НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки магістрів

на 2020-2021 навчальний рік

Том 3

Київ - 2020

ЗМІСТ

ВСТУП 4

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ 5

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма «Агрономія» 11

Освітньо-професійна програма «Агрохімія і ґрунтознавство» 49

Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» 73

Освітньо-професійна програма «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» 98

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітньо-професійна програма «Захист рослин» 123

Освітньо-професійна програма «Карантин рослин» 145

Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» 167

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 192

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» 214

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» 249

Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» 271

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 294

Освітньо-наукова програма «Агроінженерія» 319

Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (на базі бакалаврату, 1,5 роки) 342

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (на базі молодшого спеціаліста, 5 років) 370

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (на базі ПЗСО, 6 років) 409

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (на базі бакалаврату, 1,5 роки) 446
Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (на базі ПЗСО, 6 років) 469
Спеціальність 231 «Соціальна робота» 500
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» 517
Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» 535
Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» 556
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» 576

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива − 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 30.04.2020 року № 8) затверджено 58 освітньо-професійних та 7 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2020-2021 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої,

експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання

(компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: агроном-дослідник

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1**. Літвінов Дмитро Вікторович**, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри землеробства та гербології, гарант програми.

2. **Каленська Світлана Михайлівна**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва.

3. **Демидась Григорій Ілліч**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології.

4. **Бобер Анатолій Васильович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Камінський Віктор Францевич**, директор ННЦ «Інститут землеробства НААН» Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном-дослідник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13), сертифікат про акредитацію Серія УД №11007780. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». **Ключові слова**: землеробство, рослинництво, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час

	виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Вміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. 5. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. 6. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських культур. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність проводити дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 9. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих завдань. 10. Прагнення до збереження довкілля.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. 2. Володіння інноваціями та вміння їх застосовувати в технологіях вирощування с.-г. культур, які забезпечують максимальну реалізацію генетичного потенціалу культури та підвищення ефективності виробництва продукції. 3. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. 4. Вміння ефективного ведення дослідницької роботи, планування, організації дослідження та експериментів, узагальнення і аналіз результатів масових спостережень, вміння робити на їх основі науково-обґрунтовані висновки, проводити оцінку гіпотез, що виникають за використання кількісних методів у сфері виробництва продукції рослинництва. 5. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. 6. Здатність розуміти та вирішувати сучасні проблеми агрономії направлені на управління родючістю ґрунтами, отримання якісної та екологічно-безпечної продукції рослинництва. 7. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств та забезпечувати їх економічну, енергетичну та екологічну безпеку 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички технохімічного контролю при виробництві, зберіганні та переробці продукції рослинництва. 10. Здатність оцінити ступінь негативного впливу факторів ризику (екотопічних, кліматичних, технологічних та соціальних) на рівень продуктивності агроландшафтів, економічну їх ефективність та екологічний стан. 11. Уміння розробити систему заходів з адаптації різних систем землеробства (традиційна, органічна, No-till та ін.) до наявних і прогнозованих факторів ризику в господарствах різної форми власності. 12.Здатність аналізувати, виокремлювати особливості

	технологічних процесів за вирощування с.-г. культур різного спрямування зі здійсненням комплексної оцінки їх енергетичної цінності. 13. Здатність аналізувати для удосконалення елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою реалізації їх біологічного потенціалу на основі прогнозів. 14. Володіння методами оцінки якості та прийомами корегування логістичних схем виробництва продукції рослинництва з урахуванням її якісних показників. 15. Здатність застосовувати інноваційні технології логістики при вирощуванні, зберіганні та переробці продукції рослинництва для підвищення рентабельності її виробництва. 16. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва насіння та садивного матеріалу на принципах ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи. 17. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички технологічного аудиту із виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва для забезпечення виконання технологічних умов отримання якісної та безпечної продукції. 18 Вміння надавати професійні знання, консультації, власні обґрунтування та висновки для фахівців широкого загалу, що займаються виробництвом, зберіганням та переробкою продукції рослинництва. 19. Здатність розробляти та реалізовувати новітні елементи сучасних технологій вирощування кормових культур для отримання сталих урожаїв з високими показниками кормової якості, аналізувати і узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності. 20. Здатність виконати моніторинг біологічних факторів ризику, провести їх видову ідентифікацію, системну господарську оцінку та прогноз імовірного їх впливу на ріст і розвиток сільськогосподарських культур. 21. Здатність розробляти основні складові технологій вирощування с.-г. культур різного ступеня інтенсивності, напрямку спеціалізації, ґрунтово-кліматичних та економічних умов за сучасних систем землеробства, визначати ступінь ефективності окремих елементів і технологій вирощування в цілому 22. Здатність оцінювати якість, приймати обґрунтовані рішення, прогнозувати придатність продукції рослинництва щодо цільового використання та формувати товарну та цінову політику.
7 - Програмні результати навчання	

	1. Уміти самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. 2. Обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати, представляти результати наукових експериментів та впроваджувати їх у виробництво. 3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності. 5. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 6. Володіти методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. 7. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. 8. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії. 9. Уміти вирішувати сучасні проблеми агрономії, направлені на управління родючістю ґрунтів та отримання якісної екологічно-безпечної продукції рослинництва. 10. Розробляти систему заходів з адаптації різних систем землеробства до наявних і прогнозованих факторів ризику ґрунтово-кліматичної зони. 11. Вміти оцінити ступінь негативного впливу факторів ризику на рівень продуктивності агроландшафтів, економічну їх ефективність та екологічний стан. 12. Уміти аналізувати та оптимізувати елементи технології вирощування сільськогосподарських культур з метою реалізації їх біологічного потенціалу. 13. Володіти методами оцінки якості продукції рослинництва та уміти корегувати логістичні схеми її виробництва, післязбиральної доробки та первинної переробки з урахуванням її якісних показників. 14. Уміти організовувати та розробляти технологічний процес отримання насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур. 15. Уміти здійснювати технологічний аудит виробництва, післязбиральної доробки, зберігання та

	первинної переробки продукції рослинництва для забезпечення виконання технологічних умов щодо її якості та безпечності. 16. Уміти аналізувати, розробляти, удосконалювати та впроваджувати новітні елементи сучасних технологій вирощування, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва та визначати ступінь їх ефективності. 17. Спроможність здійснювати моніторинг факторів ризику в землеробстві, проводити їх видову ідентифікацію, господарську оцінку та прогноз імовірного впливу на ріст і розвиток с.-г. культур. 18. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов. 19. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 18, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3; - доктори наук, професори – 6; - кандидати наук, доценти – 9.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і компанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі

	університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013р. У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного

	факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів-іноземців (ОС «Бакалавр»)

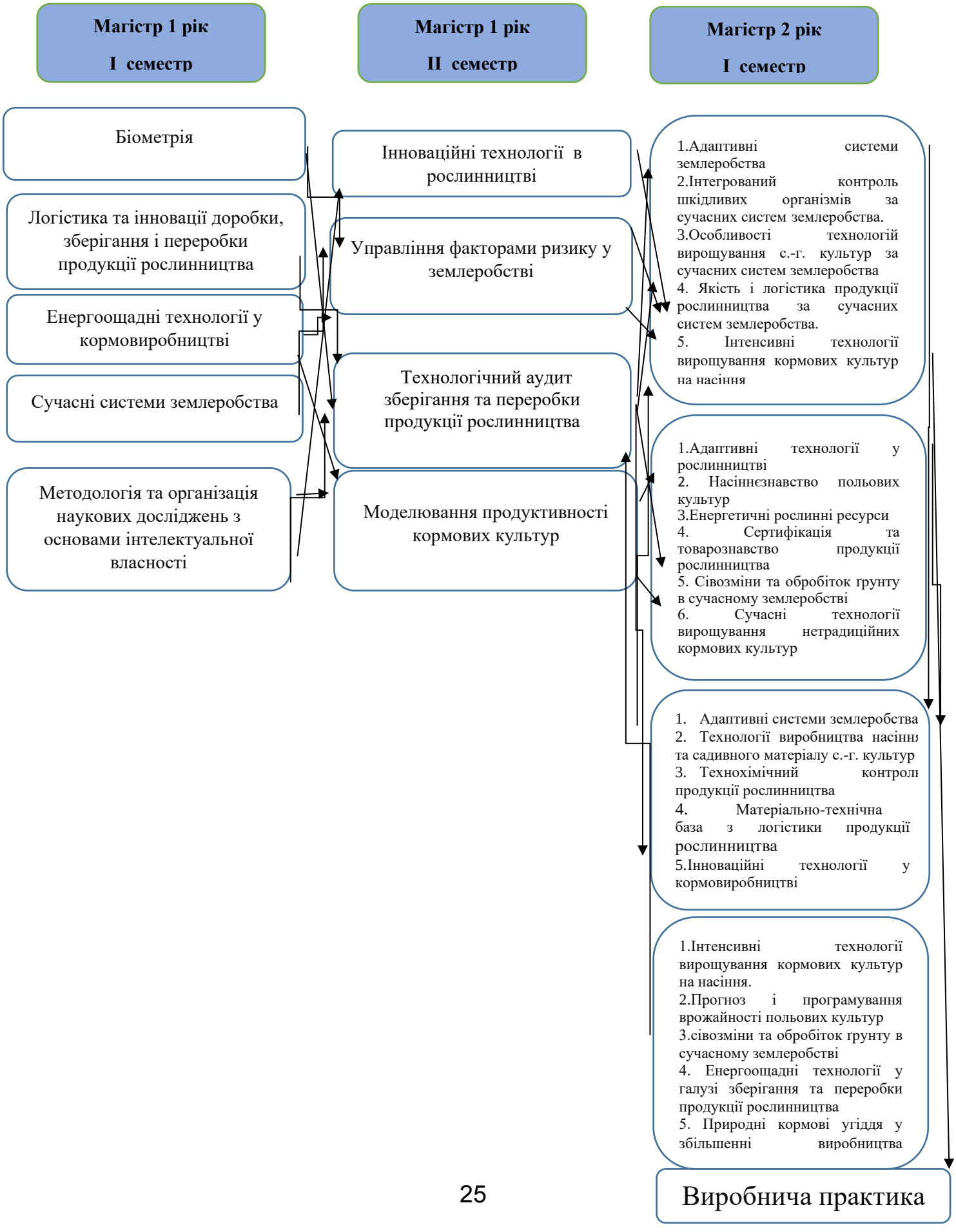
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 2	Біометрія	6	екзамен
ОК 3	Управління факторами ризику у землеробстві	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Сучасні системи землеробства	7	екзамен
ОК 5	Інноваційні технології в рослинництві	7	екзамен
ОК 6	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	6	екзамен
ОК 7	Моделювання продуктивності кормових культур	5	екзамен
ОК 8	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 9	Енергоощадні технології у кормовиробництві	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Сучасні системи землеробства»			
ВБ 1.1	Адаптивні системи землеробства	4	екзамен
ВБ 1.2	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	3	екзамен
ВБ 1.3	Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	3	екзамен
ВБ 1.4	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	3	екзамен
ВБ 1.5	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	3	екзамен
Вибірковий блок 2 «Адаптивне рослинництво»			
ВБ 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	3	екзамен
ВБ 2.2	Насіннєзнавство польових культур	3	екзамен
ВБ 2.3	Енергетичні рослинні ресурси	2	екзамен
ВБ 2.4	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	3	екзамен
ВБ 2.5	Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.6	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур	2	екзамен
Вибірковий блок 3 «Виробництво та логістика продукції рослинництва»			
ВБ 3.1	Адаптивні системи землеробства	3	екзамен
ВБ 3.2	Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур	3	екзамен
ВБ 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва	3	екзамен
ВБ 3.5	Інноваційні технології в кормовиробництві	3	екзамен
Вибірковий блок 4 «Енергоощадні технології в рослинництві та кормовиробництві»			
ВБ 4.1	Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві	3	екзамен
ВБ 4.2	Прогноз і програмування врожайності польових культур	3	екзамен
ВБ 4.3	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	3	екзамен
ВБ 4.4	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки	3	екзамен
ВБ 4.5	Природні кормові угіддя у збільшенні виробництва повноцінних кормів	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 10	Підготовка і захист магістерських робіт	4	
ОК 11	Практична підготовка	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Агрономія»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна спрямована на здобуття необхідності поглиблених знань про наукових досліджень з проблем агрономії, методику застосування методів агрономічних досліджень і виконання спостережень за явищами, принципи планування наукових досліджень в різних частинах галузі землеробства – в рослинництві, овочівництві, садівництві, луківництві. Важливе також оволодіння особливостями методики та організації науково-дослідної роботи в умовах ерозії ґрунтів, меліоративного землеробства. Особливого значення набуває ця навчальна дисципліна в справі набуття вмінь кваліфікованого використання статистичних методів інтерпретації дослідних даних із застосуванням сучасних комп'ютерних програм та знання і розуміння нормативної правової бази для захисту авторських прав на інтелектуальну власність.

Біометрія. Дисципліна забезпечує формування навиків та вмінь ефективного ведення дослідницької роботи, планування, організації дослідження та експериментів, узагальнення і аналіз результатів масових спостережень, вміння робити на їх основі науково-обґрунтовані висновки, проводити оцінку гіпотез, що виникають за використання кількісних методів у сфері виробництва продукції рослинницької галузі. Метою дисципліни є всебічне, достовірне вивчення об'єкта, впливу на його розвиток і формування регульованих та нерегульованих чинників, взаємозв'язків, що існують між ними, їх структури відношень на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання і впровадження у виробництво (практику) корисних для людини результатів.

Управління факторами ризику в землеробстві. Дисципліна спрямована на отримання магістрами теоретичних знань та практичних навиків з біологічних факторів ризику в землеробстві та сучасних підходів до захисту сільськогосподарських культур від бур'янів, шкідників та збудників хвороб. Метою дисципліни є формування у магістрів системного підходу до місця, ролі й значення біологічних факторів ризику, практичного управління ними за сучасних систем землеробства. Вище вказане дозволить магістру розробити економічно і екологічно доцільні заходи з управління факторами ризику в землеробстві за різних ґрунтово-кліматичних умов.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Сучасні системи землеробства. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у магістрів знань і умінь з наукових основ систем землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів агротехніки вирощування та захисту сільськогосподарських культур, проектуванні раціональних сівозмін, систем ресурсоощадного обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення адаптивних систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Інноваційні технології в рослинництві. Навчальна дисципліна спрямована на формування у фахівців конкретного розуміння того, що кожна сучасна інноваційна технологія в рослинництві - це цілісна, чітко визначена і науково обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, які виконують специфічну функцію, а всі разом – функцію системи, завданням якої є отримання стабільних врожаїв з високою якістю рослинницької продукції. Інновації – це запорука успіху та прибутковості аграрного виробництва. Саме тому основними завданнями навчальної дисципліни «Інноваційні технологій в рослинництві» є: засвоєння теоретичних знань та набуття навичок з розробки практичних інноваційних елементів технологій вирощування польових культур на основі глибоких знань їх біологічних властивостей та урахуванням особливостей росту і розвитку рослинного організму в онтогенезі. Основою для розробки інноваційних елементів у технологіях є вивчення досвіду найбільш ефективних інноваційних технологій в рослинницькій галузі країн світу та успішних підприємств і компаній в Україні. Це забезпечує формування фахівців, адаптованих до вимог ринку праці в сфері аграрного виробництва. Після вивчення дисципліни студенти набувають компетенцій: знання та розуміння шляхів підвищення урожайності та якості продукції польових культур завдяки впровадженню інноваційних елементів у технологіях вирощування, що забезпечує ефективне вирощування та економічно доцільне виробництво рослинницької продукції; здатність застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань у виробничих умовах.

Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва. Дисципліна вивчає способи перевірки технологічного стану підприємств з доробки, зберігання та переробки продукції рослинництва, використовуваних технологій і виробничих потужностей за допомогою комплексу певних критеріїв, що дає можливість виявити сильні і слабкі сторони, ідентифікувати небезпечні чинники, встановити коригувальні дії та розробити перспективні плани розвитку цих підприємств. Також, дисципліна передбачає детальне опанування

методик розробки та впровадження системи НАССР на підприємствах зі зберігання та переробки продукції рослинництва, що дозволяє отримувати безпечну продукцію та сприяє міжнародній торгівлі. Вивчення дисципліни дозволить студентам проводити аналіз небезпек і контроль (регулювання) в критичних точках виробництва, тобто виявляти, оцінювати та контролювати біологічні, хімічні, фізичні фактори, матеріали або продукти, що можуть негативно впливати на здоров'я людини.

Моделювання продуктивності кормових культур. Програмою дисципліни передбачається розкриття поняття продуктивності кормових культур, процесу моделювання, що є якісно вищим етапом розробки технологій вирощування польових культур, яка дозволяє провести оцінку впливу навколишнього середовища на ростові процеси та управляти рівнями продуктивності рослин. Модель, яка віддзеркалює реакцію рослин на забезпеченість вологою з використанням оптимального балансу, застосуванням незначної кількості вхідних, врахуванні біофізичних процесів в ґрунті та моделювання в системі «рослина-ґрунт-волога-врожай».

Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва. Навчання магістрів з даної дисципліни спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології та більш глибоке проникнення студентами в сутність інноваційних технологій післязбиральної доробки, зберігання та переробки основних видів зернової, плодоовочевої, технічної продукції; вивчення особливостей технології доробки, зберігання та переробки кожного виду продукції рослинництва на високому науковому рівні, що забезпечить проведення робіт з доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва з найменшими втратами, забезпечує отримання конкуренто спроможної та екологічно безпечної продукції. Навчальною дисципліною передбачено вивчення питань з управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності різних форм власності та товарними потоками, спрямованими від виробників до споживачів, що включають інформаційне, фінансове і сервісне (складське господарство, транспортне забезпечення тощо) супроводження цих процесів. У сучасних ринкових умовах виробництва підготовка професіоналів з питань логістики та інновацій у післязбиральній доробці, переробці, зберіганні та якості продукції рослинництва сприятиме забезпеченню продовольчої безпеки країни, дозволить вирішити проблему щодо забезпечення виробництва високоякісної продукції з гарантованим ступенем безпеки для людини, тварини та навколишнього середовища, з мінімальними витратами сировини, а також енергетичних ресурсів та безперебійній роботі багатьох видів промисловості: харчової, легкої, парфумерної, енергетичної і інших.

Енергоощадні технології в кормовиробництві. Програмою дисципліни передбачається виробити у майбутніх фахівців професіональне вміння вирішування питання інтенсифікації роботи галузі за умови запровадження альтернативних енерго- та ресурсоощадні технологій вирощування кормових культур і виробництво якісних, збалансованих кормів без завдання шкоди довкіллю

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Сучасні системи землеробства»

Адаптивні системи землеробства. Навчальна дисципліна спрямована на комплексне та глибоке вивчення усіх ланок сучасних систем землеробства (система сівозмін, обробіток ґрунту, удобрення, контроль рівня забур'янення, ураження шкідниками і хворобами, боротьба з водною та вітровою ерозією, меліоративні заходи та ін.), які тісно взаємопов'язані, враховують і реалізують ґрунтово-кліматичні умови, рівень економічного розвитку господарства, його матеріально-технічну базу, інші умови. В Україні розроблені сучасні системи землеробства для кожної області і навіть для конкретних господарств з урахуванням їх специфіки на основі принципів ресурсозбереження та забезпечення отримання екологічно чистої і безпечної продукції. Теоретичною основою сучасних систем землеробства є закони землеробства, вчення про родючість ґрунту і раціональне використання землі.

Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства. Лекційний курс з дисципліни орієнтований на висвітлення теоретичних основ і методології моніторингу рівня присутності шкідливих організмів в агрофітоценозах та проведення їх прогнозу у виробничих умовах. Теми лабораторно-практичного курсу забезпечують набуття студентами практичних навичок проведення даних видів робіт на виробничих посівах, а також аналізу і оцінки результатів моніторингу та прогнозу поширення шкідливих організмів за різних систем землеробства.

Особливості технологій вирощування сільськогосподарських культур за сучасних систем землеробства. В основі сучасних систем землеробства є розробка нових та оптимізація існуючих елементів зональних технологій вирощування сільськогосподарських культур, які базуються на максимальній реалізації біологічного потенціалу сучасних сортів і гібридів та біокліматичного потенціалу зони виробництва, адаптованих до конкретних умов вирощування та удосконалення традиційних ресурсозберігаючих, інтенсивних технологій на основі комплексного застосування засобів хімізації і біологізації. Теоретичною основою за сучасних систем землеробства є поглиблення основ формування високопродуктивних ценозів сільськогосподарських культур

шляхом управління продуційним процесом посівів за допомогою інноваційних агротехнічних заходів, що забезпечує скорочення розриву між потенційною і реальною виробничою продуктивністю рослин. Інноваційність базується на принципах екологізації технологій вирощування сільськогосподарських культур, диференціація їх відповідно до конкретних ґрунтово-кліматичних умов у системах адаптивного землеробства, адаптування технологій до різного рівня інтенсифікації агропромислового виробництва, виробничо-ресурсного потенціалу товаровиробника. У цих технологіях досягається максимальна реалізація генетичного потенціалу сортів та гібридів з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов.

Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства. Дисципліна навчає методам контролю та оцінки якості продукції рослинництва, новітнім науково обґрунтованим логістичним схемам доробки, що забезпечують високу якість процесів (очистки, сушіння) – мінімальну травмованість, високий рівень життєздатності зерна продовольчого і насінного призначення. Навчає науково обґрунтованим логістичним схемам доробки врожаю картоплі, овочів, плодів зерняткових, які забезпечують їм високу товарну цінність при реалізації. Навчає науково обґрунтованим технологіям доробки, зберігання всіх видів технічної сировини, які забезпечать максимальний вихід готової продукції – цукру, крохмалю, олії та ін. Дисципліна навчає науковим способам і режимам зберігання та переробки, які враховують умови вирощування, збирання, транспортування та післязбиральної доробки зернових мас, мас соковитої продукції та інших видів рослинної сировини.

Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння. В курсі дисципліни вивчаються адаптивні економічно вигідні та екологічно безпечні технології вирощування кормових культур на насіння, в тому числі особливості проведення технологічних заходів обробітку ґрунту, технології сівби, догляду за насіннєвими посівами, збирання, післязбиральної доробки та зберігання насіння. Програмою передбачено розгляд питань щодо впливу окремих технологічних заходів на посівні якості насіння та методи їх визначення, вивчення економічної ефективності виробництва насіння кормових культур, роботи основних центрів з виробництва та реалізації насіння багаторічних трав, освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи насінницьких господарств.

Вибірковий блок 2. «Адаптивне рослинництво»

Адаптивні технології в рослинництві. Дисципліна передбачає формування комплексних знань щодо особливостей реакцій видів, сортів і гібридів рослин на дію біотичних, абіотичних та антропогенних чинників довкілля та розробці адаптивних технологій вирощування з метою отримання стабільних врожаїв якісної продукції на засадах відповідності

потреб рослин, енергозбереження і екологічної безпеки. Спрямована на вирішення теоретичних і практичних проблем підвищенні продуктивності культурних видів рослин, якості та екологічної чистоти продукції, комплексного обґрунтування формування стійких агроценозів польових культур через володіння знаннями теоретичних засад стійкості до чинників довкілля. Курс дисципліни включає такі основні розділи: Основи адаптивного використання природніх, біологічних та техногенних ресурсів. Світові рослинні ресурси та їх роль в підвищенні адаптивності видів. Біорізноманіття. Біодиверсифікація. Інтродукція та механізми пристосування рослин до чинників довкілля. Еколого-генетичні основи адаптивного рослинництва. Екологічні, біологічні особливості росту та розвитку рослин. Онтогенез, морфогенез. Контроль за реалізацією біологічного потенціалу. Ботанічна характеристика (вид, родина, рід): будова рослин, ріст і розвиток, макростадії та мікростадії. Вимоги до ґрунтових, кліматичних та погодних умов. Інтегральні вимоги. Механізми формування урожаю та його якості. Стабільність та пластичність сортів. Зимостійкість, посухостійкість, солестійкість рослин та шляхи їх оптимізації. Зв'язок між адаптацією та стійкістю рослин. Управління формуванням урожайності посівів польових культур. Техногенна та адаптивна системи інтенсифікації рослинництва. Збалансовані системи виробництва продукції рослинництва за різних рівнів техногенного навантаження. Екологічна, продовольча, енергетична безпека. Реалізація генетичного потенціалу рослин за вирощування з використанням технологій різного рівня техногенного навантаження. Конструювання адаптивних агроценозів. Модель рослини та агроценозу відповідно до запланованої врожайності. Вибір сорту – адаптація та стабільність. Придатність до регіону вирощування, потенційна врожайність, якість продукції, стійкість до шкідливих організмів, стійкість до стресових чинників, стійкість до проростання. Стабільність та пластичність сортів . Зимостійкість, посухостійкість, солестійкість рослин та шляхи їх оптимізації. Зв'язок між адаптацією та стійкістю рослин. Вимоги до елементів живлення. Система застосування мінеральних та органічних добрив. Антистресові препарати. Класифікація регуляторів росту. Застосування регуляторів росту на посівах зернових, систематична дія препаратів. Хвороби, шкідники, бур'яни і принципи захисту від них посівів. Втрати від засмічення. Післядія пестицидів.

Насіннєзнавство польових культур. Дисципліна спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями теоретичних і практичних навичок з питань підвищення посівних якостей та врожайних властивостей насіння польових культур шляхом оптимізації елементів сучасних технології вирощування, зокрема застосування регуляторів росту рослин, біопрепаратів та мікродобрив у поєднанні з ефективними заходами хімічного захисту рослин та насіння. Вивчаються способи прискореного розмноження та оздоровлення насіння за допомогою хімічних,

біологічних та фізичних факторів. Велика увага приділяється вивченню причин травмування насіння польових культур, різноякісності насіння та її значення у насінницькій практиці; термостійкості насіння при термічному знезараженні; способів передпосівної підготовки насіння. Вивчаються також життєздатність і довговічність насіння польових культур в процесі його зберігання у залежності від способів збирання, післязбиральної обробки і умов зберігання. Розглядаються питання інтеграції національної системи сертифікації насіння до міжнародних вимог; нагляду та контролю за дотриманням суб'єктами господарювання вимог чинного законодавства до виробництва, використання, зберігання, реалізації і розмноження насіння та садивного матеріалу сортів рослин у процесі їх відтворення та комерційного обігу. Студенти знайомляться з запровадженими в світі схемами сортової сертифікації насіння, призначеного для міжнародної торгівлі згідно «насінницьких схем ОЄСD», які нині інтегруються в Україні та сучасної державної та міжнародної законодавчої та нормативно-правової бази виробництва насіння та садивного матеріалу. Вивчаються основи формування та функціонування ринку насіння в світі та в Україні, сучасний стан, тенденції та напрями його розвитку, особливості вітчизняного та зарубіжного ціноутворення на насіння сільськогосподарських культур. Значна увага приділяється оволодінню методиками аналізування посівних якостей насіння та садивного матеріалу у відповідності до вимог чинних ДСТУ, СОУ, ISO та нових, гармонізованих з міжнародними вимогами (ISTA, CEN, OECD, ISO) нормативних документів.

Енергетичні рослинні ресурси. Дисципліна спрямована на формування у майбутнього фахівця технологічної підготовки за перспективними напрямами виробництва та переробки цінної рослинної сировини в Україні. Програма дисципліни передбачає ознайомлення з генофондом (родовим, видовим, сортовим різноманіттям), урожайним потенціалом, продуктивністю енергетичних та сировинних культур, з біологічними, екологічними, біохімічними особливостями рослин, виходом основної та побічної продукції, важливих речовин, енергії з одиниці площі. Студенти вивчають особливості технології вирощування, збирання, зберігання та напрямки переробки найперспективніших рослин комплексного використання. Вона базується на знаннях про ресурсний потенціал рослин, особливості їх росту, розвитку, проходження продукційних процесів. відношення рослин до факторів зовнішнього середовища, сучасні технології вирощування високих урожаїв найкращої якості за найменших матеріальних, економічних та енергетичних затратах. Велика увага за вивчення дисципліни приділяється біоекологізації технологій вирощування, що передбачає зменшення пестицидного навантаження на агрофітоценози, підвищення родючості ґрунту за рахунок використання потенціалу вирощуваних культур та сидератів.

Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва. Дисципліна, яка вивчає загальні відомості про розвиток сертифікації, основні терміни та визначення у галузі сертифікації, види і системи сертифікації продукції, основні положення державної системи сертифікації, порядок проведення робіт з сертифікації продукції, сертифікації продукції рослинництва. Дисципліна розглядає порядок заключення та виконання договорів контрактації зерна, овочів, бульб картоплі, технічної сировини. Навчає вимогам товарних рівнів основних видів зерна різного цільового призначення, методикам, за допомогою яких визначають приналежність товарної продукції до того чи іншого класу зерна, сорту (ґатунку) овочів, фруктів. Розглядає методики визначення кондиційності цукрових буряків, номерності льоносировини, правила розрахунків за реалізоване зерно, насіння олійної сировини, бульб картоплі різного цільового призначення, овочів, плодів зерняткових, кісточкових культур, ягід. Навчає основним постановам, які стосуються реалізації товарної зернової, плодоовочевої та технічної сировини.

Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві. Лекційний курс з дисципліни висвітлює теоретичні основи сівозмін; сівозміни в різних природно-економічних умовах і їх практичне застосування в Україні; проміжні посіви в сівозмінах та обґрунтування можливого їх застосування; впровадження та освоєння сівозмін; особливості застосування коротко ротаційних сівозмін та практичні рекомендації можливостей трансформування багатопільних сівозмін в коротко ротаційні; практичне застосування сівозмін з чергуванням культур лише в часі. Висвітлюються наукові основи ресурсоощадної технології механічного обробітку ґрунту і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України; теоретичні основи обробітку ґрунту; основні теоретичні положення наукового і практичного значення систем землеробства: їх історичний розвиток; шляхи вирішення питань розширеного відтворення родючості ґрунту; раціональне використання землі, захист від ерозії та одержання високих сталих врожаїв сільськогосподарських культур в різних ґрунтово-кліматичних зонах України.

Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур. Програмою дисципліни передбачається розкриття суті адаптивних економічно вигідних, екологічно безпечних технологій вирощування нетрадиційних кормових культур з метою поширення їх у сільському господарстві. Вивчаються методи програмування врожайності нетрадиційних кормових культур, заходи створення високопродуктивних кормових площ на польових землях, конвеєрне виробництво кормів та організація і методи підвищення продуктивності кормових сівозмін.

Вибірковий блок 3. «Виробництво та логістика продукції рослинництва»

Адаптивні системи землеробства. Навчальна дисципліна спрямована на комплексне та глибоке вивчення усіх ланок сучасних систем землеробства (система сівозмін, обробіток ґрунту, удобрення, контроль рівня забур'янення, ураження шкідниками і хворобами, боротьба з водною та вітровою ерозією, меліоративні заходи та ін.), які тісно взаємопов'язані, враховують і реалізують ґрунтово-кліматичні умови, рівень економічного розвитку господарства, його матеріально-технічну базу, інші умови. В Україні розроблені сучасні системи землеробства для кожної області і навіть для конкретних господарств з урахуванням їх специфіки на основі принципів ресурсозбереження та забезпечення отримання екологічно чистої і безпечної продукції. Теоретичною основою сучасних систем землеробства є закони землеробства, вчення про родючість ґрунту і раціональне використання землі.

Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур. Дисципліна охоплює теоретичні та практичні питання щодо сучасних технологій вирощування, збирання, доробки та зберігання високоякісного насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур. Виробництво насіння сільськогосподарських культур у достатній кількості та з високими урожайними властивостями можливе лише за оптимальних умов вирощування. В зв'язку з цим: кращі для даної культури попередники слід відводити під насінницькі посіви; всі види робіт від підготовки ґрунту та сівби до збирання врожаю слід виконувати своєчасно і якісно; забезпечення поживними речовинами та засобами захисту рослин від хвороб, шкідників, та бур'янів є обов'язковими. Розкриваються головні відмінності між насінницькими та товарними технологіями основних польових культур. Розкривається комплекс спеціальних насінницьких заходів, спрямованих на прискорене розмноження сортового насіння, збереження його чистоти і формування високих посівних якостей та врожайних властивостей. Дисципліна розкриває суть сортової агротехніки, важливими заходами якої є правильний вибір попередників і доз мінеральних добрив. Вона є також засобом підтримання сорту на високому рівні продуктивності, тобто виробництва насіння з високими врожайними властивостями. Значна увага приділяється питанню модифікаційних змін, акумульованих в насінні, що викликані умовами його вирощування й значною мірою зумовлюють життя наступного покоління, його продуктивність. Сприятливі умови вирощування рослин можуть виявлятися як короткочасна післядія позитивних модифікацій, що відбиваються безпосередньо на насінні даного врожаю: кращі його фізичні, посівні і біохімічні якості.

Технохімічний контроль продукції рослинництва. У курсі дисципліни студенти магістратури вивчають біохімічну значимість врожаю основних сільськогосподарських культур, а також завдання технохімічного контролю на етапах первинної обробки, промислової переробки та зберігання продукції основних видів борошномельних, круп'яних та олійних культур, плодоовочевих культур, бульб картоплі, технічної сировини – льону-довгунця, хмелю, тютюну, махорки, цукрового буряка, та винограду. Базуючись на знаннях з фізіології, мікробіології, фітопатології, плодівництва, овочівництва, стандартизації, рослинництва, технології зберігання та переробки продукції рослинництва дисципліна навчає сучасним методам контролю продукції рослинництва які базуються на всебічному знанні властивостей продукції, урахуванні їх змін залежно від факторів, що можуть діяти на неї при транспортуванні, післязбиральній доробці, зберіганні та переробці.

Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва. У курсі дисципліни студенти магістратури вивчають технологічне обладнання, яке використовується при проведенні післязбиральної доробки різних видів зерна та різного призначення (очистка, вентилювання, сушіння) та розглядають питання щодо підбору обладнання в залежності від типу зерна, його якості та кількості. Знайомляться із вимогами до влаштування зернотоку, його основних елементів та технологічною характеристикою зерносховищ для зберігання зерна і зернопродуктів. При вивченні дисципліни студенти вивчають обладнання, яке використовується для переробки різних зернових культур (злакові, бобові, олійні, технічні) на борошно, крупи та олію. Магістри знайомляться з обладнанням для післязбиральної доробки і переробки плодоовочевої сировини на різні види консервів (соки, пюре, повидло та ін.) та знайомляться з будовою овочесховищ, морозильників, холодильників і будівель для зберігання готової консервованої продукції.

Інноваційні технології в кормовиробництві. У сучасних умовах розвитку кормовиробництва інновації є одним із ключових факторів, які визначають підвищення його ефективності. Дисципліна має важливе теоретичне і виробниче значення, тому що навчає студента використовувати комплексний, системний підхід при вирощуванні кормових культур з удосконаленими конкретними елементами технології для забезпечення тваринництва повноцінними кормами

Вибірковий блок 4. «Енергоощадні технології в рослинництві та кормовиробництві»

Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві. Лекційний курс з дисципліни висвітлює теоретичні основи сівозмін; сівозміни в різних природно-економічних умовах і їх практичне

застосування в Україні; проміжні посіви в сівозмінах та обґрунтування можливого їх застосування; впровадження та освоєння сівозмін; особливості застосування коротко ротаційних сівозмін та практичні рекомендації можливостей трансформування багатопільних сівозмін в коротко ротаційні; практичне застосування сівозмін з чергуванням культур лише в часі. Висвітлюються наукові основи ресурсоощадної технології механічного обробітку ґрунту і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України; теоретичні основи обробітку ґрунту; основні теоретичні положення наукового і практичного значення систем землеробства: їх історичний розвиток; шляхи вирішення питань розширеного відтворення родючості ґрунту; раціональне використання землі, захист від ерозії та одержання високих сталих врожаїв сільськогосподарських культур в різних ґрунтово-кліматичних зонах України.

Прогноз і програмування врожайності польових культур. Дисципліна спрямована на ознайомлення з новими досягненнями сільськогосподарських і біологічних наук, розкриття суті різноманітних біологічних явищ, розробку методів контролю і обліку на посівах польових культур, що дають змогу корегувати процеси формування врожаю і якості продукції. Метою дисципліни є оволодіння студентом методами комплексної агрономічної оцінки конкретних ґрунтово-кліматичних умов і отримання навиків практичної розробки системи агротехнічних та організаційних заходів, які забезпечать одержання врожаю заданої величини та якості. За вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з науковими методами управління формуванням урожаїв, які передбачають прогнозування, планування та організацію виробництва. Це дає змогу перевести процес виробництва певного виду рослинницької продукції на наукову, чітко контрольовану, якісну основу і тим самим реалізувати в рослинництві елементи одного з найбільш перспективних напрямів науково-технічного прогресу – програмування врожаїв. Дисципліна передбачає розробку програми, тобто оптимального кількісного співвідношення регульованих факторів з урахуванням малорегульованих і нерегульованих погодних умов, які в системі технологічного процесу забезпечують одержання запланованої врожайності, за найбільш економних витрат наявних ресурсів.

Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння. В курсі дисципліни вивчаються адаптивні економічно вигідні та екологічно безпечні технології вирощування кормових культур на насіння, в тому числі особливості проведення технологічних заходів обробітку ґрунту, технології сівби, догляду за насіннєвими посівами, збирання, післязбиральної доробки та зберігання насіння. Програмою передбачено розгляд питань щодо впливу окремих технологічних заходів на посівні якості насіння та методи їх визначення, вивчення економічної ефективності виробництва насіння кормових культур, роботи основних

центрів з виробництва та реалізації насіння багаторічних трав, освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи насінницьких господарств.

Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки. Дисципліна актуальна, оскільки навчає майбутніх фахівців ресурсозберігаючим технологіям отримання екологічно безпечної продукції з рослинної сировини. Вивчаються енергоощадні способи доробки (сушіння, очищення), зберігання та переробки різних видів продукції рослинництва, які забезпечать отримання екологічно-безпечної готової продукції. Розглядаються проблеми екології, викидів у навколишнє середовище, можливі шляхи зменшення небезпечних чинників під час зберігання та переробки рослинної сировини.

Природні кормові угіддя у збільшенні виробництва повноцінних кормів. Важливим резервом збільшення виробництва продукції тваринництва та вагомим фактором його економічної ефективності є кормова база природних кормових угідь. В курсі дисципліни розглядаються технологічні шляхи ефективного використання природних кормових угідь з урахуванням природно-територіальних умов та кліматичних змін, вивчаються інноваційні підходи до організації лукопасовищних систем, здатних підтримувати тривале продуктивне довголіття багаторічних травостоїв та їх високу врожайність, формуються вміння щодо особливостей моніторингу за станом лукопасовищних систем природних угідь, що дозволяє контролювати якість і безпечність кормів з них та впливати на ступінь технологічного й екологічного навантаження на кормові угіддя.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «агроном-дослідник».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+					+			+												
ЗК 5				+	+	+	+			+		+		+	+	+	+					+
ЗК 6			+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+		+							+	+	+			+	+					
ЗК 9			+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 10			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК 1			+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+					+
СК 2				+	+		+		+	+		+		+		+	+		+			+
СК 3			+	+	+				+	+		+	+	+		+	+		+			+
СК 4	+																					
СК 5	+	+		+	+		+			+	+	+					+					
СК 6			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
СК 7		+		+	+							+					+					
СК 8				+								+										
СК 9						+		+														
СК 10					+	+						+										
СК 11					+	+						+	+									
СК 12					+	+			+	+				+		+	+		+			+
СК 13					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+
СК 14						+		+		+					+					+		
СК 15					+	+		+							+							
СК 16																+		+				
СК 17						+		+							+					+		
СК 18				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 19							+		+							+						+
СК 20			+	+	+							+										
СК 21			+	+					+	+	+	+		+			+					+
СК 22						+									+					+		

	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+				+		+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+			
ЗК 5	+				+			+		
ЗК 6	+	+			+	+		+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+				+		+	+		
ЗК 9	+	+			+			+	+	+
ЗК 10		+			+	+		+	+	+
СК 1	+				+			+		+
СК 2	+				+			+		+
СК 3	+				+			+		+
СК 4							+			
СК 5	+						+	+		
СК 6	+				+	+		+		+
СК 7	+						+			
СК 8	+									
СК 9			+						+	
СК 10	+					+				
СК 11	+					+				
СК 12	+							+		
СК 13					+		+	+		
СК 14			+	+						
СК 15			+	+	+					
СК 16		+						+		
СК 17			+							
СК 18	+			+	+	+			+	
СК 19								+		+
СК 20	+									
СК 21	+					+				
СК 22			+						+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ПРН1	+	+																				
ПРН2	+	+		+	+				+	+	+	+										
ПРН3				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН4	+	+								+	+						+					
ПРН5				+	+				+	+		+		+			+					
ПРН6			+	+	+				+	+		+	+	+			+		+		+	+
ПРН7			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+		+	+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН9				+	+				+			+	+	+			+				+	
ПРН10			+	+								+					+					
ПРН11			+	+	+				+			+	+				+				+	
ПРН12					+	+			+	+	+			+		+			+			+
ПРН13						+		+							+					+		
ПРН14																+		+				
ПРН15						+									+					+		
ПРН16				+				+	+	+	+			+			+					
ПРН17			+	+	+		+					+	+				+					
ПРН18	+	+	+	+	+				+			+	+	+			+		+			+
ПРН19			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+			+

	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5
ПРН1										
ПРН2	+				+		+		+	
ПРН3	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН4					+		+		+	
ПРН5	+					+		+	+	
ПРН6	+				+	+				+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН9	+				+	+		+		+
ПРН10	+					+				
ПРН11	+									
ПРН12		+			+		+	+		+
ПРН13			+					+	+	
ПРН14		+			+					
ПРН15			+							
ПРН16					+				+	
ПРН17	+						+			
ПРН18	+				+	+	+			
ПРН19	+	+			+			+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	«Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	агроном-дослідник

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрономія»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																		
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**II**	**II**	**II**	**//**		

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**X**	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**II**	- підготовка магістерської роботи
-	- канікули	**//**	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	е			30	15		15	120			2		
2	Біометрія	180	6	е			60	30		30	120			4		
3	Управління факторами ризику у землеробстві	150	5	е			45	15		30	105				3	
Всього		**480**	**16**	**3**	**0**	**0**	**135**	**60**	**0**	**75**	**345**	**0**	**0**	**6**	**3**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Сучасні системи землеробства	210	7	е		КР	60	30		30	150			4		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**

2	Інноваційні технології в рослинництві	210	7	е		КР	60	30		30	150				4	
3	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	180	6	е			60	30		30	120				4	
4	Моделювання продуктивності кормових культур	150	5	е			45	15		30	105				3	
5	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	150	5	е			60	30		30	90			4		
6	Енергоощадні технології у кормовиробництві	180	6	е			60	30		30	120			4		
Всього		**1080**	**36**	**6**	**0**	**2**	**345**	**165**	**0**	**180**	**735**	**0**	**0**	**12**	**11**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Сучасні системи землеробства»																
1	Адаптивні системи землеробства	120	4	е		КР	30	10		20	90					3
2	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	90	3	е			30	10		20	60					3
3	Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	90	3	е			40	20		20	50					4
4	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	90	3	е			40	20		20	50					4
5	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	90	3	е			40	20		20	50					4
Всього		**480**	**16**	**5**	**0**	**1**	**180**	**80**	**0**	**100**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Вибірковий блок 2 «Адаптивне рослинництво»																
1	Адаптивні технології в рослинництві	90	3	е		КР	30	10		20	60					3
2	Насіннєзнавство польових культур	90	3	е			30	10		20	60					3
3	Енергетичні рослинні ресурси	60	2	е			30	10		20	30					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	90	3	е			30	10		20	60					3
5	Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві	90	3	е			30	10		20	60					3
6	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур	60	2	е			30	10		20	30					3
Всього		**480**	**16**	**6**	**0**	**1**	**180**	**60**	**0**	**120**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Вибірковий блок 3 «Виробництво та логістика продукції рослинництва»																
1	Адаптивні системи землеробства	90	3	е			30	10		20	60					3
2	Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур	90	3	е			40	20		20	50					4
3	Технохімічний контроль продукції рослинництва	120	4	е		КР	40	20		20	80					4
4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва	90	3	е			40	20		20	50					4
5	Інноваційні технології в кормовиробництві	90	3	е			30	10		20	60					3
Всього		**480**	**16**	**5**	**0**	**1**	**180**	**80**	**0**	**100**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Вибірковий блок 4 «Енергоощадні технології в рослинництві та кормовиробництві»																
1	Сівозміни та обробіток ґрунту в сучасному землеробстві	90	3	е			30	10		20	60					3
2	Прогноз і програмування врожайності польових культур	90	3	е			40	20		20	50					4
3	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	90	3	е		КР	40	20		20	50					4
4	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки	90	3	е			30	10		20	60					3
5	Природні кормові угіддя у збільшенні виробництва повноцінних кормів	120	4	е			40	20		20	80					4
Всього		**480**	**16**	**5**	**0**	**1**	**180**	**80**	**0**	**100**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**9**	**0**	**2**	**480**	**225**	**0**	**255**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**7**	**0**	**1**	**240**	**110**	**0**	**130**	**480**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**120**	**4**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт						**3**										
Кількість екзаменів				**18**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**16**	**0**	**3**	**720**	**335**	**0**	**385**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1560**	**52**	**57**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**420**	**14**	**16**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Сучасні системи землеробства	15	0,5		
2	Інноваційні технології в рослинництві	15	0,5		
3	Адаптивні технології в рослинництві	15	0,5		
4	Технохімічний контроль продукції рослинництва	15	0,5		
5	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	15	0,5		
6	Адаптивні системи землеробства	15	0,5		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрохімія і ґрунтознавство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: агроном-дослідник,

дослідник із агрохімії та ґрунтознавства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрохімія і ґрунтознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Балаєв Анатолій Джалілович**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули, гарант програми.
2. **Тонха Оксана Леонідівна**, доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету.
3. **Булигін Сергій Юрійович**, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули.
4. **Бикін Анатолій Вікторович**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.
5. **Бордюжа Надія Петрівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.
6. **Піковська Олена Володимирівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Тараріко Олександр Григорович,** головний науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрохімія і ґрунтознавство» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном-дослідник Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрохімія і ґрунтознавство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006789. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» теоретичних знань та практичних вмінь щодо методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування галузі рослинництва, планування та організації забезпечення агрохімсервісу, тощо. Після вивчення дисциплін даної програми магістри здобувають практичні вміння із контролю якості ґрунтів, реалізації та застосування засобів хімізації сільськогосподарського виробництва, менеджменту та маркетингу в агрохімсервісі, організації взаємодії між товаровиробником і організаціями із агрохімсервісу різних форм власності та встановлення ефективності агрохімічного сервісу агропідприємств.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Спеціалізація: «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів». Ключові слова: агрохімія, ґрунтознавство, якісна оцінка ґрунтів, управління ґрунтовими режимами, діагностика живлення рослин, моніторинг якості земель, рекультивація земель, агрохімсервіс, відтворення родючості, моніторинг якості грунтів, хімічна меліорація, спеціальні агрохімічні препарати, ферти газація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НААН України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки

	проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Вміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. 5. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрохімії та ґрунтознавства, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. 6. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із

	вирощуванням сільськогосподарських культур. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність проводити дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 9. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих завдань. 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати, представляти результати наукових експериментів та впроваджувати їх у виробництво. 2. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. 3. Знання методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування галузі рослинництва, планування та організації забезпечення агрохімсервісу. 4. Вміння контролювати, реалізовувати та застосувати засоби хімізації сільськогосподарського виробництва. 5. Вміння організовувати ефективні взаємодії між товаровиробником і організаціями із агрохімсервісу різних форм власності та встановлення ефективності агрохімічного сервісу агропідприємств. 6. Здатність кількісно оцінювати потенціальну продуктивність ґрунтових відмін і земельних ділянок в цілому і при певному спеціальному використанні, складати картограми якості ґрунтів окремих господарств, адміністративних та інших регіонів. 7. Здатність організовувати процес підбору сільськогосподарських машин і розраховувати потребу в ресурсах, а також їх завантаженість для забезпечення ефективної роботи агропідприємств. 8. Вміння оцінювати кліматичні, територіальні, технологічні ризики при веденні рослинництва. 9. Здатність ефективно здійснювати менеджмент та маркетинг агрохімічних ресурсів з метою забезпечення формування якісної продукції сільськогосподарських культур впродовж їх вегетації та у період її доробки. 10. Здатність здійснювати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. 11. Уміння використовувати результати бонітування ґрунтів та якісної оцінки земель для програмування врожайності культур, оцінки діяльності господарств на певних земельних ділянках та складати рекомендації для споживачів-землевласників щодо найбільш раціонального використання (менеджменту) земельних ділянок.

	12. Володіння методами та процедурами оптимізації (пошуку значень оптимальних параметрів) ґрунтових режимів у відповідності з фізіологічними ритмами вирощування культур. 13. Вміння застосовувати методики та встановлювати потребу ґрунтів у хімічній меліорації. 14. Вміння визначати якість хімічних меліорантів та розробляти ефективні технології хімічної меліорації ґрунтів. 15. Вміння ефективно використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час агрохімічної діяльності. 16. Знання етапів, типів, методології та організацію моніторингу ґрунтів. 17. Вміння оцінювати родючість ґрунту та означити шляхи її відтворення, мати уявлення про моделі та алгоритми протидеградаційних заходів. 18. Знання про розвиток і небезпеку ерозійних процесів на території України за типами та видами. 19. Здатність на базі поглибленого знання природи й механізмів ерозії ґрунтів формувати ескіз проекту протиерозійного впорядкованого агроландшафту як інженерної споруди (конструкції) та забезпечення протиерозійної ефективності і надійності заходів протиерозійного комплексу. 20. Знання властивостей, механізмів дії спеціальних добрив та здатність їх розпізнавати, встановлювати їх якість, розробляти ефективні технології їх застосування при формуванні продуктивності с.-г. культур та за умов фертигації. 21. Здатність розуміти і використовувати властивості добрив, хімічних меліорантів, спеціальних агрохімічних препаратів та володіти методиками визначення якості добрив.
7 - Програмні результати навчання	
	20. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. 21. Уміти самостійно планувати, виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами. 22. Уміти застосовувати, контролювати засоби хімізації с.-г. виробництва та встановлювати ефективність агрохімічного сервісу агропідприємств. 23. Уміти оцінювати потенційну продуктивність земельних ділянок та складати картограми ґрунтів господарств. 24. Уміти ефективно здійснювати менеджмент та маркетинг агрохімічних ресурсів при виробництві та первинній доробці продукції рослинництва. 25. Уміти здійснювати оцінку придатності земель для виробництва продукції рослинництва, враховуючи

	кліматичні, територіальні та технологічні ризики. 26. Уміти використовувати результати бонітування ґрунтів для якісної оцінки земель, програмування врожайності культур та оцінки діяльності господарств. 27. Уміти оцінювати родючість ґрунту, встановлювати шляхи її відтворення та потребу ґрунтів у хімічній меліорації. 28. Розробляти комплекс протиерозійних заходів агроландшафту. 29. Уміти розробляти системи застосування добрив під сільськогосподарські культури, в тому числі і під культури закритого ґрунту та за умов ферти газації. 30. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. 31. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 32. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрохімії та ґрунтознавстві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 14, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2; - доктори наук, професори – 6; - кандидати наук, доценти – 6.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено

	навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і компанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017 р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим

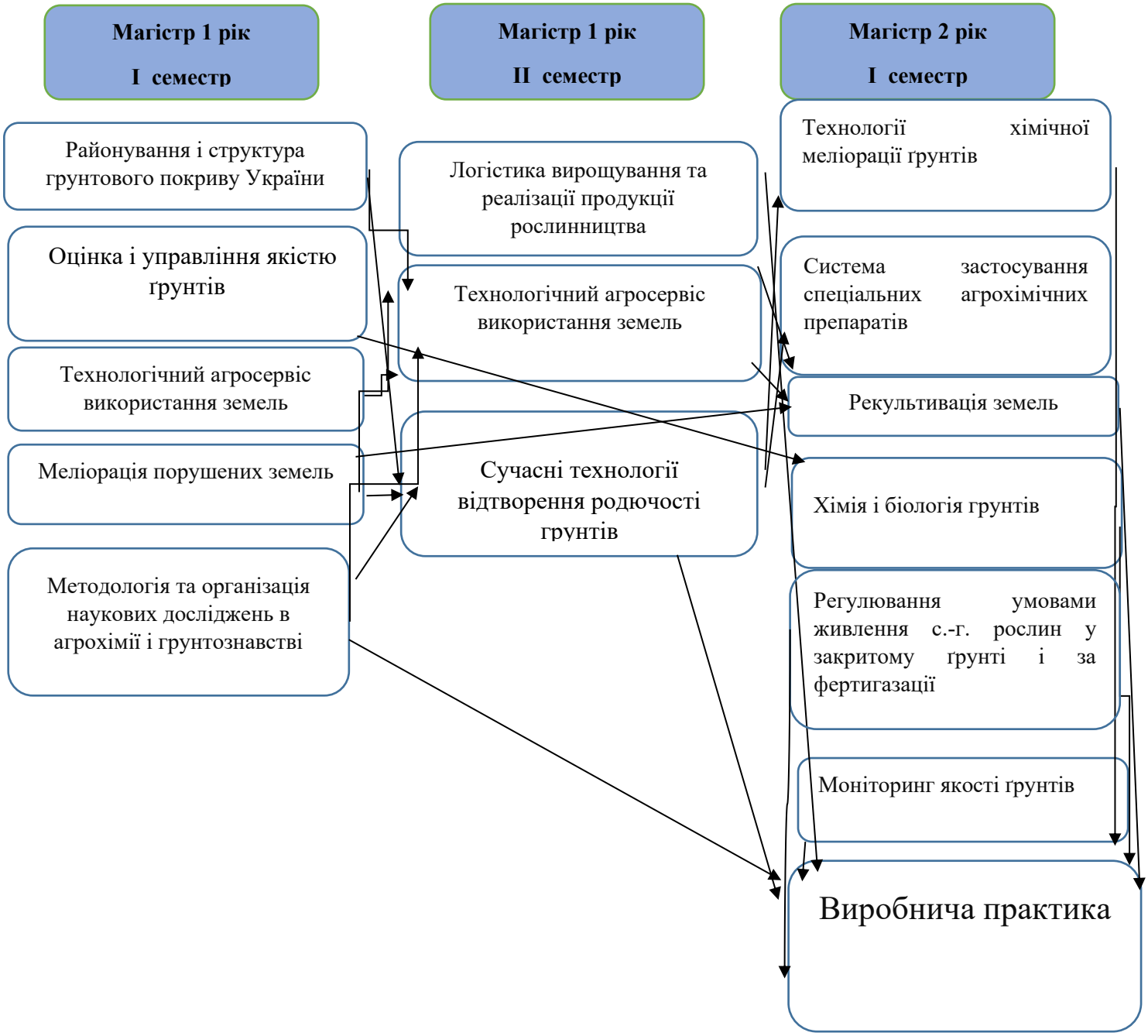
	університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів-іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і ґрунтознавстві	6	екзамен
ОК 2	Районування і структура ґрунтового покриву України	6	екзамен
ОК 3	Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва	8	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Оцінка і управління якістю ґрунтів	7	екзамен
ОК 5	Технологічний агросервіс використання земель	11	екзамен
ОК 6	Меліорація порушених земель	7	екзамен
ОК 7	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	7	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»			
ВБ 1.1	Технології хімічної меліорації ґрунтів	3	екзамен
ВБ 1.2	Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів	3	екзамен
ВБ 1.3	Рекультивація земель	3	екзамен
ВБ 1.4	Хімія і біологія ґрунтів	2	екзамен
ВБ 1.5	Моніторинг якості ґрунтів	2	екзамен
ВБ 1.6	Регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому ґрунті і за фертигазації	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 8	Підготовка і захист магістерських робіт	4	
ОК 9	Практична підготовка	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Агрохімія і ґрунтознавство»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і ґрунтознавстві. Дисципліна формує знання і вміння, що дозволяють правильно провести наукове дослідження чи виробничий експеримент з послідовним встановленням їх мети, об'єкту і предмету, плануванням і повторністю експерименту, математичною обробкою результатів для обґрунтованого формулювання висновків. Використовуються для виробничого випробування прийомів, технологій, систем землеробства з розробкою пропозицій для впровадження. Даються методи статистичного аналізу та елементи математичного моделювання процесів.

Районування і структура ґрунтового покриву України. Вивчає закономірності просторового поширення ґрунтів і є основою їх обліку та оцінки як природного ресурсу. Основні принципи генетичної класифікації ґрунтів і нові підходи класифікації ґрунтів на еколого-субстанційній основі, критерії виділення таксономічних одиниць генетичної класифікації і діагностики ґрунтів. Просторова неоднорідність ґрунтів на земній поверхні і закономірності розміщення ґрунтів у природі. Межі просторової неоднорідності ґрунтів. Горизонтальна та вертикальна неоднорідності ґрунтів. Закономірності розміщення ґрунтів у природі. Широтна та гірська закономірності (зональності) ґрунтів. Азональне й інтразональне розміщення ґрунтів. Розміщення ґрунтового вкриття в топографічних рядах, провінціях і мікрозонах. Закони співвідношень між факторами ґрунтоутворення (кліматом, материнськими породами, рельєфом, рослинністю), генезою та морфолого-біологічними особливостями ґрунтів. Поняття про мікрозональність ґрунтів у гірських місцевостях: інверсію, інтерференцію та міграцію.

Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторноих занять є формування у магістра теоретичних знать та практичних вмінь організовувати процес підбору сільськогосподарських машин і розраховувати потребу в ресурсах, а також їх завантаженість для забезпечення ефективної роботи агропідприємств. Майбутні фахівці здобудуть вміння оцінювати кліматичні, територіальні, технологічні ризики при веденні рослинництва, а також ефективно здійснювати менеджмент та маркетинг агрохімічних ресурсів з метою забезпечення формування продукції сільськогосподарських культур високої якості протягом їх вегетації і у період її доробки.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Оцінка і управління якістю ґрунтів. Основне місце в раціональному та ефективному використанні природних ресурсів займає використання землі, збереження та підвищення родючості ґрунтів. Дослідження, розуміння всіх процесів, що проходять в ґрунтах стає важливою умовою для реалізації цих завдань. Особливо актуальним є вміння управляти ґрунтовими процесами та режимами і на цій основі покращувати родючість ґрунтів.

Технологічний агросервіс використання земель. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра теоретичних знать та практичних вмінь щодо методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування галузі рослинництва, планування та організації забезпечення агрохімсервісу, тощо. До того ж, майбутній фахівець набуде вмінь контролювати, реалізовувати та застосувати засоби хімізації сільськогосподарського виробництва, а також організовувати ефективні взаємодії між товаровиробниками і організаціями із агрохімсервісу різних форм власності, визначати ефективність агрохімічного сервісу агропідприємств.

Меліорація порушених земель. Застосування різних технологій меліорацій на порушених землях необхідні для поліпшення родючості техноземних ґрунтів в пострекультіваціонний період з метою використання в сільському або лісовому господарстві. Вивчаються такі види і способи меліорацій: геоконструкційні (землювання, глинування, піскування, формування водоупорних і водонасичених горизонтів); культуртехнічні (очищення від самозаростання кущами і деревами, від побутового, будівельного і іншого сміття, а також від інших об'єктів, що ускладнюють використання ділянки за цільовим призначенням); біологічні (фітомеліорація, залуження, заліснення, біоконсервація, мікорізація, сидерація), а також хім-, гідро- і агротехнологічні меліорації. Види меліорацій і методи меліоративних робіт застосовують залежно від особливостей інженерного етапу рекультивації порушених земель з урахуванням господарсько-економічних і природних умов конкретного регіону для отримання найкращого еколого-економічного та соціально-естетичного ефектів.

Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів. Дисципліна дозволить студентам опанувати наукові принципи відтворення родючості ґрунтів на засадах ґрунто- та енергозбереження. Вона має на меті всебічну оцінку існуючих технологій вирощування культур з точки зору їх впливу на показники родючості ґрунтів. Особлива увага буде приділена вивченню та розумінню студентами заходів із відтворення родючості ґрунтів з урахуванням конкретних умов, що включають генезу,

властивості ґрунтів, їх будову, розташування за елементами рельєфу, рівнем залягання підґрунтових вод, а також особливостями вирощуваних культур. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо особливостей відтворення родючості ґрунтів, що зазнали впливу агрофізичної деградації, дегуміфікації; кислих, солонцюватих, засолених, еродованих і забруднених ґрунтів.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»

Технології хімічної меліорації ґрунтів. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра теоретичних знать та практичних вмінь щодо встановлення потреби ґрунтів у хімічній меліорації, визначення властивостей сучасних меліорантів відповідно чинним стандартам, розробки сучасних технологій хімічної меліорації ґрунтів та їх проведення, оцінки якості хімічної меліорації.

Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у магістра теоретичних знать щодо асортименту та властивостей спеціальних агрохімічних продуктів та практичних умінь щодо їх застосування із метою зменшення антропогенного тиску на агроекосистеми, нівелювання зовнішніх стресів і реалізації генетичного потенціалу сільськогосподарських рослин.

Рекультивація земель. Вивчає заходи відновлення порушених і деградованих земель у біогенний стан, зокрема для використання у сільському господарстві, для лісових насаджень, створення зон відпочинку, будівництва та зариблення штучних водойм, тобто створенням ландшафтів, гармонізованих з природним довкіллям. Метою дисципліни є вивчення параметрів і оцінки розкривних порід, класифікації порушених земель, розробка заходів відновлення їх родючості.

Хімія і біологія ґрунтів. Вивчає хімічні, фізико-хімічні і біологічні процеси, що формують родючість ґрунтів і продуктивність агроценозів. Саме знання суті цих процесів з участю окремих хімічних елементів, колоїдних систем і груп організмів, разом з методами їх регулювання, дає можливість підтримувати високий рівень родючості ґрунтів. Вони також є основою для прогнозування еволюції ґрунтів та їх раціонального використання.

Моніторинг якості ґрунтів. Моніторинг якості ґрунтів – система спостережень, кількісної оцінки та контролю за використанням ґрунтів і земель з метою організації управління їх продуктивністю. Для діагностування стану ґрунтів необхідно володіти і вміти інтерпретувати

наступні комплексні інформативні показники: зміна структури ґрунтового покриву, трансформації земельних угідь, оцінка темпів зміни основних властивостей ґрунтів, оцінка інтенсивності прояву ерозії, показників меліоративного стану, оцінка ефективної родючості ґрунтів. Метою даної дисципліни є викладання методів моніторингу якості ґрунтів з метою контролю і запобігання негативного розвитку процесів ґрунтоутворення.

Регулювання умовами живлення сільськогосподарських рослин у закритому ґрунті і за фертигазації. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра теоретичних знать і практичних вмінь щодо основ регулювання умовами живлення в культиваційних спорудах та за фертигації, факторів формування продуктивності культур закритого ґрунту і їх взаємодію на основі біологічних особливостей культур та технологічних можливостей агропідприємств, створення моделей режимів живлення в закритому ґрунті, управління ними відповідно до біологічних вимог культур протягом періоду вегетації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «агроном-дослідник», «дослідник із агрохімії та ґрунтознавства».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+														
ЗК5			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+		+								+
ЗК7		+	+		+		+	+	+		+			+	+
ЗК8	+			+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК9			+		+		+			+	+				+
ЗК10						+	+			+	+	+	+		+
СК 1	+														
СК2	+												+		
СК3			+		+										
СК4					+						+				+
СК5			+		+										
СК6		+		+			+								
СК7			+		+										
СК8			+												
СК9			+		+			+	+	+	+				+
СК10		+		+										+	
СК11				+										+	
СК12						+	+			+		+			
СК13										+					
СК14						+				+					
СК15	+										+		+		+
СК16														+	
СК17				+		+	+					+			
СК18				+		+	+					+			
СК19				+		+	+					+	+		
СК20															+
СК21											+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ПРН1	+							+	+						
ПРН2	+		+				+	+							
ПРН3			+		+										
ПРН4				+										+	
ПРН5			+												
ПРН6		+		+										+	
ПРН7		+												+	
ПРН8				+		+	+		+	+		+			
ПРН9						+	+	+	+			+	+	+	
ПРН10			+		+		+	+	+		+				+
ПРН11			+		+			+			+				+
ПРН12			+				+	+	+		+				+
ПРН13			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	«Агрохімія і ґрунтознавство»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	агроном-дослідник, дослідник із агрохімії та ґрунтознавства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 201 «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												**:**	**:**	**:**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**-**	**-**	**-**

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											**:**	**:**	**II**	**II**	**II**	***//***		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і ґрунтознавстві	180	6	е			45	15		30	135			3		
2	Районування і структура ґрунтового покриву України	180	6	е			30	15		15	150			2		
3	Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва	240	8	е			90	45		45	150				6	
Всього		**600**	**20**	**3**	**0**	**0**	**165**	**75**	**0**	**90**	**435**	**0**	**0**	**5**	**6**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Оцінка і управління якістю ґрунтів	210	7	е		КР	60	30		30	150			4		
2	Технологічний агросервіс використання земель	330	11	е			150	75	75		180			6	4	
3	Меліорація порушених земель	210	7	е			45	15		30	165			3		
4	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	210	7	е		КР	60	30		30	150				4	
Всього		**960**	**32**	**4**	**0**	**2**	**315**	**150**	**75**	**90**	**645**	**0**	**0**	**13**	**8**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»																
1	Технології хімічної меліорації ґрунтів	90	3	е		КР	30	10		20	60					3
2	Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів	90	3	е			30	10		20	60					3
3	Рекультивація земель	90	3	е			30	10		20	60					3
4	Хімія і біологія ґрунтів	60	2	е			30	10		20	30					3
5	Моніторинг якості ґрунтів	60	2	е			30	10		20	30					3
6	Регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому ґрунті і за фертигазації	90	3	е			30	10		20	60					3
Всього		**480**	**16**	**6**	**0**	**1**	**180**	**60**	**0**	**120**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**7**	**0**	**2**	**480**	**225**	**75**	**180**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**8**	**0**	**1**	**240**	**90**	**0**	**150**	**480**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**120**	**4**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт						**3**										
Кількість екзаменів				**15**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**15**	**0**	**3**	**720**	**315**	**75**	**330**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1560**	**52**	**57**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**420**	**14**	**16**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Оцінка і управління якістю ґрунтів	15	0,5	
2	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	15	0,5	
3	Технології хімічної меліорації ґрунтів	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: агроном-дослідник,

дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Макарчук Олександр Сергійович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського, гарант програми.
2. **Жемойда Віталій Леонідович**, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського.
3. **Башкірова Наталія Вікторівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Доронін Володимир Аркадійович**, завідувач лабораторії насінництва та насіннєзнавства буряків і біоенергетичних культур Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном-дослідник Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13), сертифікат про акредитацію Серія УД №11006788. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» теоретичних знать та практичних вмінь щодо методів і засобів створення та збереження генетичних ресурсів у забезпеченні сталого розвитку рослинництва, національної та продовольчої безпеки, адаптації вітчизняного насінництва до міжнародних схем і процедур, державних реєстрів сортів рослин та виробників насіннєвого і садивного матеріалу, тощо. Магістри здобувають практичні вміння із методів ідентифікації сортів рослин (морфологічний опис, електрофорез, ДНК - маркери, ПЛР - аналіз та інші) в сортовій сертифікації (польове інспектування та POSTcontrol) та в подальшій морфологічній, біохімічній, генетичній паспортизації сортів, яка є основою міжнародного комерційного обігу насіння в режимі імпорт-експорт.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». **Ключові слова:** сортові ресурси, експертиза сортів, методи ідентифікації сортів рослин, генетичні дослідження, спеціальна генетика, генетика імунітету, спеціальна селекція, насінництво, адаптивна селекція, сортова сертифікація, кваліфікаційна експертиза, ДНК-технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НААН України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної

	роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Вміння представляти результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. Здатність розуміти сутність сучасних проблем селекції при формуванні селекційного процесу Здатність інтегрувати знання для вирішення

	теоретичних або практичних задач селекції рослин. Здатність розуміти задачі і проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов Здатність забезпечити екологічну безпечність та економічну ефективність при вирощуванні с.-г. культур Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Уміти вибирати методики проведення досліджень та здійснювати аналіз одержаних результатів з метою прогнозування напрямів і результатів селекції. 2. Здатність розуміти сутність особливостей контролю та успадкування ознак у рослин. 3. Уміти розробляти програми та плани проведення генетичних досліджень, розробляти методи і підбирати методики їх досліджень. 4. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням рослинних зразків. 5. Здатність розробляти плани аналізу генетичних ресурсів рослин світу. 6. Здатність розробляти та реалізовувати проекти еколого-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва. 7. Здатність розуміти основні принципи стійкості рослин проти хвороб і шкідників. 8. Здатність проводити спостереження, обліки та оцінку вихідного селекційного матеріалу. 9. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення сучасних технологій виробництва продукції рослинництва та насінництва сільськогосподарських культур. 10. Здатність розуміти наукові основи технології селекційного процесу 11. Уміння визначати показники та параметри моделі сорту, розраховувати об’єми селекційного матеріалу та обсяги селекційного процесу. 12. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для впровадження у селекції та насінництві. 13. Уміння організовувати та проводити селекційну роботу з різними видами рослин, вивчати адаптивний потенціал, пластичність та стабільність сортів та гібридів. 14. Здатність розробляти плани, програми та принципи селекційної та насінницької роботи при отриманні гібридів F1. 15. Уміння створювати гетерозисні гібриди та їх батьківські форми, організовувати закладку ділянок гібридизації, здійснювати контроль за ступенем фертильності та стерильності батьківських форм. 16. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням

	загальноприйнятих методів аналізу рослинних зразків. 17. Розуміти різні системи оцінки селекційного матеріалу, аналізувати результати досліджень. 18. Уміти використовувати сучасні методи селекційно-генетичних досліджень в селекції. 19. Розуміння правових норм професійної діяльності та реалізації виробничих і дослідницьких проектів. 20. Уміти використовувати передові досягнення в селекції, реєстрації та реалізації прав на сорти рослин в Україні. 21. Здатність розробляти практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень у селекції та насінництві. 22. Уміння розкрити схеми сортової сертифікації насіння, методів і прийомів для гарантії сортових і посівних якостей насіння всіх категорій в процесі розмноження, автентичності сортів та сортової чистоти 23. Здатність використовувати інноваційні процеси в селекції та насінництві. 24. Розуміти причини зміни спадкової інформації і механізми їх виникнення, дослідження генетичних процесів, які відбуваються в популяціях рослинних організмів. 25. Уміти використовувати методи генної інженерії, культури клітин і тканин на основі досягнень молекулярної генетики і біотехнології
7 - Програмні результати навчання	
	1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. Підбирати методики проведення досліджень та аналізувати одержані результати. 2. Уміти враховувати біологічні та генетичні особливості культур та інтегрувати знання для вирішення теоретичних та/або практичних задач селекції рослин. 3. Уміти розробляти плани аналізу генетичних ресурсів рослин світу, планувати дослідження генетичних і селекційних колекцій рослин і їх використання в екологічній та адаптивній селекції . 4. Володіти методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва с.-г. культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов. 5. Проводити спостереження, обліки та оцінку вихідного селекційного матеріалу, аналізувати та виділяти стійкі до фітопатогенів форми рослин різних с.-г. культур. 6. Розробляти плани селекційної роботи, визначати показники та параметри моделі сорту, розраховувати об’єми селекційного матеріалу та обсяги селекційного процесу, прогнозувати напрями і результати селекції. 7. Уміти розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері

	агрономії при здійсненні професійної діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. 8. Уміти організовувати та проводити селекційну роботу з різними видами рослин, вивчати адаптивний потенціал різних видів, пластичність та стабільність сортів та гібридів. 9. Розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері здійсненні професійної діяльності при використанні явища гетерозису в селекції та впровадженні гібридів F1. 10. Обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати досліджень та впроваджувати їх у виробництво. 11. Уміти використовувати різні системи оцінки селекційного матеріалу, здійснювати добір вихідного та селекційного матеріалу, аналізувати результати досліджень. 12. Оцінювати екологічну безпечність та економічну ефективність при вирощуванні с.г. культур. Оцінювати сучасний асортимент сортів з метою розробки систем їх застосування. 13. Знати правові норми професійної діяльності та реалізації виробничих і дослідницьких проектів. 14. Знати передові досягнення реєстрації та реалізації прав на сорти рослин в Україні та в країнах-членах Міжнародного Союзу з охорони нових сортів рослин (UPOV) та Європейського Союзу (CPVO). 15. Розробляти практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. Знати правові норми професійної діяльності та реалізації виробничих і дослідницьких проектів. 16. Вміти використовувати схеми сортової сертифікації насіння, які передбачають набір процедур, методів і прийомів для гарантії сортових і посівних якостей насіння всіх категорій в процесі розмноження, автентичності сортів та сортової чистоти. 17. Знати організацію впровадження нових сортів у виробництво. 18. Використовувати інноваційні процеси в селекції та насінництві при проектуванні та реалізації сортового потенціалу. Планувати використання генної інженерії, культури клітин і тканин. 19. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 9, у т.ч.:

	- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 4; - кандидати наук, асистенти – 1; - асистенти без наукового ступеня – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше

	50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет

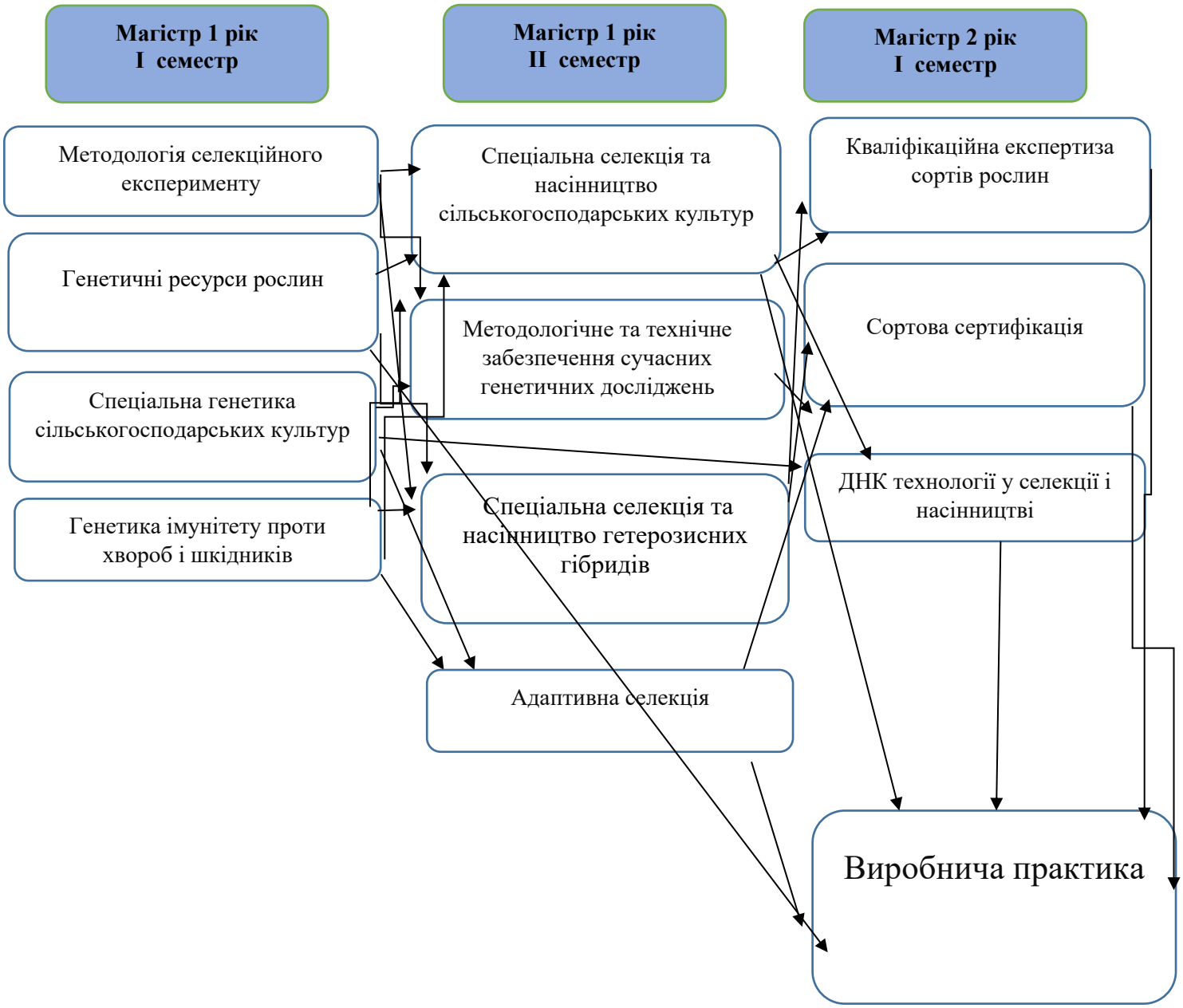
	уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія селекційного експерименту	6	екзамен
ОК 2	Генетичні ресурси рослин	8	екзамен
ОК 3	Методологія та технічне забезпечення сучасних генетичних досліджень	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Спеціальна генетика с.-г. культур	6	екзамен
ОК 5	Генетика імунітету проти хвороб і шкідників	6	екзамен
ОК 6	Спеціальна селекція та насінництво с.-г. культур	7	екзамен
ОК 7	Адаптивна селекція	7	екзамен
ОК 8	Спеціальна селекція та насінництво гетерозисних гібридів	7	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»			
ВБ 1.1	Кваліфікаційна експертиза сортів рослин	5	екзамен
ВБ 1.2	Сортова сертифікація	5	екзамен
ВБ 1.3	ДНК технології у селекції і насінництві	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	4	
ОК 10	Практична підготовка	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія селекційного експерименту. Сучасна селекція характеризується дедалі ширшим проникненням в усі напрями біологічної науки. Важливою галуззю практичного застосування генетичних досліджень є селекція рослин. Студенти ознайомляться з особливостями селекційно-генетичних методів, а саме підвищення продуктивності існуючих та створення нових сортів культурних рослин, а також із методами вивчення спадкової інформації генів, закономірностей її збереження і передачі потомству. Ознайомляться з теорією та практикою селекційної роботи, методами створення вихідного матеріалу, підбором батьківських компонентів для схрещування, володіти методиками з визначення генетики ознаки стійкості до абіотичних та біотичних факторів; оволодіють методиками обліку рослин по зимостійкості, морозостійкості, жаростійкості, стійкості проти шкідливих організмів; ознайомляться із селекційними ланками створення сортів і гібридів.

Генетичні ресурси рослин. Завдання та роль сортових ресурсів у забезпеченні сталого розвитку рослинництва, національної та продовольчої безпеки. Їх створення та збереження. Світове законодавство та міжнародні генетичні центри рослинних ресурсів. Система сортових генетичних ресурсів в Україні. Адаптація вітчизняного насінництва до міжнародних схем і процедур. Відносини між оригінаторами, виробниками та споживачами сортових ресурсів. Аналізування банку сортових ресурсів, використання класифікаторів довідників та наявного сортового асортименту. Методи ідентифікації сортів рослин. Державні реєстри сортів рослин та виробників насіннєвого і садивного матеріалу.

Методологія та технічне забезпечення сучасних генетичних досліджень. Мета викладання дисципліни висвітлення уявлень про сучасні платформи проведення генетичного аналізу, основні технічні засоби та платформи для первинної нуклеотидної послідовності геномів, проведення фрагментного генетичного аналізу, сучасні прилади для мікроскопії та візуалізації молекулярних процесів; надати практичні навички біоінформативного аналізу даних сиквенування та аналізу геномів.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Спеціальна генетика сільськогосподарських культур. Загальні проблеми генетики рослин. Генетична детермінація та механізми успадкування якісних та кількісних ознак. Особливості генетичних систем розмноження рослин. Народно-господарське значення зернових, зернобобових, круп'яних, кормових, овочевих, плодових культур. Генетичні центри походження, систематика і каріологія культур. Генетика морфологічних, фізіологічних та біохімічних ознак. Особливості систем розмноження, наявність поліплоїдного ряду серед видів роду. Генетичні механізми контролю стійкості рослин проти збудників основних хвороб та шкідників. Основні напрямки селекційної роботи з зерновими, зернобобовими, круп'яними, кормовими, овочевими та плодовими культурами.

Генетика імунітету проти хвороб і шкідників. Стан вивчення проблеми імунітету. Теорії імунітету. Імунітет і стійкість. Пасивний та активний імунітет. Взаємодія рослин із шкідливими організмами. Типи стійкості: вертикальна, горизонтальна. Толерантність. Генетичні основи стійкості с-г культур до фітопатогенів. Теорія Флора «ген- на-ген». Взаємодія генів стійкості: адаптивна взаємодія, епістаз, комплементарність, взаємодія з генами модифікаторами. Генетика патогенності збудників хвороб. Імунітет рослин до шкідників. Взаємовідносини рослин з комахами – антофілія і фітофагія. Механізми імунітету рослин до шкідників: антиксеноз, антибіоз, толерантність. Генетика стійкості до шкідників. Вихідний матеріал на стійкість проти збудників хвороб та шкідників. Джерела та донори стійкості проти хвороб. Банк генів стійкості проти патогенів. Гібридологічний аналіз: схема схрещувань, аналіз гібридів F1 та F2, статистична обробка даних гібридологічного аналізу. Методи створення вихідного матеріалу стійкого проти збудників хвороб та шкідників. Оцінка селекційного матеріалу на стійкість проти хвороб та шкідників.

Спеціальна селекція і насінництво сільськогосподарських культур. Дисципліна висвітлює селекційну технологію окремих культур з урахуванням їх біологічних і генетичних особливостей, а також існуючого генофонду. Задачі та напрямки селекції. Моделі сортів. Вихідний матеріал. Внутрішньовидова гібридизація та робота з гібридними нащадками. Міжвидова гібридизація. Методика і техніка схрещувань. Використання мутагенезу та поліплоїдії. Методи і схеми добору із мутантних та поліплоїдних популяцій. Особливості оцінки селекційного матеріалу по продуктивності, довжині вегетаційного періоду, якості продукції. Схема селекційного процесу. Досягнення селекції. Теоретичні основи насінництва. Поняття про сортові та посівні якості насіння.

Причини погіршення сортових якостей насіння. Категорії насіння. Системи насінництва основних польових культур. Виробництво насіння первинних ланок зернових, зернобобових і круп'яних культур. Порядок організації насіннєвого контролю суб'єктами насінництва в Україні. Методика проведення апробації сортових посівів зернових культур. Інструкція з апробації сортових посівів зернобобових, прядивних, багаторічних і однорічних кормових трав.

Адаптивна селекція. Теоретичні основи адаптивної селекції. Механізми адаптації рослин. Особливості онтогенетичної адаптації рослин. Морфоанатомічна адаптація. Екологічна стійкість рослин. Особливості адаптації рослин до основних факторів довкілля. Адаптація рослин до температури, до водного стресу, до світла, едафічних факторів. Принципи адаптивної селекції. Природний і штучний добори. Основні методи і направлення адаптивної селекції. Роль вихідного матеріалу в селекції на адаптивність. Центри походження культурних рослин. Колекція насіння. Створення генетичних колекцій адаптивних ознак. Створення колекції маркерних генів. Адаптація рослин до біотичних стресів. Типи стійкості проти патогенів. Гіпотеза Флора «ген-на-ген». Взаємодія генів стійкості. Система «господар-паразит-середовище». Взаємодія з умовами середовища.

Спеціальна селекція та насінництво гетерозисних гібридів. Дисципліна забезпечує знання особливостей селекції та насінництва гетерозисних гібридів кукурудзи, соняшника, цукрових буряків, сорго та синтетичних сортів озимого жита, гречки, конюшини, люцерни. Загальні основи гетерозису. Сучасні концепції гетерозису та закономірності його прояву. Типи гібридів та технологія їх створення. Види вихідного матеріалу та методи створення інбредних ліній. Визначення та прогнозування ефекту гетерозису у гібридів. Оцінка загальної та специфічної комбінаційної здатності інбредних ліній. Застосування полі крос-тесту для оцінювання селекційного матеріалу на ЗКЗ. Добір комбінацій гібридів різної генетичної структури, а також синтетичних сортів. Методика і техніка селекційного процесу гібридів F1. Методи промислового виробництва гібридного насіння польових культур на фертильній та стерильній основі. Система насінництва. Насінництво самозапильних ліній. Вирощування гібридного насіння. Методика проведення польових обстежень, польового та комірного інспектувань. Ведення документації. Порядок організації насіннєвого контролю суб'єктами насінництва в Україні.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»

Кваліфікаційна експертиза сортів рослин. Дисципліна вивчає сорт як об'єкт інтелектуальної власності, який є відмінний, однорідний і стабільний та придатний для поширення в Україні, який може бути використаний для задоволення потреб суспільства і не заборонений для поширення з підстав загрози життю і здоров'ю людей, нанесенню шкоди рослинному та тваринному світу, збереженню довкілля. Знання міжнародного та вітчизняного правового забезпечення для регулювання дій у сфері охорони прав на сорти рослин, дозволить практично застосувати схему діючих законодавчих і нормативних актів за умови набуття, охорони та реалізації селекціонером немайнового та майнового права на сорт рослин. Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу ознайомитися з передовими досягненнями реєстрації та реалізації прав на сорти рослин в Україні та в країнах-членах Міжнародного Союзу з охорони нових сортів рослин (UPOV) та Європейського Союзу (CPVO). Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу освоїти сортову діагностику кількісних та якісних характеристик сортів - кандидатів, його стійкості до стресових факторів середовища, визначення пластичності, адаптивності сортів у процесі трансформації їх господарсько-біологічної, споживчої та інтелектуальної цінності.

Сортова сертифікація. Дисципліна передбачає розкриття суті Схем сортової сертифікації насіння за вимогами Міжнародної організації економічної співпраці та розвитку (OECD), які передбачають набір процедур, методів і прийомів для гарантії сортових і посівних якостей насіння всіх категорій в процесі розмноження, автентичності сортів та сортової чистоти. Застосування методів ідентифікації сортів рослин забезпечує встановлення автентичності сорту, ступінь однорідності та гібридності. Знання дисципліни закріпить практичні навики застосування методів ідентифікації сортів рослин (морфологічний опис, електрофорез, ДНК - маркери, ПЛР - аналіз та інші) в сортовій сертифікації (польове інспектування та POSTcontrol) та в подальшій морфологічній, біохімічній, генетичній паспортизації сортів, яка є основою міжнародного комерційного обігу насіння в режимі імпорт-експорт. Набуті знання у своїй практичній діяльності може застосувати селекціонер, експерт, науковець та виробник насіння.

ДНК технології у селекції та насінництві. Методи ідентифікації сортів та гібридів базуються на оцінці морфологічних і агрономічних ознак. Використання цих методів актуально і на даний час для польових колекцій, проте має обмеження. Набагато точнішими є молекулярно-

генетичні маркери (білки, ізоферменти ДНК-маркери), що дозволяють виявити відмітності між сортами, селекційними лініями, біотипами на рівні генотипу. Тому вони широко використовуються для ідентифікації та вивчення генетичної різноманітності сортового генофонду, включаючи зразки, що зберігаються в контрольованих умовах in vitro і кріоконсервації, у селекційно-генетичних дослідженнях з метою підбору батьківських пар для схрещувань та маркер-асоційованого добору, у насінництві для визначення рівня гібридності інбредних ліній, сортової чистоти та біотипового складу сортів. Використання білків та ізоферментів для ідентифікації сортів і гібридів обмежено, оскільки білки характеризуються невисоким поліморфізмом, а ізоферментні спектри не завжди стабільні, бо можуть змінюватися через фізіологічний стан рослин. ДНК маркери не мають таких недоліків, а тому ширше використовуються в дослідженнях. За останні десятиліття створено різні види ДНК-маркерів: RAPD, ISSR, AFLP, SSR, з яких найбільш зручними і ефективними є маркери засновані на використанні полімеразної ланцюгової реакції.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «агроном-дослідник», «дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+										
ЗК5						+	+	+					+
ЗК6						+	+	+					+
ЗК7	+	+		+	+	+		+	+	+			+
ЗК8		+				+	+	+	+				
ЗК9		+			+		+	+	+	+			+
СК 1	+		+										
СК2				+	+								+
СК3	+		+						+	+			
СК4	+	+	+										+
СК5		+											
СК6		+			+		+	+	+		+		
СК7					+								
СК8	+					+	+						+
СК9	+	+		+		+		+					+
СК10	+												
СК11	+					+	+	+					+
СК12							+	+					
СК13	+	+											
СК14								+					
СК15								+					
СК16	+	+	+						+	+			
СК17	+					+	+	+	+	+			+
СК18	+		+						+	+			
СК19											+	+	
СК20											+	+	
СК21	+					+	+	+			+		
СК22												+	
СК23	+					+	+	+	+	+			+
СК24			+	+	+				+	+			
СК25													+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3
ПРН1	+		+										
ПРН2		+		+	+								
ПРН3		+			+		+						
ПРН4		+			+								
ПРН5	+		+						+	+			+
ПРН6	+					+	+	+	+	+			
ПРН7	+		+										
ПРН8						+	+	+					
ПРН9								+					
ПРН10	+		+										
ПРН11	+	+	+			+	+	+					+
ПРН12	+	+					+		+	+		+	
ПРН13											+	+	
ПРН14											+	+	
ПРН15	+		+								+	+	
ПРН16											+	+	
ПРН17											+	+	
ПРН18	+				+	+	+		+	+			+
ПРН19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	«Селекція і генетика сільськогосподарських культур»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	агроном-дослідник, дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 201«Агрономія» освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2- 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	II	II	II	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Методологія селекційного експерименту	180	6	е			60	30		30	120			4		
2	Генетичні ресурси рослин	240	8	е			90	30		60	150			6		
3	Методологія та технічне забезпечення сучасних генетичних досліджень	150	5	е			30	15		15	120				2	
Всього		**570**	**19**	**3**	**0**	**0**	**180**	**75**	**0**	**105**	**390**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Спеціальна генетика с.-г. культур	180	6	е		КР	60	30		30	120			4		
2	Генетика імунітету проти хвороб і шкідників	180	6	е			60	30		30	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Спеціальна селекція та насінництво с.-г. культур	210	7	е		КР	60	30		30	150				4	
4	Адаптивна селекція	210	7	е			60	30		30	150				4	
5	Спеціальна селекція та насінництво гетерозисних гібридів	210	7	е			60	30		30	150				4	
Всього		**990**	**33**	**5**	**0**	**2**	**300**	**150**	**0**	**150**	**690**	**0**	**0**	**8**	**12**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**8**	**0**	**2**	**480**	**225**	**0**	**255**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»																
1	Кваліфікаційна експертиза сортів рослин	150	5	е		КР	60	20		40	90					6
2	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	150	5	е			60	20		40	90					6
3	ДНК технології у селекції і насінництві	180	6	е			60	30		30	120					6
Всього		**480**	**16**	**3**	**0**	**1**	**180**	**70**	**0**	**110**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**8**	**0**	**2**	**480**	**225**	**0**	**255**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**5**	**0**	**1**	**240**	**100**	**0**	**140**	**480**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**120**	**4**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт						**3**										
Кількість екзаменів				**13**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**13**	**0**	**3**	**720**	**325**	**0**	**395**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1560**	**52**	**57**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**420**	**14**	**16**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	**52**
2	10	2	-	3	1	–	**16**
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	15	0,5	
2	Спеціальна селекція та насінництво сільськогосподарських культур	15	0,5	
3	Кваліфікаційна експертиза сортів рослин	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: дослідник із агрохімії і ґрунтознавства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, що необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бикін Анатолій Вікторович,** доктор с.-г. наук, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна, гарант програми.
2. **Тонха Оксана Леонідівна,** доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету.
3. **Бордюжа Надія Петрівна,** кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.
4. **Бикіна Ніна Миколаївна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

- від Національної академії аграрних наук України: Тарарико Юрій Олександрович, доктор с.-г. наук, член-кореспондент відділення землеробства, меліорації і механізації НААН України

- від науково-дослідних установ: Польовий Володимир Мефодійович, доктор с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААН, директор Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН.

- від аграрного бізнесу: Бойко Ярослав Іванович, кандидат с.-г. наук, директор ТОВ «Agrilab».

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном – дослідник Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства
Офіційна назва освітньої програми	Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми **«**Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві**»** до 1 січня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування висококваліфікованого фахівця у сфері інноваційного агрохімсервісу, включаючи прецизійне агровиробництво, який здатний вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми (прикладного, наукового і інноваційного характеру) галузі рослинництва, володіти знаннями і навичками по технологіях та інструментарію комплексного агрохімічного моніторингу ГІС-технологіями та розробці і впровадження диференційованих способів використання агроресурсів у виробництві.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна вища освіта у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія».

та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві». **Ключові слова:** агрохімсервіс, ґрунтовий покрив, просторова неоднорідність, діагностика живлення, фізіологія живлення, агрохімічний моніторинг, дистанційний моніторинг, агрохімічні ресурси, ГІС, програмне забезпечення, технологічний агрохімсервіс, диференційоване внесення добрив
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів надземного і наземного моніторингу ґрунтів та потенціалу агрофітоценозів, аналізу різноманітних шарів даних, пов'язаних із умовами території та технологіями вирощування сільськогосподарських культур, реалізації диференційованого внесення добрив та інших агроресурсів з метою прийняття дієвих управлінських рішень для ефективного агрохімічного сервісу у прецизійному агровиробництві. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекцій, лабораторних та практичних занять, проходження практичної підготовки в умовах реального виробництва.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агрохімік (2213.2); начальник лабораторії (виробничої, науково-дослідної) (1237.2) асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1), дослідник із агрохімії і грунтознавства (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212), технік-грунтознавець (3212); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2). Випускники можуть працевлаштовуватись у комерційних установах, що здійснюють агрохімсервіс агропідприємств, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців)-агрохіміків, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, консультантів із живлення рослин, спеціалістів із точного землеробства, тощо.
Подальше навчання	Магістр має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn (Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної

	лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оброблення інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. ЗК 2. Здатність планувати, розробляти проекти та управляти ними. ЗК 3. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Здатність аналізувати та формувати цілісну картину стану господарства та управляти бізнес-процесами в

компетентності (СК)	рослинництві. СК 2. Здатність розуміти логістично-організаційну систему рослинництва в цілому та в конкретному господарстві зокрема. СК 3. Здатність організовувати та вести дослідження, адаптовувати наукові розробки до виробництва, дотримуватись законодавства щодо інтелектуальної власності. СК 4. Здатність розуміти механізми формування продуктивності рослин, їх неоднорідний відгук на різні умови та розробляти шляхи управління нею. СК 5. Здатність аналізувати та діагностувати рівень умов живлення рослин. СК 6. Вміння оцінювати причини просторової неоднорідності родючості ґрунтів. СК 7. Вміння оцінювати загальний потенціал ґрунтів та розуміти шляхи ефективного їх використання. СК 8. Здатність визначати і оцінювати ступінь забезпеченості рослин поживними елементами і робити корегування в системі удобрення сільськогосподарських культур, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. СК 9. Здатність аналізувати та оцінювати механізми трансформації поживних елементів в ґрунтах. СК 10. Вміння управляти схемами подолання дефіциту елементів живлення для сільськогосподарських рослин, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. СК 11. Здатність управляти агрофітоценозами та володіти лабораторним, польовим та технічним арсеналом для моделювання їх стану. СК 12. Вміння інтерпретувати результати спектральних досліджень. СК 13. Здатність проектувати і реалізовувати технічні рішення для використання конкретних завдань із точного землеробства. СК 14. Здатність моделювати складну геоінформацію та використовувати ці моделі у виробничому процесі. СК 15. Здатність проектувати і реалізовувати технологічний ланцюг по диференційованому внесенню добрив. СК 16. Здатність організовувати та управляти реалізацією технічних і організаційних рішень у впровадженні точного землеробства. СК 17. Здатність застосовувати в організації агрохімічного обслуговування технологій вирощування сільськогосподарських рослин різні форми цифрових технологій.
	7 - Програмні результати навчання
	ПРН 1. Вміти виявляти рівень складності завдань (проблем), усвідомлювати їх структуру (складові елементи) та видудовувати схеми їх вирішення. ПРН 2. Вміти обґрунтовувати, виокремлювати бізнесові ідеї та розробляти і реалізовувати бізнес-проекти.

	ПРН 3. Вміти об’єднувати групи людей виробничою ідеєю, застосовувати мотивуючі дії на ініціативність. Раціоналізаторство та толерантність. ПРН 4. Вміти включатись у міжнародні проекти, адаптувати досягнення передових держав до потреб власного виробництва та розповсюджувати українські розробки на міжнародних ринках. ПРН 5. Вміти передбачати наслідки впливу впровадження нових технологій на оточуюче середовище та впроваджувати екологічно безпечні елементи чи прийоми. ПРН 6. Вміти вибудовувати структуру агровиробництва, виявляти її проблемні ланки, ставити і розв’язувати завдання по ефективному менеджменту агроресурсів підприємств, у тому числі прецизійними технологіями. ПРН 7. Володіти методиками оцінки структурних складових агровиробництва, уміти складати бізнес-плани та проводити технологічний контроль їх впровадження. ПРН 8. Вміти проводити виробничі дослідження, робити наукові висновки та забезпечувати включення у технології адаптованих рішень включно до застосування технологій точного землеробства. ПРН 9. Вміти освоювати технологічні рішення по управлінню формуванням врожаю сільськогосподарських культур в розрізі усвідомленого впливу на елементи структури врожаю, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 10. Розуміти шляхи впливу на інтенсивність проходження фізіологічних процесів, вміти діагностувати живлення рослин та корегувати умови їх росту і розвитку, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 11. Використовувати методи по виявленню причин просторової неоднорідності ґрунтів та розуміти процеси по управлінню їх продуктивністю. ПРН 12. Вміти оцінювати придатність земель для ефективного вирощування сільськогосподарських культур шляхом планування, організації та проведення агрохімічного моніторингу. ПРН 13. Володіти методиками визначення ступеня забезпеченості рослин елементами живлення та визначати якість добрив, хімічних меліорантів та спеціальних агрохімічних препаратів, а також вміти забезпечувати якісну оперативну логістику їх застосування. ПРН 14. Володіти знаннями по правильному підбору форм, строків і способів застосування добрив для забезпечення їх високого агрохімічного ефекту, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 15. Володіти знаннями по прогнозуванню дефіциту елементів живлення, по виявленню його в окремі фази росту й розвитку та розробці і реалізації схем його подолання, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 16. Уміти застосовувати інструментарій, спеціальні

	пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для визначення стану агрофітоценозів та розробка і реалізація шляхів по корегуванню негативних відхилень. ПРН 17. Володіти знаннями по оцінці технологічних можливостей сільськогосподарських машин, взаємоузгодженому формуванню агрегатів для максимального і ефективного функціонального забезпечення технологій точного землеробства. ПРН 18. Вміти використовувати ГІС-технології для аналізу, управління та контролю сучасних технологічних рішень в рослинництві. ПРН 19. Розуміти послідовність та технологічне наповнення і вміти організовувати диференційоване використання агроресурсів та проводити контроль над цим технологічним ланцюгом. ПРН 20. Уміти використовувати сучасні цифрові технології в агровиробництві, в т.ч. різноманітні додатки, програми та спеціальне обладнання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 12, у т.ч.: член-кореспондент НААН України – 1; доктори наук, професори – 3; кандидати наук, професори – 1, кандидати наук, доценти – 6, кандидати наук, асистенти -1. Залучаються провідні фахівці ТОВ «Agrilab», «Trimble», «Астра» для висвітлення окремих теоретичних і практичних питань навчальної програми, в т.ч. за використання своєї матеріально-технічної бази.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами (https://nubip.edu.ua/node/1233/2). При кафедрі створені 2 спільні лабораторії «Агрохімсервіс у точному землеробстві» з компанією «Agrilab» (https://nubip.edu.ua/node/33542) відповідно до договору про сумісну діяльність, лабораторія «диференційованого внесення добрив» за підтримки компанії «Trimble» (https://nubip.edu.ua/node/69053). До лабораторного обладнання включені: портативна навчальний стенд автоматичного підрулювання з монітором Trimble, навчальний стенд моделювання відключення секцій обприскувача Trimble, дрон літакового типу PD 1900, квадрокоптер DJI Phantom 4V2.0 Pro, електронна лабораторія аналізу ґрунту, квадрокоптер 3 Professional, пенетрометр ґрунту механічний, GPS-приймач Garmin, маршрутизатор MIKROTIK RB 2011 UIAS-2HnD-IN, ваги OHAUS AR5120, іономір И-160МІ, спектрофотометр моделі 2100, експрес-ґрунтова лабораторія Агровектор, портативна

	функціональна лабораторія Агровектор, проектори мультимедійні: Optoma, NEC M260WG, NEC VT660K; комп'ютер Dia West EXCLUSIVE Uni із підключенням до мережі інтернет, монітор 22" Samsung, принтер лазерний HP LaserJet P1102, маніпулятор Logitech, комп'ютер HP 260G2 DM, телевізор із кріпленням Sharp LC-55CFE6352E, багатофункціональний принтер, дошка маркерна, спектрофотометр DR/3900, кондуктометр портативний SENSION+EC5, pH-метр портативний SENSION+PH1, pH метр ґрунту з виносним електродом та термодатчиком MP-103S, N-Тестер, кальциметр, ваги AXIS AD 500, дистиляційний апарат по К"єльдалю 230V/50-60Hz, шафа для сушіння SNOL, аналізатор БСК, лічильник колоній мікроорганізмів, мікроскоп бінокулярний, цифровий фотоапарат Panasonic Lumix DMC-FZ48, вологомір ґрунту PMS-710, вимірувач вологості ґрунту W.E.T. Sensor, муфельна піч SNOL, ротатор лабораторний RS125
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

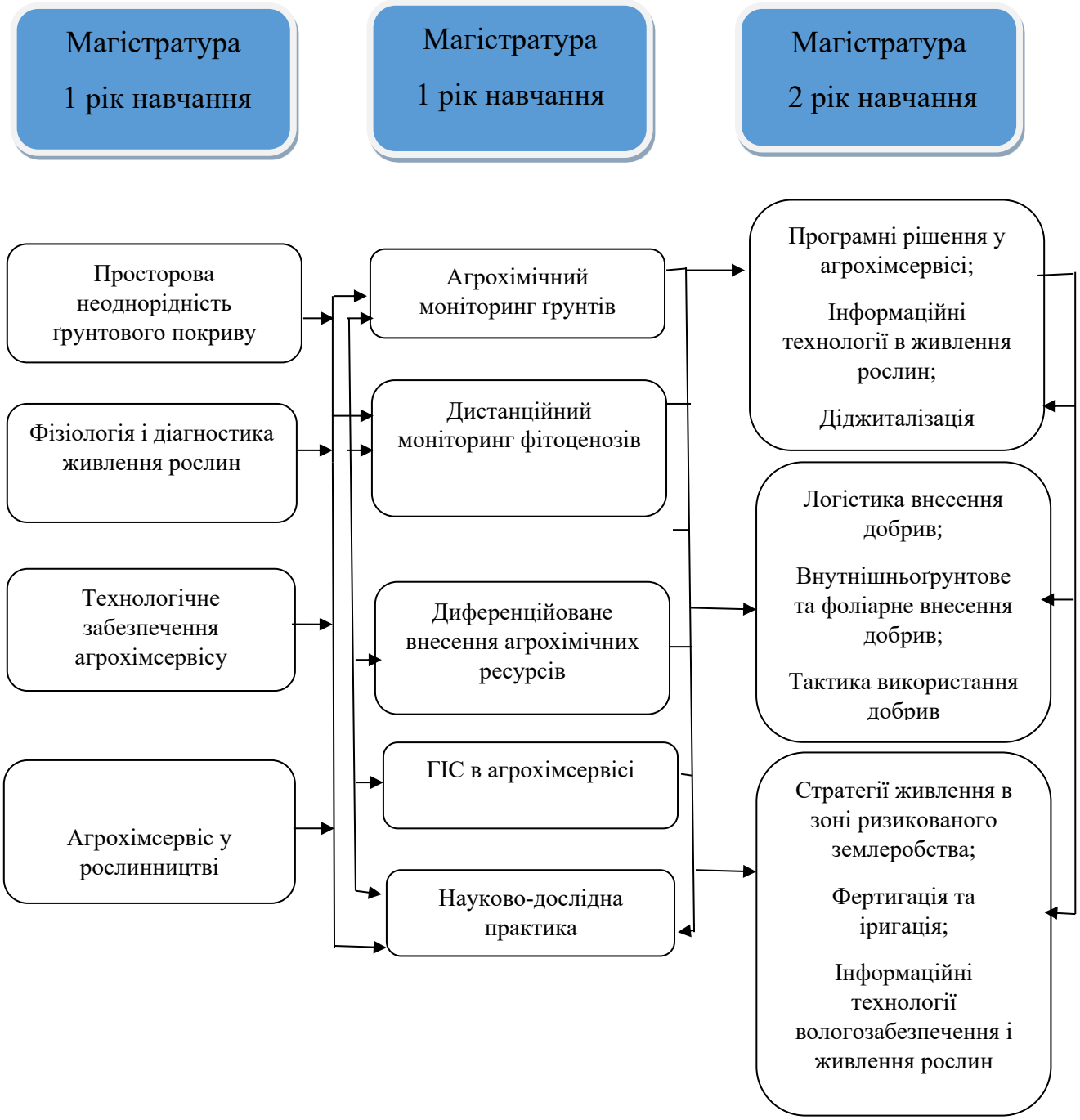
	Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 р. укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 р. університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту (Варшава, Польща); Варшавським університетом наук про життя (Польща); Університетом Александраса Стульгінскіса, (Литва); Університетом Агрісуп (Діжон, Франція); Університетом Фоджа (Італія); Університетом Дікле (Туреччина); Технічним університетом Зволен (Словаччина); Вроцлавським університетом наук про життя (Польща); Вищою школою сільського господарства (Лілль, Франція); Університетом короля Міхаіла 1 (Тімішоара, Румунія); Університетом прикладних наук Хохенхайм (Німеччина); Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія); Шведським університетом сільськогосподарських наук (UPSALA); Університетом Ллейда (Іспанія); Університетом прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф (Німеччина); Загребським університетом (Хорватія); Неапольським Університетом Федеріка 2 (Італія); Університетом м. Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом (Нітра, Словакія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів-іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Технологічне забезпечення агрохімсервісу	5	екзамен
ОК2	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	6	екзамен
ОК3	Агрохімсервіс у рослинництві	9	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4	Фізіологія і діагностика живлення рослин	9	екзамен
ОК5	Агрохімічний моніторинг ґрунтів	6	екзамен
ОК6	Дистанційний моніторинг агрофітоценозів	6	екзамен
ОК7	ГІС в агрохімсервісі	6	екзамен
ОК8	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Програмні рішення у агрохімсервісі	5	екзамен
ВБ 1.2	Інформаційні технології в живленні рослин	5	екзамен
ВБ 1.3	Діджиталізація агрохімсервісу	5	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Логістика внесення добрив	5	екзамен
ВБ 2.2	Внутрішньоґрунтове і фоліарне внесення добрив	5	екзамен
ВБ 2.3	Тактика використання рідких добрив	5	екзамен
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1	Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства	5	екзамен
ВБ 3.2	Фертигація та іригація	5	екзамен
ВБ 3.3	Інформаційні технології волого забезпечення і живлення рослин	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**53**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**23**	
3. Інші види навчання			
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	4	
ОК 10	Практична практика	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «АГРОХІМСЕРВІС У ПРЕЦИЗІЙНОМУ АГРОВИРОНИЦТВІ»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОП

Технологічне забезпечення агрохімсервісу. Метою є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь в організації основних технологічних циклів агрохімсервісу, ефективного і раціонального підбору технічних засобів, формування і синхронізації сільськогосподарських агрегатів з усією логістичною схемою застосування агрохімічних ресурсів, забезпечення контролю якості проведення агрохімічних прийомів із урахуванням властивостей ґрунтів, біологічних особливостей сільськогосподарських культур, фізико-хімічних процесів взаємодії агрохімічних ресурсів з грунтами та оточуючим середовищем. Кінцевою метою дисципліни є формування вмінь у майбутніх фахівців по складанню технологічних проектів і карт технологічного забезпечення проведення прийомів по використанню агрохімічних ресурсів.

Просторова неоднорідність ґрунтового покриву. Метою є формування у майбутнього фахівця теоретичних знань щодо поняття неоднорідності ґрунтів, а також практичних вмінь щодо встановлення типів та причин неоднорідності ґрунтового покриву, властивостей ґрунтів, якими можна управляти і змінювати у близькій перспективі, наслідків неоднорідності ґрунтового покриву у рослинництві.

Агрохімсервіс у рослинництві. Метою є узагальнення агрономічних знань у ракурсі сервісної та логістичної складової. Здобуття практичних навиків організації, забезпечення та реалізації технологій по управлінню продуктивністю рослин та ґрунтів, як обов'язкової передумови успішного впровадження точного землеробства. Курс вибудований на конкретних практичних рішеннях по проведенню хімічної меліорації грунтів, логістичному забезпеченню використання мінеральних і органічних добрив. управлінню рослинними рештками та сидерацією у господарствах, по реалізації сервісу з вирощування основних сільськогосподарських культур у тому числі і за екстремальних умов (забезпечення високої стресостійкості рослин) та системах удобрення культур за різних систем обробітку ґрунту (оранка, mini-till, no-till, strip-till). У ході вивчення дисципліни розглядаються найбільш оптимальні технологічні рішення прийомів з акцентом на сучасні системи керування рослинництвом в цілому, і точне землеробство зокрема.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Фізіологія і діагностика живлення рослин. Метою є формування у майбутнього фахівця теоретичних знань щодо фізіологічних процесів живлення рослин, методів та методик його діагностики (стратегічної, оперативної, ґрунтової, рослинної, біологічної, функціональної, тощо), а також набуття практичних вмінь щодо планування, організації та реалізації комплексної агрохімічної діагностики живлення сільськогосподарських культур, виділення зон дефіциту макро-, мезо- і мікроелементів в межах поля, вибору найбільш оптимальних способів і технічного забезпечення діагностики різних груп сільськогосподарських культур, застосування сучасного інструментарію цієї сфери агрохімсервісу, уміння обслуговувати і підтримувати функціональну діяльність приладів різних видів діагностики живлення рослин, розробки професійної документації.

Агрохімічний моніторинг ґрунтів. За вивчення лекційного і лабораторного курсу дисципліни майбутні фахівці формують теоретичні знання і практичні вміння щодо оцінки показників родючості ґрунту. Вивчають та набувають навиків у методиках планування та здійснення моніторингу ґрунтових умов, а саме: методів відбору зразків, планування маршрутів відбору, сітки елементарних ділянок та їх площі відповідно до ґрунтових зон, мікрорельєфу, різноманіття ґрунтових відмін, інтенсивності сільськогосподарського використання, системи удобрення; вимог до відбирання проб, строків відбору, кількості зразків, глибини, кодування та прив'язки зразків; підготовки зразків до агрохімічного аналізу та планування і підбір методик та методів лабораторного аналізу використовуючи вітчизняні, міжнародні класичні та інноваційні методики визначення показників родючості грунтів; розробки агрохімічних картограм на основі отриманих результатів моніторингу та планування потенційної продуктивності сільськогосподарських культур, потенціалу поля, планованої продуктивності культур. Студент набуває вмінь визначати критичні, лімітуючі фактори в межах поля, володіти знаннями оптимального вмісту та співвідношення елементів живлення, їх ефективного використання відповідно біологічних вимог культури з метою реалізації генетичного потенціалу.

Дистанційний моніторинг агрофітоценозів. Навчальна дисципліна має за мету формування кваліфікаційних теоретичних знань, методичних розумінь і практичних навиків агрохімічного обстеження рослинного покриву, з використанням різних методів і засобів дистанційного зондування – мобільних пристроїв спектрального аналізу, наземного сенсорного обладнання, безпілотних літальних апаратів (БПЛА), супутників. Лекційний курс розкриває методичні й методологічні підходи до дистанційного моніторингу агрохімічних параметрів

(мінерального живлення рослин, окремих показників родючості ґрунту, ефективності застосування й дії добрив). Лабораторні заняття дозволяють студенту магістратури на практиці опрацювати весь алгоритм проведення таких обстежень, навчитися раціонально інтерпретувати отримані дані для практичного застосування.

ГІС в агрохімсервісі. За вивчення лекційного та практичного курсу дисципліни майбутній фахівець набуде теоретичних знань щодо можливостей та обмежень ГІС та всіх аналітичних процесів, які пов'язані із ними, сформує розуміння важливості масштабу, проекції та топології щодо здатності візуалізувати світ. Магістр освоїть практичні навики щодо отримання геопросторових даних, визначення області полігону, побудови буферного, растрового та векторного накладання, обчислення ландшафтних показників, створення карт та їх використання. Для виконання цих та інших функцій навчитися працювати із програмним забезпеченням: Manifols GIS, Global Mapper, webportal Agrilab.

Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів. Ця дисципліна є підсумовуючим курсом освітньої програми. Освоєння її дозволяє студенту набути теоретичних знань і практичних вмінь по реалізації карт-завдань, які розроблені відповідно до результатів експертизи і комплексної агрохімічної діагностики, з метою управління продуктивністю посівів із врахуванням внутрішньопольової варіабельності місць вирощування рослин та оптимізації використання витратних матеріалів. Майбутній фахівець набуде знань і вмінь із підбору і використання сучасної сільськогосподарської техніки, керованої бортовим комп'ютером і здатної диференційовано проводити агротехнічні операції, а також успішно модернізовувати вже наявну в господарствах техніку. Крім того, фахівець успішно вмітиме використовувати та надавати фахові послуги із використання приладів точного позиціювання на місцевості (GPS-приймачі), технічних систем, що допомагають виявити неоднорідність поля (автоматичні пробовідбірники, різні сенсори і вимірювальні комплекси, збиральні машини з автоматичним обліком урожаю, прилади дистанційного зондування сільськогосподарських посівів, детальні ГІС-карти та ін.) тощо.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1

Програмні рішення в агрохімсервісі. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь у підборі і коригуванні програмного забезпечення (ПЗ), що дає змогу формувати базу даних для кожного окремого поля господарства, аналізувати їх, отримувати інформацію для прийняття рішень з технологічною реалізацією. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: розуміння

алгоритму створення й роботи відповідного ПЗ, вміння створювати і вести електронний журнал полів, формувати базу даних для аналізу й прогностичних рішень, з метою прийняття своєчасних і ефективних управлінських рішень – від локального до стратегічного формату; практичні навики користування актуальним ПЗ, що допомагає здійснювати оперативний моніторинг і тактичне управління агровиробництвом, зокрема оцінка стану рослин протягом вегетації, виявлення ознак дефіциту елементів живлення, встановлення різного роду пошкоджень, фітосанітарного стану фітоценозів тощо.

Інформаційні технології в живленні рослин. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь щодо системи збору, зберігання, обробки даних про забезпечення рослин конкретної культури елементами живлення, відповідність настання й проходження фаз росту і розвитку (етапів органогенезу), аналізу й використання даних для своєчасних ефективних управлінських і прогностичних рішень. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: вміння користуватися даними супутникового та надземного моніторингу фітоценозів, з подальшою інтерпретацією їх для оцінювання забезпечення рослин елементами живлення; робити правильний підбір даних із операційних і транзакційних систем; проводити об’єктивно аналіз даних, із формуванням достовірних висновків, на основі яких можна приймати технологічні рішення в питаннях живлення рослин.

Діджиталізація агрохімсервісу. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь щодо використання цифрових технологій у сфері агрохімічного обслуговування агровиробництва, для оперативного отримання даних, на основі яких можна приймати достовірні технологічні рішення. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: вміння організувати збір інформації безпосередньо в полі (погодні дані, показники стану ґрунту, стану рослин тощо) у цифровому форматі; навики наповнення бази даних, зберігання, вибору й аналізу в цифровому форматі інформації системи агрохімічного обслуговування виробництва; практичні навики користування актуальними засобами у цифрових технологіях (гаджетами, девайсами); розуміння алгоритму вибору й обробки інформації для прийняття рішень в агрохімсервісі.

Вибірковий блок 2

Логістика внесення добрив. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців розуміння організаційно-логістичних процесів по внесенню добрив, які базуються на знаннях механізмів трансформації сполук у ґрунті, що містять поживні елементи, зміни потреб рослин в них у процесі росту і розвитку, причин та послідовності засвоєння поживних елементів. Магістри отримають знання по методології організації внесення різких видів та форм добрив найбільш

оптимальними способами, по оперуванню різними строками і способами їх використання для оптимізації живлення рослин.

Внутрішньогрунтове та фоліарне внесення добрив. Метою є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь про значення, завдання, способи та особливості організації проведення прикореневого, внутрішньогрунтового та фоліарного внесення добрив. У ході вивчення дисципліни звертається теоретична і практична увага на інноваційні технології внесення рідких мінеральних добрив методом інжекторного вприскування та з використанням аплікаторів-рослинопідківлювачів. Студенти засвоюють вимоги до оприскувачів, підбору розпилювачів та техніки приготування робочих розчинів. Підсумком курсу є вміння магістрів розробляти технічно-технологічну документацію та вибудовувати логістичну схему проведення прикореневого, внутрішньогрунтового та фоліарного внесення добрив.

Тактика використання рідких добрив. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців розуміння переваг і особливостей застосування рідких мінеральних добрив, хімізму взаємодії рідких добрив із ґрунтом та в розчинах чи суспензіях. Магістри отримають навики по організації логістичного ланцюга від закупівлі до внесення під сільськогосподарські культури відповідно фаз росту і розвитку (ВВСН), освоять шляхи можливих втрат елементів живлення та способів їх подолання. Крім того, вони вивчають і підбирають найоптимальніші способи їх внесення з урахуванням коефіцієнтів використання елементів живлення та економічного чинника процесу використання.

Вибірковий блок 3

Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства. Дисципліна передбачає формування у магістрів розуміння процесів, їх інтенсивності в ґрунтах та рослинах за оптимального забезпечення вологою і її дефіциту. Крім того студенти набудуть практичних навиків по використанню технологій ефективного природнього вологозабезпечення, збереження вологи в ґрунті та раціонального її використання в процесі росту і розвитку сільськогосподарських рослин. У процесі навчання магістри отримають знання по організації різних способів штучної оптимізації вологозабезпечення рослин, їх функціональних можливостей та сумісного застосування мінеральних добрив з поливною водою із урахуванням біологічних і сортових потреб сільськогосподарських культур.

Фертигація та іригація. Метою вивчення дисципліни є формування у магістрів розуміння процесів, які відбуваються у ґрунтах і рослинах за зміни умов зволоження та живлення рослин порівняно із богарою. Крім того студенти отримають знання по управлінню продуктивністю сільськогосподарських культур через оволодіння

особливостями водоспоживання в основні критичні фази їх росту і розвитку та забезпечення їх вологою, поживними елементами найбільш раціональними способами. Магістри отримають навики по створенню розчинів добрив, управлінню схемами їх подачі до поливних машин та систем в розрізі необхідних доз та співвідношень залежно від біологічних потреб сільськогосподарських культур та по оволодінню методиками підтримання показників рівня родючості ґрунтів у запланованому діапазоні.

Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин. Метою дисципліни є формування у магістрів розуміння закономірностей розподілу та диференціації показників родючості ґрунтів в зоні зволоження і за її межами, які склалися під впливом зрошення, удобрення та технологій вирощування сільськогосподарських культур загалом, механізмів формування продуктивності рослин в умовах регульованого вологозабезпечення. Магістри отримають навики по збору, зберіганню, обробці даних по технологіях раціонального вологозабезпечення та інтегрованого контролю за витратами зрошувальної води, інтенсивністю і частотою поливів, внесенням добрив та пестицидів. Крім того, окремі модулі спрямовані на формування вміння по використанню інноваційних інструментів керування дощувальними машинами (дистанційні технології управління параметрами поливу, точне управління засобами поливу тощо).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: агроном – дослідник, дослідник із агрономії (прецизійне агровиробництво).

Кваліфікаційна робота виконується під час науково-дослідної практики на основі зібраних студентами результатів досліджень, опрацьована самостійно та представлена у вигляді сформульованих заключних висновків. Робота проходить перевірку на плагіат відповідно до процедури, що визначена навчальним закладом вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3
ЗК1			+	+					+	+				+	+	+	+		
ЗК2			+					+	+	+				+		+			
ЗК3			+		+	+			+	+									
ЗК4		+					+		+	+	+	+	+						
ЗК5		+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	
СК 1			+	+				+						+	+	+			
СК 2			+						+	+						+			
СК3					+					+									
СК4				+					+	+									
СК5				+					+	+									
СК6		+							+	+									
СК7		+																	
СК8					+				+	+							+	+	+
СК9									+	+				+	+	+			
СК10									+	+				+	+		+	+	+
СК11						+			+	+									
СК12						+													
СК13	+								+	+									
СК14							+		+	+									
СК15								+	+	+									
СК16								+	+	+									
СК17	+					+			+	+	+	+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3
ПРН1			+	+					+	+				+	+	+			
ПРН2			+						+	+				+		+			
ПРН3					+	+			+	+									
ПРН4							+		+	+	+	+	+						
ПРН5		+			+			+	+	+				+	+	+	+		
ПРН6			+						+	+				+	+	+	+	+	
ПРН7			+						+	+					+	+	+		
ПРН8					+				+	+									
ПРН9			+											+	+	+	+	+	+
ПРН10				+					+	+							+	+	+
ПРН11		+							+	+									
ПРН12					+				+	+									
ПРН13									+	+				+	+	+			
ПРН14			+						+	+				+	+	+	+	+	
ПРН15	+							+		+									
ПРН16				+	+	+			+	+									
ПРН17	+																		
ПРН18							+		+	+	+								
ПРН19								+	+	+									
ПРН20	+					+			+	+	+	+	+						+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОР)	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	«Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	дослідник із агрохімії та ґрунтознавство

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																			
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень					Травень				Червень				Липень					Серпень			
	1 5	7 12	14 19	21 26	28 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	1 5	7 12	14 19	21 26	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	29 3	5 10	12 17	19 24	26 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	28 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень			
	1 4	6 11	13 18	20 25	27 2	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	29 4	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
II											:	:	II	II	II	//	

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І р.н.		2 р.н.
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Технологічне забезпечення агрохімсервісу	150	5	е			45	15		30	105			3		
2	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	180	6	е			60	30		30	120			4		
3	Агрохімсервіс у рослинництві	270	9	е			75	30		45	195			5		
Всього		**600**	**20**	**0**	**0**	**0**	**180**	**75**	**0**	**105**	**420**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Фізіологія і діагностика живлення рослин	270	9	е		КР	90	45		45	180			6		
2	Агрохімічний моніторинг ґрунтів	180	6	е			60	30		30	120				4	
3	Дистанційний моніторинг агрофітоценозів	180	6	е			60	30		30	120				4	
4	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	180	6	е		КР	45	15		30	135				3	
5	ГІС у агрохімсервісі	180	6	е			45	15		30	135				3	
Всього		**990**	**33**	**5**	**0**	**2**	**300**	**135**	**0**	**165**	**690**	**0**	**0**	**6**	**14**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1																
1	Програмні рішення у агрохімсервісі	150	5	е			60	30		30	90					6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Інформаційні технології в живленні рослин	150	5	е			60	30		30	90-					6
3	Діджиталізація агрохімсервісу	150	5	е			60	30		30	90					6
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**		**180**	**90**	**0**	**90**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Вибірковий блок 2																
1	Логістика внесення добрив	150	5	е		КР	60	30		30	90					6
2	Внутрішньоґрунтове і фоліарне внесення добрив	150	5	е		КР	60	30		30	90					6
3	Тактика використання рідких добрив	150	5	е		КР	60	30		30	90					6
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**	**1**	**180**	**90**	**0**	**90**	**270**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Вибірковий блок 3																
1	Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства	150	5	е			60	30		30	90					6
2	Фертигація та іригація	150	5	е			60	30		30	90					6
3	Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин	150	5	е			60	30		30	90					6
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**		**180**	**90**	**0**	**90**	**270**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1590**	**53**	**5**	**0**	**2**	**480**	**210**	**0**	**270**	**1110**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**690**	**23**	**5**	**0**	**1**	**240**	**120**	**0**	**120**	**360**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		120	4													
Практична підготовка		300	10													
Кількість курсових робіт						3										
Кількість екзаменів				13												
РАЗОМ за ОПП		**2700**	**90**	**10**	**0**	**2**	**720**	**345**	**0**	**375**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1590**	**53**	**59**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**690**	**23**	**26**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	450	15	17
3. Інші види навчання	**420**	**14**	**15**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Фізіологія і діагностика живлення рослин	15	0,5	
2	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	15	0,5	
3	Вибіркова дисципліна за спеціальністю	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Захист рослин»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Доля Микола Миколайович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, гарант програми
2. **Кирик Микола Миколайович**, доктор біологічних наук, академік НААН України, професор кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна
3. **Сикало Оксана Олексіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
4. **Піковський Мирослав Йосипович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Борзих Олександр Іванович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України, директор Інституту захисту рослин НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Захист рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист рослин» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист рослин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Захист рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році. Сертифікат про акредитацію Серія УД №11006791 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців із захисту і карантину проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Захист рослин» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт в рентабельному і екологічно безпечному захисті сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та

освітньо-професійної програми та спеціалізації	продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Освітньо-професійна програма: «Захист рослин». Ключові слова: захист рослин, шкідливі організми, фітосанітарний стан, агропромисловий комплекс, пестициди, біопрепарати, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни.
Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи ОПП викладається англійською мовою. ОПП передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на аграрних підприємствах, виробничих та науково-дослідних лабораторіях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр із захисту рослин» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: дослідник із захисту рослин (2213.1), інспектор з карантину рослин (2213.2), і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину рослин, а також молодший науковий співробітник (2211.1); науковий співробітник (2146.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2); інженер-технолог (хімічні технології) (1246.2); науковий співробітник-консультант (хімічні технології) (2146.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Захист рослин» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки

	проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати. 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. 3. Участь у розроблені та виконанні державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин 4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 5. Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. 6. Здатність генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності. 7. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення. 8. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та

	культурні навички. 9. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності. 10. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської діяльності. 11. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності. 12. Здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	1. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. 2. Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу. 3. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту рослин. 4. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі. 5. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту рослин. 6. Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб. 7. Здатність проводити дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою інноваційних імпортозаміщувальних засобів моніторингу, діагностики та заходів захисту рослин. 8. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист рослин. 9. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і

	карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування. 10. Здатність проводити логістику у захисті рослин.
7 – Програмні результати навчання	
1. Здійснювати патентний пошук та обробляти науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід та оформляти супутні документи для їх подачі з метою отримання патенту. Використовувати нормативно-правові документи, наукову, патентну та іншу літературу при проведенні патентного пошуку. 2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права, основні принципи та поняття у сфері захисту інтелектуальної власності. Вміти захищати свої авторські права та уникати порушень авторського права у процесі професійної діяльності. 3. Вміти розрізняти плагіат та компіляцію, а також володіти технічними засобами їх виявлення та уникнення 4. Проводити техніко-економічні розрахунки ефективності та безпечності проектно-конструкторських рішень та їх наслідків на коротко- та довгострокову перспективу, застосовувати методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів. 5. Знати особливості біології, екології, поширення шкідників та збудників хвороб і бур'янів у посівах сільськогосподарських культур 6. Вміти проводити фіто санітарний моніторинг і складати технологічні схеми захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів. 7. Формулювати мету та задачі науково-дослідної та науково-технічної діяльності у галузі захисту рослин, виходячи із сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства. Використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями у галузі захисту рослин. 8. Самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих інженерно-проектних нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах 9. Системно аналізувати, прогнозувати і оптимізувати всі створювані підсистеми та системи загалом, аналізувати об'єкти і взаємодіючі процеси за багатьма критеріями, приймати обґрунтовані проектні рішення за критеріями надійності й ризиків 10. Обґрунтовувати методи та засоби захисту рослин від шкідливих організмів. 11. Знати загальні тенденції розвитку новітніх технологій захисту рослин у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи захисту та прийоми у практичну виробничу діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для

	проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронний мікроскоп, бінокуляри, гербарні зразки та фіксовані препарати фітопатологічних об'єктів, колекції фітофагів, ламінарні бокси, витяжні шафи, центрифуги, pH-метри, електронні ваги, сушильні шафи, термостати, автоклав, дистилятор. Факультет має навчальні лабораторії «Фітопатології», «Ентомології», «Карантину рослин», проблемну науково-дослідну лабораторії «Мікології і фітопатології», які оснащені обладнанням для проведення лабораторних занять з відпрацювання методів діагностики хвороб рослин і визначення інших шкідливих організмів, вивчення їх еколого-біологічних особливостей, фітопатологічної експертизи насіння, оцінки дії засобів захисту рослин in vitro.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та

	містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

	У 2017-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент Ронсевич Олександр Геннадійович навчався в Університеті м. Лілль (Франція). Отримав диплом магістра у 2019 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання за освітньою програмою у 2017 році закінчив студент іноземець з Китаю Ван Шуай, у 2018 році закінчує навчання студент з Афганістану Садат Саїд Ясер.

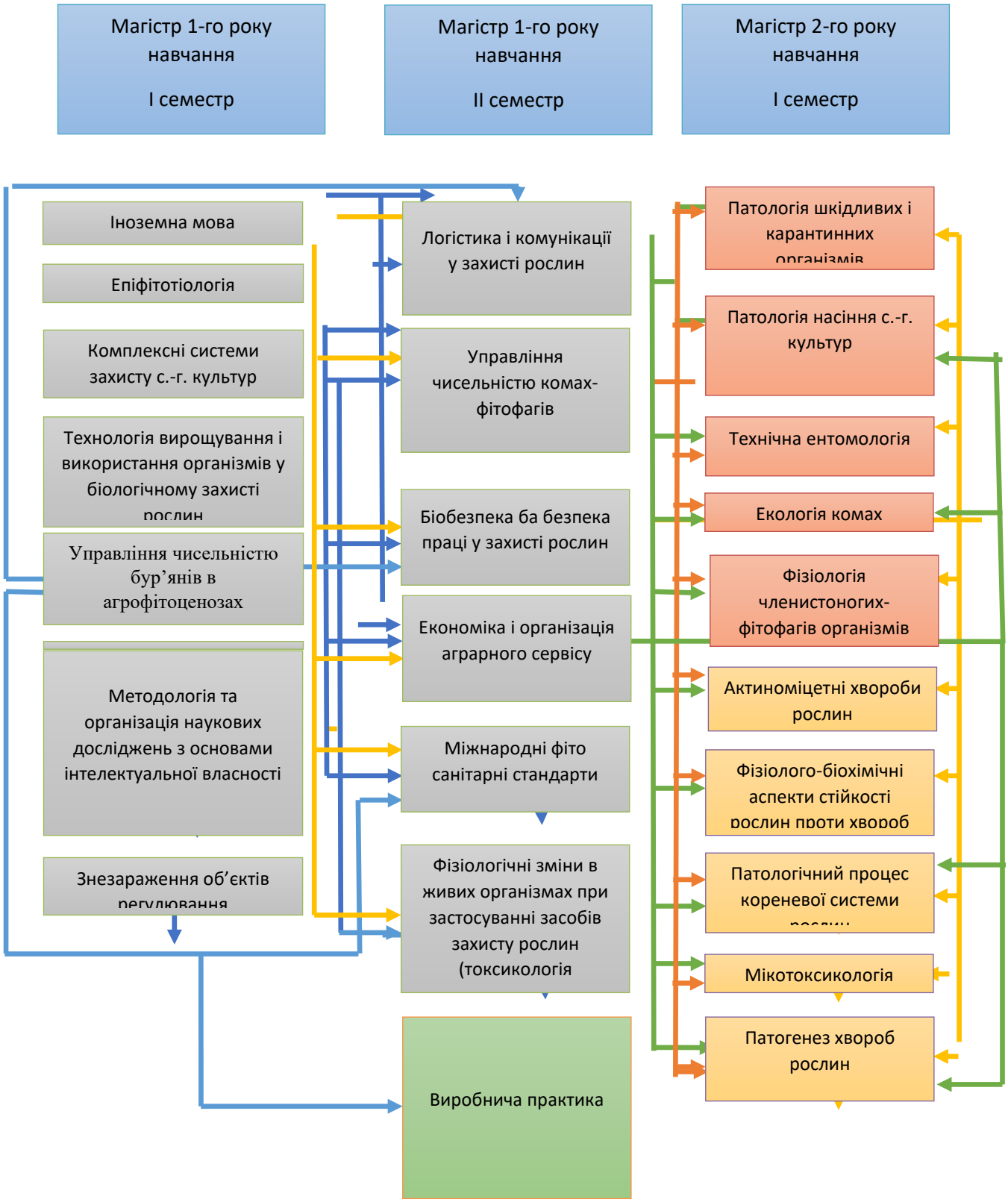
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Захист рослин» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Біобезпека та безпека праці в захисті рослин	4	екзамен
ОК 4	Логістика і комунікації у захисті рослин	4	екзамен
ОК 5	Економіка і організація аграрного сервісу	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	4	екзамен
ОК 7	Управління чисельністю комах-фітофагів	4	екзамен
ОК 8	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	4	екзамен
ОК 9	Міжнародні фітосанітарні стандарти	4	екзамен
ОК 10	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні засобів захисту рослин (токсикологія пестицидів)	4	екзамен
ОК 11	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	4	екзамен
ОК 12	Епіфітотіологія	3	екзамен
ОК 13	Патологія насіння с.-г. культур	3	екзамен
ОК 14	Знезараження об'єктів регулювання	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»			
ВБ 1.1.	Актиноміцетні хвороби рослин	3	екзамен
ВБ 1.2.	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	4	екзамен
ВБ 1.3.	Мікотоксикологія	3	екзамен
ВБ 1.4.	Патогенез хвороб рослин	3	з
ВБ 1.5.	Патологічний процес кореневої системи	3	з
Вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»			
ВБ 2.1.	Патологія шкідливих і карантинних організмів	4	екзамен

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.2.	Екологія комах	4	екзамен
ВБ 2.3.	Технічна ентомологія	4	екзамен
ВБ 2.4	Фізіологія шкідливих організмів	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 15	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 16	Підготовка та захист магістерської роботи	4	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Захист рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Захист рослин»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1.	ВБ1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.
ЗК1				+		+	+	+															
ЗК2	+																						
ЗК3				+					+	+	+												
ЗК4																							
ЗК5			+	+					+		+												
ЗК6		+																					
ЗК7					+	+	+	+	+														
ЗК8	+									+				+									
ЗК9	+		+	+	+																		
ЗК10	+	+			+																		
ЗК11			+	+																			
ЗК12		+	+							+				+									
СК1												+	+					+	+		+		
СК2										+				+		+				+		+	
СК3						+	+	+												+	+		
СК4						+	+	+			+	+							+		+		
СК5						+	+	+		+				+		+		+		+	+		
СК6						+	+	+		+				+				+		+			
СК7						+	+	+		+						+			+			+	
СК8															+					+		+	+
СК9										+	+			+	+	+		+			+	+	+
СК10	+											+			+		+		+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Захист рослин»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1.	ВБ1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.
ПРН1		+	+	+	+																	+	
ПРН2		+	+	+					+	+				+								+	
ПРН3		+																					
ПРН4	+	+				+	+	+			+			+						+	+		
ПРН5						+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+		+
ПРН6						+	+	+										+	+	+			
ПРН7	+	+														+	+						+
ПРН8			+							+	+			+									
ПРН9					+				+					+									
ПРН10					+					+				+					+		+		
ПРН11	+				+					+				+							+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Освітньо-професійна програма	«Захист рослин»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр із захисту і карантину рослин

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
освітньо-професійної програми «Захист рослин»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																			
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II													:	:	**II**	**II**	*//*	

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**X**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**II**	-	підготовка магістерської роботи
-	-	канікули	*//*	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	90	3	і			30		30		60			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	і			60	30	15	15	60			4		
3	Біобезпека та безпека праці	120	4	і			60	30		30	60				4	
4	Логістика і комунікації у захисті рослин	120	4	і			45	30		15	75				3	
5	Економіка і організація аграрного сервісу	90	3	і			10	10			80					1
Всього		**540**	**18**	**5**			**205**	**100**	**45**	**60**	**335**			**6**	**7**	**1**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	і			30	15		15		90			2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	і			30	15		15		90			2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**		**180**			**4**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	120	4	і			45	30	15		75			3		
2	Управління чисельністю комах-фітофагів	120	4	і			30	15		15	90				2	
3	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	120	4	і			30	15		15	90			2		
4	Міжнародні фітосанітарні стандарти	120	4	і			30	15		15	90				2	
5	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (токсикологія пестицидів)	120	4	і			45	15		30	75				3	
6	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	120	4	і		КР	30	15		15	90			2		
7	Епіфітотіологія	90	3	і			30	15		15	60			2		
8	Патологія насіння с.-г. культур	90	3	і			30	10	20		60					3
9	Знезараження об'єктів регулювання	120	4	і			45	30		15	75			3		
Всього		**1020**	**34**	**9**			**315**	**160**	**35**	**120**	**705**			**12**	**7**	**3**
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»																
1	Актиноміцетні хвороби рослин	90	3	і			30	10	20		60					3
2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	120	4	і			30	10	20		90					3
3	Мікотоксикологія	90	3	і			30	10	20		60					3
4	Патогенез хвороб рослин	90	3	і			30	10	20		60					3
5	Патологічний процес кореневої системи рослин	90	3	і			20	10	10		70					2
Всього		**480**	**16**	**5**			**140**	**50**	**90**		**340**					**14**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»																
1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	120	4	і			40	20	20		80					4
2	Екологія комах	120	4	і			40	20	20		80					4
3	Технічна ентомологія	120	4	і			30	10	20		90					3
4	Фізіологія шкідливих організмів	120	4	і			20	10	10		100					3
Всього		**480**	**16**	**4**			**130**	**60**	**70**		**350**					**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**14**			**520**	**260**	**80**	**180**	**1040**			**18**	**14**	**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**			**190**	**90**	**100**	**15**	**1635**				**4**	**14**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**120**	**4**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт			**1**													
Кількість заліків																
Кількість екзаменів			**20**													
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**20**	**8**		**710**	**360**	**170**	**195**	**1470**			**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1560	52	57,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	
вільного вибору за спеціальністю	480	16	
3. Інші види навчання	420	14	15,5
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	**11**	**52**
2	10	2	-	3	1	**-**	**16**
Разом	**40**	**7**	**6**	**3**	**1**	**11**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	30	1	1	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Карантин рослин»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із захисту та карантину рослин

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сикало Оксана Олексіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин, гарант програми.
2. **Крючкова Лариса Олексіївна**, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна.
3. **Бабич Анатолій Григорович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
4. **Гентош Дмитро Тарасов**ич, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Борзих Олександр Іванович,** директор Інституту захисту рослин Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України.
2. **Челомбітко Андрій Федорович,** директор Департаменту фітосанітарної безпеки, контролю в сфері насінництва і розсадництва Держпродспоживслужби.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Карантин рослин» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту та карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006790. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з карантину рослин проводиться лише за стаціонарною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Карантин рослин» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі карантину та захисту рослин, підготовка фахівців зі знаннями вітчизняного та європейського фітосанітарного законодавства; навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 **«**Захист і карантин рослин»**.** Освітньо-професійна програма: «Карантин рослин» Ключові слова: карантинний організм, карантин рослин, аналіз фітосанітарного ризику, об'єкт регулювання, карантинний режим, фітосанітарний сертифікат, фітосанітарна процедура, знезараження, ліквідація
Особливості освітньо-професійної програми	1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики у структурних підрозділах Державної споживчої служби України (департаменті фітосанітарної безпеки)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 2213.2 «Інспектор з карантину рослин» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (2211.2) Ентомолог, (2211.2) Ентофітопатолог, (2211.2), Міколог, (2211.2) Мікробіолог, (2213.1) Дослідник із захисту рослин, (2213.2) Агроном із захисту рослин, (2213.2) Інспектор з карантину рослин
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Захист і карантин рослин» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини

	лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2.Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, з експертами з інших галузей 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 10.Прагнення до збереження довкілля.

Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	1. Здатність представляти результати виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, конференціях, семінарах, наукових публікацій з використанням сучасних можливостей інформатики і вербальних методів, а також добиватися їх визнання професіоналами 2. Здатність проводити відбір проб, їх аналіз та діагностику стану агробіоценозів під час інспектування виробничих посівів, засіяних імпортним посадковим матеріалом 3. Здатність застосовувати методики фітосанітарного моніторингу земель сільськогосподарського призначення і земель лісового фонду, пунктів карантину рослин та прилеглої до них території, місць обігу рослин, продуктів рослинного походження та інших об'єктів регулювання 4. Здатність застосовувати методики інспектування продуктів рослинного походження та інших об'єктів регулювання, що переміщуються територією України, через державний кордон України та карантинні зони (у тому числі тих, що надходять у багажі, поштових відправленнях і ручній поклажі пасажирів) 5. Здатність застосовувати методики відбору проб об’єктів регулювання для проведення фітосанітарної експертизи та діагностики карантинних організмів у лабораторних умовах з використанням сучасного обладнання 6. Здатність до підготовки нормативних і методичних матеріалів стосовно проведення фітосанітарних виробничих і науково-дослідних робіт 7. Здатність проводити комплексну експертизу підкарантинної продукції і брати участь в оцінюванні якості імпортованої сільськогосподарської продукції 8. Здатність проводити аналіз фітосанітарного ризику шкідливих організмів, установлювати можливі шляхи їх проникнення та переміщення із об’єктами регулювання та їх вплив на якість продукції 9. Готовність до проведення на рівні експерта самостійних спостережень та досліджень щодо фітосанітарного стану й ризиків занесення шкідливих організмів 10. Здатність до розробки бізнес-планів і проведення попередніх маркетингових досліджень для комерціалізації засобів і продуктів професійної діяльності
7 - Програмні результати навчання	
1. Володіти інноваційними підходами та принципами під час проведення досліджень із карантинними організмами, вміти визначати їх видовий склад для конкретної групи товару, проводити аналіз фітосанітарного ризику з метою запобігання занесенню та (або) поширенню; 2. Володіти професійними знаннями щодо запровадження заходів з охорони території України від занесення та розповсюдження регульованих шкідливих	

організмів;
3. Володіти професійними знаннями щодо оформлення фітосанітарної документації (фітосанітарних та карантинних сертифікатів) на рослини і продукцію рослинного походження, що імпортується чи експортується, а також вивозиться за межі карантинних зон;
4. Вміння визначати ознаки заселеності (зараженості, засміченості) шкідливими організмами об’єктів регулювання (рослинного походження) та запроваджувати до них фітосанітарні засоби захисту, спрямовані на запобігання поширенню, локалізації та (або) ліквідації регульованих шкідливих організмів;
5. Дотримуватися правил і норм охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного захисту та охорони навколишнього природного середовища, а також техніки безпеки під час роботи зі знезараженими об’єктами регулювання, відбирати зразки, визначати залишки фумігантів та транспортувати небезпечний матеріал;
6. Контролювати проведення знезараження підкарантинних матеріалів, які переміщуються через державний кордон, та об’єктів фумігаційними загонами, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форм власності; до організації знезараження підкарантинних матеріалів та об’єктів, які переміщуються через кордон України та карантинні зони;
7. Володіти методиками організації й проведення систематичних обстежень земель сільськогосподарського призначення і земель лісового фонду, пунктів карантину рослин та прилеглої до них території, місць обігу рослин, продуктів рослинного походження та інших об'єктів регулювання; здійснювати державний контроль за дотриманням карантинного режиму і фітосанітарних заходів з карантину рослин під час вирощування, заготівлі, вивезення, ввезення, транспортування, зберігання, перероблення, реалізації та використання підкарантинних матеріалів;
8. Здатність використовувати знання і уміння під час проведення інспектування рослин, що ростуть на землях сільськогосподарського призначення, у розсадниках, садах, лісах, відкритому ґрунті, теплицях та в інших місцях, а також проводити державний контроль за виробництвом, заготівлею, транспортуванням, зберіганням, переробкою, використанням та реалізацією продукції рослинного походження;
9. Здатність терміново згідно із законодавством запроваджувати заходи щодо локалізації та ліквідації вогнищ карантинних організмів;
10. Здатність здійснювати контроль за проведенням карантинних заходів відповідно до міжнародних договорів України, організовувати і проводити систематичні і контрольні обстеження сільськогосподарських і лісових угідь, місць зберігання та переробки рослин і рослинних продуктів, пунктів карантину рослин та прилеглої до них території;
11. Здатність визначати рівень ризику регульованих шкідливих організмів, прийнятний для зарубіжних країн та зацікавлених партнерів;
12. Здатність визначати відповідно до Закону України «Про карантин рослин» порядок ввезення, вивезення та використання рослин і рослинних продуктів за погодженням з карантинними службами держав, згідно з міжнародними угодами України і здійснює контроль за діяльність інтродукційно-карантинних розсадників, державних сортодільниць, оранжерей і теплиць, що провадять карантинну перевірку насіння рослин та садивного матеріалу, завезеного з-за кордону;
13. Здатність вносити пропозиції до органів виконавчої влади про запровадження (скасування) карантинного режиму та поширювати серед населення інформацію у сфері карантину рослин про шляхи поширення, ознаки зараження (заселення, засмічення) товарів і територій карантинними організмами
14. Здатність використовувати діагностичне обладнання для ідентифікації карантинних організмів; володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних технологій

карантину рослин; 15. Здатність прогнозувати можливі наслідки проникнення адвентивних організмів на територію України та враховувати особливості проведення знезараження об'єктів регулювання від шкідливих організмів;	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, комп'ютери з підключенням до мережі Internet (15 шт) Іономір І-160 МІ. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів». Апарат для відгонки азоту по К'єндалю, Апарат для відгонки азоту GM BAU; Ваги електронні аналітичні ASiS AD-50; Ваги електронні технічні SCAUT PRO; Спектрометр UNICO; Млин для подрібнення зерна ЛЗМ-1; Прилади радіаційної розвідки, прилади дозиметричного контролю. Прилади хімічної розвідки та контролю: СРП-68-01, СРП-88, «Бета», КРБ-1,ДП-3Б, ДП-5А, ДП-5Б, «Терра», «Припять», «Альтернатива», ДП-22В, ДП-24, ІД-1, комплект ІД-11, ВПХР, ПХР-МВ, РЛ-1. Ваги технічні ТВЕ-2 – 200 Ваги аналітичні ANG 100/0,0001 AXiS Муфельна піч «Снол» 1,6 Термостат ТЕ 1/20 СПУ Ваги технічні ВТ-600 Аквадистилятор ДЕ-10 Иономер лабораторный И-160М – 1 шт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила

	прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - № 75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - № 38 від 11.04.2017 р. 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - № 334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародні магістерські програми з можливістю отримати «подвійний диплом» університету-партнера та НУБіП України: 1. «Міжнародний біобізнес» - Токійський аграрний університет, Японія; 2. Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина; 3. «Екологія» - Поморська академія в Слупську, Польща; 4. Graduate School of Agriculture and Bioengineering ISA Ліль (Франція)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет захисту рослин, біотехнологій та екології на навчання у 2017 році зараховано 7 студентів іноземців, з них на спеціальність Захист і карантин рослин (2 студенти іноземці ОС «Магістр» після середньої освіти): Ван Шуай (Китайська Народна Республіка), Садат Ясер (Афганістан)

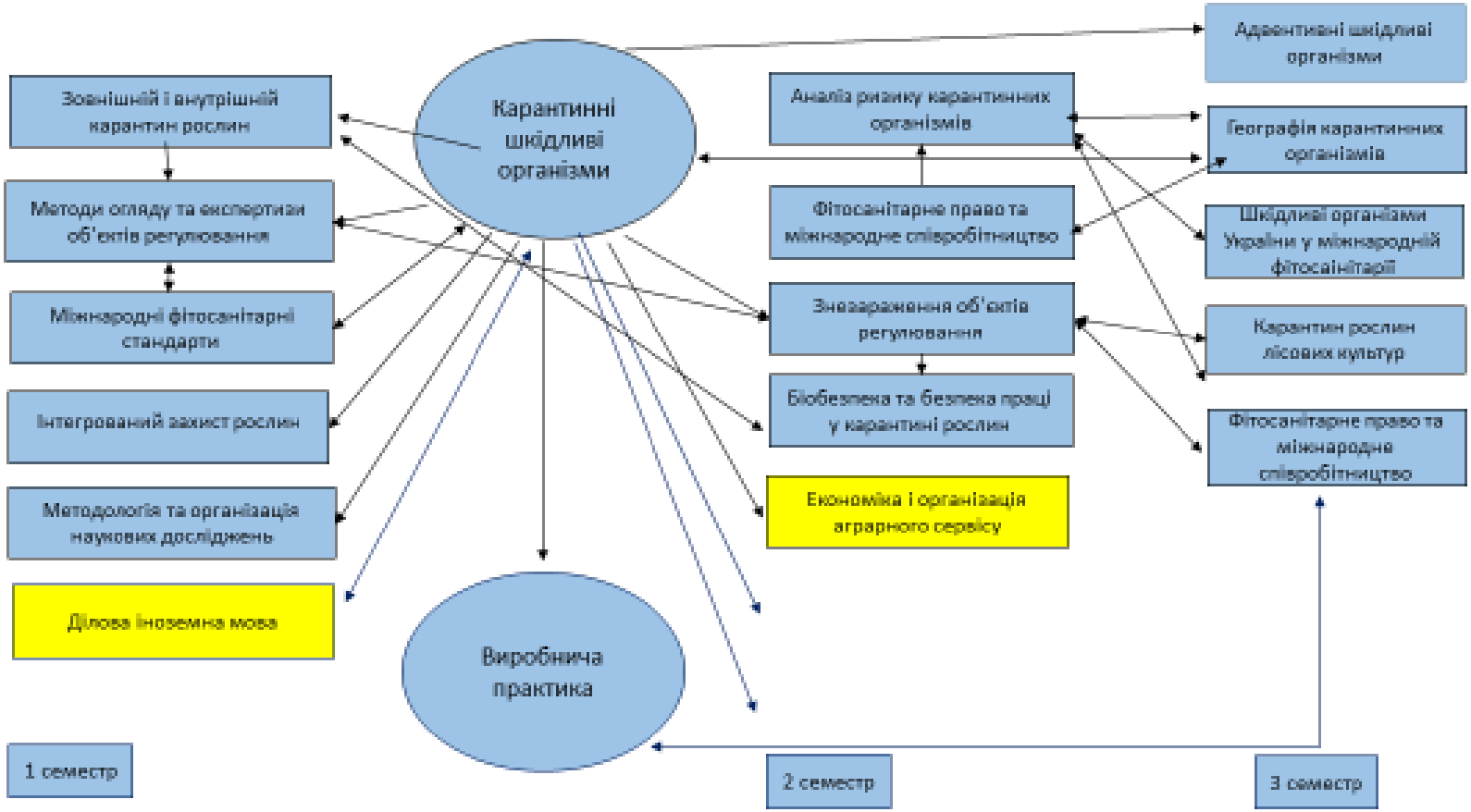
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Карантин рослин» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Біобезпека у карантині і захисті рослин	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 4	Економіка та організація аграрного сервісу	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Інтегрований захист рослин	4	екзамен
ОК 6	Зовнішній і внутрішній карантин	4	екзамен
ОК 7	Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 8	Карантинні шкідливі організми	6	екзамен
ОК 9	Міжнародні фітосанітарні стандарти	4	екзамен
ОК 10	Знезараження об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 11	Аналіз ризику карантинних організмів	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Карантин рослин»			
ВБ 1.1.	Адвентивні шкідливі організми	4	екзамен
ВБ 1.2.	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	4	екзамен
ВБ 1.3.	Географія карантинних організмів	4	екзамен
ВБ 1.4.	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	4	екзамен
ВБ 1.5.	Карантин рослин лісових культур	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**44**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**31**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 12	Виробнича практика	11	диференційний залік
ОК 13	Підготовка та захист магістерської роботи	6	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Карантин рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.
ЗК1		+		+	+											
ЗК2		+			+								+			
ЗК3	+				+	+	+		+	+			+			
ЗК4	+				+		+		+	+						
ЗК5		+			+											+
ЗК6					+		+			+						
ЗК7				+										+	+	
ЗК8			+					+			+	+	+	+	+	
ЗК9		+	+			+										
ЗК10	+				+											
СК 1		+		+		+					+				+	+
СК 2		+					+		+	+						
СК3						+	+	+	+	+			+			
СК4						+	+			+			+			
СК5		+					+									
СК6		+											+			
СК7						+	+			+						
СК8								+			+	+	+		+	+
СК9								+			+	+	+		+	+
СК10				+												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.
ПРН1							+	+			+	+			+	
ПРН2				+		+			+		+		+			
ПРН3						+	+			+						
ПРН4							+									+
ПРН5	+															
ПРН6										+						
ПРН7		+			+	+	+									+
ПРН8		+					+									
ПРН9					+	+							+			
ПРН10		+	+				+									
ПРН11				+							+			+	+	
ПРН12					+	+	+									
ПРН13						+							+			
ПРН14							+									
ПРН15				+							+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Освітня програма	«Карантин рослин»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр із захисту та карантину рослин

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітньо-професійної програми «Карантин рослин»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 ˉ 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II													:	:	II	II	*//*	

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів	екзамен	залік	курсова робота (проект)	всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)		навчальна практика	виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Біобезпека та безпека праці	120	4	і			45	15		30	75				3	
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	і			30	15		15	90			2		
3	Ділова іноземна мова	90	3	і			30			30	60			2		
4	Економіка та організація аграрного сервісу	90	3	і			30	15		15	60				2	
Всього		**420**	**14**	**4**			**135**	**45**		**90**	**285**			**4**	**5**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	і			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	і			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**			**0**	**4**	**0**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Інтегрований захист рослин	120	4	і			75	30		45	45			5		
2	Зовнішній і внутрішній карантин	120	4	і			45	15	30		75			3		
3	Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання	120	4	і			30	15	15		90			2		
4	Карантинні шкідливі організми	180	6	і		к.р.	75	30	45		105			2	3	
5	Міжнародні фітосанітарні стандарти	120	4	і			30	15	15		90			2		
6	Знезараження об'єктів регулювання	120	4	і			30	15		15	90				2	
7	Аналіз ризику карантинних організмів	120	4	і			60	30	30		60				4	
Всього		**900**	**30**				**345**	**150**	**135**	**60**	**555**			**14**	**10**	
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Карантин рослин»																
1	Адвентивні шкідливі організми	120	4	і			48	24	24		72					4
2	Географія карантинних організмів	120	4	і			48	24	24		72					4
3	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	120	4	і			36	24	12		84					3
4	Карантин рослин лісових культур	150	5	і			60	24		36	90					5
5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	120	4	і			24	12	12		96					2
Всього		**630**	**21**	**5**			**216**	**108**	**72**	**36**	**414**				**4**	**16**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1320**	**44**				**480**	**195**	**135**	**150**	**840**			**18**	**10**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**870**	**29**	**7**			**276**	**138**	**72**	**66**	**594**				**8**	**16**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**180**	**6**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт		**30**	**1**			**1**										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				**18**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**18**		**1**	**756**	**333**	**207**	**216**	**1434**			**18**	**18**	**18**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1320**	**44**	**48,8**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**870**	**29**	**32,2**
вільного вибору за уподобаннями студентів	180	6	
вільного вибору за спеціальністю	690	23	
3. Інші види навчання	**510**	**17**	**19**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме-наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерсь-кої роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	**52**
2	10	2		3	1	-	**16**
Разом	**40**	**7**	**6**	**3**	**1**	**11**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Карантинні шкідливі організми	1	30	1	к.р	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	150	5	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво та виноградарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: дослідник із плодоовочівництва та виноградарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садівництво та виноградарство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Меженський Володимир Миколайович**, доктор с.-г. наук, професор кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка, гарант програми.
2. **Бобось Ірина Макарівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
3. **Цизь Олександр Михайлович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
4. **Шевчук Наталія Василівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Гриник Ігор Володимирович,** директор Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, доктор с.-г. наук, професор, академік НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрохімія і ґрунтознавство» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006792. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». **Ключові слова:** садівництво, плодівництво, овочівництво, грибівництво, виноградарство, розсадництво, ягідництво, ресурсозбереження, екологічна безпека, логістика плодоовочевої продукції, органічне овочівництво та садівництво, квітникарство, нішеві культури, гідропоніка, агробізнес, садовина, відкритий та закритий ґрунт, сертифікація садивного матеріалу.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодоовочівник, овочівник (6111); садовод, виноградар (6112), садівник, грибовод, квітникар (6113); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); дослідник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1); професіонал з плодоовочівництва і виноградарства (2213.2); інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва (3152)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Садівництво та виноградарство» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва (плодівництва і овочівництва) та виноградарства при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Вміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. 5. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, садівництва, овочівництва, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції плодоовочівництва. 6. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із

	вирощуванням сільськогосподарських культур. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність проводити дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 9. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих завдань. 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність застосовувати інноваційні підходи для аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення і самостійного вирішення проблем у професійній діяльності 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, самостійно організовувати й обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво 3. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення сучасних технологій виробництва плодоовочевої продукції та, враховуючи її особливості, користуючись передовим досвідом, розробляти наукові основи технологій вирощування плодових і овочевих культур та винограду. 4. Розуміння стратегій щодо задоволення потреби в садовині та городині для забезпечення кращої якості життя людей за мінімального використання природних ресурсів і зменшення відходів плодової та овочевої продукції в усьому виробничо-збутовому ланцюгу та адаптуванні виробництва до наростаючих погодно-кліматичних змін. 5. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва садовини та овочів при збереженні родючості ґрунтів 6. Здатність забезпечити екологічну безпечність плодових насаджень та посівів овочевих культур при їх економічній ефективності виробництва. 7. Здатність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва садовини та овочів. 8. Знання про нішеві (нові, нетрадиційні, малопоширені) плодові та овочеві культури, вміння використовувати ці знання для провадження у виробництво, удосконалення існуючих та розробляння нових технологій вирощування садовини та овочів. Формування культури споживання екзотичної продукції. 9. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства. 10. Здатність до запровадження сучасних

	альтернативних технологій вирощування плодових та овочевих культур. 11. Розуміння основних цілей, принципів та пріоритетних завдань розвитку органічного плодівництва та овочівництва. 12. Здатність розробляти заходи щодо збереження родючості ґрунтів, систем біологічного захисту плодових та овочевих культур від шкідників, хвороб та бур'янів. 13. Здатність володіти, організовувати та управляти технологічними процесами при виробництві насіння, здорового садивного матеріалу та квітів згідно вимог стандартів і ринку. 14. Здатність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання і проектування квітникарських об'єктів у відкритому та закритому ґрунті. 15. Здатність оцінювати якість, приймати обґрунтовані рішення, прогнозувати придатність плодів та овочів до транспортування, післязбиральної доробки, короткочасного чи тривалого зберігання, переробки 16. Здатність розробляти та впроваджувати логістичні схеми для ефективного зберігання чи переробки плодоягідної і овочевої продукції та використовувати досвід новітніх сучасних досягнень у галузі зберігання та переробки плодів та овочів з метою отримання якісних продуктів харчування. 17. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати інформацію щодо особливостей споживання плодоовочевої продукції в Україні та світі, перспективи, тенденції її на споживчому ринку для ефективної комерційної діяльності господарств в плодоовочевому секторі 18. Здатність застосовувати маркетингові стратегії, використовувати знання в комерційній діяльності щодо виробництва, збуту, переробки, товарної та цінової політики з метою підвищення рівня ефективності виробництва плодоовочевої продукції та конкурентоспроможності підприємств. 19. Здатність вирощувати овочеву продукцію без ґрунту на гідропонних субстратах при забезпеченні її якісних показників. 20. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з вирощуванням та виробництвом продукції малопоширених овочевих, плодових та екзотичних рослин. 21. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива, засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище при виробництві плодоовочевої продукції. 22. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів овочевих, плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач та при їх післязбиральній доробці.

	23. Здатність використовувати досвід новітніх сучасних досягнень при вирощуванні органічних овочевих та плодових культур.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти садівництва (плодівництва, овочівництва) та виноградарства як науки і виробничої галузі. 2. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи в професійній діяльності. 3. Уміти використовувати інноваційні процеси при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва плодів, овочів та винограду. 4. Уміти впроваджувати у виробництво, удосконалювати елементи технології вирощування нових нетрадиційних та малопоширених плодових та овочевих культур. 5. Уміти запроваджувати альтернативні технології вирощування плодових та овочевих культур. 6. Уміти застосовувати методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, системи захисту та елементів технології виробництва садовини та продукції овочівництва. 7. Уміти організовувати насінництво та виробництво садивного матеріалу плодових, овочевих культур, квітів та винограду. 8. Уміти оцінювати якість, приймати обґрунтовані рішення щодо логістичних схем зберігання та переробки плодоовочевої продукції. 9. Знати принципи формування маркетингової, товарної, цінової та комерційної політики при виробництві, зберіганні та переробці плодів, овочів і винограду. 10. Уміти вирощувати овочеві та плодові культури на штучних субстратах при забезпеченні якості та безпечності продукції. 11. Уміти вирощувати, удосконалювати елементи технології малопоширених овочевих та плодових культур. 12. Уміти оцінювати, інтерпретувати, впроваджувати у виробництво елементи та технології органічного виробництва плодоовочевої продукції. 13. Уміти використовувати інноваційні елементи технології при вирощуванні, післязбиральній доробці та зберіганні плодоовочевої продукції з відкритого та закритого ґрунту. 14. Уміти забезпечити безпечність плодоовочевої продукції при її економічній ефективності виробництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 12, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - доктори наук, професори – 3;

	- кандидати наук, доценти – 6; - кандидати наук, асистенти – 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з

	яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле,

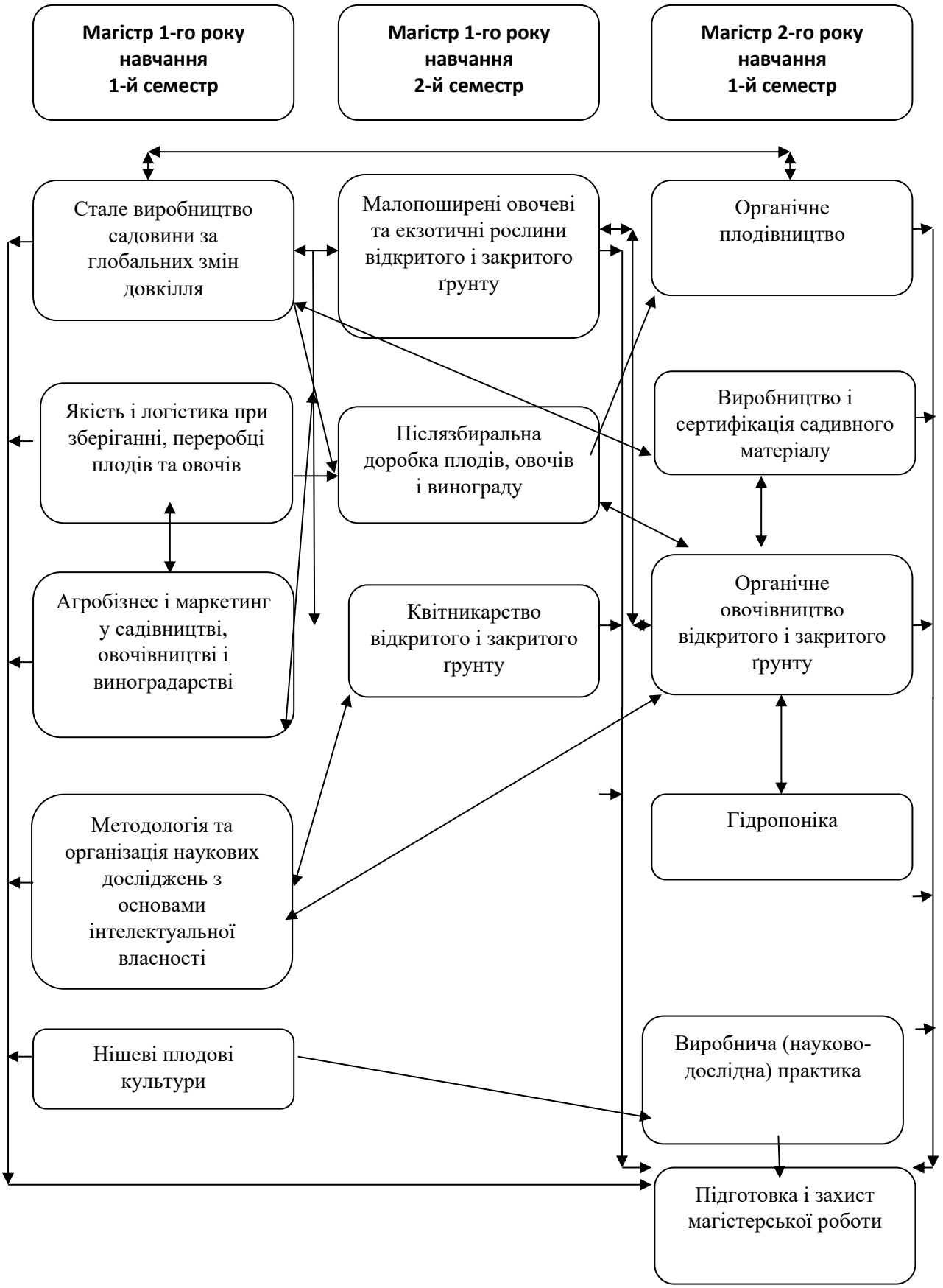
	Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів-іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	5	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 3	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	10	екзамен
ОК 5	Нішеві плодові культури	7	екзамен
ОК 6	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	10	екзамен
ОК 7	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	5	екзамен
ОК 8	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Садівництво»			
ВБ 1.1	Органічне плодівництво	4	екзамен
ВБ 1.2	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу	4	екзамен
ВБ 1.3	Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	4	екзамен
ВБ 1.4	Гідропоніка	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	4	
ОК 10	Практична підготовка	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Садівництво та виноградарство»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві. Дисципліна присвячена комерційній діяльності та маркетинговій стратегії на плодоовочевому ринку і складається з трьох модулів. У першому модулі розглядаються теоретичні та практичні аспекти комерційної діяльності на плодоовочевому ринку. Вивчаються методичні та практичні питання маркетингового забезпечення комерційної діяльності суб'єктів ринку плодоовочевої продукції. Комерційна діяльність у плодоовочевому секторі передбачає виконання цілого ланцюга операцій, таких як обґрунтування необхідності ресурсів для виробництва кожного виду продукції, вибір каналу збуту, споживачів та встановлення між ними господарських зв'язків, контроль виконання договірних обов'язків, організація продажу плодоовочевої продукції та її стимулювання. У другому модулі розглянуто особливості споживання овочевої продукції в Україні та в світі, перспективи та тенденції на споживчому ринку. У третьому модулі розглядається комерційна стратегія для суб'єктів господарювання для підвищення рівня ефективності виробництва продукції та конкурентоспроможності підприємства на ринку. На лабораторних заняттях магістри знайомляться з розробкою бізнес-плану як специфічного планового документу, в якому відображено організаційно-фінансові доходи для забезпечення виробництва окремих видів товарів, робіт, послуг. Аналізується виробництво основних та нових плодоовочевих видів за SWOT-аналізом як основою формування маркетингових стратегій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження.

Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів. Метою вивчення дисципліни є формування знань, вмінь у майбутніх фахівців щодо складання логістичних схем під час транспортування, зберігання і переробки плодів та овочів, виявлення небезпечних чинників, критичних точок контролю на всіх етапах їх просування логістичним ланцюгом, що можуть вплинути на якість і безпечність свіжої чи переробленої плодоовочевої продукції відповідно до системи НАССР. Дисципліна вивчає комплекс факторів, що забезпечать отримання якісної свіжої та переробленої плодоовочевої продукції, транспортну логістику, ефективні, обґрунтовані режими, способи короткочасного чи тривалого зберігання плодів і овочів, оптимальні шляхи їх переробки з мінімальними втратами в кількості та якості, правила контролю всіх технологічних операцій зі зберігання та переробки свіжих та перероблених плодів та овочів для гарантування їх безпечності для кінцевих споживачів.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля. Навчальна дисципліна належить до новітніх навчальних курсів, який забезпечить студентам базу знань про принципи та практики сталого (збалансованого) виробництва продукції садівництва у різних регіонах світу. Мета сталого садівництва полягає у забезпеченні потреби нинішнього покоління у вітамінній продукції (з дотриманням балансу економічних, соціальних та екологічних умов), не ставлячи під загрозу можливість майбутніх поколінь задовольняти аналогічні потреби. Курс також акцентує увагу на тому, як зміни клімату вплинуть на майбутнє регіонального виробництва фруктів, та як українським садівникам найефективніше адаптувати свою діяльність за зростаючого дефіциту води, подальшої деградації ґрунтів та дестабілізації змін довкілля. Написання реального прикладного курсового проекту дозволить студентам реалізувати нещодавно набуті практичні знання.

Нішеві плодові культури. Особливості і значення малопоширених (нетрадиційних) плодових культур для сучасного садівництва. Систематика і номенклатура плодових рослин. Походження і значення нішевих плодових культур. Біологічні особливості і біохімічний склад плодів. Сортовий склад нішевих плодових культур. Особливості розмноження, агротехніки, збору та переробки плодів. Зерняткові (айва, аронія, глід, японська айва, горобина, наші, мушмула, садова ірга та ін.).

Кісточкові (дерен, зизифа, калина, бузина, черемха, абрикосослива, повстяна вишня та ін.). Ягідні (азиміна, актинідія і ківі, жимолость, лимонник, лохина, обліпиха, ожина, хурма, барбарис, журавлина, золотисті порічки та ін.). Горіхові (скороплідний волоський горіх з латеральним плодоношенням, фундук, мигдаль, каштан, інші види горіхів).

Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту. Важливе місце в урізноманітненні харчування відводиться не тільки основним овочевим рослинам, традиційним для вітчизняних споживачів, а й малопоширеним, екзотичним. Дисципліна формує у майбутніх фахівців знання і навички з технології вирощування малопоширених культур. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати види малопоширених овочевих рослин, їхню господарсько-біологічну характеристику, фізіологію стійкості до факторів навколишнього середовища, сучасні технології вирощування високих урожаїв екологічно безпечної продукції.

Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду. Українські системи маркетингу свіжими овочами в сучасних умовах досягнули світового рівня і стали комплексними, структуризованими і динамічними. Вимоги до якості овочів продовжують зростати. У схемах постачання овочів від поля до столу велике значення займає післязбиральна підготовка. У дисципліні висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, які впливають на показники якості, її критерії та компоненти. Велике значення мають методи визначення якості. Фактори, які впливають на якість – сорт, строки і спосіб збирання врожаю, технологічні прийоми післязбиральної підготовки. Визначення строків достигання овочевих культур. Біохімічні зміни під час достигання і післязбиральної підготовки овочів. Технологія збирання врожаю, післязбиральна підготовка врожаю до реалізації на прикладі різних видів овочевих культур – капуста, морква, буряк столовий, петрушка, селера, цибуля, помідори, перець солодкий, баклажан, огірок тощо. Етапи збирання врожаю та його післязбиральної доробки – сортування, мийка, охолодження, зберігання, логістика, маркетинг. Стандарти вимог до технологій післязбиральної підготовки і до овочів.

Квітникарство відкритого і закритого ґрунту. Вивчається історія квітникарства відкритого і закритого ґрунту, сучасні тенденції квітникарства в Україні і у світі. Види квіткових і декоративних рослин, придатні для вирощування у відкритому і закритому ґрунті, їхня господарсько-біологічна характеристика. Вимоги квіткових рослин до мікрокліматичних умов у оранжереях. Технології вирощування основних промислових квіткових культур на ґрунтових та штучних субстратах. Способи розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Вигонка і горщечкова культура квітково-декоративних рослин. Застосування регуляторів росту для поліпшення декоративності квітів. Сучасні методи

боротьби зі шкідниками і хворобами квіткових культур. Стандарти на свіжу та зрізану квіткову продукцію. Способи продовження життя зрізаних квітів.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Садівництво»

Органічне плодівництво. Дисципліна розкриває питання органічного виробництва плодів, рівень світового розвитку органічного виробництва та його перспективи для України. Представленні основні технології вирощування органічної продукції, які забезпечують екологічну безпеку і відповідають міжнародним стандартам якості. Наведено лідери серед країн із споживання органічної продукції. Представлені найбільш поширені логотипи європейської, американської та японської системи сертифікації органічних продуктів.

Виробництво і сертифікація садивного матеріалу. Дисципліна вивчає законодавчу базу та системи виробництва сертифікованого оздоровленого садивного матеріалу плодових і ягідних культур, а також нові інтенсивні прибуткові технології вирощування саджанців зерняткових, кісточкових, горіхоплідних і ягідних культур на основі сучасних наукових досягнень в Україні і світі.

Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту. Ситуація на світових ринках продовольства свідчить про зростаючу зацікавленість споживачів в здоровому та повноцінному харчуванні разом з безпосереднім внеском в збереження природного довкілля. Задоволення зростаючого попиту на органічні продукти продовжує бути одним з стратегічних напрямів розвитку сільського господарства. У курсі з вивчення дисципліни висвітлюються питання з вивчення основ отримання екологічно безпечних продуктів харчування, збереження родючості ґрунту і захисту від забруднення та токсикації ґрунтів. Органічне сільське господарство – виробнича система, що підтримує здоров'я ґрунтів, екосистем і людей. Воно залежить від екологічних процесів, біологічної різноманітності та природних циклів, характерних для місцевих умов, при цьому не використовуються шкідливі речовини, які зумовлюють негативні наслідки. Органічне сільське господарство поєднує в собі традиції, нововведення та науку з метою покращення стану навколишнього середовища та сприяння розвитку справедливих взаємовідносин і належного рівня життя для всього вище зазначеного. Органічна продукція сьогодні стала популярним напрямом. Та фахівців для цього не готують практично в жодному ВНЗ України. Тому ця дисципліна і введена до програми підготовки фахівців. У курсі висвітлюються питання вибору місця для вирощування органічної продукції, вибір сертифікаційної схеми, методи захисту рослин від хвороб, шкідників, бур’янів, технології вирощування культур.

Гідропоніка. Нині в країнах з високим рівнем розвитку тепличної галузі широко представлене вирощування овочевих культур на штучних субстратах, а зеленних – на проточній водній культурі з високим ступенем автоматизації та інтенсифікації усіх виробничих процесів з енергоощадними технологіями. Це зумовило введення спеціальної дисципліни до переліку дисциплін ОС «Магістр». В дисципліні вивчається історія та етапи розвитку гідропоніки, методи і різновиди, гідропонні субстрати, розчини, мало об'ємна гідропоніка, гідропонні технології, обладнання і прилади для них.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «дослідник із плодоовочівництва і виноградарства».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+							+					
ЗК5		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК9	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК10				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+		+										
СК2		+												
СК3		+		+	+	+		+			+	+	+	+
СК4				+	+						+			
СК5				+	+	+					+	+	+	
СК6				+							+		+	+
СК7				+	+	+					+	+	+	+
СК8					+	+								
СК9		+		+							+	+	+	+
СК10					+	+					+		+	+
СК11											+		+	
СК12				+		+		+			+	+	+	
СК13								+				+		
СК14								+						
СК15			+				+							
СК16			+				+							
СК17	+			+							+		+	
СК18	+			+	+	+					+		+	+
СК19														+
СК20					+	+								
СК21				+		+		+			+	+	+	+
СК22			+	+	+	+	+				+		+	
СК23			+	+	+	+	+	+			+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ПРН1				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН2		+							+	+				
ПРН3				+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН4					+	+								
ПРН5				+	+	+		+		+	+		+	+
ПРН6				+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН7								+				+		
ПРН8			+				+		+	+				
ПРН9	+			+					+	+	+		+	
ПРН10														+
ПРН11					+	+								
ПРН12									+	+	+		+	
ПРН13			+	+			+		+					
ПРН14	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво та виноградарство»
Освітня програма	«Садівництво та виноградарство»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	дослідник із плодоовочівництва і виноградарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»
освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	ІІ	ІІ	ІІ	//		

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**Х**	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**ІІ**	- підготовка магістерської роботи
-	- канікули	***//***	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1 ЄКТС 30 год). кредитів	екзамен	залік	курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	150	5	е			30	15		15	120			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	е			30	15		15	120			2		
3	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	120	4	е			30	15		15	90			2		
Всього		**420**	**14**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**330**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна	120	4	е			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	300	10	е		КР	105	45		60	195			7		
2	Нішеві плодові культури	210	7	е			75	30		45	135			5		
3	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	300	10	е		КР	105	45		60	195				7	
4	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	150	5	е			45	15		30	105				3	
5	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	180	6	е			60	30		30	120				4	
Всього		**1140**	**38**	**5**	**0**	**2**	**390**	**165**	**0**	**225**	**750**			**12**	**14**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Садівництво»																
1	Органічне плодівництво	120	4	е			30	10		20	90					3
2	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу	120	4	е			30	10		20	90					3
3	Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	120	4	е		КР	70	30		40	50					7
4	Гідропоніка	120	4	е			50	20		30	70					5
Всього		**480**	**16**	**4**		**1**	**180**	**70**	**0**	**110**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1560**	**52**	**8**	**0**	**2**	**480**	**210**	**0**	**270**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**	**0**	**1**	**240**	**100**	**0**	**140**	**480**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**120**	**4**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт						**3**										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				**14**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**	**0**	**3**	**720**	**310**	**0**	**410**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1560**	**52**	**57**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**420**	**14**	**16**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	**52**
2	10	2	-	3	1	–	**16**
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	15	0,5	
2	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	15	0,5	
3	Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва

Київ - 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сичов Михайло Юрійович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, гарант програми.
2. **Прокопенко Наталія Павлівна,** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві.
3. **Рубан Сергій Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин.
4. **Костенко Василь Іванович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м'яса.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом магістра. Обсяг програми: 1,5 роки навчання становить 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006793. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	20 «Аграрні науки та продовольство» 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Спеціальне тваринництво», «Живлення тварин»; «Іподромна індустрія і спорт галузі конярства», «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї», «Збереження та використання племінних ресурсів», «Репродуктивна біоінженерія», «Лабораторна справа у тваринництві», «Молочне скотарство», «Спеціалізоване м'ясне скотарство», «Сучасні технології промислового птахівництва», «Технології у кролівництві та звірівництві», «Технології у вівчарстві та козівництві», «Технологічний менеджмент у свинарстві».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	**Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр :** - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1237.1 Головний зоотехнік 2213.2 Зоотехнік 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції 2213.2 Зоотехнік з племінної справ 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213 Молодший науковий співробітник (зоотехнія); - Науковий співробітник (зоотехнія) - Науковий співробітник-консультант (зоотехнія) 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником
Оцінювання	Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл. СК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва. СК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. СК 4. Здатність використовувати знання з

	моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва СК 5. Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. СК 6. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва. СК 7. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. СК 8. Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. ПРН 2. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. ПРН 3. Демонструвати ініціативу та підприємливість. ПРН 4. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. ПРН 5. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. ПРН 6. Комбінувати заходи для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції. ПРН 7. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ПРН 8. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 9. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. ПРН 10. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 11. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 12. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-

	наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 54 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів – 16; - кандидатів наук, доцентів – 31; - кандидатів наук, старших викладачів – 6; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у

	листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь); Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

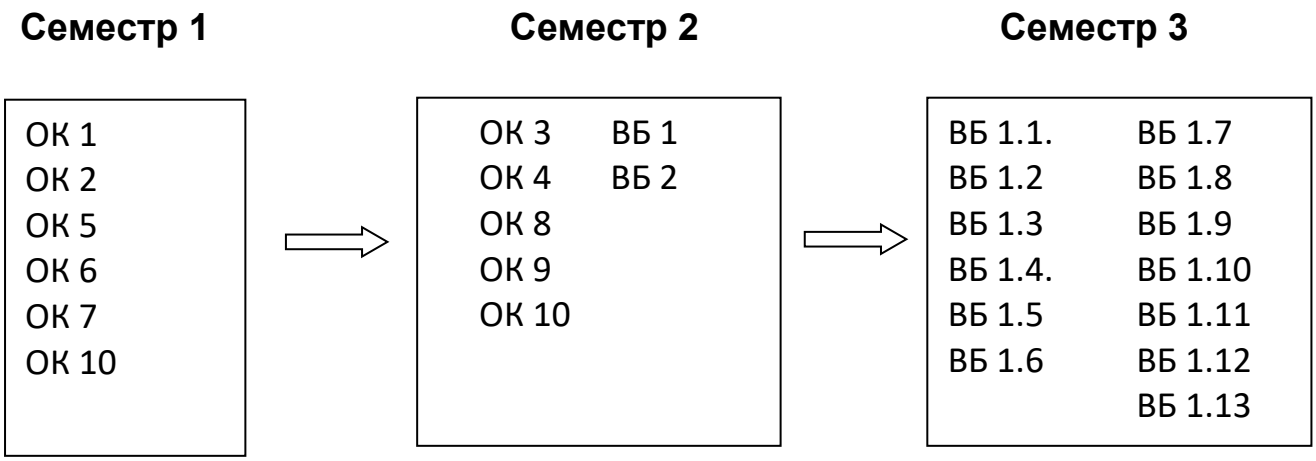
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Охорона праці та цивільний захист у тваринництві	3	Іспит
ОК 2.	Управління виробництвом продукції тваринництва	3	Іспит, курсовий проект
ОК 3.	Організація бізнесу у тваринництві	3	Іспит
ОК 4.	Виробничий менеджмент у тваринництві	3	Іспит
ОК 5.	Філософські проблеми біології	3	Залік
ОК 6.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 7.	Аграрна політика	3	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Іспит
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	5	Іспит
ОК 9.	Живлення тварин та якість кормів	4	Іспит
ОК 10.	Сучасні методи селекції у тваринництві	3	Іспит
ОК 11.	Інформаційні технології у тваринництві	3	Іспит
ОК 12.	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	10	Іспит, залік, курсовий проєкт
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором студента за спеціальністю			
ВБ 1.1.	Спеціальне тваринництво	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.2.	Живлення тварин	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.3.	Іподромна індустрія і спорт галузі конярства	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.4.	Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.5.	Збереження та використання племінних ресурсів	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.6.	Репродуктивна біоінженерія	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.7.	Лабораторна справа у тваринництві	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.8.	Молочне скотарство	20	Іспит – 4, курсовий проєкт- 1
ВБ 1.9.	Спеціалізоване м’ясне скотарство	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.10	Технологічний менеджмент у свинарстві	20	Іспит – 4, курсовий проект - 1
ВБ 1.11	Сучасні технології промислового птахівництва	20	Іспит – 4, курсовий проект - 1
ВБ 1.12.	Технології у кролівництві та звірівництві	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
ВБ 1.13.	Технології у вівчарстві та козівництві	20	Іспит – 4, курсовий проєкт - 1
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**46**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**26**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 13	Виробнича практика	8	
ОК 14	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	Іспит
ОК 15	Підготовка та захист магістерської роботи	9	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1-ВБ 1.13
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*	*	*		*		*	*	*	*	*			*
ЗК 3		*	*	*					*						*
ЗК 4								*	*	*		*			*
СК 1									*			*			*
СК 2								*				*			*
СК 3										*		*			*
СК 4			*	*					*			*			*
СК 5	*			*								*			*
СК 6		*	*	*								*			*
СК 7			*	*			*					*			*
СК 8			*	*			*					*			*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1-ВБ 1.13
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*	*		*		*	*	*	*	*			*
ПРН 3		*	*	*					*						*
ПРН 4								*	*	*		*			*
ПРН 5									*			*			*
ПРН 6								*				*			*
ПРН 7										*		*			*
ПРН 8			*	*					*			*			*
ПРН 9	*			*								*			*
ПРН 10		*	*	*								*			*
ПРН 11			*	*			*					*			*
ПРН 12			*	*			*					*			*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітня програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва

1. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рік навчання	**2020 рік**																
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень		
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																:	:

Рік навчання	**2021 рік**																	
	28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26
	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
I	:	-	-	-	-													

Рік навчання	**2021 рік**																
	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I			:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**З**	-	-	-

Рік навчання	**2021 рік**																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	-										:	:	**II**	**II**	**II**	***//***		

Умовні позначення:

(порожня клітинка) - теоретичне навчання		**Х**	- науково-виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**ІІ**	- підготовка магістерської роботи
-	- канікули	**З**	- захист звітів з практики
		//	- атестація здобувачів вищої освіти (комплексний кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проєкт)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Охорона праці та цивільний захист у тваринництві	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-
2	Управління виробництвом продукції тваринництва	90	3	1	-	1	30	15	15	-	60	-	-	2	-	-
3	Організація бізнесу у тваринництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
4	Виробничий менеджмент у тваринництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
5	Філософські проблеми біології	90	3	-	1	-	15	15	-	-	75	-	-	1	-	-
6	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
7	Аграрна політика	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
Всього		**630**	**21**	**6**	**1**	**1**	**195**	**105**	**15**	**75**	**435**	**-**	**-**	**5**	**8**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-
Всього		**180**	**6**	**2**	**-**	**-**	**60**	**30**	**30**	**-**	**120**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Біологія продуктивності с.-г. тварин	150	5	1	-	-	60	30	-	30	90	-	-	4	-	-
2	Живлення тварин і якість кормів	120	4	1	-	-	45	15	30	-	75	-	-	3	-	-
3	Сучасні методи селекції у тваринництві	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-
4	Інформаційні технології у тваринництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
5	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	300	10	2	1	2	150	75	75	-	150	-	90	6	2	-
Всього		**750**	**25**	**5**	**1**	**1**	**315**	**150**	**120**	**45**	**435**	**-**	**90**	**13**	**6**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Спеціальне тваринництво»																
1	Біологія диких і екзотичних тварин	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-		-	-	3
2	Управління біоценозом	240	8	3	-	3	60	30	30	-	180	-	60	-	-	6
3	Технології охорони тваринного світу	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
4	Технології розведення та інтродукції тварин	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 2 «Живлення тварин»																
1	Оцінка якості та поживності кормів	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	60	-	-	4
2	Годівля жуйних тварин	180	6	3	-	-	50	20	30	-	130	-	30	-	-	5
3	Годівля моногастричних тварин та птиці	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	30	-	-	5
4	Годівля риби	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	30	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 3 «Іподромна індустрія і спорт галузі конярства»																
1	Світові генетичні ресурси коней	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	6
2	Іподромний і спортивний тренінг	150	5	3	-	3	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6
3	Кіннозаводство	150	5	3	-	-	40	10	30	-	110	-	-	-	-	3
4	Біологія коня	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**		**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 4 «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї»																
1	Біологія бджолиної сім'ї	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
2	Розведення та утримання бджіл	240	8	3	-	-	60	20	40	-	120	-	60	-	-	6
3	Виробництво, зберігання і переробка продукції бджільництва	150	5	3	-	3	30	10	20	-	60	-	90	-	-	3
4	Технологічне обладнання у бджільництві	120	4	3	-	-	60	20	40	-	180	-	-	-	-	6
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 5 «Збереження та використання племінних ресурсів тваринництва»																
1	Організація племінної справи у тваринництві	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	90	-	-	6
2	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	210	7	3	-	3	60	20	40	-	150	-	60	-	-	6
3	Біотехнологія відтворення	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Генетика кількісних і якісних ознак тварин	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 6 «Репродуктивна біоінженерія»																
1	Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин	210	6	3	-	-	60	20	40	-	150	-	60	-	-	7
2	Біотехнологічні методи у тваринництві	150	6	3	-	3	60	20	40	-	90	-	90	-	-	5
3	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Генетика кількісних і якісних ознак	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		**600**	**20**	**5**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 7 «Лабораторна справа у тваринництві»																
1	Організація діяльності та проведення вимірювання у лабораторіях	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
2	Сучасні методи та прилади лабораторних досліджень	180	6	3	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	-	6
3	Застосування рекомендацій ICAR у тваринництві	270	9	3	-	3	70	30	40	-	200	-	90	-	-	7
Всього		**600**	**20**	**5**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 8 «Молочне скотарство»																
1	Фізіологія лактації	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	60	-	-	4
2	Управління молочною продуктивністю	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	90	-	-	4
3	Інтенсивні технології вирощування молодняку	120	4	3	-	3	20	10	10	-	100	-	-	-	-	2
4	Управління якістю продукції у молочному господарстві	240	8	3	-	-	80	30	50	-	160	-	-	-	-	8
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 9 «Спеціалізоване м'ясне скотарство»																
1	Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства	240	8	3	-	-	90	30	60	-	150	-	90	-	-	9
2	Управління продуктивністю	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
3	Переробка м'ясної худоби	120	4	3	-	3	30	10	20	-	90	-	60	-	-	3
4	Виробництво екологічно безпечної яловичини	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 10 «Технологічний менеджмент у свинарстві»																
1	Біологія свині	120	4	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
2	Менеджмент годівлі та утримання свиней	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Забій свиней та переробка продукції свинарства	150	5	3	-	-	30	10	20	-	90	-	90	-	-	3
4	Індустріальні технології у свинарстві	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	-	-	-	5
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 11 «Сучасні технології промислового птахівництва»																
1	Технології виробництва харчових яєць та м'яса	210	7	3	-	3	50	20	30	-	160	-	90	-	-	5
2	Племінна справа у птахівництві	150	4	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
3	Інкубація яєць птиці	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
4	Біологія птиці	150	3	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 12 «Технології у кролівництві та звірівництві»																
1	Біологія кролів і хутрових звірів	180	6	3	-	-	50	20	30	-	130	-	90	-	-	5
2	Менеджмент годівлі кролів і хутрових звірів	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
3	Сучасні технології у кролівництві та хутровому звірівництві	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
4	Племінна справа у кролівництві та хутровому звірівництві	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 13 «Технології у вівчарстві та козівництві»																
1	Біологія вівці та кози	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
2	Технології виробництва продукції вівчарства та козівництва	210	7	3	-	3	50	20	30	-	160	-	90	-	-	5
3	Племінна справа у вівчарстві та козівництві	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
4	Відтворення овець та кіз	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1380**	**46**	**11**	**2**	**2**	**510**	**255**	**135**	**120**	**870**	**-**	**90**	**18**	**14**	**-**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**780**	**26**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		**240**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Комплексний кваліфікаційний іспит		**30**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Підготовка і захист магістерських робіт		**270**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**2**											
Кількість екзаменів				**17**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**17**	**2**	**3**	**720**	**355**	**245**	**120**	**1500**	**-**	**240**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	**1380**	**46**	**51,1**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**780**	**26**	**28,9**
вільного вибору за уподобаннями студентів	180	6	-
вільного вибору за спеціальністю	600	20	-
3. Інші види навчання	**540**	**18**	**20**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	**52**
2	10	2	-	3	1	-	**16**
Разом за ОПП	**40**	**7**	**8**	**3**	**1**	**9**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	I	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління виробництвом продукції тваринництва	30	1	-	I
2	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	30	1	-	II
3	Курсовий проєкт вибіркового блоку	30	1	-	III

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Підготовка та захист магістерської роботи	270	9	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр лісового господарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Василишин Роман Дмитрович,** доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту, гарант програми.
2. **Лакида Петро Іванович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту, член-кореспондент НААН України.
3. **Маурер Віктор Мельхіорович,** кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.
4. **Дудурець Сергій Миколайович,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Карпук Анатолій Іванович,** доктор економічних наук, директор відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Лісове господарство» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006794 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісогосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». У межах освітньої програми функціонують наступні вибіркові блоки професійного спрямування: практичне лісівництво та мисливствознавство, охорона та захист лісу, відтворення лісів та лісові меліорації, поновлення та розведення лісу, лісова меліорація, менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування, Forest Management in Eastern Europe (другий семестр підготовки фахівців у межах даного вибіркового блоку реалізується англійською мовою). Вибір двох навчальних дисциплін відбувається у межах широкого вибору студентів. Результатом вивчення цих навчальних дисциплін буде посилення загальних компетентностей та програмних результатів навчання. **Ключові слова**: ліс, відтворення, збереження, продуктивність, оцінка, охорона лісів, лісова екосистема, мисливство, меліорація, управління, інвентаризація та моніторинг.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних лісогосподарських, лісомисливських та мисливських підприємствах, що знаходяться у системі управління Державного агентства лісових ресурсів України. Другий семестр підготовки фахівців у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe» реалізується англійською мовою та є можливістю для впровадження міжнародної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі; 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 – Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія

	проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання (визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Детальна інформація про особливості оцінювання наводиться у навчальних робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі лісового та мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

	2. Здатність застосовувати знання на практиці; 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; 6. Здатність навчатись та навчати; 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 9. Здатність працювати автономно та в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність забезпечити організацію роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення, застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства та ефективного лісоуправління; 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях; 3. Здатність застосовувати для вирішення виробничих задач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення лісівничої інформації; 4. Здатність забезпечити організацію комплексного обліку та оцінки лісових ресурсів, їх менеджменту та економічного супроводу їх комплексного використання з дотримання принципів сталого природокористування і організації ефективного лісогосподарського виробництва та мисливства; 5. Здатність розробляти поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі та ефективної реалізації господарських заходів лісогосподарського виробництва та мисливства і приймати обґрунтовані управлінські рішення; 6. Здатність трактувати та використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства, оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики; 7. Здатність розробляти методи та застосовувати сучасний досвід для вирішення проблеми розвитку мисливського господарства, впорядковувати мисливські угіддя та організовувати мисливські господарства, розробляти напрямки розвитку мисливського туризму; 8. Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів; 9. Здатність використовувати професійні лісівничі

	знання й практичні навички та наукові рекомендації для організації і ефективної експлуатації систем захисних насаджень різного цільового призначення; 10. Здатність забезпечити виховання та підготовку фахівців робітничих професій, молодших бакалаврів для виконання лісогосподарських, лісомисливських та лісозаготівельних заходів із використанням сучасної техніки та технологій; 11. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення (учнівської молоді) щодо формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні аспекти наук про ліс та довкілля; 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції лісівництва, сталого розвитку та методології наукового пізнання; 3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та практичних задач і проблем лісового господарства; 4. Знати та застосовувати правові й етичні норми у професійній діяльності; 5. Уміти використовувати методологію наукових досліджень та їх результати у професійній діяльності; 6. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; 7. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень; 8. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань лісового господарства та збалансованого природокористування; 9. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів; 10. Уміти оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання; 11. Оцінювати ризики господарювання за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог; 12. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій ведення лісового в мисливського господарства з урахуванням природно-кліматичних особливостей регіону та економічної ефективності; 13. Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології; 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від комплексу умов;

	15. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу; 16. Брати участь у просвітницькій діяльності серед населення для формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності; 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем лісового господарства; 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації під час проведення інноваційної діяльності; 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 99 у т.ч.: - член-кореспондент НААН України – 1; - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 26; - доктори наук, професори – 18; - кандидати наук, доценти – 70; - кандидати наук, старші викладачі – 11
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 3-D сканер, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R_2, геопросторова база даних 6 лісогосподарських підприємств та атрибутивна реляційна база даних «Повидільно-таксаційна характеристика лісів» 6 лісогосподарських підприємств, 2 комп'ютерні класи (25 комп'ютерів)). Згадані комплекси використовуються на заняттях із значної кількості дисциплін, зокрема у межах вибіркового блоку професійного спрямування «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування». В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.

	Практична підготовка магістрів лісового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: pH-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена. Базовим центром практичної підготовки фахівців ОС «Магістр» є Відокремлений підрозділ НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних

	рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Також у межах вибіркового блоку фахового спрямування «Forest Management in Eastern Europe», другий семестр підготовки фахівців реалізується англійською мовою.

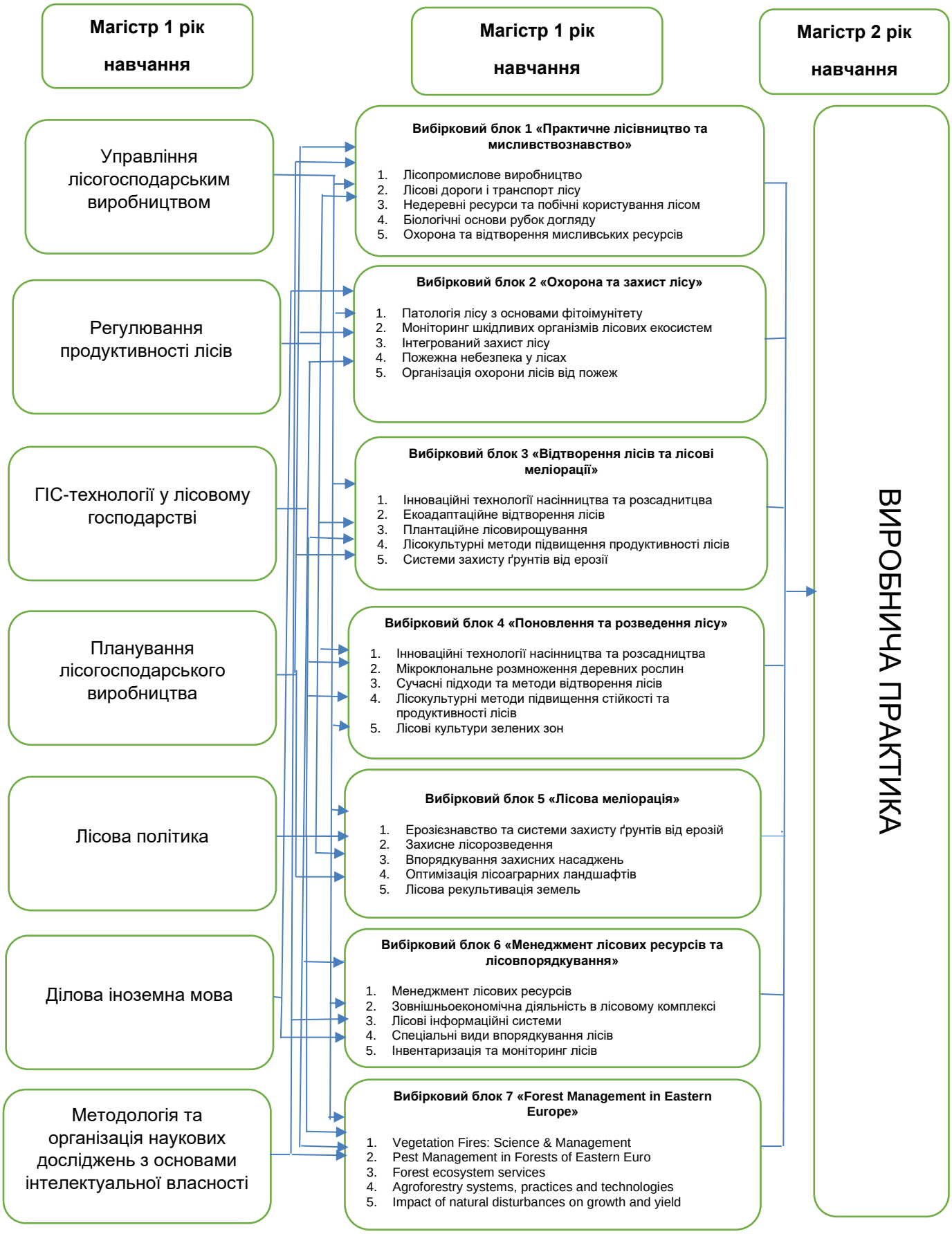
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Лісове господарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Управління лісогосподарським виробництвом	4	екзамен
ОК 2	Регулювання продуктивності лісів	5	екзамен
ОК 3	Лісова політика	4	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	ГІС-технології у лісовому господарстві	5	екзамен
ОК 7	Планування лісогосподарського виробництва	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором у межах спеціальності			
Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»			
ВБ 1.1.	Лісопромислове виробництво	5	екзамен
ВБ 1.2.	Лісові дороги і транспорт лісу	5	екзамен
ВБ 1.3.	Недеревні ресурси та побічні користування лісом	4	екзамен
ВБ 1.4.	Біологічні основи рубок догляду	6	екзамен
ВБ 1.5.	Охорона та відтворення мисливських ресурсів	5	екзамен
Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»			
ВБ 2.1.	Патологія лісу з основами фітоімунітету	4	екзамен
ВБ 2.2.	Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем	6	екзамен
ВБ 2.3.	Інтегрований захист лісу	5	екзамен
ВБ 2.4.	Пожежна небезпека у лісах	5	екзамен
ВБ 2.5.	Організація охорони лісів від пожеж	5	екзамен
Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»			
ВБ 3.1.	Новітні технології насінництва та розсадництва	4	екзамен
ВБ 3.2.	Екоадаптаційне відтворення лісів	6	екзамен
ВБ 3.3.	Плантаційне лісовирощування	5	екзамен
ВБ 3.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	5	екзамен
ВБ 3.5.	Системи захисту ґрунтів від ерозії	5	екзамен
Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»			
ВБ 4.1.	Новітні технології насінництва та розсаднитцва	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 4.2.	Мікроклональне розмноження деревних рослин	4	екзамен
ВБ 4.3.	Сучасні підходи та методи відтворення лісів	8	екзамен
ВБ 4.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	5	екзамен
ВБ 4.5.	Лісові культури зелених зон	4	екзамен
Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»			
ВБ 5.1.	Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозій	5	екзамен
ВБ 5.2.	Захисне лісорозведення	5	екзамен
ВБ 5.3.	Впорядкування захисних насаджень	5	екзамен
ВБ 5.4.	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	5	екзамен
ВБ 5.5.	Лісова рекультивація земель	5	екзамен
Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»			
ВБ 6.1.	Менеджмент лісових ресурсів	5	екзамен
ВБ 6.2.	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	4	екзамен
ВБ 6.3.	Лісові інформаційні системи	6	екзамен
ВБ 6.4	Спеціальні види впорядкування лісів	5	екзамен
ВБ 6.5	Інвентаризація та моніторинг лісів	5	екзамен
Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»			
ВБ 7.1.	Vegetation Fires: Science & Management	5	екзамен
ВБ 7.2.	Pest Management in Forests of Eastern Europe	5	екзамен
ВБ 7.3.	Forest ecosystem services	5	екзамен
ВБ 7.4.	Agroforestry systems, practices and technologies	5	екзамен
ВБ 7.5.	Impact of natural disturbances on growth and yield	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**32**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**33**	
3. **ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ**			
ОК 8	Навчальна практика	2	залік
ОК 9	Виробнича практика	18	диференційний залік
ОК 10	Підготовка та захист магістерської роботи	5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Лісове господарство»



Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Управління лісогосподарським виробництвом. Передбачає вивчення системного підходу в управлінні виробництвом, опанування організаційним, функціональним і посадовим регламентуванням на підприємствах лісового господарства, оцінювання особистих і ділових якостей працівників, вироблення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень з урахуванням особливостей і специфіки лісогосподарського виробництва.

Регулювання продуктивності лісів. Дисципліна вивчається після опрацювання програмних питань з лісівництва, лісової таксації, лісових культур, лісової та гідротехнічної меліорації, лісової генетики та селекції, що дозволяє вирішувати проблему продуктивності лісів та поліпшення їх якості комплексно. Детально розглядаються поняття продуктивності, її види, природа деревної продуктивності та шляхи її підвищення, як лісівницькими так і лісокультурними способами, в тому числі і на селекційно-генетичній основі.

Лісова політика. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Ділова іноземна мова. Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Мовно-культурологічний аспект проведення міжнародних виставок. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Професійно-орієнтовані іншомовні джерела. Методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. Лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Електронні іншомовні джерела. Пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. Основи

перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад великих обсягів іншомовної інформації. Лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ГІС-технології у лісовому господарстві. Основною метою дисципліни є: здобуття знань та навичок із створення та ведення банків даних (інформаційно-довідкова функція), автоматизоване картографування (створення карт, планів, планшетів лісонасаджень), просторовий аналіз природних, природно-господарських процесів, підтримка прийняття рішень в плануванні, проектуванні та управлінні. Ознайомлення з сучасними методами та технологіями інвентаризації та моніторингу лісових екосистем на основі передових вимірювальних технологій, пристроїв, засобів та програмного забезпечення.

Планування лісогосподарського виробництва. Предмет, метод та завдання вивчення дисципліни. Основні принципи та методи планування в ринкових умовах. Система планів, які діють у лісогосподарському виробництві. Методологія формування тактичного та стратегічного планів у лісогосподарському виробництві. Нормативно-інформаційне забезпечення процесу планування. Аналіз виконання плану підприємства за минулий період. Виробнича програма та її формування. Бізнес-планування на лісогосподарських підприємствах. Планування праці і заробітної плати на лісогосподарських підприємствах. Планування матеріально-технічного забезпечення на лісогосподарських підприємствах. Планування собівартості лісогосподарської продукції в ринкових умовах. Фінансове планування на лісогосподарських підприємствах. Особливості ціноутворення та формування прибутку лісогосподарського підприємства.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором у межах спеціальності

Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»

Лісопромислове виробництво. Технологія організації верхніх складів, навантажувально-розвантажувальні роботи на верхніх складах в

рівнинних і гірських умовах. Нижні склади: організація робіт на нижніх складах. Автотранспорт: оптимізація параметрів роботи автотранспорту Завантажування деревини в вагони. Технології та правила. Експорт продукції. Способи механічної обробки деревини. Елементарний різець. Опір деревини різанню, сила та потужність різання. Основні типи деревообробних верстатів. Обробка деревини на нижніх складах та в деревообробних цехах.

Лісові дороги і транспорт лісу. Вивчення дисципліни «Лісові дороги і транспорт лісу» формує наукові знання, щодо проектування, будівництва і експлуатації лісових доріг та транспортних засобів, що дозволяє ефективно вирішувати задачі з лісовідновлення, охорони лісів організації ведення лісового господарства, а також навчає застосовувати отримані навички та уміння на практиці.

Недеревні ресурси та побічні користування лісом. Дисципліна вивчає види недеревної продукції лісу та методи їх раціонального використання, шляхи підвищення якості і продуктивності лісових плодово-ягідних рослин, лікарських рослин, кормових угідь, способи збору врожаїв. Розглядаються технології добування березового соку, вирощування лісових плодово-ягідних рослин на плантаціях. Вивчаються медоносні рослини та їх ресурси і шляхи їх збільшення в лісах України.

Біологічні основи рубок догляду. Розкривається механізм впливу розрідження деревостанів рубками догляду на освітлення та зміну мікроклімату, що позитивно впливає на фізіологічні процеси у деревних рослинах, їх ріст та розвиток.

Охорона та відтворення мисливських ресурсів. Вивчення дисципліни направлене освоєння теоретичної бази та практичних навичок у оволодінні системою світових мисливських ресурсів та їх раціонального використання, вивченні світових фауністичних комплексів і розробці ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у ведення господарств і полювання. В результаті студенти будуть володіти сучасними вимогами до функціонування мисливського господарства; знати основні мисливські комплекси ландшафтно-географічних зон країни; біологію, екологію та етологію мисливських тварин; основи вольєрного розведення мисливських тварин; методику проведення обліку ресурсів мисливської фауни; ведучі фактори, що обумовлюють успішність розведення і збереження мисливських тварин; вміти визначати види, перспективні для використання в мисливських господарствах окремих регіонів та всієї України; методи охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством.

Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»

Патологія лісу з основами фітоімунітету. Загальні відомості про

патологію лісових деревних рослин. Захисні властивості деревних рослин. Основні ознаки патології лісу. Екологія і динаміка хвороб лісу. Механізми нападу на деревну рослину патогенів та теоретико – прикладні засади захисту лісу від збудників хвороб. Системна взаємодія рослини-господаря, патогена та навколишнього середовища. Теорії, типи та категорії рослинного імунітету. Пасивний та активний імунітет. Вертикальна та горизонтальна стійкості рослин до патогенів. Методи оцінки стійкості деревних рослин до патогенів. Шляхи індукції демутаційних процесів у лісовий біоценоз(лісівничі, лісокультурні, селекційні, тощо).

Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем. Лісопатологічний моніторинг. Теорії масового розмноження шкідливих комах і збудників хвороб. Регуляторні механізми динаміки чисельності. Стійкість насаджень. Моделювання динаміки розвитку шкідливих організмів лісових екосистем. Види математичних моделей в лісозахисті. Технологічні етапи математичного моделювання. Прогноз збудників хвороб та шкідників. Короткотерміновий, довгостроковий та багаторічний прогноз збудників хвороб та шкідливих комах.

Інтегрований захист лісу. Завдання лісогосподарських органів лісозахисту. Лісопатологічний нагляд. Загальні засади обліку та прогнозування чисельності фітопатогенів та шкідників лісу. Облік та прогноз чисельності шкідників. Лісоентопатологічні обстеження. Лісопатологічний моніторинг. Планування лісозахисних заходів та оцінка їхньої ефективності. Карантин.

Пожежна небезпека у лісах. Вивчення дисципліни «Пожежна небезпека у лісах» передбачає оволодіння сучасними методами досліджень пожежного середовища, що є основою ефективної системи охорони лісів від пожеж. У результаті вивчення дисципліни студент буде мати належну теоретичну базу та практичні навички з оцінки та аналізу пожежної небезпеки у лісах. Студент здобуде знання про теорію процесу горіння та поведінки лісових пожеж; теоретичні положення формування пожежного середовища та чинників, що його визначають; класифікацію горючих матеріалів, природну пожежну небезпеку та її динаміку у різних ландшафтах; пожежні режими у різних регіонах України та світу та чинники, що їх визначають; принципи управління пожежами та лісопожежну політику; методи лісопірологічних досліджень та математико-статистичної обробки експериментальних результатів. Вмітиме класифікувати лісові горючі матеріали за видами, групами та роллю у виникненні та розвитку лісової пожежі; визначати рівень вологості та коефіцієнт висихання лісових горючих матеріалів; використовувати метеорологічні дані під час розрахунку метеорологічних показників пожежної небезпеки від умов погоди; застосовувати методи розрахунку параметрів низових лісових пожеж.

Організація охорони лісів від пожеж. Вивчення дисципліни

«Організація охорони лісів від пожеж» передбачає оволодіння знаннями та навичками з охорони лісів від пожеж які застосовуються в Україні та світі, що є невід'ємною складовою підготовки фахівця за спеціальністю «Лісове господарство». У результаті вивчення дисципліни студенти оволодіють теоретичною базою та практичними навичками з організації охорони лісів від пожеж. Знатимуть сучасні підходи до організації охорони лісів від пожеж, що включає в себе: попереджувальні заходи; обмежувальні заходи; виявлення пожеж; гасіння пожеж. Зможуть навчитися планувати заходи з попередження виникнення пожеж; планувати обмежувальні заходи; організовувати систему виявлення та обміну інформацією; оцінювати небезпеку погодних умов, щодо можливості виникнення та розповсюдження пожеж; організовувати гасіння лісових пожеж; обирати стратегію і тактику гасіння пожеж.

Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»

Новітні технології насінництва та розсадництва. Сортове лісове насінництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. Організація постійної лісонасіннєвої бази на генетико-селекційній основі. Нормативно-правова база лісового сортового насінництва. Структура, основні положення, сфера дії та використання Законів України «Про насіння і садивний матеріал», «Про карантин рослин», «Про охорону прав на сорти України». Деревне розсадництво України: сучасний стан, головні проблеми, основні тенденції розвитку і шляхи удосконалення. Теоретичні та практичні основи вегетативного розмноження деревних рослин. Шляхи осучаснення вирощування сіянців у відкритому грунті із відкритою кореневою системою. Вирощування садивного матеріалу деревних рослин із закритою кореневою системою. Агротехнічні особливості вирощування сіянців у закритому грунті. Особливості вирощування великомірних декоративних саджанців. Методи реабілітації земель постійних лісових розсадників.

Екоадаптаційне відтворення лісів. Сучасні підходи до відтворення лісів та їх значення в контексті збалансованого ведення лісового господарства. Базові засади екоадаптаційного відтворення лісів. Зонування території за потенційною успішністю природного лісовідновлення. Концептуальні положення та організаційно-методичні засади запровадження екоадаптаційного відтворення лісів. Агротехнології адаптаційного відтворення лісів, їх особливості та умови застосування. Особливості екоадаптаційного відтворення лісів на ділянках різних категорій площ лісовідтворювального фонду.

Плантаційне лісовирощування. Потенційна продуктивність плантаційних культур та добір деревних рослин. Принципи організації лісосировинних плантацій. Покращення умов місцезростання. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій хвойних і листяних деревних видів. Особливості створення плантацій деревних

рослин різного цільового призначення.

Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів. Види продуктивності. Особливості регулювання ендогенних і екзогенних факторів впливу на продуктивність лісових ценозів. Лісокультурні методи підвищення продуктивності лісових насаджень (удосконалення типів лісових культур, застосування добрив, реконструкції малоцінних насаджень, створення піднаметових лісових культур, впровадження інтродуцентів тощо). Заходи з підвищення продуктивності лісів різного цільового призначення.

Системи захисту ґрунтів від ерозії. Обґрунтування необхідності зональних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські, агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією (дефляцією). Ерозія в гірських районах та заходи по боротьбі з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»

Новітні технології насінництва та розсадництва. Сортове лісове насінництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. Організація постійної лісонасіннєвої бази на генетико-селекційній основі. Нормативно-правова база лісового сортового насінництва. Структура, основні положення, сфера дії та використання Законів України «Про насіння і садивний матеріал», «Про карантин рослин», «Про охорону прав на сорти України». Деревне розсадництво України: сучасний стан, головні проблеми, основні тенденції розвитку і шляхи удосконалення. Теоретичні та практичні основи вегетативного розмноження деревних рослин. Шляхи осучаснення вирощування сіянців у відкритому грунті із відкритою кореневою системою. Вирощування садивного матеріалу деревних рослин із закритою кореневою системою. Агротехнічні особливості вирощування сіянців у закритому грунті. Особливості вирощування великомірних декоративних саджанців. Методи реабілітації земель постійних лісових розсадників.

Мікроклональне розмноження деревних рослин. Сучасні напрями культури ізольованих клітин, тканин та органів рослин. Основи біобезпеки. Переваги використання методу мікроклонального розмноження над традиційними методами. Особливості регенерації рослин in vitro. Типи та основні етапи мікроклонального розмноження. Одержання безвірусного садивного матеріалу. Основні напрями біотехнологічних досліджень у лісовому господарстві. Особливості розмноження деревних видів. Вплив генетичних, фізіологічних, гормональних та фізичних факторів на мікророзмноження рослин. Адаптація рослин-регенерантів до умов in vivo. Використання садивного матеріалу рослин-регенерантів у лісокультурному виробництві.

Лісокультурні методи реабілітації техногенно порушених земель. Техногенез та його значення на сучасному етапі розвитку суспільства. Типи та агротехніка створення лісових культур на антропогенно забруднених землях. Типи та агротехніка створення лісових насаджень на техногенно порушених землях.

Сучасні підходи до відтворення лісів. Сучасні підходи до відтворення лісів та їх значення в контексті збалансованого ведення лісового господарства. Базові засади екоадаптаційного відтворення лісів. Зонування території за потенційною успішністю природного лісовідновлення. Концептуальні положення та організаційно-методичні засади запровадження екоадаптаційного відтворення лісів. Агротехнології адаптаційного відтворення лісів, їх особливості та умови застосування. Особливості екоадаптаційного відтворення лісів на ділянках різних категорій площ лісовідтворювального фонду.

Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів. Види продуктивності. Особливості регулювання ендогенних і екзогенних факторів впливу на продуктивність лісових ценозів. Лісокультурні методи підвищення продуктивності лісових насаджень (удосконалення типів лісових культур, застосування добрив, реконструкції малоцінних насаджень, створення піднаметових лісових культур, впровадження інтродуцентів тощо). Заходи з підвищення продуктивності лісів різного цільового призначення.

Лісові культури зелених зон. Історичні аспекти та сучасні підходи до формування і використання приміських лісів. Класифікація міських та приміських зелених насаджень. Класифікація лісопаркових ландшафтів. Композиційні принципи формування лісопаркових насаджень та ландшафтів. Добір порід для створення насаджень різного цільового призначення. Технологічні особливості створення лісових культур зелених зон. Технологічні та агротехнічні особливості формування лісопаркових насаджень та ландшафтів. Лісокультурні методи поліпшення санітарно-гігієнічних властивостей лісопаркових ландшафтів. Добір деревних рослин для реконструкції малоцінних насаджень зелених зон. Підпологові лісові культури, як засіб поліпшення санітарно-гігієнічних властивостей приміських лісів та лісопарків.

Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»

Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозії. Поняття, класифікація і категорії ерозії ґрунтів. Водна ерозія: древня і сучасна, фактори її розвитку; фізичні властивості і ерозійність дощу, енергетична структура поверхневого стоку. Вітрова ерозія (дефляція); пилові бурі. Прогнозування ерозії, моделювання дефляції. Наукові дослідження. Ерозійне районування. Методи дослідження і властивості еродованих ґрунтів. Обґрунтування зональних протиерозійних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські,

агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією (дефляцією). Ерозія в гірських районах та заходи по боротьбі з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Захисне лісорозведення. Ліс і поле – єдина екологічна система. Структура лісоаграрного ландшафту. Агролісомеліоративні параметри лісоаграрного ландшафту. Лісова компонента ландшафту. Полезахисна лісистість. Агролісомеліоративний моніторинг. Особливості формування захисних лісових насаджень на сільськогосподарських угіддях.

Впорядкування захисних лісонасаджень. Основи впорядкування захисних насаджень. Правові засади впорядкування захисних насаджень. Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень на землях сільськогосподарського призначення. Сучасні види лісовпорядкування.

Оптимізація лісоаграрних ландшафтів. Принципи формування оптимальних ландшафтів. Моделювання лісистості лісоаграрних ландшафтів. Оптимізація структури земельного фонду. Агролісомеліоративний моніторинг. ГІС-технології у дослідженнях ландшафтів.

Лісова рекультивація земель. Об’єкти рекультивації та причини порушення ґрунтового покриву. Напрями рекультивації. Специфіка умов місцезростання порушених територій. Методи поліпшення грунтосумішей рекультиваційного шару ґрунту. Особливості технологій створення лісонасаджень для різних об’єктів рекультивації. Екологічні аспекти біологічної рекультивації земель.

Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»

Менеджмент лісових ресурсів. Метою дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» є поглиблення теоретичної та практичної підготовки студентів у сфері менеджменту лісових ресурсів за умов ринкової економіки та з урахуванням глобальних екологічних загроз. В рамках дисципліно розкрито теми, пов'язані із: теоретичними засадами менеджменту лісових ресурсів (у т.ч. системний підхід як основа прийняття рішень, ризик-менеджмент у лісовому господарстві, менеджмент лісових ресурсів у кризовій ситуації); менеджментом лісових ресурсів в контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України; підходами до стратегічного менеджменту на підприємствах лісового господарства; менеджментом лісових ресурсів в умовах диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства.

Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі. Основною метою дисципліни є: надбання теоретичних основ в галузі зовнішньоекономічної діяльності лісового сектору, а також вироблення практичних навичок та вміння застосовувати здобуті знання при

здійсненні експортно-імпортних операцій підприємствами лісового господарства. Основними напрями засвоєння матеріалу є: законодавчо-правові засади здійснення зовнішньоекономічної та підприємницької діяльності у лісовому секторі; порядок укладання зовнішньоекономічного контракту, його особливості на підприємствах лісового господарства.

Лісові інформаційні системи. Метою дисципліни є поглиблення знань та набуття практичних навиків використання інформаційних систем, перш за все систем управління базами даних, географічних інформаційних та інформаційно-пошукових систем для підготовки оптимальних управлінських рішень.

Спеціальні види впорядкування лісів. Особливості ландшафтної таксації лісів. Таксація мисливських угідь. Таксація захисних лісових насаджень. Основи впорядкування рекреаційних та заповідних лісів. Впорядкування захисних лісових насаджень. Впорядкування мисливських угідь. Інші вітчизняні види впорядкування лісів. Лісовпорядкування за кордоном.

Інвентаризація та моніторинг лісів. Теоретичні основи вибіркових методів лісоінвентаризації. Поняття вибірково-перелічувальної та вибірково-вимірювальної таксації. Реласкопічна таксація. Розмір та розміщення первинних одиниць вибірки, інтенсивність вибірки. Статистична інвентаризація лісів. Перевага і недоліки вибіркових методів. Практика застосування вибіркових методів лісоінвентаризації в різних країнах. Національна інвентаризація лісів. Система постійного спостереження за лісами. Моніторинг стану лісів. Контроль господарської діяльності в лісах.

Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»

Vegetation Fires: Science & Management. The course address basics of vegetation fire science and management that recently become challenging problem for natural resource managers. Within the fire course students get skills in wildland fire management, fuels management, and restoration based on advancing knowledge of fire science, ecology, fire-related policy and social issues, and the latest tools and technology. The course covers fire conditions, tactics, and strategies to mitigate fire and fire behaviors, emphasizing wildland and urban interface fires. Includes an interdisciplinary review and study of wildfires as ecological process. Special attention will be paid to the role of vegetation fires in the context of global environmental change. Addresses current issues in fire ecology in Ukraine, Eastern Europe and globally, including readings and discussions of recent scientific literature.

В межах дисципліни розглядаються основи лісової пірології та управління рослинними пожежами, які останнім часом представляють значну проблему для сталого управління природними ресурсами. У межах курсу пірології студенти отримають навички охорони ландшафтів від пожеж, управління горючими матеріалами та технологій відновлення

згарищ, що базуються на останніх досягненнях пірологічної науки, екології пожеж, лісопожежної політики та соціальних питань, а також новітніх інструментів і технологій гасіння пожеж. Курс охоплює вивчення умов пожежного середовища, тактику та стратегію гасіння пожеж, в тому числі рослинних пожеж у лісах, приміських територіях та у міських лісах. Включає міждисциплінарний огляд та вивчення лісових пожеж як екологічного процесу. Особливу увагу буде приділено ролі пожеж рослинного походження в контексті глобальних екологічних змін. Розглядаються актуальні питання пожежної екології в Україні, Східній Європі та в усьому світі, включаючи читання та обговорення новітньої наукової літератури.

Pest Management in Forests of Eastern Europe. The academic discipline provides students with theoretical knowledge and practical skills in relation phytopathological monitoring; diagnosing the causes of damage or damage to forest stands; forecasting the spread, development and harmfulness of phytophages and forest pathogens; developing effective protection measures; technological methods of their implementation, as well as economic and environmental assessment of results. The concept of integrated management of populations of harmful organisms is a steady decrease in their numbers through various measures and methods based on taking into account biocenotic relationships and the dynamics of populations of harmful and beneficial organisms.

Навчальна дисципліна надає студентам теоретичні знання та практичні навички стосовно фітопатологічного моніторингу; діагностування причин пошкодження чи ураження лісових насаджень; прогнозування поширення, розвитку та шкідливості фітофагів і збудників хвороб лісу; розробки ефективних заходів захисту; технологічних прийомів їхнього впровадження, а також економічної і екологічної оцінки результатів. Концепцією інтегрованого управління популяціями шкідливих організмів є стійке зниження їхньої чисельності шляхом різних заходів і методів на основі врахування біоценотичних зв’язків і динаміки популяцій шкідливих та корисних організмів.

Forest ecosystem services. Being a biological object, forests have a much higher value than merchantable timber, especially within the densely populated territories. The course deals with the questions of description and quantification of forest ecosystem services, which helps to reflect the cumulative effect of forests on the environment. A quantitative assessment of the services of forest ecosystems mentioned above also creates preconditions for their further economic evaluation.

Ліс як біологічний об’єкт, має значно більшу цінність, ніж окремо заготовлена у ньому комерційна деревина, особливо в густонаселених територіях. У курсі розглядаються питання опису та кількісного визначення послуг лісових екосистем, що допомагає відобразити кумулятивний ефект лісів на навколишнє середовище. Кількісна оцінка

вищезгаданих послуг лісових екосистем також створює передумови для їх подальшої економічної оцінки.

Agroforestry systems, practices and technologies. Agroforestry as an integral part of land use systems. Concept and principles of agroforestry. Types of agroforestry. Experience of developed countries in the development and dissimination of agroforestry technologies. Influence of agroforestry systems on increasing the ecological and economic potential of agro-landscapes. Problems and methodologies of research of agroforestry systems. Regional differences in land use based on agroforestry approaches and their environmental benefits. Current technologies and practices of agroforestry.

Агролісівництво як невід'ємна частина систем землекористування. Концепція та принципи агролісівництва. Види агролісівництва. Досвід розвинутих країн у розвитку та поширенні агролісових технологій. Вплив систем агролісівництва на підвищення еколого-економічного потенціалу агроландшафтів. Проблеми і методології дослідження систем агролісівництва. Регіональні відмінності у землекористуванні, заснованому на агролісомеліоративних підходах та їх екологічні переваги. Сучасні технології і практики агролісівництва.

Impact of natural disturbances on growth and yield. Ukraine as a country features many areas disturbed by natural and anthropogenic factors. The course provides knowledge on quantitative assessment of the impact of disturbances on forest growth and yield. This forms an underlying basis for further implications in landscape planning and design as well as in forest management on the disturbed territories.

В Україні нині є багато територій, порушених природними та антропогенними факторами. Курс надає знання про кількісну оцінку впливу згаданих порушень на ріст лісів та продуктивність. Це є основою для реалізації механізмів планування та проектування на ландшафтному рівні, а також для забезпечення ефективного управління лісами на порушених територіях.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.
ЗК1	+		+		+		+						+					+						
ЗК2	+	+				+	+	+	+			+		+			+		+		+		+	
ЗК3				+																				
ЗК4					+					+														
ЗК5					+	+																		
ЗК6	+		+																					
ЗК7	+				+		+																	
ЗК8					+	+		+	+															
ЗК9	+						+																	
СК1	+						+																	
СК2		+	+										+						+		+		+	
СК3						+																		
СК4	+					+	+																	
СК5	+						+																	
СК6			+																					
СК7	+						+							+										
СК8		+			+						+	+												
СК9		+					+									+					+			+
СК10	+	+					+			+					+			+		+		+		
СК11			+		+								+				+	+		+			+	+

	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	ВБ 4.5.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 5.3.	ВБ 5.4.	ВБ 5.5.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 6.3.	ВБ 6.4.	ВБ 6.5.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 7.3.	ВБ 7.4.	ВБ 7.5.
ЗК1		+				+									+			+		
ЗК2		+		+						+		+	+			+			+	
ЗК3																+	+	+	+	+
ЗК4													+		+					
ЗК5																				
ЗК6																				
ЗК7																				
ЗК8																				
ЗК9																				
СК1																				
СК2	+			+			+				+							+		
СК3													+							
СК4											+	+	+	+	+			+		+
СК5											+									
СК6											+									
СК7																				
СК8														+				+		
СК9						+	+	+	+	+										
СК10	+		+		+		+								+					
СК11	+		+		+	+				+	+					+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.
ПРН1					+							+			+						+			
ПРН2		+			+								+			+							+	
ПРН3			+		+		+	+	+	+									+			+		
ПРН4	+		+		+																			
ПРН5					+																			
ПРН6				+																				
ПРН7	+		+				+			+									+					
ПРН8						+								+				+						+
ПРН9	+						+				+						+			+				
ПРН10		+				+								+		+								+
ПРН11	+					+	+																	
ПРН12		+					+				+							+			+			
ПРН13						+					+						+		+					+
ПРН14	+		+				+																	
ПРН15			+		+																			
ПРН16			+		+								+				+	+		+			+	+
ПРН17		+					+							+		+						+		
ПРН18					+	+				+								+					+	
ПРН19					+		+																	

	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	ВБ 4.5.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 5.3.	ВБ 5.4.	ВБ 5.5.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 6.3.	ВБ 6.4.	ВБ 6.5.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 7.3.	ВБ 7.4.	ВБ 7.5.
ПРН1			+			+									+			+		
ПРН2				+			+				+								+	
ПРН3		+								+		+					+			
ПРН4																				
ПРН5																				
ПРН6																+	+	+	+	+
ПРН7											+									
ПРН8		+							+				+			+				
ПРН9	+				+			+						+				+		
ПРН10				+			+							+						+
ПРН11																				
ПРН12			+						+						+		+			
ПРН13		+								+			+					+	+	
ПРН14																				
ПРН15																				
ПРН16	+		+		+	+				+	+					+	+	+	+	
ПРН17		+							+			+				+				
ПРН18				+				+					+				+			
ПРН19																				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітня програма	«Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр лісового господарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Лісове господарство»
освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

Рік навчання	2020 рік																									
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I									**A**	**A**						**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I			**A**	**A**								**:**	**:**	**:**	**О**	**О**	**-**	**-**	**-**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**-**

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**II**	**II**	**II**	**//**		

Умовні позначення:

Позначення	Зміст	Позначення	Зміст
	- теоретичне навчання	**Х**	- виробнича практика
О	- навчальна практика	**II**	- підготовка та написання магістерської роботи
:	- екзаменаційна сесія	**//**	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)
-	- канікули	**А**	- проміжна атестація

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
								у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	екзамен	залік	Курсовий проект	всього	лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття		навчальна практика	Виробнича практика	15	15	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Управління лісогосподарським виробництвом	120	4	1			45	30	15		75			3		
2	ГІС-технології у лісовому господарстві	150	5	1			60	30	30		90	30		4		
3	Лісова політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
4	Ділова іноземна мова	120	4	1			30	0		30	90			2		
5	Методологія та організація досліджень лісових екосистем з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		**630**	**21**	**5**			**195**	**90**	**45**	**60**	**435**	**30**		**13**		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Регулювання продуктивності лісів	150	5	1		1	60	30	30		90			4		
2	Планування лісогосподарського виробництва	180	6	1		1	105	30	75		75			7		
Всього		**330**	**11**	**2**		**2**	**165**	**60**	**105**		**165**			**11**		
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором у межах спеціальності																
Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»																
1	Лісопромислове виробництво	150	5	2			60	30	15	15	90	15			4	
2	Лісові дороги і транспорт лісу	150	5	2			60	30		30	90				4	
3	Недеревні ресурси та побічні користування лісом	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Біологічні основи рубок догляду	180	6	2		2	60	30		30	120	15			4	
5	Управління популяціями диких тварин	150	5	2			60	30		30	90				4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**150**	**15**	**135**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»																
1	Патологія лісу з основами фітоімунітету	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем	180	6	2			60	30	15	15	120	15			4	
3	Інтегрований захист лісу	150	5	2		2	60	30		30	90				4	
4	Пожежна небезпека у лісах	150	5	2			60	30		30	90				4	
5	Організація охорони лісів від пожеж	150	5	2			60	30		30	90	15			4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**150**	**15**	**135**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»																
1	Новітні технології насінництва та розсаднитцва	120	4	2			60	30	15	15	60				4	
2	Екоадаптаційне відтворення лісів	180	6	2			60	30		30	120	30			4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Плантаційне лісовирощування	150	5	2			60	30		30	90				4	
4	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	150	5	2		2	60	30		30	90				4	
5	Системи захисту ґрунтів від ерозії	150	5	2			60	30		30	90				4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**150**	**15**	**135**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»																
1	Новітні технології насінництва та розсаднитцва	120	4	2			60	30	15	15	60				4	
2	Мікроклональне розмноження деревних рослин	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Сучасні підходи та методи відтворення лісів	240	8	2			75	30		45	165	30			5	
4	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	150	5	2		2	60	30		30	90				4	
5	Лісові культури зелених зон	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**135**	**15**	**150**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»																
1	Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозій	150	5	2			60	30		30	90	30			4	
2	Захисне лісорозведення	150	5	2		2	60	30		30	90				4	
3	Впорядкування захисних насаджень	150	5	2			60	30		30	90				4	
4	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	150	5	2			60	30		30	90				4	
5	Лісова рекультивація земель	150	5	2			60	30	15	15	90				4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**150**	**15**	**135**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»																
1	Менеджмент лісових ресурсів	150	5	2			60	30		30	90				4	
2	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	120	4	2			45	15		30	75				3	
3	Лісові інформаційні системи	180	6	2			75	30	15	30	105				5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Спеціальні види впорядкування лісів	150	5	2			60	30		30	90				4	
5	Інвентаризація та моніторинг лісів	150	5	2		2	60	30		30	90	30			4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**1**	**300**	**135**	**15**	**150**	**450**	**30**			**20**	
Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»																
1	Vegetation Fires: Science & Management	150	5	2			60	30		30	90	15			4	
2	Pest Management in Forests of Eastern Europe	150	5	2			60	30		30	90	15			4	
3	Forest ecosystem services	150	5	2			60	30		30	90				4	
4	Agroforestry systems, practices and technologies	150	5	2			60	30		30	90				4	
5	Impact of natural disturbances on growth and yield	150	5	2			60	30	15	15	90				4	
Всього		**750**	**25**	**5**	**0**	**0**	**300**	**150**	**15**	**135**	**450**	**30**			**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**960**	**32**	**7**	**0**	**2**	**360**	**150**	**150**	**60**	**600**	**30**		**24**		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**990**	**33**	**7**	**0**	**1**	**360**	**180**	**15**	**165**	**630**	**30**			**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**150**	**5**													
Практична підготовка		**600**	**20**									**60**	**540**			
Кількість курсових проектів						**3**										
Кількість заліків					**0**											
Кількість екзаменів				**14**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**	**0**	**3**	**720**	**330**	**165**	**225**	**1230**	**60**	**540**	**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**960**	**32**	**35**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**990**	**33**	**37**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	750	25	28
3. Інші види навчання	**750**	**25**	**28**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	8	1		8	**52**
2			12	3	1		**16**
Разом за ОПП	**30**	**5**	**20**	**4**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Навчальна практика	2	30	1	1
3	Виробнича практика	2	180	6	6
4	Виробнича практика	3	360	12	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Регулювання продуктивності лісів	30	1		**КП**
2	Планування лісогосподарського виробництва	30	1		**КП**
3	Курсовий проект у межах обраного вибіркового блоку	30	1		**КП**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	150	5	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр садово-паркового господарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ковалевський Сергій Борисович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, гарант програми.
2. **Попович Сергій Юрійович,** доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
3. **Кушнір Анатолій Іванович,** кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
4. **Сидоренко Ірина Олександрівна,** кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Геник Ярослав В'ячеславович,** завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології ДВНЗ Національний лісотехнічний університет України, доктор сільськогосподарських наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006795 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання**.**	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». У межах освітньої програми функціонують наступні вибіркові блоки професійного спрямування: «Ландшафтна архітектура», «Ландшафтне будівництво», «Декоративне розсадництво», «Екодизайн міського середовища». Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничоих практик на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах**.**
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Подальше навчання	Магістр «Садово-паркового господарства» за спеціальностью 206 «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі.

5 - **Викладання та оцінювання**	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести

	соціальну і етичну відповідальність за прийняття рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів. 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проектованих заходів. 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень. 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка

	пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; 10. Розробляти проекти об’єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об’єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер’єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; 12. Створювати об’єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч.: - член-кореспонденти НААН України – 1; - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25; - доктори наук, професори – 21; - кандидати наук, доценти – 70; - кандидати наук, старші викладачі – 1; - асистенти без наукового ступеня – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R_2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об’єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція». В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів. Практична підготовка магістрів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-

	дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: pH-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних

	рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

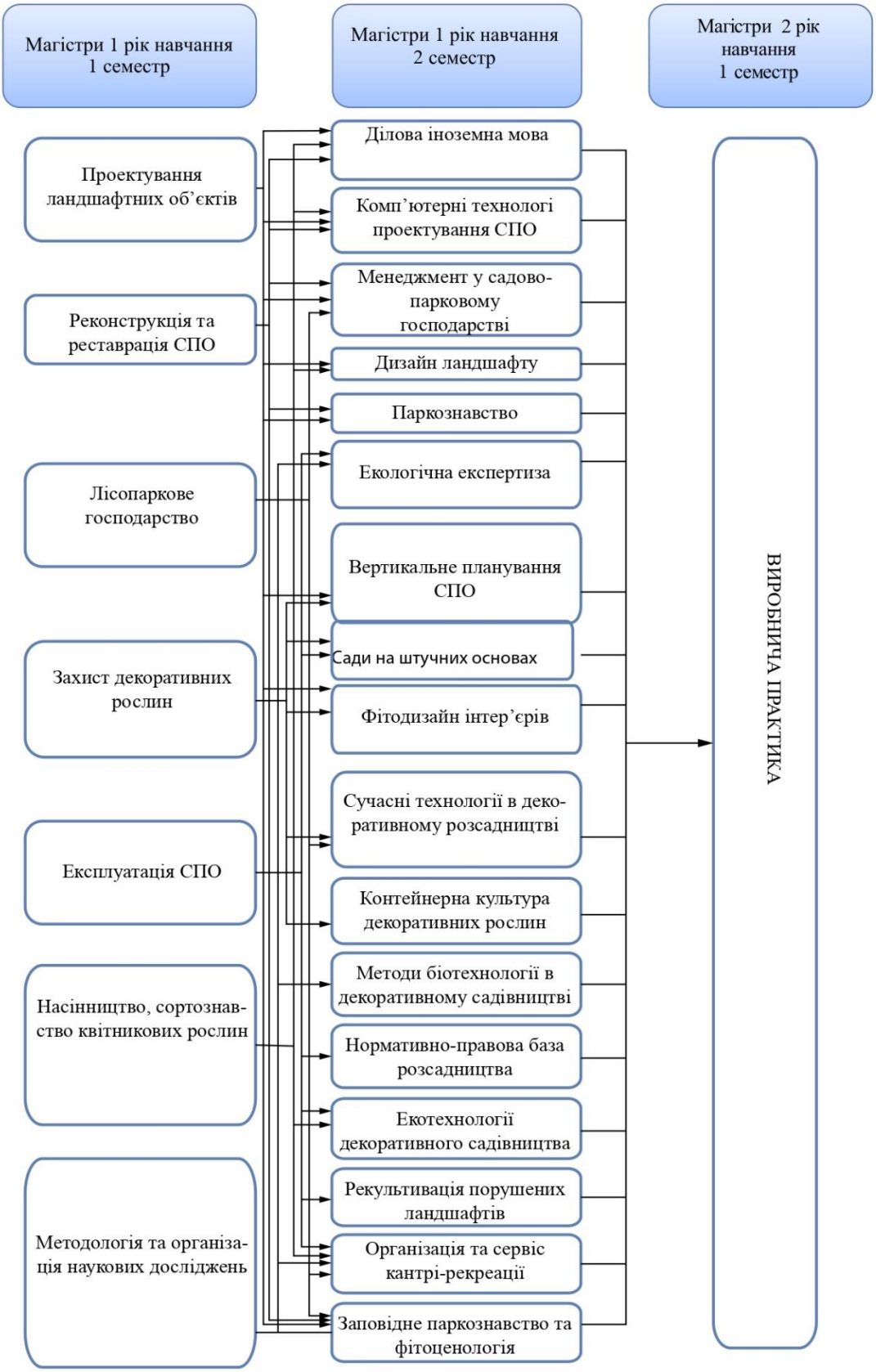
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Комп'ютерні технології проектування СПО	4	екзамен
ОК 2	Формове різноманіття декоративних рослин	4	екзамен
ОК 3	Менеджмент у садово-парковому господарстві	4	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Проектування ландшафтних об'єктів	5	екзамен
ОК 6	Реконструкція та реставрація СПО	4	екзамен
ОК 7	Лісопаркове господарство	4	екзамен
ОК 8	Захист декоративних рослин	4	екзамен
ОК 9	Експлуатація СПО	4	екзамен
ОК 10	Насінництво та сортознавство квітникових рослин	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Ландшафтна архітектура»			
ВБ 1.1.	Дизайн ландшафту	5	екзамен
ВБ 1.2.	Паркознавство	5	екзамен
ВБ 1.3.	Концептуальне планування СПО	5	екзамен
Вибірковий блок 2 «Ландшафтне будівництво»			
ВБ 2.1.	Вертикальне планування СПО	5	екзамен
ВБ 2.2.	Сади на штучних основах	5	екзамен
ВБ 2.3.	Фітодизайн інтер'єрів	5	екзамен
Вибірковий блок 3 «Декоративне розсадництво»			
ВБ 3.1.	Сучасні технології та нормативно-правова база декоративного розсадництва	5	екзамен
ВБ 3.2.	Контейнерна культура декоративних рослин	5	екзамен
ВБ 3.3.	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	5	екзамен
Вибірковий блок 4 «Екодизайн міського середовища»			
ВБ 4.1.	Екотехнології декоративного садівництва	5	екзамен
ВБ 4.2.	Організація та сервіс кантрі-рекреації	5	екзамен
ВБ 4.3.	Заповідне паркознавство та фітоценологія	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**41**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**23**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 11	Виробнича практика	18	залік
ОК 12	Навчальні практики	2	залік
ОК 13	Підготовка та захист магістерської роботи	6	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ВБ 1	ВБ 2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 4.1	ВБ 4.2.	ВБ 4.3
ЗК1		+		+																				+
ЗК2			+				+	+	+	+	+	+								+				
ЗК3									+				+			+								
ЗК4	+						+							+										+
ЗК5		+		+								+									+	+	+	
ЗК6				+																				
СК 1	+																+		+	+				
СК 2		+					+	+	+									+	+	+				
СК 3	+						+	+	+		+		+	+	+	+								
СК 4													+			+				+	+	+		
СК 5	+																							+
СК 6												+										+	+	
СК 7																						+	+	+
СК 8							+	+	+	+	+			+	+	+	+							
СК 9							+		+				+	+	+	+	+		+	+				
СК 10							+	+					+											
СК 11				+			+			+	+	+												
СК 12										+			+		+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ВБ 1	ВБ 2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 4.1	ВБ 4.2.	ВБ 4.3
ПРН1							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
ПРН2		+																						+
ПРН3				+								+							+	+	+			
ПРН4			+																					
ПРН5							+		+	+	+					+								+
ПРН6											+					+	+			+			+	
ПРН7								+	+	+	+				+	+		+	+					
ПРН8							+	+	+	+	+		+											
ПРН9							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ПРН10	+						+						+		+	+		+					+	
ПРН11	+						+					+											+	
ПРН12	+						+		+		+						+	+	+			+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма	«Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр садово-паркового господарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності «Садово-паркове господарство» освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

Рік навчання	2020 рік																									
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I									**А**	**А**						**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I			**А**	**А**								**:**	**:**	**:**	**О**	**О**	**-**	**-**	**-**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**-**

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**ІІ**	**ІІ**	**ІІ**	**//**		

Умовні позначення:

Позначення	Значення	Позначення	Значення
	- теоретичне навчання	**Х**	- виробнича практика
О	- навчальна практика	**ІІ**	- підготовка та написання магістерської роботи
:	- екзаменаційна сесія	**//**	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)
-	- канікули	**А**	- проміжна атестація

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
								у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Виробнича практика	Навчальна практика	15	15	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Комп’ютерні технології проектування СПО	120	4	1		1	60	30		30	60		30	4		
2	Формове різноманіття декоративних рослин	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Менеджмент у садово-парковому господарстві	120	4	2			45	30	15		75				3	
4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**1**	**180**	**105**	**15**	**60**	**300**	**0**	**30**	**7**	**5**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**		**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Проектування ландшафтних об'єктів	150	5	1			90	45	45		60			6		
2	Реконструкція та реставрація СПО	120	40	2		2	60	30	30		60				4	
3	Лісопаркове господарство	120	4	1			45	15		30	75			3		
4	Захист декоративних рослин	120	4	1			45	30	15		75			3		
5	Експлуатація СПО	120	4	1			30	15		15	90			2		
6	Насінництво та сортознавство квітникових рослин	120	4	1			45	15		30	75		30	3		
Всього		**750**	**25**	**6**	**0**	**1**	**315**	**150**	**90**	**75**	**435**	**0**	**30**	**17**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Ландшафтна архітектура»																
1	Дизайн ландшафту	150	5	2			60	30	30		90				4	
2	Паркознавство	150	5	2			60	30	30		90				4	
3	Концептуальне планування СПО	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**	**0**	**165**	**75**	**90**	**0**	**285**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**
Вибірковий блок 2 «Ландшафтне будівництво»																
1	Вертикальне планування СПО	150	5	2			60	30	30		90				4	
2	Сади на штучних основах	150	5	2			60	30	30		90				4	
3	Фітодизайн інтер'єрів	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**	**0**	**165**	**75**	**90**	**0**	**285**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**
Вибірковий блок 3 «Декоративне розсадництво»																
1	Сучасні технології та нормативно-правова база декоративного розсадництва	150	5	2			60	30	30		90				4	
2	Контейнерна культура декоративних рослин	150	5	2			60	30	30		90				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**	**0**	**165**	**75**	**90**	**0**	**285**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**
Вибірковий блок 4 «Екодизайн міського середовища»																
1	Екотехнології декоративного садівництва	150	5	2			60	30	30		60				4	
2	Організація та сервіс кантрі-рекреації	150	5	2			45	15	30		75				3	
3	Заповідне паркознавство та фітоценологія	150	5	2			60	30	30		60				4	
Всього		**450**	**15**	**3**	**0**	**0**	**165**	**75**	**90**	**0**	**285**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1230**	**41**	**10**	**0**	**2**	**495**	**255**	**105**	**135**	**735**	**0**	**60**	**24**	**9**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**690**	**23**	**5**	**0**	**0**	**225**	**105**	**90**	**30**	**465**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**180**	**6**													
Практична підготовка		**600**	**20**									**540**	**60**			
Кількість курсових робіт (проектів)						**2**										
Кількість заліків					**0**											
Кількість екзаменів				**15**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**											**24**	**24**	**0**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1230**	**41**	**45,5**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**690**	**23**	**25,6**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	8,9
вільного вибору за спеціальністю	450	15	16,7
3. Інші види навчання	**780**	**26**	**28,9**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8	2		**8**	**52**
2			12	3	1		**16**
Разом за ОПП	**30**	**4**	**20**	**5**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	18

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Реконструкція і реставрація СПО	30	1		**КП**
2	Комп'ютерні технології проектування СПО	30	1		**КП**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	180	6	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: дослідник аквакультури

Київ-2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти – магістр, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевченко Петро Григорович,** кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології, гарант програми.
2. **Вовк Надія Іллівна,** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри аквакультури.
3. **Коваленко Василь Олександрович,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.
4. **Марценюк Наталія Олександрівна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Водні біоресурси та аквакультура» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Дослідник аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006796. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	«Водні біоресурси та аквакультура»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	20 «Аграрні науки та продовольство» 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Осетрівництво», «Лососівництво»; «Охорона гідробіоресурсів», «Ставове

	рибництво», «Індустріальне рибництво», «Фауна водно-болотних угідь», «Промислові гідробіоресурси», «Декоративні гідробіоресурси», «Біопродуктивність континентальних водойм», «Іхтіофауна континентальних водойм».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості та відмінності	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр : - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.

	Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідному для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін. ЗК 2. Навички використання комунікаційних технологій. ЗК 3. Навички використання інформаційних технологій. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 12. Наполегливість у досягненні мети. ЗК 13. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань. ЗК 14. Креативність, здатність до системного мислення. ЗК 15. Ініціативність та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультурі. СК 2. Здатність використовувати знання про біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК 3. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК 4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб. СК 5. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі. СК 6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК 7. Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультурі та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними. СК 8. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК 9. Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультурі в умовах інтенсивного промислового рибництва. СК 10. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання

	для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства. СК 11. Здатність практично застосувати базові знання з економіки для вартісного і законодавчого забезпечення виробництва та вилову водних живих ресурсів та об’єктів аквакультури природних і штучних водойм. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність у рибницьких господарствах різних форм власності з виробництва та вилову водних живих ресурсів та об’єктів аквакультури природних та штучних водойм. СК 13. Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у водних біоресурсах та аквакультурі. СК 14. Здатність аргументувати вибір методу розв’язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здатність демонструвати вправність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 2. Здатність відтворювати досягнення отриманих в результаті наукових досліджень. ПРН 3. Здатність продемонструвати знання та розуміння під час здійснення виробничих процесів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 4. Здатність знаходити зв'язок із сучасними досягненнями світового виробництва, передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 5. Здатність відтворювати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві високоякісної продукції аквакультури. ПРН 6. Здатність продемонструвати знання та розуміння на відповідному рівні до збереження навколишнього середовища. ПРН 7. Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати високу професійну якість в технологічних процесах водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 8. Здатність використовувати знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: моделювання технологічних процесів, біотехнологія в аквакультурі, промислові гідробіоресурси, світова аквакультура, методологія досліджень аквакультури, теоретичні основи аквакультури, динаміка популяцій риб з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. ПРН 9. Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до водних біоресурсів

	та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати. ПРН 10. Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до моделювання технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати. ПРН 11. Здатність самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати. ПРН 12. Здатність поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН 13. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат. ПРН 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою. ПРН 15. Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультурі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів – 15;

	- кандидатів наук, доцентів – 16; - кандидатів наук, старших викладачів – 5; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитка мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

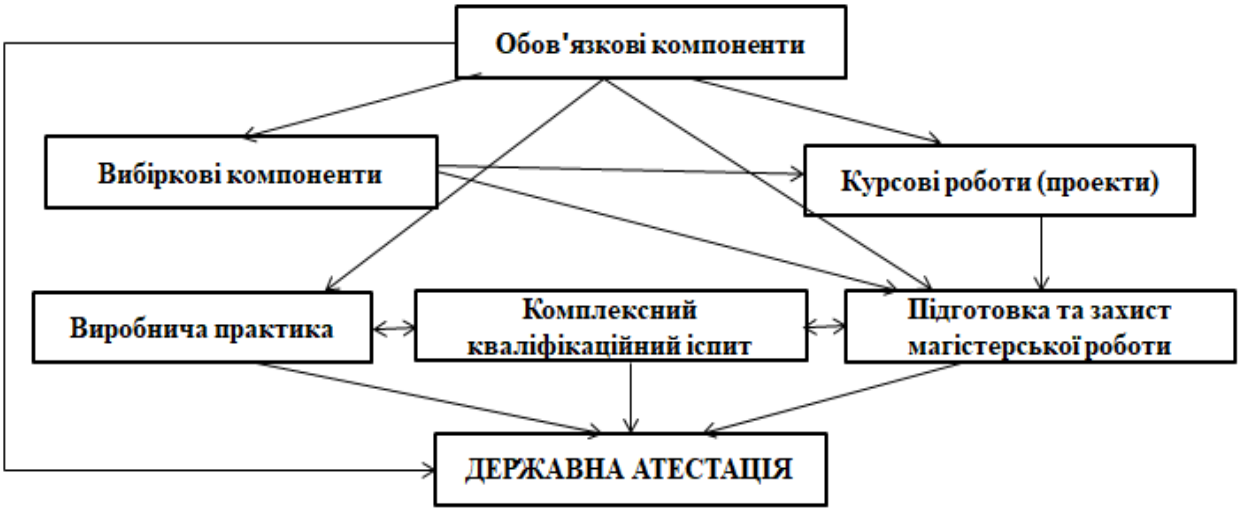
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Охорона праці та цивільний захист у рибництві	3	Іспит
ОК 2.	Комунікації у рибогосподарських колективах	3	Іспит
ОК 3.	Економіка рибогосподарської галузі	3	Іспит
ОК 4.	Виробничий менеджмент у рибництві	3	Іспит
ОК 5.	Філософські проблеми біології	3	Залік
ОК 6.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 7.	Аграрна політика	3	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Іспит
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8.	Методики рибогосподарських досліджень	4	Іспит
ОК 9.	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	5	Іспит
ОК 10.	Інтенсивні технології в аквакультурі	5	Залік, іспит, курсовий проєкт
ОК 11.	Теоретичні основи рибництва	5	Іспит
ОК 12.	Динаміка популяції риб	3	Іспит
ОК 13.	Інформаційні технології у рибництві	3	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ 1.1	Фауна водно-болотних угідь	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.2	Охорона гідробіоресурсів	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.3	Біопродуктивність континентальних водойм	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.4	Промислові гідробіоресурси	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.5	Іхтіофауна континентальних водойм	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.6	Декоративні гідробіоресурси	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.7	Ставова аквакультура	20	Іспит – 4,

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			курсовий проєкт – 1
ВБ 1.8	Індустріальна аквакультура	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.9	Лососівництво	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
ВБ 1.10	Осетрівництво	20	Іспит – 4, курсовий проєкт – 1
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**46**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**26**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 14	Практична підготовка	8	
ОК 15	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	Іспит
	Підготовка та захист магістерської роботи	9	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: дослідник аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю презентації та рецензій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10
ЗК 1			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 2		●		●		●	●					●			●	●	●										
ЗК 3		●	●				●		●	●		●	●		●	●	●				●						
ЗК 4		●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 5	●		●	●				●		●		●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 6		●		●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 7	●	●				●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 8							●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●	●
ЗК 9	●					●		●	●	●		●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 11	●	●	●	●		●		●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 12			●		●	●	●		●	●				●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 13			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 14		●		●	●	●				●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 15	●	●	●	●			●			●				●		●	●			●			●	●	●	●	●
СК 1		●			●	●	●	●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●		●		●	●
СК 2	●	●				●		●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	●		●	●	●	●
СК 3	●					●		●				●		●	●					●	●	●		●	●	●	●
СК 4						●						●	●	●	●							●					
СК 5	●					●		●				●		●	●								●		●	●	●
СК 6	●	●		●		●	●	●	●	●		●		●	●			●	●				●		●	●	●
СК 7	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●
СК 8	●	●	●			●		●		●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК 9						●	●					●	●		●											●	●
СК 10		●	●	●					●	●	●	●									●			●	●	●	●
СК 11			●	●			●		●	●				●							●	●			●		
СК 12		●	●	●						●					●									●	●	●	●
СК 13	●	●		●	●	●	●	●	●	●				●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●
СК 14		●		●	●		●		●	●		●			●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10
ПРН 1		●		●	●	●	●					●	●	●		●	●										
ПРН 2			●	●		●		●		●		●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 3	●		●	●		●	●	●		●	●	●			●					●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 4	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●					●			●	●	●	●	●
ПРН 5	●			●						●					●								●		●	●	●
ПРН 6		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН 7	●		●				●	●		●		●	●		●			●			●		●	●	●	●	●
ПРН 8			●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●						●	●	●		●		
ПРН 9				●		●	●	●					●	●							●					●	●
ПРН 10							●					●	●	●							●						●
ПРН 11	●			●			●	●		●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ПРН 12		●		●	●	●	●		●	●	●	●			●			●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН 13	●			●					●				●		●						●					●	●
ПРН 14		●		●			●		●						●	●	●	●		●	●	●				●	●
ПРН 15		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Освітня програма	«Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	дослідник аквакультури

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	2020 рік																	**2021 рік**								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**		**З**					:	:	:	-	-	-	-

Рік навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**ІІ**	**ІІ**	**ІІ**	***//***		

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**Х**	- науково-виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**ІІ**	- підготовка магістерської роботи
-	- канікули	**З**	- захист звітів з практики
		//	- атестація здобувачів вищої освіти (комплексний кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.	
														семестр			
														1	2	3	4
														Кількість тижнів у семестрі			
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проєкт)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов’язкові компоненти ОПП																	
1	Охорона праці та цивільний захист у рибництві	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
2	Комунікації у рибогосподарських колективах	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
3	Економіка рибогосподарської галузі	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
4	Виробничий менеджмент у рибництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
5	Філософські проблеми біології	90	3	-	1	-	15	15	-	-	75	-	-	1	-	-	-
6	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
7	Аграрна політика	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
Всього		**630**	**21**	**6**	**1**	**-**	**195**	**105**	**-**	**90**	**435**	**-**	**-**	**7**	**6**	**-**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																	
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-	-
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-	-
Всього		**180**	**6**	**2**	**-**	**-**	**60**	**30**	**30**	**-**	**120**	**-**	**-**		**4**	**-**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Методики рибогосподарських досліджень	120	4	1	-	-	45	15	30	-	75	-	-	3	-	-	-
2	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	150	5	1	-	-	60	30	30	-	90	-	-	4	-	-	-
3	Інтенсивні технології в аквакультурі	150	5	2	1	2	60	30	30	-	90	-	90	-	4	-	-
4	Теоретичні основи рибництва	150	5	1	-	-	60	30	-	30	90	-	-	-	4	-	-
5	Динаміка популяції риб	90	3	2	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	2	-	-
6	Інформаційні технології у рибництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
Всього		**750**	**25**	**6**	**1**	**1**	**285**	**135**	**105**	**45**	**465**	**-**	**90**	**11**	**12**	**-**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																	
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																	
Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»																	
1	Біологія водно-болотної фауни	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6	-
2	Трофоекологія та відтворення тварин	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
3	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
4	Управління ресурсами водно-болотної фауни	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	-	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 2 «Охорона гідробіоресурсів»																	
1	Оцінка екологічного стану водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
2	Охорона водних ресурсів	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
3	Охорона гідробіонтів	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	Управління використанням гідробіонтів	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»																	
1	Промислова іхтіологія	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-
2	Прогнозування вилову риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
3	Рибальство континентальних водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
4	Управління рибопродуктивністю водойм	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»																	
1	Гідробіоценологія	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
2	Біопродуктивність водних екосистем	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
3	Методологія оцінки біопродуктивності водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
4	Управління продуктивністю водойм	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	90	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»																	
1	Світові декоративні гідробіоресурси	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	180	6	3	-	-	60	30	30	-	120	-	60	-	-	6	-
3	Здоров’я декоративних гідробіонтів	120	4	3	-	3	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
4	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	180	6	3	-	-	60	30	30	-	120	-	90	-	-	6	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна континентальних водойм»																	
1	Іхтіоценологія	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	3	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	Сучасні методи іхтіологічних досліджень	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	60	-	-	6	-
3	Аборигенна іхтіофауна континентальних водойм	180	6	3	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	-	3	-
4	Іхтіофауна водойм України	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	6	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 7 «Індустріальна аквакультура»																	
1	Біологія продуктивності об’єктів індустріальної аквакультури	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Технічне оснащення індустріальної аквакультури	150	5	3	-	-	50	30	20	-	100	-	60	-	-	5	-
3	Технології індустріальної аквакультури	180	6	3	-	3	60	30	30	-	120	-	-	-	-	6	-
4	Селекція об’єктів індустріальної аквакультури	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**3**	**-**	**1**	**180**	**90**	**90**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 8 «Ставова аквакультура»																	
1	Біологія продуктивності об’єктів ставової аквакультури	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Технології ставової аквакультури	150	5	3	-	-	50	20	30	-	80	-	60	-	-	5	-
3	Технології культивування додаткових об’єктів ставового рибництва	180	6	3	-	3	60	30	30	-	110	-	90	-	-	6	-
4	Селекція об’єктів ставової аквакультури	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**3**	**-**	**1**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»																	
1	Біологія продуктивності осетрових риб	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	-	-	-	4	-
2	Технології відтворення осетрових риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
3	Ставове осетрівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	Індустріальне осетрівництво	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	90	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**3**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 9 «Лососівництво»																	
1	Біологія продуктивності лососевих риб	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	-	-	-	4	-
2	Технології відтворення лососевих риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
3	Ставове лососівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5	-
4	Індустріальне лососівництво	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	90	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**1**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**150**	**-**	**-**	**18**	**-**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1380**	**46**	**12**	**2**	**1**	**480**	**240**	**105**	**135**	**900**	**-**	**90**	**18**	**18**	**-**	**-**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**780**	**26**														
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
Практична підготовка		**240**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Комплексний кваліфікаційний іспит		**30**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Підготовка і захист магістерських робіт		**270**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість курсових робіт (проєктів)		**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість заліків		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість екзаменів		**-**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**16**	**2**	**2**	**720**	**350**	**235**	**135**	**1500**	**-**	**240**	**18**	**18**	**18**	**-**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	**1380**	**46**	**51,1**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**780**	**26**	**28,9**
вільного вибору за уподобаннями студентів	180	6	-
вільного вибору за спеціальністю	600	20	-
3. Інші види навчання	**540**	**18**	**20**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	**52**
2	10	2	-	3	1	-	**16**
Разом за ОПП	**40**	**7**	**8**	**3**	**1**	**9**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	I	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Інтенсивні технології в аквакультурі	30	1	-	II
2	Курсовий проєкт вибіркового блоку	30	1	-	III

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Підготовка та захист магістерської роботи	270	9	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з агроінженерії

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Теслюк Віктор Васильович,** доктор технічних наук, професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка, гарант програми.
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, декан механіко-технологічного факультету.
3. **Роговський Іван Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, директор НДІ Техніки і технологій.
4. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко-технологічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Адамчук Валерій Васильович,** директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Агроінженерія» акредитовано 31.01.13 р., сертифікат № 1193088 від 06.03.17 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Спеціалізація «Агроінженерія». Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов’язковою умовою

	проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об’єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту»
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення 5. Здатність працювати в команді. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації, виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп’ютерних технологій. 5. Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність інтегрувати знання механіки,

	електроніки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій та мікроелектроніки до проектування й використання мехатронних систем машин і обладнання сг виробництва/ 7. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність забезпечувати працездатність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів. за рахунок використання новітніх технологій технічного обслуговування та ремонту. 10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. 12. Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначенню конкурентноспроможності технологій і машин при виробництві сільськогосподарських культур. 13. Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності. 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства. 15. Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва. 16. Здатність комплексного впроваджування організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Розробляти енергозберігаючі, екологічно

	небезпечні технології виробництва, первинної обробки і зберегання сільськогосподарської продукції. 2. Проектувати машини і засоби механізації виробництва сільськогосподарської продукції. 3. Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі. 4. Використовувати набуті знання з інженерної педагогіки для отримання високих результатів у вивченні інженерних дисциплін. Володіти знаннями сучасних форм, методів та засобів керівництва та організації навчального процесу. 5. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах. 6. Обгрунтовувати вибір форм і методів організаційно-управлінської діяльності інженерних систем в АПК. 7. Вибирати, мету, предмет та об’єкт досліджень. Формулювати робочу гіпотезу, закономірності. Ставити задачі в наукових дослідженнях. 8. Обгрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень. 9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішення дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач. 10. Володіти визначеним колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією. 11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання. 12. Вибирати машини і обладнання для автоматизації засобами сучасної мехатроніки сільськогосподарського виробництва. 13. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків. 14. Вибирати принципи впровадження систем точного землеробства, машин і обладнання та режимів роботи складових машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 15. Застосовувати підходи та принципи управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати визначення показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. 16. Вибирати стратегії на основі детермінованих та ймовірнісних моделей, а також в умовах невизначеності, ризику та багатокритеріальності з урахуванням специфіки сільськогосподарського

	виробництва. 17. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОНП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - академіки громадських академій – 1; - доктори наук, професори – 8; - кандидати наук, доценти – 33; - кандидати наук, старші викладачі – 4; - асистенти без наукового ступеня – 8;
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

	Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя,

	Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

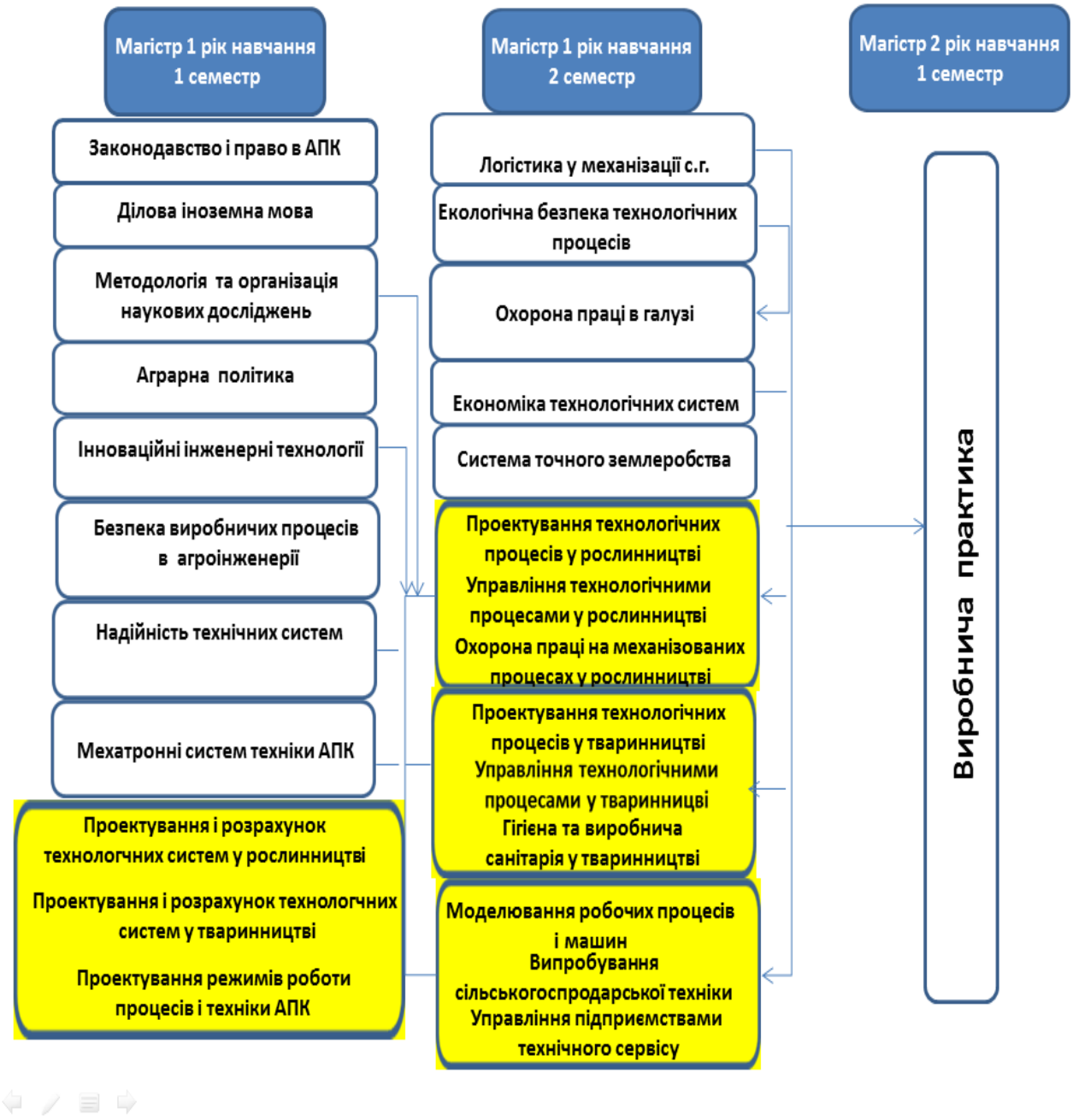
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія»та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Законодавство і право в АПК	4	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК3	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ОК4	Аграрна політика	5	екзамен
ОК5	Ділова іноземна мова	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Мехатронні систем техніки АПК	5	екзамен
ОК7	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК8	Система точного землеробства	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»			
ВБ 1.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	4	екзамен
ВБ 1.2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВБ 1.3	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
ВБ 1.4	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»			
ВБ 2.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	4	екзамен
ВБ 2.2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВБ 2.3	Управління технологічними процесами у тваринництві	4	екзамен
ВБ 2.4	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
Вибірковий блок 3 «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»			
ВБ 3.1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВБ 3.2	Моделювання робочих процесів і машин	4	екзамен
ВБ 3.3	Випробування сільськогоспродарської техніки	4	екзамен
ВБ 3.4	Логістика у механізації сільського господарства	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9	Підготовка і захист магістерської роботи	9	
ОК10	Практичне навчання	21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо- професійної програми «Агроінженерія»



Анотації дисциплін навчального плану

Обов'язкові компоненти ОПП

Законодавство і право в АПК. Надати студентам цілісний виклад основних проблем законодавства і права в АПК на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Економіка технологічних систем. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори

із зарубіжними колегами і партнерами.

Система точного землеробства. Дисципліна формує у студентів знання з наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва продукції рослинництва на базі сучасних інформаційних технологій. Дисципліна розкриває шляхи та методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) внесення технологічних матеріалів на основі глобальних супутникових систем позиціонування. Відбувається формування спеціалістів з умінням обирати оптимальні технології вирощування сільськогосподарських культур з мінімальними витратами матеріалів та енергії і збереженням родючості грунтів та навколишнього середовища.

Мехатронні системи техніки АПК. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем с.-г. машин. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Охорона праці в галузі. Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в аграрній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці у сільськогосподарському виробництві.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Технології і техніка у рослинництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві. Надати наукові засади та навчити майбутнього інженера (фахівця магістра) проектувати і розраховувати технологічні системи рослинництва.

Проектування технологічних процесів у рослинництві. Викладання студентам основних положень у с-г машинобудуванні, включаючи проектування процесів сучасних технічних систем в АПК. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до вузлів і агрегатів с.-г. машин.

Управління технологічними процесами у рослинництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції рослинництва.

Інноваційні інженерні технології Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних інженерних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо інноваційних технологій.

Вибірковий блок 2. «Технології і техніка у тваринництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі експлуатації машин та обладнання для тваринництва, матеріально-технічному забезпеченні системи.

Проектування технологічних процесів у тваринництві. Викладання студентам основних положень у с-г проектуванні, включаючи реконструкцію тваринницьких підприємств та проектування процесів сучасних технічних систем в тваринництві. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до місцевості, машин та обладнання.

Управління технологічними процесами у тваринництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції тваринництва.

Екологічна безпека технологічних процесів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів-механіків шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів агробіоінженерії та довкілля в умовах ресурсозберігаючого природокористування.

Вибірковий блок 3. «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»

Проектування режимів роботи, процесів і техніки АПК. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі проектування режимів роботи, процесів і техніки агропромислового комплексу.

Моделювання робочих процесів і машин. Формування професійних знань про моделі і моделювання робочих процесів і машин, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об’єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів механізмів та машин агропромислового комплексу з використанням персонального комп’ютера.

Випробування сільськогосподарської техніки. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню сільськогосподарської техніки.

Логістика у механізації сільського господарства. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
ЗК1		+	+			+	+		+		+			+	+			+	+			+
ЗК2	+		+	+			+			+						+				+		
ЗК3	+		+					+	+			+		+		+		+		+		+
ЗК4	+	+	+			+				+		+		+	+			+	+			+
ЗК5	+						+		+			+	+			+				+		
ЗК6			+	+	+		+				+		+	+				+				+
СК1	+		+	+	+		+	+				+				+				+		
СК2	+		+	+			+		+		+			+	+			+	+			+
СК3		+	+	+		+	+			+	+				+				+			
СК4		+	+				+				+				+				+			
СК5		+	+				+				+			+				+				+
СК6		+	+				+								+					+		
СК7			+	+			+			+				+	+			+	+			+
СК8				+	+	+	+									+				+		
СК9			+				+			+						+				+		
СК10			+				+			+		+			+	+			+	+		
СК11	+	+	+		+		+					+			+	+			+	+		
СК12	+		+	+		+						+			+				+			
СК13	+		+	+		+	+							+	+	+		+	+	+		+
СК14	+					+						+				+				+		
СК15								+	+								+				+	
СК16								+	+								+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
ПРН1			+		+			+			+				+			+	+			
ПРН2		+	+				+				+				+			+				
ПРН3			+								+				+			+				
ПРН4	+				+				+	+												
ПРН5	+								+	+			+				+					+
ПРН6	+			+				+	+	+			+				+					+
ПРН7		+	+			+					+				+					+		
ПРН8							+						+				+			+		
ПРН9		+	+								+				+					+		
ПРН10		+	+				+			+				+						+		
ПРН11			+								+				+				+			
ПРН12		+											+				+			+	+	
ПРН13	+					+	+		+		+				+						+	
ПРН14							+						+				+					+
ПРН15					+		+						+				+					+
ПРН16		+					+					+				+				+	+	
ПРН17								+						+				+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітня програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з агроінженерії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 208 «Агроінженерія»
освітньо-професійна програма «Агроінженерія»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	З	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
ІІ		підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Законодавство і право в АПК	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Економіка технологічних систем	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
4	Аграрна політика	150	5	1			60	30		30	90			4		
5	Ділова іноземна мова	150	5	1			60			60	90			4		
Всього		**660**	**22**	**5**			**270**	**105**		**165**	**390**			**14**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**		**0**	**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Система точного землеробства	150	5	2			60	30	30		90				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Мехатронні системи техніки АПК	150	5	1			60	30	30		90			4		
3	Охорона праці в галузі	120	4	2			60	30	30		60				4	
Всього		**420**	**14**	**3**			**180**	**90**	**90**		**240**			**4**	**8**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»																
1	Проектування і розрахунок техно-логчних систем у рослинництві	120	4	1			60	30		30	90			4		
2	Проектування технологічних процесів у *рослинництві*	120	4	2			60	30		30	90				4	
3	Управління технологічними процесами у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Інноваційні інженерні технології	120	4	1			60	30		30	90			4		
Всього		**480**	**16**	**4**			**240**	**120**		**120**	**330**			**8**	**8**	**0**
Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»																
1	Проектування і розрахунок техноло-гічних систем у тваринництві	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Управління технологічними процесами у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Екологічна безпека технологічних процесів	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		**480**	**16**	**4**			**240**	**120**	**30**	**90**	**240**			**8**	**8**	**0**
Вибірковий блок 3 «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»																
1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	120	4	1			60	30		30	90			4		
2	Моделювання робочих процесів і машин	120	4	2			60	30		30	90				4	
3	Випробування с.-г. техніки	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Логістика у механізації с.г.	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		**480**	**16**	**4**			**240**	**120**	**30**	**90**	**300**			**8**	**8**	**0**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1080**	**36**													
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**													
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Захист магістерської роботи		**270**	**9**											**26**	**26**	**0**
Практичне навчання		**630**	**21**													
Кількість курсових робіт						**0**										
Кількість заліків					**0**											
Кількість екзаменів				**14**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1080**	**36**	**40**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	900	30	33
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6				**42**
2			10	4	1	**9**	**24**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**16**	**4**	**1**	**9**	**66**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	**-**	**-**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	270	9	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр-дослідник з агроінженерії

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Голуб Геннадій Анатолійович,** доктор технічних наук, професор кафедри тракторів, автомобілів та біоенергосистем, гарант програми.
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, декан механіко-технологічного факультету.
3. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. академіка П.М. Василенка, заступник декана механіко-технологічного факультету.
4. **Роговський Іван Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, директор НДІ техніки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Адамчук Валерій Васильович,** директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

2. Профіль освітньо-наукової програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр – дослідник з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Агроінженерія» акредитовано 31.01.13 р., сертифікат № 1193088 від 06.03.17 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Спеціалізація «Агроінженерія». Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.

Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр-дослідник з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту», 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку

	творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення 5. Здатність працювати в команді. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації, виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп’ютерних технологій. 5. Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

	6. Здатність інтегрувати знання механіки, електроніки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій та мікроелектроніки до проектування й використання мехатронних систем машин і обладнання сг виробництва/ 7. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов’язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність забезпечувати працездатність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів. за рахунок використання новітніх технологій технічного обслуговування та ремонту. 10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. 12. Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначенню конкурентноспроможності технологій і машин при виробництві сільськогосподарських культур. 13. Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності. 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об’єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства. 15. Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва. 16. Здатність комплексного впроваджування організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Розробляти енергозберігаючі, екологічно небезпечні

	технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. 2. Проектувати машини і засоби механізації виробництва сільськогосподарської продукції. 3. Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі. 4. Використовувати набуті знання з інженерної педагогіки для отримання високих результатів у вивченні інженерних дисциплін. Володіти знаннями сучасних форм, методів та засобів керівництва та організації навчального процесу. 5. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах. 6. Обґрунтовувати вибір форм і методів організаційно-управлінської діяльності інженерних систем в АПК. 7. Вибирати, мету, предмет та об’єкт досліджень. Формулювати робочу гіпотезу, закономірності. Ставити задачі в наукових дослідженнях. 8. Обґрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень. 9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішення дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач. 10. Володіти визначеним колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією. 11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання. 12. Вибирати машини і обладнання для автоматизації засобами сучасної мехатроніки сільськогосподарського виробництва. 13. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків. 14. Вибирати принципи впровадження систем точного землеробства, машин і обладнання та режимів роботи складових машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 15. Застосовувати підходи та принципи управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати визначення показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. 16. Вибирати стратегії на основі детермінованих та ймовірнісних моделей, а також в умовах невизначеності, ризику та багатокритеріальності з урахуванням специфіки сільськогосподарського виробництва. 17. Розробляти заходи з охорони праці в сферах

	аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОНП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - академіки громадських академій – 1; - доктори наук, професори – 8; - кандидати наук, доценти – 33; - кандидати наук, старші викладачі – 4; - асистенти без наукового ступеня – 8.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів

	(Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
	9 - Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина;

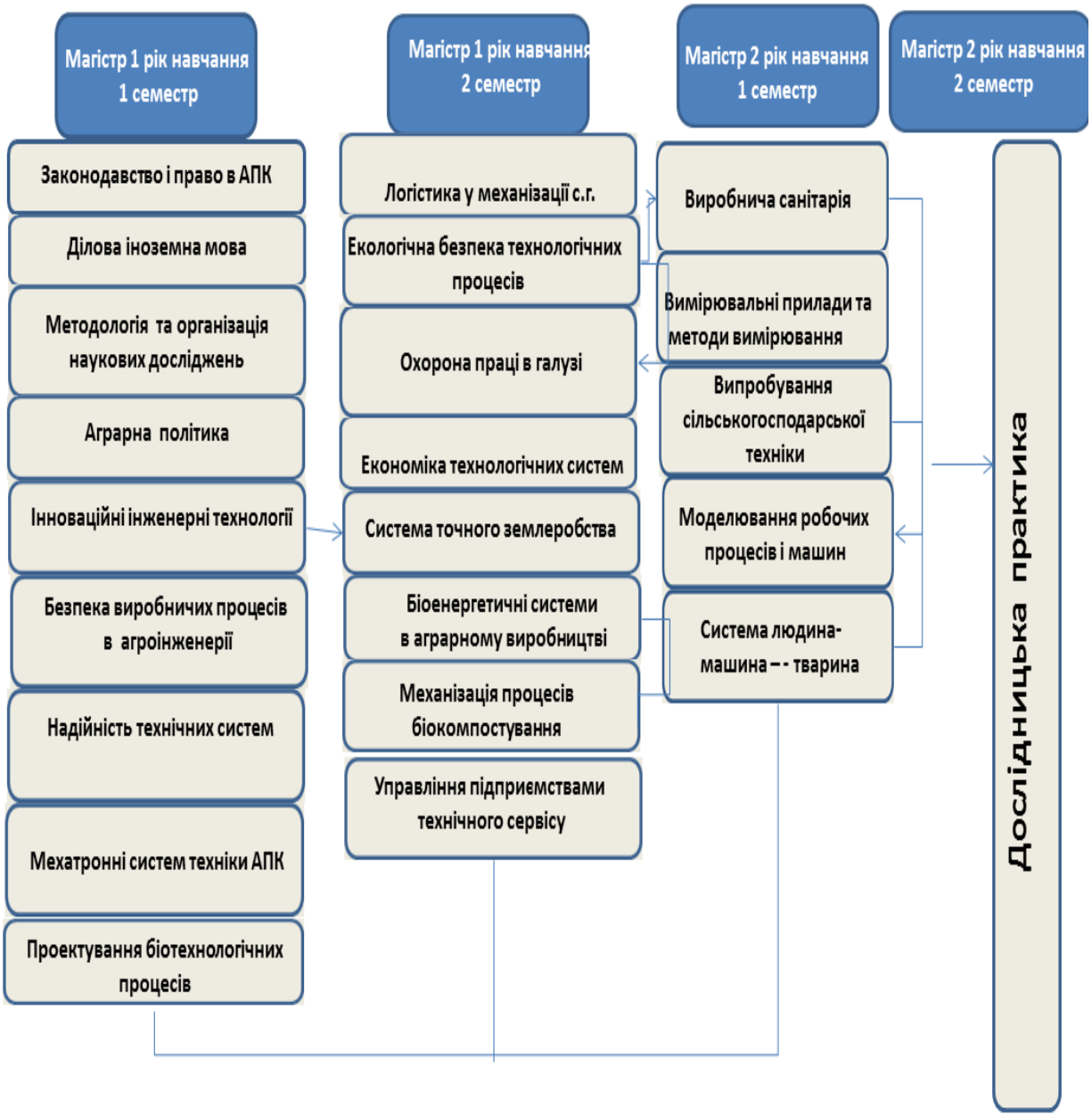
	Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1.	Законодавство і право в АПК	5	екзамен
ОК2.	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК3.	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ОК4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК5.	Аграрна політика	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК6.	Інноваційні інженерні технології	5	екзамен
ОК7.	Мехатронні системи техніки АПК	5	екзамен
ОК8.	Система точного землеробства	4	екзамен
ОК9.	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК10.	Логістика у механізації сільського господарства	6	екзамен
ОК11.	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	екзамен
ОК12.	Виробнича санітарія	4	екзамен
ОК13.	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	4	екзамен
ОК14.	Випробування сільськогосподарської техніки	4	екзамен
ОК15.	Моделювання робочих процесів і машин	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ1.1.	Проектування біотехнологічних процесів	4	екзамен
ВБ1.2.	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	4	екзамен
ВБ1.3.	Система людина-машина-тварина	4	екзамен
ВБ1.4.	Механізація процесів біокомпостування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК16.	Підготовка і захист магістерської роботи	9	
ОК17.	Практичне навчання	21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Агроінженерія»



Анотації дисциплін навчального плану

Обов’язкові компоненти ОНП

Законодавство і право в АПК. Надати студентам цілісний виклад основних проблем законодавства і права в АПК на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Економіка технологічних систем. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються

в аграрному секторі економіки держави.

Інноваційні інженерні технології Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних інженерних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо інноваційних технологій.

Мехатронні системи техніки АПК. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем с.-г. машин. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Система точного землеробства. Дисципліна формує у студентів знання з наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва продукції рослинництва на базі сучасних інформаційних технологій. Дисципліна розкриває шляхи та методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) внесення технологічних матеріалів на основі глобальних супутникових систем позиціонування. Відбувається формування спеціалістів з умінням обирати оптимальні технології вирощування сільськогосподарських культур з мінімальними витратами матеріалів та енергії і збереженням родючості грунтів та навколишнього середовища.

Охорона праці в галузі. Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в аграрній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці у сільськогосподарському виробництві.

Логістика у механізації сільського господарства. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

Безпека виробничих процесів в агроінженерії. Передбачає теоретичну і практичну підготовку студентів до створення нормативних умов праці та запобігання травматизму на механізованих процесах у сільському господарстві, вивчає складники безпеки технологічних процесів і обладнання АПК та технічні засоби безпеки на мобільній сільськогосподарській техніці та стаціонарному обладнанні.

Виробнича санітарія. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних хвороб. У процесі вивчення студенти засвоять морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, етіологію, а також заходи виробничої санітарії на підприємствах аграрного профілю.

Вимірювальні прилади та методи вимірювання. Вивчення методів, правил та інструкцій використання вимірювального інструментарію в дослідницькій роботі.

Випробування сільськогосподарської техніки. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню сільськогосподарської техніки.

Моделювання робочих процесів і машин. Формування професійних знань про моделі і моделювання робочих процесів і машин, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів механізмів та машин агропромислового комплексу з використанням персонального комп'ютера.

Вибіркові компоненти ОНП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Проектування біотехнологічних процесів. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі проектування біотехнологічних процесів.

Механізація процесів біокомпостування. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва біокомпосту.

Біоенергетичні системи в аграрному виробництві. Формування професійних знань про біоенергетичні системи теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти біоенергетики в аграрному виробництві з використанням персонального комп'ютера.

Система «людина-машина-тварина». Отримання майбутніми фахівцями в галузі агроінженерії необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції тваринництва.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр – дослідник з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ЗК1			•			•	•				•	•		•	•	•		•	•		
ЗК2	•		•	•			•			•					•		•			•	
ЗК3	•		•		•			•	•			•		•			•	•		•	
ЗК4	•		•			•			•	•				•		•		•	•		
ЗК5	•						•		•			•	•		•		•			•	
ЗК6		•	•	•			•				•		•	•	•			•			
СК1	•	•	•	•			•	•	•						•		•			•	
СК2	•		•	•	•		•				•	•		•	•	•		•	•		
СК3			•	•		•	•			•	•				•	•			•		
СК4			•				•				•				•	•			•		
СК5			•		•		•				•			•	•			•			
СК6			•				•								•	•				•	
СК7			•	•			•			•				•	•	•		•	•		
СК8				•		•	•								•		•			•	
СК9			•				•			•					•		•			•	
СК10			•		•		•		•	•					•	•	•		•	•	
СК11	•		•				•		•						•	•	•		•	•	
СК12	•		•	•		•			•							•			•		
СК13	•		•	•		•	•							•	•	•	•	•	•	•	
СК14	•					•			•								•			•	
СК15					•			•				•									•
СК16					•			•				•									•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ПРН1			•		•			•						•			•			•	•
ПРН2		•	•				•				•			•			•			•	
ПРН3			•											•			•			•	
ПРН4	•				•						•	•	•								
ПРН5	•											•	•		•				•		
ПРН6	•			•				•				•	•		•				•		
ПРН7		•	•			•					•			•			•				
ПРН8							•				•				•				•		
ПРН9		•	•											•			•				
ПРН10		•	•				•				•		•			•					
ПРН11			•							•				•			•				•
ПРН12		•													•				•		
ПРН13	•					•	•					•		•			•				
ПРН14							•								•				•		
ПРН15					•		•								•				•		
ПРН16		•					•											•			
ПРН17								•	•							•				•	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітня програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	2 роки (120)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр-дослідник з агроінженерії

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 208 «Агроінженерія», освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																		
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	**x**	**x**	**x**	**x**	x	x	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	2022																																		
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27	Січень				31	Лютий			28	Березень			28	Квітень				Травень				30	Червень			27	Липень				Серпень			
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I	3 8	10 15	17 22	24 29	I 5 II	7 12	14 19	21 26	II 5 III	7 12	14 19	21 26	III 2 IV	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	IV 4 V	6 11	13 18	20 25	V 2 VI	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																:	:	:	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	**X**	**X**	**X**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.	
														семестр			
														1	2	3	4
														Кількість тижнів у семестрі			
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов’язкові компоненти ОНП																	
1	Законодавство і право в АПК	150	5	1			30	15		15	120			2			
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4			
3	Аграрна політика	90	3	1			60	30		30	30			4			
4	Ділова іноземна мова	150	5	1			60			60	90			4			
5	Економіка технологічних систем	120	4	2			75	30		45	45				5		
Всього		**630**	**21**				**285**	**105**		**180**	**345**			**14**	**5**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОНП																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2		
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2		
Всього		**240**	**8**				**60**	**30**		**30**	**180**			**0**	**4**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов’язкові компоненти ОНП																	
1	Інноваційні інженерні технології	150	5	1			60	30		30	90			4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	Мехатронні системи техніки АПК	150	5	1			60	30	30		90			4			
3	Система точного землеробства	120	4	2			60	30	30		60				4		
4	Охорона праці в галузі	120	4	2			60	30	30		60				4		
5	Логістика у механізації с.г.	180	6	2			75	30	45		105				5		
6	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	120	4	1			30	15	15		90					2	
7	Виробнича санітарія	120	4	3			30	15	15		90					2	
8	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	120	4	3			60	30	30		60					4	
9	Випробування с.-г. техніки	120	4	3			60	30		30	60					4	
10	Моделювання робочих процесів і машин	150	5	3			90	45		45	60					6	
Всього		**1350**	**45**				**585**	**285**	**195**	**105**	**765**			**8**	**13**	**18**	**0**
Вибіркові компоненти ОНП																	
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																	
Вибірковий блок 1																	
1	Проектування біотехнологічних процесів	120	4	1			60	30		30	60			4			
2	Механізація процесів біокомпостування	120	4	2			60	30		30	60				4		
3	Система машина-людина-тварина	120	4	3			60	30		30	60					4	
4	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	120	4	3			60	30		30	60					4	
Всього		**480**	**16**				**240**	**120**		**120**	**240**			**4**	**4**	**8**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**														
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**														
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
1	Підготовка і захист магістерської роботи	**270**	**9**	**4**			**270**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	Практична підготовка	**630**	**21**														
3	Кількість курсових робіт					**0**											
4	Кількість заліків				**0**												
5	Кількість екзаменів			**21**													
Разом по ОНП		**3600**	**120**				**1440**	**540**	**225**	**435**	**1530**		**630**	**26**	**26**	**26**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	**1980**	**66**	**55**
2. Вибіркові компоненти ОНП	**720**	**24**	**20**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	7
вільного вибору за спеціальністю	480	16	13
3. Інши види навчання	**900**	**30**	**25**
Разом за ОНП	**3600**	**120**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	-	-	**10**	**52**
2	25	3	14	5	1	**-**	**48**
Разом за ОНП	**55**	**9**	**20**	**5**	**1**	**10**	**100**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	210	7	6
2	Виробнича практика	4	420	14	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	**-**	**-**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	270	9	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Костюк Володимир Кіндратович,** доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Жук Юрій Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
4. **Мельник Володимир Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007717. Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Спеціалізації: Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин; ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства, козівництва; ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів; ветеринарне забезпечення свинарства; ветеринарна фармація; ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції; ветеринарна лабораторна діагностика Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Eleorn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12.Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики. 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у

	ветеринарній медицині. 18. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб. 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 3. Здатність використовувати патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин. 4. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності. 6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні, що застосовуються у ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вибору теми та формуванню завдань досліджень, винахідництві та патентознавстві. 7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 8. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин. 9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності. 11. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати

	лікарські засоби для лікування хвороб тварин. 13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 14. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті з МЕБ, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 15. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 110 у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3; - академіки громадських академій – 16; - доктори наук, професори – 30; - кандидати наук, доценти – 67; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 5; - асистенти без наукового ступеня – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп

	дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито

	доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
	9 - Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до

	програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання в Банатському університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Гречишкина Ксенія; Малюк Інна і Віжевська Ольга – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія, і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2019 році зараховано 8 студентів іноземців (8 студентів іноземців ОС «Магістр» після середньої освіти): Пураджам Алірезе, Тороглу Фуркан, Еванс Джек Аарон, Карлосама Літа Аліссон Ніколь, Каменська Марина Євгеніївна (Росія), Арекемасс Тімілеїн Адеволе, Бенерджі Анікет, Ельхммірі Мохамед. П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижневе стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. П'ятеро студентів 1-го року навчання ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти. НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у

	відділенні хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.

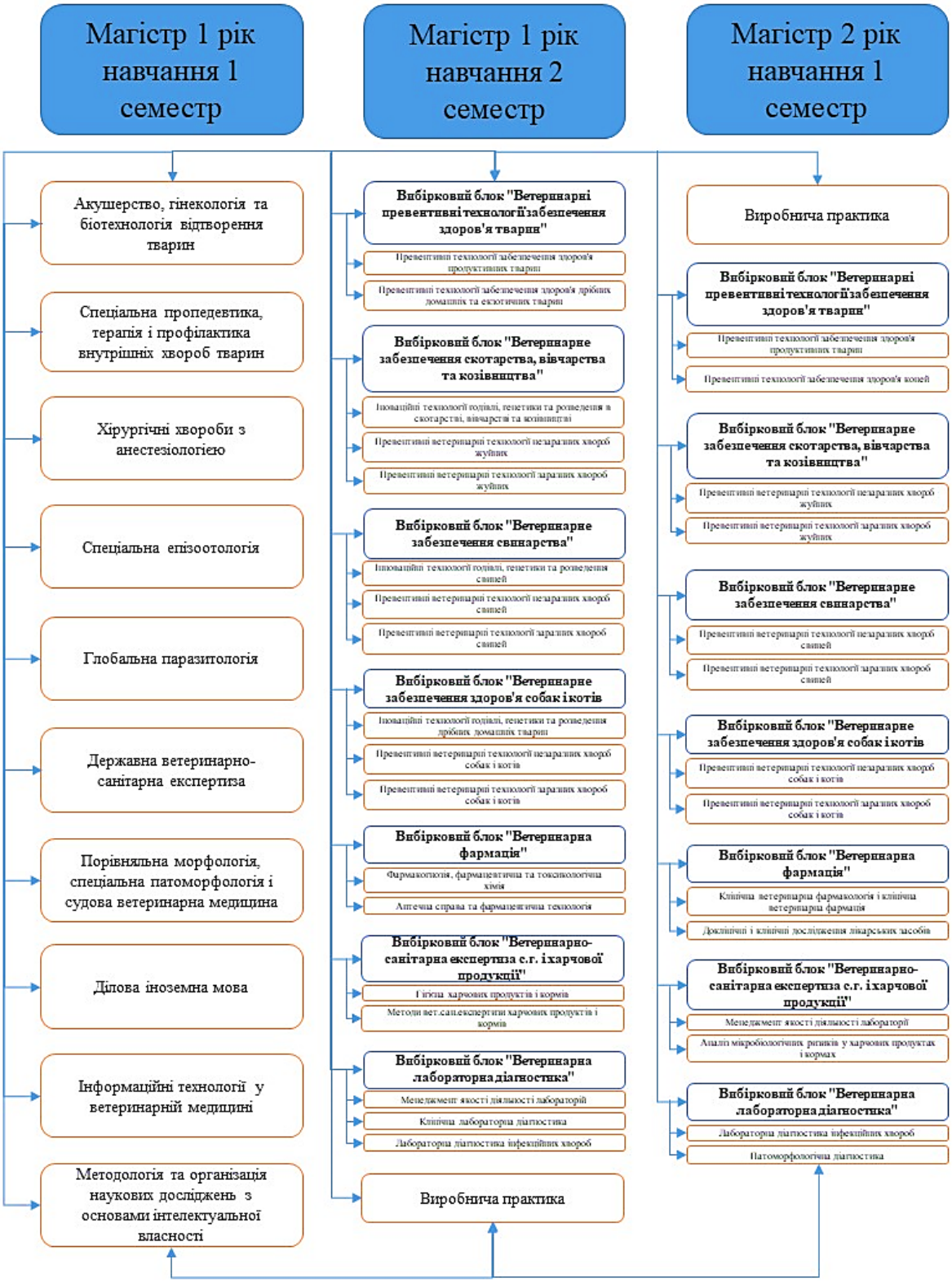
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 2.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	3	залік
ВБ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	3	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	5	екзамен
ОК 5.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6	екзамен
ОК 6.	Хірургічні хвороби з анестезіологією	5	залік
ОК 7.	Спеціальна епізоотологія	5	екзамен
ОК 8.	Глобальна паразитологія	5	залік
ОК 9.	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	5	залік
ОК 10.	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «*Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»*			
ВБ 1.1.	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	13	екзамен
ВБ 1.2.	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин	3	екзамен
ВБ1.3.	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	4	залік
Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»			
ВБ 2.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	4	екзамен
ВБ 2.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	10	екзамен
ВБ2.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	хвороб жуйних		
Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»			
ВБ 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення собак і котів	4	екзамен
ВБ 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	10	екзамен
ВБ 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	6	екзамен
Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»			
ВБ 4.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	4	екзамен
ВБ 4.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	10	екзамен
ВБ 4.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	6	екзамен
Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»			
ВБ 5.1.	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	6	екзамен
ВБ 5.2.	Аптечна справа та фармацевтична технологія	6	залік
ВБ 5.3.	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	4	екзамен
ВБ 5.4.	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	4	залік
Вибірковий блок 6 «Ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції»			
ВБ 6.1	Гігієна харчових продуктів і кормів	8	екзамен
ВБ 6.2	Методи вет.-сан. експертизи харчових продуктів і кормів	4	екзамен
ВБ 6.3	Менеджмент якості діяльності лабораторії	3	екзамен
ВБ 6.4	Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах	5	екзамен
Вибірковий блок 7 «Ветеринарна лабораторна діагностика»			
ВБ 7.1	Менеджмент якості діяльності лабораторій	3	залік
ВБ 7.2	Клінічна лабораторна діагностика	7	екзамен
ВБ 7.3	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб	7	екзамен
ВБ 7.4	Патоморфологічна діагностика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**49**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**26**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 11	Виробнича практика	**10**	диференційний залік
ОК 12	Підготовка та захист магістерської роботи	**5**	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 3.1
ЗК1																			
ЗК2	+	+	+	+	+					+								+	+
ЗК3			+	+	+														
ЗК4		+	+													+	+		+
ЗК5																			
ЗК6								+											
ЗК7	+					+												+	+
ЗК8									+	+									
ЗК9																			
ЗК10																	+		
ЗК11				+	+												+		
ЗК12																			
СК1							+												
СК 2	+	+	+				+						+	+		+			+
СК 3	+	+		+	+											+	+		+
СК 4								+					+	+		+	+		+
СК 5							+												
СК 6				+	+	+													
СК 7	+	+	+																
СК 8				+	+								+	+		+	+		+
СК 9	+		+										+	+		+			+
СК 10															+			+	
СК 11				+	+												+		
СК 12				+	+									+			+		
СК 13	+	+	+	+	+								+						+
СК 14						+													
СК 15						+													
СК 16						+													
СК 17																			
СК 18										+									
СК 19															+				
СК 20																		+	

	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВК 5.3	ВБ 5.4	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 6.4	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 7.4
ЗК1									+						+		
ЗК2	+															+	+
ЗК3		+		+							+	+					
ЗК4	+					+	+										
ЗК5					+		+			+	+	+		+		+	
ЗК6									+						+		
ЗК7	+																
ЗК8													+		+		
ЗК9															+		+
ЗК10																	
ЗК11																	
ЗК12	+					+	+			+							
СК1														+			
СК 2	+													+			
СК 3	+		+														
СК 4	+															+	
СК 5														+			
СК 6					+		+			+							
СК 7					+		+				+	+					
СК 8	+																
СК 9																+	+
СК 10																	
СК 11	+																
СК 12	+						+										
СК 13	+																
СК 14							+										
СК 15							+										
СК 16						+										+	+
СК 17									+				+		+		
СК 18																	
СК 19									+				+		+		
СК 20									+				+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1
ПРН1						+								+			+		
ПРН2	+	+	+	+	+								+		+	+		+	
ПРН3							+												
ПРН4							+												+
ПРН5									+										
ПРН6	+	+	+	+	+	+				+			+						
ПРН7				+	+			+		+								+	
ПРН8	+	+	+	+	+													+	
ПРН9	+		+										+		+	+		+	
ПРН10						+													
ПРН11						+								+					
ПРН12	+	+			+												+		+
ПРН13				+	+											+			
ПРН14								+											
ПРН15				+	+	+													

	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВК 5.3	ВБ 5.4	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 6.4	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 7.4
ПРН1							+										
ПРН2	+														+		
ПРН3											+		+			+	
ПРН4								+					+	+			
ПРН5																	
ПРН6					+					+		+					+
ПРН7	+								+							+	
ПРН8	+																
ПРН9	+														+		
ПРН10							+				+						
ПРН11						+											
ПРН12		+	+	+	+												
ПРН13	+															+	
ПРН14								+				+		+			
ПРН15	+						+						+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 - 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	x									:	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

Позначення		Значення
	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
								у тому числі						1 н.р.		2 н.р.
														семестри		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	Лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	150	5		х		45			45	105			3		
2	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	120	4		х		45	15		30	75			3		
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4		х		45	15		30	75			3		
Всього		**390**	**13**		**3**		**135**	**30**		**105**	**255**			**9**		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3		х		30	15	15		60				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3		х		30	15	15		60				2	
Всього		**180**	**6**		**2**		**60**	**30**	**30**		**120**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	150	5	х			30	15	15		120			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	180	6	х			30	15	15		150			2		
3	Хірургічні хвороби з анестезіологією	150	5		х		30	15	15		120			2		
4	Спеціальна епізоотологія	150	5	х			30	15	15		120			2		
5	Глобальна паразитологія	150	5		х		30	15	15		120			2		
6	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	150	5		х		30	15	15		120			2		
7	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	150	5	х			45	15	30		105			3		
Всього		**1080**	**36**	**4**	**3**		**225**	**105**	**120**		**855**			**15**		
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»																
1	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	390	13	х	х		352	138	214		38				16	14
2	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин	90	3	х			60	30	30		30				4	
3	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	120	4		х		80	32	48		40					10
Всього		**600**	**20**	**2**	**2**		**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»																
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	120	4		х		90	30	60		30				6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	300	10	х	х		262	108	154		38				10	14
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	180	6	х	х		140	62	78		40				4	10
Всього		**600**	**20**	**2**	**3**		**492**	**200**	**292**		**108**				20	**24**
Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»																
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин	120	4	х			90	30	60		30				6	
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	300	10	х	х		262	108	154		38				10	14
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	180	6	х	х		140	62	78		40				4	10
Всього		**960**	**20**	**3**	**2**		**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»																
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	120	4	х			90	30	60		30				6	
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	300	10	х	х		262	108	154		38				10	14
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	180	6	х	х		140	62	78		40				4	10
Всього		**600**	**20**	**3**	**2**		**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»																
1	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	180	6	х			165	60	105		15				11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Аптечна справа та фармацевтична технологія	180	6	х			135	60	75		45				9	
3	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	120	4	х			96	48	48		24					12
4	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	120	4	х			96	32	64		24					12
Всього		**600**	**20**	**4**			**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Вибірковий блок 6 «Ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції»																
1	Гігієна харчових продуктів і кормів	240	8	х			210	90	120		30				14	
2	Методи вет.-сан. експертизи харчових продуктів і кормів	120	4	х			90	30	60		30				6	
3	Менеджмент якості діяльності лабораторії	90	3	х			80	40	40		10					10
4	Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах	150	5	х			112	40	72		38					14
Всього		**600**	**20**	**4**			**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Вибірковий блок 7 «Ветеринарна лабораторна діагностика»																
1	Менеджмент якості діяльності лабораторій	90	3		х		60	30	30		30				4	
2	Клінічна лабораторна діагностика	210	7		х		180	60	120		30				12	
3	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб	210	7	х			188	94	94		22				4	16
4	Патоморфологічна діагностика	90	3	х			64	16	48		26					8
Всього		**600**	**20**	**2**	**2**		**492**	**200**	**292**		**108**				**20**	**24**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1470**	**49**	**4**	**4**		**360**	**135**	**120**	**105**	**1110**			**18**		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**780**	**26**	**4**	**5**		**552**	**230**	**322**	**0**	**228**			**6**	**24**	**24**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерської роботи		**150**	**5**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт (проектів)																
Кількість заліків					**9**											
Кількість екзаменів				**8**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**8**	**9**		**912**	**365**	**442**	**105**	**1338**			**24**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1470**	**49**	**54**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**780**	**26**	**29**
вільного вибору за уподобаннями студентів	180	6	7
вільного вибору за спеціальністю	600	20	22
3. Інші види навчання	450	15	17
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	9			**7**	**52**
2	8	1	1	4	1		**15**
Разом за ОПП	**38**	**7**	**10**	**4**	**1**	**7**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	За спеціалізацією	2,3	300	10	10

VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Малюк Микола Олексійович,** доктор ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. проф. І.О. Поваженка, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Данілов Василь Бенедиктович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка.
4. **Мельник Володимир Васильович,** кандидат ветеринарних наук, в.о. завідувача кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність диплома молодшого спеціаліста ветеринарної медицини (фельдшера). Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Спеціалізації: ветеринарна медицина продуктивних

	тварин; ветеринарна медицина дрібних домашніх, екзотичних тварин та хутрових звірів; лабораторна діагностика хвороб тварин; ветеринарна фармація; науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини. Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та

	заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамен із незаразної (заразної) патології та захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших

	галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики. 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. 18. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних

	засобів. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб. 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 3. Здатність використовувати патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин. 4. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обгрунтованості та наочності. 6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні, що застосовуються у ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вибору теми та формуванню завдань досліджень, винахідництві та патентознавстві. 7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 8. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин. 9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності. 11. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати лікарські засоби для лікування хвороб тварин. 13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи,

	спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 14. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті з МЕБ, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 15. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 110, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3; - академіки громадських академій – 16; - доктори наук, професори – 30; - кандидати наук, доценти – 67; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 5; - асистенти без наукового ступеня – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр

	SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної

	реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - № 334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013р.

	У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання в Банатському університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Гречишкина Ксенія ; Малюк Інна і Віжевська Ольга – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія, і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2019 році зараховано 8 студентів іноземців (8 студентів іноземців ОС «Магістр» після середньої освіти): Пураджам Аліезе, Тороглу Фуркан, Еванс Джек Аарон, Карлосама Літа Аліссон Ніколь, Каменська Марина Євгеніївна (Росія), Арекемасс Тімілеїн Адеволе, Бенерджі Анікет, Ельхммірі Мохамед. П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонної угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижневе стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. П'ятеро студентів 1-го року навчання ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти. НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом

	наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

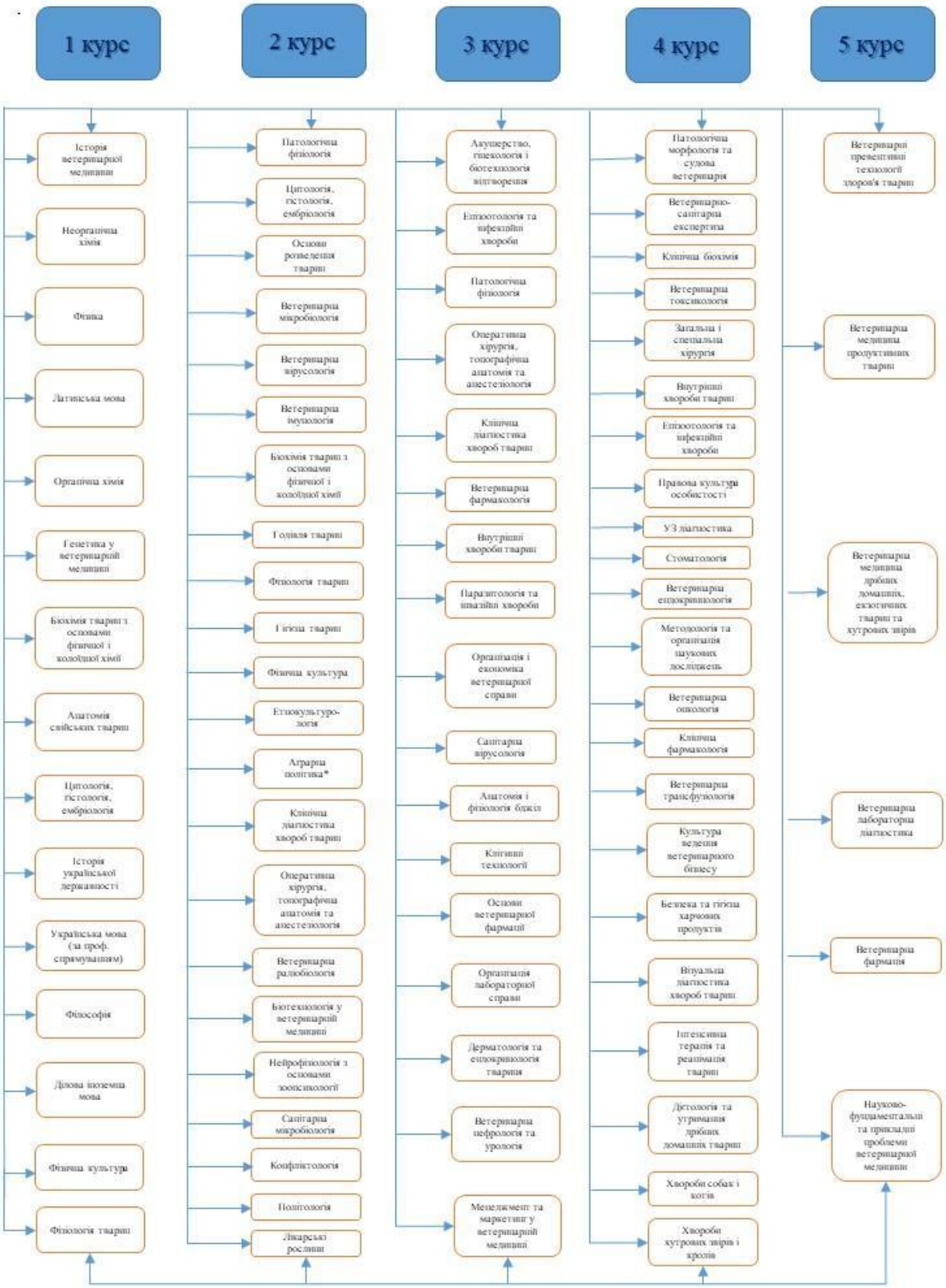
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Латинська мова	3	залік
ОК 2	Неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 3	Фізика	3	екзамен
ОК 4	Органічна хімія	3	екзамен
ОК 5	Генетика у ветеринарній медицині	3	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 1.1.	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 1.2.	Етнокультурологія	4	залік
ОК 1.3.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
ОК 1.4	Філософія	4	екзамен
ОК 1.5	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 1.6	Фізична культура	4	залік
ОК 1.7	Аграрна політика	4	залік
ОК 1.8	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 1.9	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 1.10	Правова культура особистості	3	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Анатомія свійських тварин	9	екзамен
ОК 7	Біохімія т-н з осн. фіз. і кол. хімії	6	екзамен
ОК 8	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 9	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ОК 10	Годівля тварин	3	залік
ОК 11	Історія ветеринарної медицини	3	залік
ОК 12	Основи розведення тварин	3	залік
ОК 13	Ветеринарна мікробіологія	3	екзамен
ОК 14	Ветеринарна імунологія	3	залік
ОК 15	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
ОК 16	Гігієна тварин	4	екзамен
ОК 17	Патофізіологія тварин	6	екзамен
ОК 18	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6	екзамен
ОК 19	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	6	екзамен
ОК 20	Фармакологія	6	екзамен
ОК 21	Патологічна анатомія, розтин та судова експертиза	6	екзамен
ОК 22	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	екзамен
ОК 23	Ветеринарна радіобіологія	3	залік
ОК 24	Клінічна біохімія	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 25	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	7	екзамен
ОК 26	Ветеринарна токсикологія	3	залік
ОК 27	Загальна і спеціальна хірургія	4	екзамен
ОК 28	Ветеринарно-санітарна експертиза	5	екзамен
ОК 29	Внутрішні хвороби тварин	7	екзамен
ОК 30	Епізоотологія та інфекційні хвороби	7	екзамен
ОК 31	Організація і економіка ветеринарної справи	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	4	залік
ВБ 1.2	Анатомія і фізіологія риб	4	залік
ВБ 1.3	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	4	залік
ВБ 1.4	Санітарна мікробіологія	4	залік
ВБ 1.5	Політологія	4	залік
ВБ 1.6	Конфліктологія	4	залік
ВБ 1.7	Лікарські рослини	4	залік
ВБ 1.8	Анестезіологія	4	залік
ВБ 1.9	Санітарна вірусологія	4	залік
ВБ 10.	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	залік
ВБ 11.	Анатомія і фізіологія бджіл	4	залік
ВБ 12.	Клітинні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ВБ 13.	Дерматологія та ендокринологія тварин	4	залік
ВБ 14.	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	4	залік
ВБ 15.	Основи ветеринарної фармації	4	залік
ВБ 16.	Організація лабораторної справи	4	залік
ВБ 17.	Хвороби хутрових звірів і кролів	4	залік
ВБ 18.	Ветеринарна трансфузіологія	4	залік
ВБ 19.	Ветеринарна ендокриннологія	4	залік
ВБ 1.20	Стоматологія	4	залік
ВБ 1.21	УЗ-діагностика	4	залік
ВБ 1.22	Ветеринарна онкологія	4	залік
ВБ 1.23	Клінічна фармакологія	4	залік
ВБ 1.24	Візуальна діагностика хвороб тварин	4	залік
ВБ 1.25	Культура ведення ветеринарного бізнесу	4	залік
ВБ 1.26	Хвороби собак і котів	4	залік
ВБ 1.27	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	4	залік
ВБ 1.28	Хвороби екзотичних тварин	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Ветеринарні превентивні технології здоров'я тварин	44	екзамен
ВБ 2.2	Ветеринарна медицина продуктивних тварин	44	екзамен
ВБ 2.3	Ветеринарна медицина дрібних домашніх, екзотичних тварин та хутрових звірів	44	екзамен
ВБ 2.4	Ветеринарна лабораторна діагностика	44	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.5	Ветеринарна фармація	44	екзамен
ВБ 2.6	Науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини	44	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	3	залік
ВБ 3.2	Безпечність та якість харчових продуктів	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**183**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**74**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 32	Навчальна практика	19	залік
ОК 33	Виробнича практика	13	залік
ОК 34	Курсові роботи	8	
ОК 35	Підготовка та захист магістерської роботи	3	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**300**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1	+	+	+		+	+							+				
ЗК2											+			+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+												
ЗК4						+	+			+				+			
ЗК5		+	+		+			+	+		+	+				+	
ЗК6	+			+													+
ЗК7						+				+							
ЗК8				+													
ЗК9						+	+			+				+			
ЗК10											+	+					
ЗК11								+	+								
ЗК12							+										+
СК1		+	+		+			+	+				+				
СК2											+	+			+	+	
СК3		+	+		+			+			+	+				+	
СК4										+			+	+			
СК5								+	+								
СК6											+	+		+		+	+
СК7											+	+	+		+	+	
СК8											+				+	+	
СК9																	
СК10										+							+
СК11																	
СК12											+					+	
СК13																+	
СК14																	+
СК15																	
СК16							+										
СК17																	
СК18																	
СК19																	
СК20																	

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК1		+					+			+	+	+		
ЗК2							+							
ЗК3		+		+										
ЗК4						+						+		+
ЗК5			+	+		+	+			+				+
ЗК6														
ЗК7	+													
ЗК8														
ЗК9								+			+		+	
ЗК10		+								+		+		+
ЗК11			+							+		+		+
ЗК12	+							+					+	
СК1						+								
СК2			+	+		+	+			+		+		+
СК3				+			+					+		
СК4			+	+						+		+		+
СК5						+								
СК6								+			+		+	
СК7			+						+	+	+			
СК8			+				+			+		+		+
СК9			+							+		+		
СК10	+												+	
СК11	+							+					+	
СК12							+							
СК13			+							+		+		+
СК14						+								
СК15	+												+	
СК16	+							+					+	
СК17														
СК18														
СК19							+							
СК20							+			+				

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10
ЗК1	+	+		+		+	+		+	
ЗК2			+		+					+
ЗК3									+	
ЗК4				+					+	
ЗК5									+	
ЗК6	+	+		+						
ЗК7		+								
ЗК8			+		+					+
ЗК9		+		+			+			
ЗК10									+	
ЗК11									+	
ЗК12								+		
СК1										
СК2										
СК3								+		
СК4										
СК5										
СК6										
СК7										
СК8										
СК9										
СК10										
СК11								+		
СК12										
СК13										
СК14										
СК15										
СК16								+		
СК17										
СК18										
СК19										
СК20										

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14
ЗК1	+			+			+							
ЗК2								+		+				
ЗК3			+					+						
ЗК4	+					+				+				
ЗК5	+									+				
ЗК6						+					+	+		
ЗК7	+											+		
ЗК8														
ЗК9						+								
ЗК10												+	+	+
ЗК11	+													
ЗК12														
СК1		+	+											
СК2								+		+			+	+
СК3								+						
СК4			+				+	+		+				
СК5														
СК6											+		+	+
СК7							+							
СК8								+						
СК9								+						
СК10												+		
СК11														
СК12													+	+
СК13														
СК14										+		+		
СК15														
СК16													+	+
СК17												+		
СК18														
СК19				+	+									
СК20												+		

	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28
ЗК1		+							+	+	+			
ЗК2				+	+	+		+						
ЗК3	+	+	+		+									
ЗК4							+							+
ЗК5	+			+	+						+			
ЗК6			+						+					
ЗК7		+												
ЗК8										+				
ЗК9												+		
ЗК10			+	+							+			
ЗК11					+								+	
ЗК12										+	+			
СК1	+	+			+			+						
СК2		+		+			+				+			
СК3				+		+			+	+	+			
СК4			+		+	+	+	+				+		
СК5	+											+		+
СК6														
СК7									+	+	+			
СК8									+	+	+			
СК9			+	+		+	+	+						
СК10									+	+	+			
СК11													+	
СК12									+	+	+	+		
СК13									+	+	+			
СК14														
СК15									+	+	+			
СК16									+	+	+			
СК17														
СК18														
СК19				+										
СК20									+	+	+			

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2
ЗК1		+						
ЗК2				+	+	+		+
ЗК3	+	+	+		+			
ЗК4							+	
ЗК5	+			+	+			
ЗК6			+					
ЗК7		+						
ЗК8								
ЗК9								
ЗК10			+	+				
ЗК11					+			
ЗК12								
СК1	+	+			+			+
СК2		+		+			+	
СК3				+		+		
СК4			+		+	+	+	+
СК5	+							
СК6								
СК7								
СК8								
СК9			+	+		+	+	+
СК10								
СК11								
СК12								
СК13								
СК14								
СК15								
СК16								
СК17								
СК18								
СК19				+				
СК20								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН1										+							+
ПРН2													+				
ПРН3																	
ПРН4		+	+		+				+				+				
ПРН5																	
ПРН6										+				+			
ПРН7																	
ПРН8																+	
ПРН9								+	+	+	+		+		+	+	
ПРН10							+										+
ПРН11											+					+	
ПРН12																	
ПРН13																+	
ПРН14																	
ПРН15											+						

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН1							+							+
ПРН2			+	+						+		+		+
ПРН3						+								
ПРН4						+								
ПРН5														
ПРН6	+			+			+	+	+	+				
ПРН7							+							
ПРН8			+				+			+		+		+
ПРН9				+		+			+					
ПРН10	+												+	
ПРН11													+	
ПРН12					+									
ПРН13	+						+							
ПРН14							+							
ПРН15							+	+					+	

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10
ПРН1			+	+					+	
ПРН2									+	
ПРН3									+	
ПРН4										
ПРН5										
ПРН6	+	+							+	
ПРН7										
ПРН8										
ПРН9									+	
ПРН10										
ПРН11										
ПРН12										
ПРН13										
ПРН14					+					+
ПРН15										

	ВБ 1.1	ВБ 1. 2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14
ПРН1														
ПРН2			+				+			+				
ПРН3														
ПРН4	+													
ПРН5														
ПРН6						+								
ПРН7					+									
ПРН8											+			
ПРН9		+	+							+			+	+
ПРН10														
ПРН11														
ПРН12				+	+		+	+				+		
ПРН13														
ПРН14														
ПРН15													+	+

	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28
ПРН1									+	+	+	+		
ПРН2	+		+		+		+							+
ПРН3	+												+	
ПРН4	+	+	+	+	+		+							+
ПРН5												+		
ПРН6								+	+	+	+			
ПРН7									+	+	+			+
ПРН8									+	+	+			
ПРН9	+	+	+		+								+	
ПРН10									+	+	+	+		
ПРН11									+	+	+			
ПРН12					+									
ПРН13									+	+	+			+
ПРН14														
ПРН15													+	

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2
ПРН1					+		+	
ПРН2	+							
ПРН3			+					
ПРН4			+			+		
ПРН5		+			+			+
ПРН6	+			+			+	
ПРН7	+	+						
ПРН8			+			+		+
ПРН9	+				+			
ПРН10			+	+				
ПРН11		+			+			
ПРН12		+					+	
ПРН13			+			+		
ПРН14		+						
ПРН15	+				+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	5 років (300)
На основі	молодшого спеціаліста
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»,
освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Рік навчання	2020 рік																									
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22
					3									5				2								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3				1					5				3								
	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)					Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами									
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
															семестри									
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
															кількість тижнів у семестрі									
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																								
Обов'язкові компоненти ОПП																								
1	Латинська мова	90	3		х		60			60		30			4									
2	Неорганічна хімія	90	3	х			60	30	30			30			4									
3	Фізика	90	3	х			60	30	30			30			4									
4	Органічна хімія	90	3	х			45	15	30			45				3								
5	Генетика у ветеринарній медицині	90	3		х		45	15	30			45				3								
Всього		**450**	**15**	**3**	**2**		**270**	**90**	**120**	**60**		**180**			**12**	**6**								
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																								
1	Історія Української державності	120	4	х			60	30			30	60			4									
2	Етнокультурологія	120	4		х		30	15			15	90					2							
3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4		х		30			30		90			2									
4	Філософія	120	4	х			30	15			15	90					2							
5	Іноземна мова	150	**5**	х	х		105			105		45			4	3								
6	Фізична культура	120	4		**х**		120			120					2	2	2	2						
7	Аграрна політика	120	4		х		30	15			15	90						2						
8	Безпека життєдіяльності	90	3		х		45	15		30		45							3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
9	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4		x		45	15	30			75										**3**		
10	Правова культура особистості	90	3		x		30	15			15	60										2		
Всього		**1170**	**39**	**3**	**8**		**525**	**120**	**30**	**285**	**90**	**645**			**12**	**5**	**6**	**4**	**3**	**0**	**0**	**5**	**2**	**8**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																								
Обов'язкові компоненти ОПП																								
1	Анатомія свійських тварин	270	9	x	x		150	45	105			120	x		6	4								
2	Біохімія т-н з осн. фіз.і кол.хімії	180	6	x			120	45	75			60				5	3							
3	Фізіологія тварин	180	6	x	x		105	45	60			75				4	3							
4	Цитологія, гістологія, ембріологія	180	6	x	x		135	60	75			45				5	4							
5	Годівля тварин	90	3		x		45	15	30			45	x				3							
6	Історія ветеринарної медицини	90	3		x		15	15				75				1								
7	Основи розведення тваринн	90	3		x		45	15	30			45	x				3							
8	Ветеринарна мікробіологія	90	3	x			60	30	30			30	x				4							
9	Ветеринарна імунологія	90	3		x		30	15	15			60					2							
10	Ветеринарна вірусологія	120	4				60	30	30			60	x					4						
11	Гігієна тварин	120	4	x			60	30	30			60	x					4						
12	Патофізіологія тварин	180	6	x			120	30	90			60						4	4					
13	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	180	6	x			120	30	90			60	x					4	4					
14	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	180	6	x		x	120	30	90			60	x					4	4					
15	Фармакологія	180	6	x			120	60	60			60	x						4	4				
16	Патологічна анатомія, розтин та судова екс пертиза	180	6	x		x	150	60	90			30	x	x							4	6		
17	Паразитологія та інвазійні хвороби	180	6	x		x	120	60	60			60	x	x					4	4				
18	Ветеринарна радіобіологія	90	3		x		60	30	30			30						4						
19	Клінічна біохімія	90	3		x		60	30	30			30									4			
20	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	210	7	x		x	165	60	105			45	x	x					5	6				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
21	Ветеринарна токсикологія	90	3		x		60	30	30			30									4			
22	Загальна і спеціальна хірургія	120	4	x		x	105	45	60			15	x	x							3	4		
23	Ветеринарно-санітарна експертиза	150	5	x			120	45	75			30	x	x							3	5		
24	Внутрішні хвороби тварин	210	7	x	x	x	180	75	105			30	x	x						5	3	4		
25	Епізоотологія та інфекційні хвороби	210	7	x	x	x	180	75	105			30	x	x						5	3	4		
26	Організація і економіка ветеринарної справи	120	4	x		x	60	30	30			60								4				
Всього		**3870**	**129**	**18**	**12**	**8**	**2565**	**1035**	**1530**			**1305**			**6**	**19**	**22**	**24**	**25**	**28**	**24**	**23**		
Вибіркові компоненти ОПП																								
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																								
1	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	120	4		x		30	15	15			90					2							
2	Анатомія і фізіологія риб	120	4		x		30	15	15			90					2							
3	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	120	4		x		30	15	15			90					2							
4	Санітарна мікробіологія	120	4		x		30	15	15			90					2							
5	Політологія	120	4		x		30	15	15			90						2						
6	Конфліктологія	120	4		x		30	15	15			90						2						
7	Лікарські рослини	120	4		x		30	15	15			90						2						
8	Анестезіологія	120	4		x		30	15	15			90						2						
9	Санітарна вірусологія	120	4		x		30	15	15			90							2					
10	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	120	4		x		30	15	15			90							2					
11	Анатомія і фізіологія бджіл	120	4		x		30	15	15			90							2					
12	Клітинні технології у ветеринарній медицині	120	4		x		30	15	15			90							2					
13	Дерматологія та ендокринологія тварин	120	4		x		30	15	15			90								2				
14	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	120	4		x		30	15	15			90								2				
15	Основи ветеринарної фармації	120	4		x		30	15	15			90								2				
16	Організація лабораторної справи	120	4		x		30	15	15			90								2				
17	Хвороби хутрових звірів і кролів	120	4		x		30	15	15			90									2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
18	Ветеринарна трансфузіологія	120	4		x		30	15	15			90									2			
19	Ветеринарна ендокриннологія	120	4		x		30	15	15			90									2			
20	Стоматологія	120	4		x		30	15	15			90									2			
21	УЗ-діагностика	120	4		x		30	15	15			90										2		
22	Ветеринарна онкологія	120	4		x		30	15	15			90										2		
23	Клінічна фармакологія	120	4		x		30	15	15			90										2		
24	Візуальна діагностика хвороб тварин	120	4		x		30	15	15			90										2		
25	Культура ведення ветеринарного бізнесу	120	4		x		30	15	15			90										2		
26	Хвороби собак і котів	120	4		x		30	15	15			90										2		
27	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	120	4		x		30	15	15			90										2		
28	Хвороби екзотичних тварин	120	4		x		30	15	15			90										2		
Всього		**720**	**24**		**6**		**180**	**90**	**90**			**540**					**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																								
1	Ветеринарні превентивні технології здоров'я тварин	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
2	Ветеринарна медицина продуктивних тварин	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
3	Ветеринарна медицина дрібних домашніх, екзотичних тварин та хутрових звірів	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
4	Ветеринарна лабораторна діагностика	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
5	Ветеринарна фармація	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
6	Науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини	1320	44	x	x		540	180	360			780											18	18
Всього		**1320**	**44**	**6**	**6**		**540**	**180**	**360**			**780**												
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																								
1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	90	3		**x**		30	15	15			60									2			
2	Безпечність та якість харчових продуктів	90	3		**x**		30	15	15			60									2			
Всього		**180**	**6**		**2**		**60**	**30**	**30**			**120**									**4**			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5490**	**183**	**24**	**22**	**8**	**3360**	**1245**	**1680**	**345**	**90**	**2130**	**19**	**7**	**30**	**30**	**28**	**28**	**28**	**28**	**24**	**28**	**0**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2220**	**74**	**3**	**11**		**780**	**300**	**480**			**1440**			**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6**	**2**	**18**	**18**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																								
1	Військова підготовка	**870**	**29**				**450**					**225**												
2	Навчальна практика	**570**	**19**																					
3	Виробнича практика	**390**	**13**																					
Підготовка та захист магістерської роботи (атестація здобувачів вищої освіти із заразної та незаразної патології)		**90**	**3**																					
Кількість курсових робіт		**240**	**8**			**8**																		
Кількість заліків					**27**																			
Кількість екзаменів				**25**																				
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**9000**	**300**	**25**	**27**	**8**	**4140**	**1545**	**2160**	**345**	**90**	**3570**			**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**18**	**18**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5490**	**183**	**61**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**2220**	**74**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**2040**	**68**	**23**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**180**	**6**	**2**
3. Інші види навчання	**1290**	**43**	**14**
Разом за ОПП	**9000**	**300**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
І	30	6	4		12	52
ІІ	30	6	5		11	52
ІІІ	30	6	5		11	52
ІV	30	6	5		11	52
V	30	2	13	3	3	51
Разом за ОПП	**150**	**26**	**32**	**3**	**48**	**259**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	90	3	3
4	Годівля тварин	4	30	1	1
5	Основи розведення тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	30	1	1
7	Вірусологія	4	30	1	1
8	Гігієна тварин	4	30	1	1
9	Оперативна хірургія	6	30	1	1
10	Клінічна діагностика	6	30	1	1
11	Фармакологія	6	30	1	1
12	Акушерство та гінекологія	6	30	1	1
14	Паразитологія	6	30	1	1
15	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
16	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
17	Внутрішні хвороби тварин	8	30	1	1
18	Патологічна анатомія	8	30	1	1
19	Епізоотологія	8	30	1	1
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	8	180	6	6
	За спеціалізацією	10	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР	КП
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1		КП
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1		КП
3.	Акушерство і гінекологія	30	1		КП
4.	Патологічна анатомія	30	1		КП
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1		КП
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1		КП
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1		КП
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1		КП
Всього		**240**	**8**		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
Державний екзамен із заразної патології	30	1	1
Державний екзамен із незаразної патології	30	1	1
Захист магістерської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

5. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини, гарант програми
6. **Данілов Василь Бенедиктович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка
7. **Мельник Володимир Васильович,** кандидат ветеринарних наук, в.о. завідувача кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

4. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» **Цілі навчання** - 1. Переосмислення наявних та створення нових, систематизації, зберігання і поширення (презентації) сучасних наукових знань й інноваційних ідей та впровадження їх у професійну практику. 2. Оволодіння методологією вирішення завдань та

	проблемних питань у галузі ветеринарної медицини. 3. Формування здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю у майбутнього лікаря ветеринарної медицини. 4. Організації ефективної командної роботи і творчої діяльності в мультикультурних колективах з дотриманням етичних і законодавчих норм. 5. Забезпечення безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Спеціалізації: ветеринарна медицина продуктивних тварин; ветеринарна медицина дрібних домашніх, екзотичних тварин та хутрових звірів; лабораторна діагностика хвороб тварин; ветеринарна фармація; науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини. Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамен із незаразної (заразної) патології та захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

	13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності. 21. Здатність розробляти і реалізовувати заходи щодо керування та упередження радіаційного ураження і забруднення свійських тварин та ценозів в цілому, радіонуклідами.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 5. Установлювати зв’язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

	9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи. 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини. 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань. 21. Розробляти заходи щодо упередження радіаційного ураження і забруднення свійських тварин та ценозів радіонуклідами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 110, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3; - академіки громадських академій – 16; - доктори наук, професори – 30; - кандидати наук, доценти – 67; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 5; - асистенти без наукового ступеня – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та

	люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних

	видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет

	прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання в Банатському університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Гречишкина Ксенія ; Малюк Інна і Віжевська Ольга– факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія, і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2019 році зараховано 8 студентів іноземців (8 студентів іноземців ОС «Магістр» після середньої освіти): Пураджам Алірезе, Тороглу Фуркан, Еванс Джек Аарон, Карлосама Літа Аліссон Ніколь, Каменська Марина Євгеніївна (Росія), Арекемасс Тімілеїн Адеволе, Бенерджі Анікет, Ельхммірі Мохамед. П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонної угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижневе стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. П'ятеро студентів 1-го року навчання ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми

	стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

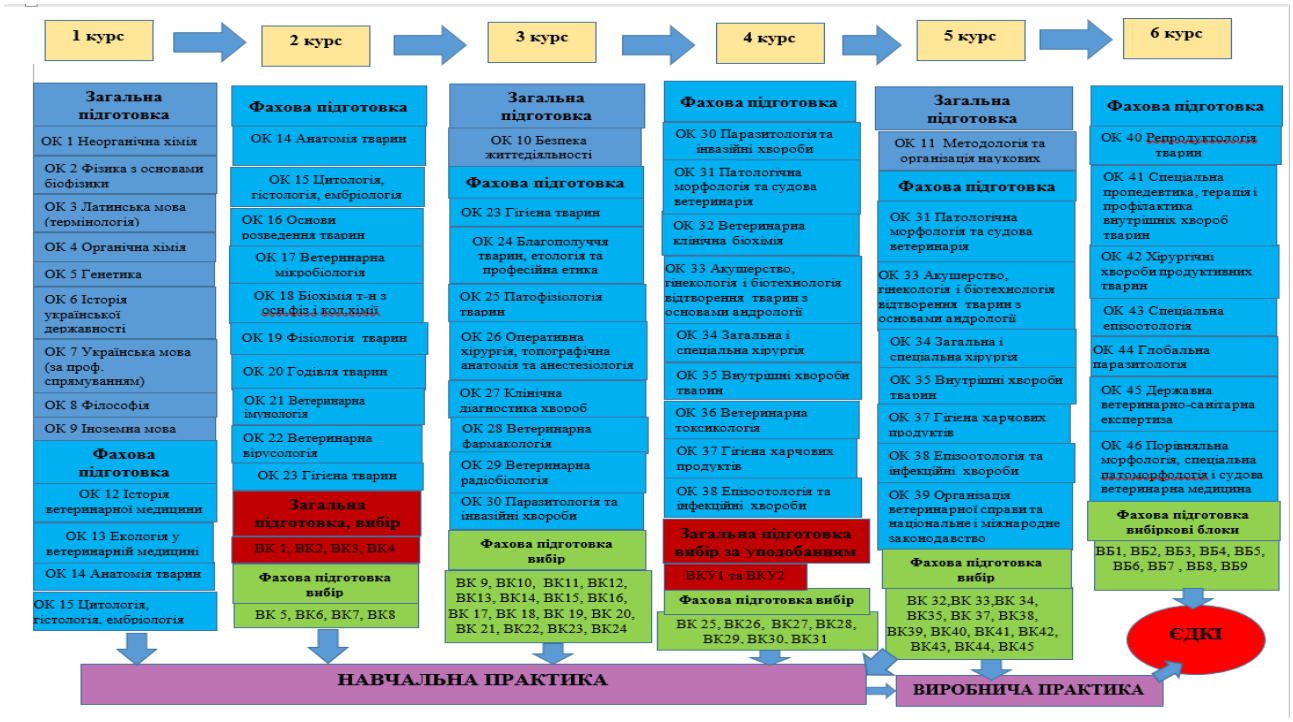
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
4. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Генетика	4	залік
ОК 6	Історія української державності	4	екзамен
ОК 7	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
ОК 8	Філософія	4	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	4	екзамен
ОК 10	Безпека праці і життєдіяльності	4	залік
ОК 11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Всього		**44**	
5. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Історія ветеринарної медицини	4	залік
ОК 13	Екологія у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 14	Анатомія свійських тварин	9	екзамен
ОК 15	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ОК 16	Основи розведення тварин	4	залік
ОК 17	Ветеринарна мікробіологія	4	екзамен
ОК 18	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	6	екзамен
ОК 19	Фізіологія тварин	7	екзамен
ОК 20	Годівля тварин	4	залік
ОК 21	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 22	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
ОК 23	Гігієна тварин	4	екзамен
ОК 24	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	залік
ОК 25	Патофізіологія тварин	6	екзамен
ОК 26	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6	екзамен
ОК 27	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	екзамен
ОК 28	Ветеринарна фармакологія	6	екзамен
ОК 29	Ветеринарна радіобіологія	4	екзамен
ОК 30	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	екзамен
ОК 31	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	8	екзамен
ОК 32	Ветеринарна клінічна біохімія	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	8	екзамен
ОК 34	Загальна і спеціальна хірургія	7	екзамен
ОК 35	Внутрішні хвороби тварин	8	екзамен
ОК 36	Ветеринарна токсикологія	4	залік
ОК 37	Гігієна харчових продуктів	5	залік
ОК 38	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	екзамен
ОК 39	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	4	екзамен
ОК 40	Репродуктологія тварин	4	екзамен
ОК 41	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	4	екзамен
ОК 42	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	екзамен
ОК 43	Спеціальна епізоотологія	4	екзамен
ОК 44	Глобальна паразитологія	4	залік
ОК 45	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	4	залік
ОК 46	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	4	залік
НП	Навчальна практика	19	залік
ВП	Виробнича практика	14	диференційний залік
Всього		**215**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**259**	
Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1. Вільного вибору загальної та спеціальної підготовки (здобувач обирає 15 дисциплін з переліку ВК1-ВК45)			
ВК 1	Політологія	4	залік
ВК 2	Конфліктологія	4	залік
ВК 3	Аграрна політика	4	залік
ВК 4	Етнокультурологія	4	залік
ВК 5	Анатомія і фізіологія риб	4	залік
ВК 6	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	4	залік
ВК 7	Мікробіологія м'яса	4	залік
ВК 8	Біохімічні процеси клітини	4	залік
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	4	залік
ВК 10	Санітарна мікробіологія	4	залік
ВК 11	Санітарна вірусологія	4	залік
ВК 12	Органічне тваринництво	4	залік
ВК 13	Організація лабора-торної справи	4	залік
ВК 14	Мікробіологія риби	4	залік
ВК 15	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 16	Методи мікологічних досліджень	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 17	Анестезіологія	4	залік
ВК 18	Менеджмент та маркетинг у ветери-нарній медицині	4	залік
ВК 19	Основи ветеринарної фармації	4	залік
ВК 20	Ветеринарна гематологія	4	залік
ВК 21	Дієтологія дрібних домашніх тварин	4	залік
ВК 22	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 23	Візуальна діагностика хвороб тварин	4	залік
ВК 24	Технічна мікробіологія	4	залік
ВК 25	Дерматологія та ендокриннологія	4	залік
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	4	залік
ВК 27	Біохімічний аналіз у клініці (за видом тварин)	4	залік
ВК 28	Ветеринарне забезпечення бжільництва	4	залік
ВК 29	Ветеринарне забезпечення у птахівництві	4	залік
ВК 30	Хвороби хутрових звірів	4	залік
ВК 31	Репродуктивна біотехнологія	4	залік
ВК 32	Ветеринарна трансфузіологія	4	залік
ВК 33	Менеджмент здоров’я стада тварин	4	залік
ВК 34	Ветеринарна онкологія	4	залік
ВК 35	Клінічна фармакологія	4	залік
ВК 36	Ветеринарна неонатологія	4	залік
ВК 37	Хвороби акваріумних риб	4	залік
ВК 38	Репродуктивна сонографія жуйних тварин	4	залік
ВК 39	Хвороби собак і котів	4	залік
ВК 40	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	4	залік
ВК 41	Організація ветери-нарного бізнесу	4	залік
ВК 42	Хвороби екзотичних тварин	4	залік
ВК 43	Тропічна ветеринарія	4	залік
ВК 44	Ветеринарна андрологія	4	залік
ВК 45	Інфекційні хвороби риб та гідробіонтів	4	залік
Всього		**60**	
Вибірковий блок 2 (здобувач вищої освіти обирає один компонент)			
ВБ 1.1	Ветеринарне забезпечення здоров’я великої рогатої худоби	22	екзамен
ВБ 1.2	Ветеринарне забезпечення здоров’я коней	22	екзамен
ВБ 1.3	Ветеринарне забезпечення здоров’я собак і котів	22	екзамен
ВБ 1.4	Ветеринарне забезпечення здоров’я свиней	22	екзамен
ВБ 1.5	Ветеринарне забезпечення здоров’я овець і кіз	22	екзамен
ВБ 1.6	Ветеринарне забезпечення здоров’я екзотичних тварин і хутрових звір	22	екзамен
ВБ 1.7	Ветеринарне забезпечення здоров’я птиці	22	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.8	Ветеринарна фармація	22	екзамен
ВБ 1.9	Ветеринарна лабораторна діагностика	22	екзамен
Всього		**22**	
Вибірковий блок 3. Дисципліни за уподобанням (здобувач вищої освіти обирає 2 компоненти із загальноуніверситетьского каталогу)			
ВКУ1		4	залік
ВКУ2		4	залік
Всього		**8**	
Всього	За вибором здобувача	**90**	
Інші види діяльності			
	Курсові роботи	8	залік
	Підготовка до ЕДКІ	3	Державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			**270**
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**90**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**360**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1	+	+	+		+			+			+	+		+			+
ЗК2			+	+	+						+			+			+
ЗК3				+	+							+		+			
ЗК4						+	+										
ЗК5									+	+							
ЗК6				+		+	+										
ЗК7	+			+						+					+		+
ЗК8		+		+		+		+			+						
ЗК9					+					+	+		+				+
ЗК10			+			+			+		+					+	
ЗК11	+	+			+					+			+		+		
ЗК12													+				+
СК1					+									+	+		
СК2			+											+	+	+	
СК 3			+										+	+			+
СК 4																	
СК 5																	
СК 6																	+
СК 7	+				+						+						+
СК 8			+														
СК 9																	
СК 10																+	
СК 11											+			+			
СК 12																	
СК 13																	
СК 14																	
СК 15																	
СК 16													+				+
СК 17																	
СК 18												+					
СК 19												+	+				
СК 20							+				+	+					
СК 21																	

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ЗК1	+				+					+	+							+
ЗК2	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+
ЗК3										+		+						+
ЗК4											+							
ЗК5																		
ЗК6																		
ЗК7		+		+	+			+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК8								+		+	+							+
ЗК9				+				+	+	+		+		+	+		+	+
ЗК10			+													+		
ЗК11	+	+	+							+			+			+		+
ЗК12							+								+			
СК1	+	+			+			+					+					+
СК2	+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 3	+								+	+					+	+		+
СК 4										+			+					+
СК 5														+		+		
СК 6					+					+			+	+	+			+
СК 7				+	+			+					+	+	+		+	+
СК 8										+			+			+		
СК 9																+	+	
СК 10						+												
СК 11							+				+							
СК 12				+													+	
СК 13				+					+	+							+	
СК 14			+											+				
СК 15																		
СК 16						+					+	+						
СК 17											+							
СК 18			+												+			+
СК 19											+		+	+				
СК 20											+			+				
СК 21												+						

	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	НП	ВП
ЗК1				+									
ЗК2	+		+	+	+		+	+	+			+	+
ЗК3		+	+					+		+			
ЗК4												+	+
ЗК5													+
ЗК6									+				
ЗК7	+	+				+	+				+	+	
ЗК8									+				
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ЗК10					+								+
ЗК11					+								
ЗК12	+			+					+				+
СК1													
СК2	+	+			+		+		+		+		
СК 3													
СК 4			+		+			+	+				
СК 5											+		
СК 6	+	+									+		
СК 7	+	+	+	+			+	+	+		+		
СК 8	+		+		+	+		+	+				
СК 9													
СК 10													
СК 11													
СК 12			+	+			+	+					
СК 13	+		+	+		+	+	+					
СК 14										+	+		
СК 15		+								+			
СК 16													+
СК 17				+									
СК 18													
СК 19			+					+	+		+		+
СК 20			+	+				+			+		+
СК 21													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1	+		+		+				+			+		+	+	
ПРН2			+	+		+	+		+		+			+		
ПРН3	+	+		+										+	+	+
ПРН4																
ПРН5															+	
ПРН6																
ПРН7								+			+		+			+
ПРН8										+	+					
ПРН9													+			
ПРН10								+		+		+	+			
ПРН11					+											+
ПРН12																
ПРН13																
ПРН14																
ПРН15																
ПРН16																
ПРН17																
ПРН18							+									
ПРН19						+						+				
ПРН 20		+									+					
ПРН 21																

	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН1		+												+		
ПРН2						+										
ПРН3		+	+		+									+	+	+
ПРН4				+						+	+					
ПРН5		+									+			+	+	+
ПРН6					+											
ПРН7				+			+	+		+	+					
ПРН8	+						+		+	+						
ПРН9	+				+	+										
ПРН10								+					+			
ПРН11									+			+				
ПРН12																
ПРН13															+	
ПРН14																
ПРН15												+				
ПРН16												+				
ПРН17	+		+				+	+	+		+					
ПРН18				+										+		
ПРН19			+									+				
ПРН 20																
ПРН 21													+			

	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	НП	ВП
ПРН1																
ПРН2											+	+				
ПРН3	+	+	+	+		+		+								
ПРН4	+	+	+	+		+										
ПРН5									+							
ПРН6								+	+	+	+	+				
ПРН7	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+		
ПРН8																
ПРН9					+		+									
ПРН10							+									+
ПРН11										+	+					
ПРН12					+		+						+	+		
ПРН13													+	+		
ПРН14					+								+			
ПРН15				+												
ПРН16							+									
ПРН17																
ПРН18						+	+								+	+
ПРН19								+	+	+	+	+			+	+
ПРН 20	+	+	+			+									+	+
ПРН 21																

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	6 років (360)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																		
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																:	:	:	=	=	=	=														0	0	0	0	0			:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
V																:	:	=	=	=	=	=										0	0	0						:	:	=	=	=	X	X	X	X	X	X	X
VI																:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X																:	//	//	//							

Умовні позначення:

	Теоретичне навчання	:	Екзаменаційна сесія	=	Канікули	О	Навчальна практика	Х	Виробнича практика	ІІ	Дипломне проектування	//	Державна атестація	З	Захист матеріалів практики

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)					Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами											
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
															семестри											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
															кількість тижнів у семестрі											
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 1	Неорганічна хімія	120	4	х			60	15	45			60			4											
ОК 2	Фізика з основами біофізики	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	120	4	х			60			60		60			4											
ОК 4	Органічна хімія	120	4	х			60	30	30			60				4										
ОК 5	Генетика	120	4		х		60	30	30			60				4										
ОК 6	Історія української державності	120	4	х			45	15			30	75			3											
ОК 7	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4	х			30			30		90			2											
ОК 8	Філософія	120	4	х			45	15			30	75				3										
ОК 9	Іноземна мова	120	4	х	х		90			90		30			3	3										
ОК 10	Безпека праці і життєдіяльності	120	4		х		45	15		30		75							3							
ОК 11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелек-туальної власності	120	4		х		45	15	30			75												3		
Всього		**1320**	**44**	**8**	**4**		**600**	**165**	**165**	**210**	**60**	**720**			**22**	**16**	**2**	**2**	**3**					**3**		

4. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 12	Історія ветеринарної медицини	120	4		х		30	15			15	90			2											
ОК 13	Екологія у ветеринарній медицині	120	4		х		45	15		30		75				3										
ОК 14	Анатомія свійських тварин	270	9	х	хх		225	45	180			45	х		6	5	4									
ОК 15	Цитологія, гістологія, ембріологія	180	6	х	х		150	60	90			30				5	5									
ОК 16	Основи розведення тварин	120	4		х		45	15	30			75	х				3									
ОК 17	Ветеринарна мікробіологія	120	4	х			90	30	60			30	х				6									
ОК 18	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	180	6	х	х		150	60	90			30					5	5								
ОК 19	Фізіологія тварин	210	7	х	х		150	60	90			60					5	5								
ОК 20	Годівля тварин	120	4		х		60	15	45			60	х					4								
ОК 21	Ветеринарна імунологія	120	4		х		30	15	15			90						2								
ОК 22	Ветеринарна вірусологія	120	4	х			75	30	45			45	х					5								
ОК 23	Гігієна тварин	120	4	х	х		90	30	60			30	х					3	3							
ОК 24	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	120	4		х		60	30	30			60								4						
ОК 25	Патофізіологія тварин	180	6	х	х		135	45	90			45							5	4						
ОК 26	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	180	6	х	х		135	45	90			45	х						5	4						
ОК 27	Клінічна діагностика хвороб тварин	180	6	х	х	х	135	45	90			45	х						5	4						
ОК 28	Ветеринарна фармакологія	180	6	х	х		135	60	75			45	х						5	4						
ОК 29	Ветеринарна радіобіологія	120	4	х			45	15	30			75								3						
ОК 30	Паразитологія та інвазійні хвороби	180	6	х	х	х	120	45	75			60	х	х						3	5					
ОК 31	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	240	8	х	хх	х	180	75	105			60	х	х							4	4	4			

ОК 32	Ветеринарна клінічна біохімія	120	4		х		60	15	45			60									4					
ОК 33	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	240	8	х	хх	х	180	45	135			60	х	х							5	3	4			
ОК 34	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	х	хх	х	150	60	90			60	х	х							4	3	3			
ОК 35	Внутрішні хвороби тварин	240	8	х	хх	х	165	45	120			75	х	х							3	4	4			
ОК 36	Ветеринарна токсикологія	120	4		х		60	30	30			60										4				
ОК 37	Гігієна харчових продуктів	150	5	х	х		105	45	60			45	х	х								4	4			
ОК 38	Епізоотологія та інфекційні хвороби	240	8	х	хх	х	180	60	120			60	х	х								4	4	4		
ОК 39	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	120	4	х		х	90	30	60			30											3	3		
ОК 40	Репродуктологія тварин	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 41	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	120	4	х			30	15	15			90													2	
ОК 42	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 43	Спеціальна епізоотологія	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 44	Глобальна паразитологія	120	4		х		45	15	30			75													3	
ОК 45	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		х		30	15	15			90													2	

ОК 46	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	120	4		x		30	15	15			90												2	
НП	Навчальна практика	570	19																							
ВП	Виробнича практика	420	14																							
Всього		**6420**	**215**	**24**	**33**	**8**	**3345**	**1185**	**2115**	**30**	**15**	**2115**	**16**	**7**	**8**	**13**	**28**	**24**	**23**	**26**	**25**	**26**	**26**	**10**	**18**	
Вибіркові компоненти																										
Вільного вибору загальної та фахової підготовки																										
ВК 1	Політологія	120	4		X		30	15	15			90						2								
ВК 2	Конфліктологія	120	4		X		30	15	15			90						2								
ВК 3	Аграрна політика	120	4		x		30	15	15			90						2								
ВК 4	Етнокультурологія	120	4		x		30	15	15			90						2								
ВК 5	Анатомія і фізіологія риб	120	4		X		30	15	15			90						2								
ВК 6	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	120	4		x		30	15	15			90						2								
ВК 7	Мікробіологія м'яса	120	4		x		30	15	15			90						2								
ВК 8	Біохімічні процеси клітини	120	4		x		30	15	15			90						2								
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 10	Санітарна мікробіологія	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 11	Санітарна вірусологія	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 12	Органічне тваринництво	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 13	Організація лабораторної справи	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 14	Мікробіологія риби	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 15	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 16	Методи мікологічних досліджень	120	4		x		30	15	15			90							2							
ВК 17	Анестезіологія	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 18	Менеджмент та маркетинг у ветери-	120	4		x		30	15	15			90								2						

	нарній медицині																									
ВК 19	Основи ветеринарної фармації	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 20	Ветеринарна гематологія	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 21	Дієтологія дрібних домашніх тварин	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 22	Біотехнологія у ветеринарній медицині	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 23	Візуальна діагностика хвороб тварин	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 24	Технічна мікробіологія	120	4		x		30	15	15			90								2						
ВК 25	Дерматологія та ендокриннологія	120	4		x		30	15	15			90										2				
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	120	4		x		30	15	15			90										2				
ВК 27	Біохімічний аналіз у клініці (за видом тварин)	120	4		x		30	15	15			90										2				
ВК 28	Ветеринарне забезпечення бжільництва	120	4		x		30	15	15			90										2				
ВК 29	Ветеринарне забезпечення у птахівництві	120	4		x		30	15	15			90										2				
ВК 30	Хвороби хутрових звірів	120	4									90										2				
ВК 31	Репродуктивна біотехнологія	120	4									90										2				
ВК 32	Ветеринарна трансфузіологія	120	4		x		30	15	15			90											2			
ВК 33	Менеджмент здоров’я стада тварин	120	4		x		30	15	15			90											2			
ВК 34	Ветеринарна онкологія	120	4		x		30	15	15			90											2			
ВК 35	Клінічна фармакологія	120	4		x		30	15	15			90											2			
ВК 36	Ветеринарна	120	4		x		30	15	15			90											2			

	неонатологія																									
ВК 37	Хвороби акваріумних риб	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 38	Репродуктивна сонографія жуйних тварин	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 39	Хвороби собак і котів	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 40	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 41	Організація ветеринарного бізнесу	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 42	Хвороби екзотичних тварин	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 43	Тропічна ветеринарія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 44	Ветеринарна андрологія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 45	Інфекційні хвороби риб та гідробіонтів	120	4		х		30	15	15			90											2			
Всього		**1800**	**60**		**15**		**450**	**225**	**225**			**1350**						**4**	**4**	**4**		**4**	**4**	**4**		
ВБ 1.1. Ветеринарне забезпечення здоров'я великої рогатої худоби																										
ВК1.1.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб ВРХ	360	12	Х			165	75	90			195														11
ВК 1.1.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб ВРХ	180	6	Х			75	30	45			105														5
ВК 1.1.3	Гігієна утримання ВРХ	120	4		х		30	15	15			90														2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**														**18**
ВБ 1.2. Ветеринарне забезпечення здоров'я коней																										
ВК 1.2.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб коней	300	10	х			135	60	75			165														9
ВК 1.2.2.	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб коней	240	8	х			105	45	60			135														7
ВК 1.2.3	Гігієна утримання коней	120	4		х		30	15	15			90														2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**														**18**

ВБ 1.3. Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів																									
ВК 1.3.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів	390	13	х			180	75	105			210													12
ВК 1.3.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів	150	5	х			60	30	30			90													4
ВК 1.3.3	Гігієна утримання собак і котів	120	4		х		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ1.4. Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней																									
ВК 1.4.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб свиней	300	10	х			135	60	75			165													9
ВК 1.4.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб свиней	240	8	х			105	45	60			135													7
ВК 1.4.3	Гігієна утримання свиней	120	4		х		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ 1.5. Ветеринарне забезпечення здоров'я овець і кіз																									
ВК 1.5.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб овець і кіз	270	9	х			120	45	75			150													8
ВК 1.5.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб овець і кіз	270	9	х			120	60	60			150													8
ВК 1.5.3	Гігієна утримання овець і кіз	120	4		х		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ 1.6. Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних тварин і хутрових звірів																									
ВК 1.6.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів	270	9	Х			120	45	75			150													8

ВК 1.6.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів	270	9	х			120	60	60			150													8
ВК 1.6.3	Гігієна утримання екзотичних тварин і хутрових звірів	120	4		х		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ 1.7. Ветеринарне забезпечення здоров'я птиці																									
ВК 1.7.1	Ветеринарні превентивні технології незаразних птиці	120	4			х	45	15	30			75													3
ВК 1.7.2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб птиці	300	10	х			150	60	90			150													10
ВК 1.7.3	Гігієна і санітарія у птахівництві	120	4	х			75	30	45			45													5
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ 1.8. Ветеринарна фармація																									
ВК 1.8.1	Аптечна справа та фармацевтична технологія	120	4		х		60	30	30			60													4
ВК 1.8.2	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна фармація	270	9	х			105	45	60			165													7
ВК 1.8.3	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	270	9	х			105	45	60			165													7
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
ВБ 1.9. Ветеринарна лабораторна діагностика																									
ВК 1.9.1	Менеджмент якості діяльності лабораторій	120	4	х			60	30	30			60													4
ВК 1.9.2	Клінічна лабораторна діагностика	300	10	х			120	45	75			180													8
ВК 1.9.3	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб	120	4		х		45	15	30			75													3
ВК 1.9.4	Патоморфологічна діагностика	120	4				45	15	30			75													3
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Вибіркові компоненти за уподобанням студента																									

ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		**x**		30	15	15			90									2					
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		**x**		30	15	15			90									2					
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**			**180**									**4**					
Кількість курсових робіт		**240**	**8**			8																				
Кількість заліків					55																					
Кількість екзаменів				**34**																						
Практична підготовка		**990**	**33**																							
Підготовка до ЄДКІ		**90**	**3**									**90**														
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**6780**	**226**	**32**	**37**		**3945**	**1395**	**2280**	**360**	**75**	**2835**	**16**	**7**	**30**	**29**	**30**	**26**	**26**	**26**	**25**	**26**	**26**	**13**	**18**	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2700**	**90**	**2**	**18**		**780**	**375**	**405**			**1920**						**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**		**18**
Разом за ОПП (без військової підготовки)		**10800**	**360**	**34**	**55**	**8**	**4845**	**1770**	**2685**	**360**	**75**	**4845**	**16**	**7**	**30**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29**	**30**	**30**	**17**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	6750	225	63
2. Вибіркові компоненти ОПП	2700	90	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	2520	84	23
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2
3. Інші види навчання	1350	45	12
Разом за ОПП	**10800**	**360**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	30	6	4		12	52
IV	30	6	5		11	52
V	30	4	10		8	52
VI	30	2	7	3	3	45
Разом за ОПП	**180**	**30**	**34**	**3**	**58**	**305**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	90	3	3
3	Годівля тварин	4	30	1	1
4	Основи розведення тварин	4	30	1	1
5	Мікробіологія	4	30	1	1
6	Вірусологія	4	30	1	1
7	Гігієна тварин	6	30	1	1
8	Оперативна хірургія	6	30	1	1
9	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	6	30	1	1
10	Фармакологія	6	30	1	1
11	Патологічна анатомія	8	30	1	1
12	Біотехніка відтворення тварин	8	30	1	1
13	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
14	Паразитологія	8	30	1	1
15	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
16	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
17	Акушерство та гінекологія	10	30	1	1
18	Епізоотологія	10	30	1	1
Виробнича практика					
За фаховим спрямуванням		10,12	420	14	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1	
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1	
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1	
ВСЬОГО		**8**	**8**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	ЕДКІ	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевченко Лариса Василівна,** доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька, гарант програми.
2. **Якубчак Ольга Миколаївна,** доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька
3. **Таран Тетяна Володимирівна,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька.
4. **Галабурда Марія Алімівна,** кандидат ветеринарних наук, доцент ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Меженський Андрій Олександрович,** кандидат ветеринарних наук, доцент, заступник директора Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007718. Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, формування здатності лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, premіксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості, а також підготовки та захисту курсових і магістерської робіт.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**)**	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.

	Загальний: здобуття поглиблених теоретичних знань та практичних навичок у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи **Спеціальний:** засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; загальні засади методології професійної та наукової діяльності щодо системи санітарних заходів та гігієнічних вимог, спрямованих на забезпечення безпечності, збереження якості й придатності до споживання харчових продуктів; а також науково-орієнтований підхід до аналізу ризиків на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.
Особливості програми	**Освітня складова програми.** Програма реалізується студентом за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Програма передбачає 90 кредитів ЄКТС, з яких 29 обов'язкові дисципліни, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, фахово- орієнтованих, світоглядних, а також фахових та мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця й керівника та базових навичок дослідника. 46 кредитів становлять вибіркові дисципліни. Ще 15 кредитів – інші види робіт. Дисципліни циклу професійної підготовки формують фахівця в галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, компетентного в питаннях державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів, проведення аудиту, моніторингу, а також володіння компетенціями дослідника й управлінця. **Наукова складова програми.** Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових та магістерської робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо

	у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття третього освітнього рівня – доктор філософії. Посади згідно класифікатора професій України: -головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); -лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); -начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); -завідувач лабораторії (1229.4). **Місце працевлаштування.** Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через

	об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-ому рівні НРК України. PHD «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; «Ветеринарна медицина»; - навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; - тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків ветеринарної науки; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.

	У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8 Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими

	актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних

	продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень). 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, премісів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання. 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. 17. Проводити судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка охоплює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, безпечності кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

	2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. 3. Демонструвати розуміння щодо годівлі та гігієни тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних, основ епідеміології; гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин для організації та здійснення передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, проведення післязабійного інспектування продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. 4. Установлювати зв'язок між хворобами різної етіології та здійсненням державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. 5. Проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів тощо за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпечності та якості відповідно до нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. 6. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Застосовувати знання та практичні навички щодо основ організації ветеринарної справи, справочинства, ветеринарної деонтології, психології. 8. Проводити наукові дослідження, здійснювати оброблення, аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих результатів, оформлювати їх у вигляді презентацій та публікацій. 9. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 10. Оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту

	безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах. 11. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами. 12. Обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, премісів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. 13. Здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. 14. Інтерпретувати результати контролю гігієнічних вимог виробництва кормів, кормових добавок, премісів, володіння методами під час оцінки їх безпечності та якості відповідно до чинних нормативно-правових актів. 15. Ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. 16. Здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. 17. Здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові,

	спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 18. Здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. 19. Проводити контроль санації на підконтрольних об'єктах згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 20. Забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. 21. Володіти питаннями біобезпеки та біоетики, дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів і захисту населення від особливо небезпечних патогенів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 97, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3; - академіки громадських академій – 16; - доктори наук, професори – 30; - кандидати наук, доценти – 67.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету ветеринарної медицини. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 2 навчальних лабораторій та 2 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

	Навчальні лабораторії і аудиторії забезпечено сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, бібліотекою, а практика студентів буде здійснена на базі провідних підприємств з виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів як в Україні, так і в країнах Євросоюзу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до

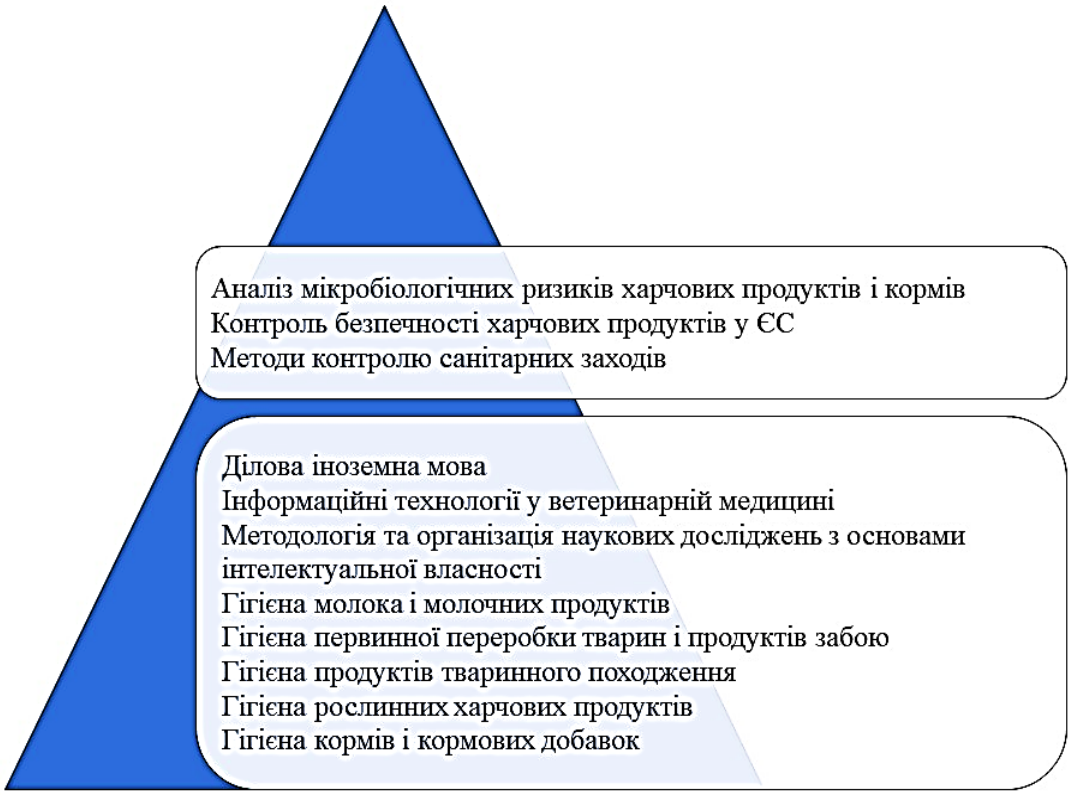
	однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1.	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	4	залік
ВБ 2.	Безпечність та якість харчових продуктів	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.	Гігієна молока і молочних продуктів	5	екзамен
ОК 3.	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	5	екзамен
ОК 4.	Гігієна продуктів тваринного походження	6	екзамен
ОК 5.	Гігієна рослинних харчових продуктів	4	залік
ОК 6.	Гігієна кормів і кормових добавок	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3	залік
ВБ 1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
Вибірковий блок 2 «Безпечність та якість харчових продуктів і кормів»			
ВБ 2.1	Аналіз мікробіологічних ризиків харчових продуктів і кормів	4	екзамен
ВБ 2.2	Контроль безпечності харчових продуктів у ЄС	12	екзамен
ВБ 2.3	Методи контролю санітарних заходів	16	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**29**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**46**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 7	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 8	Підготовка та захист магістерської роботи	5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2	+		+	+				+	+	+	+		
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+				+
ЗК4				+	+	+			+	+	+	+	
ЗК5				+		+	+	+	+		+		
ЗК6	+	+	+							+	+	+	
ЗК7										+			+
ЗК8	+										+		
ЗК9	+			+		+	+	+	+	+	+		
ЗК10			+									+	
ЗК11	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12	+	+	+				+		+	+	+		
СК 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+
СК 2		+	+										
СК 3				+	+	+	+	+	+			+	
СК 4					+						+		
СК 5													
СК 6				+	+	+	+	+	+				
СК 7											+	+	
СК 8										+	+		
СК 9				+	+	+			+	+	+		
СК 10				+			+	+	+	+	+		
СК 11													
СК 12				+	+			+	+	+	+		
СК 13									+				
СК 14											+		
СК 15					+	+		+	+		+		
СК 16	+		+	+		+	+	+	+	+			
СК 17													
СК 18											+		
СК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 20										+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2		+	+								+		
ПРН 3				+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 4				+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6			+							+	+		+
ПРН 7			+			+	+	+			+	+	+
ПРН 8			+								+		
ПРН 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 10											+		
ПРН 11											+		
ПРН 12										+	+	+	
ПРН 13										+	+		
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 16											+		
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19				+	+	+	+	+	+				
ПРН 20		+		+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 21		+		+	+	+	+	+	+			+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітня програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Рік навчання	**2020 рік**																	**2021 рік**																																		
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2- 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	-	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Рік навчання	**2021 рік**																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	x									:	**II**	**II**	**II**	**II**	***//***			

Умовні позначення:

(порожня клітинка)	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
														1 курс		2 курс
														семестри		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	150	5		х		45			45	105			3		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	120	4		х		30	15	15		90				2	
2	Безпечність та якість харчових продуктів	120	4		х		30	15	15		90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**		**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Гігієна молока і молочних продуктів	150	5	х			45	15	30		105			3		
2	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	150	5	х			45	15	30		105			3		
3	Гігієна продуктів тваринного походження	180	6	х			45	15	30		135			3		
4	Гігієна рослинних харчових продуктів	120	4		х		45	15	30		75			3		
5	Гігієна кормів і кормових добавок	120	4		х		45	15	30		75			3		
Всього		**720**	**24**	**3**	**2**		**225**	**75**	**150**		**495**			**15**		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
Вибірковий блок 1																
1	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	90	3		х		45	15		30	45			3		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3		х		45	15		30	45			3		
Всього		**180**	**6**		**2**		**90**	**30**		**60**	**90**			**6**		
Вибірковий блок 2 «Безпечність та якість харчових продуктів і кормів»																
1	Аналіз мікробіологічних ризиків харчових продуктів і кормів	120	4	х	х		60	30	30		60				4	
2	Контроль безпечності харчових продуктів у ЄС	360	12	х			262	108	154		98				10	14
3	Методи контролю санітарних заходів	480	16		х		170	62	108		310				6	10
Всього		**960**	**32**	**2**	**2**		**492**	**200**	**292**		**468**				20	**24**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**870**	**29**	**3**	**8**		**270**	**75**	**150**	**45**	**600**			**18**		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1380**	**46**	**4**	**5**		**642**	**260**	**322**	**60**	**738**			**6**	**24**	**24**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерської роботи		**150**	**5**													
Практична підготовка		**300**	**10**													
Кількість курсових робіт проектів)																
Кількість заліків					**13**											
Кількість екзаменів				**7**				**230**	**352**	**60**	**738**					
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**7**	**13**		**912**	**335**	**472**	**105**	**1338**			**24**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**870**	**29**	**32**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1380**	**46**	**51**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	1140	38	42
3. Інші види навчання	450	15	17
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	9			8	**52**
2	8	1	1	4	1		**15**
Разом за ОПП	**38**	**6**	**10**	**4**	**1**	**8**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2,3	300	10	10

VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Стандарт вищої освіти затверджено
Наказом МОН України від 21.12.2018 р. № 1430

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Якубчак Ольга Миколаївна,** доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Шевченко Лариса Василівна,** доктор ветеринарних наук, професор кафедри гігієни тварин та санітарії ім. проф. А.К. Скороходька.
3. **Таран Тетяна Володимирівна,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарно-санітарної експертизи.
4. **Галабурда Марія Алімівна,** кандидат біологічних наук, доцент кафедри ветеринарно-санітарної експертизи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Піщанський Олександр Вікторович**, в.о. директора Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи.
2. **Яремчук Леся Василівна,** директор з виробництва ТОВ «Антонівський м’ясокомбінат»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого освітнього закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців належної кваліфікації у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, формування здатності лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, premіксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного (внутрішнього) контролю, а також підготовки та захисту курсових і магістерської робіт.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для кваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту»,

	восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. **Загальний:** здобуття поглиблених теоретичних знань та практичних навичок у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи **Спеціальний:** засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; загальні засади методології професійної та наукової діяльності щодо системи санітарних заходів та гігієнічних вимог, спрямованих на забезпечення безпечності, збереження якості й придатності до споживання харчових продуктів; а також науково-орієнтований підхід до аналізу ризиків на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль з метою перевірки відповідності діяльності операторів ринку вимогам законодавства про харчові продукти, корми, здоров'я та благополуччя тварин.
Особливості програми	**Освітня складова програми.** Програма реалізується студентом за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Програма передбачає 360 кредитів ЄКТС, з яких 70 кредитів (у тому числі 62 кредити складають обов'язкові компоненти і 8 кредитів – дисципліни вільного вибору студента) – це цикл дисциплін загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, фахово-орієнтованих, світоглядних, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця й керівника та базових навичок дослідника. Ще 290 кредит ЄКТС – цикл дисциплін професійної підготовки, зокрема 208 кредитів передбачено на обов'язкові дисципліни і 82 кредитів – на вибіркові. Дисципліни циклу професійної підготовки формують фахівця в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, компетентного в питання державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів, проведення аудиту,

	моніторингу, а також володіння компетенціями дослідника й управлінця. **Наукова складова програми.** Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових та магістерської робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття третього освітнього рівня – доктор філософії. Посади згідно класифікатора професій України: -головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); -лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); -начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); -завідувач лабораторії (1229.4). **Місце працевлаштування.** Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які

	здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-ому рівні НРК України. PhD «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; «Ветеринарна медицина»; - навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; - тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків ветеринарної науки; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських

	наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність приймати обгрунтовані рішення. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших

	професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні імпортері. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час

	виробництва продукції. 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. 11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). 13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, premіксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання. 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів. 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об’єктів ветеринарної медицини тощо. 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів. 21. Здатність працювати у правовому полі як у міжособистісних відносинах, так і за співпраці із

	представниками судових та правоохоронних органів під час інспекторської діяльності.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації. 3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. 4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання. 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо. 6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості. 7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, премісів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість. 8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-

	санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо. 10. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 11. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). 12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, премісів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості. 13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника. 14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарносанітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів

	тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. 16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством. 17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів. 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей. 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища. 20. Володіти правовим мисленням і культурним стилем правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так за співпраці із представниками судових та правоохоронних органів під час інспекторської діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здійснюють викладачі факультету ветеринарної медицини, зокрема 35 доктори наук, професори, 2 академіки НААН, 1 член-кореспондент НААН, 69 кандидатів наук, доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету ветеринарної медицини. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема, 2 навчально-наукові

	лабораторії та 1 навчальну лабораторію, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальні лабораторії і аудиторії забезпечено сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, бібліотекою, а практика студентів буде здійснена на базі провідних потужностей з виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів як в Україні, так і в країнах Євросоюзу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема, рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у

	листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет

	Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Фізика з основами кваліметрії	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Зоологія	5	екзамен
ОК 6	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 7	Етнокультурологія	4	залік
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 9	Філософія	4	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 11	Фізична культура		залік
ОК 12	Аграрна політика	4	залік
ОК 13	Безпека праці і життєдіяльності	4	залік
ОК 14	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 15	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 16	Правова культура особистості	4	залік
Всього		**62**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	***Вибіркова дисципліна 1***	4	залік
ВКУ 2	***Вибіркова дисципліна 2***	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 17	Ветеринарна деонтологія і санітарна екологія	7	екзамен
ОК 18	Генетика та розведення тварин	4	залік
ОК 19	Анатомія тварин	8	екзамен
ОК 20	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	екзамен
ОК 21	Екотрофологія	5	залік, КР
ОК 22	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	5	екзамен
ОК 23	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 24	Годівля тварин	5	залік
ОК 25	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 26	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	5	екзамен
ОК 27	Ветеринарно-санітарна вірусологія	6	екзамен
ОК 28	Гігієна тварин	8	екзамен, КР
ОК 29	Ветеринарна санітарія	6	екзамен, КР
ОК 30	Патофізіологія тварин	5	екзамен

ОК 31	Етологія та благополуччя тварин	5	екзамен
ОК 32	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	екзамен
ОК 33	Ветеринарна фармакологія	4	екзамен
ОК 34	Патологічна морфологія	8	екзамен, КР
ОК 35	Паразитологія та інвазійні хвороби	7	екзамен, КР
ОК 36	Ветеринарна радіологія	4	екзамен
ОК 37	Безпечність та якість харчових продуктів	9	екзамен, КР
ОК 38	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	7	екзамен
ОК 39	Ветеринарна токсикологія	5	екзамен
ОК 40	Загальна і спеціальна хірургія	7	екзамен
ОК 41	Гігієна харчових продуктів	12	екзамен, КР
ОК 42	Внутрішні хвороби тварин	9	екзамен
ОК 43	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	екзамен, КР
ОК 44	Ветеринарно-санітарна інспекція	6	екзамен
ОК 45	Товарознавство і стандартизація	4	залік
ОК 46	Методи санітарних досліджень	4	залік
ОК 47	Ветеринарна політика	4	екзамен
ОК 48	Виробнича практика	14	екзамен
ОК 49	Підготовка та захист магістерської роботи	3	захист роботи
ОК 50	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Всього		**208**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Гігієна первинної переробки тварин	4	залік
ВК 2	Лабораторний аналіз харчових продуктів	4	залік
ВК 3	Кормові нутріцевтики	4	залік
ВК 4	Гігієна проектування потужностей	4	залік
ВК 5	Судова експертиза харчових продуктів	4	залік
ВК 6	Гігієна переробних підприємств	4	залік
ВК 7	Ветеринарне діловодство	4	залік
ВК 8	Гігієна дичини	4	залік
ВК 9	Моніторинг безпечності харчових продуктів	4	залік
ВК 10	Біостатистика	4	залік
ВК 11	Офіційний аудит	4	залік
ВК 12	Гігієна води та водопостачання	4	залік
ВК 13	Державний контроль харчових продуктів	14	екзамен
ВК 14	Ветеринарний бізнес	14	екзамен
ВК 15	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	14	екзамен
ВК 16	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	14	екзамен
ВК 17	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	14	екзамен
ВК 18	Міжнародні нормативи утримання тварин	14	екзамен
ВК 19	Санітарія побічних продуктів тваринництва	12	екзамен
ВК 20	Технологія БАР	12	екзамен
Всього		**82**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**90**	
Загальний обсяг ОПП		**360**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

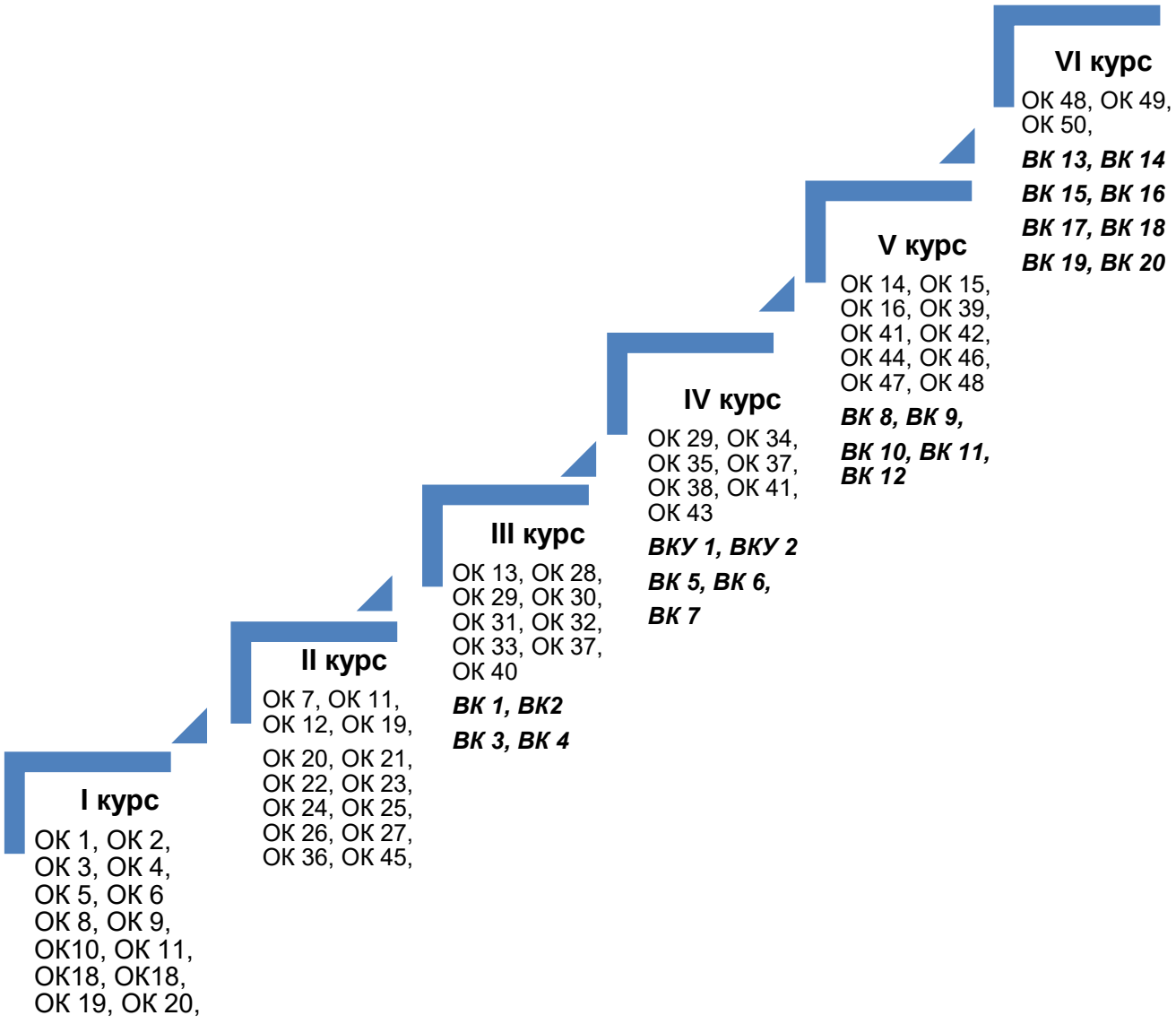


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та здачею єдиного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ЗК 1								+	+	+				+	+	+	+																										+	+			
ЗК 2								+		+					+	+																													+	+	+	+
ЗК 3	+	+		+										+																															+			+	
ЗК 4	+	+	+		+				+									+	+	+																								+				
ЗК 5			+									+	+	+																																	+	+	+
ЗК 6						+	+	+								+																															+		+	+
ЗК 7												+	+	+	+		+	+					+	+	+													+		+		+						
ЗК 8			+							+					+																													+	+		+			
ЗК 9												+	+	+																																	+	+		
ЗК 10	+	+		+	+									+														+	+						+				+							+	+	+
ЗК 11											+	+	+	+																																	+		+	+
ЗК 12	+	+		+	+												+																	+	+	+							+				+			
СК 1																										+	+											+		+			+		+	+		+	+
СК 2																	+					+						+																		+				
СК 3																																			+			+			+		+	+		+				
СК 4																																+	+	+				+	+	+		+	+					+	+
СК 5																													+				+			+				+				+			+	+
СК 6																			+	+			+		+				+			+		+	+		+	+							+			
СК 7																												+	+				+					+		+				+			
СК 8																		+			+																							+		+	+		
СК 9																								+		+	+									+		+		+						+		
СК 10																	+									+	+	+	+																			
СК 11																																			+	+							+			+		
СК 12																				+	+	+				+	+											+										
СК 13																										+	+	+	+									+										
СК 14																					+																+								+	+			+	+
СК 15																												+									+		+		+			+				
СК 16																												+			+									+			+			+	
СК 17																			+	+													+	+				+	+		+	+				+		
СК 18																	+									+	+	+	+																			
СК 19																		+					+	+	+			+			+																
СК 20																	+									+	+		+		+			+			+										
СК 21																+	+																													+			

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ЗК 1							+			+										
ЗК 2							+			+				+						
ЗК 3		+											+			+				
ЗК 4							+			+				+						
ЗК 5															+			+		
ЗК 6							+							+						
ЗК 7														+			+			
ЗК 8							+				+			+	+			+		
ЗК 9			+	+										+						+
ЗК 10	+				+	+		+	+				+	+						
ЗК 11										+	+	+							+	
ЗК 12				+	+									+				+	+	
СК 1	+	+			+				+				+							
СК 2															+	+		+		
СК 3											+		+		+	+				
СК 4		+	+					+								+				
СК 5		+	+		+														+	
СК 6	+	+						+									+		+	+
СК 7			+									+							+	+
СК 8													+	+	+	+				
СК 9		+					+				+		+			+				
СК 10				+					+										+	
СК 11		+									+		+			+				
СК 12									+		+		+		+					
СК 13			+													+	+			+
СК 14							+		+	+					+					
СК 15	+								+				+			+	+			
СК 16						+		+									+		+	
СК 17		+			+								+				+			
СК 18				+		+		+											+	
СК 19															+		+	+		+
СК 20	+		+					+	+								+			
СК 21					+		+				+		+			+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ПРН 1			+			+	+	+		+					+																																	
ПРН 2														+	+	+	+																													+			
ПРН 3	+	+	+	+															+	+		+	+	+		+	+					+		+			+				+			+					
ПРН 4																															+	+			+			+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 5																		+					+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 6																					+			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+		+			+					
ПРН 7																								+									+	+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+
ПРН 8			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+						+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+						+		+				+	+					+	+	+			+	+		+	+													+	+	
ПРН 10								+	+			+	+	+		+												+	+		+									+							+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+													+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 12													+	+			+							+		+	+	+	+						+	+			+		+			+			+		
ПРН 13																													+												+			+	+		+	+		+
ПРН 14																																			+	+	+		+		+		+	+	+			+		
ПРН 15													+															+	+				+	+					+		+					+			
ПРН 16																			+	+														+	+				+		+				+					+
ПРН 17	+	+		+	+						+		+													+	+	+	+				+		+				+				+					
ПРН 18													+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+
ПРН 19						+	+		+		+	+	+			+	+													+													+	+					
ПРН 20														+		+																												+			+			

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ПРН 1							+						+		+					
ПРН 2			+								+						+			
ПРН 3															+		+	+	+	+
ПРН 4	+							+	+				+		+		+			
ПРН 5	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+			
ПРН 6	+	+			+			+	+				+		+	+			+	+
ПРН 7	+	+			+			+		+			+		+	+			+	+
ПРН 8	+	+			+		+	+					+	+	+	+				
ПРН 9				+		+						+		+			+	+	+	+
ПРН 10					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 12	+			+		+	+					+	+			+				
ПРН 13							+			+			+	+						
ПРН 14	+	+						+					+			+	+			
ПРН 15	+		+	+		+		+		+			+	+			+		+	+
ПРН 16					+			+					+							
ПРН 17				+		+							+				+		+	
ПРН 18			+												+		+	+	+	+
ПРН 19			+				+						+	+						
ПРН 20					+						+		+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет ветеринарної медицини

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітня програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	6 років (360)
На основі	Повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»,
освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

Курс	2020 р.																	2021 р.																																		
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	28 IX 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	30 XI 5	7 12	14 19	21 26	28 XII 2	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	29 III 3	5 10	12 17	19 24	26 IV 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 V 5	7 12	14 19	21 26	28 VI 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																:	:	:	=	=	=	=														0	0	0	0	0			:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
V																:	:	=	=	=	=	=														0	0	0			:	:	=	=	=	X	X	X	X	X	X	X
VI																:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X																:	//	//	//							

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
=	-	канікули
О	-	навчальна практика
Х	-	виробнича практика
//	-	державна атестація

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)					Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами											
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
															семестри											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
															кількість тижнів у семестрі											
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																										
Обов’язкові компоненти ОПП																										
ОК 1	Неорганічна хімія	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 2	Фізика з основами кваліметрії	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	120	4		х		60			60		60			4											
ОК 4	Органічна хімія	120	4	х			60	30	30			60				4										
ОК 5	Зоологія	150	5	х			30	15	15			90	30		2											
ОК 6	Історія Української державності	120	4	х			30	15			15	90			2											
ОК 7	Етнокультурологія	120	4		х		30	15			15	90					2									
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4	х			30			30		90			2											
ОК 9	Філософія	120	4	х			60	30			30	60				4										
ОК 10	Іноземна мова	150	5	х	х		105			105		45			4	3										
ОК 11	Фізична культура				х		120			120					2	2	2	2								
ОК 12	Аграрна політика	120	4		х		30	15			15	90						2								
ОК 13	Безпека праці і життєдіяльності	120	4		х		45	15		30		75							3							

ОК 14	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4		х		45	15	30			75												3		
ОК 15	Ділова іноземна мова	120	4		х		45			45		75												3		
ОК 16	Правова культура особистості	120	4		х		30	15			15	90												2		
Всього		**1860**	**62**	**8**	**10**		**840**	**225**	**135**	**390**	**90**	**1110**	**30**		**24**	**13**	**4**	**4**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																										
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																										
ВКУ 1	***Вибіркова дисципліна 1***	120	4		**х**		30	15	15			90									2					
ВКУ 2	***Вибіркова дисципліна 2***	120	4		**х**		30	15	15			90									2					
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**			**180**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 17	Ветеринарна деонтологія і санітарна екологія	210	7	х	х		90	45	30		15	90	30		2	4										
ОК 18	Генетика та розведення тварин	120	4		х		60	30	30			60				4										
ОК 19	Анатомія тварин	240	8	х	хх		180	45	135			30	30		4	4	4									
ОК 20	Цитологія, гістологія, ембріологія	210	7	х	х		135	60	75			45	30			5	4									
ОК 21	Екотрофологія	150	5		х	х	60	15	45			60	30				4									
ОК 22	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	150	5	х	х		120	45	75			30					3	5								
ОК 23	Фізіологія тварин	180	6	х	х		120	45	75			60					3	5								
ОК 24	Годівля тварин	150	5		х		60	30	30			60	30					4								
ОК 25	Ветеринарна імунологія	120	4		х		30	15	15			90						2								
ОК 26	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	150	5	х			75	30	45			45	30				5									

ОК 27	Ветеринарно-санітарна вірусологія	180	6	х			90	30	60			60	30					6							
ОК 28	Гігієна тварин	240	8	х	х	х	135	60	75			75	30						4	5					
ОК 29	Ветеринарна санітарія	180	6	х	х	х	105	30	75			45	30							3	4				
ОК 30	Патофізіологія тварин	150	5	х	х		120	60	60			30							4	4					
ОК 31	Етологія та благополуччя тварин	150	5	х	х		120	60	60			30							4	4					
ОК 32	Клінічна діагностика хвороб тварин	180	6	х	х		120	60	60			30	30						4	4					
ОК 33	Ветеринарна фармакологія	120	4	х			60	30	30			60							4						
ОК 34	Патологічна морфологія	240	8	х	х	х	150	60	90			60	30								4	6			
ОК 35	Паразитологія та інвазійні хвороби	210	7	х	х	х	120	60	60			60	30								4	4			
ОК 36	Ветеринарна радіологія	120	4	х			45	15	30			75					3								
ОК 37	Безпечність та якість харчових продуктів	270	9	х	х	х	135	60	75			105	30							4	5				
ОК 38	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	210	7	х	х		120	60	60			60	30								4	4			
ОК 39	Ветеринарна токсикологія	150	5	х			60	30	30			60	30									4			
ОК 40	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	х	х		135	60	75			75							5	4					
ОК 41	Гігієна харчових продуктів	360	12	х	хх	х	270	90	180			60	30	х							6	6	6		
ОК 42	Внутрішні хвороби тварин	270	9	х	х		180	60	120			60	30									6	6		
ОК 43	Епізоотологія та інфекційні хвороби	240	8	х	х	х	165	60	105			45	30								5	6			
ОК 44	Ветеринарно-санітарна інспекція	180	6	х			90	30	60			60	30	х									6		

ОК 45	Товарознавство і стандартизація	120	4		х		60	30	30			60						4								
ОК 46	Методи санітарних досліджень	120	4		х		90	30	60			30											6			
ОК 47	Ветеринарна політика	120	4	х			60	30	30			60											4			
ОК 48	Виробнича практика	420	14	х										2												
ОК 49	Підготовка та захист магістерської роботи	90	3																							
ОК 50	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	30	1	х																						
Всього		**6240**	**208**	**26**	**27**	**8**	**3360**	**1365**	**1980**	**0**	**15**	**1770**	**570**	**2**	**6**	**17**	**26**	**26**	**25**	**28**	**26**	**26**	**26**	**18**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																										
вільного вибору за спеціальністю																										
ВК 1	Гігієна первинної переробки тварин	120	4		х		30		30			90							2							
ВК 2	Лабораторний аналіз харчових продуктів	120	4		х		30		30			90							2							
ВК 3	Ветеринарна нутріціологія	120	4		х		30		30			90								2						
ВК 4	Гігієна проектування потужностей	120	4		х		30		30			90								2						
ВК 5	Судова експертиза харчових продуктів	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 6	Гігієна переробних підприємств	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 7	Ветеринарне діловодство	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 8	Гігієна дичини	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 9	Моніторинг безпечності харчових продуктів	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 10	Біостатистика	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 11	Офіційний аудит	120	4		х		30		30			90												2		
ВК 12	Гігієна води та водопостачання	120	4		х		30		30			90												2		

ВК 13	Державний контроль харчових продуктів	420	14	х	х		180	60	120			240													6	6
ВК 14	Ветеринарний бізнес	420	14	х	х		180	60	120			240													6	6
ВК 15	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 16	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 17	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 18	Міжнародні нормативи утримання тварин	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 19	Санітарія побічних продуктів тваринництва	360	12	х	х		120	60	60			240													4	4
ВК 20	Технологія БАР	360	12	х	х		120	60	60			240													4	4
Всього		**2460**	**82**	**4**	**11**		**750**	**240**	**510**	**0**	**0**	**1710**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**	**4**	**2**	**18**	**18**
Кількість курсових робіт						**8**																					
Кількість заліків					**50**																						
Кількість екзаменів				**39**																							
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**8100**	**270**																								
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2700**	**90**																								
РАЗОМ ЗА ОПП		**10800**	**360**	**39**	**50**	**8**	**5010**	**1860**	**2655**	**390**	**105**	**4770**	**600**	**2**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**28**	**18**	**18**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	8100	270	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	2700	90	25
вільного вибору за спеціальністю	2460	82	23
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	2
Разом за ОПП	**10800**	**360**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	30	6	4		12	52
IV	30	5	5		12	52
V	30	4	10		8	52
VI	30	3	7	3	2	45
Разом за ОПП	**180**	**30**	**34**	**3**	**58**	**305**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Санітарна екологія	2	30	1	1
2	Зоологія	2	30	1	1
3	Анатомія тварин	2	30	1	1
4	Цитологія, гістологія, ембріологія	2	30	1	1
5	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	4	30	1	1
6	Годівля тварин	4	30	1	1
7	Екотрофологія	4	30	1	1
8	Ветеринарно-санітарна вірусологія	4	30	1	1
9	Гігієна тварин	6	30	1	1
10	Безпечність та якість харчових продуктів	6	30	1	1
11	Ветеринарна санітарія	6	30	1	1
12	Клінічна діагностика	6	30	1	1
13	Патологічна морфологія	8	30	1	1
14	Паразитологія та інвазійні хвороби	8	30	1	1
15	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	8	30	1	1
16	Епізоотологія	8	30	1	1
17	Гігієна харчових продуктів	8	30	1	1
18	Ветеринарна токсикологія	10	30	1	1
19	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
20	Ветеринарно-санітарна інспекція	10	30	1	1
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	10	210	7	7
	За фаховим спрямуванням	12	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР	КП
1.	Екотрофологія	30	1	КР	
2.	Гігієна тварин	30	1	КР	
3.	Ветеринарна санітарія	30	1	КР	
4.	Патологічна морфологія	30	1	КР	
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1	КР	
6.	Безпечність та якість харчових продуктів	30	1	КР	
7.	Гігієна харчових продуктів	30	1	КР	
8	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1	КР	
ВСЬОГО		**240**	**8**		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестація здобувачів/Єдиний державний кваліфікаційний екзамен	30	1	1
2	Захист магістерської роботи	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: менеджер у соціальній сфері,

викладач із соціальної педагогіки

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Ірина Віталіївна**, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми.
2. **Тверезовська Ніна Трохимівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
3. **Власенко Каріна Олександрівна,** кандидат педагогічних наук, асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Менеджер у соціальній сфері, викладач із соціальної педагогіки
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Соціальна робота» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006797. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Соціальна робота» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного ефективно працювати в соціальній та освітній сферах	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота» Магістр – другий рівень вищої освіти. Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності
Орієнтація освітньої	Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню

програми	випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна педагогіка, соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаш-тування	- соціальний працівник; - менеджер у соціальній сфері; - викладач із соціальної педагогіки; - вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами; - інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; - інспектор в органах державної влади та управління; - працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; - інспектор соціальної допомоги; - державний соціальний інспектор; - соціальний працівник у освітніх та культурно-просвітницьких закладах; - соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, - співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; - працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; - працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; - інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, модульнорейтингове навчання, проблемно- орієнтоване навчання, практичне навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації,

	курсова робота, проект, магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

	СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціально-психологічної реабілітації. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

7 - Програмні результати навчання

ПР 1. Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності.
ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати,

переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове за-безпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед

	них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Електронні освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні online ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle (http://elearn.nubip.edu.ua); веб сторінка кафедри (https://nubip.edu.ua/node/3399); навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, періодичні видання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Керівник закладу освіти	4	Екзамен, Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	*Дисципліна 1*	4	Екзамен
ВБ 2	*Дисципліна 2*	4	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна робота в Україні	5	Екзамен
ОК 5	Управління соціальними інститутами	8	Екзамен
ОК 6	Соціальний супровід сім'ї	6	Екзамен
ОК 7	Педагогіка вищої школи	7	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ 1.1	Методика викладання соціальної педагогіки	4	Екзамен
ВБ 1.2	Арт-терапія у соціально-педагогічній роботі	4	Екзамен
ВБ 1.3	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	4	Екзамен
ВБ 1.4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	4	Екзамен
ВБ 1.5	Домедична підготовка	4	Екзамен
ВБ 1.6	Психолого-педагогічна терапія	4	Екзамен
ВБ 1.7	Технології проектування та оцінювання соціальної роботи	4	Екзамен
ВБ 1.8	Соціальна політика	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**38**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 8	Практична підготовка	16	
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

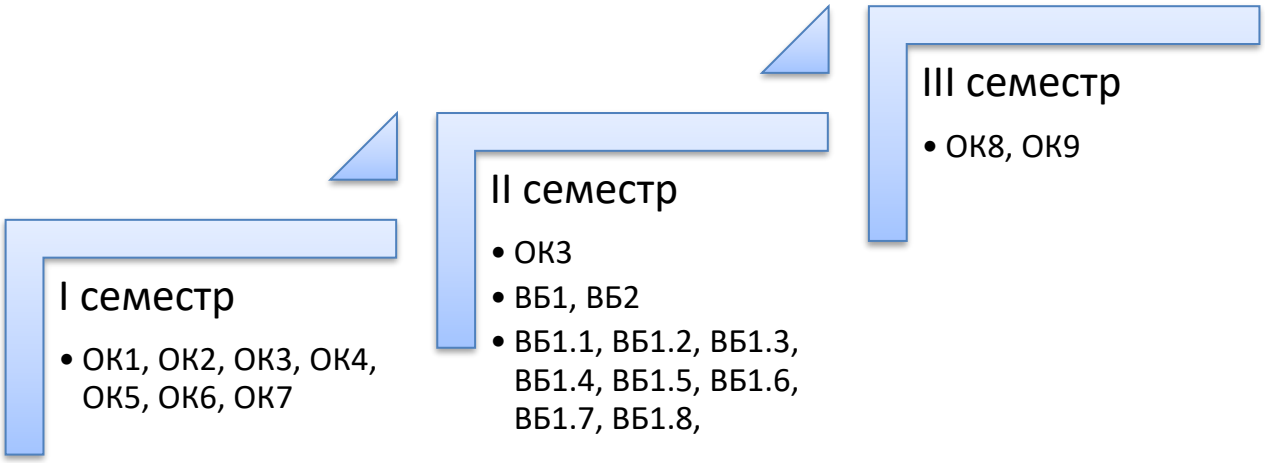


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ЗК 1		+															
ЗК 2					+												
ЗК 3			+														
ЗК 4	+																
ЗК 5		+							+								
ЗК 6			+									+					
ЗК 7							+										
ЗК 8			+						+								
ЗК 9	+							+									
ЗК 10			+					+							+		
СК 1		+							+								
СК 2				+			+	+								+	
СК 3						+		+									
СК 4					+			+		+			+			+	
СК 5	+							+									
СК 6					+			+									
СК 7						+		+									
СК 8						+											+
СК 9							+	+					+				
СК 10					+			+				+					
СК 11				+				+		+							
СК 12							+	+									+
СК 13				+				+					+				
СК 14					+												
СК 15				+					+								
СК 16		+							+								
СК 17							+	+			+			+	+		
СК 18						+											+
СК 19						+											+
СК 20				+				+									
СК 21				+				+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН1						+			+								
ПРН2		+							+								
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6			+					+					+				
ПРН7									+				+				
ПРН8			+					+									+
ПРН9						+		+							+		
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+							+		
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16					+			+									
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19					+			+									
ПРН20						+		+									
ПРН21							+	+			+			+	+	+	
ПРН22						+		+									+
ПРН23						+											+
ПРН24				+					+								+
ПРН25				+				+		+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	«Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Рівень вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	менеджер у соціальній сфері, викладач із соціальної педагогіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	II	II	II	II	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	I	I	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

Позначення		Значення
	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
	-	
X	-	виробнича практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
II		підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
3	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		**360**	**12**	**3**	**1**	**0**	**120**	**38**	**0**	**82**	**240**	**0**	**0**	**7**	**1**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дисципліна 1	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Дисципліна 2	120	4	2			45			45	75				3	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**105**	**30**	**0**	**75**	**135**	**0**	**0**	**0**	**7**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Соціальна робота в Україні	150	5	1			45	15		30	105			3		
2	Управління соціальними інститутами	240	8	1		1	75	30		45	165			5		
3	Соціальний супровід сім’ї	180	6	1			60	30		30	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Педагогіка вищої школи	210	7	1			75	30		45	135			5		
Всього		**780**	**26**	**4**	**0**	**1**	**270**	**120**	**0**	**150**	**510**	**0**	**0**	**17**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
1	Методика викладання соціальної педагогіки	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Арт-терапія у соціально-педагогічній роботі	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері Домедична підготовка Психолого-педагогічна терапія Технології проектування та оцінювання соціальної роботи Соціальна політика	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**0**	**240**	**120**	**0**	**120**	**240**	**0**	**0**	**0**	**16**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1140**	**38**	**7**	**1**	**2**	**390**	**158**	**0**	**232**	**750**	**0**	**0**	**24**	**1**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**	**0**	**0**	**345**	**150**	**0**	**195**	**375**	**0**	**0**	**24**	**23**	**0**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**360**	**12**													
Практична підготовка Навчальна соціально-педагогічна практика Виробнича практика в соціальних установах		**480**	**16**													
Кількість курсових робіт						**1**								**1**	**0**	**0**
Кількість заліків					**1**									**1**	**0**	**0**
Кількість екзаменів				**13**										**6**	**7**	**0**
Разом за ОПП		**2700**	**90**				**735**	**308**	**0**	**427**	**1125**	**0**	**0**	**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1140**	**38**	**42**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**840**	**28**	**31**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	4	-	13	**52**
2	-	-	8	6	1	-	**15**
Разом за ОПП	**30**	**5**	**8**	**10**	**1**	**13**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна соціально-педагогічна практика	3	120	4	2
2	Виробнича практика в соціальних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління соціальними інститутами	30	1	**+**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	360	12	11

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціально-психологічна реабілітація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціально-психологічна реабілітація» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Ірина Віталіївна**, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми.
2. **Тарасенко Ростислав Олександрович**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
3. **Тверезовська Ніна Трохимівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Галайдюк В.В.,** державний експерт Директорату розвитку соціальних послуг Міністерства соціальної політики України.
2. **Колобова Я., д**иректор Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-психологічна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» Серія НД №1193063 від 6.09.2017 р. (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати соціально-психологічну реабілітацію різних груп населення (у тому числі осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру) на засадах «екологічної соціальної роботи» та забезпечувати управління реабілітаційними установами / закладами надання соціальних послуг	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота» Магістр – другий рівень вищої освіти. Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)) (https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/). Змістова складова освітньої програми базується на основі державних стандартів надання соціальних послуг (зокрема Державний стандарт соціальної реабілітації осіб з інтелектуальними та психічними розладами)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на підготовку фахівців здатних: здійснювати фахово професійну діяльність у сфері надання соціальних послуг, зокрема реабілітаційних; навчатися впродовж життя та саморозвиватися у професійній сфері; реалізувати інноваційні технології соціально-психологічної реабілітації; розробляти та управляти соціальними проєктами; розв'язувати складні професійні задачі в умовах надзвичайних ситуацій різного походження (біологічного, природного, техногенного, військового); здійснювати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів; ефективно управляти реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг
Особливості освітньо-професійної програми	1. Професійна підготовка на засадах «зеленої соціальної роботи» 2. Формування здатності здійснювати соціально-психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження (Чорнобиль, АТО, поширення Covid-19) 3. Розвиток інноваційного управлінського потенціалу здобувачів у поєднанні із академічною доброчесністю та соціальною відповідальністю 4. Орієнтація на міжнародні стандарти підготовки фахівців із соціальної роботи, кращий зарубіжний та вітчизняний досвід 5. Викладання окремих дисциплін іноземною мовою та формування у здобувачів навичок крок-культурної комунікації
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Робота за фахом відповідно до:*** **Національного Класифікатора професій ДК 003:2010:** 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.). Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення 1483. Менеджер (управитель) у соціальній сфері

	2340. Викладач із соціальної педагогіки. Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами. Вчитель-реабілітолог. Педагог соціальний. 2446.2. Соціальний працівник. Фахівець із соціальної роботи 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва **Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (**Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518): 3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг 4. Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю 7. Завідувач відділення (соціальні послуги) 13. Вихователь соціальний по роботі із дітьми з інвалідністю 16. Вчитель-реабілітолог 23. Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг 31. Соціальний працівник 34. Фахівець із соціальної допомоги вдома 35. Фахівець із соціальної роботи 45. Методист з професійної реабілітації
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми здобуття вищої освіти: очна, заочна, дистанційна. Технології навчання: особистісно-орієнтована, модульно-рейтингова, інформаційні, проблемна, проектна, ігрова, «перевернутого навчання», «рівний-рівному», «case-stady». Форми та методи навчання: лекція, семінар, практична робота, міні-конференція, тренінг, диспут, еврестична бесіда, самостійна навчально-дослідницька робота, консультація, метод проектів, сторітелінг, вивчення передового досвіду, кейс-метод, метод створення ситуації успіху, рольова гра, вебінар, майстер-клас та ін
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, курсова робота, проєкт, магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціально-психологічної реабілітації. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення

	проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Здатність забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів. СК 18. Здатність до соціально-психологічної реабілітації осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій СК 19. Здатність організовувати людей та приймати рішення в умовах надзвичайних ситуацій СК 20. Здатність реалізувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку СК 21. Здатність здійснювати соціальну реабілітацію на цінностях «зеленої соціальної роботи»
7 - Програмні результати навчання	
ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо	

забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ПР 21. Забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів. ПР 22. Реалізувати технології соціально-психологічної реабілітації осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій. ПР 23. Організовувати людей та приймати рішення в умовах надзвичайних ситуацій. ПР 24. Планувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку. ПР 25. Здійснювати соціальну реабілітацію на цінностях «зеленої соціальної роботи».

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів

	(Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних S COPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка. Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Крос-культурна комунікація	4	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Керівник закладу	4	Екзамен, залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВБ 2	Дисципліна 2	4	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна реабілітація та «зелена соціальна робота»	5	Екзамен
ОК 5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	8	Екзамен
ОК 6	Реабілітаційна психологія	6	Екзамен
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	7	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ 1.1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	4	Екзамен
ВБ 1.2	Основи фізичної та медичної реабілітації	4	Екзамен
ВБ 1.3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	4	Екзамен
ВБ 1.4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	4	Екзамен
ВБ 1.5	Домедична підготовка	4	Екзамен
ВБ 1.6	Управління соціальними проектами	4	Екзамен
ВБ 1.7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	4	Екзамен
ВБ 1.8	Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**38**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 8	Практична підготовка	16	
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

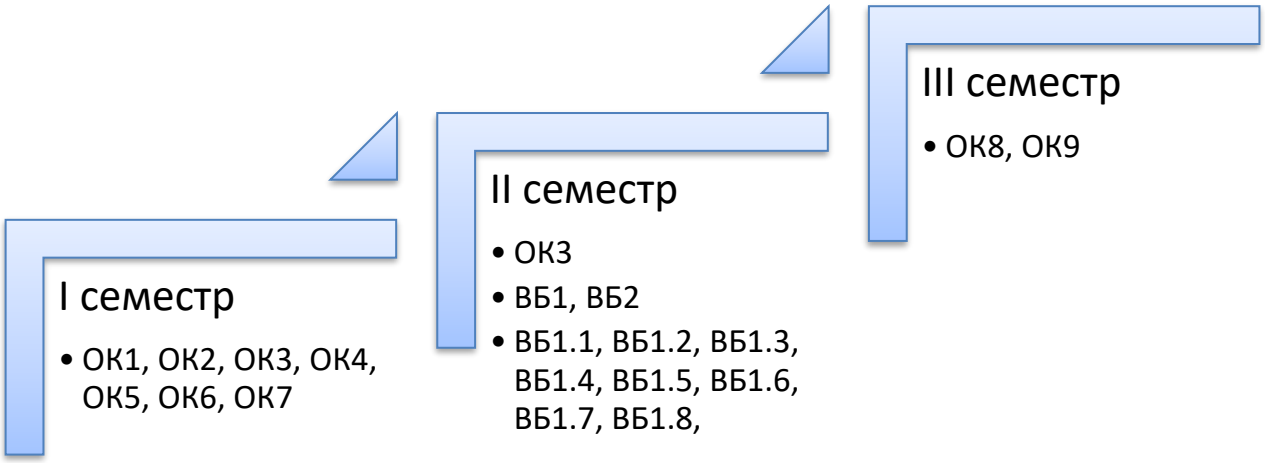


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ЗК 1		+															
ЗК 2					+										+		
ЗК 3			+														
ЗК 4	+																
ЗК 5		+							+								
ЗК 6			+									+					
ЗК 7							+										
ЗК 8			+						+						+		
ЗК 9	+							+									
ЗК 10			+					+									
СК 1		+							+								
СК 2				+			+	+								+	
СК 3						+		+							+		
СК 4					+			+		+			+		+	+	
СК 5	+							+									
СК 6					+			+									
СК 7						+		+									
СК 8						+											+
СК 9							+	+					+				
СК 10					+			+				+			+		
СК 11				+				+		+							
СК 12							+	+									+
СК 13				+				+					+				
СК 14					+												
СК 15				+					+						+		
СК 16		+							+								
СК 17							+	+			+			+			
СК 18						+											+
СК 19						+											+
СК 20				+				+									
СК 21				+				+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ПРН1						+			+						+		
ПРН2		+							+						+		
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6			+					+					+				
ПРН7									+				+				
ПРН8			+					+									+
ПРН9						+		+									
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+									
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16					+			+							+		
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19					+			+							+		
ПРН20						+		+									
ПРН21							+	+			+			+		+	
ПРН22						+		+									+
ПРН23						+											+
ПРН24				+					+								+
ПРН25				+				+		+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	«Соціально-психологічна реабілітація»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Рівень вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

Рік навчання	2020 рік																		2021 рік							
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	I	I	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
II		підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Крос-культурна комунікація	120	4	1			30			30	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
3	Керівник закладу	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		**360**	**12**	**3**	**1**	**0**	**120**	**38**	**0**	**82**	**240**	**0**	**0**	**7**	**1**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дисципліна 1	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Дисципліна 2	120	4	2			45			45	75				3	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**105**	**30**	**0**	**75**	**135**	**0**	**0**	**0**	**7**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Соціальна реабілітація та «зелена соціальна робота»	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
2	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	240	8	1			75	30		45	165			5		
3	Реабілітаційна психологія	180	6	1			60	30		30	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Інклюзивна педагогіка	210	7	1			75	30		45	135			5		
Всього		**780**	**26**	**4**	**0**	**1**	**270**	**120**	**0**	**150**	**510**	**0**	**0**	**17**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
1	Соціально-психологічна реабілітація сімей Основи фізичної та медичної реабілітації	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Домедична підготовка Управління соціальними проєктами	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**0**	**240**	**120**	**0**	**120**	**240**	**0**	**0**	**0**	**16**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1140**	**38**	**7**	**1**	**2**	**390**	**158**	**0**	**232**	**750**	**0**	**0**	**24**	**1**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**	**0**	**0**	**345**	**150**	**0**	**195**	**375**	**0**	**0**	**24**	**23**	**0**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**360**	**12**													
Практична підготовка Навчальна реабілітаційна практика Виробнича соціально-психологічна практика в реабілітаційних установах		**480**	**16**													
Кількість курсових робіт						**1**								**1**	**0**	**0**
Кількість заліків					**1**									**1**	**0**	**0**
Кількість екзаменів				**13**										**6**	**7**	**0**
Разом за ОПП		**2700**	**90**				**735**	**308**	**0**	**427**	**1125**	**0**	**0**	**24**	**24**	**0**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1140**	**38**	**42**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**840**	**28**	**31**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	4	-	13	**52**
2	-	-	8	6	1	-	**15**
Разом за ОПП	**30**	**5**	**8**	**10**	**1**	**13**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна реабілітаційна практика	3	120	4	2
2	Виробнича соціально-психологічна практика в реабілітаційних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціально-педагогічна реабілітація та «зелена соціальна робота»	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	360	12	11

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: магістр автомобільного транспорту

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

8. **Войтюк Валерій Дмитрович,** доктор технічних наук. професор, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка, гарант програми.
9. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету.
10. **Роговський Іван Леонідович,** кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор НДІ техніки та технологій.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007719. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістра за спеціальністю «Автомобільний транспорт», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Освітня програма «Автомобільний транспорт». Ключові слова: дослідження, машина, автомобіль, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, перевезення.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на

	автомобільних об’єктах, машинобудівних підприємствах, логістичних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту»
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Автомобільний транспорт» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,

	«добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі автомобільного транспорту у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 02 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 03. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 05. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК 06. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту СК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації СК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту СК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті СК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту СК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач СК 07. Здатність демонструвати розуміння правових

	рамок, що мають відношення до функціонування об’єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику) СК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту СК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави СК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту СК 11. Вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій СК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті СК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту СК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту СК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту СК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту
7 - Програмні результати навчання	
	РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту. РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або

	професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою. РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту. РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень. РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку. РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості

	та строків виконання. РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту. РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - академіки громадських академій – 1; - доктори наук, професори – 8; - кандидати наук, доценти – 33; - кандидати наук, старші викладачі – 4; - асистенти без наукового ступеня – 8.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та

	лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві,

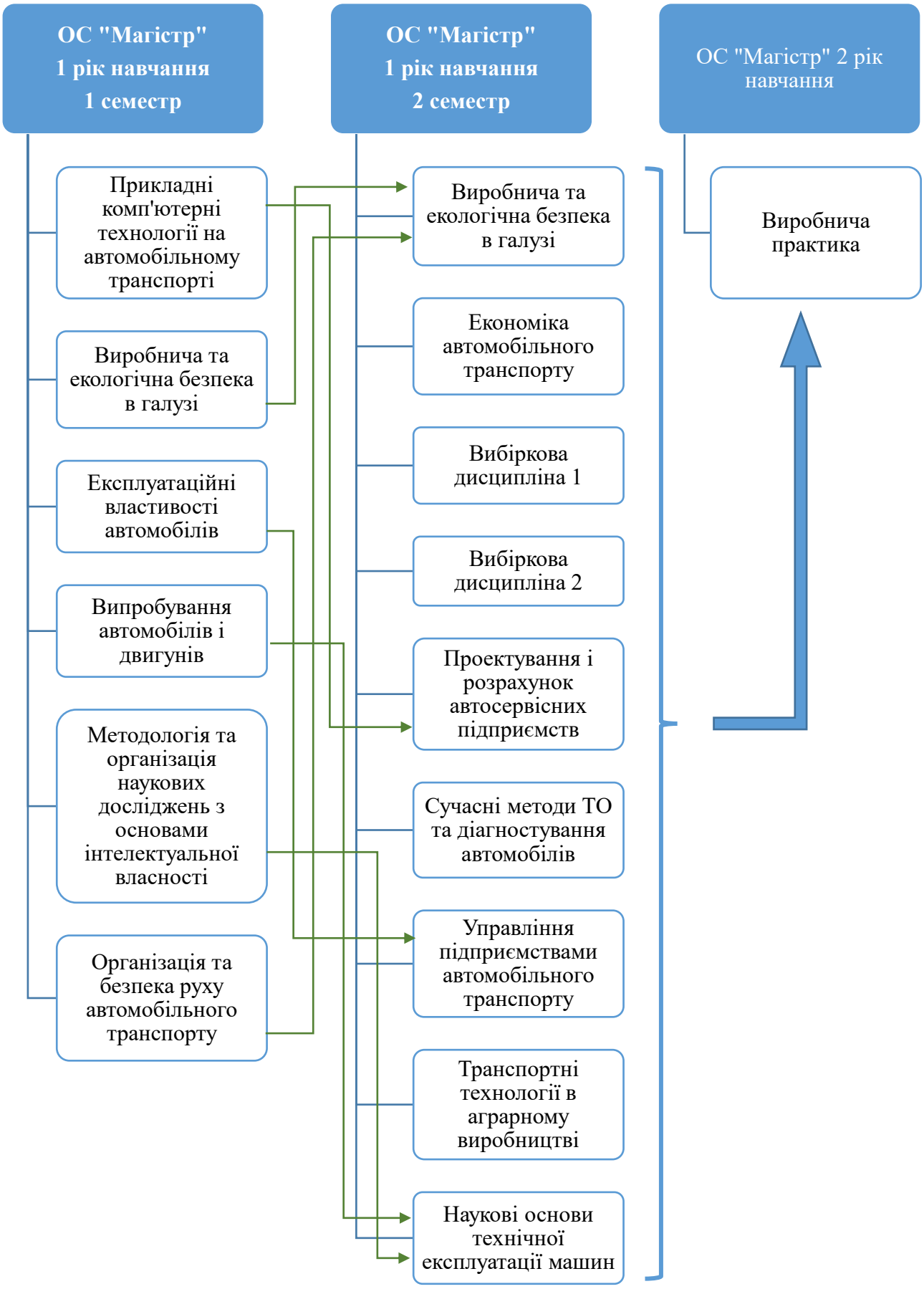
	Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	4	екзамен
ОК 2.	Виробнича та екологічна безпека в галузі	6	екзамен
ОК 3.	Економіка автомобільного транспорту	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Експлуатаційні властивості автомобілів	6	екзамен
ОК 5.	Випробування автомобілів і двигунів	4	екзамен
ОК 6.	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	4	екзамен
ОК 7.	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	4	екзамен
ОК 8.	Управління підприємствами автомобільного транспорту	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.2.	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	4	екзамен
ВБ 1.3.	Транспортні технології в аграрному виробництві	4	екзамен
ВБ 1.4	Наукові основи технічної експлуатації машин	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	9	
ОК10	Практична підготовка	21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»



Анотації дисциплін навчального плану

Обов’язкові компоненти ОПП

Експлуатаційні властивості автомобілів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача. Формування у студентів знань про основні експлуатаційні властивості двигунів внутрішнього згоряння автомобілів і тракторів та їх динамічний аналіз. При вивченні дисципліни розглядаються також питання теорії та практики використання альтернативних видів палива в автомобільному транспорті.

Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті. Викладання теоретичних основ і принципів побудови алгоритмів та мехатронних систем машин. Теоретичні основи автоматизації в керуванні автомобільним транспортом та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем автомобілів.

Виробнича та екологічна безпека в галузі. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів транспорту шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів транспорту та довкілля в умовах ресурсозберігаючого природокористування. Навчальна дисципліна, в якій також описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в автомобільній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці в автомобільному транспорті.

Випробування автомобілів і двигунів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню автомобілів і двигунів.

Економіка автомобільного транспорту. Полягає у вивченні відносин в транспортних системах, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Проектування і розрахунок автосервісних підприємств. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик з проектування і розрахунку автосервісних підприємств.

Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань стосовно надійності і ефективного управління підприємствами та

підрозділами технічного сервісу машин, їх взаємодія із виробниками, обсягів надання сервісних послуг за умови сезонного обслуговування автомобільного транспорту, широкого спектра номенклатури машин, їх технічного стану з метою ефективного використання техніки, трудових і соціально-економічних ресурсів.

Управління підприємствами автомобільного транспорту. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими автомобільними підприємствами на прикладі експлуатації машин та обладнання сервісних підприємств, матеріально-технічному забезпеченні автомобільних парків.

Вибіркові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Організація та безпека руху автомобільного транспорту. Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних автомобільних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо організації руху автомобільного транспорту.

Транспортні технології в аграрному виробництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі автомобільного господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів застосування автомобільного транспорту.

Наукові основи технічної експлуатації машин. Поглибити знання магістрів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в інженерній справі, але також як засіб виховання у майбутніх фахівців навичок щодо наукових узагальнень.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр автомобільного транспорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ЗК1		+	+		+		+				+	+		+
ЗК2	+		+	+				+					+	
ЗК3	+		+			+	+				+		+	+
ЗК4	+	+	+		+			+			+	+		+
ЗК5	+						+						+	
ЗК6			+	+							+			+
СК 1	+		+	+		+							+	
СК 2	+		+	+			+				+	+		+
СК 3		+	+	+	+			+				+		
СК 4		+	+									+		
СК 5		+	+								+			+
СК 6		+	+									+		
СК 7			+	+				+			+	+		+
СК 8				+	+								+	
СК 9			+					+					+	
СК 10			+					+				+	+	
СК 11	+	+	+									+	+	
СК 12	+		+	+	+							+		
СК 13	+		+	+	+						+	+	+	+
СК 14	+				+								+	
СК 15						+	+							
СК 16						+	+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо- професійної програми «Автомобільний транспорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ПРН1			+			+					+			+
ПРН2		+	+								+			+
ПРН3			+								+			+
ПРН4	+													
ПРН5	+												+	
ПРН6	+			+		+							+	
ПРН7		+	+		+						+			+
ПРН8													+	
ПРН9		+	+								+			+
ПРН10		+	+											
ПРН11			+					+			+			+
ПРН12		+											+	
ПРН13	+				+						+			+
ПРН14													+	
ПРН15													+	
ПРН16		+										+		
ПРН17						+	+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Освітня програма	«Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр автомобільного транспорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

Рік навчання																										
	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання																										
	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-

Рік навчання																		
	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**X**	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**II**	- підготовка магістерської роботи
-	- канікули	**//**	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	120	4	1			60	30	30		60			4		
2	Виробнича та екологічна безпека в галузі	180	6	1	2		75	45	30		105			3	2	
3	Економіка автомобільного транспорту	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**420**	**14**	**3**	**1**		**165**	**90**	**60**	**15**	**255**			**7**	**4**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Експлуатаційні властивості автомобілів	180	6	1			75	45	30		105			5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Випробування автомобілів і двигунів	120	4	1			60	30	30		60			4		
3	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	120	4	2		2	60	30		30	60				4	
4	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	120	4	2			45	30	15		75				3	
5	Управління підприємствами автомобільного транспорту	120	4	2			45	30		15	75				3	
Всього		**660**	**22**	**5**		**1**	**285**	**165**	**75**	**45**	**375**			**9**	**10**	
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	120	4	1			60	30	30		60			4		
3	Транспортні технології в аграрному виробництві	120	4	2			60	30	30		60				4	
4	Наукові основи технічної експлуатації машин	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**480**	**16**	**4**			**210**	**105**	**60**	**45**	**270**			**8**	**6**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1080**	**36**	**8**	**1**	**1**	**450**	**255**	**135**	**60**	**630**			**16**	**14**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**			**270**	**135**	**60**	**75**	**450**			**8**	**10**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		**270**	**9**								**270**					
Практична підготовка		**630**	**21**								**630**					
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**1**											
Кількість екзаменів				**14**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**	**1**	**1**	**720**	**390**	**195**	**135**	**1980**			**24**	**24**	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1080**	**36**	**40**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	480	16	18
вільного вибору за спеціальністю	240	8	9
3. Інші види навчання	**900**	**30**	**33**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			**10**	**52**
2			10	4	1		**15**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**16**	**4**	**1**	**10**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 5 від 29 грудня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.02.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «20» листопада 2020р. No1448

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Загурський Олег Миколайович**, доктор економічних наук, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК – гарант освітньої програми;
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка;
3. **Дьомін Олександр Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;
4. **Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) №1448 від 20.11.2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за ОС «Магістр» акредитована у 2016 році сертифікат НД №1193080 від 06.09.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», конкурентоспроможних у транспортній галузі, здатних до вирішення складних та нестандартних проблем транспортного сектору агропромислового комплексу, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань у галузі транспорту до виконання професійних завдань і обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру, до самостійної постановки завдань і прийняття ефективних професійних рішень.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Загальна – діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспорт, транспортно-експедиторська діяльність, ланцюги постачань, логістика, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.
Особливості програми	Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій. Впровадження практично-орієнтованої системи навчання. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на підприємствах автотранспортної галузі та транспортних підрозділах аграрних підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади: інженер з управління та організації перевезень; логіст; інженер з транспорту на транспортних підприємствах, в управлінні громадським та пасажирським транспортом, управлінні транспортом і зв'язком області, районі і міському управлінні, у науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів, у транспортно-експедиторських підприємствах; інженер у відділах підготовки та перепідготовки працівників;викладач вищого навчального закладу, асистент у вищих навчальних закладах; молодший науковий співробітник у науково-дослідних установах транспорту, проектних організаціях та підприємствах, діяльність яких пов'язана з транспортними перевезеннями в Україні та за її межами

Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Транспортні технології» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4- х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-09. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні. ЗК-11.Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. СК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. СК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. СК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. СК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. СК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. СК 07. Здатність до управління транспортними потоками. СК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. СК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. СК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. СК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. СК 12. Здатність визначати методи випробувань, їх види і обладнання для проведення випробувань транспортних засобів та володіти загальними відомостями про їх сертифікацію. СК 13. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї в області транспортної логістики, логістики запасів та транспортної інфраструктури, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.

7 - Програмні результати навчання	
	РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об’єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп’ютерні моделі транспортних систем та технологій. РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій. РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об’єктивне оцінювання. РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. РН-15. Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.
	РН-16. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень. РН-17. Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень. РН-18. Уміти самоорганізовутися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у

	професійній сфері.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На факультеті працює 55 викладачів у т.ч. 1 член-кореспонденти НАН України та НААН України; 1 академік громадських академій; 8 докторів наук, професорів ; 33 кандидати наук, доценти; 4 кандидатів наук, старших викладачів; 8 асистентів без наукового ступеня.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема GPS навігатори Garmin, Smap60, та інші. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.),авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

	Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача

	становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

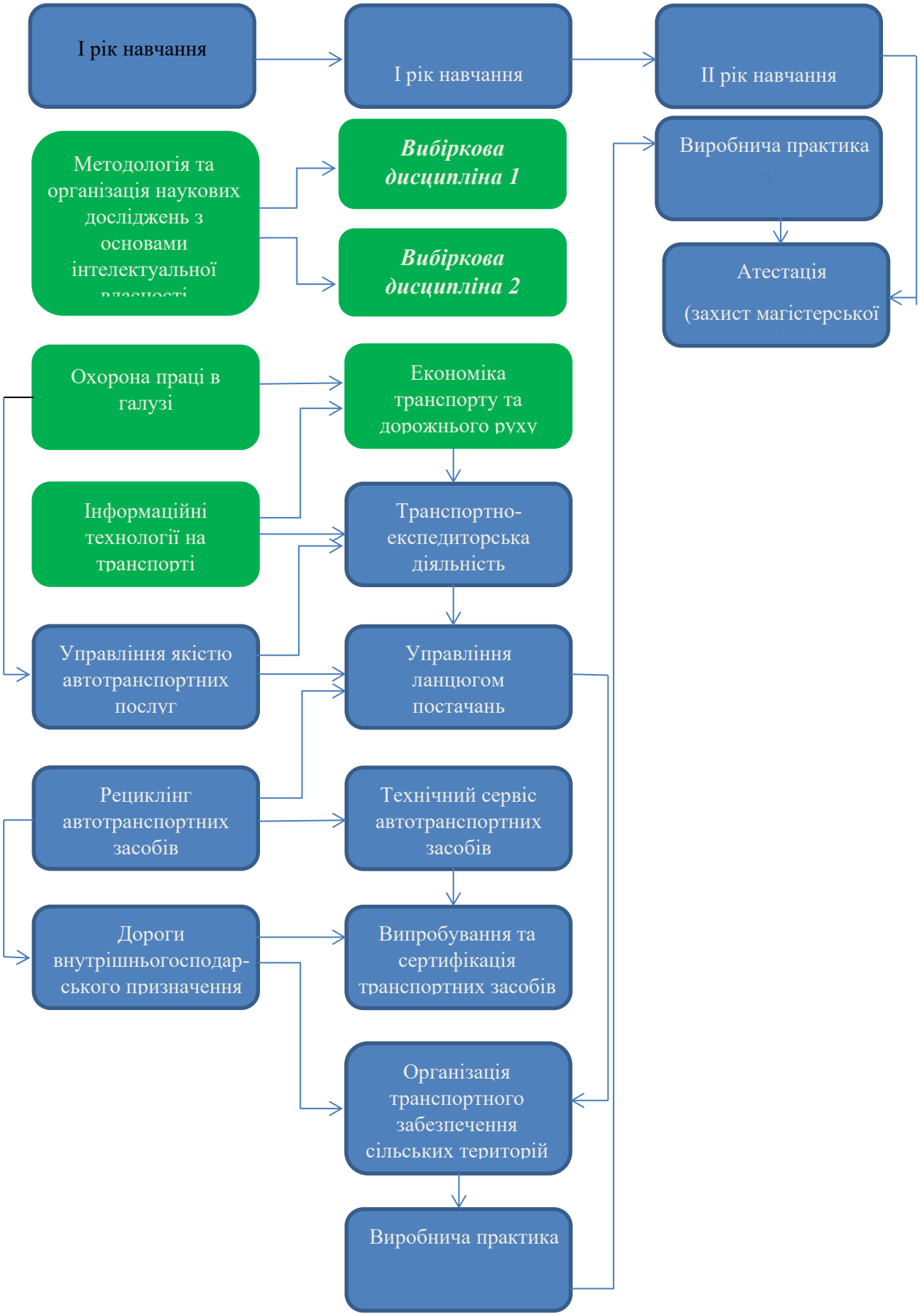
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2020 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. З 2017 року силами кафедри транспортних технологій та засобів у АПК щорічно проводиться Міжнародна науково практична конференція «Автомобільний транспорт та інфраструктура», яка сприяє налагодження цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями транспортної галузі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У зв'язку з тим, що спеціальність «Транспортні технології» була відкрита тільки у 2007 році, навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, після зміцнення міжнародних контактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економіка транспорту та дорожнього руху	4,0	екзамен
ОК 2	Охорона праці в галузі	6,0	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології на транспорті	4,0	екзамен
Всього		14	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін)			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4,0	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Управління якістю автотранспортних послуг	4,0	екзамен
ОК 5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	4,0	екзамен
ОК 6	Випробування та сертифікація транспортних засобів	4,0	екзамен
ОК 7	Управління ланцюгом постачань	5,0	екзамен
ОК 8	Транспортно-експедиторська діяльність	5,0	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	21,0	залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9,0	
Всього		52	
Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору за спеціальністю)			
ВК 1	Дороги внутрішньогосподарського призначення	4,0	екзамен
ВК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	екзамен
ВК 3	Технічний сервіс автотранспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 4	Рециклінг автотранспортних засобів	4,0	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з транспортних технологій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ЗК1			+	+			+	+				+		
ЗК2				+	+		+	+						
ЗК3	+		+	+		+	+		+	+		+		
ЗК4	+	+	+		+	+			+				+	
ЗК5		+	+	+			+		+	+	+	+		+
ЗК6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+				+		+			+		+		
ЗК8			+	+	+		+	+	+	+		+		+
ЗК9	+		+	+			+	+	+	+		+		
ЗК10	+		+			+	+	+	+	+		+	+	
ЗК11		+		+	+	+	+		+		+		+	+
СК 1				+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 2			+	+	+		+			+				
СК3			+	+				+	+	+				
СК4			+				+		+	+				+
СК5				+	+		+	+	+	+				
СК6				+	+				+	+				
СК7			+		+		+	+		+	+			
СК8		+				+	+	+	+	+	+		+	+
СК9		+				+				+	+		+	
СК10							+	+		+				
СК11	+		+	+		+	+	+	+	+			+	
СК12						+				+			+	
СК13	+		+	+	+		+	+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН1	+		+			+	+			+		+		
РН2				+		+		+	+			+	+	
РН3	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
РН4				+		+			+					
РН5		+		+		+			+		+		+	+
РН6					+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН7	+		+				+	+		+				
РН8				+	+			+	+	+				
РН9							+	+	+					
РН10			+					+	+	+				
РН11	+		+				+		+	+				
РН12					+		+	+	+					
РН13				+			+	+	+					
РН14			+				+	+	+	+			+	
РН15		+			+				+	+				+
РН16	+				+		+	+		+				
РН17			+		+	+			+	+		+		
РН18				+			+		+	+		+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з транспортних технологій

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року
вступу спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень		
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 - 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																:	:

Рік навчання	2021 рік																																		
	28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**X**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**II**	-	підготовка магістерської роботи
-	-	канікули	**//**	-	атестація здобувачів вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботі

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК1	Економіка транспорту та дорожнього руху	120	4	2			45	30		15	75				3	
ОК2	Охорона праці в галузі	180	6	1			90	45	45		90			6		
ОК3	Інформаційні технології на транспорті	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		**420**	**14**	**3**			**195**	**105**	**75**	**15**	**225**			**10**	**3**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ1	***Вибіркова дисципліна 1***	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	***Вибіркова дисципліна 2***	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК4	Управління якістю автотранспортних послуг	120	4	1			60	30	30		60			4		

ОК5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	120	4	1			45	30	30		60			3		
ОК6	Випробування та сертифікація транспортних засобів	120	4	2			45	15	30		75				3	
ОК7	Управління ланцюгом постачань	150	5	2			60	30		30	90				4	
ОК8	Транспортно-експедиторська діяльність	150	5	2		2	45	30	15		105				3	
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	270	9								270					
ОК 10	Практична підготовка	630	21		3						630					
Всього		**1560**	**52**	**5**	**1**	**1**	**255**	**120**	**105**	**30**	**1305**			**7**	**10**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК1	Дороги внутрішньогоспо-дарського призначення	120	4	1			45	15	30		75			3		
ВК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК3	Технічний сервіс автотранспортних засобів	120	4	2			45	15	30		75				3	
ВК4	Рециклінг автотранспортних засобів	120	4	2			60	15	30		75				4	
Всього		**480**	**16**	**4**			**210**	**90**	**90**	**30**	**270**			**7**	**7**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**8**	**1**	**1**	**450**	**225**	**180**	**45**	**1530**			**17**	**13**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**		**270**	**120**	**90**	**60**	**450**			**7**	**11**	
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**12**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**12**	**3**	**1**	**720**	**345**	**270**	**105**	**1980**			**24**	**24**	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4			**12**	**52**
2			10	4	2		**16**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**14**	**4**	**2**	**12**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Транспортно-експедиторська діяльність	30	1	**КР**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Здача єдиного державного кваліфікаційного іспиту	30	1	1
2	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з публічного управління та адміністрування

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Приліпко Сергій Михайлович,** доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.
2. **Грищенко Ірина Миколаївна,** доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.
3. **Олійник Володимир Вікторович,** доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Грицяк Наталія Василівна**, кандидат наук з державного управління, головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичного забезпечення Управління стратегічного планування та аналізу політики Національного агентства України з питань державної служби.
2. **Бакун Юрій Олексійович**, виконавчий директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України, член Ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України; ННІ неперервної освіти і туризму; кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр з публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 16 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД №11006380. Строк дії сертифіката: до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу за державним замовленням визначаються Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 789 «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Умови вступу на контрактній основі визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» до 1 липня 2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у публічному управлінні на основі світових та європейських стандартів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об’єкти вивчення та/або діяльності:** вся сфера публічного управління та адміністрування. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та

	адміністрування або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. **Методи, методики та технології** наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування. ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення виконання управлінських функцій на державному, регіональному та місцевому рівнях. Ключові слова: публічне управління та адміністрування, публічна політика, національна безпека, діяльність органів публічної влади, технології стратегування, електронне урядування, комунікації.
Особливості освітньо-професійної програми	До реалізації змісту ОПП залучаються фахівці з органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Слухачам надається можливість з переліку вибіркових компонент вільного вибору за спеціальністю обрати 4 дисципліни за одним із напрямів підготовки: державне регулювання АПК, регіональне управління та місцеве самоврядування, організаційно-правове забезпечення публічного управління, публічне управління соціально-гуманітарною сферою. Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю, що відповідає кожному з напрямів: 1. Напрям «Державне регулювання АПК» (державне регулювання АПК, державне управління економікою і природокористуванням, управління державними та муніципальними землями, державні механізми антикризового управління). 2. Напрям «Регіональне управління та місцеве самоврядування» (регіональне управління та місцеве самоврядування, публічне управління інноваційною діяльністю, управління публічними фінансами, громадське врядування). 3. Напрям «Організаційно-правове забезпечення публічного управління» (правове регулювання окремих сфер і галузей, державна політика протидії корупції, управління якістю публічних послуг,

	управління персоналом в органах публічної влади). 4. Напрям «Публічне управління соціально-гуманітарною сферою» (публічне управління соціально-гуманітарною сферою, публічне управління та адміністрування закладами комунальної власності, психологія управління та конфліктологія, професійна етика у публічному управлінні). Перелік вибіркових дисциплін за кожним із запропонованих напрямів є орієнтовним, за слухачем залишається право вільного вибору 4 дисциплін за спеціальністю на власний розсуд.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників:	– на посадах в органах державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади; – на посадах в органах місцевого самоврядування; – на посадах у структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; – на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, що мають неприбутковий статус; – на управлінських і адміністративних посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Академічні права випускників	Продовжити освіту за першим науковим ступенем «доктор філософії».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика, підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська); участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle (E-learn).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Оцінюються: активність слухачів під час проведення дискусій, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень виконання та захисту рефератів, курсової та кваліфікаційної (магістерської) роботи, звіту з практики (стажування в органах публічної влади), екзаменів. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування

	України» (2015 р).
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення різних досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність управляти різнобічною комунікацією. ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти. СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності. СК 3. Здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 5. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації. СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 7. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді. СК 8. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 9. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК 10. Здатність організувати систему е-документообігу в організації. СК 11. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та

	технологій. СК 12. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 13. Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. СК 14. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами. ПРН 2. Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування. ПРН 3. Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування. ПРН 4. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 5. Уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН 6. Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН 8. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління використовуючи системний аналіз і комплексний підхід на основі командної роботи. ПРН 9. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 10. Уміти спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику. ПРН 11. Уміти здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 12. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 13. Уміти представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 14. Уміти приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління й інших наукових галузей. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники постійно проходять стажування в органах публічної влади в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму відповідає

	ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. У 2017 р. було проведено ремонти в усіх лекційних аудиторіях, придбано нові меблі та сучасне комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), понад 500 найменувань журналів і газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів і магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., є доступною з мережі Інтернет і містить 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників і посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних і цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). В електронній бібліотеці (з локальної мережі університету) є понад 6409 повнотекстових документів

	(підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з листопада 2017 р. – до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS (видавництво Elsevier). Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 рр. університетом укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом (*Латвія*); Університетом екології та менеджменту, Варшава (*Польща*); Варшавським університетом наук про життя, (*Польща*); Університетом Александраса Стульгінскіса (*Литва*); Університетом Агрісуп, Діжон (*Франція*); Університетом Фоджа (*Італія*); Університетом Дікле (*Туреччина*); Технічним університетом Зволен, (*Словаччина*); Вроцлавським університетом наук про життя (*Польща*); Вищою школою сільського господарства, Лілль (*Франція*); Університетом короля Міхаіла І, Тімішоара (*Румунія*); Університетом прикладних наук, Хохенхайм (*Німеччина)*; Норвезьким університетом наук про життя (*Норвегія)*; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA (*Іспанія*); Університетом Ллейда (*Іспанія*); Університетом прикладних наук, Вайєнштефан-'Гріздорф (*Німеччина*); Загребськиим університетом (*Хорватія)*; Неапольським університетом Федеріка II (*Італія*); Університетом м. Тарту (*Естонія*); Словацьким аграрним університетом, Нітра (*Словаччина*).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	5	екзамен
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова у професійній діяльності	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями слухачів із переліку дисциплін *			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна 1 (за уподобаннями слухачів)*	4	залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна 2 (за уподобаннями слухачів)*	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Публічне управління	5	екзамен
ОК 2.2	Право в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 2.3	Організація діяльності органів публічної влади	5	екзамен
ОК 2.4	Державне управління національною безпекою	4	екзамен
ОК 2.5	Технології стратегування в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 2.6	Електронне урядування та е-демократія	4	екзамен
ОК 2.7	Публічне адміністрування	4	екзамен
ОК 2.8	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору слухачів за спеціальністю **			
ВК 2.1	Державне регулювання АПК	4	екзамен
ВК 2.2	Державне управління економікою і природокористуванням	4	екзамен
ВК 2.3	Управління державними та муніципальними землями	4	екзамен
ВК 2.4	Державні механізми антикризового управління	4	екзамен
ВК 2.5	Регіональне управління та місцеве самоврядування	4	екзамен
ВК 2.6	Публічне управління інноваційною діяльністю	4	екзамен
ВК 2.7	Управління публічними фінансами	4	екзамен
ВК 2.8	Громадське врядування	4	екзамен
ВК 2.9	Правове регулювання окремих сфер і галузей	4	екзамен
ВК 2.10	Державна політика протидії корупції	4	екзамен
ВК 2.11	Управління якістю публічних послуг	4	екзамен
ВК 2.12	Управління персоналом в органах публічної влади	4	екзамен
ВК 2.13	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	4	екзамен
ВК 2.14	Публічне управління та адміністрування	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	закладами комунальної власності		
ВК 2.15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ВК 2.16	Професійна етика у публічному управлінні	4	екзамен
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Практична підготовка	5	залік
ОК 3.2	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	9	
ОК 3.3	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
ОК 3.4	Публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерська)	1	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2020-2021 рр.
https://nubip.edu.ua/node/67362
** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю слухач обирає 4 дисципліни

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, 1 семестр			
ОК 1.1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	5	екзамен
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова у професійній діяльності	4	залік
ОК 2.1	Публічне управління	5	екзамен
ОК 2.2	Право в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 2.3	Організація діяльності органів публічної влади	5	екзамен
ОК 3.2	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	1	
Всього		**30**	
1 курс, 2 семестр			
ОК 2.4	Державне управління національною безпекою	4	екзамен
ОК 2.5	Технології стратегування в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 2.6	Електронне урядування та е-демократія	4	екзамен
ОК 2.7	Публічне адміністрування	4	екзамен
ВК1.1	*Вибіркова дисципліна 1 (за уподобаннями слухачів)**	4	залік
ВК 1.2	*Вибіркова дисципліна 2 (за уподобаннями слухачів)**	4	залік
ОК 3.1	Практична підготовка	2	
ОК 3.2	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	3	
Всього		**30**	
2 курс, 1 семестр			
ОК 2.8	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ВК 2. ...	*Вибіркова дисципліна 1* (*зі спеціальності)***	4	екзамен
ВК 2. ...	*Вибіркова дисципліна 2* (*зі спеціальності)***	4	екзамен
ВК 2. ...	*Вибіркова дисципліна 3* (*зі спеціальності)***	4	екзамен
ВК 2. ...	*Вибіркова дисципліна 4* (*зі спеціальності)***	4	екзамен
ОК 3.1	Практична підготовка	3	залік
ОК 3.2	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	5	
ОК 3.3	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
ОК 3.4	Публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерська)	1	публічний захист
Всього		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2020-2021 рр. https://nubip.edu.ua/node/67362

** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю слухач обирає 4 дисципліни

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація слухачів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі:

– комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю;

– публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерська).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен здійснюється у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту і оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених в ОПП.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота (її реферат) має бути розміщена в репозитарії університету. У кваліфікаційній роботі має бути розв’язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень.

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Кому-нікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (9)				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		+
ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером		+	+	+
ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою	+	+	+	+
ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	+
ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення		+	+	+
ЗК 8. Здатність управляти різнобічною комунікацією	+	+	+	+
ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (14)				
СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти	+	+	+	+
СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності	+	+	+	+
СК 3. Здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування	+	+	+	+
СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	+	+		+
СК 5.Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації	+	+	+	
СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України	+	+	+	+
СК 7. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді	+	+	+	+
СК 8. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування	+	+	+	+
СК 9. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів	+	+	+	+
СК 10. Здатність організувати систему е-документообігу в організації	+	+	+	+
СК 11. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій	+	+	+	+
СК 12. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях	+	+	+	+
СК 13. Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості	+	+		+
СК 14. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інте-гральна	Загальні									Спеціальні (фахові)													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	+	+	+					+		+							+	+	+	+	+			
ПРН 2	+	+		+	+				+		+	+	+	+										
ПРН 3	+	+			+				+								+	+		+	+	+		
ПРН 4	+						+		+	+	+	+				+					+	+		
ПРН 5	+		+		+	+			+		+	+	+		+	+			+			+	+	
ПРН 6	+			+	+			+	+		+	+	+			+		+			+	+	+	
ПРН 7	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+						+				
ПРН 8	+	+		+			+							+	+		+				+	+		
ПРН 9	+				+		+	+	+										+	+	+			
ПРН 10	+					+				+				+	+	+		+						
ПРН 11	+		+					+	+	+	+				+									
ПРН 12	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 13	+					+		+	+	+					+									
ПРН 14	+					+		+	+	+					+									+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Код	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова у професійній діяльності	Публічне управління	Право в публічному управлінні	Організація діяльності органів публічної влади	Державне управління національною безпекою	Технології стратегування в публічному управлінні	Електронне урядування та е-демократія	Публічне адміністрування	Комунікації в публічному управлінні	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	Комплексний кваліфікаційний іспит	Публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерська)
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4
ЗК 1	+	+					+	+					+	+	
ЗК 2				+		+									
ЗК 3								+		+			+		
ЗК 4	+		+									+			
ЗК 5			+										+		
ЗК 6				+	+	+		+	+						
ЗК 7				+						+				+	
ЗК 8											+	+			+
ЗК 9						+					+	+			+
СК 1											+	+			
СК 2						+				+		+			
СК 3									+				+	+	
СК 4								+							
СК 5											+	+			+
СК 6													+		
СК 7	+				+		+			+					+
СК 8					+								+		
СК 9						+									
СК 10									+			+			
СК 11						+			+	+		+	+		
СК 12								+						+	
СК 13		+											+		
СК 14	+						+			+					

7. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

Код	Дисципліна 1 *(вільного вибору за уподобаннями)**	Дисципліна 2 (*вільного вибору за уподобаннями)*	Державне регулювання АПК	Державне управління економікою і природокористуванням	Управління державними та муніципальними землями	Державні механізми антикризового управління	Регіональне управління та місцеве самоврядування	Публічне управління інноваційною діяльністю	Управління публічними фінансами	Громадське врядування	Правове регулювання окремих сфер і галузей	Державна політика протидії корупції	Управління якістю публічних послуг	Управління персоналом в органах публічної влади	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	Публічне адміністрування закладами комунальної власності	Психологія управління та конфліктологія	Професійна етика у публічному управлінні
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16
ЗК 1			+	+				+										
ЗК 2						+								+			+	
ЗК 3								+	+									
ЗК 4														+			+	+
ЗК 5																		
ЗК 6					+		+		+	+	+	+	+		+			
ЗК 7				+										+				
ЗК 8																	+	
ЗК 9				+						+						+	+	
СК 1												+	+		+		+	
СК 2							+							+				
СК 3								+					+	+				
СК 4				+	+		+											
СК 5							+											+
СК 6			+			+												
СК 7											+							
СК 8			+	+	+				+	+	+				+			
СК 9													+					
СК 10														+				
СК 11							+						+			+		
СК 12							+	+	+					+	+			
СК 13																		
СК 14																		

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2020-2021 рр. https://nubip.edu.ua/node/67362

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП

Код	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова у професійній діяльності	Публічне управління	Право в публічному управлінні	Організація діяльності органів публічної влади	Державне управління національною безпекою	Технології стратегування в публічному управлінні	Електронне урядування та е-демократія	Публічне адміністрування	Комунікації в публічному управлінні	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	Комплексний кваліфікаційний іспит	Публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерська)
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК2.8	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4
ПРН 1	+			+			+	+				+	+	+	
ПРН 2		+		+										+	
ПРН 3					+								+	+	
ПРН 4							+								
ПРН 5									+			+			
ПРН 6		+						+					+		
ПРН 7	+			+		+									
ПРН 8		+				+		+					+		
ПРН 9									+		+	+	+		+
ПРН 10			+										+		
ПРН 11			+	+	+	+			+		+	+			+
ПРН 12									+			+			
ПРН 13			+			+					+	+	+		+
ПРН 14	+						+	+							

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами ОПП

Код	*Дисципліна 1 (вільного вибору за уподобаннями)**	*Дисципліна 2 (вільного вибору за уподобаннями)**	Державне регулювання АПК	Державне управління економікою і природокористуванням	Управління державними та муніципальними землями	Державні механізми антикризового управління	Регіональне управління та місцеве самоврядування	Публічне управління інноваційною діяльністю	Управління публічними фінансами	Громадське врядування	Правове регулювання окремих сфер і галузей	Державна політика протидії корупції	Управління якістю публічних послуг	Управління персоналом в органах публічної влади	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	Публічне адміністрування закладами комунальної власності	Психологія управління та конфліктологія	Професійна етика у публічному управлінні
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 2										+				+		+		
ПРН 3											+	+						
ПРН 4						+									+			
ПРН 5													+	+				
ПРН 6				+		+	+	+					+			+		
ПРН 7			+	+	+			+	+					+	+	+		
ПРН 8			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 9										+							+	+
ПРН 10							+	+										
ПРН 11											+	+	+					+
ПРН 12								+	+	+								
ПРН 13																	+	+
ПРН 14																		

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2020-2021 рр. https://nubip.edu.ua/node/67362

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	16 місяців (90)
На основі	ОС «Магістр», ОС «Бакалавр», повної вищої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з публічного управління та адміністрування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень		
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	2 31	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I										:	:	:					

Рік навчання	2021 рік																	
	28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26
	XII 2 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	IV 1 V
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
I										:	: x	:	II	II	II			

Рік навчання	2021 рік																
	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2021 рік																	
	30	Вересень			27	Жовтень				Листопад				29	Грудень			27
	VIII 4 IX	6 11	13 18	20 25	IX 2 X	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	XI 4 XII	6 11	13 18	20 25	XII 1 I
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II		: x	: x	:							II	II	II	II	///	//		

Умовні позначення:

Позначення		Значення
	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	практична підготовка
II	-	підготовка кваліфікаційної роботи (магістерської)
///	-	комплексний кваліфікаційний іспит
//	-	публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи

ІІ. ПЛАН ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ

№	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		навчальна	виробнича	Кількість тижнів у семестрі		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	150	5	1			18	10		8	132			18		
2	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			18	10		8	132			18		
3	Іноземна мова у професійній діяльності	120	4		1		14	8		6	106			14		
Всього		**420**	**14**				**50**	**28**		**22**	**370**			**50**		
Вибіркові компоненти ОПП																
*вільного вибору за уподобаннями слухачів**																
1	Вибіркова дисципліна 1 *(за уподобаннями слухачів)**	120	4		2		14	8		6	106				14	
2	Вибіркова дисципліна 2 *(за уподобаннями слухачів)**	120	4		2		14	8		6	106				14	
Всього		**240**	**8**				**28**	**16**		**12**	**212**				**28**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
1	Публічне управління	150	5	1			18	10		8	132			18		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Право в публічному управлінні	150	5	1			18	10		8	132			18		
3	Організація діяльності органів публічної влади	150	5	1			18	10		8	132			18		
4	Державне управління національною безпекою	120	4	2			14	8		6	106				14	
5	Технології стратегування в публічному управлінні	150	5	2		х	14	8		6	136				14	
6	Електронне урядування та е-демократія	120	4	2			14	4	10		106				14	
7	Публічне адміністрування	120	4	2			14	8		6	106				14	
8	Комунікації в публічному управлінні	120	4	3			14	8		6	106					14
Всього		**1080**	**36**				**124**	**66**	**10**	**48**	**956**			**54**	**56**	**14**
Вибіркові компоненти ОПП																
*вільного вибору слухачів за спеціальністю***																
1	Державне регулювання АПК	120	4	3			14	8		6	106					14
2	Державне управління економікою і природокористуванням	120	4	3			14	8		6	106					14
3	Управління державними та муніципальними землями	120	4	3			14	8		6	106					14
4	Державні механізми антикризового управління	120	4	3			14	8		6	106					14
5	Регіональне управління та місцеве самоврядування	120	4	3			14	8		6	106					14
6	Публічне управління інноваційною діяльністю	120	4	3			14	8		6	106					14
7	Управління публічними фінансами	120	4	3			14	8		6	106					14
8	Громадське врядування	120	4	3			14	8		6	106					14
9	Правове регулювання окремих сфер і галузей	120	4	3			14	8		6	106					14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	Державна політика протидії корупції	120	4	3			14	8		6	106					14
11	Управління якістю публічних послуг	120	4	3			14	8		6	106					14
12	Управління персоналом в органах публічної влади	120	4	3			14	8		6	106					14
13	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	120	4	3			14	8		6	106					14
14	Публічне управління та адміністрування закладами комунальної власності	120	4	3			14	8		6	106					14
15	Психологія управління та конфліктологія	120	4	3			14	8		6	106					14
16	Професійна етика у публічному управлінні	120	4	3			14	8		6	106					14
Всього		**480**	**16**				**56**	**32**		**24**	**424**					**56**
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**1500**	**50**				**174**	**94**	**10**	**70**	**1326**			**104**	**56**	**14**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**				**84**	**48**		**36**	**636**				**28**	**56**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		**150**	**5**									**150**				
Комплексний кваліфікаційний іспит		**30**	**1**	**3**							**30**					
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (магістерська)		**300**	**10**								**330**					
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**14(15)**												
Всього		**480**	**16**									**150**				
Разом за ОПП		**2700**	**90**				**258**	**142**	**10**	**106**	**2292**	**150**		**104**	**84**	**70**

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2020-2021 рр. https://nubip.edu.ua/node/67362

** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю слухач обирає 4 дисципліни

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1500**	**50**	**55**
2. Вибіркові компоненти ОПП, в т.ч.	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями слухачів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	**480**	**16**	**18**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	31	6	3	3		9	**52**
2	6	3	1	4	2		**16**
Разом за ОПП	**37**	**9**	**4**	**7**	**2**	**9**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна	2,3	150	5	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології стратегування в публічному управлінні	90	1	x	

VII. ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

№	Вид роботи	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка магістерської роботи	2,3	9	270	7

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерська)	30	1	1