



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація проєктної діяльності»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 061 Журналістика  
Освітня програма Журналістика  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу Контактна інформація лектора (e-mail)	Гаврилук Віталій Петрович, к.е.н., доцент кафедри кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, корпус 10, к. 316, тел. 097 -960 69 64 email <a href="mailto:havrylyuk@nubip.edu.ua">havrylyuk@nubip.edu.ua</a>
Сторінка курсу в eLearn	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4278">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4278</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освітній компонент «Організація проєктної діяльності» є обов'язковим (цикл загальної підготовки).

#### Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики та галузях, що забезпечують інформаційний супровід, прогнозувати динаміку суспільного розвитку та задовольняти інформаційні потреби, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук, проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики.

- СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.

- СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.

- СК04. Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

- СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

- СК09. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт.

#### Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних та суперечливих інформації та вимог.

- ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи досліджень.

- ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.
- ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
- ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
- ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
- ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
- ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Гнучкі Agile-методології в управлінні проектами	2/2	Визначати особливості проектного підходу до управління і відмінності такого управління від звичайного менеджменту.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>15</b>
Тема 2. Підготовка обґрунтування проекту і проектної заявки.	2/2	Визначати процеси управління проектами, вхідні ресурси і результати кожного процесу.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>15</b>
Тема 3. Інтеграція проекту і проектного управління	2/2	Оцінювати результати реалізації проектів і фаз управління ними	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>20</b>
Тема 4. Знаходження фінансування для проекту. Фандрейзинг	2/2	Формувати шаблони документів, необхідних для управління проектом на різних фазах	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>20</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>

<b>Модуль 2</b>				
Тема 5. Формування проектної команди	2/2	Використовувати адекватні завданням управління проектами програмні продукти	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>15</b>
Тема 6. Планування ресурсів та витрат проекту	2/2	Визначати основні проблеми, що перешкоджають успішному управлінню проектами, і шляхи їх вирішення	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>15</b>
Тема 7. Управління якістю виконання проекту	2/4	Застосовувати методи оцінки ефективності проекту. Визначати основні підходи до вирішення конфліктів при управлінні проектами і методами ефективних комунікацій	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>20</b>
Тема 8. Стратегічний вибір та управління комунікаціями проекту	1/1	Застосовувати навичками мережевого аналізу, календарного планування, контролю ходу реалізації проекту	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	<b>20</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Всього навчальна робота за 3 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни встановлені в ЕНК у кожному з завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час виконання практичних та самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Джозеф Хігні, Пол Дж. Філдінг. Управління проектами. Вид-во Фабула, 2020. 512 с.
2. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ. КПІ ім. І. Сікорського. 2017. 429 с.
3. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432с.
4. Петрович Й.М., Новаківській І.І. Управління проектами : підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 393 с.
5. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. Менеджмент : навчальний посібник Київ : Кондор. 2017. 216 с.

### Допоміжні

1. Горьовий В.П. Менеджмент і адміністрування. Практикум. Навчальний посібник. Київ : ЦП "Компринт". 2016.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів галузі знань "Менеджмент і адміністрування"; Міністерство освіти і науки України; Національний університет водного господарства та природокористування. Київ : Кондор, 2016. 386 с.
3. Козик В.В., Тимчишин І.Є. Практикум з управління проектами: Навч.посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.
4. Майорова Т.В., Ляхова О.О. Проектне фінансування: підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. 2-ге вид., перероб.і доп. Київ: КНЕУ, 2017. 434 с.
5. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
6. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами /за

ред..С.Д.Бушуєва. Київ: Наук.світ, 2009. 173с.

7. Юрген Аппело. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Вид-во Фабула, 2019. 432 с.

### Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. - <http://elearn.nubip.edu.ua>.
2. Модель Можливостей Зрілості: веб-сайт. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Capability\\_Maturity\\_Model](https://ru.wikipedia.org/wiki/Capability_Maturity_Model).
3. ISO 21500: веб-сайт. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/ISO\\_21500](https://uk.wikipedia.org/wiki/ISO_21500).
4. Logical framework approach (Метод логічної структури): веб-сайт. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Logical\\_framework\\_approach](https://en.wikipedia.org/wiki/Logical_framework_approach).
5. Prince2 (проєкти в контрольованих середовищах): веб-сайт. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/PRINCE2>.