**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**

**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА**

**ІМ. ПРОФ. І.Н. РОМАНЕНКА**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

**ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

**для студентів 3 курсу економічного факультету**

**спеціальності 051- «Економіка»**

**КИЇВ - 2019**

**631.11 (072)**

**ББК 65.290Я7**

**М 54**

Рецензенти: Кузьменко С.В., кандидат економічних наук, доцент;

Гуцул Т.А. кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано Вченою радою економічного факультету

Укладачі: С.М. Рогач, Л.М. Степасюк, Т.В. Мірзоєва

М 54 Методичні вказівки до виконання програми виробничої практики для студентів З курсу економічного факультету напряму підготовки 6.030504 - «Економіка підприємства». С.М. Рогач, Л.М. Степасюк, Т.В. Мірзоєва. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ»». 2019. 36 с.

Висвітлено мету й завдання виробничої практики студентів, наведено план і структуру звіту про її проходження.

УДК 631.11 (072)

ББК 65.290Я7

М54

© Рогач С.М., Степасюк Л.М., Мірзоєва Т.В., 2019

© Видавництво «ЦП «КОМПРИНТ»», 2019

**ВСТУП**

Сільськогосподарська галузь для Української держави завжди була однією з пріоритетних сфер як зовнішньоекономічного, так і внутрішньоекономічного розвитку країни, так як питання організації аграрного виробництва для окремої держави актуальне в усі часи. Від цього залежить не тільки життєздатність і самодостатність країни й суспільства, а й безліч найрізноманітніших напрямів людської діяльності. Україна - це країна з потужним агропромисловим потенціалом та величезними перспективами розвитку сільського господарства. У зв’язку з цим, в умовах сьогодення особлива увага повинна приділятися обґрунтуванню рішень щодо підвищення ефективності аграрного виробництва та пошуку найдоцільніших напрямів розвитку аграрних підприємств. Все це потребує глибоких економічних знань і вимагає підвищення рівня підготовки економістів-аграрників у сільськогосподарських вищих навчальних закладах. У розв'язанні цього завдання важливе місце займає виробнича практика студентів, що забезпечує набуття сукупності теоретичних і практичних знань з управління ринковою економікою.

Студенти зобов'язані активно працювати над виконанням програми виробничої практики з метою глибокого засвоєння одержаних у процесі навчання знань з дисциплін «Економіка підприємства» та «Економіка аграрних підприємств». Під час практики студенти повинні засвоїти и основні засади аналізу господарської діяльності, складання статистичної звітності, уточнення й розробки положення про оплату праці та проведення різних організаційно-економічних заходів. Окрім того, в рамках проходження практики студенти мають познайомитись із технологією виконання робіт у рослинництві й тваринництві.

Виконання програми практики та інших видів робіт повинно здійснюватися згідно з календарним графіком при дотриманні правил внутрішнього розпорядку господарства та техніки безпеки.

**1. МЕТА ПРАКТИКИ**

Проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах ставить за мету:

* закріпити теоретичні знання студентів і набути практичні навички ведення планово-економічної роботи й економічної оцінки технологій в рослинництві і тваринництві;
* вивчити економіку підприємств різних форм власності та видів господарювання і обґрунтувати напрями їхнього розвитку на основі широкого використання інновацій;
* обґрунтувати основні напрями розвитку сільськогосподарського виробництва та підвищення її економічної ефективності на основі інноваційно-інвестиційної діяльності;
* вивчити прогресивні тенденції розвитку економіки аграрних підприємств, що передбачають підвищення їх конкурентоспроможності.

**2. ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

Для виконання програми виробничої практики студент має виконати такі завдання:

1. Навчитися самостійно працювати з даними первинного та

бухгалтерського обліку, статистичної звітності, виробничо-фінансових планів.

1. Провести аналіз стану і тенденцій розвитку економіки підприємства за останні три роки.
2. Дослідити економічні зв'язки підприємства з іншими суб'єктами ринкових відносин.
3. Ознайомитись з організацією трудових процесів у рослинництві й тваринництві, взяти участь у їх виконанні.
4. Вивчити систему оплати праці в підприємстві та інші форми матеріального стимулювання.
5. Уяснити суть економічних процесів, які відбуваються у виробничих

підрозділах, та економічні відносини між внутрішньогосподарськими підрозділами. Для цього студент-практикант може працювати на посадах нормувальника, обліковця, бригадира.

**У результаті виконання програми практики студент має:**

1. Вміти самостійно працювати з джерелами економічної інформації;
2. Вміти аналізувати стан економіки господарства та ефективність міжгосподарських економічних зв’язків;
3. Знати суть трудових процесів у рослинництві й тваринництві, а окремі з них уміти виконувати;
4. Знати і вміти застосовуватисистеми оплати праці та інші форми матеріального стимулювання;
5. Оволодіти навичками щодо виконання функцій економіст з нормування, організації та оплати праці в підприємстві.

**3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Під час виробничої практики студент має добре вивчити економіку підприємства та його окремих галузей. З цією метою проводяться розрахунки та аналіз економічних показників у динаміці за три роки. При цьому визначається структура земельних і сільськогосподарських угідь, галузева структура та спеціалізація господарства.

Характеризується розвиток матеріально-технічної Пази сільськогосподарського підприємства: обсяг та структура енергоресурсів, енергоозброєність праці та енергозабезпеченість господарства, рівень механізації основних робіт у рослинництві й тваринництві, динаміка й склад виробничих засобів, рівень забезпеченості ними господарства та ефективність використання.

Визначається забезпеченість господарства трудовими ресурсами, ступінь їх використання, рівень продуктивності і праці в рослинництві, тваринництві і

в цілому по господарству та шляхи її підвищення.

Студент-практикант знайомиться з порядком й умовами матеріально- технічного забезпечення господарства, реалізацією основних видів продукції по різних каналах, відповідною документацією і цінами на продукцію. Вивчає економічні процеси, пов'язані з функціонуванням підприємства в умовах ринкових відносин.

За системою показників аналізується економічна ефективність виробництва в розрізі головних галузей підприємства і галузей, що розвиваються. При цьому слід ураховувати, що виробничий процес завершується у сфері обігу. Тому пошук шляхів підвищення економічної ефективності виробництва окремих видів продукції і господарства в цілому має продовжуватись на стадії реалізації товарів.

Студент-практикант знайомиться з організацією основних виробничих процесів у рослинництві й тваринництві, з плануванням потреби для їх виконання робочої сили, техніки, кормів, насіння, пального та інших ресурсів. Визначає та аналізує рівень ефективності окремих агротехнічних і зооінженерних заходів.

Студент аналізує рівень виконання діючих норм виробітку з окремих видів робіт у рослинництві та норм навантаження поголів'я худоби в галузях тваринництва. Бере участь у розробці технічно обґрунтованих норм праці та вивчає ефективність їх упровадження.

Вивчає систему оплати праці і форми матеріального стимулювання працівників у всіх галузях господарства, а також при розрахунках за земельні та майнові паї.

Спеціалізація господарств, де проводиться практика студентів, може бути різною, тому необхідно більш глибоко аналізувати економіку головних галузей, які займають найбільшу питому вагу у структурі товарної продукції сільськогосподарського підприємства.

**4. МІСЦЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ**

Студенти економічного факультету проходять виробничу практику в сільськогосподарських підприємствах, які використовують прогресивну технологію та організацію виробництва. Вони можуть працювати в економічному відділі під керівництвом головного економіста, а також безпосередньо на робочих місцях (на фермі, в бригаді тощо).

За умови наявності вакансії, студента бажано зарахувати на посаду обліковця, нормувальника, економіста по праці. Щоденно в кіпці робочого дня він має робити відповідні записи у щоденнику, де слід відображати основний зміст роботи з обов’язковим викладанням економічної інформації з питань, які вивчаються.

1. **КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Зміст роботи | Кількість  днів |
| 1. | Ознайомлення з підприємством і правилами  по техніці безпеки | 3 |
| 2. | Вивчення технологічних процесів та організації виробництва | 7 |
| 3. | Вивчення економіки сільської господарського підприємства | 10 |
| 4. | Вивчення економіки головних галузей | 10 |
| 5. | Аналіз зовнішньоекономічної діяльності, контактів, здійснення торгових операцій | 5 |
| 6. | Збір матеріалів для науково-дослідної роботи | 7 |
| 7. | Оформлення звіту про виконання програми виробничої практики | 14 |
|  | Всього | 56 |

1. **НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ ТА ЕКСКУРСІЇ**

У період проходження практики студент повинен брані участь у роботі виробничих нарад, семінарів, засідань, які проводяться в і господарстві, а також, при можливості, у районних нарадах економістів підприємств.

Студент має вивчити передовий досвід щодо досягнення високої ефективності використання виробничих ресурсів, з цією метою слід зробити одну-дві екскурсії в передові господарства.

у період виробничої практики студент мусить набути необхідних навичок організаторської роботи в колективі. З цією метою слід вивчити форми організаційно-економічної роботи в трудових колективах, а також брати активну участь у громадському житті підприємства.

1. **ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

До від'їзду на практику потрібно обов'язково одержати індивідуальне завдання щодо збору інформації для ведення науково-дослідної роботи та написання звіту та бакалаврської роботи.

8. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЗВІТУ ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ **ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

У період проходження виробничої практики в господарстві студент складає письмовий звіт про виконання її програми.

Основними матеріалами для написання звіту є річні звіти господарства за останні три роки, матеріали первинного обліку, план економічного й соціального розвитку підприємств, рекомендації щодо систем ведення господарства та раціонального використання виробничих ресурсів, дані метеорологічної станції, нормативно-довідкові матеріали, а також особисті спостереження студента.

Для характеристики економіки господарства, оцінки економічної ефективності рослинницьких і тваринницьких галузей, використання машинно-тракторного парку, організації та оплати праці необхідно зібрати, систематизувати та обробити відповідну статистичну інформацію.

Звіт про виконання програми практики має відображати рівень знань студентів з питань економіки господарства та його галузей, уміння

аналізувати та узагальнювати дані господарської діяльності, критично висвітлювати позитивні й негативні сторони господарювання, містити пропозиції щодо підвищення продуктивності праці, збільшення виробництва та зниження собівартості сільськогосподарської продукції, підвищення рентабельності господарства тощо.

У звіті слід відобразити ефективність впровадження прогресивних технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва на основі використання інновацій, організацію оплати праці, розвиток кооперування фермерських та інших господарств з метою забезпечення економічних вигод при реалізації продукції. Потрібно дати оцінку розвитку економіки і фінансового стану господарства та пропозиції щодо підвищення його конкурентоспроможності.

**Звіт про виконання програми виробничої практики складається відповідно до такої схеми:**

**ВСТУП**

Висвітлюються основні завдання аграрного підприємства щодо збільшення виробництва основних видів сільськогосподарської продукції та підвищення його економічної ефективності. Розглядаються мста і основні завдання виробничої практики, які мають відображати також основний напрямок науково-дослідної роботи та випускної бакалаврської роботи студента.

Указується об'єкт, на базі якого проходила виробнича практика, наводяться матеріали, що використані при написанні звіту, коротко описується методика виконання та методи, які використані при проведенні економічних досліджень.

**Розділ І. ВИРОБНИЧІ РЕСУРСИ ПІДПРИЄМСТВА ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ**

***1.1. Земельні ресурси та їх використання***

В розділі земельні ресурси навести місцеположення підприємства, коротко охарактеризувати природні умови (рельєф, температура, опади, ґрунти), висвітлити розмір і структуру сільськогосподарських угідь.

проаналізувати динаміку зміни структури земельної площі підприємства за останні три роки.

Для визначення рівня економічної ефективності використання землі використовується система натуральних показників. Вихід окремих видів продукції рослинництва розраховується на ту площу земельних угідь, на якій вона може вироблятись. Так, виробництво зерна, цукрових буряків, картоплі, овочів та інших культур розраховується на 100 га ріллі; виробництво кормів у центнерах кормових одиниць на 1га сільськогосподарських угідь. У тваринництві виробництво молока, м'яса всіх видів, яловичини та вовни розраховується на 100 га сільськогосподарських угідь, м'яса свиней - на 100 га ріллі, а продукція птахівництва - на 100 га посіву зернових культур.

Крім натуральних, потрібно використовувати вартісні показники: вартість валової продукції рослинництва і тваринництва, чистий дохід (виручка) від реалізації продукції та прибуток на 1га сільськогосподарських угідь. При визначенні рівня економічної ефективності використання землі необхідно розрахувати грошову оцінку одного гектара орних земель господарства.

***1.2. Трудові ресурси та їх використання***

Висвітлити динаміку трудових ресурсів господарства, в тому числі рослинництва і тваринництва. Вивчити рівень використання трудових ресурсів підприємства та особливості, які пов'язані із сезонним характером сільськогосподарського виробництва. При цьому необхідно розрахувати та

вивчити динаміку таких показників, як кількість людино-годин відпрацьованих одним працівником за рік, коефіцієнт використання трудових ресурсів, коефіцієнт сезонності та розмах сезонності. Обґрунтувати заходи щодо раціонального поєднання галузей рослинництва, тваринництва і промислової переробки сільськогосподарської продукції, які сприятимуть зменшенню сезонності та підвищенню рівня використання трудових ресурсів підприємства.

***1.3. Капітал підприємства та ефективність його використання***

Вивчити динаміку забезпеченості сільськогосподарського підприємства основним капіталом. Необхідно розрахувати показники, які характеризують рівень забезпеченості підприємства основним капіталом - капіталозабезпеченість господарства та капіталоозброєність праці, а також вивчити зміни цих показників у динаміці. Висвітлити особливості руху і темпи відновлення основного капіталу, що характеризує коефіцієнт оновлення, який обчислюють відношенням суми нововведеного за рік капіталу до його вартості на кінець року. Вивчити в динаміці структуру оборотних засобів сільськогосподарського підприємства. Розглянути співвідношення між основним і оборотним капіталом, розрахувати, скільки оборотного капіталу припадає на 100 грн основного.

Проаналізувати в динаміці економічну ефективність використання основного капіталу та оборотних засобів підприємства. На матеріалах господарства обґрунтувати оптимальний рівень норми прибутку, що забезпечує розширене відтворення в сільському господарстві. Вивчити вплив різних факторів на економічну ефективність використання основного капіталу і прискорення оборотності оборотних засобів сільськогосподарського підприємства.

***1.4. Спеціалізація підприємства та основні напрями її поглиблення***

Відзначити, що основою підвищення ефективності сільського господарства і насамперед передумовою зростання продуктивності праці є

спеціалізація виробництва. Показати , що остання, створює необхідні умови для його розвитку на базі використання сучасної техніки, технологій та прогресивних форм організації праці. Висвітлити об’єктивну закономірність поглиблення спеціалізації сільськогосподарського виробництва на основі агропромислової інтеграції.

Спеціалізація сільськогосподарського підприємства визначається його головними галузями, які, у свою чергу, визначаються за структурою грошових надходжень від реалізації товарної продукції рослинництва і тваринництва. При цьому частка кожної головної галузі має становити понад 20% грошових надходжень від реалізації сільськогосподарської продукції, а галузі підприємства, що розвиваються — понад 10%.

Вивчити рівень спеціалізації господарства за допомогою розрахунку коефіцієнта спеціалізації. Відзначити вплив рівня спеціалізації на динаміку виробництва продукції головних галузей і розвиток сільськогосподарського виробництва в цілому.

***1.5.Динаміка розвитку та економічної ефективності сільськогосподарського виробництва в підприємстві***

Вивчити динаміку і темпи розвитку сільськогосподарського виробництва в підприємстві за такими показниками: вартість валової продукції (у порівнянних цінах), розмір чистого доходу (виручки) від реалізації продукції і прибуток.

Аналіз ефективності сільськогосподарського виробництва здійснити з використанням системи показників: вартість валової продукції (упорівнянних цінах) з розрахунку на 1га с.-г. угідь, на одного середньорічного працівника, на 1 люд.-год., на 1 грн основного капіталу (основних виробничих засобів), на 1 грн виробничих витрат; прибуток з розрахунку на 1га с.-г. угідь, на одного середньорічного працівника; норма прибутку і рівень рентабельності Показники економічної ефективності сільськогосподарського виробництва визначають у динаміці за останні три

роки.

У другому - третьому розділах звіту досліджується розвиток та економічна ефективність виробництва основних видів продукції рослинництва та тваринництва, які вирощуються або виробляються в досліджуваному господарстві.

РОЗДІЛ 2. РОЗВИТОК ТА ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

***2.1. Динаміка розвитку виробництва с.-г. культур***

Розглянути динаміку посівних площ с.-г. культур, їх урожайність та валовий збір. Провести аналіз валового виробництва с.-г. культур, визначити рівень товарності та причини, що впливають на його зміни.

У динаміці за останні три роки визначити розмір виробничих витрат на 1га посіву с.-г. культур. Важливо також вивчити динаміку внесення мінеральних добрив (у діючій речовині) на 1га посіву.

Показати вплив основних факторів (посів якісним сортовим насінням, внесення оптимальних мінеральних добрив, використання біостимуляторів росту, додержання оптимальних строків виконання робіт) на підвищення врожайності с.-г. культур.

***2.2. Економічна ефективність виробництва с.-г. культур***

Вивчити динаміку продуктивності праці в господарстві та з’ясувати вплив основних факторів (урожайність і трудомісткість (за можливості) вирощування с.-г. культур) на зміни продуктивності праці за досліджуваний період. Динаміку виробничої собівартості основних с.-г. культур доцільно вивчати в розрізі окремих культур, визначивши структуру собівартості та розмір виробничих витрат на 1ц продукції. Висвітлити динаміку собівартості та ціни реалізації 1ц основних культур, показати їх вплив на рентабельність виробництва. Проаналізувати фактори, що впливають на масу прибутку від реалізації продукції за досліджуваний період (кількість реалізованої

продукції, собівартість і ціна реалізації 1ц зерна). Навести економічну ефективність прогресивної технології виробництва с.-г. культур на основі використання інновацій.

РОЗДІЛ 3. РОЗВИТОК ТА ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

***3.1. Динаміка розвитку виробництва продукції тваринництва***

Вивчити динаміку та структуру поголів'я худоби, їх щільність з розрахунку на 100 га відповідних угідь. Розрахувати продуктивність худоби: удій молока від однієї корови і вихід телят на 100 корів, середньодобовий приріст ВРХ, свиней на вирощуванні та відгодівлі. Проаналізувати динаміку їх валового виробництва, а також розглянути фактори, що зумовили його зміну за досліджуваний період. Показати динаміку товарного виробництва продукції та розрахувати рівень їх товарності.

***3.2. Економічна ефективність виробництва продукції тваринництва***

Розрахувати виробничі витрати, витрати кормів (ц корм, од.) та затрати праці (за можливості) з розрахунку на одну голову тварин.

Проаналізувати в динаміці продуктивність праці в тваринництві за показниками: затрати праці на 1ц продукції, виробництво продукції з розрахунку на 1 люд.-год. і на одного середньорічного працівника галузі. Висвітлити вплив факторів (продуктивність худоби і трудомісткість їх обслуговування) на зміни рівня продуктивності праці в тваринництві за досліджуваний період. Вивчити ефективність використання кормів у при виробництві продукції тваринництва.

Оцінити фінансові результати виробництва продукції за показниками: собівартість і ціна реалізації 1ц, прибуток на 1ц і на одну голову, рівень рентабельності. Показати вплив факторів на зміну маси прибутку від реалізації продукції (обсяг реалізації, собівартість і ціна реалізації 1ц

продукції). Під час аналізу рентабельності галузі звернути увагу на собівартість і ціну реалізації продукції, а також на фактори, що зумовили їх рівень.

Обґрунтувати основні напрями інтенсивного розвитку галузі на базі впровадження комплексної механізації виробничих процесів, індустріальної технології, використання прогресивних форм організації й оплати праці. Висвітлити необхідність поліпшення племінних і продуктивних якостей поголів'я корів, ліквідації їх яловості в умовах інноваційних технологій.

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ВИРОБНИЦТВУ

У кінці звіту про виконання програми виробничої практики подають висновки та пропозиції виробництву. Вони мають бути наслідком глибокого аналізу стану економіки господарства, розвитку рослинницьких та тваринницьких галузей і досягнутого рівня ефективності виробництва сільськогосподарської продукції, узагальнення передового досвіду та досягнень науки.

9. АТЕСТАЦІЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Звіт про виконання програми виробничої практики студент складає в період її проходження в господарстві. Викладення матеріалу звіту має ілюструватися таблицями, схемами, рисунками, тощо. Звіт розглядає керівник практики від виробництва та засвідчує підписом і печаткою господарства.

До звіту додається щоденник практики і характеристика, підписана керівником господарства. У характеристиці студента-практиканта відзначається його відношення до виконання програми виробничої практики, рівень професійної підготовки, допомога виробництву в розв'язанні виробничих питань, участь у громадському житті господарства.

Студент подає звіт про виконання програми виробничій практики на кафедру аграрної економіки згідно з установленим графіком. Після перевірки звіту керівником практики від кафедри, студент захищає його перед комісією, яку призначає деканат. При незадовільній оцінці студента повторно направляють у підприємство для проходження виробничої практики або виключають із складу студентів університету.

Додаток А

Основні форми таблиць для написання звіту

До розділу І

*Таблиця 1*

Склад і структура сільськогосподарських угідь господарства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види угідь | 2016 р. | | 2018 р. | | 2018 р. у % до 2016 р. |
| га | % | га | % |  |
| Всього с.-г. угідь, га |  |  |  |  |  |
| у тому числі: |  |  |  |  |  |
| рілля |  |  |  |  |  |
| сіножаті |  |  |  |  |  |
| пасовища |  |  |  |  |  |
| багаторічні  насадження |  |  |  |  |  |

*Таблиця 2*

Економічна ефективність використання земельних ресурсів у

сільськогосподарському підприємстві

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 2016 р. | 2017 р. | 2018 р. | 2018 р. у % до 2016 р. |
| Вихідні дані | | | | |
| Сільськогосподарські угіддя, га |  |  |  |  |
| в т. Ч. Ріллі |  |  |  |  |
| Вироблено за рік, ц: зерна |  |  |  |  |
| зерна |  |  |  |  |
| насіння соняшнику |  |  |  |  |
| молока |  |  |  |  |
| м'яса всіх видів (у живій масі) |  |  |  |  |
| в т.ч. свинини |  |  |  |  |
| Вартість валової продукції, тис. грн |  |  |  |  |
| Дохід (виручка) від реалізації, тис. грн |  |  |  |  |
| Прибуток, тис. грн |  |  |  |  |

Продовження таблиці *2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Економічна ефективність використання земельних ресурсів** | | | | |
| Вироблено на 100 га с.-г. угідь, ц: |  |  |  |  |
| молока |  |  |  |  |
| м'яса всіх видів (у живій масі) |  |  |  |  |
| Вироблено на 100 га ріллі, ц: |  |  |  |  |
| зерна |  |  |  |  |
| свинини (у живій масі) |  |  |  |  |
| Одержано на 1 га с.-г. угідь, грн: |  |  |  |  |
| вартості валової продукції |  |  |  |  |
| дохід (виручка) від реалізації |  |  |  |  |
| прибутку |  |  |  |  |

*Таблиця З*

**Трудові ресурси господарства та їх використання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 2016р. | 2017р. | 2018р. | 2018 р. у %  до 2016 р. |
| Середньорічна чисельність працівників, осіб |  |  |  |  |
| у тому числі: рослинництва |  |  |  |  |
| тваринництва |  |  |  |  |
| Відпрацьовано у с.-г. виробництві всього, тис. люд.-год. |  |  |  |  |
| у тому числі: у рослинництві |  |  |  |  |
| у тваринництві |  |  |  |  |
| Відпрацьовано одним працівником за рік, люд.-год. |  |  |  |  |
| у тому числі: у рослинництві |  |  |  |  |
| у тваринництві |  |  |  |  |
| Коефіцієнт використання трудових ресурсів, всього |  |  |  |  |
| у тому числі: у рослинництві |  |  |  |  |
| у тваринництві |  |  |  |  |

*Таблиця 4*

**Динаміка забезпеченості підприємства основним капіталом і його**

**використання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 2016р. | 2017р. | 2018р. | 2018 р. у % до 2016 р. |
| Вартість валової продукції, тис. грн |  |  |  |  |
| Вартість основного капіталу, тис. грн |  |  |  |  |
| на 1 га с.-г. угідь |  |  |  |  |
| на 1 середньорічного працівника |  |  |  |  |
| Капіталовіддача, грн |  |  |  |  |
| Капіталомісткість продукції, грн |  |  |  |  |
| Норма прибутку, % |  |  |  | X |

*Таблиця 5*

Структура грошових надходжень від реалізації продукції

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 2016р. | | 2018р. | | 2018 р. у % до 2016 р. |
| тис. грн | % | тис. грн | % |
| Зерно |  |  |  |  |  |
| Цукрові буряки |  |  |  |  |  |
| Соняшник |  |  |  |  |  |
| Картопля |  |  |  |  |  |
| Інша продукція рослинництва |  |  |  |  |  |
| Всього по рослинництву |  |  |  |  |  |
| Продукція скотарства |  |  |  |  |  |
| у тому числі яловичина |  |  |  |  |  |
| молоко |  |  |  |  |  |
| Продукція свинарства |  |  |  |  |  |
| Продукція птахівництва |  |  |  |  |  |
| Інша продукція тваринництва |  |  |  |  |  |
| Всього по тваринництву |  |  |  |  |  |
| Разом по рослинництву і тваринництву |  |  |  |  |  |

Економічна ефективність сільськогосподарського виробництва

у с.-г. підприємстві

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Рік | | | Звітний рік у % добазисного |
| базисний | | звітний |
| Вихідні дані | | | | |
| Площа с.-г. угідь, га | |  |  |  |
| Чисельність працівників, осіб | |  |  |  |
| Вартість основного капіталу, тис. грн | |  |  |  |
| Витрати на основне виробництво, тис. грн | |  |  |  |
| Вартість валової продукції, тис. грн | |  |  |  |
| Виручка від реалізації продукції, тис. грн | |  |  |  |
| Собівартість реалізованої продукції, тис. грн | |  |  |  |
| Валовий прибуток від реалізації продукції, тис. грн | |  |  |  |
| Чистий прибуток, тис. грн | |  |  |  |
| Розрахунковіпоказники | | | | |
| Вартість валової продукції, грн.: | |  |  |  |
| на 1 га с.-г. угідь | |  |  |  |
| на 1 середньорічного працівника | |  |  |  |
| на 1 грн. основного капіталу | |  |  |  |
| на 1 грн. виробничих витрат | |  |  |  |
| Виручка від реалізації продукції, грн. : | |  |  |  |
| на 1 га с.-г. угідь | |  |  |  |
| на 1 середньорічного працівника | |  |  |  |
| Валовий прибуток, грн.: | |  |  |  |
| на 1 га с.-г. угідь | |  |  |  |
| на 1 середньорічного працівника | |  |  |  |
| Чистий прибуток, грн.: | |  |  |  |
| на 1 га с.-г. угідь | |  |  |  |
| на 1 середньорічного працівника | |  |  |  |
| Норма прибутку, % | |  |  | X |
| Рівень рентабельності підприємства, % | |  |  | X |

*Таблиця 7*

Економічна ефективність діяльності господарства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показник | Рік | | Звітний рік у % до базисного |
| базисний | звітний |
| Вихідні дані | | | |
| Виручка від реалізації продукції, тис. грн |  |  |  |
| Витрати виробництва, тис. грн |  |  |  |
| у т.ч. постійні витрати |  |  |  |
| змінні витрати |  |  |  |
| Розрахункові показники | | | |
| Маржинальний дохід, тис. грн |  |  |  |
| Коефіцієнт маржинального доходу |  |  |  |
| Критичний обсяг виробництва (точка беззбитковості), тис. грн. |  |  |  |

До розділу II

*Таблиця 8*

Структура посівних площ сільськогосподарських культур у

аграрному підприємстві

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показники | 2016р. | | | 2017р. | | | 2018р. | |
| площа, тис. га | питома вага, % | площа, тис. га | | питома вага, % | площа, тис. га | | питома вага, % |
| Посівна площа - всього |  | 100,0 |  | | 100,0 |  | | 100,0 |
| Зернові і зернобобові - всього |  |  |  | |  |  | |  |
| у т. ч. озимі на зерно |  |  |  | |  |  | |  |
| ярі зернові та зернобобові |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Технічні культури - всього |  |  |  | |  |  | |  |
| у т.ч. цукрові буряки |  |  |  | |  |  | |  |
| соняшник |  |  |  | |  |  | |  |
| ріпак озимий |  |  |  | |  |  | |  |
| соя |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Картопля та овочі - всього |  |  |  | |  |  | |  |
| 3 них: картопля |  |  |  | |  |  | |  |
| Кормові культури - всього |  |  |  | |  |  | |  |
| у т.ч. кукурудза на силос і зелений корм |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |

*Таблиця 9*

**Структура витрат на основне виробництво у рослинництві і**

**тваринництві**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Елементи витрат | Рослинництво | | Тваринництво | |
| тис. грн | % | тис. грн | % |
| Витрати на оплату праці |  |  |  |  |
| Відрахування на соціальні заходи |  |  |  |  |
| Матеріальні витрати - всього |  |  |  |  |
| у тому числі: |  |  |  |  |
| насіння та посадковий матеріал |  |  | X |  |
| корми - всього | X |  |  |  |
| 3 них корми покупні | X |  |  |  |
| інша продукція с.-г. (гній, підстижа, яйця для інкубації) |  |  |  |  |
| мінеральні добрива |  |  | X |  |
| нафтопродукти |  |  |  |  |
| електроенергія |  |  |  |  |
| паливо |  |  |  |  |
| запасні частини, ремонтні та будівельні матеріали |  |  |  |  |
| Оплата послуг і робіт, що виконані сторонніми організаціями, та інші матеріальні витрати |  |  |  |  |
| Амортизація основних засобів |  |  |  |  |
| Інші витрати, включаючи плату за оренду |  |  |  |  |
| у тому числі оренда |  |  |  |  |
| плата за земельні частки (паї) |  |  |  |  |
| Усього витрат |  | 100 |  | 100 |

*Таблиця 10*

**Структура виробничої собівартості і розмір статей витрат на 1 ц**

продукції

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статті витрат | Виробничі витрати - всього | | Розмір статей витрат на 1ц продукції, грн |
| тис. грн | % |
| Витрати на оплату праці |  |  |  |
| Відрахування на соціальні заходи |  |  |  |
| Прямі матеріальні витрати |  |  |  |
| У тому числі  насіння та посадковий матеріал |  |  |  |
| мінеральні добрива |  |  |  |
| нафтопродукти |  |  |  |
| оплата послуг і робіт сторонніх організацій |  |  |  |
| Амортизація необоротних активів |  |  |  |
| Загальновиробничі витрати |  |  |  |
| Усього витрат |  | 100 | - |
| Собівартість 1 ц зерна, грн | X | X |  |

*Таблиця 11*

**Порівняльна економічна ефективність зернових культур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показники | Пшениця  озима | Жито | Кукуру- дза на зерно | Ячмінь  ярий | Овес |
| Урожайність 3 1 га, ц |  |  |  |  |  |
| Повна собівартість 1 ц,  грн |  |  |  |  |  |
| Ціна реалізації 1 ц, грн |  |  |  |  |  |
| Прибуток на 1 ц, грн |  |  |  |  |  |
| Прибуток на 1 га, грн |  |  |  |  |  |
| Рівень рентабельності, % |  |  |  |  |  |

До розділу III

*Таблиця 12*

Динаміка розвитку виробництва продукції тваринництва

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 2016 р. | 2017 р. | 2018 р. | 2019 р. у % до 2016 р. |
| Поголів’я худоби, голів: |  |  |  |  |
| корови |  |  |  |  |
| ВРХ на відгодівлі |  |  |  |  |
| свині |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Щільність поголів’я на 100 га с.-г. угідь, гол. |  |  |  |  |
| В. т.ч. корів |  |  |  |  |
| ВРХ |  |  |  |  |
| Щільність поголів’я свиней на 100 га ріллі, гол. |  |  |  |  |
| Рівень товарності,% |  |  |  |  |
| молока |  |  |  |  |
| Приросту ВРХ |  |  |  |  |
| свиней |  |  |  |  |

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ВИРОБНИЦТВУ

У кінці звіту про виконання програми виробничої практики подають висновки та пропозиції виробництву. Вони мають бути наслідком глибокого аналізу стану економіки господарства, розвитку рослинницьких та тваринницьких галузей і досягнутого рівня ефективності виробництва сільськогосподарської продукції, узагальнення передового досвіду та досягнень науки.

1. АТЕСТАЦІЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Звіт про виконання програми виробничої практики студент складає в період її проходження в господарстві. Викладення матеріалу звіту має ілюструватися таблицями, схемами, рисунками, тощо. Звіт розглядає керівник практики від виробництва та засвідчує підписом і печаткою господарства.

До звіту додасться щоденник практики і характеристика, підписана керівником господарства. У характеристиці студента-практиканта відзначається його відношення до виконання програми виробничої практики, рівень професійної підготовки, допомога виробництву в розв'язанні виробничих питань, участь у громадському житті господарства.

Студент подає звіт про виконання програми виробничій практики на кафедру аграрної економіки згідно з установленим графіком. Після перевірки звіту керівником практики від кафедри, студент захищає його перед комісією, яку призначає деканат. При незадовільній оцінці студента повторно направляють у підприємство для проходження виробничої практики або виключають із складу студентів університету.

Додаток Б

Приклад оформлення списку використаної літератури

Книги: Один автор

Біленький О.Ю. Аграрне виробництво в умовах глобалізації:

Монографія. Київ: ННЦІАЕ. 2012. 478 с.

Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор - Видавництво. 2016. 378 с.

Єрмаков О. Ю. Організація сільськогосподарського виробництва : навч.-метод. посіб. [для студ. аграрних вузів] Київ: Видавничий центр НАУ. 2007. 111 с.

Яворська Т.І. Малий бізнес у сільському господарстві: теорія і практика: монографія. Київ: ННЦ ІАЕ. 2012. 386 с.

Книги: Два автори

Збарський В.К., Томашевська О.А. Актуальні проблеми аграрної економіки: навч. посіб. за ред. проф. В.К. Збарського. [2-ге вид.,перероб. і доповн.]. Київ: ННЦ ІАЕ. 2012. 270 с.

Шпикуляк О.Г.,Грицаєнко М.І. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2016.

424 с.

Штик О.В. Маркетингова стратегія в управлінні виробництвом насіння соняшнику: Монографія. Вінниця: ВНТУ. 2012. 156 с.

Книги: Три автори

Збарський В.К.,Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В. Економіка аграрного сектору. Київ. НУБіП України.2015. 602с.

Інноваційне забезпечення розвитку сільського господарства України: проблеми та перспективи : монографія / [Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г., Грицаєнко М.І. та ін.]. - К.: ННЦ ІАЕ, 2014. - 516 с.

Петрига О.М. Економіка аграрного підприємства: навчальнийпосібник / О.М. Петрига, Т.І. Яворська, Ю.О. Прус; за ред. О.М. Петриги, Т.І. Яворської. - Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2016.-498 с.

Пономаренко В.С. Стратегія розвитку підприємства в умовах кризи: монографія / В.С.Пономаренко, О.М.Тридід, М.О.Кизим. - X.: ВД «ІНЖЕК», 2010.-323 с.

Книги: Чотири автори

Збарський В.К., Економіка аграрного сектору. / Збарський В.К., Лєндєл М.А., Мацибора В.І., Чалий А.А. За ред. члена-кореспондента УААН, проф. М.А. Лєндєла - К.: НУБіП України, 2009. -410 с.

Суліма Н.М., Степасюк Л.М., Гуцул Т.А., Величко О.В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. - К. : «ЦП «КОМПРИНТ»», 2015.-389 с.

Рогач С.М.,Гуцул Т.А., Ткачук В.А., Балан О.Д. та ін.. Економіка і підприємництво, менеджмент - К. : «ЦП «КОМПРИНТ»», 2015. - 726с.

Книги: П'ять і більше авторів

Економіка сільського господарства: Навч. посібник/ Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А., Степасюк Л.М., Рогач С.М., Гуцул Т А , Суліма Н.М.; За ред. В.К. Збарського і В.І. Мацибори. - К.: Каравела, 2009. - 264 с.

Економіка праці й соціально-трудові відносини / [Шкільов О. В., Барабан С.С., Ярославський В. А. та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Шкільова. - К.: Четверта хвиля, 2008. - 472 с.

Статті з журналу:

Рогач С.М. Аграрне природокористування як особлива складова частина економічних відносин і трансформаційних змін. Причорноморські

економічні студії. 2016. Вил. 6. С. 138-144.

Степасюк Л. М. Конкурентоспроможність продукції скотарства на світовому ринку / Л. М. Степасюк, 3. М. Тітенко // Формування ринкових відносин в Україні. - 2013. - № 7. - С. 102-106.

Степасюк Л. М. Кормовиробництво як основний чинник ефективного розвитку галузі скотарства / Л. М. Степасюк, А. А. Лопанчук // Економіка АПК. - 2016. - № 4. - С. 28-33.

Мірзоєва Т. В. Окремі аспекти розвитку та розміщення продуктивних сил на території Київської області / Т. В. Мірзоєва, Ю. О. Нам’ясенко // Молодий вчений. - 2016. - № 4. - С. 138-142.

Мірзоєва Т. В. Управління ризиками агровиробників в умовах трансформаційних процесів / Т. В. Мірзоєва, О. А. Томашевська // Економіка АПК. - 2015. - № 9. - С. 39-44.

Шляга О. В. Прибуток та рентабельність як показники ефективності виробництва / О. В. Шляга, Л. І. Шипуля // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2014. - № 8. - С. 75-81.

Статті зі збірників праць:

Величко О. В. Відтворення трудових ресурсів села в умовах ринкових трансформацій / О. В. Величко // Таврійський науковий вісник. - 2008. - Вип. 58.-С. 198-205.

Орлатий М. К. Розвиток сільських територій України / М. К. Орлатий, Ю.О. Лупенко, О. М. Могильний // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. - К. : Вид-во НАДУ. - № 1. - 2006. - С. 214-224.

Матеріали конференцій, з'їздів:

Кароль С. Впровадження інноваційних проектів у сільське господарство / С.Кароль, І.Федишин // Матеріали IVМіжнародної науково - технічної конференції молодих учених та студентів. Актуальні задачі

сучасних технологій - Тернопіль 25 - 26 листопада 2015./ МОН України, ТНТУ ім. І. Пулюя. - Тернопіль: ТНТУ, 2015. - С. 250 - 251.

Величко О. В. Роль оплати праці в підвищенні ефективності використання трудових ресурсів регіону / О. В. Величко // Екологізація сталого розвитку агросфери і ноосферна перспектива інформаційного суспільства : міжнар. наук, конф., 1-2 жовтня, 2009 р. : тези доп. - Харків, 2009.-С. 216.

Словники:

Гончаров С. М., Кушнір Н. Б. Г 65 Тлумачний словник економіста / за ред. проф. С. М. Гончарова. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 264 с

Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. / О.В. Горпинич ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. - Д. : НГУ, 2016. - 74 с.

Законодавчі та нормативні документи:

Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 “Фінансовий звіт суб’єкта малого підприємництва” від 25 лютого 2000 № 39 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon2.rada.gow.ua/laws/show/z0161-00

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку держав (територій), які відповідають критеріям, установленим підпунктом 39.2.1.2 підпункту 39.2.1 пункту 39.2 статті 39 Податкового кодексу України» від 16 вересня 2015 р. № 977-р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:http://decentralization.gow.ua

Дисертації:

Маринченко І.О. Розроблення ресурсозберігаючої технології одержання трести конопель: дис. канд. тех. наук: 05.18.02 / Маринченко Ігор Олексійович. - Херсон, 2016. - 275 с.

Назар М.В. ефективність кредитування сільськогосподарських

підприємств фінансовими установами: дис. канд. екон. наук: 08.00.04 / Назар Мар'яна Віталіївна. - Львів. 2017. - 260 с.

Автореферати дисертацій:

Вороніна О. О. Управління фінансовим результатом промислового підприємства : автореф. дис. на здобуття наук.ступеня канд. екон. наук: спец.

04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Вороніна О. О. - Харківський національний економічний університет, Харків, 2009. - 23 с.

Рогач С. М. Інституціональне забезпечення аграрного природокористування: теорія і практика : автореф. дис ... д-ра екон. наук:06 / Світлана Михайлівна Рогач . - Львів : Б.в., 2013 . - 45 с.

Електронні ресурси:

Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstar.gow.ua/>

За матеріалами:Forbes. Як залежить добробут українця від успішності АПК

http://agronews.ua/node/74741

Міністерство аграрної політики та продовольства України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу:http:// www.minagro.gov.ua/uk/print/24865.

Міністерство фінансів України : Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://minfin.kmu.gov.ua.

Основні показники зовнішньої торгівлі України // Український клуб аграрного бізнесу [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ucab.ua/ua/doing\_agribusiness/zovnishni\_rinki/osnovni\_pokazniki\_zovnishnoi\_torgivli\_ukraini.

Додаток В

Форма № Н-6.03

Національний університет біоресурсів і природокористування України

(повне найменування вищого навчального закладу)

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень

Напрям підготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс, група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

прибув на підприємство, в організацію, установу.

**Печатка**

підприємства, організації, установи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи.

**Печатка**

підприємства, організації, установи «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Календарний графік проходження практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назви робіт | Відмітки  про  виконання |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Керівники практики:

від вищого навчального закладу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва підприємства, організації, установи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник практики від підприємства, організації, установи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Печатка**

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата складання заліку «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(літерами)

кількість балів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами і літерами)

Керівник практики від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

*Навчально-методичне видання*

Рогач Світлана Михайлівна

Степасюк Людмила Михайлівна

Мірзоєва Тетяна Володимирівна

МЕТОДИЧШ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

для студентів з курсу економічного факультету

спеціальності 051- «Економіка»

Підписано до друку 10.05.2018 р. Зам. № 420.

Формат 60x90 1/16. Папір офсетний. Друк - цифровий.

Наклад 50 прим. Ум. друк. арк. 2,9.

Друк ЦП «КОМПРИНТ». Свідоцтво ДК №4131 від 04.08.2011 р.

м. Київ, вул. Предславинська, 28

528-05-42, 067-209-54-30

еmaіl: komprint@ukr.net