



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Освітня програма « _____ »

Рік навчання 1 , семестр 1,2

Форма навчання _____ денна _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 8

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

доц. Шевчук М.О., доц. Демченко О.О

Контактна інформація
лектора (e-mail)

mari4ka2204@gmail.com,
demchenko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу veLearn

https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Формове різноманіття декоративних деревних рослин – дисципліна для майбутніх фахівців садово-паркового господарства, що в подальшій практиці дає можливість спеціалістам, які проєктують садово-паркові об'єкти, та інженерно-технічним працівникам, які здійснюють їх будівництво, ретельно вивчити найбільш цікаві для потреб озеленення культивари деревних та кущових видів рослин.

В процесі вивчення дисципліни студенти розглядають основні принципи підбору і поєднання деревних рослин для створення композиційних елементів насаджень. Завдання дисципліни навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень. Після вивчення курсу студенти повинні орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних видів до дії різних екологічних факторів, особливості поєднання деревних видів у композиції, грамотно використовувати їх у садово-парковому будівництві.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. _____

загальні компетентності (ЗК): 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини;

9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-паркового господарства;

11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП: 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;

5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні , практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Дисципліна «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування » – її виникнення, предмет, завдання. Поняття про дендропроєктування	2/2	Знати історію виникнення і розвитку дисципліни. Розуміти її значення для садово-паркового господарства. Знати особливості дендропроєктуван -ня як наукової дисципліни.....	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин	2/2	Знати основні принципи підбору деревних рослин.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Тема 3. Філогенетичний, фітоценотичний та художньо- декоративний принципи поєднання деревних рослин	2/2	Розуміти особливості застосування принципів підбору і поєднання деревних рослин.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Тема 4. Особливості підбору асортименту і поєднання	2/2	Знати особливості підбору асортименту	Здача лабораторно ї роботи.	10

деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів		деревних рослин.		
Тема 5. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів	2/2	Знати особливості підбору асортименту деревних рослин.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Тема 6. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів	2/2	Знати особливості підбору асортименту деревних рослин.	Здача лабораторно ї роботи.	10
Тема 7. Принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів	2/2	Аналізувати основні принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Всього за навчальну роботу модуль 1				70
Тестування модуль 1				30
Всього за модуль 1				100
Модуль 2				
Тема 8. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень	2/2	Знати стильові прийоми садово-паркових композицій.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	9
Тема 9. Особливості проектування різних	2/2	Знати особливості проектування	Здача лабораторно	9

типів садово-паркових ландшафтів		різних типів ландшафтів.	ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn)	
Тема 10. Швидкість росту деревних рослин. Групи рослин за швидкістю росту	2/2	Розрізняти групи деревних рослин за швидкістю росту.	Здача лабораторно ї роботи.	8
Тема 11. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного використання	2/2	Розрізняти групи деревних рослин за довговічністю.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn)	8
Тема 12. Фізіономічні типи дерев. Групи фізіономічних типів хвойних дерев	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn)	9
Тема 13. Фізіономічні типи дерев. Листяні тіньові дерева	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn)	9
Тема 14. Фізіономічні типи дерев та кущів. Красивоквітучі дерева. Фізіономічні типи кущів	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев та кущів для створення садово-паркових композицій.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn).	9
Тема 15. Класифікація ландшафтних експозицій в ботанічних садах і дендропарках. Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій	2/2	Розрізняти основні типи ландшафтних експозицій.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. веlearn).	9
Всього за навчальну роботу модуль 2				70

Тестування модуль 2				30
Всього за модуль 2				100
Разом за 1 і 2 модулі				70
Залік				30
Всього за 1 семестр				100
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 16. «Формове різноманіття деревних рослин» виникнення, предмет, завдання.	2/1	Знати історію виникнення і розвитку дисципліни. Розуміти її значення для садово-паркового господарства.	Виконати самостійну роботу.	10
Тема 17. Виникнення культу варів деревних рослин.	2/0	Розуміти філогенетичну систему голонасінних та покритонасінних деревних рослин.	Здати самостійну роботу на платформі elearn.	10
Тема 18. Внутрішньовидова мінливість виду. Ієрархія внутрішньовидових систематичних рангів.	2/4	Знати класифікацію систематичних одиниць у межах виду. Вміти визначати внутрішньовидові систематичні одиниці	Виконати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу.	10
Тема 19. Екологічні фактори та особливості їх дії на культивари деревних рослин.	2/4	Знати сутність і систему пристосування рослин до чинників зовнішнього середовища, як рушійна сила розвитку рослинного світу і його різноманітності. Використовувати взаємозв'язок і взаємообумовленість існування рослинного світу і зовнішнього середовища.	Виконати лабораторну роботу та здати самостійну роботу на платформі elearn.	10
Тема 20. Особливості класифікації культиварів	2/0	Знати особливості поділу культиварів деревних рослин	Здати самостійну роботу на платформі	10

деревних рослин.		на основні групи.	elearn.	
Тема 21. Культивари деревних рослин з різними формами крон.	2/3	Знати найбільш розповсюджені типи крон, притаманні культиварному різноманіттю деревних рослин. Вміти систематизувати види дерев та кущів, що мають культивари з різними формами крон.	Виконати лабораторну та самостійну роботу.	10
Тема 22. Культивари деревних рослин з оригінальним гілкуванням крони	3/3	Знати найбільш популярні та перспективні в озелененні культивари дерев та кущів, що характеризуються оригінальним гілкуванням крони.	Виконати лабораторну та самостійну роботу.	10
Всього за навчальну роботу модуль 3				70
Тестування модуль 3				30
Всього за модуль 3				100
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Березівський Л.М., Соботович А.Л. ПРОЕКТУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ОБ'ЄКТІВ (ЧАСТИНА 2. ДЕНДРОПРОЕКТУВАННЯ). НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК. Київ: КОМПРИНТ, 2018. 207 с.
2. Жирнов А.Д. Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста. Навчальний посібник. Київ: ДАККК і М, 2002. 60 с.
3. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Киев: Наук. думка, 1977. 272 с.
4. Кохно М. А., Гордієнко В. І., Захаренко Г. С. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / за ред. М. А. Кохна, С. І. Кузнецова. Київ: Вища школа, 2001. 207 с.
5. Кохно М. А., Пархоменко Л. І., Зарубенко А. У. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / за ред. М. А. Кохна. Київ: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
6. Кохно М. А., Трофименко Н. М., Пархоменко Л. І. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / за ред. М. А. Кохна та Н. М. Трофименко. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
7. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні, біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи) Київ: Компрінт, 2015. 415 с.