



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управління командною взаємодією»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Менеджмент»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова викладання українська, англійська

Лектор дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Власенко Т.О., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

tvlasenko@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2553>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Управління командною взаємодією» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Менеджмент». Метою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти навичок формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей студентів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК) : здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
8 семестр				
Модуль 1. Сутність та зміст командної взаємодії				
Тема 1. Теоретичні засади формування груп і команд у виробничих організаціях	2/4	Знати основні теоретичні концепції формування груп і команд у виробничих організаціях	Виконання практичних завдань, самостійна робота в Elearn	10
Тема 2. Робота колективів і команд виробничих організацій	2/4	Знати методи взаємодії та співпраці в командному середовищі	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Тема 3. Організаційні моделі спільної діяльності в командах. Методики формування ефективної команди	2/4	Вміти застосовувати методики формування ефективних команд на основі відповідних моделей	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Модуль 2. Групові аспекти командної взаємодії				
Тема 4. Управління командами. Розвиток навичок взаємодії в командній роботі	2/4	Розуміти сутність та принципи управління командами у виробничих організаціях. Вміти розподіляти ролі та визначати завдання в команді	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Тема 5. Відповідальність та мотивація в	2/4	Розуміти значення відповідальності та мотивації у командному середовищі. Вміти	Виконання практичних завдань, Elearn	10

командному середовищі		створювати мотиваційну атмосферу та впливати на мотивацію команди		
Тема 6. Підходи та інструменти формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі	2/4	Знати різні підходи до формування сприятливого соціально-психологічного клімату в команді.	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Всього за 8 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Адізес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Київ : Наш формат, 2019. 304 с.
2. Tannenbaum S., Beard R., Salas E. Team Building and its Influence on Team Effectiveness: an Examination of Conceptual and Empirical Developments. *Issues, Theory, and Research in Industrial Organizational Psychology*. Elsevier Science Publishers. 1992. V. 82. P. 117-153.
3. Афанасьєва Т.О., Гревцева Є.О. Організація ефективної командної взаємодії в умовах дистанційної роботи педагогічних працівників. *Open educational e-environment of modern University*, 2021. № 10. С. 20-32.

4. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник. Київ: ЦУЛ. 2013. 420 с.
5. Воробйова Є. Роль менеджера-фасилітатора в системі організаційного розвитку. Лідер. Еліта. Суспільство. 2019. №3. С.59-70.
6. Горностай П. П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність. Педагогічна і психологічна наука в Україні. Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. Київ: Педагог. Думка. 2012. С. 115-125. URL: <http://gorn.kiev.ua/publ77.htm>
7. Дзвінчук Д. І., Діденко Н. Г., Любчук О. К., Малімон В. І. Психологія управління: навч. посіб. Київ: ТОВ «СІК ГРУП Україна». 2013. 293 с.
8. Кудояр Л. М. Методичні вказівки до вивчення курсу «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання». Суми: СумДУ. 2012. 26 с.
9. Омельченко Л.М. Психологія управління: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Управління навчальним закладом». Київ: НУБіП України. 2013. 44 с.
10. Стоян О.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни «Лідерства та командоутворення» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 40 с.
11. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбілдингу: навч. посіб. Харків: «Друкарня Мадрид». 2017. 92 с.
12. Савельєва В.С. Психологія управління.: навч посіб. Київ: ВД «Професіонал». 2016. 320с.
13. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2011. 664 с.
14. Колот А.М., Цимбалюк С.О. Мотиваційний менеджмент: підручник. Київ : КНЕУ, 2018. 479 с.
15. Alexander Andrea, De Smet Aaron, Mysore Mihir. Pandemic-style working from home may not translate easily to a «next normal» mix of on-site and remote working. Reimagining the postpandemic workforce: McKinsey Quarterly, July 7, 2020. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/reimagining-the-postpandemic-workforce>
16. Сорокун Антон. Карантин із користю для команди: як бути на крок попереду? URL: <https://prohr.rabota.ua/karantin-iz-koristyuu-dlya-komandi/?fbclid=IwAR3UEMUoe2Oitb9oPEvk23MINOYmUrNzbURmkgIZyWW5FOYmb5ZsdHiqMTk>
17. Як ефективно організувати дистанційну роботу вашої команди в період карантину і не втратити продуктивність. URL: <https://ldn.org.ua/useful-material/yak-efektyvno-orhanizuvaty-dystantsiynu-robotu-vashoi-komandy-v-period-karantynu-i-ne-vtratytyn-produktyvnist/>
18. Стоян О. Ю. Теоретичні положення формування харизматичного лідерства в системі публічного управління. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 4. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.5