



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2021-2022  
навчальний рік**

**Том 3**

**Київ – 2021**

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Освітня програма «Агрономія»	10
Освітня програма «Захист і карантин рослин»	40
Освітня програма «Садівництво та виноградарство»	64
Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	90
Освітня програма «Лісове господарство»	113
Освітня програма «Садово-паркове господарство»	136
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»	162
Освітня програма «Агроінженерія»	182
Освітня програма «Громадське здоров'я (Нутриціологія здорового харчування)»	205
Освітня програма «Соціальна робота»	235
Освітня програма «Готельно-ресторанна справа (Готельно-ресторанний бізнес)»	261
Освітня програма «Туризм»	289
Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	312
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»	336
Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	360

## ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями, програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.2021 року) затверджено 50 освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2021-2022 навчальному році.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні

навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за

призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 «Агрономія»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: бакалавр з агрономії,**  
**технолог із агрономії**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1069***

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

– Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикучи, **гарант програми**;

– Каленська Світлана Михайлівна, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва;

– Бикін Анатолій Вікторович, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;

– Коваленко Віталій Петрович, доктор с.-г. наук, професор кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології;

– Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;

– Бобер Анатолій Васильович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;

– Іванюк Микола Федорович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;

– Гарбар Леся Анатоліївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;

– Центилю Леонід Васильович, доктор с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;

– Вейлер Сергій Сергійович, аспірант спеціальності 201 «Агрономія» кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1159961. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний

	процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	<p>дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності;</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>10. Здатність працювати у команді;</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин;</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції;</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва;</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії;</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрив та засобів захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</li> </ol>

	<p>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;</p> <p>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 162 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8</li> <li>- академіки громадських академій – 9</li> <li>- доктори наук, професори – 23</li> <li>- кандидати наук, доценти – 91</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 7</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської</p>

	<p>області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>



	<p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2020 році навчалися 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

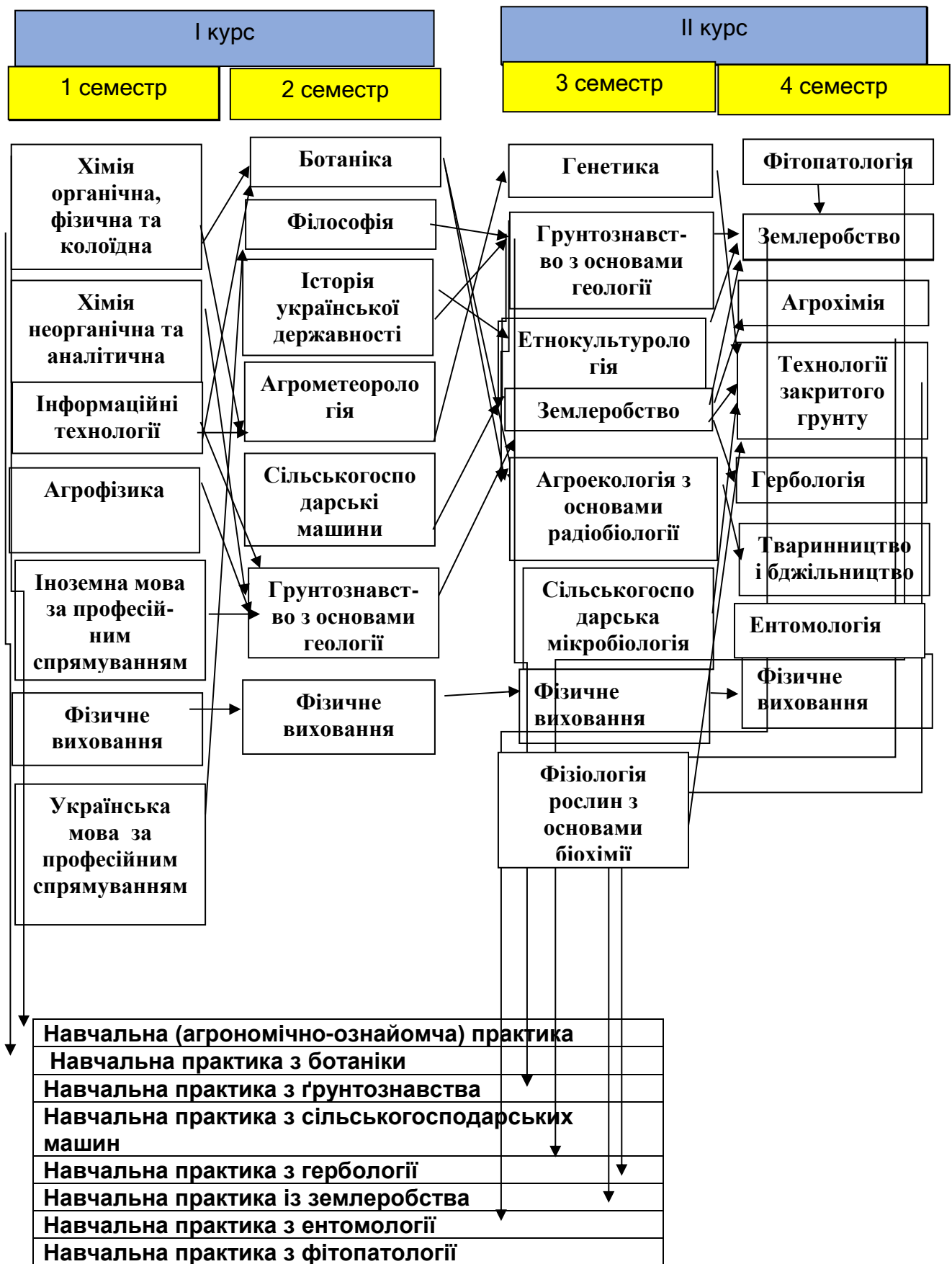
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ботаніка	6,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	4,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	6,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	4,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	4,0	екзамен
ОК 5	Генетика	4,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4,0	екзамен
ОК 8	Тваринництво і бджільництво	4,0	залік
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 7	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 8	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	7,0	екзамен
ОК 10	Сільськогосподарська ентомологія	5,0	екзамен
ОК 11	Фітопатологія	5,0	екзамен
ОК 12	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	6,0	екзамен
ОК 13	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 14	Землеробство	8,0	екзамен
ОК 15	Герботологія	4,0	екзамен
ОК 16	Рослинництво	11,0	екзамен
ОК 17	Кормовиробництво та луковництво	5,0	екзамен
ОК 18	Агрохімія	8,0	екзамен
ОК 19	Плодівництво	5,0	екзамен
ОК 20	Овочівництво	5,0	екзамен
ОК 21	Селекція та насінництво польових культур	8,0	екзамен
ОК 22	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	7,0	екзамен
ОК 23	Стандартизація та управління якістю	5,0	екзамен

	продукції рослинництва		
ОК 24	Економіка і підприємництво	5,0	екзамен
ОК 25	Технології закритого ґрунту	5,0	екзамен
ОК 26	Практична підготовка	28	залік
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1 "Агрономія")</i></b>			
ВК 1.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	6,0	екзамен
ВК 1.2	Меліорація земель	5,0	екзамен
ВК 1.3	Безпілотне обприскування рослин та баккові суміші	4,0	екзамен
ВК 1.4	Біотехнологія	4,0	залік
ВК 1.5	Програмування і прогнозування врожайності с.-г. культур	4,0	залік
ВК 1.6	Насіннезнавство	5,0	екзамен
ВК 1.7	Технологічна експертиза продукції рослинництва	6,0	екзамен
ВК 1.8	Управління біологічною цінністю продукції рослинництва	4,0	екзамен
ВК 1.9	Математико-статистичні методи аналізу в агрономії	5,0	залік
ВК 1.10	Лучні фітоценози	4,0	залік
ВК 1.11	Селекція та насінництво гетерозисних гібридів	5,0	екзамен
<b><i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2 "Агрохімія та ґрунтознавство")</i></b>			
ВК 2.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	6,0	екзамен
ВК 2.2	Основи землеустрою та земельного кадастру	4,0	залік
ВК 2.3	Меліорація земель	5,0	екзамен
ВК 2.4	Безпілотне обприскування рослин та баккові суміші	4,0	екзамен
ВК 2.5	Біотехнологія	4,0	залік
ВК 2.6	Система застосування добрив із основами диференційованого їх внесення	6,0	екзамен
ВК 2.7	Методика агрохімічних досліджень з основами дистанційного моніторингу	6,0	екзамен
ВК 2.8	Технологічне управління якістю продукції рослинництва	5,0	залік
ВК 2.9	Технології раціонального землекористування	4,0	залік
ВК 2.10	Картографія ґрунтів	4,0	екзамен
ВК 2.11	Охорона ґрунтів	4,0	екзамен

<b><i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3 "Селекція і генетика сільськогосподарських культур")</i></b>			
ВК 3.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	6,0	екзамен
ВК 3.2	Основи землеустрою та земельного кадастру	4,0	залік
ВК 3.3	Меліорація земель	5,0	екзамен
ВК 3.4	Безпілотне обприскування рослин та бакові суміші	4,0	екзамен
ВК 3.5	Біотехнологія	4,0	залік
ВК 3.6	Спеціальна генетика польових культур	9,0	екзамен
ВК 3.7	Спеціальна селекція і сортознавство с.-г. культур	10,0	екзамен
ВК 3.8	Насінництво сільськогосподарських культур	10,0	екзамен
<b><i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «технолог із агрономії».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
<b>ЗК 1</b>																												
<b>ЗК 2</b>																												
<b>ЗК 3</b>													+															
<b>ЗК 4</b>																												
<b>ЗК 5</b>																												
<b>ЗК 6</b>	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
<b>ЗК 8</b>										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
<b>ЗК 9</b>													+														+	+
<b>ЗК 10</b>														+		+		+							+		+	
<b>ЗК 11</b>		+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
<b>СК 1</b>									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
<b>СК 2</b>						+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>СК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
<b>СК 4</b>	+	+		+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
<b>СК 5</b>					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
<b>СК 6</b>									+	+	+		+	+								+						
<b>СК 7</b>			+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
<b>СК 8</b>	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
<b>СК 9</b>				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+



	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	OKY 5	OKY 6	OKY 7	OKY 8	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11
3K 1	+	+		+			+												
3K 2	+	+	+	+			+												
3K 3		+						+			+		+		+	+	+		
3K 4				+															
3K 5					+														
3K 6											+				+	+		+	+
3K 7									+	+	+	+		+	+	+		+	+
3K 8						+												+	
3K 9		+						+			+				+	+	+		
3K 10		+		+			+				+								
3K 11										+						+		+	
CK 1														+	+	+		+	+
CK 2														+	+	+		+	+
CK 3									+	+		+		+	+	+		+	+
CK 4									+	+		+		+				+	+
CK 5		+					+						+			+	+		
CK 6							+						+				+		
CK 7									+			+			+	+			
CK 8										+	+	+	+	+		+		+	+
CK 9											+			+	+				

	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8
3K 1																			
3K 2																			
3K 3				+			+	+							+				
3K 4																			
3K 5																			
3K 6						+	+	+								+	+	+	+
3K 7	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 8						+													+
3K 9				+				+	+	+	+		+		+		+	+	+
3K 10				+											+				
3K 11			+			+		+			+			+					+
CK 1						+		+									+	+	+
CK 2						+		+									+	+	+
CK 3	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
CK 4	+		+		+	+	+					+		+		+	+	+	+
CK 5						+	+			+	+						+	+	+
CK 6						+	+	+	+									+	+
CK 7			+			+	+	+			+								+
CK 8			+	+	+	+		+			+			+	+	+		+	+
CK 9		+		+		+		+			+			+	+				+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1																												
ПРН 2																												
ПРН 3																									+			
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 5																												
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 7						+																						
ПРН 8													+															
ПРН 9	+			+	+	+				+	+				+	+	+		+	+	+					+		
ПРН 10	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12					+													+			+		+			+	+	
ПРН 13									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 14										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15																+	+		+	+				+		+	+	
ПРН 16			+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+

	<b>ОКУ 1</b>	<b>ОКУ 2</b>	<b>ОКУ 3</b>	<b>ОКУ 4</b>	<b>ОКУ 5</b>	<b>ОКУ 6</b>	<b>ОКУ 7</b>	<b>ОКУ 8</b>	<b>БК 1.1</b>	<b>БК 1.2</b>	<b>БК 1.3</b>	<b>БК 1.4</b>	<b>БК 1.5</b>	<b>БК 1.6</b>	<b>БК 1.7</b>	<b>БК 1.8</b>	<b>БК 1.9</b>	<b>БК 1.10</b>	<b>БК 1.11</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+		+			+												
<b>ПРН 2</b>				+	+		+	+											
<b>ПРН 3</b>	+	+	+	+			+				+								
<b>ПРН 4</b>									+	+		+			+	+		+	+
<b>ПРН 5</b>				+	+			+											
<b>ПРН 6</b>									+			+		+					
<b>ПРН 7</b>									+			+				+			
<b>ПРН 8</b>																	+		
<b>ПРН 9</b>													+			+	+		
<b>ПРН 10</b>								+	+	+		+		+	+	+		+	+
<b>ПРН 11</b>										+			+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 12</b>								+			+			+					+
<b>ПРН 13</b>											+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 14</b>											+				+	+		+	+
<b>ПРН 15</b>											+		+		+	+		+	+
<b>ПРН 16</b>						+					+				+	+			

	<b>BK 2.1</b>	<b>BK 2.2</b>	<b>BK 2.3</b>	<b>BK 2.4</b>	<b>BK 2.5</b>	<b>BK 2.6</b>	<b>BK 2.7</b>	<b>BK 2.8</b>	<b>BK 2.9</b>	<b>BK 2.10</b>	<b>BK 2.11</b>	<b>BK 3.1</b>	<b>BK 3.2</b>	<b>BK 3.3</b>	<b>BK 3.4</b>	<b>BK 3.5</b>	<b>BK 3.6</b>	<b>BK 3.7</b>	<b>BK 3.8</b>
<b>ПРН 1</b>																			
<b>ПРН 2</b>																			
<b>ПРН 3</b>				+											+				
<b>ПРН 4</b>	+		+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>																			
<b>ПРН 6</b>	+				+							+				+		+	+
<b>ПРН 7</b>	+				+	+		+				+				+	+	+	
<b>ПРН 8</b>		+					+		+									+	
<b>ПРН 9</b>							+	+	+				+						+
<b>ПРН 10</b>	+		+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>						+		+		+	+		+	+			+	+	+
<b>ПРН 12</b>	+				+	+					+				+	+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>				+		+		+			+				+			+	+
<b>ПРН 14</b>				+		+		+			+				+				+
<b>ПРН 15</b>				+		+		+			+				+				+
<b>ПРН 16</b>				+				+							+				+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Агробіологічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з агрономії, технолог із агрономії



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		годин	кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс		IV курс				
								лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)				Семестри								
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
		Кількість тижнів у семестрі															15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
OK 1	Ботаніка	180	6,0	e			120	60	60		60	НП			8							
OK 2	Агрофізика	120	4,0	e			60	30	30		60			4								
OK 3	Хімія	300	10,0																			
	(в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична)	180	6,0	e			105	30	75		75			7								
	хімія органічна, фізична і колоїдна	120	4,0	e			75	30	45		45			5								
OK 4	Агроекологія	120	4,0		з		30	15		15	90				2							
OK 5	Генетика	120	4,0	e			60	30		30	60				4							
OK 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4,0	e			60	30	30		60				4							
OK 7	Агрометеорологія	120	4,0	e			60	30		30	60			4								
OK 8	Тваринництво і бджільництво	120	4,0	e			30	30			90					2						
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40,0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>285</b>	<b>240</b>	<b>75</b>	<b>600</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4,0	е			45	15		30	75				3						
ОКУ 2	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75				3						
ОКУ 3	Фізичне виховання	120	4,0		з		120		120						2	2	2	2			
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологія	120	4,0	е			45	15		30	75				3						
ОКУ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	150	5,0	е	з		103		103		47				5					2	
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	е			60	30		30	60								4		
ОКУ 7	Правова культура особистості	120	4,0	е			30	15		15	90								2		
ОКУ 8	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		з		60	30	30		60				4						
<b>Всього</b>		<b>990</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>508</b>	<b>120</b>	<b>253</b>	<b>135</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 9	Грунтознавство з основами геології	210	7,0	е	з	КР	120	60	60		90	НП	ВП		4	4					
ОК 10	Сільськогосподарська ентомологія	150	5,0	е			60	30		30	90	НП					4				
ОК 11	Фітопатологія	150	5,0	е			60	30		30	90	НП					4				
ОК 12	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	180	6,0	е			90	45	45		90	НП			6						
ОК 13	Основи наукових досліджень	120	4,0	е			30	15		15	90								2		
ОК 14	Землеробство	240	8,0	е	з	КР	120	60	60		120	НП	ВП			4	4				
ОК 15	Герботологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП	ВП					4			
ОК 16	Рослинництво	330	11,0	е	з	КР	202	101		101	128	НП	ВП					6	4	4	
ОК 17	Кормовиробництво та лувництво	150	5,0	е	з		86	43		43	64	НП	ВП						4	2	
ОК 18	Агротехніка	240	8,0	е	з	КР	120	60	60		120	НП	ВП					4	4		

ОК 19	Плодівництво	150	5,0	е			60	30	30		90	НП	ВП					4			
ОК 20	Овочівництво	150	5,0	е			60	30	30		90	НП	ВП					4			
ОК 21	Селекція та насінництво польових культур	240	8,0	е	з		112	56		56	128	НП	ВП						4	4	
ОК 22	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	210	7,0	е	з		112	56	56		98	НП	ВП						4	4	
ОК 23	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	150	5,0	е			60	30		30	90							4			
ОК 24	Економіка і підприємництво	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ОК 25	Технології закритого ґрунту	150	5,0	е			60	30		30	90	НП					4				
ОК 26	Практична підготовка	840	28,0									НП	ВП								
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0																		
<b>Всього</b>		<b>3210</b>	<b>107</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1472</b>	<b>736</b>	<b>341</b>	<b>395</b>	<b>1618</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2580</b>	<b>1141</b>	<b>834</b>	<b>605</b>	<b>2700</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>																					
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1 "Агрономія")</b>																					
ВК 1.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	180	6,0	е			75	30	45		105					5					
ВК 1.2	Меліорація земель	150	5,0	е			56	28		28	94										4
ВК 1.3	Безпілотне обприскування рослин та бакові суміші	120	4,0	е			28	14		14	92										2
ВК 1.4	Біотехнологія	120	4,0		з		30	15	15		90							2			
ВК 1.5	Програмування і прогнозування врожайності с.-г. культур	120	4,0		з		28	14		14	92										2
ВК 1.6	Насіннезнавство	150	5,0	е			81	23		58	69					3					3

ВК 1.7	Технологічна експертиза продукції рослинництва	180	6,0	е			78	39	39		102									6	
ВК 1.8	Управління біологічною цінністю продукції рослинництва	120	4,0	е			42	14		28	78										3
ВК 1.9	Математико-статистичні методи аналізу в агрономії	150	5,0		з		42	14		28	108										3
ВК 1.10	Лучні фітоценози	120	4,0		з		28	14		14	92										2
ВК 1.11	Селекція та насінництво гетерозисних гібридів	150	5,0	е			42	14		28	108	НП	ВП								3
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>530</b>	<b>219</b>	<b>99</b>	<b>212</b>	<b>1030</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2 "Агрохімія та ґрунтознавство")</b>																					
ВК 2.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	180	6,0	е			75	30	45		105					5					
ВК 2.2	Основи землеустрою та земельного кадастру	120	4,0		з		28	14		14	92										2
ВК 2.3	Меліорація земель	150	5,0	е			56	28		28	94										4
ВК 2.4	Безпілотне обприскування рослин та бакові суміші	120	4,0	е			28	14		14	92										2
ВК 2.5	Біотехнологія	120	4,0		з		30	15	15		90							2			
ВК 2.6	Система застосування добрив із основами диференційованого їх внесення	180	6,0	е			78	39	39		102	НП	ВП								6
ВК 2.7	Методика агрохімічних досліджень з основами дистанційного моніторингу	180	6,0	е			56	28		28	124										4
ВК 2.8	Технологічне управління якістю продукції рослинництва	150	5,0		з		42	14		28	108										3
ВК 2.9	Технології раціонального землекористування	120	4,0		з		28	14		14	92										2
ВК 2.10	Картографія ґрунтів	120	4,0	е			42	14		28	78										3
ВК 2.11	Охорона ґрунтів	120	4,0	е			28	14		14	92										2
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>491</b>	<b>224</b>	<b>99</b>	<b>168</b>	<b>1069</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3 "Селекція і генетика сільськогосподарських культур")</b>																						
ВК 3.1	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	180	6,0	е			75	30	45		105						5					
ВК 3.2	Основи землеустрою та земельного кадастру	120	4,0		з		28	14		14	92										2	
ВК 3.3	Меліорація земель	150	5,0	е			56	28		28	94										4	
ВК 3.4	Безпілотне обприскування рослин та бакові суміші	120	4,0	е			28	14		14	92										2	
ВК 3.5	Біотехнологія	120	4,0	е			30	15	15		90							2				
ВК 3.6	Спеціальна генетика польових культур	270	9,0	е			78	39		39	192										6	
ВК 3.7	Спеціальна селекція і сортознавство с.-г. культур	300	10,0	е			98	42		56	202	НП	ВП								7	
ВК 3.8	Насінництво с.-г. культур	300	10,0	е			98	42		56	202	НП	ВП								7	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>491</b>	<b>224</b>	<b>60</b>	<b>207</b>	<b>1069</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
<b>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</b>																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		26	13		13	94										2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		26	13		13	94										2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>543</b>	<b>250</b>	<b>60</b>	<b>233</b>	<b>1257</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>4</b>																
<b>Кількість заліків</b>					<b>12</b>																	
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>38</b>																		
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3123</b>	<b>1391</b>	<b>894</b>	<b>838</b>	<b>3957</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	8			<b>8</b>	<b>52</b>
2	30	6	8			<b>8</b>	<b>52</b>
3	30	6	8			<b>8</b>	<b>52</b>
4	27	4	2	4	1	<b>5</b>	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
<b>Обов'язкові практики зі спеціальності «Агрономія»</b>					
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	255	8,5	8,5
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	30	1,0	1,0
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	2	30	1,0	1,0
5	Навчальна практика з плодівництва	6	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика з землеробства	4	30	1,0	1,0
7	Навчальна практика з агрохімії	4, 6	45	1,5	1,5
8	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
9	Навчальна практика з рослинництва	6, 7	45	1,5	1,5
10	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
11	Навчальна практика з ентомології	4	15	0,5	0,5
12	Навчальна практика із закритого ґрунту	4	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із гербології	4	15	0,5	0,5
14	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	6	15	0,5	0,5
15	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	6	15	0,5	0,5
16	Навчальна практика із кормовиробництва	6	15	0,5	0,5
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
<b>Всього</b>			<b>795</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Грунтознавство з основами геології	3	15	0,5	1	
2	Агрохімія	5	15	0,5	1	
3	Землеробство	4	15	0,5	1	
4	Рослинництво	7	15	0,5	1	

## VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0	4,0
1	Атестаційний екзамен	120	4,0	1,0

<b>Вибіркова складова практичної підготовки за блоком 1 "Агрономія"</b>					
1	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	7	15	0,5	0,5
2	Навчальна практика із кормовиробництва	7	15	0,5	0,5
3	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	7	15	0,5	0,5
<b>Всього</b>			<b>45</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Вибіркова складова практичної підготовки за блоком 2 «Агрохімія та ґрунтознавство»</b>					
1	Навчальна практика з системи застосування добрив із основами диференційованого їх внесення	7	45	1,5	1,5
<b>Всього</b>			<b>45</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Вибіркова складова практичної підготовки за блоком 3 «Селекція і генетика с.-г. культур»</b>					
1	Навчальна практика з селекції та насінництва с.-г. культур	7	45	1,5	1,5
<b>Всього</b>			<b>45</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Разом</b>			<b>840</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Захист і карантин рослин**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «22» грудня 2018 р. № 1442***

**Київ – 2021**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Піковський Мирослав Йосипович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна – гарант програми;
2. Сикало Оксана Олексіївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин;
3. Пасічник Лариса Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології ім. проф. М.П. Дядечка;
4. Дмитрієва Ольга Євгенівна , кандидат біологічних наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
5. Середняк Денис Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «УКРАГРОХІМТРЕЙД»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Дудченко Володимир Вікторович, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, директор Інституту рису НААН

2. Соломійчук Михайло Павлович, кандидат сільськогосподарських наук, заступник директора з наукової роботи Української науково-дослідної станції карантину рослин Інституту захисту рослин НААН



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Захист і карантин рослин»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» від 06.09.2017 р № 1193059 , термін дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація )</b>	Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і

	<p>екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати наукові дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів вести затверджену документацію та звітність.</p> <p>Інструменти та обладнання – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на аграрних підприємствах, виробничих та науково-дослідних лабораторіях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2005): 3212 Інспектора із захисту рослин і може займати первинну посаду інспектора із захисту рослин відповідно до (ДК 0003:2005) Ця освітньо-професійна програма установлює:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ професійне призначення й умови використання випускників вищих навчальних закладів із напрямку «Захист рослин» та освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;</li> <li>➤ освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності; вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки бакалаврів кваліфікації «Інспектор із карантину рослин»;</li> <li>➤ Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу.3213 інспектора із карантину рослин і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010).</li> <li>➤ Відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій Інспектор із карантину рослин здатен розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на першому рівні вищої освіти «Бакалавр» із захисту рослин за спеціалізаціями відповідно до галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини</p>

	<p>лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> </ol>

	<p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті враховуючи міжнародні і регіональні стандарти з фітосанітарних заходів, міжнародні і регіональні організації захисту і карантину рослин</p> <p>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які</p>

	<p>забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>9. Здатність організувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання (ПР)**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</li> <li>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин.</li> <li>3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</li> <li>4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.</li> <li>5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</li> <li>6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</li> <li>7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін</li> <li>8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (ентомології, фітопатології, мікології, вірусології, гельмінтології, акарології, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, рослинництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, плодоовочівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.</li> <li>9. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</li> <li>10. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</li> <li>11. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</li> </ol>
--

<p>12. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>13. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> <p>14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>15. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5;</li> <li>- доктори наук, професори – 20;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 51;</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 5;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Захист і карантин рослин» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючими кафедрами із спеціальності є кафедри: ентомології ім.проф. М.П. Дядечка, фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, інтегрованого захисту та карантину рослин;</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є комп'ютери, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше</p>

	<p>500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>



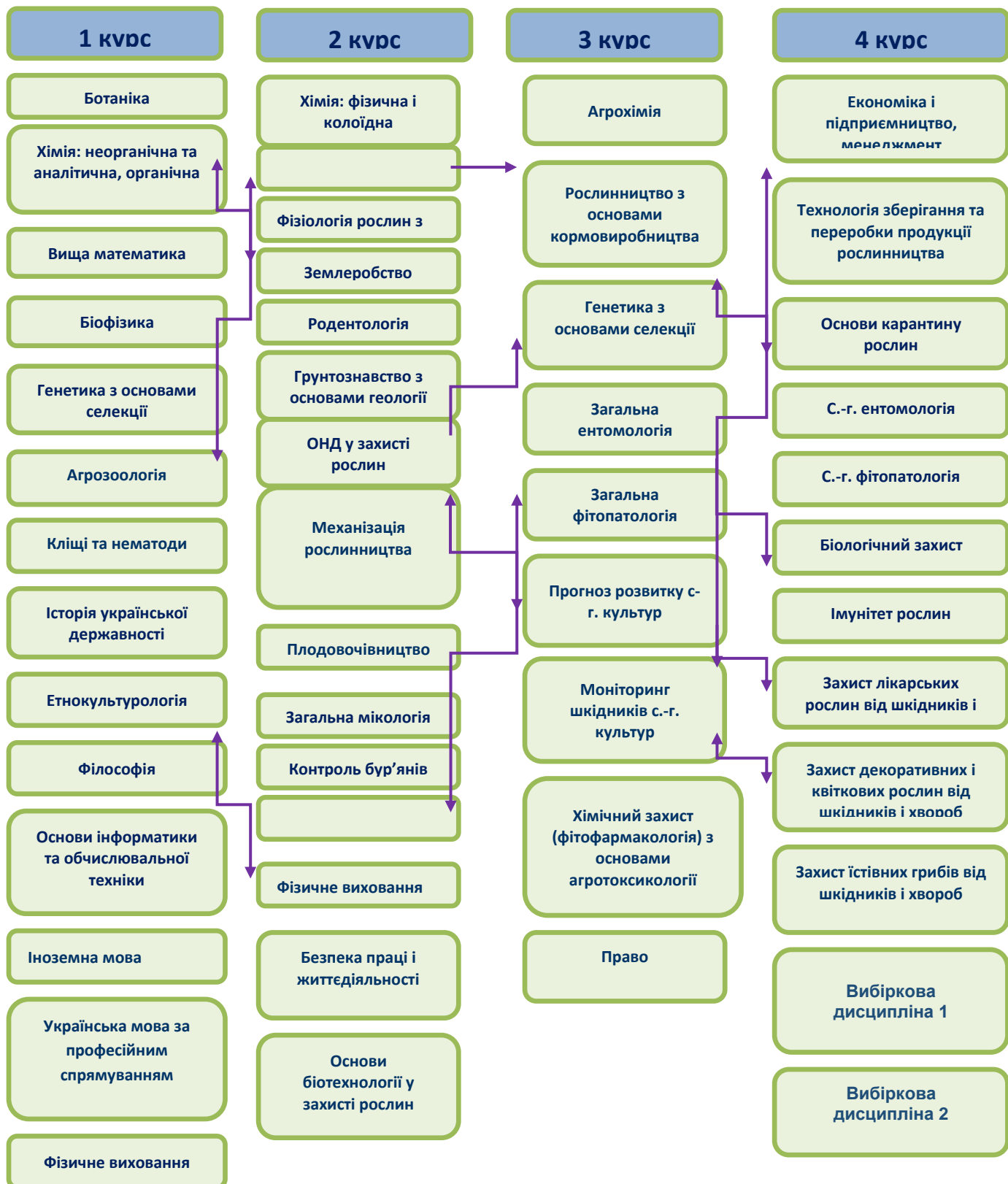
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Біофізика і математика (фах. спр.)	6	i
ОК 2	Основи інформатики та обчислювальної техніки	4	i
ОК 3	Хімія	10	i
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	6	з
	органічна, фізична і колоїдна	6	з
<b>Разом</b>		<b>22</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	i
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	i
ОКУ 3	Філософія	4	i
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	i
ОКУ 5	Іноземна мова	5	з, i
ОКУ 6	Фізичне виховання	6	з
ОКУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	4	i
ОКУ 8	Правова культура особистості	4	i
<b>Разом</b>		<b>35</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Ботаніка	4	i
ОК 5	Селекція з основами генетики	4	i
ОК 6	Землеробство	4	i
ОК 7	Агрохімія	4	i
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	i
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	i
ОК 10	Механізація рослинництва	4	i
ОК 11	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	i
ОК 12	Загальна ентомологія	8	з, i
ОК 13	Загальна фітопатологія	8	з, i
ОК 14	Загальна мікологія	6	з, i
ОК 15	Основи карантину рослин	5	i
ОК 16	Сільськогосподарська ентомологія	8	з, i
ОК 17	Сільськогосподарська фітопатологія	8	з, i
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	4	i
ОК 19	Контроль бур'янів	8	з, i

ОК 20	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	4	i
ОК 21	Імунітет рослин	4	i
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	8	i
ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	i
ОК 24	Практична підготовка	13	дз
ОК 25	Атестаційний екзамен	1	
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	
<b>Разом</b>		<b>123</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i></b>			
ВБ 2.1	Основи біотехнології у захисті рослин	4	i
ВБ 2.2	Біологічний захист рослин	4	i
ВБ 2.3	Агрозоологія	4	i
ВБ 2.4	Кліщі та нематоди	4	
ВБ 2.5	Родентологія	4	l
ВБ 2.6	Загальна мікробіологія і вірусологія	4	
ВБ 2.7	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	l
ВБ 2.8	Ґрунтознавство з основами геології	4	
ВБ 2.9	Плодоовочівництво	4	i
ВБ 2.10	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	4	i
ВБ 2.11	Фітофаги лікарських рослин та їстівних грибів	4	i
ВБ 2.12	Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб	4	i
ВБ 2.13	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів хвороб	4	i
ВБ 2.14	Хвороби квітково-декоративних рослин	4	i
<b><i>Разом</i></b>		<b>56</b>	
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	i
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	i
<b><i>Разом</i></b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
1	Військова підготовка	29	i
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Захист і карантин рослин»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• попередній захист кваліфікаційної роботи;</li><li>• перевірка роботи на плагіат;</li><li>• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу</li></ul>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються;
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма	Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр із захисту та карантину рослин





## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				
								лекції	лабораторні				практичні	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.				7с.	8с.		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
		Кількість тижнів у семестрі													15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОПП

Код	Назва дисципліни	Годин	Кредитів	Екзам.	Залік	Курсова	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна	Навчальна	Виробнича	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
OK1	Біофізика і математика (фах. спр.)	180	6	i			75	30	15	30	105			3+2								
OK2	Основи інформатики та обчислювальної техніки	120	4	i			30	15		15	90				2							
OK3	Хімія: неорганічна та аналітична	120	4	i			105	45	60		15			7								
	Хімія органічна	120	4	i			45	15	30		75				3							
	Хімія: фізична і колоїдна	120	4	i			45	15	30		75					3						
<b>Разом</b>		<b>660</b>	<b>22</b>	<b>6</b>			<b>300</b>	<b>120</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>360</b>			<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>						

#### Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Код	Назва дисципліни	Годин	Кредитів	Екзам.	Залік	Курсова	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна	Навчальна	Виробнича	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
OKU 1	Історія української державності	120	4	i			45	15		30	75			3								
OKU 2	Етнокulturологія	120	4	i			45	15		30	75				3							
OKU 3	Філософія	120	4	i			60	30		30	60				4							
OKU 4	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	i			45	15		30	75				3							
OKU 5	Іноземна мова	150	5	i	з		150			150	0			5	5							

ОКУ 6	Фізичне виховання	180	6		з		120			120	60			2	2	2	2			
ОКУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	i			60	30		30	60						2			
ОК8	Правова культура особистості	120	4	i			30	15		15	90									
	<b>Всього</b>	<b>1050</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>555</b>	<b>120</b>		<b>435</b>	<b>495</b>			<b>10</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	

## 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

### Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 4	Ботаніка	120	4	i			45	15		30	75	НП		3						
ОК 5	Селекція з основами генетики	120	4	i			60	30	30		60			4					2	
ОК 6	Землеробство	120	4	i			45	15	30		75					3				
ОК 7	Агрохімія	120	4	i			45	15	30		75						3			
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва	120	4	i			60	30	30		60						5			
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	180	6	i			90	30	30	30	90	НП					6			
ОК 10	Механізація рослинництва	120	4	i			60	30		30	60	НП			4					
ОК 11	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4	i			30	15		15	90								2	
ОК 12	Загальна ентомологія	240	8	i	з	КР	150	60	90		90	НП					6	4		
ОК 13	Загальна фітопатологія	240	8	i	з	КР	150	60	90		90	НП					6	4		
ОК 14	Загальна мікологія	180	6	i	з		120	60	60		60			4	4					
ОК 15	Основи карантину рослин	150	5	i			60	30	30		90	НП							4	
ОК 16	С.-г. ентомологія	240	8	i	з	0,5КР	120	60	60		120								4	4
ОК 17	С.-г. фітопатологія	240	8	i	з	0,5КР	120	60	60		120								4	4
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	120	4	i			60	30	30		60						4			
ОК 19	Контроль бур'янів	240	8	i	з	КР	120	45		75	120				6	2				
ОК 20	Моніторинг шкідників с.-г. культур	120	4	i			60	30	30		60								4	
ОК 21	Імунітет рослин	120	4	i			60	30	30		60									4
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	150	5	i			60	30	30		90	НП					2	4		

ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	120	4	i			60	30	30		60								4	
ОК 24	Практична підготовка	390	13																	
ОК 25	Атестаційний екзамен	30	1																	
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	90	3																	
	<b>Всього</b>	3690	123	20	6	4	1575	705	690	180	2115					15	26	20	20	8
	<b>Всього ОК</b>	5400	180				2430	945	825	660	2970									
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																				
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором університету)</i>																				
ВБ 2.1	Основи біотехнології у захисті рослин	120	4	i			45	15		30	75	НП					2			
ВБ 2.2	Біологічний захист рослин	120	4	i			60	30		30	60	НП								4
ВБ 2.3	Агрозоологія	120	4	i			75	30		45	45	НП		5						
ВБ 2.4	Кліщі та нематоди	120	4	i			60	30	30		60			4						
ВБ 2.5	Родентологія	120	4	i			60	30	30		60								4	
ВБ 2.6	Загальна мікробіологія і вірусологія	120	4	i			75	30		45	45					6				
ВБ 2.7	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4	i			45	15	30		75						3			
ВБ 2.8	Ґрунтознавство з основами геології	120	4	i			45	30		15	75					3				
ВБ 2.9	Плодоовочівництво	120	4	i			60	30		30	60						4			
ВБ 2.10	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	120	4	i			45	15		30	75									3
ВБ 2.11	Фітофаги лікарських рослин та їстівних грибів	120	4	i			45	15		30	75									3
ВБ 2.12	Захист їстівних грибів від хвороб	120	4	i			45	15		30	75									3
ВБ 2.13	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	120	4				45	15		30	75									3
	<b>Всього</b>	1560	52	12			705	300	90	315	855						9	0	4	16

*Вибіркові дисципліни за уподобанням студента*

ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		з		30	15		15	90								2		
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		з		30	15		15	90								2		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>								<b>4</b>		
Військова підготовка		870	29				870			436	434										
<b>Всього</b>											<b>1080</b>										
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>				<b>765</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>345</b>	<b>1035</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Кількість курсових робіт						4															
Кількість заліків					10																
Кількість екзаменів				45																	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>3195</b>	<b>1275</b>	<b>915</b>	<b>1005</b>	<b>4005</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>60</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	240	8	
2.2. Дисципліни за вибором студента	1560	52	
<b>Разом за ОКР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	<b>52</b>
2	30	5	4	-	-	13	<b>52</b>
3	30	5	4	-	-	13	<b>52</b>
4	28	4	2	2	1	15	<b>52</b>
<b>Разом за ОКР</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>208</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Загальна ентомологія	6	30	1	к.р.
2	Загальна фітопатологія	6	30	1	к.р.
3	С.-г ентомологія і с.-г фітопатологія	7	30	1	к.р.
4	Контроль бур'янів	4	30	1	к.р.

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	
2	Захист кваліфікаційної роботи	90	3	



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садівництво та виноградарство»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від 29 жовтня 2018 р. № 1167***

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- Мазур Борис Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка, гарант програми;
- Гаврись Іванна Любомирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Цизь Олександр Михайлович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Андрусик Юрій Юрійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
- Василенко Олена Сергіївна, аспірант денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
- Матвієць Олександр Григорович, кандидат с.-г. наук, голова асоціації «Укрсадпром».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Бублик Микола Олександрович**, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Садівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Спеціальність: «Садівництво та виноградарство». Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, закритий ґрунт, гриби, технологія вирощування плодкових, овочевих та виноградних рослин.
<b>Особливості програми</b>	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції і може виконувати роботу та обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	<p>дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності;</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>10. Здатність працювати у команді;</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);</li> <li>2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів;</li> <li>3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом;</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки;</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства;</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві;</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;</li> <li>8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві;</li> <li>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права;</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства;</li> <li>5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури;</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;</li> </ol>

	<p>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;</p> <p>8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві;</p> <p>9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодо-ягідної продукції та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочево-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду;</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи;</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 162 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8</li> <li>- академіки громадських академій – 9</li> <li>- доктори наук, професори – 23</li> <li>- кандидати наук, доценти – 91</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 7</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри</p>

	<p>мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, науково-дослідне поле «Плодоовочевий сад».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a> .
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2020 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»).

2. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

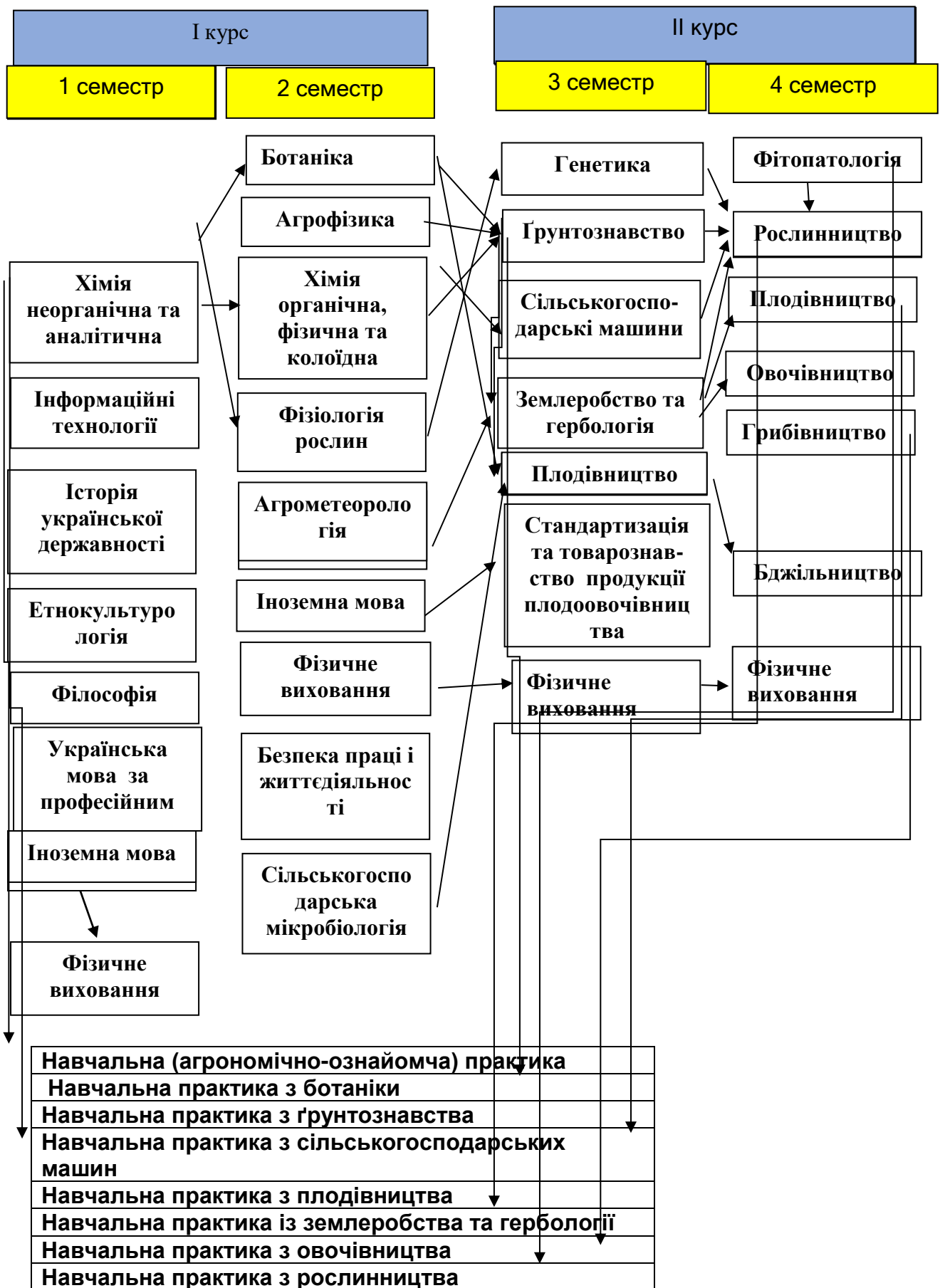
**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ботаніка	7,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	6,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	5,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	5,0	екзамен
ОК 4	Генетика	5,0	екзамен
ОК 5	Фізіологія рослин	5,0	екзамен
ОК 6	Агрометеорологія	4,0	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією Вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологія	5,0	екзамен
ОКУ 3	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	залік
ОКУ 7	Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування	4,0	екзамен
ОКУ 8	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	екзамен
ОК 8	Ентомологія	4,0	екзамен
ОК 9	Фітопатологія з основами вірусології	5,0	екзамен
ОК 10	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4,0	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 12	Землеробство та гербологія	6,0	екзамен
ОК 13	Агрохімсервіс у плодоовочівництві	5,0	екзамен
ОК 14	Рослинництво	6,0	екзамен
ОК 15	Виноградарство	7,0	екзамен
ОК 16	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 17	Плодівництво	11,0	екзамен
ОК 18	Овочівництво	11,0	екзамен
ОК 19	Селекція овочевих, плодових і ягідних культур	5,0	екзамен
ОК 20	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5,0	екзамен
ОК 21	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4,0	екзамен



ОК 22	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	4,0	екзамен
ОК 23	Грибівництво	5,0	екзамен
ОК 24	Технології закритого ґрунту	6,0	екзамен
ОК 25	Практична підготовка	28,0	залік
ОК 26	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i></b>			
ВК 1	Сільськогосподарська мікробіологія	4,0	екзамен
ВК 2	Насінництво овочевих культур	4,0	екзамен
ВК 3	Меліорація земель	4,0	залік
ВК 4	Декоративне садівництво	4,0	залік
ВК 5	Біотехнологія	4,0	екзамен
ВК 6	Помологія	4,0	екзамен
ВК 7	Олерографія	4,0	екзамен
ВК 8	Картоплярство	4,0	залік
ВК 9	Культиваційні споруди	4,0	екзамен
ВК 10	Розсадництво	4,0	екзамен
ВК 11	Бджільництво	4,0	екзамен
ВК 12	Контейнерне вирощування садивного матеріалу плодкових рослин	4,0	екзамен
ВК 13	Субтропічні культури	4,0	екзамен
ВК 14	Ягідництво	4,0	екзамен
ВК 15	Декоративне овочівництво	4,0	екзамен
ВК 16	Ампелографія	4,0	екзамен
ВК 17	Баштанництво	4,0	екзамен
ВК 18	Розсадництво в овочівництві	4,0	екзамен
ВК 19	Виноробство	4,0	екзамен
ВК 20	Кімнатне садівництво	4,0	екзамен
<b><i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



**Навчальна практика з грибівництва**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з садівництва та виноградарства».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у плодівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук.

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ЗК 1																											
ЗК 2																											
ЗК 3											+												+			+	+
ЗК 4																											
ЗК 5																											
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 7	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8										+																+	+
ЗК 9										+												+					
ЗК 10																							+			+	+
ЗК 11	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
СК 1							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+				
СК 2				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			
СК 3	+			+	+	+								+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
СК 4					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 5	+			+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 6											+			+			+	+	+				+	+		+	+
СК 7			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+
СК 8														+			+	+	+	+				+	+	+	+
СК 9												+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+

Компетентності	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
3К 1	+		+																					
3К 2	+	+		+			+																	
3К 3			+				+																	
3К 4		+																						
3К 5					+																			
3К 6																						+	+	
3К 7							+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+
3К 8						+																		
3К 9			+					+							+									
3К 10																							+	+
3К 11		+	+							+	+	+							+					
СК 1										+		+	+	+	+	+	+	+						
СК 2										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
СК 3									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 4									+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
СК 5									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 6										+			+	+	+	+	+	+						
СК 7										+			+	+	+	+		+				+		
СК 8										+		+		+	+	+	+	+		+	+			+
СК 9										+	+	+	+	+	+	+	+	+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПРН 1																											
ПРН 2																											
ПРН 3																							+				
ПРН 4								+	+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 5																											+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+																				+
ПРН 7				+	+									+	+		+	+	+					+	+		
ПРН 8	+										+				+		+	+	+								
ПРН 9	+													+	+		+	+	+					+	+	+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 12				+	+									+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 13								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 14							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 15															+		+	+					+	+			
ПРН 16												+		+	+	+	+	+							+	+	+
ПРН 17	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Програмні результати	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
ПРН 1	+	+	+																					
ПРН 2		+	+		+		+	+																
ПРН 3	+	+	+				+																	
ПРН 4								+		+		+		+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 5		+			+																		+	+
ПРН 6									+				+						+					
ПРН 7									+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+
ПРН 8								+																
ПРН 9								+		+		+			+	+	+	+					+	+
ПРН 10										+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 11										+				+	+	+		+						
ПРН 12										+				+	+	+		+					+	+
ПРН 13										+				+	+	+	+	+				+		
ПРН 14									+	+				+	+	+	+	+					+	
ПРН 15							+			+				+	+	+		+						+
ПРН 16						+																+		
ПРН 17						+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Агробіологічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво та виноградарство»
Освітньо-професійна програма	Садівництво та виноградарство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр із садівництва та виноградарства



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами															
		годин	кредитів (1 ЄКТС = 30 од.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс			
								лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.	9 с.	10 с.	11 с.	12 с.	13 с.	14 с.	15 с.	16 с.
		Семестри										Кількість тижнів у семестрі																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																													
OK 1	Ботаніка	210	7,0	е			90	30	60		120	НП			6														
OK 2	Агрофізика	180	6,0	е			60	30	30		120				4														
OK 3	Хімія	300	10,0																										
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	150	5,0	е			90	30	60		60				6														
	органічна, фізична та колоїдна)	150	5,0	е			75	30	45		75				5														
OK 4	Генетика	150	5,0	е			60	30		30	90					4													
OK 5	Фізіологія рослин	150	5,0	е			60	30	30		90				4														
OK 6	Агрометеорологія	120	4,0	е			45	15		30	75				3														
<b>Всього</b>		<b>1110</b>	<b>37,0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>195</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>630</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																													
ОКУ 1	Історія української державності	120	4,0	е			60	30		30	60				4														
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологією	150	5,0	е			75	15		60	75				5														

ОКУ 3	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75			3							
ОКУ 4	Фізичне виховання	120	4,0		з		120			120				2	2	2	2				
ОКУ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6,0	е			118		118		62			6							2
ОКУ 6	Безпека праці та життєдіяльності	120	4,0		з		60	30		30	60				4						
ОКУ 7	Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування	120	4,0	е			30	15		15	90								2		
ОКУ 8	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		з		45	15	30		75			3							
<b>Всього</b>		<b>1050</b>	<b>35,0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>553</b>	<b>120</b>	<b>148</b>	<b>285</b>	<b>497</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	180	6,0	е			90	45	45		90	НП				6					
ОК 8	Ентомологія	120	4,0	е			45	15		30	75							3			
ОК 9	Фітопатологія з основами вірусології	150	5,0	е			90	45		45	60	НП					6				
ОК 10	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4,0	е			45	15		30	75	НП					3				
ОК 11	Основи наукових досліджень	120	4,0	е			45	15		30	75								3		
ОК 12	Землеробство та гербологія	180	6,0	е			90	45	45		90	НП				6					
ОК 13	Агрохімсервіс у плодоовочівництві	150	5,0	е			60	30	30		90								4		
ОК 14	Рослинництво	180	6,0	е			90	45		45	90	НП					6				
ОК 15	Виноградарство	210	7,0	е		КР	114	43	71		96	НП	ВП						5	3	
ОК 16	Агрохімія	180	6,0	е			90	45	45		90	НП							6		
ОК 17	Плодівництво	330	11,0	е		КР	225	105	120		105	НП	ВП				9	6			



ВК 5	Біотехнологія	120	4,0	е			30	15	15		90							2			
ВК 6	Помологія	180	6,0	е			78	39		39	102	НП	ВП							6	
ВК 7	Олерографія	150	5,0	е			56	28		28	94										4
ВК 8	Картоплярство	120	4,0	е			26	13		13	94									2	
ВК 9	Культиваційні споруди	180	6,0	е			45	15		30	135								3		
ВК 10	Розсадництво	210	7,0	е			45	15		30	165	НП	ВП					3			
ВК 11	Бджільництво	120	4,0	е			30	15		15	90						2				
ВК 12	Контейнерне вирощування садивного матеріалу плодкових рослин	120	4,0	е			45	15	30		75				3						
ВК 13	Субтропічні культури	120	4,0	е			45	15	30		75				3						
ВК 14	Ягідництво	150	5,0	е			45	15		30	105								3		
ВК 15	Декоративне овочівництво	120	4,0	е			30	15		15	90					2					
ВК 16	Ампелографія	120	4,0	е			45	15		30	75								3		
ВК 17	Баштанництво	120	4,0	е			26	13		13	94									2	
ВК 18	Розсадництво в овочівництві	120	4,0	е			26	13		13	94									2	
ВК 19	Виноробство	120	4,0	е			26	13		13	94									2	
ВК 20	Кімнатне садівництво	120	4,0	е			26	13		13	94									2	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>196</b>	<b>45</b>	<b>196</b>	<b>1123</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0			з	26	13		13	94									2	
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0			з	26	13		13	94									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>489</b>	<b>222</b>	<b>45</b>	<b>222</b>	<b>1311</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>							<b>4</b>														
<b>Кількість заліків</b>						<b>4</b>															
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>46</b>																	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3168</b>	<b>1273</b>	<b>936</b>	<b>959</b>	<b>3912</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Кані- кули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	30	6	8			8	52
3	30	6	8			8	52
4	27	4	2	4	1	5	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	270	9,0	9,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	15	0,5	0,5
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	0,5	0,5
5	Навчальна практика з плодівництва	4, 6	90	3,0	3,0
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	0,5	0,5
7	Навчальна практика з грибівництва	4	60	2,0	2,0
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
10	Навчальна практика з агрохімії	6	30	1,0	1,0
11	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із розсадництва	6	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із технології закритого ґрунту	7	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із помології	7	15	0,5	0,5
16	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
<b>Всього</b>			<b>840</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Овочівництво	6	15	0,5	1	
2	Плодівництво	5	15	0,5	1	
3	Виноградаство	7	15	0,5	1	
4	Грибівництво	3	15	0,5	1	

## VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0	4,0
2	Атестаційний екзамен	120	4,0	1,0





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції**  
**тваринництва**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Технолог з виробництва і переробки продукції**  
**тваринництва**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. № 1432*

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

**Прокопенко Наталія Павлівна**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, гарант програми;

**Сичов Михайло Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного;

**Рубан Сергій Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин;

**Костенко Василь Іванович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м'яса.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Довгаль К.К.**, Начальник управління агропромислового розвитку Київської обласної державної адміністрації
2. **Катеринич О.О.**, Директор Державної дослідної станції птахівництва НААН, д.с.-г. н.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Напрямок підготовки – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – акредитовано акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України протокол № 101 від 31.01.2013 року, серія НД № 1156286.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років або до її наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /предметній області/ спеціальності Ключові слова: тваринництво, продукція, виробництво, переробка
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>3211 -Лаборант (біологічні дослідження)  3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження)  3213-Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми)  3213-Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва  3213-Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва  3213- Фахівець з організації та ведення фермерського господарства</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Професійно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для вирішення типових задач технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів, проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p>

	<p><b>ЗК 5.</b> Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.</p> <p><b>СК 3.</b> Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність складати раціони для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організувати нормовану їх годівлю з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції скотарства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції свинарства.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції птахівництва.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність організувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність проводити санітарно-гігієнічні і профілактичні заходи на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p>

	<p><b>ПРН-3.</b> Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Контролювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Застосовувати нормовану годівлю тварин.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-21.</b> Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 69 науково-педагогічних працівників, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докторів наук, професорів – 18;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидатів наук, доцентів – 42;</li> <li>- кандидатів наук, старших викладачів – 6;</li> <li>- кандидатів наук, асистентів – 3.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить навчально-методичне забезпечення, інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з</p>

	<p>локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність – в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин з іншими закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь); Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе, після вивчення курсу української мови.</p>



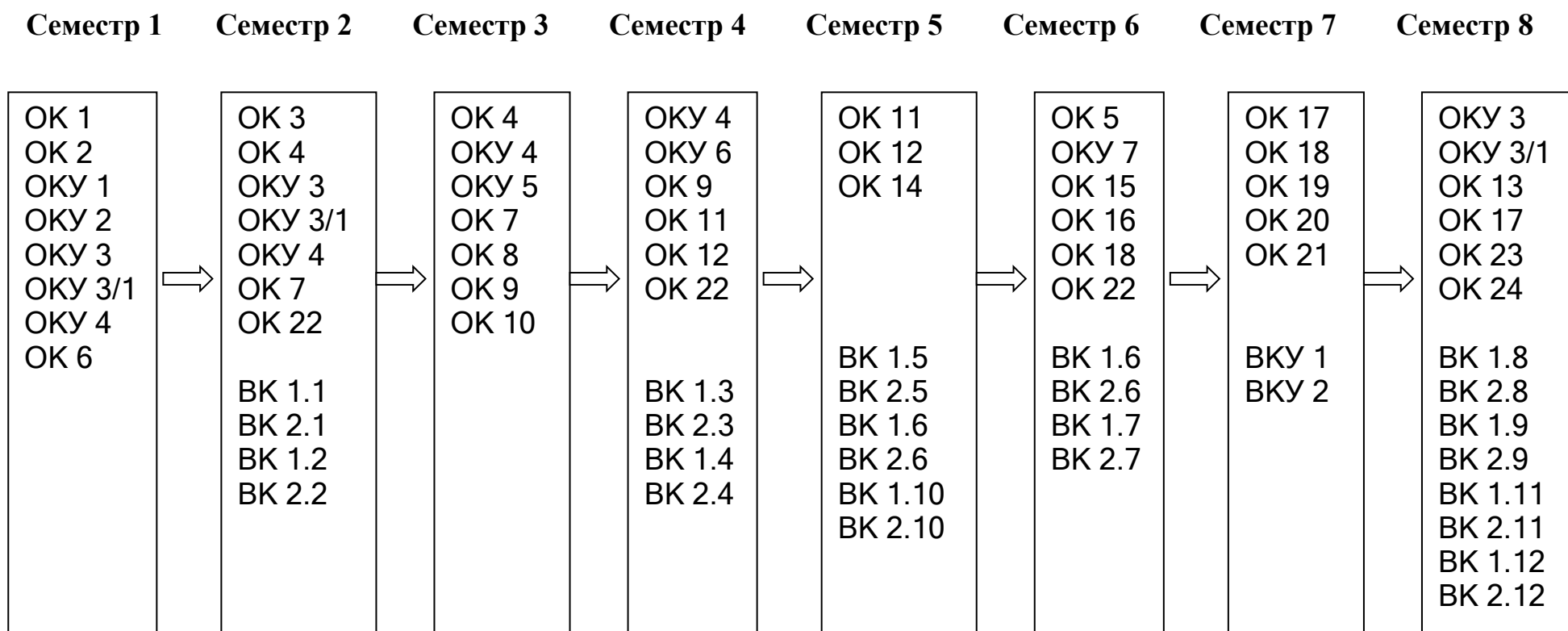
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Зоологія	6	екзамен
ОК 2	Хімія	4	екзамен
ОК 3	Морфологія сільськогосподарських тварин	6	екзамен
ОК 4	Біохімія у тваринництві	7	екзамен, залік
ОК 5	Механізація і автоматизація у тваринництві	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 2	Історія Української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова (англійська)	9	екзамен, залік
ОКУ 3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	9	екзамен, залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 7	Фізіологія сільськогосподарських тварин	8	екзамен, залік
ОК 8	Генетика тварин	4	екзамен
ОК 9	Годівля тварин і технологія кормів	9	екзамен, залік, курсова робота
ОК 10	Екологія у тваринництві	4	екзамен
ОК 11	Утримання та гігієна тварин	9	екзамен, залік
ОК 12	Розведення тварин	8	екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	4	екзамен
ОК 14	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	екзамен, курсовий проект
ОК 15	Технологія виробництва продукції бджільництва	4	екзамен
ОК 16	Технологія виробництва продукції козівництва	4	екзамен
ОК 17	Технологія виробництва молока та яловичини	8	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 18	Технологія виробництва продукції свинарства	7	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 19	Технологія виробництва продукції вівчарства	5	екзамен
ОК 20	Конярство та кіннозаводство	5	екзамен
ОК 21	Технологія переробки продукції тваринництва	4	екзамен
ОК 22	<b>Практична підготовка</b>	24	
ОК 23	<b>Атестаційний екзамен</b>	1	
ОК 24	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської	3	

	роботи		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Математичні методи у біології	4	екзамен
ВК 1.2	Біофізика у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.3	Мікробіологія у тваринництві	5	екзамен
ВК 1.4	Методика дослідної справи	4	екзамен
ВК 1.5	Рибництво	4	екзамен
ВК 1.6	Біотехнологія у тваринництві	7	екзамен, залік
ВК 1.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 1.8	Правове регулювання у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.9	Економіка у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.10	Технологія продуктів забою	4	екзамен
ВК 1.11	Лідерство та адміністрування	4	екзамен
ВК 1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Прикладна математика	4	екзамен
ВК 2.2	Біометрична обробка даних	4	екзамен
ВК 2.3	Радіобіологія	5	екзамен
ВК 2.4	Методика дослідної справи	4	екзамен
ВК 2.5	Рибництво	4	екзамен
ВК 2.6	Біотехнологія	7	екзамен, залік
ВК 2.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 2.8	Правове регулювання у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.9	Економіка у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.10	Технологія побічної продукції	4	екзамен
ВК 2.11	Політологія	4	екзамен
ВК 2.12	Стандартизація продукції тваринництва	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі тварин, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва та переробки продукції тваринництва. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);

- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);

- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OKY1	OKY2	OKY3	OKY3/1	OKY4	OKY5	OKY6	OKY7	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	
ЗК1							•				•		•																				
ЗК2						•	•	•	•	•	•	•	•	•																	•	•	
ЗК3					•							•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•													•																	•	•	•
ЗК5											•	•	•																		•	•	•
ЗК6						•	•	•	•		•		•																				
ЗК7					•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК8		•																•	•														
ЗК9								•	•																						•	•	•
ФК1				•													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК2	•		•		•										•	•				•											•	•	•
ФК3		•		•	•												•														•	•	•
ФК4				•	•												•		•												•	•	•
ФК5					•														•												•	•	•
ФК6					•									•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7																										•					•	•	•
ФК8																											•				•	•	•
ФК9																							•								•	•	•
ФК10	•		•													•					•		•								•	•	•
ФК11			•	•											•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК14		•			•						•								•												•	•	•

	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK1.7	BK1.8	BK1.9	BK1.10	BK1.11	BK1.12	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK2.6	BK2.7	BK2.8	BK2.9	BK2.10	BK2.11	BK2.12	BKY1	BKY2	
3K1											•												•				
3K2											•												•				
3K3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
3K4								•	•											•	•						
3K5								•	•		•									•	•		•				
3K6											•												•				
3K7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
3K8			•					•							•					•							
3K9	•			•									•	•		•											
ΦK1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ΦK2						•												•									
ΦK3			•			•						•						•									
ΦK4						•			•									•			•						
ΦK5			•												•												
ΦK6					•				•	•		•					•				•	•		•			
ΦK7										•		•										•		•	•		
ΦK8										•		•										•		•	•		
ΦK9										•		•										•		•	•		
ΦK10						•												•									
ΦK11									•	•											•	•					
ΦK12								•	•	•	•	•								•	•	•		•	•		
ΦK13								•	•											•	•						
ΦK14		•	•				•					•			•				•					•			







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет тваринництва та водних біоресурсів**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

20 Аграрні науки та продовольство

204 Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва

Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва

денна

3 роки 10 місяців (240)

атестата про повну загальну середню освіту

«Бакалавр»

Бакалавр з технології виробництва і переробки  
продукції тваринництва







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK22	Практична підготовка	720	24																		
OK23	Атестаційний екзаме	30	1																		
OK24	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3																		
<b>Всього</b>		<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1560</b>	<b>750</b>	<b>780</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>450</b>	<b>240</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2520</b>	<b>1095</b>	<b>1035</b>	<b>390</b>	<b>2040</b>	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК1.1	Математичні методи у біології	120	4	1	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК1.2	Біофізика у тваринництві	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК1.3	Мікробіологія у тваринництві	150	5	2	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК1.4	Методика дослідної справи	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК1.5	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК1.6	Біотехнологія у тваринництві	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ВК1.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ВК1.8	Правове регулювання тваринництва	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК1.9	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК1.10	Технологія продуктів забою	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК1.11	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>660</b>	<b>345</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Прикладна математика	120	4	1	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК2.2	Біометрична обробка даних	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК2.3	Радіобіологія	150	5	2	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК2.4	Методика дослідної справи	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК2.5	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК2.6	Біотехнологія	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ВК2.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ВК2.8	Правове регулювання у тваринництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК2.9	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК2.10	Технологія побічної продукції	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК2.11	Політологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.12	Стандартизація продукції тваринництва	120	4	8	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>660</b>	<b>345</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>720</b>	<b>375</b>	<b>270</b>	<b>75</b>	<b>1080</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3240</b>	<b>1470</b>	<b>1305</b>	<b>465</b>	<b>3120</b>	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Підсумкова атестація	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
2	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
3	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
4	30	5	-	3	1	4	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Годівля тварин і технологія кормів	3	30	1	КР	-
2	Розведення тварин	4	30	1	КР	-
3	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	30	1	-	КП
4	Технологія виробництва продукції свинарства	6	30	1	-	КП
5	Технологія виробництва молока та яловичини	7	30	1	-	КП

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0
2	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3,0	3,0



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Лісове господарство»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 205 «Лісове господарство»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. № 1342***

**Київ – 2021**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Пузріна Наталія Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісівництва, **гарант програми**.
2. Свинчук Віктор Адамович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
3. Сендонін Сергій Євгенович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісівництва.
4. Кайдик Олександр Юрійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Головецький Михайло Петрович, директор ДП «Вищедубечанське ЛГ», кандидат сільськогосподарських наук

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193051. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною і заочною формами навчання (Закон України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 № 76-VIII)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». <b>Ключові слова:</b> ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практики на лісогосподарських підприємствах
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших споріднених спеціальностей
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і

	<p>сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</li> <li>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</li> <li>3. Здатність використовувати знання й практичні навички</li> </ol>

	<p>для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання</p> <p>7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН</b>	<p>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної</p>

	<p>виробничої діяльності.</p> <p>8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 92 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- член-кореспонденти НААН України – 1</li> <li>- академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25</li> <li>- доктори наук – 20</li> <li>- кандидати наук – 70</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронні мірні вилки, електронні висотоміри, мініметеостанції, вікові і прирісні свердлики, бусолі, Field-Mar – мобільна польова ГІС (географічна інформаційна система), обладнання для електронного обліку деревини, анемометри, психрометри, люксметри, посадкові труби, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, агрегати призначені для механізації лісгосподарських робіт та лісоексплуатації тощо.</p>

**Інформаційне та  
навчально-методичне  
забезпечення**

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua/structure/library>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>. Відкрито доступ до Web of Science з локальної мережі університету за адресою: <http://webofscience.com/> Передплачений доступ до міжнародної наукометричної бази даних [EBSCOPUBLISHING](https://www.elsevier.com/bscoping) до 30.11.2021 р.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</li><li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</li><li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</li><li>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</li><li>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</li></ol>



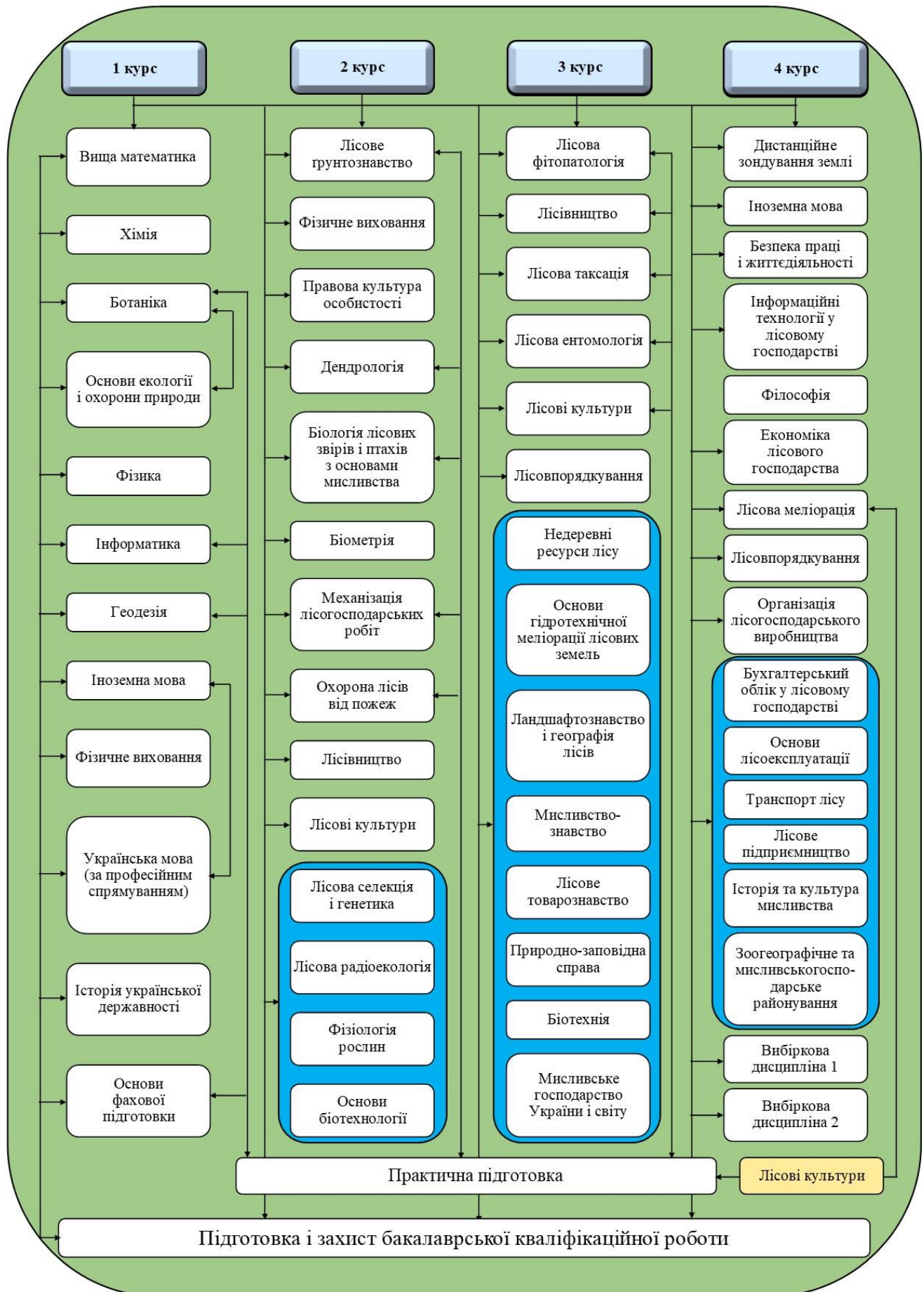
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Хімія	4	екзамен
ОК 3	Ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 4	Основи екології і охорони природи	4	екзамен
ОК 5	Фізика	4	екзамен
ОК 6	Інформатика	5	екзамен
ОК 7	Геодезія	4	екзамен
ОК 8	Лісове ґрунтознавство	5	екзамен
ОК 9	Дистанційне зондування землі	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Іноземна мова	4	залік, екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 4	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ 7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	4	екзамен
ОКУ 8	Філософія	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 10	Основи фахової підготовки	4	екзамен
ОК 11	Дендрологія	7	залік, екзамен
ОК 12	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	екзамен
ОК 13	Біометрія	4	екзамен
ОК 14	Механізація лісогосподарських робіт	5	екзамен
ОК 15	Охорона лісів від пожеж	4	екзамен
ОК 16	Лісова фітопатологія	4	екзамен
ОК 17	Лісівництво	7	залік, екзамен
ОК 18	Лісова таксація	6	залік, екзамен
ОК 19	Лісова ентомологія	4	екзамен

ОК 20	Лісові культури	9	залік, екзамен
ОК 21	Економіка лісового господарства	4	екзамен
ОК 22	Лісова меліорація	4	екзамен
ОК 23	Лісовпорядкування	7	залік, іспит
ОК 24	Організація лісогосподарського виробництва	5	екзамен
ОК25	Практична підготовка	24	-
ОК26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	-
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1	Лісова селекція і генетика	6	екзамен
ВК 2	Лісова радіоекологія	6	екзамен
ВК 3	Фізіологія рослин	6	екзамен
ВК 4	Основи біотехнології	6	екзамен
ВК 5	Недеревні ресурси лісу	6	екзамен
ВК 6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	6	екзамен
ВК 7	Ландшафтознавство і географія лісів	6	екзамен
ВК 8	Мисливствознавство	6	екзамен
ВК 9	Лісове товаровознавство	4	екзамен
ВК 10	Природно-заповідна справа	4	екзамен
ВК 11	Біотехнія	4	екзамен
ВК 12	Мисливське господарство України і світу	4	екзамен
ВК 13	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	4	екзамен
ВК 14	Основи лісоексплуатації	4	екзамен
ВК 15	Транспорт лісу	4	екзамен
ВК 16	Лісове підприємництво	4	екзамен
ВК 17	Історія та культура мисливства	4	екзамен
ВК 18	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з лісового господарства.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.



	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BKY 1	BKY 2
3K1																				
3K2										.							.			
3K3																				
3K4																				
3K5																				
3K6																				
3K7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3K8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3K9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3K10	.	.			.		.	.		.	.						.			
3K11		.				.		.						.	.				.	.
3K12				.		.					.	.					.			
ΦK1		.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.					
ΦK2		.			.			.			.			.						
ΦK3	.		.	.																
ΦK4									.											
ΦK5											.									
ΦK6		.				.					.			.	.					
ΦK7					.				.					.						
ΦK8								.			.	.					.	.		
ΦK9											.					.				
ΦK10														.						
ΦK11					.															
ΦK12		.								.							.			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26			
ПРН1													.		.		.	.																			
ПРН2						.					.							.	.			.			.			.		.	.		.	.			
ПРН3										.		.																						.	.		
ПРН4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.		.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН5				.															.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН6							.													.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН7				.										.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН8				.																.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН9					.			.	.							.					.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН10				.				.	.											.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН11				.		.		.	.											.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН12				.										.								.						.				.	.	.	.		
ПРН13															.		.																.				
ПРН14							.							.								.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН15				.																			.					.					.	.	.	.	
ПРН16														.								.	.					.				.	.	.	.	.	

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	ВКУ 1	ВКУ 2	
ПРН1																					
ПРН2						.														.	.
ПРН3																					
ПРН4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
ПРН5			.				.	.				.		.		.		.			
ПРН6		.				.			.					.	.						
ПРН7		.		.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
ПРН8		.						.				.		.		.		.			
ПРН9		.						.			.										
ПРН10		.			.			.			.										
ПРН11		.			.			.			.										
ПРН12		.			.	.		.								.					
ПРН13																	.				
ПРН14				.		.		.	.		.			.	.						
ПРН15	.																				
ПРН16		.		.		.		.						.	.	.					



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ лісового і садово-паркового господарства**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітньо-професійна програма	«Лісове господарство»
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з лісового господарства



**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK1	Вища математика	120	4	1			75	30		45	45			5							
OK2	Хімія	120	4	1			75	30	45		45			5							
OK3	Ботаніка	240	8	2	1		180	75	105		60	30		7	5						
OK4	Основи екології і охорони природи	120	4	2			75	45		30	45				5						
OK5	Фізика	120	4	2			60	30	30		60				4						
OK6	Інформатика	150	5	2			90	30	60		60	30			6						
OK7	Геодезія	120	4	2			75	30	45		45	60			5						
OK8	Лісове Ґрунтознавство	150	5	3			105	60	45		45	30				7					
OK9	Дистанційне зондування землі	120	4	8			65	13	52		55										4
<b>Всього</b>		<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>800</b>	<b>343</b>	<b>382</b>	<b>75</b>	<b>460</b>	<b>150</b>		<b>17</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																					
OKY1	Іноземна мова	120	4	8	1		86			86	34			4							2
OKY2	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
OKY3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45			45	75			3							
OKY4	Історія української державності	120	4	2			45	15		30	75				3						
OKY5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	7			60	30		30	60										4
OKY6	Правова культура особистості	120	4	3			30	15		15	90					2					



ВК 6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 7	Ландшафтознавство і географія лісів	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 8	Мисливствознавство	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 9	Лісове товарознавство	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК10	Природно-заповідна справа	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 11	Біотехнія	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 12	Мисливське господарство України і світу	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 13	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 14	Основи лісоексплуатації	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 15	Транспорт лісу	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 16	Лісове підприємництво	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 17	Історія та культура мисливства	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 18	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування	120	4	8			39	13		26	81										3
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>531</b>	<b>217</b>	<b>60</b>	<b>254</b>	<b>1029</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4			7		30	15		15	90								2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4			7		30	15		15	90								2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>									<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>591</b>	<b>247</b>	<b>60</b>	<b>284</b>	<b>1209</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Кількість курсових робіт і проєктів						<b>7</b>															
Кількість заліків					<b>14</b>																
Кількість екзаменів				<b>42</b>																	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3205</b>	<b>1304</b>	<b>787</b>	<b>1114</b>	<b>3155</b>	<b>600</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	<b>25</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	<b>22</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	<b>3</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформатика	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Механізація л/г робіт	4	60	2,0	2
6	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	15	0,5	0,5
7	Лісове ґрунтознавство	4	30	1,0	1
8	Дендрологія з основами лісової селекції	4	45	1,5	1,5
9	Охорона лісів від пожеж	4	30	1,0	1
10	Лісові культури (розсадники)	6	30	1,0	1
11	Лісова таксація	6	90	3,0	3
12	Лісова фітопатологія	6	15	0,5	0,5
13	Лісова ентомологія	6	15	0,5	0,5
14	Лісівництво	6	60	2,0	2
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Технології заготівлі лісових ресурсів	8	30	1,0	1
17	Лісова меліорація	8	30	1,0	1
18	Лісові культури	8	30	1,0	1
	<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практич-на підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	<b>52</b>
2	30	6	6			11	<b>52</b>
3	30	5	10			8	<b>52</b>
4	28	5	3	3	1	2	<b>42</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>198</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дендрологія	3	30	1,0	Кр	
2	Механізація лісогосподарських робіт	4	30	1,0		Кп
3	Лісівництво	5	15	0,5		Кп
4	Лісові культури (розсадники)	5	15	0,5		Кп
5	Лісові культури	6	30	1		Кп
6	Лісова меліорація	7	15	0,5		Кп
7	Лісовпорядкування	7	15	0,5		Кп
	<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>		

### VII. АТЕСТАЦІЯЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садово-паркове господарство»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 559***

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
- 2. Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
- 3. Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
- 4. Домашовець Галина Степанівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Геник Ярослав В'ячеславович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України;

**Круть Сергій Олександрович**, заступник директора з економічних питань комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Шевченківського району м. Києва.



**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
206 «Садово-паркове господарство»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться заочною (денною) та заочною формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2022 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» <b>Ключові слова:</b> садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітництва, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</li> </ol>

	<p>здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</li> <li>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</li> <li>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</li> <li>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</li> <li>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</li> <li>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</li> <li>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</li> <li>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</li> <li>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</li> </ol>

	<p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</li> <li>4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</li> <li>5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</li> <li>6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</li> <li>7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</li> <li>9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</li> <li>12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</li> <li>13. Результативно працювати у колективі.</li> <li>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання,</li> </ol>

	<p>удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- член-кореспонденти НААН України – 1</li> <li>- академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25</li> <li>- доктори наук, професори – 21</li> <li>- кандидати наук, доценти – 70</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 1</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 2</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Mar (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Mar) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Циліюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.</p> <p>Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-</p>

	<p>дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти 3-го та 4-го курсів пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України у 2017-2018 році перебували на навчанні на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща). Студенти 3-го курсу навчалися у Каунаському університеті прикладних наук, Литва.



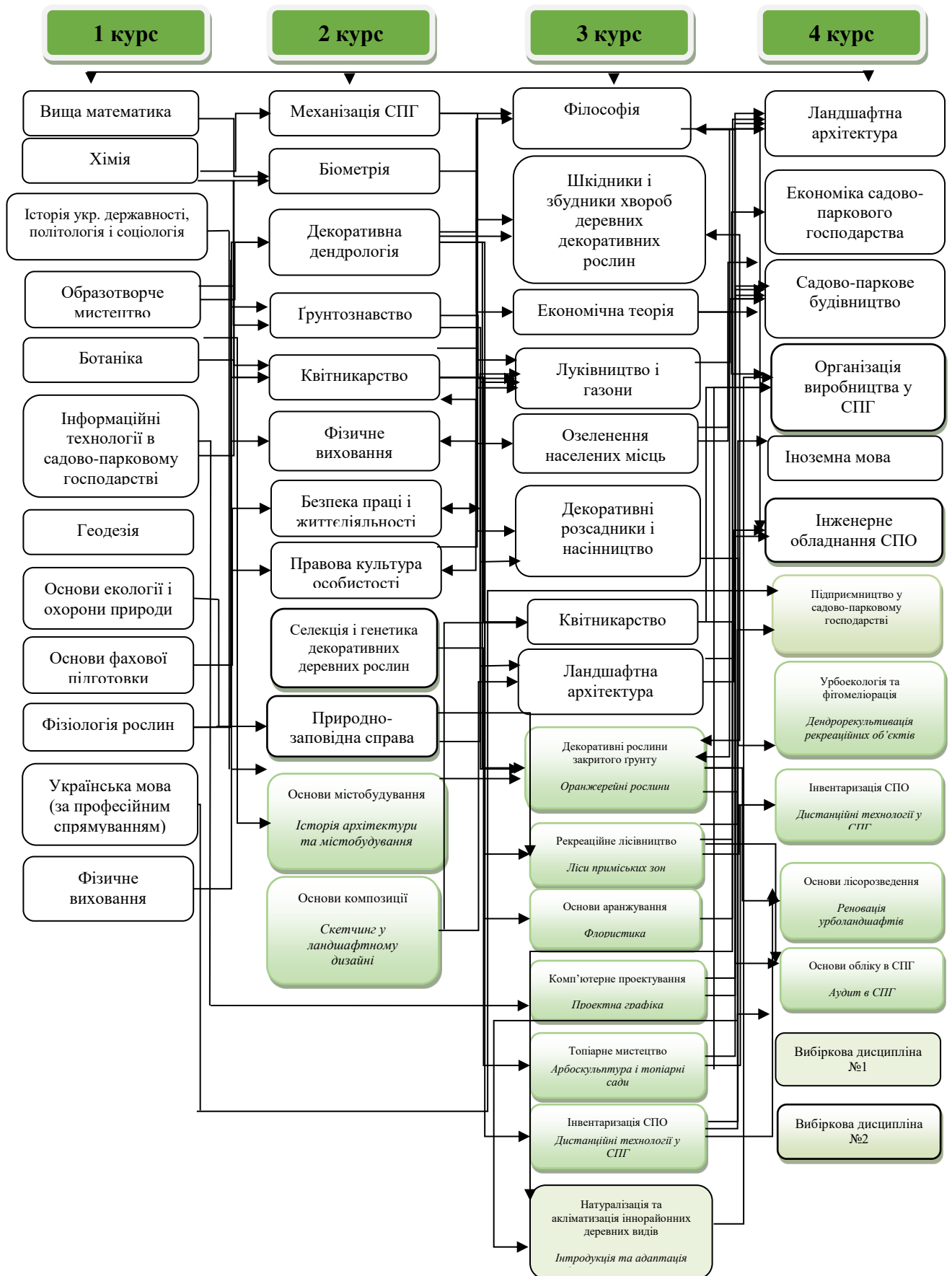
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Хімія	4	екзамен
ОК 3	Образотворче мистецтво	6	екзамен
ОК 4	Ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 5	Геодезія	4	екзамен
ОК 6	Основи екології і охорони природи	4	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК 8	Біометрія	4	екзамен
ОК 9	Декоративна дендрологія	10	залік, екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство	6	залік, екзамен
ОК11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Іноземна мова	5	екзамен
ОКУ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Історія української державності, політологія і соціологія	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ 7	Філософія	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 12	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	5	екзамен
ОК 13	Квітникарство	6	екзамен
ОК 14	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	7	екзамен
ОК 15	Лукивництво і газони	4	екзамен
ОК 16	Озеленення населених місць	4	екзамен
ОК 17	Декоративні розсадники і насінництво	4	екзамен
ОК 18	Ландшафтна архітектура	8	екзамен
ОК 19	Економіка садово-паркового господарства	4	екзамен
ОК 20	Садово-паркове будівництво	7	екзамен
ОК 21	Основи фахової підготовки	4	екзамен
ОК 22	Організація виробництва у СПГ	4	екзамен
ОК 23	Механізація СПГ	4	екзамен
ОК 24	Природно-заповідна справа	4	екзамен

ОК 25	Інженерне обладнання СПО	4	екзамен
	Практична підготовка	19	залік
	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>178</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Основи містобудування	4	екзамен
ВК 2	Історія архітектури та містобудування	4	екзамен
ВК 3	Основи композиції	4	екзамен
ВК 4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4	екзамен
ВК 5	Основи аранжування	4	екзамен
ВК 6	Флористика	4	екзамен
ВК 7	Комп'ютерне проектування	4	екзамен
ВК 8	Проектна графіка	4	екзамен
ВК 9	Топіарне мистецтво	4	екзамен
ВК 10	Арбоскульптура і топіарні сади	4	екзамен
ВК 11	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	екзамен
ВК 12	Оранжерейні рослини	4	екзамен
ВК 13	Інвентаризація СПО	6	екзамен
ВК 14	Дистанційні технології у СПГ	6	екзамен
ВК 15	Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	4	екзамен
ВК 16	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	екзамен
ВК 17	Основи лісорозведення	4	екзамен
ВК 18	Реновація урболандшафтів	4	екзамен
ВК 19	Урбоекологія та фітомеліорація	4	екзамен
ВК 20	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	4	екзамен
ВК 21	Рекреаційне лісівництво	4	екзамен
ВК 22	Ліси приміських зон	4	екзамен
ВК 23	Основи обліку в СПГ	4	екзамен
ВК 24	Аудит в СПГ	4	екзамен
ВК 25	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4	екзамен
ВК 26	Основи бізнесу в СПГ	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>62</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	
3К1																		+									
3К2																											
3К3																											
3К4																											
3К5																											
3К6				+																							
3К7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К8																											
3К9					+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
3К10																		+									
3К 11																											
3К 12																									+	+	
ФК 1											+	+			+	+		+									
ФК 2											+	+					+										
ФК3	+	+		+																							
ФК4																						+					
ФК5							+	+	+	+																	
ФК6			+	+									+	+				+	+	+			+	+	+	+	
ФК7				+			+	+	+	+												+					
ФК8											+	+															
ФК9					+	+																	+				
ФК10													+	+													
ФК11															+	+		+									
ФК12			+	+				+											+	+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	
ПРН1								+			+																		+		+		
ПРН2	+	+	+																										+				+
ПРН3																											+	+					
ПРН4			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+							
ПРН5				+		+	+		+	+		+	+		+		+																
ПРН6																			+			+										+	
ПРН7													+	+	+	+	+	+		+													
ПРН8													+				+																
ПРН9															+	+	+	+		+	+					+							
ПРН10													+		+																		
ПРН11																						+									+		
ПРН12																			+														
ПРН13																																+	
ПРН14																							+										
ПРН15																															+		





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ лісового і садово-паркового господарства**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з садово-паркового господарства



## План освітнього процесу

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс						
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри									
															1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
															Кількість тижнів у семестрі								
													15	15	15	15	15	15	15	13			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK1	Вища математика	120	4,00	1			60	30		30	60			4									
OK2	Хімія	120	4,00	1			60	30	30		60			4									
OK3	Образотворче мистецтво	180	6,00	1			120	30	45	45	60	30		8									
OK4	Ботаніка	240	8,00	2	1		180	75	105		60	30		5	7								
OK5	Геодезія	120	4,00	2			75	30	45		45	60		5									
OK6	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2			75	45		30	45			5									
OK7	Фізіологія рослин	120	4,00	2			60	30	30		60			4									
OK8	Біометрія	120	4,00	3			60	30		30	60				4								
OK9	Декоративна дендрологія	300	10,00	4	3	3	165	60	105		135	60			5	6							
OK10	Ґрунтознавство	180	6,00	4	3		120	75	45		60	30			5	3							
OK11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	120	4,00	2			60	30	30		60			4									
<b>Всього</b>		<b>1740</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1050</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>135</b>	<b>705</b>	<b>210</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>9</b>						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																							
OKY1	Іноземна мова	150	5,00	8	7		97		97		53								3	4			
OKY2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,00	1			45			45	75			3									
OKY3	Фізичне виховання	120	4,00		1-4		120			120	0			2	2	2	2						
OKY4	Історія української державності	120	4,00	2			45	30		15	75			3									
OKY5	Безпека праці і	120	4,00	3			60	30		30	60				4								

	життєдіяльності																					
ОКУ6	Правова особистості культура	120	4,00	3			30	15		15	90					2						
ОКУ7	Філософія	120	4,00	5			30	15		15	90							2				
<b>Всього</b>		<b>870</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>427</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>240</b>	<b>443</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
ОК13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	150	5,00	4		4	90	30	60		60	30					6					
ОК14	Квітникарство	180	6,00	5	4		105	45		60	75	30					3	4				
ОК15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	210	7,00	5			90	30	30	30	120	30						6				
ОК16	Луківництво і газони	120	4,00	6		6	45	15		30	75	30								3		
ОК17	Озеленення населених місць	120	4,00	6			45	30		15	75									3		
ОК18	Декоративні розсадники і насінництво	120	4,00	5		5	75	30	45		45	30						5				
ОК19	Ландшафтна архітектура	240	8,00	6	5	6	120	60	60		120	15						3	5			
ОК20	Економіка садово-паркового господарства	120	4,00	7			45	15	30		75										3	
ОК21	Садово-паркове будівництво	210	7,00	8	7	7	97	41	56		113	30									3	4
ОК22	Основи фахової підготовки	120	4,00	1			60	30	30		60	30		4								
ОК23	Організація виробництва у СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68											4
ОК24	Механізація СПГ	120	4,00	4			60	30	30		60	30										4
ОК25	Природно-заповідна справа	120	4,00	4			60	30		30	60											4
ОК26	Інженерне обладнання СПО	120	4,00	8			65	26		39	55	30										5
	Практична підготовка	570	18																			
	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4																			
<b>Всього</b>		<b>2730</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1009</b>	<b>438</b>	<b>341</b>	<b>230</b>	<b>1061</b>	<b>285</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5340</b>	<b>178</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2486</b>	<b>993</b>	<b>888</b>	<b>605</b>	<b>2209</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	



ВК20	Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК21	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК22	Ліси приміських зон	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
	<b>Вибіркові дисципліни 8 семестру</b>	<b>240</b>	<b>8,0</b>				<b>91</b>	<b>39</b>		<b>52</b>	<b>149</b>									<b>7,0</b>	
ВК23	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81									3	
ВК24	Аудит в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81									3	
ВК25	Підприємництво в садово-парковому господарстві	120	4,00	8			52	26		26	68									4	
ВК26	Основи бізнесу в СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68									4	
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>659</b>	<b>337</b>	<b>180</b>	<b>142</b>	<b>961</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>11,0</b>	<b>7</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>									<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>719</b>	<b>367</b>	<b>180</b>	<b>142</b>	<b>1081</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Кількість курсових</b>						<b>6</b>															
<b>Кількість заліків</b>					<b>10</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>45</b>																	
<b>Всього годин навчальних занять</b>		<b>7200</b>	<b>240,0</b>				<b>3192</b>	<b>1390</b>	<b>1023</b>	<b>749</b>	<b>4008</b>	<b>630</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	4890	178	74
2. <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	1860	62	26
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3,5%
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практи-чна підго-товка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	<b>52</b>
2	30	5	5			12	<b>52</b>
3	30	4	10			8	<b>52</b>
4	28	4	3	3	1	3	<b>44</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>200</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних деревних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво і газони	6	30	1,0		Кп
4	Декоративні розсадники і насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	6	30	1,0		Кп
6	Садово-паркове будівництво	7	30	1,0		Кп

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0	4

## V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
2	Ботаніка	2	30	1,0	1
3	Геодезія	2	60	2,0	2
4	Образотворче мистецтво	2	30	1,0	1
5	Квітникарство	4,6	60	2,0	2
6	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
7	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
8	Механізація СПГ	4	30	1,0	1
9	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4	30	1,0	1
10	Декоративні розсадники та насінництво	6	30	1,0	1
11	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
12	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
13	Ландшафтна архітектура	6	15	0,5	0,5
14	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
15	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1
16	Навчальна практика з ландшафтної таксації	6	30	1,0	1





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Водні біоресурси та аквакультура»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. № 1431*

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Національного університету біоресурсів та природокористування України у складі:

Розроблено проектною групою у складі:

Марценюк Наталія Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології, **гарант програми.**

Вовк Надія Іллівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри аквакультури.

Шевченко Петро Григорович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач лабораторії водних біоресурсів та аквакультури.

Коваленко Василь Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура».	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. <b>Ключові слова:</b> водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіоти, технології вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>3211 -Лаборант (біологічні дослідження)  3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження)  3212-Технік-рибовод  3212-Технолог з рибальства  3212-Технолог-рибовод  3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури  3449-Інспектор державної рибоохорони</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</p>

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово;</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><b>ЗК-8.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p><b>ЗК-11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК-13.</b> Вміння працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p><b>ЗК-14.</b> Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність класифікувати рибу, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і рибу.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб рибу, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також</p>

	<p>описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> <p><b>ФК-16.</b> Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України</p> <p><b>ПРН-3.</b> Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів</p>

	<p>водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p><b>ПРН-14.</b> Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного</p>

	<p>забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 61 науково-педагогічний працівник,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>з них: - докторів наук, професорів – 14;</li> <li>- кандидатів наук, доцентів – 40;</li> <li>- кандидатів наук, старших викладачів – 5;</li> <li>- кандидатів наук, асистентів – 2.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпечені оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання)</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua/">https://nubip.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

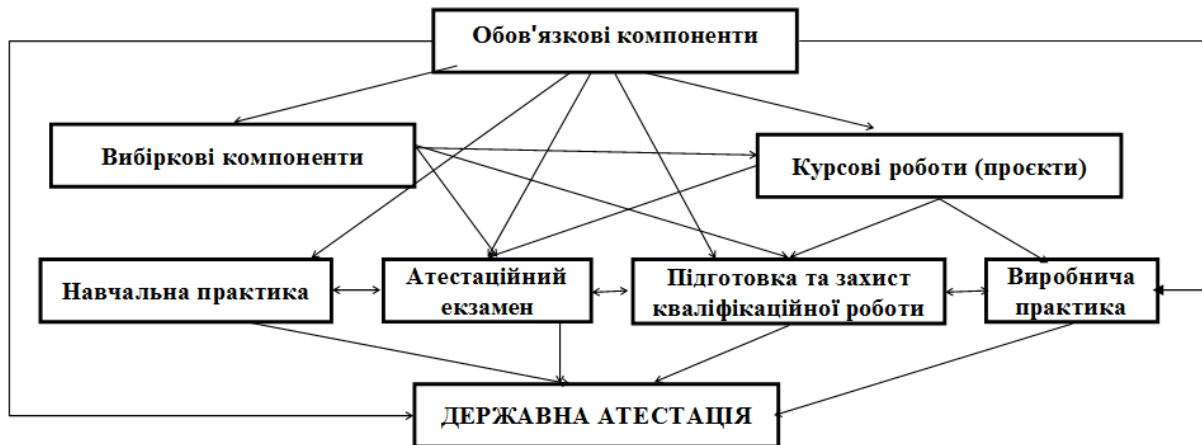
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Онтогенез риб	4	Іспит
ОК 2	Зоологія	9	Залік, іспит
ОК 3	Гідрохімія	6	Іспит
ОК 4	Математичні методи у біології	4	Іспит
ОК 5	Гідроекологія	6	Іспит
<b>Всього</b>		<b>29</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОКУ 2	Історія Української державності	4	Іспит
ОКУ 3	Іноземна мова професійна	9	Залік, іспит
ОКУ 3.1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	9	Залік, іспит
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОКУ 5	Філософія	4	Іспит
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Іспит
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	Іспит
<b>Всього</b>		<b>33</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ОК 7	Гідробіологія	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 8	Іхтіологія	8	Залік, іспит, курсова робота
ОК 9	Генетика риб	4	Іспит
ОК 10	Водна токсикологія	4	Іспит
ОК 11	Рибальство	6	Іспит
ОК 12	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК 13	Розведення та селекція риб	8	Залік, іспит
ОК 14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	8	Іспит
ОК 15	Годівля риб	5	Іспит, курсова робота
ОК 16	Біологічні основи рибного господарства	4	Іспит
ОК 17	Аквакультура природних водойм	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК 18	Аквакультура штучних водойм	9	Залік, іспит,

ОК 19	Економіка рибогосподарських підприємств	4	Іспит
ОК 20	<b>Практична підготовка</b>	24	
ОК 21	<b>Атестаційний екзамен</b>	1	
ОК 22	<b>Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</b>	3	
<b>Всього</b>		<b>116</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Варіант 1</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 1.2	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит
ВК 1.3	Водна мікробіологія	5	Іспит
ВК 1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	8	Іспит
ВК 1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	6	Іспит
ВК 1.6	Технологія переробки риби	4	Іспит
ВК 1.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 1.8	Акваріумістика	4	Іспит
ВК 1.9	Лідерство та адміністрування	4	Іспит
ВК 1.10	Основи тваринництва	4	Іспит
ВК 1.11	Правове регулювання у рибництві	4	Іспит
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<b>Варіант 2</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 2.2	Гідроботаніка	5	Іспит
ВК 2.3	Гідрологія і метеорологія	5	Іспит
ВК 2.4	Фізіологія риб	8	Іспит
ВК 2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	6	Іспит
ВК 2.6	Стандартизація продукції аквакультури	4	Іспит
ВК 2.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 2.8	Основи промислового рибальства	4	Іспит
ВК 2.9	Політологія	4	Іспит
ВК 2.10	Акліматизація гідробіонтів	4	Іспит
ВК 2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	4	Іспит
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Іспит
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	Іспит
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі комплексного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен зі спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі об'єктів аквакультури, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва водних біоресурсів та аквакультури. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);
- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет тваринництва та водних біоресурсів**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців на 2021 рік вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма

Перший (бакалаврський)  
20 Аграрні науки та продовольство  
207 Водні біоресурси та аквакультура  
Водні біоресурси та аквакультура

Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі

денна  
3 роки 10 місяців (240)  
повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури





II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні				I курс		II курс		III курс		IV курс	
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
								Кількість тижнів у семестрі								15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK 1	Онтогенез риб	120	4	1	-	-	90	45	45	-	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
OK 2	Зоологія	270	9	2	1	-	180	90	90	-	90	120/2	-	8	4	-	-	-	-	-	-
OK 3	Гідрохімія	180	6	2	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
OK 4	Математичні методи у біології	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
OK 5	Гідроекологія	180	6	4	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	<b>Всього</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>570</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ2	Історія Української державності	120	4	1	-	-	45	30	-	15	75	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ3	Іноземна мова професійна	270	9	8	1,2	-	135	-	-	135	135	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
ОКУ 3/1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	270	9	8	1,2	-	135	-	-	135	135	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
ОКУ4	Фізичне виховання	120	4	-	1,2,3,4	-	120	-	-	120	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
ОКУ5	Філософія	120	4	3	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ОКУ6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ОКУ7	Правова культура особистості	120	4	6	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	<b>Всього</b>	<b>990</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>435</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>555</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

### Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 6	Вступ до спеціальності	120	4	1	-	-	75	45	-	30	45	60/2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ОК 7	Гідробіологія	300	10	4	2, 3	3	180	90	90	-	120	150/2,4	-	-	4	4	4	-	-	-	-
ОК 8	Іхтіологія	240	8	4	3	4	150	75	75	-	90	90/4	-	-	-	6	4	-	-	-	-
ОК 9	Генетика риб	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
ОК10	Водна токсикологія	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ОК11	Рибальство	180	6	6	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
ОК12	Іхтіопатологія	210	7	6	5	-	105	45	60	-	105	-	30/6	-	-	-	-	4	3	-	-
ОК13	Розведення та селекція риб	240	8	6	5	-	120	60	60	-	120	-	60/6	-	-	-	-	4	4	-	-
ОК14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури	240	8	6	5	5	120	60	60	-	120	60/4	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ОК15	Годівля риб	150	5	6	-	6	75	45	30	-	75	-	30/6	-	-	-	-	-	5	-	-
ОК16	Біологічні основи рибного господарства	120	4	5	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ОК17	Аквакультура природних водойм	270	9	8	7	7	150	75	75	-	120	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
ОК18	Аквакультура штучних водойм	270	9	8	7	-	150	75	75	-	120	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
ОК19	Економіка рибогосподарських підприємств	120	4	8	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ОК20	<b>Практична підготовка</b>	<b>720</b>	<b>24</b>																		
ОК21	<b>Атестаційний екзамен</b>	<b>30</b>	<b>1</b>																		
ОК22	<b>Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</b>	<b>90</b>	<b>3</b>																		
<b>Всього</b>		<b>3540</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1485</b>	<b>750</b>	<b>645</b>	<b>90</b>	1215	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2490</b>	<b>1110</b>	<b>930</b>	<b>450</b>	2070	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

### Вибіркові компоненти ОПП

#### Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

ВК1.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ВК1.2	Біофізика гідробіонтів	150	5	2	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК1.3	Водна мікробіологія	150	5	3	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
ВК1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
ВК1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

ВК1.6	Технологія переробки риби	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	3	-	
ВК1.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
ВК1.8	Акваріумістика	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	3	-	
ВК1.9	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
ВК1.10	Основи тваринництва	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
ВК1.11	Правове регулювання рибництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>690</b>	<b>345</b>	<b>240</b>	<b>105</b>	<b>870</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ВК2.2	Гідроботаніка	150	5	2	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК2.3	Гідрологія і метеорологія	150	5	3	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
ВК2.4	Фізіологія риб	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
ВК2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
ВК2.6	Стандартизація продукції аквакультури	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ВК2.8	Основи промислового рибальства	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.9	Політологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.10	Акліматизація гідробіонтів	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВК2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>690</b>	<b>345</b>	<b>240</b>	<b>105</b>	<b>870</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>750</b>	<b>375</b>	<b>240</b>	<b>135</b>	<b>1050</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3240</b>	<b>1485</b>	<b>1170</b>	<b>585</b>	<b>3120</b>	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>4350</b>	<b>145</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
2	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
3	30	6	8	-	-	8	<b>52</b>
4	30	5	-	-	4	4	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Гідробіологія	3	30	1	КР	-
2	Іхтіологія	4	30	1	КР	-
3	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури	5	30	1	КР	-
4	Годівля риб	6	30	1	КР	-
5	Аквакультура природних водойм	7	30	1	-	КП

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0
2	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3,0	3,0



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агроінженерія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 208 «Агроінженерія»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»**

**Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1340***

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету, гарант програми.
- 2. Братішко В'ячеслав В'ячеславович**, доктор технічних наук, доцент кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко – технологічного факультету.
- 3. Роговський Іван Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка, директор НДІ Техніки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Кравчук Володимир Іванович**, директор Українського науково – дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л. Погорілого, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
<b>Особливості програми</b>	Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою

	умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік»
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.



<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> <li>9. Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</li> <li>2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</li> <li>3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</li> <li>4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</li> <li>5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</li> </ol>

	<p>6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>
	<p>1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності,</p>

територіальної цілісності та демократичного устрою України.

4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати

	<p>технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 6</li> <li>- доктори наук, професори – 9</li> <li>- кандидати наук, доценти – 32</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 8</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі укладених договорів про співпрацю, обладнано</p>

	<p>лабораторії сучасної техніки компанії «KUNH», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з</p>

	<p>локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання</p>

	<p>Гречишкіна Ксенія, 4 курс ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, 4 курс ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс ОС «Магістр – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).</p> <p>Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На механіко – технологічний факультет на навчання у 2017 році залучено 2 студенти: Іфілс Нуамі (Камерун) та Ндіссом Джосі Емануель (Франція), у 2019 році: Танкоу Паул (Камерун) та Сіфуентес Кантуња Джан Поль (Еквадор).</p> <p>Студенти 3-го курсу механіко – технологічного факультету Вадим Грицюк, Віктор Теслюк та Микита Пундик пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між університетом Дікле, Туреччина і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 2 вересня 2017 року по 22 січня 2018 року перебували на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле. Студент 2-го курсу Альберт Рубанка, також з 2 вересня 2018 року по 22 січня 2019 року перебував на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

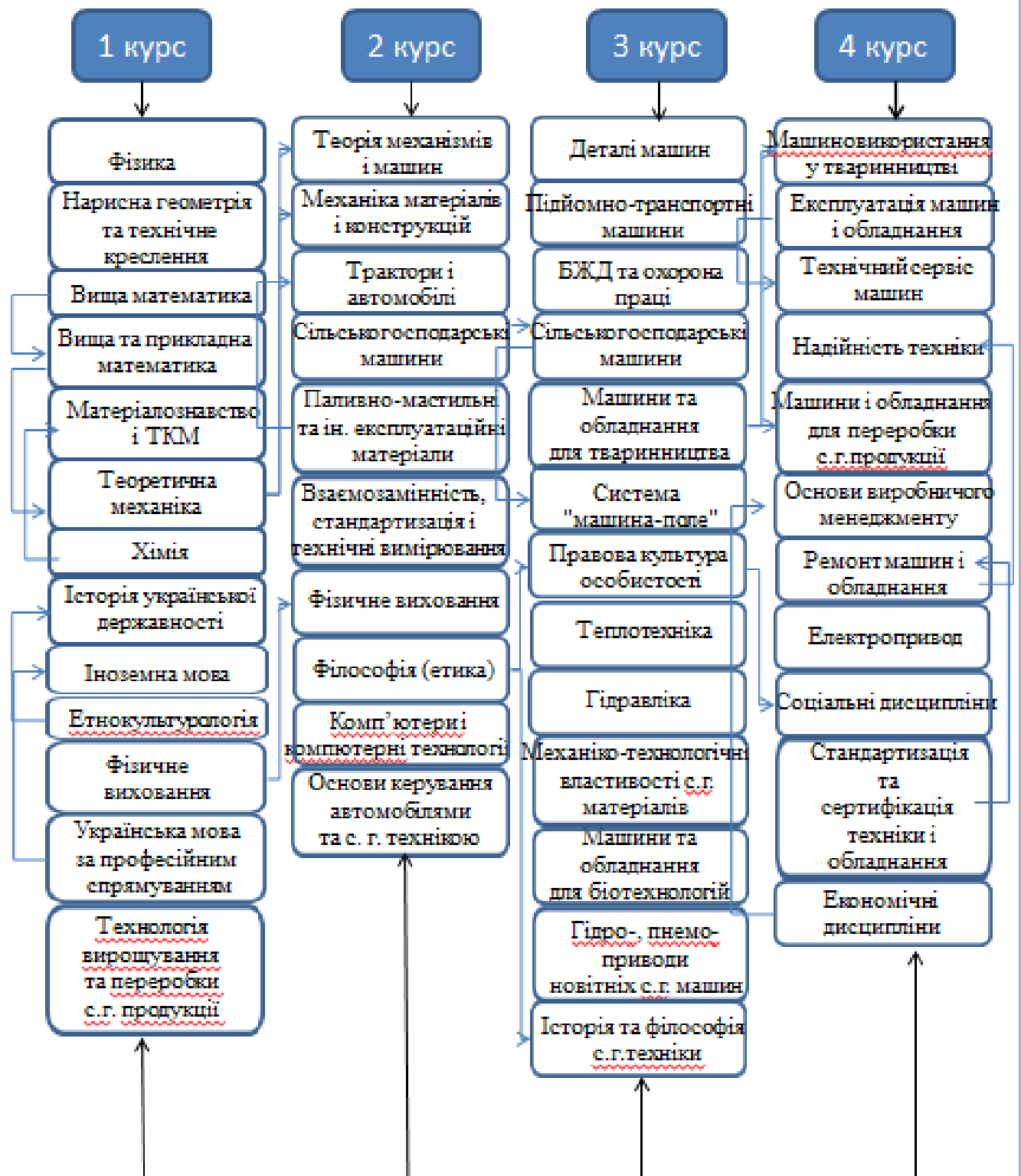
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	4	екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Вища та прикладна математика	4	екзамен
ОК 5	Хімія	4	екзамен
ОК 6	Іноземна мова	7	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Філософія (етика)	4	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 7	Матеріалознавство і ТКМ	4	екзамен
ОК 8	Теоретична механіка	4	екзамен
ОК 9	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ОК 10	Механіка матеріалів і конструкцій	4	екзамен
ОК 11	Трактори і автомобілі	10	екзамен
ОК 12	Сільськогосподарські машини	10	екзамен
ОК 13	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	4	екзамен
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 15	Деталі машин	4	екзамен
ОК 16	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання для тваринництва	4	екзамен
ОК 18	Машиновикористання у тваринництві	5	екзамен
ОК 19	Експлуатація машин і обладнання	5	екзамен
ОК 20	Технічний сервіс машин	4	екзамен
ОК 21	Надійність техніки	4	екзамен
ОК 22	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	4	екзамен
ОК 23	Основи виробничого менеджменту	4	екзамен
ОК 24	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ОК 25	Охорона праці	4	екзамен
ОК 26	Практична підготовка	18	залік
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційного	7	



	бакалаврського дипломного проекту		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	5	екзамен
ВК 2	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4	екзамен
ВК 3	Система "машина-поле"	4	екзамен
ВК 4	Теплотехніка	4	екзамен
ВК 5	Гідравліка	4	екзамен
ВК 6	Основи керування автомобілями та с.г. технікою	4	екзамен
ВК 7	Теоретичні основи електротехніки	4	екзамен
ВК 8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4	екзамен
ВК 9	Історія та філософія с.г. техніки	4	екзамен
ВК 10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4	екзамен
ВК 11	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	5	екзамен
ВК 12	Економічні дисципліни	5	екзамен
ВК 13	Машини та обладнання для біотехнологій	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП «Агроінженерія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньо – професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Механіко-технологічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу**  
**спеціальності 208 «Агроінженерія»**  
**освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22				
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	4	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
<b>I</b>															:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-		
<b>II</b>															:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
<b>III</b>															:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
<b>IV</b>															:	:	:	-	-	-	-															:	:	:	II	II	II															

**Умовні позначення:**

- теоретичне навчання
- :
- 

- X** - виробнича практика
- O** - навчальна практика
- II** - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи атестація здобувачів вищої освіти
- //** (атестаційний екзамен чи/та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загаль- ний обсяг		Форми контролю знань за семестра ми			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год.)	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри								
									лекції	лабораторні				практичні	I курс		II курс		III курс		IV курс	
															1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
									Кількість тижнів у семестрі												15	15
15	16	17	18	19	20	21	22															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
ОК 1	Фізика	120	4,0	1			75	30	45		45			5								
ОК 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	120	4,0	1			75	30		45	45			5								
ОК 3	Вища математика	150	5,0	1			90	30		60	60			6								
ОК 4	Вища та прикладна математика	120	4,0	2			60	30		30	60				4							
ОК 5	Хімія	120	4,0	2			60	15	45		60				4							
ОК 6	Іноземна мова	210	7,0	1	8		180			180	30			8						4		
<b>Всього</b>		<b>840</b>	<b>28</b>				<b>540</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>315</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																						
ОКУ1	Історія української державності	120	4,0	1			30	15		15	90			2								
ОКУ2	Етнокulturологія	120	4,0	2			30	15		15	90				2							
ОКУ3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			30	15		15	90			2								
ОКУ4	Фізичне виховання	120	4,0		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2					
ОКУ5	Філософія (етика)	120	4,0	4			75	30		45	45						5					
ОКУ6	Правова культура особистості	120	4,0	6			30	15		15	90								2			
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>				<b>315</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



## 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

### Обов'язкові компоненти ОПП

OK 7	Матеріалознавство і ТКМ	120	4,0	2			90	45	45		30	120			6						
OK 8	Теоретична механіка	120	4,0	2			90	30		60	30				6						
OK 9	Теорія механізмів і машин	120	4,0	3		3	90	45		45	30				6						
OK10	Механіка матеріалів і конструкцій	120	4,0	3			75	30	45		45				5						
OK11	Трактори і автомобілі	300	10,0	5	3	4	210	105	105		90	120			6	6	2				
OK12	Сільськогосподарські машини	300	10,0	6	4,5	5	210	105	105		90	90	90			6	6	2			
OK13	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4,0	4			60	30	30		60					4					
OK14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
OK15	Деталі машин	120	4,0	6		6	60	30	30		60								4		
OK16	Підйомно-транспортні машини	120	4,0	6			30	15	15		90								2		
OK17	Машини та обладнання для тваринництва	120	4,0	6			90	45	45		30								6		
OK18	Машиновикористання у тваринництві	150	5,0	7		7	60	30	30		90		60						4		
OK19	Експлуатація машин і обладнання	150	5,0	8		8	90	45	45		60									6	
OK20	Технічний сервіс машин	120	4,0	7			90	45	45		30		60						6		
OK21	Надійність техніки	120	4,0	8			60	30	30		60									4	
OK22	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	120	4,0	8			30	15	15		90									2	
OK23	Основи виробничого менеджменту	120	4,0	8			60	30	30		60									4	
OK24	Ремонт машин і обладнання	120	4,0	7			60	30	30		60								4		
OK25	Охорона праці	120	4,0	5			90	45		45	30							6			
OK26	Практична підготовка	<b>540</b>	<b>18,0</b>			<b>2,4,6</b>						<b>330</b>	<b>210</b>								
OK27	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	<b>210</b>	<b>7,0</b>			<b>8</b>															
<b>Всього</b>		<b>3750</b>	<b>125</b>				<b>1590</b>	<b>765</b>	<b>675</b>	<b>150</b>	<b>1110</b>	<b>330</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5310</b>	<b>177</b>				<b>2480</b>	<b>1005</b>	<b>765</b>	<b>710</b>	<b>1135</b>	<b>330</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### Вибіркові компоненти

#### Вибіркові компоненти за спеціальністю

ВК 1	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	150	5,0	2		90	45	45		30	90			6							
ВК 2	Комп'ютери і комп'ютерні технології	120	4,0	3		45	15		30	75				3							
ВК 3	Система "машина-поле"	120	4,0	5		60	30	30		60							4				
ВК 4	Теплотехніка	120	4,0	5		60	30	30		60							4				
ВК 5	Гідравліка	120	4,0	5		30	15	15		90				2							
ВК 6	Основи керування автомобілями та с.г. технікою	120	4,0	3		60	30	30		60				4							
ВК 7	Теоретичні основи електротехніки	120	4,0	4		30	15	15		90					2						
ВК 8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	120	4,0	5		30	15	15		90							2				
ВК 9	Історія та філософія с.г. техніки	120	4,0	5		30	15		15	90							2				
ВК10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	120	4,0	7		60	30	30		60									4		
ВК11	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	150	5,0	6		90	30	60		60								6			
ВК12	Економічні дисципліни	150	5,0	7, 8		90	45		45	60									2	4	
ВК13	Машини та обладнання для біотехнологій	120	4,0	6		60	30	30		60								4			
<b>Всього</b>		<b>1650</b>	<b>55</b>			<b>735</b>	<b>345</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>685</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</b>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7	30	15	15		90										2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7	30	15	15		90										2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>			<b>795</b>	<b>375</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>915</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
Кількість курсових робіт						<b>6</b>															
Кількість заліків																					
Кількість екзаменів																					
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>			<b>3245</b>	<b>1365</b>	<b>1080</b>	<b>800</b>	<b>2940</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5310</b>	<b>177</b>	<b>73</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>27</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1650	55	24
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційного бакалаврського дипломного проєкту	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	<b>52</b>
2	30	6	7			9	<b>52</b>
3	30	6	7			9	<b>52</b>
4	28	5	1	2	1	4	<b>41</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	4	7
2	Навчальна практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Трактори і автомобілі	3	30	1	КР	
2	Сільськогосподарські машини	4	30	1	КР	
3	Теорія механізмів і машин	5	30	1		КП
4	Деталі машин	6	30	1		КП
5	Машиновикористання у тваринництві	7	30	1	КР	
6	Експлуатація машин та обладнання	8	30	1	КР	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проєкту	210	7	3



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**"Нутриціологія здорового харчування"**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «04» серпня 2020 р. № 1000***

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів, **гарант програми**.

2. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету.

3. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

4. Очколяс Олена Миколаївна, к.т.н., доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Кириленко Олександра Євгеніївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр "OLYMED".

2. Коляда Олександр, директор генетичної лабораторії "DIAGEN".

**1. Профіль освітньої програми**  
**"Нутриціологія здорового харчування"**  
**із спеціальності 229 «Громадське здоров'я»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр громадського здоров'я
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Нутриціологія здорового харчування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців.  Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми. <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>

<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»</p> <p><b>Об'єктами вивчення є:</b> здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольо-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> включає закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.

<b>Особливості програми</b>	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг).</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» із спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).



<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з</p>

	<p>використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>
---

<p>ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я».</p> <p>Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори– 4 особи; кандидатів наук, доцентів– 8 осіб, у т.ч. 3 кандидати медичних наук; асистентів – 8 осіб.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	<p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Медична біологія та генетика	5,0	Залік, екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Біохімія медична	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Харчова хімія	4,0	екзамен
ОК 5	Цитологія та гістологія людини	4,0	екзамен
ОК 6	Фармакологія	4,0	екзамен
ОК 7	Медична та біологічна фізика	5,0	екзамен
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	5,0	екзамен
ОК 10	Політологія з основами соціології	4,0	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	4,0	екзамен
ОК 12	Промоція здоров'я	4,0	екзамен
ОК 13	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен
<b>Всього</b>		<b>60</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП зарекомендацією вченої ради університету</b>			
ОК14	Історія Української державності	4,0	екзамен
ОК15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК16	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОК17	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен
ОК18	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОК19	Філософія	4,0	екзамен
ОК20	Психічне здоров'я	4,0	екзамен
ОК21	Фізична культура	4,0	залік
<b>Всього</b>		<b>29</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК22	Економіка охорони здоров'я	4,0	екзамен
ОК23	Анатомія людини	6,0	Залік, екзамен
ОК24	Фізіологія людини	5,0	екзамен
ОК25	Біостатистика	4,0	екзамен
ОК26	Біобезпека	4,0	екзамен
ОК27	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК28	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	5,0	Залік, екзамен
ОК30	Основи здорового способу життя	4,0	екзамен
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	екзамен
ОК32	Загальна гігієна	5,0	екзамен
ОК33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5,0	екзамен
ОК34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5,0	екзамен

OK35	Біоетика з основами медичного права	4,0	екзамен
OK36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен
OK37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	5,0	екзамен
OK38	Психосоматика	5,0	екзамен
OK40	Навчальна практика	4,0	
OK41	Виробнича практика	4,0	
OK42	Підготовка бакалаврської роботи	4,0	
<b>Всього</b>		<b>91</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i></b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Технологія продуктів здорового харчування	7,0	екзамен
ВК 1.2	Основи нутриціології	5,0	екзамен
ВК 1.3	Харчові та дієтичні добавки	4,0	екзамен
ВК 1.4	Гігієна харчування	4,0	екзамен
ВК 1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	екзамен
ВК 1.8	Основи лікувального харчування	4,0	екзамен
ВК 1.9	Спортивне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.10	Дитяче та шкільне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.12	Методологія досліджень	4,0	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Репродуктивне здоров'я	7,0	екзамен
ВК 2.2	Основи саногенного мислення	5,0	екзамен
ВК 2.3	Основи медицини катастроф	4,0	екзамен
ВК 2.4	Психологія кризових станів	4,0	екзамен
ВК 2.5	Основи права	4,0	екзамен
ВК 2.6	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	4,0	екзамен
ВК 2.7	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен
ВК 2.8	Екстрена медична допомога	4,0	екзамен
ВК 2.9	Комунікаційний менеджмент	4,0	екзамен
ВК 2.10	Основи соціальної реклами	4,0	екзамен
ВК 2.11	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 2.12	Громадське здоров'я в практиці	4,0	екзамен
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	екзамен
2	Вибіркова дисципліна 1	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема

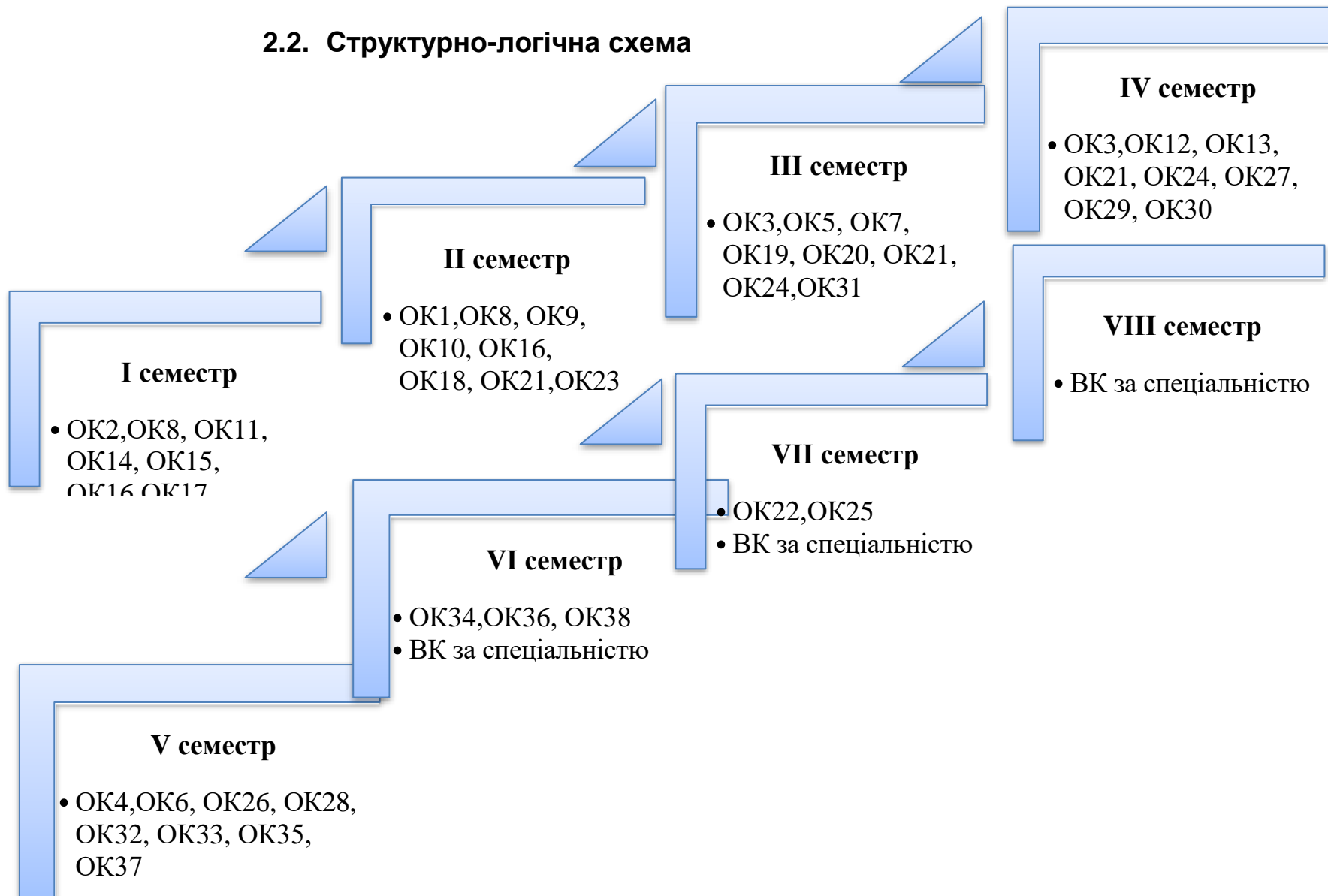


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.



Компетен- тності	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
3K1							+	+									
3K2					+		+		+	+							
3K3		+	+			+					+					+	
3K4	+			+			+							+			
3K5		+			+				+			+	+				+
3K6	+		+					+			+						
3K7				+	+											+	+
3K8		+	+				+	+	+								
3K9	+			+		+				+	+	+					
CK1		+	+	+									+	+	+		
CK2	+				+		+	+									
CK3										+	+	+					
CK4						+	+	+							+	+	+
CK5		+	+	+				+	+	+			+	+	+		
CK6	+	+	+			+	+										
CK7				+	+	+											
CK8			+	+	+						+	+					
CK9	+	+				+	+	+									
CK10														+	+	+	+





### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1									+				
ПРН2	+	+						+	+			+	
ПРН3			+										
ПРН4													
ПРН5								+					
ПРН6													
ПРН7													
ПРН8													
ПРН9						+	+						
ПРН10													
ПРН11								+	+	+			
ПРН12													+
ПРН13										+		+	
ПРН14									+			+	
ПРН15		+	+	+	+								
ПРН16													
ПРН17													
ПРН18													
ПРН19			+	+									
ПРН20						+		+					

Програмні результати навчання	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
ПРН1						+		+			+						
ПРН2		+		+						+							
ПРН3	+				+		+		+					+			
ПРН4												+	+		+	+	+
ПРН5	+	+	+														
ПРН6				+		+		+		+			+	+	+		
ПРН7		+		+	+		+		+		+		+				+
ПРН8	+		+			+		+		+		+				+	
ПРН9		+			+				+		+		+		+		+
ПРН10	+				+		+				+	+		+			
ПРН11		+		+				+	+								
ПРН12			+		+			+		+			+		+		+
ПРН13	+		+			+			+		+			+		+	
ПРН14	+	+		+			+					+					
ПРН15			+		+			+		+					+		
ПРН16				+		+			+			+		+			+
ПРН17		+				+		+				+	+				
ПРН18	+		+		+				+	+							
ПРН19				+		+		+				+					
ПРН20		+			+					+			+		+		



Програмні результати навчання	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	OK36	OK37	OK38	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK1.7	BK1.8	BK1.9	BK1.10	BK1.11	BK1.12
ПРН1	+						+											+	+	+
ПРН2					+				+											
ПРН3																				
ПРН4			+			+														
ПРН5																				
ПРН6										+			+							
ПРН7						+											+	+		
ПРН8				+			+				+									
ПРН9														+				+		
ПРН10								+	+											
ПРН11					+		+						+							
ПРН12				+																
ПРН13		+								+		+						+		
ПРН14				+		+		+						+						
ПРН15	+				+				+										+	
ПРН16		+		+																+
ПРН17	+					+				+							+			
ПРН18		+						+											+	
ПРН19								+												
ПРН20			+			+									+			+		

Програмні результати навчання	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	OK36	OK37	OK38	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK2.6	BK2.7	BK2.8	BK2.9	BK2.10	BK2.11	BK2.12
ПРН1	+						+											+	+	+
ПРН2					+				+											
ПРН3																				
ПРН4			+			+														
ПРН5																				
ПРН6										+			+							
ПРН7						+											+	+		
ПРН8				+			+				+									
ПРН9														+				+		
ПРН10								+	+											
ПРН11					+		+						+							
ПРН12				+																
ПРН13		+								+		+						+		
ПРН14				+		+		+						+						
ПРН15	+				+				+										+	
ПРН16		+		+																+
ПРН17	+					+				+							+			
ПРН18		+						+											+	
ПРН19								+												
ПРН20			+			+									+			+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»
Освітньо-професійна програма	Нутриціологія здорового харчування
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр громадського здоров'я

## І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Рік навчання	2021 рік																		2022 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	1	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22							
				IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	1	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22								
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I															:	:	:	-	-	-	-																																						
II															:	:	:	-	-	-	-																																						
III															:	:	:	-	-	-	-																																						
IV															:	:	:	-	-	-	-																																						

### Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

<b>X</b>	- виробнича практика
<b>O</b>	- навчальна практика
<b>II</b>	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти
<b>//</b>	(захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄCTS 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK1	Медична біологія та генетика	150	5,0	2			90	30	60		60			6							
OK2	Аналітична хімія	120	4,0	1			60	30	30		60		4								
OK3	Біохімія медична	210	7,0	4	3	3	105	45	60		105			4	3						
OK4	Харчова хімія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK5	Цитологія та гістологія людини	120	4,0	3			75	30	45		45			5							
OK6	Фармакологія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK7	Медична та біологічна фізика	150	5,0	3			60	30	30		90			4							
OK8	Латинська мова та медична термінологія	180	6,0	2	1		120			120	60		4	4							
OK9	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	2			60	30	30		90			4							
OK10	Політологія з основами соціології	120	4,0	2			45	15		30	75			3							
OK11	Університетська освіта	120	4,0	1			30	30			90			2							
OK12	Промоція здоров'я	120	4,0	4		4	60	30	30		60					4					
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
<b>Всього</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>840</b>	<b>315</b>	<b>375</b>	<b>150</b>	<b>960</b>			<b>10</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			



ОК36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	150	5,0	6			60	30	30		90								4		
ОК37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	150	5,0	5			60	30	30		90								4		
ОК38	Психосоматика	150	5,0	6			45	15		30	105								3		
ОК39	Навчальна практика	120	4,0									120									
ОК40	Виробнича практика	120	4,0										120								
ОК41	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0								120										
<b>Всього</b>		<b>2730</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1080</b>	<b>450</b>	<b>465</b>	<b>165</b>	<b>1410</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2310</b>	<b>870</b>	<b>840</b>	<b>600</b>	<b>2850</b>	<b>120</b>	<b>120</b>								
<b>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</b>																					
<i>Вибірковий блок 1</i>																					
ВК1.1	Технологія продуктів здорового харчування	210	7,0	8	7	7	145	65	80		65									7	4
ВК1.2	Основи нутриціології	120	4,0	6			45	15	30		75								3		
ВК1.3	Харчові та дієтичні добавки	120	4,0	7			45	15	30		45									3	
ВК1.4	Гігієна харчування	120	4,0	6			60	30	30		60								4		
ВК1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		90									4	
ВК1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК1.8	Основи лікувального харчування	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК1.9	Спортивне харчування	120	4,0	8			40	20	20		50										4
ВК1.10	Дитяче та шкільне харчування	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	120	4,0	6			60	30	30		60								4		
ВК1.12	Методологія досліджень	120	4,0	6			45	15		30	75								3		
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>680</b>	<b>310</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>880</b>								<b>14</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

<i>Вибірковий блок 2</i>																									
ВК2.1	Репродуктивне здоров'я	210	7,0	8	7	8	145	65	80		65							7	4						
ВК2.2	Основи саногенного мислення	120	4,0	6			45	15	30		75							3							
ВК2.3	Основи медицини катастроф	120	4,0	7			45	15	30		45							3							
ВК2.4	Психологія кризових станів	120	4,0	6			60	30	30		60							4							
ВК2.5	Основи права	120	4,0	7			60	30	30		90							4							
ВК2.6	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	120	4,0	7			60	30	30		60							4							
ВК2.7	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	120	4,0	8			40	20	20		80								4						
ВК2.8	Екстрена медична допомога	120	4,0	8			40	20	20		80								4						
ВК2.9	Комунікаційний менеджмент	120	4,0	8			40	20	20		50								4						
ВК2.10	Основи соціальної реклами	120	4,0	8			40	20	20		80								4						
ВК2.11	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	120	4,0	6			60	30	30		60							4							
ВК2.12	Громадське здоров'я в практиці	120	4,0	6			45	15		30	75							3							
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>680</b>	<b>310</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>880</b>							<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>					
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																									
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8	20	10	10		70								2						
2	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8	20	10	10		70								2						
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8,0</b>			<b>2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>140</b>								<b>4</b>						
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2310</b>	<b>870</b>	<b>840</b>	<b>600</b>	<b>2850</b>														
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60,0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>820</b>	<b>360</b>	<b>355</b>	<b>105</b>	<b>980</b>														
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																									
	Військова підготовка	675	22,5	6,8	5,7													6	6	6	6				
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>															<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75,0</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25,0</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4			12	52
3							
4							
<b>Разом за ОПП</b>							

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2,4	120	4,0	8
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Біохімія медична	15	0,5	3	
2.	Промоція здоров'я	15	0,5	4	
3.	Епідеміологія:інфекційні хвороби	15	0,5	5	
4.	Епідеміологія:неінфекційні хвороби	15	0,5	6	
5.	Технологія продуктів здорового харчування	15	0,5	7	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Соціальна робота»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557***

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. Демченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, **гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота».**

2. Сопівник І. В. – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації.

3. Власенко К. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації.

4. Білик Р. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Коляда Н. М. д-р пед. наук, проф., проф. каф. соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Крисов Л. П. методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки 3 роки і 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	nubip.edu.ua/node/46601
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних управляти суспільними соціальними змінами в організаціях, громадах, соціальних групах, миттєво діяти у надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру, що сприятиме їх самореалізації у професії, подальшій освіті, самоосвіті та кар'єрному зростанню	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота.</p> <p>Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка сімей, осіб, які опинились або можуть опинитись у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування</p>

	<p>та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проектів.</p> <p>Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із професійної адаптації, менеджер з соціальної роботи, культурний організатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за магістерською програмою
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний</p>

<b>Оцінювання</b>	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; письмові экзамени, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1).</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2).</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3).</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4).</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом (ЗК5).</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6).</li> <li>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК7).</li> <li>8. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8).</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7).</li> <li>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).</li> <li>11. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК11).</li> <li>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК12).</li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13).</li> <li>14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14).</li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</li> <li>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</li> <li>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. Знання</li> </ol>

	<p>державних стандартів надання соціальних послуг. Знання технік безпеки в роботі з різними клієнтськими групами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</li> <li>5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</li> <li>6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</li> <li>7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</li> <li>9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</li> <li>10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</li> <li>11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</li> <li>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</li> <li>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</li> <li>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</li> <li>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад без проявів упередженого до них ставлення, із врахуванням гендерного підходу.</li> <li>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</li> <li>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</li> <li>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК18).</li> <li>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК19).</li> <li>20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК20).</li> </ol>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН1).</li> <li>2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань (ПРН2).</li> </ol>
--

3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3).
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми та формулювати пропозиції щодо шляхів покращення соціальних ситуацій, вирішення проблем, що призвели до складних життєвих ситуацій (ПРН4).
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги (ПРН9).
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10).
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11).
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРН12).
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРН14).
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17).
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. Вміння працювати в команді надавачів соціальних послуг в межах компетентності та повноважень (ПРН18).
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН19).
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН20).
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН21).
22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН22).
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН23)



**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 4 кандидати наук з педагогіки. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Сучасні інформаційні системи	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
<b>Всього</b>		<b>22</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</b>			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	3
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	3
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>			
ОК 6	Історія української державності	4	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	4	Е
ОК 9	Філософія	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	4	3
ОК 11	Іноземна мова	16	3, Е
<b>Всього</b>		<b>40</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	Е
ОК13	Соціальне лідерство та командоутворення	6	Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	7	Е
ОК15	Організація дозвіллевої діяльності	4	3
ОК16	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК20	Основи консультування	4	Е
ОК21	Основи приватних відносин	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	9	Е
ОК23	Методи профілактики девіантної поведінки	8	Е
ОК24	Моніторинг у соціальній роботі	4	Е
ОК25	Соціальна робота з різними групами клієнтів	7	Е
ОК26	Соціальна робота у громаді	4	Е
ОК27	Соціальне проектування	5	Е
ОК28	Основи соціальної інклюзії	4	Е

OK29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
OK30	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	3
OK31	Навчальна соціально-педагогічна практика	2	3
OK32	Виробнича практика	5	3
OK33	Виробнича (проектна) практика	5	3
OK34	Курсова робота 1; 2	2	3
OK35	Атестаційний екзамен	1	Е
OK36	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист
<b>Всього</b>		<b>116</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку</i>			
<i>Перелік1</i>			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	5	3
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Соціалізація особистості	6	3
ВК 1.4	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		
ВК 1.5	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання	6	3
ВК 1.6	Психологія особистості		
ВК 1.7	Підготовка та організація волонтерів	6	3
ВК 1.8	Соціальна робота з узалежненими (при адикціях)		
<b>Всього</b>		<b>23</b>	
<i>Перелік2</i>			
ВК 2.1	Соціальна геронтологія	6	3
ВК 2.2	Соціальні ролі і гендерна рівність		
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі	6	3
ВК 2.4	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 2.5	Соціальна медіація	6	3
ВК 2.6	Соціальне партнерство		
ВК 2.7	Технології пробації	6	3
ВК 2.8	Міжнародні організації соціальної сфери		
ВК 2.9	Цифрові комунікації	6	3
ВК 2.10	Основи соціальної реклами		
<b>Всього</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>178</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>62</b>	
<b>Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів</b>		<b>240</b>	





## **2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20			
	<b>Вибіркові компоненти ОП</b>																																						
ВК1.1	Тренінг групової згуртованості				•															•						•													
ВК1.2	Тренінг комунікативності та асертивності							•	•																									•					
ВК1.3	Соціалізація особистості																	•	•	•																			
ВК1.4	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		•														•								•														
ВК1.5	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання		•																			•				•													•
ВК1.6	Психологія особистості													•	•	•	•				•																	•	
ВК1.7	Підготовка та організація волонтерів																									•	•	•		•	•			•					•
ВК1.8	Соціальна робота з uzалежними (при адикціях)																									•													•
ВК2.1	Соціальна геронтологія																				•				•		•												•
ВК2.2	Соціальні ролі і гендерна рівність		•																	•							•												
ВК2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі							•	•		•																												
ВК2.4	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі							•																															
ВК2.5	Соціальна медіація							•						•												•		•		•	•								
ВК2.6	Соціальне партнерство													•						•						•	•	•	•	•			•						
ВК2.7	Технології пробації																									•													
ВК2.8	Міжнародні організації соціальної сфери																																	•	•				
ВК2.9	Цифрові комунікації								•		•																												
ВК2.10	Основи соціальної реклами				•				•		•			•											•				•								•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»**

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
		<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>																						
OK1	Загальна та соціальна психологія										•													
OK2	Сучасні інформаційні системи	•						•																
OK3	Дослідницький практикум				•					•														
OK4	Зелена соціальна робота				•						•													•
OK5	Валеологія і вікова фізіологія			•			•																	
OK6	Історія української державності				•						•													
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням		•																					
OK8	Латинська мова		•																					
OK9	Філософія	•			•																			
OK10	Фізичне виховання																							
OK11	Іноземна мова		•																					
OK12	Вступ до соціальної роботи			•						•					•									
OK13	Соціальне лідерство та командоутворення					•	•																	
OK14	Основи загальної і соціальної педагогіки	•																					•	•
OK15	Організація дозвіллевої діяльності						•																•	
OK16	Історія соціального виховання та соціальної роботи									•														
OK17	Ведення професійних документів	•						•																
OK18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю													•	•			•		•				
OK19	Теорія і практика соціальної роботи					•	•						•	•	•	•			•	•				
OK20	Основи консультування					•	•							•						•				
OK21	Основи приватних відносин				•				•											•				
OK22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи																	•				•	•	
OK23	Методи профілактики девіантної поведінки											•							•	•				
OK24	Моніторинг у соціальній роботі			•										•	•									
OK25	Соціальна робота з різними групами клієнтів											•	•	•	•	•			•	•	•	•		



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет  
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу**  
**спеціальності 231 «Соціальна робота»,**  
**освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»**

Рік навчання	2021 рік																		2022 рік																																										
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	30	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	III	4	11	18	IV	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26					
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	I	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	IV	8	15	22	V	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I															:	:	:	-	-	-	-																				:	:	:	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
II															:	:	:	-	-	-	-																									:	:	:	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-
III															:	:	:	-	-	-	-																				:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
IV															:	:	:	-	-	-	-															:	:	X	X	X	X	II	II	II	II	//															

**Умовні позначення:**

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- Канікули

<b>X</b>	- виробнича практика
<b>○</b>	- навчальна практика
<b>II</b>	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<b>//</b>	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи, атестаційний екзамен)

**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	ОК 1. Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	90			3							
2	ОК 2. Сучасні інформаційні системи	120	4,0	1			60	30	30	0	60			4							
3	ОК 3. Дослідницький практикум	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
4	ОК 4. Зелена соціальна робота	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	ОК 5. Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90					6					
<b>Всього</b>		<b>660</b>	<b>22</b>	<b>5</b>			<b>255</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>360</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>																					
1	ВКУ 1. Дисципліна 1	120	4		<b>7</b>		15				90										<b>2</b>
2	ВКУ 2. Дисципліна 2	120	4		<b>7</b>		15				90										<b>2</b>
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>30</b>				<b>180</b>										<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
1	ОК 6. Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							









<b>Всього</b>	<b>900</b>	<b>30</b>		<b>5</b>		<b>450</b>				<b>450</b>							<b>-</b>		<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Всього вибірових</b>	<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>11</b>		<b>840</b>				<b>990</b>							<b>6</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>					<b>2</b>															
<b>Кількість заліків</b>				<b>20</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>			<b>27</b>																	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>5340</b>	<b>178</b>				<b>2280</b>	<b>975</b>	<b>75</b>	<b>1275</b>	<b>2695</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>1860</b>	<b>62</b>				<b>810</b>				<b>690</b>							<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3090</b>	<b>975</b>	<b>75</b>	<b>1275</b>	<b>3385</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5340</b>	<b>178</b>	<b>75</b>
2. <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	2,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		-	15	<b>52</b>
2	30	5	5		-	12	<b>52</b>
3	30	5	5		-	12	<b>52</b>
4	28	4	4	4	1	5	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича проєктна практика	8	150	5	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Методи профілактики девіантної поведінки	5	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Готельно-ресторанний бізнес»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: бакалавр з готельно-ресторанної справи**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «04» березня 2020 р. №384*

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) **«Готельно-ресторанний бізнес»** підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» на першому (бакалаврському) освітньому ступеню містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік загальних та фахових компетентностей випускника та програмних результатів навчання (знань, умінь, навичок комунікації та автономії); нормативний термін та зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований перелік обов'язкових та варіативних компонент навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гопкало Лариса Михайлівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, **гарант програми**.
- 2. Левицька Інна Ванадіївна**, д.е.н., професор, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.
- 3. Мосіюк Стефанія Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.
- 4. Шелепило Тетяна Сергіївна**, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Доліненко Оксана Володимирівна**, директор "БК"КВАНДР" («Президент-готель»).
- 2. Джулай Ірина Михайлівна**, менеджер операційної діяльності та управління ТОВ «11 МІРОРС ОТЕЛЬ».
- 3. Соколенко Ольга Михайлівна**, директор ТОВ "Харків Палас" готель "Прем'єр Палас Готель Харків".

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Готельно - ресторанний бізнес»  
зі спеціальності 241 «Готельно - ресторанна справа»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр бакалавр з готельно-ресторанної справи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Готельно- ресторанний бізнес
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язання задач у сфері готельного та ресторанного бізнесу на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності, створення можливостей для зайнятості та самозайнятості випускників на різних типах підприємств готельно-ресторанної сфери, розвитку їх кар'єри та професійного зростання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 241 «Готельно- ресторанна справа» ОП «Готельно- ресторанний бізнес»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, що володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умову сфері готельного та ресторанного бізнесу.

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Підготовка кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення сервісної, виробничо-технологічної, економічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Ключові слова: готельна справа, ресторанна справа, технології продукції ресторанного господарства, інформаційні системи та технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу, економіка готелів і ресторанів, маркетинг, принципи проектування підприємств (закладів) готельного та ресторанного господарства, правове регулювання та забезпечення безпеки споживачів готельних та ресторанних послуг, устаткування підприємств готельного та ресторанного господарства.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на поняттях і нормах теорії гостинності, сучасних принципах розвитку сфери сервісу і туризму. Предметна область містить знання з організації готельного та ресторанного обслуговування, технології продукції ресторанного господарства, інформаційних систем та технологій, управління підприємствами гостинності. Проходження практики на різних типах підприємств розміщення та ресторанного господарства, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання в межах міжнародної мобільності; стажування і практика за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працювати у державних, комунальних та приватних підприємствах на посадах: <b><i>Професійні назви робіт (за КП ДК 003:2010)</i></b> Фахівець первинного рівня управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організаціях: <u>12 Керівники підприємств, установ та організацій</u> 1225 Керівники виробничих підрозділів закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст 1210.1 Керуючий готельним господарством 1210.1 Керуючий підприємством харчування <u>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</u> 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління 1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.) 2213.2 Фахівець з рекреації</p>

	<p>2482.2 Фахівець з готельної справи  2482.2 Фахівець з ресторанної справи  2483.2 Фахівець з санаторно-курортної справи  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець з готельного обслуговування  3414 Фахівець з туристичної безпеки  3482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)  3414 Фахівець з організації дозвілля  4222 Адміністратор  Самостійне працевлаштування.  <b>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої практики</b>  **) 242 Administration Professionals (242 фахівець з адміністрування), 243 Sales, Marketing and Public Relations professionals (243 професіонал з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю)  *) Класифікатор професій ДК 003:2010  **) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-професійним або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації, отримання післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології організації освітнього процесу, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формах мультимедійних інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та інтернет – джерел, консультацій з викладачами та фахівцями - практиками Акцент робиться на особистісному професійному розвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню сучасних професійних компетентностей, конкурентоздатності на ринку праці й готовності до самозайнятості та самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».  У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення</p>



	<p>підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів, тобто теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

	<p>СК02. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.</p> <p>СК07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Знання та усвідомлення принципів та тенденцій соціально-економічних явищ та суспільно-економічних процесів, ролі і місця готельного та ресторанного бізнесу в туристичній сфері.</p> <p>ПРН 2. Знання загальнонаукових і філософських понять та категорій; розуміння та здатність опрацьовувати логічні аргументи, перевірені факти, причино-наслідкові зв'язки та наукові закономірності з метою прийняття рішень та ефективного управління в готельному та ресторанному бізнесі.</p> <p>ПРН 3. Знання сучасних концепцій теорії та практики організації сервісної діяльності у готельно-ресторанному бізнесі.</p>

ПРН 4. Знання правового забезпечення діяльності у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 5. Знання іноземної мови для забезпечення результативної професійної діяльності.

ПРН 6. Знання правил створення та впровадження системи контролю якості продукції та послуг у закладах готельно-ресторанного господарства;

ПРН 7. Знання та уміння організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ПРН 8. Знання номенклатури основних і додаткових послуг у закладах готельно-ресторанного господарства, основних характеристик технологічного процесу виробництва та надання послуг закладами готельно-ресторанного господарства, процедур організації та аналізу ефективності цього процесу.

ПРН 9. Знання принципів організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства, функцій та взаємодії їх структурних підрозділів.

ПРН 10. Знання раціональних норм харчування та здатність розробляти та затверджувати нові рецептури та технології виробництва страв та виробів з урахуванням запитів різних груп споживачів.

ПРН 11. Знання технології розроблення бізнес-планів, здатність розробляти бізнес-плани створення нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг) та розвитку нових умов

ПРН 12. Знання організації та контролю маркетингової діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу, здатність здійснювати маркетингові дослідження, розроблення та реалізації маркетингової політики, проведення рекламної кампанії, включаючи роботу на спеціалізованих виставках.

ПРН 13. Знання психологічних закономірностей взаємовідносин зі споживачами, знання інструментів координування та регулювання взаємовідносини з контактними аудиторіями

ПРН 14. Знання та розуміння процесу оцінювання фінансово-економічного стану підприємства.

ПРН 15. Знання особливостей та стандартів організації роботи закладів розміщування та харчування в сільському зеленому та агротуризмі.

ПРН 16. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 17. Дотримуватися вимог нормативно-правових документів з проектування та експлуатації закладів готельно-ресторанного господарства.

ПРН 18. Використовувати різні види обладнання у закладах готельно-ресторанного господарства; обґрунтовувати технічне оснащення виробничих та сервісних процесів, знаходити рішення щодо раціональної експлуатації виробничих систем та обладнання.

ПРН 19. Використання сучасного програмного забезпечення, Internet - ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах; методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки і використання інформації у професійній діяльності.

ПРН 20. Контролювати відповідність показників виробничої діяльності закладів розміщення та ресторанного господарства вимогам міжнародних та державних стандартів, внутрішньої нормативної документації.

ПРН 21. Виявляти проблемні ситуації в готельному та ресторанному обслуговуванні і пропонувати шляхи їх розв'язання, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН 22. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН 23. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

ПРН 24. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН 25. Розробляти та впроваджувати види послуг з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів готельно-ресторанних послуг.

ПРН 26. Розраховувати, аналізувати та планувати виробничі та економічні показники діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу, визначати їх рівень конкурентоспроможності та економічний потенціал.

ПРН 27. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 28. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН 29. Управляти ефективною взаємодією структурних підрозділів організації готельно-ресторанного бізнесу з метою досягнення планових показників ефективності.

ПРН 30. Організовувати та управляти роботою закладів розміщення та харчування в сільському зеленому та агротуризмі.

ПРН 31. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, усвідомлено удосконалювати і розширювати комунікативні навички впродовж життя.

ПРН 32. Володіння усною та письмовою комунікацією державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах; знання фахової термінології українською та іноземною мовами.

ПРН 33. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН 34. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері готельного та ресторанного бізнесу, формування стратегії розвитку готельної та інфраструктури.

ПРН 35. Здатність ефективно координувати процес управління підприємством готельної та ресторанної сфери, забезпечуючи ефективну взаємодію співробітників та споживачів, досягати запланованих результатів.

	<p>ПРН 36. Здатність ефективно координувати процес виробничої діяльності підприємств готельного та ресторанного бізнесу з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, стейкхолдерами на основі чинного законодавства.</p> <p>ПРН 37. Здатність управління комплексними продуктами або проектами в готельно-ресторанній сфері, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в змінних політичних та соціально- економічних умовах.</p> <p>ПРН 38. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників.</p> <p>ПРН 39. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників туристичного процесу.</p> <p>ПРН 40. Здатність розробляти форми і методи оптимальної взаємодії суб'єктів бізнесу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Готельно- ресторанний бізнес» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 14,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 17</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків). До матеріально-технічної бази входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека, інформаційний центр, автомобільна база та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 182023,4 кв. м. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Навчання фахівців з проходить в сучасній навчально-наукових лабораторіях «Організації та технології ресторанної справи» та «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows XP-2010, можливість знайомства в якості альтернативи з Linux та Open Office/Libreoffice. Створено можливості для вивчення та практичного застосування хмарних та локальних офісних продуктів Office 365 (з наданням облікового запису згідно програми співпраці НУБіП та Microsoft)/MS Office 2007-2016 (з можливістю завантаження ліцензійного ПЗ для версії 2016) та GoogleDocs у складі створення демонстрація презентацій MS PowerPoint/GooglePresentations; створення поліграфічної продукції MS Publisher текстовий редактор MS Word/Google; документів табличний редактор MS Excel/Google Таблиці системи управління базами даних MS Access; архівації даних WinZip, WinRar, WinArj, NetZip (за наявністю в користувача чи на вибір) ; робота з графікою на прикладі Фотошоп онлайн</p>

	<p>(Photoshoponline) ;  поглибленого використання браузерів хмарного сховища даних OneDrive та Google Диск, робота з використанням локальних ресурсів збереження даних;  створення форм Google Форми та Microsoft Forms;  створення сайтів Google Сайти та WordPress;  інструментів для організації роботи компанії на прикладі Бітрікс24;  знайомства з електронними системами документообігу;  мобільними додатками для турбізнесу, ПЗ для роботи з QR-кодами;  Є можливості для роботи з демоверсіями спеціалізованого програмного забезпечення</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	НУБіП України співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Протягом останніх років в НУБіП України підписано Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет, м.Нітра, а також Оклахомський державний університет, США, Краківський аграрний університет, Польща, Університет UTAD, Португалія, Варненський вільний університет «ЧерноризецХрабър», Болгарія, Латвійський аграрний університет в Ялгаві, Латвія. Відбувається активне співробітництво у рамках програми «Еразмус+».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	17	залік, екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	6	залік, екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Вступ до фаху	4	залік
ОК 5	Харчова хімія	4	екзамен
ОК 6	Основи туризмознавства	6	екзамен
ОК 7	Правове регулювання галузі	4	екзамен
ОК 8	Організація готельного господарства	7	екзамен
ОК 9	Організація ресторанного господарства	7	екзамен, курсова
ОК 10	Технології продукції ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 11	Сервісні технології готельного-ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 13	Гігієна та санітарія галузі	5	екзамен
ОК 14	Устаткування закладів готельного-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 15	Етнічні кухні	5	екзамен
ОК 16	Проектування закладів готельного-ресторанного господарства	5	екзамен, курсова
ОК 17	Економіка підприємств готельно-ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 18	Управління якістю послуг в закладах готельного-ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 19	Маркетинг підприємств готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен
ОК 20	Менеджмент підприємств ГРБ	6	екзамен



ОК 21	Аналіз діяльності підприємств готельного-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 22	Бізнес-планування закладів готельного-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 23	Інформаційні системи і технології в ГРБ	5	екзамен
ОК 24	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ОК 25	Навчальна практика	10	
ОК 26	Виробнича практика	8	
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	
ОК 28	Атестаційний екзамен	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>134</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	12	екзамен
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	12	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Організація дозвілля в закладах готельного-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 2.2	Івентивний менеджмент	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ВК 3.2	Етика гостинності	4	екзамен
ВК 3.3	Мерчандайзинг	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВК 4.1	Кейтеринг	4	екзамен
ВК 4.2	Технологія напоїв	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВК 5.1	Міні-технології харчових виробництв	4	екзамен
ВК 5.2	Кондитерське та пекарське мистецтво	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВК 6.1	Дизайн закладів готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 6.2	Інжиніринг будівель	4	екзамен
ВК 6.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВК 7.1	Облік і аудит підприємств закладах готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 7.2	Міжнародний ринок готельних послуг	4	екзамен
ВК 7.3	Маркетингові комунікації в закладах готельно-ресторанного господарства	4	екзамен

ВК 7.4	Курортна справа	4	екзамен
ВК 7.5	Підприємницьке право	4	екзамен
ВК 7.6	Договірне і трудове право	4	
Всього		16	
<b>Разом</b>		<b>52</b>	
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		8	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»



\* вибіркові дисципліни (додаткові альтернативні)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з готельно - ресторанної справи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ неперервної освіти і туризму**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з готельно-ресторанної справи



**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу**  
**спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»**  
**освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»**

Рік навчання	2021 рік													2022 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень			Червень			Липень				Серпень											
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	7	14	21	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22									
I	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27			
II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

**Умовні позначення:**

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 3	Історія української культури	120	4	2			60	30		30	60				4						
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>180</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	510	17	8	1-7		386			386	124			6	4	2	4	2	2	4	2
ОКУ 3	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2					
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	x		4	4						
<b>Всього</b>		<b>1020</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>716</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>536</b>	<b>304</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



OK 18	Управління якістю та послуг в закладах готельного-ресторанного господарства	180	6	7			60	30		30	120								4		
OK 19	Маркетинг підприємств готельно-ресторанного бізнесу	180	6	5			60	30		30	120							4			
OK 20	Менеджмент підприємств ГРБ	180	6	6		К	60	30		30	120								4		
OK 21	Аналіз діяльності підприємств готельного-ресторанного бізнесу	150	5	8			52	26		26	98									4	
OK 22	Бізнес-планування закладів готельного-ресторанного господарства	150	5	8			52	26		26	98									4	
OK 23	Інформаційні системи і технології в ГРБ	150	5	6			60	15	45	-	90								4		
OK 24	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 25	Навчальна практика	300	10																		
OK 26	Виробнича практика	240	8																		
OK 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4																		
OK 28	Атестаційний екзамен	30	1																		
<b>Всього</b>		<b>4020</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1484</b>	<b>712</b>	<b>135</b>	<b>637</b>	<b>1846</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2380</b>	<b>892</b>	<b>225</b>	<b>1263</b>	<b>2330</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	360	12	5	1-4		270	-		270	90			4	4	4	4	2			
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	360	12	5	1-4		270	-		270	90			4	4	4	4	2			



	ресторанного господарства																				
ВК 7.2	Міжнародний ринок готельних послуг	120	4	8			26	13		13	94									2	
ВК 7.3	Маркетингові комунікації в закладах готельного-ресторанного господарства	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 7.4	Курортна справа	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 7.5	Підприємницьке право	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 7.6	Договірне і трудове право	120	4	8			52	26	-	26	68									4	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>182</b>	<b>91</b>		<b>91</b>	<b>298</b>										
<b>Разом</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>752</b>	<b>241</b>		<b>511</b>	<b>808</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>812</b>	<b>271</b>		<b>541</b>	<b>988</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>3</b>															
<b>Кількість заліків</b>					<b>20</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>39</b>																	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3192</b>	<b>1163</b>	<b>225</b>	<b>1804</b>	<b>3318</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	<b>52</b>
2	30	6	4			12	<b>52</b>
3	30	6	6			10	<b>52</b>
4	28	6		5	1	4	<b>44</b>
<b>Разом за ОП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	2
2	Навчальна практика (вступ до фаху)	2	30	1	2
3	Виробнича практика (Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства)	4	30	4	4
4	Виробнича практика за фахом	6	240	8	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X
2	Менеджмент підприємств ГРБ	6	30	1	X	
3	Проектування закладів готельного-ресторанного господарства	7	30	1	X	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. №1068*



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, **гарант програми.**
- 2. Локутова Олена Анатоліївна**, к.с.г.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу .
- 3. Самсонова Вікторія Володимирівна**, к.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Дубініна Марія Володимирівна**, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську».
- 2. Кожан Альона Анатоліївна**, директор з маркетингу туристичного оператора «Anext Tour».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 "Туризм"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Туризм»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості

	<b>Ключові слова:</b> менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, ЗЕД підприємств, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний / комунікативний менеджмент в туризмі.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти **)242 Administration Professionals (242 фахівців з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю) ) Класифікатор професій ДК 003:2010 ) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-науковим або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань. Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України; Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та

	<p>практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>

	<p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>

	<p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 14,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 17</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Аграрного консалтингу і туризму» та «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики</li> </ul> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu">https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu</a>;</li> <li>-офіційний сайт кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1192">https://nubip.edu.ua/node/1192</a>;</li> <li>-офіційний сайт Стартап школи <a href="https://startupschool.wixsite.com/nubip">https://startupschool.wixsite.com/nubip</a>;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</li> <li>– віртуальне навчальне середовище E-lern; <a href="https://nubip.edu.ua/node/2390">https://nubip.edu.ua/node/2390</a>;</li> <li>«Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1297/2">https://nubip.edu.ua/node/1297/2</a></li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практики;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання дипломних магістерських робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України,</p>

	країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	4	екзамен
OK 2	Інформаційні системи і технології	6	залік,екзамен
OK 3	Історія української культури	4	екзамен
OK 4	Іноземна мова	15	залік, екзамен
<b>Всього</b>		<b>29</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік,екзамен
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 5	Вступ до фаху	4	екзамен
OK 6	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
OK 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
OK 8	Основи туризмознавства	5	екзамен
OK 9	Активний туризм	4	екзамен
OK 10	Етика бізнесу	4	екзамен
OK 11	Статистика в туризмі	5	екзамен
OK 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	4	екзамен
OK 13	Організація готельного господарства	7	залік,екзамен
OK 14	Організація ресторанного господарства	7	залік,екзамен
OK 15	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
OK 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
OK 17	Музеєзнавство	4	екзамен
OK 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
OK 19	Туроперейтинг	6	залік,екзамен
OK 20	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
OK 21	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
OK 22	Менеджмент туризму	8	залік,екзамен
OK 23	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
OK 24	Сільський зелений туризм	5	екзамен
OK 25	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
OK 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
OK 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
OK 28	Бізнес-планування в туризмі	4	

ОК 29	Навчальна практика	6	
ОК 30	Виробнича практика	8	
ОК 31	Атестаційний екзамен	1	
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	
<b>Всього</b>		<b>136</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i></b>			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	12	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	12	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11	Облік і аудит в туризмі	5	екзамен
ВК 12	Гастрономічний туризм	5	екзамен
ВК 13	Страховання в туризмі	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16	Курортна справа	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Туризм»

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОК 1. Економічна теорія: основи економічної теорії:	ОК 2 Інформаційні системи і технології	ОК 4. Іноземна мова	ОК 4. Іноземна мова
ОК 2. Інформаційні системи і технології	ОК 3. Історія української культури	ОКУ 2. Екологія	ОК 22. Менеджмент туризму
ОК 4. Іноземна мова	ОК 4 .Іноземна мова	ОК 6. Правове регулювання туристичної діяльності	ОК 23. Рекреологія і курортна справа
ОКУ 1. Історія української державності	ОКУ 3. Фізичне виховання	ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	ОК 25. Міжнародний туристичний бізнес
ОКУ 3. Фізичне виховання	ОК 11. Статистика в туризмі	ОК 19. Туроперейтинг	ОК 26. Стандартизація і сертифікація в туризмі
ОКУ 4. Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 12. Географія туризму (туристичне країнознавство)	ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	ОК 27. Аналіз діяльності підприємств туризму
ОК 5. Вступ до фаху	ОК 13. Організація готельного господарства	ОК 21. Маркетинг у туризмі	ОК 28. Бізнес-планування в туризмі
ОК 7. Географія туризму (туристичні ресурси України)	ОК 14. Організація ресторанного господарства	ОК 22. Менеджмент туризму	ОК 32. Підготовка кваліфікаційної дипломної роботи
ОК 8. Основи туризмознавства	ОК 15. Економіка туристичного підприємства	ОК 24. Сільський зелений туризм	ВК 10. Стартап-менеджмент у туризмі
ОК 9. Активний туризм	ОК 16. Туристичне краєзнавство	ВК 3. Друга іноземна мова (німецька)	ВК 11. Облік і аудит в туризмі
ОК 10. Етика бізнесу	ОК 17. Музеєзнавство	ВК 4 Друга іноземна мова (французька)	ВК 12. Гастрономічний туризм
ВК 1. Організація анімаційної діяльності	ВК 3. Друга іноземна мова (німецька)	ВК 5. Туристично-рекреаційні комплекси світу	ВК 13. Страхування в туризмі
ВК 2. Організація дозвілля	ВК 4. Друга іноземна мова (французька)	ВК 6. Комунікативний менеджмент	ВК 14. Логістика в туризмі
ВК 3. Друга іноземна мова (німецька)		ВК 7. Риторика та психологія спілкування	ВК 15. Договірне і трудове право
ВК 4. Друга іноземна мова (французька)		ВК 8. Спеціалізований туризм	ВК 16. Курортна справа
		ВК 9. Екологічний туризм	ВКУ 1. Вибіркова дисципліна 1
			ВКУ 2. Вибіркова дисципліна 2

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК 1																						+			+					
ЗК 2			+																				+			+				
ЗК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+					
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+			
ЗК 5																									+		+			
ЗК 6	+																													
ЗК 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ЗК 8	+	+		+														+						+		+		+	+	
ЗК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+			+	+		
ЗК 10			+																	+		+								
ЗК 11		+		+													+	+	+	+										
ЗК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+
ЗК 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+
ЗК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+					+
СК 15		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+					+	+	+						+
СК 16		+		+		+	+	+				+	+	+		+												+	+	
СК 17					+		+		+			+				+					+			+	+					+
СК 18					+	+		+			+		+	+	+					+		+	+					+	+	
СК 19			+		+			+					+	+						+				+						+
СК 20							+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+							
СК 21								+	+				+	+						+										
СК 22						+					+		+	+						+										+
СК 23								+					+	+						+		+				+				
СК 24		+		+				+	+		+				+					+				+				+	+	
СК 25		+									+				+		+	+	+											
СК 26	+			+						+			+	+				+	+	+								+	+	+
СК 27							+	+		+			+	+	+			+	+							+		+	+	+
СК 28	+						+			+					+			+							+	+				
СК 29	+					+				+					+		+		+		+	+		+	+	+				
СК 30						+			+	+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	

	OK 30	OK 31	OK 32	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
3K 1				+																					
3K 2				+		+		+	+			+													
3K 3							+	+	+					+	+	+				+	+	+	+		
3K 4	+	+	+											+			+	+			+	+	+	+	
3K 5					+		+					+			+	+								+	
3K 6	+	+	+		+			+	+				+				+				+	+		+	
3K 7								+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3K 8										+	+		+				+				+		+	+	
3K 9						+	+	+	+				+		+	+	+	+					+	+	
3K 10													+				+								
3K 11										+	+	+	+				+			+					
3K 12	+			+		+														+			+	+	
3K 13	+							+	+				+						+				+	+	
3K 14	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
CK 15	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	
CK 16								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
CK 17	+	+	+									+			+	+		+					+	+	
CK 18		+	+					+	+														+	+	
CK 19	+											+			+	+	+								
CK 20								+	+						+	+					+				
CK 21		+	+												+	+	+				+				
CK 22	+	+	+														+					+	+		
CK 23														+								+			
CK 24		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
CK 25														+			+	+			+	+			
CK 26	+									+	+													+	
CK 27	+													+						+	+			+	
CK 28												+	+	+						+				+	
CK 29													+				+				+		+	+	
CK 30		+	+										+				+	+	+	+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	+	+		+	+	+			+		+							+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+			+	+				+	+	+					+		+	+	+			+	+	
ПРН 4		+					+	+				+				+		+	+										
ПРН 5			+		+			+					+	+	+		+				+						+	+	
ПРН 6								+		+	+		+	+	+					+	+	+				+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+				+	+							+	+	+		+	+	+	+					
ПРН 8		+		+	+	+			+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 9		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 10			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+		+				+			+	+	+						+						+	+	
ПРН 12			+	+						+			+	+	+		+				+				+		+	+	
ПРН 13				+						+			+	+	+					+	+	+					+	+	
ПРН 14									+												+			+	+				
ПРН 15	+			+																	+								
ПРН 16	+																				+								
ПРН 17				+							+										+	+	+						+
ПРН 18				+	+					+			+	+	+						+	+					+	+	+
ПРН 19				+		+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 20						+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 21			+	+		+			+	+			+	+	+		+						+	+			+	+	
ПРН 22			+	+		+			+	+	+		+	+	+		+						+	+			+	+	+

	OK 30	OK 31	OK 32	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
ПРН 1		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 2		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 3					+			+	+				+		+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 4					+		+					+			+	+									
ПРН 5		+	+		+		+											+							
ПРН 6					+	+							+	+	+	+	+	+							
ПРН 7		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+		
ПРН 8		+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 9												+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 10		+	+				+	+	+			+			+	+		+	+				+		
ПРН 11								+	+	+	+							+				+			
ПРН 12								+	+	+	+							+							
ПРН 13										+	+		+				+	+		+	+				
ПРН 14						+		+	+						+	+							+		
ПРН 15										+	+														
ПРН 16				+										+											
ПРН 17	+			+				+	+	+	+		+				+			+					
ПРН 18	+					+	+			+	+		+	+			+	+							
ПРН 19	+						+			+	+			+				+		+		+			
ПРН 20	+													+				+			+	+			
ПРН 21		+	+			+				+	+			+	+	+		+				+	+		
ПРН 22	+	+	+				+	+	+	+	+			+				+				+	+		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з туризму



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.					7с.	8с.								
		Кількість тижнів у семестрі																			
15	16	17	18	19	20	21	22														
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	x	4	4							
OK 3	Історія української культури	120	4	3			60	30		30	60				4						
OK 4	Іноземна мова	450	15	8	1-7		382			382	68		2	6	2	4	2	2	4	4	
<b>Всього</b>		<b>870</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>622</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>442</b>	<b>248</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
OKY 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
OKY 2	Екологія	120	4	5			30	15		15	90						2				
OKY 3	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-		2	2	2						
OKY 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60			4							
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>240</b>	<b>75</b>		<b>165</b>	<b>210</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK 5	Вступ до фаху	120	4		1		30	15		15	90			2							
OK 6	Правове регулювання туристичної діяльності	150	5	5			60	30		30	90						4				
OK 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	120	4	2			60	30		30	60			4							
OK 8	Основи туризмознавства	150	5	1			120	60		60	30	x	8								
OK 9	Активний туризм	120	4	2			30	15		15	90			2							

OK 10	Етика бізнесу	120	4	2			30	15		15	90				2						
OK 11	Статистика в туризмі	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
OK 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK 13	Організація готельного господарства	210	7	4	3	x	120	60		60	90	x				4	4				
OK 14	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3		120	60		60	90	x					4	4			
OK 15	Економіка туристичного підприємства	150	5	4			60	30		30	90						4				
OK 16	Туристичне краєзнавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 17	Музезнавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	150	5	5			90	30		60	60							6			
OK 19	Туроперейтинг	180	6	6	5	x	120	60		60	60						4	4			
OK 20	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 21	Маркетинг у туризмі	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 22	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120								4	4	
OK 23	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
OK 24	Сільський зелений туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 25	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			52	26		26	98									4	
OK 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			52	26		26	68									4	
OK 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26		26	68									4	
OK 28	Бізнес-планування в туризмі	120	4	8			26	13		13	94									2	
OK 29	Навчальна практика	180	6																		
OK 30	Виробнича практика	240	8																		
OK 31	Атестаційний екзамен	30	1																		
OK 32	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
<b>Всього</b>		<b>4080</b>	<b>136</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1622</b>	<b>796</b>		<b>826</b>	<b>1918</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2484</b>	<b>961</b>	<b>90</b>	<b>1433</b>	<b>2376</b>			<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Вибіркові компоненти ОПП																						
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4								
ВК 2	Організація дозвілля	150	5	1			60	30		30	90			4								
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90				6	4	4	4				
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90				6	4	4	4				
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	150	5	5			60	30		30	90							4				
ВК 6	Комунікативний менеджмент	150	5	5			60	30		30	90							4				
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 8	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 9	Екологічний туризм	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	150	5	7			60	30		30	90								4			
ВК 11	Облік і аудит в туризмі	150	5	7			60	30		30	90								4			
ВК 12	Гастрономічний туризм	150	5	7			30	15		15	120								2			
ВК 13	Страховання в туризмі	150	5	7			30	15		15	120								2			
ВК 14	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98								4			
ВК 15	Договірне і трудове право	150	5	8			26	13		13	124								2			
ВК 16	Курортна справа	150	5	8			26	13		13	124								2			
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>648</b>	<b>189</b>		<b>459</b>	<b>912</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90								2			
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90								2			
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>708</b>	<b>219</b>		<b>489</b>	<b>1092</b>			<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>		<b>4</b>																				
<b>Кількість заліків</b>																						
<b>Кількість екзаменів</b>																						
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>19</b>		<b>3192</b>	<b>1180</b>	<b>90</b>	<b>1922</b>	<b>3468</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
2. <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	<b>52</b>
2	30	6	4			12	<b>52</b>
3	30	6	6			10	<b>52</b>
4	28	6		3	1	4	<b>42</b>
<b>Разом за ОП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1
2	Навчальна практика (Основи туризмознавства)	2	150	5	3
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Туроперейтинг	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

### VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	4



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 275 «Транспортні технології (на**  
**автомобільному транспорті)»**

**галузі знань № 27 «Транспорт»**

**Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. № 1171*

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

**Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК; **гарант.**
- 2. Скібчик Володимир Іванович** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, заступник декана механіко-технологічного факультету з навчальної та виховної роботи.
- 3. Бондарєв Сергій Іванович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» акредитовано 02.07.09 р., сертифікат № 1193053 від 06.09.17 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Метою освітньо-професійної програми є</b> надати освіту в галузі 27. Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27. Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 27. Транспорт, спеціальності 275. Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p><b>Ключові слова:</b> транспорт, логістика, собівартість перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язкової умови проходження навчальної та виробничої практики на транспортних підприємствах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах; інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України; диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; інспекторами митними, агентами з митного</li> </ul>

	<p>оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах; стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто -центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2020 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</b></p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).</p> <p>СК-4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).</p> <p>СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту</p> <p>СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p>

	<p>СК-9.Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень в аграрному секторі.</p> <p>СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11.Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень сільськогосподарської продукції, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.</p> <p>СК-14.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15.Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН -2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН -3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН -4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН -5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН -6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН -7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН -8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН -9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН -10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p>
--	--

	<p>ПРН -11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН -12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>ПРН -13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>ПРН -14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>ПРН -15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>ПРН -16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>ПРН -17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>ПРН -18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>ПРН -19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>ПРН -20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>ПРН -21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>ПРН -22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>ПРН -23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</p> <p>ПРН -24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи</p>
--	--

	<p>керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН -25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН -26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –55 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 6</li> <li>- доктори наук, професори – 9</li> <li>- кандидати наук, доценти – 32</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 8</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>На кафедрі функціонує лабораторія організації перевезень – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для розроблення та оптимізації вантажних (Автотранспорт, Склад) та пасажирських (PTV Vision VISUM) перевезень. У лабораторії наявне сучасне обладнання для дослідження психофізіологічних факторів, параметрів вулично-дорожньої мережі та транспортних потоків. Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методам управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв</p>

	<p>газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a></p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволена, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних</p>



	<p>наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>кафедра транспортних технологій та засобів у АПК веде підготовку іноземних здобувачів вищої освіти</p>

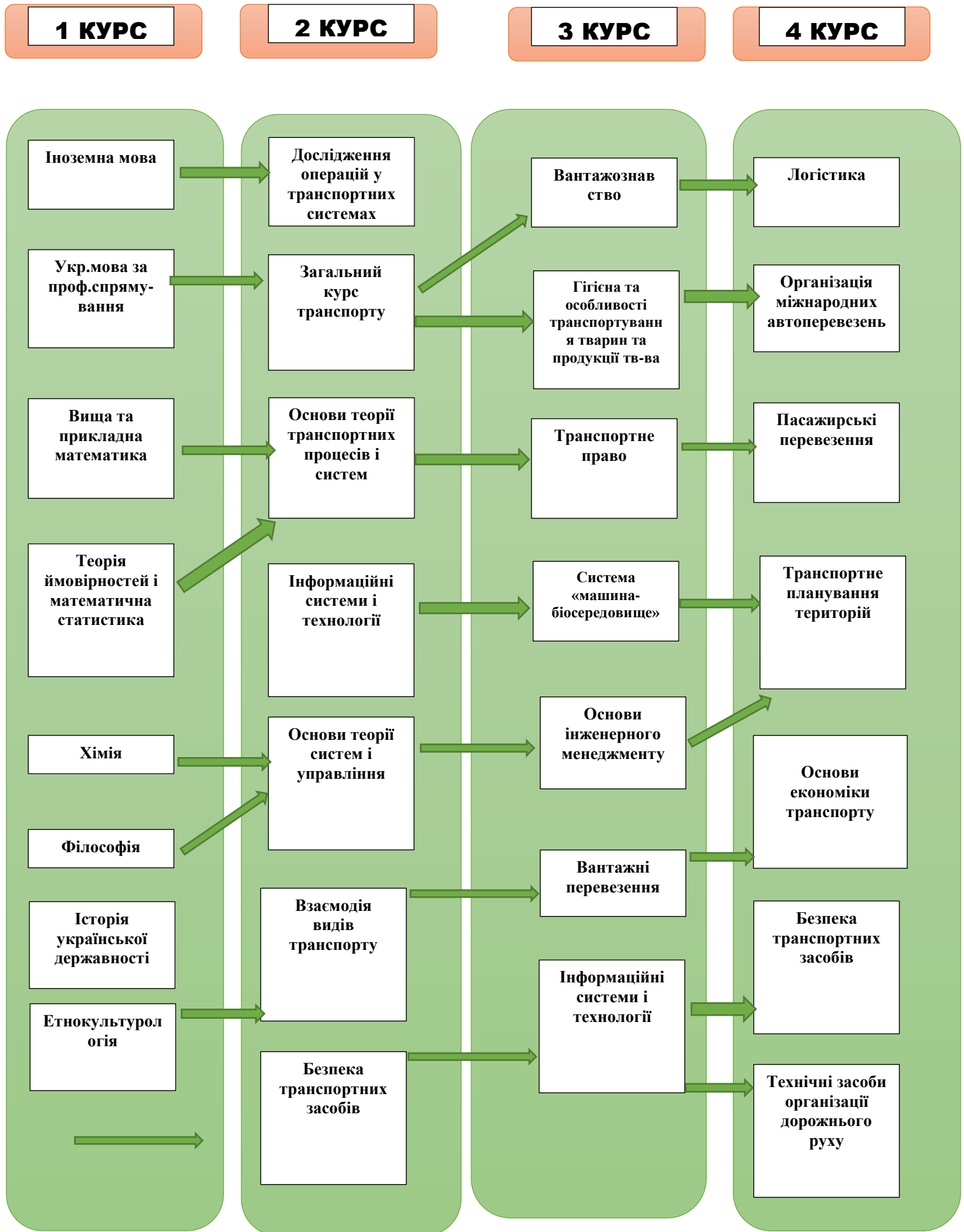
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	8	екзамен, залік
ОК 3	Хімія	4	екзамен
ОК 4	Транспортні засоби	6	екзамен
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	екзамен
ОК 6	Основи теорії систем і управління	6	екзамен, залік
ОК 7	Іноземна мова	8	екзамен, залік
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен, залік
ОКУ 4	Основи правової культури та митного законодавства	4	екзамен, залік
ОКУ 5	Етнокультурологія	4	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен, залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК8	Дослідження операцій у транспортних системах	5	екзамен, залік
ОК9	Загальний курс транспорту	6	екзамен
ОК10	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	екзамен, залік
ОК11	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4	екзамен
ОК12	Організація дорожнього руху	4	екзамен
ОК13	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	4	екзамен
ОК14	Інформаційні системи і технології	4	екзамен, залік
ОК15	Вантажні перевезення	6	екзамен, залік
ОК16	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	4	екзамен
ОК17	Взаємодія видів транспорту	5	екзамен, залік
ОК18	Пасажирські перевезення	4	екзамен,

			залік
ОК19	Основи європейських стандартів на авт. транспорті	4	екзамен
ОК20	Технічні засоби організації дорожнього руху	4	екзамен
ОК21	Технічне обслуговування ТЗ	4	екзамен
ОК22	Основи економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)	4	екзамен
ОК23	Логістика	4	екзамен
ОК24	Транспортне планування територій	4	екзамен
ОК25	Безпека транспортних засобів	4	екзамен
ОК26	Організація міжнародних автоперевезень	4	екзамен
ОК27	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи.	7	
ОК28	Практична підготовка	21	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>176</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Комп'ютерна техніка та програмування	4	екзамен
ВК 2	Система «машина-біосередовище»	4	екзамен
ВК 3	Технічна механіка (матеріалознавство)	4	екзамен
ВК 4	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	4	екзамен
ВК 5	Вантажознавство	4	екзамен
ВК 6	Соціологія	4	екзамен
ВК 7	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ВК 9	Основи криміналістики та експертиза ДТП	4	екзамен
ВК 10	Правила дорожнього руху	4	екзамен
ВК 11	Філософія	4	екзамен
ВК 12	Основи інженерного менеджменту	4	екзамен
ВК 14	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
ВК 16	Технологія зберігання с.г. продукції при транспортній	4	екзамен
ВК 17	Транспортне право	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>77</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації **«Бакалавр з транспортних технологій»**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Механіко-технологічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій



**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу**  
**спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,**  
**освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Рік навчання	2021 рік												2022 рік																																															
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень															
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	XII	1	8	15	22	29	5	12	19	26	II	7	14	21	28	7	14	21	28	III	4	11	18	25	2	9	16	23	30	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22	
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

**Умовні позначення:**

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за р. н. та семестрами							
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р. н.							
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні/семінарські заняття				семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
															Кількість тижнів у семестрі						
													15	15	15	15	15	15	15	15	13
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК 1	Фізика	120	4	1		60	30		30	60			4								
ОК 2	Вища та прикладна математика	240	8	2	1	165	75		90	75			6	5							
ОК 3	Хімія	120	4	2		45	30	15		75				3							
ОК 4	Транспортні засоби	180	6	2		90	45	45		90				6							
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	3		60	30		30	60					4						
ОК 6	Основи теорій систем і управління	180	6	5	4	5	120	60		60	60					4	4				
ОК 7	Іноземна мова	240	8	6	1, 2		176			176	64			6	4					2	
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>716</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>386</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1		60	30		30	60			4								
ОКУ 2	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1		60	30		30	60			4								
ОКУ 4	Основи правової культури та митного законодавства	120	4	2		75	45		30	45				5							



ОК 19	Основи європейських стандартів на авт. транспорті	120	4	6			30	15		15	90								2		
ОК 20	Технічні засоби організації дорожнього руху	120	4	7			45	30	15		75									3	
ОК 21	Технічне обслуговування ТЗ	120	4	7			60	30	30		60									4	
ОК 22	Осн. економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)	120	4	8			39	13		26	81										3
ОК 23	Логістика	120	4	8			39	26		13	81										3
ОК 24	Транспортне планування територій	120	4	8			52	26	26		68										4
ОК 25	Безпека транспортних засобів	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 26	Організація міжнародних автоперевезень	120	4	8			52	26	26		68										4
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврських робіт	210	7								210										
ОК 28	Практична підготовка	630	21		2, 4, 6							420	210								
<b>Всього</b>		<b>3360</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1254</b>	<b>627</b>	<b>277</b>	<b>350</b>	<b>1476</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5280</b>	<b>176</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2420</b>	<b>1077</b>	<b>337</b>	<b>1006</b>	<b>2230</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>																					
ВК 1	Комп'ютерна техніка та програмування	120	4	1			60	30	30		60			4							
ВК 2	Система «машина-біосередовище»	120	4	2			45	15	30		75				3						
ВК 3	Технічна механіка (матеріалознавство)	120	4	2			30	15		15	90				2						

ВК 4	Гігієна та особл-сті трансп- ння тварин та прод-ції тв- ва	120	4	3			60	30		30	60					4					
ВК 5	Вантажознавство	120	4	3			60	30		30	60					4					
ВК 6	Соціологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
ВК 7	Підйомно-транспортні машини	120	4	3			90	45	45		30					6					
ВК 8	Основи криміналістики та експертиза ДТП	120	4	4			45	15		30	75					3					
ВК 9	Правила дорожнього руху	120	4	4			45	30		15	75					3					
ВК 10	Філософія	120	4	5			30	15		15	90						2				
ВК 11	Основи інженерного менеджменту	120	4	6			45	15		30	75							3			
ВК 12	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4	7			45	30	15		75								3		
ВК 13	Технологія зберігання с.г. продукції при трансп-нні	120	4	7			45	15		30	75								3		
ВК 14	Транспортне право	120	4	8			52	26		26	68									4	
<b>Всього</b>		<b>1680</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>712</b>	<b>341</b>	<b>120</b>	<b>251</b>	<b>968</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4		7		30	15		15	90									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>772</b>	<b>371</b>	<b>120</b>	<b>281</b>	<b>1148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>4</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Кількість заліків</b>					<b>19</b>									<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>45</b>										<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3192</b>	<b>1448</b>	<b>457</b>	<b>1287</b>	<b>3588</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5280	176	73
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1920	64	27
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1680	56	23
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	7200	240	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	28	6	7			9	50
3	26	6	7			9	48
4	24	5	2	2	1	4	38
<b>Разом за ОПП</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>188</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	7
2	Виробнича практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	4	210	7	7

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дослідження операцій у транспортних системах	4	30	1	КР	
2	Основи теорій систем і управління	5	30	1	КР	
3	Вантажні перевезення	6	30	1	КР	
4	Взаємодія видів транспорту	7	30	1	КР	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	210	7	3



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Публічне управління та адміністрування»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»**

**галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр публічного управління та адміністрування**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «29» 10 2018 р. № 1172*

**Київ – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. Олійник Володимир Вікторович, доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора з навчальної і виховної роботи ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

2. Приліпко Сергій Михайлович, доктор наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

3. Грищенко Ірина Миколаївна, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Довгаль Костянтин Костянтинович, начальник управління агропромислового розвитку Київської обласної державної адміністрації.

2. Бондар Юрій Миколайович, перший заступник селищного голови з питань роботи виконавчих органів Чабанівської селищної ради Фастівського району Київської області, член Ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти. Кваліфікація – бакалавр публічного управління та адміністрування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти, затверджених наказом МОН та «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії програми «Публічне управління та адміністрування» визначається дозвільними документами МОН
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> вся сфера публічного управління та адміністрування. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

	<p><b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p><b>Ключові слова:</b> публічне управління, публічне адміністрування, органи публічної влади, регіональне управління, місцеве самоврядування, громадське врядування, е-урядування.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управління та адміністрування на міждержавному, державному, регіональному та місцевому рівнях, враховує публічного управління в аграрній природоохоронній сферах. До реалізації її змісту залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами від 15.02.2019) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньою кваліфікацією «Бакалавр публічного управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт: помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1); керуючий справами (секретар) виконавчого комітету (3431); секретар центрального органу виконавчої влади (3439); секретар адміністративний (3431); організатори діловодства (3435); організатори діловодства (державні установи) (3435.1); секретар виконкому (3431); секретарі адміністративних органів (3431); асистент фахівця з міського та районного планування (3439); асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (3439); державні інспектори (344); інспектор з кадрів (3423); організатор з персоналу (3423); інспектор з контролю за виконанням доручень (3431); секретар виконкому (3431); секретар органу самоорганізації населення (3431); інструктор виконкому з організаційної роботи (3439); організатор природокористування (3439); фахівець з організації побутового обслуговування (3439); фахівець з організації захисту інформації з обмеженим доступом (3439); фахівець з організації інформаційної безпеки (3439) та на інші посади фахівців у центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців у підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-професійної програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle (E-learn).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки та захисту звітів з практик, результати складання атестаційного екзамену, якісний рівень виконання та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

	<p>області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	

ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН9. Знати основи електронного врядування.

ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління, інших наукових галузей. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування в органах публічної влади та ЗВО в Україні та за кордоном. До проведення занять залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки щороку проводяться ремонти у всіх лекційних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та</p>

	лісового господарства, економіки, техніки, управління та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 15000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ локальної мережі університету до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет ( <i>Латвія</i> ); Університет екології та менеджменту в Варшаві ( <i>Польща</i> ); Варшавський університет наук про життя, ( <i>Польща</i> ); Університет Александра Стульгінскіса ( <i>Литва</i> ); Університет Агрисуп, Діжон ( <i>Франція</i> ); Університет Фоджа ( <i>Італія</i> ); Університет Дікле ( <i>Туреччина</i> ); Технічний університет Зволєн ( <i>Словаччина</i> ); Вроцлавський університет наук про життя ( <i>Польща</i> ); Вища школа сільськогосподарства м Лілль ( <i>Франція</i> ); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара ( <i>Румунія</i> ); Університет прикладних наук Хохенхайм ( <i>Німеччина</i> ); Норвезький університет наук про життя ( <i>Норвегія</i> ); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда ( <i>Іспанія</i> ); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф ( <i>Німеччина</i> ); Загребський університет ( <i>Хорватія</i> ); Неапольський Університет Федеріка 2 ( <i>Італія</i> ); Університет м. Тарту ( <i>Естонія</i> ); Словацький аграрний університет, м. Нітра ( <i>Словаччина</i> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 2	Інформатика	8	залік, екзамен
ОК 3	Правознавство	4	екзамен
ОК 4	Економіка	4	екзамен
ОК 5	Соціологія	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>24</b>	
<b>Обов'язкові компоненти за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	16	залік, екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>36</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен
ОК 11	Публічне управління	5	екзамен, курс. робота
ОК 12	Публічне адміністрування	5	
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 14	Громадське врядування	4	екзамен
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
ОК 17	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен
ОК 18	Державні фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 19	Регіональне управління	5	екзамен, курс. робота
ОК 20	Міське самоврядування	5	
ОК 21	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 22	Публічна служба	4	екзамен
ОК 23	Міське фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 24	Електронне врядування	4	екзамен
ОК 25	Стратегічне управління	5	екзамен, курс. робота
ОК 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
ОК 27	Антикорупційна політика	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	залік
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	залік

ОК 30	Виробнича практика	4	залік
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 33	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	публічний захист
	<b>Всього</b>	<b>120</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</b>			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1) – 4 семестр</i>			
ВК 1.1	Аграрне право	4	екзамен
ВК 1.2	Економічна безпека держави	4	екзамен
ВК 1.3	Політологія	4	екзамен
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2) – 5 семестр</i>			
ВК 2.1	Конституційне право	4	екзамен
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	4	екзамен
ВК 2.3	Сталий розвиток територій	4	екзамен
ВК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3) – 6 семестр</i>			
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	4	екзамен
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	4	екзамен
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	4	екзамен
ВК 3.6	Публічні послуги	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4) – 7 семестр</i>			
ВК 4.1	Планування розвитку територій	4	екзамен
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	4	екзамен
ВК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	4	екзамен
ВК 4.4	Антикризове управління	4	екзамен
ВК 4.5	Управління персоналом	4	екзамен
ВК 4.6	Управління інноваціями	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5) – 8 семестр</i>			
ВК 5.1	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	4	екзамен
ВК 5.2	Управління змінами	4	екзамен
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	4	екзамен
ВК 5.6	Гендерна політика	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за спеціальністю</b>		<b>52</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП за уподобанням студента *</b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 2	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за уподобанням студента</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

\* згідно Каталогу вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 курс, 1 семестр</b>			
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 2	Інформатика	4	екзамен
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	екзамен
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>33</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>			
ОК 3	Правознавство	4	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОК 4	Економіка	4	екзамен
ОК 5	Соціологія	4	екзамен
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 11	Публічне управління	5	екзамен, к. р.
ОК 12	Публічне адміністрування	5	екзамен, к. р.
ОК 14	Громадське врядування	4	екзамен
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
ОКУ 3	Іноземна мова	4	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ВК 1.1– ВК 1.4	Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (блок 1)	4	екзамен
ВК 1.1– ВК 1.4	Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (блок 1)	4	екзамен
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	

<b>3 курс, 5 семестр</b>			
OK 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK 17	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен
OK 18	Державні фінанси та контроль	4	екзамен
OK 21	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK 22	Публічна служба	4	екзамен
ВК 2.1– ВК 2.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 2)</i>	4	екзамен
ВК 2.1– ВК 2.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 2)</i>	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
OK 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK 19	Регіональне управління	5	екзамен, к. р.
OK 20	Міське самоврядування	5	екзамен, к. р.
OK 23	Місцеві фінанси та контроль	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
OK 30	Виробнича практика	4	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>33</b>	
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
OK 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK 25	Стратегічне управління	5	екзамен, к. р.
ВКУ 1	<i>Дисципліна (вільного вибору за уподобанням)</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Дисципліна (вільного вибору за уподобанням)</i>	4	залік
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
OK 33	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	1	
<b>Всього</b>		<b>29</b>	
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
OK 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK 24	Електронне урядування	4	екзамен
OK 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
OK 27	Антикорупційна політика	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
OK 31	Виробнича (переддипломна) практика	4	диф. залік
OK 32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
OK 33	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	2	публічний захист
<b>Всього</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

\* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2021-2022 рр. <https://nubip.edu.ua/node/67362>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та атестаційного екзамену, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра публічного управління та адміністрування.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам ОПП

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+	+		+		+								+							+
ЗК 3			+		+	+	+		+		+	+					+		+							+
ЗК 4	+		+		+						+	+							+					+	+	
ЗК 5		+				+		+		+	+		+			+		+	+			+	+	+		
ЗК 6						+		+		+	+		+	+	+			+	+				+	+		
ЗК 7				+				+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+		
ЗК 8		+	+			+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+		+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11					+						+	+							+					+	+	
ЗК 12											+	+							+						+	+
ЗК 13	+	+				+		+	+		+	+		+		+		+	+		+			+	+	
ФК 1			+			+					+	+		+				+	+		+		+		+	+
ФК 2	+							+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			
ФК 3	+				+	+					+	+							+						+	+
ФК 4														+										+		
ФК 5								+						+											+	
ФК 6				+				+						+	+								+			
ФК 7		+		+			+								+	+		+		+			+	+		
ФК 8						+		+	+	+			+		+								+	+		
ФК 9										+				+							+		+	+		
ФК 10				+				+							+	+				+		+	+			
ФК 11								+			+				+	+	+	+				+				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6			
ПРН 1	+			+	+		+	+	+									+	+	+		+	+		+								+	+					+			
ПРН 2																																		+		+						
ПРН 3																+																					+					
ПРН 4						+					+	+																+		+	+	+	+									
ПРН 5						+	+	+			+	+							+	+		+						+		+	+	+	+	+								
ПРН 6			+				+										+													+	+	+	+									
ПРН 7														+																								+				
ПРН 8											+	+	+																	+	+	+	+					+				
ПРН 9																								+					+	+	+	+										
ПРН 10		+							+	+													+						+	+	+	+										
ПРН 11		+							+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 12		+						+		+				+	+									+		+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 13									+					+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 14								+			+	+	+	+					+	+		+		+		+	+	+	+	+	+											
ПРН 15															+							+					+	+	+	+	+									+		
ПРН 16				+	+				+					+				+	+	+			+				+	+	+	+	+									+		

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоvim компонентами ОПП**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6
ПРН 1	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+
ПРН 2												+							+					+	+	
ПРН 3												+							+					+		
ПРН 4						+				+			+	+	+			+	+		+	+	+			
ПРН 5			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 6	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН 7											+								+						+	+
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ПРН 9								+						+					+					+		
ПРН 10								+						+					+					+		
ПРН 11		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 12			+			+					+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+		+			+								+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 14			+								+	+				+			+	+		+	+			
ПРН 15		+						+					+	+			+		+			+	+			
ПРН 16		+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ неперервної освіти і туризму**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр публічного управління та адміністрування





**II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЕСТС 30 год). Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс			
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри		Семестри					
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
								Кількість тижнів у семестрі								15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK 1	Економічна теорія	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Інформатика	240	8	2	1		120	30	90	-	120	x		4	4						
OK 3	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60			4							
OK 4	Економіка	120	4	2			60	30		30	60			4							
OK 5	Соціологія	120	4	2			60	30		30	60			4							
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>360</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>360</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	480	16	4	1-3		270			270	210			4	4	6	4				
ОКУ 4	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	-			2	2	2	2				
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист та охорона праці	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 6	Філософія	120	4	4			60	30		30	60						4				
<b>Всього</b>		<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>630</b>	<b>120</b>		<b>510</b>	<b>450</b>			<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK 6	Вступ до фаху	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 7	Теорія держави і права	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 8	Теорія державного управління	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 9	Державне регулювання економіки	120	4	3			60	30		30	60					4					

ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	120	4	4			90	45		45	30					6					
ОК 11	Публічне управління	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
ОК 12	Публічне адміністрування	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	150	5	4			60	30		30	90					4					
ОК 14	Громадське врядування	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	360	12	8	5-7		202			202	158						4	2	4	4	
ОК 17	Нормотворчий процес та правозастосування	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 18	Державні фінанси та контроль	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 19	Регіональне управління	150	5	6		x	60	30		30	90							4			
ОК 20	Місцеве самоврядування	150	5	6			60	30		30	90							4			
ОК 21	Основи наукових досліджень	120	4	5			30	15		15	90						2				
ОК 22	Публічна служба	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 23	Місцеві фінанси та контроль	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК 24	Електронне урядування	120	4	8			26	13		13	94									2	
ОК 25	Стратегічне управління	150	5	7		x	60	30		30	90								4		
ОК 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	120	4	8			26	13		13	94									2	
ОК 27	Антикорупційна політика	120	4	8			52	26		26	68									4	
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	60	2	2																	
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	120	4	4																	
ОК 30	Виробнича практика	120	4	6																	
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	120	4	8																	
ОК 32	Атестаційний екзаме	30	1	8																	
ОК 33	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3	8																	
<b>Всього</b>		<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1386</b>	<b>592</b>		<b>794</b>	<b>1674</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2376</b>	<b>862</b>	<b>90</b>	<b>1424</b>	<b>2484</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Вибіркові компоненти ОПП																				
<i>вільного вибору слухачів зі спеціальності</i>																				
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>																				
ВК 1.1	Аграрне право	120	4	4			60	30		30	60							4		
ВК 1.2	Економічна безпека держави	120	4	4			60	30		30	60							4		
ВК 1.3	Політологія	120	4	4			60	30		30	60							4		
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	120	4	4			60	30		30	60							4		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>60</b>							<b>8</b>		
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																				
ВК 2.1	Конституційне право	120	4	5			60	30		30	60							4		
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	120	4	5			60	30		30	60							4		
ВК 2.3	Сталий розвиток територій	120	4	5			60	30		30	60							4		
ВК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	120	4	5			60	30		30	60							4		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>120</b>							<b>8</b>		
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>																				
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	120	4	6			60	30		30	60							4		
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	120	4	6			60	30		30	90							4		
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	120	4	6			60	30		30	90							4		
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	6			60	30		30	90							4		
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	120	4	6			60	30		30	90							4		
ВК 3.6	Публічні послуги	120	4	6			60	30		30	90							4		
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>270</b>							<b>12</b>		
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>																				
ВК 4.1	Планування розвитку територій	120	4	7			60	30		30	90							4		
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	120	4	7			60	30		30	90							4		
ВК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	120	4	7			60	30		30	90							4		
ВК 4.4	Антикризове управління	120	4	7			60	30		30	90							4		
ВК 4.5	Управління персоналом	120	4	7			60	30		30	90							4		
ВК 4.6	Управління інноваціями	120	4	7			60	30		30	90							4		
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>270</b>							<b>12</b>		

*Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)*

ВК 5.1	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	120	4	8			52	26		26	68								4
ВК 5.2	Управління змінами	120	4	8			52	26		26	68								4
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68								4
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68								4
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	120	4	8			52	26		26	68								4
ВК 5.6	Гендерна політика	120	4	8			52	26		26	68								4
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>156</b>	<b>78</b>		<b>78</b>	<b>204</b>								<b>12</b>

*Вибіркові дисципліни за уподобанням студента\**

ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90								2		
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90								2		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>								<b>4</b>		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>15</b>			<b>816</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>1104</b>						<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>3</b>															
<b>Кількість заліків</b>					<b>11</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>47</b>																	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>				<b>3192</b>	<b>1270</b>	<b>90</b>	<b>1832</b>	<b>3588</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	<b>52</b>
2	30	6	2			14	<b>52</b>
3	30	6	6			10	<b>52</b>
4	28	6	3	5	1	4	<b>44</b>
<b>Разом за ОП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика ознайомча з фаху)	2	60	2	2
2	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	120	4	2
3	Виробнича практика	6	120	4	6
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Публічне управління. Публічне адміністрування	3	60	2	+	
2	Регіональне управління. Місцеве самоврядування	6	60	2	+	
3	Стратегічне управління	7	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних**  
**комунікаційта регіональних студій**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від 04.08.2021 р. № 1002***

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Білан Сергій Олексійович, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**.
2. Калуга Володимир Федорович, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. Асатуров Сергій Костянтинович, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. Лановюк Людмила Петрівна, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.



**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні  
студії»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>	
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними структурами; сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (29 – Міжнародні відносини)

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що фокусується на розумінні природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій й вмінні аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</b></p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП повністю відповідає встановленому державному стандарту ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є націленість її на професійну підготовку у сфері міжнародних відносин, співробітництва в аграрній галузі та у сфері захисту й відновлення навколишнього середовища, в світлі освітніх процесів, що їх забезпечують ЗВО аграрного спрямування (університети наук про життя – Life and Environmental Sciences).</p> <p>Важливими її складовими є також обов'язкове вивчення двох іноземних мов та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; програми паралельних дипломів; потужна культурно-виховна та спортивна компоненти.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеня «Бакалавр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України:</i></p> <p>3439 – аташе;  3439 – дипломатичний агент;  3439 – дипломатичний кур'єр;  3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;  3439 – помічник політичного оглядача;</p>

	<p>3439 – спеціаліст III категорії;  3439 – інспектор з основної діяльності;  3439 – інспектор з туризму;  3439 – інструктор з основної діяльності;  3439 – консул;  3439 – посланник;  3439 – секретар дипломатичного агентства;  3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;  3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації);  2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;  2419.3 – спеціаліст державної служби;  2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);  2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки;</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться</p>

	<p>відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин</p>

	(українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих Конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та</p>

	<p>дослідницьких документів.</p> <p>PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 20,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 11</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в</p>

	<p>університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та</p>



	<p>менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

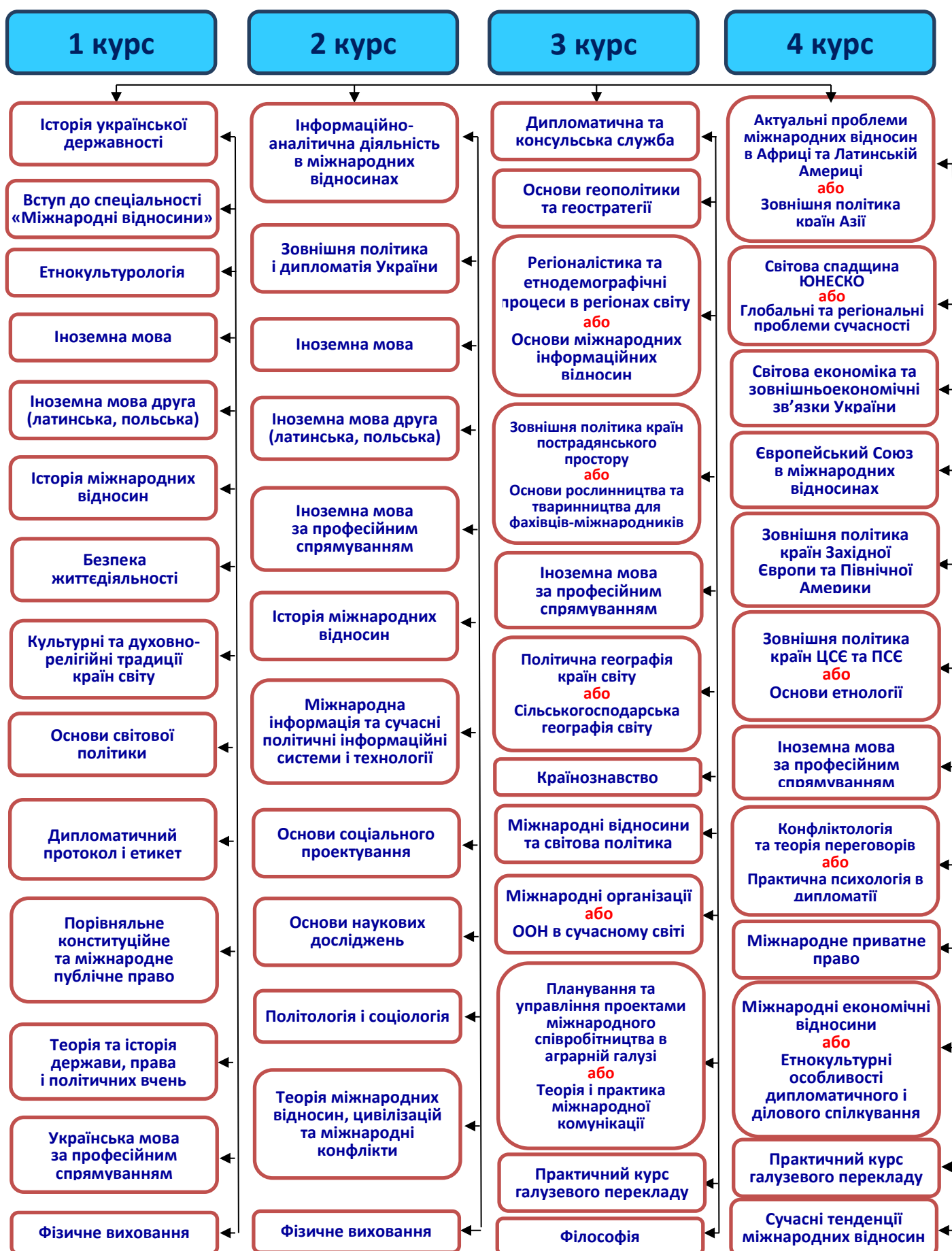
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	20	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	14	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ВБ 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.2	Етнокulturологія	4	екзамен
ВБ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ВБ 1.5	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	7	екзамен
ОК 21	Історія міжнародних відносин	8	екзамен, КР
ОК 22	Країнознавство	7	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	9	екзамен, КР
ОК 24	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>176</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i></b>			
ВБ 2.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	14	залік, екзамен
ВБ 2.1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 2.1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	4	екзамен
ВБ 2.2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВБ 2.3.1	Міжнародні організації	4	екзамен
ВБ 2.3.2	ООН в сучасному світі		
ВБ 2.4.1	Сільськогосподарська географія світу	4	екзамен
ВБ 2.4.2	Політична географія країн світу		
ВБ 2.5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 2.5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 2.6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 2.6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВБ 2.7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 2.7.1	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 2.8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 2.8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВБ 2.9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 2.9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 2.10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 2.10.2	Основи етнології		
ВБ 2.11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВБ 2.11.2	Зовнішня політика країн Азії		
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
Інші види навчання			
	Навчальна практика	7	залік
	Виробнича практика	3	залік
ОК	Державна атестація	4	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі:

- публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи;
- комплексного екзамену.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який висувається до відповідних робіт та офіційно затверджений ЗВО.

**У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру** мають бути наведені результати самостійно творчо виконаної аналітико-дослідницької роботи прикладного характеру з дієвими пропозиціями щодо їх впровадження в реальному часі. Зокрема, аналіз, верифікація та систематизація сформованої інформаційної бази щодо конкретного суб'єкта міжнародного права/відносин, світових чи регіональних процесів або явищ на міжнародній арені, що своєю чергою передбачає обґрунтування мети і завдань дослідження, вибір об'єкту, предмету і методів дослідження, результати дослідження у вигляді систематизованих висновків.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є інтегрована сукупність передбачуваних кроків/заходів, спрямованих на досягнення певного результату щодо обраного напрямку дослідження.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- оприлюднення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або певних схем та порівняльних таблиць, які є додатками до роботи;
- вчасне попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкрити форму засідання кваліфікаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

**знати:**

- природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;
- сутність процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини
- наукові підходи, методи, методології та методики дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- ключові проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;
- природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;

**вміти:**

- збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;

- визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;
- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;
- організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
- володіти іноземними мовами на професійному рівні;

***мати навички:***

- готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;
- оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;
- проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;
- організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій;
- виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності та перевіряється (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

**Комплексний екзамен** за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має міждисциплінарну спрямованість і передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою та встановленим державним стандартом для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників та прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» та кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також видати диплом бакалавра державного зразку.







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

29 «Міжнародні відносини»

291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

«Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

міжнародних відносин, суспільних комунікацій та  
регіональних студій

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» 2021 року вступу**  
**спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Рік навчання	2021 рік														2022 рік																																									
	30 Вересень				2 Жовтень				Листопад				29 Грудень				27 Січень				31 Лютий				28 Березень				28 Квітень				Травень				30 Червень				27 Липень				Серпень											
	VIII	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22				
				29	2								4				1				5				5				2								4				2															
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
<b>1</b>																		:	:	:	-	-	-	-													:	:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-				
<b>2</b>																		:	:	:	-	-	-	-													:	:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-				
<b>3</b>																		:	:	:	-	-	-	-													:	:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-				
<b>4</b>																		:	:	:	-	-	-	-													:	:	:	:	X	X	X	//												

**Умовні позначення:**

- |  |
|--|
|  |
|--|

 - теоретичне навчання
- |   |
|---|
| : |
|---|

 - екзаменаційна сесія
- |   |
|---|
| - |
|---|

 - канікули

- |   |
|---|
| X |
|---|

 - виробнича практика
- |   |
|---|
| O |
|---|

 - навчальна практика
- |    |
|----|
| II |
|----|

 - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
- |    |
|----|
| // |
|----|

 атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри								
								лекції	лабораторні	практичні				Кількість тижнів у семестрі								
														1 курс	II курс	III курс	IV курс	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.
								15	15	15				15	15	15	15	13				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	120	4,0	8			39	13		26	81										3	
2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90			2								
3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60			3	2	3						
4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75			3								
5	Іноземна мова	600	20,0	4	1,2,3		450			450	150			8	8	8	6					
6	Практичний курс галузевого перекладу	420	14,0	8	5,6,7		245			245	55	120						3	4	5	5	
7	Міжнародне приватне право	120	4,0	8			39	13		26	81										3	
8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60			4								
9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45			7								
	<b>Всього</b>	<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>1133</b>	<b>176</b>		<b>957</b>	<b>697</b>	<b>120</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																						
1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4								
2	Етнокulturологія	120	4,0	2			30	15		15	90			2								
3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30	15		15	90			2								
4	Фізичне виховання	180	6,0		1-4		120			120	60			2	2	2	2					

5	Філософія	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
6	Безпека життєдіяльності	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
	<b>Всього</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>315</b>	<b>90</b>		<b>225</b>	<b>465</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Основи соціального проектування	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
2	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
3	Дипломатичний протокол і етикет	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
4	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	180	6,0	1			45	15		30	15	120		3							
5	Дипломатична та консульська служба	120	4,0	5			45	15		30	75								3		
6	Основи геополітики та геостратегії	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
7	Європейський Союз в міжнародних відносинах	120	4,0	8			39	13		26	81										3
8	Зовнішня політика і дипломатія України	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
9	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
10	Політологія і соціологія	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
11	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	210	7,0	4			60	30		30	30	120							4		
12	Історія міжнародних відносин	210	7,0	2,3,4		4	150	60		90	60			3	4	3					
13	Країнознавство	210	7,0	5,6			135	60		75	75								6	3	
14	Міжнародні відносини та світова політика	270	9,0	5,6		6	90	30		60	90		90						3	3	
15	Основи наукових досліджень	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
16	Сучасні тенденції міжнародних відносин	120	4,0	7		7	45	15		30	75										3
17	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	180	6,0	3, 4			105	45		60	75				3	4					
	<b>Всього</b>	<b>2580</b>	<b>86</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>1029</b>	<b>433</b>		<b>596</b>	<b>1221</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>



	Практична психологія в дипломатії																				
10	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	120	4,0	8			39	13		26	81									3	
	Основи етнології																				
11	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
	Зовнішня політика країн Азії																				
	<b>Всього</b>	<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>708</b>	<b>176</b>		<b>532</b>	<b>912</b>					<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>																					
1	Дисципліна 1	120	4,0	7			30	15		15	90									2	
2	Дисципліна 2	120	4,0	7			30	15		15	90									2	
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>									<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>768</b>	<b>206</b>		<b>562</b>	<b>1092</b>					<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																					
1	Навчальна практика	360	12,0																		
2	Виробнича практика	90	3,0																		
3	Державна атестація	<b>30</b>	<b>1,0</b>																		
	Кількість курсових робіт					3										1		1	1		
	Кількість заліків				15								2	3	2	2	2	2	1	0	
	Кількість екзаменів			50									5	7	5	7	5	7	6	7	
<b>Всього годин навчальних занять</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>				<b>3245</b>	<b>905</b>		<b>2340</b>	<b>3475</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5340	178	74
2. <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	1860	62	26
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	<b>52</b>
2	30	6	4	-	-	12	<b>52</b>
3	30	6	4	-	-	12	<b>52</b>
4	28	6	3	-	1	4	<b>42</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Краєзнавча практика	2	120	4	4
2	Практика з ІКТ	4	120	4	4
3	Перекладацька практика	6	120	4	4
4	Виробнича практика	6	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1