



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11
від "24" "05" 2017 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводитьсь в дію



09 2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Доктор філософії з садово-паркового господарства

Київ – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Садово-паркове господарство»

Перший проректор _____ **І.І. Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури _____ **О.І. Барабаш**

Директор ННІ _____ **П.І. Лакида**

Директор НДІ _____ **Р.Д. Васишин**

Керівник проектної групи _____ **Н.О. Олексійченко**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Олексійченко Надія Олександрівна**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, керівник проектної групи.
- 2. Васишин Роман Дмитрович**, доктор сільськогосподарських наук, директор НДІ лісівництва та декоративного садівництва, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
- 3. Яворовський Петро Петрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісівництва.
- 4. Сидоренко Ірина Олександрівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Заїменко Наталія Василівна - директор Національного Ботанічного саду ім. М.М.Гришка, член-кореспондент Національної академії наук України, доктор біологічних наук, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 9 рівень, FQ>-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність вищої освіти другого магістерського рівня.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua aspirantura@nubip.edu.ua
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження об'єктів садово-паркового мистецтва та їхніх компонентів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Загальний фокус програми: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - фундаментальних та прикладних проблем створення, функціонування садово-паркових об'єктів різного цільового призначення та їх раціонального використання; - розроблення методології та застосування сучасних способів і методів реконструкції, реставрації та консервації старовинних

	<p>парків, міських зелених насаджень і їх ландшафтне облаштування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - генетико-селекційні та еколого-фізіологічні основи підвищення біологічної стійкості садово-паркових фітоценозів; - вивчення еколого-біологічних особливостей і фізіологічних закономірностей розвитку, росту аборигенних та інтродукованих деревних і трав'яних видів рослин у штучних насадженнях різного типу в урбосередовищі. <p>Спеціальний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення методологічних та практичних основ оцінювання ландшафтних об'єктів та озелених територій різного функціонального призначення в урбосередовищі. - використання сучасних способів і методів формування ландшафтних об'єктів. Вивчення динаміки компонентів паркового ландшафту. - теоретичні та практичні аспекти формування ландшафтних об'єктів та окремих фітокомпозицій на штучних основах. - розроблення наукових основ вирощування високоякісного декоративного садивного матеріалу в умовах відкритого та закритого ґрунту. - розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ функціонування насаджень в урбосередовищі. Вивчення екологічних і біологічних особливостей, закономірностей розвитку, росту і формування аборигенних та інтродукованих деревних і трав'яних видів у насадженнях - вивчення механізмів мінерального живлення деревних рослин і розроблення наукових основ застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту й антитранспірантів в декоративних розсадниках та штучних насадженнях садово-паркових об'єктів. - дослідження впливу фітомеліорації та рекультивації спустошених та порушених земель на довкілля. <p>Ключові слова: лісопарк, парк, відтворення, збереження, продуктивність, оцінка, урбанізована екосистема, фітодизайн, фітомеліорація, парковпорядкування, колористика.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується відповідно до чинного законодавства та вимог до підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за однією спеціалізацією : садово-паркове господарство.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 22 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія (4 кредити ЄКТС), іноземна мова фахового спрямування (6 кредитів ЄКТС), педагогіка вищої школи (1 кредит ЄКТС), комп'ютерна обробка інформації (3 кредити ЄКТС), математичне моделювання та планування експерименту (1 кредит ЄКТС), методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи (5 кредитів ЄКТС)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій,</p>

	<p>універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 9 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-накової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері лісового і садово-паркового господарства, екології та охорони природи. Виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з науковою кваліфікацією садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для здобуття наукового рівня - доктора наук.</p>
5 - Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Аспіранто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання на основі підручників та наукової літератури, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань аспірантів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі аспірантів протягом усього періоду навчання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, проведення дискусій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Державна атестація: захист дисертаційної роботи.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення садово-паркових об'єктів у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальних змін навколишнього середовища.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. 4. Здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.

	<p>5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>6. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>7. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>8. Спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>9. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>10. Здатність здійснювати професійну науково-дослідну та виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>2. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізувати їх.</p> <p>3. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>4. Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за обраною спеціалізацією та підготовки навчальних програм.</p> <p>5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері, володіти методами і технологіями обробки просторової інформації, ГІС-технологіями та моделювання, методами побудови комп'ютерних проєктів об'єктів садово-паркового господарства, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>6. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів та урбанізованих екосистем.</p> <p>7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і шуканими параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>8. Здатність до здійснення моніторингових досліджень на</p>

	<p>основі використання матеріалів вивчення екологічного стану середовища урбанізованих екосистем.</p> <p>9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у вигляді технологічного процесу.</p> <p>10. Володіти навичками використання знань провідних вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл, окремих вчених в галузі садово-паркового господарства для трактування результатів власного наукового дослідження.</p> <p>11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>Здобувач ступеня доктора філософії повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. 3. Володіти принципами фінансування науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації. 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. 5. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей. 7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. 9. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

	<p>10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p> <p>11. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>14. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>16. Здійснювати організацію польових і лабораторних досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 97 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспондент НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 21 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук, доценти – 67 - кандидати наук, старші викладачі – 13.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять та досліджень, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного</p>

	<p>забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R₂, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Наукові дослідження проходить також на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>Реалізація дослідів аспірантів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні АХІS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань</p> <p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p>

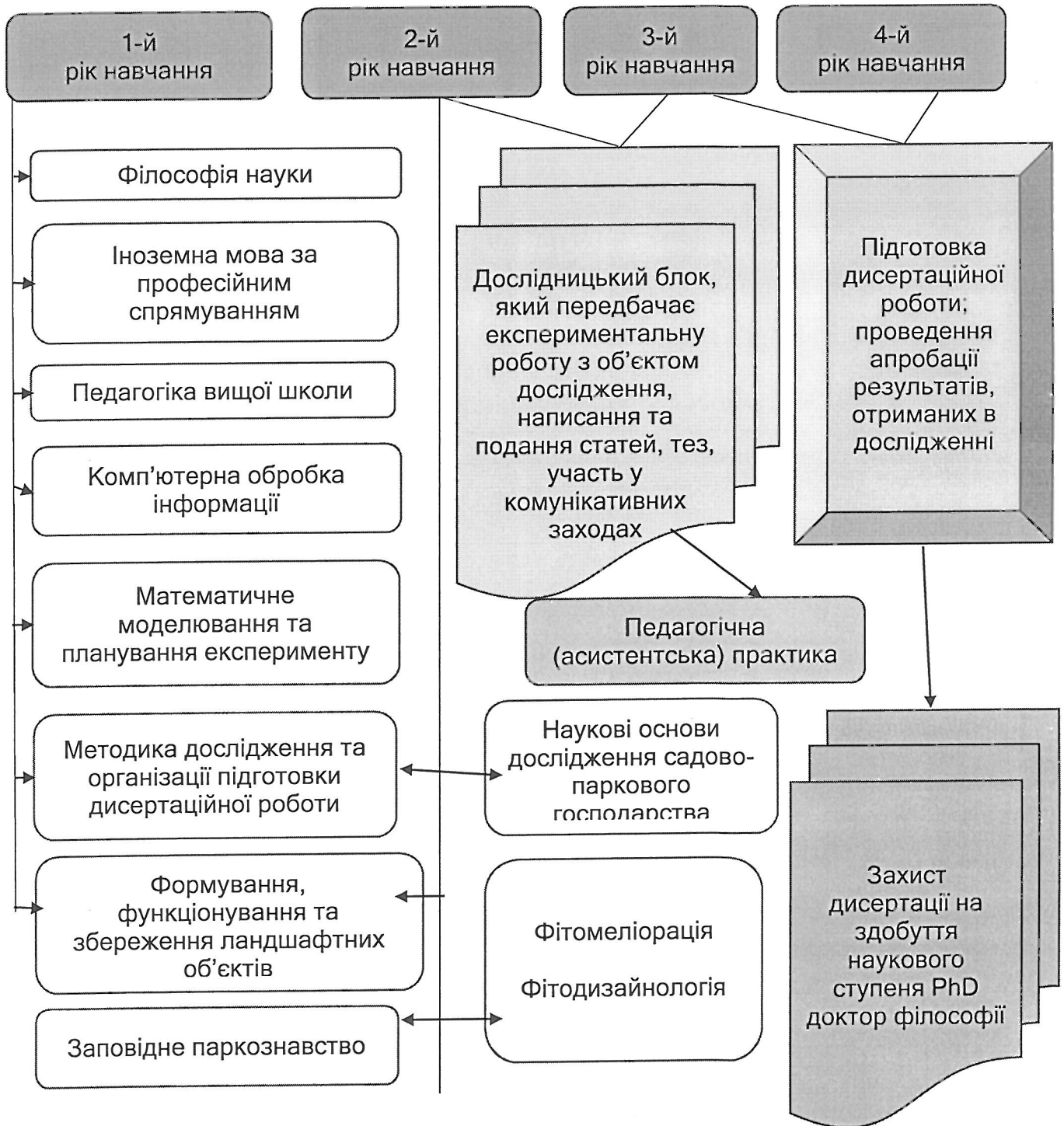
	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайенштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на базі привідних наукових лабораторій інституту.

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Філософія	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.2.	Комп'ютерна обробка інформації	3	залік
ВБ 1.3.	Математичне моделювання та планування експерименту	3	залік
ВБ 1.4.	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	3	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 3.	Наукові основи дослідження садово-паркового господарства	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		16	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором аспіранта)</i>			
ВБ 2.1.	Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів	5	залік
ВБ 2.2.	Фітомеліорація	5	залік
ВБ 2.3.	Заповідне паркознавство	5	залік
ВБ 2.4.	Фітодизайнологія	5	залік
ВБ 2.5.	Сучасна таксономія, інтродукція та селекція деревних рослин	5	залік
ВБ 2.6.	Оздоровлення та реабілітація деревних рослин	5	залік
ВБ 2.7.	Сучасні технології декоративного розсадництва	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		19	
Інші види навантаження			
1	Фаховий іспит із спеціальності	-	екзамен
2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		40	

2.2. Структурно-логічна схема
вивчення компонент освітньо-наукової програми
«Садово-паркове господарство»
 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
 206 «Садово-паркове господарство»
 галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

У процесі підготовки здобувачі наукового ступеня проходять щорічні проміжна атестації у вигляді річного звіту, а також підсумкову атестацію.

Щорічні проміжні атестації відбуваються на основі наказу ректора університету з дотриманням наступних вимог:

аспіранти першого року навчання атестуються за умови:

- наявності індивідуального плану роботи;
- успішного завершення освітньої складової освітньо-наукової програми;
- опрацювання літератури за темою дисертаційної роботи та наявності її реферативного огляду;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

аспіранти другого року навчання атестуються за умови:

- підготовки не менше 25 % дисертаційної роботи;
- наявності публікацій у наукових фахових виданнях та тез доповідей у матеріалах конференції.
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

аспіранти третього року навчання атестуються за умови:

- підготовки не менше 80 % дисертаційної роботи;
- успішного складання фахового іспиту із спеціальності;
- наявності 2 публікацій, у тому числі 1 у міжнародних періодичних наукових виданнях країн ЄС, та тез доповідей у матеріалах конференції.
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

аспіранти четвертого року навчання атестуються за умови:

- подання та обговорення на кафедрі дисертаційної роботи;
- наявності необхідної кількості публікацій;
- наявності актів впровадження наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.
- подання та обговорення на кафедрі дисертаційної роботи;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта керівника та відповідної кафедри.

→
Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»

	OK 1	OK 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	OK 3	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.
ЗК1	+		+			+	+							
ЗК2	+					+	+							
ЗК3				+	+	+	+							
ЗК4			+				+							
ЗК5						+	+							
ЗК6		+		+		+								
ЗК7	+		+			+								
ЗК8		+				+								
ЗК9	+		+				+							
ЗК10	+		+											
ФК1								+	+			+	+	+
ФК2										+				
ФК3											+		+	+
ФК4												+	+	+
ФК5								+		+				
ФК6											+		+	+
ФК7												+	+	+
ФК8								+		+				
ФК9											+		+	+
ФК10												+	+	+
ФК11								+		+		+	+	+
ФК12											+		+	+

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2017 року вступу
спеціальності «Садово-паркове господарство»
освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»

		2017 рік												2018 рік											
		Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень		Січень		Лютий		Березень		Квітень		Травень		Червень		Листопад		Серпень	
		30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28
І	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
II																									
III																									
IV																									
очна форма навчання																									
заочна форма навчання																									
І	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
II																									
III																									
IV																									

Умовні позначення:

- наукова робота
- Н - навчальна робота
- : - сесія
- К - канікули

І - фаховий іспит

Директор НДІ _____

Василишин Р.Д.

Директор ІНІ _____

Лакида П.І.

2.2. Вибіркові компоненти ОПШ

Вибірковий блок 2 (за вибором аспіранта)

1	Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
2	Фітомеліорація	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
3	Заповідне паркознавство	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
4	Фітодизайнологія	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
5	Сучасна таксономія, інтродукція та селекція деревних рослин	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
6	Оздоровлення та реабілітація деревних рослин	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
7	Сучасні технології декоративного розсадняцтва	2		5	135	45	15	30	90	4,5				
	Разом	2		10	270	90	30	60	180	9				
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	6		21	680	225	75	150	335	9	13			
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ														
1	Фаховий кваліфікаційний іспит	6		-										x
2	Підготовка та захист наукової кваліфікаційної роботи			2	60				60					2
	Разом за освітньо-науковим рівнем	3	7	40	1200	355	110	245	725	19	16			1

Розроблено:

Керівник проектної групи

Директор НДІ

Директор ІНІ

Завідувач відділу аспірантури

 Олексійченко Н.О.

 Василюшин Р.Д.

 Лакида П.І.

 Барабаш О.І.