



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Насінництво і сортознавство квітникових рослин»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство _____

Освітня програма «__ Садово-паркове господарство __»

Рік навчання __1__, семестр __1__

Форма навчання __денна____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС __5__

Мова викладання __українська____ (українська, англійська, німецька)

____ к.с.-г.н., доцент Дзиба А.А. _____

____ lealia@nubip.edu.ua _____

____ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=547> _____

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Використання різних сортів квіткових рослин широкі і багатогранні. У наш час відбувається постійне покращання сортів трав'яних рослин іноземної та вітчизняної селекції для подальшого застосування на садово-паркових об'єктах.

Дисципліною передбачено вивчення загальноприйнятих методик (методика кваліфікаційної експертизи сортів квітково-декоративних рослин на поширення в Україні, методика проведення експертизи на ВОС (відмінність, однорідність, стабільність) сортів квітково-декоративних рослин. Магістри аналізують класифікації видів та сортів найбільш поширених однорічних, багаторічних трав'яних рослин, вивчають особливості їхнього використання на об'єктах садово-паркового будівництва. Значна увага приділяється вивченню ДСТУ, щодо визначення посівних якостей насіння трав'яних рослин. Розробляють проекти квіткового оформлення (модульні квітники, сад-килим) з використанням сортів різних видів, гібридів рослин. У результаті вивчення дисципліни, магістри навчаються розробляти технології вирощування квітникових рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій. Створювати колекції квітникових рослин. Добирати асортимент квітникових рослин для влаштування квітникових господарств. Отримані знання студент зможе застосувати у практичній професійній виробничій діяльності.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

– ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

– ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

– ЗК5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

– СК1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.

– СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

– СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

– ПРН3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

– ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Насінництво, селекція квітникових рослин. Видове та сортове різноманіття однорічних рослин				
Тема 1. Селекція квіткових рослин.	2/2	<i>знати:</i> теоретичні положення; класифікацію найбільш поширених однорічних, багаторічних, цибулинних, бульбоцибулинних, кореневищних рослин;	Виконання та задача на eLern практичної роботи 1	8
Тема 2. Конвекція по охороні нових сортів (UPOV).	2/2		Виконання та задача на eLern практичної роботи 2	5
Тема 3. Махровість квітів.	2/2		Виконання та задача на eLern практичної роботи 3	7
Тема 4. Методи селекції.	2/2		Виконання та задача на eLern практичної роботи 4	20
Тема 5. Агротехнічні прийоми.	2/2	загальні положення методики проведення сортовизначення росли.	Виконання та задача на eLern практичної роботи 5	10
Тема 6. Видове та сортове різноманіття роду <i>Tagetes</i> .	2/2		Виконання та задача на eLern практичної роботи 6	7
Тема 7. Видове та сортове різноманіття роду <i>Callistephus</i> та представників сухоцвітів	2/2		Виконання та задача на eLern практичної роботи 7	8
			Виконання самостійної роботи 1 (на elearn)	8
			Виконання самостійної роботи 2 (на elearn)	7
			Написання тесту	20
Всього за перший модуль				100
Модуль 2. Видове та сортове різноманіття багаторічних рослин відкритого та захищеного ґрунту				
Тема 8. Видове та сортове різноманіття роду <i>Iris</i> .	2/2	<i>вміти:</i> визначати плоди і насіння	Виконання та задача на eLern практичної роботи 8	8

Тема 9. Видове та сортове різноманіття роду <i>Heimerocallis</i> .	2/2	однорічних, дворічних, багаторічних	Виконання та задача на eLern практичної роботи 9	8
Тема 10. Видове та сортове різноманіття роду <i>Gladiolus</i>	2/2	трав'яних рослин; використовувати сорти	Виконання та задача на eLern практичної роботи 10	8
Тема 11. Видове та сортове різноманіття родів <i>Dáhlia, Delphinium</i>	2/2	різних видів рослин в озелененні;	Виконання та задача на eLern практичної роботи 11	8
Тема 12. Видове та сортове різноманіття родів <i>Hósta, Heuchera</i>	2/2	застосовувати здобуті практичні навички;	Виконання та задача на eLern практичної роботи 12	8
Тема 13. Видове та сортове різноманіття родів <i>Canna</i> та <i>Fritillária</i>	2/2	створювати, випробовувати та	Виконання та задача на eLern практичної роботи 13	8
Тема 14. Видове та сортове різноманіття родини <i>Orchidaceae</i> .	2/2	реєструвати нові сорти	Виконання та задача на eLern практичної роботи 14	8
Тема 15. Сортове різноманіття рослин у тепличних комплексах	2/2	рослин, складати бізнес-план організації господарства.	Виконання самостійної роботи 3(на elearn) Виконання самостійної роботи 4 (на elearn)	7 7
			Написання тесту	30
Всього за другий модуль				100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен	10/10/10		Відкриті /тестові питання/співбесіда	30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- основна

1. Біологія: Навч. посіб. / А. О. Слюсарев, О. В. Самсонов, В. М. Мухін та ін.; За ред. та пер. з рос. В. О. Мотузного. К.: Вища шк., 2003. 622 с.
2. Григора І. М., Шаборова С. І., Алейніков І. М. Ботаніка. Підручник для аграрних університетів. – Київ: Фітосоціоцентр, 2004. 476 с.
3. Ілюстрований довідник з морфології квіткових рослин. Навчально - методичний посібник / С. М. Зиман, С. Л. Мосякін, О. В. Булах, О. М. Царенко, Л. М. Фельбаба– Клушина. Ужгород: Медіум, 2004. 156 с.

- допоміжна

1. Бойко І. В. Рід *Hosta* Tratt. в Україні (онтогенез, репродуктивна здатність, використання) : дис. канд. біол. наук. 03. 00. 05./ Бойко Ірина Василівна; НАН України НБС ім. М. М. Гришка. Нац. дендрол. парк «Софіївка» НАН України. Київ, 2010. 185с.
2. Гемерокаліси. С.Н. Дорошенко, А.С. Дорошенко. К.: КП “Дім, сад, город” 2006. 54 с.
3. Іванніков Р. В. Вегетативне розмноження декоративних форм *Hosta* Tratt. В умовах інтродукції та культури *in vitro* / Р. В. Іванніков, І. В. Іванковська // Теоретичні та прикладні аспекти інтродукції рослин і зеленого будівництва: Мат VI Міжнар. наукової конф. Молодих дослідників, 26–29 квітня 2006 р. – Кривий Ріг, 2006. 142 – 144.

12. Інформаційні ресурси

1. Blanusa T. What is the value of gardens in urban areas? Do gardens sustain our cities? *The Royal Horticultural Society*. 2011. P. 3-5. URL: <https://www.rhs.org.uk/science/pdf/climate-and-sustainability/urban-greening/gardening-matters-urban-greening.pdf> (Last accessed: 5.10.2024).
2. Boukhabla M., Alkama D. Impact of vegetation on thermal conditions outside. Thermal modeling of urban microclimate. Case study: the street of the republic, Biskra. *CORE*. 2012. P. 75-83. URL: https://www.researchgate.net/publication/257711881_Impact_of_Vegetation_on_Thermal_Conditions_Outside_Thermal_Modeling_of_Urban_Microclimate_Case_Study_The_Street_of_the_Republic_Biskra (Last accessed: 7.06.2024).
3. Cotterill S., Bracken L.J. Assessing the Effectiveness of Sustainable Drainage Systems (SuDS): Interventions, Impacts and Challenges. *MDPI*. 2020. P. 16-20. URL: <https://www.mdpi.com/2073-4441/12/11/3160> (Last accessed: 6.10.2024).
4. Hall C. and Knuth M. An Update of the Literature Supporting the Well-Being Benefits of Plants: A Review of the Emotional and Mental Health Benefits of Plants. *Researchgate*. 2019. P. 30-35. URL: https://www.researchgate.net/publication/344010151_An_Update_of_the_Literature_Supporting_the_Well_Being_Benefits_of_Plants_A_Review_of_the_Emotional_and_Mental_Health_Benefits_of_Plants (Last accessed: 10.10.2024).
5. Wood J. Hardy Perennials and Old-Fashioned Garden Flowers: Describing the Most Desirable Plants for Borders, Rockeries, and Shrubberies, Including Foliage as Well as Flowering Plants. London. 1884. URL: <https://www.gutenberg.org/cache/epub/18913/pg18913-images.html> (Last accessed: 7.10.2024).
6. Plants for dry areas. *Beth Chatto's Plants and Gardens* : web-site. URL: <https://www.bethchatto.co.uk/> (Last accessed: 9.10.2024).
7. Insektenfreundlich. *Die Naturgartenplaner*: web-site. URL: <https://naturgartenplaner.de> (Last accessed: 10.09.2024).
8. Native plant species may be at greater risk from climate change than non-natives. *Science Daily* : web-site. URL: <https://www.sciencedaily.com/> (Last accessed: 10.10.2024).

9. 20. Jose R., Wade R., Jefferies C. Smart SUDS: recognising the multiple-benefit potential of sustainable surface water management systems. 2014. URL: <https://doi.org/10.2166/wst.2014.484> (Last accessed: 7.10.2024).
10. Hess A., Wadzuk B., Welker A. Evapotranspiration and Infiltration in Rain Garden Systems. 2015. URL: <https://ascelibrary.org/doi/10.1061/9780784479162.025> (Last accessed: 8.10.2024).
11. Shah S., Venkatramanan V., Prasad R. Rain Gardens as Stormwater Management Tool. *Researchgate*: web-site. URL: https://www.researchgate.net/publication/331204694_Rain_Gardens_as_Stormwater_Management_Tool (Last accessed: 8.10.2024).
12. Growth and physiology of yarrow species *Achillea millefolium* cv. Cerise Queen and *Achillea Filpendulina* cv. Parker Gold at optimum and limited moisture / Khalil S., Hilaire R., Khan A., Rehman A., Mexal J. *Researchgate* : web-site. URL: https://www.researchgate.net/publication/331204694_Rain_Gardens_as_Stormwater_Management_Tool (Last accessed: 8.08.2024).
13. Allium. URL: <https://www.pacificbulbsociety.org/pbswiki/index.php/Allium> (Last accessed: 6.06.2024).
14. Ornamental use of wild species of genus *Gladiolus* URL: https://www.ishs.org/ishs-article/598_7 (Last accessed: 6.06.2024).