



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ»

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність – 206 “Садово-паркове господарство”

Освітня програма – “Садово-паркове господарство”

Рік навчання 2, семестр 1

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 5,0

Мова викладання українська

Лектор курсу

Колесніченко Олена Валеріївна, д. б. н., професор

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну
olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=545>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» - набуття системних наукових і практичних знань щодо формування високодекоративних фітокомпозицій для різних за функціональним призначенням інтер'єрів, здійснення добору відповідного асортименту тропічних і субтропічних рослин та аксесуарів, розробка економічних, організаційно-технічних заходів по догляду за ними.

Завдання вивчення дисципліни полягають у формуванні фахівців, здатних оволодіти системою наукових, економічних, організаційно-технічних заходів, які направлені на створення, формування і збереження фітокомпозицій в інтер'єрах та використовувати у своїй подальшій діяльності здобуті знання та навички.

Компетентності навчальної дисципліни:

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

фахові (спеціальні) компетентності (СК): СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу; СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів; СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд завиробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства; СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства; СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень; СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і

нефахівцям; ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль I				
Тема 1.1. Історія розвитку фітодизайну захищеного середовища.	2/2	Знати історію появи, поширення та трансформації фітодизайну.	Здати роботу в elearn.	10
Тема 1.2. Класифікація будівель та споруд, санітарно-епідеміологічні вимоги до різних типів приміщень.	2/4	Вивчити класифікацію будівель та споруд, охарактеризувати санітарно-епідеміологічні показники різних типів приміщень.	Здати роботу в elearn.	10
Тема 1.3. Класифікація офісних, житлових, промислових приміщень. Типологія приміщень за умовами середовища.	4/4	Знати методики екологічної оцінки різних типів приміщень, особливості фітодизайну житлових та службових приміщень.	Здати роботу в elearn.	10
Тема 1.4. Стилї інтер'єрів, роль рослин захищеного ґрунту в них.	4/4	Вивчити призначення та типологію стилів інтер'єрів, роль рослин у них. Особливості добору видового складу рослин для конкретних приміщень.	Здати роботу в elearn.	10
Тест за I модуль		Написати модуль		30
<i>Всього:</i>	12/14			
Модуль II				
Тема 2.1. Принципи та закони побудови композицій. Вертикальні та горизонтальні фітокомпозиції.	2/4	Знати біологію та екологію основних видів тропічних та субтропічних рослин, придатних для формування фітокомпозицій в інтер'єрі. Комплекс робіт щодо догляду за рослинами в композиціях.	Здати роботу в elearn.	10
Тема 2.2. Розміщення рослин у захищеному середовищі. Зимовий сад: типи, технології, створення.	4/4	Знати класифікацію та принципи формування зимових садів, біологію та екологію основних видів тропічних і субтропічних видів рослин, придатних для формування	Здати роботу в elearn.	10

		колекційних і утилітарних фітокомпозицій.		
Тема 2.3. Мінісади: типологія, технології створення та реновації.	2/6	Знати типологію та характеристику мінісадів, видовий склад рослин, придатних для формування мініатюрних фітокомпозицій.	Здати роботу в elearn.	20
Тест за II модуль		Написати модуль		30
Всього за II модуль:	8/16			
Всього:	20/30			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, конференція, спортивні змагання тощо).
--	---

Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч., із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення такого явища атестація припиняється, результати роботи вважаються незадовільними. Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану джерельну базу.
---	--

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією ННІ). Пропущені, без поважних причин, заняття потрібно відпрацювати. Зміст і обсяги завдань для відпрацювання пропущених без поважних причин занять визначає лектор (викладач) дисципліни.
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=545>.
- Черевченко Т. М., Приходько С. Н., Майко Т. К. Тропические и субтропические растения закрытого грунта. Киев: Наукова думка, 1988.
- Черевченко Т. М., Буюн Л. І., Ковальська Л. А., Вахрушкін В.С. Орхідеї. Київ: Просвіта, 2001. с.

4. Артамонов Б. Б. Аналіз впливу мікрокліматичних зон на процеси кліматоутворення у містах в умовах глобальної зміни клімату. *Науковий вісник НЛТУ України*, 2013. № 23, 133–137. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvntlu_2013_23
5. Бунін В. О. Квітникарство : довідник. Львів : Світ, 1994. 152 с.
6. Bowler D. E., Buyung-Ali L., Knight T. M., Pullin A. S. Urban greening to cool towns and cities: A systematic review of the empirical evidence. *Landscape and Urban Planning*, 2010. № 97, 147–155. <http://dx.doi.org/10.1016/j.landurbplan.2010.05.006>.
7. Гончарук Е. І. Комунальна гігієна: підручник. Київ : Здоров'я, 2006. 792 с.
8. Georgi N., Tzesouri A. Monitoring Thermal Comfort in Outdoor Urban Spaces for Bioclimatic Conditions Environment. 1st WSEAS International Conference on landscape architecture, Algarve, Portugal, 2008. 98–103. <http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/algarve/LA/13588-398.pdf>
9. Herrington L. P., Vittum J. S. Human Thermal Comfort in Urban Outdoor Spaces. Proceedings of the conference on metropolitan physical environment, Upper Darby, PA, USA, 1997. 130-138. http://www.nrs.fs.fed.us/pubs/gtr/gtr_ne25/gtr_ne25_130.pdf
10. Jylha K., Fronzek S., Tuomenvirta H., Carter, T.R. Changes in frost, snow and Baltic sea ice by the end of the twentyfirst century based on climate model projections for Europe. *Climatic Change*, 2008. № 86, 441–462. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10584-007-9310-z>.
11. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-ХІІ. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.