



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень з основами просвітницької діяльності»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність «206 Садово-паркове господарство»

Освітня програма «Садово-паркове господарство»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма здобуття вищої освіти денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Доцент, д. с-г. наук, доцент Зібцева Ольга Василівна  
Професор, д.біол. н., професор Попович Сергій Юрійович  
[olga\\_zibtseva@nubip.edu.ua](mailto:olga_zibtseva@nubip.edu.ua)  
[spopovych@nubip.edu.ua](mailto:spopovych@nubip.edu.ua)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1222>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука стала безпосередньою продуктивною силою і тому без опанування методами та технікою наукових досліджень необхідне подальше поглиблення знань про складну природу лісу й зелених насаджень загального користування, а оцінка результатів господарської діяльності людини в природних екосистемах – буде неповною. Предметом дисципліни є методи, правила мислення, структура, логічна організація наукових досліджень для пізнання навколишнього світу. Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» передбачає не тільки фахове їх спрямування, але і наукове, з вирішенням таким чином питання підготовки резерву для науково-дослідних установ та викладачів вищих навчальних закладів. Тому завдання цієї дисципліни полягає у засвоєнні основних понять про науку і наукові знання, методології, організації та особливостей наукових досліджень в умовах лісу й зелених насаджень загального користування, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, складанні звіту про наукову роботу, вимог до підготовки до друку різного роду публікацій, написанні магістерської випускної роботи.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

*загальні компетентності (ЗК):* Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1). Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. (ЗК3). Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6).

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):* Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті (СК1). Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу (СК2). Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень (СК11). Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності (СК13). Здатність викладати

спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку 8 природоохоронну діяльність серед населення (СК15).

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:** Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень (ПРН2). Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів (ПРН5). Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям (ПРН9). Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів (ПРН13). Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності (ПРН14).

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/пр актичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Методологія науково-дослідної роботи</b>				
<b>Тема 1.</b> Структура і організація науково-дослідної роботи в Україні....	4/2	Мати уявлення про наукові заклади і кадри країни; класифікацію науково-дослідних робіт; втілення наукових досліджень; завдання наукових закладів щодо підготовки наукових кадрів. Знати види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>
<b>Тема 2.</b> Наука і наукознавство	2/-	Опанувати поняття науки як соціальної сфери діяльності; класифікацію наук; системний підхід у наукових дослідженнях	Здача практичної і самостійної робіт	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	4/-	Опанувати поняття, функції і завдання науки як сфери діяльності. Поділ на фундаментальну і прикладну. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень: наукові знання, проблема, тема, предмет наукового дослідження, гіпотеза, законо-мірність, закон, принципи, постулати, теорія, експеримент. Наукові твори (реферат, тези доповіді, науковий звіт, стаття, рецензія, моно-графія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація) та їх особливості	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>

<b>Тема 4.</b> Методи і методика науково-дослідної роботи	4/2	Здійснити вибір теми наукового дослідження. Актуальність тановизна теми досліджень. Особливості вибору теми магістерської роботи. Планування науково-дослідної роботи. Оволодіти комп'ютерним пошуком наукової інформації. Мати уявлення про УДК. Вміти працювати з науковою літературою аналізувати наукову інформацію	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>
<b>Тест модуль 1.</b>			Написати тест	<b>30</b>
<b>Модуль 2 Організація наукових досліджень</b>				
<b>Тема 5.</b> Методологія наукового експериментального дослідження	6/6	Оволодіти навичками підготовки до експерименту, планування спостережень і обліків. Глибоко розуміти особливості досліджень вирощування садивного матеріалу, планування польового експерименту із використанням факторного аналізу. Оволодіти методологією аналізу системи озеленення міста; вивчення морфології та структури паркових фітоценозів; оцінки біорізноманіття; життєвого стану дерев. Вміти проводити фенологічні спостереження; організувати соціальні дослідження парків; проводити інвентаризацію міських насаджень та аналіз її результатів. Мати уявлення про екосистемні послуги; проводити аналіз та оцінювання дендрологічної складової проекту.	Здача практичної і самостійної робіт	<b>25</b>
<b>Тема 6.</b> Робота над рукописом наукової праці	4/3	Знати професійні вимоги до вченого. Опанувати Мовний стиль наукового викладу. Відрізнати науковий (науково-технічний), науково-педагогічний та науково-популярний стилі.	Здача практичної і самостійної робіт	<b>25</b>

		Підготувати рукопис наукової праці до друку. Керуватись унауковій роботі академічною доброчесністю		
<b>Тема 7.</b> Просвітницька діяльність	2/-	Знати професійні вимоги до вченого. Опанувати Мовний стиль наукового викладу. Відрізнати науковий (науково-технічний), науково-педагогічний та науково-популярний стилі. Підготувати рукопис наукової праці до друку. Керуватись унауковій роботі академічною доброчесністю	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>
<b>Тест модуль 2.</b>			Написати тест	<b>30</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про авторське право і суміжні права”. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14> .
2. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. Дніпро: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
3. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 315 с.

4. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтерсфера, 2001. 394 с.
5. Кваліметрія. URL: <https://studopedia.org/7-11131.html>
6. Свириденко В. Є. Лісівництво. Цикл лекцій : навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. 391 с.
7. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 52 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
9. Мольчак Я.О., Мартинюк О.В., Ільїн Л.В., Мисковець Я.І. Український словник-довідник з екології. Луцьк: Надстир'я, 2001. 420 с.
1. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон А.В. Екологія. Охорона природи. Словник-довідник. К.: Знання, КОО, 2002. 550 с.
2. Пальчевский Б. А. Научное исследование: Объект, направление, метод. Львов: Вища школа, 1979. 180 с.
3. Положення про інституційний репозиторій магістерських робіт Національного університету біоресурсів і природокористування України / уклад.: Лисенко В. П., Морзе Н. В., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Ібатуллін Ш. І. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 9 с.
4. Положення про підготовку і захист магістерської роботи / уклад.: Лисенко В.П., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Тракай В. Г. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 20 с.
5. Попович С. Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП“Компринт”, 2018. 170 с.
6. Смольянинов И. И., Рябуха Е. В. В Кругооборот веществ в природе. Киев: Думка, 1971. 120с.
7. Konijnendijk C. C., Randrup T. B., Nilsson K.I. Urban forestry research in Europe: an overview. Journal of Arboriculture 26(3): 2000 URL: [http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST\\_E12\\_urban\\_forestry\\_research\\_in\\_Europe.pdf](http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST_E12_urban_forestry_research_in_Europe.pdf)
8. Zotero. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HfhbpyKa-GI>