



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ **Вадим ТКАЧУК**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садово-паркове господарство»**

**підготовки здобувачів вищої освіти**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н 3 Садово-паркове господарство**

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина**

**Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства**

**Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 559**

**Київ – 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Садово-паркове господарство»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації \_\_\_\_\_ **Олена ГЛАЗУНОВА**  
Керівник центру забезпечення якості освіти \_\_\_\_\_ **Ярослав РУДИК**  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ **Оксана ЗАЗИМКО**  
Директор ННІ ЛіСПГ \_\_\_\_\_ **Роман ВАСИЛИШИН**  
Гарант програми \_\_\_\_\_ **Олеся ПІХАЛО**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
- 2. Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
- 3. Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
- 4. Міндер Вікторія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Заїменко Наталія Василівна**, директор Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України;

**Філінська Людмила Дмитрівна**, директор комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
НЗ «Садово-паркове господарство»**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Національний університет біоресурсів і природокористування України<br>Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Денна – 3 роки і 10 місяців, заочна – 3 роки і 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2022 році (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3622 від 25.11.2022 р). Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.<br>Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Спеціальна в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»</p> <p><b>Ключові слова:</b> садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | <p>Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в межах об'єктів садово-паркового господарства. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу.</p> |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 6113 – Озеленювач, Робітник зеленого будівництва, Садівник</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимої корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> |
| Додаткові (фахові) компетентності (СК)   | <p>13. Здатність застосовувати базові знання з екології, природно-заповідної справи та біоценотичного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів.</p> <p>14. Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</li> <li>4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</li> <li>5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</li> <li>6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</li> <li>7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</li> <li>9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</li> <li>12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</li> <li>13. Результативно працювати у колективі.</li> <li>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</li> <li>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</li> <li>16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Додаткові програмні результати навчання              | <p>17. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.</p> <p>18. Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 80 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки та член-кореспонденти громадських академій – 14</li> <li>- доктори наук, професори – 16</li> <li>- кандидати наук, доценти – 62</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R<sub>2</sub>, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>колекції для роботи студентів.</p> <p>Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<a href="http://nubip.edu.ua">nubip.edu.ua</a>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<a href="http://elearn.nubip.edu.ua">elearn.nubip.edu.ua</a>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<a href="http://my.nubip.edu.ua">my.nubip.edu.ua</a>), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglb.nubip.edu.ua">https://dglb.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/node/52693/16">https://nubip.edu.ua/node/52693/16</a>.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

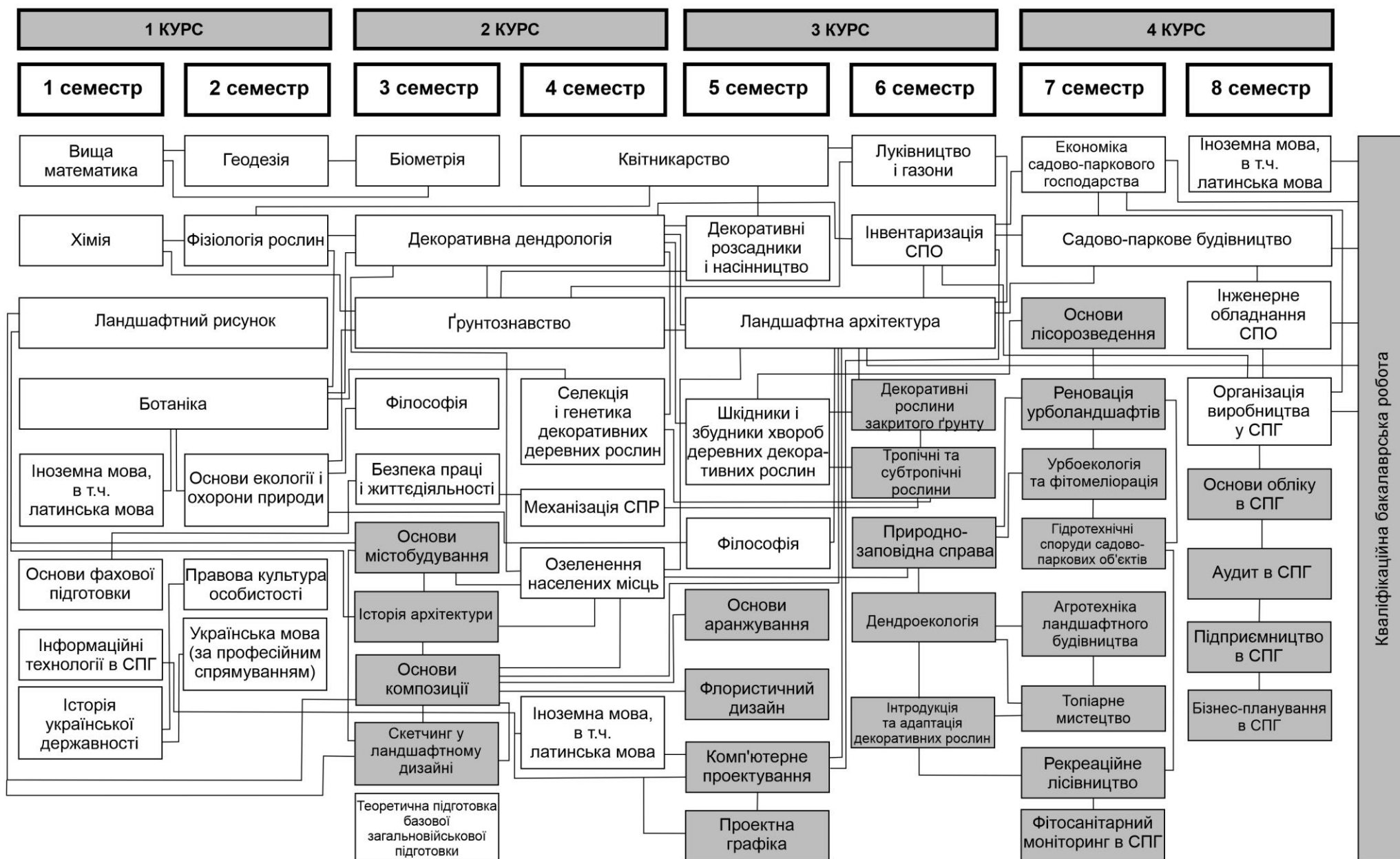
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                      | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>            |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>             |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                                         | Історія української державності                                                                                 | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 2                                         | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 3                                         | Вища математика                                                                                                 | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 4                                         | Хімія                                                                                                           | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 5                                         | Філософія                                                                                                       | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 6                                         | Іноземна мова, в т.ч. латинська мова                                                                            | 7,0                | заліки, екзамен             |
| ОК 7                                         | Правова культура особистості                                                                                    | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 8                                         | Безпека праці і життєдіяльності                                                                                 | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 9                                         | Фізичне виховання                                                                                               | 4,0                | заліки                      |
| ОК 10                                        | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки                                                     | 3,0                | екзамен                     |
| <b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК11                                         | Ландшафтний рисунок                                                                                             | 7,0                | залік, екзамен              |
| ОК12                                         | Ботаніка                                                                                                        | 8,0                | залік, екзамен              |
| ОК 13                                        | Геодезія                                                                                                        | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 14                                        | Основи екології і охорони природи                                                                               | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 15                                        | Фізіологія рослин                                                                                               | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 16                                        | Біометрія                                                                                                       | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 17                                        | Декоративна дендрологія                                                                                         | 10,0               | залік, екзамен              |
| ОК 18                                        | Ґрунтознавство                                                                                                  | 5,0                | залік, екзамен              |
| ОК 19                                        | Інформаційні технології в садово-парковому господарстві                                                         | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 20                                        | Селекція і генетика декоративних деревних рослин                                                                | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 21                                        | Квітникарство                                                                                                   | 6,0                | залік, екзамен              |
| ОК 22                                        | Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин                                                         | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 23                                        | Луківництво і газони                                                                                            | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 24                                        | Озеленення населених місць                                                                                      | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 25                                        | Декоративне розсадництво з основами насінництва                                                                 | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 26                                        | Ландшафтна архітектура                                                                                          | 7,0                | залік, екзамен              |
| ОК 27                                        | Економіка садово-паркового господарства                                                                         | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 28                                        | Садово-паркове будівництво                                                                                      | 7,0                | залік, екзамен              |
| ОК 29                                        | Основи фахової підготовки                                                                                       | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 30                                        | Організація виробництва у СПГ                                                                                   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 31                                        | Механізація СПГ                                                                                                 | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 32                                        | Інвентаризація СПО                                                                                              | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 33                                        | Інженерне обладнання СПО                                                                                        | 4,0                | екзамен                     |
|                                              | Практична підготовка                                                                                            | 22,0               |                             |
|                                              | Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної                                                               | 4,0                |                             |

|                                              |                                                |     |         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---------|
|                                              | роботи                                         |     |         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів     |                                                | 180 |         |
| Вибіркові компоненти ОПП                     |                                                |     |         |
| Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю    |                                                |     |         |
| ВК 1                                         | Основи містобудування                          | 5,0 | екзамен |
| ВК 2                                         | Історія архітектури                            | 5,0 | екзамен |
| ВК 3                                         | Основи композиції                              | 5,0 | екзамен |
| ВК 4                                         | Скетчинг у ландшафтному дизайні                | 5,0 | екзамен |
| ВК 5                                         | Основи аранжування                             | 4,0 | екзамен |
| ВК 6                                         | Флористичний дизайн                            | 4,0 | екзамен |
| ВК 7                                         | Комп'ютерне проектування                       | 4,0 | екзамен |
| ВК 8                                         | Проектна графіка                               | 4,0 | екзамен |
| ВК 9                                         | Декоративні рослини закритого ґрунту           | 4,0 | екзамен |
| ВК 10                                        | Тропічні та субтропічні рослини                | 4,0 | екзамен |
| ВК 11                                        | Природо-заповідна справа                       | 4,0 | екзамен |
| ВК 12                                        | Дендроекологія                                 | 4,0 | екзамен |
| ВК 13                                        | Інтродукція та адаптація декоративних рослин   | 4,0 | екзамен |
| ВК 14                                        | Топіарне мистецтво                             | 4,0 | екзамен |
| ВК 15                                        | Агротехніка ландшафтного будівництва           | 4,0 | екзамен |
| ВК 16                                        | Основи лісорозведення                          | 4,0 | екзамен |
| ВК 17                                        | Реновація урболандшафтів                       | 4,0 | екзамен |
| ВК 18                                        | Урбоекологія та фітомеліорація                 | 4,0 | екзамен |
| ВК 19                                        | Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів | 4,0 | екзамен |
| ВК 20                                        | Рекреаційне лісівництво                        | 4,0 | екзамен |
| ВК 21                                        | Фітосанітарний моніторинг в СПГ                | 4,0 | екзамен |
| ВК 22                                        | Основи обліку в СПГ                            | 4,0 | екзамен |
| ВК 23                                        | Аудит в СПГ                                    | 4,0 | екзамен |
| ВК 24                                        | Підприємництво в садово-парковому господарстві | 4,0 | екзамен |
| ВК 25                                        | Бізнес-планування в СПГ                        | 4,0 | екзамен |
| Вибіркові компоненти за уподобанням студента |                                                |     |         |
| ВКУ 1                                        | Вибір з каталогу                               | 3,0 | залік   |
| ВКУ 2                                        | Вибір з каталогу                               | 3,0 | залік   |
| Загальний обсяг вибірових компонентів        |                                                | 60  |         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП                          |                                                | 240 |         |

**Структурно-логічна схема підготовки  
бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**



### **1. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ЗК1   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК2   | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК3   |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК4   |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК5   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК6   |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |   |   |
| ЗК7   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |   |
| ЗК8   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | + |   |
| ЗК9   |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | + |   |
| ЗК10  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |   |   |
| ЗК11  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |   |   |
| ЗК 12 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |   |   |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | + |   |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |   |
| ФК3   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   | + |
| ФК4   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |   |
| ФК5   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | + |   |
| ФК6   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |   |   |
| ФК7   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |   |   |
| ФК8   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |
| ФК9   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |   |   |
| ФК10  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |   |   |
| ФК11  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |   |
| ФК12  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | + |   |
| ФК13  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ФК14  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |   | + |

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

|       | ОК 1 | ОК2 | ОК3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 |  | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 |   |
|-------|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН1  | +    |     |     |      |      |     |      |      |     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| ПРН2  |      |     | +   | +    | +    | +   |      |      | +   |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН3  |      | +   |     |      |      | +   |      |      |     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |  |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН4  |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| ПРН5  |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |  | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |   |
| ПРН6  |      |     |     |      |      |     | +    |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |   |
| ПРН7  |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |   |
| ПРН8  |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | + |
| ПРН9  |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |  |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | + |
| ПРН10 |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| ПРН11 |      |     |     |      |      |     |      | +    |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |   |
| ПРН12 |      |     |     |      |      | +   |      |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН13 |      |     |     |      |      |     |      | +    |     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |   |
| ПРН14 |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ПРН15 |      |     |     |      |      |     |      | +    |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |   |
| ПРН16 |      |     |     |      |      |     | +    |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН17 |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН18 |      |     |     |      |      |     |      |      |     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | + |

[illegible]

## 6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Предмет змін                                                                                       | 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                   | 2026 р. | 2027 р. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                    | На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. |         |         |
| Основний фокус освітньої програми                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Компетентності                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Програмні результати навчання                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| <b>При плановому оновленні</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення                                |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Структурно-логічна схема                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи) |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| Інше (зазначити)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ІННІ Лісового і садово-паркового господарства**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Освітньо-професійна програма**

**Форма здобуття вищої освіти**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

**На основі**

**Освітній ступінь**

**Кваліфікація**

**Перший (бакалаврський)**

**Н Аграрні науки та продовольство**

**НЗ «Садово-паркове господарство»**

**Садово-паркове господарство**

**денна**

**3 роки 10 місяців (240 кредитів)**

**повної загальної середньої освіти**

**«Бакалавр»**

**бакалавр з садово-паркового господарства**

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу**  
**спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»;**  
**освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

| Рік навчання | 2025 рік |    |    |    |    |         |    |    |    |    |          |    |    |    |         |    | 2026 рік |     |    |        |    |    |    |       |    |    |    |          |    |    |     |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |         |    |     |    |    |        |      |    |    |    |         |  |  |  |
|--------------|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----------|-----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|-----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|-----|----|----|--------|------|----|----|----|---------|--|--|--|
|              | Вересень |    |    |    | 29 | Жовтень |    |    |    | 27 | Листопад |    |    |    | Грудень |    |          |     | 29 | Січень |    |    |    | Лютий |    |    |    | Березень |    |    |     | 30 | Квітень |    |    |    | 27 | Травень |    |    |    | Червень |    |     |    | 29 | Липень |      |    |    | 27 | Серпень |  |  |  |
|              | 1        | 8  | 15 | 22 | IX | 6       | 13 | 20 | X  | 3  | 10       | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22       | XII | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9     | 16 | 23 | 2  | 9        | 16 | 23 | III | 6  | 13      | 20 | IV | 4  | 11 | 18      | 25 | 1  | 8  | 15      | 22 | VI  | 6  | 13 | 20     | VII  | 3  | 10 | 17 | 24      |  |  |  |
|              |          |    |    |    | 4  |         |    |    | 1  |    |          |    |    |    |         |    |          | 3   |    |        |    |    |    |       |    |    |    |          |    | 4  |     |    |         | 2  |    |    |    |         |    |    |    | 4       |    |     |    | 1  |        |      |    |    |    |         |  |  |  |
|              | 6        | 13 | 20 | 27 | X  | 11      | 18 | 25 | XI | 8  | 15       | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27       | I   | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14    | 21 | 28 | 7  | 14       | 21 | 28 | IV  | 11 | 18      | 25 | V  | 9  | 16 | 23      | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | VII | 11 | 18 | 25     | VIII | 8  | 15 | 22 | 29      |  |  |  |
| 1            | 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12       | 13 | 14 | 15 | 16      | 17 | 18       | 19  | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25    | 26 | 27 | 28 | 29       | 30 | 31 | 32  | 33 | 34      | 35 | 36 | 37 | 38 | 39      | 40 | 41 | 42 | 43      | 44 | 45  | 46 | 47 | 48     | 49   | 50 | 51 | 52 |         |  |  |  |
| 1            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          | A  | A  |     |    |         |    |    |    | O  |         |    | :  | :  | :       | O  | O   | O  | O  | -      | -    | -  | -  | -  | -       |  |  |  |
| 2            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          | A  | A  |     |    |         |    |    |    |    | :       | :  | :  | O  | O       | O  | O   | O  | O  | -      | -    | -  | -  | -  | -       |  |  |  |
| 3            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          | A  | A  |     |    | O       |    |    |    |    |         | :  | :  | O  | O       | O  | O   | O  | O  | -      | -    | -  | X  | X  | -       |  |  |  |
| 4            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | II | II |    |       |    |    |    |          | A  | A  |     |    |         |    |    | :  | :  | O       | O  | II | II | //      |    |     |    |    |        |      |    |    |    |         |  |  |  |

**Умовні позначення:**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|   | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули            |
| A | - | проміжна атестація  |

|    |   |                                                                                    |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| X  | - | виробнича практика                                                                 |
| O  | - | навчальна практика                                                                 |
| II | - | підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи                                    |
| // | - | атестація здобувачів вищої освіти<br>(захист бакалаврської кваліфікаційної роботи) |

## План освітнього процесу

| № п/п                                 | Назва освітньої компоненти                                | Загальний обсяг |                              | Форми контролю знань за семестрами |       |                | Аудиторні заняття |              |             |           | Самостійна робота | Практична підготовка |                    | Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами |    |         |     |          |     |         |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|-------|----------------|-------------------|--------------|-------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----|---------|-----|----------|-----|---------|-----|
|                                       |                                                           | Годин           | (1 ЕСТС 30 год).<br>Кредитів | Екзамен                            | Залік | Курсова робота | Всього            | у тому числі |             |           |                   | Навчальна практика   | Виробнича практика | I курс                                           |    | II курс |     | III курс |     | IV курс |     |
|                                       |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   | лекції       | лабораторні | практичні |                   |                      |                    | Семестри                                         |    |         |     |          |     |         |     |
|                                       |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    | 1с.                                              | 2с | 3с.     | 4с. | 5с.      | 6с. | 7с.     | 8с. |
|                                       |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    | Кількість тижнів у семестрі                      |    |         |     |          |     |         |     |
|                                       |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    | 15                                               | 15 | 15      | 15  | 15       | 15  | 15      | 13  |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП            |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    |                                                  |    |         |     |          |     |         |     |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ          |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    |                                                  |    |         |     |          |     |         |     |
| OK1                                   | Історія української державності                           | 90              | 3                            | 1                                  |       |                | 30                | 15           |             | 15        | 60                |                      |                    | 2                                                |    |         |     |          |     |         |     |
| OK2                                   | Українська мова (за професійним спрямуванням)             | 90              | 3                            | 2                                  |       |                | 30                |              |             | 30        | 60                |                      |                    |                                                  | 2  |         |     |          |     |         |     |
| OK3                                   | Вища математика                                           | 90              | 3                            | 1                                  |       |                | 45                | 15           |             | 30        | 45                |                      |                    | 3                                                |    |         |     |          |     |         |     |
| OK4                                   | Хімія                                                     | 120             | 4                            | 1                                  |       |                | 60                | 30           | 30          |           | 60                |                      |                    | 4                                                |    |         |     |          |     |         |     |
| OK5                                   | Філософія                                                 | 90              | 3                            | 5                                  |       |                | 30                | 15           |             | 15        | 60                |                      |                    |                                                  |    | 2       |     |          |     |         |     |
| OK6                                   | Іноземна мова, в т.ч. латинська мова                      | 210             | 7                            | 8                                  | 1,4   |                | 112               |              |             | 112       | 98                |                      |                    | 2                                                |    |         | 2   |          |     |         | 4   |
| OK7                                   | Правова культура особистості                              | 90              | 3                            | 3                                  |       |                | 30                | 15           |             | 15        | 60                |                      |                    |                                                  | 2  |         |     |          |     |         |     |
| OK8                                   | Безпека праці і життєдіяльності                           | 120             | 4                            | 3                                  |       |                | 60                | 30           |             | 30        | 60                |                      |                    |                                                  |    | 4       |     |          |     |         |     |
| OK9                                   | Фізичне виховання                                         | 120             | 4                            |                                    | 1,2   |                | 60                |              |             | 60        | 60                |                      |                    | 2                                                | 2  |         |     |          |     |         |     |
| OK10                                  | Теоретична підготовка базової загальновійської підготовки | 90              | 3                            | 3                                  |       |                | 62                | 38           |             | 24        | 28                |                      |                    |                                                  |    | 4       |     |          |     |         |     |
| Всього                                |                                                           | 1110            | 37                           | 9                                  | 4     |                | 519               | 158          | 30          | 331       | 591               |                      |                    | 13                                               | 6  | 10      | 2   |          |     |         | 4   |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ |                                                           |                 |                              |                                    |       |                |                   |              |             |           |                   |                      |                    |                                                  |    |         |     |          |     |         |     |
| OK11                                  | Ландшафтний рисунок                                       | 210             | 7                            | 2                                  | 1     |                | 120               | 30           |             | 90        | 90                | 30                   |                    | 5                                                | 3  |         |     |          |     |         |     |
| OK12                                  | Ботаніка                                                  | 240             | 8                            | 2                                  | 1     |                | 180               | 75           | 105         |           | 60                | 30                   |                    | 5                                                | 7  |         |     |          |     |         |     |
| OK13                                  | Геодезія                                                  | 120             | 4                            | 2                                  |       |                | 75                | 30           | 45          |           | 45                | 60                   |                    |                                                  | 5  |         |     |          |     |         |     |
| OK14                                  | Основи екології і охорони природи                         | 120             | 4                            | 2                                  |       |                | 75                | 30           |             | 45        | 45                |                      |                    |                                                  | 5  |         |     |          |     |         |     |
| OK15                                  | Фізіологія рослин                                         | 120             | 4                            | 2                                  |       |                | 60                | 30           | 30          |           | 60                |                      |                    |                                                  | 4  |         |     |          |     |         |     |
| OK16                                  | Біометрія                                                 | 120             | 4                            | 4                                  |       |                | 60                | 30           |             | 30        | 60                |                      |                    |                                                  |    |         | 4   |          |     |         |     |
| OK17                                  | Декоративна дендрологія                                   | 300             | 10                           | 4                                  | 3     | 3              | 165               | 60           | 105         |           | 135               | 60                   |                    |                                                  |    | 5       | 6   |          |     |         |     |
| OK18                                  | Ґрунтознавство                                            | 150             | 5                            | 4                                  | 3     |                | 90                | 45           | 45          |           | 60                | 30                   |                    |                                                  |    | 3       | 3   |          |     |         |     |
| OK19                                  | Інформаційні технології в садово-парковому господарстві   | 120             | 4                            | 1                                  |       |                | 60                | 30           | 30          |           | 60                |                      |                    | 4                                                |    |         |     |          |     |         |     |
| OK20                                  | Селекція і генетика декоративних деревних рослин          | 150             | 5                            | 4                                  |       | 4              | 90                | 30           | 60          |           | 60                | 30                   |                    |                                                  |    |         | 6   |          |     |         |     |



|                                                                 |                                                |      |       |    |    |   |      |      |     |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-------|----|----|---|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ВК13                                                            | Інтродукція та адаптація декоративних рослин   | 120  | 4,00  | 6  |    |   | 60   | 30   | 30  |     | 60   |     |    |    |    |    |    | 4  |    |    |    |
|                                                                 | Вибіркові дисципліни 7 семестру                | 480  | 16,0  |    |    |   | 180  | 120  |     | 60  | 300  |     |    |    |    |    |    |    | 12 |    |    |
| ВК14                                                            | Топіарне мистецтво                             | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК15                                                            | Агротехніка ландшафтного будівництва           | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК16                                                            | Основи лісорозведення                          | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК17                                                            | Реновація урболандшафтів                       | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК18                                                            | Урбоекологія та фітомеліорація                 | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК19                                                            | Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК20                                                            | Рекреаційне лісівництво                        | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
| ВК21                                                            | Фітосанітарний моніторинг в СПГ                | 120  | 4,00  | 7  |    |   | 45   | 30   |     | 15  | 75   |     |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |
|                                                                 | Вибіркові дисципліни 8 семестру                | 240  | 8,0   |    |    |   | 78   | 39   |     | 39  | 162  |     |    |    |    |    |    |    |    | 6  |    |
| ВК22                                                            | Основи обліку в СПГ                            | 120  | 4,00  | 8  |    |   | 39   | 13   |     | 26  | 81   |     |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |
| ВК23                                                            | Аудит в СПГ                                    | 120  | 4,00  | 8  |    |   | 39   | 13   |     | 26  | 81   |     |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |
| ВК24                                                            | Підприємництво в садово-парковому господарстві | 120  | 4,00  | 8  |    |   | 39   | 26   |     | 13  | 81   |     |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |
| ВК25                                                            | Бізнес-планування в СПГ                        | 120  | 4,00  | 8  |    |   | 39   | 26   |     | 13  | 81   |     |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |
| Всього                                                          |                                                | 1620 | 54    | 13 | 0  | 0 | 648  | 339  | 210 | 99  | 972  |     |    | 0  | 0  | 8  | 0  | 6  | 12 | 12 | 6  |
| Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін |                                                |      |       |    |    |   |      |      |     |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ВКУ1                                                            | Вибір з каталогу                               | 90   | 3,00  |    | 7  |   | 30   | 15   |     | 15  | 60   |     |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |
| ВКУ2                                                            | Вибір з каталогу                               | 90   | 3,00  |    | 7  |   | 30   | 15   |     | 15  | 60   |     |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |
| Всього                                                          |                                                | 180  | 6     | 0  | 2  | 0 | 60   | 30   |     | 30  | 120  |     |    |    |    |    |    |    | 4  |    |    |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                           |                                                | 1800 | 60    | 13 | 2  | 0 | 708  | 369  | 210 | 129 | 1092 |     |    | 0  | 0  | 8  | 0  | 6  | 12 | 16 | 6  |
| Кількість курсових                                              |                                                |      |       |    |    | 6 |      |      |     |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Кількість заліків                                               |                                                |      |       |    | 13 |   |      |      |     |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Кількість екзаменів                                             |                                                |      |       | 45 |    |   |      |      |     |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Всього годин навчальних занять                                  |                                                | 7200 | 240,0 |    |    |   | 3254 | 1355 | 954 | 945 | 3166 | 570 | 90 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | 26 | 24 | 24 |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Назва освітньої компоненти            | Години | Кредити | %    |
|---------------------------------------|--------|---------|------|
| Навчальні дисципліни                  | Години | Кредити | %    |
| 1. Обов’язкові компоненти ОПП         | 5400   | 180     | 75   |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП           | 1800   | 60      | 25   |
| Вибіркові дисципліни за спеціальністю | 1620   | 54      | 22,5 |
| Разом за ОПП                          | 7200   | 240     | 100  |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| №  | Вид практики                                     | Семе стр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|----|--------------------------------------------------|----------|--------|---------|------------------|
| 1  | Основи фахової підготовки                        | 2        | 30     | 1,0     | 1                |
| 2  | Ботаніка                                         | 2        | 30     | 1,0     | 1                |
| 3  | Геодезія                                         | 2        | 60     | 2,0     | 2                |
| 4  | Ландшафтний рисунок                              | 2        | 30     | 1,0     | 1                |
| 5  | Квітникарство                                    | 4,6      | 60     | 2,0     | 2                |
| 6  | Ґрунтознавство                                   | 4        | 30     | 1,0     | 1                |
| 7  | Декоративна дендрологія                          | 4        | 60     | 2,0     | 2                |
| 8  | Селекція і генетика декоративних деревних рослин | 4        | 30     | 1,0     | 1                |
| 9  | Механізація СПГ                                  | 4        | 30     | 1,0     | 1                |
| 10 | Декоративне розсадництво з основами насінництва  | 6        | 30     | 1,0     | 1                |
| 11 | Луківництво і газони                             | 6        | 30     | 1,0     | 1                |
| 12 | Шкідники і збудники хвороб деревних рослин       | 6        | 30     | 1,0     | 1                |
| 13 | Інвентаризація СПО                               | 6        | 30     | 1,0     | 1                |
| 14 | Ландшафтна архітектура                           | 6        | 30     | 1,0     | 1                |
| 15 | Виробнича практика                               | 6        | 90     | 3,0     | 3                |
| 16 | Інженерне обладнання СПО                         | 8        | 30     | 1,0     | 1                |
| 17 | Садово-паркове будівництво                       | 8        | 30     | 1,0     | 1                |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка бакалаврської роботи | Атестація здобувачів | Канікули | Всього |
|--------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------|--------|
| 1            | 30                  | 6                   | 5                    |                                 |                      | 11       | 52     |
| 2            | 30                  | 6                   | 6                    |                                 |                      | 12       | 52     |
| 3            | 30                  | 5                   | 7                    |                                 |                      | 8        | 52     |
| 4            | 28                  | 5                   | 3                    | 3                               | 1                    | 2        | 42     |
| Разом за ОС  | 118                 | 22                  | 21                   | 3                               | 1                    | 34       | 198    |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

|   | Назва освітньої компоненти                        | Семе стр | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|---------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Декоративна дендрологія                           | 3        | 15     | 0,5     | Кр             |                 |
| 2 | Селекція та генетика декоративних деревних рослин | 4        | 15     | 0,5     | Кр             |                 |
| 3 | Луківництво і газони                              | 6        | 15     | 0,5     |                | Кп              |
| 4 | Декоративні розсадники і насінництво              | 5        | 30     | 1,0     |                | Кп              |
| 5 | Ландшафтна архітектура                            | 6        | 15     | 0,5     |                | Кп              |
| 6 | Садово-паркове будівництво                        | 7        | 30     | 1,0     |                | Кп              |

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації                          | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|---------------------------------------------|--------|---------|------------------|
| 1 | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 30     | 1,0     | 1                |