



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи соціального проектування»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 015 Професійна освіта

Рік навчання 2 семестр 4
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС - 3
Мова викладання українська

Лектор курсу

Артюх Тетяна Олександрівна, к.е.н., доцент _____
_____tad1tad2@ukr.net_____

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2559>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи соціального проектування» актуалізується через важливість вирішення не тільки економічних проблем в Україні, але й соціальних, демографічних, етичних тощо, які є взаємопов'язаним та впливають одне на одну. Протягом навчального семестру студенти вивчають категоріальний апарат дисципліни, досліджують середовище та зацікавлених сторін проекту, визначають джерела та можливості фінансування проектів, методи оцінки ефективності проекту (специфіку оцінки соціальних проектів), знаходять грантові програми та самостійно готують соціальний проект, який вже є готовим продуктом, що спрямований на вирішення соціально значущої задачі.

Вивчення дисципліни «Основи соціального проектування» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як здатність налагоджувати і підтримувати в належному стані комунікативні зв'язки з громадськістю, вітчизняними і зарубіжними державними та громадянськими інститутами, ЗМІ, а також цінування й повага різноманітності та мультикультуральності.

Вивчення дисципліни «Основи соціального проектування» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність в галузі міжнародних відносин, вибудовувати прогнози та стратегії розвитку тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин та світових процесів. У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні (ЗК):

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи,

принципи фундаментальних та прикладних наук.

СК13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 семестр				
Змістовний модуль 1.				
Теоретичні засади соціального проектування				
Тема 1. Сучасні підходи до проектування	2/2	Знати основні поняття сутність, зміст та принципи проектування.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт.	<i>Виконання та здача практичних робіт – зараховано.</i>
Тема 2. Особливості соціального проекту	2/2	Вміти грамотно використовувати науковий апарат і основні категорії соціального проекту;	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт.	<i>Модуль:</i>
		визначати фази реалізації проекту.		описова частина 60; тестова частина 40;
Тема 3. Стадії розробки проектів	2/2	Знати стадії розробки проектів. Вміти визначати існуючі проблеми для пошуку підприємницької ідеї. Вміти визначати зовнішні можливості та загрози реалізації проекту та виявляти сильні і слабкі сторони проекту. Здійснювати SWOT-аналізу проекту.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт.	<i>Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn</i>

Тема 4. Структура бізнес-плану проекту	2/2	Знати основні поняття, структуру та порядок підготовки і оформлення бізнес-плану.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт. Підготовка та написання модульного контролю	
Змістовий модуль № 2. Основи реалізації соціальних проектів				
Тема 5. Загальні підходи до бізнес-планування соціальних проектів	3/3	Володіти теоретичними основами забезпечення контролю при реалізації проектів. Знати методи планування та реалізації проектів. Вміти планувати час реалізації проекту.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт.	<i>Виконання та здача практичних робіт – зараховано. Модуль: описова частина 60; тестова частина 40; Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn</i>
Тема 6. Джерела фінансування соціального проекту	2/2	Здійснювати розрахунки фінансового обґрунтування соціальних проектів з використанням знань щодо нормативно-правового забезпечення розробки проекту.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт.	
Тема 7. Оцінка ефективності соціального проекту	2/2	Вміти проводити оцінку соціальних проектів за різних умов інвестування та фінансування.	Підготовка до лекційних занять. Виконання і здача практичної та самостійної робіт. Підготовка та написання модульного контролю	
Всього за 4 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студенти повинні вчасно, у визначені терміни здавати свої роботи. Ті роботи, які без поважних причин здаються із порушенням термінів, оцінюються викладачем на нижчу оцінку. Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і в терміни, визначені викладачем.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування з будь-яких джерел, в т.ч. використання мобільних девайсів під час контрольних робіт, заліків або екзаменів заборонені. Письмові роботи, такі як курсові роботи, реферати тощо, повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять для всіх студентів є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за затвердженим індивідуальним графіком. Пропущені лекційні заняття відпрацьовуються студентами у вигляді співбесіди з викладачем. Пропущені практичні та семінарські заняття - в навчально-науковій лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. Київ. 2010. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2615.1.0_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf.
2. Бондаренко А. Г. Управление проектами: учеб. пособ. . А. Г. Бондаренко, Л. Н. Бондаренко, В. Д. Рогожин. ХГЭУ, 2003. 212 с.
3. Бушуева Н.С. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития. Н.С. Бушуева. – Київ .: Наукова думка, 2007. 480 с.
4. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник . І. В. Гонтарева. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с.
5. Ключик О., Комаровський В., Косцелєцький П. та ін. П'ять вдалих кроків до європейського проекту: посібник. – Варшава, 2009. 98 с.
6. Матвієнко В.Я. Соціальні технології: навчальний посібник. – Київ: Українські пропілеї, 2001. 446 с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів . О.О. Яременко, О.Р. Артюр, О.М. Балакірева та ін. – К.: Державний центр соціальних служб для молоді; Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2002. 123 с.
8. Ноздріна Л.В. Управління проектами: Підручник. Л.В. Ноздріна, В.І.Ящук, О.І. Полотай. Київ. ЦУЛ, 2010. 432 с.
9. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я . Р. Ньютон. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблішерз, 2009. 180 с.

10. Петренко Н. О. Управління проектами. Навчальний посібник. . Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. Київ. Центр учбової літератури, 2016. 244 с.
11. Петрова Н.Б. Інноваційний менеджмент у прикладах і завданнях: навч.посібник . Петрова Н.Б., Мушинська Н.Ю., Чеканова Л.Г. ХНАМГ, 2009. 248с.
12. Проектний менеджмент: просто про складне : навч. посіб. . В.А.Верба, Л. П. Батенко, О. М. Гребешкова та ін. ; за заг. ред. В. А. Верби. Київ. КНЕУ, 2009. 299 с.
13. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С. », 2010. 276 с
14. Ткаленко С. І. Європейський проектний менеджмент : навчальний посібник . С. І. Ткаленко, Л.П. Петрашко. – К. : КНЕУ, 2013. 412 с.
15. Ткаленко С. І. Європейський проектний менеджмент : практикум . С. І. Ткаленко. КНЕУ, 2014. 192 с.
16. Управління проектами: навчальний посібник . Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
17. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник . Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків: ХНАМГ, 2012. 181 с.

Допоміжна:

18. Бабаєв В. М. Управління проектами: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2006. 244 с.
19. Богоявленська Ю. В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. Київ. Кондор, 2006. 336 с.
31. Проектний аналіз. Навч. посібник . Під ред. С.О. Москвина. – Київ: Лібра, 2009. 366 с.

Інформаційні ресурси:

1. Відділення Американського Інституту Управління Проектами PMI. URL: <http://www.pmi.ua>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
2. Глобал Форум щодо Управління проектами. URL: <http://www.pmforum.org>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
3. Книги, присвячені управлінню проектами та інструментам управління проектами. URL: <http://www.projectmanagement.com.books>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
4. Офіційний сайт Міжнародної Асоціації управління проектами IPMA (Швейцарія). URL: <http://www.ipma.ch>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
5. Офіційний сайт Північно-Американського інституту управління проектами PMI (США). URL: <http://www.pmi.org>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
6. Публікації та статті з управління проектами. URL: <http://lanit-consulting.ru.press.articles>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
7. Спеціалізований сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.ganttthead.com>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
8. Публікації та статті з управління проектами. URL: <http://lanit-consulting.ru.press.articles>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
9. Спеціалізований сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.ganttthead.com>. (дата звернення 02.04.2023 р.).