

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., №2722-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Адаменко Ярослав Олегович, завідувач кафедри екології, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, доктор технічних наук, професор.

Член комісії: Зберовський Олександр Владиславович, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету, доктор технічних наук, професор

у період з 17 по 19 грудня 2018 року безпосередньо на місці провела первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось з урахуванням вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів вищої освіти. На експертизу подано необхідні документи відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187».

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

Експертна комісія встановила:

1. ВІДПОВІДНІСТЬ МАТЕРІАЛІВ, ПОДАНИХ ДО АКРЕДИТАЦІЇ

Для перевірки подані основні документи, на підставі яких здійснюється освітня діяльність. В ході перевірки експертна комісія проаналізувала:

1. Установчі документи.
2. Кадровий склад науково-педагогічних працівників.
3. Освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».
4. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» та пояснювальну записку до нього.
5. Комплект документів з навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.
6. Комплект документів з матеріально-технічного забезпечення.
7. Результати освітньої діяльності.
8. Результати наукової діяльності науково-педагогічних працівників випускової кафедри та участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності.
9. Роботу студентського самоврядування на факультеті.
10. Відомості про скарги фізичних та юридичних осіб.

Висновок: Надана інформація достовірна та повною мірою характеризує діяльність закладу вищої освіти та спеціальність, що акредитується.

2. АНАЛІЗ ВИХІДНИХ ДАНИХ ПРО ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Повна назва: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Юридична адреса: вул. Героїв оборони, 15, м. Київ, Україна 15, 03040
Телефон: (044) 527-82-42
Факс: (044) 257-71-55
e-mail: rectorat@nubip.edu.ua
веб-сайт: <https://nubip.edu.ua/>

Стисла історична довідка (основні етапи розвитку НУБіП України).

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим аграрним закладом освіти України. Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського

Голова експертної комісії



Адаменко Я.О.

відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоолександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний університет

(НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Наказом ректора НАУ №80 від 2.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. Є. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора № 360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом № 22 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 р. № 584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004 р. № 517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету від 18.08.2004 р. № 304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, що ліквідується разом із його структурними підрозділами (Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена

Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 Національний університет біоресурсів і природокористування України підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

Структурні підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України: інститути, центри, факультети, позабазові структурні підрозділи.

З метою використання інтелектуального багажу науково-педагогічного персоналу НУБіП України, розширення напрямів наукової і навчальної діяльності та для координації науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних робіт, інформаційно-консультативного і сервісного забезпечення

галузей з виробництва продовольства, та з метою підсилення навчальної, наукової та інноваційної складових в університеті щодо якості біоресурсів і безпеки життя та на підставі рішення вченої ради та наказу ректора № 9 від 26.12.2014 р. на підставі рішення вченої ради університету було створено *факультет захисту рослин, біотехнологій та екології*.

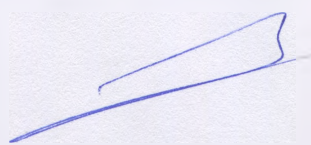
Основною метою діяльності факультету захисту рослин, біотехнологій та екології є організація навчально-виховного процесу за сучасними інформаційно технологічними циклами навчання НУБіП України, українських та зарубіжних університетів, яка орієнтована на формування професійних компетентностей у студентів і мобільності та адаптації до сучасних вимог ринкової економіки. Підрозділами факультету формується єдиний навчально-науковий комплекс, де викладачі, фахівці-вчені сумісно беруть участь як у навчальному процесі, так і у науковій роботі.

Успішний навчальний процес на факультеті забезпечують наявні кафедри та відповідні спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії: проблемна науково-дослідна лабораторія фітовірусології та біотехнології, навчально-науково-виробнича лабораторія екологічної експертизи і паспортизації територій та підприємств, навчально-наукова лабораторія біоконверсій в АПК, проблемна науково-дослідна лабораторія мікології та фітопатології, науково-виробнича лабораторія "Міцелій", навчально-наукова лабораторія біометоду захисту рослин; навчальні лабораторії біології мікроорганізмів, молекулярної біології та біобезпеки, сільськогосподарської фітопатології, діагностики хвороб рослин та ідентифікації їх збудників, фізіології рослин, біохімії рослин, екології ґрунту і гідроекології, заповідної справи, загальної екології та безпеки життєдіяльності, цивільної оборони, прикладної екології та екологічного моніторингу, наземних екосистем, біотехнології рослин, промислової біотехнології, прикладної біотехнології в АПК, карантину рослин, шкідливих нематод, кліщів, гризунів, фітофармакології та ін. аудиторії, а також обладнання і науково-інформаційний фонд.

На факультеті працює 79 штатних науково-педагогічних працівників, з яких: 18 професори, доктори наук; 62 доценти, кандидати наук. Професорсько-викладацький склад факультету постійно удосконалює навчальний процес і методики навчання студентів, а дисципліни читаються відповідно до нових робочих програм і учбово-методичних комплексів за фаховими напрямками підготовки.

Науковці кафедр факультету творчо співпрацюють з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримують тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД.

Факультет також приймає активну участь у ряді міжнародних проектів і зарекомендував себе як професійний та надійний партнер. Діяльність забезпечується високопрофесійним професорсько-викладацьким складом за



всіма рівнями підготовки: бакалаврат, магістратура, аспірантура, докторантура, післядипломна освіта і підготовчі курси.

Особливістю факультету є щорічний студентський обмін та новітні програми подвійних дипломів із університетами США, Італії, Польщі, Франції та ін. Студенти беруть участь у міжнародних проектах, грантах (Tempus, Qantus, Enagra та ін.). В усіх структурних підрозділах факультету діють наукові та студентські гуртки.

Нині факультет створює найсучаснішу матеріальну базу для навчального процесу студентів, для виконання магістерських і аспірантських програм і для практичної підготовки майбутніх спеціалістів у навчально-дослідних господарствах університету.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є головним навчально-методичним центром аграрної освіти України.

Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:

- передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;

- участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;

- передачі окремим корпораціям, установам, організаціям дозволу на використання об'єктів прав інтелектуальної власності;

- апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.



Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» (в т.ч. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія») і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом публікується науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою науки про навколишнє середовище, Вагенінген (Нідерланди).

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;



- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – ХХІ століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж,
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Інфраструктура університету.

Навчально-науковий комплекс НУБіП України включає 17 навчальних корпусів з приміщеннями загальною площею 169369 м². Площа навчально-лабораторних приміщень – 100586 м². На одного студента денної форми навчання припадає більше 12 м², що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

На сьогодні університет є власником приміщень, в яких розміщена вся навчальна та допоміжна база. Санітарно-технічний стан будівель і споруд знаходиться на належному рівні і відповідає нормативним документам. Експлуатація будівель і споруд здійснюється підрозділами адміністративно-господарської частини університету: ремонтно-будівельним підрозділом; підрозділом головного енергетика; сантехнічного підрозділу.

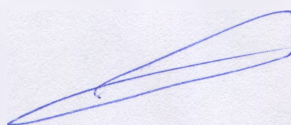
Університет є власником приміщень, в яких розташована вся навчальна та допоміжна база. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» здійснюється переважно у корпусах № 1,2,3,4,12.

Університет має 13 власних гуртожитків для розміщення приїжджих студентів та забезпечення їх проживання і навчання.

В університеті на високому рівні поставлено медичне обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників, завдяки мережі медичних пунктів. Функціонує санаторій – профілакторій, загальна площа якого складає 1400 м². Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Арендованих приміщень немає.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України з п'ятьма філіями та читальними залами.

Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс. Територія, на якій вони розташовані та виробничі приміщення, майстерні необхідні для експлуатації і ремонту споруд, інженерного обладнання і комунікацій. В університеті налічується 13 гуртожитків, два з яких – готельного типу.



Для повноцінного харчування студентів та співробітників в університеті є Студентська їдальня яка розрахована на 200 посадкових місць.

Окрім центральної їдальні в університеті існує мережа буфетів, які знаходяться у навчальних корпусах № 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12 та у гуртожитках № 3, 9 на загальну кількість 970 посадкових місць, а також столова «Санаторій-профілакторій» на 104 посадкових місць.

В НУБіП України створені всі умови для зайняття спортом та фізичною культурою. Координацію спортивно-масової роботи здійснює кафедра фізичного виховання, яка є навчально-науковим підрозділом університету і знаходиться у навчальному корпусі № 9. В університеті створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів, їх санаторно-курортного лікування та оздоровлення. Для цього протягом усього року в базовому закладі університету функціонує відокремлений підрозділ «Санаторій-профілакторій».

Протягом останніх 2-х років на кафедрах, що забезпечують спеціальність, проведено ремонт приміщень загального користування, заміна світильників, проведено ремонт лабораторних приміщень у навчальному корпусі № 4 - аудиторій № 24, № 47, № 44. Обладнано 2 комп'ютерних класи (аудит. № 41 і №74 корпус №4), обладнано мультимедійну аудиторію № 73, 76, 50.

Основні установчі документи, які дають право надавати освітні послуги з підготовки фахівців з вищою освітою у НУБіП України.

Основними установчими документами, які дають право надавати освітні послуги з підготовки фахівців з вищою освітою у НУБіП України, є такі:

1. Статут НУБіП України, прийнятий конференцією трудового колективу 25 січня 2018 року, протокол № 1 (Статут затверджено Міністерством освіти і науки України 02 травня 2018 року № 443).

2. Сертифікат про акредитацію від 02 липня 2013р. Серія РД-IV №1124703.

3. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 05 травня 2018 року.

3. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), надана Головним управлінням статистики у м. Києві 15.06.2015 березня 2015 року.

4. Витяг з Єдиного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про включення до Єдиного державного реєстру (дата державної реєстрації 06.07.1995, 15.09.2004, 1068120000001044).

5. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№11-Д-27 від 06.10.2011р.)

6. Заключення санітарно-епідеміологічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності від 25.11.2016р.

Установчі документи НУБіП України представлені у повному обсязі.

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.1.



Таблиця 1.1.

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.) ²		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Висновок: Засновницькі документи, що представлені у акредитаційній справі Національного університету біоресурсів і природокористування України достовірні. За комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

Підготовка магістрів у Національного університету біоресурсів і природокористування України за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає типу й статусу вищого навчального закладу.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

3.1. Дані про науково-педагогічний персонал випускової та інших кафедр

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Кафедра екології агросфери та екологічного контролю є випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

За виконання освітніх програм спеціальності 101 «Екологія» відповідає група забезпечення спеціальності. Якісний склад групи забезпечення ОПП налічує 11 осіб науково-педагогічних працівників, з них докторів наук, професорів – 8 осіб (72,7%), кандидатів наук – 3 особи (27,3%) за профілем заявленої освітньо-професійної програми, які працюють у НУБіП України за основним місцем роботи та відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347, а саме:

1. Доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка Володимир Миколайович – виконання 12 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 47 років.

2. Доктор педагогічних наук, професор Боголюбов Володимир Миколайович, виконання 8 показників Ліцензійних умов п.30 (2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 28 років.

3. Доктор економічних наук, професор Рогач Світлана Михайлівна - виконання 9 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 20 років.

4. Доктор сільськогосподарських наук, професор Макаренко Наталія Анатоліївна - виконання 9 показників Ліцензійних умов п.30 (2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, 18). Стаж науково-педагогічної діяльності – 30 років.

5. Доктор біологічних наук, професор Гудков Ігор Миколайович - виконання 9 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 16, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 39 років.

6. Доктор хімічних наук, професор Максін Віктор Іванович - виконання 9 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 16, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 46 років.

7. Доктор технічних наук, професор Кохан Світлана Станіславівна -

виконання 12 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 18). Стаж науково-педагогічної діяльності – 29 років.

8. Доктор сільськогосподарських наук, доцент Кляченко Оксана Леонідівна - виконання 12 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17). Стаж науково-педагогічної діяльності – 23 років.

9. Кандидат сільськогосподарських наук, доцент Паламарчук Світлана Петрівна - виконання 12 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 9, 10, 14, 16). Стаж науково-педагогічної діяльності – 13 років.

10. Кандидат сільськогосподарських наук, доцент Грисюк Сергій Миколайович – виконання 6 показників Ліцензійних умов п.30 (2, 3, 5, 6, 10, 13). Стаж науково-педагогічної діяльності – 36 років.

11. Кандидат біологічних наук, доцент Лазарев Микола Михайлович - виконання 9 показників Ліцензійних умов п.30 (1, 2, 3, 4, 8, 5, 11, 14, 15). Стаж науково-педагогічної діяльності – 38 років.

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» з терміном навчання 1 рік 6 місяців здійснюють 20 осіб науково-педагогічних працівників, з них 11 докторів наук, професорів – 55 %; 9 кандидатів наук, доцентів – 45 %.

Усі науково-педагогічні працівники, які обслуговують дану спеціальність, працюють в університеті на постійній основі та мають відповідні до дисциплін, які викладають, науково-педагогічні спеціальності (кваліфікації). Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

3.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри екології агросфери та екологічного контролю здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації викладачів». Усі викладачі протягом 5 років пройшли підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації. Отримані під час підвищення кваліфікації знання використовуються у навчальному процесі при проведенні аудиторних занять, а також для розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Експертами перевірено наявність програми стажування викладачів за останні п'ять років, згідно з якою встановлено, що система перепідготовки кадрів кафедри екології агросфери та екологічного контролю ефективна. За результатами стажування або підвищення кваліфікації викладачі отримують сертифікат або відповідне посвідчення.

3.3. Відомості про завідувача кафедри екології агросфери та екологічного контролю.

Професійну підготовку здобувачів спеціальності 101 «Екологія» здійснює випускова кафедра екології агросфери та екологічного контролю, яку очолює

доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка В.М., який є автором 431 друкованих наукових праць, в тому числі, у провідних фахових виданнях – 139, у закордонних виданнях – 13; монографій і навчальних посібників – 8; наукових рекомендацій, затверджених Мінагрополітики України – 102; патентів – 2. Активно працює над створенням екологічної наукової школи: підготував кандидатів наук – 12 (у тому числі, громадянина Йорданії), докторів наук – 1. В теперішній час керує роботою 5 аспірантів, (у тому числі, громадянина Іраку).

Основні наукові праці: Паламарчук А.О., Рубежняк І.Г., Гавей І.В., Чайка В. М. Фітосанітарний стан основних сільськогосподарських культур органічного виробництва України в умовах змін клімату. Біоресурси і природокористування. Науковий журнал, 2017 (стаття); Лісовий М.М., Павленко А.В., Чайка В.М. Реакції популяцій хижих тварин на природоохоронні заходи. Агроекологічний журнал, 2016 (стаття); Павленко В. М. Міняйло А.А., Чайка В.М. Сільське господарство як комплексний чинник зовнішнього впливу на стан популяцій тварин мисливських видів (на прикладі Чернігівської області). Електронне наукове фахове видання «Наукові доповіді НУБіП України», 2016 (стаття); Chaika V., Gaychenko V.A., Buntova O.G., Krainiuk O.Yu. Мікроеволюційні зрушення в популяціях комах зони відчуження ЧАЕС та їхні потенційні наслідки для агроценозів прилеглих територій. Ядерна фізика та енергетика, 2016 (стаття); Chaika V., Lisovoyu M., Buntova O. State of entomological diversity of Chernobyl exclusion zone and radioactive contamination of surrounding areas // Biodiversity after the Chernobyl accident, 2016 (стаття); Борзих О.І., Ретьман С.В., Неверовська Т.М. та інші. Фітосанітарний стан агроценозів України в умовах зміни клімату. Землеробство, 2015 (стаття); Chaika V., Rubezhniak I.G., Petryk O.I. Phenology of a leafroller complex in apple orchard of forest steppe of Ukraine. European Scientific Journal, 2014 (стаття); Чайка В.М., Лісовий М.М., Сюткіна Н.Г., Вагалюк Л.В. Чисельність домінуючих видів ентомофауни герпетобіонтів у агроценозах Лісостепу за різних способів застосування інсектицидів. Агроекологічний журнал, 2014 (стаття).

Чайка В.М. читає лекції, керує курсовими роботами, випускними кваліфікаційними роботами бакалаврів та магістрів, практичними та лабораторними заняттями. Бере активну участь у науково-організаційній роботі кафедри і методичному забезпеченні навчального процесу – ним підготовлено понад 25 навчально-методичних розробок для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія».

Професор Чайка В.М. є провідним вченим України в галузі екологічних фітосанітарних прогнозів в захисті рослин. Вперше обґрунтував ендегенну складову динаміки чисельності комах – генетично визначені багаторічні цикли репродуктивного потенціалу, виживання та міграційної активності, які створюють передумови масового розмноження фітофагів, а також вплив еколого-економічних чинників на формування фітосанітарного стану. Це дало



змогу поглибити основні положення синтетичної теорії динаміки чисельності комах, обґрунтувати надійні предиктори фітосанітарних прогнозів. Розробив і впровадив систему щотижневого інформування Президії НААН щодо «Фітосанітарного стану агроценозів України та прогнозу чисельності та поширення шкідливих організмів», яка успішно функціонує по теперішній час.

Матеріали наукової діяльності доповідають і обговорюються на Українських та Міжнародних науково-технічних конференціях.

Професор В.М. Чайка проводить вагому науково-організаційну роботу як член вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, член науково-технічної ради НДІ фітомедицини, біотехнологій та екології, член спецради із захисту докторських (кандидатських) дисертацій Д 26.004.15 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

За період роботи на посаді завідувача кафедри екології агросфери та екологічного контролю підготовлені авторські курси, відкрита нова спеціальність «Екологічний контроль та аудит», розширені обсяги держзамовлення на екологічні спеціальності, за показниками якого у 2016 р. НУБіП займає 1 місце в Україні. За запрошення читає курс лекцій з екології в Академії Поморській (Слупськ, Польща). Приймає участь у робочих групах МОН з акредитації.

За багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та плідну науково-педагогічну діяльність професора Чайку В.М. відзначено: Почесна грамота Національного університету біоресурсів і природокористування України (січень 2009р.), Подяка Національного університету біоресурсів і природокористування України (15-19 червня 2010р.), Почесна Грамота Міністерства аграрної політики (листопад 2010р.), Почесна грамота Національного університету біоресурсів і природокористування України (грудень 2013р.), Почесна грамота МОН (подано, грудень 2018).

3.4. Наукова робота випускової кафедри та міжнародні зв'язки.

Наукова та науково-дослідна діяльність кафедри екології агросфери та екологічного контролю здійснюється відповідно до Законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", інших нормативно-правових актів та Статуту університету і направлена на вирішення екологічних проблем, пов'язаних з питаннями екологічної освіти і просвітництва, державного екологічного управління, агроекологічного моніторингу стану ґрунтового покриву агросфери, екологічного прогнозу, вдосконалення методів моніторингу шкідливих організмів з метою упередження надзвичайних ситуацій в агросфері України, збереження біорізноманіття, моніторингу та менеджменту антропогенно-змінених екосистем, охороні ґрунтів та їх екологічної стійкості, деградаційним процесам в агроландшафтах, оцінці впливу на довкілля та паспортизація територій агросфери, екології міських систем, біотестуванню ступеня забрудненості природних сфер, системному аналізу агроландшафтів при використанні

геоінформаційний систем, моделюванню та прогнозуванню екологічного стану агроландшафтів, розробці програм збалансованого природокористування локальних агроєкосистем і науковому обґрунтуванню їх екологічної безпеки, поведінки полютантів у об'єктах навколишнього середовища, екологічній культурі та професійній компетентності фахівців.

Наукові дослідження на кафедрі виконуються за фундаментальними й прикладними державними, госпрозрахунковими науковими темами в науково-дослідних лабораторіях дослідницьких центрів сумісно з іншими профільними кафедрами університету, за результатами яких публікуються численні наукові праці, в т.ч. сумісно зі студентам. Співробітники ННВЛ «Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств» тісно співпрацюють з УЛЯБ АПК, в якій існують профільні наукові центри і лабораторні групи, з активним залученням студентства.

Науково-педагогічний потенціал кафедри становить 16 осіб професорсько-викладацького складу, з яких 4 доктори наук, професори, 9 кандидати наук, доценти та 3 старших викладачів.

На кафедрі ведеться підготовка здобувачів наукових ступенів PhD за спеціальністю 101- Екологія, керівництво здобувачів здійснюють 4 доктори наук. За останні п'ять років захищено 5 кандидатських дисертацій, науковими керівниками яких є професори Чайка В.М., Макаренко Н.А., Максін В.І.

Тематика науково-дослідних робіт, які виконують викладачі кафедри, має фундаментальний та прикладний характер і направлена на виконання досліджень з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні співробітники кафедри протягом останніх п'яти років видали 15 монографій, 26 навчальних посібників і підручників, 126 статей (у тому числі зі студентами – 41 шт.), опубліковано 113 тез доповідей (зі студентами - 98 шт.), отримали 10 патентів на корисну модель.

3.5. Наукова робота студентів.

У різних формах наукової діяльності кафедри приймають участь 16 студентів освітньо-професійною програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». Щорічно вони приймають участь у 2-му турі Всеукраїнських олімпіад з «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Агроекологія», «Екологічна безпека», з дисципліни «Загальна екологія», двох Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та на конференціях Всеукраїнського рівня. На кафедрі діє науковий студентський гурток «Екологія довкілля» (відповідальний проф. Чайка В.М.).

За останні п'ять років студенти вибороли 5 призових місць на Всеукраїнських олімпіадах з «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Агроекологія», з дисципліни «Загальна екологія», 5 призових місць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з напрямів

«Екологія», «Екологія та екологічна безпека», «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища».

За останні роки студентами, що навчаються на кафедрі, опубліковано самостійно, або у співавторстві із викладачами кафедри близько 40 статей. Студентів освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» залучено до участі у виконанні державних ініціативних НДР кафедри при проведенні експериментальних та польових досліджень та підготовці розділів звіту про НДР.

Висновок: Професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти має відповідну фахову кваліфікацію. Кваліфікаційні характеристики завідувача випускової кафедри екології агросфери та екологічного контролю підтвержені дипломами, що засвідчують рівень освіти. Результати наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри екології агросфери та екологічного контролю підтверджують високий рівень наукового потенціалу та підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців, їх наукова і педагогічна кваліфікація надають змогу забезпечити освітній процес на рівні державних вимог до акредитації у сфері вищої освіти.

Таким чином, кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» в НУБіП України відповідає акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування контингенту здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до державного замовлення в обсязі виданої ліцензії. Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується науково-педагогічними працівниками університету через укладання угод з підприємствами, установами міста, області та держави. Набутий роками авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти наведені в таблиці 4.1.

Прийом на навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою магістра, які здобули ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень

спеціаліста, незалежно від джерел фінансування та форм здобуття освіти здійснюється шляхом участі в загальному конкурсі на місця, що фінансуються з державного бюджету, на підставі рейтингу додатків до дипломів та результатів вступних іспитів (за фахом та з іноземної мови).

Таблиця 4.1

Кількісні показники підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища»

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н. р.	2018/2019 н.р.,	
		курси:	курси:	
		1	1	2
1.	Кількість студентів за ОПП (денна/заочна форма навчання)	22/9	22/32	19/10
2.	Кількість відрахованих студентів(денна/заочна ф.н.),	3/1	—	—
	<i>у тому числі:</i>			
	- за невиконання навчального плану	2/-		
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження			
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ			
	- інші причини	1/1		
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання(денна/заочна ф.н.)	—	—	—
	<i>у тому числі:</i>			
	- переведених з інших ВНЗ			
	- поновлених на навчання			-/2
	- прийнято			

Наразі кафедра екології агросфери та екологічного контролю забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, набуття компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» та стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101- «Екологія», який затверджений наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018.

Викладачі кафедри активно проводять профорієнтаційну роботу з метою оптимізації чисельності контингенту здобувачів.

Аналіз контингенту здобувачів показав, що серед здобувачів, які навчаються за спеціальністю 101 «Екологія», крім мешканців міста Києва, є здобувачі з інших міст, селищ України ті інших країн.

Державну гарантію високого рівня підготовки фахівців забезпечує екзаменаційна комісія (ЕК), яка перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників і вирішує питання про присвоєння відповідного ступеня вищої освіти.

Висновок: Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається в межах ліцензії за держбюджетною та контрактною формами навчання з урахуванням потреб регіону у фахівцях даного профілю.

Аналіз контингенту здобувачів вищої освіти дозволяє провести необхідний прийом здобувачів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у межах ліцензійного обсягу.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Головною метою матеріально-технічного забезпечення університету загалом та кафедри зокрема, є забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних ресурсів (в т. ч. через мережу Internet), сучасними персональними комп'ютерами, мультимедійними засобами та новітнім програмним забезпеченням для проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, виконання магістерських досліджень та випускних кваліфікаційних робіт.

Стан навчально-матеріальної бази кафедри за своїми якісними показниками відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» згідно освітньо-професійної програми. Щорічно розробляються і виконуються перспективний і річний плани її розвитку і вдосконалення.

Загальна площа приміщень у НУБіП України становить 169369 кв. м. Зокрема, площа навчальних приміщень – 100586 кв. м., з яких: приміщення для занять студентів – 100586, комп'ютерні приміщення – 3763 кв. м., спортивні зали – 4323 кв. м.; приміщення для науково-педагогічних працівників 5072 кв. м., службові приміщення займають 15888 кв. м., бібліотека – 2844 кв. м., гуртожитки – 73500 кв. м., інші площі, зайняті під їдальні та буфет, профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти та ін. – 6330 кв. м.

Усі навчальні, побутові, службові приміщення відремонтовані, мають охайний естетичний вигляд.

Голова експертної комісії



Адаменко Я.О.

Професійну підготовку спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» забезпечує професорсько-викладацький склад факультетів захисту рослин, біотехнологій та скології, агробіологічного, економічного, інформаційних технологій та гуманітарно-педагогічного, ННІ лісового і садово-паркового господарства. Кафедри вищезазначених факультетів та інституту розміщені в навчальних корпусах №1, №2, №3, №4, №10, №12, №15.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців спеціальності, що акредитується, на кафедрі екології агросфери та екологічного контролю створено і працює навчальна лабораторія Прикладної екології та екологічного моніторингу, каб.74, к.4.

Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України обладнані такі приміщення: кабінет завідувача кафедри №77, 4 корп. (16 м²), викладацька кафедри № 72, 4 корп. (38,3 м²), навчальна лабораторія №70, (23 м²), навчальна лабораторія №74 (33 м²) та мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 73, 4 корп. (200 м²). Крім того для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» використовуються навчальні кімнати: лабораторія комп'ютерної обробки екологічної інформації 90 м² 609/10 корп, мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 312, к.10, 90 м², лабораторія вивчення іноземних мов, 93 м², 19, к.1, лабораторія комп'ютерної обробки економічної інформації 90 м² 609/10 корп, мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 76, к.4, 120 м², навчальна лабораторія охорони праці, кабінет 360, корп. № 11, 79 м², лабораторія проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, № 311, корп. 10, 73 м², навчально-наукова лабораторія Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств, № 19 корпус 4, 32 м², навчально-науково виробнича лабораторія біометоду захисту рослин, корпус 1А; 40 м², навчальна лабораторія ентомології ім. проф. М.П. Дядечка №24, к. 4; 61м², навчальна лабораторія промислової біотехнології, №4, 38б, 40,9 м², лабораторія ГІС-технологій в АПК, №108 корп.6, 95 м², навчальна лабораторія дозиметрії, №217 корп.12 БА, 35 м², навчальна лабораторія спектрометрії, №402 корп.12 БА, 25 м², навчальна лабораторія радіометрії, №400 корп.12 БА, 25 м².

Загальна площа навчальних кімнат, які використовуються для підготовки студентів освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» складає 1300 м².



Перелічені аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальним планом у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

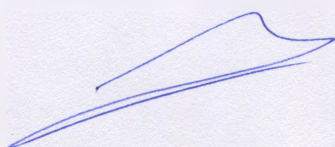
Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси. В НУБіП України постійно проводиться робота щодо оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки та інших технічних засобів навчання. Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Аудиторії, де здійснюється навчання за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» достатньою мірою комп'ютеризовані, що дозволяє підвищити ефективність підготовки фахівців.

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних лабораторіях університету протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet на швидкості 24 МБіт/с з одночасним покриттям всієї території НУБіП України мережею Wi-Fi з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet для професорсько-викладацького складу та студентів. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

В університеті функціонують їдальні та буфети загальною площею 4120 кв. м. Поряд із цим в експлуатації знаходяться актова зала (960 кв. м) та спортивна база: 8 спортивних залів площею 4323 кв. м, обладнані сучасними тренажерами та іншим спортивним знаряддям; вісім спортивних майданчиків загальною площею 4323 кв. м., стадіон, корти тощо. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють 3 медичні пункти, які займають площу 810 кв. м. В університеті є санаторій-профілакторій, бази відпочинку.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є задовільним і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

Висновок: Стан матеріально-технічної бази Національного університету біоресурсів і природокористування України і кафедри екології агросфери та екологічного контролю для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього



середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Начально-методичне забезпечення освітнього процесу є важливою складовою якісного засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» і включає навчально-методичну документацію зі спеціальності та з кожної навчальної дисципліни, а також інформаційне забезпечення освітнього процесу (підручники, навчальні посібники, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації і вказівки, електронні видання на інформаційному порталі університету).

Начально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого вченою радою від 27.03.2015 року №7.

6.1. Забезпеченість освітньо-професійними програмами.

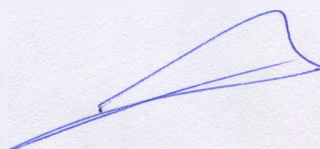
Для забезпечення організації підготовки фахівців галузі знань 10 «Природничі науки» на кафедрі розроблена та затверджена встановленим порядком освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» з урахуванням вимог стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», який затверджений наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018, розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін, комплекси контрольних завдань і тестів.

Освітньо-професійна програма містить перелік загальних та фахових компетентностей, програмні результати навчання, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Дисципліни, які включені до навчального плану повною мірою формують загальні та спеціальні компетенції.

6.2 Забезпеченість навчальними планами.

Основними документами, що конкретизують зміст навчання, є навчальні та робочі навчальні плани, а також робочі програми дисциплін.

Навчальні плани другого (магістерського) рівнів вищої освіти розроблені на підставі наукового та методичного обґрунтування процесу реалізації освітніх програм з урахуванням послідовності вивчення навчальних дисциплін, конкретних форм проведення навчальних занять та форм і періодичності



поточного, підсумкового контролю, співвідношення між обсягами аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» термін навчання становить 1 рік 6 місяців. Загальний обсяг академічних годин при плановому обсязі тижневого навантаження 18 год. складає 2700 годин / 90 кредитів:

Загальний бюджет навчального часу підготовки магістра розподіляється таким чином:

- 1) цикл загальної підготовки – 330 годин / 11 кредитів (12,1%);
- 2) цикл професійної підготовки – 1380 годин / 28 кредит (51,2%);
- 3) вибіркові компоненти ОПП – 990 годин / 33 кредити (36,7%).

Доля аудиторних занять (лекції, практичні заняття) складає 28,3 %, самостійної роботи – 71,7 %.

Послідовність вивчення дисциплін така, що забезпечує поступове нарощування знань і умінь.

6.3. Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів.

Здобувачі вищої освіти повністю забезпечені навчальними програмами та методичними матеріалами, що в повній мірі відповідають державним вимогам щодо їх змісту та структури. У цілому забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами складає 100%. Кожна навчальна дисципліна навчального плану повністю забезпечена робочими навчальними програмами дисциплін, планами практичних занять, методичними вказівками і пакетами контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін, передбачених навчальним планом, програмою практики, методичними вказівками для виконання кваліфікаційних робіт, дидактичним забезпеченням самостійної роботи студентів та критеріями оцінки знань і умінь здобувачів. Усі видані на кафедрі методичні матеріали - україномовні.

6.4. Відомості про бази практики і програми практичної підготовки.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з програмою виробничої практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», яка містить загальні вимоги до організації та проведення практики. Тривалість практики складає вісімнадцять тижнів. Метою практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін навчального плану підготовки магістрів та збір матеріалу до виконання кваліфікаційної роботи. Бази практичної підготовки відповідати вимогам відповідних програм практик.

Для проведення навчальних практик студентів, університет має власні бази. При підготовці фахівців за цільовими договорами з підприємствами, організаціями бази практики передбачаються у цих договорах. Якщо підготовка фахівців здійснюється на контрактній основі за рахунок юридичних осіб, то



базами практик є організації, установи інших форм власності, які відповідають вимогам наскрізних програм практик зі спеціальностей, що визначаються умовами договору, а при навчанні за рахунок фізичних осіб бази практик забезпечує університет. Для студентів-іноземців бази практик передбачаються договорами і можуть бути розташовані на території країни-замовника або в межах України. Студенти можуть самостійно з дозволу кафедри обрати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Із базами (підприємствами, організаціями, установами) будь яких форм власності завчасно укладаються договори щодо проведення практик. Тривалість дії цих договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики.

На засіданнях кафедри обов'язково обговорюються питання організації практики, результати захисту звітів, а також затверджуються звіти керівників практики від кафедри.

Базами практики є виробничі підприємства: ВП НУБіП України «Великонітинське навчально-дослідне господарство ім.О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», Інститут агроєкології і природокористування НААН України, Інститут захисту рослин НААН України, Науково-виробнича фірма «Агроєкосистема», ТОВ «Світанок-Агросвіт», Міністерство екології та природних ресурсів.

Практична підготовка здійснюється на основі укладених договорів та передбачає подальше працевлаштування випускників.

Комісія перевірила і підтверджує наявність програми переддипломної практики, яка містить необхідні методичні рекомендації щодо мети, задач, календарного графіку проходження практики, змісту, засобів контролю, вимог до оформлення звіту, порядку його захисту. Усі студенти забезпечені програмами практики на 100 %.

6.5. Використання в навчальному процесі комп'ютерних технологій.

Наявність сучасної комп'ютерної техніки забезпечує науково-педагогічний персонал кафедри комп'ютерними робочими місцями, а здобувачів вищої освіти – вільним доступом до навчальних матеріалів з усіх дисциплін. Освітній процес підготовки магістрів здійснюється з використанням навчальних комп'ютерних програм: Microsoft Office (ліц.), ГІС SilverFast 8 (демо), Mathcad (демо), AutoCAD (демо), GeolImpuls (демо), IPI2win (демо), LibreOffice 5,0. (демо) та інші.

На кафедрі системно здійснюється контроль освітнього процесу за різними напрямками: підведення підсумків по модулям дисциплін; перевірка залишкових знань (для цього розроблені пакети комплексних контрольних робіт); взаємовідвідування науково-педагогічними працівниками занять з метою передачі досвіду та перевірки якості викладання; контрольні відвідування занять завідувачем кафедри; нормоконтроль кваліфікаційних



робіт.

Згідно з планом безперервної підготовки фахівців усіх рівнів проводиться систематична робота з комп'ютеризації спеціальних дисциплін, які викладаються кафедрою.

На кафедрі функціонує науково-методичний семінар, який очолює завідувач кафедри. Щомісячно викладачі кафедри згідно з графіком доповідають про основні науково-методичні проблеми, а саме за такими основними напрямками:

- методичні аспекти удосконалення процесу підготовки кваліфікаційних робіт магістрів зі спеціальності 101 «Екологія»;
- удосконалення методичних аспектів проведення лабораторного практикуму з дисциплін, що викладаються для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»;
- методичні аспекти організації залучення студентів до наукових досліджень;
- науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти як метод удосконалення професійних компетентностей фахівця.

Методична робота на кафедрі спрямована на підвищення якості підготовки фахівців, посилення ефективності і якості проведення усіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Одним із важливих напрямків роботи є впровадження сучасних технологій навчання, координація розробки і використання в освітньому процесі комп'ютерних програм. На сьогодні в університеті працює локальна мережа, яка об'єднує всі персональні комп'ютери, задіяні в освітньому процесі. Всі мають доступ до глобальної інформаційної мережі Internet, ресурси якої використовуються здобувачами вищої освіти при підготовці кваліфікаційних робіт, написанні рефератів та науково-дослідних робіт.

Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує усі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку, реалізує можливості відкритого та закритого доступу до навчально-методичного забезпечення через:

* Інституційний репозиторій <http://elibrary.nubip.edu.ua/>;

* Електронний каталог бібліотеки http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP;

* Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui> ;

* Сайти кафедр (робочі програми дисциплін).

6.6. Методичне забезпечення підготовки кваліфікаційних робіт.

Кваліфікаційна робота завершує процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Виконання кваліфікаційної роботи надає здобувачам вищої освіти можливість підтвердити рівень компетентностей у відповідності до освітньо-професійної програми.

Для надання методичної допомоги у виконанні кваліфікаційних робіт викладачами випускової кафедри розроблено та видано методичні вказівки з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Методичні вказівки містять загальні положення з організації виконання кваліфікаційних робіт, рекомендації з вибору теми, наукової та науково-методичної літератури, послідовності підготовки та написання кваліфікаційних робіт, вимоги до структури, змісту та обсягу робіт, правила оформлення, рецензування, захисту та критерії оцінювання кваліфікаційних робіт.

6.7 Забезпечення академічної мобільності студентів.

Академічна мобільність передбачає участь студентів НУБіП України у навчальному процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Забезпечення мобільності студентів в Університеті регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України», уведеним у дію наказом ректора Університету від 08.10.2014 р. №1104.

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між НУБіП України та іноземним вищим навчальним закладом (ВНЗ), між НУБіП України та іншим ВНЗ України, між НУБіП України та групою ВНЗ різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Основними видами академічної мобільності є:

- зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України у вищих навчальних закладах за кордоном протягом певного періоду;
- внутрішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України в інших вищих навчальних закладах України протягом певного періоду.

Основними цілями академічної мобільності студентів НУБіП України є:

- підвищення якості вищої освіти;
- підвищення ефективності наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників НУБіП України на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань;
- залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;
- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;

– гармонізація освітніх стандартів вищих навчальних закладів-партнерів.

6.8. Відомості про державну атестацію.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Обов'язковим аспектом попереднього захисту є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

Особи, які успішно пройшли атестацію, отримують диплом державного зразка про здобуття ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія», галузі знань 10 – «Природничі науки» та отримують кваліфікацію – магістр еколог, викладач вищого навчального закладу.

Облік навчального часу здійснюється у кредитах Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Розроблені засоби контролю за якістю теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Координація діяльності з іншими кафедрами забезпечується через рецензування та узгодження робочих програм, що дає можливість суворо дотримуватись структурно-логічної схеми підготовки фахівців та поліпшити якість освітнього процесу.

Висновок: **Експертна комісія засвідчує, що зміст і якість навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія» в НУБіП України відповідає акредитаційним вимогам і є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців у сучасних умовах. Забезпечення фахових дисциплін пакетами прикладних програм відповідає сучасним вимогам використання інформаційних технологій у практичній роботі майбутніх фахівців.**

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого вченою радою (від 27 березня 2015 р. протокол № 7), та відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з Ліцензійними умовами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347.

Одним із напрямів впровадження в навчальний процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій є забезпечення функціонування сайту «Інформаційний портал» як елементу дистанційного навчання, який створений з метою удосконалення освітнього процесу та полегшення доступу здобувачів вищої освіти до методичних на навчальних матеріалів, включаючи робочу програму дисципліни, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України. Це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати новітню інформацію з фахових та спеціалізованих періодичних видань (таблиця 7.1).



Таблиця 7.1

**Перелік фахових періодичних видань у бібліотеці
Національного університету біоресурсів і природокористування
України**

№ п/п	Найменування періодичного видання	Рік надходження
1.	Аграрна наука і освіта	2000-2008
2.	Аграрний вісник Причорномор'я	2015-2018
3.	Агроекологічний журнал Агроэкологический журнал Agroecological journal	2001-2018
4.	Вісник Дніпровського державного аграрно-економічного університету News of Dnipropetrovsk State Agrarian and Economic University	2008-2018
5.	Вісник Львівського національного аграрного університету (агрономія)	1989-2018
6.	Вісник Національного університету водного господарства та природокористування	2003-2018
7.	Вісник Полтавської державної аграрної академії	1991-2018
8.	Вісник Сумського національного аграрного університету. (агрономія і біологія)	2015-2018
9.	Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. Серія біологія	2015-2018
10.	Вісник Центру наукового забезпечення агропромислового виробництва Харківської області	2011-2015
11.	Збалансоване природокористування Сбалансированное природопользование Balanced nature using	1995-2018
12.	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Біологія, біотехнологія та екологія	2007-2018
13.	Наукові горизонти Scientific Horizons (Вісник Житомирського національного агроекологічного університету)	2000-2014
14.	Таврійський науковий вісник	2010-2014
15.	Техніка і технології АПК	2003-2018
16.	Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва	2006-2015

Висновок: Рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

8.1. Оцінка якості підготовки фахівців.

Оцінка якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» визначалась за підсумками складання останньої екзаменаційної сесії та за результатами виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

8.2. Показники успішності.

За підсумками перевірки самоаналізу результати абсолютної і якісної успішності здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 8.1.

За підсумками перевірки акредитаційної комісії результати абсолютної і якісної успішності здобувачів вищої освіти наведені у таблиці 8.2.

Таблиця 8.1

Результати самоаналізу залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія»

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконання ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	„5”		„4”		„3”		„2”				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Цикл загальної підготовки															
1.Методологія та організація наукових досліджень	Маг.Еко	19	19	100	9	47	8	42	2	11	-	-	100,0	89	4,4
Всього за циклом		19	19	100	9	47	8	42	2	11	-	-	100,0	89	4,4
2. Цикл професійної підготовки															
Блок А															
1. Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях	Маг.Еко а.г.	7	7	100	3	43	4	57	-	-	-	-	100	100	4,42
2.Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС	Маг.Еко а.г.	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-	100	100	4,28
3.Екотоксикологія	Маг.Еко а.г.	7	7	100	0	0	4	57	3	43	0	0	100	57,0	3,57
Всього за блоком		7	7	100	5	36	13	61,6	3	43	0	0	100	97,6	4,09

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

Блок Б															
1. Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля	Маг Еко	12	12	100	4	33	5	42	3	25	-	-	100	75,0	4,08
2. Агроекологія	Маг Еко	12	12	100	2	17	7	58	3	25	-	-	100	75,0	3,91
3. Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)	Маг Еко	12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-	100	75,0	4,0
Всього за блоком		12	12	100	9	25	18	50,0	9	25	0	0	100	75,0	4,0
Всього за циклом		19	19	100	9	30,5	19	55,8	12	34,0	0	0	100	86,3	4,1

Аналіз таблиці 8.1. З циклу дисциплін загальної підготовки: «Методологія та організація наукових досліджень» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 89,0 %, середній бал – 4,4.

З циклу дисциплін професійної підготовки:

Блок А «Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 100 %, середній бал – 4,42; «Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 100%, середній бал – 4,28; «Екотоксикологія» - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 57,0%, середній бал – 3,57. Загалом за Блоком А - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 97,6 %, середній бал – 4,09;

Блок Б «Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 75,0 %, середній бал – 4,08; «Агроекологія» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 74,0%, середній бал – 3,91; «Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 75,0 %, середній бал – 4,0. Загалом за Блоком Б - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 74,7 %, середній бал – 4,0.

Загалом за циклом професійної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 86,3 %, середній бал – 4,1.



Таблиця 8.2

Експертна перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія»

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконання ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	„5”		„4”		„3”		„2”				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Цикл загальної підготовки															
1.Методологія та організація наукових досліджень	МагЕко	19	19	100	8	42	9	47	2	11	-	-	100,0	89	4,10
Всього за циклом		19	19	100	8	42	9	47	2	11	-	-	100,0	89	4,10
2. Цикл професійної підготовки															
Блок А															
1. Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях	МагЕко а.г.	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-	100	100	4,28
2.Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС	МагЕко а.г.	7	7	100	2	29	4	57	1	14	-	-	100	86,0	4,14
3.Екотоксикологія	МагЕко а.г.	7	7	100	0	0	4	57	3	43	-	-	100	57,0	3,57
Всього за блоком		7	7	100	4	29	7	61,6	4	35,5	0	0	100	90,6	3,99
Блок Б															
1.Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля	МагЕко	12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-	100	75,0	4,0
2.Агроекологія	МагЕко	12	12	100	2	17	6	50	4	33	-	-	100	67,0	3,83
3.Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)	МагЕко	12	12	100	2	17	7	58	3	25	-	-	100	75,0	3,91
Всього за блоком		12	12	100	11	30,3	18	50,0	7	20	0	0	100	72,3	3,91
Всього за циклом		19	19	100	15	15,1	16	55,8	11	38,5	0	0	100	81,4	3,95

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

Аналіз таблиці 8.2. 3 циклу дисциплін загальної підготовки:
«Методологія та організація наукових досліджень» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 89,0 %, середній бал – 4,10.

3 циклу дисциплін професійної підготовки:

Блок А «Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 100 %, середній бал – 4,28; «Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 86,0%, середній бал – 4,14; «Екотоксикологія» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 57,0 %, середній бал – 3,57. Загалом за Блоком А - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 90,6 %, середній бал – 3,99;

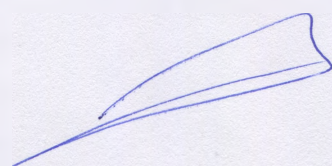
Блок Б «Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 83,0 %, середній бал – 4,0; «Агроекологія» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 83,0%, середній бал – 3,83; «Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)» - абсолютна успішність складає 100 %, якість успішності – 75,0 %, середній бал – 3,91. Загалом за Блоком А - абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 79,0 %, середній бал – 3,91.

Загалом за циклом професійної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість успішності – 87,3 %, середній бал – 3,95.

Розбіжність в показниках середнього балу між результатами самоаналізу і результатами експертної перевірки складає: Методологія та організація наукових досліджень – 0,3. Всього за циклом дисциплін загальної підготовки – 0,3; Блок А: Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях – 0,14, Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС – 0,14. Екотоксикологія – 0. Блок Б: Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля – 0,08, Агроекологія – 0,08. Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування) – 0,09. Всього за циклом дисциплін професійної підготовки – 0,15. Це відповідає критеріям щодо акредитації спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

8.3. Якість переддипломної практики.

Переддипломна практика проводиться протягом шести тижнів на підприємствах та в установах, які є юридичними особами різних форм власності і типів господарювання. Як бази практики можуть використовуватися промислові підприємства міста й області та інші організації різних форм власності. Студенти можуть самостійно обирати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою. Завдання практики – проведення досліджень і збір усіх необхідних матеріалів за темою випускної кваліфікаційної роботи; поглиблення теоретичних знань шляхом отримання практичних навичок та досвіду роботи конкретного виробничого підприємства



(організації, установи тощо); набуття навичок практичної роботи; освоєння функціональних обов'язків посадових осіб за місцем майбутньої роботи; ознайомлення з переліком і змістом діючих нормативно-технічних і інших документів, методичним забезпеченням та роботою обладнання та оснащення, ознайомлення з порядком ведення відповідної документації; набуття досвіду організаційної і виховної роботи у трудовому колективі тощо.

Результати захисту звітів з практики показані у таблиці 8.3. Аналіз результатів захисту звітів з практики показав достатньо високий рівень знань студентів та відповідність вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Таблиця 8.3

Результати захисту звітів з практик здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія»

Назва практики	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на практику		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
					"5"		"4"		"3"		"2"					
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
2016-2017 н.р.																
Педагогічна	МагЕко	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5.0	
Виробнича	МагЕко	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5.0	
Всього		10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0	

8.4. Якість кваліфікаційних робіт

Згідно з навчальним планом та освітньо-професійною програмою атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Для виконання випускної кваліфікаційної роботи викладачами кафедри розроблене необхідне методичне забезпечення. Науково-дослідна частина робіт пов'язана з науковою проблематикою кафедри та спрямована на формування навичок проведення наукових досліджень в конкретній галузі знань. Випускна кваліфікаційна робота є науковою роботою, яка виконується магістром самостійно під керівництвом наукового керівника. Керівниками випускних кваліфікаційних робіт є НПП кафедри з вченими званнями та науковими ступенями. Переважна більшість рецензентів – провідні спеціалісти відповідної галузі.

Робота магістра виконується на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що визначаються специфікою відповідного напрямку вищої освіти.

Під час виконання випускних кваліфікаційних робіт магістрів використовуються сучасні методи, новітні методики, актуальна нормативно-технічна база, комп'ютерні та інформаційні технології, в роботах застосовуються методи математичного моделювання і статистичної обробки даних.

Експертною комісією перевірено 5 кваліфікаційних робіт випуску 2017/2018 навчального року і встановлено, що зміст і якість кваліфікаційних робіт відповідає встановленим вимогам та базується на використанні сучасних інформаційних технологій. Підсумки оцінювання якості кваліфікаційних робіт магістрів наведено у таблиці 8.4.

Таблиця 8.4

Результати державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія»

Назва державної атестації	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
2017-2018 н.р.															
Захист кваліфікаційних робіт	МагЕко	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5.0

Висновок: Якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України свідчить про її відповідність Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.



9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в НУБіП України є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка професійного рівня науково-педагогічних працівників університету, якості освітніх програм, інфраструктури і освітнього середовища, знань, вмінь і компетентностей осіб, що навчаються, професійного росту випускників.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої, наукової діяльності та якості вищої освіти крім моніторингу багатьох кількісних показників спрямована на підтримку системи цінностей, традицій і норм, як загальноуніверситетського рівня, так і академічних підрозділів: факультетів, кафедр, коледжів, технікуму і реалізується з залученням усіх працівників університету (адміністрація, керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні і наукові працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-управлінський персонал) та здобувачів вищої освіти.

Ефективність системи забезпечення академічної доброчесності у наукових працях науково-педагогічних працівників університету і здобувачів вищої освіти забезпечується якісним рецензуванням наукових робіт, що направляються для публікації, регулярним (двічі на рік) заслуховуванням на наукових семінарах ходу виконання дисертаційних досліджень аспірантами, затвердженням на науково-методичних радах факультетів тем та рецензуванням кваліфікаційних робіт.

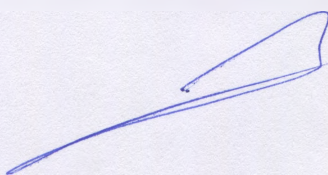
10. ВІДОМОСТІ ПРО СКАРГИ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ

За 2016, 2017, 2018 роки скарги від юридичних та фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національним університетом біоресурсів і природокористування України за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» не надходили.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Розглянувши подані матеріали щодо провадження освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія», стан матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного забезпечення, стан науково-дослідної

Голова експертної комісії



Адаменко Я.О.

роботи закладу вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України **експертна комісія констатує:**

1. Матеріали щодо акредитації подані відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.

2. Система формування контингенту студентів університету за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо акредитації.

3. Якісний склад науково-педагогічних кадрів, наявність розробленого навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу відповідають критеріям щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

4. Матеріально-технічна база НУБіП України забезпечує можливість здійснення освітньої діяльності і відповідає встановленим вимогам щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

5. Аналіз таблиці відповідності показників діяльності НУБіП України щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» (Додаток А) свідчить про їх відповідність акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

За результатами перевірки експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, що не впливають на результати перевірки, проте дозволяють покращити якість підготовки фахівців.

- Активізувати роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальність з підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, у т.ч. наукометричних, підготовки електронних підручників та навчальних посібників за освітньо-професійною програмою;

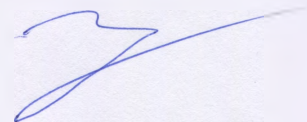
- Продовжувати роботу з оновлення та поповнення матеріального фонду кафедри сучасними комп'ютерами, лабораторним обладнанням, пакетами ліцензованих прикладних комп'ютерних програм для більш якісної підготовки студентів.

- Продовжувати роботу з подання заявок для участі у конкурсах міжнародних проектів ЄС та МОН України з метою підвищення ефективності науково-дослідної роботи студентів та викладачів кафедри.



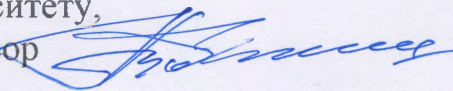
На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації Національного університету біоресурсів і природокористування України щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри екології,
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу,
доктор технічних наук, професор



Адаменко Я.О.

Член експертної комісії:
завідувач кафедри екології
та охорони навколишнього
середовища Дніпровського
державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор



Зберовський О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллин І.І.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
І. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	відповідає
3. Наявність у членів групи забезпечення:			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, у % від загальної кількості членів групи ;	60	100	+ 40
2) наукового ступеня доктора наук та/або вченого звання професора, у % від загальної кількості членів групи.	20	72,7	+52,7
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію);	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.	25	77,8	+ 52,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання.	-	-	-

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

1	2	3	4
<p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <p>1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом 2) практичної роботи за фахом.</p>	15 -	Блок 1: - 64,0 Блок 2: -77,8 -	Блок 1: + 49,0 Блок 2: + 62,8 -
<p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності, яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункту 30 Ліцензійних умов</p>	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	+	відповідає
<p>7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:</p> <p>1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням 2) з науковим ступенем та вченим званням 3) з науковим ступенем або вченим званням</p>	- + -	- + -	- відповідає -
<p>8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу</p>	+	+	відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)</p>	2,4	12,0	+9,6
<p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)</p>	30	80	+50

Голова експертної комісії



Адаменко Я.О.

1	2	3	4
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних майданчиків; 6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як п'ять найменувань	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

**Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації
здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою
«Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»
галузі знань 10 Природничі науки**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	-	-
2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-

Голова експертної комісії

Адаменко Я.О.

1	2	3	4
2.2 Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	89,0	+39
2.3 Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,9	+20,9
3 Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри екології,
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу,
доктор технічних наук, професор

Адаменко Я.О.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри екології
та охорони навколишнього
середовища Дніпровського
державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор

Зберовський О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор сільськогосподарських наук, професор

Ібатуллин І.І.



Голова експертної комісії

Я.О. Адаменко

"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України

Я.О. Адаменко

17 грудня 2018 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор НУБіП України

С.М. Ніколаєнко

17 грудня 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" із спеціальності 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
Методологія та організація наукових досліджень	18.12 (11.40 год.)	73, к.4	МагЕко	19	Павлюк С.Д.	Адаменко Я.О.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки						
Блок А						
Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях	17.12 (11.40 год.)	74, к.4	МагЕко а.г.	7	Гудков І.М.	Зберовський О.В.
Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС	18.12 (14.50 год.)	70, к.4	МагЕко а.г.	7	Ільєнко В.В.	Зберовський О.В.
Екотоксикологія	17.12 (14.50 год.)	70, к.4	МагЕко а.г.	7	Вагалюк Л.В.	Адаменко Я.О.
Блок Б						
Оцінка впливу с. г. виробництва на довкілля	17.12 (14.50 год.)	73, к.4	МагЕко	12	Паламарчук С.П.	Зберовський О.В.
Агроекологія	18.12 (13.15 год.)	76, к.4	МагЕко	12	Міняйло А.А.	Адаменко Я.О.
Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)	17.12 (13.15 год.)	76, к.4	МагЕко	12	Строкаль В.П.	Зберовський О.В.

Декан факультету захисту рослин, біотехнологій та екології

М. Доля

Доля М.М.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 "Екологія" у період роботи експертної комісії

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи										ВІДХИЛЕННЯ		
		усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал
Цикл дисциплін загальної підготовки																								
1.Методологія та організації наукових досліджень	МагЕко	19	19	100	9/47	8/42	2/11	-	100	89	4,4	19	19	100	8/42	9/47	2/11	0	100,0	89	4,10	0	0	-0,30
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки																								
Блок А																								
1. Гігієна та соціальні фактори життєдіяльності населення на забруднених територіях	МагЕко а.г.	7	7	100	3/43	4/57	-	-	100	100	4,42	7	7	100	2/29	5/71	0/0	0	100	100	4,28	0	0	-0,14
2.Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС	МагЕко а.г.	7	7	100	2/29	5/71	-	-	100	100	4,28	7	7	100	2/29	4/57	1/14	0	100	86,0	4,14	-14	0	-0,14
3.Екотоксикологія	МагЕко а.г.	7	7	100	0/0	4/57	3/43	-	100	57,0	3,57	7	7	100	0/0	4/57	3/43	0	100	57,0	3,57	0	0	0

Блок Б																								
1. Оцінка впливу с.г. виробництва на довкілля	MagEco	12	12	100	4/33	5/42	3/25	-	100	75,0	4,08	12	12	100	3/25	6/50	3/25	-	100	75,0	4,0	100	0	-0,08
2. Агроекологія	MagEco	12	12	100	2/17	7/58	3/25	-	100	75,0	3,91	12	12	100	2/17	6/50	4/33	-	100	67,0	3,83	100	-8	-0,08
3. Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)	MagEco	12	12	100	3/25	6/50	3/25	-	100	75,0	4,0	12	12	100	7/12	7/58	3/25	-	100	75,0	3,91	100	0	-0,09

Голова експертної комісії:
 завідувач кафедри екології,
 Івано-Франківського національного
 технічного університету нафти і газу,
 доктор технічних наук, професор



Адаменко Я.О.