

Проект



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ **Вадим**
ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. *Гуцул Тетяна Анатоліївна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, **гарант програми**.
2. *Байдала Вікторія Володимирівна*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. *Мірзоєва Тетяна Володимирівна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
4. *Ланченко Євгеній Олександрович*, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. *Нагорний Віталій Володимирович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
6. *Рубан Ольга Олександрівна*, кандидат економічних наук, асистент кафедри економіки.
7. *Магденко Анастасія Павлівна*, студентка 1 курсу ОПП «Економіка підприємства» (ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка»).
8. *Височанська Марія Ярославівна*, д.е.н., старший дослідник, заступник директора з наукової роботи та інноваційного розвитку Інституту агроекології і природокористування НААН України (за згодою).
9. *Зайченко Наталія Петрівна*, директор ПП «Фармерс» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Пугачов Микола Іванович*, доктор економічних наук, професор, академік НААН України, заступник директора ННЦ "Інститут аграрної економіки".
2. *Козенко Владислав Володимирович*, к.е.н., керівник департаменту прямих закупівель ТОВ «Сандора»

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які здатні поєднувати набуті знання, вміння та комунікативні навички під час вирішення завдань і проблемних питань щодо економіки підприємства, в тому числі в галузі сільськогосподарського виробництва	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Другий рівень вищої освіти в галузі економіки з

освітньо-професійної програми та спеціалізації	урахуванням принципів сталого розвитку, зокрема, в контексті соціально-економічних особливостей функціонування різних типів аграрних формувань відповідно до необхідності забезпечення продовольчої безпеки держави. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічна ефективність, економіка сільського розвитку, соціально-економічні проєкти в агробізнесі, сталий розвиток.		
Особливості освітньо-професійної програми	Поєднання підготовки фахівців в галузі економіки з природничою спрямованістю університету в напрямі забезпечення взаємопов'язаного з аграрним виробництвом навчального процесу у відповідності з вимогами ринку праці щодо фахівців, які мають необхідні професійні навички.		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 743 911 855">2441</td> <td data-bbox="911 743 1457 855">Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти)</td> </tr> </table>	2441	Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти)
2441	Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти)		
Подальше навчання	Магістр з економіки має право продовжити навчання в аспірантурі.		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання з використання сервісів відеозв'язку (CiscoWebex, Zoom, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що сприяють набуттю практичних навичок та самостійного мислення здобувачів освіти.		
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова		

	оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Екзамени, заліки та диференційні заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" https://nubip.edu.ua/node/12654 У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові),	СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний,

предметні) компетентності (СК)	методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень. СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. Спеціальні компетентності, запропоновані НУБіП України: СК 12. Здатність оцінювати стан і взаємозв'язки аграрних формувань різних типів, а також здійснювати моделювання їх розвитку в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	

ПРН 07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Програмні результати, запропоновані НУБіП України:

ПРН 16. Визначати та критично оцінювати стан і роль суб'єктів аграрного бізнесу у забезпеченні продовольчої безпеки країни та моделювати їх розвиток із урахуванням сучасних ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми забезпечує 9 викладачів НУБіП України, які є членами кафедр економічного факультету і факультетів аграрного менеджменту та інформаційних технологій. З них 4 професори, 5 доцентів, в тому числі 4 доктори наук та 5 кандидатів наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. В процесі організації навчання залучаються іноземні лектори, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія

	TOPAS, створена в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS). У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників, а саме проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (https://nubip.edu.ua/), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (https://my.nubip.edu.ua/individual-study-infos), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=301
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України https://nubip.edu.ua/node/155786/5 Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, здобувачів вищої освіти Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду https://nubip.edu.ua/node/1600/9

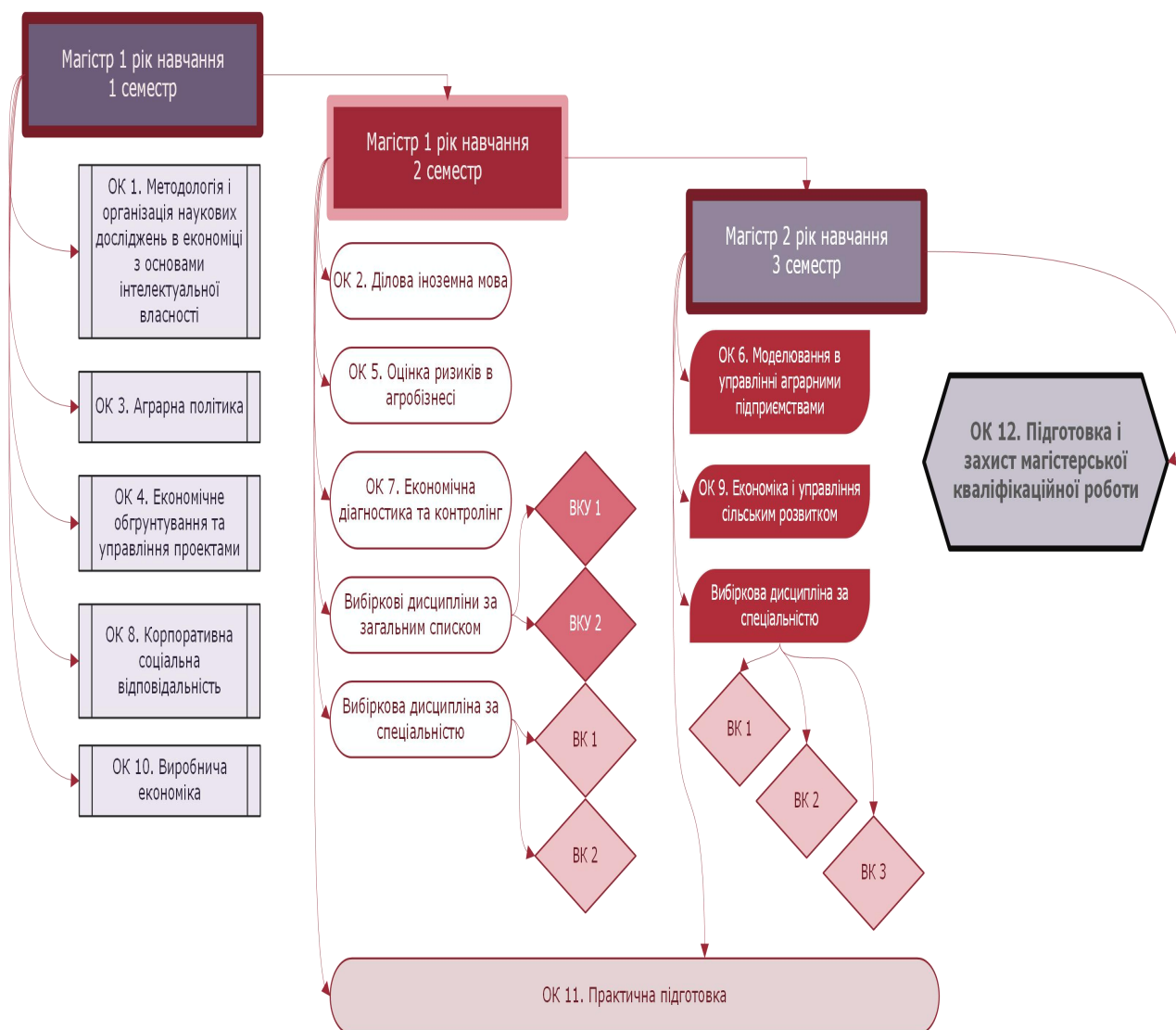
	Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою https://nubip.edu.ua/node/2025

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
Разом		6	X
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу університету	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу університету	3	Залік
Разом		6	X
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»			
ОК 3	Аграрна політика	6	Екзамен
ОК 4	Економічне обґрунтування та управління проєктами	6	Екзамен
ОК 5	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	Екзамен
ОК 6	Моделювання в управлінні аграрними підприємствами	5	Екзамен
ОК 7	Бізнес планування підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК 9	Економіка і управління сільським розвитком	5	Екзамен
ОК 10	Виробнича економіка	6	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	5	Екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	5	
Разом		48	X
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Економіка розвитку	5	Екзамен
ВК 2	Поведінкова економіка	5	Екзамен
ВК 3	Публічні закупівлі	5	Екзамен
ВК 4	Управління людськими ресурсами	5	Екзамен
ВК 5	Соціальна та солідарна економіка	5	Екзамен
ВК 6	Соціальне підприємництво	5	Екзамен
ВК 7	Глобальна економіка	5	Екзамен
ВК 8	Економічна діагностика і контролінг	5	Екзамен
ВК 9	Інноваційний розвиток аграрних підприємств	5	Екзамен
ВК 10	Бізнес-соціальний аналіз	5	Екзамен
ВК 11	Конкурентоспроможність підприємства	5	Екзамен
ВК 12	Фінансовий моніторинг	5	Екзамен
ВК 13	Управлінська економіка	5	Екзамен
ВК 14	Агропродовольчі ланцюги доданої вартості	5	Екзамен
ВК 15	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	5	Екзамен
Разом		30	x
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		54	x
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів ОПП «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр з економіки». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»**

Зміст компетентності	Освітні компоненти											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1						+	+		+			+
ЗК2	+		+	+	+					+		+
ЗК3				+				+	+		+	
ЗК4	+	+									+	
ЗК5									+	+	+	
ЗК6				+	+		+					+
ЗК7			+				+	+				+
ЗК8	+	+										+
СК1			+		+	+	+		+	+		+
СК2	+	+									+	
СК3	+				+		+		+	+	+	+
СК4	+									+	+	+
СК5			+					+				
СК6	+		+			+	+				+	+
СК7				+		+		+		+		+
СК8					+				+		+	
СК9						+			+			
СК10			+	+			+	+				
СК11							+			+		+
СК12			+		+	+			+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН 1	+									+		+
ПРН 2							+			+	+	
ПРН 3	+	+								+		
ПРН 4				+	+		+					+
ПРН 5	+		+	+			+	+				
ПРН 6				+			+					
ПРН 7				+					+	+	+	
ПРН 8	+						+					
ПРН 9						+	+		+			
ПРН 10						+				+		+
ПРН 11	+					+					+	
ПРН 12					+			+	+			
ПРН 13				+	+					+		
ПРН 14			+			+	+					+
ПРН 15							+	+			+	
ПРН 16			+		+	+			+			+

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	1.		
Інше (зазначити)	1.		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

другий (магістерський)

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

«Економіка підприємства»

освітньо-професійна

денна

1 рік 4 місяці (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Магістр

магістр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за р. н. та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		семестр						1	3	
								Кількість тижнів у семестрі						1	2	3
														15	15	10
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60	2		2		
ОК 2	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60				2	
Всього		180	6	2	0	0	60	15	0	45	120	1	0	2	2	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ОК 3	Аграрна політика	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
ОК 4	Економічне обґрунтування та управління проектами	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 5	Оцінка ризиків в агробізнесі	150	5	1		2	45	15		30	105				3	
ОК 6	Моделювання в управлінні аграрними підприємствами	150	5	1			40	20		20	110					4
ОК 7	Економічна діагностика та контролінг	150	5	1			45	15		30	105				3	
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 9	Економіка і управління сільським розвитком	150	5	1			40	20		20	110					4
ОК 10	Виробнича економіка	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 11	Практична підготовка	180	5	1,2								30	120			
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5								90					
Всього		1590	53	8	0	2	410	190	0	220	880	30	120	16	6	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1770	59	10	0	2	470	205	0	265	1000	30	120	18	8	8

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	Вибір з каталогу університету*	90	3		1		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу університету*	90	3		1		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120				4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК 1	Економіка розвитку	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 2	Поведінкова економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 3	Публічні закупівлі	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4	Управління людськими ресурсами	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 5	Соціальна та солідарна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 6	Соціальне підприємництво	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 7	Глобальна економіка	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 8	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 9	Інноваційний розвиток аграрних підприємств	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 10	Бізнес-соціальний аналіз	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 11	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 13	Управлінська економіка	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 14	Агропродовольчі ланцюги доданої вартості	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 15	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	150	5	1			40	20		20	110					4
Всього		750	25	5	0	0	210	90	0	120	540	0	0	0	6	12
Загальний обсяг вибірових компонентів		930	31	5	2		270	120	0	150	660	0	0	0	10	16
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				16												
Разом за ОПП		2700	90	16	2	2	785	340	0	445	1765	30	120	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти	1770	59	65,5
Вибіркові компоненти	930	31	35,5
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів*</i>	180	6	6,7
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	900	25	27,8
Разом за ОПП	2700	90	100

*Згідно каталогу вибіркових дисциплін на 2025-2026 рр.
<https://nubip.edu.ua/node/67362>

**Згідно каталогу вибіркових дисциплін за спеціальністю на 2025-2026 рр.

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	7			9	52
2	10	2		3	1		16
Разом за ОПП	40	7	7	3	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практична підготовка	1,2	180	5	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Оцінка ризиків в агробізнесі	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	3