



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ландшафтне проектування»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство  
Освітня програма «Садово-паркове господарство»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Доцент Сидоренко Ірина Олександрівна

[i\\_sido@nubip.edu.ua](mailto:i_sido@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2453>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Основним призначенням ландшафтного проектування є реалізація завдань ландшафтно-архітектури як науки. Це полягає в прийнятті проектних рішень на основі комплексної оцінки природних факторів з метою досягнення оптимального співвідношення між розглянути в 3-х аспектах: екологічному, функціональному, естетичному, штучними і природними компонентами навколишнього середовища. Проектування ландшафтних об'єктів в учбовому процесі виступає як метод ландшафтно-архітектури, що полягає в розробці прийомів перетворення і художнього оформлення відкритого простору міського середовища. У найбільш загальному вигляді задачі проектування ландшафтних об'єктів доцільно

*Мета курсу* підготовка спеціалістів в галузі садово-паркового господарства з вмінням фахового проектування об'єктів ландшафтно-архітектури. При вивченні дисципліни систематизуються основні поняття та підходи для вирішення завдань ландшафтного проектування урбанізованих територій різного функціонального призначення.

*Завдання курсу* надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо ландшафтно-планувальної організації об'єктів різного функціонального призначення з врахуванням містобудівельних та ландшафтних особливостей територій відведених під проектування на основі існуючої нормативно-правової документації.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.

СК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

### Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН8. Організувати роботу колективу виконавців проектів;

ПРН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування.	1/2	Розуміти сутність та значення проектування з врахуванням соціальних факторів та функціональних о с о б л и в о с	Ознайомлення зі структурою дисципліни.  Виконання і задача лабораторної роботи №1 відповідно до вимог методичних рекомендацій.  Виконання самостійної роботи в elearn	22
<b>Тема 2.</b> Принципи та особливості організації міських вулиць, бульварів, набережних.	2/4	Розрізняти різні типи вулиць, бульварів, набережних на основі їх класифікації.  Уміти аналізувати та застосовувати основні принципи організації міських вулиць, бульварів, н  Застосовувати при проектуванні вулиць, бульварів, набережних сучасні прийоми і тенденції у планувальній організації та озелененні. р е ж	Виконання і задача лабораторної роботи №2 відповідно до вимог методичних рекомендацій.  Виконання самостійної роботи в elearn	24

<p><b>Тема 3.</b> Класифікація та принципи планування міських центрів, садів, скверів.</p>	<p>2/4</p>	<p>Використовувати класифікації при формуванні сучасного образу міських центрів, садів, скверів. Застосовувати основні принципи планування при формуванні проектних рішень. Вміти на основі аналізу вихідної ситуації розробити ландшафтно-планувальну організацію території міських центрів, садів, скверів.</p>	<p>Виконання і задача лабораторної роботи №3 відповідно до вимог методичних рекомендацій.  Виконання самостійної роботи в elearn</p>	<p>24</p>
<p>Всього за навчальну роботу (Модуль 1)</p>				<p>70</p>
<p>Модульний контроль (Модуль 1)</p>				<p>30</p>
<p>Всього за модуль 1</p>				<p>100</p>
<p><b>Модуль 2</b></p>				
<p><b>Тема 4.</b> Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати особливості організації територій освітніх закладів різного типу. Вміти проводити аналіз існуючого стану території відведеної під проектування. Застосовувати сучасні тенденції при проектуванні вказаних об'єктів</p>	<p>Виконання і задача лабораторної роботи №4 відповідно до вимог методичних рекомендацій.  Виконання самостійної роботи в elearn.</p>	<p>24</p>
<p><b>Тема 5.</b> Функціональне зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю.</p>	<p>2/4</p>	<p>Вміти проводити функціональне зонування територій лікувальних закладів різного профілю. Застосовувати різні прийоми планування території на основі існуючої містобудівельної ситуації та існуючих умов ландшафту.</p>	<p>Виконання і задача лабораторної роботи №5 відповідно до вимог методичних рекомендацій.  Виконання самостійної роботи в elearn</p>	<p>24</p>
<p><b>Тема 6.</b> Принципи ландшафтно-промислових територій.</p>	<p>1/2</p>	<p>Розуміти проблеми організації промислових територій з огляду на екологію та містобудівельну ситуацію. Знати шляхи оптимізації організації промислових</p>	<p>Виконання і задача лабораторної роботи №6 відповідно до вимог методичних рекомендацій.</p>	<p>22</p>

		територій залежно від виду виробництва. Застосовувати сучасні технології в дизайні промислових територій.	Виконання самостійної роботи в elearn	
Всього за навчальну роботу (Модуль 2)				70
Модульний контроль (Модуль 2)				30
Всього за модуль 2				100
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		Визначається кількість правильних відповідей на тестові завдання, та проводиться оцінювання відповідей на питання відповідно до отриманого екзаменаційного білету	10 тестових завдань різної складності та 2 питання	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності задокументованих поважних причин (лікарняний, похорони, конференції, спортивні змагання тощо). Перескладені модулі без поважних причин також оцінюються на нижчу оцінку. Без усіх складених модулів до атестації не допускається.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення такого явища атестаційний захід припиняється і робота вважається незадовільною.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (лікарняний, похорони, конференції, спортивні змагання тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією ННІ). Пропущені заняття без поважних причин необхідно відпрацювати. Час, обсяг і зміст відпрацювання матеріалу пропущених занять визначає викладач заняття.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Атаманюк Ю. А. Озеленение городских территорий (создание, содержание, реконструкция). К. : ИПК МЖКХ УССР, 1981. 136 с.
2. Грачова Л. М. Благоустрій вулиць. К.: Будівельник, 1976. 55 с.
3. Кучерявий В. П. Озелення населених місць: [підручн.]. Львів: Світ, 2005. 456 с.
4. Лаптев А.А., Глазачев Б. А., Маяк А.С. Справочник работника зеленого строительства. К.: Будівельник, 1984. 152 с.
5. Frederick R. Steiner. Making Plans: How To Engage With Landscape, Design, and the Urban Environment. University Of Texas Press, 2019. 123p.

### Допоміжні

1. Атаманюк. Ю. А, Костюченко Л. Л. Озеленение санитарно-защитных зон. К.: Будівельник, 1981. 63 с.
2. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. ДБН 360-92\*\*. Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України. Київ, 2002
3. Інформаційно-аналітичний збірник Благоустрій міст і населених пунктів. К.: Державна академія житлово-комунального господарства Мінбуду України. - вип. №4. 2006.
4. Жирнов А.Д, Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста.: Навч. посібник К.: ДАКККіМ, 2002. 60 с.
5. Піхало О. В., Міндер В. В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 96 с.
6. Charles W. Harris Nicholas T. Dines. Time-saver standards For landscape architecture: Design and construction data. McGraw-Hill Publishing Company New York " Washington, 1998. 923 p.

### Інформаційні ресурси

1. Landscape Architecture Magazine. URL: <https://landscapearchitecturemagazine.org/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
2. <https://www.pinterest.com/archdaily/landscape-architecture/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
3. <https://landezine.com/landscapes/landscape-architecture/realized-projects/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
4. <https://www.pinterest.com/tikashi/landscape-architecture-projects/> – ресурс для пошуку прикладів зображень проектних рішень