



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка розвитку»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 051 - Економіка (Економіка підприємства),  
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»  
Рік навчання \_\_\_ 1 \_\_\_\_, семестр \_\_\_ 1 \_\_\_  
Форма навчання \_денна, заочна \_\_\_  
Кількість кредитів ЄКТС \_\_\_ 5 \_\_\_  
Мова викладання \_\_\_ українська \_\_\_

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

\_\_\_ к.е.н., доцент Томашевська О.А. \_\_\_\_\_  
tomashevaska2011@ukr.net \_\_\_\_\_

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс присвячений вивченню сутності процесів розвитку та його соціально-економічних типів; дослідженню природних та соціально-економічних передумов прогресивного розвитку системи; неадитивності економічної системи як принципової незвідності її властивостей до суми властивостей її складників та, відповідно набуття нею емерджентних властивостей.

Завданням вивчення дисципліни є засвоєння теоретико-прикладних засад формування, розвитку, причинно-наслідкових зв'язків та механізмів функціонування економічних систем; вивчення впливу універсальних законів розвитку матеріально-енергетичних процесів на функціонування економічної системи.

Мета вивчення дисципліни - формування знань щодо взаємної конвертації компонентів економічних систем (когнітивних особливостей людини, етичної компоненти, природних факторів, інформації, капіталу, відносин, грошей, факторів часу та простору тощо) і, відповідно, набуття ними кількісних і якісних характеристик у процесі розвитку.

У результаті дисципліни студент набуде знань та вмінь щодо основних закономірностей функціонування і розвитку економічної системи; принципів побудови основних моделей економічного розвитку; методики розрахунку соціально-економічних показників, що характеризують процес розвитку економічних систем; логічного пояснення причинно-наслідкових зв'язків і механізмів функціонування економічних систем; використання цілісного підходу до аналізу економічних явищ; використання понятійно-категоріального апарату, основних економічних законів у майбутній професійній діяльності.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль 1. Теоретичні засади формування та розвитку економічних систем</b>			
Тема 1. Системний підхід як базис наукових досліджень розвитку економіки	2/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій	0-5 балів
Тема 2. Соціально-економічна система як складна ймовірнісна динамічна система	2/2	-//-	0-5 балів
Тема 3. Економічний розвиток як економічна категорія	2/4	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій. Виконання практичних завдань (розв'язування задач).	0-5 балів
Тема 4. Синергетичні основи розвитку економічних систем та їх емерджентні властивості	4/4	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій	0-5 балів

<b>Модуль 2. Системоутворюючі фактори та їх вплив на розвиток економічної системи</b>			
Тема 5. Час як системоутворюючий фактор розвитку економіки	/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-5 балів
Тема 6. Енергетичні основи розвитку	2/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій	0-5 балів
Тема 7. Інформація як базис розвитку	/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-5 балів
Тема 8. Простір існування та розвитку економічних систем	/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-5 балів
Тема 9. Етична компонента як фактор розвитку соціально-економічних систем	2/2	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій	0-5 балів
Тема 10. Моделі та теорії економічного розвитку. Основні фактори економічного зростання	2/4	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій	0-5 балів
Тема 11. Індикатори рівня соціально-економічного розвитку	2/4	Підготовка доповідей /рефератів/презентацій. Виконання практичних завдань (розв'язування задач).	0-5 балів
<b>Всього за 1 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### Підготовка доповідей /рефератів/презентацій:

- за умови повного висвітлення сутності питання (проблеми) – 5 балів;
- за умови, що питання (проблему) розкрито неповністю – 3-4 бали;
- активна участь студента в обговоренні питання (проблеми) - 4-5 балів.

#### Виконання практичних завдань (розв'язування задач):

- правильний розв'язок задачі, коректна інтерпретація та опис одержаних результатів, формулювання ґрунтовних висновків – 5 балів;
- наявність у розрахунках незначних арифметичних помилок за умови правильного алгоритму розв'язку – 4 бали;
- наявність арифметичних помилок та/або дотримання правильного алгоритму розв'язку – 3 бали;
- наявність грубих арифметичних помилок та/або недотримання правильного алгоритму розв'язку – 0-2 бали.

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	не зараховано
0-59	незадовільно	