

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

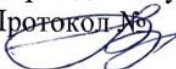
**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Директор ННІ лісового і садово-паркового  
господарства д. с.-г. н., професор  
 Роман ВАСИЛИШИН  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри ландшафтної архітектури  
та фітодизайну

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » травня 2024 р.

 Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП \_\_\_\_\_

 Ірина СИДОРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***“Геопластика в дизайні ландшафту ”***

Спеціальність: 206 “Садово-паркове господарство”

Освітня програма: «Садово-паркове господарство»

ННІ лісового та садово-паркового господарства

Розробники: к.с.-г.н., доц. Піхало О.В.

Київ – 2024 р

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Геопластика в дизайні ландшафту»**

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь     |                                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Освітній ступінь                                                    | Магістр                           |                       |
| Спеціальність                                                       | 206 – Садово-паркове господарство |                       |
| Освітня програма                                                    | Садово-паркове господарство       |                       |
| Характеристика навчальної дисципліни                                |                                   |                       |
| Вид                                                                 | вибіркова                         |                       |
| Загальна кількість годин                                            | 120                               |                       |
| Кількість кредитів ECTS                                             | 4,0                               |                       |
| Кількість змістових модулів                                         | 2                                 |                       |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                             | немає                             |                       |
| Форма контролю                                                      | Екзамен                           |                       |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання |                                   |                       |
|                                                                     | денна форма навчання              | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс)                                               | 1                                 | 1                     |
| Семестр                                                             | 2                                 | 2                     |
| Лекційні заняття                                                    | 15 год.                           | 8год.                 |
| Практичні, семінарські заняття                                      |                                   | 8год.                 |
| Лабораторні заняття                                                 | 15 год.                           |                       |
| Самостійна робота                                                   | 90 год.                           | 104 год.              |
| Індивідуальні завдання                                              | немає                             | немає                 |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання       | 2 год.                            |                       |

## **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Дисципліна “Геопластика в дизайні ландшафту” належить до блоку вибіркових дисциплін підготовки магістрів садово-паркового господарства, яка забезпечує теоретичну і практичну підготовку ОС “Магістр”. Дисципліна включає комплекс основних положень, їх теоретичне обґрунтування, аналіз відповідних природних, інженерних та виробничих процесів, проблемні питання щодо проведення комплексу заходів задля створення сприятливих умов й втілення дизайнерських задумів. Дисципліна базується на низці фундаментальних та спеціальних дисциплін, серед яких: геодезія, озеленення, садово-паркове будівництво, основи містобудування, інженерне обладнання СПО, ландшафтне проектування, експлуатація садово-паркових об’єктів та інші.

Програма розроблена з урахуванням системного принципу вивчення дисципліни в умовах триступеневої підготовки фахівців, передбачає необхідну ступінь деталізації матеріалу на рівні ОС “Магістр” і орієнтована на найновіші досягнення науки і практичного досвіду щодо основних вимог, етапів у проведенні робіт по геопластиці рельєфу на садово-паркових об’єктах.

### **Задачі вивчення дисципліни**

- формування у студентів теоретичних знань стосовно використання елементів геопластики на садово-паркових об’єктах задля дотримання норм, правил та дизайнерських задумів;
- набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань у садово-парковому напрямку діяльності.

### **Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- основні задачі, способи та методи проведення геопластичних прийомів на території садово-паркових об’єктів;
- нормативні документи при аналізі та розробці проекту вертикального планування території.
- особливості проектування та реалізації геопластичних прийомів на садово-паркових об’єктах.

#### **вміти:**

- користуватися навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою;
- розробити та прорахувати проект вертикального планування території СПО;
- критично аналізувати спеціальні літературні джерела;
- використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми та для підвищення фахового рівня.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

#### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- ФК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів;

- ФК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства;

- ФК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень;

- ФК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

#### **Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

- ПРН1 Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

- ПРН6 Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;

- ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;

- ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

- ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садовопаркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

## 2. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових<br>модулів і тем                                    | ти<br>жні | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                     |           | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                     |           | усь<br>ого      | у тому числі |   |     |     |      | усьо<br>го   | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                     |           |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                   |           | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| Змістовий модуль 1. <b>НОРМИ, ПРАВИЛА ТА МЕТОДИ ГЕОПЛАСТИКИ</b>     |           |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. . ЗАГАЛЬНІ<br>ВІДОМОСТІ ПРО<br>ГЕОПЛАСТИКУ                  | 1,2       | 4               | 2            |   | 2   |     |      | 11           | 1            | -  | -   | -   | 10   |
| Тема 2. МЕТОДИ<br>ВЕРТИКАЛЬНОГО<br>ПЛАНУВАННЯ                       | 3,4       | 12              | 2            |   | 2   |     | 8    | 14           | 2            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 3. ГЕОПЛАСТИКА<br>РЕЛЬЄСУ НА ЛІНІЙНИХ<br>СПОРУДАХ              | 5,6       | 24              | 2            |   | 2   |     | 20   | 13           | 1            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 4. ГЕОПЛАСТИКА<br>РЕЛЬЄСУ НА<br>ТЕРИТОРІЯХ ПІД<br>ОЗЕЛЕНЕННЯ   | 7,8       | 12              | 2            |   | 2   |     | 10   | 14           |              |    |     |     | 14   |
| Разом за змістовим<br>модулем 1                                     |           | 56              | 8            |   | 8   |     | 38   | 52           | 4            | 4  |     |     | 44   |
| Змістовий модуль 2. <b>ПРОЕКТУВАННЯ ШТУЧНИХ СПОРУД</b>              |           |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. ПРОЕКТУВАННЯ<br>ШТУЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ<br>НА СПО                 | 9         | 12              | 1            |   | 1   |     | 10   | 21           | 1            |    |     |     | 20   |
| Тема 2. ПРОЕКТУВАННЯ<br>НАБЕРЕЖНИХ ТА<br>ШТУЧНИХ ВОДОЙМ             | 10,11     | 14              | 2            |   | 2   |     | 10   | 21           | 1            |    |     |     | 20   |
| Тема 3. ВЕРТИКАЛЬНЕ<br>ПЛАНУВАННЯ<br>ОБСКТІВ НА ВУЛИЦЯХ<br>І ПЛОЩАХ | 12,13     | 24              | 2            |   | 2   |     | 20   | 13           | 1            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 4. РОЗРАХУНОК<br>ЗЕМЛЯНИХ МАС                                  | 14,15     | 14              | 2            |   | 2   |     | 10   | 13           | 1            | 2  |     |     | 10   |
| Разом за змістовим<br>модулем 2                                     |           | 64              | 7            |   | 7   |     | 50   | 68           | 4            | 4  |     |     | 60   |
| Усього годин                                                        |           | 120             | 15           |   | 15  |     | 90   | 120          | 8            | 8  |     |     | 112  |

## 3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| №<br>П.П | НАЗВА ТЕМИ                                               | КІЛЬКІСТЬ<br>ГОДИН |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Виконання підготовчого креслення                         | 2                  |
| 2        | Геоластика на геодезичних картах та топографічних планах | 2                  |
| 3        | Геопластичні прийоми в межах лінійних споруд             | 2                  |
| 4        | Метод проектних горизонталей                             | 2                  |

|   |                                          |    |
|---|------------------------------------------|----|
| 5 | Планування майданчиків                   | 2  |
| 6 | Благоустрій та планування зон відпочинку | 1  |
| 7 | Терасування території                    | 2  |
| 8 | Картограма земляних робіт                | 2  |
|   | РАЗОМ                                    | 15 |

#### 4. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

| № П.П | НАЗВА ТЕМИ                                                               | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | ПРОЕКТУВАННЯ СПОРТИВНИХ МАЙДАНЧИКІВ                                      | 30              |
| 2.    | ГЕОПЛАСТИЧНІ ПРИЙОМИ НА СКЛАДНОМУ РЕЛЬЄФІ                                | 30              |
| 3.    | ВЕРТИКАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОФІЛЬ НАБЕРЕЖНОЇ АБО ЦЕНТРАЛЬНОЇ ПЛОЩІ МІСТА | 30              |
|       | РАЗОМ                                                                    | 90              |

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

#### 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

#### 7. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;

- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання |               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                      | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно                                   | зараховано    |
| 74-89                                | добре                                      |               |
| 60-73                                | задовільно                                 |               |
| 0-59                                 | незадовільно                               | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## 9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Піхало О.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Вертикальне планування СПО" для студентів ОС "Магістр" спеціальності 206 "Садово-паркове господарство". К: Наукова думка, 2023. 70 с.

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Вертикальне планування СПО»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2691>

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.

2. А. Д. Жирнов, В. А. Петроченкова. Моделювання та макетування у ландшафтному дизайні : методичні рекомендації до практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн». Київ : НАКККіМ, 2021. 24 с.

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Вертикальне планування СПО»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2691>

4. Ліпнянін В. А., Стародуб І. В. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування, 2015. 293 с.

5. Линник І.Е. Інженерна підготовка територій населених місць: Навчальний посібник. Харків: ХДАМГ, 2003. 337с.

6. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. 2. 544 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»)

7. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2011. 191 с.

- Додаткова:

1. ДБН Б.2.2-12:2019. «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень». ([https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/b\\_2\\_2\\_12/1-1-0-1802](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/b_2_2_12/1-1-0-1802))

2. ДБН Б. 1.1 – 9:2009 «Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів сільських населених пунктів». ([http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=24848](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=24848))

3. ДБН Б. 1.1 - 6:2007 «Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження схем планування території району». ([https://dnaop.com/html/29831/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D\\_%D0%91.1.1-6\\_2007](https://dnaop.com/html/29831/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%91.1.1-6_2007))

4. ДБН Б. 2. 2 – 3:2008 «Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту». (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0106858-12#Text>)

5. ДСТУ 1.5:2003 Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення та вимоги до змісту нормативних документів. ([https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/dstu\\_1\\_5\\_2003/5-1-0-1038](https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/dstu_1_5_2003/5-1-0-1038))

6. ДСТУ – Н Б Б.1-12:2011 Настанова про склад та зміст плану зонування території (Зонінг). (<http://surl.li/cdmwy>)

7. ДБН Б.1.1- 14:2012 “Склад та зміст детального плану території”. (<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1027>)

8. ДСП 173-96 “Санітарні правила планування та забудови населених пунктів”. (<http://surl.li/cdmxk>)

9. ДБН В.2.3-5-200 “Вулиці та дороги населених пунктів” (<http://surl.li/cdmxs>).

10. ДБН В.1.1 – 24-2009 Захист від небезпечних геологічних процесів. Інженерний захист територій та споруд від підтоплення та затоплення. (<http://surl.li/cdmyb>)

11. ДБН В.1.1-3-97. Інженерний захист територій, будинків і споруд від зсувів та обвалів. (<http://surl.li/cdmzb>)

12. ДСТУ Б А. 2.4-2:2009 Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. (<https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/5-1-0-1019>)