.:  
Наукова столиця. 2021

4. Байдала В.В.  
Економічна  
діагностика  
підприємств та  
галузей національного  
господарства . Робоча  
навчальна програма  
для здобувачів  
третього (освітньо-  
наукового) рівня  
доктора філософії у  
галузі знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 051  
"Економіка". К.:  
Наукова столиця. 2021

38.8) Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Член редакційної  
колегії:  
Журнал «Економіка і  
управління бізнесом»  
(Україна)

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/about/history> 38.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Байдала В.В., Забара А.М. Сталий розвиток аграрного сектору України. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей IV-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 15-16 лютого 2019 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2019. С. 9 – 11.
2. Бутенко В.М., Байдала В.В. Стратегічні напрями розвитку біоекономіки. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Ніжин, 28 травня 2020 року: тези доповіді. Ніжин, 2020.
3. Бутенко В.М., Байдала В.В., Лошакова Ю.А. Екологічні аспекти регіонального розвитку. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 18 – 19 березня 2022 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. С.40-43.
4. Ремінна П.В., Байдала В.В. Ефективність сонячної енергетики на мікрорівні. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 18 – 19 березня 2022 р.). К.: Видавництво

«Наукова столиця»,  
2022. С.90-93  
5. Байдала В.В., Солоп  
А.П. Європейський  
зелений курс:  
можливості та  
виклики для  
аграрного сектору  
України. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Аграрна політика  
України в умовах  
глобальних  
викликів»: тези  
доповіді. 23-24  
вересня 2022 р.  
НУБіП України.  
38.20) Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю (крім  
педагогічної, науково-  
педагогічної, наукової  
діяльності), посада та  
строки роботи на цій  
посаді:  
Виробничий стаж за  
спеціальністю, в тому  
числі:  
1998 – 1996 рр.  
ведучий економіст  
відділу статистики  
АПК Сумського  
обласного управління  
статистики;  
1996 – 1994 рр.  
бухгалтер фінвідділу  
Сумського відділку  
Укрзалізниці.  
Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:  
1. Варшавський  
університет наук про  
життя (м. Варшава,  
Польща) за  
програмою UNESCO з  
01.06.2019 р. по  
30.06.2019 р..  
2. Міжнародне  
стажування  
«Multidisciplinary  
Approaches in  
Education and  
Research».,  
Латвійський  
університет наук про  
життя та технологій,  
онлайн (17.05.2021-  
19.06.2021 р.).  
3. Підвищення  
кваліфікації деканів  
факультетів,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
гарантів освітніх  
програм ( НУБіП  
України, 5-9 квітня  
2021 р.).  
4. Підвищення  
кваліфікації  
«Актуальні вимоги до  
підготовки та  
публікації наукових  
праць з аграрної  
політики та  
економіки»,  
Німецько-український  
агрополітичний діалог

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>АПД, Лейбніц-інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою ІАМО, Німеччина, НУБіП України, онлайн (22.02.2021 – 2.03.2021 р.).</p> <p>5. Дистанційне науково-педагогічне стажування "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX", організоване Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. (. з 18 по 30 квітня 2022 р.).</p> <p>6. Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) з 5 по 18 вересня 2022 р. Сертифікат №GDTfE-02-04375</p> <p>7. Науково-педагогічне стажування "Інноваційні підходи в освіті і науці", Латвійський університет наук про життя та технологій (5 жовтня по 4 листопада 2022 р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання   | Форми та методи оцінювання                  |
|---|--|---|---|---|
| <i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість</i> | <input checked="" type="checkbox"/>  | Педагогічна практика                                | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; | Захист звіту з педагогічної практики, залік |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> |  | презентації.   |   |
|  | Прийняття управлінських стратегічних рішень  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  | Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  | Мікроекономіка та макроекономіка 2   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Філософія науки  | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах); пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький метод. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого   |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   | Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен   |
|  |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти    | Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проектування, проблемне навчання.           | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |   | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| <i>РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i> | ☒ | Іноземна мова за професійним спрямуванням          | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.                                    | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти    | Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | спостереження); дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проектування, проблемне навчання.   | екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен   |
| Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів            | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | Педагогічна практика  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.   | контролю: <del>екзамен</del><br>Захист звіту з педагогічної практики, залік   |
| <i>РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i>   | ☒ | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів            | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.                              | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: <del>екзамен</del> |
|  |   | Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: <del>екзамен</del> |
| <i>РНО6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</i> | ☒ | Філософія науки   | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах); пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький метод. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: <del>екзамен</del> |
|  |   | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів            | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий;  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен  |
| Мікроекономіка та макроекономіка 2                            | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Педагогічна практика  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.   | Захист звіту з педагогічної практики, залік  |
| Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування  |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  |  | України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен   |
| <p><i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Філософія науки                                    | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах); пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький метод. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|   |                                     | Іноземна мова за професійним спрямуванням          | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|   |                                     | Педагогіка та управління закладами вищої освіти    | Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проектування, проблемне навчання.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|   |                                     | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий;  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з   |

|  |                                     |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
|  |                                     |   | дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен  |
|  |                                     | Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |                                     | Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |                                     | Педагогічна практика  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.   | Захист звіту з педагогічної практики, залік  |
| <i>РНОз. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю;   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> |  | <p>робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.</p>   | <p>природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p>  |
|   | <p>Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів</p>            | <p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>   | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p> |
|   | <p>Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність</p> | <p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>  | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p> |
|   | <p>Мікроекономіка та макроекономіка 2</p>                            | <p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p> | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p> |
|   | <p>Педагогічна практика</p>  | <p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й</p>  | <p>Захист звіту з педагогічної практики, залік</p>   |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                     |  | самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.  |  |
| <p><i>РНО1.</i><br/>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Філософія науки                                    | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах); пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький метод. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |                                     | Іноземна мова за професійним спрямуванням          | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |                                     | Педагогіка та управління закладами вищої освіти    | Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проектування, проблемне навчання.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|  |                                     | Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | метод; презентації.  | біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен  |
| Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Мікроекономіка та макроекономіка 2                            | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.  | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
| Педагогічна практика  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація);   | Захист звіту з педагогічної практики, залік   |

|   |                                     |   |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
|   |                                     |   | методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.  |  |
| <p><i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Іноземна мова за професійним спрямуванням                     | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|   |                                     | Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |
|   |                                     | Педагогічна практика  | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.   | Захист звіту з педагогічної практики, залік  |
|   |                                     | Прийняття управлінських стратегічних рішень                   | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації. | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен |