

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-  
професійною програмою "Екологічний контроль і аудит"**  
**спеціальності 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки"**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**в Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., №2723-л експертна комісія у складі:

- Голова комісії:** **Хрутьба Вікторія Олександрівна**, завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності Національного транспортного університету, доктор технічних наук, доцент
- Член комісії:** **Волох Анатолій Михайлович**, професор кафедри геоекології та землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор біологічних наук, професор

у період з 17 по 19 грудня 2018 року безпосередньо у закладі вищої освіти провела первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось з урахуванням вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів вищої освіти. На експертизу подано необхідні документи відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187».

**Експертна комісія встановила:**

**1. ВІДПОВІДНІСТЬ МАТЕРІАЛІВ, ПОДАНИХ ДО АКРЕДИТАЦІЇ**

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Для перевірки подані основні документи, на підставі яких здійснюється освітня діяльність. В ході перевірки експертна комісія проаналізувала:

1. Установчі документи.
2. Кадровий склад науково-педагогічних працівників.
3. Освітньо-професійну програму «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».
4. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» та пояснювальну записку до нього.
5. Комплект документів з навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.
6. Комплект документів з матеріально-технічного забезпечення.
7. Результати освітньої діяльності.
8. Результати наукової діяльності науково-педагогічних працівників випускової кафедри та участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності.
9. Роботу студентського самоврядування на факультеті.
10. Відомості про скарги фізичних та юридичних осіб.

**Висновок:** Надана інформація достовірна та повною мірою характеризує діяльність закладу вищої освіти та спеціальність, що акредитується.

## 2. АНАЛІЗ ВИХІДНИХ ДАНИХ ПРО ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Повна назва: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Юридична адреса: вул. Героїв оборони, 15, м. Київ, Україна 15, 03040  
 Телефон: (044) 527-82-42  
 Факс: (044) 257-71-55  
 e-mail: rectorat@nubip.edu.ua  
 веб-сайт: <https://nubip.edu.ua/>

### Стисла історична довідка (основні етапи розвитку НУБіП України).

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим аграрним закладом освіти України. Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті (КПІ) і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

У 1930-1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоалександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоалександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Наказом ректора НАУ №80 від 2.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. С. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора № 360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом № 22 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 р. № 584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004 р. № 517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету від 18.08.2004 р. № 304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, що ліквідується разом із його структурними підрозділами (Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет, відповідно до статусу вищих навчальних закладів, має IV рівень акредитації. Він є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на вивчення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 Національний університет біоресурсів і природокористування України підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

*Структурні підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України:* інститути, центри, факультети, позабазові структурні підрозділи.

З метою використання інтелектуального багажу науково-педагогічного персоналу НУБіП України, розширення напрямів наукової і навчальної діяльності та для координації науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних робіт, інформаційно-консультативного і сервісного забезпечення галузей з виробництва продовольства, та з метою підсилення навчальної, наукової та інноваційної складових в університеті щодо якості біоресурсів і безпеки життя та на підставі рішення вченої ради та наказу ректора № 9 від 26.12.2014 р. на підставі рішення вченої ради університету було створено **факультет захисту рослин, біотехнологій та екології**.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Основною метою діяльності факультету захисту рослин, біотехнологій та екології є організація навчально-виховного процесу за сучасними інформаційно-технологічними циклами навчання НУБіП України, українських та зарубіжних університетів, яка орієнтована на формування професійних компетентностей у студентів і мобільності та адаптації до сучасних вимог ринкової економіки. Підрозділами факультету формується єдиний навчально-науковий комплекс, де викладачі, фахівці-вчені сумісно беруть участь як у учбовій і у науковій роботі.

Успішний навчальний процес на факультеті забезпечують наявні кафедри, відповідні спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії: проблемна науково-дослідна лабораторія фітовірусології та біотехнологій, навчально-науково-виробнича лабораторія екологічної експертизи і паспортизації територій та підприємств, навчально-наукова лабораторія біоконверсій в АПК, проблемна науково-дослідна лабораторія мікології та фітопатології, науково-виробнича лабораторія "Міцелій", навчально-наукова лабораторія біометоду захисту рослин, а також навчальні лабораторії біології мікроорганізмів, молекулярної біології та біобезпеки, сільськогосподарської фітопатології, діагностики хвороб рослин та ідентифікації їх збудників, фізіології рослин, біохімії рослин, екології ґрунту і гідроекології, заповідної справи, загальної екології та безпеки життєдіяльності, цивільної оборони, прикладної екології та екологічного моніторингу, наземних екосистем, біотехнології рослин, промислової біотехнології, прикладної біотехнології в АПК, карантину рослин, шкідливих нематод, кліщів, гризунів, фітофармакології та ін.

На факультеті працює 79 штатних науково-педагогічних працівників, з яких: 18 професори, доктори наук; 61 доцент, кандидат наук. Професорсько-викладацький склад факультету постійно удосконалює навчальний процес і методики навчання студентів, а дисципліни читаються відповідно до нових робочих програм і навчально-методичних комплексів за фаховими напрямками підготовки.

Науковці кафедр факультету творчо співпрацюють з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримують тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД.

Факультет також приймає активну участь у ряді міжнародних проектів і зарекомендував себе як професійний та надійний партнер. Діяльність забезпечується високопрофесійним професорсько-викладацьким складом за всіма рівнями підготовки: бакалаврат, магістратура, аспірантура, докторантура, післядипломна освіта і підготовчі курси.

Особливістю факультету є щорічний студентський обмін та новітні програми подвійних дипломів із університетами США, Італії, Польщі, Франції та ін. Студенти беруть участь у міжнародних проектах, грантах (Tempus, Qantus, Enagra та ін.). В усіх структурних підрозділах факультету діють наукові та студентські гуртки.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Нині факультет створює найсучаснішу матеріальну базу для навчального процесу студентів, для виконання магістерських і аспірантських програм і для практичної підготовки майбутніх спеціалістів у навчально-дослідних господарствах університету.

Випускаючою кафедрою з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія» є кафедра екології агросфери та екологічного контролю, створена за наказом ректора Д.О. Мельничука (від 15.06.2004 р. № 303). Освіта, науковий та педагогічний фах професорсько-викладацького складу, що забезпечує підготовку фахівців-екологів повністю відповідає ліцензійним вимогам. Особливістю кафедри є те, що до її складу входить група вчених – біологів, хіміків, які навчають студентів сучасним методам контролю рівнів забруднення навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. Кафедра формує спрямований світогляд екологічно орієнтованого управління агросферою і здійсненні екологічного контролю у контексті формування екологічного імперативу.

Метою навчання за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок: процедури екологічного контролю та аудиту у галузі охорони природи та збалансованого природокористування.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є головним навчально-методичним центром аграрної освіти України.

*Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:*

- передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;
- участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;
- передачі окремим корпораціям, установам, організаціям права на використання об'єктів інтелектуальної власності;
- апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Він має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» (в т.ч. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія») і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом публікується науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптації її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006-2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за



програмою MFA, за магістерською програмою науки про навколишнє середовище, Вагенінген (Нідерланди).

*Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:*

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, СЕК ООН та Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

*Інфраструктура університету.*

Навчально-науковий комплекс НУБіП України включає 17 навчальних корпусів з приміщеннями загальною площею 169369 м<sup>2</sup>. Площа навчально-лабораторних приміщень – 100586 м<sup>2</sup>. На одного студента денної форми навчання припадає пон 12 м<sup>2</sup>, що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

На сьогодні університет є власником приміщень, в яких розміщена вся навчальна та допоміжна база. Санітарно-технічний стан будівель і споруд знаходиться на належному рівні і відповідає нормативним документам. Експлуатація будівель і споруд здійснюється підрозділами адміністративно-господарської частини університету: ремонтно-будівельним підрозділом; підрозділом головного енергетика; сантехнічного підрозділу.

Університет є власником приміщень, в яких розташована вся навчальна та допоміжна база. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» здійснюється, переважно, у корпусах № 1, 2, 3, 4, 12.

Університет має 13 власних гуртожитків для розміщення іногородніх студентів та забезпечення їх проживання і навчання.

В університеті на високому рівні поставлено медичне обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників, завдяки мережі медичних пунктів. Функціонує санаторій-профілакторій, загальна площа якого складає 1400 м<sup>2</sup>. Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Арендованих приміщень немає.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України з п'ятьма філіями та читальними залами.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс. Територія, на якій вони розташовані та виробничі приміщення, майстерні необхідні для експлуатації і ремонту споруд, інженерного обладнання і комунікацій. В університеті налічується 13 гуртожитків, два з яких – готельного типу.

Для повноцінного харчування студентів та співробітників в університеті є студентська їдальня, яка розрахована на 200 посадкових місць.

Окрім центральної їдальні в університеті існує мережа буфетів, які знаходяться у навчальних корпусах № 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12 та у гуртожитках № 3, 9 на загальну кількість 970 посадкових місць, а також столова «Санаторій-профілакторій» на 104 посадкових місць.

В НУБіП України створені всі умови для зайняття спортом та фізичною культурою. Координацію спортивно-масової роботи здійснює кафедра фізичного виховання, яка є навчально-науковим підрозділом університету і знаходиться у навчальному корпусі № 9. В університеті створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів, їх санаторно-курортного лікування та оздоровлення. Для цього протягом усього року в базовому закладі університету функціонує відокремлений підрозділ «Санаторій-профілакторій».

Протягом останніх 2-х років на кафедрах, що забезпечують спеціальність, проведено ремонт приміщень загального користування, заміна світильників, проведено ремонт лабораторних приміщень у навчальному корпусі № 4 – аудиторій № 24, № 47, № 44. Обладнано 2 комп'ютерних класи (аудит. № 41 і №74 корпус №4), обладнано мультимедійну аудиторію № 73, 76, 50.

Основні установчі документи, які дають право надавати освітні послуги з підготовки фахівців з вищою освітою у НУБіП України.

Основними установчими документами, які дають право надавати освітні послуги з підготовки фахівців з вищою освітою у НУБіП України, є такі:

1. Статут НУБіП України, прийнятий конференцією трудового колективу 25 січня 2018 року, протокол № 1 (Статут затверджено Міністерством освіти і науки України 02 травня 2018 року № 443).

2. Сертифікат про акредитацію від 02 липня 2013р. Серія РД-IV №1124703.

3. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 05 травня 2018 року.

3. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), надана Головним управлінням статистики у м. Києві 15.06.2015 березня 2015 року.

4. Витяг з Єдиного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про включення до Єдиного державного реєстру (дата державної реєстрації 06.07.1995, 15.09.2004, 1068120000001044).

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

5. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№11-Д-27 від 06.10.2011 р.)

6. Заключення санітарно-епідеміологічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності від 25.11.2016 р.

Установчі документи НУБіП України представлені у повному обсязі.

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України**

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		
	з них випускових (одиниць):		
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)		169369
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



Внутрішня система забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в НУБіП України є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка професійного рівня науково-педагогічних працівників університету, якості освітніх програм, інфраструктури і освітнього середовища, знань, вмінь і компетентностей осіб, що навчаються, професійного росту випускників.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої, наукової діяльності та якості вищої освіти крім моніторингу багатьох кількісних показників спрямована на підтримку системи цінностей, традицій і норм, як загальноуніверситетського рівня, так і академічних підрозділів: факультетів, кафедр, коледжів, технікуму і реалізується з залученням усіх працівників університету (адміністрація, керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні і наукові працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-управлінський персонал) та здобувачів вищої освіти.

Ефективність системи забезпечення академічної доброчесності у наукових працях науково-педагогічних працівників університету і здобувачів вищої освіти забезпечується якісним рецензуванням наукових робіт, що направляються для публікації, регулярним (двічі на рік) заслуховуванням на наукових семінарах ходу виконання дисертаційних досліджень аспірантами, затвердженням на науково-методичних радах факультетів тем та рецензуванням кваліфікаційних робіт.

**Висновок.** Перевіривши наявність і достовірність інформації на місці, експертна комісія дійшла висновку, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах. Професорсько-викладацький склад Національного університету біоресурсів і природокористування України має достатній професійний рівень, а матеріально-технічна і інформаційна база, рівень наукової роботи і міжнародної співпраці університету спроможні забезпечити підготовку вказаних фахівців на високому рівні.

### **3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Формування контингенту здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до державного замовлення в обсязі виданої ліцензії.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується науково-педагогічними працівниками університету через укладання угод з підприємствами, установами міста, області та держави. Набутий роками авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти наведені в таблиці 2.

Прийом на навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою магістра, які здобули ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, незалежно від джерел фінансування та форм здобуття освіти здійснюється шляхом участі в загальному конкурсі на місця, що фінансуються з державного бюджету, на підставі рейтингу додатків до дипломів та результатів вступних іспитів (за фахом та з іноземної мови).

Наразі кафедра екології агросфери та екологічного контролю забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, набуття компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» та стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», який затверджений наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018.

Викладачі кафедри активно проводять профорієнтаційну роботу з метою оптимізації чисельності контингенту здобувачів.

Аналіз контингенту здобувачів показав, що серед здобувачів, які навчаються за спеціальністю 101 «Екологія», крім мешканців міста Києва, є здобувачі з інших міст, селищ України та інших країн.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів для здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит»**

№ п/п	Показник	Рік	
		2017	2018
1	2	4	5
1.	Загальний ліцензований обсяг підготовки (осіб):		
	денна форма навчання	30	30
	заочна форма навчання	-	-
2.	Кількість місць державного замовлення:		
	денна форма навчання	15	15
	заочна форма навчання	-	-
3.	Кількість поданих вступниками заяв:		
	денна форма навчання	29	27
	заочна форма навчання	-	-
4.	Конкурс на місця державного замовлення:		
	денна форма навчання	1,9	1,8
	заочна форма навчання	-	-
5.	Зараховано всього осіб:		
	<i>денна форма навчання</i>		
	на місця державного замовлення	15	15
	на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб	0	5
	<i>заочна форма навчання</i>		
	на місця державного замовлення	-	-
	на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб	-	-

Державну гарантію високого рівня підготовки фахівців забезпечує екзаменаційна комісія (ЕК), яка перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників і вирішує питання про присвоєння відповідного ступеня вищої освіти.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



Таблиця 3

**Кількісні показники підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит»**

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н. р. курси:	2018/2019 н.р., курси:	
		1	1	2
1.	Кількість студентів	15/0	20/0	15/0
2.	Кількість відрахованих студентів(денна/заочна ф.н.), <i>у тому числі:</i> - за невиконання навчального плану - за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини			
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання(денна/заочна ф.н.) <i>у тому числі:</i> - переведених з інших ВНЗ - поновлених на навчання - прийнято	—	—	—

Ліцензований обсяг прийому на навчання за спеціальністю 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» за останні два роки не змінився і становить 30 осіб. Аналіз динаміки контингенту студентів свідчить про достатнє виконання планів набору, яке становить 67-50%. Позитивною тенденцією є поповнення контингенту за рахунок поновлення.

Державне замовлення на підготовку фахівців спеціальності 101 «Екологія» освітнього рівня «магістр» виконується на 100 %. Переведення, поновлення та відрахування студентів здійснюються в межах ліцензійного обсягу і відповідають загальним вимогам.

**Висновок.** Набір здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

чинного законодавства без порушень. Науково-педагогічні працівники кафедри екології агросфери та екологічного контролю проводять активну профорієнтаційну роботу як серед випускників НУБіП України, так і за його межами. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Державне замовлення виконується на 100 %. Ліцензований обсяг підготовки магістрів експертів з екології використовується не повністю, але випускова кафедра докладє достатньо зусиль для розв'язання об'єктивних та суб'єктивних проблем із формування контингенту студентів. Із урахуванням перспектив подальшого розвитку кафедри екології агросфери та екологічного контролю експертна комісія пропонує погодити запропонований обсяг підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» (галузь знань 10 «Природничі науки») 30 осіб.

#### **4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на виконання рішення вченої ради університету (протокол № 5 від 24.12.2014 р.) з 2 січня 2015 р введено в дію «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Положення ґрунтується на основних засадах постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011, №801 від 15.08.2012, №692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Програми розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива–2020». А також згідно з затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Стратегія і зміст навчання узгоджені зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» (введено в дію наказом МОНУ № 1066 від 4.10.2018 р.) та базується на компетентністному підході. Зміст підготовки магістрів визначає освітньо-професійна програма «Екологічний контроль і аудит», що є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Начально-методичне забезпечення освітнього процесу є важливою складовою якісного засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» і включає навчально-методичну документацію зі спеціальності та з кожної навчальної дисципліни, а також інформаційне забезпечення освітнього процесу (підручники, навчальні посібники, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації і вказівки, електронні видання на інформаційному порталі університету).

Начально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого вченою радою від 27.03.2015 року №7.

На випускаючій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю системно здійснюється контроль освітнього процесу за різними напрямками: підведення підсумків по модулям дисциплін; перевірка залишкових знань (для цього розроблені пакети комплексних контрольних робіт); взаємовідвідування науково-педагогічними працівниками занять з метою передачі досвіду та перевірки якості викладання; контрольні відвідування занять завідувачем кафедри; нормоконтроль кваліфікаційних робіт.

Згідно з планом безперервної підготовки фахівців усіх рівнів проводиться систематична робота з комп'ютеризації спеціальних дисциплін, які викладаються кафедрою.

На кафедрі функціонує науково-методичний семінар, який очолює завідувач кафедри. Щомісячно викладачі кафедри згідно з графіком доповідають про основні науково-методичні проблеми за такими основними напрямками:

- методичні аспекти удосконалення процесу підготовки кваліфікаційних робіт магістрів зі спеціальності 101 «Екологія»;
- удосконалення методичних аспектів проведення лабораторного практикуму з дисциплін, що викладаються для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»;
- методичні аспекти організації залучення студентів до наукових досліджень;
- науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти як метод удосконалення професійних компетентностей фахівця.

Методична робота на кафедрі спрямована на підвищення якості підготовки фахівців, посилення ефективності і якості проведення усіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Забезпеченість освітньо-професійними програмами.

Для забезпечення організації підготовки фахівців галузі знань 10 «Природничі науки» на кафедрі розроблена та затверджена встановленим порядком освітньо-професійна програма «Екологічний контроль і аудит» з урахуванням вимог стандарту вищої освіти України: другий (магістерський)



рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», який затверджений наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018, розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін, комплекси контрольних завдань і тестів.

Освітньо-професійна програма містить перелік загальних та фахових компетентностей, програмні результати навчання, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Дисципліни, які включені до навчального плану повною мірою формують загальні та спеціальні компетенції.

Забезпеченість навчальними планами.

Основними документами, що конкретизують зміст навчання, є навчальні та робочі навчальні плани, а також робочі програми дисциплін.

Навчальні плани другого (магістерського) рівнів вищої освіти розроблені на підставі наукового та методичного обґрунтування процесу реалізації освітніх програм з урахуванням послідовності вивчення навчальних дисциплін, конкретних форм проведення навчальних занять та форм і періодичності поточного, підсумкового контролю, співвідношення між обсягами аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» термін навчання становить 1 рік 6 місяців. Загальний обсяг академічних годин при плановому обсязі тижневого навантаження 18 год. складає 2700 годин / 90 кредитів:

Загальний бюджет навчального часу підготовки магістра розподіляється таким чином:

- 1) цикл загальної підготовки – 720 годин / 24 кредити (26,7%);
- 2) цикл професійної підготовки – 1980 годин / 66 кредитів (73,3%)

Доля аудиторних занять (лекції, практичні заняття) складає 26,1 %, самостійної роботи – 53,8 %.

Послідовність вивчення дисциплін така, що забезпечує поступове нарощування знань і умінь.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів.

Здобувачі вищої освіти повністю забезпечені навчальними програмами та методичними матеріалами, що в повній мірі відповідають державним вимогам щодо їх змісту та структури. У цілому забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами складає 100%. Кожна навчальна дисципліна навчального плану повністю забезпечена робочими навчальними програмами дисциплін, планами практичних занять, методичними вказівками і пакетами контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін, передбачених навчальним планом, програмою практики, методичними вказівками для виконання кваліфікаційних робіт, дидактичним забезпеченням самостійної

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

роботи студентів та критеріями оцінки знань і вмінь здобувачів. Усі видані на кафедрі методичні матеріали - україномовні.

Відомості про бази практики і програми практичної підготовки.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з програмою виробничої практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія», яка містить загальні вимоги до організації та проведення практики. Тривалість практики складає вісімнадцять тижнів. Метою практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін навчального плану підготовки магістрів та збір матеріалу до виконання кваліфікаційної роботи. Бази практичної підготовки відповідати вимогам відповідних програм практик.

Для проведення навчальних практик студентів, університет має власні бази. При підготовці фахівців за цільовими договорами з підприємствами, організаціями бази практики передбачаються у цих договорах. Якщо підготовка фахівців здійснюється на контрактній основі за рахунок юридичних осіб, то базами практик є організації, установи інших форм власності, які відповідають вимогам наскрізних програм практик зі спеціальностей, що визначаються умовами договору, а при навчанні за рахунок фізичних осіб бази практик забезпечує університет. Для студентів-іноземців бази практик передбачаються договорами і можуть бути розташовані на території країни-замовника або в межах України. Студенти можуть самостійно з дозволу кафедри обрати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Із базами (підприємствами, організаціями, установами) будь яких форм власності завчасно укладаються договори щодо проведення практик. Тривалість дії цих договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики.

На засіданнях кафедри обов'язково обговорюються питання організації практики, результати захисту звітів, а також затверджуються звіти керівників практики від кафедри.

Базами практики є виробничі підприємства: ВП НУБіП України «Великонітинське навчально-дослідне господарство ім.О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», Інститут агроекології і природокористування НААН України, Інститут захисту рослин НААН України, Науково-виробнича фірма «Агроєкосистема», ТОВ «Світанок-Агросвіт», Міністерство екології та природних ресурсів.

Практична підготовка здійснюється на основі укладених договорів та передбачає подальше працевлаштування випускників.

Комісія перевірила і підтверджує наявність програми переддипломної практики, яка містить необхідні методичні рекомендації щодо мети, задач, календарного графіку проходження практики, змісту, засобів контролю, вимог

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

до оформлення звіту, порядку його захисту. Усі студенти забезпечені програмами практики на 100 %.

Використання в навчальному процесі комп'ютерних технологій.

Наявність сучасної комп'ютерної техніки забезпечує науково-педагогічний персонал кафедри комп'ютерними робочими місцями, а здобувачів вищої освіти – вільним доступом до навчальних матеріалів з усіх дисциплін. Освітній процес підготовки магістрів здійснюється з використанням навчальних комп'ютерних програм: Microsoft Office (ліц.), Mathcad (демо), AutoCAD (демо), GeoImpuls (демо), IPI2win (демо), LibreOffice 5,0. (демо) та інші.

Наявність на кафедрі сучасного програмного забезпечення, що використовується у навчальному процесі та під час виконання науково-дослідних робіт і кваліфікаційних робіт магістрів, надало можливість створення власної електронної бази даних, що включає картографічну інформацію територіального розподілу джерел хімічного, фізичного, радіоактивного забруднення, гідрогеологічних та геоморфологічних процесів, що спостерігаються на територіях досліджень, рекреаційних та заповідних зон в межах міста, області та держави.

Одним із важливих напрямків роботи є впровадження сучасних технологій навчання, координація розробки і використання в освітньому процесі комп'ютерних програм. На сьогодні в університеті працює локальна мережа, яка об'єднує всі персональні комп'ютери, задіяні в освітньому процесі. Всі мають доступ до глобальної інформаційної мережі Internet, ресурси якої використовуються здобувачами вищої освіти при підготовці кваліфікаційних робіт, написанні рефератів та науково-дослідних робіт.

Одним із напрямів впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в університеті є функціонування сайту «Інформаційний портал», як елементу дистанційного навчання, який створено з метою удосконалення освітнього процесу та полегшення доступу здобувачів вищої освіти до методичних на навчальних матеріалів.

Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує усі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку, реалізує можливості відкритого та закритого доступу до навчально-методичного забезпечення через:

\*Інституційний репозиторій <http://elibrary.nubip.edu.ua/> ;

\*Електронний каталог бібліотеки [http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP](http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP);

\*Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui>;

\*Сайти кафедр (робочі програми дисциплін).

Забезпечення академічної мобільності студентів.

Академічна мобільність передбачає участь студентів НУБіП України у навчальному процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю



перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Забезпечення мобільності студентів в Університеті регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України», уведеним у дію наказом ректора Університету від 08.10.2014 р. №1104.

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між НУБіП України та іноземним вищим навчальним закладом (ВНЗ), між НУБіП України та іншим ВНЗ України, між НУБіП України та групою ВНЗ різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Основними видами академічної мобільності є:

– зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України у вищих навчальних закладах за кордоном протягом певного періоду;

– внутрішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України в інших вищих навчальних закладах України протягом певного періоду.

Основними цілями академічної мобільності студентів НУБіП України є:

– підвищення якості вищої освіти;

– підвищення ефективності наукових досліджень;

– підвищення конкурентоздатності випускників НУБіП України на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;

– збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань;

– залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;

– встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;

– гармонізація освітніх стандартів вищих навчальних закладів-партнерів.

Відомості про державну атестацію та методичне забезпечення підготовки кваліфікаційних робіт.

Кваліфікаційна робота завершує процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Виконання кваліфікаційної роботи надає здобувачам вищої освіти можливість підтвердити рівень компетентностей у відповідності до освітньо-професійної програми. Підготовка і написання магістерської роботи відбувається відповідно до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено і введено дію наказом НУБіП України №1067 від 03.10.2018 р.).

Для надання методичної допомоги у виконанні кваліфікаційних робіт викладачами випускової кафедри розроблено та видано методичні вказівки з

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Методичні вказівки містять загальні положення з організації виконання кваліфікаційних робіт, рекомендації з вибору теми, наукової та науково-методичної літератури, послідовності підготовки та написання кваліфікаційних робіт, вимоги до структури, змісту та обсягу робіт, правила оформлення, рецензування, захисту та критерії оцінювання кваліфікаційних робіт.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Обов'язковим аспектом попереднього захисту є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

Особи, які успішно пройшли атестацію, отримують диплом державного зразка про здобуття ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит», спеціальності 101 «Екологія», галузі знань 10 – «Природничі науки» та отримують кваліфікацію – експерт з екології.

Облік навчального часу здійснюється у кредитах Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Розроблені засоби контролю за якістю теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Координація діяльності з іншими кафедрами забезпечується через рецензування та узгодження робочих програм, що дає можливість суворо дотримуватись структурно-логічної схеми підготовки фахівців та поліпшити якість освітнього процесу.

#### ***Стан виховної роботи.***

Експертна комісія ознайомила з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в університеті (плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів університету та факультету). В НУБіП України постійно діє інститут кураторів, який створено для надання студентам допомоги в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, для сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвитку їх творчих здібностей та формування організаторських навичок.

Виховна робота на кафедрі екології агросфери та екологічного контролю на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України спрямована на долучення університетської молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. Постійну взаємодію з органами студентського самоврядування, залучення студентського активу до обговорення і розв'язання завдань організації навчального процесу, побуту та відпочинку студентів повсякденно здійснюють заступник декана з виховної роботи та куратори академічних груп. Студенти факультету захисту рослин, біотехнологій та екології приймають активну участь у загально-університетських заходах разом з викладачами.

Культурне та спортивне життя факультету насичено яскравими заходами, де студенти можуть виступати як глядачі або як учасники. Таланти можна проявляти в усіх можливих формах і це лише частина того, що так значно оживляє студентське життя на факультеті: посвячення в студенти («Дебют

першокурсника», «День першокурсника»); творчі вечори («Україна понад усе», «НУБіП має таланти», «Українські вечорниці», «Звана вечеря», «Осінній бал», «День навиворіт», «Краса факультету», «Вечір української пісні»); фестивалі («Голосіївська весна», «Фестиваль студентської науки»); інтелектуальні конкурси («Веснянка», «ЕСО-кінофестиваль», «Брейн ринг», «IQ тест», «Еко-квест», «Студент НУБіП», «Що? Де? Коли?»); проекти та акції («Студентська республіка», «Пробіг заради життя», «Чиста країна», «ЕКОфан»); новорічні заходи; кубок КВК; виставки; дні відкритих дверей; круглі столи; змагання за різними видами спорту (шахи, шашки, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, паверліфтинг, армреслінг, хортинг).

**Студентське самоврядування** в університеті стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок. Студентське самоврядування – це ініціативна, самостійна, відповідальна спільна діяльність небайдужих до власної долі студентів, спрямована на вирішення будь-яких питань їх життєдіяльності: від організації свят в тій формі, яка самим цікава; до визначення і контролю за розподілом стипендій, порядку заселення (і виселення) гуртожитків, узгодження учбового розкладу і т. д. Діяльність студентського самоврядування регламентується чинним законодавством України, нормативною базою МОН України, Статутом та іншими нормативними документами НУБіП України.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» (галузь знань 10 «Природничі науки») у НУБіП України відповідає державним вимогам і забезпечує якісну підготовку магістрів з екології. Навчальні плани розроблено відповідно до державного стандарту вищої освіти, вимог кредитно-модульної системи і погоджено у встановленому порядку. Перевірка робочих навчальних планів показала, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Формування загальних та спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми забезпечується відповідними навчальними дисциплінами, що включені до навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня «магістр». Навчальні плани в нормативній та варіативній частинах виконуються на 100%. Однак, комісія зазначає необхідність збільшення кількості вибіркових дисциплін з метою покращення забезпечення індивідуальних освітніх потреб студентів.

Організаційне, навчально-методичне забезпечення та навчально-виховний процес відповідає існуючим вимогам. Всі навчальні та методичні матеріали виконані у відповідності до чинних вимог та доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками та навчальними посібниками українською мовою, в тому числі підготовленими викладачами НУБіП України. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

100 %. На належному рівні проводиться виховна робота зі студентами та підтримується студентське самоврядування.

### **5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ І АУДИТ»**

#### Дані про науково-педагогічний персонал випускової та інших кафедр

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Кафедра екології агросфери та екологічного контролю є випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія».

За виконання освітніх програм спеціальності 101 «Екологія» відповідає група забезпечення спеціальності. Якісний склад групи забезпечення ОПП налічує 9 осіб, з них докторів наук 5 осіб (56 %), кандидатів наук 4 особи (44%) за профілем заявленої освітньо-професійної програми:

- один доктор сільськогосподарських наук (спеціальність 03.00.16 екологія), професор – Макаренко Н.А. (голова);

- один доктор хімічних наук (02.00.23 – охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів), професор - Максін В.І.;

- один доктор біологічних наук (06.01.03 – ґрунтознавство), професор – Стародубцев В.М.;

- один доктор біологічних наук (03.00.01 – радіобіологія), професор – Гудков І.М.;

- один доктор економічних наук (08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища), професор – Рогач С. М.

Усі члени Групи забезпечення працюють у НУБіП України за основним місцем роботи та відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347, а саме:

Д.с.-г.н., професор Макаренко Н.А. (науково-педагогічний стаж понад 30 років), д.б.н., професор, академік НААН України, заслужений діяч науки і техніки України Гудков І.М. (науково-педагогічний стаж 39 років), д.х.н., професор Максін В.І. (науково-педагогічний стаж 46 років), д.е.н., професор Рогач С.М. (науково-педагогічний стаж 20 років), д.б.н., професор Стародубцев В.М. (науковий стаж – 26 років, науково-педагогічний стаж 27 років, усього - 53 роки).

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» з терміном навчання 1 рік 6 місяців здійснюють

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



17 осіб науково-педагогічних працівників, з них: 10 докторів наук, професорів, що забезпечують 65 % проведення лекцій з навчальних дисциплін та 7 кандидатів наук, доцентів – 35 % відповідно.

Усі науково-педагогічні працівники, які обслуговують дану спеціальність, працюють в університеті на постійній основі та мають відповідні до дисциплін, які викладають, науково-педагогічні спеціальності (кваліфікації). Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри екології агросфери та екологічного контролю здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації викладачів». Усі викладачі протягом 5 років пройшли підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації. Отримані під час підвищення кваліфікації знання використовуються у навчальному процесі при проведенні аудиторних занять, а також для розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Експертами перевірено наявність програми стажування викладачів за останні п'ять років, згідно з якою встановлено, що система перепідготовки кадрів кафедри екології агросфери та екологічного контролю ефективна. За результатами стажування або підвищення кваліфікації викладачі отримують сертифікат або відповідне посвідчення.

Відомості про завідувача кафедри екології агросфери та екологічного контролю.

Професійну підготовку здобувачів спеціальності 101 «Екологія» здійснює випускова кафедра екології агросфери та екологічного контролю, яку очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка В.М., який є автором 431 друкованих наукових праць, в тому числі, у провідних фахових виданнях – 139, у закордонних виданнях – 13; монографій і навчальних посібників – 8; наукових рекомендацій, затверджених Мінагрополітики України – 102; патентів – 2. Активно працює над створенням екологічної наукової школи: підготував кандидатів наук – 12 (у тому числі, громадянина Йорданії), докторів наук – 1. В теперішній час керує роботою 5 аспірантів, (у тому числі, громадянина Іраку).

Основні наукові праці: Гавей І.В., Міняйло А.А., Чайка В.М. Вплив змін клімату на чисельність, поширення та шкідливість домінантів ентомокомплексу пшениці озимої в Лісостепу України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України, 2018 (стаття); Паламарчук А.О., Рубежняк І.Г., Гавей І.В., Чайка В. М. Фітосанітарний стан основних сільськогосподарських культур органічного виробництва України в умовах змін клімату. Біоресурси і природокористування. Науковий журнал, 2017 (стаття); Лісовий М.М., Павленко А.В., Чайка В.М. Реакції популяцій

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



хижих тварин на природоохоронні заходи. Агроекологічний журнал, 2016 (стаття); Павленко А.В., Міняйло А.А., Чайка В.М. Відповідь популяції мисливської теріофауни на природоохоронні заходи зі збереження біорізноманіття (на прикладі Чернігівської області). Електронне наукове фахове видання «Наукові доповіді НУБіП України»: : електрон. Наук. фах. вид., 2016 (стаття URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/6954>); Павленко В. М. Міняйло А.А., Чайка В.М. Сільське господарство як комплексний чинник зовнішнього впливу на стан популяції тварин мисливських видів (на прикладі Чернігівської області). Електронне наукове фахове видання «Наукові доповіді НУБіП України», 2016 (стаття); Чайка В.М., Неверовська Т.М., Гавей І.В. Динаміка шкідливості комах-фітофагів пшениці озимої у Лісостепу України в умовах змін клімату. Науковий вісник національного університету біоресурсів і природокористування України, 2016 (стаття); Гавей І.В., Чайка В.М. Вплив зміни клімату на шкідливість комах-фітофагів пшениці озимої у Лісостепу України. Електронне наукове фахове видання «Наукові доповіді НУБіП України», 2016. (стаття URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/7223>); Чайка В., Gaychenko V.A., Buntova O.G., Krainiuk O.Yu. Мікроеволюційні зрушення в популяціях комах зони відчуження ЧАЕС та їхні потенційні наслідки для агроценозів прилеглих територій. Ядерна фізика та енергетика, 2016 (стаття); Чайка В., Lisovoyu M., Buntova O. State of entomological diversity of Chernobyl exclusion zone and radioactive contamination of surrounding areas // Biodiversity after the Chernobyl accident, 2016 (стаття); Чайка В.М., Гавей І.В., Неверовська Т.М., Котова А.В. Шкідливість комах-фітофагів пшениці озимої у Лісостепу України в умовах мін клімату. Захист і карантин рослин. Міжвідомчий тематичний науковий збірник НААНУ, 2015 (стаття), Чайка В.М., Лісовий М.М., Петрик О.І. Особливості фенології яблуневої плодожерки за умов потепління клімату, 2015 (стаття); Чайка В.М., Петрик О.І., Лісовий М.М., Лікар Я.О. Екологічні та фенологічні характеристики комах родини Tortricidae в яблуневих садах, 2015 (стаття); Борзих О.І., Ретьман С.В., Неверовська Т.М. та інші. Фітосанітарний стан агроценозів України в умовах зміни клімату. Землеробство, 2015 (стаття); Чайка В., Rubeshniak I.G., Petryk O.I. Phenology of a leafroller complex in apple orchard of forest steppe of Ukraine. European Scientific Journal, 2014 (стаття); Чайка В.М., Неверовська Т.М. Чинники динаміки чисельності популяцій комах. Захист і карантин рослин, 2014 (стаття); Чайка В.М., Гавей І.В., Неверовська Т.М. Динаміка чисельності шкідників пшениці озимої Лісостепу України в умовах змін клімату. Захист і карантин рослин, 2014 (стаття); Чайка В.М., Лісовий М.М., Сюткіна Н.Г., Вагалюк Л.В. Чисельність домінуючих видів ентомофауни герпетобіонтів у агроценозах Лісостепу за різних способів застосування інсектицидів. Агроекологічний журнал, 2014 (стаття).

Чайка В.М. читає лекції, керує курсовими роботами, випускними кваліфікаційними роботами бакалаврів та магістрів, практичними та

лабораторними заняттями. Бере активну участь у науково-організаційній роботі кафедри і методичному забезпеченні навчального процесу – ним підготовлено понад 25 навчально-методичних розробок для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія».

Професор Чайка В.М. є провідним вченим України в галузі екологічних фітосанітарних прогнозів в захисті рослин. Вперше обґрунтував ендегенну складову динаміки чисельності комах – генетично визначені багаторічні цикли репродуктивного потенціалу, виживання та міграційної активності, які створюють передумови масового розмноження фітофагів, а також вплив еколого-економічних чинників на формування фітосанітарного стану. Це дало змогу поглибити основні положення синтетичної теорії динаміки чисельності комах, обґрунтувати надійні предиктори фітосанітарних прогнозів. Розробив і впровадив систему щотижневого інформування Президії НААН щодо «Фітосанітарного стану агроценозів України та прогнозу чисельності та поширення шкідливих організмів», яка успішно функціонує по теперішній час.

Матеріали наукової діяльності доповідають і обговорюються на Українських та Міжнародних науково-технічних конференціях.

Професор В.М. Чайка проводить вагомую науково-організаційну роботу як член вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, член науково-технічної ради НДІ фітомедицини, біотехнологій та екології, член спецради із захисту докторських (кандидатських) дисертацій Д 26.004.15 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

За період роботи на посаді завідувача кафедри екології агросфери та екологічного контролю підготовлені авторські курси, відкрита нова спеціальність «Екологічний контроль та аудит», розширені обсяги держзамовлення на екологічні спеціальності, за показниками якого у 2016 р. НУБіП займає 1 місце в Україні. За запрошення читає курс лекцій з екології в Академії Поморській (Слупськ, Польща). Приймає участь у робочих групах МОН з акредитаційної експертизи.

За багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та плідну науково-педагогічну діяльність професора Чайку В.М. відзначено: Почесна грамота Національного університету біоресурсів і природокористування України (січень 2009 р.), Подяка Національного університету біоресурсів і природокористування України (15-19 червня 2010 р.), Почесна Грамота Міністерства аграрної політики (листопад 2010 р.), Почесна грамота Національного університету біоресурсів і природокористування України (грудень 2013 р.), Почесна грамота МОН (подано, грудень 2018 р.).

Наукова робота випускової кафедри та міжнародні зв'язки.

Наукова та науково-дослідна діяльність кафедри екології агросфери та екологічного контролю здійснюється відповідно до Законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", інших нормативно-правових актів та Статуту університету і направлена на вирішення

екологічних проблем, пов'язаних з питаннями екологічної освіти і просвітництва, державного екологічного управління, агроекологічного моніторингу стану ґрунтового покриву агросфери, екологічного прогнозу, вдосконалення методів моніторингу шкідливих організмів з метою упередження надзвичайних ситуацій в агросфері України, збереження біорізноманіття, моніторингу та менеджменту антропогенно-змінених екосистем, охороні ґрунтів та їх екологічної стійкості, деградаційним процесам в агроландшафтах, оцінці впливу на довкілля та паспортизація територій агросфери, екології міських систем, біотестуванню ступеня забрудненості природних сфер, системному аналізу агроландшафтів при використанні геоінформаційних систем, моделюванню та прогнозуванню екологічного стану агроландшафтів, розробці програм збалансованого природокористування локальних агроекосистем і науковому обґрунтуванню їх екологічної безпеки, поведінки поллютантів у об'єктах навколишнього середовища, екологічній культурі та професійній компетентності фахівців.

Наукові дослідження на кафедрі виконуються за фундаментальними й прикладними державними, госпрозрахунковими науковими темами в науково-дослідних лабораторіях дослідницьких центрів сумісно з іншими профільними кафедрами університету, за результатами яких публікуються численні наукові праці, в т.ч. сумісно зі студентам. Співробітники ННВЛ «Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств» тісно співпрацюють з УЛЯБ АПК, в якій існують профільні наукові центри і лабораторні групи, з активним залученням студентства.

Науково-педагогічний потенціал кафедри становить 16 осіб професорсько-викладацького складу, з яких 4 доктори наук, професори, 9 кандидати наук, доценти та 3 старших викладачів.

На кафедрі ведеться підготовка здобувачів наукових ступенів PhD за спеціальністю 101 «Екологія». Керівництво здобувачів здійснюють 4 доктори наук. За останні п'ять років захищено 5 кандидатських дисертацій, науковими керівниками яких є професори Чайка В.М., Макаренко Н.А., Максін В.І.

**Висновок.** Кадровий склад кафедри екології агросфери та екологічного контролю збалансований, є доктори та кандидати сільськогосподарських, біологічних, педагогічних та хімічних наук. Кафедру очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка В.М. Наявне кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку магістрів експертів з екології зі спеціальності 101 «Екологія» та відповідає вимогам акредитації. Склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам, що дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму «Екологічний контроль і аудит» на високому науковому та методичному рівні.

Результати наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри екології агросфери та екологічного контролю підтверджують високий рівень наукового потенціалу та підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Чисельність та



якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців, їх наукова і педагогічна кваліфікація надають змогу забезпечити освітній процес на рівні державних вимог у сфері вищої освіти.

Таким чином, кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія» в НУБіП України відповідає акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

## 6. НАУКОВА РОБОТА

Науковими інтересами кафедри є – екологічна освіта і просвітництво, державне екологічне управління, агроекологічний моніторинг стану ґрунтового покриву агросфери, екологічні прогнози, вдосконалення методів моніторингу шкідливих організмів з метою упередження надзвичайних ситуацій в агросфері України, збереження біорізноманіття, моніторинг та менеджмент антропогенно-змінених екосистем, охорона ґрунтів та екологічна стійкість ґрунтів, деградаційні процеси в агроландшафтах, екологічна експертиза та паспортизація територій агросфери, екологія міських систем, біотестування ступеня забрудненості природних сфер, системний аналіз агроландшафтів при використанні геоінформаційних систем, моделювання та прогнозування екологічного стану агроландшафтів, розробка програми збалансованого природокористування локальних агроекосистем і наукове обґрунтування їх екологічної безпеки, поведінка полутантів у об'єктах навколишнього середовища, екологічна культура, професійна компетентність фахівців.

Наукові дослідження на кафедрі виконуються за фундаментальними й прикладними державними, госпрозрахунковими науковими темами в науково-дослідних лабораторіях дослідницьких центрів сумісно з іншими профільними кафедрами університету, за результатами яких публікуються численні наукові праці, в т.ч. сумісно зі студентам. Співробітники ННВЛ «Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств» тісно співпрацюють з УЛЯБ АПК, в якій існують профільні наукові центри і лабораторні групи, з активним залученням студентства.

На кафедрі здійснюється керівництво цаступними фундаментальними та ініціативними НДР:

110/102-ф (фундаментальна) «Адаптація агроекосистем в Україні до глобальних змін клімату» - керівник д.с.-г.н., професор Чайка в.М.;

«Антропогенні зміни екологічного стану басейнів малих і середніх річок Полісся і Лісостепу України» (№ держреєстрації 0114U003558) – керівник к.с.-г.н., доцент Ладика М.М.;

«Дослідити зміни еколого-меліоративного стану осушуваних заболочених земель в Україні» (№ держреєстрації 0114U003400) – керівник к.с.-г.н, доцент Ладика М.М.;

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



«Популяційний поліморфізм екстерерних ознак колорадського жука» (№ держреєстрації 0116U001996) – керівник д.б.н., професор Гайченко В.А.;

«Агроекологічне обґрунтування створення зон органічного виробництва продукції» – керівник д.с.-г.н., професор, Макаренко Н.А.;

«Розробити науково-методичні основи екотоксикологічної оцінки нанопрепаратів, які використовуються у рослинництві для покращання умов живлення і росту сільськогосподарських культур» – керівник д.с.-г.н., професор, Макаренко Н.А.;

«Розробити науково-методичні основи екологічного моніторингу сільських територій, на яких розташовані полігони твердих побутових відходів» – керівник д.с.-г.н., професор, Макаренко Н.А.;

«Адаптація агросфери України до глобальних змін клімату» – керівник к.с.-г.н, доцент Міняйло А.А.;

«Екологія шкідливого ентомокомплексу посівів пшениці озимої в умовах Лісостепу України за змін клімату» – керівник к.с.-г.н, доцент Міняйло А.А.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у наукових семінарах, конференціях, конгресах, у т.ч. міжнародних.

Магістри залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються кафедрою.

У складі випускової кафедри працює 16 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями (100%), серед них: 4 доктори (сільськогосподарських, біологічних та хімічних) наук (25%), 12 кандидатів наук (75 %).

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні співробітники кафедри протягом останніх п'яти років видали 15 монографій, 26 навчальних посібників і підручників, 126 статей (у тому числі зі студентами – 41 шт.), опубліковано 113 тез доповідей (зі студентами - 98 шт.), отримали 10 патентів на корисну модель.

#### Наукова робота студентів.

У різних формах наукової діяльності кафедри приймають участь 16 студентів освітньо-професійною програми «Екологічний контроль і аудит». Щорічно вони приймають участь у 2-му турі Всеукраїнських олімпіад зі спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Агроекологія», «Екологічна безпека», з дисципліни «Загальна екологія», двох Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та на конференціях Всеукраїнського рівня.

За останні п'ять років студенти вибороли 5 призових місця на Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Агроекологія», з дисципліни «Загальна екологія», 5 призових місць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з напрямів «Екологія», «Екологія та екологічна безпека», «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища».

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

За останні роки студентами, що навчаються на кафедрі, опубліковано самостійно, або у співавторстві із викладачами кафедри близько 40 статей. Студентів освітньо-професійною програми «Екологічний контроль і аудит» залучено до участі у виконанні державних ініціативних НДР кафедри при проведенні експериментальних та польових досліджень та підготовці розділів звіту про НДР.

На кафедрі діє науковий студентський гурток «Екологія довкілля» (керівник, д.с.-г.н., професор Чайка В.М.).

**Висновки.** Експертна комісія зазначає, що кафедра екології агросфери та екологічного контролю НУБіП України інтенсивно і плідно проводить науково-дослідну роботу, спрямовану на вирішення актуальних екологічних проблем регіонального та державного рівня. Дослідження проводяться з залученням державного фінансування, коштів міжнародних грантів та підприємств-замовників. До виконання науково-дослідної роботи активно залучаються студенти. Про високий рівень підготовки свідчать також досягнення студентів на олімпіадах і конкурсах наукових робіт. Активна міжнародна співпраця кафедри екології дозволяє проводити навчальний процес та наукову роботу на високому рівні, покращувати матеріальне забезпечення кафедри сучасним професійним обладнанням.

## 7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію.

Загальна площа приміщень у НУБіП України становить 169369 м<sup>2</sup>. Зокрема, площа навчальних приміщень – 100586 кв. м., з яких: приміщення для занять студентів – 100586, навчально-лабораторних споруд – 99597 м<sup>2</sup>, комп'ютерні приміщення – 3763 м<sup>2</sup>, спортивні зали – 4323 м<sup>2</sup>; приміщення для науково-педагогічних працівників 5072 м<sup>2</sup>, службові приміщення займають 15888 м<sup>2</sup>, бібліотека – 2844 м<sup>2</sup>, гуртожитки – 73500 м<sup>2</sup>, інші площі, зайняті під їдальні та буфет, профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти та ін. – 6330 м<sup>2</sup>.

В університеті функціонують їдальні та буфети загальною площею 4120 м<sup>2</sup>. Поряд із цим в експлуатації знаходяться актова зала (960 м<sup>2</sup>) та спортивна база: 8 спортивних залів площею 4323 м<sup>2</sup>, обладнані сучасними тренажерами та іншим спортивним знаряддям; вісім спортивних майданчиків загальною площею 4323 м<sup>2</sup>, стадіон, корти тощо. Це забезпечує потреби у

\* Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють 3 медичні пункти, які займають площу 810 м<sup>2</sup> (таблиця 4).

В університеті є санаторій-профілакторій, бази відпочинку.

Таблиця 4

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення  
та іншими приміщеннями**

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. м)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	169369	169369	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	100586	100586	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	3763	3763	-	-
1.3.	Спортивні зали	4323	4323	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	5072	5072	-	-
3.	Службові приміщення	15888	15888	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	2844	2844	-	-
5.	Гуртожитки	73500	73500	-	-
6.	Ідальні, буфети	4120	4120	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1400	1400	-	-
8.	Медичні пункти	810	810	-	-
9.	Інше	-	-	-	-

Усі навчальні, побутові, службові приміщення відремонтовані, мають охайний естетичний вигляд.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси. В НУБіП України постійно проводиться робота щодо оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки та інших технічних засобів навчання. Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Аудиторії, де здійснюється навчання за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» достатньою мірою комп'ютеризовані, що дозволяє підвищити ефективність підготовки фахівців.

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних лабораторіях університету протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet на швидкості 24 МБіт/с з одночасним покриттям всієї території НУБіП України мережею Wi-Fi з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet для професорсько-викладацького складу та студентів. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Стан навчально-матеріальної бази кафедри за своїми якісними показниками відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» згідно освітньо-професійної програми. Щорічно розробляються і виконуються перспективний і річний плани її розвитку і вдосконалення.

Професійну підготовку спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» забезпечує професорсько-викладацький склад факультетів захисту рослин, біотехнологій та екології, агробіологічного, економічного, інформаційних технологій та гуманітарно-педагогічного, ННІ лісового і садово-паркового господарства. Кафедри вищезазначених факультетів та інституту розміщені в навчальних корпусах №1, №2, №3, №4, №10, №12, №15.

Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України обладнані такі приміщення: кабінет завідувача кафедри №77, 4 корп. (16 м<sup>2</sup>), викладацька кафедри № 72, 4 корп. (38,3 м<sup>2</sup>), навчальна лабораторія №70, (23 м<sup>2</sup>), навчальна лабораторія Прикладної екології та екологічного моніторингу №74 (33 м<sup>2</sup>) та мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 73, 4 корп. (200 м<sup>2</sup>).

Крім того для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» використовуються навчальні кімнати: лабораторія комп'ютерної обробки екологічної інформації 90 м<sup>2</sup> 609/10корп, мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 312, к.10, 90 м<sup>2</sup>, лабораторія вивчення іноземних мов, 93 м<sup>2</sup>, 19, к.1, лабораторія комп'ютерної обробки економічної інформації 90 м<sup>2</sup> 609/10корп, мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 76, к.4, 120 м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія охорони праці, кабінет 360, корп. № 11, 79 м<sup>2</sup>, лабораторія проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, № 311, корп. 10, 73 м<sup>2</sup>, навчально-наукова лабораторія Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств, № 19 корпус 4, 32 м<sup>2</sup>, навчально-науково виробнича лабораторія біометоду захисту рослин, корпус 1А; 40 м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія ентомології ім. проф. М.П. Дядечка №24, к. 4; 61м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія промислової біотехнології, №4, 386, 40,9 м<sup>2</sup>, лабораторія ГІС-технологій в АПК, №108 корп.6, 95 м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія дозиметрії, №217



корп.12 БА, 35 м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія спектрометрії, №402 корп.12 БА, 25 м<sup>2</sup>, навчальна лабораторія радіометрії, №400 корп.12 БА, 25 м<sup>2</sup>.

Загальна площа навчальних кімнат, які використовуються для підготовки студентів освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» складає 1300 м<sup>2</sup>.

Перелічені аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальним планом у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є задовільним і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

**Висновок.** Експертна комісія підтверджує, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальної інфраструктури НУБіП України і кафедри екології агросфери та екологічного контролю відповідає Ліцензійним умовам для надання освітніх послуг з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія». Університет має необхідну соціально-культурну інфраструктуру, що сприяє формуванню особистості студентської молоді та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи.

## 8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого вченою радою (від 27 березня 2015 р. протокол № 7), та відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з Ліцензійними умовами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347.

Головною метою інформаційного забезпечення університету загалом та кафедри зокрема, є провадження освітнього процесу навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних ресурсів (в т. ч. через мережу Internet), сучасними персональними комп'ютерами, мультимедійними засобами та новітнім

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

програмним забезпеченням для проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, виконання магістерських досліджень та випускних кваліфікаційних робіт.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.

Одним із напрямів впровадження в навчальний процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій є забезпечення функціонування сайту «Інформаційний портал» як елементу дистанційного навчання, який створений з метою удосконалення освітнього процесу та полегшення доступу здобувачів вищої освіти до методичних на навчальних матеріалів, включаючи робочу програму дисципліни, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України. Це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1

спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати новітню інформацію з фахових та спеціалізованих періодичних видань (таблиця 5).

Таблиця 5

**Перелік фахових періодичних видань у бібліотеці  
Національного університету біоресурсів і природокористування  
України**

№ п.п.	Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
1	2	3
1.	Агроекологічний журнал	2013-2018
2.	Агрoхимический вестник	2009-2014
3.	Вісник аграрної науки	2013-2018
4.	Вісник НАН України	2004-2018
5.	Доповіді НАН України	2004-2018
6.	Екологічний вісник	2004-2018
7.	Земледелие	2004-2015
8.	Международный сельскохозяйственный журнал	2004-2014
9.	Стандартизація. Сертифікація і якість	2006-2018
10.	Український реферативний журнал «Джерело. Серія 1. Природничі науки»	2012-2016
11.	Екологія підприємства	2017
12.	Экология и жизнь	2007, 2010-2011
13.	Збалансоване природокористування	2012-2014, 2016-2018
14.	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України	2003-2017
15.	Вісник Дніпропетровського державного аграрного університету	2008-2014
16.	Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету	2008-2014
17.	Вісник Житомирського агроекологічного університету	2008-2012
18.	Вісник Білоцерківського державного аграрного університету	2006-2013
19.	Науковий вісник Луганського національного аграрного університету	2008-2012
20.	Вісник Львівського державного аграрного університету	2008-2010
21.	Вісник аграрної науки Причорномор'я (Миколаївський)	2008-2017
22.	Аграрний вісник Причорномор'я (Одеський)	2006-2016
23.	Вісник Полтавської державної аграрної академії	2008-2016
24.	Вісник Сумського національного аграрного університету	2008-2016
25.	Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва	2008-2014
26.	Таврійський науковий вісник	2008-2017
27.	Вісник Харківського національного аграрного університету	2008-2015

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

**Висновок.** Рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит», спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

## 9. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

### Оцінка якості підготовки фахівців.

Оцінка якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» визначалась за підсумками складання останньої екзаменаційної сесії та за результатами виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

### Показники успішності.

За підсумками перевірки самоаналізу результати абсолютної і якісної успішності здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 6.

За підсумками перевірки акредитаційної комісії результати абсолютної і якісної успішності здобувачів вищої освіти наведені у таблиці 7.

За результатами самоаналізу залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія» (табл. 6) з циклу дисциплін загальної підготовки: «Методологія та організація наукових досліджень» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 93,4 %, середній бал – 4,4.

З циклу дисциплін професійної підготовки: «Екологічний аудит» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 93,0%, середній бал – 4,3; «Професійна екологічна діяльність експерта» – абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 93%, середній бал – 4,2; «Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 67,0%, середній бал – 3,93.

За результатами експертної перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія» (табл. 7) з циклу дисциплін загальної підготовки: «Методологія та організація наукових досліджень» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 86,7 %, середній бал – 4,3.

З циклу дисциплін професійної підготовки: «Екологічний аудит» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 86,7%, середній бал – 4,2; «Професійна екологічна діяльність експерта» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 93,0%, середній бал – 4,1;

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



«Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 67,7%, середній бал – 3,93.

Загалом за циклом професійної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 82,5%, середній бал – 4,07.

Таблиця 6

**Результати самоаналізу залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія»**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконання ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	„5”		„4”		„3”		„2”				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>															
1. Методологія та організація наукових досліджень	МагЕКА	15	15	100	7	46,7	7	46,7	1	6,6	-	0	100	93,4	4,4
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>46,7</b>	<b>7</b>	<b>46,7</b>	<b>1</b>	<b>6,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>4,4</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>															
1. Екологічний аудит	МагЕКА	15	15	100	5	33	9	60	1	7	-	-	100	93,0	4,3
2. Професійна екологічна діяльність експерта	МагЕК	15	15	100	4	26	10	67	1	7	-	-	100	93,0	4,2
3. Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій	МагЕКА	15	15	100	4	27	6	40	5	33	-	-	100	67,0	3,93
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>28,7</b>	<b>25</b>	<b>55,7</b>	<b>7</b>	<b>15,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,4</b>	<b>4,14</b>

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Таблиця 7

**Експертна перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія»**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконання ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					„5”		„4”		„3”		„2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>															
1. Методологія та організація наукових досліджень	MagEKA	15	15	100	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0	100	86,7	4,3
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>40,0</b>	<b>7</b>	<b>46,7</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,7</b>	<b>4,3</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>															
1. Екологічний аудит	MagEKA	15	15	100	5	33,4	8	53,3	2	13,3	0	0	100	86,7	4,2
2. Професійна екологічна діяльність експерта	MagEKA	15	15	100	2	13,3	12	80,0	1	6,7	0	0	100	93,0	4,1
3. Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій	MagEKA	15	15	100	4	26,7	6	40,0	5	33,3	0	0	100	67,7	3,9
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>24,5</b>	<b>26</b>	<b>57,8</b>	<b>8</b>	<b>17,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,5</b>	<b>4,07</b>

Розбіжність в показниках середнього балу між результатами самоаналізу і результатами експертної перевірки складає: Методологія та організація наукових досліджень – 0,1; Всього за циклом дисциплін загальної підготовки – 0,1; Екологічний аудит – 0,1; Професійна екологічна діяльність експерта – 0,1; Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій – 0. Всього за циклом дисциплін професійної підготовки – 0,07. Це відповідає критеріям щодо акредитації спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Якість переддипломної практики.

Переддипломна практика проводиться протягом шести тижнів на підприємствах та в установах, які є юридичними особами різних форм

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

власності і типів господарювання. Як бази практики можуть використовуватися промислові підприємства міста й області та інші організації різних форм власності. Студенти можуть самостійно обирати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою. Завдання практики – проведення досліджень і збір усіх необхідних матеріалів за темою випускної кваліфікаційної роботи; поглиблення теоретичних знань шляхом отримання практичних навичок та досвіду роботи конкретного виробничого підприємства (організації, установи тощо); набуття навичок практичної роботи; освоєння функціональних обов'язків посадових осіб за місцем майбутньої роботи; ознайомлення з переліком і змістом діючих нормативно-технічних і інших документів, методичним забезпеченням та роботою обладнання та оснащення, ознайомлення з порядком ведення відповідної документації; набуття досвіду організаційної і виховної роботи у трудовому колективі тощо.

Результати захисту звітів з практики показані у таблиці 8. Аналіз результатів захисту звітів з практики показав достатньо високий рівень знань студентів та відповідність вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Таблиця 8

**Результати захисту звітів з практик здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія»**

Назва практики	Група	Кількість студентів, осіб		З'явилося на практику		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
2017-2018 н.р.																
Науково-виробнича	МагЕКА	15	15	100	10	66,7	5	33,3	0	0	0	0	100	100	4,7	
<b>Всього</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>66,7</b>	<b>5</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	

Якість кваліфікаційних робіт

Згідно з навчальним планом та освітньо-професійною програмою атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Для виконання випускної кваліфікаційної роботи викладачами кафедри розроблене необхідне методичне забезпечення. Науково-дослідна частина робіт пов'язана з науковою проблематикою кафедри та спрямована на формування навичок проведення наукових досліджень в конкретній галузі знань. Випускна кваліфікаційна робота є науковою роботою, яка виконується магістром самостійно під керівництвом наукового керівника. Керівниками випускних

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

кваліфікаційних робіт є НПП кафедри з вченими званнями та науковими ступенями. Переважна більшість рецензентів – провідні спеціалісти відповідної галузі.

Робота магістра виконується на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що визначаються специфікою відповідного напрямку вищої освіти.

Під час виконання випускних кваліфікаційних робіт магістрів використовуються сучасні методи, новітні методики, актуальна нормативно-технічна база, комп'ютерні та інформаційні технології, в роботах застосовуються методи математичного моделювання і статистичної обробки даних.

Експертною комісією перевірено 5 кваліфікаційних робіт випуску 2017/2018 навчального року і встановлено, що зміст і якість кваліфікаційних робіт відповідає встановленим вимогам та базується на використанні сучасних інформаційних технологій. Підсумки оцінювання якості кваліфікаційних робіт магістрів наведено у таблиці 9.

Таблиця 9

**Результати державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія»**

Назва державної атестації	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
					"5"		"4"		"3"		"2"					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
2018-2019 н.р.																
Захист кваліфікаційних робіт	МакЕко	15	15	100	12	80	3	20	0	0	0	0	100	100	4,8	

Тематика випускних магістерських робіт за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль та аудит» зі спеціальності 101 «Екологія»:

- 1) Фітосанітарний стан агроценозів Степу України в умовах зміни клімату (науковий керівник: Міняйло А.А., к.с.-г.н., доцент);
- 2) Асоціації вищої навколо видної рослинності водойм з різним ступенем сапробності (науковий керівник: Гайченко В.А., д.б.н., професор);
- 3) Екологічна оцінка наслідків рекреаційної діяльності на території Шацького НПП (науковий керівник: Ладика М.М., к.с.-г.н., доцент);
- 4) Біоіндикація забруднення ґрунту свинцем (науковий керівник: Гайченко В.А., д.б.н., професор);

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



5) Екологічна оцінка земель сільськогосподарського призначення села Пшеничне Васильківського району Київської області (науковий керівник: Паламарчук С.П., к.с.-г.н., доцент);

6) Екологічне обґрунтування комплексного розвитку сільських територій Чернігівської області (науковий керівник: Рибалко Ю.В., к.пед.н., доцент);

7) Моніторинг якості питної води підземних джерел водокористування на території міста Малин Житомирської області (науковий керівник: Савченко Д.А., к.х.н., доцент);

8) Агроекологічна оцінка земель сільськогосподарського призначення для вирощування зернових культур (на прикладі СФГ «Нива») (науковий керівник: Строкаль В.П., к.пед.н., доцент);

9) Екологічний контроль якості земельних ресурсів селянського фермерського господарства «Нива» (науковий керівник: Строкаль В.П., к.пед.н., доцент);

10) Екологічна оцінка якості води поверхневого джерела – озера Круглик Києво-Святошинського району (науковий керівник: Рубежнюк І.Г., к.б.н., доцент);

11) Вплив змін клімату на продуктивність агроєкосистем Драбівського району Черкаської області (науковий керівник: Бережнюк Є.М., к.с.-г.н., доцент);

12) Екологічна оцінка стану території в зоні діяльності Трубізької меліоративної системи (науковий керівник: Ладика М.М., к.с.-г.н., доцент);

13) Накопичення свинцю дощовими червяками (науковий керівник: Гайченко В.А., д.б.н., професор);

14) Сертифікація сільськогосподарського підприємства на відповідність вимогам органічного виробництва (науковий керівник: Макаренко Н.А., д.с.-г.н., професор);

15) Радіоекологічні наслідки застосування золи після спалювання деревини у приватних господарствах на забрудненій радіонуклідами території (науковий керівник: Лазарев М.М., к.б.н., доцент).

**Висновок.** Показники успішності та якості виконання ККР, а також захісту курсових та кваліфікаційних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 101 «Екологія». Проведена перевірка звітів з виробничо-наукової практики і відгуків з підприємств, організацій і установ, на яких вони проходили, показали, що звіти з практики виконані у відповідності до встановлених вимог, а отримані матеріали використовуються при підготовці кваліфікаційних робіт. Тематика магістерських робіт в повній мірі є актуальною. Кваліфікаційні роботи мають методологічну, експериментальну і практичну частини, а також екологічну спрямованість.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

## 10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За період дії ліцензії на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» зауваження та приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу відсутні.

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ, ЗАУВАЖЕННЯ І РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитацію та перевіряючи на місці результати діяльності закладу вищої освіти з надання освітніх послуг експертна комісія зробила наступні *загальні висновки*:

– Копії документів, наведені в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам. Засновницькі документи відповідають вимогам чинного законодавства.

– НУБіП України є закладом вищої освіти, одним з завдань діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців із сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. У НУБіП є наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

– Кадровий склад випускової кафедри екології агросфери та екологічного контролю збалансований, є достатня кількість докторів та кандидатів сільськогосподарських, біологічних, педагогічних та хімічних наук; випускову кафедру очолює доктор сільськогосподарських наук, професор, напрям наукової діяльності якого співпадає зі спеціальністю, що акредитується.

– Склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам, що дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму «Екологічний контроль і аудит» на високому науковому та методичному рівні.

– Прийом і підготовка студентів за другим (магістерським) освітнім рівнем спеціальності 101 «Екологія» (галузі знань 10 «Природничі науки») здійснюється відповідно до державних стандартів якості даної освітньо-професійної програми. Державне замовлення виконується на 100 %.

– Навчання за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно з застосуванням компетентнісного підходу з урахуванням проектів стандартів вищої освіти зі спеціальності та частини стандартів, розроблених у НУБіП, методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять, лабораторних робіт тощо) складає 100 %.

– Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, його стан та якість дозволяє проводити підготовку фахівців за освітньо-професійною

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на високому науковому та методичному рівнях.

– Активна міжнародна співпраця кафедри екології агросфери та екологічного контролю дозволяє проводити навчальний процес та наукову роботу на високому рівні, покращувати матеріальне забезпечення кафедри сучасним професійним обладнанням.

– На випусковій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю ведеться досить активна науково-дослідна робота, напрям якої відповідає освітньо-професійній програмі, що акредитується. До виконання науково-дослідних робіт активно залучаються студенти. Це дозволяє підвищити наукоємність навчального процесу.

– Показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним критеріям і вимогам щодо якісної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія».

Таким чином, експертна комісія МОН України констатує, що у Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітньо-професійна програма «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) за організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням, матеріально-технічною базою і якістю підготовки випускників, рівнем наукової, міжнародної та видавничої діяльності відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми. Випускаюча кафедра екології агросфери та екологічного контролю є спроможною проводити підготовку магістрів спеціальності 101 «Екологія» з ліцензованим обсягом 30 осіб.

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження та рекомендації**:

- 1) залучити до освітнього процесу спеціалістів, які мають значний досвід практичної роботи в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, з метою покращення рівень практичної підготовки магістрів з екології;
- 2) сприяти активізації роботи викладачів кафедри екології та безпеки життєдіяльності над публікаціями наукових статей у фахових видання, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- 3) активізувати роботу провідних науково-педагогічних працівників з підготовки підручників, навчальних посібників і наукових монографій.
- 4) продовжувати роботу з оновлення та поповнення матеріального фонду кафедри сучасними комп'ютерами, лабораторним обладнанням, пакетами ліцензованих прикладних комп'ютерних програм для більш якісної підготовки студентів.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

- 5) активізувати розробку електронних підручників і навчальних посібників, продовжувати впровадження інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій за всіма видами аудиторної та самостійної роботи.
- 6) підвищити ефективність участі провідних вчених кафедри у конкурсах різних рівнів на право проведення наукових досліджень за кошти держбюджету, за рахунок залучення внутрішніх та зовнішніх інвесторів.
- 7) провадити сумісні дослідження науково-педагогічних працівників у навчальній та наукових сферах з іншими закладами вищої освіти на науковими установами, направлені на поліпшення якості освітнього процесу і впровадження їх результатів у практику, оформлюючи договори про співпрацю.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації Національного університету біоресурсів і природокористування України щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності  
Національного транспортного університету, доктор технічних наук, доцент

Хрутьба В.О.

**Член експертної комісії:**

професор кафедри геоекології та землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор біологічних наук, професор

Волох А.М.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллін І.І.

Голова експертної комісії

В.О. Хрутьба



## ДОДАТОК А

## ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання Національним університетом біоресурсів і природокористування кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Проведення освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 цих Ліцензійних умов.	+	+	Відповідає
3. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше	60	100	Відповідає +40
5. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше	20	56	Відповідає +36

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Технологічні вимоги щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
<b>Матеріально-технічна база:</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,0	Відповідає +7,6
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	Відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	80	Відповідає +50
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.	70	100	Відповідає +30
<b>Інформаційне забезпечення:</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	не менше п'яти найменувань	27	Відповідає +22
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	Відповідає
<b>Соціально-побутова інфраструктура:</b>			
1. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	Відповідає
2. Наявність медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає
<b>Навчально-методичне забезпечення:</b>			
1. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	Відповідає
3. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	Відповідає
4. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності Національного транспортного університету,  
доктор технічних наук, доцент



Хрутьба В.О.

**Член експертної комісії:**

професор кафедри геоєкології та землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету,  
доктор біологічних наук, професор



Волох А.М.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України,  
доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллін І.І.

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба



## ДОДАТОК Б

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання Національним університетом біоресурсів і природокористування України нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль і аудит» (галузь знань 10 «Природничі науки»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з дисциплін загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	Відповідає +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	86,7	Відповідає +36,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	–
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено навчальним планом	–

Голова експертної комісії



В.О. Хрутьба

2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	Відповідає +10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82,5	Відповідає +32,5
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності Національного транспортного університету,  
доктор технічних наук, доцент

Хрутьба В.О.

**Член експертної комісії:**

професор кафедри геоекології та землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету,  
доктор біологічних наук, професор

Волох А.М.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України,  
доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллін І.І.

Голова експертної комісії

В.О. Хрутьба

## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми "Екологічний контроль та аудит" із спеціальності 101 "Екологія" у період роботи експертної комісії

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	усього студентів, осіб	За результатами самоаналізу									При проведенні акредитаційної експертизи									ВІДХИЛЕННЯ			
			усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	відмінно, оцінок /%	добре, оцінок /%	задовільно, оцінок /%	незадовільно, оцінок /%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок /%	добре, оцінок /%	задовільно, оцінок /%	незадовільно, оцінок /%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																								
Методологія та організація наукових досліджень	MagEKA	15	15	100	7/46,7	7/46,7	1/6,6	-	100	93,4	4,4	15	15	100	6/40	7/46,7	2/13,3	-	100	86,7	4,3	0	-6,7	-0,1
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																								
Екологічний аудит	MagEKA	15	15	100	5/33,4	9/60	1/6,6	-	100	93,0	4,3	15	15	100	5/33,3	8/53,3	2/13,3	-	100	86,7	4,2	0	-6,3	-0,1
Професійна екологічна діяльність експерта	MagEKA	15	15	100	4/26,7	10/66,7	1/6,6	-	100	93,0	4,2	15	15	100	2/13,3	12/80,0	1/6,7	-	100	93,0	4,1	0	0	-0,1
Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій	MagEKA	15	15	100	4/26,7	6/40,0	5/33,3	-	100	67,0	3,9	15	15	100	4/26,7	6/40,0	5/33,3	-	100	67,7	3,9	0	0	0

Голова експертної комісії МОН



Хрутьба В.О.

Член експертної комісії МОН



Волох А.М.

**"ПОГОДЖЕНО"**

Голова експертної комісії МОН України  
В.О. Хрутьба

17 грудня 2018 р.



### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Екологічний контроль та аудит" із спеціальності 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
Методологія та організація наукових досліджень	17.12 (14.50-16.00)	74 ауд. 4 навч.корп.	MagEKA	15	Чайка В.М.	Хрутьба В.О., Волох А.М.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>						
Екологічний аудит	17.12 (16.10-17.00)	74 ауд. 4 навч.корп.	MagEKA	15	Бережнюк С.М.	Хрутьба В.О., Волох А.М.
Професійна екологічна діяльність експерта	18.12 (10.05-11.25)	74 ауд. 4 навч.корп.	MagEKA	15	Строкаль В.П.	Хрутьба В.О., Волох А.М.
Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій	18.12 (11.40-13.00)	74 ауд. 4 навч.корп.	MagEKA	15	Макаренко Н.А.	Хрутьба В.О., Волох А.М.

Декан факультету захисту рослин,  
біотехнологій та екології

*M. Doia*

М.М. Доля