

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм  
підготовки бакалаврів на 2019-2020 навчальний рік**

**Том 3**

**Київ - 2019**

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Спеціальність 051 Економіка	
Освітня програма «Економіка підприємства»	10
Освітня програма «Економічна кібернетика»	42
Освітня програма «Цифрова економіка»	76
Спеціальність 071 Облік і оподаткування	
Освітня програма «Облік і аудит»	111
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	139
Спеціальність 073 Менеджмент	
Освітня програма «Менеджмент»	164
Спеціальність 075 Маркетинг	
Освітня програма «Маркетинг»	227
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	261
Спеціальність 081 Право	
Освітня програма «Право»	288
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій	
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»	316
Спеціальність 242 Туризм	
Освітня програма «Туризм»	<u>339</u>
241 «Готельно-ресторанна справа»	
Освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес»	390

## ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються керівником проектної групи. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Освітні програми розроблено на основі стандартів вищої освіти для бакалаврського рівня за відповідною спеціальністю, з урахуванням інституційного та галузевого контекстів та узгоджено з потребами провідних стейкхолдерів.

Вченою радою університету (протокол від 24.04.2019 року № 10) затверджено 44 освітньо-професійних програми підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2019-2020 навчальному році.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ІХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;



9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного

навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які

навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБІП України**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Рогач Світлана Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 2. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 3. Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 4. Коновал Іван Андрійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Козенко Владислав Володимирович**, кандидат економічних наук, керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білл-Данн Україна»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС.</li> </ul> Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та	

<p>відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з</p>



	<p>професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою/ освітньо-професійною) програмами вищої освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамен та заліки в</p>

	<p>Національному університету біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний экзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічної характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>

	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та</p>

	<p>критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2</li> <li>- академіки громадських академій – 3</li> <li>- доктори наук – 12</li> <li>- кандидати наук – 104</li> <li>- без наукового ступеня – 17</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab,</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в</p>
---	---

	SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить</p>

	<p>стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>



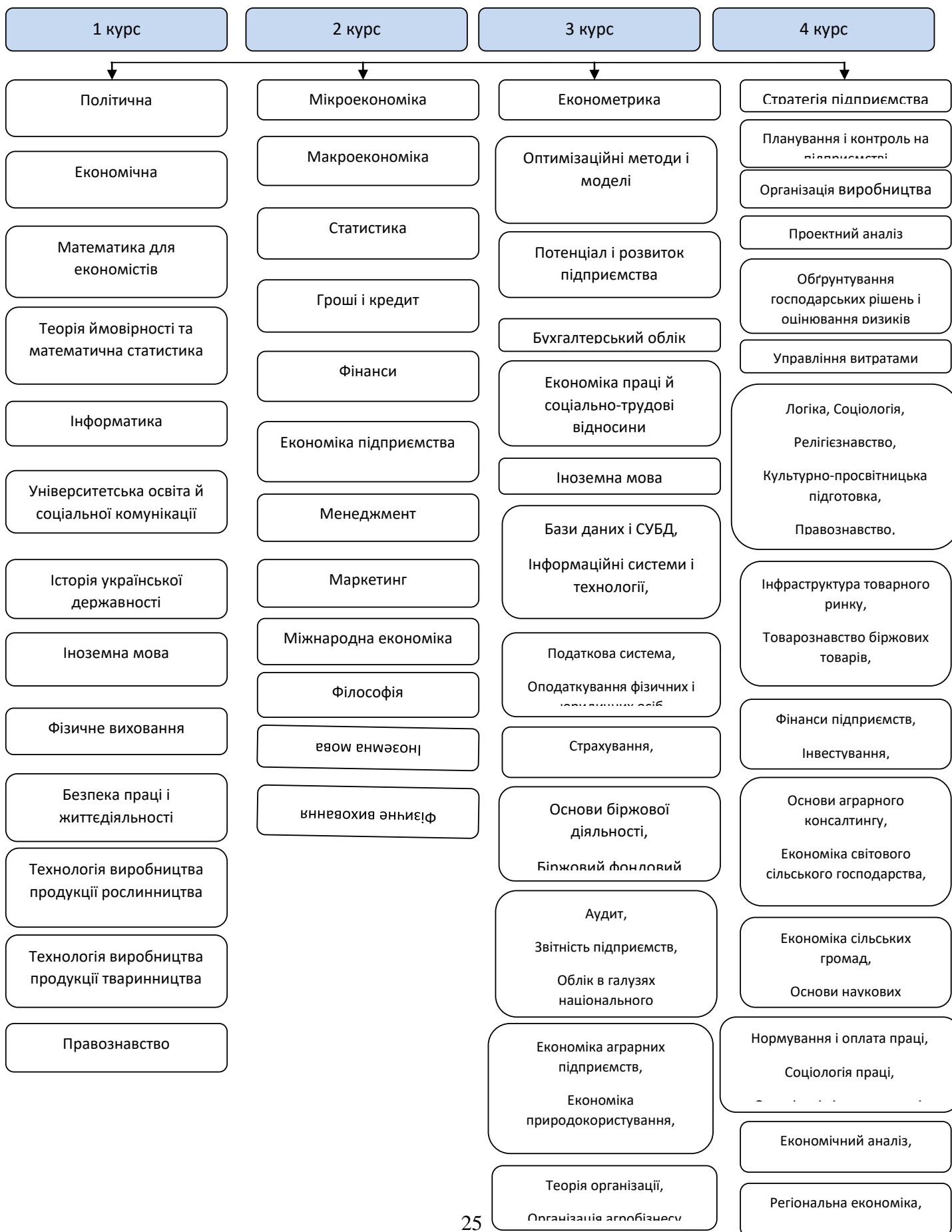
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.1.1	Політична економія	5	150
ОК 1.1.2	Мікроекономіка	4	120
ОК 1.1.3	Макроекономіка	4	120
ОК 1.1.4	Економічна історія	4	120
ОК 1.1.5	Математика для економістів	7	210
ОК 1.1.6	Теорія ймовірності та математична статистика	5	150
ОК 1.1.7	Інформатика	4	120
ОК 1.1.8	Економетрика	4	120
ОК 1.1.9	Оптимізаційні методи і моделі	4	120
ОК 1.1.10	Статистика	5	150
ОК 1.1.11	Фінанси	4	120
ОК 1.1.12	Бухгалтерський облік	5	150
ОК 1.1.13	Гроші і кредит	4	120
ОК 1.1.14	Менеджмент	4	120
ОК 1.1.15	Маркетинг	4	120
ОК 1.1.16	Міжнародна економіка	4	120
ОК 1.1.17	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	60
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.2.1	Історія української державності	4	120
ВБ 1.2.2	Філософія	5	150
ВБ 1.2.3	Іноземна мова	8	240
ВБ 1.2.4	Фізичне виховання	4	120
ВБ 1.2.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	120
ВБ 1.2.6	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	150
ВБ 1.2.7	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	150
ВБ 1.2.8	Правознавство	3	90
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2.1.1	Потенціал і розвиток підприємства	5	150
ОК 2.1.2	Стратегія підприємства	5	150
ОК 2.1.3	Планування і контроль на підприємстві	5	150
ОК 2.1.4	Організація виробництва	5	150
ОК 2.1.5	Проектний аналіз	5	150
ОК 2.1.6	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	120
ОК 2.1.7	Економіка підприємства	10	300

ОК 2.1.8	Економіка праці й соціально-трудова відносини	5	150
ОК 2.1.9	Управління витратами	5	150
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 2.2.1	Логіка	4	120
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Культурно-просвітницька підготовка		
	Основи риторики		
	Психологія та педагогіка		
ВБ 2.2.2	Іноземна мова	4	120
	Економіка аграрних підприємств		
ВБ 2.2.3	Економіка природокористування	4	120
	Економіка сільських громад		
ВБ 2.2.4	Основи наукових досліджень в економіці	4	120
	Започаткування власної справи		
	Організація агробізнесу		
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.2.5	Бази даних і СУБД	4	120
	Інформаційні системи і технології		
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
ВБ 2.2.6	Податкова система	4	120
	Оподаткування фізичних і юридичних осіб		
ВБ 2.2.7	Страховання	4	120
	Страхові послуги		
ВБ 2.2.8	Основи біржової діяльності	4	120
	Біржовий фондовий ринок		
ВБ 2.2.9	Ціни і ціноутворення	4	120
	Торгові стратегії підприємств		
ВБ 2.2.10	Фінанси підприємств	4	120
	Інвестування		
ВБ 2.2.11	Аудит	4	120
	Звітність підприємств		
ВБ 2.2.12	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	120
	Основи аграрного консалтингу		
	Економіка світового сільського господарства		
	Аграрний менеджмент		
ВБ 2.2.13	Нормування і оплата праці	4	120
	Соціологія праці		
ВБ 2.2.14	Економічний аналіз	4	120
	Фінансовий аналіз		
ВБ 2.2.15	Регіональна економіка	4	120
	Національна економіка		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>217</b>	<b>6510</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
	Військова підготовка	23	690
	Навчальна практика	6	180

	Виробнича практика	<b>270</b>	<b>9</b>
	Підготовка бакалаврської роботи	<b>4</b>	<b>120</b>
	Державна атестація	<b>4</b>	<b>120</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 1.14	OK 1.15	OK 1.16	OK 1.17
ЗК1																	
ЗК2	+	+	+	+													+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5																	+
ЗК6																	+
ЗК7						+	+	+	+	+	+	+					
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+															+
ЗК10	+	+	+	+	+	+			+							+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12																	+
ЗК13	+	+	+	+													+
СК1	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
СК2	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
СК3	+	+	+	+		+		+					+	+	+		
СК4	+	+	+	+		+			+					+	+	+	
СК5	+	+	+	+										+	+	+	
СК6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8		+	+			+			+					+	+	+	
СК9		+	+			+			+					+	+	+	
СК10		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9
3K1								+	
3K2									
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5									
3K6									
3K7		+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9									
3K10									
3K11		+	+		+	+			
3K12									
3K13									
CK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK2			+	+			+		+
CK3		+							
CK4		+	+				+		
CK5		+	+			+	+		
CK6		+	+	+		+	+		
CK7					+	+	+		
CK8		+	+			+	+	+	
CK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11									
CK12			+			+			
CK13			+			+			+
CK14					+	+	+	+	+





	BS 2.2.1	BS 2.2.2	BS 2.2.3	BS 2.2.4	BS 2.2.5	BS 2.2.6	BS 2.2.7	BS 2.2.8	BS 2.2.9	BS 2.2.10	BS 2.2.11	BS 2.2.12	BS 2.2.13	BS 2.2.14	BS 2.2.15
3K1	+					+	+								
3K2	+														+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+														
3K6	+														
3K7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9	+														
3K10	+														
3K11	+														+
3K12	+														
3K13	+		+			+	+								
CK1			+	+		+	+			+	+	+	+	+	
CK2		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
CK3				+				+							
CK4		+	+	+											+
CK5		+		+											+
CK6		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK7		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
CK8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK9				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11		+	+	+	+										
CK12		+		+											
CK13		+	+	+			+								
CK14		+	+	+	+	+	+								









## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові
науки	
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	4 роки
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки













### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3660	122	51,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	2850	95	39,5
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	1050	35	14,6
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	1800	60	24,9
<b>3. Інші види навчання</b>	<b>690</b>	<b>23</b>	<b>9,5</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	26	4	6	4	2	5	47
<b>Разом за ОС</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з дисципліни Інформатика	4	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції тваринництва	2	30	1	2
3	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	2	30	1	2
4	Навчальна практика з університетської освіти та соціальних комунікацій	4	15	0,5	1
5	Навчальна практика з Організації агробізнесу	5	30	1	1
6	Навч. практика з Економіки праці й СТВ	4	30	1	2
7	Виробнича практика з Економіки підприємства	6	150	5	6
8	Переддипломна практика	8	120	4	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредит	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економічний аналіз	6	30	1	X	
2	Економіка праці й соціально-трудова відносини	5	30	1	X	
3	Економіка підприємства	4	30	1	X	
4	Статистика	3	30	1	X	
5	Планування і контроль на підприємстві	7	30	1	X	
6	Оптимізаційні методи і моделі	6	30	1	X	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	120	4	X



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**Кваліфікація: БАКАЛАВР ЕКОНОМІКИ**

**Київ – 2019**

## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики голова проектної групи;
- Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики,;
- Швиденко Михайло Зіновійович, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем;
- Жерліцин Дмитро Миколайович, д.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», стандарту вищої освіти, наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень / Бакалавр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів та з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь)</b>	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

<b>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, ризик, ефективність, зростання, програмування, прибуток
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 15 осіб (підгрупа академічної групи) проходить навчання англійською мовою. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної практики в навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» можуть працювати на посадах: керівника малого підприємства, керівника аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівника відділу інформаційних технологій, адміністратора комп'ютерної мережі, адміністратора задач і систем, адміністратора бази даних, аналітика з комп'ютерних систем і тощо
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові экзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курскових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.



	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести освітню та професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати;</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів</p>

	<p>соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових до кументів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.</p> <p>ФК17. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії</p> <p>ФК18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та конфлікту, розробляти програми оздоровлення підприємства.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</li> <li>3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння</li> </ol>

	<p>основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>7. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>8. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</li> <li>9. Спроможність розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності мікро та макрорівнів на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.</li> <li>10. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</li> <li>11. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</li> <li>12. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> <li>13. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</li> <li>14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.</li> <li>15. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> <li>16. Володіти іноземною мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</li> <li>17. Демонструвати вміння абстрактно мислити застосовувати аналіз тасинтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</li> <li>18. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</li> <li>19. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</li> <li>20. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності мікро та макрорівнів на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію</li> </ol>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 28</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 4</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 22</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад</p>

	<p>180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.nubip.edu.ua">https://library.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA;

	<p>Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність “Комп'ютерні науки” та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Економічна кібернетика» спеціальності «Економіка» та їх  
логічна послідовність**

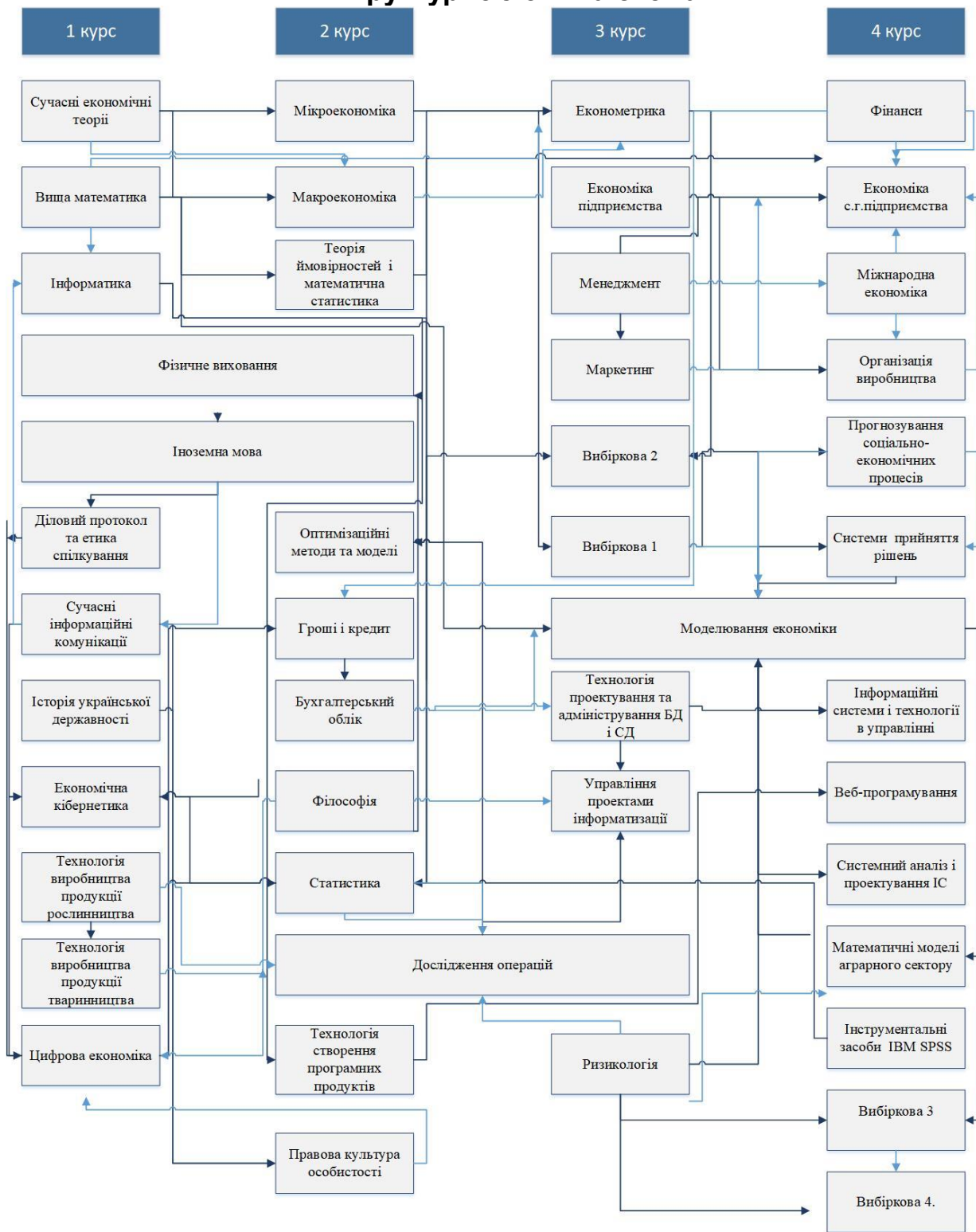
**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Сучасна економічна теорія	6	екзамен
OK2.	Макроекономіка	4	екзамен
OK3.	Мікроекономіка	4	екзамен
OK4.	Вища математика	8	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>			
ВБ 1.1.	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.2.	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВБ 1.4.	Фізичне виховання		залік
ВБ 1.5.	Іноземна мова	8	екзамен
ВБ 1.6.	Сучасні інформаційні комунікації	4	екзамен
ВБ 1.7.	Технологія виробництва продукції рослинництва	8	екзамен
ВБ 1.8.	Правова культура особистості	4	екзамен
ВБ 1.9.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK5.	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
OK6.	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
OK7.	Інформатика	6	екзамен
OK8.	Економетрика	5	екзамен
OK9.	Економіка підприємства	4	екзамен
OK10.	Менеджмент	4	екзамен
OK11.	Маркетинг	4	екзамен
OK12.	Фінанси	4	екзамен
OK13.	Гроші і кредит	4	екзамен
OK14.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK15.	Економіка сільськогосподарського виробництва	4	екзамен
OK16.	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK17.	Організація виробництва	4	екзамен
OK18.	Статистика	4	екзамен
OK19.	Економічна кібернетика	4	екзамен
OK20.	Дослідження операцій	8	екзамен
OK21.	Моделювання економіки	5	екзамен
OK22.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен

OK23.	Системи прийняття рішень	4	екзамен
OK24.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	екзамен
OK25.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6	екзамен
OK26.	Управління проектами інформатизації	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
<b>Вибірковий блок 2.1. «Бізнес-аналітика»</b>			
ВБ 2.1.	Технологія створення програмних продуктів	8	екзамен
ВБ 2.2.	Цифрова економіка	4	екзамен
ВБ 2.3.	Веб-програмування	8	екзамен
ВБ 2.4.	Системний аналіз і проектування ІС	4	екзамен
ВБ 2.5.	Ризикологія	4	екзамен
ВБ 2.6.	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ВБ 2.7.	Інструментальні засоби IBM SPSS	4	екзамен
ВБ 2.8.	Вибіркова 1 (Аналітика з R)	4	екзамен
ВБ 2.9.	Вибіркова 2(Прикладна економетрика)	4	екзамен
ВБ 2.10.	Вибіркова 3 (Імітаційне моделювання)	4	екзамен
ВБ 2.11.	Вибіркова 4 (Ризики аграрного бізнесу)	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.2 «Моделювання бізнес-процесів»</b>			
ВБ 2.1.	Технологія створення програмних продуктів	8	екзамен
ВБ 2.2.	Цифрова економіка	4	екзамен
ВБ 2.3.	Веб-програмування	8	екзамен
ВБ 2.4.	Системний аналіз і проектування ІС	4	екзамен
ВБ 2.5.	Ризикологія	4	екзамен
ВБ 2.6.	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ВБ 2.7.	Інструментальні засоби IBM SPSS	4	екзамен
ВБ 2.8.	Вибіркова 1 (Моделювання з R)	4	екзамен
ВБ 2.9.	Вибіркова 2(Математична економіка)	4	екзамен
ВБ 2.10.	Вибіркова 3 (Моделювання інвестиційних процесів)	4	екзамен
ВБ 2.11.	Вибіркова 4 (Адаптивні методи прогнозування)	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>96</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
<b>Військова підготовка</b>		<b>29</b>	
<b>Практична підготовка</b>		<b>18</b>	
<b>Підготовка і захист бакалаврської роботи</b>		<b>8</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Сучасна економічна теорія** Потреби та споживчі блага. Суспільне виробництво та ресурси Економічні відносини власності. Економічні системи. Товарне виробництво – основа ринкової економіки. Гроші у функціонуванні ринку. Економічний механізм ринку Рівні види ринків та ринкова інфраструктура. Формування доходів у ринковій економіці. Підприємство в системі ринкових відносин. Підприємництво. Домогосподарство у функціонуванні ринкової економіки. Управління підприємством. Менеджмент. Маркетингова діяльність. Національна економіка як ціле. Макроекономічна рівновага. Макроекономічна нестабільність.

**Макроекономіка.** Теоретичні основи макроекономіки, макроекономіка як наука. Методика розрахунку основних макроекономічних показників. Макроекономічна нестабільність, безробіття та інфляція. Сукупний попит і сукупне пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції, сукупні видатки і ВВП; Економічні функції держави: держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика. Грошовий ринок і монетарна політика. Ринок праці та соціальна політика. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання.

**Мікроекономіка.** Методологічні принципи мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб'єктів ринку. Універсальні інструменти прийняття раціональних господарських рішень. Закономірності функціонування мікросистем індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій. Характеристика та аналіз основних типів ринкових структур – досконалої конкуренції, чистої монополії, монополістичної конкуренції, олігополії. Вплив загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, причини обмеженої недостатності ринкового регулювання, критерії добробуту, необхідності втручання в економіку.

**Вища математика.** Множини та функції: операції з множинами; відображення множин; обмеженість, точні межі числової множини; принцип Кантора вкладених сегментів; еквівалентні множини; зчислені та незчисленні множини. Теорія границь: границя послідовності; границя функції; часткова, верхня та нижня границі функції. Неперервність функції: локальні властивості неперервних функцій; властивості неперервних функцій на відрізку. Диференційне числення функцій однієї змінної: похідні та диференціали довільного порядку, властивості диференційованих функцій; формула Тейлора; дослідження на екстремум і побудова графіків функцій. Невизначений інтеграл: первісна і невизначений інтеграл, їх властивості; заміна змінної та інтегрування частинами; табличні інтеграли; методи інтегрування: раціональних функцій

**Теорія ймовірностей і математична статистика.** Основні поняття. Класифікація випадкових подій. Ймовірність випадкової події. Класичне, статистичне та геометричне визначення ймовірності. Практично достовірна та практично неможлива подія. Числові характеристики випадкової величини: математичне сподівання, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, моменти, асиметрія, ексцес, мода, медіана. Закони розподілу ймовірностей нормальний, показників, рівномірний, Пуассона. Коефіцієнт кореляції. Нерівність Чебишева. Групування інформації. Принцип визначення та перевірка нульової гіпотези. Критерії узгодження для перевірки гіпотез.

**Оптимізаційні методи та моделі.** Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості. Цілочислове програмування. Спеціальні задачі лінійного програмування. Моделі нелінійного програмування. Кількісне оцінювання ризику. Математичні методи розв'язку задач лінійного програмування, сфера їх застосування, переваги та недоліки. Основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування переваги та

недоліки; математичний апарат побудови економетричних моделей.

**Інформатика.** Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

**Економетрика.** Принципи побудови економетричних моделей. Моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки. Математичний апарат побудови економетричних моделей. Методика побудови економетричних моделей. Методика розрахунку параметрів моделей на персональних ЕОМ з використанням пакетів прикладних програм.

**Економіка підприємства.** Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Теорії та моделі підприємств і основи підприємництва. Зовнішнє середовище господарюванню підприємства. Персонал підприємства, продуктивність праці. Оплата праці персоналу: основні форми та системи. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Основний та оборотний капітал: оцінка та показники ефективності використання основних фондів та шляхи їх відтворення, склад та показники оборотності оборотних коштів. Інтелектуальний капітал та його характеристики. Інвестиції: поняття, склад, структура, розробка інвестиційних проектів. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

**Менеджмент.** Організація як об'єкт управління, сутність та особливості діяльності менеджерів, розвиток поглядів на менеджмент. Принципи та методи управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації: Комунікації у менеджменті та процес прийняття управлінських рішень. Планування діяльності організації: Проектування організаційної структури. Мотивація роботи працівників організації, система і процес контролю в організації. Формування та розвиток колективу, керівництво та лідерство. Ефективність системи управління організацією.

**Маркетинг.** Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

**Фінанси.** Предмет фінансової науки. Фінансові категорії. Генезис і еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки і податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб'єктів господарювання. Міжнародні фінанси. Фінансовий менеджмент.

**Гроші і кредит.** Сутність та функції грошей; Грошовий обіг і грошові потоки; Грошовий ринок; Грошові системи; Інфляція та грошові реформи; Валютний ринок і валютні системи; . Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика; Роль грошей у ринковій економіці; Теорія грошей; Сутність і функції кредиту; Форми, види і роль кредиту; Теоретичні засади процента; Фінансове посередництво грошового ринку; Теоретичні засади діяльності комерційних банків; Центральні банки в системі монетарного та банківського управління; Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

**Бухгалтерський облік.** Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний

запис. Оцінювання і калькуляція. Документація, інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік власного капіталу. Облік зобов'язань. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. Облік витрат діяльності підприємства. Облік доходів і фінансових результатів. Фінансова звітність.

**Економіка сільськогосподарського виробництва** Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Теорії та моделі підприємств і основи підприємництва. Зовнішнє середовище господарюванню підприємства. Персонал підприємства, продуктивність праці. Оплата праці персоналу: основні форми та системи. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Основний та оборотний капітал: оцінка та показники ефективності використання основних фондів та шляхи їх відтворення, склад та показники оборотності оборотних коштів. Інтелектуальний капітал та його характеристики. Інвестиції: поняття, склад, структура, розробка інвестиційних проектів. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

**Міжнародна економіка.** Міжнародна економічна система: суб'єкти та об'єкти міжнародної економіки. Міжнародна економічна діяльність: теорії міжнародної торгівлі та міжнародної економічної діяльності. Світовий ринок товарів послуг: види, сучасні тенденції, ціноутворення у міжнародній торгівлі. Світовий фінансовий ринок: фінансові ресурси, види. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція. Світова валютна система: суть, структура, етапи становлення, особливості валютного ринку. Глобалізація економічного розвитку: сутність, ознаки, наслідки, суперечливість, роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних світових проблем. Інтеграція України в світову економіку.

**Організація виробництва.** Теоретичні основи організації виробництва. Аналіз агропроцесів. Техніко-економічні показники раціональної організації виробничих систем. Вибір і обґрунтування виробничої структури підприємства. Спеціалізація виробництва. Організаційні, технічні та економічні складові організації виробництва.

**Статистика.** методологічні засади статистики; статистичне спостереження; зведення і групування статистичних даних; узагальнюючі статистичні показники; аналіз рядів розподілу; аналіз концентрації; диференціації та подібності розподілів; вибірковий метод; статистичні методи вимірювання взаємозв'язків; аналіз інтенсивності динаміки; аналіз тенденцій розвитку та коливань; індексний метод; подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

**Економічна кібернетика.** Загальні положення кібернетики. Введення в прикладну математику. Введення в теорію інформації. Теорія систем. Управління виробничими системами. Методи економічної кібернетики.

**Дослідження операцій.** Сутність етапів дослідження операцій, принципи та прийоми математичного моделювання операцій, принципи підбору математичного і програмного забезпечення для практичної реалізації задач. Моделі масового обслуговування. Моделі управління запасами. Моделі поведінки людей. Моделі управління ризиками.

**Моделювання економіки.** Методологія та методика моделювання. Математичні моделі реальних економічних систем. Концептуальні засади моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання в економіці. Моделі поведінки виробників, споживачів. Модель міжгалузевих балансу. Макроекономічні моделі

**Прогнозування соціально-економічних процесів.** Теоретичні основи прогнозування соціально-економічних систем та алгоритми основних методів

прогнозування сучасних трансформаційних процесів. Математичне моделювання як метод прогнозування. Екстраполяційне прогнозування. Адаптивні методи прогнозування. Експертне прогнозування.

**Системи прийняття рішень.** Основні положення теорії прийняття рішень. Процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Експертні методи і системи прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах визначеності. Методи і системи прийняття рішень в умовах ризику. Застосування теорії корисності до прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах конфлікту.

**Технологія проектування та адміністрування БД і СД.** Реляційна модель даних, яка вміщує реляційну алгебру та реляційне обчислення. Класичний підхід до проектування баз даних на підставі принципів нормалізації. Провідні риси підходів до семантичного моделювання баз даних, питання планування, розробки, впровадження та супроводження баз даних, введення до структурованої мови запитів SQL, типи даних, які застосовуються в SQL, засоби визначення об'єктів бази даних, маніпулювання даними, засоби вибірки даних. Засоби розробки баз даних та додатків до баз в інтегрованих середовищах розробки Access. Особливості розробки баз даних для MySQL. Розглядаються принципи роботи експертних систем, нейронних мереж, принципи формування баз знань.

**Інформаційні системи і технології в управлінні.** Сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури на підприємстві. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі. Визначення основних характеристик експертних систем. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями. Використання Інтернету в управлінській діяльності керівних кадрів. Застосування електронної комерції у практичній діяльності організації.

**Управління проектами інформатизації.** Теоретичні основи управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

## 2. Вибіркові компоненти ОПП

### *Вибірковий блок 1 (за вибором університету)*

**Філософія.** В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

**Історія української державності.** Змістом навчальної дисципліни «Історія української державності» є вивчення основних етапів становлення та розвитку державності на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нації. Розбудова самостійної держави потребує висококваліфікованих,

патріотично налаштованих, соціально зорієнтованих фахівців, здатних продовжити кращі традиції українства. Відповіддю на ці обставини і є вивчення даної дисципліни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати теоретичний курс, творчо застосовувати набуті знання на практиці та самостійно осмислювати закономірності державотворчого процесу, орієнтуватись у суспільно-політичному житті, відчувати свою причетність до тисячолітньої державотворчої традиції українського народу.

**Діловий протокол та етика спілкування** Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Також розглянуто моральні й психологічні засади культури ділового спілкування та його техніку. Розкрито поняття етики, моралі, спілкування, моральної та психологічної культури ділового спілкування. Проаналізовано етико-психологічні проблеми ділового спілкування в нашому суспільстві з урахуванням науково-практичних висновків як вітчизняних, так і зарубіжних етиків та психологів, зокрема представників гуманістичної етики і гуманістичної психології. Висвітлено шляхи підвищення моральної та психологічної культури спілкування.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова** (англійська, німецька, французька, іспанська). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Сучасні інформаційні комунікації** Методологія досліджень соціальних комунікацій. Теорія та історія соціальних комунікацій. Пприкладні соціально-комунікаційні технології. Суспільні комунікації в менеджменті

**Технологія виробництва продукції рослинництва.** Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способи скорочення затрат праці на вирощування врожаю

**Правова культура особистості.** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи правосуддя та правоохоронної діяльності в Україні. Основи адміністративного, фінансового та кримінального права. Основи цивільного, сімейного, господарського, трудового, екологічного, аграрного, природо-ресурсного та земельного права.

**Технологія виробництва продукції тваринництва.** Науково-теоретичні основи технологічних процесів. та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і

економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

## **Вибірковий блок 2 (за вибором студентів)**

### **Вибірковий блок 2.1. «Бізнес-аналітика»**

**Технологія створення програмних продуктів.** Базові концепції сучасного програмування. Лінійне, структурне, процедурне і модульне програмування. Основи об'єктно-орієнтованого модулювання, проектування і програмування. Обробка складних структур даних, робота з файлами. Проектування графічного інтерфейсу користувача. Основні етапи життєвого циклу програмного продукту.

**Цифрова економіка** Поняття цифрової економіки. Основні цілі цифрового розвитку. Прискорений сценарій цифрового розвитку. Цифровізація як основа створення кіберфізичного простору та проведення цифрової трансформації економіки. Принципи цифровізації. Напрями цифрового розвитку. Розвиток цифрових компетенцій. Впровадження концепції цифрових робочих місць. Цифровізація реального сектору економіки. Індустрія 4.0. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Кібербезпека та громадська безпека. Цифровізація освіти. Електронне урядування та електронна демократія. Гармонізація з європейськими та світовими науковими ініціативами. Індустрія 4.0. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Кібербезпека та громадська безпека. Цифровізація освіти. Електронне урядування та електронна демократія. Гармонізація з європейськими та світовими науковими ініціативами.

**WEB-програмування.** Основні конструкції мови, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML . Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціонування елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript . Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатка мови PHP.

**Системний аналіз і проектування ІС.** Інформаційні технології та системи: загальна характеристика. Системний аналіз. Структурно-функціональний аналіз ІС. Специфікація функціональних вимог до ІС. Моделювання потоків даних. Об'єктно-орієнтований аналіз. Стандарти проектування ІС та оформлення проектної документації. Інструментальні засоби проектування ІС. Модель даних. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми.

**Ризикологія.** Кількісні методи оцінки ризику. Функція особистої корисності. Кількісні характеристики оцінки ступеню ризику. Ігрові методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Розв'язування конфліктних ситуацій за допомогою ігрових методів. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості окремих інструментів фінансового ринку.

**Математичні моделі аграрного сектору.** Предмет, зміст, завдання та структура курсу. Класифікація моделей Особливості моделювання технологічних процесів у тваринництві. Особливості побудови моделей технологічних процесів рослинництва. Теорія і практика застосування економіко-математичного аналізу в плануванні сільськогосподарського виробництва та оцінки його ефективності в

умовах ринкових відносин. Сільськогосподарське підприємство як об'єкт моделювання.

**Інструментальні засоби IBM SPSS.** Загальний огляд статистичних пакетів. Управління даними в IBM SPSS. Графічні можливості пакета, створення діаграм. Формування описових статистик та частотний аналіз. Таблиці спряженості і критерій хі-квадрат. Порівняння середніх залежних та незалежних вибірок та непараметричні тести в SPSS. Однофакторний та багатфакторний дисперсійний аналіз. Проведення факторного та дискримінантного аналізу в програмному пакеті. Аналіз надійності економічних даних та логістична регресія. Логлінійний аналіз таблиць спряженості.

**Аналітика з R.** Вступ до R. Інструменти аналізу даних. Основи програмування в R. Типи даних в R. Зчитування і запис даних в R. Робота з бібліотеками та пакетами в R. Дескриптивний аналіз. Статистичний аналіз в R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Графічне представлення даних в R. Лінійна регресія. Регресійний аналіз в R. Логістична регресія.

**Прикладна економетрика.** Базисні принципи побудови економетричних моделей. Економетричні моделі аграрного виробництва. Просторові одночасні моделі. Оцінка еластичності окремих входів виробничого процесу. Динамічні моделі для окремої ферми. Мультиколінеарність в аналізі аграрного бізнесу. Аналіз часових рядів на прикладі цінової динаміки світового ринку. Економетричні моделі попиту та пропозиції. Панельна регресія. Прогноз за допомогою ARIMA\*ARIMAS.

**Імітаційне моделювання.** Імітаційне моделювання як експериментальний метод дослідження складних систем на ЕОМ. Основні етапи побудови імітаційної моделі. Застосування методу Монте-Карло. Машинна імітація випадкових подій та дискретних випадкових величин. Планування експериментів по імітаційному моделюванню. Багатфакторний кореляційно-регресійний аналіз. Імітаційна модель керування запасами. Імітаційна модель дискретного виробничого процесу. Реалізація імітаційної моделі засобами пакета моделювання дискретних систем GPSS World та AnyLogic. Досягнення та перспективні шляхи розвитку імітаційного моделювання аграрних виробничих систем.

**Ризики аграрного бізнесу.** Інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання ризиків аграрного сектору. Основи управління ризиками в діяльності сучасного аграрного бізнесу. Концептуальні підходи до управління ризиками та їх мінімізації – диверсифікація, страхування, хеджування, здобуття додаткової інформації. Стратегії ризик-менеджменту фермерських господарств. Розробка політики мінімізації аграрних ризиків.

## ***Вибірковий блок 2.2. «Моделювання бізнес-процесів»***

**Технологія створення програмних продуктів.** Базові концепції сучасного програмування. Лінійне, структурне, процедурне і модульне програмування. Основи об'єктно-орієнтованого модулювання, проектування і програмування. Обробка складних структур даних, робота з файлами. Проектування графічного інтерфейсу користувача. Основні етапи життєвого циклу програмного продукту.

**Цифрова економіка** Поняття цифрової економіки. Основні цілі цифрового розвитку. Прискорений сценарій цифрового розвитку. Цифровізація як основа створення кіберфізичного простору та проведення цифрової трансформації економіки. Принципи цифровізації. Напрями цифрового розвитку. Розвиток цифрових компетенцій. Впровадження концепції цифрових робочих місць. Цифровізація реального сектору економіки. Індустрія 4.0. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Кібербезпека та громадська безпека. Цифровізація освіти. Електронне урядування та електронна демократія. Гармонізація з європейськими та



світовими науковими ініціативами.

**WEB-програмування.** Основні конструкції мови, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML . Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціювання елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript . Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатка мови PHP.

**Системний аналіз і проектування ІС.** Інформаційні технології та системи: загальна характеристика. Системний аналіз. Структурно-функціональний аналіз ІС. Специфікація функціональних вимог до ІС. Моделювання потоків даних. Об'єктно-орієнтований аналіз. Стандарти проектування ІС та оформлення проектною документації. Інструментальні засоби проектування ІС. Модель даних. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми.

**Ризикологія.** Кількісні методи оцінки ризику. Функція особистої корисності. Кількісні характеристики оцінки ступеню ризику. Ігрові методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Розв'язування конфліктних ситуацій за допомогою ігрових методів. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості окремих інструментів фінансового ринку.

**Інструментальні засоби IBM SPSS.** Загальний огляд статистичних пакетів. Управління даними в IBM SPSS. Графічні можливості пакета, створення діаграм. Формування описових статистик та частотний аналіз. Таблиці спряженості і критерій хі-квадрат. Порівняння середніх залежних та незалежних вибірок та непараметричні тести в SPSS. Однофакторний та багатфакторний дисперсійний аналіз. Проведення факторного та дискримінантного аналізу в програмному пакеті. Аналіз надійності економічних даних та логістична регресія. Логлінійний аналіз таблиць спряженості.

**Моделювання з R.** Основні компоненти середовища R. Опис мови R. Об'єкти, пакети, функції, пристрої. Типи даних мови R. Часові ряди. Організація обчислень: функції, відгалуження, цикли. Векторизовані обчислення в R з використанням apply-функцій. Базові графічні можливості R. Описова статистика і закони розподілу. Підбір закону і параметрів розподілу в R. Перевірка на нормальність розподілу. Класичні статистичні моделі. Дисперсійний аналіз. Узагальнені моделі регресії. Моделювання структурних рівнянь.

**Математична економіка.** Економічний зміст часткових похідних. Задачі оптимізації при наявності та відсутності обмежень. Метод множників Лагранжа та його економічна інтерпретація. Умова Куна-Такера. Неокласична теорія фірми. Порівняльна статистика фірми. Недосконала конкуренція (монополія, монополсонія). Теорія рівноваги. Економіка добробуту. Поняття соціального оптимуму.

**Адаптивні моделі в економіці** Поняття адаптації в економіці. Принципи адаптивного моделювання. Класифікація адаптивних моделей. Кібернетична концепція дослідження. Адаптивний коефіцієнт кореляції. Авторегресійні методи аналізу основної тенденції розвитку в рядах динаміки. Метод аналізу автокореляції.

Класифікація адаптивних моделей. Етапи створення прогнозної адаптивної моделі. Методи автоматичного контролю короткострокового прогнозування. Метод Чоу. Модель Чоу. Вибір критерію оцінки прогнозу. Порівняльний аналіз моделей Чоу та експоненційного середнього. Принцип адаптації Тригга. Метод контролю за адекватністю моделі (метод Тригга). Модель Тригга –Ліча. Модель Холта–Уінтера. Метод Тамара. Метод адаптивної фільтрації.

**Моделювання інвестиційних процесів.** Поняття інновації. Інновації та інвестиції. Інновації та ризику. Фундаментальне співвідношення між прибутковістю та ризиком у контексті інновацій. Критерії прийняття інноваційних рішень в умовах

ризик. Толерантність до ризику та прийняття інноваційних рішень. Оцінки відносної ефективності інновацій.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика »

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ЗК1	+					+													+		+						
ЗК2					+			+												+			+				
ЗК3		+	+									+	+			+	+	+									
ЗК4	+			+	+		+		+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+	+			+					+					+					+		+	+
ЗК6	+																	+	+					+	+	+	+
ЗК7				+	+	+													+								
ЗК8				+	+	+	+								+					+	+	+	+			+	
ФК1		+	+						+	+	+				+	+	+								+		
ФК2	+									+																	+
ФК3	+	+	+													+	+								+	+	+
ФК4					+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+						+					+	+	+											
ФК6					+	+																+	+				
ФК7							+						+													+	+
ФК8		+	+							+	+	+					+	+						+			
ФК9					+			+											+		+			+			
ФК10		+	+																+								
ФК11																				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12		+	+					+													+	+	+	+		+	+
ФК13	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ФК14	+					+															+	+	+				
ФК15						+	+	+						+					+	+	+	+				+	
ФК16						+		+											+	+	+	+					
ФК17	+															+					+	+	+	+	+	+	+
ФК18						+	+		+												+	+	+	+	+	+	+

## Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11
ЗК1	+							+			+		+							
ЗК2						+							+	+	+		+			
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+												
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+					+							
ЗК5						+	+						+					+	+	+
ЗК6						+	+	+	+	+	+		+							
ЗК7	+	+	+	+				+												
ЗК8										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+										+						+	+	+	+
ФК2						+		+					+							
ФК3	+	+	+																	
ФК4														+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+							+												
ФК6													+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7						+			+	+	+	+	+			+				
ФК8							+		+				+							
ФК9														+			+	+		
ФК10								+			+		+							
ФК11							+	+			+		+						+	+
ФК12														+	+	+	+	+	+	+
ФК13									+	+	+									
ФК14									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15			+						+				+					+	+	+
ФК16																+	+	+	+	+
ФК17											+	+		+			+	+	+	+
ФК18								+					+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ПР1	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+											
ПР2	+	+	+														+										
ПР3	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР4		+	+																								
ПР5		+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6						+		+												+	+	+	+	+	+	+	+
ПР7		+	+						+	+	+			+			+	+					+				
ПР8		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПР9	+	+	+		+	+	+	+												+	+	+					
ПР10										+	+																
ПР11				+						+	+				+		+										
ПР12																			+				+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+						+	+	+				+												
ПР14		+	+							+												+	+	+	+	+	+
ПР15		+	+												+	+											+
ПР16																							+	+	+	+	+
ПР17				+	+	+	+												+		+						
ПР18						+													+		+	+	+	+	+	+	+
ПР19	+									+	+																
ПР20		+	+	+	+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11
ПР1	+						+	+	+											
ПР2	+	+	+				+		+								+	+	+	+
ПР3			+			+					+		+							
ПР4			+					+												
ПР5										+	+	+	+							
ПР6										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР7											+		+							
ПР8			+		+															
ПР9														+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+	+	+	+	+	+		+			+		+							
ПР11					+			+			+									
ПР12	+	+	+		+	+		+					+			+	+	+	+	+
ПР13	+				+		+		+				+							
ПР14						+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
ПР15			+		+			+			+									
ПР16	+	+	+		+	+		+			+		+							
ПР17											+		+							
ПР18								+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР19	+	+	+			+		+			+		+							
ПР20					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Орієнтація освітньої програми  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг ЄКТС)  
На основі

Перший (бакалаврський)  
05 «Соціальні і поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
Економічна кібернетика  
Освітньо-професійна  
Денна  
4 роки, 240 кредитів  
Повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
Бакалавр економіки





II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																							
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс	IV курс						
								лекції	лабораторні					практичні	1с.			2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK1	Сучасна економічна теорія	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4								
OK2	Макроекономіка	120	4	4			60	30		30	60						3						
OK3	Мікроекономіка	120	4	3		3	60	30		30	60					4							
OK4	Математика для економістів (Вища математика)	240	8	2	1		180	90		90	60												
<b>Всього</b>		<b>660</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																							
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																							
BB 1.1	Філософія	120	4	3			45	30		15	75					3							
BB 1.2.	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60					4							
BB 1.3.	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			60	30		30	60					4							
BB 1.4.	Фізичне виховання																						
BB 1.5.	Іноземна мова	240	8				180			180	60												
BB 1.6.	Сучасні інформаційні комунікації	120	4	1			45	15		30	75	120											
BB 1.7.	Технологія виробництва, переробки та зберігання с.г. продукції	240	8	2			90	30		60	150	60											
BB 1.8.	Правова культура особистості	120	4	4			30	15		15	90												

Всього		1080	36	7	6	0	510	150	180	180	570	180	0	16	11	8	7	0	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК5.	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	4	3		120	60	60	60	60					4	4				
ОК6.	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90				4						
ОК7.	Інформатика	180	6	2	1		105	45	60		75	60		4	3						
ОК8.	Економетрика	150	5	5		5	60	30	30		90							4			
ОК9.	Економіка підприємства	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК10	Менеджмент	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК11	Маркетинг	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК12	Фінанси	120	4	7			45	15		30	75								3		
ОК13	Гроші і кредит	120	4	3			45	30		15	75				4						
ОК14	Бухгалтерський облік	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК15	Економіка праці та соціально-трудові відносини	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК16	Міжнародна економіка	120	4	8			36	24		12	84									3	
ОК17	Організація виробництва	120	4	7			45	15		30	75								3		
ОК18	Статистика	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК19	Економічна кібернетика	120	4	2			45	15	30		75				3						
ОК20	Дослідження операцій	240	8	6	5	4	165	75	90		75					3	4	4			
ОК21	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	90	30	60		60								3	3	
ОК22	Прогнозування соціально-економічних процесів	150	5	7			45	15	30		105								3		
ОК23	Системи прийняття рішень	120	4	8			48	24	24		72									4	
ОК24	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	180	6	6	5	6	120	60	60		60	60						4	4		
ОК25	Інформаційні системи і технології в управлінні	180	6	8	7		105	45	60		75								3	4	
ОК26	Управління проектами інформатизації	120	4	7			48	24	24		72								4		

Всього	3660	122	22	6	22	1482	657	498	327	1638	210	0	4	6	12	14	18	22	15	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	4320	144	26	8	25	1902	867	498	537	1878	210	0	14	16	16	17	18	22	15	11	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																					
<i>Вибірковий блок 2.1 "Бізнес-аналітика"</i>																					
ВБ 2.1. Технологія створення програмних продуктів	240	8	4	3		120	60	60		120	120				4	4					
ВБ 2.2. Цифрова економіка	120	4	2			45	15	30		75			3								
ВБ 2.3. Веб-програмування	240	8	8	7		90	30	60		150	30								3	3	
ВБ 2.4. Системний аналіз і проектування ІС	120	4	8	8		36	12	24		84											3
ВБ 2.5. Ризикологія	120	4	5			60	30	30		60							4				
ВБ 2.6. Математичні моделі аграрного сектору	120	4	7			45	15	30		75									3		
ВБ 2.7. Інструментальні засоби ІВМ SPSS	120	4	8			48	24	24		72											4
ВБ 2.8. Вибіркова 1 (Аналітика з R)	120	4	5			60	30	30		60							4				
ВБ 2.9. Вибіркова 2(Прикладна економетрика)	120	4	6			60	30	30		60								4			
ВБ 2.10. Вибіркова 3 (Імітаційне моделювання)	120	4	7			45	15	30		75									3		
ВБ 2.11. Вибіркова 4 (Ризики аграрного бізнесу)	120	4	8			36	12	24		84											3
<b>Всього</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>645</b>	<b>273</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>915</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	
<i>Вибірковий блок 2.2. "Моделювання бізнес-процесів"</i>																					
ВБ 2.1. Технологія створення програмних продуктів	240	8	4	3		120	60	60		120	120				4	4					
ВБ 2.2. Цифрова економіка	120	4	2			45	15	30		75			3								
ВБ 2.3. Веб-програмування	240	8	8	7		90	30	60		150	30								3	3	
ВБ 2.4. Системний аналіз і проектування ІС	120	4	8	8		36	12	24		84											3
ВБ 2.5. Ризикологія	120	4	5			60	30	30		60							4				
ВБ 2.6. Математичні моделі аграрного сектору	120	4	7			45	15	30		75									3		
ВБ 2.7. Інструментальні засоби ІВМ SPSS	120	4	8			48	24	24		72											4



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>4320</b>	<b>144</b>	<b>60,0</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>2880</b>	<b>96</b>	<b>40,0</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15,0
2.2. Дисципліни за вибором студентів	1800	60	25,0
<b>Інші види навчання (обов'язкова частина)</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>10,8</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5	0	4	2	5	43
<b>Разом за ОС</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Технологія виробництва продукції тваринництва і рослинництва	2	60	2	2
2.	Сучасні інформаційні комунікації	2	60	2	2
3.	Інформатика	2	60	2	2
4.	Комп'ютерне програмування	4	120	4	4
5.	Веб-програмування	6	30	1	1
6.	Суспільні комунікації	4	60	2	2
7.	Технології проектування та адміністрування БД та СП	6	60	2	2
8.	Оптимізаційні методи та моделі	6	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Мікроекономіка	30	1	кр		3
2	Дослідження операцій	30	1	кр		4
3	Економетрика	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	120	4	2
2	Підготовка та захист бакалаврської роботи	120	4	4



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**Кваліфікація: БАКАЛАВР ЕКОНОМІКИ**

**Київ – 2019**

## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- Швиденко Михайло Зіновійович, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем; керівник проектної групи;
- Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
- Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
- Попрозман Наталія Василівна, д.е.н., професор кафедри інформаційних систем.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», проекту стандарту вищої освіти, стандарту вищої освіти, наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.



## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Цифрова економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень / Бакалавр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
	Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі і інформаційні технології у

	цифровій трансформації економіки
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: цифрова економіка, економіка, цифрові комунікації, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, цифрова інфраструктура, цифрова безпека, цифрова трансформація, програмування, інтернет речей
<b>Особливості програми</b>	Акцентом програми є набуття поглиблених цифрових навичок та компетенцій фахівцями для здійснення прискореного розвитку цифрової економіки
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: керівника аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівника відділу інформаційних технологій, адміністратора комп'ютерної мережі, адміністратора задач і систем, адміністратора баз даних, аналітика з комп'ютерних систем тощо
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курскових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться

	<p>відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні рішення в галузі цифрової економіки або в процесі навчання, що передбачає застосування економіко-математичних методів, моделей та сучасних інформаційних технологій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити, приймати обґрунтовані рішення і генерувати нові ідеї</p> <p>ЗК2. Здатність абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень та презентувати результати.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління цифровою трансформацією економіки.</p> <p>ФК2. Уміння використовувати сучасні засоби, інтелектуальні методи та цифрові технології з обробки й аналізу просторових даних.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для вирішення комплексних економічних проблем.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні цифрові технології та математико-статистичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p>

	<p>ФК5.Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК6.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку цифрової інфраструктури.</p> <p>ФК7.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах цифрової трансформації економіки.</p> <p>ФК8.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій прискореного розвитку цифрової економіки.</p> <p>ФК9.Здатність до розробки сценаріїв та проектування смарт-систем з використанням спеціалізованих програмних продуктів.</p> <p>ФК10. Здатність планувати та розвивати проекти в галузі цифрової економіки, здійснювати інформаційну, методичну, матеріальну, фінансову та кадрову підтримку.</p> <p>ФК11. Здатність розробки моделей та застосування методів аналізу та структурування економічних подій та явищ з точки зору знань сучасних теоретичних, організаційних та методологічних основ з цифрової економіки.</p> <p>ФК12.Уміння застосовувати засоби і методи цифрової безпеки, захисту виробничої інформації і персональних даних та прав користувачів цифрових технологій у кіберпросторі.</p> <p>ФК13. Здатність розробки проектів створення повністю децентралізованої системи з високо ефективним механізмом захисту цілісності та доступності інформації з застосуванням технології розподілених реєстрів (блокчейн).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сервіси електронного урядування, систем електронних відкритих державних даних для забезпечення електронної взаємодії суб'єктів господарювання з державними інформаційними ресурсами та системами.</p> <p>ФК15.Здатність застосовувати технології штучного інтелекту для вирішення проблем інтелектуалізації соціально-економічних систем.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>21.Знання основних принципів, напрямів і механізмів цифрової трансформації економіки і суспільства та здатність пояснювати її об'єктивну необхідність.</p> <p>22.Знання можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при використанні їх в управлінні та адмініструванні.</p> <p>23.Уміння розробки алгоритмів, програмування в різних середовищах, у тому числі веб, застосовувати цифрові технології обробки даних для вирішення управлінських задач.</p> <p>24.Уміння виявляти бізнес-задачі, встановлювати стратегічні цілі, прогнозувати розвиток економічних процесів, явищ та механізмів та розробляти бізнес-</p>

	<p>плани і моделі бізнес-процесів та моделі управління об'єктами (організаційні, функціональні, інформаційні).</p> <p>25. Уміння системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі висновків робити обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії розуміти їх наслідки.</p> <p>26. Здатність створення та оцінки моделей економічних процесів з використанням універсальних програмних засобів та аналітичних платформ, що використовуються для аналізу даних.</p> <p>27. Спроможність використовувати сучасні засоби обробки даних на основі використання геоінформаційних технологій.</p> <p>28. Уміння розробляти проекти інформаційних систем з використанням структурної, функціональної та об'єктно-орієнтованої методології.</p> <p>29. Спроможність розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності мікро та макрорівнів на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій.</p> <p>30. Знання класифікацій, ієрархій та систем інформаційних ресурсів та сервісів.</p> <p>31. Здатність знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення та впровадження інформаційних систем та інших аспектів цифровізації.</p> <p>32. Уміння використовувати сучасні глобальні комунікації, хмарні сервіси та цифрові технології мобільних пристроїв.</p> <p>33. Знання засобів і методів цифрової безпеки для захисту виробничої інформації і персональних даних у кіберпросторі.</p> <p>34. Уміння проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.</p> <p>35. Володіти іноземною мовою для підвищення ефективності професійної діяльності та міжнародної комунікації.</p> <p>36. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень.</p> <p>37. Проводити оцінку використання інформаційних ресурсів та сервісів та здійснювати аналіз рівня готовності органів державної влади та місцевого самоврядування до впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 28</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 4</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 22</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<b>Інформаційне танавчально-методичнезабезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний</p>

	<p>(понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.nubip.edu.ua">https://library.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм,</p>

	<p>Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом(Польща)–№334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlanачетверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність “Комп’ютерні науки” та «Інженерія програмного забезпечення».</p>



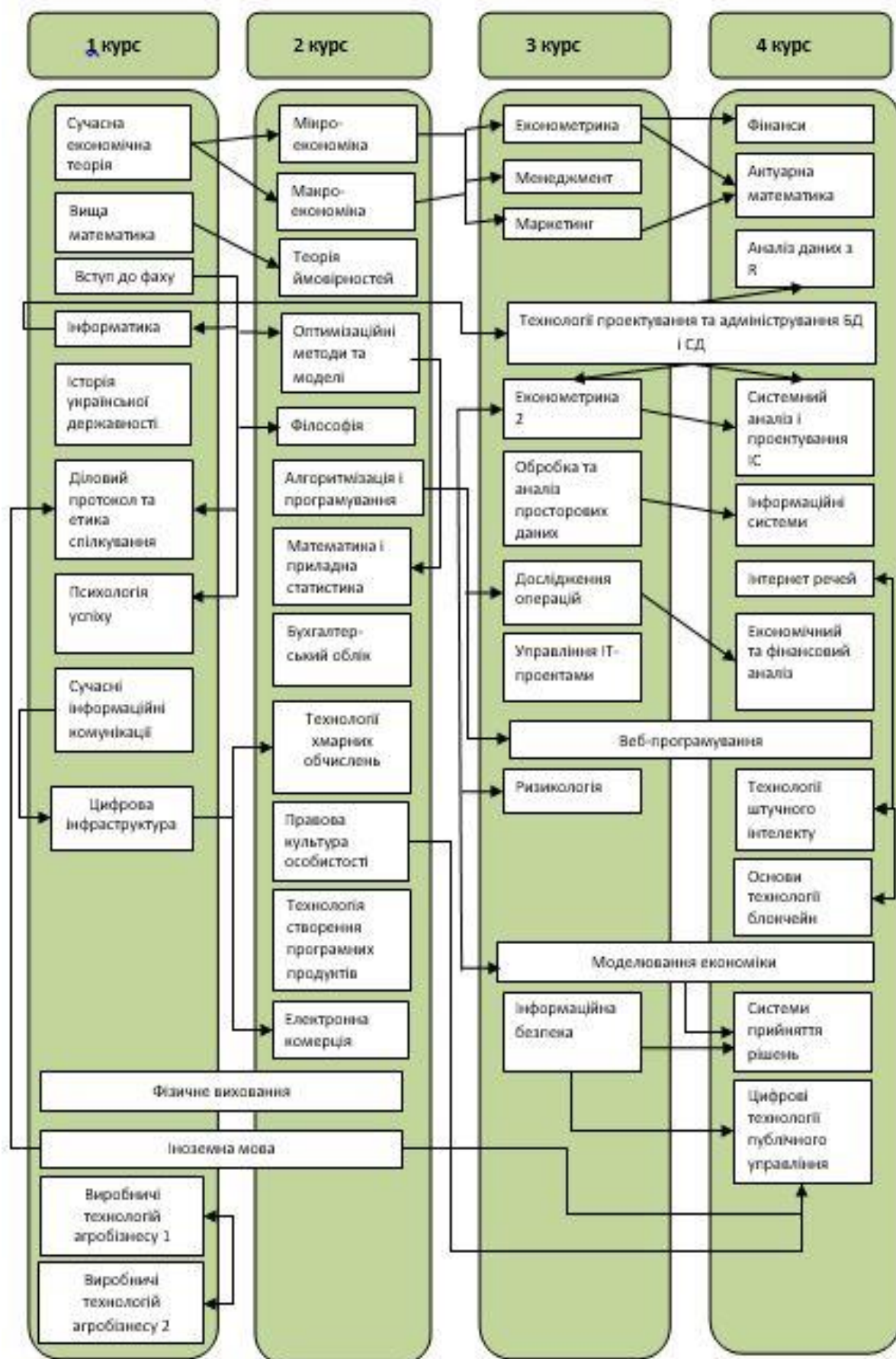
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Сучасна економічна теорія	8	екзамен
ОК2.	Макроекономіка	4	екзамен
ОК3.	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК4.	Вища математика	9	екзамен
ОК5.	Інформатика	6	екзамен
ОК6.	Економічний та фінансовий аналіз	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП(за вибором університету)</b>			
ВБ 1.1.	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.2.	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВБ 1.4.	Фізичне виховання		
ВБ 1.5.	Іноземна мова	8	екзамен
ВБ 1.6.	Сучасні інформаційні комунікації	5	екзамен
ВБ 1.7.	Технологія виробництва, переробки та зберігання с.г. продукції	8	екзамен
ВБ 1.8.	Правова культура особистості	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК7.	Теорія ймовірностей	5	екзамен
ОК8.	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК9.	Економетрика	4	екзамен
ОК10.	Менеджмент	4	екзамен
ОК11.	Маркетинг	4	екзамен
ОК12.	Фінанси	4	екзамен
ОК13.	Математична статистика	6	екзамен
ОК14.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК15.	Технології хмарних обчислень	4	екзамен
ОК16.	Психологія успіху	4	екзамен
ОК17.	Обробка та аналіз просторових даних	5	екзамен
ОК18.	Інтернет речей	5	екзамен
ОК19.	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК20.	Дослідження операцій	4	екзамен
ОК21.	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК22.	Цифрова інфраструктура	4	екзамен
ОК23.	Системи прийняття рішень	4	екзамен
ОК24.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	екзамен
ОК25.	Інформаційні системи	6	екзамен
ОК26.	Управління ІТ-проектами	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
<b>Вибірковий блок 2.1</b>			

ВБ 2.1.	Технологія створення програмних продуктів	6	екзамен
ВБ 2.2.	Технології штучного інтелекту	5	екзамен
ВБ 2.3.	Веб-програмування	6	екзамен
ВБ 2.4.	Системний аналіз і проектування ІС	5	екзамен
ВБ 2.5.	Цифрові технології публічного управління	5	екзамен
ВБ 2.6.	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ 2.7.	Інформаційна безпека (Вибіркова 1)	4	екзамен
ВБ 2.8.	Алгоритмізація і програмування (Вибіркова 2)	5	екзамен
ВБ 2.9.	Моделювання з R (Вибіркова 3)	5	екзамен
ВБ 2.10.	Інструментальні засоби IBM SPSS (Вибіркова 4)	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.2</b>			
ВБ 2.1.	Технологія створення програмних продуктів	5	екзамен
ВБ 2.2.	Технології штучного інтелекту	5	екзамен
ВБ 2.3.	Веб-програмування	6	екзамен
ВБ 2.4.	Системний аналіз і проектування ІС	5	екзамен
ВБ 2.5.	Цифрові технології публічного управління	5	екзамен
ВБ 2.6.	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ 2.11.	Ризикологія (Вибіркова 1)	4	екзамен
ВБ 2.12.	Актуарна математика (Вибіркова 2)	5	екзамен
ВБ 2.13.	Аналітика з R (Вибіркова 3)	3	екзамен
ВБ 2.14.	Основи технології блокчейн(Вибіркова 4)	3	екзамен
Інші види навчання			
Навчальна практика		<b>18</b>	
Підготовка і захист бакалаврської роботи		<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Сучасна економічна теорія.** Потреби та споживчі блага. Суспільне виробництво та ресурси Економічні відносини власності. Економічні системи. Товарне виробництво – основа ринкової економіки. Гроші у функціонуванні ринку. Економічний механізм ринку Рівні види ринків та ринкова інфраструктура. Формування доходів у ринковій економіці. Підприємство в системі ринкових відносин. Підприємництво. Домогосподарство у функціонуванні ринкової економіки. Управління підприємством. Менеджмент. Маркетингова діяльність. Національна економіка як ціле. Макроекономічна рівновага. Макроекономічна нестабільність.

**Макроекономіка.** Теоретичні основи макроекономіки, макроекономіка як наука. Методика розрахунку основних макроекономічних показників. Макроекономічна нестабільність, безробіття та інфляція. Сукупний попит і сукупне пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції, сукупні видатки і ВВП; Економічні функції держави: держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика. Грошовий ринок і монетарна політика. Ринок праці та соціальна політика. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання.

**Мікроекономіка.** Методологічні принципи мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб'єктів ринку. Універсальні інструменти прийняття раціональних господарських рішень. Закономірності функціонування мікросистем індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій. Характеристика та аналіз основних типів ринкових структур – досконалої конкуренції, чистої монополії, монополістичної конкуренції, олігополії. Вплив загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, причини обмеженої недостатності ринкового регулювання, критерії добробуту, необхідності втручання в економіку.

**Вища математика.** Множини та функції: операції з множинами; відображення множин; обмеженість, точні межі числової множини; принцип Кантора вкладених сегментів; еквівалентні множини; зчислені та незчисленні множини. Теорія границь: границя послідовності; границя функції; часткова, верхня та нижня границі функції. Неперервність функції: локальні властивості неперервних функцій; властивості неперервних функцій на відрізку. Диференційне числення функцій однієї змінної: похідні та диференціали довільного порядку, властивості диференційованих функцій; формула Тейлора; дослідження на екстремум і побудова графіків функцій. Невизначений інтеграл: первісна і невизначений інтеграл, їх властивості; заміна змінної та інтегрування частинами; табличні інтеграли; методи інтегрування: раціональних функцій

**Теорія ймовірностей.** Основні поняття. Класифікація випадкових подій. Ймовірність випадкової події. Класичне, статистичне та геометричне визначення ймовірності. Практично достовірна та практично неможлива подія. Числові характеристики випадкової величини: математичне сподівання, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, моменти, асиметрія, ексцес, мода, медіана. Закони розподілу ймовірностей нормальний, показників, рівномірний, Пуассона. Коефіцієнт кореляції. Нерівність Чебишева. Групування інформації. Принцип визначення та перевірка нульової гіпотези. Критерії узгодження для перевірки гіпотез.

### **Математична і прикладна статистика**

Методологічні засади статистики; статистичне спостереження; зведення і групування статистичних даних; узагальнюючі статистичні показники; аналіз рядів розподілу; аналіз концентрації; диференціації та подібності розподілів; вибірковий метод; статистичні методи вимірювання взаємозв'язків; аналіз інтенсивності динаміки; аналіз тенденцій розвитку та коливань; індексний метод; подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

**Оптимізаційні методи та моделі.** Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості. Цілочислове програмування. Спеціальні задачі лінійного програмування. Моделі нелінійного програмування. Кількісне оцінювання ризику. Математичні методи розв'язку задач лінійного програмування, сфера їх застосування, переваги та недоліки. Основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування переваги та недоліки; математичний апарат побудови економетричних моделей.

**Інформатика.** Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

**Економетрика.** Принципи побудови економетричних моделей. Моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки. Математичний апарат побудови економетричних моделей. Методика побудови економетричних моделей. Методика розрахунку параметрів моделей на персональних ЕОМ з використанням пакетів прикладних програм.

**Менеджмент.** Організація як об'єкт управління, сутність та особливості діяльності менеджерів, розвиток поглядів на менеджмент. Принципи та методи управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище

організації: Комунікації у менеджменті та процес прийняття управлінських рішень. Планування діяльності організації: Проектування організаційної структури. Мотивація роботи працівників організації, система і процес контролю в організації. Формування та розвиток колективу, керівництво та лідерство. Ефективність системи управління організацією.

**Маркетинг.** Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

**Фінанси.** Предмет фінансової науки. Фінансові категорії. Генезис і еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки і податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб'єктів господарювання. Міжнародні фінанси. Фінансовий менеджмент.

**Бухгалтерський облік.** Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінювання і калькуляція. Документація, інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік власного капіталу. Облік зобов'язань. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. Облік витрат діяльності підприємства. Облік доходів і фінансових результатів. Фінансова звітність.

**Вступ до фаху (цифрова економіка).** Поняття цифрової економіки. Основні цілі цифрового розвитку. Прискорений сценарій цифрового розвитку. Цифровізація як основа створення кіберфізичного простору та проведення цифрової трансформації економіки. Принципи цифровізації. Напрями цифрового розвитку. Розвиток цифрових компетенцій. Впровадження концепції цифрових робочих місць. Цифровізація реального сектору економіки. Індустрія 4.0. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Кібербезпека та громадська безпека. Цифровізація освіти. Електронне урядування та електронна демократія. Гармонізація з європейськими та світовими науковими ініціативами.

**Цифрові комунікації.** Поняття про цифрові комунікації та основні їх види, хмарні сервіси та їх використання у сучасному інформаційному просторі, інструменти для комунікації, колаборації та кооперації, взаємодія у соціальних мережах, створення текстового та графічного контенту, цифровий етикет та оптимізацію процесів взаємодії. Методологія досліджень соціальних комунікацій. Теорія та історія

соціальних комунікацій. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Суспільні комунікації в менеджменті.

**Дослідження операцій.** Сутність етапів дослідження операцій, принципи та прийоми математичного моделювання операцій, принципи підбору математичного і програмного забезпечення для практичної реалізації задач. Моделі масового обслуговування. Моделі управління запасами. Моделі поведінки людей. Моделі управління ризиками.

**Системи прийняття рішень.** Основні положення теорії прийняття рішень. Процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Експертні методи і системи прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах визначеності. Методи і системи прийняття рішень в умовах ризику. Застосування теорії корисності до прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах конфлікту.

**Моделювання економіки.** Методологія та методика моделювання. Математичні моделі реальних економічних систем. Концептуальні засади моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання в економіці. Моделі поведінки виробників, споживачів. Модель міжгалузевого балансу. Макроекономічні моделі

**Економетрика 2.** Базисні принципи побудови економетричних моделей. Економетричні моделі аграрного виробництва. Просторові одночасні моделі. Оцінка еластичності окремих входів виробничого процесу. Динамічні моделі для окремої ферми. Мультиколінеарність в аналізі аграрного бізнесу. Аналіз часових рядів на прикладі цінової динаміки світового ринку. Економетричні моделі попиту та пропозиції. Панельна регресія. Прогноз за допомогою ARIMA\*ARIMAS.

**Технології хмарних обчислень.** Суть та визначення хмарних обчислень. Характеристики хмарних обчислень. Класифікація моделей обслуговування у хмарі. Моделі хмарного розміщення. Системи віртуалізації. Мережева взаємодія систем віртуалізації. Сховища даних у хмарі. Розгортання хмарних середовищ та реалізація різних типів обслуговування і збереження даних. Високоступні (High Availability) хмарні сервіси. Керування хмарою та розподіл ролей для користувачів хмари.

**Технологія проектування та адміністрування БД і СД.** Реляційна модель даних, яка вміщує реляційну алгебру та реляційне обчислення. Класичний підхід до проектування баз даних на підставі принципів нормалізації. Провідні риси підходів до семантичного моделювання баз даних, питання планування, розробки, впровадження та супроводження баз даних, введення до структурованої мови запитів SQL, типи даних, які застосовуються в SQL, засоби визначення об'єктів бази даних, маніпулювання даними, засоби вибірки даних. Засоби розробки баз даних та додатків до баз в інтегрованих середовищах розробки Access. Особливості розробки баз даних для MySQL Розглядаються принципи

роботи експертних систем, нейронних мереж, принципи формування баз знань.

**Психологія успіху у ринковій економіці.** Моделі взаємовідносин держави та особистості. Рівень довіри у суспільстві та економічний розвиток (пастка бідності, психологія конфліктів). Ризики не реалізації здібностей. Психологія самоосвіти. Сучасна теорія контрактів. Запобігання ризику та темпи економічного розвитку. Психологічні і економічні складові корумпованості суспільства.

**Інформаційні системи.** Сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури на підприємстві. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі. Визначення основних характеристик експертних систем. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями.

**Цифрова інфраструктура.** Сутність цифрової інфраструктури. Сучасний стан і тенденції розвитку цифрової інфраструктури. Апаратні компоненти для побудови цифрової інфраструктури. Програмні компоненти цифрової інфраструктури. Безпека цифрової інфраструктури. Технології блокчейн у цифровій інфраструктурі.

**Обробка та аналіз просторових даних.** Основні принципи збору й обробки просторових даних. Основні етапи попередньої та тематичної обробки просторових даних. Базові та сучасні методи обробки часових рядів просторових даних. Застосовування сучасних математико-статистичних та інтелектуальних методів аналізу даних. Створення аналітичних матеріалів (звітів, презентацій, та ін. інфографічних матеріалів) для прийняття управлінських рішень.

**Інтернет речей.** Огляд основних можливостей IoT систем. Реалізація невеликих проектів на базі мікроконтролерів Arduino та MIPS. Проектування систем «smart city» на базі Raspberry Pi3.

**Управління ІТ-проектами** Теоретичні основи управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

**Економічний та фінансовий аналіз.** Предмет та види економічного аналізу. Метод і методика економічного аналізу. Інформаційна база економічного аналізу. Способи і прийоми економічного аналізу. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.



Аналіз основних виробничих фондів, матеріальних ресурсів підприємства та використання виробничих потужностей. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт, послуг. Аналіз собівартості продукції. Аналіз прибутку та рентабельності. Аналіз фінансового стану та фінансової діяльності підприємства.

## **Вибіркові компоненти ОПП**

### ***Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)***

**Філософія.** В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

**Історія української державності** Змістом навчальної дисципліни «Історія української державності» є вивчення основних етапів становлення та розвитку державності на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нації. Розбудова самостійної держави потребує висококваліфікованих, патріотично налаштованих, соціально зорієнтованих фахівців, здатних продовжити кращі традиції українства. Відповіддю на ці обставини і є вивчення даної дисципліни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати теоретичний курс, творчо застосовувати набуті знання на практиці та самостійно осмислювати закономірності державотворчого процесу, орієнтуватись у суспільно-політичному житті, відчувати свою причетність до тисячолітньої державотворчої традиції українського народу.

**Виробничі технології агробізнесу 1.** Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способи скорочення затрат праці на вирощування врожаю. Перспективи розвитку технологій в умовах цифрової трансформації економіки.

**Виробничі технології агробізнесу 2.** Науково-теоретичні основи технологічних процесів та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва,

переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення. Перспективи розвитку технологій в умовах цифрової трансформації економіки.

**Діловий протокол та етика спілкування** Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Також розглянуто моральні й психологічні засади культури ділового спілкування та його техніку. Розкрито поняття етики, моралі, спілкування, моральної та психологічної культури ділового спілкування. Проаналізовано етико-психологічні проблеми ділового спілкування в нашому суспільстві з урахуванням науково-практичних висновків як вітчизняних, так і зарубіжних етиків та психологів, зокрема представників гуманістичної етики і гуманістичної психології. Висвітлено шляхи підвищення моральної та психологічної культури спілкування.

**Фізичне виховання** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова**(англійська, німецька, французька, іспанська). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Безпека праці і життєдіяльності.** Життя людини і здоров'я в умовах впливу негативних факторів середовища роботи та мешкання. Правова та нормативна база для захисту здоров'я та життя людини. Застосування індивідуальних і колективних засобів захисту здоров'я і життя людини.

**Правова культура особистості.** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи правосуддя та правоохоронної діяльності в Україні. Основи адміністративного, фінансового та

кримінального права. Основи цивільного, сімейного, господарського, трудового, екологічного, аграрного, природо-ресурсного та земельного права.

## ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

**Технологія створення програмних продуктів.** Базові концепції сучасного програмування. Лінійне, структурне, процедурне і модульне програмування. Основи об'єктно-орієнтованого модулювання, проектування і програмування. Обробка складних структур даних, робота з файлами. Проектування графічного інтерфейсу користувача. Основні етапи життєвого циклу програмного продукту.

**Технології штучного інтелекту.** Сучасні інтелектуальні технології. Алгоритми прийняття оптимальних рішень за допомогою відповідних евристик. Системи переробки візуальної інформації. Представлення знань в інтелектуальних системах. Автоматизовані системи розпізнавання образів. Експертні системи. Нечітка логіка та штучні нейронні мережі. Генетичні алгоритми. Еволюційні інтелектуальні системи. Застосування інтелектуальних систем для вирішення задач різного типу.

**WEB-програмування.** Основні конструкції мови, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML . Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціювання елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатка мови PHP.

**Системний аналіз і проектування ІС.** Інформаційні технології та системи: загальна характеристика. Системний аналіз. Структурно-функціональний аналіз ІС. Специфікація функціональних вимог до ІС. Моделювання потоків даних. Об'єктно-орієнтований аналіз. Стандарти проектування ІС та оформлення проектної документації. Інструментальні засоби проектування ІС. Модель даних. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми.

**Цифрові технології публічного управління.** Визначення електронного урядування. Рівні реалізації електронного урядування. Електронна демократія. Концепція розвитку електронної демократії в Україні. Інформаційні сервіси в управлінні та адмініструванні. Механізм запровадження петицій до президента, Кабінету міністрів України та Верховної Ради України. Портал адміністративних послуг. Система тендерних закупівель Prozorro. Офіційний портал публічних фінансів

України. Портал відкритих даних. Проект "Відкритий бюджет". Інформаційні сервіси громадських організацій.

**Електронна комерція.** Роль електронної комерції в цифровій економіці. Суть електронної комерції та її особливості. Моделі електронної комерції. Маркетплейси. Безпека та захист інформації в електронній комерції. Шифрування інформації. Протоколи і стандарти безпеки віртуальних платежів. Платіжні системи в Інтернет. Електронні гроші. Криптовалюта. Фінансові системи в Інтернет. Інтернет-банкінг. Ринок банківських послуг в Інтернет. Інтернет-трейдинг. Інтернет-страхування. Способи та інструменти Інтернет-реклами. Інтернет-маркетинг.

**Цифрова безпека.** В дисципліні розглядаються основи безпеки в комп'ютерних мережах. Розгортання мережевої інфраструктури на підприємстві та налагодження її роботи здатності. Основи кібернетичної та цифрової грамотності у працівників.

**Алгоритмізація і програмування.** Алгоритм та основні поняття алгоритмізації; властивості алгоритмів; способи представлення алгоритмів. Лінійні алгоритми. Алгоритми із розгалуженням. Алгоритми з повторенням. Елементи алгебри логіки. Типові алгоритмічні структури. Класифікація мов програмування; середовище програмування та його основні елементи. Основи програмування мовою C++, рекурсія, низхідне та висхідне програмування, організація даних та алгоритми їх оброблення, файлові та динамічні структури даних.

**Моделювання з R.** Основні компоненти середовища R. Опис мови R. Об'єкти, пакети, функції, пристрої. Типи даних мови R. Часові ряди. Організація обчислень: функції, відгалуження, цикли. Векторизовані обчислення в R з використанням apply-функцій. Базові графічні можливості R. Описова статистика і закони розподілу. Підбір закону і параметрів розподілу в R. Перевірка на нормальність розподілу. Класичні статистичні моделі. Дисперсійний аналіз. Узагальнені моделі регресії. Моделювання структурних рівнянь.

**Інструментальні засоби IBM SPSS.** Загальний огляд статистичних пакетів. Управління даними в IBM SPSS. Графічні можливості пакета, створення діаграм. Формування описових статистик та частотний аналіз. Таблиці спряженості і критерій хі-квадрат. Порівняння середніх залежних та незалежних вибірок та непараметричні тести в SPSS. Однофакторний та багатфакторний дисперсійний аналіз. Проведення факторного та дискримінантного аналізу в програмному пакеті. Аналіз надійності економічних даних та логістична регресія. Логлінійний аналіз таблиць спряженості.

**Ризикологія.** Кількісні методи оцінки ризику. Функція особистої корисності. Кількісні характеристики оцінки ступеню ризику. Ігрові методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Розв'язування конфліктних ситуацій за допомогою ігрових методів. Фундаментальні співвідношення

ризикі та прибутковості. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості окремих інструментів фінансового ринку.

**Аналітика з R.** Вступ до R. Інструменти аналізу даних. Основи програмування в R. Типи даних в R. Зчитування і запис даних в R. Робота з бібліотеками та пакетами в R. Дескриптивний аналіз. Статистичний аналіз в R: середнє значення, медіана, мода, квантілі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Графічне представлення даних в R. Лінійна регресія. Регресійний аналіз в R. Логістична регресія.

**Актуарна математика.** Курс призначений для ознайомлення з теорією економічної поведінки і прийняття рішень в умовах невизначеності, з кількісними методами оцінювання ризику, моделювання ситуацій, пов'язаних з присутністю ризику. Розглядаються принцип еквівалентності ризиків страховика та страхувальника, принцип пропорційного відшкодування, ризикова премія, ризикова надбавка, нетто- та бруто-премія, умовна та безумовна франшиза, необхідний початковий капітал та обсяг перестраховування при розрахунку страхових тарифів.

**Технологія блокчейн.** Визначення та основні поняття технології блокчейн. Переваги та недоліки блокчейну. Основні принципи роботи блокчейн. Опис блоків, їх формування та закриття. Механізми, що забезпечують дієздатність і надійність блокчейна. Алгоритми Proof of Work або PoW (виконаної роботи) і Proof of Stake або PoS (підтвердження частки). Програмні платформи реалізації технології блокчейн. Платформа Ethereum. Смарт контракти. Області застосування блокчейну та конкретні проекти його реалізації. Застосування технології блокчейн в Україні.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1	*													*		*				*					
ЗК2		*		*	*		*	*	*							*	*				*				*
ЗК3	*													*						*	*				
ЗК4		*				*	*			*	*	*				*	*						*		*
ЗК5			*													*		*	*		*	*		*	
ЗК6										*										*	*				*
ЗК7	*									*	*	*	*							*					
ФК1														*							*	*		*	
ФК2							*	*	*								*						*		
ФК3					*		*	*							*	*	*								
ФК4	*				*	*	*	*							*	*	*	*	*			*			
ФК5	*													*	*	*						*	*		
ФК6										*					*							*			
ФК7	*									*															
ФК8														*											
ФК9															*			*						*	
ФК10										*	*	*	*								*	*			*
ФК11	*	*				*	*							*		*									
ФК12															*							*			
ФК13														*				*			*				
ФК14																		*			*				
ФК15																				*		*			

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15
ЗК1	*		*			*		*	*						*					*		*	*	*
ЗК2	*									*	*	*		*			*	*						*
ЗК3	*			*				*														*		*
ЗК4		*													*		*	*	*	*	*			
ЗК5							*				*	*	*			+					*	*	*	*
ЗК6					*	*						*								*			*	
ЗК7												*		*										
ФК1											*						*							
ФК2																		*						
ФК3													*				*							
ФК4										*	*									*				
ФК5										*	*	*					*			*				
ФК6															*				*					*
ФК7														*										*
ФК8																	*							
ФК9										*	*	*	*											
ФК10									*	*	*	*												
ФК11									*	*	*	*	*				*							
ФК12									*	*	*	*	*								*	*		
ФК13									*	*	*	*	*										*	
ФК14									*	*	*	*	*											*
ФК15									*	*	*	*	*					*						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньо- професійної програми  
«Цифрова економіка»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ПР1	*	*						*						*	*	*		*				*		*	*
ПР2								*							*			*				*			
ПР3				*	*			*																	
ПР4			*							*	*	*	*							*					
ПР5			*							*						*									
ПР6	*	*					*	*								*						*			
ПР7								*	*								*						*		
ПР8								*													*				*
ПР9	*	*	*			*		*	*	*	*						*				*				
ПР10									*						*		*					*			
ПР11							*														*				*
ПР12														*	*			*				*		*	
ПР13														*							*	*			
ПР14				*				*													*				
ПР15										*	*														*
ПР16	*	*					*	*	*							*	*								
ПР17							*							*			*				*	*			



Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15
ПР1	*												*				*	*		*		*	*	*
ПР2																		*		*			*	*
ПР3										*	*	*		*					*					
ПР4													*	*		*	*				*			
ПР5	*													*						*				*
ПР6										*	*	*				*	*							
ПР7										*	*	*												
ПР8											*						*			*				
ПР9										*	*			*		*	*							
ПР10	*	*	*		*		*																	
ПР11										*	*	*	*	*										
ПР12																		*				*		*
ПР13											*	*		*								*		
ПР14											*	*	*											
ПР15						*																		
ПР16										*	*	*		*									*	*
ПР17										*	*	*			*							*	*	*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>05«Соціальні і поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>051 «Економіка»</u>
Освітня програма	<u>Цифрова економіка</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки, 240 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр економіки</u>



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	у тому числі				Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнична практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							лекції	лабораторні	практичні	1				2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15	12
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1.	Сучасна економічна теорія	240	8	1	1		120	60	60	60	120			4	4						
2.	Макроекономіка	120	4	4			60	30	30	60	60					4					
3.	Мікроекономіка	150	5	3		3	60	30	30	90	90					4					
4.	Вища математика	270	9	2	1		180	90	90	90	90			6	6						
5.	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60	60	60	60		4	4						
6.	Економічний та фінансовий аналіз	120	4	6			60	30	30	60	60									4	
	<b>Всього</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>600</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>																					
	Філософія	120	4	3			45	30	15	75	75					3					
	Історія української державності	120	4	1			60	30	30	60	60			4							
	Діловий протокол та етика	120	4	1			45	15	30	75	75			3							







### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	4320	144	60,0
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2880	96	40,0
2.1. Дисципліни за вибором університету	1110	37	15,4
2.2. Дисципліни за вибором студентів	1770	59	24,6
<b>Інші види навчання (обов'язкова частина)</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>10,8</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5	0	4	2	5	43
<b>Разом за ОС</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Технологія виробництва, переробки та зберігання с.г. продукції	2	60	1	1
3	Сучасні інформаційні комунікації	2	60	2	2
4	Інформатика	2	60	2	2
6	Технологія створення програмних продуктів	4	120	4	4
7	Веб-програмування	6	30	1	1
8	Сучасні інформаційні комунікації	4	60	2	2
9	Технології проектування та адміністрування БД та СГП	6	60	2	2
10	Моделювання економіки	6	90	3	3



### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт	Семестр
1	Мікроекономіка	30	1	кр		3
2	Математична статистика	30	1	кр		4
3	Обробка та аналіз просторових даних	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	60	2	2
2	Підготовка та захист бакалаврської роботи	60	2	4



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Облік і аудит»**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування**

**Київ – 2019**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Лазаришина Інна Дмитрівна**, д.е.н., професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.
- 2. Калюга Євгенія Василівна**, д.е.н., професор, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
- 3. Гуцаленко Любов Василівна**, д.е.н., професор НУБіП України, професор кафедри обліку та оподаткування.
- 4. Кузик Наталія Петрівна**, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Л. В. Гапоненко — к.е.н., доцент, заступник директора Департаменту податкової, митної політики та методології бухгалтерського обліку — начальник Управління методології бухгалтерського обліку Міністерства фінансів України

**3. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-II №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та

<b>спеціалізація</b> (за наявності))	<p>практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно-аналітичної інформації.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування.</p>
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1),

	помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119)
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом та захист випускної бакалаврської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що

	передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p>

	<p>ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
<b>Результати навчання</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</p> <p>ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>



	<p>ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками НУБіП України, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності у кількості 50 осіб, з яких професорів, докторів наук – 5 осіб, доцентів, кандидатів наук – 45 осіб. Випусковою кафедрою є кафедра обліку та оподаткування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають</p>

	<p>необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.</p>
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна</b></p>	<p>У 2019 році в межах реалізації проектів міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ і укладено угоди з</p>

<b>мобільність</b>	<p>університетами – Harper Adams University і University of reading (Велика Британія).</p> <p>У 2017 році укладено 3 угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, (Польща); Варшавським університетом наук про життя (Польща); Університетом Александра Ступінського, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя (Польща); Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія); Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда (Іспанія); Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (Німеччина); Загребським університетом, (Хорватія); Неапольським Університетом Федеріка 2 (Італія); Університетом м.Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом ( м.Нітра).</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. За освітнім ступенем «Бакалавр» навчались троє студентів-іноземців (Ачілова Назіра, Метдаєва Наргул, Оразмурадова Бахар), випуск -2018 р.</p>

#### 4. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

##### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Економічна історія	4	Екзамен
OK2.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен
OK3.	Математика для економістів	6	Залік, екзамен
OK4.	Інформатика	4	Екзамен
OK5.	Правознавство	4	Екзамен
OK6.	Теорія бухгалтерського обліку	8	Залік, екзамен
OK7.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK8.	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен
OK9.	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	Залік
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Історія української державності	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Філософія	5	Екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
ВБ 1.4.	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ВБ 1.5.	Фізичне виховання	4	Залік
ВБ 1.6.	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	Екзамен
ВБ 1.7.	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	Екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK10.	Податкова система	4	Екзамен
OK11.	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK12.	Менеджмент	4	Екзамен
OK13.	Маркетинг	4	Екзамен
OK14.	Гроші і кредит	4	Екзамен
OK15.	Фінанси	4	Екзамен
OK16.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Екзамен
OK17.	Статистика	6	Залік, екзамен, курсова робота
OK18.	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен, курсова робота

OK19.	Фінансовий облік	8	Залік, екзамен, курсова робота
OK20.	Управлінський облік	4	Екзамен
OK21.	Звітність підприємств	4	Екзамен
OK22.	Облік у банках	4	Екзамен
OK23.	Облік в установах державного сектору	4	Екзамен
OK24.	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
OK25.	Аудит	4	Екзамен, курсова робота
OK26.	Політична економія	5	Екзамен
OK27.	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK28.	Макроекономіка	4	Екзамен
OK29.	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
OK30.	Економетрика	4	Екзамен
OK31.	Господарське законодавство		
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Гуманітарна підготовка»</i>			
<b>ВБ 2.1.</b>	Політологія Соціологія Релігієзнавство Логіка Основи риторики Етика та естетика Психологія та педагогіка Соціологія праці	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2 «Біржова діяльність»</i>			
<b>ВБ 2.2.</b>	Основи біржової діяльності Ціна і ціноутворення	5	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.3 «Організація агробізнесу та управління витратами»</i>			
<b>ВБ 2.3.</b>	Організація агробізнесу Управління витратами	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.4 «Комп'ютерний облік»</i>			
<b>ВБ 2.4.</b>	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті Комп'ютерний облік в державному секторі економіки	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.5 «Економіка сільського господарства та природокористування»</i>			
<b>ВБ 2.5.</b>	Економіка сільського господарства Економіка природокористування	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.6 «Страховання та оподаткування»</i>			
<b>ВБ 2.6.</b>	Страховання Міжнародне оподаткування . Іпотечне кредитування Банківська система Фінансовий ринок	4	Екзамен

<i>Вибірковий блок 2.7 «Фінанси та інвестування»</i>			
<b>ВБ 2.7.</b>	Фінанси підприємств Інвестування	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.8 «Бухгалтерський облік в секторах національної економіки та зарубіжних країнах»</i>			
<b>ВБ 2.8.</b>	Бухгалтерський облік в галузях національного господарства Облік у зарубіжних країнах	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.9 «Аналітичне обґрунтування управлінських рішень»</i>			
<b>ВБ 2.9.</b>	Проектний аналіз Методи і моделі в аналізі і аудиті	5	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.10 «Основи наукових економічних досліджень та соціальна відповідальність бізнесу»</i>			
<b>ВБ 2.10.</b>	Основи наукових економічних досліджень Соціальна відповідальність	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.11 «Регіональна та національна економіка»</i>			
<b>ВБ 2.11.</b>	Регіональна економіка Національна економіка	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>134</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>83</b>	
<b>3. Інші види навантаження</b>			
<b>ОК 32.</b>	Навчальна практика	6	диференційований залік
<b>ОК 33.</b>	Виробнича практика	10	диференційований залік
<b>ОК 34.</b>	Підготовка і захист бакалаврської роботи	5	Захист роботи
<b>ОК 35.</b>	Державна атестація	2	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Таблиця 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр		1 курс 2 семестр		2 курс 3 семестр		2 курс 4 семестр	
Код та назви компонент		Код та назви компонент		Код та назви компонент		Код та назви компонент	
<b>OK1.</b> Економічна історія <b>OK3.</b> Математика для економістів <b>OK4.</b> Інформатика <b>OK9.</b> Університетська освіта та соціальні комунікації <b>ВБ 1.1.</b> Історія української державності <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова <b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання <b>ВБ 1.6.</b> Технологія виробництва продукції рослинництва		<b>OK1.</b> Політична економія <b>OK5.</b> Правознавство <b>OK3.</b> Математика для економістів <b>OK2.</b> Теорія ймовірності та математична статистика <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова <b>ВБ 1.4.</b> Безпека праці і життєдіяльності <b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання <b>ВБ 1.7.</b> Технологія виробництва продукції тваринництва <b>OK 32.</b> Навчальна практика		<b>OK27.</b> Мікроекономіка <b>OK14.</b> Гроші і кредит <b>OK6.</b> Теорія бухгалтерського обліку <b>OK7.</b> Міжнародна економіка <b>OK17.</b> Статистика <b>ВБ 1.2.</b> Філософія <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова <b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання		<b>OK28.</b> Макроекономіка <b>OK12.</b> Менеджмент <b>OK13.</b> Маркетинг <b>OK15.</b> Фінанси <b>OK6.</b> Теорія бухгалтерського обліку <b>OK17.</b> Статистика <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова <b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання	
x				x			

## Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр		3 курс 6 семестр		4 курс 7 семестр		4 курс 8 семестр	
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p><b>OK10.</b>Податкова система  <b>OK30.</b>Економетрика  <b>OK11.</b>Економіка підприємства  <b>OK16.</b>Економіка праці і соціально-трудова відносини  <b>OK19.</b>Фінансовий облік  <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова  <b>ВБ 2.1.</b> Політологія (Релігієзнавство, Логіка, Основи риторики,  Соціологія , Етика та естетика;  Психологія та педагогіка;  Соціологія праці)  <b>ВБ 2.2.</b> Основи біржової діяльності (Ціна і ціноутворення)</p>	<p><b>OK8.</b> Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях  <b>OK21.</b> Звітність підприємств  <b>OK19.</b> Фінансовий облік  <b>OK23.</b> Облік в установах державного сектору  <b>OK29.</b> Господарське законодавство  <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова  <b>ВБ 2.7.</b> Фінанси підприємств (Інвестування)  <b>ВБ 2.5.</b> Економіка сільського господарства (Економіка природокористування)  <b>ВБ 2.6.</b> Страхування, Міжнародне оподаткування, Іпотечне кредитування, Банківська система Фінансовий ринок)</p>	<p><b>OK18.</b> Аналіз господарської діяльності  <b>OK29.</b> Економіко-математичне моделювання  <b>OK20.</b> Управлінський облік  <b>OK25.</b> Аудит  <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова  <b>ВБ 2.3.</b> Організація агробізнесу (Управління витратами),  <b>ВБ 2.4.</b> Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті (Комп'ютерний облік в державному секторі економіки)  <b>ВБ 2.8.</b> Бухгалтерський облік в галузях національного господарства (Облік у зарубіжних країнах)</p>	<p><b>OK22.</b> Облік у банках  <b>OK24.</b> Облік і звітність в оподаткуванні  <b>ВБ 1.3.</b> Іноземна мова  <b>ВБ 2.9.</b> Проектний аналіз (Методи і моделі в аналізі і аудиті)  <b>ВБ 2.10.</b> Основи методології наукових економічних досліджень  Соціальна відповідальність)  <b>ВБ 2.11.</b> Регіональна економіка (Національна економіка)</p>				
x	<b>OK 32. Навчальна практика 3</b>	<b>OK 33. Виробнича практика 3</b>	<b>OK 34. Підготовка і захист бакалаврської роботи</b> <b>OK 35. Державна атестація</b>				



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
OK1.	+	+				+	+	+	+	+	+	+											
OK2.	+	+				+	+	+	+		+												
OK3.	+	+				+	+	+	+		+												
OK4.	+		+			+	+	+	+	+	+					+		+	+				+
OK5.	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+			+
OK6.	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+					+	+	+			+
OK7.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+	+			+
OK8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+			+
OK9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK10.	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+							+
OK11.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+	+			
OK12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			
OK13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			
OK14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
OK15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
OK16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
OK17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			
OK18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			+
OK19.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK21.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK24.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK25.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK26.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK27.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+
OK28.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+



<b>Вибірковий блок 2.10 «Основи наукових економічних досліджень та соціальна відповідальність бізнесу»</b>														
<b>ВБ 2.10.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<i>Вибірковий блок 2.11 «Регіональна та національна економіка»</i>														
<b>ВБ2.11.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ПРН 1	+	+				+	+	+				+				+	+					+
ПРН 2	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 8		+	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+
ПРН 9	+	+	+			+	+	+	+	+									+	+	+	+
ПРН 10			+			+	+	+	+	+		+							+	+	+	+
ПРН 11	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+					+	+	+	+	+	+			+	+							
ПРН 13	+					+	+	+	+	+	+			+								
ПРН 14	+	+					+	+	+	+	+											
ПРН 15	+						+	+	+	+	+											
ПРН 16			+				+	+	+	+	+											
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет економічний

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами						
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	у тому числі		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
									лекції	лабораторні											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1.	Економічна історія	120	4	1			60	30	30	30	30			4							
2.	Теорія ймовірності та математична статистика	120	4	1			60	30	30	30	60			4							
3.	Математика для економістів	180	6	1	1		135	60	75	45	45			5	4						
4.	Інформатика	120	4	1			75	15	60		75	x		5							
5.	Правознавство	120	4	1			45	30	15	75	75			3							
6.	Теорія бухгалтерського обліку	240	8	1	1		120	60	60	120	120			4	4						
7.	Міжнародна економіка	120	4	1			60	30	30	60	60			4							
8.	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	1			60	15	30	60	60								3		
9.	Університетська освіта та соціальні комунікації	60	2		1		30	15	15	30	30	x		2							
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>645</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>285</b>	<b>555</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>																					
1.	Історія української державності	120	4	1			45	30	15	75	75			3							
2.	Іноземна мова	270	9	1	1		195		195		75			2	3	2	2	2	2	2	2
3.	Філософія	150	5	1			60	30	30	90	90			4							







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Вибірковий блок 2.5 «Економіка сільського господарства та природокористування»</b>																					
5.	Економіка сільського господарства	120	4	1			30	15		15	90								2		
5.	Економіка природокористування	120	4	1			30	15		15	90								2		
<b>Всього</b>		120	4	1			30	15		15	90								2		
<b>Вибірковий блок 2.6 «Страховання та оподаткування»</b>																					
6.	Страховання	120	4	1			30	15		15	90									3	
6.	Міжнародне оподаткування	120	4	1			30	15		15	90									3	
6.	Іпотечне кредитування	120	4	1			36	24		12	84									3	
6.	Банківська система	120	4	1			36	24		12	84									3	
6.	Фінансовий ринок	120	4	1			36	24		12	84									3	
<b>Всього</b>		120	4	1			36	24		12	84									3	
<b>Вибірковий блок 2.7 «Фінанси та інвестування»</b>																					
7.	Фінанси підприємств	120	4	1			45	30		15	75									3	
7.	Інвестування	120	4	1			45	30		15	75									3	
<b>Всього</b>		120	4	1			45	30		15	75									3	
<b>Вибірковий блок 2.8 «Бухгалтерський облік в секторах національної економіки та зарубіжних країнах»</b>																					
8.	Бухгалтерський облік в галузях національного господарства	120	4	1			45	30		15	75										3
8.	Облік у зарубіжних країнах	120	4	1			45	30		15	75										3
<b>Всього</b>		120	4	1			45	30		15	75										3
<b>Вибірковий блок 2.9 «Аналітичне обґрунтування управлінських рішень»</b>																					
9.	Проектний аналіз	150	5	1			48	24		24	102										4
9.	Методи і моделі в аналізі і аудиті	150	5	1			48	24		24	102										4
<b>Всього</b>		150	5	1			48	24		24	102										4
<b>Вибірковий блок 2.10 «Основи наукових економічних досліджень та соціальна відповідальність бізнесу»</b>																					
10	Основи наукових економічних досліджень	120	4	1			48	24		24	72										4
10	Соціальна відповідальність	120	4	1			48	24		24	72										4
<b>Всього</b>		120	4	1			48	24		24	72										4
<b>Вибірковий блок 2.11 «Регіональна та національна економіка»</b>																					
11	Національна економіка	150	5	1			48	24		24	102										4



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4020	134	55,83
2. Вибіркові компоненти ОПП	2490	83	34,58
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	1080	36	15,00
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	1410	47	19,58
3. Інші види навчання	690	23	9,58
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	2	3	5	47
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	60	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	300	10	6
5	Переддипломна практика	8	90	3	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	4	30	1	x	
2	Фінансовий облік	6	60	2		x
3	Аудит, Аналіз господарської діяльності	7	60	2		x

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний екзамен за фахом	30	1	1
2	Захист випускної бакалаврської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси, банківська справа та страхування»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи та**  
**страхування**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Худолій Любов Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи, керівник проектної групи.
2. **Олійник-Данн Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фіскальної політики і страхування.
3. **Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.
4. **Костюк Вікторія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Щербак Тетяна Іванівна**, начальник відділу обслуговування приватних клієнтів ОТП банк.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	освітній ступінь «молодший бакалавр»;  повна середня загальна освіта;  умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2019-2023 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування



<b>спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: фінанси, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система.
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та

	страхування» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» або інших споріднених спеціальностях.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи та

	кваліфікаційного іспиту.
	<b>6 – Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</li> <li>11. Здатність працювати як у команді, так і автономно.</li> <li>12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</li> <li>2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</li> <li>3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</li> <li>4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</li> <li>5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та</li> </ol>

	<p>програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p>7. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>8. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>9. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.</p> <p>10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планувати та управляти часом у професійній діяльності.</li> <li>2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Проводити дослідження на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</li> <li>5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.</li> <li>6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;</li> <li>8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</li> <li>9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.</li> <li>10. Дотримуватися професійних етичних стандартів;</li> <li>11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.</li> <li>12. Застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів</li> <li>13. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</li> </ol>

	<p>14. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.</p> <p>15. Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками;</p> <p>16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку;</p> <p>17. Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем.</p> <p>18. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>19. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.</p> <p>20. Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах.</p> <p>21. Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації.</p> <p>22. Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування;</p> <p>23. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>24. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>25. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2</li> <li>- академіки громадських академій – 3</li> <li>- доктори наук – 12</li> <li>- кандидати наук – 104</li> <li>- без наукового ступеня – 17</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50</p>

	<p>комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, автоматизована банківська система Б2.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет</p>

	<p>Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічному факультеті у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалася студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>



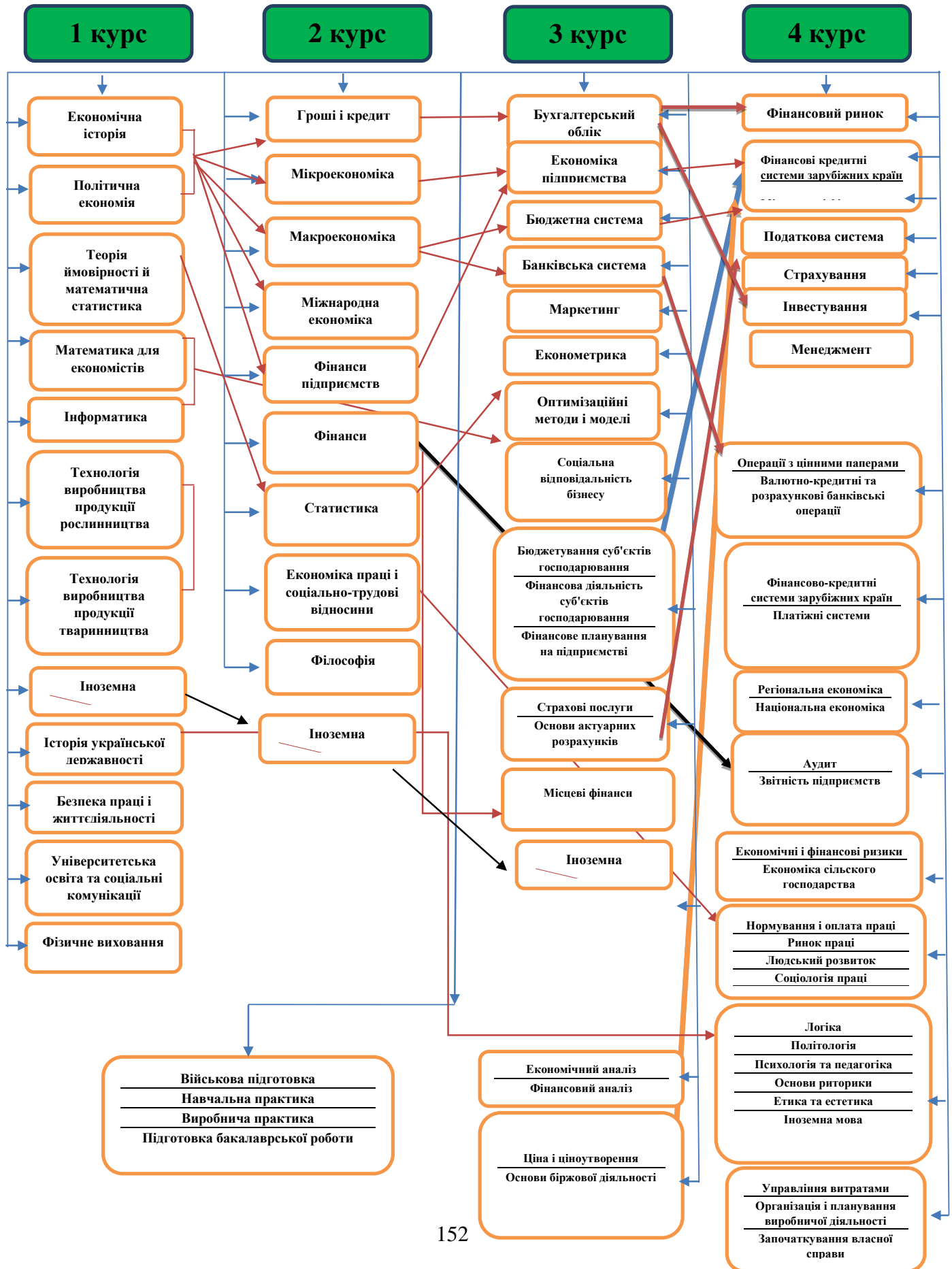
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1.	Політична економія	4	екзамен
OK2.	Мікроекономіка	4	екзамен
OK3.	Макроекономіка	4	екзамен
OK4.	Економічна історія	5	екзамен
OK5.	Математика для економістів	6	екзамен
OK6.	Теорія ймовірності й математична статистика	5	екзамен
OK7.	Інформатика	4	екзамен
OK8.	Економетрика	4	екзамен
OK9.	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
OK10.	Податкова система	5	екзамен
OK11.	Фінанси підприємств	5	екзамен
OK12.	Страхування	5	екзамен
OK13.	Бюджетна система	4	екзамен
OK14.	Інвестування	4	екзамен
OK15.	Статистика	6	екзамен
OK16.	Гроші і кредит	10	екзамен
OK17.	Фінанси	10	екзамен
OK18.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK19.	Економіка підприємства	4	екзамен
OK20.	Менеджмент	4	екзамен
OK21.	Маркетинг	4	екзамен
OK22.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK23.	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK24.	Банківська система	5	екзамен
OK25.	Фінансовий ринок	4	екзамен
OK26.	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	екзамен
OK27.	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
OK28.	Місцеві фінанси	4	екзамен
OK29.	Правознавство	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>137</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>			
ВБ 1.1.	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.2.	Філософія	5	екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова	7	екзамен

ВБ 1.4.	Фізичне виховання	4	залік
ВБ 1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ВБ 1.6.	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	екзамен
ВБ 1.7.	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	екзамен
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> <b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБ 2.1.	Бюджетування суб'єктів господарювання	4	екзамен
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання		
ВБ 2.2.	Страхові послуги	4	екзамен
	Основи актуарних розрахунків		
ВБ 2.3.	Податкове рахівництво	4	екзамен
	Податковий контроль		
ВБ 2.4.	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	4	екзамен
	Міжнародні фінанси		
ВБ 2.5.	Операції з цінними паперами	4	екзамен
	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції		
ВБ 2.6.	Логіка	3	екзамен
	Політологія		
	Психологія та педагогіка		
	Іноземна мова		
	Етика та естетика		
	Основи риторики		
ВБ 2.7.	Регіональна економіка	4	екзамен
	Національна економіка		
ВБ 2.8.	Аудит	4	екзамен
	Звітність підприємств		
ВБ 2.9.	Економічний аналіз	4	екзамен
	Фінансовий аналіз		
ВБ 2.10.	Економічні і фінансові ризики	4	екзамен
	Економіка сільського господарства		
ВБ 2.11.	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
	Основи біржової діяльності		
ВБ 2.12.	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
	Ринок праці		
ВБ 2.13.	Управління витратами	4	екзамен
	Організація і планування виробничої діяльності		
	Започаткування власної справи		
Інші види навчання			
Навчальна практика		6	
Виробнича практика		8	
Державна атестація		4	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>85</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2																									
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4																									
ЗК5																									
ЗК6																									
ЗК7																									
ЗК8																									
ЗК9	+	+	+	+		+	+	+																	
ЗК10																									
ЗК11																									
ЗК12																									
ЗК13	+																								
ФК1	+																								
ФК2																									
ФК3		+	+		+	+																			
ФК4																									
ФК5																									
ФК6																									
ФК7																									
ФК8																									
ФК9																									
ФК10																									



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
ПРН1										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	
ПРН2										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН3										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН4										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН14										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН15										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН16										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН17										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН18							+																		
ПРН19										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН20								+	+																
ПРН21																		+							
ПРН22										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН23										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН24										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН25										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+







## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців
На основі	Повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи і страхування



## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контр. знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практ. підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі		Навчальна практика		Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
								лекції	лабораторні				практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	
													кількість тижнів у семестрі									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	14	15	15	16	17	18	19	20	21	22

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОПП

1.1.1.	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4								
1.1.2.	Мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4								
1.1.3.	Макроекономіка	120	4	1			60	30		30	60				4							
1.1.4.	Економічна історія	150	5	1			60	30		30	90			4								
1.1.5.	Математика для економістів	180	6	1	1		135	60		75	45			5	4							
1.1.6.	Теорія ймовірності та математична статистика	150	5	1			60	30		30	90			4								
1.1.7.	Оптимізаційні методи і моделі	120	4	1			45	15	30		75									3		
1.1.8.	Економетрика	120	4	1			45	15		30	75									3		
1.1.9.	Інформатика	120	4	1			75	15	60		45	1		5								
1.1.10.	Економіка підприємства	120	4	1			45	15		30	75									3		
1.1.11.	Менеджмент	120	4	1			39	26		13	81											3
1.1.12.	Маркетинг	120	4	1			45	15		30	75									3		
1.1.13.	Бухгалтерський облік	150	5	1	1		120	45		75	30									4	4	
1.1.14.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	120	4	1			60	30		30	60									4		
1.1.15.	Міжнародна економіка	120	4	1			60	30		30	60									4		
1.1.16.	Статистика	180	6	1	1	1	120	60		60	60	1								4	4	
1.1.17.	Соціальна відповідальність бізнесу	120	4	1			45	15		30	75											3
1.1.18.	Університетська освіта та соціальні комунікації	60	2		1		30	15		15	30	1										2
1.1.19.	Правознавство	120	4		1		45	30		15	75											3
	<b>Всього</b>	<b>2430</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1209</b>	<b>536</b>	<b>90</b>	<b>583</b>	<b>1221</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

**Вибіркові компоненти ОПП**

**1.2. Вибірковий блок 1 (за вибором університету)**

1.2.1	Історія української державності	120	4	1		45	30	15	75										
1.2.2	Філософія	150	5	1		60	30	30	90		4								
1.2.3	Іноземна мова	210	7	1	1	180		180	30		2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.4	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1		60	30	30	60			4							
1.2.5	Фізичне виховання	120	4		1	120		120			2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.6	Технологія виробництва продукції рослинництва	150	5	1		105	60	45	45	1	7								
1.2.7	Технологія виробництва продукції тваринництва	150	5	1		105	60	45	45	1		7							
	<b>Всього</b>	<b>1020</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>675</b>	<b>210</b>	<b>270</b>	<b>345</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

**2.1 Обов'язкові компоненти ОПП**

2.1.1.	Гроші і кредит	300	10	1	1	1	120	60	60	180									
2.1.2	Фінанси	300	10	1	1	1	120	60	60	180									
2.1.3	Податкова система	150	5	1		97	41	56	53										3
2.1.4	Фінанси підприємств	150	5	1		60	30	30	90	1									4
2.1.5	Страховання	120	4	1		45	15	30	75										3
2.1.6	Бюджетна система	150	5	1		60	30	30	90										4
2.1.7	Інвестування	120	4	1		60	30	30	60										4
2.1.8	Банківська система	150	5	1		45	30	15	105										3
2.1.9	Фінансовий ринок	120	4	1		60	30	30	60										4
2.1.10	Місцеві фінанси	120	4	1		45	30	15	75										3
	<b>Всього</b>	<b>1680</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>712</b>	<b>356</b>	<b>968</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Вибіркові компоненти ОПП**

**2.2. Вибірковий блок 2 (за вибором студента)**

2.2.1	Бюджетування суб'єктів господарювання	120	4	1	1	45	30	15	75											3
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання																			
2.2.2	Страхові послуги	120	4	1		60	30	30	60											4
	Основи актуарних розрахунків																			
2.2.3	Податкове рахівництво	120	4	1		39	13	26	81											3







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

- 5. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант програми;
- 6. Алексеєва Катерина Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
- 7. Гудзинська Юлія Сергіївна** кандидат економічних наук, асистент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
- 8. Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 9. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 10. Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Висоцький Тарас Миколайович**, генеральний директор Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД 1193043, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2023 р. на підставі наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної програми мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; фахівець з управління природокористуванням;
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники складають державний комплексний екзамен з фаху та захищають бакалаврську роботу.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності..</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>

	СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 18. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу</p> <p>ПРН 19 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних</p>

	<p>варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності</p> <p>ПРН 21. Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 22. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності, проводити аудит та здійснювати управлінський облік.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність пошуку джерел фінансування інвестиційних проектів.</p> <p>ПРН 24 Демонструвати здатність управління виробничими системами та активами підприємства</p> <p>ПРН 25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.</p> <p>ПРН 26. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 28. Демонструвати здатність до планування та здійснення організаційного супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, забезпечення ефективної роботи з контрагентами</p> <p>ПРН 29 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку зовнішньоекономічної діяльності, обирати оптимальні варіанти міжнародних угод</p> <p>ПРН 30. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.</p> <p>ПРН 31. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.</p> <p>ПРН 32. Досліджувати середовище підприємницької діяльності та розуміти процес здійснення та регулювання бізнесу</p> <p>ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 34 Демонструвати здатність управління матеріальними, інформаційними та людськими потоками з метою їх оптимізації</p> <p>ПРН 35 Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління запасами, складськими та</p>
--	---

	<p>транспортними операціями</p> <p>ПРН 36 Виконувати пошук шляхів раціонального руху товарно-матеріальних ресурсів у ланцюгу постачання-виробництво-споживання, формувати плани транспортування.</p> <p>ПРН 37 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку управління внутрішніми та зовнішніми логістичними потоками</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; кафедра менеджменту ім. проф. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори. Всього науково-педагогічних працівників – 65 у т.ч. член-кореспонденти НАН України – 1; член-кореспонденти НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки громадських академій – 1;</li> <li>- доктори наук, професори – 14;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 39;</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 3;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 3;</li> <li>старший викладач без наукового ступеня – 1;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 5.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп „Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища



	<p>школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Екватору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1599/14">https://nubip.edu.ua/node/1599/14</a> . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-</p>
--	---

Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи

	<p>економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдин огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

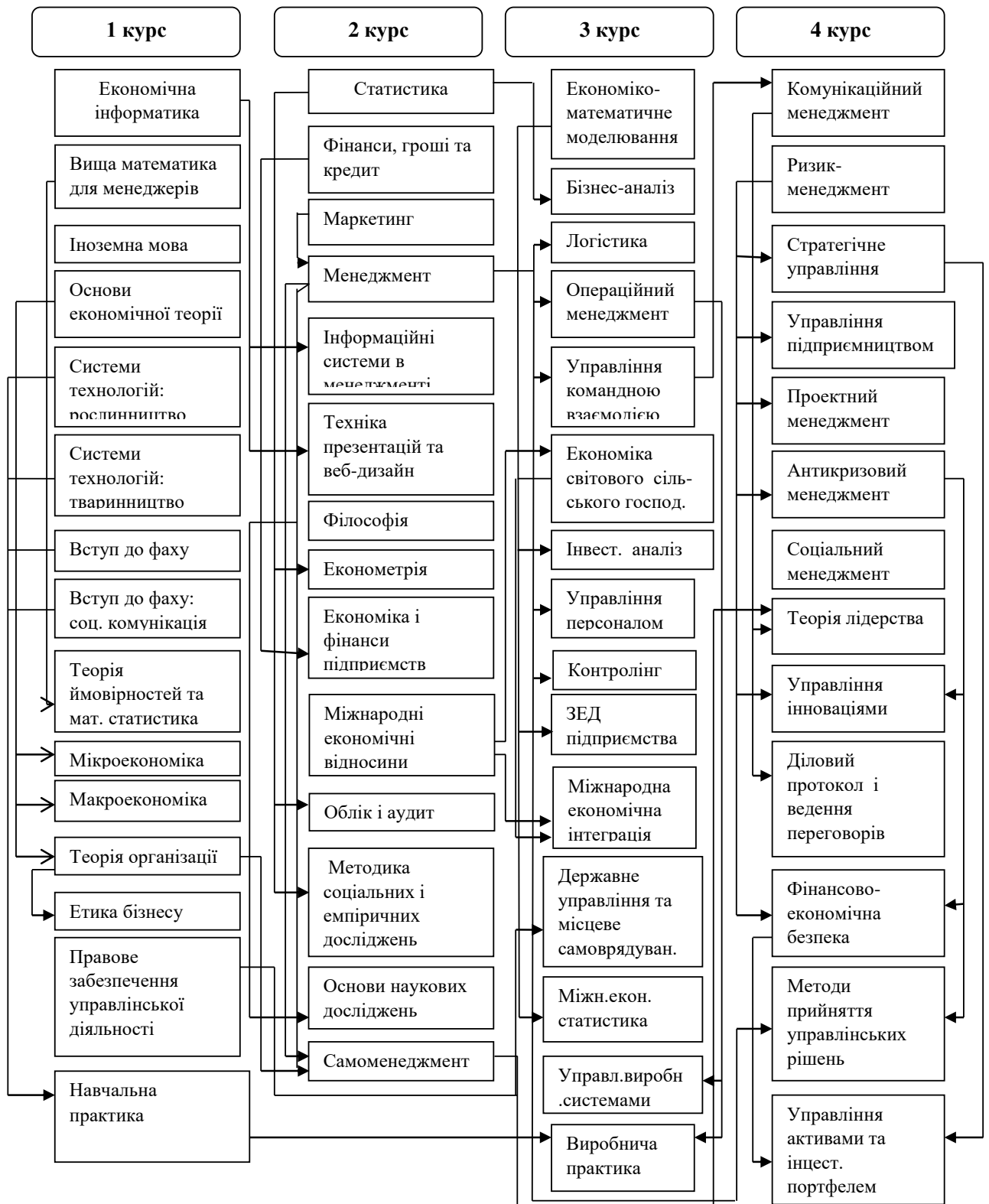
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика для менеджерів	4	екзамен
ОК 2	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ОК 4	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 5	Статистика	4	екзамен
ОК 6	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Економетрія	3	екзамен
ОК 9	Економіка і фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Економіко-математичне моделювання	4	екзамен
ОК 11	Облік і аудит	4	екзамен
ОК 12	Управління підприємництвом	3	екзамен
ОК 13	Фінансово-економічна безпека	3	екзамен
ОК 14	Бізнес-англійська	5	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1	Економічна інформатика	4	екзамен
ВБ 1.2	Іноземна мова	12	екзамен
ВБ 1.3	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ВБ 1.4	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ВБ 1.5	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 1.6	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ВБ 1.7.	Фізичне виховання	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП (за вибором університету)		<b>36</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 15	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 16	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 17	Теорія організації	4	екзамен
ОК 18	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	5	екзамен
ОК.19.1	Курсовий проект з дисципліни Менеджмент		залік
ОК 20	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 21	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен

OK.21.1	Курсовий проект		залік
OK 22	Логістика	4	екзамен
OK 23	Операційний менеджмент	5	екзамен
OK.23.1	Курсовий проект з дисципліни Операційний менеджмент		залік
OK 24	Бізнес-аналіз	4	екзамен
OK 25	Управління командною взаємодією	3,5	екзамен
OK 26	Економіка світового сільського господарства	3,5	екзамен
OK 27	Управління персоналом	4	екзамен
OK 28	Контролінг	4	екзамен
OK 29	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
OK 29.1	Курсовий проект з дисципліни Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		залік
OK 30	Комунікаційний менеджмент	3	екзамен
OK 31	Ризик-менеджмент	3	екзамен
OK 32	Стратегічне управління	5	екзамен
OK 32.1	Курсовий проект з дисципліни Стратегічне управління		залік
OK 33	Проектний менеджмент	4	екзамен
OK 34	Теорія лідерства	4	екзамен
OK 35	Методи прийняття управлінських рішень	3	екзамен
OK 36	Управління інноваціями	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			
<b><i>Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)</i></b>			
<b><i>2.1. Вибіркові компоненти ОПП загального вибору</i></b>			
ВБ 2.1.1	Вступ до фаху	3	екзамен
ВБ 2.1.2	Вступ до фаху: соц. комунікація, практика	5	залік
ВБ 2.1.3.	Техніка презентацій та веб-дизайн	3	екзамен
ВБ 2.1.4.	Філософія		
ВБ 2.1.5	Соціологія		
ВБ 2.1.6.	Методика соціальних та емпіричних досліджень	3	екзамен
ВБ 2.1.7.	Основи наукових досліджень		
ВБ 2.1.8.	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	4	екзамен
ВБ 2.1.9.	Державне управління та місцеве самоврядування		
ВБ 2.1.10	Конфліктологія та психологія ділового спілкування		
<b><i>Вибірковий блок 2.2. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</i></b>			
ВБ 2.2.1	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВБ 2.2.2	Міжнародна економічна статистика	4	екзамен
ВБ 2.2.3	Управління виробничими системами	4	екзамен
ВБ 2.2.4	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.2.5	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВБ 2.2.6	Управління активами і інвестиційним	4	екзамен

	портфелем		
<i>Вибірковий блок 2.3. «Менеджмент організацій і адміністрування»</i>			
ВБ 2.3.1	Основи кооперації	5	екзамен
ВБ 2.3.2	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.3.3	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	4	екзамен
ВБ 2.3.4	Господарське право	4	екзамен
ВБ 2.3.5	Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	5	екзамен
ВБ 2.3.6	Мотиваційний менеджмент	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.4. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</i>			
ВБ 2.4.1	Міжнародні організації	5	екзамен
ВБ 2.4.2	Маркетинг ЗЕД	4	екзамен
ВБ 2.4.3	Міжнародні перевезення	4	екзамен
ВБ 2.4.4	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	4	екзамен
ВБ 2.4.5	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВБ 2.4.6	Управління операціями з експорту-імпорту	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.5 «Управління бізнесом»</i>			
ВБ. 2.5.1	Реалізація бізнес-ідеї (Управління Start-up)	5	екзамен
ВБ. 2.5.2	Управління малими підприємствами	4	екзамен
ВБ. 2.5.3	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	4	екзамен
ВБ. 2.5.4	Правове регулювання підприємницької діяльності	4	екзамен
ВБ. 2.5.5	Особливості обліку ФОП	5	екзамен
ВБ. 2.5.6	Консалтингові послуги	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.6. «Логістичний менеджмент»</i>			
ВБ. 2.6.1	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ВБ. 2.6.2	Інформаційні системи в логістиці	4	екзамен
ВБ. 2.6.3	Міжнародні транспортні перевезення	4	екзамен
ВБ. 2.6.4	Функціональна логістика	4	екзамен
ВБ. 2.6.5	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ. 2.6.6	Складська логістика	4	екзамен
<b>Інші види навчання</b>			
ВБ 3.1	Навчальна практика	3	залік
ВБ 3.2	Виробнича практика	8	залік
Державна атестація		1	
Написання та захист бакалаврської роботи		5	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>82</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо- професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



## **І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Вища математика для менеджерів.** Формування у студентів базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління. Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є набуття студентами знань з основних розділів вищої математики, доведення основних теорем, формування початкових умінь: виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників; розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин, кривих і поверхонь другого порядку; знаходження границі ступенево-показникових функцій.

**Основи економічної теорії.** Метою вивчення дисципліни є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

**Теорія ймовірностей та математична статистика.** формування у майбутніх фахівців базових знань з основ застосування ймовірнісно-статистичного апарата для розв'язування теоретичних і практичних економічних задач. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є надання студентам знань щодо основних визначень, теорем, правил, доведення теорем та формування умінь: виконувати якісний і кількісний математичний аналіз випадкових подій, випадкових величин та систем таких величин; проводити математичну обробку статистичних даних; давати статистичну оцінку параметрів генеральної сукупності.

**Правове забезпечення управлінської діяльності.** Метою вивчення навчальної дисципліни є необхідність підготовки фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини і формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі, формуванням правосвідомості і правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади

**Статистика.** Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та



оцінювання статистичної інформації, розроблення статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація.

**Фінанси, гроші та кредит.** Метою вивчення курсу є формування у майбутніх фахівців з менеджменту сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово-кредитних відносин суспільства.

**Маркетинг.** Мета вивчення дисципліни: формування у студентів - майбутніх маркетологів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

**Економетрія.** кількісно оцінювати взаємозв'язки економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв'язків, які доцільно застосовувати в кожному конкретному випадку згідно з особливостями економічної інформації.

**Економіка і фінанси підприємства.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.

**Економіко-математичне моделювання.** Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей, вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в економіці, набутті теоретичних основ і практичних навичок з питань постановки, розв'язування оптимізаційних та управлінських задач економіки інструментарієм математичних методів.

**Облік і аудит.** Головна мета вивчення майбутніми маркетологами дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набутті практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних управлінських рішень. Основним завданням вивчення дисципліни є ґрунтовна загальна економічна та обліково-аудиторська підготовка фахівців та оволодіння ними принципами, засобами, методами та прийомами обліку діяльності торговельних підприємств, а також аудиту їх фінансової звітності.

**Управління підприємництвом.** Дана дисципліна формує знання про закони, що управляють, з одного боку, відносинами економічної власності

між різними суб'єктами підприємницької діяльності та найманими працівниками, а з іншого – діями підприємців у процесі вибору ресурсів для виробництва, обміну, розподілу та споживання товарів і послуг.

**Фінансово-економічна безпека.** Метою вивчення дисципліни є здобуття студентами знань щодо створення сучасної комплексної системи фінансово-економічної безпеки підприємств всіх форм власності та ефективного механізму управління фінансово-економічною безпекою, набуття теоретичних та практичних засад організації комплексної системи безпеки підприємств, як основи протидії загрозам і ризикам їх діяльності, забезпечення фінансово-економічної безпеки діяльності підприємств, розуміння сучасних загроз та ризиків діяльності підприємств, вибору найбільш доцільних засобів та завдань щодо протидії сучасним загрозам та ризикам безпеки діяльності підприємств, оцінювання різноманітних ринкових та професійних ситуацій для вироблення та реалізації найбільш оптимальних рішень.

## 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

### *Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)*

**Економічна інформатика.** Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

**Іноземна мова.** Вивчення дисципліни поглиблює у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов'язаних із управлінською діяльністю, бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Системи технологій: рослинництво.** Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників у рослинництві.

Техніка безпеки у рослинництві. Пожежна безпека у рослинництві.

**Системи технологій: тваринництво.** Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва, так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім того стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

**Інформаційні системи в менеджменті.** Метою викладання дисципліни є розкриття сучасних наукових концепцій, моделей, методів і технологій інформаційного забезпечення менеджменту та дослідження основних теоретичних засад побудови і використання комп'ютерних інформаційних систем як засобів автоматизації інформаційного забезпечення менеджменту.

**Діловий протокол і ведення переговорів.** Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

**Фізичне виховання.** Фізичне виховання має своєю метою зміцнення здоров'я і загартовування організму молодшої людини, сприяння фізичному розвитку та підвищенню працездатності. Конкретно фізичне виховання спрямоване на формування, вдосконалення рухових якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності), стійкого інтересу до систематичних занять фізичними вправами, прищеплення гігієнічних навичок.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП**

**Мікроекономіка.** Досліджує поведінку людей і пояснює, чому і як вони приймають ті чи інші економічні рішення. Мікроекономіка вивчає поведінку індивідуальних господарських суб'єктів в різних ринкових структурах. Об'єктом вивчення мікроекономіки є поведінка мікроекономічних суб'єктів, тобто процес розробки, прийняття і реалізації рішень відносно вибору і використання обмежених ресурсів з метою одержання якомога більшої вигоди.

**Макроекономіка.** Засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: закономірності й загальні тенденції розвитку економічних процесів на макрорівні; виділяти складові макроекономічні агрегати та зв'язки між ними; методичні основи обчислення макроекономічних показників, прогнозування макроекономічного розвитку; прояви циклічності та індикатори економічного циклу.

**Теорія організації.** Головною метою викладання дисципліни є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Головними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є: забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо.

**Етика бізнесу.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна вивчає етичні проблеми управління та бізнесу. Питання, які розглядаються під час курсу: предмет етики бізнесу, її значення та основні поняття; основні концепції етики бізнесу; поєднання етики і теорії бізнесу; етичні погляди на підприємництво; етика бізнесу і мораль людини; професійна етика та її вплив на етичні питання бізнесу; етика відносин фірми і найманого працівника; сутність і структура процесу ділового спілкування; організація ділового спілкування; ділові прийоми; комунікативний етикет; діловий етикет як основа поведінки у бізнес-середовищі; діловий імідж; етика і соціальна відповідальність бізнесу; етичні норми, принципи ведення справи; корпоративна культура організацій; корпоративні кодекси ділової поведінки; етичний кодекс підприємця; конфлікти в бізнесі та етичні способи їх подолання; національні особливості етики бізнесу; особливості етики міжнародного бізнесу.

**Менеджмент.** Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних

управлінських рішень.

**Самоменеджмент.** Метою вивчення дисципліни є навчити студентів теорії і практиці розв'язання завдань самоменеджменту, усвідомлення необхідності використання прийомів самоорганізації у процесі здійснення організації виробництва, формування практичних навичок та вмінь управління власною кар'єрою та самовдосконаленням, вироблення у навичок управління особистим часом, оволодіння прийомами самоаналізу та самооцінки рівня організації власної діяльності, мінімізації стресів і втоми, ознайомлення з технологіями і способами підвищення працездатності, результативності діяльності.

**Міжнародні економічні відносини.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є: формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік; оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЕН; оволодіння культурою сучасного економічного мислення.

**Логістика.** Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**Операційний менеджмент.** Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

**Бізнес-аналіз.** Метою вивчення дисципліни є вміння формувати аналітичний висновок із поданої та дослідженої інформації, вивчення структури підприємства, набуття вмінь формування бізнес-моделі підприємства, вивчення місця та ролі бізнес-аналізу на підприємстві, засвоєння теоретичних основ формування успішних бізнес-рішень, визначення завдань, функцій та структури управління бізнес-процесами на підприємстві, вивчення процесу бізнес-аналізу та інтерпретація його результатів.

**Управління командною взаємодією.** Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами навичок формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей

студентів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди.

**Економіка світового сільського господарства.** Цілями навчальної дисципліни «Економіка світового сільського господарства» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

**Управління персоналом.** Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

**Контролінг.** Дисципліна передбачає встановлення мети підприємства, поточне збирання і обробку інформації для прийняття управлінських рішень, виконання функції контролю відхилень фактичних даних від планових, а також, що найважливіше, підготовку рекомендацій для прийняття управлінських рішень. Контролінг спрямований на вдосконалення ефективності менеджменту та організації управління економікою на мікрорівні.

**Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.** Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення, методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств щодо застосовування емпіричних

**Комунікаційний менеджмент.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжособистісних, міжгрупових, масових та маркетингових комунікацій організаційних утворень різного типу для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є: освоєння студентом прийомів, методів, процедур, технологій, що забезпечують ефективну інформаційну і

емоційну взаємодію між різного рівня групами та індивідами, що представляють організацію та її середовище; здатність здобувача налагоджувати та підтримувати оптимально сприятливі для організації комунікаційні процеси, формувати та розвивати позитивний імідж і громадську думку, забезпечувати досягнення атмосфери згоди, співробітництва та визнання.

**Ризик-менеджмент.** Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу

**Стратегічне управління.** Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного управління підприємством.

**Теорія лідерства.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжособистісних, міжгрупових, масових та маркетингових комунікацій організаційних утворень різного типу для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є: освоєння студентом прийомів, методів, процедур, технологій, що забезпечують ефективну інформаційну і емоційну взаємодію між різного рівня групами та індивідами, що представляють організацію та її середовище; здатність здобувача налагоджувати та підтримувати оптимально сприятливі для організації комунікаційні процеси, формувати та розвивати позитивний імідж і громадську думку, забезпечувати досягнення атмосфери згоди, співробітництва та визнання.

**Методи прийняття управлінських рішень.** Метою вивчення дисципліни є опанування студентами теорією методів прийняття управлінських рішень на основі системного аналізу, математичного моделювання та оптимізації діяльності суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки та їх практичного та прикладного застосування; опрацювання ними на конкретних, максимально наближених до реальних, модельних кейсових завданнях, прикладах і математичних моделях методів визначення оптимальних управлінських рішень, з використанням засобів обчислювальної техніки, пакетів прикладних програм, сучасних інформаційних технологій тощо.

**Управління інноваціями.** Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації. Результатом вивчення дисципліни є набуття спеціальних професійних компетенцій з управління інноваціями.

**Бізнес-англійська.** Метою дисципліни є оволодіння термінологією, яка охоплює основні концепції державного управління, знаннями ідіоматичних виразів ділової англійської мови; розвиток та поглиблення навичок усного та писемного ділового мовлення з питань управління, мікроекономічних проблем, структури управління персоналом; застосування здобутих у процесі вивчення англійської мови професійних та комунікативних навичок для вирішення проблем, пов'язаних із особливостями письмового спілкування і вміння складати ділові документи англійською мовою.

## **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП**

### **Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)**

#### **2.1. Вибіркові компоненти ОПП загального вибору**

**Вступ до фаху.** Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

**Вступ до фаху: соц. комунікація, практика.** Головна мета дисципліни – максимально сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних вмінь у сфері соціальної комунікації, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для вирішення сучасних соціальних питань. В результаті вивчення дисципліни студенти засвоять основні поняття, принципи, основні категорії, тенденції та закономірності соціально-відповідальної поведінки та комунікацій, соціалізації в колективі та, відповідно, побудови конструктивного соціального діалогу в суспільстві.

**Техніка презентацій та веб-дизайн.** Мета викладання дисципліни полягає у підготовці студента до проведення презентацій, доповідей перед колективами різного рівня, підготовки та навчання методам проектування презентацій та сайтів для доведення своєї думки до слухача/споживача. Завданням дисципліни є засвоєння методів створення презентацій та сайтів, ознайомлення з основами побудови доповіді.

**Філософія.** Мета викладання дисципліни є формування духовного світу студентів, як людини котра усвідомлює своє місце у світі, суспільстві, може розуміти сенс власного існування. Дисципліна надає можливість орієнтуватися у численних поглядах на світ, його загальну побудову, розуміти роль людини у світі, розумітися на різноманітних методологічних



методах пізнання, навчити студентів використовувати знання філософії у власному житті, міжособистих стосунках, науковій та практичній діяльності.

**Соціологія.** Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів про становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів. Основними завданнями є формування у студентів соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

**Методика соціальних та емпіричних досліджень.** Метою є ознайомити студентів з методичними підходами до прикладних емпіричних соціальних досліджень, навчити за допомогою прикладів застосовувати, оцінювати і презентувати результати наукових проектів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: методи наукового дослідження, сучасні методики та методичні прийоми у соціальних емпіричних дослідженнях а також вміти: мислити, проявляти творчий підхід, застосовувати передовий досвід та прогресивні методи наукових досліджень роботи, аналізувати різноманітні джерела інформації, планувати і організовувати наукові експерименти, застосовувати автоматизовані системи обробки інформації при проведенні соціальних емпіричних дослідженнях.

**Основи наукових досліджень.** Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання курсових та дипломної роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження.

**Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція.** Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція» є надати студентам сучасні знання про міжнародні інтеграційні процеси та європейську інтеграцію, що дасть змогу сформувати управлінців нового зразка, які зможуть приймати правильні рішення в умовах євроінтеграції України до Європейського союзу. Завданнями дисципліни є : навчити студентів визначати економічні ефекти від міжнародної економічної інтеграції, ознайомити їх з етапами становлення та розвитку Європейського союзу, надати поглиблені знання щодо особливостей реалізації Спільної аграрної політики ЄС та навчити студентів визначати загрози та можливості від процесу інтеграції економіки України до ЄС.

**Державне управління та місцеве самоврядування.** Метою

вивчення дисципліни є система державного управління, визначення відповідності державного управління стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою економікою, а також у розмежуванні та збалансуванні повноважень і відповідальності різних рівнів влади та місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг.

**Конфліктологія та психологія ділового спілкування.** Метою вивчення дисципліни є усвідомлення ролі психологічного підходу в процесі управління, підвищення ролі управлінської компетентності майбутніх менеджерів за допомогою психологічної підготовки в галузі соціального управління, навчання сучасним методикам попередження власних стресів у менеджерів та боротьби із їх наслідками у підлеглих, допомога майбутнім менеджерам в усвідомленні місця та ролі конфліктології в практиці управління. В результаті оволодіння дисципліною набувається вміння саморегуляції та регуляції поведінки підлеглих, самоконтролю в екстремальних ситуаціях, управління конфліктами та стресами.

### ***Вибірковий блок 2.2. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»***

**Інвестиційний аналіз.** Метою вивчення дисципліни є сукупність методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити ефективну інвестиційну стратегію та приймати інвестиційні рішення, обґрунтувати доцільність реалізації інвестиційного проекту та визначити оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів, сформувати оптимальний портфель інвестицій.

**Міжнародна економічна статистика.** Метою вивчення дисципліни є розкриття змісту основних явищ і процесів, що відбуваються в економіці, розроблення системи економічних показників та методів вивчення економіки країни чи регіону, характеристиці суспільних явищ як масових, спираючись на облік усієї сукупності чинників, що їх визначають, характеризують ступінь розвитку явищ, напрям і швидкість їх змін, щільність взаємозв'язків і взаємозалежностей, опанування студентами не тільки теоретичних знань, а й практичних навичок у збиранні, обробці, зведенні та аналізі статистичного матеріалу, набуття майбутніми фахівцями знань і вміння проводити дослідження соціально-економічного стану держави, виходячи із об'єктивної інформації міжнародної економічної статистики.

**Управління виробничими системами.** Метою вивчення дисципліни є дослідження сукупності процесів або дій, що зумовлюють об'єднання елементів, частин у ціле, утворення життєздатної стійкої системи, внутрішню впорядкованість, взаємодію відносно незалежних частин цілого, зумовлену його будовою; визначення способів поєднання ресурсів землі, праці, капіталу (матеріальних засобів виробництва) та їх узгодженого, цілеспрямованого використання.

**Антикризовий менеджмент.** Метою вивчення дисципліни є визначення сутності, тенденцій, методики управління кризовими ситуаціями; державного регулювання кризових ситуацій; вивчення можливостей та необхідності антикризового управління; ключових факторів антикризового управління; вивчення тенденцій розвитку та практичних можливостей антикризового управління, його функцій і напрямків; особливостей використання базових інструментів управління організацією, вивчення впливу різних факторів на забезпечення ефективності системи управління.

**Соціальний менеджмент.** Метою вивчення навчальної дисципліни є отримання студентами системних знань щодо об'єктивних закономірностей функціонування системи соціального менеджменту, а також набуття навичок їх практичного використання; засвоєння змісту основних понять, категорій та термінів соціального менеджменту, вивчення сутності основних законів, закономірностей та функцій соціального менеджменту; визначення його принципів, розкриття методів, форм та механізмів управління різними соціальними явищами й процесами в сучасному суспільстві на макро- і мікрорівнях.

**Управління активами та інвестиційним портфелем.** Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок з управління активами та портфельного інвестування, аналізу інвестиційного ринку, вибору і аналізу інвестиційних інструментів, для вирішення конкретних задач управління активами підприємств та формування й ефективного управління інвестиційним портфелем підприємств.

### ***Вибірковий блок 2.3. «Менеджмент організацій і адміністрування»***

**Основи кооперації.** Під час вивчення дисципліни ставиться за мету сформулювати у студента розуміння кооперативної ідентичності, осмислення того, як працює кооператив та яке його місце у сучасному суспільстві. Вивчаються витoki кооперації та вплив кооперативної ідентичності на завдання менеджера. Обґрунтовується значення кооперативів, кооперативні принципи та цінності. Аналізуються переваги кооперативів в порівнянні з іншими формами господарювання на основі розгляду існуючих тенденцій в глобальних та локальних соціально-економічних системах.

**Маркетинговий менеджмент.** Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, плануванні і організації маркетингової діяльності підприємств. Завдання дисципліни полягає у набутті студентами вмінь в управлінні маркетинговою діяльністю, забезпечення ефективної маркетингової діяльності на ринку продукції агропромислового комплексу (АПК), прогнозування кон'юнктури торгівлі, управління асортиментом і якістю продукції, ціноутворенні, просуванні товарів на внутрішній та зовнішні ринки

продовольства, системи розподілення та збуту продукції вітчизняних товаровиробників.

**Менеджмент підприємства агропромислового виробництва.** Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент в АПК» є надання студентам комплексну систему знань та навичок з управління виробничими процесами у виробничих сільськогосподарських системах; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування систем менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки. Дати слухачам теоретичні знання та виробити в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, що стосуються актуальних проблем розвитку управління в аграрній сфері, організації виробництва на підприємствах АПК, побудові ефективного колективного та індивідуального фермерського господарства, розвитку системи земельного кадастру і управління земельними ресурсами.

**Господарське право.** Метою дисципліни є формування у студентів системи правових знань, невід'ємно пов'язаних з управлінською діяльністю; засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади.

**Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.** Навчальна дисципліна передбачає вивчення теоретичних та практичних аспектів використання обліково-аналітичної діяльності при обґрунтуванні, прийнятті та виконанні управлінських рішень. При вивченні дисципліни майбутній фахівець отримує знання з методики здійснення збору та аналізу інформації щодо комплексного оцінювання результатів господарювання, обґрунтування та визначення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів.

**Мотиваційний менеджмент.** Мета вивчення дисципліни - розширити та поглибити знання з основ теорії та практики мотиваційного менеджменту, набути умінь та навичок з мотивації різних категорій працівників у практиці управління. Предметом дисципліни « мотиваційний менеджмент» є визначення місця мотивації в соціально-психологічній структурі особистості, змісту мотиваційного процесу; застосування мотиваційних теорій у практиці управління; оволодіння різними методами мотивації різних категорій працівників, управління мотивацією колективів та груп.

#### ***Вибірковий блок 2.4. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»***

**Міжнародні організації.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексних і системних знань про діяльність і вплив міжнародних організацій на практику ведення бізнесу в умовах глобалізації. До ключових завдань курсу належать: ознайомити студентів із передумовами виникнення міжнародних організацій у світі; з'ясувати

сутність, функції і види міжнародних організацій; обґрунтувати вплив міжнародних організацій на результати роботи суб'єктів господарювання на мікро-, мезо- та макрорівнях; розглянути сучасні тенденції розвитку міжнародних організацій в умовах нових викликів і загроз для світової економіки.

**Маркетинг зовнішньоекономічної діяльності.** Навчальна дисципліна передбачає вивчення діяльності суб'єктів ЗЕД, що спрямована на вивчення ринку, вплив на споживчий попит з метою задоволення взаємних потреб шляхом обміну, розширення збуту товарів, що виробляються ними. В рамках дисципліни передбачено вивчення природи і форм міжнародних маркетингових методів досліджень економічного, соціального, культурного, політичного і правового середовища, міжнародних маркетингових заходів; опрацювання та засвоєння методології міжнародного дослідження ринку, сегментацію, вибір цільових ринків; моделі дослідження виходу фірми на зарубіжні ринки, формування ефективної міжнародної маркетингової стратегії.

**Міжнародні перевезення.** Мета дисципліни – формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь з організації міжнародних вантажних перевезень. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

**Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій.** Метою вивчення навчальної дисципліни є надання знань студентам з питань митної справи, необхідних майбутнім спеціалістам для здійснення управління в сфері зовнішньоекономічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні та організаційні засади митної справи; порядок переміщення товарів через митний кордон України порядок нарахування та стягнення податкових платежів, які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; порядок митного оформлення товарів; відповідальність за порушення митних правил. вміти: здійснювати митне оформлення товарів; нараховувати податки та збори які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; обчислювати суми штрафних санкцій за порушення митних правил; вирішувати дискусійні питання щодо митного законодавства, критично його осмислювати та розробляти пропозиції щодо його удосконалення.

**Зовнішньоекономічна комерційна діяльність.** Метою вивчення

дисципліни є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей організації і техніки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій, а також навичок їх практичного застосування. Головними завданнями дисципліни є: вивчення теоретичних положень зовнішньоекономічної комерційної діяльності; обґрунтування класифікації, змісту та специфіки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій; опрацювання структури та змісту зовнішньоторгового контракту; вивчення обов'язків контрагентів та послідовність їхніх дій при укладанні міжнародних комерційних угод з урахуванням міжнародних правил та норм; ознайомлення студентів з особливостями міжнародних комерційних розрахунків при здійсненні зовнішньоекономічних операцій; опрацювання студентами методів техніко-економічного обґрунтування зовнішньоекономічних операцій та визначення особливостей щодо кожного виду.

**Управління операціями з експорту-імпорту.** Метою вивчення дисципліни є обґрунтування, систематизація та узагальнення окремих закономірностей, умов, принципів, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємств України на зовнішніх ринках і надання відповідних знань зацікавленим особам. Основними завданнями дисципліни виступають: обґрунтування сучасних особливостей управління зовнішньоекономічними операціями, а також факторів, що обумовлюють входження України в світовий економічний простір; теоретичне узагальнення інформації про форми, види, засади, методи здійснення зовнішньоекономічних зав'язків вітчизняними підприємствами; ознайомлення студентів з практичними аспектами управління експортно/імпортними операціями в нових умовах господарювання.

### ***Вибірковий блок 2.5 «Управління бізнесом»***

**Реалізація бізнес-ідеї (Управління Start-up).** Метою дисципліни є формулювання ідеї бізнесу з подальшою деталізацією та формуванням стратегічного плану розвитку. Набуття знань щодо проведення аналізу життєздатності проекту, визначення методів управління реалізації ідеї, визначення стратегічної ініціативи, необхідних ресурсів, джерел фінансування, створення бізнес-плану бізнес-ідеї.

**Управління малими підприємствами.** Мета дисципліни визначити сутність та зміст малого бізнесу, особливості планування у малому бізнесі, розглянути технологію заснування власно справи, особливості спрощеної системи оподаткування підприємств малого бізнесу, оформлення трудових відносин, особливості самоорганізації підприємств малого бізнесу.

**Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу.** Мета дисципліни визначити особливості фінансування розвитку малого бізнесу за рахунок міжнародних програм та грантів для розвитку малого бізнесу: Європейська програма підтримки малого та середнього бізнесу COSME; Проект Unlimit Ukraine спрямований на підтримку

інноваційних підприємців, Програми від Європейського банку реконструкції та розвитку: від залучення експертів-консультантів до надання грантів, Німецько-український фонд надає програми мікрокредитування і кредитування по пріоритетних галузях, USAID - кредитування аграріїв України через кредитні спілки та ін..

**Правове регулювання підприємницької діяльності.** Мета дисципліни - засвоєння наукових положень та норм національного законодавства щодо провадження підприємництва в Україні формування у студентів практичних вмінь та навичок щодо самостійного вирішення правових проблем, які виникають у процесі здійснення підприємницької діяльності. Розуміння ключових процесів державного регулювання підприємницької діяльності; елементи та порядок легітимації суб'єктів підприємництва; правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності, порядок та підстави припинення суб'єктів підприємництва; правові основи законодавчого регулювання конкуренції та монополії; державний контроль у сфері підприємницької діяльності; подано аналіз юридичної відповідальності за правопорушення в сфері підприємництва; імплементаційні процеси у сфері підприємництва в межах асоціації з ЄС.

**Особливості обліку ФОП.** ведення бухгалтерського обліку і податкової звітності, спрощена система оподаткування особливості обліку фізичних осіб-підприємців ФОП, суб'єктів підприємницької діяльності – СПД, приватних підприємців – ПП; групи платників єдиного податку, ставки єдиного податку; бухгалтерська звітність: бухгалтерський звіт про сплачені доходи за формою 1-ДФ; бухгалтерський звіт стосовно єдиного соціального внеску; персоніфікаційний звіт до пенсійного фонду; бухгалтерський звіт про вакансії до Центру зайнятості.

**Консалтингові послуги.** Особливості діяльності з консультування керівників, управлінців з широкого кола питань у сфері фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності, здійснення допомоги у системі управління (менеджменту) в досягненні заявлених цілей. Види консалтингових послуг. Функції та особливості консалтингу.

### ***Вибірковий блок 2.6. «Логістичний менеджмент»***

**Логістична інфраструктура.** Мета дисципліни – визначення особливостей логістичної інфраструктури на макро- та макrorівнях, вивчення логістичної інфраструктури як ефективного інструменту управління підприємством. Логістичні ланцюжки виробництва та просування продукції як засіб економії матеріальних, сировинних, енергетичних, фінансових, трудових та інших ресурсів. Характеристика інфраструктури як механізму, що забезпечує органічну єдність та ефективне функціонування всіх матеріальних логістичних потоків. Елементи, завдання, процеси у логістичній інфраструктурі.

**Інформаційні системи в логістиці.** Мета дисципліни – вивчення

особливостей інформаційних технологій, як системи підтримки рішень. Експертні системи, управлінські програми та інші інструменти, що забезпечують можливість для ефективного аналізу техніко-економічних та управлінських процесів; їх моделювання, підготовку та подання інформації для наступного прийняття рішення. Розуміння ролі сучасних інформаційних технологій у підвищенні ефективності доставки вантажів за рахунок можливості швидкого доступу інформації про суб'єкти та об'єкти доставки. Особливості інформаційних систем в логістиці: Gongrad, Videotrans, CTC, BRS, Espase Cat, ISCIS, GPS та інші.

**Міжнародні транспортні перевезення.** Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння таких питань: Конвенція МДП як правова основа системи митного транзиту, принципи Конвенції МДП, організаційна структура системи МДП, принцип дії системи МДП. Порядок приєднання до Конвенції МДП та її застосування. Функціонування Гарантійної мережі МДП. Особливості організації міжнародних перевезень. Статус митного перевізника та порядок його набуття.

**Функціональна логістика.** Мета й завдання вивчення дисципліни – детальне вивчення базових функцій логістики, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики. Предметом дисципліни управління замовленнями, управління запасами, складування, транспорт, обслуговування споживачів, постачання, виробництво, збут, дистрибуція.

**Електронна комерція.** Метою дисципліни є формування системи теоретичних та практичних знань, навичок з електронної комерції, які дадуть змогу студентам та фахівцям професійно здійснювати свою діяльність у сучасному динамічному глобальному середовищі. Переваги та недоліки електронної комерції та електронного бізнесу, види електронної комерції. системи електронної комерції у корпоративному секторі: корпоративні представництва в інтернеті, віртуальні підприємства, інтернет-інкубатори та мобільна комерція. Електронні платіжні системи, інтернет-реклама, перспективи розвитку електронної комерції.

**Складська логістика.** Метою вивчення дисципліни є визначення особливостей та функцій складської логістики. Роль і функції складів у логістичних системах. Класифікація складів. Основні завдання складської логістики. Організація виконання складських логістичних операцій. Шляхи оптимізації логістичних процесів у складському господарстві. Система складу, її елементи.

**Навчальна практика.** Метою навчальної практики є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії та її змістом, завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

**Виробнича практика.** Метою виробничої практики є закріплення



набутих теоретичних знань та набуття практичних навичок та вмінь, необхідних для роботи менеджера в умовах конкретного підприємства, за принципом послідовного, безперервного отримання знань та їх впровадження у практичну діяльність.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>			
	<b>К1</b>			
<b>ЗК3</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК5</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК6</b>				<b>К1, К2</b>
<b>ЗК7</b>				<b>К1, К2</b>
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК9</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
	<b>УМ1</b>			
<b>ЗК10</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК11</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК12</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК13</b>			<b>К1, К2</b>	
		<b>АВ1</b>		
<b>ЗК14</b>		<b>АВ1</b>	<b>К1, К2</b>	
		<b>АВ1</b>		
<b>ЗК15</b>			<b>К1, К2</b>	
		<b>АВ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК2</b>				<b>К2</b>
<b>СК3</b>				<b>К2</b>
<b>СК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	

CK6				
CK7	3H1	YM1		
CK8			YM1	
CK9				
CK10				K1 AB1
CK11				
	AB1			
CK12	3H1			
CK13		YM1		AB1
CK14	3H1			K1
CK15				K1 AB2









**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 19.1	OK 20	OK 21	OK 21.1	
Інтегр.К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1																								
ЗК2		+															+							
ЗК3	+		+		+											+								
ЗК4				+			+		+	+	+	+				+				+	+			+
ЗК5															+			+						
ЗК6																								
ЗК7														+										
ЗК8			+					+																
ЗК9	+		+					+		+										+	+			
ЗК10							+		+				+							+	+			
ЗК11												+	+											+
ЗК12																								
ЗК13																								+
ЗК14														+		+		+						+
ЗК15																	+				+			+
СК1									+											+	+			
СК2					+			+	+	+										+	+			+
СК3												+								+	+			
СК4																				+	+			
СК5																				+	+			
СК6																				+	+			
СК7																			+	+	+			
СК8																				+	+			
СК9																								+



		4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент» (продовження)																							
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 19.1	OK 20	OK 21	OK 21.1	
СК 10											+										+				
СК 11											+														
СК 12											+														
СК 13																									
СК 14																									
СК 15																									



























МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>07 „Управління та адміністрування”</u>
Спеціальність	<u>073 „Менеджмент”</u>
Освітня програма	Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	4 роки
На основі спеціаліст»	<u>повної загальної середньої освіти, ОКР «Молодший</u>
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	<u>бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор</u>









**Вибірковий блок 2 (за вибором студента)**

**Вибіркові компоненти ОПП загального вибору**

1	Вступ до фаху	120	3		2	45	15	30	60	30	30	3								
2	Соціальні комунікації	120	5	1		30	30	30	30	60		1	1							
3	Соціологія	90	3	3		45	15	30	45				3							
	Філософія	90	3	3		45	15	30	45				3							
	Техніка презентацій та веб-дизайн	90	3	3		45	15	30	45				3							
4	Методика соціальних та емпіричних досліджень	90	3	4		45	15	30	45					3						
	Основні наукових досліджень	90	3	4		45	15	30	45					3						
5	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	120	4	6		60	30	30	60						4					
	Державне управління та місцеве самоврядування	120	4	6		60	30	30	60						4					
	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	120	4	6		60	30	30	60						4					
	Всього	540	18			150	60	30	60	150	90	0	4	1	3	3	0	4	0	0

**Вибірковий блок 2 (за вибором студента)**

<b>Вибірковий блок 2.1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</b>																			
1	Інвестиційний аналіз	150	5	5		60	30	30	90									4	
2	Міжнародна економічна статистика	120	4	6		60	30	30	60										4
3	Управління виробничими системами	150	4	6		75	30	45	75										5
4	Антикризовий менеджмент	120	4	7		45	15	30	75										3
5	Соціальний менеджмент	120	5	7		45	15	30	75										3
6	Управління активами і інвестиційним портфелем	120	4	8		48	24	24	72										4
	<b>Всього</b>	<b>780</b>	<b>26</b>			<b>333</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>447</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Вибірковий блок 2.2. «Менеджмент організації і адміністрування»**

1	Основи кооперації	150	5	5		60	30	30	90									4	
2	Маркетинговий менеджмент	120	4	6		60	30	30	60										4
3	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	150	4	6		75	30	45	75										5
4	Господарське право	120	4	7		45	15	30	75										3
5	Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	120	5	7		45	15	30	75										3





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>4320</b>	<b>144</b>	<b>60,0</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>2460</b>	<b>82</b>	<b>34,2</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15,0
2.2. Дисципліни за вибором студента	1380	46	19,2
<b>3. Інші види навчання</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>5,8</b>
<b>4. Разом за вибором студента</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25,0</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3	-	-	14	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	5	-	-	12	52
4	27	4	0	6	4	2	43
Разом за ОС							

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2	90	3	3
2	Виробнича практика з фаху	4,6	240	8	9

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
3	Менеджмент	30	1	1	
4	Міжнародні економічні відносини	30	1	1	
4	Операційний менеджмент	30	1		1
4	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	30	1		1
5	Стратегічне управління	30	1		1

### VII. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний підсумковий екзамен	15	0.5	1
	Захист бакалаврської роботи	15	0.5	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Маркетинг»**  
**Підготовки фахівців першого рівня вищої освіти**  
**освітнього ступеня бакалавра**

**галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**спеціальності 075 «Маркетинг»**  
**Спеціалізація: «Маркетинг на ринку товарів і послуг»**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Буряк Руслан Іванович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
2. **Луцій Олександр Павлович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. **Бабічева Олена Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. **Барілович Олена Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1343 від 5.12.2018 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг»  
зі спеціальності 075 «Маркетинг»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з маркетингу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Маркетинг
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання. <i>Освітня мета</i> - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм. <i>Виховна мета</i> - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної	



поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя.  
**Розвиваюча мета:** становлення гармонійної цілісної особи, розвиток інтелектуальної і професійної сфери і розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, сенсу існування, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів в сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв'язків підприємства.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в сфері маркетингу. Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців з дослідження діяльності суб'єктів підприємництва, зокрема їх товарної, цінової, розподільчої, комунікаційної політик та визначення їх місця на ринку товарів (послуг).
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими
--	---

машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7;

Транспорт, складське господарство, поштова та курерська діяльність – Н: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - Н 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н 52,2;

Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63;

Фінансова та страхова діяльність – К: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення - К 64; Страхування, перестраховування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування - К 65; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування –К 66.

Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32.

Професійна, наукова та технічна діяльність – М: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – М 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - М 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - М 73; рекламна діяльність – М 73.1; рекламні агентства – М 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - М 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - М 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – М 74.1.

Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;

Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.

Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.

Первинні посади за державним класифікатором професій - ДКП 003: 2010:

«3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та

	<p>брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном, код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва, код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи), код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2</p> <p>«4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422.</p> <p>«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1;</p> <p>«24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p> <p>Споріднені первинні посади:</p> <p>«Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій, код 2414»: «Професіонали з фінансово-економічної безпеки, код 2414.2 »;</p> <p>«Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446»: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446.2»;</p> <p>«Інспектори із соціальної допомоги, код 3443»: «Інспектори з ліцензій, код 3444 »; «Службовці, що обслуговують клієнтів, код 42 ».</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Магістерські програми з маркетингу, міждисциплінарні програми (фінанси; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; публічне управління та адміністрування; менеджмент). або інших спеціальностей специфічних категорій.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA,</p>

	7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних

	теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.          СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.          СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.          СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.          СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.          СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.          СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.          СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.          СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.          СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.          СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.          ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.          ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.          ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.          ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.          ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.          ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.          ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко</p>

	<p>адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p>
<p><b>Вибіркові компоненти</b></p>	<p>ПРН18. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища.</p> <p>ПРН19. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу</p> <p>ПРН 21 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.</p> <p>ПРН 23. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг, визначати особливості та маркетингову програму виходу підприємства на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 24 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку елементів маркетингового комплексу, обирати оптимальні альтернативи.</p> <p>ПРН 25. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-</p>

	<p>плани .</p> <p>ПРН 26. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління ланцюгами постачань товарів та інформації.</p> <p>ПРН 28. визначати цільові аудиторії інтернет-користувачів, налаштовувати та інтерпретувати звіти системи веб-аналітики, оцінювати ефективність рекламних кампаній і аналізувати дії конкурентів в мережі.</p> <p>ПРН 29. Налаштовувати таргетовану рекламу, розробляти SMM-стратегії та використовувати контент-маркетинг в SMM, управляти репутацією бренду в ключових соціальних мережах</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 66 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 4</li> <li>- академіки громадських академій – 5</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 48</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 1</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 3</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 2</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50</p>



	<p>назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Екватору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1599/14">https://nubip.edu.ua/node/1599/14</a> . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за</p>

програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році започатковані програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми MBA з видачею подвійних дипломів. Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного

	<p>менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2019 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдин огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

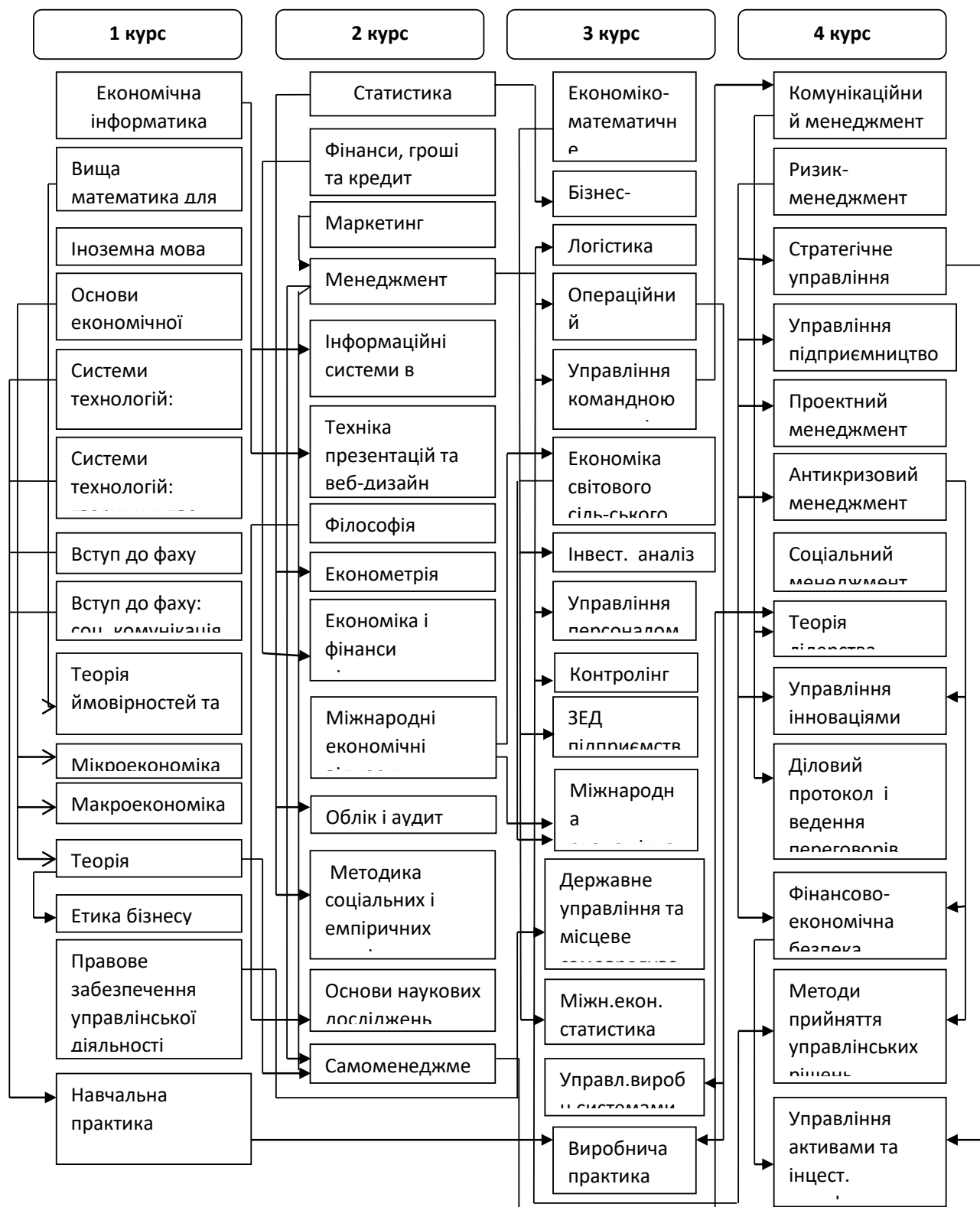
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ОК 4	Правове забезпечення управлінської діяльності/право	4	екзамен
ОК 5	Статистика	4	екзамен
ОК 6	Психологія успіху	4	екзамен
ОК 7	Менеджмент	4	екзамен
ОК 8	Економетрія	3	залік
ОК 9	Економіка і фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Економіко-математичне моделювання	4	екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 12	Промисловий маркетинг (B2B)	4	екзамен
ОК 13	Основи підприємництва та організації власної справи	3	екзамен
ОК 14	Бізнес-англійська	5	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1	Економічна інформатика	4	екзамен
ВБ 1.2	Іноземна мова	12	екзамен
ВБ 1.3	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ВБ 1.4	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ВБ 1.5	Інформаційні системи в маркетингу	4	екзамен
ВБ 1.6	Техніка презентацій та веб-дизайн	3	екзамен
ВБ 1.7.	Фізичне виховання	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП (за вибором університету)		<b>36</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 15	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 16	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 17	Маркетинг	5	екзамен
ОК 18	Курсовий проект з дисципліни Маркетинг		залік
ОК 19	Аграрний маркетинг	5	екзамен
ОК.19.1	Курсовий проект з дисципліни Аграрний маркетинг		залік
ОК 20	Маркетингове ціноутворення	3	екзамен

ОК 21	Логістика	4	екзамен
ОК.21.1	Управління персоналом	3	залік
ОК 22	Світова економіка і торгівля	3,5	екзамен
ОК 23	Маркетингова товарна політика	5	екзамен
ОК.23.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова товарна політика		залік
ОК 24	Інфраструктура товарного ринку	4	екзамен
ОК 25	Маркетинг послуг	4	екзамен
ОК 26	Маркетингові дослідження	5	екзамен
ОК 263.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингові дослідження		залік
ОК 27	Основи цифрового маркетингу	3	екзамен
ОК 28	Товарознавство	3	екзамен
ОК 29	Поведінка споживачів	4	екзамен
ОК 30	Маркетингова цінова політика	5	екзамен
ОК 30.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова цінова політика		залік
ОК 31	Маркетингові комунікації	4	екзамен
ОК 32	Ризик-менеджмент	3	екзамен
ОК 33	Маркетинговий аналіз	3,5	екзамен
ОК 34	Маркетингова політика розподілу	3,5	екзамен
ОК 35	Міжнародний маркетинг	3,5	екзамен
ОК 36	Паблік рілейшнз	3,5	екзамен
ОК 37	Стандартизація та управління якістю	3,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b><i>Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)</i></b>			
<b><i>2.1. Вибіркові компоненти ОПП загального вибору</i></b>			
ВБ 2.1.1	Вступ до фаху	3	залік
ВБ 2.1.2	Вступ до фаху: соц. комунікація, практика	5	екзамен
ВБ 2.1.3.	Соціологія	3	екзамен
ВБ 2.1.4.	Філософія		
ВБ 2.1.5	Психологія		
ВБ 2.1.6.	Методика соціальних та емпіричних досліджень	3	екзамен
ВБ 2.1.7.	Проектний аналіз		
ВБ 2.1.8.	Економіка світового сільського господарства	4	екзамен
ВБ 2.1.9.	Брендинг		
ВБ 2.1.10	Бізнес етика		
<b><i>Вибірковий блок 2.2. «Маркетинг товарів і послуг»</i></b>			
ВБ 2.2.1	Маркетинг у digital середовищі	5	екзамен
ВБ 2.2.2	Управління продажами	4	екзамен
ВБ 2.2.3	Електронна торгівля	5	екзамен
ВБ 2.2.4	Основи рекламної діяльності	4	екзамен
ВБ 2.2.5	Комерційно-посередницька діяльність	4	екзамен
ВБ 2.2.6	Маркетинг некомерційних організацій	4	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.3. «Інтернет маркетинг»</i></b>			
ВБ 2.3.1	Інтернет-комунікації	5	екзамен
ВБ 2.3.2	Інтернет-аналітика	4	екзамен

ВБ 2.3.3	Маркетинг соціальних мереж	5	екзамен
ВБ 2.3.4	Контент маркетинг	4	екзамен
ВБ 2.3.5	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ 2.3.6	Спічрайтинг	4	екзамен
Інші види навчання			
ВБ 3.1	Навчальна практика	3	залік
ВБ 3.2	Виробнича практика	8	залік
Державна атестація		1	
Написання та захист бакалаврської роботи		5	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>80</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо- професійної програми «МАРКЕТИНГ»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37						
ЗК1																																											
ЗК2										+																																	
ЗК3																																											
ЗК4																																											
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6																																											
ЗК7																																											
ЗК8	+																																										
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10		+	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК11											+																																
ЗК12													+																														
ЗК13																																											
ЗК14																																											
СК1																																											
СК2																																											
СК3																																											
СК4																																											
СК5																																											
СК6																																											
СК7																																											
СК8																																											
СК9																																											
СК10																																											
СК11																																											









5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37																	
ПРН1										+																																												
ПРН2										+																																												
ПРН3																																																						
ПРН4					+																																																	
ПРН5																																																						
ПРН6																																																						
ПРН7																																																						
ПРН8																																																						
ПРН9																																																						
ПРН10																																																						
ПРН11																																																						
ПРН12																																																						
ПРН13																																																						
ПРН14																																																						
ПРН15																																																						
ПРН16																																																						
ПРН17																																																						
ПРН18																																																						
ПРН19																																																						
ПРН20																																																						
ПРН21																																																						
ПРН22																																																						
ПРН23																																																						
ПРН24																																																						
ПРН25																																																						
ПРН26																																																						
ПРН27																																																						
ПРН28																																																						





	221	222	223	224	225	226	231	232	233	234	235	236	3.1.	3.2.
ПР1		+					+							
ПР2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР7														
ПР8														
ПР9														
ПР10	+													
ПР11		+					+		+					+
ПР12														
ПР13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14														
ПР15				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16														
ПР17				+	+		+							
ПР18				+	+		+							
ПР19				+	+	+	+		+					
ПР20				+			+		+					
ПР21				+			+							
ПР22				+			+							
ПР23				+			+							
ПР24				+			+							
ПР25				+			+							





## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОКР) Галузь знань	Перший (бакалаврський) <u>07 „Управління та адміністрування”</u>
Спеціальність	<u>075 „Маркетинг”</u>
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців
На основі <u>спеціаліст»</u>	<u>повної загальної середньої освіти, ОКР «Молодший</u>
Ступінь освіти Кваліфікація	«Бакалавр» <u>бакалавр з маркетингу</u>



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	У тому числі			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
									лабораторні	практичні															
		Кількість тижнів у семестрі												I курс	II курс			III курс			IV курс				
												1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																									
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																									
1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4											
2	Основи економічної теорії	120	4	1			60	30		30	60			4											
3	Теорія ймовірностей та математична статистика	120	4	2			60	30		30	60				4										
4	Правове забезпечення управлінської діяльності/право	90	3	2			60	30		30	60				4										
5	Статистика	120	4	3			60	30		30	60					4									
6	Психологія успіху	120	4	2			60	30		30	60					4									
7	Менеджмент	120	4	2			60	30		30	60				4										
8	Економія	90	3		4		45	15	30		45						3								
9	Економіка і фінанси підприємства	120	4	4			60	30		30	60					4									
10	Економіко-математичне моделювання	120	4	5			60	15	45		60							4							
11	Бухгалтерський облік	120	4	5			60	30		30	60							4							
12	Промисловий маркетинг (B2B)	120	3	7			45	15		30	45									3					
13	Основи підприємництва та організації власної справи	90	3	8			36	12		24	54										3				
14	Бізнес-англійська	150	5	8			66			66	84										2				
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>53</b>				<b>792</b>	<b>312</b>	<b>75</b>	<b>405</b>	<b>828</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>				

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)







## II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>4260</b>	<b>142</b>	<b>59,2</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>2430</b>	<b>81</b>	<b>33,8</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1050	35	14,6
2.2. Дисципліни за вибором студента	1380	46	19,2
<b>3. Інші види навчання</b>	<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5,8</b>
<b>4. Разом за вибором студента</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>26,3</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

## IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3	-	-	14	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	5	-	-	12	52
4	27	4	0	6	4	2	43
Разом за ОС							

## V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2	90	3	3
2	Виробнича практика з фаху	4,6	240	8	9

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	30	1	1	
2	Аграрний маркетинг	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	30	1	1	
4	Маркетингові дослідження	30	1	1	
5	Маркетингова цінова політика	30	1	1	

## VII. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний підсумковий екзамен	15	0,5	1
	Захист бакалаврської роботи	15	0,5	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова**  
**діяльність»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Бакалавр зі спеціальності «Підприємництво,**  
**торгівля та біржова діяльність»**

**Київ – 2019**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу; член-кореспондент НААН України.
2. **Солодкий Микола Олександрович**, кандидат економічних наук, професор кафедри біржової діяльності і торгівлі.
3. **Маршалок Михайло Станіславович** кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу.
4. **Яворська Валентина андріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри біржової діяльності і торгівлі.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Шпикуляк Олександр Григорович**, учений секретар ННЦ «Інститут аграрної економіки Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор.
2. **Ліпський Юрій Володимирович**, директор ТОВ «Мінераліс Україна», кандидат економічних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво,  
торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі і біржової діяльності Bachelor of Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля і біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржа, комерція, діяльність, бізнес, агробізнес, ринок, організація, управління.
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання
	англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в підприємницьких і торговельних структурах пов'язаних з аграрним бізнесом, біржах, брокерських конторах тощо.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Випускник з професійною кваліфікацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працевлаштуватися на посади у комерційних підприємствах, в яких випускники працюють у якості керівників, або є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал</p>
	<p>дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен за фахом та публічний захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність діяти відповідально та свідомо.</li> </ol>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</li> <li>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</li> <li>2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</li> <li>3. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</li> <li>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> <li>5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> <li>6. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</li> <li>7. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</li> <li>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</li> <li>10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</li> <li>13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</li> <li>14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</li> <li>15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</li> <li>16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</li> </ol>
--	--

	<p>. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього на економічному факультеті науково-педагогічних працівників – 138 у т.ч.</p> <p>академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 3</p> <p>- академіки громадських академій – 4</p> <p>- доктори наук, професори – 19</p> <p>- кандидати наук, доценти – 82</p> <p>- кандидати наук, асистенти – 4</p> <p>- кандидати наук, старші викладачі – 12</p> <p>- асистенти без наукового ступеня – 21</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані комп'ютерною технікою з необхідним сучасним програмним забезпеченням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві,</p> <p>1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів.</p>

	Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.
	<p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>Програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів з іншим університетом біоресурсів та природокористування</p>



	нальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2.Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх  
логічна послідовність**

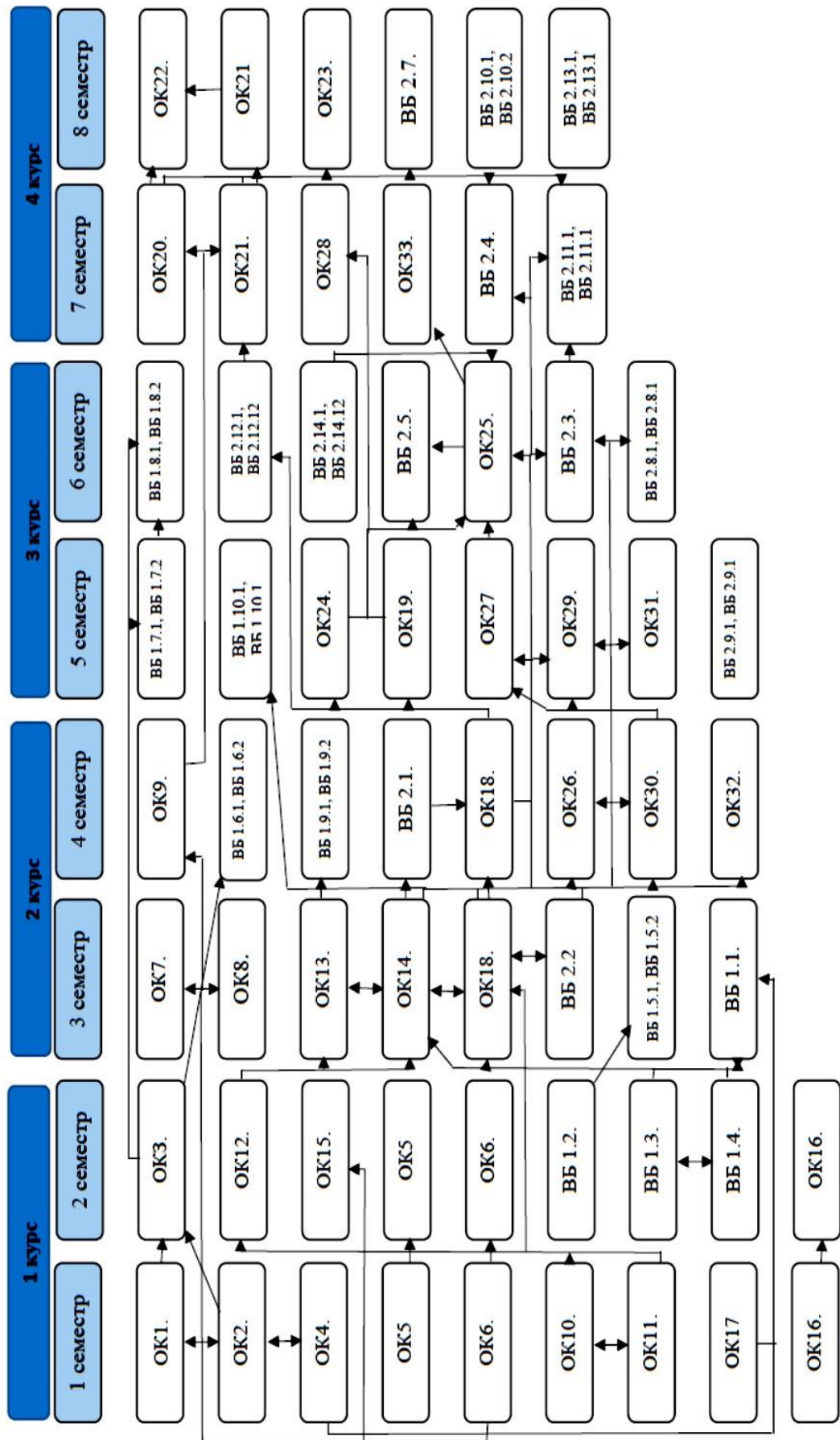
**2.1.Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Політекономія	4	екзамен
ОК2.	Історія розвитку підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК3.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК4.	Вища математика	7	екзамен
ОК5.	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК6.	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК7.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК8.	Маркетинг	4	екзамен
ОК9.	Макроекономіка	4	екзамен
ОК10.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК11.	Фінанси і кредит	4	екзамен
ОК12.	Товарознавство	4	екзамен
ОК13.	Менеджмент	4	екзамен
ОК14.	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
ОК15.	Статистика	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Історія української державності	3	екзамен
ВБ 1.2.	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова	12	екзамен
ВБ 1.4.	Фізичне виховання	4	залік
ВБ 1.5.	Університетська освіта	3	залік
ВБ 1.6.	Філософія	3	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК16.	Основи біржової діяльності	5	екзамен
ОК17.	Підприємницька діяльність	5	екзамен
ОК18.	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК19.	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
ОК20.	Організація агробізнесу	4	екзамен
ОК21.	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК22.	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК23.	Логістика	4	екзамен
ОК24.	Організація виробництва	4	екзамен
ОК25.	Електронна комерція	4	екзамен
ОК26.	Управління витратами	4	екзамен
ОК27.	Планування бізнесу та оцінка його ефективності	5	екзамен
ОК28.	Торгові стратегії	4	екзамен
ОК29.	Торгівля фінансовими деривативами	4	екзамен
ОК30.	Стратегія і розвиток бізнесу	4	екзамен

ОК31.	Потенціал і оцінка бізнесу	5	екзамен
ОК32.	Кооперація в підприємстві	4	екзамен
ОК33.	Економічна оцінка малого та середнього бізнесу	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>139</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.7.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 1.8.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 2.1 «Регіональна і національна економіка»</i></b>			
ВБ 2.1.	Регіональна економіка	4	екзамен
ВБ 2.1.	Національна економіка	4	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.2 «Соціально-трудова відносина»</i></b>			
ВБ 2.2.	Економіка праці та соціально-трудова відносина	5	екзамен
ВБ 2.2.	Нормування і організація оплати праці	5	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.3 «Економіка с.г. та природокористування»</i></b>			
ВБ 2.3.	Економіка сільського господарства	5	екзамен
ВБ 2.3.	Економіка природокористування	5	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.4 «Ризики та їх страхування»</i></b>			
ВБ 2.4.	Сільськогосподарське хеджування	6	екзамен
ВБ 2.4.	Підприємницькі ризики	6	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.5 «Інвестування та проектний аналіз»</i></b>			
ВБ 2.5.	Проектний аналіз	5	екзамен
ВБ 2.5.	Інвестування	5	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.6 «Соціально-трудова відносина»</i></b>			
ВБ 2.5.	Брокерська діяльність	8	екзамен
ВБ 2.6.	Торгівля цінними паперами	8	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.7 «Оподаткування»</i></b>			
ВБ 2.7.	Оподаткування юридичних і фізичних осіб	4	екзамен
ВБ 2.7.	Податкова система	4	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2.8 «Виробниче обслуговування»</i></b>			
ВБ 2.8.	Економіка і організація виробничого обслуговування	5	екзамен
ВБ 2.8.	Економічні відносина між виробничою та обслуговуючою сферами	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>78</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
Військова підготовка		23	
Навчальна практика		6	
Виробнича практика		10	
Підготовка і захист бакалаврської роботи		5	
Державна атестація		2	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Структурно логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



**3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK 1					+				+										
OK 2								+	+										
OK 3	+							+											
OK 4			+					+											
OK 5		+						+											
OK 6	+																		
OK 7				+															
OK 8						+													
OK 9				+			+		+										
OK 10									+	+		+							
OK 11								+		+									
OK 12										+									
OK 13												+							
OK 14												+							
OK 15				+															
OK 16							+												
OK 17								+											
OK 18									+	+				+					
OK 19		+						+		+	+				+				
OK 20		+						+	+		+								
OK 21		+			+			+								+	+		+
OK 22											+	+				+			+
OK 23													+			+			+
OK 24		+						+	+		+								
OK 25								+		+								+	
OK 26					+												+	+	
OK 27														+			+		
OK 28		+									+					+			
OK 29								+							+				
OK 30								+	+							+		+	
OK 31								+								+			+
OK 32		+						+	+						+				
OK 33								+	+										

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10		
			+					+	+						+						ВБ1.1
			+																		ВБ1.2
								+						+							ВБ1.3
								+						+							ВБ1.4
									+												ВБ1.5.1
								+	+												ВБ1.5.2
								+													ВБ1.6.1
																					ВБ1.6.2
								+													ВБ1.7.1
																					ВБ1.7.2
																					ВБ1.8.1
																					ВБ1.8.2
								+		+											ВБ1.9.1
								+		+											ВБ1.9.2
																+					ВБ1.10.1
																					ВБ1.10.2
									+												ВБ2.1
																	+				ВБ2.2
																					ВБ2.3
																					ВБ2.4
																					ВБ2.5
																					ВБ2.6
																					ВБ2.7
																					ВБ2.8.1
																					ВБ2.8.2
																					ВБ2.9.1
																					ВБ2.9.2
																					ВБ2.10.1
																					ВБ2.10.2
																					ВБ2.11.1
																					ВБ2.11.2
																					ВБ2.12.1
																					ВБ2.12.2
																					ВБ2.13.1
																					ВБ2.13.2

	+																	+			ББ2.14.1	
													+									ББ2.14.2





	ТрН1	ТрН2	ТрН3	ТрН4	ТрН5	ТрН6	ТрН7	ТрН8	ТрН9	ТрН10	ТрН11	ТрН12	ТрН13	ТрН14	ТрН15	ТрН16	ТрН17	ТрН18	
			+					+		+				+					ВБ1.1
			+								+								ВБ1.2
								+				+	+						ВБ1.3
								+				+	+						ВБ1.4
					+														ВБ1.5.1
					+														ВБ1.5.2
						+													ВБ1.6.1
																		+	ВБ1.6.2
					+													+	ВБ1.7.1
					+													+	ВБ1.7.2
					+													+	ВБ1.8.1
					+													+	ВБ1.8.2
								+											ВБ1.9.1
								+											ВБ1.9.2
								+	+		+	+							ВБ1.10.1
						+													ВБ1.10.2
								+	+										ВБ2.1
			+		+			+	+										ВБ2.2
				+				+										+	ВБ2.3
		+						+	+		+	+							ВБ2.4
		+																+	ВБ2.5
								+										+	ВБ2.6
+				+				+											ВБ2.7
			+		+													+	ВБ2.8.1
			+		+													+	ВБ2.8.2
								+											ВБ2.9.1
									+										ВБ2.9.2
			+		+			+											ВБ2.10.1
			+		+			+	+										ВБ2.10.2
+								+										+	ВБ2.11.1
+								+											ВБ2.11.2
+																		+	ВБ2.12.1
+																		+	ВБ2.12.2
								+						+				+	ВБ2.13.1
		+		+							+							+	ВБ2.13.2

			+					+			+						+	ББ2.14.1	
			+						+		+							+	ББ2.14.2

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Біржова діяльність»

Освітня програма

Біржова діяльність

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

та біржової діяльності

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

076 «Підприємництво, торгівля та

Підприємництво, торгівля та

освітньо-професійна

денна

4 роки

Повної загальної середньої освіти

Бакалавр

бакалавр з підприємництва, торгівлі

# І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рік навчання	2019 рік												2020 рік														
	Вересень	3	Жовтень	28	Листопад	Грудень	30	Січень	27	Лютий	Березень	30	Квітень	27	Травень	Червень	24	Липень	27	Серпень							
2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	30	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24	
7	1	2	28	X	5	12	19	XI	9	16	23	30	6	13	20	27	IV	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
I																											
II																											
III																											
IV																											
IV																											

## Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ECTS 30 год.) (Кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	У тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри								
								лекції	лабораторні	практичні			I курс	II курс	III курс	IV курс	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Політекономія	120	4	1			45	15		30	75			3							
2	Історія розвитку підприємницької діяльності	120	4	1			60	30		30	60			4							
3	Інформатика та комп'ютерна техніка	120	4	1			60	30		30	60			4							
4	Вища математика	210	7	1	1		135	60		75	75			4	5						
5	Мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4							
6	Економіка підприємства	120	4	1			60	30		30	60			4							
7	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	1			45	15		30	75					3					
8	Макроекономіка	120	4	1			60	30		30	60					4					
9	Бухгалтерський облік	120	4	1			60	30		30	60					4					
10	Фінанси і кредит	120	4	1			60	30		30	60					4					
11	Економіко-математичні методи і моделі	90	3	1			45	30		15	45							3			
12	Статистика	120	4	1			60	30		30	60							4			
13	Маркетинг	120	4	1			45	30		15	75							3			
14	Менеджмент	120	4	1			45	30		15	75							3			
15	Економічний аналіз	120	4	1			60	30		30	60							4			
<b>Всього</b>		<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>1</b>		<b>900</b>	<b>450</b>		<b>450</b>	<b>960</b>			<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																					
1	Історія української державності	90	3	1			45	30		15	45							3			
2	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	1			30	15		15	60							2			





<b>Всього</b>	<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>8</b>		<b>471</b>	<b>243</b>		<b>228</b>	<b>789</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>2340</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1146</b>	<b>468</b>	<b>225</b>	<b>513</b>	<b>1194</b>			<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
1	Військова підготовка	690	23		450			450	240							
2	Навчальна практика	180	6													
3	Виробнича практика	300	10													
4	Підготовка і захист бакалаврської роботи	150	5													
5	Державна атестація	60	2													
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3168</b>	<b>1449</b>	<b>225</b>	<b>1494</b>	<b>3342</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	4170	139	57,9
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2340	78	32,5
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15,0
2.2. Дисципліни за вибором студента	1260	42	17,5
3. Інші види навчання	690	23	9,6
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврських робіт	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3			14	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	2	3	5	47
<b>Разом за ОС</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна	2	60	2	3
2	Навчальна	4	90	3	4
3	Навчальна	6	30	1	2
4	Виробнича	7	300	10	6
5	Переддипломна практика	8	90	3	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Основи біржової діяльності	30	1	x	
2	Підприємницька діяльність	30	1	x	
3	Організація торгівлі	30	1	x	
4	Планування бізнесу та оцінка його ефективності	30	1	x	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний екзамен за фахом	30	1	1
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Право»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 081 «Право»**

**галузі знань 08 «Право»**

**Кваліфікація: Бакалавр права**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Яра Олена Сергіївна**, к.ю.н., доцент, професор кафедри адміністративного та фінансового права, декан юридичного факультету, керівник проектної групи;
2. **Качур Віра Олегівна**, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;
3. **Панькова Лілія Олександрівна**, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного та господарського права;
4. **Улютіна Олена Анатоліївна**, к.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та фінансового права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Лукомський Павло Андрійович**, партнер юридичної фірми «САЛКОМ».

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти України від 12.12.2018 р., положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 28.02.2018, протокол №7

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр Права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом; - не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Правознавство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2005 році (наказ МОН молоді і спорту України від 30.06.2005 р. №1858-Л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1101128. Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж	

<p>правового регулювання різних суспільних відносин.  Формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 81 Право Спеціальність 081 Право
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> право як соціальне явище, юридична наука, джерела права, правові цінності, правові принципи, принципи права, основоположні права та свободи людини, правнича діяльність.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3432– Секретар судового засідання 3432 – Секретар суду 3450– Помічник приватного детектива 3436.9 – Помічник судді 3436.9 – Помічник юриста 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України 2429 – Державний виконавець

	<p>3451 – Оперуповноважений  5162 – Інспектор патрульної служби  5162 – Командир відділення (органи внутрішніх справ)  5162 – Молодший інспектор (органи внутрішніх справ)  5162 – Помічник дільничного інспектора міліції  5162 – Помічник оперуповноваженого  5162 – Помічник слідчого  2424 – Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система)  2429 – Інспектор праці (правовий), приватний детектив, судовий експерт  2429 – Юрисконсульт</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle та Elern. Лекції (мультимедійні та інтерактивні) семінарські заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, курсові роботи, консультації з викладачами,</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Екзамен, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).  У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p>



	<p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</li> <li>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</li> <li>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</li> <li>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</li> <li>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</li> <li>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</li> </ol>
Дослідницькі навички	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</li> <li>8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</li> <li>9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</li> </ol>
Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>11. Володіти базовими навичками риторики.</li> <li>12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> <li>13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</li> </ol>
Професійна самоорганізація та використання	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</li> </ol>

інформаційних технологій	<p>15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
Праворозуміння	<p>18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
Правозастосування	<p>21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь 7 докторів юридичних наук, 3 професори, 36 кандидатів наук, 32 доценти, та фахівці даної галузі знань, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси, навчальна криміналістична лабораторія, зала судових засідань.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за</p>

	<p>ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право» та їх логічна послідовність

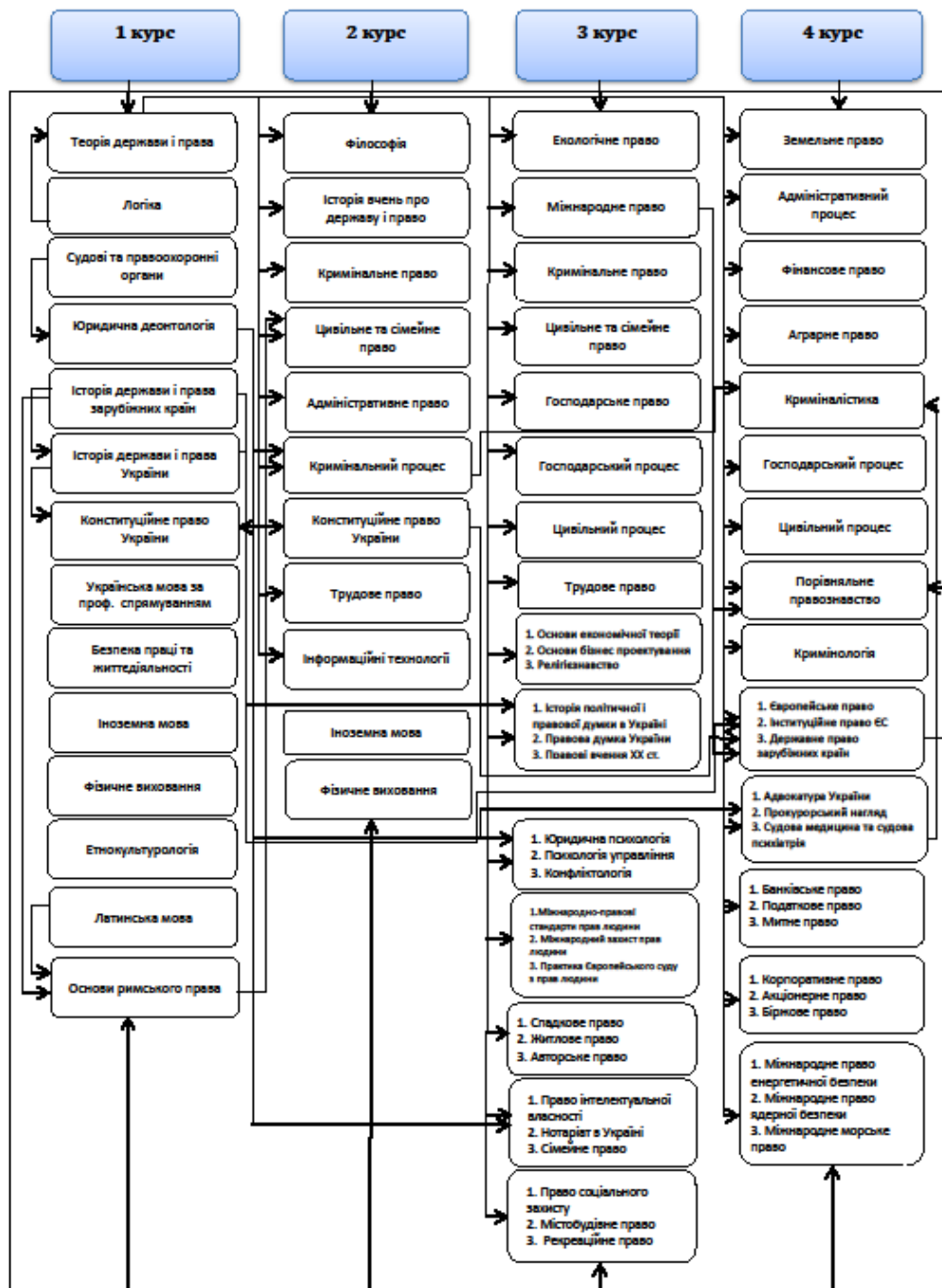
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1.	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
OK2.	Юридична деонтологія	4	екзамен
OK3.	Латинська мова	3	екзамен
OK4.	Теорія держави і права	6	екзамен
OK5.	Історія держави і права зарубіжних країн	6	екзамен
OK6.	Історія держави і права України	6	екзамен
OK7.	Основи римського права	4	екзамен
OK8.	Логіка	3	екзамен
OK9.	Історія вчень про державу і право	4	екзамен
OK10.	Порівняльне правознавство	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова	5	екзамен
ВБ 1.4.	Фізичне виховання	4	екзамен
ВБ 1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
ВБ 1.6.	Етнокультурологія	3	екзамен
ВБ 1.7.	Інформаційні технології	3	екзамен
<b>1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK11.	Конституційне право України	7	екзамен
OK12.	Кримінальне право	7	екзамен
OK13.	Цивільне та сімейне право	8	екзамен
OK14.	Адміністративне право	7	екзамен
OK15.	Кримінальний процес	9	екзамен
OK16.	Господарське право	4	екзамен
OK17.	Трудове право	4	екзамен
OK18.	Земельне право	4	екзамен
OK19.	Господарський процес	4	екзамен
OK20.	Цивільний процес	4	екзамен
OK21.	Екологічне право	4	екзамен
OK22.	Міжнародне право	4	екзамен
OK23.	Адміністративний процес	4	екзамен
OK24.	Фінансове право	4	екзамен
OK25.	Аграрне право	4	екзамен
OK26.	Криміналістика	4	екзамен
OK27.	Кримінологія	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>130</b>	
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			

<b>Вибірковий блок 2.1.</b>			
ВБ 2.1.1.	Основи економічної теорії	5	екзамен
ВБ 2.1.2.	Основи бізнес проектування	5	екзамен
ВБ 2.1.3.	Основи менеджменту	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.2.</b>			
ВБ 2.2.1.	Юридична психологія	4	екзамен
ВБ 2.2.2.	Психологія управління	4	екзамен
ВБ 2.2.3.	Релігієзнавство	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.3.</b>			
ВБ 2.3.1.	Історія політичної і правової думки в Україні	5	екзамен
ВБ 2.3.2.	Правова думка України	5	екзамен
ВБ 2.3.3.	Правові вчення ХХ ст.	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.4.</b>			
ВБ 2.4.1.	Міжнародно-правові стандарти прав людини	4	екзамен
ВБ 2.4.2.	Міжнародний захист прав людини	4	екзамен
ВБ 2.4.3.	Практика Європейського суду з прав людини	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.5.</b>			
ВБ 2.5.1.	Спадкове право	5	екзамен
ВБ 2.5.2.	Житлове право	5	екзамен
ВБ 2.5.3.	Авторське право	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.6.</b>			
ВБ 2.6.1.	Право інтелектуальної власності	5	екзамен
ВБ 2.6.2.	Нотаріат в Україні	5	екзамен
ВБ 2.6.3.	Сімейне право	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.7.</b>			
ВБ 2.7.1.	Право соціального забезпечення	4	екзамен
ВБ 2.7.2.	Містобудівне право	4	екзамен
ВБ 2.7.3.	Рекреаційне право	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.8.</b>			
ВБ 2.8.1.	Адвокатура України	4	екзамен
ВБ 2.8.2.	Прокурорський нагляд	4	екзамен
ВБ 2.8.3.	Судова медицина та судова психіатрія	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.9.</b>			
ВБ 2.9.1.	Європейське право	4	екзамен
ВБ 2.9.2.	Інституційне право ЄС	4	екзамен
ВБ 2.9.3.	Державне право зарубіжних країн	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.10.</b>			
ВБ 2.10.1.	Банківське право	4	екзамен
ВБ 2.10.2.	Податкове право	4	екзамен
ВБ 2.10.3.	Митне право	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.11.</b>			
ВБ 2.11.1.	Корпоративне право	5	екзамен
ВБ 2.11.2.	Акціонерне право	5	екзамен
ВБ 2.11.3.	Біржове право	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2.12.</b>			
ВБ 2.12.1.	Міжнародне право енергетичної безпеки	4	екзамен
ВБ 2.12.2.	Міжнародне право ядерної безпеки	4	екзамен
ВБ 2.12.3.	Міжнародне морське право	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>110</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			

Навчальна практика	<b>14</b>	екзамен
Виробнича практика	<b>16</b>	екзамен
Державна атестація	<b>1</b>	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми підготовки «Право»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 Право здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр права. Атестація здійснюється відкрито і публічно.













	+	+		
	+	+		
	+	+		
		+		
		+		
+		+		
+		+		
+		+		
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	
+	+	+	+	
+	+	+	+	
+	+	+	+	
+	+	+	+	
+	+	+	+	
	+	+	+	+
+				+
	+	+		+
	+	+		+
	+	+		+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+			
+	+			
+	+			
ΠΡΗ1 8				
ΠΡΗ1 9				
ΠΡΗ2 0				
ΠΡΗ2 1				
ΠΡΗ2 2				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОКР)	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітньо-професійна програма	Право
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр права

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу освітньо-професійної програми**  
**підготовки**  
**спеціальності 081 “Право”**

		2019 р.												2020 р.																																			
		Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень														
Курс		2 9 16 23	30	7	14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	30	6	13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23	30	6	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22	29	5	12 19 26	3 10 17 24	2 9 16 23	30	6	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22	29	5	12 19 26	3 10 17 24	2 9 16 23	30	6	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22	29											
			IX		X		XII			I			III		IV						VI		VII				VIII																						
			5		2		4			1			4		2						4				1																								
		7	14 21 28	X	12 19 26	XI	9 16 23 30	7 14 21 28	1	11 18 25	II	8 15 22 29	7 14 21 28	IV	11 18 25	V	9 16 23 30	6 13 20 27	VIII	11 18 25	VIII	8 15 22 29	11 18 25	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29	VIII	8 15 22 29						
		1	2 3 4	5 6 7	8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																																									
I																																																	
II																																																	
III																																																	
IV																																																	

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:**

	Теоретичне навчання	:	Екзаменаційна сесія	=	Канкули	O	Навчальна практика	X	Виробнича практика	//	Державна атестація
--	---------------------	---	---------------------	---	---------	---	--------------------	---	--------------------	----	--------------------



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами								
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
								Лекції	Лабораторні	Практичні				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
1	Судові та правоохоронні органи	120	4	1			60	30		30	60	160			4							
2	Юридична деонтологія	90	3	2			45	15		30	45				3							
3	Латинська мова	90	3	1			30	15		15	60				2							
4	Теорія держави і права	180	6	2	1	2	120	60		60	60				4	4						
5	Історія держави і права зарубіжних країн	180	6	1			90	45		45	90				6							
6	Історія держави і права України	180	6	2			120	60		60	60				8							
7	Основи римського права	120	4	2			60	30		30	60				4							
8	Логіка	90	3	1			30	15		15	60				2							
9	Історія вчень про державу і право	90	3	3			45	30		15	45						3					
10	Порівняльне правознавство	120	4	8			20	10		10	100											2
<b>Всього</b>		<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>620</b>	<b>310</b>		<b>310</b>	<b>640</b>				<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																						
1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60				4							
2	Іноземна мова	180	6	4	1,2,3		150			150	30				4	4	2	2				

3	Філософія	120	4	4	3	60	30	60					2	2			
4	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1		30	15	90					2				
5	Інформаційні технології	120	4	4		30	15	90						2			
6	Етнокультурологія	90	3	2		30	15	60					2	2	2		
7	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4			120					2	2	2		
	<b>Всього</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>360</b>	<b>105</b>	<b>510</b>					<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
1	Конституційне право України	210	7	3	2	3	105	45	60	105				3	4		
2	Кримінальне право	210	7	3,5	4	5	180	90	90	30				4	4	4	
3	Цивільне та сімейне право	240	8	3,5	4	4	165	90	75	75	250			4	3	4	
4	Адміністративне право	210	7	4	3		120	60	60	90	240			4	4		
5	Кримінальний процес	270	9	4	3		135	45	90	135				3	6		
6	Трудове право	120	4	5	4		105	45	60	15				3	4		
7	Земельне право	150	5	7			60	30	30	90						4	
8	Господарський процес	120	4	7	6		75	45	30	45						2	3
9	Цивільний процес	120	4	7	6		105	45	60	15	250					4	3
10	Господарське право	120	4	6	5		75	45	30	45						2	3
11	Екологічне право	120	4	6			60	30	30	60						4	
12	Міжнародне право	120	4	6			60	30	30	60						4	
13	Адміністративний процес	120	4	7			45	15	30	75						3	
14	Фінансове право	120	4	8	7		90	40	50	30						4	3
15	Аграрне право	120	4	8	7	8	90	50	40	30						4	3
16	Криміналістика	120	4	8			80	40	40	40							8
17	Кримінологія	90	3	8			20	10	10	60							2
	<b>Всього</b>	<b>2580</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1570</b>	<b>755</b>	<b>815</b>	<b>950</b>				<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>3840</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2190</b>	<b>1065</b>	<b>1125</b>	<b>1650</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>16</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>																	
<b>Вибірковий блок 2.1.</b>																	
1	Основи економічної теорії	150	5	5			30	15	15	120							
2	Основи бізнес проектування																2







### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	3840	128	54
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	2460	82	34
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	870	29	12
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	1590	53	22
3. Інші види навчання	900	30	12
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврських робіт	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			12	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	25	5	6		1	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2,4	420	14,0	10
2	Виробнича практика	6,8	480	16,0	12

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Семестр
1	Теорія держави і права	30	1	+	2
2	Конституційне право України	30	1	+	3
3	Цивільне та сімейне право	30	1	+	4
4	Кримінальне право	30	1	+	5
5	Аграрне право	30	1	+	8

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

## **ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Геодезія та землеустрій»  
(найменування ОП)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
(шифр та найменування спеціальності)**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
(шифр та найменування галузі)**

**кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою  
(найменування кваліфікації)**

**КИЇВ 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Ковальчук Іван Платонович**, д.геогр.н., професор, завідувач кафедри геодезії та картографії, керівник проектної групи.
2. **Кохан Світлана Станіславівна**, д.т.н., доцент, завідувач кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.
3. **Євсюков Тарас Олексійович**, д.е.н., доцент, професор кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування.
4. **Шевченко Олександр Вікторович**, к.е.н., старший викладач кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.



## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Геодезія та землеустрій»

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію серія НН-II № 1156290 від 12 лютого 2013 року. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність базової вищої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» до 01 липня 2024 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою.		
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію фахівця з геодезії, картографії, земельного кадастру та землеустрою
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в землевпорядних підприємствах
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		

4.1.	Придатність до працевлаштування	Аерофотозйомник Геодезист Інженер-землевпорядник Картограф Картограф-укладач Фотограмметрист
4.2.	Подальше навчання	За освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
5.2.	Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових

		<p>робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою;</p> <p>ЗК3 - здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;</p> <p>ЗК4 - здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрою;</p> <p>ЗК5 - здатність використання інформаційних технологій;</p> <p>ЗК6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;</p> <p>ЗК7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді;</p> <p>ЗК8 - навички забезпечення безпеки життєдіяльності;</p> <p>ЗК9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p>ЗК10 - визнання морально-етичних аспектів</p>

		досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>Здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою, земельного кадастру;</p> <p>ФК6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою, земельного кадастру;</p> <p>ФК7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;</p> <p>ФК8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах;</p> <p>ФК9 - здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою, земельного кадастру;</p> <p>ФК10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої;</p> <p>ФК11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до</p>

		спеціалізацій.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>Знання та розуміння (ЗР)</p> <p>Застосування знань та розумінь (ЗЗР)</p> <p>Формування суджень (ФС)</p>	<p>ЗР 1. Знання та розуміння щодо використання усної і письмової технічної української мови;</p> <p>ЗР 2. Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою, земельного кадастру;</p> <p>ЗР 3. Знання та розуміння теоретичних основ геодезії, вищої та інженерної геодезії;</p> <p>ЗР 4. Знання та розуміння щодо теоретичних основ топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії;</p> <p>ЗР 5. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, оцінювання земельних ділянок та іншого нерухомого майна, земельного кадастру, просторового розвитку територій;</p> <p>ЗР 6. Знання та розуміння основ нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях;</p> <p>ЗР 7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ЗР 8. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування;</p> <p>ЗР 9. Знання та вміння проектувати інженерні споруди, громадські, промислові та сільськогосподарські комплекси з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ЗЗР 10. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ЗЗР 11. Застосування знань та розумінь у використанні геодезичного і</p>

		<p>фотограмметричного обладнання і технології;</p> <p>ЗЗР 12. Застосування знань та розумінь щодо методів математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>ЗЗР 13. Застосування знань та розумінь щодо використання методів і технології в землеустрої;</p> <p>ЗЗР 14. Застосування знань та розумінь щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення Державного земельного кадастру;</p> <p>ЗЗР 15. Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та звітів з оцінки земель;</p> <p>ЗЗР 16. Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ЗЗР 17. Застосування знань та розумінь щодо обробки даних геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ФС 18. Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів;</p> <p>ФС 19. Формування суджень та розумінь щодо комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;</p> <p>ФС 20. Формування суджень про види землеустрою;</p> <p>ФС 21. Формування суджень щодо планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p>ФС 22. Формування суджень щодо методів організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до управління земельними ресурсами;</p> <p>ФС 23. Формування суджень про застосування топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і</p>
--	--	---

		управління виробництвом.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності На факультеті працює 41 науково-педагогічних працівник, серед яких – 8 докторів наук, професорів, з яких один академік Академії наук вищої освіти України; 1 кандидат технічних наук, професор; 22 кандидатів наук доцентів та старших викладачів.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: Indrasi 17, ArcGis (ArcMap), Digitals, Agisoft PhotoScan Pro, QGIS, AutoCAD
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних (практичних) робіт, наочні матеріали. Створено навчальні електронні курси на платформі LMS Moodle та elearn. В наявності 5 комп'ютерних класів із спеціалізованим програмним забезпеченням.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Одеський державний аграрний університет.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Московський, Санкт-Петербурзький, Казанський державні університети (Росія), Варшавський, Ягеллонський університети, Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Дрезденський технічний університет, Університет Дікле Туреччини
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти з Грузії, Азейбарджану

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	11	Екзамен, залік, екзамен
ОК 2	Фізика	10	Екзамен, екзамен
ОК 3	Геоінформатика, інформатика і програмування	9	Залік, залік, екзамен
ОК 4	Геологія і геоморфологія	4	Залік
ОК 5	Електронні геодезичні прилади	4	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 7	Земельне право	3	Залік
ОК 8	Математичні методи і моделі	3	Екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1	Історія української державності	3	Екзамен
ВБ 1.2	Філософія	4	Екзамен
ВБ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ВБ 1.4	Іноземна мова	5	Залік, екзамен
ВБ 1.5	Фізичне виховання	4	Залік, залік, залік, залік
ВБ 1.6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ВБ 1.7	Правова культура особистості	3	Залік
ВБ 1.8	Етнологія	3	Залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 9	Топографія	12	Екзамен, екзамен
ОК 10	Топографічне і землевпорядне креслення	4	Залік, залік
ОК 11	Історія земельних відносин	4	Залік
ОК 12	Геодезія	10	Екзамен, екзамен, курсний проект
ОК 13	Математична обробка геодезичних вимірів	4	Екзамен
ОК 14	ГІС і бази даних	7	Екзамен
ОК 15	Фотограмметрія та дистанційне зондування	9	Залік, екзамен
ОК 16	Вища геодезія	6	Екзамен
ОК 17	Супутникова геодезія та сферична астрономія	6	Залік

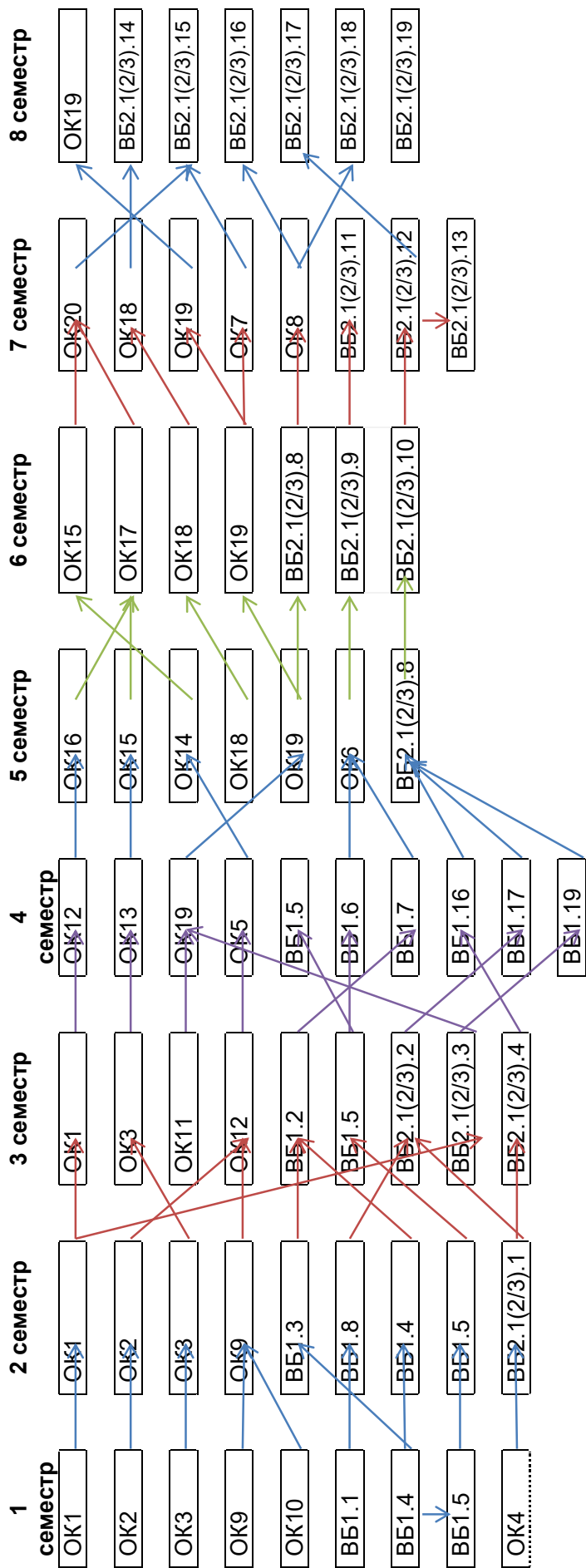


OK 18	Земельний кадастр	13	Екзамен, екзамен, екзамен, курсовий проект
OK 19	Землеустрій	16	Залік, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
OK 20	Картографія	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
<b>Вибірковий блок 2.1</b>			
ВБ 2.1.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВБ 2.1.2	Проектування доріг місцевого значення	4	Залік, курсова робота
ВБ 2.1.3	Статистичні методи в землеустрої	3	Залік
ВБ 2.1.4	Основи екології	3	Залік
ВБ 2.1.5	Основи землеробства та рослинництва	3	Екзамен
ВБ 2.1.6	Інженерна інфраструктура території	3	Екзамен
ВБ 2.1.7	Психологія	3	Залік
ВБ 2.1.8	Геодезичні роботи при землеустрої	4	Залік, екзамен, курсова робота
ВБ 2.1.9	Управління земельними ресурсами	3	Екзамен
ВБ 2.1.10	Цифрові плани і карти	3	Залік
ВБ 2.1.11	Автоматизована земельно-кадастрова система	3	Залік
ВБ 2.1.12	Раціональне використання та охорона земель	3	Залік
ВБ 2.1.13	Технології відтворення продуктивності земель	3	Залік
ВБ 2.1.14	Кадастр населених пунктів	3	Екзамен
ВБ 2.1.15	Планування території населених пунктів	3	Екзамен, курсовий проект
ВБ 2.1.16	Агролісомеліорація	3	Залік
ВБ 2.1.17	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	3	Залік
ВБ 2.1.18	Інвестиційний аналіз	3	Залік
ВБ 2.1.19	Організація і управління виробництвом	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2.2</b>			
ВБ 2.2.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВБ 2.2.2	Основи інженерної геодезії	4	Залік, курсова робота
ВБ 2.2.3	Статистичні методи в землеустрої	3	Залік

ВБ 2.2.4	Основи екології	3	Залік
ВБ 2.2.5	Основи землеробства і рослинництва	3	Екзамен
ВБ 2.2.6	Інженерна інфраструктура території	3	Екзамен
ВБ 2.2.7	Психологія	3	Залік
ВБ 2.2.8	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	4	Залік, екзамен, курсова робота
ВБ 2.2.9	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	3	Екзамен
ВБ 2.2.10	Цифрові плани і карти	3	Залік
ВБ 2.2.11	Автоматизована земельно-кадастрова система	3	Залік
ВБ 2.2.12	Раціональне використання та охорона земель	3	Залік
ВБ 2.2.13	Регіональний геоекологічний моніторинг	3	Залік
ВБ 2.2.14	Кадастр населених пунктів	3	Екзамен
ВБ 2.2.15	Планування території населених пунктів	3	Екзамен, курсовий проект
ВБ 2.2.16	Агролісомеліорація	3	Залік
ВБ 2.2.17	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	3	Залік
ВБ 2.2.18	Тематичне картографування	3	Залік
ВБ 2.2.19	Оцінка господарської придатності рельєфу	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2.3</b>			
ВБ 2.3.1	Ґрунтознавство з основами геоботаніки	4	Екзамен
ВБ 2.3.2	Алгоритми і структури даних	4	Залік, курсова робота
ВБ 2.3.3	Статистичні методи в землеустрої	3	Залік
ВБ 2.3.4	Основи екології	3	Залік
ВБ 2.3.5	Основи землеробства і рослинництва	3	Екзамен
ВБ 2.3.6	Світові інформаційні ресурси в природокористуванні	3	Екзамен
ВБ 2.3.7	Психологія	3	Залік
ВБ 2.3.8	Геоінформаційні технології	4	Залік, екзамен, курсова робота
ВБ 2.3.9	Розробка веб-застосунків	3	Екзамен
ВБ 2.3.10	Цифрові плани і карти	3	Залік
ВБ 2.3.11	Автоматизована земельно-кадастрова система	3	Залік
ВБ 2.3.12	Раціональне використання та охорона земель	3	Залік
ВБ 2.3.13	Управління ІТ-інфраструктурою систем моніторингу	3	Залік

ВБ 2.3.14	Кадастр населених пунктів	3	Екзамен
ВБ 2.3.15	Планування території населених пунктів	3	Екзамен, курсний
ВБ 2.3.16	Агролісомеліорація	3	Залік
ВБ 2.3.17	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	3	Залік
ВБ 2.3.18	Просторова організація сівозмін	3	Залік
ВБ 2.3.19	Проектування баз геопросторових даних	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 21	Військова підготовка	29	
ОК 22	Навчальна практика з Топографії	6	Залік
ОК 23	Навчальна практика (ознайомча)	1,5	Залік
ОК 24	Навчальна практика з Ґрунтознавства	3	Залік
ОК 25	Навчальна практика з Геоінформатики	1,5	Залік
ОК 26	Навчальна практика з Геодезії	6	Залік
ОК 27	Навчальна практика з Електронних геодезичних приладів	3	Залік
ОК 28	Навчальна практика із Землеробства	1,5	Залік
ОК 29	Навчальна практика з Фотограмметрії	3	Залік
ОК 30	Навчальна практика 3 курсу	3	Залік
ОК 31	Виробнича практика 3 курсу	6	Залік
ОК 32	Підготовка бакалаврської роботи	3	
Державна атестація		3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

К/к	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	
OK1.			+																					
OK 2.				+																				
OK 3.																								
OK 9.																								
OK 10																								
OK 4.																								
OK 11																								
OK 12.																								
OK 13.																								
OK 5.																								
OK 14.																								
OK 15.																								
OK 16.																								
OK 17.																								
OK 18.																								
OK 19.																								
OK 6.																								
OK 20.																								
OK 7.																								
OK 8.																								
BS 1.1																								
BS 1.2																								
BS 1.3																								
BS 1.4																								
BS 1.5																								
BS 1.6																								
BS 1.7																								
BS 1.8																								
BS2.1(2/3).1																								
BS2.1(2/3).2																								
BS2.1(2/3).3																								
BS2.1(2/3).4																								
BS2.1(2/3).5																								
BS2.1(2/3).6																								
BS2.1(2/3).7																								
BS2.1(2/3).8																								
BS2.1(2/3).9																								
BS2.1(2/3).10																								
BS2.1(2/3).11																								
BS2.1(2/3).12																								
BS2.1(2/3).13																								
BS2.1(2/3).14																								
BS2.1(2/3).15																								
BS2.1(2/3).16																								
BS2.1(2/3).17																								
BS2.1(2/3).18																								
BS2.1(2/3).19																								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Факультет землевпорядкування**

# **НА В Ч А Л Ь Н И Й П Л А Н**

## **підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма	Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з геодезії та землеустрою





## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття (години)					Практична підготовка		Розподіл год в тиждень за курсами і семестрами								
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі								
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні семінари			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вища математика	330	11,0	1,3	2		150	60		90	180			3	3	4					
2	Фізика	300	10,0	1,2			120	60		60	180			4	4						
3	Геоінформатика, інформатика й програмування	270	9,0	3	1,2		135	45	90		135			3	3	3					
4	Геологія і геоморфологія	120	4,0		1		45	30	15		75			3							
5	Електронні геодезичні прилади	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
6	Економічна теорія	90	3,0	5			45	15	30		45					3					
7	Земельне право	90	3,0		7		30	15	15		60									2	
8	Математичні методи і моделі	90	3,0	7			45	15	30		45									3	
	<b>Всього</b>	<b>1410</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>615</b>	<b>255</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>795</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																					
1	Історія української державності	90	3,0	1			45	15		30	45			3							
2	Філософія	120	4,0	3			45	15		30	75					3					
3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30			30	90				2						
4	Іноземна мова	150	5,0	2	1		105			105	45			3	4						
5	Фізичне виховання	120	4,0		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2				
6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0		4		45	15	30		75					3					
7	Правова культура особистості	90	3,0		4		30	15	15		60					2					
8	Етнокультурологія	90	3,0		2		30	15	15		60			2							
	<b>Всього</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Топографія	360	12,0	1,2			135	45	90		225					5	4				
2	Топографічне креслення та інженерна графіка	120	4,0		1,2		60		60		60					2	2				
3	Історія земельних відносин і землеустрою	120	4,0		3		60	30	30		60					4					
4	Геодезія	300	10,0	3,4			105	45	60		195					4	3				
5	Математична обробка геодезичних вимірів	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
	<b>ГІС і бази даних</b>	<b>210</b>	<b>7,0</b>	<b>5</b>			<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		<b>135</b>									<b>5</b>	

7	Фотограмметрія та дистанційне зондування	270	9,0	6	5	90	45	45	180					3	3						
8	Віща геодезія	180	6,0	5		60	30	30	120					4							
9	Супутникова геодезія та сферична астрономія	180	6,0		6	60	30	30	120						4						
10	Земельний кадастр	390	13,0	5,6,7	7	135	60	75	255					3	4	2					
11	Землеустрій	480	16,0	5,6,7,8	4	6	285	150	195					4	4	4	3	4			
12	Картографія	180	6,0	7		60	30	30	120									4			
	<b>Всього</b>	2910	97	16	6	3	1170	495	570	105	1740	0	0	7	6	8	10	19	15	9	4
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	4320	144	24	11	3	1785	750	720	315	2535	0	0	20	16	15	13	22	15	14	4

**Вибіркові компоненти ОПП**

**Вибірковий блок (за вибором студента)**

Вибірковий блок 2.1																					
1	Грунтознавство з основами агрохімії	120	4,0	2		90	45	45	30												
2	Проектування доріг місц. значення	120	4,0		3	3	45	15	30	75			6								
3	Статистичні методи в землеустрої	90	3,0		3	45	15	30	45												
4	Основи екології	90	3,0		3	30	15		15	60											
5	Основи землеробства та рослинництва	90	3,0	4		45	30		15	45											
6	Інженерна інфраструктура території	90	3,0	4		45	30		15	45											
7	Психологія	90	3,0		4	30	15		15	60											
8	Геодезичні роботи при землеустрої	120	4,0	6	5	5	105	45	60	15											
9	Управління земельними ресурсами	90	3,0	6		60	30		30	30											
10	Цифрові плани і карти	90	3,0		6	60	15	45	30												
11	Автоматизована земельно-кадастрова система	90	3,0		8	45	15	30	45												3
12	Раціональне використання та охорона земель	90	3,0		7	45	15		30	45											3
13	Технології відтворення продуктивності земель	90	3,0		7	45	15		30	45											3
14	Кадастр населених пунктів	90	3,0	8		45	15		30	45											3
15	Планування території населених пунктів	90	3,0	8		8	60	30	30	30											4
16	Агролісомеліорація	90	3,0		8	45	15		30	45											3
17	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	90	3,0		7	60	15	45	30												4
18	Інвестиційний аналіз	90	3,0	8		60	30		30	30											4
19	Організація і управління виробництвом	90	3,0	8		45	15		30	45											3
	<b>Всього</b>	1800	60	9	11	3	1005	420	255	330	795	0	0	0	6	8	8	4	11	10	20

**Вибірковий блок 2.2**

1	Грунтознавство з основами агрохімії	120	4,0	2		90	45	45	30				6								
2	Основи інженерної геодезії	120	4,0		3	3	45	15	30	75											
3	Статистичні методи в землеустрої	90	3,0		3	45	15	30	45												
4	Основи екології	90	3,0		3	30	15		15	60											
5	Основи землеробства та рослинництва	90	3,0	4		45	30		15	45											
6	Інженерна інфраструктура території	90	3,0	4		45	30		15	45											
7	Психологія	90	3,0		4	30	15		15	60											
8	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	120	4,0	6	5	5	105	45	60	15											4
9	GNSS спостереження в прикладних	90	3,0	6		60	30		30	30											4



Навчальна практика з Геоінформатики	45	1,5	2																	
Навчальна практика з Геодезії	180	6,0	2																	
Навчальна практика з Електронних геодезичних приладів	90	3,0	2																	
Навчальна практика із Землеробства	45	1,5	2																	
Навчальна практика з Фотограмметрії	90	3,0	2																	
Навчальна практика з курсу	90	3,0	1,3																	
Виробнича практика з курсу	180	6,0	5																	
Підготовка бакалаврської роботи	90	3,0																		
Державна атестація	90	3,0																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	7200	240	37	41	6	3240	1245	975	1020	3780	0	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредитів	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	4320	47	32,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	2700	90	62,9
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	900	30	21,0
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	1800	60	42,0
3. Інші види навантаження	180	6,0	4,2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>143,0</b>	<b>100,0</b>

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Геодезія	30	1		к.пр.
2	Землеустрій	30	1		к.пр.
3	Земельний кадастр	30	1		к.пр.
4	Проектування доріг місцевого значення	30	1		к.пр.
4	Основи інженерної геодезії	30	1		к.пр.
4	Алгоритми і структури даних	30	1		к.пр.
5	Геодезичні роботи при землеустрої	30	1		к.пр.
5	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	30	1		к.пр.
5	Геоінформаційні технології	30	1		к.пр.
6	Планування території населених пунктів	30	1		к.пр.

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п/п	Складові атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	180	6	2

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТУ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до державної атестації	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	5	8			9	52
II	30	5	8			9	52
III	30	5	8			9	52
IV	30	5		1	1	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>198</b>

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з Топографії	2	180	6,0	4
2	Навчальна практика (ознайомча)	2	45	1,5	1
3	Навчальна практика з Ґрунтознавства	2	90	3,0	2
4	Навчальна практика з Геоінформатики	2,4	45	1,5	2
5	Навчальна практика з Геодезії	4	180	6,0	4
6	Навчальна практика з Електронних геодезичних приладів	4	90	3,0	2
7	Навчальна практика із Землеробства	4	45	1,5	1
8	Навчальна практика з Фотограмметрії	6	90	3,0	2
9	Навчальна практика з курсу	6	90	3,0	2
10	Виробнича практика з курсу	6	180	6,0	4

"РОЗРОБЛЕНО":

Декан факультету землепорядкування

Т.Євсюков

"ПОГОДЖЕНО":

Начальник навчального відділу

О.Зазимко

Проректор з навчальної і виховної роботи

С. Кваша



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 242 «Туризм»**

**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: бакалавр з туризму**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому ступеню за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

**голова:**

– Кудінова Ірина Петрівна, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму;

**проектна група:**

– Кальна – Дубінюк Тетяна Прокопівна, д.е.н., професор кафедри аграрного консалтингу і туризму;

– Локутова Олена Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Васильєв В.П., Голова Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні
2. Дубініна Марія Володимирівна, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську»;
3. Кожан Альона Анатоліївна, директор з маркетингу туристичного оператора «Anex Tour».



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»  
спеціальності 242 «Туризм»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Кафедра аграрного консалтингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 180 кредитів ЄКТС. .
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості, створення можливостей щодо подальшої зайнятості випускників на різних	

підприємствах туристичної сфери, їх кар'єри та професійного зростання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах сталого розвитку, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості Ключові слова: туризм, туризмознавство, географія туризму, організація туризму, іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; менеджмент і маркетинг в туризмі.
Особливості програми	Проходження практики на різних типах підприємств туристичної сфери, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання в межах міжнародної мобільності; стажування і практика за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією

	<p>«Бакалавр з туризму» може працювати у державних, комунальних та приватних підприємствах на посадах:  Консультант з подорожей та організатори подорожей:  Гід - екскурсовод;  Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  Організатор подорожей (екскурсій);  Організатор туристичної і готельної діяльності;  Фахівець з готельного обслуговування;  Фахівець з розвитку сільського туризму;  Фахівець з туристичного обслуговування;  Фахівець із конференц-сервісу;  Фахівець із організації дозвілля;  Фахівець із спеціалізованого обслуговування;  Фахівець із туристичної безпеки.  **)242 Administration Professionals (242 фахівець з адміністрування)  243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіонал з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю)  *) Класифікатор професій ДК 003:2010  **) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо- професійним або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного</p>

	<p>навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів, тобто теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування</p>

	теорій і методів системи наук про туризм, з урахуванням принципів сталого розвитку, в тому числі у туристичній діяльності на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення.</p> <p>ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми..</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами).</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним</p> <p>ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1.Знання та розуміння предметної області своєї професії.</p> <p>ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)..</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ..</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
--	---

	<p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>ФК17. Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях.</p> <p>ФК16. Здатність створювати спеціалізовані туристичні продукти та організувати обслуговування туристів у сільських дестинаціях, в агросадибах та в сільськогосподарських і фермерських господарствах.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН 1. Основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ЗН 2. Змісту базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ЗН 3. Основних форм і видів туризму, їх поділу.</p> <p>ЗН 4. особливостей організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ЗН 5. Принципів і методів організації та технології обслуговування туристів та екскурсантів.</p> <p>ЗН 6. Технології розробки, просування та реалізації туристичних продуктів;.</p> <p>ЗН 7. оформлення та ідентифікації туристичної документації та вміння правильно нею користуватися.</p> <p>ЗН 8. Принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ЗН 9. На достатньому рівні державної та іноземної (них) мов.</p> <p>ЗН 10. Знати особливості організації туристичної діяльності на природоохоронних територіях, у сфері сільського зеленого туризму.</p> <p>ЗН 11. Інформаційних систем та технологій в</p>

	<p>туризмі.</p> <p>ЗН 12. Особливостей управління підприємствами туристичної сфери.</p> <p>ЗН 13. Методів і форм маркетингової діяльності в туризмі.</p>
<p><b>Уміння (УН)</b></p>	<p>УН 1. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>УН 2. розробляти та впроваджувати спеціалізовані туристичні продукти в сфері екологічного туризму та сільського зеленого туризму.</p> <p>УН 3. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>УН 4. Ініціювати інноваційні комплексні бізнес-проекти в сфері екологічного та сільського зеленого туризму і рекреації, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>УН 5. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>УН 6. виявляти проблемні ситуації в туристичному обслуговуванні і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>УН 7. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>УН 8. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>УН 9. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>УН 10. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>УН 11. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>УН 12. Проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.</p> <p>УН13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>УН 14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>



<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>КОМ 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>КОМ 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ 3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері туристичного та готельного бізнесу, формування стратегії розвитку туристично-готельної інфраструктури.</p> <p>КОМ 4. Здатність ефективно координувати процес управління підприємством туристичної сфери, забезпечуючи ефективну взаємодію співробітників та споживачів, досягати запланованих результатів</p> <p>КОМ 5. Здатність ефективно координувати процес туристичної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом, використовуючи чинне законодавство</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АіВ 1. Здатність управління комплексними продуктами або проектами в туризмі, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в змінних політичних та соціально-економічних умовах.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників,</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників туристичного процесу;</p> <p>АіВ 4. Здатність розробляти форми і методи оптимальної взаємодії суб'єктів туристичного бізнесу</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 14,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 17</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне</b>	<p>НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у навчально-дослідних господарствах і</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>дослідних станціях університету є 6 гуртожитків). До матеріально-технічної бази входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека, інформаційний центр, автомобільна база та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 182023,4 кв.м. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Навчання фахівців з туризму проходить в сучасній навчально-наукових лабораторіях «Аграрного консалтингу і туризму» та «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows XP-2010, можливість знайомства в якості альтернативи з Linux та Open Office/Libre office. Створено можливості для вивчення та практичного застосування хмарних та локальних офісних продуктів Office 365 (з наданням облікового запису згідно програми співпраці НУБІП та Microsoft)/MS Office 2007-2016 (з можливістю завантаження ліцензійного ПЗ для версії 2016) та Google Docs у складі створення демонстрацій презентацій MS PowerPoint/Google Presentations;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення поліграфічної продукції MS Publisher текстовий редактор MS Word/Google;</li> <li>- документів табличний редактор MS Excel/Google Таблиці системи управління базами даних MS Access;</li> <li>- архівації даних WinZip, WinRar, WinArj, NetZip (за наявності в користувача чи на вибір) ;</li> <li>- робота з графікою на прикладі Фотошоп онлайн (Photoshop online) ;</li> <li>- поглибленого використання браузерів хмарного сховища даних OneDrive та Google Диск, робота з використанням локальних ресурсів збереження даних;</li> <li>- створення форм Google Форми та Microsoft Forms;</li> <li>- створення сайтів Google Сайти та WordPress;</li> <li>- інструментів для організації роботи компанії</li> </ul>
----------------------------	--

	<p>на прикладі Бітрікс24;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знайомства з електронними системами документообігу;</li> <li>- мобільними додатками для турбізнесу, ПЗ для роботи з QR-кодами;</li> </ul> <p>Є можливості для роботи з з ГІС, зокрема Google Карти, Google Earth (Google Земля), знайомства з сімейством ПЗ "Само Софт" (САМО-Турагент, САМО-Тур, САМО-Incoming, САМО-тургид), прикладного використання програмного забезпечення «САМО-турагент» «САМО-тур».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu">https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu</a>;</li> <li>-офіційний сайт кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1192">https://nubip.edu.ua/node/1192</a>;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище E-lern; <a href="https://nubip.edu.ua/node/2390">https://nubip.edu.ua/node/2390</a>;</li> </ul> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науковотехнічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000</p>

	<p>одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>. З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими вищими навчальними закладами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Протягом останніх років в НУБіП України підписано Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1,Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет, м.Нітра., а також Оклахомський державний університет, США,</p>

	<p>Краківський аграрний університет, Польща, Університет UTAD, Португалія, Варненський вільний університет «Черноризец Храбър», Болгарія,, Латвійський аграрний університет в Ялгаві, Латвія.</p> <p>Відбувається активне співробітництво у рамках програми «Еразмус+».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
1	2	3	4
ОК 1.	Економічна теорія: основи економічної теорії:	4	екзамен
ОК 2.	Інформаційні системи і технології	7	Залік, екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	15	Залік, екзамен
ОК 5.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 6.	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 7.	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
ОК 8.	Основи туризмознавства	5	екзамен
ОК 9.	Активний туризм	5	екзамен
ОК 10.	Етика бізнесу	5	екзамен
ОК11.	Статистика в туризмі	5	Екзамен, КР
ОК 12.	Географія туризму (туристичне країнознавство)	3	екзамен
ОК13.	Організація готельного господарства	7	Залік, екзамен, КР
ОК14.	Організація ресторанного господарства	7	Залік, екзамен, КР
ОК 15.	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
ОК 16.	Туристичне краєзнавство	6	екзамен
ОК 17.	Музеєзнавство	3	екзамен
ОК 18.	Інформаційні системи і технології в туризмі	6	екзамен
ОК 19.	Туроперейтинг	6	Залік, екзамен, КР
ОК 20.	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 21.	Маркетинг	5	екзамен
ОК 22.	Менеджмент туризму	8	Залік, екзамен, КР
ОК 23.	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
ОК 24.	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 25.	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен

ОК 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування в туризмі	5	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОП ( за рішенням вченої ради університету)</b>			
ОК 29	Історія української державності	3	екзамен
ОК 30	Екологія	3	екзамен
ОК 31	Безпека праці і життєдіяльності	3	залік
ОК 32	Фізичне виховання	3	залік
		<b>162</b>	<b>30</b>
ВБ 1	Друга іноземна мова (німецька)	14	Залік, екзамен
ВБ 2	Друга іноземна мова (французька)	14	Залік, екзамен
ВБ 3	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВБ 4	Основи консалтингу	5	екзамен
ВБ 5	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВБ 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВБ 7	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВБ 8	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ВБ 9	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВБ 10	Екологічний туризм	5	екзамен
ВБ 11	Облік і аудит в туризмі	5	екзамен
ВБ 12	Страховання в туризмі	5	екзамен
ВБ 13	Організація транспортних подорожей	5	екзамен
ВБ 14	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВБ 15	Івентивний туризм	5	екзамен
ВБ 16	Вибіркова дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 17	Вибіркова дисципліна 2	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>60</b>	
<b>Разом</b>		<b>222</b>	
1	Військова підготовка	23	
2	Навчальна практика	6	залік
3	Виробнича практика	8	залік
4	Атестаційний екзамен	1	
5	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>240</b>	<b>39</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b> кредитів <b>ЄКТС</b>	

\*загальний обсяг вибірових дисциплін повинен складати 60 кредитів

\*Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.



## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



## **2. Обов'язкові компоненти ОПП**

### **ОК 1. Економічна теорія: основи економічної теорії**

Мета: набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Змістові модулі: Основи економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Теорія товару і грошей. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу. Ринкові відносини в секторі гостинності і послуг. Доходи населення, їх формування та розподіл. Держава та її економічні функції. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем. Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

### **ОК 2. Інформаційні системи та технології**

Мета: формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Предмет: засоби комп'ютерної техніки, формалізація та алгоритмізація сучасних інформаційних процесів.

Змістові модулі: Основні поняття інформатики та комп'ютерної техніки. Структура та основні пристрої сучасних ПК. Принципи та структура програмного забезпечення ПК. Операційна система MS Windows. Системи обробки текстової інформації. Текстовий редактор MS Word. Системи табличної обробки даних. Табличний процесор MS Excel: основи роботи в середовищі табличного процесора MS Excel; робота з функціями та формулами в табличному процесорі MS Excel; робота з базами даних у середовищі MS Excel; створення, редагування та форматування діаграм у середовищі MS Excel. Системи управління базами даних (СУБД). СУБД MS Access: основи побудови баз даних; технологія створення, редагування та керування базою даних СУБД MS Access; технологія створення, редагування та використання запитів СУБД MS Access; технологія створення та використання форм СУБД MS Access; технологія створення, редагування та використання звітів СУБД MS Access; макроси у СУБД MS Access. Технологія створення презентацій засобами програми Power Point.

### **ОК 3. Історія української культури**

Мета: вивчення української культури як системи національних цінностей у поєднанні з розвитком світового культурного процесу, практичне ознайомлення з яскравими скарбами української історико-культурної спадщини.

Предмет: еволюція культури українського народу в контексті світового культурного процесу.

Змістові модулі. Ключові поняття культури, її структуру та функції, місце у системі світової цивілізації; еволюцію культури у період первісної доби. Умови виникнення, особливе та спільне у культурі Київської Русі. Взаємозв'язки стародавньої української культури з античною культурою. Світоглядні та стильові особливості середньовічної культури України та Європи. Взаємовпливи українського Відродження з ренесансною культурою північноєвропейською культурного простору. Розвиток художніх стилів України у XVII – XVIII ст. Досягнення української культури XIX ст., характеристику нових мистецьких стилів цього періоду. Основні тенденції розвитку української культури в XX – XXI ст.

### **ОК 4 Іноземна мова**

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Предмет: обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає

можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Змістові модулі: Фонетичні норми іноземної мови. 2000 лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, а також граматичний матеріал — нормативна граматика іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Лексичний мінімум (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні, демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається. Лексичний мінімум регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мову якої вивчають. Ознайомче та пошукове читання з визначеною швидкістю без словника.

Лексико-тематичний блок 1. Індустрія туризму. Просування туризму (у ФРН, Франції). Організація туристичного сектора. Туристичні компанії та аспекти їхньої діяльності. Професії у туризмі. Види туризму. Лексико-тематичний блок 2. Туристичний продукт. Технічні характеристики тур продукту. Розробка туристичного маршруту. Підготовка туристичної документації. Продаж турпродукту. Рекламації. Лексико-тематичний блок 3. Готельно-ресторанна справа. Класифікація готельних підприємств (у ФРН, Франції). Ресторанція. Персонал та його функції. Перебування в готелі. Лексико-тематичний блок 4. Навчання і праця. Я – студент факультету туризму. Стажування у франкомовній країні. Необхідність іноземної мови у майбутній професії. Країнознавча інформація.

### **ОК 5. Вступ до фаху**

Мета: формування знань про систему університетської освіти, особливості підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм.

Предмет: фахова підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм»

Змістові модулі. Сучасна система вищої освіти. Історія та традиції НУБІП України. Положення про організацію освітнього процесу. Права та обов'язки студентів. Освітньо- професійна програма «Туризм»

### **ОК 6. Правове регулювання туристичної діяльності**

Мета: формування теоретичних знань про систему правового регулювання туристичної діяльності в Україні та навичок роботи з нормативно-правовими актами.

Предмет: норми законів та інших актів, які є правовою основою діяльності туристичних організацій.

Змістові модулі: Законодавчі засади регулювання туристичної діяльності. Суб'єкти туристичних правовідносин. Організаційно-правові засади туристичної діяльності. Договірні відносини в сфері туризму. Туристичні формальності та безпека туризму. Правове регулювання порядку виїзду з України і в'їзду в Україну з метою туризму. Правове

забезпечення страхування в туристичній діяльності. Особливості правового регулювання окремих видів туризму. Правове регулювання оподаткування суб'єктів туристичної діяльності. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері туристичної діяльності. Юридична відповідальність за порушення у сфері туристичної діяльності. Правові аспекти співробітництва України з Європейським Союзом у сфері туризму.

### **ОК 7. Географія туризму. (Туристичні ресурси України)**

Мета: формування знань про сутність туристичних ресурсів України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму, їх різновиди та роль у формуванні туристично- рекреаційних комплексів.

Предмет: сукупність природних та антропогенних ресурсів, що мають вплив на розвиток туризму в Україні.

Змістові модулі: Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України. Основні відомості про державу. Коротка історія формування території України. Туристичний ареал України. Природні туристичні ресурси України. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України. Антропогенні ресурси України. Подієвий туризм в Україні. Комплексна оцінка туристичних ресурсів України. Класифікація туристичних територій України. Туристичні ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя. Туристичні ресурси Карпат. Туристичні ресурси Поділля. Туристичні ресурси Полісся. Туристичні ресурси центрально-східної України.

### **ОК 8. Основи туризмознавства**

Мета: формування знань щодо нормативно - правових та економічних засад функціонування туристичної індустрії, організації туристичних подорожей

Предмет: теоретичні основи функціонування туристичної індустрії, практичні навички організації туристичної діяльності.

Змістові модулі: Туризм як глобальне соціально- економічне явище. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Організація ринку туристичних послуг. Класифікація в туризмі. Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку сфери туризму. Історичні передумови виникнення та розвитку туристичної системи України. Світова туристична політики та роль ВТО у її формуванні. Туристична політика України на сучасному етапі. Механізм державного регулювання туризму. Порядок ліцензування туристичної діяльності та сертифікації туристичних послуг.

### **ОК 9 Активний туризм**

Мета: засвоєння теоретичних та практичних основ проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування; набуття специфічних знань і навичок з різних видів активного туризму.

Предмет: види туризму з активними способами пересування.

Змістові модулі: активний туризм як соціальне явище. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні. Основні форми та види активного туризму. Методика підготовки маршрутів з активними способами пересування. Методи і способи орієнтування на місцевості. Перша медична допомога в поході. Фізична і технічна підготовка туристів. Тактика проведення туристської подорожі. Психолого-педагогічні аспекти проведення походу та забезпечення безпеки на маршруті. Пішохідні туристські маршрути та їх характеристика. Гірський туризм. Альпінізм. Лижний туризм та його характеристика. Спелеотуризм. Кінний туризм. Екстремальні типи походів активного туризму. Регіональні особливості активного туризму в Україні.

### **ОК 10. Етика бізнесу**

Мета: формування комплексу знань і умінь етичної взаємодії зі споживачами, вітчизняними та міжнародними партнерами, організаціями.

Предмет: організація і оптимізація спілкування на основі продуктивної співпраці та міжнародних норм.

Змістові модулі: Національні особливості ділового спілкування. Вітчизняний та закордонний досвід. Корпоративна культура. Кодекси етичної поведінки. Культура управління. Етичні імперативи управління. Культура ділового спілкування: сутність прийому та методи. Етичні принципи та етикет спілкування; труднощі та бар'єри спілкування в нестандартних ситуаціях. Культура організації і проведення комунікативних заходів. Культура поведінки. Формування моральної поведінки. Правила ділового етикету. Імідж та його роль в діяльності працівників туризму. Діловий міжнародний протокол, історія становлення. Принципи і форми міжнародного ділового спілкування. Вимоги до проведення переговорів, семінарів, конференцій на міжнародному рівні.

### **ОК 11. Статистика в туризмі**

Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу, формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Предмет: кількісний бік суспільного життя, який знаходить своє відображення у конкретних розмірах та кількісних співвідношеннях суспільних явищ і процесів.

Змістові модулі: Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування. Абсолютні та відносні величини.

Середні величини. Ряди розподілу та їх аналіз. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркове спостереження. Класифікація видів економічної діяльності та його структура. Поняття ефективності та системи її показників. Статистичні моделі ефективності. Поняття ефективності та системи показників туризму Система національних статистичних рахунків в туризмі.

### **ОК 12. Географія туризму. Туристичне країнознавство**

Мета: опанування теорії і методології країнознавчого дослідження, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

Предмет: територіальна організація та умови розвитку туризму в країнах світу

Змістові модулі: Країнознавство як наука. Науково-методологічні засади країнознавства; специфіка, особливостей та технології проведення країнознавчого дослідження у сфері туризму; туристичне районування світу та застосування регіонального підходу до туристичної оцінки країн і регіонів; структура та методики проведення комплексної туристичної характеристики країни, що виступає в ролі туристичного центру; комплексна оцінки туристичного потенціалу туристичних регіонів світу, провідних туристичних країн та їх туристичних центрів. . Сполучене Королівство Великобританії і Північної Ірландії. Французька республіка. Федеративна республіка Німеччина. Італійська республіка. Королівство Іспанія. Сполучені Штати Америки. Мексика. Австралія. Єгипет.

### **ОК 13 . Організація готельного господарства**

Мета: формування розуміння сутності готельного господарства, як складової сфери послуг, засвоєння студентами основ організації функціонування підприємства готельного господарства на ринку.

Предмет: процес організації функціонування підприємства готельного господарства.

Змістові модулі: Історія розвитку світового готельного господарства. Історія розвитку готельного господарства України. Нормативно-правове регулювання готельної індустрії. Характеристика основних типів засобів розміщення. Характеристика підприємств готельного господарства для відпочинку та лікування. Сучасний підхід до класифікації підприємств готельного господарства. Класифікація підприємств готельного господарства України. Функціональна організація приміщень підприємств готельного господарства. Архітектура та інтер'єр у готельному господарстві. Технологія прибиральних робіт. Сутність послуг гостинності в готельному господарстві. Технологія прийому та розміщення туристів у засобах розміщення. Організація роботи служби прийому і розміщення. Організація обслуговування на житлових

поверхах. Організація надання додаткових послуг у підприємстві готельного господарства. Культура обслуговування в готельному господарстві. Організація роботи обслуговуючих господарств. Організація санітарно-технічного й інженерно-технічного обслуговування в готельному господарстві. Особливості організації праці на підприємстві готельного господарства.

#### **ОК 14. Організація ресторанного господарства**

Мета: формування знань з раціональної організації послуг харчування, набуття практичних навичок щодо внутрішнього змісту, взаємодії та узгодженості технологічних операцій і процесів в закладах ресторанного господарства.

Предмет: загальні закономірності організації діяльності щодо надання послуг у сфері ресторанного бізнесу.

Змістові модулі: Основи організації роботи закладів ресторанного господарства. Організація постачання закладів ресторанного господарства. Організація роботи складського, тарного та транспортного господарств. Основи організації виробництва продукції у закладах ресторанного господарства. Основи технологічного процесу обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Характеристика матеріально-технічної бази для організації обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Організація та моделювання процесу повсякденного обслуговування різних контингентів споживачів в закладах ресторанного господарства. Організація та моделювання процесу повсякденного обслуговування певного контингенту споживачів у закладах ресторанного господарства. Спеціальні форми обслуговування, які використовуються в закладах ресторанного господарства. Раціональна організація праці у закладах ресторанного господарства.

#### **ОК 15. Економіка туристичного підприємства**

Мета: формування у студентів розуміння економічного механізму діяльності підприємств туризму; напрямків диверсифікації виробництва, стійкості функціонування в ринкових умовах.

Предмет: система економічних відносин та механізм функціонування туристичної фірми.

Змістові модулі: Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Виробничо-технічний потенціал туристського підприємства. Стратегія розвитку підприємств туризму. Планування діяльності підприємств туризму. Фінансова політика в туризмі. Цінова політика в туризмі. Управління трудовими ресурсами та матеріальне стимулювання праці на підприємствах туризму. Інвестиційна політика підприємств туризму. Управління ризиком в туристській діяльності. Економічна ефективність туризму.



### **ОК 16. Туристичне краєзнавство**

Мета: ознайомлення студентів з природно-рекреаційними, історико-культурними та інфраструктурними ресурсами регіонів України.

Предмет: теоретико-методологічні засади туристичного краєзнавства, туристичне районування, природних та історико-культурних, інфраструктурних ресурсів України.

Змістові модулі: Теоретико-методологічні засади туристичного краєзнавства. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Методологічний засіб туристичного краєзнавства. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Природно-заповідний фонд України. Національні історико-культурні заповідники України. Організація використання печер для цілей туризму. Курортні ресурси України. Фортеці, замки, монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Музеї як об'єкт краєзнавчо-туристичної діяльності. Інфраструктурні ресурси України.

### **ОК 17. Музеєзнавство**

Мета: формування теоретичних знань та практичних вмінь з музеєзнавства, вивчення існуючих у сучасному світі форм, видів та напрямків роботи музеїв, принципів створення музейної експозиції, методології підбору експозиційного матеріалу, художнього оформлення музейних експозицій, організації та проведення музейних екскурсій.

Предмет: теорія і практика музейної справи.

Змістові модулі. Музеєзнавство як наукова дисципліна. Зародження і розвиток музеїв та музейної справи. Історія розвитку музейництва в Україні. Класифікація музеїв, музейний предмет, теоретичні аспекти, фонди музею. Музейна культура: традиції та форми розвитку. Сучасні музейні технології. Музейна мережа України та світу.

### **ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі**

Мета: формування знань зі структури, функцій, принципів дії інформаційних систем в туристичній індустрії та навичок роботи з ними.

Предмет: інформаційно-довідкові системи, бази даних, Інтернет-технології, системи бронювання і резервування, автоматизовані інформаційні системи підприємств туристичної індустрії.

Змістові модулі: Поняття інформаційних систем. Призначення і функції інформаційних систем у туризмі та готельному господарстві. Стан впровадження інформаційних технологій у туристському і готельному бізнесі. Бази даних туристського профілю. Інтернет-технології в туристичному і готельному бізнесі. Інформаційні системи бронювання і резервування послуг. Глобальні дистриб'ютори і системи в туризмі. Інформаційні системи управління туристськими фірмами.

Інформаційні технології створення туристського продукту. Спеціальні інформаційні програми туристських підприємств.

### **ОК 19. Туроперейтинг**

Мета: формування знань та системного мислення щодо організації туроператорського бізнесу, оволодіння правилами формування програм туристичного обслуговування, документального забезпечення процесів створення, комплектування, реалізації турів; організації обслуговування туристів.

Мета: формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів формування туристичних продуктів.

Предмет: система взаємодії суб'єктів туристичного ринку: туроператорів, тур агентів, підприємств-виробників туристичних послуг з метою створення та реалізації програм туристичного обслуговування.

Змістові модулі: Умови створення та функціонування туристичного підприємства. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Принципи формування програм перебування туристів. Організація обслуговування клієнтів. Загальні принципи організації транспортного обслуговування туристів. Туристичні перевезення на авіатранспорті та залізничним транспортом. Морські та річкові перевезення і круїзи. Автотранспортне обслуговування туристів та організація перевезень автотранспортом. Види формальностей та умови їх виконання паспортно-візові формальності. Митні, валютні та медико-санітарні туристичні формальності. Страхування в туризмі. Туристичні документи та правила їх оформлення. Бронювання туристичного обслуговування. Організація туристичного обслуговування, його контроль, облік та розрахунки. Презентаційна робота в туризмі. Безпека туристичних подорожей. Технологія туроперейтингу та турпроекування. Основи туроперейтингу. Туроперейтинг та агентський бізнес в туризмі. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Правила формування програм перебування туристів. Організація обслуговування клієнтів в туристичному агентстві. Прикладний туроперейтинг. Рецептний туроперейтинг. Ініціативний туроперейтинг. Консолідований туроперейтинг. Організація туристичних подорожей туроператором.

### **ОК 20. Організація екскурсійної діяльності**

Мета: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок самостійної організації та планування екскурсійної діяльності; вмінь розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.

Предмет: теоретичні основи й практичні навички створення, проведення екскурсії та контроль за якістю екскурсії.

Змістові модулі: Експерсія та її сутність. Класифікація експерсій. Методика підготовки експерсії. Методика та техніка проведення експерсії. Професійна майстерність експерсовода. Диференційований підхід до експерсійного обслуговування.

### **ОК 21. Маркетинг**

Мета: формування у студентів теоретичних, професійних знань і практичних навичок просування туристичного продукту сучасними каналами збуту.

Предмет. система сучасних маркетингових комунікацій

Змістові модулі. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства

### **ОК 22 Менеджмент туризму**

Мета: формування сучасного системного економічного мислення в галузі менеджменту організації з урахуванням галузевої специфіки та особливостей управлінської праці у сфері туристичної індустрії.

Предмет: система управління сучасними господарськими організаціями туристичної індустрії.

Змістові модулі. Поняття та сутність менеджменту. Особливості туризму як об'єкту управління. Система і структура управління туризмом. Функції і принципи менеджменту в туризмі. Методи менеджменту. Стиль керівництва туристською фірмою. Особистість, влада і авторитет менеджера. Управлінські рішення. Управління персоналом туристської фірми. Управління процесом праці в туризмі. Культура управлінської праці. Мистецтво спілкування. Методологічні засади менеджменту підприємств туристичної індустрії. Загальна характеристика менеджменту підприємств туристичної індустрії. Проблеми розвитку менеджменту вітчизняних підприємств туристичної індустрії. Особливості управління організаціями сфери туристичної індустрії. Господарська організація туристичної індустрії як об'єкт управління. Правові основи управління підприємствами туристичної індустрії. Форми управління господарською діяльністю підприємств туристичної індустрії. Організація управління підприємствами туристичної індустрії. Управління бізнес-процесами у підприємствах туристичної індустрії. Управління персоналом підприємств туристичної індустрії. Формування системи менеджменту у підприємствах туристичної індустрії. Проектування роботи у підприємствах туристичної індустрії. Організаційний менеджмент. Проектування та вдосконалення організаційних структур

управління підприємств туристичної індустрії. Процес управління на підприємствах туристичної індустрії. Вдосконалення та підвищення ефективності управління підприємствами туристичної індустрії. Антикризовий менеджмент. Ефективність управління підприємством туристичної індустрії.

### **ОК 23. Рекреологія та курортна справа**

*Мета:* формування знань щодо ролі і значення рекреаційного туризму та курортів, використання курортно-рекреаційного потенціалу України, формування мотивації до здорового способу життя.

*Предмет:* формування, функціонування та розвиток рекреаційного туризму та курортної справи як цілісної соціально-економічної системи.

*Змістові модулі:* Принципи, функції, завдання, інтеграційні та стабілізаційні основи рекреаційного туризму. Місце рекреаційного туризму у системі суспільно-економічних відносин. Суспільно-економічні чинники розвитку рекреаційного туризму. Курортна справа як потужна індустрія здоров'я. Курортна справа і рекреація. Системний підхід у курортній справі. Інноваційні, науково-методичні, конструктивно-географічні основи курортної справи. Природна медицина і курортологія. Історичний нарис розвитку природної медицини і курортної справи у світі, Європі й Україні. Головні поняття і визначення вітчизняної курортної науки і практики. Основні природні лікувальні фактори курортів. Основні курортні ареали України, їх характерні особливості. Вітчизняні кліматичні курорти. Бальнеологічні курорти України. Вітчизняні грязеві курорти. Курорти України, що мають унікальні поєднання природних лікувальних чинників. Курортологія в Україні. Санаторно-курортна допомога та санаторно-курортні заклади. Види і спеціалізація (профільність) санаторіїв. Медичний відбір (хворих) пацієнтів для санаторно-курортного лікування.

### **ОК 24. Маркетинг у туризмі**

*Мета:* формування вмінь та навичок щодо застосування маркетингового інструментарію в туризмі.

*Предмет:* закономірності створення, просування та обміну туристського продукту на ринку послуг.

*Змістові модулі:* Сутність, зміст, цілі та задачі маркетингу в туризмі. Концепція і філософія маркетингу в туризмі. Зміст і основні спрямування маркетингових досліджень та система маркетингової інформації. Сегментація ринку. Формування маркетингової стратегії. Маркетингова продуктова, цінова, збутова, комунікаційна стратегії підприємств туризму. Особистий продаж в комплексі маркетингових комунікацій. Стимулювання збуту, пропаганда та реклама в комплексі маркетингових комунікацій. Засоби розповсюдження туристської реклами. Виставки і

ярмарки. Фірмовий стиль туристського підприємства. Організація і контроль маркетингу підприємств туризму.

### **ОК 25. Міжнародний туристичний бізнес**

Мета: формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.

Предмет: теоретико-методологічні засади географічних досліджень та туристичного ресурсознавства.

Змістові модулі: Туристичний потенціал. Методологія та методика досліджень в туризмі. Туристський потік. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів. Природні туристичні ресурси. Культурно-історичні ресурси туризму. Географія рекреаційних видів туризму. Географія лікувально-оздоровчого туризму. Географія активних видів туризму. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму. Географія ділового туризму. Географія релігійного туризму та паломництва.

### **ОК 26 Стандартизація і сертифікація в туризмі**

Мета: формування знань щодо теорії та практики стандартизації, сертифікації туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності.

Предмет: комплексний, системний підхід до вивчення стандартів і стандартизації, сертифікатів та вимог сертифікації, ліцензій та умов ліцензування.

Змістові модулі: Елементи теорії пізнання. Основи теорії вимірювань. Метрологічне забезпечення виробництва. Кваліметрія, вимірювання якості. Теоретичні основи стандартизації. Державна система стандартизації та УкрСЕПРО. Законодавча метрологія і стандартизація, міжнародне співробітництво. Стандартизація як база науково-технічного прогресу: загальні положення; класифікація стандартів; уніфікація як метод стандартизації. Міжнародна діяльність у сфері стандартизації. Структура системи якості. Вимоги технічної естетики і дизайну. Техніко-економічна ефективність стандартизації. Нормативно-законодавча база стандартизації в Україні: органи стандартизації, основні положення державної системи стандартизації України. Стандартизація процесів, продукції і послуг. Стандарти на методи контролю. Сертифікація продукції. Системи сертифікаційного контролю. Правила обов'язкової сертифікації послуг. Умови сертифікації в рамках туристської корпорації. Ліцензування видів діяльності. Нормативна база ліцензування. Ліцензування туристських підприємств і міжнародної туристської діяльності. Ліцензування екскурсійної діяльності. Ліцензування готельної діяльності. Ліцензування страхової діяльності.

### **ОК 27 Аналіз діяльності підприємств туризму**

Мета: формування навичок з аналізу умов та результатів господарської діяльності підприємств туризму та інтерпретація його результатів для прийняття подальших управлінських рішень .

Предмет: теорія і методика аналізу діяльності підприємств туризму.

Змістові модулі: Вивчення теоретичних засад аналізу діяльності туристичної галузі. Фінансово-економічних аналіз. Управлінський та стратегічний аналіз діяльності підприємств.

### **ОК 28. Бізнес-планування в туризмі**

Мета: формування системи теоретичних знань та практичних навичок з бізнес-планування як елементу управління підприємством туристичної сфери.

Предмет: бізнес-планування на підприємствах туристичної сфери в сучасних умовах господарювання.

Змістові модулі: Сутність та цілі бізнес-планування у туристичному бізнесі. Види бізнес-планів та особливості їх розробки в туризмі. Зміст і структура бізнес-плану та джерела інформації для його розробки. Методи дослідження ринку послуг і продукції туризму. Визначення і обґрунтування потенційної місткості цільового ринку. Сегментування ринку туризму. Визначення цільового ринку. Оцінка впливу зовнішніх факторів та ступеня конкуренції на ринку послуг туризму. Завдання і цілі розробки маркетинг-плану підприємства туристичної сфери. Технологія розробки маркетинг-плану. Життєвий цикл послуг і продукції підприємств туризму. Стратегія маркетинг-мікс. Формування бренду, іміджу та фірмового стилю підприємства. Завдання та зміст операційного (виробничого) плану послуг і продукції підприємства. Методика розробки виробничо-експлуатаційної програми туристичного підприємства. Обґрунтування операційної (виробничої) стратегії підприємства. Цілі та структура організаційно-юридичного плану. Зміст основних розділів організаційно-юридичного плану. Значення, зміст і технологія розробки фінансового плану підприємства. План доходів і видатків. План грошових надходжень і виплат. Вимоги до складання планового балансу для бізнес-плану. Методи та критерії оцінки ефективності проекту. Види і страхування ризиків в туризмі. Механізм управління ризиками. Вимоги до написання бізнес-плану. Оформлення бізнес-плану: титульний лист, виконавче резюме, зміст, додатки. Цілі і завдання презентації бізнес-плану підприємства туристичної сфери. Способи підвищення ефективності презентації бізнес-плану.

### **ОК 29. Історія української державності**

Мета: засвоєння та розуміння історії виникнення та формування українського народу та української державності.

Предмет: процес становлення української державності.

Змістові модулі. Історія виникнення українського народу. Утвердження національної самобутності. Висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на певних етапах історичного розвитку.

### **ОК 30. Екологія**

Мета: формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань щодо теоретичних засад екології, вивчення закономірностей і принципів взаємодії елементів системи «суспільство-природа» для забезпечення раціонального, збалансованого та ефективного природокористування.

Предмет: інтегруюча система закономірностей взаємодії живих організмів і навколишнього природного середовища.

Змістові модулі: Предмет, зміст і завдання дисципліни. Екосистеми та їх значення в функціонуванні біосфери. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання еколого-економічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємництва. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

### **ОК 31 Безпека праці і життєдіяльності**

Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок з безпеки праці та життєдіяльності.

Предмет: процес та фактори безпеки праці та життєдіяльності.

Змістові модулі. Основи безпеки життєдіяльності. Головні правила організації виробничого простору. Принципи і підходи складання оцінки середовищу перебування щодо особистої безпеки, колективу, суспільства та проведення моніторингу небезпечних ситуацій.

### **ОК 32 Фізичне виховання**

Мета: формування навичок здорового способу життя та набуття навичок його підтримання.

Предмет: методика фізичної культури.

Змістові модулі. Основи підтримання здорового способу життя. Переваги фізичної активності. Засвоєння базових елементів масово поширених ігрових видів спорту. Способи сприяння підтриманню високого рівня фізичної майстерності та фізичного здоров'я.

## **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОРАМИ**

### **ВК 1. Друга іноземна мова (німецька)**

Мета: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах ділової і професійної діяльності.

Предмет: лексика та граматики другої іноземної мови ділового і професійного спілкування.

Змістові модулі: Індустрія туризму. Просування туризму. Організація туристичного сектора. Туристичні компанії та аспекти їхньої діяльності. Професії у туризмі. Види туризму. Туристичний продукт. Технічні характеристики тур продукту. Розробка туристичного маршруту. Підготовка туристичної документації. Продаж турпродукту. Рекламації. Готельно-ресторанна справа. Класифікація готельних підприємств (у ФРН, Франції). Ресторация. Персонал та його функції. Перебування в готелі. Навчання і праця. Я – студент факультету туризму. Стажування у франкомовній країні. Необхідність іноземної мови у майбутній професії. Країнознавча інформація.

### **ВК 2. Друга іноземна мова (французька)**

Мета: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах ділової і професійної діяльності.

Предмет: лексика та граматики другої іноземної мови ділового і професійного спілкування.

Змістові модулі: Індустрія туризму. Просування туризму. Організація туристичного сектора. Туристичні компанії та аспекти їхньої діяльності. Професії у туризмі. Види туризму. Туристичний продукт. Технічні характеристики тур продукту. Розробка туристичного маршруту. Підготовка туристичної документації. Продаж турпродукту. Рекламації. Готельно-ресторанна справа. Класифікація готельних підприємств (у ФРН, Франції). Ресторация. Персонал та його функції. Перебування в готелі. Навчання і праця. Я – студент факультету туризму. Стажування у франкомовній країні. Необхідність іноземної мови у майбутній професії. Країнознавча інформація.

### **ВК 3. Організація анімаційної діяльності**

Мета: формування знань про напрями анімаційного руху в туризмі на основі взаємодії дозвіллево-розважального та сервісного комплексів і особистісного підходу до обслуговування туристів.

Предмет: принципи організації дозвілля туристів, особливості туристичної та рекреаційної анімації.

Змістові модулі: Основи організації анімаційних послуг в туризмі. Організація анімаційних послуг в готелях і туристичних комплексах.



Організація ігрової та спортивної анімації. Музична та танцювальна анімація. Специфіка вербальної анімації. Організація анімаційних шоу. Свято як основа комплексної анімації. Карнавальна анімація.

#### **БК 4. Основи консалтингу**

Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок з надання консалтингових послуг.

Предмет: організація та методика інформаційно-консультаційної діяльності.

Змістові модулі: Організація консультаційної служби. Огляд основних принципів та методів управління, фінансування. Сучасний досвід організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу. Ліцензування та сертифікація консалтингової діяльності. Основні види консалтингових послуг та їх застосування для прийняття науково обґрунтованих рішень. Маркетингові дослідження та професіоналізм консультанта. Методи консалтингу. Інтерактивні електронні консалтингові системи.

#### **БК 5. Риторика та психологія спілкування**

Мета: формування комплексу знань і умінь для забезпечення продуктивної комунікації з суб'єктами туристичного ринку.

Предмет: спосіб організації і оптимізації спілкування на основі продуктивної співпраці та законів психології.

Змістові модулі: Ділове спілкування як спосіб оптимізації певного виду предметної діяльності: виробничої, торговельної, комерційної, наукової тощо. Форми ділового спілкування. Вимоги до успішного ділового спілкування. Програма підготовки до ділового спілкування. Основні етапи і тактичні прийоми ведення переговорів. Психологія ділового спілкування. Імідж ділової людини. Національні особливості ділового спілкування. Вітчизняний та закордонний досвід. Корпоративна культура. Кодекси етичної поведінки. Культура управління. Етичні імперативи управління. Культура ділового спілкування: сутність прийому та методи. Етичні принципи та етикет спілкування; труднощі та бар'єри спілкування в нестандартних ситуаціях. Культура організації і проведення комунікативних заходів. Культура поведінки. Формування риторичної майстерності. Правила ділового етикету. Імідж та його роль в діяльності працівників туризму. Діловий міжнародний протокол, історія становлення. Принципи і форми міжнародного ділового спілкування. Вимоги до проведення переговорів, семінарів, конференцій на міжнародному рівні.

#### **БК 6. Комунікативний менеджмент**

Мета: формування теоретичних знань з питань комунікативного менеджменту та набуття практичних навичок і компетенції щодо

ефективного спілкування з колегами, клієнтами та діловими партнерами підприємств туристичної сфери.

Предмет: комунікативна компетентність.

Змістові модулі. Комунікаційний процес як об'єкт управління. Організація як об'єкт управління та місце інформаційного обміну. Теоретичні основи комунікації в бізнесі. Поняття і предмет комунікативного менеджменту. Комунікаційний процес. Вербальне та невербальне спілкування в комунікативній практиці. Управління комунікаціями в організаціях. Роль менеджера як інформаційного регулятора в організації.

### **БК 7 . Спеціалізований туризм**

Мета: поглиблення знань щодо окремих видів туризму.

Предмет: типи та види туризму

Змістові модулі: типологія туризму. Внутрішній та міжнародний туризм. Сучасні види туризму за метою перебування. Технологія організації культурно-пізнавальних турів. Технологія організації ділових турів. Особливості рекреаційного та лікувального туризму. Інноваційні види туризму.

### **БК 8. Сільський зелений туризм**

Мета: формування знань щодо особливостей функціонування закладів, що займаються розвитком зеленого туризму.

Предмет: формування, функціонування та розвиток сільського зеленого туризму як цілісної системи.

Змістові модулі: Місце зеленого туризму у системі суспільно-економічних відносин. Суспільно-економічні чинники розвитку зеленого, екологічного туризму і агротуризму. Екотуристичний потенціал та специфічні риси екотуристичного продукту. Досвід управління розвитком зеленого туризму в Україні та за кордоном. Конструктивно-географічні основи менеджменту зеленого туризму, екотуризму і агротуризму. Нормативно-правова база функціонування суб'єктів зеленого туризму. Принципи, функції, завдання, інтеграційні та стабілізаційні основи зеленого туризму. Специфічність агротуризму. Принципи організації «зелених осель» та осередків зеленого туризму. Ліцензування та сертифікація «зелених осель». Екологічний туризм і агротуризм в системі геомаркетингу. Базові основи геомаркетингу. Реалізація концепції геомаркетингу. Розробка комплексу геомаркетингу. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в зеленому туризмі і агротуризмі. Екотуристичні геомаркетингові комунікації.

### **БК 9. Логістика в туризмі**

Мета: формування знань та навичок щодо побудови та функціонування логістичної системи підприємства туристичного бізнесу.

Предмет: загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління і оптимізації матеріальних потоків.

Змістові модулі: Основні поняття та визначення логістики. Концептуальні основи логістики. Методологічний апарат логістики. Методи планування та управління виробничими та економічними системами. Методи системного аналізу. Методи моделювання логістичних схем. Функціональний логістичний менеджмент. Зв'язок логістики основними функціональними сферами бізнесу. Підтримка логістичного менеджменту. Інформаційне забезпечення логістичного менеджменту. Логістичне адміністрування.

### **БК 10 Екологічний туризм**

Мета: формування базових знань щодо принципів, функцій, завдань, видів та об'єктів екотуризму, екологічного стилю мислення та екологічної культури на основі краєзнавчого підходу.

Предмет: ресурси і технологія організації екологічного туризму.

Змістові модулі: Теоретико-методологічні основи екологічного туризму, Принципи, функції та завдання екотуризму, витоки та історія розвитку екотуризму. Міжнародні організації в сфері екотуризму. Екотуризм в контексті сталого розвитку Ресурси екологічного туризму Характеристика основних об'єктів та центрів екологічного туризму України. Формування еколого - туристичного продукту.

### **БК 11. Облік і аудит в туризмі**

Мета: формування знань з основ бухгалтерського обліку і аудиту діяльності туристичних підприємств, а також практичних навичок з їх організації та проведення.

Предмет: теорія та методика обліку і аудиту діяльності туристичних підприємств.

Змістові модулі: Сутність бухгалтерського обліку, його принципи та об'єкти. Фінансовий, управлінський і податковий облік. Бухгалтерський баланс. Система бухгалтерського обліку. Інформаційне забезпечення бухгалтерського обліку. Фінансовий облік. Облік статутного капіталу. Облік необоротних активів. Облік виробничих запасів. Облік і звітність матеріально відповідальних осіб. Облік оплати праці та розрахунків з персоналом. Облік витрат на оплату праці. Облік готової продукції та її реалізації. Облік позавиробничих витрат. Розрахунки з бюджетом по податках та обов'язкових платежах. Облік розрахунків із бюджетом. Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій. Облік валютних операцій. Організація обліку та звітності, розрахунків із бюджетом із податку на додану вартість, із податку на прибуток, із прибуткового податку, з інших податків і платежів. Облік витрат на виробництво та калькулювання собівартості продукції. Облік розрахунків з постачальниками та покупцями. Основи аудиту. Організація і методика

аудиту фінансової звітності туристичних підприємств. Звітні документи аудитора. Аудиторські послуги.

### **БК 12. Страхування в туризмі**

Мета: формування знань з основних положень теорії та практики страхування юридичних та фізичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Предмет: страхування юридичних та фізичних осіб.

Змістові модулі: Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

### **БК 13. Організація транспортних подорожей**

Мета: формування теоретичних професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів формування програм туристичних подорожей; технології та організації туристичних подорожей; організації транспортних перевезень; правил виконання туристичних формальностей.

Предмет: технологія та організація туристичних подорожей.

Змістові модулі: Законодавчі та нормативні умови провадження господарської діяльності з організації внутрішнього та міжнародного туризму, екскурсійної діяльності. Характеристика асортименту послуг туристичної фірми. Планування туристичних подорожей. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру. Програмне обслуговування в туризмі. Правила та порядок складання програм перебування туристів. Фактори, що впливають на формування та комплектацію програм перебування туристів. авіаперевезення в туризмі. Залізничні перевезення в туризмі. Автобусні перевезення в туризмі. Морський та річковий транспорт, їх роль в туризмі. .

### **БК 14. Договірне і трудове право**

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосування норм законодавства про працю.

Предмет: норми договірних та трудових правовідносин у галузі туризму.

Змістові модулі: Конституційне право на працю в Україні. Поняття трудового права як галузі права. Місце трудового права в системі права України. Предмет регулювання трудового права. Функції трудового права. Поняття, класифікація, загальна характеристика. Метод правового регулювання трудових відносин. Суспільно-трудова відносина.

Правове регулювання суспільно-трудових відносин. Система трудового права як галузі права. Відмежування трудового права від інших галузей права. Предмет трудового права. Система трудового права. Поняття та завдання соціального партнерства. Поняття колективного договору, його значення та сфера застосування. Сторони колективного договору. Зміст та форма колективного договору. Порядок укладення колективного договору. Внесення змін та доповнень. Контроль за виконанням колективного договору. Відповідальність за порушення законодавства про колективні договори. Колективні угоди та їх значення у регулюванні трудових правовідносин. Особливості системи соціального партнерства в Україні. Генеральна угода. Поняття та значення. Поняття, предмет, принципи, функції, система трудового права. Джерела трудового права. Поняття, сторони та зміст трудового договору. Форма трудового договору. Випробування при прийнятті на роботу. Загальний порядок укладення трудового договору. Фактичний допуск до роботи. Правове регулювання ведення трудових книжок. Строковий трудовий договір та особливості його укладення. Контракт як різновид трудового договору. Зміст, форма та сфера його застосування. Правове регулювання сумісництва, суміщення та заступництва. Переведення на іншу роботу. Переміщення на інше робоче місце. Зміна істотних умов праці. Класифікація підстав припинення трудового договору. Припинення трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу. Розірвання трудового договору з ініціативи третіх осіб, які не є сторонами трудового договору. Порядок оформлення звільнення з роботи і здійснення розрахунку.

### **БК 15. Івентивний туризм**

Мета: формування навичок організації та проведення івент-заходів, оволодіння основними методами планування та організації різноманітних подій.

Предмет: технологія та організація івентивних турів.

Змістові модулі. Теоретичні основи івентивного туризму та його розвиток в Україні. Основні категорії та поняття івентивного туризму. Поняття «event» у сучасній туристичній термінології. Роль «event» у житті сучасної людини та суспільства. «Event» як туристичний ресурс. Визначення івентивного туризму та його понятійний апарат. Історія виникнення й розвитку івентивного туризму в Україні та світі. Технологія організації та проведення івентивних заходів. Поняття івентивного заходу як складової подієвого туризму. Визначення та суть категорії «івентивний захід». Класифікація івентивних заходів. Учасники та відвідувачі івентивних заходів. Класифікація учасників та відвідувачів івентивних заходів. Роль кожного типу івентивного заходу в туризмі. Умови й ресурси

організації та проведення івентивних заходів Технологія організації та проведення масових пізнавально-розважальних івентивних заходів.

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену.

**У кваліфікаційній роботі** мають бути наведені результати самостійно творчо виконаної аналітико-дослідницької роботи прикладного характеру з дієвими пропозиціями щодо їх впровадження на реальному підприємстві туристичної сфери Зокрема, аналіз діяльності суб'єкта туристичного бізнесу, світових чи регіональних процесів або явищ на ринку туристичних послуг, що своєю чергою передбачає обґрунтування мети і завдань дослідження, вибір об'єкту, предмету і методів дослідження, результати дослідження у вигляді систематизованих висновків.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який висувається до відповідних робіт та офіційно затверджений ЗВО.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є інтегрована сукупність передбачуваних кроків/заходів, спрямованих на досягнення ефективного результату щодо обраного напрямку дослідження.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- оприлюднення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або певних схем та порівняльних таблиць, які є додатками до роботи;
- вчасне попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкрити форму засідання кваліфікаційної комісії.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути

перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

**Атестаційний екзамен** передбачає теоретичні питання з базових дисциплін «Основи туризмознавства», «Туроперейтинг», «Менеджмент туризму», «Маркетинг туризму» та комплексне практичне завдання.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.









**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІнеперервної освіти і туризму**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з туризму



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Гдин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні	практичні					1с.	2с.	3с.	4с.		5с.	6с.
		3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Обов'язкові компоненти ОП																					
1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	4	1			60	30		30	60										
2	Інформаційні системи і технології	210	7	2	1		120	30	90	-	90	x									
3	Історія української культури	90	3	1			60	30		30	30										
4	Іноземна мова	450	15	8	1-7		412			412	38										
5	Вступ до фаху	90	3		1		30	15		15	60										
6	Правове регулювання туристичної діяльності	150	5	2			60	30		30	90										
7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	120	4	2			60	30		30	60										
8	Основи туризму	150	5	2			60	30		30	90	x									
9	Активний туризм	150	5	2			30	15		15	120										
10	Етика бізнесу	150	5	2			30	15		15	120										
11	Статистика в туризмі	150	5	3		x	60	30		30	90				4						

12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	90	3	3			60	30								30	30			4									
13	Організація готельного господарства	210	7	4	3		120	60								60	90		x		4								
14	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3	x	120	60								60	90		x		4								
15	Економіка туристичного підприємства	150	5	4			60	30								30	90					4							
16	Туристичне краєзнавство	180	6	4			60	30								30	120					4							
17	Музезнавство	90	3	4			60	30								30	30					4							
18	Інформаційні системи і технології в туризмі	180	6	5			90	30								60	90						6						
19	Туропереїтинг	180	6	6	5	x	120	60								60	60						4						
20	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30								30	90						4						
21	Маркетинг	150	5	6			60	30								30	90						4						
22	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60								60	120						4						
23	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30								30	90							4					
24	Маркетинг у туризмі	150	5	7			60	30								30	90							4					
25	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			52	26								26	98								4				
26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			52	26								26	68												
27	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26								26	68												
28	Бізнес-планування в туризмі	150	5	8			26	13								13	124												2

**Обов'язкові компоненти ОП за рішенням вченої ради університету**

29	Історія української державності	90	3	1			60	30								30	30													
30	Екологія	90	3	1			60	30								30	30													
31	Фізичне виховання	90	3		1-3		90									90	-													
32	Безпека праці і	90	3	5			30	15								15	60											2		

життєдіяльності	4860	162	30	16	4	251 4	961	90	146 3	2346	30	30	20	24	14	18	16	18
<b>Вибіркові компоненти ОП (за вибором студента)*</b>																		
1	Друга іноземна мова (німецька)	420	14	6	3,4, 5	240	-		240	180			4	4	4	4		
2	Друга іноземна мова (французька)	420	14	6	3,4, 5	240	-		240	180			4	4	4	4		
3	Організація анімаційної діяльності	150	5	3		60	30		30	90			4					
4	Основи консалтингу	150	5	3		60	30		30	90			4					
5	Риторика та психологія спілкування	150	5	5		60	30		30	90					4			
6	Комунікативний менеджмент	150	5	5		60	30		30	90					4			
7	Спеціалізований туризм	150	5	5		60	30		30	90					4			
8	Сільський зелений туризм	150	5	5		60	30		30	90					4			
9	Логістика в туризмі	150	5	6		60	30		30	90						4		
10	Екологічний туризм	150	5	6		60	30		30	90						4		
11	Облік і аудит в туризмі	150	5	7		30	15		15	120							2	
12	Страховання в туризмі	150	5	7		30	15		15	120							2	
13	Організація транспортних подорожей	150	5	8		52	26		26	98								4
14	Договірне і трудове право	150	5	8		26	13		13	124								2
15	Івентивний туризм	150	5	8		26	13		13	124								2
16	Вибіркова дисципліна 1	90	3		7	30	15		15	60								2
17	Вибіркова дисципліна 2	90	3		7	30	15		15	60								2
<b>Всього</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>678</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>459</b>	<b>1122</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Разом</b>		<b>6660</b>	<b>222</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>319</b> <b>2</b>	<b>1180</b>	<b>90</b>	<b>192</b> <b>2</b>	<b>3468</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																		
1	Військова підготовка	690	23			450			450	240								
2	Навчальна практика	180	6															
3	Виробнича практика	240	8															





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	4860	162	67,5
2. Вибіркові компоненти ОП	1800	60	25
3. Інші види навчання	540	18	7,5
<b>Разом за ОП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			13	52
2	30	5	3			14	52
3	30	5	6			11	52
4	28	5		5	1	4	42
<b>Разом за ОП</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (інформаційні системи і технології)	2	30	1	2
2	Навчальна практика	2	150	5	3
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Туропереїтинг	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

### VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	90	3	5



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Готельно-ресторанний бізнес»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»**

**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: фахівець із готельної та ресторанної справи**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Готельно-ресторанний бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кудінова Ірина Петрівна, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри аграрного консалтингу і туризму, **керівник проектної групи**
2. Мосіюк Стефанія Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму,
3. Микицей Тереза Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доліненко Оксана Володимирівна, директор "БК"КВАНДР" Президент-готель.
2. Джулай Ірина, керуюча готелем "11 Mirrors".
3. Соколенко Ольга Михайлівна, директор ТОВ "Харків Палас" готель "Прем'єр Палас Готель Харків".

### 3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Кафедра аграрного консалтингу і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Готельно-ресторанна справа»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Готельно-ресторанний бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», спеціалізація «Готельно-ресторанний бізнес» Дисципліни, які формують основні компетентності – 75 %, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 20 %, циклу

	<p>професійної підготовки - 48 %, практична підготовки – 7 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25 %, з них: циклу загальної підготовки - 10 %, циклу професійної підготовки – 15 %.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в сфері туризму за спеціальністю спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» <b>Ключові слова:</b> менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, устаткування та дизайн закладів ГРБ, туристичне країнознавство, технологія продукції ресторанного господарства, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний менеджмент в туризмі, організація дозвілля в ГРБ, бізнес-планування ГРБ, барна справа та організація роботи сомельє, рекреологія і курортна справа, етнічні кухні, управління якістю продукції на підприємствах ГРБ.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Професійні назви робіт (за КП ДК 003:2010)</b> Фахівець первинного рівня управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організаціях: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу 1229.3 Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст 1210.1 Керуючий готельним господарством 1210.1 Керуючий підприємством харчування 1231 Менеджер (управитель) 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління 1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.) 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1455 Менеджери (управителі) в готелях та та інших місцях розміщення 1448.1.Менеджери (управителі) туристичних агенств та бюро подорожей</p>

	<p>1455.1 Менеджери (управителі) у готельному господарстві  1456 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні)  Менеджер (управитель) систем харчової безпеки  1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах  1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях  1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви  1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління  1475.4 Менеджер (управитель) з логістики  1475.4 Менеджер (управитель) з маркетингу  1475.4 Менеджер (управитель) з постачання  1476.1 Менеджер (управитель) з реклами  1448.1 Менеджер (управитель) з туризму  1475.4 Менеджер (управитель) із збуту  1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю  1499 Менеджер (управитель)  1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу  1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві  2213.2 Фахівець з рекреації  2419.2 Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва  2482.2 Фахівець із готельної справи  2482.2 Фахівець із ресторанної справи  2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3431 Секретарі адміністративних органів  3414 Фахівець з готельного обслуговування  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3431 Секретарі адміністративних органів  3439 Фахівець з організації побутового обслуговування  2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)  3414 Фахівець із організації дозвілля  <i>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої практики</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо- науковим рівнем) або магістерські програми, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів  Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації</p>

	<p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних)</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління готельним та ресторанним бізнесом, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного

	<p>рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами, до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації</p> <p>ФК 3. Вміння визначати функціональні області суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу та зв'язки між ними</p> <p>ФК 4. Здатність управляти суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу та його підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>ФК 5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту</p> <p>ФК 6. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу, формувати обґрунтовані рішення</p> <p>ФК 10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p> <p>ФК 11. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 12. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>



	<p>ФК 13. Здатність здійснювати декомпозицію функцій менеджменту в конкретних функціональних областях суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати зовнішнє середовище суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу, виявляти тенденції його зміни та використовувати управлінські технології впливу на його окремі складові</p> <p>ФК 15. Здатність обирати та використовувати програмне забезпечення для вирішення прикладних задач у функціональних областях</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати організаційне проектування робіт, застосовувати інформаційні технології в управлінні суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ПРН 1 Знання та розуміння оцінки впливу макро-, мета-, мікроекономічного середовища на функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ПРН 2 Знання та розуміння економічних основ функціонування організації з метою прийняття рішень, планування діяльності та контролю в готельному та ресторанному бізнесі</p> <p>ПРН 3 Знання та розуміння збору та оброблення первинну інформацію, виявлення загальних тенденцій розвитку готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ПРН4 Знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p>ПРН 5 Знання та розуміння правового забезпечення діяльності у сфері готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ПРН 6 Знання та розуміння процесу оцінювання фінансово-економічного стану підприємства</p> <p>ПРН 7 Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності</p> <p>ПРН 8 Здатність організувати роботу персоналу із дотриманням діючих нормативних документів</p> <p>ПРН 9 Здатність забезпечувати безпечність праці з дотриманням правил техніки безпеки</p> <p>ПРН 10 Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг)</p> <p>ПРН 11 Здатність здійснювати маркетингові дослідження для розробки та реалізації маркетингової політики, організації та контролю маркетингової діяльності, проводити рекламні кампанії, презентації, включаючи роботу на спеціалізованих виставках</p> <p>ПРН 12 Здатність організувати і контролювати виконання виробничої та експлуатаційної програми, організувати матеріально-технічне забезпечення виробничих процесів</p> <p>ПРН 13 Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями</p> <p>ПРН 14 Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу</p>

	<p>ПРН 15 Розуміння психологічних закономірностей взаємовідносин зі споживачами</p> <p>ПРН 16 Здатність ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПРН 17 Здатність користуватися автоматизованими системами управління у роботі підприємств (закладів) готельного та ресторанного господарства</p> <p>ПРН 18 Уміння контролювати роботу з претензіями від контрагентів по господарським операціям та споживачів, оформляти відповідні документи, організувати роботи з вирішення проблемної ситуації</p> <p>ПРН 19 Здатність формування та розвитку корпоративної культури; реалізації інтеграційних процесів організацій та формування інтегрованих структур</p> <p>ПРН 20. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та 2 іноземних мов</p> <p>ПРН 21. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</p> <p>ПРН 22. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення</p> <p>ПРН 23. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</p> <p>ПРН 24. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p> <p>ПРН 25. Здатність демонструвати розуміння основних засад безпеки життя</p>
<p><b>Уміння (УН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</li> <li>2. Розробляти та впроваджувати спеціалізовані туристичні продукти в сфері екологічного туризму та сільського зеленого туризму, організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</li> <li>3. Ініціювати інноваційні комплексні бізнес - проекти в сфері екологічного та сільського зеленого туризму і рекреації, проявляти лідерство під час їх реалізації</li> <li>4. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</li> <li>5. Виявляти проблемні ситуації в туристичному обслуговуванні і пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>6. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</li> <li>7. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях</li> <li>8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</li> <li>9. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та</li> </ol>

	інших галузей 10. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття 11. Проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів 12. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості 13. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
<b>Комунікація (КОМ)</b>	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях 3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері туристичного та готельного бізнесу, формування стратегії розвитку туристично-готельної інфраструктури 4. Здатність ефективно координувати процес управління підприємством туристичної/готельної сфери, забезпечуючи ефективну взаємодію співробітників та споживачів, досягнення виробничих результатів 5. Здатність ефективно координувати процес туристичної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом, використовуючи чинне законодавство
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. Специфічними характеристиками кадрового забезпечення є: можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при проведенні занять, викладанні дисциплін.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	В освітньому процесі залучаються програмні комплекси та продукти лабораторії «Аграрного консалтингу і туризму» (ауд 412) та «Туризмознавства» (ауд. 106). Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення також передбачають використання лабораторій виробничого комплексу НУБіП України, спеціалізованих лабораторій та кабінетів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт НУБіП України: сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> ; – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu">https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu</a> ; –офіційний сайт кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1192">https://nubip.edu.ua/node/1192</a> ; –офіційний сайт Стартап школи <a href="https://startupschool.wixsite.com/nubip">https://startupschool.wixsite.com/nubip</a> ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> . – віртуальне навчальне середовище E-lern; <a href="https://nubip.edu.ua/node/2390">https://nubip.edu.ua/node/2390</a> ;

	<p>«Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1297/2">https://nubip.edu.ua/node/1297/2</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практики;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	5	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	5	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Історія української державності	3	екзамен
ВБ 1.2	Риторика та психологія спілкування	6	екзамен
ВБ 1.3	Іноземна мова	15	екзамен
ВБ 1.4	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
ВБ 1.5	Фізичне виховання	3	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
ОК 2	Харчова хімія	5	екзамен
ОК 3	Основи туризмознавства	6	екзамен
ОК 4	Організація готельного господарства	8	екзамен, курсова
ОК 5	Організація ресторанного господарства	7	екзамен
ОК 6	Географія туризму (туристичне країнознавство)	4	екзамен
ОК 7	Технологія продукції ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 8	Енергозбереження	5	екзамен
ОК 9	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	3	екзамен
ОК 10	Дизайн об'єктів ГРБ	3	екзамен
ОК 11	Міні-технології харчових виробництв	6	екзамен
ОК 12	Друга іноземна мова	11	екзамен
ОК 13	Санітарія і гігієна в закладах ГРБ	5	екзамен
ОК 14	Устаткування закладів ГРБ	5	екзамен
ОК 15	Проектування закладів ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 16	Економіка підприємств ГРБ	5	екзамен
ОК 17	Управління якістю продукції на підприємствах ГРБ	5	екзамен
ОК 18	Маркетинг підприємств ГРБ	5	екзамен, курсова
ОК 19	Менеджмент підприємств ГРБ	6	екзамен, курсова
ОК 20	Аналіз діяльності підприємств ГРБ	5	екзамен
ОК 21	Бізнес-планування підприємств ГРБ	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>126</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1	Вступ до фаху	3	екзамен
ВБ2	Підприємницьке право	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 1.1	Етнічні кухні	6	екзамен
ВБ 1.2	Облік і аудит підприємств ГРБ	5	екзамен
ВБ 1.3	Технологія напоїв	5	екзамен
ВБ 1.4	Інформаційні системи і технології в ГРБ	5	екзамен
ВБ 1.5	Кейтеринг	5	екзамен
ВБ 1.6	Маркетингові комунікації в ГРБ"	5	екзамен
ВБ 1.7	Сервісологія	5	екзамен
ВБ 1.8	Марчіндайзинг	4	екзамен
ВБ 1.9	Міжнародний ринок готельних послуг	5	екзамен
ВБ 1.10	Організація дозвілля в ГРБ	5	екзамен
ВБ 1.11	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ВБ 1.12	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>96</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК1	Військова підготовка	23	ОК1
ОК2	Навчальна практика	6	ОК2
ОК3	Виробнича практика	8	ОК3
ОК4	Підготовка бакалаврської роботи	3	ОК4
ОК5	Державна атестація	1	ОК5
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації **фахівець із готельної та ресторанної справи.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами, до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами	+	+	+	+
ЗК 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	+	+	+	+
ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+

ЗК 7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації	+	+	+	+	+
ЗК 8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті	+	+	+	+	+
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	+	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	+	+	+	+	+
ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації	+	+	+	+	+
ФК 3. Вміння визначати функціональні області суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу та зв'язки між ними	+	+	+	+	+
ФК 4. Здатність управляти суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу та його підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	+	+	+	+	+
ФК 5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	+	+	+	+	+
ФК 6. Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	+	+
ФК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+	+
ФК 8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	+	+	+	+	+

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу, формувати обґрунтовані рішення	+	+	+	+	+
ФК 10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички	+	+	+	+	+
ФК 11. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності	+	+	+	+	+
ФК 12. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності	+	+	+	+	+
ФК 13. Здатність здійснювати декомпозицію функцій менеджменту в конкретних функціональних областях суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу	+	+	+	+	+
ФК 14. Здатність аналізувати зовнішнє середовище суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу, виявляти тенденції його зміни та використовувати управлінські технології впливу на його окремі складові	+	+	+	+	+
ФК 15. Здатність обирати та використовувати програмне забезпечення для вирішення прикладних задач у функціональних областях	+	+	+	+	+
ФК 16. Здатність здійснювати організаційне проектування робіт, застосовувати інформаційні технології в управлінні суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»**

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																									
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ післядипломної освіти

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	фахівець із готельної та ресторанної справи

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ  
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу освітньо-професійної програми  
підготовки  
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»**

Рік навчання	2019 рік												2020 рік													
	Вересень 2 9 16 23	30 Жовтень 7 14 21 28	28 Листопад 4 11 18 25	Грудень 9 16 23	30 Січень XIII 6 13 20 27	27 Лютий 3 10 17 24	Березень 2 9 16 23	30 Квітень VII 6 13 20 27	27 Травень 4 11 18 25	Червень 1 8 15 22	29 Липень VI 6 13 20 27	27 Серпень VII 3 10 17 24														
I	5	2	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29		
II											II	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
III											II	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
IV											II	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	29			

**Умовні позначення:**

<input type="checkbox"/>	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практич на підготовку		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	laboratory		у тому числі	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	5	1			60	30		30	60			4							
2	Інформаційні системи і технології	150	5	2	1		120	30	90	-	30	x		4	4						
3	Історія української культури	120	4	2			60	30		30	60			4	4						
<b>Всього</b>		<b>390</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>240</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																					
1	Історія української державності	90	3	1			60	30		30	30			4							
2	Риторика та психологія спілкування	180	6	5			60	30		30	120							4			
3	Іноземна мова	450	15	8	1-4; 6-8		382			382	68			6	4	2	4		2	4	4
4	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	3			45	30		15	45						3				
5	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2					
<b>Всього</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>637</b>	<b>90</b>	<b>547</b>	<b>263</b>	<b>263</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Географія туризму (туристичні ресурси України)	120	4	2			60	30		30	60				4						
2	Харчова хімія	150	5	1			60	30		30	90			4							

3	Основи туризмознавства	180	6	2					90	60		30	90										
4	Організація готельного господарства	240	8	4	3				120	60		60	120			4	4						
5	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3				135	60		75	75	X		5	4						
6	Географія туризму (туристичне країнознавство)	120	4	3					60	30		30	60			4							

1			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
7	Технологія продукції ресторанного господарства	150	150	5	4	3		120	30	90	-	30					4	4				
8	Енергозбереження	150	150	5	8			26	13		13	124										2
9	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	90	90	3	6			60	30		30	30							4			
10	Дизайн об'єктів ГРБ	90	90	3	5			60	30		30	30							4			
11	Міні-технології харчових виробництв	180	180	6	6			60	30		-	120										
12	Друга іноземна мова	330	330	11	4	1-3		240	-		240	90				4	4	4				
13	Санітарія і гігієна в закладах ГРБ	150	150	5	4			60	30		30	90						4				
14	Устаткування закладів ГРБ	150	150	5	5	4		120	60		60	30						4				
15	Проектування закладів ресторанного господарства	150	150	5	5			60	30		30	90							4			
16	Економіка підприємств ГРБ	150	150	5	5			60	30		30	90						4				
17	Управління якістю продукції на підприємствах ГРБ	150	150	5	7			60	30		30	90									4	
18	Маркетинг підприємств ГРБ	150	150	5	6			60	30		30	90								4		
19	Менеджмент підприємств ГРБ	180	180	6	6			120	60		60	60								4		
20	Аналіз діяльності підприємств ГРБ	150	150	5	8			52	26		26	98										4
21	Бізнес-планування підприємств ГРБ	150	150	5	8			52	26		26	98										4
<b>Всього</b>		<b>3390</b>	<b>3390</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1735</b>	<b>725</b>	<b>120</b>	<b>890</b>	<b>1655</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>3780</b>	<b>3780</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1975</b>	<b>815</b>	<b>210</b>	<b>950</b>	<b>1805</b>			<b>16</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																						
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																						



1	Вступ до фаху	90	3	1	30	15	15	60	x	2										
2	Підприємницьке право	90	3	5	60	30	30	30												4
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					

**Вибірковий блок 2 (за вибором студента)**

1	Етнічні кухні	180	6	7	60	30	30	30													4
2	Облік і аудит підприємств ГРБ	150	5	7	30	15	15	120													2
3	Технологія напоїв	150	5	6	60	30	30	90													4
4	Інформаційні системи і технології в ГРБ	150	5	6	60	30	30	90													4
5	Кейтеринг	150	5	5	30	15	15	120													2
7	Маркетингові комунікації в ГРБ"	150	5	7	60	30	30	90													4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
8	Сервісологія	150	5	7			60	30		30	90										4
9	Марчіндайзинг	120	4	7			30	15		15	90										2
10	Міжнародний ринок готельних послуг	150	5	8			26	13		13	124										2
11	Організація дозвілля в ГРБ	150	5	2			30	-		30	120			2							
12	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	8			52	26		26	98										4
13	Рекреологія і курортна справа	150	5	8			52	26		26	98										4
	<b>Всього</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>550</b>	<b>260</b>	<b>30</b>	<b>260</b>	<b>1250</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>2880</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>1277</b>	<b>395</b>	<b>30</b>	<b>852</b>	<b>1603</b>			<b>22</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

**3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ**

1	Військова підготовка	690	23				450				240										
2	Навчальна практика	180	6																		
3	Виробнича практика	240	8																		
4	Підготовка бакалаврської роботи	90	3																		
5	Державна атестація	30	1																		
	<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>				<b>3252</b>	<b>1210</b>	<b>240</b>	<b>1802</b>	<b>3408</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3780	126	52,5
2. Вибіркові компоненти ОПП	2880	96	40
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	1080	36	15
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	1800	60	25
3. Інші види навчання	540	18	7,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			13	52
2	30	5	3			14	52
3	30	5	6			11	52
4	28	5		2	1	6	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	2
2	Навчальна практика (вступ до фаху)	2	30	1	2
3	Навчальна практика (Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства)	4	30	1	4
4	Виробнича практика	6	240	8	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Менеджмент підприємств ГРБ	7	30	1	X	
2	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	30	1	1