

# **Міністерство освіти і науки України**

## **ВИСНОВКИ**

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерний  
еколого-економічний моніторинг» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»  
галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня з  
ліцензованим обсягом 15 осіб денної форми навчання у Національному  
університеті біоресурсів і природокористування України**

**Київ 2018**

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний**  
**моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122**  
**«Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого**  
**(магістерського) рівня освіти у Національному університеті біоресурсів і**  
**природокористування України**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 №2540-л, експертна комісія у складі:

**Чумаченка**  
**Сергія**  
**Миколайовича**

завідувача кафедри інформаційних систем Національного університету харчових технологій, доктор технічних наук, ст. наук. співробітника, голова комісії;

**Аушевої**  
**Наталії**  
**Миколаївни**

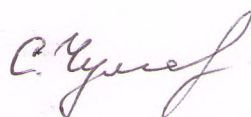
професора кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів і систем, доктора технічних наук, доцент, член комісії;

у період з 12 по 14 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу впровадження освітньої діяльності у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі – НУБіП України або Університет), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» на другому (магістерському) рівні.

**Експертиза проведена за такими напрямками**

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої Національним університетом біоресурсів і природокористування України до Міністерства

Голова експертної комісії



С. М. Чумаченко

освіти і науки України, у зв'язку з акредитаційною експертизою за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу і наукового рівня науково-педагогічних працівників та забезпечення нормативних вимог чисельності.

3. Підтвердження рівня науково-дослідної діяльності факультету.

4. Повнота навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми, наявність навчальної документації, рівень забезпеченості джерелами літератури, використання комп'ютерних технологій та програм.

5. Відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується.

6. Визначення рівня залишкових знань студентів з дисциплін кожного циклу навчального плану.

З метою перевірки достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти із заявою про проведення первинної акредитації за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»; фактичного стану кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного, інформаційного забезпечення НУБіП України для діяльності з надання освітніх послуг зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»; відповідності фактичного стану забезпечення університету встановленим законодавством вимогам комісією перевірено документи та проведено відповідні зустрічі з співробітниками університету, які дозволили отримати об'єктивну та достовірну інформацію для досягнення поставленої мети.

Ідентичність матеріалів поданої акредитаційної справи та тих, які знаходяться в Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом Університету.

**За результатами проведеної експертизи встановлено таке.**

## 1 ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НУБІП УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у НУБіП України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є державним навчальним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету.

*Повні юридичні та поштові реквізити університету:*

м. Київ, вул. Героїв Оборони 15

тел. (044)527-82-42, факс: 257-71-55, e-mail: rectorat@nubip.edu.ua

Ідентифікаційний код: 00493706

Університет надав експертній комісії для перевірки оригінали таких документів:

1. Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України (нова редакція), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 443 від 02.05. 2018 р.

2. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 22/2-13-315 від 15.06.2015 р., видані Національному університету біоресурсів і природокористування України Управлінням статистики у Голосіївському районі м. Києва.

3. Довідка про включення Національного університету біоресурсів і природокористування України до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 11-Д-27 від 06.10.2011 року.

4. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20173759 від 26 лютого 2015 р.

5. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 1 068 120 0000 001044 від 15.09.2004.

6. Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 1124703 від 02 липня 2013 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р., протокол № 105 (Наказ МОН України 01.07.2013 № 2494-л) визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV (четвертого) рівня. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.

7. Оригінали документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

8. Акредитаційна справа (протокол Вченої ради НУБіП України № 3 від 24 жовтня 2018 р.).

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим закладом освіти України з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Історія Національного університету біоресурсів і природокористування України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього

факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930-1934 р.р. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоолександрії (тепер м. Пулави). На початку першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СП в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956-1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук, як її навчальна складова.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КТО (1920 р.), виділеного у 1921р. у самостійний вищий навчальний заклад — Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. відокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 р. перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький державний аграрний університет).

У 1985-1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З цього часу він іменується Національний аграрний університет і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебуває у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська

область) та Бережанський (Тернопільська область) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаєвський (Київська область) сільськогосподарські технікуми, а пізніше, Заліщицький (Тернопільська область) сільськогосподарський технікум, Кримський агротехнічний університет, Прибрежененський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство "Комунар", науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. В 1999 р. Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам — статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 "Питання Національного аграрного університету" та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 "Про Національний аграрний університет" НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України)

У 2015 році змінилася структура університету. На сьогодні до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де здійснюється підготовка бакалаврів за 35 спеціальностями та магістрів за 37 спеціальностями, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є головним навчально-методичним центром аграрної освіти України.

**Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:**

- передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;
- участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;
- передачі окремим корпораціям, установам, організаціям права на використання об'єктів права інтелектуальної власності;

– апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, ім. Гумбольдта.

**Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:**

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євро село – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Загальні показники діяльності Університету приведені у таблиці 1.



**Загальна характеристика  
Національного університету біоресурсів і природокористування України**

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Факультет інформаційних технологій, на базі якого здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», був створений у структурі університету 1 вересня 2010 року. Факультет створений на базі двох спеціальностей — «Економічна кібернетика» та «Комп'ютерні науки». Фахівців з економічної кібернетики до 2010 р. готували

на факультеті аграрного менеджменту, а з комп'ютерних наук — на факультеті енергетики і автоматики. Факультет інформаційних технологій був створений як факультет комп'ютерних наук та економічної кібернетики. Згідно з наказом № 1424 від 25 грудня 2014 р. «Про зміни в структурі університету», факультет отримав сучасну назву.

На факультеті здійснюється підготовка студентів ОС «Бакалавр» за такими спеціальностями: 051 «Економіка (Економічна кібернетика, Цифрова економіка)», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія»; та ОС «Магістр» за такими освітніми програмами: «Економічна кібернетика», «Інформаційні управляючі системи та технології», «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг», «Комп'ютерні системи і мережі», «Прикладне програмне забезпечення».

Підготовку фахівців забезпечують п'ять кафедр: комп'ютерних наук, комп'ютерних систем і мереж, інформаційних і дистанційних технологій, інформаційних систем, економічної кібернетики. Діяльність усіх кафедр зосереджена на постійному підвищенні кваліфікації та професійній сертифікації науково-педагогічного персоналу, вивченні та впровадженні у навчальні курси новітніх технологій, розвитку наукового потенціалу та інноваційної спрямованості наукових досліджень.

Факультет інформаційних технологій має електронний науковий журнал «Інформаційні технології в економіці та природокористуванні», який створено з метою оприлюднення результатів наукових досліджень науковців НУБіП України та інших навчальних закладів і установ у галузі «Інформаційні технології в економіці та природокористуванні». Тематична спрямованість – поширення інформації про нові наукові роботи та результати науково-дослідних розробок в економічній і технічній галузях.

**Висновок:** надана Університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення ним освітньої діяльності, відповідають діючим акредитаційним вимогам і є легітимними на дату перевірки.

## 2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». В Університеті розроблено ряд нормативних документів навчального закладу, які регламентують порядок проведення профорієнтаційної роботи науково-педагогічними працівниками, а саме: затверджено план заходів профорієнтаційної роботи.

Освітня діяльність університету за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу в межах 40 осіб, наказ МОН від 19.12.2016 р. №1565, Постанова КМ України від 01.02.2017 р. №53.

Контингент студентів, які вступають до магістратури за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг», в основному формується з випускників бакалаврату НУБіП України, що навчалися за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», та випускників інших університетів України, які навчалися за спорідненими спеціальностями. Одним з головних завдань, які поставлені перед факультетом інформаційних технологій, є підготовка кадрів з інформаційних технологій для аграрної та природоохоронної галузей економіки.

Випускники за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» можуть працювати менеджерами у галузі ІТ-проектів з впровадження та супроводу програмних комплексів; проектувальниками та розробниками програмних комплексів для агропромислової та природоохоронної галузей; адміністраторами баз даних. Вони володітимуть методиками попереднього дослідження та побудови моделей об'єктів та систем для специфічних предметних областей; проектування та розробки людино-машинних інтерфейсів; формалізованої обробки та репрезентації інформації; імплементації розв'язання прикладних задач, які базуються на спеціальних алгоритмах; розробки та реалізації механізмів ефективної обробки надвеликих баз даних у сфері природокористування.

Після того, як студенти отримують диплом магістра, вони можуть продовжувати навчання в аспірантурі за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» представлено в таблиці 2.

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний  
моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

№ з/п	Показник	2017/2018	2018/2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання):	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	12	14
	- денна форма навчання	12	14
	в тому числі за держзамовленням	10	10
	- заочна форма навчання	-	-
	в тому числі за держзамовленням	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
3.	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв за формами навчання:	24	36
	- денна	24	36
	- заочна	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	2,4	3,6
	- денна форма	2,4	3,6
	- заочна форма	-	-

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що показники формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, ліцензійний обсяг не перевищено.

### 3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія перевірила достовірність та якість документів, що відображають зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійною програма, навчальний план розроблені та затверджені в установленому порядку.

Дисципліни, що викладаються за спеціальністю, відповідають за повнотою навчальним планам, типовим і робочим програмам. При факультеті інформаційних технологій діє Вчена рада, яка здійснює поточний аналіз навчального процесу, навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, корегування навчального плану та інше. На факультеті більшість дисциплін викладаються (у більшій мірі дисципліни професійної та практичної підготовки) за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використанням електронних проекторів і персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення.

Освітньо-професійна програма розрахована на 90 кредитів ECTS, терміном навчання 1,5 років денної форми навчання. Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння студентами 16 навчальних дисциплін, проходження виробничої практики, а також проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту у формі магістерської роботи. Загальний об'єм обов'язкових навчальних дисциплін складає 60%, вибіркового навчальних дисциплін - 40% від загального обсягу кредитів ECTS.

На підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю розроблені навчальні плани денної форми навчання, які визначають перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Пояснювальна записка до навчального плану підтверджує раціональний, фаховий вибір дисциплін здатних забезпечити необхідний рівень якості вищої освіти при підготовці здобувачів вищої освіти за представленим напрямом підготовки.

Комісією перевірено навчально-методичне наповнення дисциплін та підтверджено, що для кожної дисципліни навчального плану розроблені і затверджені робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін плану розміщено на сайті Університету та навчальному порталі.

Робочі навчальні програми з усіх обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін мають перелік розділів, що вивчаються, з необхідними поясненнями, розподіл навчального часу по розділах курсу, переліки практичних, лабораторних занять, тематики комплексних завдань, перелік запитань до заліку (екзамену), переліки основної і додаткової літератури та шкала оцінювання результатів ECTS.

Для засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок та вмінь навчальним планом передбачено проходження виробничої практики – 2 семестр (6 кредитів) та дослідницької практики і підготовки магістерської роботи – 3 семестр (6 кредитів). Комісією перевірені програми практик, які включають організаційні та методичні вказівки щодо її проходження, обов'язки керівників практики та студентів, вимоги до знань, вмінь та навичок студентів, викладення змісту основних завдань практики з відповідним оформленням звітної документації. Комісією переглянуті договори на практику та основну документацію по оформленню проходження практик.

Державна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» передбачає захист магістерських робіт.

**Висновок:** експертна комісія відмічає, що зміст підготовки фахівців зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» відповідають державним вимогам і регламентується відповідною документацією, затвердженою в установленому порядку.

#### 4 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Під час перевірки безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія ознайомилась із книгою наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, атестатами доцентів, професорів, дипломами кандидатів та докторів наук, індивідуальними планами роботи викладачів, документами, що засвідчують підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.

На підставі проведеної перевірки комісія зробила висновок про достовірність наведених даних у звіті самоаналізу.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Один раз в 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету професорсько-викладацького складу проходить підвищення кваліфікації у ВНЗ України і зарубіжних університетах а також в науково-дослідних інститутах НАН та провідних ІТ-компаніях України. З метою заохочення педагогічних працівників в університеті впроваджена рейтингова система оплати праці.

З метою омолодження професорсько-викладацького складу проводиться підготовка в аспірантурі, яка діє на всіх кафедрах.

Навчально-виховний процес підготовки фахівців за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічним персоналом 7-ми кафедр НУБіП України.

**Цикл дисциплін загальної підготовки** забезпечують кафедри англійської філології, глобальної економіки, комп'ютерних наук.

**Цикл дисциплін професійної підготовки** забезпечують кафедри комп'ютерних наук, комп'ютерних систем і мереж, інформаційних і дистанційних технологій, автоматики та робототехнічних систем ім. академіка Мартиненка І.І., геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.

Випусковою кафедрою з фахової підготовки є кафедра комп'ютерних наук. Кафедру очолює кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна, базова спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – інженер-математик. Комісією підтверджується відповідність ліцензійним вимогам порядок формування випускової кафедри та призначення керівником цієї кафедри Голуб Б.Л., яка має науковий ступінь та вчене звання із відповідної наукової спеціальності.

У складі випускової кафедри працює 28 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями 17 (61%), серед них: 7 докторів наук (24%), 11 кандидатів наук (38%), 4 старших викладача, 7 асистентів.

Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю.

Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Комісія перевірила навчальне навантаження викладачів, яких залучено до підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та зробила висновок, що кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 600 годин на рік.

Основні напрямки наукових досліджень кафедри визначаються кафедральною науково-дослідною роботою. Результати виконаних НДР широко використовуються в навчальному процесі кафедри, при підготовці магістрів, аспірантів, а також опубліковані у наукових статтях та доповідях.

Основними напрямками наукових досліджень кафедри є:

- побудова складних інформаційних систем підтримки прийняття рішень з залученням математичних методів обробки даних різної природи та моделей, сучасних програмних та апаратних засобів для розв'язання задач агропромислової та природоохоронної галузей економіки, еколого-економічного моніторингу;

- розв'язання прикладних наукових задач оцінювання стану довкілля та прогнозування його параметрів, у тому числі з залученням геопросторових даних;

- розв'язання прикладних задач, розробка та впровадження програмного забезпечення для автоматизованих систем управління технологічними процесами в агропромисловому господарстві;

- розв'язання задач, пов'язаних із забезпеченням автоматизованого документообігу на підприємствах різної форми власності.

За останні роки на співробітники кафедри є виконавцями науково-дослідних робіт:

1. №110/484 – пр. «Розробка інформаційних технологій отримання даних полігонного та дистанційного вимірювання для оцінки стану с/г культур» (2011-2014) – керівник теми: д.т.н. Шелестов А.Ю;

2. №110-65-ф "Розробка методології оцінки площ та прогнозування врожайності озимих культур за супутниковими даними" (2014-2016), керівник Басараб Р.М., к.т.н.

3. №110-509-пр "Створення геоінформаційних сервісів підтримки прийняття рішень в сфері АПК для органів державної та місцевої влади" (2015-2016), керівник Ткаченко О.М., к.т.н., доцент

4. №110/78-ф. "Розробка методології оцінювання та картографування біофізичних параметрів сільськогосподарських культур з використанням супутникових даних високого розрізнення" (2016-2018 рр.) - – керівник теми: к.т.н. Ткаченко О.М.



5. Ініціативна НДР «Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління діяльністю закладу вищої освіти» (2017 – 2019 рр.) - керівник теми: Голуб Белла Львівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників які проводять лекції, лабораторні заняття, здійснюють наукове керівництво курсовими, дипломними роботами за останні п'ять років забезпечується виконанням не менше чотирьох умов, зазначених у п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Зокрема, наявні наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus, наявно не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, виданий підручник чи навчальний посібник, що рекомендований Міністерством освіти та науки України, або вченою радою закладу освіти, або видана монографія, патенти, опонування дисертацій тощо.

Так, за останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри було опубліковано близько 130 статей у фахових виданнях, з яких 11 увійшли до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, видано 12 монографій, опубліковано 10 навчальних посібників та 1 підручник, отримано 10 авторських свідоцтва.

*Якісний склад групи забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»*

Якісний склад групи забезпечення налічує 9 науково-педагогічних працівників, а саме:

1. Голуб Б. Л., к.т.н., доцент;
2. Басараб Р. М., к.т.н., доцент;
3. Болбот І. М., к.т.н., доцент;
4. Кохан С. С., д.т.н., професор;
5. Лахно В. А., д.т.н., професор;
6. Нещадим О. М., к.фіз.-мат.н., доцент;
7. Стародубцев В. М., д.біол.н., професор;
8. Ткаченко О. М., к.т.н., доцент;
9. Хиленко В. В., д.т.н., професор.

Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% (9 осіб). Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 44% (4 особи).

У Додатку 8 представлено здобутки кожного з дев'яти науково-педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення спеціальності, відповідно п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р.

№1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам та критеріям щодо акредитації. Кожний член групи забезпечення спеціальності виконує не менше чотирьох ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

## 5 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами Університету, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі.

Навчально-науковий комплекс НУБіП України включає 17 навчальних корпусів з приміщеннями загальною площею 169369 м<sup>2</sup>. Площа навчально-лабораторних приміщень – 100586 м<sup>2</sup>. На одного студента денної форми навчання припадає більше 12 м<sup>2</sup>, що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

Останнім часом відбулось розширення навчально-лабораторних приміщень, зокрема у регіональних закладах освіти.

На сьогодні університет є власником приміщень, в яких розміщена вся навчальна та допоміжна база. Санітарно-технічний стан будівель і споруд знаходиться на належному рівні і відповідає нормативним документам. Експлуатація будівель і споруд здійснюється підрозділами адміністративно-господарської частини університету: ремонтно-будівельним підрозділом; підрозділом головного енергетика; сантехнічного підрозділу.

Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі наведено у таблиці розділу.

Слід зазначити, що в університеті йде постійна робота по ремонту та реконструкції навчальних та допоміжних приміщень.

Університет є власником приміщень, на яких розташована вся навчальна та допоміжна база.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється переважно у корпусах № 15, 10, 11.

Лекційні, лабораторні, практичні заняття бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» забезпечені відповідним навчальними аудиторіями. Кожна кафедра, яка задіяна у організації навчального процесу за даним напрямом, оснащена навчальними лабораторіями. Зокрема, на кафедрі комп'ютерних наук функціонують навчальні лабораторії інформаційних управляючих систем та технологій програмування, на кафедрі інформаційних систем — навчальна лабораторія комп'ютерних технологій, на кафедрі інформаційних і дистанційних технологій — три навчальні лабораторії: Центр компетенцій 1С, Apple-центр, навчальна лабораторія «Microsoft Imagine Academy». Кафедра комп'ютерних систем і мереж керує чотирма навчальними лабораторіями: проектування цифрових пристроїв, вбудованих систем та Інтернет-речей, Cisco Academy, комп'ютерного моніторингу довкілля. На кафедрі економічної кібернетики функціонує лабораторія моделювання та прогнозування.

Комп'ютерний парк університету нараховує понад 2685 ПК. В університеті функціонує 46 комп'ютерних класів, у яких нараховується 612 сучасних ПК та

робочих місць, які працюють за клієнт-серверною технологією "тонкого клієнта", ПК на платформі Apple. Крім того, університет має ще 869 сучасних ПК, які знаходяться в адміністративних службах, деканатах та на кафедрах. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», повністю відповідає акредитаційним вимогам. Комп'ютерний парк навчальних лабораторій факультету інформаційних технологій налічує понад 210 комп'ютерів, мережеве та серверне обладнання. Університет вже 3 роки має укладену угоду з компанією Microsoft (Enrollment for Education Solutions), відповідно до якої викладачі та студенти використовують лише ліцензовані програмні продукти у навчальному процесі, отримують доступ до встановлення програмних засобів на власні пристрої, а також мають корпоративний аккаунт в хмарному середовищі Office365.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України з п'ятьма філіями та читальними залами.

Для забезпечення діяльності факультету інформаційних технологій та кафедри комп'ютерних наук створена відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база. Кожна кафедра має достатні за площею приміщення для науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу, комп'ютерну техніку для виконання навчально-методичної роботи. Факультет достатньо забезпечений навчально-методичною літературою і словниками (як друкованими, так і електронними), цифровими носіями з навчальними матеріалами.

Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс. Територія, на якій вони розташовані, також включає виробничі приміщення, майстерні, необхідні для експлуатації і ремонту споруд, інженерного обладнання і комунікацій. В університеті налічується 16 гуртожитків, два з яких – готельного типу.

В університеті на високому рівні поставлено медичне обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників завдяки мережі медичних пунктів. Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Орендованих приміщень немає.

Значна увага приділяється комфортному проживанню студентів та їх повноцінному харчуванню. Для повноцінного харчування студентів та співробітників в університеті є студентська їдальня яка розрахована на 200 посадкових місць. Окрім центральної їдальні, в університеті існує мережа буфетів, які знаходяться у навчальних корпусах.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку її творчих здібностей в університеті організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій та оздоровчих груп. В НУБіП України створені всі умови для зайняття спортом та фізичною культурою. Координацію спортивно-масової роботи здійснює кафедра фізичного виховання, яка є навчально-науковим підрозділом університету і знаходиться у навчальному корпусі № 9. В університеті значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя як серед студентів, так і серед науково-педагогічних працівників і співробітників шляхом залучання їх до регулярних фізичних занять та участі у фізкультурно-масових і спортивних заходах. Щорічно в університеті проводяться такі спортивні заходи:

- спартакиада НУБіП України серед студентів з 16 видів спорту (волейбол, баскетбол, футбол, шахи, шашки, гирьовий спорт, важка атлетика, боротьба вільна, теніс настільний, легкоатлетичний крос, легка атлетика, спортивного орієнтування, туризму, міні-футбол);

- спартакиада "Здоров'я" серед науково-педагогічних, наукових працівників і співробітників НУБіП України з 6 видів спорту (бадмінтон, баскетбол, волейбол, міні-футбол, теніс настільний, шахи);

- спартакиада серед студентів, які мешкають у гуртожитках НУБіП України з 8 видів спорту (стритбол, міні-футбол, перетягування канату, підтягування на перекладині, шахи, шашки, теніс настільний, армрестлінг);

- змагання в ННІ, на факультетах з окремих видів спорту.

В університеті створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів, їх санаторно-курортного лікування та оздоровлення.

Студенти мають змогу проводити активний відпочинок в літній період на базах відпочинку та оздоровчих таборах .

1. Спортивно-оздоровчий табір "Академічний".

2. База відпочинку сімейного типу "Волна".

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що матеріально-технічна база Університету, її санітарний стан загалом та випускової кафедри зокрема, відповідають акредитаційним вимогам щодо забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

## 6 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів з питань освіти, Статуту та Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України, а також за затвердженими: графіком начального процесу, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Експертною комісією проаналізовано навчальні плани підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Розглянуті також навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни, зокрема конспекти лекцій та плани практичних занять, методичні розробки з підготовки до практичних робіт, до самостійної роботи, питання, задачі, кейси для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, комплексних контрольних робіт за окремими дисциплінами. В НУБіП України розроблені навчальні та робочі програми з усіх нормативних і вибіркового дисциплін. Робочі навчальні програми з кожної дисципліни містять у собі виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення. В кожній з робочих програм наведено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання до самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна і допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Всі навчальні дисципліни забезпечені завданнями для проведення комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія перевірила наявність програми практичної підготовки та розглянула методичні вказівки щодо проходження практики.

В НУБіП України існують розроблені, відповідно до «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», критерії оцінювання знань і вмінь студентів, схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені ректором.

Основними документами, що регламентують навчальний процес, є розклади занять та екзаменаційно-залікових сесій, що розроблюються на основі робочих навчальних планів. Навчальний процес здійснюється за розкладом, що складається на семестр, який розміщується у доступних місцях як для студентів, так і викладачів, а також розміщений на офіційному веб-сайті Університету. Слід відзначити надання 100 % студентів можливості доступу до ресурсів глобальної мережі Internet.

Контроль за виконанням та якістю проведення навчального процесу забезпечується плановими та неплановими перевірками, як з боку керівництва Університету, так і за рахунок взаємного відвідування занять викладачами

кафедр. Штатні викладачі протягом семестру проводять взаємні відвідування занять.

Експертна комісія пересвідчилась, що забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою відповідає сучасним вимогам. Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека. Бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України. Починає свою історію з бібліотек галузевих с.-г. інститутів. Від 1954 р. бібліотека Укр. с.-г. академії, від 1992р. - б-ка Укр. держ. аграр. ун-ту. Сучасна назва від 1994 р. Сьогодні фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників. Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Як науково-інформаційний, культурно-освітній підрозділ університету, бібліотека відіграє важливу роль у навчальному процесі та забезпеченні науково-дослідної роботи університету. За своїм змістом фонд бібліотеки універсальний, але найбільш повно укомплектований документами відповідно до напрямів і спеціальностей підготовки фахівців аграрної та природоохоронної галузей.

Використанню бібліотечного фонду сприяє довідково-бібліографічний апарат: алфавітний та систематичний каталоги, алфавітно-предметний електронний каталог, бібліографічні видання та картотеки (систематична картотека статей, картотека персоналій науковців вузу, картотека "Сільськогосподарська освіта", Фонд довідкових видань та інші). Основними напрямками роботи бібліотеки є своєчасне інформаційно-бібліографічне забезпечення діяльності університету шляхом впровадження прогресивних форм) методів роботи, новітніх інформаційних технологій. А саме: створення, використання електронного каталогу та повнотекстових електронних баз даних бібліотеки, інтернет-технології, корпоративна співпраця на галузевому та регіональному рівні. Більше 600 документів аналітично-статистичного статистичного характеру, наукові публікації з економіки, лісового та сільського господарства, аквакультури тощо розміщено у фонді Національної депозитарної бібліотеки ФАО ООН.

На факультеті інформаційних технологій функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал за адресою *elearn.nubip.edu.ua* став потужним інструментом для підтримки навчального процесу студентів як денної, так і заочної форм навчання всього університету та, зокрема, студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122

«Комп'ютерні науки». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації навчальної діяльності. Центр дистанційних технологій спільно з науково-педагогічними працівниками кафедри інформаційних і дистанційних технологій забезпечує проведення курсів підвищення кваліфікації, майстер-класів та тренінгів щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес. Весь науково-педагогічний персонал факультету підвищив кваліфікацію зі створення та використання електронних навчальних курсів.

Розроблені електронні навчальні курси для студентів на базі платформи дистанційного навчання Moodle: <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для лабораторних робіт та самостійної роботи (рис.1)

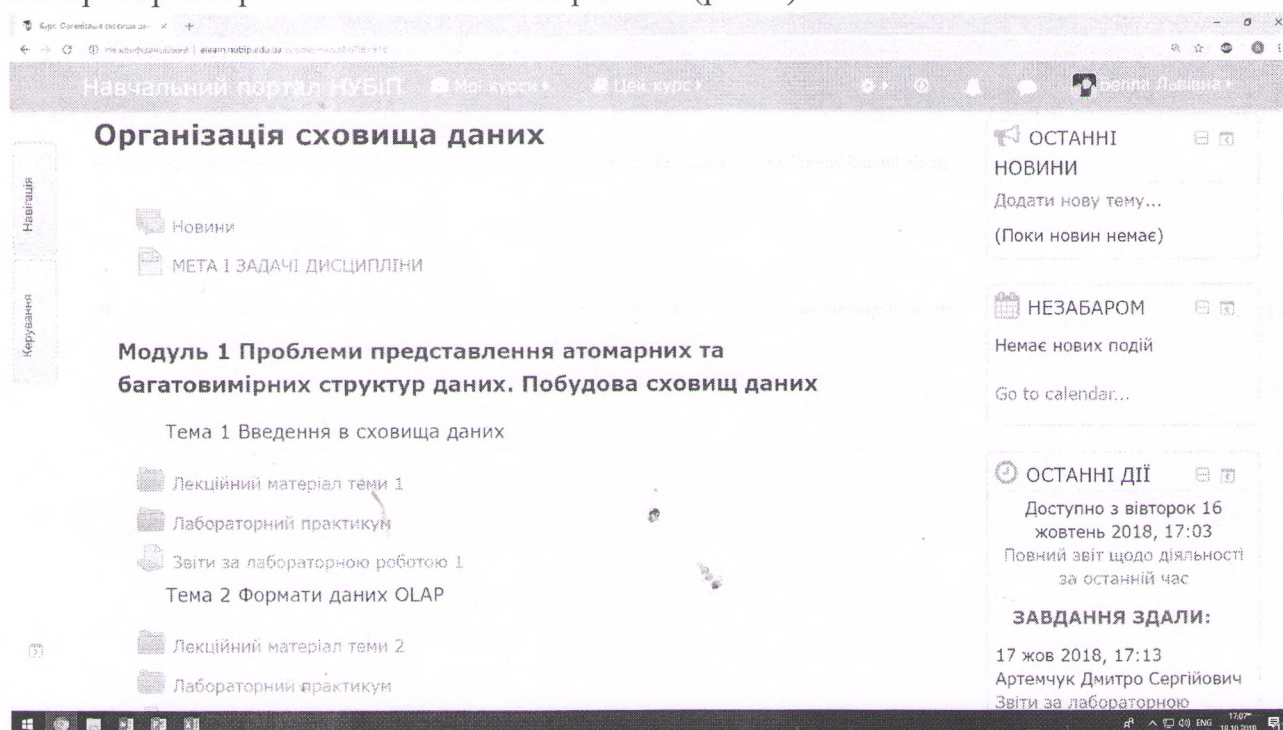


Рис.1 Електронний навчальний курс

Усі курси, розміщені на порталі, проходять відповідну атестацію та використовуються при навчанні заочною та заочною (дистанційною) формами. Організаційну, технічну та програмну підтримку Порталу здійснює Центр дистанційних технологій навчання.

Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України та електронними журналами в галузі «Інформатика та обчислювальна техніка». З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України – <http://elibrary.nubip.edu.ua>.

Студенти факультету приймають активну участь у наукових конференціях та семінарах, конкурсах інтелектуальних ігор, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. З метою активізації наукової роботи



на факультеті інформаційних технологій у 2010 році започаткована студентська науково-практична конференція «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», яка проводиться щорічно. Всі студенти, які беруть участь у конференції мають можливість розвивати дослідницьку та цифрову компетентність завдяки використанню електронної системи підтримки конференцій, що функціонує у освітньо-науковому кластері університету. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових гуртках: «Кібертонус», «Інформер», «Цифровий контент», «Програмування», якими керують науково-педагогічні працівники факультету інформаційних технологій.

Факультет співпрацює з підприємствами-стратегічними партнерами: Microsoft Ukraine, Cisco, «ПроКом», "Агро онлайн", Unplag, «Smart Farming» та інші. Он лайн курси ІТ-академій Microsoft та Cisco інтегруються у відповідні навчальні дисципліни. Проходження студентами цих курсів оцінюється у рамках виконання самостійної роботи. Таким чином, студенти розвивають професійну та самоосвітню компетентність, які мають велике значення для кар'єрного зростання у ІТ-індустрії.

Відповідно до наказу МОН «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування» НУБіП України був визначений базовим закладом для Києва та Київської області для проведення 1 і 2 етапу змагань. Олімпіада проводиться у комп'ютерних класах 15 навчального корпусу. При проведенні олімпіади використовується електронна (незалежна) система відправки завдань та їх перевірки. Студенти факультету активно беруть участь в олімпіадах, займають призові місця на 1 етапі та проходять в 2 та 3 етапи змагань.

**Висновок:** стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз, та дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідно до акредитаційних вимог.

## 7 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в Університеті.

Організація контролю базується на розроблених методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання державних стандартів про освіту.

На момент проведення експертизи здобувачі вищої освіти на пряму підготовки, що акредитується знаходяться на переддипломній практиці. Здобувачами вищої освіти виконана теоретична частина навчального плану. Семестрові контролі знань студентів проводилися у формі заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, що встановлені навчальним планом освітньо-професійної програми.

Навчальним планом передбачено виконання 2 курсових проектів. Комісією проаналізовані тематики курсових проектів та здійснена вибіркова перевірка робіт. Загалом рівень успішно виконаних робіт здобувачами вищої освіти становить 100%.

Перевірка звітів з проходження всіх видів практик здобувачами вищої освіти свідчать, що в цілому звіти відповідають встановленим вимогам, а виставлені оцінки є об'єктивними.

Проведений аналіз тематики магістерських робіт підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» показав, що всі теми пов'язані із актуальними на сьогодні проблемами та задачами галузі інформаційних технологій, для вирішення яких потрібне впровадження інноваційних підходів.

### *Поточний контроль знань, проміжна та підсумкова атестації*

Керівництво та викладачі провідних кафедр Університету з метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпеченню випускників першим робочим місцем проводить постійного аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких він здійснює. Вони налагоджують, встановлюють та підтримують контакти з потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування студентів і випускників Університету.

Формами контролю знань студентів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний

матеріал згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання (рекомендована кількість змістових модулів – 2-4).

Проміжна атестація має визначити рівень знань студента з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг студента з навчальної роботи.

Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з відповідної навчальної дисципліни.

Проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України, уведеного в дію наказом ректора Університету від 20 лютого 2015 р. протокол № 6.

#### *Забезпечення академічної мобільності студентів*

Академічна мобільність передбачає участь студентів НУБіП України у навчальному процесі (в Україні або закордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Забезпечення мобільності студентів в Університеті регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України», уведеним у дію наказом ректора Університету від 08.10.2014 р. № 1104.

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між НУБіП України та іноземним вищим навчальним закладом (ВНЗ), між НУБіП України та іншим ВНЗ України, між НУБіП України та групою ВНЗ різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

НУБіП України та інші ВНЗ, які уклали між собою угоду про співробітництво, в цілях цього Положення надалі іменуються «вищі навчальні заклади-партнери».

Основними видами академічної мобільності є:

- зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України у вищих навчальних закладах за кордоном протягом певного періоду;

- внутрішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів НУБіП України в інших вищих навчальних закладах України протягом певного періоду.

Переважним способом здійснення академічної мобільності студентів НУБіП України є направлення їх до вищих навчальних закладів-партнерів для:

- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);

- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання двох документів про вищу освіту);

- проходження мовної практики;

- проходження навчальних та виробничих практик.

Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між НУБіП України та вищими навчальними закладами-партнерами.

Основними цілями академічної мобільності студентів НУБіП України є:

- підвищення якості вищої освіти;

- підвищення ефективності наукових досліджень;

- підвищення конкурентоздатності випускників НУБіП України на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;

- збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань;

- залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;

- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;

- гармонізація освітніх стандартів вищих навчальних закладів-партнерів.

Основними завданнями академічної мобільності студентів НУБіП України є:

- підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів, проведення досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми методами дослідження, набуття досвіду проведення науково-дослідної роботи та впровадження її результатів;

- набуття професійного досвіду під час проходження навчальних та виробничих практик;

- можливість одночасного отримання студентом двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у вищих навчальних закладах-партнерах зразка та інформацією про систему оцінювання в них навчальних здобутків студентів;

- підвищення рівня володіння іноземними мовами;

- посилення інтеграції освіти і науки, розвиток подальших наукових досліджень, поглиблення знань національних культур інших країн, а також поширення знань про мову, культуру, освіту і науку України;

- підтримка соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв'язків з іншими країнами.

*Порядок складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами*

Складання письмових екзаменів за екзаменаційними білетами регламентується «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», уведеним у дію наказом ректора від 28.11.2018 р., протокол № 4.

Це положення є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу: науково-педагогічних (педагогічних) працівників, працівників навчально-наукових інститутів, деканатів факультетів, навчального відділу, здобувачів вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України.

На підсумкову атестацію (складання екзамену чи заліку) з навчальної дисципліни згідно з «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженим ректором університету 03.04.2009 р., призначається не більше 30 балів (із 100 балів, призначених для визначення рейтингу студента з навчальної дисципліни).

Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Кількість екзаменаційних білетів для кожної навчальної дисципліни – не менше 30. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих; закритих: вибіркових, на відповідність). Кількість екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів у екзаменаційному білеті та критерії оцінювання відповідей на них визначає науково-педагогічний (педагогічний) працівник, який відповідає за викладання навчальної дисципліни (приклад форм екзаменаційного білету, який містить 2 екзаменаційні запитання і 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей на них наведено у додатку 3 положення).

При проведенні екзамену в електронній формі всі типи тестових завдань оцінюються автоматично системою тестів, окрім розгорнутих відповідей на екзаменаційні запитання. Розгорнуті відповіді на екзаменаційні запитання типу «есе» в системі «Moodle» перевіряють НПП, які проводять екзамен, і виставляють відповідну оцінку.

Екзаменаційні білети мають бути затверджені на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни, про що свідчить підпис завідувача кафедри на кожному екзаменаційному білеті.

Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда двома науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, які проводили підсумкову атестацію, із студентом, після якої визначається остаточна оцінка за складання екзамену (не більше 30 балів).

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою:

- визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін;

- оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання;
- отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів;
- перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах;
- забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

Контроль знань студентів проводиться у разі:

- планових перевірок якості підготовки фахівців;
- підготовки до акредитації напряму підготовки (спеціальності);
- в інших випадках (при звіті науково-педагогічного працівника (НПП)) про виконання контракту при проведенні конкурсу на посаду, за поданням навчального відділу, якщо результати модульного або підсумкового контролю знань суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх, у разі звертання студентів з приводу низької якості викладання).

*Анкетування студентів та завідувачів кафедр*

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг ННІ (факультетами), кафедрами та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в Університеті шляхом проведення соціологічних досліджень наказом ректора від 19.09.2014 р. № 1007 створено соціологічну групу.

Соціологічна група спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення.

До анкети внесені перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом за педагогічними і соціологічними нормами.

Крім того, соціологічна група проводить анкетування завідувачів кафедр щодо якості організації навчальної роботи в Університеті.

До анкети для завідувачів кафедр внесені перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом.

Результати анкетування систематизуються соціологічною групою по ННІ (факультетах), в цілому по Університету і подаються директорам ННІ (деканами факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях вчених рад, а також проректору з навчальної і виховної роботи для оприлюднення на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Важливу роль для проведення профорієнтаційної, освітньої та навчально-методичної роботи відведено сайту Університету. Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації.

Сайт університету бере участь у міжнародному рейтингу Webometrics. За результатами оцінювання 327 українських закладів вищої освіти у Webometrics Ranking 2018 НУБіП України увійшов у ТОП-10 України та став 3115 серед 20 тисяч університетів світу. У 2017 році Університет мав 11 місце по Україні та 3133 в світі.

*Вимірювання залишкових знань*

Вимірювання залишкових знань комісією здійснювалося шляхом співставлення отриманих результатів проведених ректорських комплексних контрольних робіт перед проведенням акредитаційної експертизи та з проведеними експертною комісією комплексними контрольними роботами. До виконання комплексних контрольних робіт було залучено група магістрів 2 року навчання у кількості 9 осіб (100%), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Пакети комплексних робіт, які представлені кафедрами відповідають встановленим вимогам, їх зміст дає змогу визначити рівень здобутих навичок та вмінь здобувачами вищої освіти з програмного матеріалу конкретної дисципліни.

Результати перевірки комплексних контрольних робіт студентів за напрямом підготовки, що акредитується показали наступне:

- контрольні роботи проведені з двох циклів підготовки згідно з навчальним планом за такими дисциплінами: «Аграрна політика», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Організація сховищ даних», «Моделювання та прогнозування в сфері природокористування», «Інтелектуальні системи моніторингу довкілля»;

- графік проведення контрольних робіт затверджено в установленому порядку;

- результати виконаних комплексних контрольних робіт за циклом загальної підготовки таких:

з дисципліни «Аграрна політика» рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт становить 100% робіт, якісно виконані роботи - 67%;

при порівнянні результатів комплексних контрольних робіт проведеним експертами рівень успішно виконаних контрольних робіт становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт – 67 % здобувачів вищої освіти;

з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт становить 100% робіт, якісно виконані роботи - 78%;

при порівнянні результатів комплексних контрольних робіт проведеним експертами рівень успішно виконаних контрольних робіт становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт – 78 % здобувачів вищої освіти;

- результати виконаних комплексних контрольних робіт за циклом професійної і практичної підготовки таких:

з дисципліни «Організація сховищ даних» рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт становить 100% робіт, якісно виконані роботи - 55%;

при порівнянні результатів комплексних контрольних робіт проведеним експертами рівень успішно виконаних контрольних робіт становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт – 55 % здобувачів вищої освіти;

з дисципліни «Моделювання та прогнозування в сфері природокористування» рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт становить 100% робіт, якісно виконані роботи – 67%; при порівнянні результатів комплексних контрольних робіт проведеним експертами рівень успішно виконаних контрольних робіт становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт – 66,6 % здобувачів вищої освіти;

з дисципліни «Інтелектуальні системи моніторингу довкілля» рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт становить 100% робіт, якісно виконані роботи – 67%; при порівнянні результатів комплексних контрольних робіт проведеним експертами рівень успішно виконаних контрольних робіт становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт – 67 % здобувачів вищої освіти.

Загальної розбіжності оцінювання експертами якості проведення комплексних контрольних робіт за двома циклами підготовки немає та якість успішності відповідає акредитаційним вимогам.

Стовідсоткова успішність свідчить про те, що загалом студенти досконало володіють теоретичним матеріалом та практичними вміннями і навичками з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Результати перевірок комплексних контрольних робіт та результати самоаналізу наведені в у додатках.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», відповідають акредитаційним вимогам.



## 8 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», згідно ліцензійного обсягу в межах 40 осіб, наказ МОН від 19.12.2016 р. №1565, Постанова КМ України від 01.02.2017 р. №53.

Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів експертній комісії рекомендовано звернути увагу на таке:

1) відсутній перспективний навчальний план.

*Навчальний план підготовки фахівців 2018 р. вступу додається (додаток 9).*

**Висновок:** *Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи, усунуті під час роботи комісії, усі підтверджуючі документи додаються у вигляді додатків.*

## 9 ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів НУБіП України для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України загалом відповідають встановленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (магістерським) рівнем вищої освіти.

НУБіП України має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Кафедри, що забезпечують професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за якісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

У НУБіП України створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також побажання, які

не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців в університеті:

- посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускових кафедр факультету з підготовки та подання наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of Science);

- активізувати роботу випускових кафедр щодо участі у конкурсах на одержання коштів державного бюджету та грантів для виконання науково-дослідних робіт;

- розширити співпрацю з провідними агропідприємствами, організаціями та установами шляхом впровадження у виробничий процес наукових розробок та результатів магістерських робіт;

- сприяти роботі професорсько-викладацького складу з написання підручників і навчальних посібників зі спеціальних дисциплін державною та англійською мовами;

- розширити бази навчальних та виробничих практик студентів;

- постійно поповнювати фонди бібліотеки сучасними підручниками і навчальними посібниками зі спеціальних дисциплін українською та іноземними мовами;

- постійно поліпшувати матеріально-технічний стан навчальних і навчально-наукових лабораторій факультету;

- впровадити (розробити) уніфікацію навчального плану та освітньо-професійну програму «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із країнами-партнерами ЄС із можливістю отримання міжнародних («подвійних») дипломів.

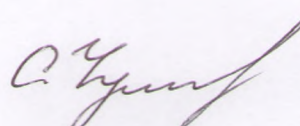
**Висновок:** на підставі вищевказаного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Національного університету біоресурсів і природокористування здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри інформаційних систем  
Національного університету харчових  
технологій, доктор технічних наук,  
ст.наук.співробітник

 С. М. Чумаченко

Голова експертної комісії

 С. М. Чумаченко

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів і систем, доктор технічних наук, доцент

Н. М. Аушева

**З висновками ознайомлений і один примірник отримав:**

ректор Національного університету біоресурсів та природокористування України, доктор педагогічних наук, професор  
« 14 » грудня 2018 р.

С. М. Ніколаєнко


Голова експертної комісії

С. М. Чумаченко

**ДОДАТКИ**

до висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Голова експертної комісії



С. М. Чумаченко

### КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	48%	+23%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	33%	+18%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Не менше чотирьох умов, зазначених у підпунктах 1—18 пункту 30 приміток,	-


Голова експертної комісії



С. М. Чумаченко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії

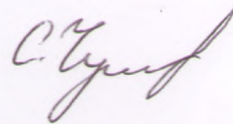


С. М. Чумаченко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	90%	-

**Голова експертної комісії:**

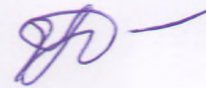
Завідувач кафедри інформаційних систем  
Національного університету харчових  
технологій, доктор технічних наук,  
ст.наук.співробітник



С. М. Чумаченко

**Член експертної комісії:**

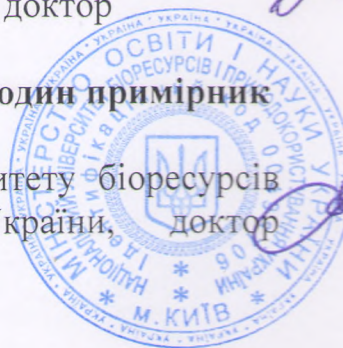
професор кафедри автоматизації проектування  
енергетичних процесів і систем, доктор  
технічних наук, доцент



Н. М. Аушева

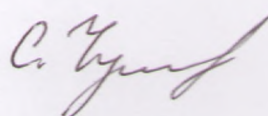
**З висновками ознайомлений і один примірник отримав:**

ректор Національного університету біоресурсів  
та природокористування України, доктор  
педагогічних наук, професор  
«14» грудня 2018 р.



С. М. Ніколаєнко

Голова експертної комісії



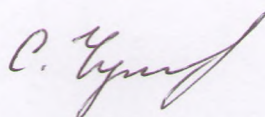
С. М. Чумаченко



**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ  
ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2.9	+0.5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	

Голова експертної комісії

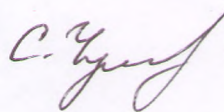


С. М. Чумаченко

4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	


**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри інформаційних систем  
Національного університету харчових  
технологій, доктор технічних наук,  
ст.наук.співробітник

 С. М. Чумаченко

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автоматизації проектування  
енергетичних процесів і систем, доктор  
технічних наук, доцент

 Н. М. Аушева

**З висновками ознайомлений і один примірник отримав:**

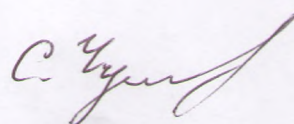
ректор Національного університету біоресурсів  
та природокористування України, доктор  
педагогічних наук, професор



С.М. Ніколаєнко

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



С. М. Чумаченко

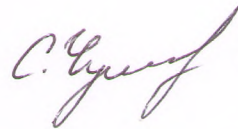
**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ  
ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	6	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри інформаційних систем  
Національного університету харчових  
технологій, доктор технічних наук,  
ст.наук.співробітник



С. М. Чумаченко

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автоматизації проектування  
енергетичних процесів і систем, доктор  
технічних наук, доцент



Н. М. Аушева

**З висновками ознайомлений і один примірник  
отримав:**

ректор Національного університету біоресурсів  
та природокористування України, доктор  
педагогічних наук, професор



С.М. Ніколаєнко

« 14 » грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



С. М. Чумаченко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНИХ  
ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ  
ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНИЙ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
МОНІТОРИНГ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умовизабезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено освітньо-професійною програмою	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0


**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри інформаційних систем  
Національного університету харчових  
технологій, доктор технічних наук,  
ст.наук.співробітник

 С. М. Чумаченко

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автоматизації проектування  
енергетичних процесів і систем, доктор  
технічних наук, доцент

 Н. М. Аушева

**З висновками ознайомлений і один примірник  
отримав:**

ректор Національного університету біоресурсів  
та природокористування України, доктор  
педагогічних наук, професор  
« 14 » грудня 2018 р



 С.М. Николаенко