

**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Декоративні рослини закритого ґрунту»**



Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність – 206 “Садово-паркове господарство”  
Освітня програма – “Садово-паркове господарство”  
Рік навчання 3, семестр 6  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

**Лектор дисципліни**

**Колесніченко Олена Валеріївна, д. б. н., професор**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**[olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua](mailto:olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua)**

**URL ЕНК на навчальному  
порталі НУБіП України**

**<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2253>**

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» є опанування здобувачами теоретичних знань видового асортименту декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин захищеного ґрунту, практичних навичок їх розмноження, технологій вирощування, догляду за ними та створення фітокомпозицій за їх участі. У ході виконання практичних робіт студент складає каталог, що передбачає опрацювання теоретичного та практичного матеріалу щодо представників певної родини тропічних та субтропічних рослин, які інтродуковані в закритий ґрунт помірних широт.

**Компетентності навчальної дисципліни:**

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):* 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища; 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):* 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

додаткові програмні результати навчання (ПРН): 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Історія інтродукції та особливості культури рослин захищеного ґрунту.	2/2	Знати історію інтродукції рослин захищеного ґрунту. Розуміти наукове й економічне значення інтродукованих видів.	Здача практичної роботи №1 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Принципи класифікації та головні групи тропічних та субтропічних рослин.	2/2	Вивчити сучасні класифікації та головні групи декоративних рослин закритого ґрунту. Знати класифікацію тропічних та субтропічних рослин за походженням.	Здача практичної роботи №2 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Пальмові ( <i>Arecaceae</i> або <i>Palmae</i> ).	2/2	Вивчити морфологічну будову пальмових. Ознайомитися із технологією насінневого їх розмноження. Знати агротехніку їх догляду та утримання.	Здача практичної роботи №3 в elearn та її захист.	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Вплив абіотичних чинників на декоративність рослин захищеного ґрунту.	2/2	Розуміти роль екологічних чинників у життєдіяльності рослин захищеного ґрунту.	Здача практичної роботи №4 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Роль едафічних субстратів у життєдіяльності тропічних і субтропічних видів рослин в умовах захищеного ґрунту.	2/2	Розрізнити типи едафічних субстратів. Вивчити принципи складання земельних сумішей.	Здача практичної роботи №5 в elearn та її захист.	<b>10</b>

<b>Тема лекційного заняття 6.</b> Гідропонна культура як метод вирощування субтропічних і тропічних рослин.	2/2	Вивчити методи вирощування рослин захищеного ґрунту за допомогою гідропонної культури. Знати агротехніку декоративних рослин закритого ґрунту при гідропонній культурі.	Здача практичної роботи №6 в elearn та її захист.  Самостійна робота №1.	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Тестовий модуль 1</b>		Визначається кількість правильних відповідей на тестові завдання.	Складання тесту в elearn.	<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема лекційного заняття 1.</b> Особливості вирощування тропічних і субтропічних видів рослин в умовах захищеного ґрунту.	2/2	Розуміти поняття пересаджування та перевалки рослин в умовах захищеного ґрунту. Розрізняти ємкості для рослин.	Здача практичної роботи №7 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема лекційного заняття 2.</b> Регулятори росту для рослин захищеного ґрунту.	2/2	Вивчити фітогормони рослин та негормональні інгібітори, їхню класифікацію. Ознайомитися з історією досліджень фітогормонів. Знати біологічну дію фітогормонів на рослини закритого ґрунту.	Здача практичної роботи №8 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема лекційного заняття 3.</b> Хвороби тропічних та субтропічних видів рослин.	2/2	Навчитися ідентифікувати хвороби тропічних і субтропічних видів рослин та вивчити методи боротьби з ними.	Здача практичної роботи №9 в elearn та її захист.	<b>10</b>
<b>Тема лекційного заняття 4.</b> Шкідники тропічних та субтропічних видів рослин.	2/2	Навчитися ідентифікувати шкідників тропічних і субтропічних видів рослин та знати методи боротьби з ними.	Здача практичної роботи №10 в elearn та її захист.  Самостійна робота №2.	<b>10</b>  <b>20</b>
<b>Тестовий модуль 2</b>		Визначається кількість правильних відповідей на тестові завдання.	Складання тесту в elearn.	<b>40</b>
<b>Модуль 3</b>				

Тема лекційного заняття 1. Зозулинцеві ( <i>Orchidaceae</i> ).	2/2	Вивчити і знати систематику, поширення та екологію зозулинцевих, їх морфологічну характеристику, догляд та утримання.	Здача практичної роботи №11 в elearn та її захист.	10
Тема лекційного заняття 2. Бромелієві ( <i>Bromeliaceae</i> ).	2/2	Вивчити і знати систематику, поширення та екологію бромелієвих, їх морфологічну характеристику, догляд та утримання.	Здача практичної роботи №12 в elearn та її захист.	10
Тема лекційного заняття 3. Фітостіни та фітотомодулі в інтер'єрі.	2/2	Знати історичні аспекти зелених стін. Вивчити алгоритм створення зелених стін. Знати догляд за зеленими стінами та фітотомодулями.	Здача практичної роботи №13 в elearn та її захист.	10
Тема лекційного заняття 4. Кактуси у фітодизайні інтер'єру.	2/2	Вивчити і знати систематику, поширення та екологію кактусів, їх морфологічну будову. Знати способи використання кактусів у фітодизайні інтер'єрів.	Здача практичної роботи №14 в elearn та її захист.	10
Тема лекційного заняття 5. Фітокомпозиція «бонсай» в умовах захищеного ґрунту.	2/2	Розуміти поняття «бонсай». Вивчити асортимент тропічних і субтропічних рослин для формування фітокомпозиції «бонсай» в умовах захищеного ґрунту.	Самостійна робота №3. Ч.1.  Самостійна робота №3. Ч.2.	15  5
Тестовий модуль 3		Визначається кількість правильних відповідей на тестові завдання.	Складання тесту в elearn.	40
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
Екзамен		Визначається кількість правильних відповідей на екзаменаційні питання і тестові завдання.	Два екзаменаційні питання і 10 тестових завдань різної складності.	30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати або презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### - навчально-методичне забезпечення

1. Веб-сторінка дисципліни в eLearn з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту». Розробник Страшок О.Ю. <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2253>.
2. Декоративні рослини закритого ґрунту : методичні рекомендації / укладач Н.В. Михайлович. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 59 с.

#### - основна

1. Декоративні рослини закритого ґрунту: методичні рекомендації для самостійної роботи / укладач Н.В. Михайлович. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 195 с.
2. Альбоми з описом та світлинами тропічних та субтропічних видів рослин. <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2253.12>.
3. Михайлович Н. В. Декоративні рослини закритого ґрунту : конспект лекцій К.: Видавничий центр НУБіП, 2015. 156 с.
4. Михайлович Н. В., Ловинська В. М., Данилик Р. М. Декоративні рослини закритого ґрунту : програма (орієнтовна) навчальної дисципліни К. : Агроосвіта, 2015. 25 с.
5. Михайлович Н. В. Декоративні рослини захищеного ґрунту: навч. посібник К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 166 с.

#### - допоміжна

1. Дворянинова К. Ф., Шестак И. В. Тропічні і субтропічні рослини в оранжереях ботанічного саду АН СРСР. Кишинів : Штиинца, 1985. 192 с.
2. Шестак В. И. Бромелиевые Кишинев : Штиинца, 1989. 64 с.

#### - інформаційні ресурси

1. Кімнатні рослини [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://allflower.in.ua/kimnatni-kvity.php>.
2. Енциклопедія кімнатних рослин [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <https://floristics.info/ua/statti.html>.