



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управління фінансово-економічною діяльністю»

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Рік навчання 1-2, семестр 2-3

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 7

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Свердан Михайло Михайлович

к.е.н., доцент

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

корп. 10, кім. 410

Консультації: згідно графіку

Контактна інформація
лектора (e-mail)

sverdanof@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view?id=1981>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Управління фінансово-економічною діяльністю» є нормативним (цикл загальної підготовки), мета вивчення якого полягає в засвоєнні особливостей управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, застосування його основних критеріїв, реалізація цієї сфери управління у загальному контексті управлінської діяльності як складової державної освітньої політики на загальнонаціональному та регіональному рівнях, шляхів їхньої оптимізації.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1);
- здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК2);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК7);
- здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку педагогічних працівників закладу освіти (ЗК9).

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (ФК4);
- здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК7);
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (ФК9);
- здатність до управління організацією та її розвитком (ФК10);
- здатність розробляти ефективну систему мотивації, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку працівників закладу освіти (ФК12).

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення (ПРН2);
- обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН4);
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах (ПРН5);
- володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність (ПРН6);
- застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією (ПРН8);
- вмінні планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (ПРН13).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Організація фінансової діяльності навчальних закладів				
Тема 1. Основи фінансової діяльності навчальних закладів	2/2	Знати сутність та необхідність застосування стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	18 балів
Тема 2. Фінансове планування бюджету навчальних закладів	2/2	Знати специфіку предмета стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	18 балів
Тема 3. Формування доходної частини бюджету навчальних закладів	2/2	Знати елементи здійснення стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	17 балів
Тема 4. Видатки навчальних закладів	2/2	Знати конкурентні особливості застосування стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	17 балів
Модуль 2. Механізм здійснення фінансової діяльності навчальних закладів				
Тема 5. Розробка місії та стратегічних цілей менеджменту	2/2	Знати алгоритми імовірних шляхів реалізації стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	25 балів
Тема 6. Оцінювання та вибір стратегії	2/2	Знати основи проектування варіантів	Виконання практичних завдань	20 балів

менеджменту		стратегічного менеджменту		
Тема 7. Реалізація стратегічного менеджменту	2/2	Знати методику впровадження стратегічного менеджменту	Виконання практичних завдань	25 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Боголіб Т.М., Малишко В.В. Економіка вищої школи: навчальний посібник. Київ: Корпорація, 2015. 264 с.
2. Воловець Я. В., Клімковський М. І. Економіка праці: Конспект лекцій з дисципліни. Львів: ІППТ при НУ "Львівська політехніка". 2002. 160 с.
3. Добрянський І. А. Приватна вища освіта в Україні: Курс лекцій. Київ: Імекс - ЛТД, 2006. 460 с.
4. Пшенична Л.В. Управління фінансово економічною діяльністю: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 264 с.
5. Тимошенко О.В., Федорова В.А. Фінансові аспекти конкурентоспроможності вищої освіти в Україні: Монографія. Дніпропетровськ: Пороги, 2008. 392 с.