



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету аграрного менеджменту
Анатолій ОСТАПЧУК
_____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту
Протокол № 8 від «18» квітня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри
 Марина ДЄЛІНІ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Управління інвестиційною
діяльністю та міжнародними проектами»
Гарант ОП
 Лідія ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність
освітня програма

073 «Менеджмент»

«Управління інвестиційною діяльністю та
міжнародними проектами»

факультет
розробники:

аграрного менеджменту

доцент кафедри виробничого та інвестиційного
менеджменту, к. держ. упр. Дергач А.В.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Проектний підхід в управлінні бізнесом

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	ОНП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Проектний підхід в управлінні бізнесом» є нормативною навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання.

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з проблем управління бізнесом при використанні проектного підходу. Вивчення дисципліни дозволяє впровадити сучасні теоретичні підходи у практику розроблення та управління бізнесу при використанні проектного підходу як інструменту розвитку організації.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: відмінності класичних та сучасних підходів до управління організаціями; характеристик проектного підходу в управлінні організацією; методів управління проектами; портфельного управління; реінжинірингу бізнес-процесів; особливостей креативного підходу у проектному управлінні; моделей управління проектами; модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність виконувати завдання та вирішувати актуальні питання досліджень інвестування міжнародних проектів у аграрному секторі, що передбачає застосування сучасних теорій та методів наукових досліджень у сфері інвестиційного та проектного менеджменту та у науковій діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях;

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК7. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями;

СК8. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту;

ПРН8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень.

ПРН14. Здатність оцінювати інвестиційну привабливість і здійснювати відбір проектів.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (заочної) форми навчання

Змістовий модуль 1.

Теоретичні засади управління проектами стартап

Тема 1. Класичні підходи до управління організаціями

Характеристика синтетичних підходів в менеджменті. Характеристики інтегрованих підходів в управлінні.

Функціонально-орієнтований підхід. Характеристики функціонально-орієнтованого підходу. Види діяльності, на яких базується виконання функцій. Ознаки та принципи функціонального підходу. Переваги та недоліки функціонального підходу.

Ситуаційний підхід в управлінні. Особливості використання ситуаційного підходу в управлінні. Технології ситуаційного підходу. Завдання ситуаційного аналізу.

Системний підхід. Визначення та характеристики системи. Складові концепції 7-S.

Тема 2. Сучасні підходи до управління організаціями

Процесно-орієнтований підхід управління організацією. Характеристика процесу та операції. Загальні принципи процесно-орієнтованого підходу. Сучасна концепція процесного підходу. Процес управління. Процесна система управління організацією.

Цільовий підхід в управлінні. Еволюція підходу управління за цілями. Схема циклу управління підприємством за цілями. Головні характеристики цільового підходу.

Управління за результатами. Характеристика управління за результатами.

Характеристика стадій управління за результатами.

Тема 3. Методи управління проектами

Класичний (традиційний) або Водоспад (потоківий метод) Waterfall. Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Адаптивне управління проектами (APF – Adaptive Project Framework регульовані рамки проєктів). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

AGILE. Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Техніка огляду програми (PERT – The Program Evaluation Review Technique). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Управління проєктом за методом критичного ланцюга (Critical Chain Project Management – CCPM). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Метод критичного шляху (Critical Path Method – CPM). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Екстремальний проектний менеджмент (Extreme project management – EPJ). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Метод SIX SIGMA. Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Теорія обмежень (Theory of Constraints). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Метод управління проектами PRINCE2 (проекти в контрольованих середовищах). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

PRINCE2 Project Management Methodology (Projects in Controlled Environments). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Канбан Kanban Project Management(KANBAN). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Бережливе (ощадливе) виробництво (LEAN). Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

SCRUM. Характеристика методу. Переваги та недоліки. Площина застосування.

Тема 4. Проектний підхід в управлінні організацією

Передумови виникнення проектного підходу управління. Проектний підхід як альтернатива ієрархічної системи управління. Переваги проектного управління. Недоліки проектної організації.

Система проектного управління. Доцільність використання проектного підходу. Елементи системи проектного управління. Переваги та недоліки проектного підходу.

Підходи та принципи системи управління проектами. Підходи до побудови систем управління проектами. Основні задачі, які вирішує система управління проектно-орієнтованим підприємством.

Проблеми використання проектного підходу в управлінні. Основні обмеження впровадження проектного підходу.

Змістовий модуль 2.

Особливості використання проектного підходу в управлінні

Тема 5. Підходи у проектному управлінні

Портфельне управління. Характеристики та особливості портфельного управління.

Реінжиніринг бізнес-процесів. Бізнес-процеси. Реінжиніринг бізнес-процесів.

Креативний підхід у проектному управлінні Еволюція становлення креативного підходу. Площина використання креативного підходу. Механізм креативного управління. Відмінність традиційного та креативного підходів в управлінні проектами.

Роль персоналу в реалізації креативного підходу. Вимоги до креативності співробітників. Модель мотивації продуктивної та непродуктивної креативності.

Тема 6. Моделі управління проектами

Ітеративна модель (Iterative model). Ітеративний підхід в управлінні. Фази життєвого циклу розробки відповідно до ітеративної моделі. Переваги та недоліки ітеративного підходу.

Інкрементна модель (Incremental model). Інкрементна модель управління проектами: характеристики, використання.

Спіральна модель (Spiral model). Особливості спіральної моделі. Ризики, пов'язані з організаційними та процесними аспектами взаємодії фахівців у проектній команді.

Тема 7. Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку

Модель програмного управління. Управління інноваційними програмами та проектами. Переваги та недоліки програмного управління.

Оцінка і аналіз систем управління учасників трансферу технологій. Можливості реалізації трансферу технологій в організаціях з різними моделями управління.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління проектами стартап														
Тема 1. Класичні підходи до управління організаціями	1-2	12	3	3			6							
Тема 2. Сучасні підходи до управління організаціями	2-3	12	3	3			6							
Тема 3. Методи управління проектами	4-6	22	6	6			10							
Тема 4. Проектний підхід в управлінні організацією	7-8	16	4	4			8							
Разом за змістовим модулем 1		62	16	16			30							
Змістовий модуль 2. Особливості використання проектного підходу в управлінні														
Тема 5. Підходи у проектному управлінні	9-10	18	4	4			10							
Тема 6. Моделі управління проектами	11-13	22	6	6			10							
Тема 7. Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку	14-15	18	4	4			10							
Разом за змістовим модулем 2		58	14	14			30							
Усього годин		120	30	30	-	-	60							
Курсовий проект (робота) з _____ <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>			-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Усього годин		120	30	30	-	-	60							

4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класичні підходи до управління організаціями	3
2	Сучасні підходи до управління організаціями	3
3	Методи управління проектами	6
4	Проектний підхід в управлінні організацією	4
5	Підходи у проектному управлінні	4
6	Моделі управління проектами	6
7	Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку	4
Разом		30

6. Темы лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

7. Темы самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класичні підходи до управління організаціями	6
2	Сучасні підходи до управління організаціями	6
3	Методи управління проектами	10
4	Проектний підхід в управлінні організацією	8
5	Підходи у проектному управлінні	10
6	Моделі управління проектами	10
7	Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку	10
Разом		60

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Адаптивне управління проектами (APF – Adaptive Project Framework регульовані рамки проектів) AGILE.
2. Бізнес-проекування в системі виробничого менеджменту.
3. Варіанти схем управління проектами, їх сутність.
4. Дайте характеристику 5 етапів традиційного менеджменту.
5. Дайте характеристику 5 процесам DMEDI.
6. Дайте характеристику Закону Паркінсона.
7. Дайте характеристику спіральній моделі.
8. Екстремальний проектний менеджмент (Extreme project management – EPJ).
9. Життєвий цикл проекту і його стадії.
10. Загальна характеристика менеджменту та «управління за результатами».
11. Загальна характеристика програми Primavera.
12. Загальна характеристика програми Project Expert.
13. Ітеративна модель (Iterative and incremental development).
14. Класичний (традиційний) або Водоспад (потоківий метод) Waterfall.
15. Метод критичного шляху (Critical Path Method – CPM).
16. Метод управління проектами PRINCE2 (проекти в контрольованих середовищах).
17. Наведіть класифікацію проектів.
18. Назвіть керовані параметри проекту.
19. Назвіть основні етапи МВО, та дайте їм характеристику.
20. Назвіть основні етапи управління термінами СРМ-проекту?
21. Назвіть основні модулі інтерфейс користувача.
22. Назвіть основні переваги аналізу критичного шляху.
23. Назвіть основні підсистем Система Primavera.
24. Назвіть основні рівні програми Project Expert .
25. Назвіть плюси і мінуси ітеративної моделі.
26. Назвіть функції й підсистеми управління проектами.
27. Основні задачі, які дозволяє вирішувати Project Expert Integrator.
28. Основні методи управління проектами, їх завдання.
29. Основні підходи до пропонованої системи управління.
30. Основні функції бізнес -плану.
31. Охарактеризуйте переваги та недоліки «управління за цілями».
32. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Agile.
33. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Lean.
34. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Scrum.
35. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони класичного проектного менеджменту.
36. Охарактеризуйте 5 основних зустрічей (фаз/процесів) структури процесів Scrum.
37. Охарактеризуйте метод Критичного ланцюга.
38. Переваги та недоліки спіральної моделі.

39. Портфельне управління.
40. Проект, його визначення й відмінні риси.
41. Процесно – орієнтований підхід управління організацією.
42. Реінжиніринг бізнес-процесів.
43. Система контролю процесу реалізації проекту.
44. Система моделювання проекту.
45. Сутність та характеристика методу PRINCE2 Project Management Methodology (Projects in Controlled Environments).
46. Сутність та характеристика методу SCRUM.
47. Сутність та характеристика методу SIX SIGMA.
48. Сутність та характеристика методу Бережливе (ощадливе) виробництво (LEAN).
49. Сутність та характеристика методу Канбан Kanban Project Management(KANBAN).
50. Сутність та характеристика програмно-цільового управління.
51. Сутність та характеристика процесного підходу.
52. Сутність та характеристика системного підходу.
53. Сутність та характеристика ситуаційного підходу.
54. Суть класичної або адміністративної школи менеджменту?
55. Суть поняття проекту, загальна характеристика та види проектів.
56. Теорія обмежень (Theory of Constraints).
57. Техніка огляду програми (PERT – The Program Evaluation Review Technique).
58. Управління за допомогою бізнес-процесів.
59. Управління за результатами.
60. Управління проектами в системі операційно-виробничого менеджменту та його основні фази.
61. Управління проектом за методом критичного ланцюга (Critical Chain Project Management – CCPM).
62. Управління розробкою креативних рішень в організації.
63. Цільовий підхід в управлінні.
64. Що означає Погана багатозадачність?
65. Що означає Студентський синдром?
66. Що собою являє школа людських стосунків?
67. Що собою являє школа наукового управління?
68. Що являє собою інкрементальна модель.
69. Що являє собою управління проектом?
70. Які властивості має будь-який проект?
71. Які існують основні позиції виділення шкіл?

Тестові завдання для визначення рівня засвоєння знань студентами

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Магістр» Спеціальність «Менеджмент»	Факультет аграрного менеджменту кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту 202_ – 202_ навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни «Проектний підхід в управлінні бізнесом»	Затверджую В.о.завідувача кафедри
			(підпис) Деліні М.М. _____ 20__ р.
Екзаменаційне питання (максимальна оцінка 10 балів на відповідь на запитання)			
1. Основні переваги матричної структури управління проектом.			
2. Головні ознаки проекту.			

Тестові завдання різних типів

(максимальна оцінка 10 балів на відповідь на тестові запитання)

1. Доповніть твердження вписавши слово у відповідному відмінку: план, який виражається в кількісних показниках і відображає витрати, необхідні для досягнення поставленої мети називається _____.

2. Доповніть твердження вписавши слово у відповідному відмінку: період часу від задуму проекту до його закінчення, який може характеризуватися моментом здійснення перших витрат за проектом (поява проекту) і отриманням останньої вигоди (ліквідація проекту) це _____.

3. Відповідно до функціональної структури управління проектами:

а) керівництво здійснює лінійний керівник через групу підпорядкованих йому функціональних керівників, кожний з яких керує певними підрозділами в межах доручених функцій;

б) створюються тимчасові проектні групи, які очолюють керівники проектів. Ці групи формують зі спеціалістів відповідних функціональних відділів;

в) створюється спеціальний підрозділ для розв'язання конкретного завдання, а керівники проектів зосереджують свою увагу на виконанні конкретних завдань;

г) правильна відповідь відсутня.

4. Для одержання узагальненого показника реалізації проекту з метою контролю потрібно:

а) розробити систему показників, на основі яких порівняти виконання робіт за часом і вартістю;

б) визначити обсяги виконання робіт;

в) визначити грошові витрати на реалізацію проекту;

г) вірні відповіді а) та б).

5. Сіткова модель – це:

а) інформаційно-динамічна модель, яка відображає взаємозв'язки між технічними елементами проекту;

б) будь-які виробничі процеси чи інші дії, які призводять до досягнення певних результатів, подій;

в) кінцеві результати попередніх робіт, що є моментом завершення планової дії;

г) множина поєднаних між собою елементів для опису технологічної залежності окремих робіт і етапів майбутніх проектів.

6. Бюджет проекту – це:

- а) план, який виражається у кількісних показниках і відображає витрати, необхідні для досягнення поставленої мети;
- б) комплекс документальних розрахунків, необхідних для визначення розміру витрат на проект;
- в) це документ, що визначає вартість проекту;
- г) це інструмент контролю й аналізу витрат коштів і ресурсів на проект.

7. На якому тимчасовому відрізку життєвого циклу проекту розраховується комерційна ефективність проекту?

- а) на передінвестиційному;
- б) на інвестиційному;
- в) на експлуатаційному;
- г) на всіх.

8. Основним положенням концепції системного управління якістю проектів є:

- а) кожен учасник проекту причетний (у певних межах) до якості проекту загалом;
- б) комплексне управління якістю проекту;
- в) відповідальність за стан якості проекту несе лабораторія підприємства;
- г) проект є цілісною системою, якою необхідно управляти.

9. Для якої стадії проекту з метою організації контролю якості необхідний дозвіл пусконаладжувальної організації та приймальної комісії:

- а) доінвестиційної;
- б) розробки проекту;
- в) реалізації;
- г) здачі об'єкта.

10. Які організаційні структури, як правило, застосовують у практиці формування проектної команди:

- а) матрична;
- б) лінійно-функціональна;
- в) проектна;
- г) вірні відповіді а) та в).

9. Методи навчання.

Під час вивчення курсу для активізації навчального процесу застосовуються:

- ділові ігри,
- проблемні завдання,
- підготовка реферативних доповідей
- інші методи та засоби активізації пізнавальної діяльності студентів.

На лекціях увага студентів зосереджується на проблемних питаннях за структурованим матеріалом з наведенням конкретних прикладів практичного застосування отриманих знань та зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем та заохоченням студентів до критичного сприймання нового матеріалу.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології:

- обговорення проблем, дискусії;
- вирішення ситуаційних вправ;
- розв'язання проблемних питань;
- мозковий штурм;
- кейс-методи;
- аналіз конкретної ситуації;
- робота в малих групах;
- рольові та ділові ігри;
- письмовий контроль знань;
- індивідуальне та групове опитування;
- перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. Форми контролю.

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Проектний підхід в управлінні бізнесом» є лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання модульних контрольних робіт, рефератів, виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань, підсумковий контроль – екзамен. Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10), видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (лабораторних та семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з

програмного матеріалу (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{ДИС}},$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{ДИС} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$. Тоді вона буде мати вигляд:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$$

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний. Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з дисципліни.

До переліку робіт, за які надаються додаткові бали здобувачу вищої освіти (максимальна кількість 20 балів) відносяться:

- отримання диплому I-го ступеню переможця студентської наукової конференції навчально-наукового інституту чи факультету (коледжу) з відповідної дисципліни;
- отримання диплому переможця (I, II чи III місце) II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни чи спеціальності (напрямку підготовки) у поточному навчальному році;
- отримання диплому (I, II чи III ступеню) переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з відповідної дисципліни у поточному навчальному році;
- авторство (співавторство) у поданій заявці на винахід чи отриманому патенті України з відповідної дисципліни;
- авторство (співавторство) у виданій науковій статті з відповідної дисципліни;
- виготовлення особисто навчального стенду, макету, пристрою, приладу; розробка комп'ютерної програми (за умови, що зазначене використовується в

освітньому процесі при викладанні відповідної дисципліни).

Рейтинг штрафний не перевищує 5 балів і віднімається від рейтингу з навчальної роботи. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для здобувачів вищої освіти, які невчасно засвоїли матеріали змістових модулів, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

Підготовка і захист курсового проекту (роботи) оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Семестровий екзамен – це форма підсумкової атестації засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік – це форма підсумкової атестації, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}.$$

12. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Проектний підхід в управлінні бізнесом» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).

2. Електронний навчальний курс «Проектний підхід в управлінні бізнесом»:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1924>.

13.Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків: ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Збаразська Л.О., Рижигов В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. Управління проектами: навч. посібник для студ. Вищих навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 168с.
3. Крайнік О.М.6 Тахтаджієва Н.І. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» денної форми навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2015. 80 с.
4. Лігоненко Л.О. Антикризове управління підприємством: теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій: моногр. Київ: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. 580 с.
5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432с.
6. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: навч. посібник. Київ: Кондор, 2007. 676с.
7. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер.з англ.; за ред..С.Д.Бушуєва. Київ: Наук.світ, 2009. 173с.
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с.
9. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. Чернігів : видавець Брагинець О. В., 2018. 306 с.
10. Управління інноваційними проектами : конспект лекцій / укладачі: О. О. Міцура, О. М. Олефіренко. Суми : Сумський державний університет, 2012. 92 с.
11. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія: МФУ 75.1 – 00013480 – 29.12:2010 . Стандарт Міністерства фінансів України. Київ, 2010. 44 с.
12. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
13. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. – 181 с.
14. Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
15. Хомяков В.І. Менеджмент підприємства. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Кондор, 2005. 434 с.
16. Шегда А.В. Менеджмент: підручник. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2006. 645с.

17. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition, PMI, 2013. 589 p.
18. Sure trek project manager i primavera project planner (p3). URL: <http://library.if.ua/book/96/6648.html> (дата звернення 12.04.2023).
19. Open plan professional. URL: <http://library.if.ua/book/96/6646.html> (дата звернення 12.04.2023).

Допоміжні:

20. Василенко В.О. Стратегічне управління Київ: МАУП, 2004.
21. Осовська Г.В. Основи менеджменту: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: «Кондор», 2003. 556 с.
22. Шегда А.В. Менеджмент: Навч. посіб. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2002. 583 с.
23. Шкроміда, Н.Я. Оцінювання економічного потенціалу промислових підприємств в ринковому середовищі: дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04. Хмельницький: ХНУ, 2012. С. 13– 14.

Інформаційні ресурси:

24. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 01.04.2023 р.).
25. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення 01.04.2023 р.).
26. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 01.04.2023 р.).
27. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 01.04.2023 р.).