НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки магістрів

на 2022-2023 навчальний рік

Том 3

Київ – 2022

УДК 378.091:214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 9 від 27 травня 2022 р.)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Каталог освітніх програм підготовки магістрів на 2022-2023 навчальний рік

Том 3

ЗМІСТ

ВСТУП 5

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ 6

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма «Агрономія» 12

Освітньо-професійна програма «Агрохімія і ґрунтознавство» 37

Освітньо-професійна програма «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» 80

Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» 59

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітньо-професійна програма «Захист рослин» 101

Освітньо-професійна програма «Карантин рослин» 123

Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» 146

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 167

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» 188

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» 213

Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» 234

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 255

Освітньо-наукова програма «Агроінженерія» 274

Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (на базі бакалаврату, 1,5 роки) 294

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (на базі ПЗСО, 6 років) 321

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (на базі ПЗСО, 6 років) 374

Спеціальність 231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» 407
Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» 423
Спеціальність 241 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» 441
Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» 459
Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» 479
Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті»
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (ЗФН) 498
Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 520

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 р., наказу НУБІП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, Стандартів вищої освіти відповідальних спеціальностей.

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 27.05.2022 року № 9) затверджено 63 освітньо-професійних та 7 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2022-2023 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської

діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв’язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об’єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об’єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об’єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб’єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об’єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об’єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов’язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну

послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Літвінов Дмитро Вікторович, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри землеробства та гербології, гарант програми;
2. Каленська Світлана Михайлівна, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва;
3. Коваленко Віталій Петрович, доктор с.-г. наук, професор кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології;
4. Цюк Олексій Анатолійович, доктор с.-г. наук, професор кафедри землеробства та гербології;
5. Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
6. Бобер Анатолій Васильович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
7. Центило Леонід Васильович, доктор с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
8. Комар Людмила Сергіївна, аспірант денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» кафедри землеробства та гербології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Камінський Віктор Францевич**, директор ННЦ «Інститут землеробства НААН» Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогоподарських наук, професор, академік НААН України

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном - дослідник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 12.12.2018 р. №3019-л, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007780. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». **Ключові слова**: землеробство, рослинництво, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК4.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК5.** Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ЗК6.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. **СК2.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. **СК3.** Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. **СК4.** Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. **СК5.** Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. **СК6.** Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. **СК7.** Здатність самостійно організовувати та проводити

	наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. **СК8.** Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти**.**
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. **РН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. **РН3.** Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **РН4.** Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково- технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. **РН5.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. **РН6.** Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. **РН7.** Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. **РН8.** Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. **РН9.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. **РН10.** Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. **РН11**. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. **РН12.** Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. **РН13**. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Всього науково-педагогічних працівників – 18 у т.ч.

забезпечення	- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3 - доктори наук, професори – 6 - кандидати наук, доценти – 9
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і компанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference

	Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія;

	Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 2	Біометрія	6	екзамен
ОК 3	Управління факторами ризику у землеробстві	5	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	залік
Всього		**19**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 1.2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Сучасні системи землеробства	6	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в рослинництві	6	екзамен
ОК 7	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	6	екзамен
ОК 8	Моделювання продуктивності кормових культур	4	екзамен
ОК 9	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 10	Енергоощадні технології у кормовиробництві	6	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	4	
Всього		**47**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 1.2	Наукові основи землеробства		екзамен
ВК 1.3	Адаптивні системи землеробства		екзамен
ВК 1.4	Теоретичні та практичні основи сівозмін		екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1.5	Обробіток ґрунту за сучасного землеробства		екзамен
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	4	екзамен
ВК 2.2	Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства		екзамен
ВК 2.3	Енергетичні рослинні ресурси		екзамен
ВК 2.4	Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур		екзамен
ВК 2.5	Прогноз і програмування врожайності польових культур		екзамен
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва		екзамен
ВК 4.1	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	4	екзамен
ВК 4.2	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур		екзамен
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві		екзамен
ВК 4.4	Інтенсивні технології вирощування нових кормових культур на насіння		екзамен
ВК 4.5	Ефективне використання лукопасовищних угідь		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Агрономія»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+							+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4						+	+				+	
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1											+	
СК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+		+		+	+	
СК 5	+	+	+			+		+			+	+
СК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+			+	+	+		+		+	+
СК 8				+								

Продовження таблиці 4

Компетентності	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5
ЗК1	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ЗК2				+						+	+				+	+			+	+
ЗК3			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		+		
ЗК4	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ЗК5	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+		+	
ЗК6	+				+		+			+	+				+	+				
СК1				+			+				+		+	+		+			+	+
СК2	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
СК3	+			+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	
СК4	+			+			+						+	+	+					+
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК6	+			+							+			+	+	+		+		+
СК7	+					+		+	+		+					+	+			
СК8																				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+	+										
ПРН2	+	+		+	+				+	+	+	+
ПРН3				+	+	+	+	+	+			+
ПРН4	+	+								+	+	
ПРН5				+	+				+	+		+
ПРН6			+	+	+				+	+		+
ПРН7			+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН8	+		+	+	+				+			+
ПРН9				+	+				+			+
ПРН10			+	+								+
ПРН11			+	+	+				+			+
ПРН12					+	+			+	+	+	
ПРН13						+		+				

Продовження таблиці 5

Результати навчання	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5
ПРН1	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПРН2				+						+	+				+	+			+	+
ПРН3			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		+		
ПРН4	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН5	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+		+	
ПРН6	+				+		+			+	+				+	+				
ПРН7				+			+				+		+	+		+			+	+
ПРН8	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ПРН9	+			+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	
ПРН10	+			+			+						+	+	+					+
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН12	+			+							+			+	+	+		+		+
ПРН13	+					+		+	+		+					+	+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з агрономії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 201 «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрономія»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												**:**	**:**	**:**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**-**	**-**	**-**	**-**

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											**:**	**:**	**II**	**II**	**II**	***//***		

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**Х**	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**ІІ**	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	- канікули	***//***	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	І р.н.		2 р.н.
														семестр		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	е			30	15		15	90			2		
ОК 2	Біометрія	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 3	Управління факторами ризику у землеробстві	150	5	е			45	15		30	105				3	
ОК 4	Педагогіка та психологія	120	4		з		20	10		10	100					2
Всього		**570**	**19**	**4**	**0**	**0**	**155**	**70**	**0**	**85**	**415**	**0**	**0**	**6**	**3**	**2**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**2**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 5	Сучасні системи землеробства	180	6	е		КР	60	30		30	120			4		
ОК 6	Інноваційні технології в рослинництві	180	6	е		КР	60	30		30	120				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 7	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	180	6	е			60	30		30	120				4	
ОК 8	Моделювання продуктивності кормових культур	120	4	е			45	15		30	75				3	
ОК 9	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	150	5	е			60	30		30	90			4		
ОК 10	Енергоощадні технології у кормовиробництві	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 11	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4													
Всього		**1410**	**47**	**6**	**1**	**2**	**345**	**165**	**0**	**180**	**645**	**1**	**0**	**12**	**11**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 1.2	Наукові основи землеробства	120		е			40	20		20	80					4
ВК 1.3	Адаптивні системи землеробства	120		е			40	20		20	80					4
ВК 1.4	Теоретичні та практичні основи сівозмін	120		е			40	20		20	80					4
ВК 1.5	Обробіток ґрунту за сучасного землеробства	120		е			40	20		20	80					4
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 2.2	Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	120		е			40	20		20	80					4
ВК 2.3	Енергетичні рослинні ресурси	120		е			40	20		20	80					4

ВК 2.4	Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур	120		е			40	20		20	80					4
ВК 2.5	Прогноз і програмування врожайності польових культур	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.1	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 4.2	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.4	Інтенсивні технології вирощування нових кормових культур на насіння	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.5	Ефективне використання лукопасовищних угідь	120		е			40	20		20	80					4
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**0**	**160**	**80**	**0**	**80**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					4											

Кількість екзаменів			13												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**1980**	**66**	**9**	**2**	**2**	**500**	**235**	**0**	**265**	**1060**	**1**	**0**	**18**	**14**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів	**720**	**24**	**4**	**2**	**0**	**220**	**110**	**0**	**110**	**500**	**0**	**0**	**0**	**4**	**16**
РАЗОМ за ОПП	**2700**	**90**	**13**	**4**	**2**	**720**	**345**	**0**	**375**	**1560**	**1**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Сучасні системи землеробства	15	0,5	
2	Інноваційні технології в рослинництві	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрохімія і ґрунтознавство»

підготовки здобувачі

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрохімія і грунтознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Забалуєв Віктор Олексійович, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули, гарант освітньої програми;
2. Балаєв Анатолій Джалілович, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули;
3. Бикін Анатолій Вікторович, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;
4. Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули, декан агробіологічного факультету;
5. Кравченко Юрій Станіславович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули;
6. Бордюжа Надія Петрівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;
7. Піковська Олена Володимирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули;
8. Дерев’янко Олександр Станіславович, аспірант денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули;
9. Танасевич Олександр Олегович, начальник відділу агросервісів компанії «Agrii-Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Тараріко Олександр Григорович, головний науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрохімія і грунтознавство» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном – дослідник Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрохімія і ґрунтознавство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006789. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» теоретичних знань та практичних вмінь щодо методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування галузі рослинництва, планування та організації забезпечення агрохімсервісу, тощо. Після вивчення дисциплін даної програми магістри здобувають практичні вміння із контролю якості грунтів, реалізації та застосування засобів хімізації сільськогосподарського виробництва, менеджменту та маркетингу в агрохімсервісі, організації взаємодії між товаровиробником і організаціями із агрохімсервісу різних форм власності та встановлення ефективності агрохімічного сервісу агропідприємств.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Спеціалізація: «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів». Ключові слова: агрохімія, ґрунтознавство, якісна оцінка ґрунтів, управління ґрунтовими режимами, діагностика живлення рослин, моніторинг якості земель, рекультивація земель, агрохімсервіс, відтворення родючості, моніторинг якості грунтів, хімічна меліорація, спеціальні агрохімічні препарати, ферти газація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НААН України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК4.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК5.** Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ЗК6.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. **СК2.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. **СК3.** Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. **СК4.** Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. **СК5.** Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові

	здобутки у сфері агрономії. **СК6.** Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. **СК7.** Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. **СК8.** Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти**.**
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. **РН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. **РН3.** Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **РН4.** Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково- технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. **РН5.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. **РН6.** Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. **РН7.** Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. **РН8.** Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. **РН9.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. **РН10.** Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. **РН11**. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. **РН12.** Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

	РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 14 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - доктори наук, професори – 6 - кандидати наук, доценти – 6
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і компанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства,

	економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен,

	Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

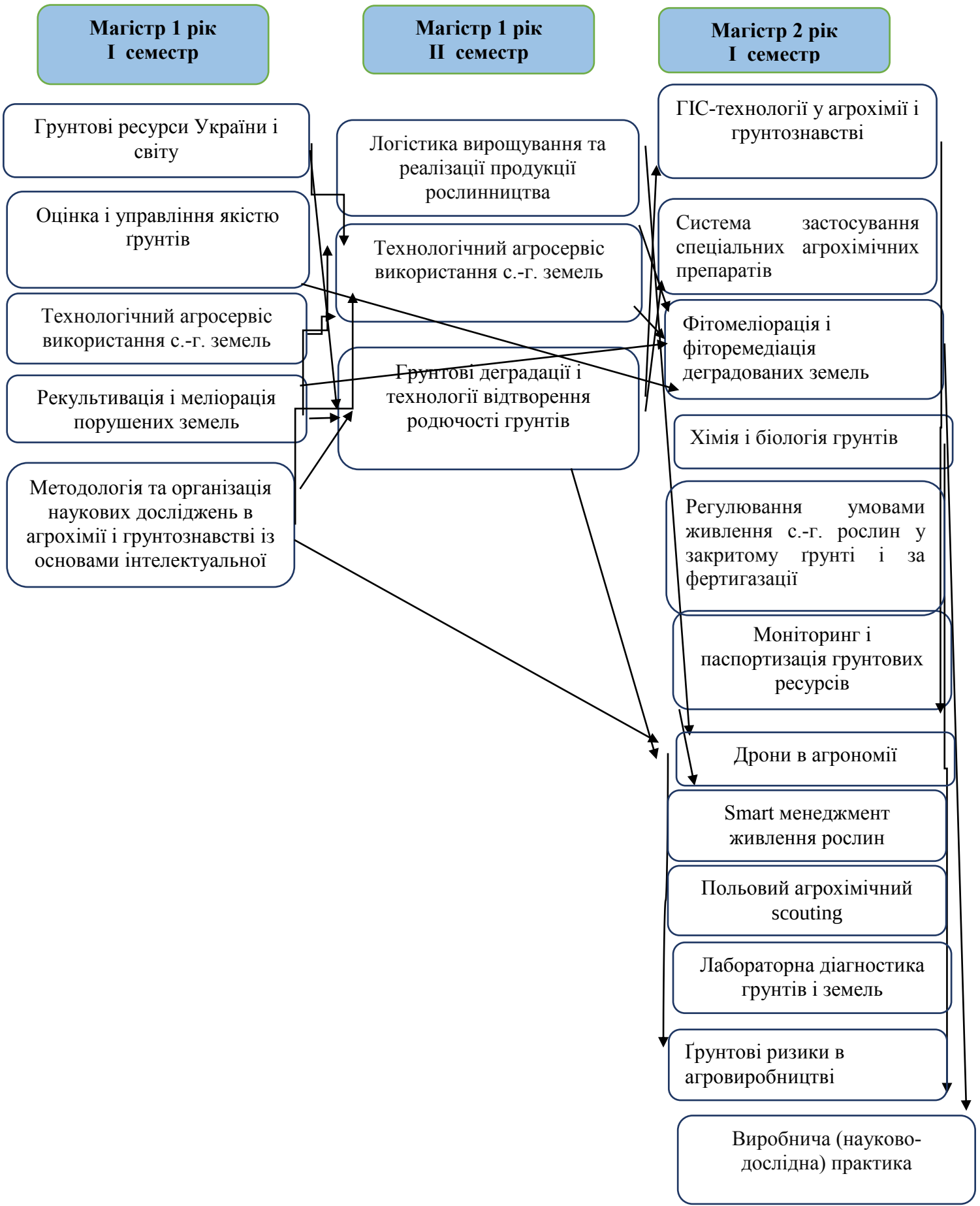
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і грунтознавстві із основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 2	Грунтові ресурси України і світу	5	екзамен
ОК 3	Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва	8	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	залік
Всього		**23**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Оцінка і управління якістю грунтів	6	екзамен
ОК 6	Технологічний агросервіс використання сільськогосподарських земель	12	екзамен
ОК 7	Рекультивація і меліорація порушених земель	5	екзамен
ОК 8	Грунтові деградації і технології відтворення родючості грунтів	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**43**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	ГІС-технології у агрохімії і грунтознавстві	4	екзамен
ВК 2	Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів	4	екзамен
ВК 3	Фітомеліорація і фіторемедіація деградованих земель	4	екзамен
ВК 4	Хімія і біологія грунтів	4	екзамен
ВК 5	Моніторинг і паспортизація грунтових ресурсів	4	екзамен
ВК 6	Регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому грунті і за фертигазації	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 7	Дрони в агрономії	4	екзамен
ВК 8	Smart менеджмент живлення рослин	4	екзамен
ВК 9	Польовий агрохімічний scouting	4	екзамен
ВК 10	Лабораторна діагностика грунтів і земель	4	екзамен
ВК 11	Ґрунтові ризики в агровиробництві	4	екзамен
ВК 12	Якісна оцінка ґрунтів і земель	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Агрохімія і ґрунтознавство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрохімія і грунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗК1	+		+		+		+	+	+	+	+	+				+				+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК4	+												+					+				
ЗК5			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК6			+		+		+											+		+		+
СК 1		+	+		+		+	+	+		+			+			+		+		+	+
СК2	+				+		+		+	+			+		+	+		+			+	+
СК3			+		+		+			+	+			+						+		+
СК4						+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+
СК5	+												+		+							
СК6	+													+		+		+		+		
СК7			+		+								+				+		+			
СК8				+																		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ПРН1	+							+	+							+				+	+	+
ПРН2	+		+				+	+								+		+	+		+	+
ПРН3			+		+											+	+		+		+	
ПРН4				+										+				+				
ПРН5			+													+	+		+		+	+
ПРН6		+		+										+				+		+		
ПРН7		+												+			+		+		+	
ПРН8				+		+	+			+		+				+		+			+	+
ПРН9						+			+			+		+						+		
ПРН10			+		+		+		+		+				+			+	+			+
ПРН11			+		+			+														
ПРН12			+				+	+	+		+				+	+		+		+		
ПРН13			+		+		+			+	+	+		+	+		+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Агрохімія і грунтознавство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з агрономії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 201 «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрохімія і грунтознавство»

Рік навчання	**2022 рік**																	**2023 рік**								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
І																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	**2023 рік**																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
І												:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-

Рік навчання	**2023 рік**																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ІІ											:	:	**II**	**II**	**II**	//		

Умовні позначення:

Позначення		Значення	Позначення		Значення
	-	теоретичне навчання	**Х**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**ІІ**	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	-	канікули	**//**	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і грунтознавстві із основами інтелектуальної власності	180	6	е			45	15		30	135			3		
ОК 2	Грунтові ресурси України і світу	150	5	е			60	30		30	90			4		
ОК 3	Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва	240	8	е			75	30		45	165				5	
ОК 4	Педагогіка та психологія	120	4		з		20	10		10	100					2
Всього		**690**	**23**	**3**	**1**	**0**	**200**	**85**	**0**	**115**	**490**	**0**	**0**	**7**	**5**	**2**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 5	Оцінка і управління якістю грунтів	180	6	е		КР	60	30		30	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Технологічний агросервіс використання сільсько-господарських земель	360	12	е			120	60	60		240			4	4	
ОК 7	Рекультивація і меліорація порушених земель	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 8	Грунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів	180	6	е		КР	75	30		45	105				5	
ОК 9	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4													
Всього		**1290**	**43**	**4**	**1**	**2**	**300**	**135**	**60**	**105**	**570**	**0**	**0**	**11**	**9**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1	ГІС-технології у агрохімії і грунтознавстві	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 2	Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 3	Фітомеліорація і фіторемедіація деградованих земель	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 4	Хімія і біологія ґрунтів	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 5	Моніторинг і паспортизація грунтових ресурсів	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 6	Регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому ґрунті і за фертигазації	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 7	Дрони в агрономії	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 8	Smart менеджмент живлення рослин	120	4	е			40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 9	Польовий агрохімічний scouting	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 10	Лабораторна діагностика ґрунтів і земель	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК11	Ґрунтові ризики в агровиробництві	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК12	Якісна оцінка ґрунтів і земель	120	4	е			40	20		20	80					4
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**0**	**160**	**80**	**0**	**80**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**4**											
Кількість екзаменів				**11**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**7**	**2**	**2**	**500**	**220**	**60**	**220**	**1060**	**0**	**0**	**18**	**14**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**	**0**	**220**	**110**	**0**	**110**	**500**	**0**	**0**	**0**	**4**	**16**
РАЗОМ за ОПП		**2700**	**90**	**11**	**4**	**2**	**720**	**330**	**60**	**330**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Оцінка і управління якістю грунтів	15	0,5	
2	Грунтові деградації і технології відтворення родючості грунтів	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, що необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бикін Анатолій Вікторович,** доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна, гарант програми.
2. **Тонха Оксана Леонідівна,** доктор сільськогосподарських наук, декан агробіологічного факультету.
3. **Бордюжа Надія Петрівна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.
4. **Бикіна Ніна Миколаївна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

- від Національної академії аграрних наук України: Тарарико Юрій Олександрович, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент відділення землеробства, меліорації і механізації НААН України

- від науково-дослідних установ: Польовий Володимир Мефодійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, директор Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН.

- від аграрного бізнесу: Бойко Ярослав Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «Agrilab».

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном – дослідник Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства
Офіційна назва освітньої програми	Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2020 році (сертифікат про акредитацію №1004 від 18.12.2020 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми **«**Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві**»** до 1 січня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування висококваліфікованого фахівця у сфері інноваційного агрохімсервісу, включаючи прецизійне агровиробництво, який здатний вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми (прикладного, наукового і інноваційного характеру) галузі рослинництва, володіти знаннями і навичками по технологіях та інструментарію комплексного агрохімічного моніторингу ГІС-технологіями та розробці і впровадження диференційованих способів використання агроресурсів у виробництві.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Освітньо-професійна програма «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві». **Ключові слова:** агрохімсервіс, ґрунтовий покрив, просторова неоднорідність, діагностика живлення, фізіологія живлення, агрохімічний моніторинг, дистанційний моніторинг, агрохімічні ресурси, ГІС, програмне забезпечення, технологічний агрохімсервіс, диференційоване внесення добрив
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів надземного і наземного моніторингу ґрунтів та потенціалу агрофітоценозів, аналізу різноманітних шарів даних, пов'язаних із умовами території та технологіями вирощування сільськогосподарських культур, реалізації диференційованого внесення добрив та інших агроресурсів з метою прийняття дієвих управлінських рішень для ефективного агрохімічного сервісу у прецизійному агровиробництві. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекцій, лабораторних та практичних занять, проходження практичної підготовки в умовах реального виробництва.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агрохімік (2213.2); начальник лабораторії (виробничої, науково-дослідної) (1237.2) асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1), дослідник із агрохімії і грунтознавства (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212), технік-грунтознавець (3212); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2). Випускники можуть працевлаштовуватись у комерційних установах, що здійснюють агрохімсервіс агропідприємств, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців)-агрохіміків, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, консультантів із живлення рослин, спеціалістів із точного землеробства, тощо.
Подальше навчання	Магістр має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn

	(Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оброблення інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. ЗК 2. Здатність планувати, розробляти проекти та управляти ними. ЗК 3. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати та формувати цілісну картину стану господарства та управляти бізнес-процесами в рослинництві. СК 2. Здатність розуміти логістично-організаційну систему рослинництва в цілому та в конкретному господарстві зокрема. СК 3. Здатність організовувати та вести дослідження, адаптовувати наукові розробки до виробництва, дотримуватись законодавства щодо інтелектуальної власності. СК 4. Здатність розуміти механізми формування продуктивності рослин, їх неоднорідний відгук на різні умови та розробляти шляхи управління нею. СК 5. Здатність аналізувати та діагностувати рівень умов живлення рослин. СК 6. Вміння оцінювати причини просторової неоднорідності родючості ґрунтів. СК 7. Вміння оцінювати загальний потенціал ґрунтів та розуміти шляхи ефективного їх використання. СК 8. Здатність визначати і оцінювати ступінь забезпеченості рослин поживними елементами і робити корегування в системі удобрення сільськогосподарських культур, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. СК 9. Здатність аналізувати та оцінювати механізми трансформації поживних елементів в ґрунтах. СК 10. Вміння управляти схемами подолання дефіциту елементів живлення для сільськогосподарських рослин, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. СК 11. Здатність управляти агрофітоценозами та володіти лабораторним, польовим та технічним арсеналом для моделювання їх стану. СК 12. Вміння інтерпретувати результати спектральних досліджень. СК 13. Здатність проектувати і реалізовувати технічні рішення для використання конкретних завдань із точного землеробства. СК 14. Здатність моделювати складну геоінформацію та використовувати ці моделі у виробничому процесі. СК 15. Здатність проектувати і реалізовувати технологічний ланцюг по диференційованому внесенню добрив. СК 16. Здатність організовувати та управляти реалізацією технічних і організаційних рішень у впровадженні точного землеробства. СК 17. Здатність застосовувати в організації агрохімічного обслуговування технологій вирощування сільськогосподарських рослин різні форми цифрових технологій.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вміти виявляти рівень складності завдань (проблем), усвідомлювати їх структуру (складові елементи) та вибудовувати схеми їх вирішення.

	ПРН 2. Вміти обґрунтовувати, виокремлювати бізнесові ідеї та розробляти і реалізовувати бізнес-проекти. ПРН 3. Вміти об’єднувати групи людей виробничою ідеєю, застосовувати мотивуючі дії на ініціативність. Раціоналізаторство та толерантність. ПРН 4. Вміти включатись у міжнародні проекти, адаптувати досягнення передових держав до потреб власного виробництва та розповсюджувати українські розробки на міжнародних ринках. ПРН 5. Вміти передбачати наслідки впливу впровадження нових технологій на оточуюче середовище та впроваджувати екологічно безпечні елементи чи прийоми. ПРН 6. Вміти вибудовувати структуру агровиробництва, виявляти її проблемні ланки, ставити і розв’язувати завдання по ефективному менеджменту агроресурсів підприємств, у тому числі прецизійними технологіями. ПРН 7. Володіти методиками оцінки структурних складових агровиробництва, уміти складати бізнес-плани та проводити технологічний контроль їх впровадження. ПРН 8. Вміти проводити виробничі дослідження, робити наукові висновки та забезпечувати включення у технології адаптованих рішень включно до застосування технологій точного землеробства. ПРН 9. Вміти освоювати технологічні рішення по управлінню формуванням врожаю сільськогосподарських культур в розрізі усвідомленого впливу на елементи структури врожаю, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 10. Розуміти шляхи впливу на інтенсивність проходження фізіологічних процесів, вміти діагностувати живлення рослин та корегувати умови їх росту і розвитку, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 11. Використовувати методи по виявленню причин просторової неоднорідності ґрунтів та розуміти процеси по управлінню їх продуктивністю. ПРН 12. Вміти оцінювати придатність земель для ефективного вирощування сільськогосподарських культур шляхом планування, організації та проведення агрохімічного моніторингу. ПРН 13. Володіти методиками визначення ступеня забезпеченості рослин елементами живлення та визначати якість добрив, хімічних меліорантів та спеціальних агрохімічних препаратів, а також вміти забезпечувати якісну оперативну логістику їх застосування. ПРН 14. Володіти знаннями по правильному підбору форм, строків і способів застосування добрив для забезпечення їх високого агрохімічного ефекту, у тому числі у зоні ризикованого вологозабезпечення. ПРН 15. Володіти знаннями по прогнозуванню дефіциту елементів живлення, по виявленню його в окремі фази росту й розвитку та розробці і реалізації схем його подолання, у тому числі у зоні ризикованого

	вологозабезпечення. ПРН 16. Уміти застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для визначення стану агрофітоценозів та розробка і реалізація шляхів по корегуванню негативних відхилень. ПРН 17. Володіти знаннями по оцінці технологічних можливостей сільськогосподарських машин, взаємоузгодженому формуванню агрегатів для максимального і ефективного функціонального забезпечення технологій точного землеробства. ПРН 18. Вміти використовувати ГІС-технології для аналізу, управління та контролю сучасних технологічних рішень в рослинництві. ПРН 19. Розуміти послідовність та технологічне наповнення і вміти організовувати диференційоване використання агроресурсів та проводити контроль над цим технологічним ланцюгом. ПРН 20. Уміти використовувати сучасні цифрові технології в агровиробництві, в т.ч. різноманітні додатки, програми та спеціальне обладнання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 12, у т.ч.: член-кореспондент НААН України – 1; доктори наук, професори – 3; кандидати наук, професори – 1, кандидати наук, доценти – 6, кандидати наук, асистенти -1. Залучаються провідні фахівці ТОВ «Agrilab», «Trimble», «Астра» для висвітлення окремих теоретичних і практичних питань навчальної програми, в т.ч. за використання своєї матеріально-технічної бази.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами (https://nubip.edu.ua/node/1233/2). При кафедрі створені 2 спільні лабораторії «Агрохімсервіс у точному землеробстві» з компанією «Agrilab» (https://nubip.edu.ua/node/33542) відповідно до договору про сумісну діяльність, лабораторія «диференційованого внесення добрив» за підтримки компанії «Trimble» (https://nubip.edu.ua/node/69053). До лабораторного обладнання включені: портативна навчальний стенд автоматичного підрулювання з монітором Trimble, навчальний стенд моделювання відключення секцій обприскувача Trimble, дрон літакового типу PD 1900, квадрокоптер DJI Phantom 4V2.0 Pro, електронна лабораторія аналізу ґрунту, квадрокоптер 3 Professional, пенетрометр ґрунту механічний, GPS-приймач Garmin, маршрутизатор MIKROTIK RB 2011 UIAS-2HnD-IN, ваги

	OHAUS AR5120, іономір И-160МІ, спектрофотометр моделі 2100, експрес-ґрунтова лабораторія Агровектор, портативна функціональна лабораторія Агровектор, проектори мультимедійні: Optoma, NEC M260WG, NEC VT660K; комп'ютер Dia West EXCLUSIVE Uni із підключенням до мережі інтернет, монітор 22" Samsung, принтер лазерний HP LaserJet P1102, маніпулятор Logitech, комп'ютер HP 260G2 DM, телевізор із кріпленням Sharp LC-55CFE6352E, багатофункціональний принтер, дошка маркерна, спектрофотометр DR/3900, кондуктометр портативний SENSION+EC5, pH-метр портативний SENSION+PH1, pH метр ґрунту з виносним електродом та термодатчиком MP-103S, N-Тестер, кальциметр, ваги AXIS AD 500, дистиляційний апарат по К"єльдалю 230V/50-60Hz, шафа для сушіння SNOL, аналізатор БСК, лічильник колоній мікроорганізмів, мікроскоп бінокулярний, цифровий фотоапарат Panasonic Lumix DMC-FZ48, вологомір ґрунту PMS-710, вимірувач вологості ґрунту W.E.T. Sensor, муфельна піч SNOL, ротатор лабораторний RS125
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420

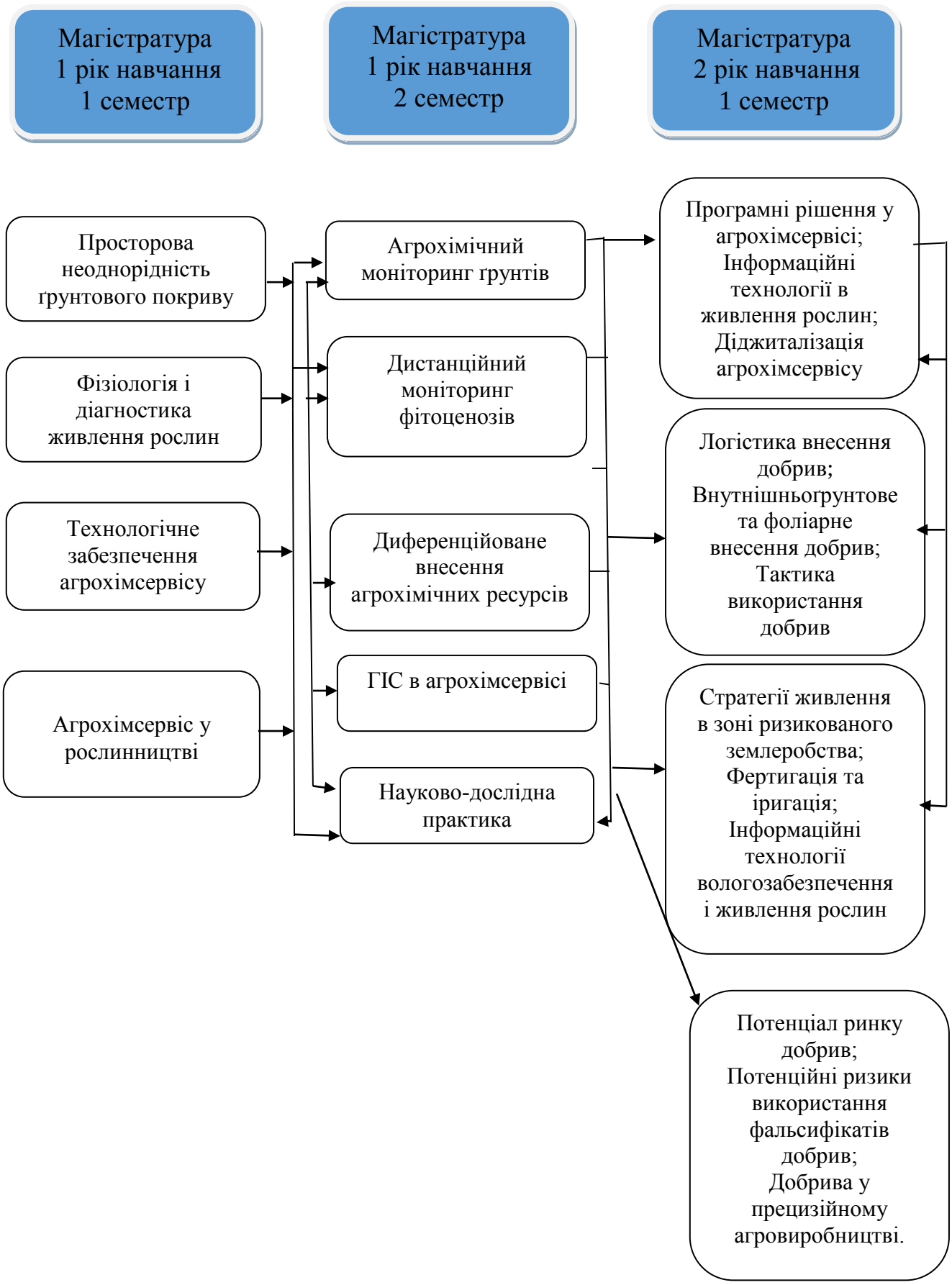
	авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 р. укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 р. університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту (Варшава, Польща); Варшавським університетом наук про життя (Польща); Університетом Александраса Стульгінскіса, (Литва); Університетом Агрісуп (Діжон, Франція); Університетом Фоджа (Італія); Університетом Дікле (Туреччина); Технічним університетом Зволен (Словаччина); Вроцлавським університетом наук про життя (Польща); Вищою школою сільського господарства (Лілль, Франція); Університетом короля Міхаіла 1 (Тімішоара, Румунія); Університетом прикладних наук Хохенхайм (Німеччина); Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія); Шведським університетом сільськогосподарських наук (UPSALA); Університетом Ллейда (Іспанія); Університетом прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф (Німеччина); Загребським університетом (Хорватія); Неапольським Університетом Федеріка 2 (Італія); Університетом м. Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом (Нітра, Словакія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів-іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Технологічне забезпечення агрохімсервісу	5	екзамен
ОК 2	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	6	екзамен
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	8	екзамен
Всього		**19**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Фізіологія і діагностика живлення рослин	9	екзамен
ОК 5	Агрохімічний моніторинг ґрунтів	6	екзамен
ОК 6	Дистанційний моніторинг агрофітоценозів	6	екзамен
ОК 7	ГІС в агрохімсервісі	6	екзамен
ОК 8	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**47**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Програмні рішення у агрохімсервісі	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в живленні рослин		екзамен
ВК 1.3	Діджиталізація агрохімсервісу		екзамен
ВК 2.1	Логістика внесення добрив	4	екзамен
ВК 2.2	Внутрішньоґрунтове і фоліарне внесення добрив		екзамен
ВК 2.3	Тактика використання рідких добрив		екзамен
ВК 3.1	Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства	4	екзамен
ВК 3.2	Фертигація та іригація		екзамен
ВК 3.3	Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин		екзамен
ВК 4.1	Потенціал ринку добрив	4	екзамен
ВК 4.2	Потенційні ризики використання фальсифікатів добрив		екзамен
ВК 4.3	Добрива у прецизійному агровиробництві		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «АГРОХІМСЕРВІС У ПРЕЦИЗІЙНОМУ АГРОВИРОНИЦТВІ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується під час науково-дослідної практики на основі зібраних студентами результатів досліджень, опрацьована самостійно та представлена у вигляді сформульованих заключних висновків. Робота проходить перевірку на плагіат відповідно до процедури, що визначена навчальним закладом вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ЗК1			+	+					+	+				+	+	+	+					
ЗК2			+					+	+	+				+		+				+		+
ЗК3			+		+	+			+	+											+	
ЗК4		+					+		+	+	+	+	+								+	
ЗК5		+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+				
СК 1			+	+				+						+	+	+				+		+
СК 2			+						+	+						+						
СК3					+					+										+		
СК4				+					+	+											+	
СК5				+					+	+												
СК6		+							+	+										+		
СК7		+																				+
СК8					+				+	+							+	+	+			
СК9									+	+				+	+	+						
СК10									+	+				+	+		+	+	+	+		
СК11						+			+	+											+	+
СК12						+																
СК13	+								+	+												
СК14							+		+	+										+		
СК15								+	+	+											+	
СК16								+	+	+												
СК17	+					+			+	+	+	+	+						+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН1			+	+					+	+				+	+	+						+
ПРН2			+						+	+				+		+				+		
ПРН3					+	+			+	+												+
ПРН4							+		+	+	+	+	+							+		
ПРН5		+			+			+	+	+				+	+	+	+				+	
ПРН6			+						+	+				+	+	+	+	+				
ПРН7			+						+	+					+	+	+					
ПРН8					+				+	+											+	+
ПРН9			+											+	+	+	+	+	+			
ПРН10				+					+	+							+	+	+	+		
ПРН11		+							+	+											+	
ПРН12					+				+	+												+
ПРН13									+	+				+	+	+				+		
ПРН14			+						+	+				+	+	+	+	+				+
ПРН15	+							+		+												
ПРН16				+	+	+			+	+											+	+
ПРН17	+																					
ПРН18							+		+	+	+									+		
ПРН19								+	+	+												
ПРН20	+					+			+	+	+	+	+						+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОР)	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	«Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	магістр з агрономії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												**:**	**:**	**:**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**-**	**-**	**-**	**-**

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											**:**	**:**	**II**	**II**	**II**	***//***		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**Х**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**ІІ**	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	-	канікули	***//***	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Технологічне забезпечення агрохімсервісу	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 2	Просторова неоднорідність грунтового покриву	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	240	8	е			75	30		45	165			5		
Всього		**570**	**19**	**3**	**0**	**0**	**180**	**75**	**0**	**105**	**390**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Фізіологія і діагностика живлення рослин	270	9	е		КР	90	45		45	180			6		
ОК 5	Агрохімічний моніторинг грунтів	180	6	е			60	30		30	120				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Дистанційний моніторинг агрофітоценозів	180	6	е			60	30		30	120				4	
ОК 7	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	180	6	е		КР	45	15		30	135				3	
ОК 8	ГІС у агрохімсервісі	180	6	е			45	15		30	135				3	
ОК 9	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4													
Всього		**1410**	**47**	**5**	**1**	**2**	**300**	**135**	**0**	**165**	**690**	**0**	**0**	**6**	**14**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Програмні рішення у агрохімсервісі	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 1.2	Інформаційні технології в живленні рослин	120		е			40	20		20	80					4
ВК 1.3	Діджиталізація агрохімсервісу	120		е			40	20		20	80					4
ВК 2.1	Логістика внесення добрив	120	4	е			60	30		30	60					6
ВК 2.2	Внутрішньоґрунтове і фоліарне внесення добрив	120		е			60	30		30	60					6
ВК 2.3	Тактика використання рідких добрив	120		е			60	30		30	60					6
ВК 3.1	Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 3.2	Фертигація та іригація	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.3	Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.1	Потенціал ринку добрив	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 4.2	Потенційні ризики використання фальсифікатів добрив	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.3	Добрива у прецизійному агровиробництві	120		е			40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**1**	**180**	**90**	**0**	**90**	**480**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**12**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**8**	**1**	**2**	**480**	**210**	**0**	**270**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**	**0**	**240**	**120**	**0**	**120**	**660**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
РАЗОМ за ОПП		**2700**	**90**	**12**	**3**	**2**	**720**	**330**	**0**	**390**	**1740**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Фізіологія і діагностика живлення рослин	15	0,5	
2	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Макарчук Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського, гарант освітньої програми;
2. Ковалишина Ганна Миколаївна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського;
3. Дмитренко Юлія Михайлівна, кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського;
4. Спряжка Роман Олегович, аспірант денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського;
5. Ткачик Світлана Олександрівна, кандидат с.-г. наук, заступник директора з наукової роботи Українського інституту експертизи сортів рослин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Доронін Володимир Аркадійович, завідувач лабораторії насінництва та насіннєзнавства буряків і біоенергетичних культур Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти « Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Агроном – дослідник Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 07.12.2018 р. №2818, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006788. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» теоретичних знать та практичних вмінь щодо методів і засобів створення та збереження генетичних ресурсів у забезпеченні сталого розвитку рослинництва, національної та продовольчої безпеки, адаптації вітчизняного насінництва до міжнародних схем і процедур, державних реєстрів сортів рослин та виробників насіннєвого і садивного матеріалу, тощо. Магістри здобувають практичні вміння із методів ідентифікації сортів рослин (морфологічний опис, електрофорез, ДНК - маркери, ПЛР - аналіз та інші) в сортовій сертифікації (польове інспектування та POSTcontrol) та в подальшій морфологічній, біохімічній, генетичній паспортизації сортів, яка є основою міжнародного комерційного обігу насіння в режимі імпорт-експорт.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». **Ключові слова:** сортові ресурси, експертиза сортів, методи ідентифікації сортів рослин, генетичні дослідження, спеціальна генетика, генетика імунітету, спеціальна селекція, насінництво, адаптивна селекція, сортова сертифікація, кваліфікаційна експертиза, ДНК-технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НААН України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК4.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК5.** Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ЗК6.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. **СК2.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. **СК3.** Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. **СК4.** Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. **СК5.** Здатність розв'язувати складні задачі у широких або

	мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. **СК6.** Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. **СК7.** Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. **СК8.** Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти**.**
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. **РН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. **РН3.** Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **РН4.** Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково- технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. **РН5.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. **РН6.** Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. **РН7.** Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. **РН8.** Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. **РН9.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. **РН10.** Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. **РН11**. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. **РН12.** Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності

	умов. **РН13**. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 9 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 2 - кандидати наук, доценти – 4 - кандидати наук, асистенти – 1 - асистенти без наукового ступеня – 1
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань

	журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп,

	Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

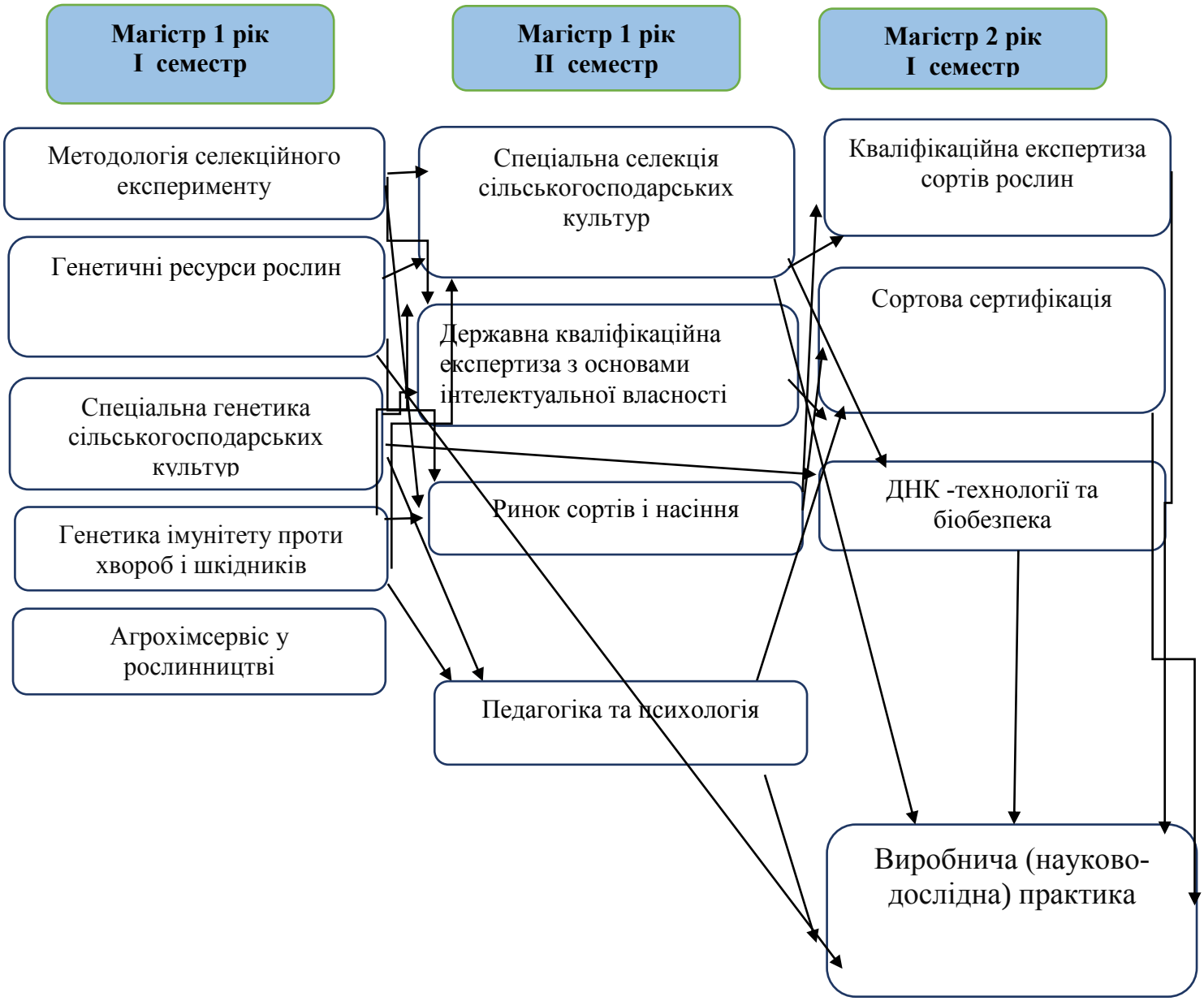
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія селекційного експерименту	6	екзамен
ОК 2	Генетичні ресурси рослин	5	екзамен
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	5	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	залік
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Спеціальна генетика с.-г. культур	8	екзамен
ОК 6	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	6	екзамен
ОК 7	Спеціальна селекція с.-г. культур	4	екзамен
ОК 8	Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Ринок сортів і насіння	4	екзамен
ОК 10	ДНК -технології та біобезпека	6	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	4	екзамен
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак		екзамен
ВК 1.3	Екологічна генетика		екзамен
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	4	екзамен
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур		екзамен
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур		екзамен
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	насіння		
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів		екзамен
ВК 3.3	Інспекторський нагляд і контроль		екзамен
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	4	екзамен
ВК 4.2	Цитологія		екзамен
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки магістрів освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+			+	+	+		+	+
ЗК3	+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК4	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+		+			+				+	
СК2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК3	+		+		+	+	+			+	+	+
СК4	+		+								+	
СК5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК8	+			+							+	

Продовження таблиці 4

Компетентності	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2							+			+		
ЗК3			+	+	+	+	+		+	+		
ЗК4	+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК6	+						+			+		
СК1							+		+	+		
СК2	+			+	+	+	+		+	+		
СК3	+			+	+	+	+			+	+	+
СК4	+								+			
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+						+			+		
СК7	+			+	+	+	+			+	+	
СК8												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН3	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+		+		+			+	+	+
ПРН6	+		+							+	+	
ПРН7	+		+		+	+	+			+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН11	+		+						+		+	
ПРН12	+		+					+	+		+	
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці 5

Результати навчання	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2							+		+	+		+
ПРН3			+	+	+	+		+		+		
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+			+	+	+	+			+		
ПРН6									+			
ПРН7			+	+	+	+				+		
ПРН8	+			+	+	+	+		+			
ПРН9	+						+		+	+		
ПРН10							+	+	+	+		
ПРН11										+		
ПРН12	+		+	+	+	+						
ПРН13	+		+	+	+	+	+		+	+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з агрономії

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 201«Агрономія» освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Рік навчання	**2022 рік**																	**2023 рік**																																			
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий			27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-

Рік навчання	**2023 рік**																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**II**	**II**	**II**	*//*		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	екзамен	залік	курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія селекційного експерименту	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 2	Генетичні ресурси рослин	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 4	Педагогіка та психологія	120	4		з		20	10		10	100					2
Всього		**600**	**20**	**3**	**1**	**0**	**170**	**70**	**0**	**100**	**430**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 5	Спеціальна генетика с.-г. культур	240	8	е		КР	60	30		30	180			4		
ОК 6	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 7	Спеціальна селекція с.-г. культур	120	4	е		КР	75	30		45	45				5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності	120	4	е			75	30		45	45				5	
ОК 9	Ринок сортів і насіння	120	4	е			60	30		30	60				4	
ОК 10	ДНК -технології та біобезпека	180	6	е		КР	40	20		20	140					4
ОК 11	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4													
Всього		**1380**	**46**	**6**	**1**	**3**	**370**	**170**	**0**	**200**	**590**	**1**	**0**	**8**	**14**	**4**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак	120		е			30	10		20	90					3
ВК 1.3	Екологічна генетика	120		е			30	10		20	90					3
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур	120		е			30	10		20	90					3
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур	120		е			30	10		20	90					3
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів	120		е			30	10		20	90					3
ВК 3.2	Інспекторський нагляд і контроль	120		е			30	10		20	90					3
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	120	4	е			30	10		20	90					3
ВК 4.2	Цитологія	120		е			30	10		20	90					3
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин	120		е			30	10		20	90					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		**480**	**16**	**4**	**0**	**0**	**90**	**30**	**0**	**60**	**270**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**4**											
Кількість екзаменів				**13**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**9**	**2**	**2**	**540**	**240**	**0**	**300**	**1020**	**1**	**0**	**18**	**14**	**6**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**	**0**	**150**	**60**	**0**	**90**	**450**	**0**	**0**	**0**	**4**	**12**
РАЗОМ за ОПП		**2700**	**90**	**13**	**4**	**2**	**690**	**300**	**0**	**390**	**1470**	**1**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	15	0,5	
2	Спеціальна селекція сільськогосподарських культур	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Захист рослин»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» 11. 2020 р. № 1456

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Доля Микола Миколайович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, гарант програми
2. **Сикало Оксана Олексіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
3. **Лікар Ярослав Олексійович**, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри ентомології імені М.П. Дядечка
4. **Гентош Дмитро Тарасович**, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна.
5. **Пасічник Лариса Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології імені М.П. Дядечка
6. **Дмитрієва Ольга Євгеніївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин
5. **Мороз Сергій Юрійович,** здобувач вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Швартау Віктор Володимирович**, член-кореспондент НАН України, доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу фізіології живлення рослин Інституту фізіології рослин і генетики НАН України
2. **Федоренко Віталій Петрович**, академік НААН, доктор біологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії ентомології та стійкості культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Захист рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «24» 11. 2021 р. № 145.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист рослин» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист рослин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Захист рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році. Сертифікат про акредитацію Серія УД №11006791 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців із захисту і карантину проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Захист рослин» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт в рентабельному і екологічно безпечному захисті сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Освітньо-професійна програма: «Захист рослин». Ключові слова: захист рослин, шкідливі організми, фітосанітарний стан, агропромисловий комплекс, пестициди, біопрепарати, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни.
Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи ОПП викладається англійською мовою. ОПП передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на аграрних підприємствах, виробничих та науково-дослідних лабораторіях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр із захисту рослин» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: дослідник із захисту рослин (2213.1), інспектор з карантину рослин (2213.2), і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину рослин, а також молодший науковий співробітник (2211.1); науковий співробітник (2146.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2); інженер-технолог (хімічні технології) (1246.2); науковий співробітник-консультант (хімічні технології) (2146.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Захист рослин» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК08. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички. ЗК09. Здатність здійснення безпечної науково-виробничої діяльності. ЗК10.Здатність здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проєкти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема, технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. СК04. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу. СК05. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації. СК06. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин. СК07. Здатність до організації робіт, пов’язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією застосування засобів захисту рослин, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК08. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. СК09. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту рослин.

	СК10. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі. СК11. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту рослин. СК12. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист рослин. СК13. Здатність проводити логістику у захисті рослин.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб. ПРН 02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. ПРН 03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проєктно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко-та довгострокову перспективу. ПРН 04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки. ПРН 05.Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. ПРН 06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослину непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів. ПРН 07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів. ПРН 08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства. ПРН 09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів. ПРН 10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів. ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати	

досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства. ПРН 12. Проводити техніко-економічні розрахунки ефективності та безпечності проектно-конструкторських рішень та їх наслідків на коротко- та довгострокову перспективу, застосовувати методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів. ПРН 13. Вміти проводити фітосанітарний моніторинг і складати технологічні схеми захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів ПРН 14. Самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих інженерно-проектних нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах ПРН 15. Знати загальні тенденції розвитку новітніх технологій захисту рослин у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи захисту та прийоми у практичну виробничу діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронний мікроскоп, бінокуляри, гербарні зразки та фіксовані препарати фітопатологічних об’єктів, колекції фітофагів, ламінарні бокси, витяжні шафи, центрифуги, pH-метри, електронні ваги, сушильні шафи, термостати, автоклав, дистилятор. Факультет має навчальні лабораторії «Фітопатології», «Ентомології», «Карантину рослин», проблемну науково-дослідну лабораторії «Мікології і фітопатології», які оснащені обладнанням для проведення лабораторних занять з відпрацювання методів діагностики хвороб рослин і визначення інших шкідливих організмів, вивчення їх еколого-біологічних особливостей, фітопатологічної експертизи насіння, оцінки дії засобів захисту рослин in vitro.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі

	Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на

	навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. У 2017-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент Ронсевич Олександр Геннадійович навчався в Університеті м. Лілль (Франція). Отримав диплом магістра у 2019 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання за освітньою програмою у 2017 році закінчив студент іноземець з Китаю Ван Шуай, у 2018 році закінчує навчання студент з Афганістану Садат Саїд Ясер.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Захист рослин» та їх логічна послідовність

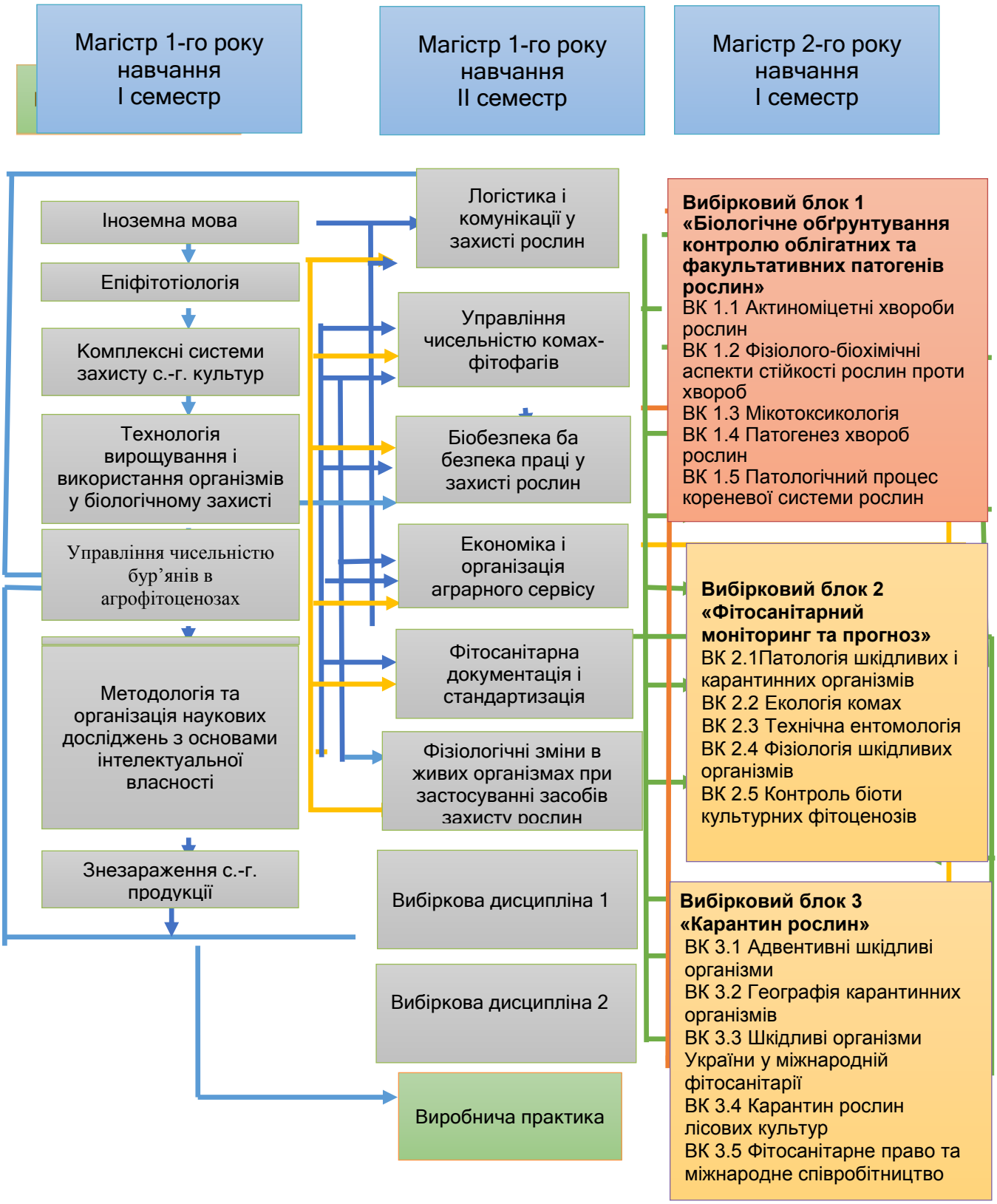
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Біобезпека та безпека праці в захисті рослин	4	екзамен
ОК 4	Логістика і комунікації у захисті рослин	4	екзамен
ОК 5	Економіка і організація аграрного сервісу	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	4	екзамен
ОК 7	Управління чисельністю комах-фітофагів	4	екзамен
ОК 8	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	4	екзамен
ОК 9	Фітосанітарна документація та стандартизація	4	екзамен
ОК 10	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні засобів захисту рослин (токсикологія пестицидів)	4	екзамен
ОК 11	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	4	екзамен
ОК 12	Епіфітотіологія	4	екзамен
ОК 13	Патологія насіння с.-г. культур	4	екзамен
ОК 14	Знезараження сільськогосподарської продукції	4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 16	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	захист роботи
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»			

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.1	Актиноміцетні хвороби рослин	4	екзамен
ВК 1.2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	4	екзамен
ВК 1.3	Мікотоксикологія	4	екзамен
ВК 1.4	Патогенез хвороб рослин	4	з
ВК 1.5	Патологічний процес кореневої системи	4	з
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»			
ВК 2.1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	4	екзамен
ВК 2.2	Екологія комах	4	екзамен
ВК 2.3	Технічна ентомологія	4	екзамен
ВК 2.4	Фізіологія шкідливих організмів	4	екзамен
ВК 2.5	Контроль біоти культурних фітоценозів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 «Карантин рослин»			
ВК 3.1	Адвентивні шкідливі організми	4	екзамен
ВК 3.2	Географія карантинних організмів	4	екзамен
ВК 3.3	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	4	екзамен
ВК 3.4	Карантин рослин лісових культур	4	екзамен
ВК 3.5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* магістр обирає вибірковий блок та чотири навчальних дисципліни з п'яти запропонованих

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Захист рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Захист рослин»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВКУ 1.1	ВКУ 1.2	ВК 1.1 – 3.1	ВК 1.2 – 3.2	ВК 1.3 – 3.3	ВК 1.4 – 3.4	ВК 1.5 – 3.5
ЗК1				+		+	+	+															
ЗК2	+																						
ЗК3				+					+	+	+												
ЗК4																							
ЗК5			+	+					+		+												
ЗК6		+																					
ЗК7					+	+	+	+	+														
ЗК8	+									+				+									
ЗК9	+		+	+	+																		
ЗК10	+	+			+																		
СК1												+	+							+	+		+
СК2										+				+	+			+				+	
СК3						+	+	+														+	+
СК4						+	+	+			+	+									+		+
СК5						+	+	+		+				+				+		+		+	+
СК6						+	+	+		+				+						+		+	
СК7						+	+	+		+					+			+			+		
СК8															+	+	+					+	
СК9										+	+			+	+	+	+	+		+			+
СК10	+											+				+	+		+		+	+	+
СК11																							
СК12																							
СК13																							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Захист рослин»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВКУ 1.1	ВКУ 1.2	ВК 1.2 – 3.2	ВК 1.3 – 3.3	ВК 1.4 – 3.4	ВК 1.5 – 3.5	ВК 1.2 – 3.2
ПРН1		+	+	+	+																		
ПРН2		+	+	+					+	+				+									
ПРН3		+																					
ПРН4	+	+				+	+	+			+			+								+	+
ПРН5						+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+
ПРН6						+	+	+												+	+	+	
ПРН7	+	+																+	+				
ПРН8			+							+	+			+									
ПРН9					+				+					+									
ПРН10					+					+				+							+		+
ПРН11	+				+					+				+									+
ПРН12																							
ПРН13																							
ПРН14																							
ПРН15																							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Освітня програма	«Захист рослин»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр із захисту і карантину рослин

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
освітньо-професійної програми «Захист рослин»

Рік навчання																										
	2022 рік																	**2023 рік**								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**				

Рік навчання																										
	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												**:**	**:**	**:**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**-**	**-**	**-**	**-**

Рік навчання																		
	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											**:**	**:**	**ІІ**	**ІІ**	**ІІ**	***//***		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
ІІ	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК1	Ділова іноземна мова	120	4	і			30		30		60			2		
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	і			60	30	15	15	60			4		
ОК3	Біобезпека та безпека праці	120	4	і			60	30		30	60				4	
ОК4	Логістика і комунікації у захисті рослин	120	4	і			45	30		15	75				3	
ОК5	Економіка і організація аграрного сервісу	120	4	і			10	10			80					1
Всього		**600**	**20**	**5**			**205**	**100**	**45**	**60**	**335**			**6**	**7**	**1**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	120	4	і			45	30	15		75			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 7	Управління чисельністю комах-фітофагів	120	4	і			30	15		15	90				2	
ОК 8	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	120	4	і			30	15		15	90			2		
ОК 9	Фітосанітарна документація та стандартизація	120	4	і			30	15		15	90				2	
ОК10	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (токсикологія пестицидів)	120	4	і			45	15		30	75				3	
ОК11	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	120	4	і		КР	30	15		15	90			2		
ОК12	Епіфітотіологія	120	4	і			30	15		15	60			2		
ОК13	Патологія насіння с.-г. культур	120	4	і			30	10	20		60					3
ОК14	Знезараження сільськогосподарської продукції	120	4	і			45	30		15	75			3		
ОК15	Практична підготовка	**180**	**6**													
ОК16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	**120**	**4**													
Всього		**1380**	**46**	**9**			**315**	**160**	**35**	**120**	**705**			**12**	**7**	**3**
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»																
ВК 1.1	Актиноміцетні хвороби рослин	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 1.2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 1.3	Мікотоксикологія	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 1.4	Патогенез хвороб рослин Патологічний процес кореневої системи рослин	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 1.5	Патологічний процес кореневої системи рослин	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 2.1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 2.2	Екологія комах	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 2.3	Технічна ентомологія	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 2.4	Фізіологія шкідливих організмів	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 2.5	Контроль біоти культурних фітоценозів	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Вибірковий блок 3 «Карантин рослин»																
ВК 3.1	Адвентивні шкідливі організми	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 3.2	Географія карантинних організмів	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 3.3	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 3.4	Карантин рослин лісових культур	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 3.5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**													
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**			**200**	**90**	**80**	**30**	**520**				**4**	**14**
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**2**											
Кількість екзаменів				**18**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**18**	**2**		**710**	**360**	**170**	**195**	**1470**			**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	
вільного вибору за спеціальністю	480	16	
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	**8**	**52**
2	10	2	-	3	1	**-**	**16**
Разом	**40**	**7**	**6**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	30	1	1	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Карантин рослин»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із захисту та карантину рослин

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» 11. 2020 р. № 1456

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сикало Оксана Олексіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин, гарант програми.
2. **Доля Микола Миколайович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
3. **Чернега Тетяна Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
4. **Бабич Анатолій Григорович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
5. **Білоусова Тетяна Вікторівна**, здобувач вищої освіти третього освітньо-наукового рівня.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Федоренко Віталій Петрович**, академік НААН, доктор біологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії ентомології та стійкості культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН
2. **Карплюк Віра Георгіївна**, кандидат біологічних наук, завідувачка Державної установи "Центральна фітосанітарна лабораторія", Департаменту фітосанітарної безпеки, контролю в сфері насінництва та розсадництва

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «24» 11. 2021 р. № 1456.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Карантин рослин» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту та карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006790. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з карантину рослин проводиться лише за стаціонарною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Карантин рослин» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі карантину та захисту рослин, підготовка фахівців зі знаннями вітчизняного та європейського фітосанітарного законодавства; навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 **«**Захист і карантин рослин»**.** Освітньо-професійна програма: «Карантин рослин» Ключові слова: карантинний організм, карантин рослин, аналіз фітосанітарного ризику, об'єкт регулювання, карантинний режим, фітосанітарний сертифікат, фітосанітарна процедура, знезараження, ліквідація
Особливості освітньо-професійної програми	1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики у структурних підрозділах Державної споживчої служби України (департаменті фітосанітарної безпеки)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 2213.2 «Інспектор з карантину рослин» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (2211.2) Ентомолог, (2211.2) Ентофітопатолог, (2211.2), Міколог, (2211.2) Мікробіолог, (2213.1) Дослідник із захисту рослин, (2213.2) Агроном із захисту рослин, (2213.2) Інспектор з карантину рослин
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Захист і карантин рослин» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма

	контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК08. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички. ЗК09. Здатність здійснення безпечної науково-виробничої діяльності. ЗК10.Здатність здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати програми

	і проєкти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема, технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. СК04. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу. СК05. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації. СК06. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин. СК07. Здатність до організації робіт, пов’язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією застосування засобів захисту рослин, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК08. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. СК09. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту рослин. СК10. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі. СК11. Готовність до проведення на рівні експерта самостійних спостережень та досліджень щодо фітосанітарного стану й ризиків занесення шкідливих організмів СК12. Здатність застосовувати методики фітосанітарного моніторингу земель сільськогосподарського призначення і земель лісового фонду, пунктів карантину рослин та прилеглої до них території, місць обігу рослин, продуктів рослинного походження та інших об'єктів регулювання СК13. Здатність проводити відбір проб, їх аналіз та

	діагностику стану агробіоценозів під час інспектування виробничих посівів, засіяних імпортним посадковим матеріалом
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб. ПРН 02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. ПРН 03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проєктно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко-та довгострокову перспективу. ПРН 04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки. ПРН 05.Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. ПРН 06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослину непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів. ПРН 07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів. ПРН 08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства. ПРН 09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів. ПРН 10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів. ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства. ПРН 12. Володіти інноваційними підходами та принципами під час проведення досліджень із карантинними організмами, вміти визначати їх видовий склад для конкретної групи товару, проводити аналіз фітосанітарного ризику з метою запобігання занесенню та (або) поширенню; ПРН 13. Володіти професійними знаннями щодо оформлення фітосанітарної документації (фітосанітарних та карантинних сертифікатів) на рослини і продукцію рослинного походження, що імпортується чи експортується, а також вивозиться за межі карантинних зон; ПРН 14. Вміння визначати ознаки заселеності (зараженості, засміченості) шкідливими організмами об'єктів регулювання (рослинного походження) та запроваджувати до них фітосанітарні засоби захисту, спрямовані на запобігання поширенню, локалізації та (або) ліквідації регульованих шкідливих організмів; ПРН 15. Контролювати проведення знезараження підкарантинних матеріалів, які переміщуються через державний кордон, та об'єктів фумігаційними загонами,	

підприємствами, установами й організаціями незалежно від форм власності; до організації знезараження підкарантинних матеріалів та об’єктів, які переміщуються через кордон України та карантинні зони; ПРН 16. Володіти методиками організації й проведення систематичних обстежень земель сільськогосподарського призначення і земель лісового фонду, пунктів карантину рослин та прилеглої до них території, місць обігу рослин, продуктів рослинного походження та інших об'єктів регулювання; здійснювати державний контроль за дотриманням карантинного режиму і фітосанітарних заходів з карантину рослин під час вирощування, заготівлі, вивезення, ввезення, транспортування, зберігання, перероблення, реалізації та використання підкарантинних матеріалів;	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, комп’ютери з підключенням до мережі Internet (15 шт) Іономір І-160 МІ. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів». Апарат для відгонки азоту по К’єндалю, Апарат для відгонки азоту GM BAU; Ваги електронні аналітичні ASiS AD-50; Ваги електронні технічні SCAUT PRO; Спектрометр UNICO; Млин для подрібнення зерна ЛЗМ-1; Прилади радіаційної розвідки, прилади дозиметричного контролю. Прилади хімічної розвідки та контролю: СРП-68-01, СРП-88, «Бета», КРБ-1,ДП-3Б, ДП-5А, ДП-5Б, «Терра», «Припять», «Альтернатива», ДП-22В, ДП-24, ІД-1, комплект ІД-11, ВПХР, ПХР-МВ, РЛ-1. Ваги технічні ТВЕ-2 – 200 Ваги аналітичні ANG 100/0,0001 AXiS Муфельна піч «Снол» 1,6 Термостат ТЕ 1/20 СПУ Ваги технічні ВТ-600 Аквадистилятор ДЕ-10

	Иономер лабораторный И-160М – 1 шт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі

	університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - № 75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - № 38 від 11.04.2017 р. 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - № 334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародні магістерські програми з можливістю отримати «подвійний диплом» університету-партнера та НУБіП України: 1. «Міжнародний біобізнес» - Токійський аграрний університет, Японія; 2. Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина;

	3. «Екологія» - Поморська академія в Слупську, Польща; 4. Graduate School of Agriculture and Bioengineering ISA Ліль (Франція)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет захисту рослин, біотехнологій та екології на навчання у 2017 році зараховано 7 студентів іноземців, з них на спеціальність Захист і карантин рослин (2 студенти іноземці ОС «Магістр» після середньої освіти): Ван Шуай (Китайська Народна Республіка), Садат Ясер (Афганістан)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Карантин рослин» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

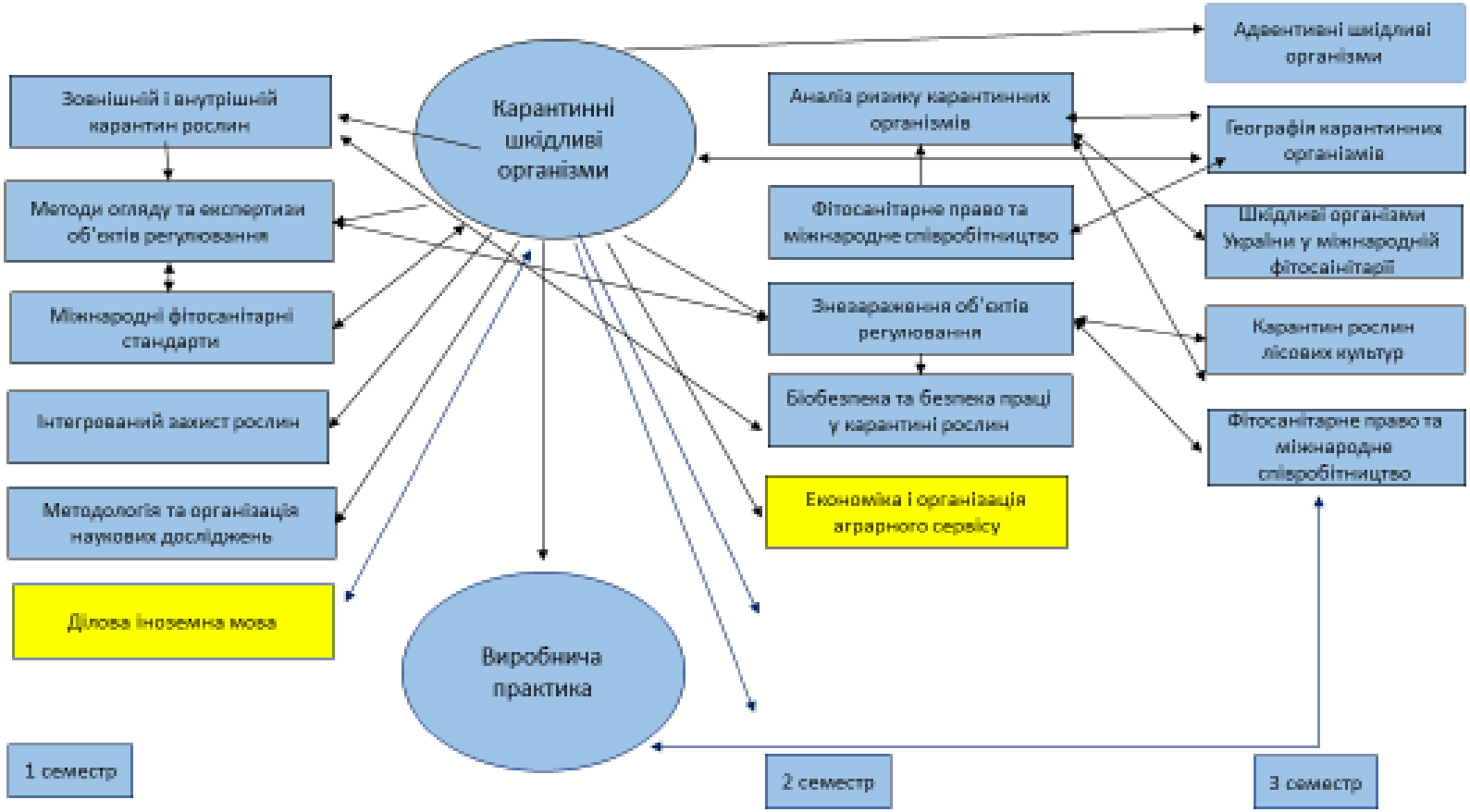
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Біобезпека	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 4	Економіка та організація аграрного сервісу	4	екзамен
ОК 5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
*вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін**			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Інтегрований захист рослин	6	екзамен
ОК 7	Зовнішній і внутрішній карантин	4	екзамен
ОК 8	Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 9	Карантинні шкідливі організми	6	екзамен
ОК 10	Міжнародні фітосанітарні стандарти	4	екзамен
ОК 11	Знезараження об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 12	Аналіз ризику карантинних організмів	4	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	захист роботи
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
*Вибірковий блок за вибором за спеціальністю***			
***Вибірковий блок 1** «Карантин рослин»*			
ВК 1.1.	Адвентивні шкідливі організми	4	екзамен
ВК 1.2.	Географія карантинних організмів	4	екзамен
ВК 1.3.	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	4	екзамен
ВК 1.4.	Карантин рослин лісових культур	4	екзамен
ВК 1.5.	Радіаційний контроль харчових продуктів	4	екзамен
Всього*		**16**	
***Вибірковий блок 2** «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»*			
ВК 2.1	Актиноміцетні хвороби рослин	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	4	екзамен
ВК 2.3	Мікотоксикологія	4	екзамен
ВК 2.4	Патогенез хвороб рослин	4	екзамен
ВК 2.5	Патологічний процес кореневої системи	4	екзамен
Всього*		**16**	
***Вибірковий блок 3** «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»*			
ВК 3.1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	4	екзамен
ВК 3.2	Екологія комах	4	екзамен
ВК 3.3	Технічна ентомологія	4	екзамен
ВК 3.4	Фізіологія шкідливих організмів	4	екзамен
ВК 3.5	Контроль біоти культурних фітоценозів	4	екзамен
Всього*		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**64**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**26**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362
** з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії та професійного розвитку за здобувачем вищої освіти залишається право вибору будь-якої дисципліни із запропонованого переліку у вибіркових блоках

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Карантин рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1.1. – 3.1.	ВК 1.2. – 3.2.	ВК 1.3. – 3.3.	ВК 1.4. – 3.4.	ВК 1.5. – 3.5.
ЗК1		+		+	+										+	+					
ЗК2		+			+										+	+		+			
ЗК3	+				+	+	+		+	+					+	+		+			
ЗК4	+				+		+		+	+					+	+					
ЗК5		+			+																+
ЗК6					+		+			+											
ЗК7				+															+	+	
ЗК8			+					+			+						+	+	+	+	
ЗК9		+	+			+															
ЗК10	+				+																
СК 1		+		+		+					+	+								+	+
СК 2		+					+		+	+		+									
СК3						+	+	+	+	+		+						+			
СК4						+	+			+		+						+			
СК5		+					+														
СК6		+																+			
СК7						+	+			+		+	+	+							
СК8								+			+	+	+	+			+	+		+	+
СК9								+			+	+	+	+			+	+		+	+
СК10				+								+	+	+							
СК11												+	+	+							
СК12												+	+	+			+	+	+	+	+
СК13												+	+	+			+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1.1. – 3.1.	ВК 1.2. – 3.2.	ВК 1.3. – 3.3.	ВК 1.4. – 3.4.	ВК 1.5. – 3.5.
ПРН1							+	+			+				+	+	+			+	
ПРН2				+		+			+		+				+	+		+			
ПРН3						+	+			+					+	+					
ПРН4							+								+	+					+
ПРН5	+														+	+					
ПРН6										+			+	+							
ПРН7		+			+	+	+						+	+							+
ПРН8		+					+						+	+							
ПРН9					+	+												+			
ПРН10		+	+				+														
ПРН11				+							+								+	+	
ПРН12					+	+	+					+	+	+							
ПРН13						+						+	+	+				+			
ПРН14							+					+	+	+							
ПРН15				+							+	+	+	+				+			
ПРН16												+	+	+			+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Освітня програма	«Карантин рослин»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр із захисту та карантину рослин

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022року вступу спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітньо-професійної програми «Карантин рослин»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**II**	**II**	**II**	***//***		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**X**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**II**	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	-	канікули	***//***	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами			всього	у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	кредитів	екзамен	залік	курсова робота (проект)		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)		навчальна практика	виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК1	Біобезпека	120	4	і			45	15		30	75				3	
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	і			30	15		15	90			2		
ОК3	Ділова іноземна мова	120	4	і			30			30	60			2		
ОК4	Економіка та організація аграрного сервісу	120	4	і			30	15		15	60				2	
ОК5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	120	4	і			30	15		15	90					2
Всього		**600**	**20**	**4**			**135**	**45**		**90**	**285**			**4**	**5**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Інтегрований захист рослин	180	6	і			75	30		45	105			5		
ОК 7	Зовнішній і внутрішній карантин	120	4	і			45	15	30		75			3		
ОК 8	Методи огляду та експертизи об’єктів регулювання	120	4	і			30	15	15		90			2		
ОК 9	Карантинні шкідливі організми	180	6	і		к.р.	75	30	45		105			2	3	
ОК10	Міжнародні фітосанітарні стандарти	120	4	і			30	15	15		90			2		
ОК11	Знезараження об’єктів регулювання	120	4	і			30	15		15	90				2	
ОК12	Аналіз ризику карантинних організмів	120	4	і			60	30	30		60				4	
ОК15	Практична підготовка	**400**	**10**													
ОК16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	**120**	**4**													
Всього		**1380**	**46**				**345**	**150**	**135**	**60**	**615**			**14**	**10**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 *«Карантин рослин»*																
ВК 1.1	Адвентивні шкідливі організми	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 1.2	Географія карантинних організмів	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 1.3	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 1.4	Карантин рослин лісових культур	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 1.5	Радіаційний контроль харчових продуктів	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Вибірковий блок 2 *«Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»*																
ВК 2.1	Актиноміцетні хвороби рослин	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 2.2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	120	4	і			30	10	20		90					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 2.3	Мікотоксикологія	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 2.4	Патогенез хвороб рослин	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 2.5	Патологічний процес кореневої системи рослин	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Вибірковий блок 3 «*Фітосанітарний моніторинг та прогноз*»																
ВК 3.1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 3.2	Екологія комах	120	4	і			30	10	20		90					3
ВК 3.3	Технічна ентомологія	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 3.4	Фізіологія шкідливих організмів	120	4	і			40	20	20		80					4
ВК 3.5	Контроль біоти культурних фітоценозів	120	4	і			40	20	20		80					4
Всього		**480**	**16**	**4**			**140**	**60**	**80**		**340**					**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**46**				**480**	**195**	**135**	**150**	**840**			**18**	**10**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**				**200**	**90**	**80**	**30**	**520**				**4**	**14**
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**2**											
Кількість екзаменів				**16**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**16**	**2**	**1**	**756**	**333**	**207**	**216**	**1434**			**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	
вільного вибору за спеціальністю	480	16	
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме-наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерсь-кої роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	**52**
2	10	2		3	1	-	**16**
Разом	**40**	**7**	**6**	**3**	**1**	**11**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Карантинні шкідливі організми	1	30	1	к.р	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво та виноградарство»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр із садівництва та виноградарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1419

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садівництво та виноградарство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Меженський Володимир Миколайович, доктор с.-г. наук, професор кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка, гарант програми;
2. Бобось Ірина Макарівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
3. Цизь Олександр Михайлович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
4. Шевчук Наталія Василівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
5. Василенко Олена Сергіївна, аспірант денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
6. Матвієць Олександр Григорович, кандидат с.-г. наук, голова асоціації «Укрсадпром».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Гриник Ігор Володимирович, директор Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, доктор с.-г. наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Садівництво та виноградарство» за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1419

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 07.12.2018 р. №2887-л, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006792. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». **Ключові слова:** садівництво, плодівництво, овочівництво, грибівництво, виноградарство, розсадництво, ягідництво, ресурсозбереження, екологічна безпека, логістика плодоовочевої продукції, органічне овочівництво та садівництво, квітникарство, нішеві культури, гідропоніка, агробізнес, садовина, відкритий та закритий грунт, сертифікація садивного матеріалу.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодоовочівник, овочівник (6111); садовод, виноградар (6112), садівник, грибовод, квітникар (6113); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); дослідник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1); професіонал з плодоовочівництва і виноградарства (2213.2); інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва (3152)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Садівництво та виноградарство» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться

	відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК 2**. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. **ЗК 3**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 4**. Здатність розробляти та управляти проєктами. **ЗК 5**. Здатність працювати в команді. **ЗК 6**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 7**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК 1.** Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. **СК 2.** Здатність критично осмислювати й прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. **СК 3.** Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити, знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців. **СК 4.** Здатність використовувати результати наукових

	досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. **СК 5.** Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. **СК 6.** Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. **СК 7.** Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. **РН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва. **РН3.** Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. **РН4.** Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. **РН5.** Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства. **РН6.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та навкових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати дослідженнь, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства. **РН7.** Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу. **РН8.** Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики. **РН9.** Здійснювати бізнес-проектування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів. **РН10.** Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві. **РН11.** Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1

	- доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 6 - кандидати наук, асистенти – 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference

	Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія;

	Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	5	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 3	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	4	екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	10	екзамен
ОК 5	Нішеві плодові культури	7	екзамен
ОК 6	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого грунту	10	екзамен
ОК 7	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	5	екзамен
ОК 8	Квітникарство відкритого і закритого грунту	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Органічне плодівництво	4	екзамен
ВК 1.2	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу		екзамен
ВК 1.3	Спеціальне сортознавство		екзамен
ВК 2.1	Гідропоніка	4	екзамен
ВК 2.2	Прогресивні технології закритого грунту		екзамен
ВК 2.3	Декоративні рослини закритого грунту		екзамен
ВК 3.1	Лікарське садівництво	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 3.2	Мікологія та мікоризація		екзамен
ВК 3.3	Горіхівництво		екзамен
ВК 4.1	Ампелографія та селекція винограду	4	екзамен
ВК 4.2	Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур		екзамен
ВК 4.3	Органічне овочівництво відкритого і закритого грунту		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

3. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр із садівництва та виноградарства».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ЗК1	+		+	+					+	+				+	+	+	+					
ЗК2			+					+	+	+				+		+				+		+
ЗК3			+		+	+			+	+											+	
ЗК4	+	+					+		+	+	+	+	+								+	
ЗК5		+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+				
ЗК6																						
ЗК7	+																					
СК 1			+	+				+						+	+	+				+		+
СК 2	+		+						+	+						+						
СК3					+					+										+		
СК4				+					+	+											+	
СК5	+			+					+	+												
СК6		+							+	+										+		
СК7		+																				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН1			+	+					+	+				+	+	+						+
ПРН2			+						+	+				+		+				+		
ПРН3	+				+	+			+	+												+
ПРН4							+		+	+	+	+	+							+		
ПРН5	+	+			+			+	+	+				+	+	+	+				+	
ПРН6			+						+	+				+	+	+	+	+				
ПРН7		+	+						+	+					+	+	+					
ПРН8	+				+				+	+											+	+
ПРН9			+											+	+	+	+	+	+			
ПРН10				+					+	+							+	+	+	+		
ПРН11	+	+							+	+											+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво та виноградарство»
Освітня програма	Садівництво та виноградарство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр із садівництва та виноградарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»
освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

Рік навчання																										
	2022 рік																	**2023 рік**								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання																										
	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-

Рік навчання																		
	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**II**	**II**	**II**	*//*		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**Х**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**ІІ**	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	-	канікули	*//*	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						І р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
		годин	(1 ЄКТС 30 год). кредитів	екзамен	залік	курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	150	5	е			30	15		15	120			2		
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	е			30	15		15	120			2		
ОК 3	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	120	4	е			30	15		15	90			2		
Всього		**420**	**14**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**330**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		з		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	300	10	е		КР	105	45		60	195			7		
ОК 5	Нішеві плодові культури	210	7	е			75	30		45	135			5		
ОК 6	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого грунту	300	10	е		КР	105	45		60	195				7	
ОК 7	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	150	5	е			45	15		30	105				3	
ОК 8	Квітникарство відкритого і закритого грунту	180	6	е			60	30		30	120				4	
ОК 9	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4													
Всього		**1560**	**52**	**5**	**1**	**2**	**390**	**165**	**0**	**225**	**750**	**0**	**0**	**12**	**14**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Органічне плодівництво	120	4	е			60	30		30	60					6
ВК 1.2	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу	120		е			60	30		30	60					6
ВК 1.3	Спеціальне сортознавство	120		е			60	30		30	60					6
ВК 2.1	Гідропоніка	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 2.2	Прогресивні технології закритого грунту	120		е			40	20		20	80					4
ВК 2.3	Декоративні рослини закритого грунту	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.1	Лікарське садівництво	120	4	е			40	20		20	80					4
ВК 3.2	Мікологія та мікоризація	120		е			40	20		20	80					4
ВК 3.3	Горіхівництво	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.1	Ампелографія та селекція винограду	120	4	е			40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 4.2	Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур	120		е			40	20		20	80					4
ВК 4.3	Органічне овочівництво відкритого і закритого грунту	120		е			40	20		20	80					4
	Всього	**480**	**16**	**4**		**0**	**180**	**90**	**0**	**90**	**300**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**12**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**8**	**1**	**2**	**480**	**210**	**0**	**270**	**1080**	**0**	**0**	**18**	**14**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**	**0**	**240**	**120**	**0**	**120**	**480**	**0**	**0**	**0**	**4**	**18**
РАЗОМ за ОПП		**2700**	**90**	**12**	**3**	**2**	**720**	**330**	**0**	**390**	**1560**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	10	2	-	3	1	–	16
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота
1	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	15	0,5	
2	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого грунту	15	0,5	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр із спеціальності "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «26» 03.2021 р. № 389

Київ - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сичов Михайло Юрійович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, гарант програми.
2. **Прокопенко Наталія Павлівна,** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві.
3. **Рубан Сергій Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин.
4. **Костенко Василь Іванович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м’яса.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом магістра. Обсяг програми: 1рік і 4 місяці навчання становить 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006793. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/1173/6
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	20 «Аграрні науки та продовольство» 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології

освітньої програми та спеціалізації	виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості освітньо-професійної програми	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр : - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1237.1 Головний зоотехнік 2213.2 Зоотехнік 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції 2213.2 Зоотехнік з племінної справ 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213 Молодший науковий співробітник (зоотехнія); - Науковий співробітник (зоотехнія) - Науковий співробітник-консультант (зоотехнія) 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником
Оцінювання	Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному

	університеті біоресурсів і природокористування України». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. СК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. СК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. СК 4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. СК 5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. СК 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні епозит у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	СК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції. СК 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами. ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською та еп.) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем. ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової

	політики
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 54 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів – 16; - кандидатів наук, доцентів – 31; - кандидатів наук, старших викладачів – 6; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4

	галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія);

	В'єтнамським національним аграрним університетом; Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь); Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

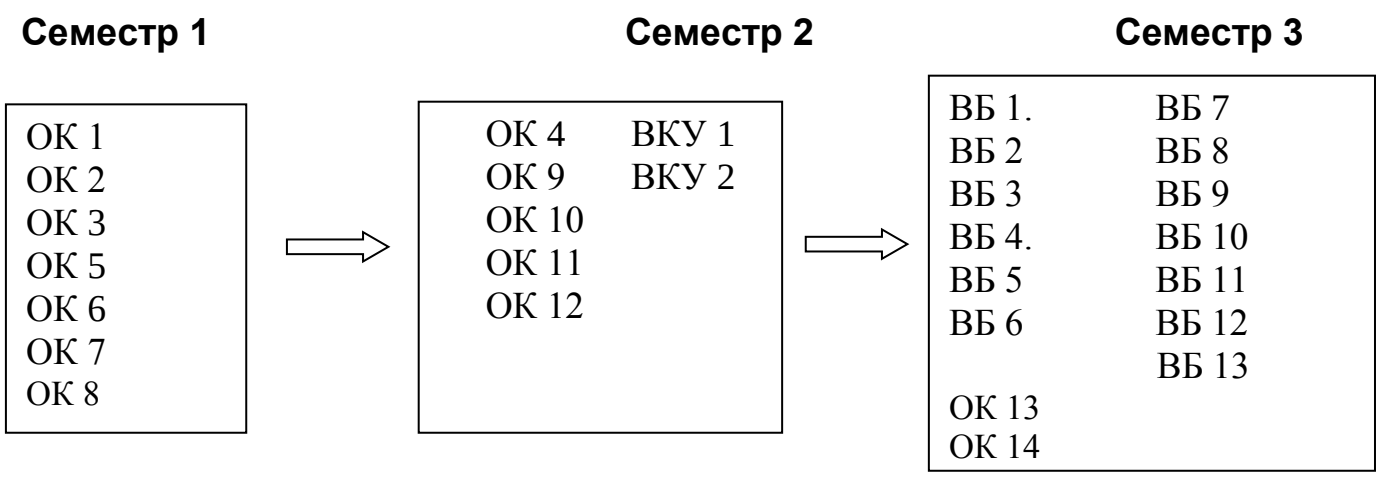
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Педагогіка	4	Іспит
ОК 2.	Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	5	Іспит, курсовий проект
ОК 3.	Бізнес діяльність у тваринництві	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	4	Іспит
ОК 5.	Методологія та організація наукової діяльності з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	Іспит
ОК 7.	Живлення тварин і якість кормів	4	Іспит
ОК 8.	Сучасні методи селекції у тваринництві	4	Іспит
ОК 9.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	4	Іспит
ОК 10.	Переробка продукції тваринного походження	4	Іспит, курсовий проект
ОК 11.	Практична підготовка	8	Іспит
ОК 12.	Атестаційний екзамен	1	Іспит
ОК 13.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВБ 1.	Спеціальне тваринництво	20	Іспит – 4
ВБ 2.	Живлення тварин	20	Іспит – 4
ВБ 3.	Іподромна індустрія і спорт галузі конярства	20	Іспит – 4
ВБ 4.	Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї	20	Іспит – 4
ВБ 5.	Збереження та використання племінних ресурсів	20	Іспит – 4
ВБ 6.	Репродуктивна біоінженерія	20	Іспит – 4
ВБ 7.	Лабораторна справа у тваринництві	20	Іспит – 4
ВБ 8.	Молочне скотарство	20	Іспит – 4
ВБ 9.	Спеціалізоване м'ясне скотарство	20	Іспит – 4
ВБ 10	Технологічний менеджмент у свинарстві	20	Іспит – 4
ВБ 11	Сучасні технології промислового птахівництва	20	Іспит – 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 12.	Технології у кролівництві та звірівництві	20	Іспит – 4
ВБ 13.	Технології у вівчарстві та козівництві	20	Іспит – 4
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на ознаки плагіату.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1-13
ЗК 1														+
ЗК 2	+								+					
ЗК 3				+										
ЗК 4					+									+
СК 1							+				+	+		
СК 2						+					+	+	+	
СК 3								+			+	+		
СК 4									+		+	+	+	
СК 5			+								+	+	+	
СК 6		+									+	+	+	
СК 7										+	+	+	+	
СК 8					+							+		
СК 9					+						+	+	+	
СК 10	+											+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1-13
ПРН 1		+				+	+				+	+	+	+
ПРН 2		+				+		+		+	+	+	+	
ПРН 3		+			+			+			+	+	+	+
ПРН 4									+			+		
ПРН 5					+							+		+
ПРН 6									+			+		
ПРН 7		+				+				+	+	+	+	
ПРН 8				+								+		
ПРН 9		+	+								+	+	+	
ПРН 10	+		+									+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітня програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр із спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	20 25	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				
	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	II	II	//	//		

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	**X**	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	**II**	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
-	- канікули	*//*	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)
З	- захист звітів з практики		

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Педагогіка	120	4	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-
ОК 2	Переробка продукції тваринного походження	150	5	1	-	1	90	45	-	45	60	-	60	6	-	-
ОК 3	Бізнес-діяльність у тваринництві	120	4	2	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	4	-
ОК 4	Іноземна мова	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-
ОК 5	Методологія та організація наукової діяльності з основами інтелектуальної власності	120	4	1	-	-	30	15	-	15	90	-	-	2	-	-
Всього		**630**	**21**	**5**	**-**	**1**	**240**	**105**	**-**	**135**	**360**	**-**	**60**	**12**	**4**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4	-	2	-	30	15	15	-	90	-	-	-	2	-
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4	-	2	-	30	15	15	-	90	-	-	-	2	-
Всього		**240**	**8**	**-**	**2**	**-**	**60**	**30**	**30**	**-**	**180**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Біологія продуктивності с.-г. тварин	120	4	1	-	-	45	15	-	30	75	-	30	3	-	-
ОК 7	Живлення тварин і якість кормів	120	4	1	-	-	45	15	30	-	75	-	60	3	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	Сучасні методи селекції у тваринництві	120	4	2	-	-	30	15	15	-	90	-	60	-	2	-
ОК 9	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-
ОК 10	Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	150	5	2	-	2	60	30	30	-	90	-	90	-	4	-
ОК 11	**Практична підготовка**	**300**	**10**													
ОК 12	**Атестаційний екзамен**	**30**	**1**													
ОК 13	**Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи**	**270**	**9**													
Всього		**1230**	**41**	**5**	**-**	**1**	**240**	**105**	**105**	**30**	**390**	**-**	**240**	**6**	**10**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 **«Спеціальне тваринництво»**																
ВК 1.1	Біологія диких і екзотичних тварин	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 1.2	Управління біоценозом	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6
ВК 1.3	Технології охорони тваринного світу	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 1.4	Технології розведення та інтродукції тварин	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 2 **«Живлення тварин»**																
ВК 2.1	Оцінка якості та поживності кормів	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4
ВК 2.2	Годівля жуйних тварин	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 2.3	Годівля моногастричних тварин та птиці	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 2.4	Годівля риби	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 3 **«Іподромна індустрія і спорт галузі конярства»**																
ВК 3.1	Світові генетичні ресурси коней	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	6
ВК 3.2	Іподромний і спортивний тренінг	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6
ВК 3.3	Кіннозаводство	150	5	3	-	-	40	10	30	-	110	-	-	-	-	3
ВК 3.4	Біологія коня	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**		**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 4 **«Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї»**																
ВК 4.1	Біологія бджолиної сім'ї	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 4.2	Розведення та утримання бджіл	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	6
ВК 4.3	Виробництво, зберігання і переробка продукції бджільництва	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3

ВК 4.4	Технологічне обладнання у бджільництві	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	6
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 5 **«Збереження та використання племінних ресурсів тваринництва»**																
ВК 5.1	Організація племінної справи у тваринництві	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	6
ВК 5.2	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	6
ВК 5.3	Біотехнологія відтворення	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 5.4	Генетика кількісних і якісних ознак тварин	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 6 **«Репродуктивна біоінженерія»**																
ВК 6.1	Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	7
ВК 6.2	Біотехнологічні методи у тваринництві	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	-	-	-	5
ВК 6.3	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 6.4	Генетика кількісних і якісних ознак	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 7 **«Молочне скотарство»**																
ВК 7.1	Фізіологія лактації	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4
ВК 7.2	Управління молочною продуктивністю	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4
ВК 7.3	Інтенсивні технології вирощування молодняку	150	5	3	-	-	20	10	10	-	130	-	-	-	-	2
ВК 7.4	Управління якістю продукції у молочному господарстві	150	5	3	-	-	80	30	50	-	70	-	-	-	-	8
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 8 **«Спеціалізоване м'ясне скотарство»**																
ВК 8.1	Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства	150	5	3	-	-	90	30	60	-	60	-	-	-	-	9
ВК 8.2	Управління продуктивністю	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 8.3	Переробка м'ясної худоби	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 8.4	Виробництво екологічно безпечної яловичини	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**60**	**120**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 9 **«Технологічний менеджмент у свинарстві»**																
ВК 9.1	Біологія свині	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 9.2	Менеджмент годівлі та утримання свиней	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5

ВК 9.3	Забій свиней та переробка продукції свинарства	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 9.4	Індустріальні технології у свинарстві	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 10 **«Сучасні технології промислового птахівництва»**																
ВК 10.1	Технології виробництва харчових яєць та м'яса	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 10.2	Племінна справа у птахівництві	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 10.3	Інкубація яєць птиці	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
ВК 10.4	Біологія птиці	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 11 **«Технології у кролівництві та звірівництві»**																
ВК 11.1	Біологія кролів і хутрових звірів	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 11.2	Менеджмент годівлі кролів і хутрових звірів	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 11.3	Сучасні технології у кролівництві та хутровому звірівництві	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 11.4	Племінна справа у кролівництві та хутровому звірівництві	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Вибірковий блок 12 **«Технології у вівчарстві та козівництві»**																
ВК 12.1	Біологія вівці та кози	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 12.2	Технології виробництва продукції вівчарства та козівництва	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 12.3	Племінна справа у вівчарстві та козівництві	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
ВК 12.4	Відтворення овець та кіз	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**2**											
Кількість екзаменів				**15**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1860**	**62**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**840**	**28**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**15**	**2**	**2**	**690**	**310**	**245**	**135**	**2100**	**-**	**300**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	**1860**	**62**	**68,9**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**840**	**28**	**31,1**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	-
вільного вибору за спеціальністю	600	20	-
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів вищої освіти	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	**52**
2	10	2	-	2	2	-	**16**
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**2**	**2**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	II	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	30	1	-	I
2	Переробка продукції тваринного походження	30	1	-	II

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з лісового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «05» січня 2021 р. №15

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бала Олександр Петрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту, гарант програми.
2. **Лакида Петро Іванович,** доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту, член-кореспондент НААН України.
3. **Пінчук Андрій Петрович,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.
4. **Пузріна Наталія Василівна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувачка кафедри лісівництва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Карпук Анатолій Іванович,** доктор економічних наук, директор відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».
2. **Ірклієнко Сергій Петрович,** кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс».

ОПП «Лісове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006794 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісогосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої	**Освітньо-професійна**

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». У межах освітньої програми функціонують наступні вибіркові блоки професійного спрямування: практичне лісівництво та мисливствознавство, охорона та захист лісу, відтворення лісів та лісові меліорації, поновлення та розведення лісу, лісова меліорація, менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування, Forest Management in Eastern Europe (другий та третій семестри підготовки фахівців у межах даного вибіркового блоку реалізується англійською мовою). Вибір двох навчальних дисциплін відбувається у межах широкого вибору студентів. Результатом вивчення цих навчальних дисциплін буде посилення загальних компетентностей та програмних результатів навчання. Ключові слова: ліс, відтворення, збереження, продуктивність, оцінка, охорона лісів, лісова екосистема, мисливство, меліорація, управління, інвентаризація та моніторинг.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних лісогосподарських, лісомисливських та мисливських підприємствах, що знаходяться у системі управління Державного агентства лісових ресурсів України. Другий та третій семестри підготовки фахівців у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe» реалізується англійською мовою та є можливістю для впровадження міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі; 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 – Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання (визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Детальна інформація про особливості оцінювання наводиться у навчальних робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі лісового та мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень. РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства. РН 3.Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій

	літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані; РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання. РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів. РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов; РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства. РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 86 у т.ч. - член-кореспондент НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 26 - доктори наук, професори – 25 - кандидати наук, доценти – 57
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200 (360), електронний комплекс MapStar II, 3-D сканер, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного

	забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R2, геопросторова база даних 6 лісогосподарських підприємств та атрибутивна реляційна база даних «Повидільно-таксаційна характеристика лісів» 6 лісогосподарських підприємств, 2 комп'ютерні класи (25 комп'ютерів)). Згадані комплекси використовуються на заняттях із значної кількості дисциплін, зокрема у межах вибіркового блоку професійного спрямування «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування». В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів. Практична підготовка магістрів лісового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: pH-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена. Базовим центром практичної підготовки фахівців ОС «Магістр» є Відокремлений підрозділ НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований

	читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом

	Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Також у межах вибіркового блоку фахового спрямування «Forest Management in Eastern Europe», другий та третій семестри підготовки фахівців реалізується англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Лісове господарство» та їх логічна послідовність

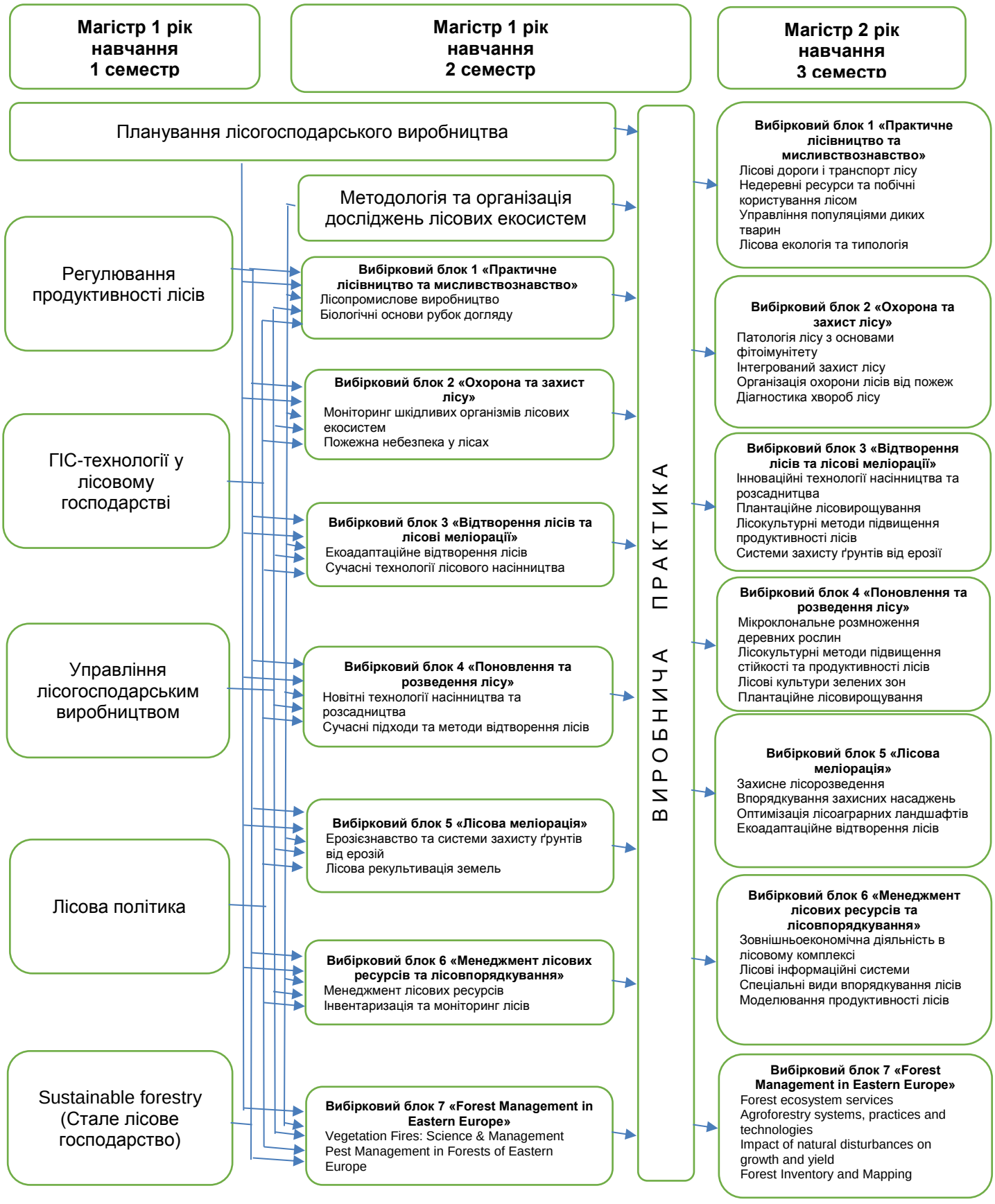
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Управління лісогосподарським виробництвом	5	екзамен
ОК 2	Лісова політика	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація досліджень лісових екосистем	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Регулювання продуктивності лісів	6	екзамен
ОК 5	Планування лісогосподарського виробництва	9	екзамен
ОК 6	Sustainable forestry	4	екзамен
ОК 7	ГІС-технології у лісовому господарстві	6	екзамен
ОК 8	Практична підготовка	7	залік
ОК 9	Підготовка та захист магістерської роботи	5	Захист роботи
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальності			
Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»			
ВК 1.1.	Лісопромислове виробництво	6	екзамен
ВК 1.2.	Лісові дороги і транспорт лісу	5	екзамен
ВК 1.3.	Недеревні ресурси та побічні користування лісом	5	екзамен
ВК 1.4.	Біологічні основи рубок догляду	6	екзамен
ВК 1.5.	Управління популяціями диких тварин	5	екзамен
ВК 1.6.	Лісова екологія та типологія	4	екзамен
ВК 1.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»			
ВК 2.1.	Патологія лісу з основами фітоімунітету	5	екзамен
ВК 2.2.	Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем	6	екзамен
ВК 2.3.	Інтегрований захист лісу	5	екзамен
ВК 2.4.	Пожежна небезпека у лісах	6	екзамен
ВК 2.5.	Організація охорони лісів від пожеж	5	екзамен
ВК 2.6.	Діагностика хвороб лісу	4	екзамен
ВК 2.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»			
ВК 3.1.	Новітні технології деревного розсадництва	4	екзамен
ВК 3.2.	Екоадаптаційне відтворення лісів	6	екзамен
ВК 3.3.	Плантаційне лісовирощування	5	екзамен
ВК 3.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	продуктивності лісів		
ВК 3.5.	Системи захисту ґрунтів від ерозії	5	екзамен
ВК 3.6.	Сучасні технології лісового насінництва	6	екзамен
ВК 3.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»			
ВК 4.1.	Новітні технології насінництва та розсадництва	6	екзамен
ВК 4.2.	Мікроклональне розмноження деревних рослин	5	екзамен
ВК 4.3.	Сучасні підходи та методи відтворення лісів	6	екзамен
ВК 4.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	5	екзамен
ВК 4.5.	Лісові культури зелених зон	5	екзамен
ВК 4.6.	Плантаційне лісовирощування	4	екзамен
ВК 4.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»			
ВК 5.1.	Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозій	6	екзамен
ВК 5.2.	Захисне лісорозведення	5	екзамен
ВК 5.3.	Впорядкування захисних насаджень	5	екзамен
ВК 5.4.	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	4	екзамен
ВК 5.5.	Лісова рекультивація земель	6	екзамен
ВК 5.6.	Екоадаптаційне відтворення лісів	5	екзамен
ВК 5.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»			
ВК 6.1.	Менеджмент лісових ресурсів	6	екзамен
ВК 6.2.	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	4	екзамен
ВК 6.3.	Лісові інформаційні системи	5	екзамен
ВК 6.4.	Спеціальні види впорядкування лісів	5	екзамен
ВК 6.5.	Інвентаризація та моніторинг лісів	6	екзамен
ВК 6.6.	Моделювання продуктивності лісів	5	екзамен
ВК 6.7.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»			
ВК 7.1.	Vegetation Fires: Science & Management	6	екзамен
ВК 7.2.	Pest Management in Forests of Eastern Europe	6	екзамен
ВК 7.3.	Forest ecosystem services	4	екзамен
ВК 7.4.	Agroforestry systems, practices and technologies	5	екзамен
ВК 7.5.	Impact of natural disturbances on growth and yield	5	екзамен
ВК 7.6.	Forest Inventory and Mapping	5	екзамен
ВК 7.7.	Practical training	1	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**50**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**40**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Лісове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі у сфері лісового господарства, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 1.3.	ВК 1.4.	ВК 1.5.	ВК 1.6.	ВК 1.7.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 2.4.	ВК 2.5.	ВК 2.6.	ВК 2.7.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	ВК 3.3.	ВК 3.4.	ВК 3.5.	ВК 3.6.	ВК 3.7.
ЗК1		+																				+								
ЗК2	+		+				+		+						+															
ЗК3		+	+				+		+																					
ЗК4	+		+					+	+			+							+								+			
ЗК5	+				+									+						+								+		
ЗК6			+																										+	
ЗК7		+	+																											
СК1		+					+		+		+			+		+		+	+			+	+	+						+
СК2				+	+	+			+			+	+		+					+					+				+	
СК3						+		+		+			+		+	+	+	+			+		+			+	+		+	+
СК4	+				+				+	+				+					+		+			+				+		
СК5				+			+	+			+						+	+		+		+				+	+			
СК6			+			+		+				+				+				+			+		+			+		+

	ВК 4.1.	ВК 4.2.	ВК 4.3.	ВК 4.4.	ВК 4.5.	ВК 4.6.	ВК 4.7.	ВК 5.1.	ВК 5.2.	ВК 5.3.	ВК 5.4.	ВК 5.5.	ВК 5.6.	ВК 5.7.	ВК 6.1.	ВК 6.2.	ВК 6.3.	ВК 6.4.	ВК 6.5.	ВК 6.6.	ВК 6.7.	ВК 7.1.	ВК 7.2.	ВК 7.3.	ВК 7.4.	ВК 7.5.	ВК 7.6.	ВК 7.7.
ЗК1																												
ЗК2																				+							+	
ЗК3																	+										+	
ЗК4			+	+								+	+						+							+		
ЗК5					+	+					+											+						
ЗК6													+															
ЗК7																+						+	+	+	+	+	+	
СК1	+						+	+				+	+	+			+				+							+
СК2			+		+				+		+				+			+	+			+		+		+		
СК3		+		+		+	+					+	+	+							+		+		+			+
СК4	+					+				+					+	+	+		+			+		+				
СК5		+		+	+			+			+							+		+					+		+	
СК6			+				+		+			+		+					+		+			+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 1.3.	ВК 1.4.	ВК 1.5.	ВК 1.6.	ВК 1.7.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 2.4.	ВК 2.5.	ВК 2.6.	ВК 2.7.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	ВК 3.3.	ВК 3.4.	ВК 3.5.	ВК 3.6.	ВК 3.7.
РН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
РН2		+	+			+	+	+	+			+				+				+			+		+			+		+
РН3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+
РН4	+	+	+	+			+	+	+		+						+	+		+		+					+	+		
РН5	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+		+
РН6			+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
РН7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+		+	+		
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН9		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+		+		+	+	+					+
РН10		+	+			+	+	+	+			+				+				+			+		+			+		+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
РН12		+	+	+			+	+	+		+			+		+	+		+	+			+	+		+	+		+	+

	ВК 4.1.	ВК 4.2.	ВК 4.3.	ВК 4.4.	ВК 4.5.	ВК 4.6.	ВК 4.7.	ВК 5.1.	ВК 5.2.	ВК 5.3.	ВК 5.4.	ВК 5.5.	ВК 5.6.	ВК 5.7.	ВК 6.1.	ВК 6.2.	ВК 6.3.	ВК 6.4.	ВК 6.5.	ВК 6.6.	ВК 6.7.	ВК 7.1.	ВК 7.2.	ВК 7.3.	ВК 7.4.	ВК 7.5.	ВК 7.6.	ВК 7.7.
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+				+	+		+
РН2			+				+		+			+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
РН4		+		+	+			+			+						+	+		+					+		+	
РН5	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
РН6			+		+				+		+				+			+	+			+		+		+	+	
РН7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+		
РН8	+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	
РН9	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		+		+		+
РН10			+				+		+			+		+			+		+		+			+		+		+
РН11	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН12	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+				+			+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітня програма	«Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з лісового господарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності «Лісове господарство»
освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

Рік навчання	2022 рік																		2023 рік							
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень				Січень				30	Лютий		
	29 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	О	О	-	-	-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	//	

Умовні позначення:

Позначення	Значення	Позначення	Значення
	- теоретичне навчання	**Х**	- виробнича практика
О	- навчальна практика	**ІІ**	- підготовка та написання магістерської кваліфікаційної роботи
:	- екзаменаційна сесія	**//**	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)
-	- канікули		

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
								у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	екзамен	залік	Курсовий проект	всього	лекції	лабораторні заняття	Практичні заняття		навчальна практика	виробнича практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Управління лісогосподарським виробництвом	150	5	1			45	30	15		105			3		
ОК 2	Лісова політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 3	Методологія та організація досліджень лісових екосистем	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**390**	**13**	**3**			**105**	**60**	**15**	**30**	**285**			**5**	**2**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Регулювання продуктивності лісів	180	6	1		1	60	30	30		120			4		
ОК 5	Планування лісогосподарського виробництва	270	9	2	1	2	105	30	75		165			3	4	
ОК 6	Sustainable forestry	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 7	ГІС-технології у лісовому господарстві	180	6	1			60	30	30		120	30		4		
ОК 8	Практична підготовка	210	7		2							30	180			
ОК 9	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5													
Всього		**1110**	**37**	**4**	**2**	**2**	**255**	**105**	**135**	**15**	**495**	**30**	**180**	**13**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором у межах спеціальності																
Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»																
ВК 1.1	Лісопромислове виробництво	180	6	2			60	30		30	120	15			4	
ВК 1.2	Лісові дороги і транспорт лісу	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 1.3	Недеревні ресурси та побічні користування лісом	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 1.4	Біологічні основи рубок догляду	180	6	2			60	30	15	15	120	15			4	
ВК 1.5	Управління популяціями диких тварин	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 1.6	Лісова екологія та типологія	120	4	2			40	20		20	80					4
ВК 1.7	Практична підготовка	30	1		2					0	0	30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**160**	**15**	**125**	**630**	**30**			**8**	**18**
Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»																
ВК 2.1	Патологія лісу з основами фітоімунітету	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 2.2	Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем	180	6	2			60	30	15	15	120	30			4	
ВК 2.3	Інтегрований захист лісу	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 2.4	Пожежна небезпека у лісах	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 2.5	Організація охорони лісів від пожеж	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 2.6	Діагностика хвороб лісу	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 2.7	Практична підготовка	30	1		2							30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**160**	**15**	**125**	**630**	**30**			**8**	**18**
Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»																
ВК 3.1.	Новітні технології деревного розсадництва	120	4	3			40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 3.2.	Екоадаптаційне відтворення лісів	180	6	2			60	30		30	120	30			4	
ВК 3.3	Плантаційне лісовирощування	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 3.4	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	150	5	3			50	20		30	100					5
ВК 3.5	Системи захисту ґрунтів від ерозії	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 3.6	Сучасні технології лісового насінництва	180	6	2			60	30	15	15	120				4	
ВК 3.7	Практична підготовка	30	1		2							30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**150**	**15**	**135**	**630**	**30**			**8**	**18**
Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»																
ВК 4.1	Новітні технології насінництва та розсадництва	180	6	2			60	30	15	15	120				4	
ВК 4.2	Мікроклональне розмноження деревних рослин	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 4.3	Сучасні підходи та методи відтворення лісів	180	6	2			60	30		30	120	30			4	
ВК 4.4	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	150	5	3			50	20		30	100					5
ВК 4.5	Лісові культури зелених зон	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 4.6	Плантаційне лісовирощування	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 4.7	Практична підготовка	30	1		2							30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**150**	**15**	**135**	**630**	**30**			**8**	**18**
Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»																
ВК 5.1	Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозій	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 5.2	Захисне лісорозведення	150	5	3			50	20		30	100					5
ВК 5.3	Впорядкування захисних насаджень	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 5.4	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 5.5	Лісова рекультивація земель	180	6	2			60	30	15	15	120	30			4	
ВК 5.6	Екоадаптаційне відтворення лісів	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 5.7	Практична підготовка	30	1		2							30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**150**	**15**	**135**	**630**	**30**			**8**	**18**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»																
ВК 6.1	Менеджмент лісових ресурсів	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 6.2	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 6.3	Лісові інформаційні системи	150	5	3			40	10	10	20	110					4
ВК 6.4	Спеціальні види впорядкування лісів	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 6.5	Інвентаризація та моніторинг лісів	180	6	2			60	30		30	120	30			4	
ВК 6.6	Моделювання продуктивності лісів	150	5	3			50	20		30	100					5
ВК 6.7	Практична підготовка	30	1		2							30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**140**	**10**	**150**	**630**	**30**			**8**	**18**
Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»																
ВК 7.1	Vegetation Fires: Science & Management	180	6	2			60	30		30	120	15			4	
ВК 7.2	Pest Management in Forests of Eastern Europe	180	6	2			60	30	15	15	120	15			4	
ВК 7.3	Forest ecosystem services	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 7.4	Agroforestry systems, practices and technologies	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК 7.5	Impact of natural disturbances on growth and yield	150	5	3			50	30		20	100					5
ВК 7.6	Forest Inventory and Mapping	150	5	3			50	20		30	100					5
ВК 7.7	Practical training	30	1		2						0	30				
Всього		**960**	**32**	**6**	**1**		**300**	**150**	**15**	**135**	**630**	**30**			**8**	**18**
Кількість курсових проектів						**2**										
Кількість заліків					**5**							**2**	**2**			
Кількість екзаменів				**13**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1500**	**50**	**7**	**2**	**2**	**360**	**165**	**150**	**45**	**780**	**30**	**180**	**18**	**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1200**	**40**	**6**	**3**		**360**	**180**	**15**	**165**	**810**	**30**			**12**	**18**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**13**	**5**	**2**	**720**	**345**	**165**	**210**	**1590**	**60**	**180**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти	1500	50	56
2. Вибіркові компоненти	1200	40	44
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	960	32	35
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	10	2		4	1		17
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**4**	**1**	**8**	**69**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Навчальна практика	2	30	1	1
3	Виробнича практика	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Регулювання продуктивності лісів	30	1		КП
2	Планування лісогосподарського виробництва	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «04» березня 2020 р. №383

Київ – 202

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «*Садово-паркове господарство*» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 «*Садово-паркове господарство*» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Суханова Ольга Анатоліївна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми**.
2. **Попович Сергій Юрійович,** доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
3. **Кушнір Анатолій Іванович,** кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
4. **Сидоренко Ірина Олександрівна,** кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

1. Профіль освітньої програми
«*Садово-паркове господарство*»
зі спеціальності 206 «*Садово-паркове господарство*»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована у 2018 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України, затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1.09.2022 р. – 31.12.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання**.**	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». У межах освітньої програми функціонують такі вибіркові блоки професійного спрямування: «Ландшафтна архітектура», «Ландшафтне будівництво», «Декоративне розсадництво», «Екодизайн міського середовища». Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості програми	Програма передбачає обов’язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, в ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах**.**
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на таких посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Подальше навчання	Магістр «Садово-паркового господарства» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого

	навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654 № 16 від 3.03.2021 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами в навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени з співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи (проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняття рішення; 3.Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;

	5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів. 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проектованих заходів. 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень. 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;

	3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галуз садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; 10. Розробляти проекти об’єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об’єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер’єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; 12. Створювати об’єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч. - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять

	використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R_2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», заключені договори про співробітництво між Національний ботанічним садом ім. М. М. Гришка, Національним дендрологічним парком «Софіївка», Державним дендрологічним парком «Олександрія». В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А. В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів. Практична підготовка магістрів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: pH-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушил ьна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/1067/8 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua/structure/library . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми також викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

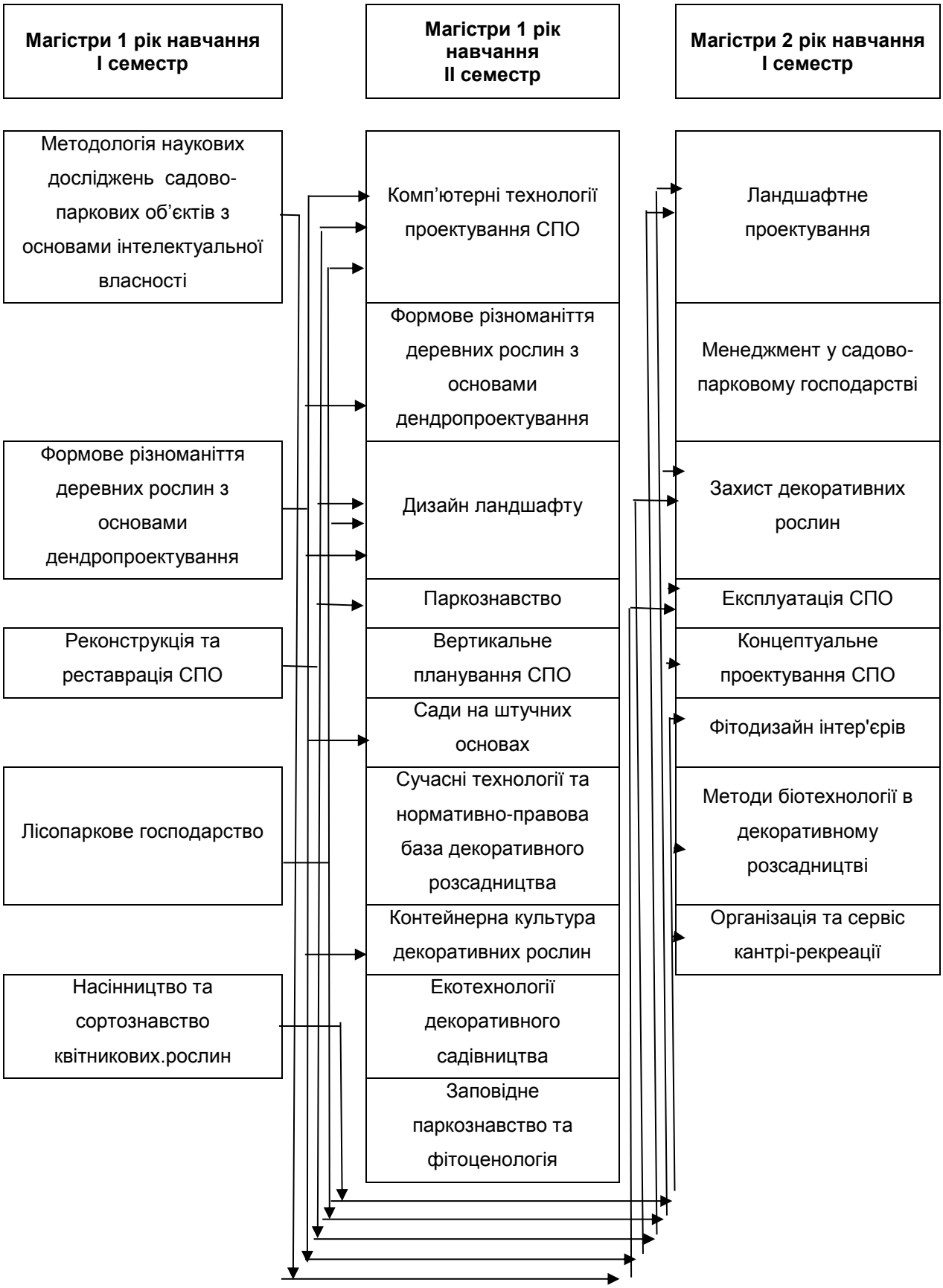
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «*Садово-паркове господарство*» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Комп'ютерні технології проектування СПО	5	екзамен
ОК 1.2	Ландшафтне проектування	4	екзамен
ОК 1.3	Менеджмент у садово-парковому господарстві	4	екзамен
ОК 1.4	Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ1.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ1.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Формове різноманіття декоративних рослин з основами дендропроектування	6	екзамен
ОК 2.2	Реконструкція та реставрація СПО	5	екзамен
ОК 2.3	Лісопаркове господарство	4	екзамен
ОК 2.4	Захист декоративних рослин	4	екзамен
ОК 2.5	Експлуатація СПО	4	екзамен
ОК 2.6	Насінництво та сортознавство квітникових рослин	5	екзамен
ОК 2.7	Виробнича практика	12	залік
ОК 2.8	Навчальні практики	2	залік
ОК 2.9	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	захист роботи
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 2.1. «*Ландшафтна архітектура*»			
ВК 2.1.1	Дизайн ландшафту	6	екзамен
ВК 2.1.2	Паркознавство	6	екзамен
ВК 2.1.3	Концептуальне проектування СПО	6	екзамен
Вибірковий блок 2.2. «*Ландшафтне будівництво*»			
ВК 2.2.1	Вертикальне планування СПО	6	екзамен
ВК 2.2.2	Сади на штучних основах	6	екзамен
ВК 2.2.3	Фітодизайн інтер'єрів	6	екзамен
Вибірковий блок 2.3. «*Декоративне розсадництво*»			
ВК 2.3.1	Сучасні технології та нормативно-правова база декоративного розсадництва	6	екзамен
ВК 2.3.2	Контейнерна культура декоративних рослин	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.3.3	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	6	екзамен
Вибірковий блок 2.4. "*Екодизайн міського середовища*"			
ВК 2.4.1	Екотехнології декоративного садівництва	6	екзамен
ВК 2.4.2	Організація та сервіс кантрі-рекреації	6	екзамен
ВК 2.4.3	Заповідне паркознавство та фітоценологія	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**64**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**26**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «*Садово-паркове господарство*»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 – Садово-паркове господарство проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «*Садово-паркове господарство*»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ВК 2.1.1	ВК 2.1.2	ВК 2.1.3	ВК 2.2.1	ВК 2.2.2	ВК 2.2.3	ВК 2.3.1	ВК 2.3.2	ВК 2.3.3	ВК 2.4.1	ВК 2.4.2	ВК 2.4.3
ЗК1		+	+	+			+	+			+		+	+								+
ЗК2			+		+	+	+			+												
ЗК3	+	+		+			+	+			+		+									
ЗК4					+		+					+										+
ЗК5			+				+		+	+										+	+	
ЗК6	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			
СК 1				+					+								+	+	+			
СК 2				+	+	+									+	+	+	+	+			
СК 3	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+							
СК 4							+	+	+											+		
СК 5							+															+
СК 6							+	+	+	+										+	+	
СК 7							+	+	+											+	+	+
СК 8					+	+	+		+			+			+							
СК 9	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+					
СК 10			+		+	+	+				+			+				+	+			
СК 11		+	+	+	+		+	+		+			+	+	+							
СК 12	+	+	+				+	+	+				+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «*Садово-паркове господарство*»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ВК 2.1.1	ВК 2.1.2	ВК 2.1.3	ВК 2.2.1	ВК 2.2.2	ВК 2.2.3	ВК 2.3.1	ВК 2.3.2	ВК 2.3.3	ВК 2.4.1	ВК 2.4.2	ВК 2.4.3
ПРН1					+	+	+		+			+		+	+							
ПРН2				+			+		+													+
ПРН3										+					+		+	+	+			
ПРН4			+				+		+						+							
ПРН5				+	+		+	+	+					+								+
ПРН6							+		+					+	+						+	
ПРН7			+			+	+		+							+	+					
ПРН8		+	+		+	+	+		+				+				+	+	+			
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН10	+				+		+	+			+				+	+					+	
ПРН11	+	+			+		+	+		+	+		+								+	
ПРН12					+		+	+	+						+	+				+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ Лісового і садово-паркового господарства

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	206 – Садово-паркове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців ОС «Магістр» 2022 року вступу
спеціальності «*Садово-паркове господарство*»

Рік навчання	2022																	2023 рік																																		
	Вересень				27	Жовтень				Листопад					Грудень			26	Січень				30	Лютий			27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	1 3	5 10	12 17	19 24	26 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	28 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 1 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень			25	Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	IX 31 X	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	II	II	II	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
								у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінар заняття)		Виробнича практика	Навчальна практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК1	Комп'ютерні технології проектування СПО	150	5,00	2		2	60	30		30	90		30		4	
ОК2	Ландшафтне проектування	120	4,00	3			30	10		20	90					3
ОК 3	Менеджмент у садово-парковому господарстві	120	4,00	3			40	20	20		80					4
ОК 4	Методологія наукових досліджень садово-паркових об'єктів з основами інтелектуальної власності	120	4,00	1			45	30		15	75			3		
Всього		**510**	**17,0**	**4**	**0**	**1**	**175**	**90**	**20**	**65**	**335**	**0**	**30**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ1	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8.0**		**2**	**0**	**60**	**30**		**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК1	Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроектування	180	6,00	1,2			90	45	45		90			4	2	
ОК2	Реконструкція та реставрація СПО	150	5,00	1		2	60	30	30		90			4		
ОК3	Лісопаркове господарство	120	4,00	1			45	15		30	75			3		
ОК4	Захист декоративних рослин	120	4,00	3			30	20	10		90					3
ОК5	Експлуатація СПО	120	4,00	3			30	10		20	90					3
ОК6	Насінництво та сортознавство квітникових.рослин	150	5,00	1			60	30		30	90		30	4		

Всього		**840**	**28,0**	**7**	**0**	**1**	**315**	**150**	**85**	**80**	**525**	**0**	**30**	**15**	**2**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1350**	**45,0**	**11**	**0**	**2**	**490**	**240**	**105**	**145**	**860**	**0**	**60**	**18**	**6**	**13**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВИБІРКОВИЙ БЛОК **2.1 «Ландшафтна архітектура»**																
ВК1	Дизайн ландшафту	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК2	Паркознавство	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК3	Концептуальне проектування СПО	180	6,00	3			50	20	30		130					5
Разом		**540**	**18,00**	**3**	**0**	**0**	**170**	**80**	**90**	**0**	**370**	**0**	**0**	**0**	**8**	**5**
ВИБІРКОВИЙ БЛОК **2.2 «Ландшафтне будівництво»**																
ВК1	Вертикальне планування СПО	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК2	Сади на штучних основах	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК3	Фітодизайн інтер'єрів	180	6,00	3			50	20	30		130					5
Разом		**540**	**18,00**	**3**	**0**	**0**	**170**	**80**	**90**	**0**	**370**	**0**	**0**	**0**	**8**	**5**
ВИБІРКОВИЙ БЛОК **2.3 «Декоративне розсадництво»**																
ВК1	Сучасні технології та нормативно-правова база декоративного розсадництва	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК2	Контейнерна культура декоративних рослин	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК3	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	180	6,00	3			50	20	30		130					5
Разом		**540**	**18,00**	**3**	**0**	**0**	**170**	**80**	**90**	**0**	**370**	**0**	**0**	**0**	**8**	**5**
ВИБІРКОВИЙ БЛОК **2.4 «Екодизайн міського середовища»**																
ВК1	Екотехнології декоративного садівництва	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
ВК2	Організація та сервіс кантрі-рекреації	180	6,00	3			50	20	30		130					5
ВК3	Заповідне паркознавство та фітоценологія	180	6,00	2			60	30	30		120				4	
Разом		**540**	**18,00**	**3**	**0**	**0**	**170**	**80**	**90**	**0**	**370**	**0**	**0**	**0**	**8**	**5**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**780**	**26,00**	**5**	**0**	**0**	**230**	**110**	**90**	**30**	**550**	**0**	**0**	**0**	**12**	**5**
Підготовка та захист магістерських кваліфікаційних робіт		**150**	**5,00**								**150**					
Практична підготовка		**360**	**12,00**									**360**				
Кількість курсових робіт (проектів)		**60**	**2,00**			**2**							**60**			
Кількість заліків					**2**											
Кількість екзаменів				**14**												
РАЗОМ ЗА ОПП		**2700**	**90,00**				**720**	**350**	**195**	**175**	**1560**	**360**	**60**	**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1920**	**64**	**71,1**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**780**	**26**	**28,9**
ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗА УПОДОБАННЯМИ СТУДЕНТІВ	240	8	12,5
ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	540	18	16,4
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	2		**8**	**52**
2	10	2		3	1		**16**
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**5**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича переддипломна практика	2	360	12	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Реконструкція і реставрація СПО	30	1		**КП**
2	Комп'ютерні технології проектування СПО	30	1		**КП**

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03.2021 р. №334

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевченко Петро Григорович,** кандидат біологічних наук, доцент, завідувач лабораторії водних біоресурсів та аквакультури, гарант освітньої програми;
2. **Вовк Надія Іллівна,** доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри аквакультури;
3. **Коваленко Василь Олександрович,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури;
4. **Марценюк Наталія Олександрівна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006796. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/1173/6
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 «Аграрні науки та продовольство» 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. **Ключові слова**: водні біоресурси, аквакультура,

	рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	На базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог

	«Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань. СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах СК03. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури. СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого- біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі. СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку,

	міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства. СК09. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах. СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами. ПРН03. Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки. ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів. ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури. ПРН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість. ПРН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень. ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об’єктів водних біоресурсів та аквакультури.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів – 15; - кандидатів наук, доцентів – 16; - кандидатів наук, старших викладачів – 5; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua
9 − Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими

	установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

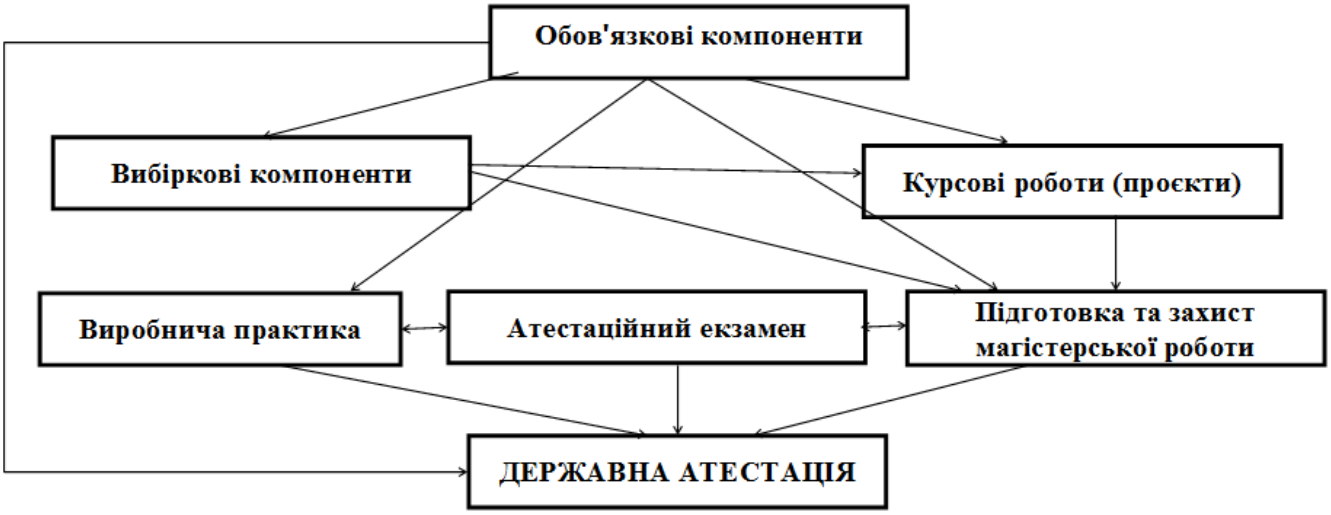
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інформаційні технології у рибництві	4	Іспит
ОК 2	Комунікації у рибогосподарських колективах	4	Іспит
ОК 3	Економіка рибогосподарської галузі	4	Іспит
ОК 4	Педагогіка	4	Іспит
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	4	Іспит
ОК 7	Інтенсивні технології в аквакультурі	4	Іспит, курсовий проєкт
ОК 8	Теоретичні основи рибництва	4	Іспит
ОК 9	Динаміка популяції риб	4	Іспит
ОК 10	Виробничий менеджмент у рибництві	4	Іспит
ОК 11	Практична підготовка	8	
ОК12	Атестаційний екзамен	1	
ОК13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Всього		**42**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(ВБ1) Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»			
ВК 1.1	Біологія водно-болотної фауни	5	Іспит
ВК 1.2	Трофоекологія та відтворення тварин	5	Іспит
ВК 1.3	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	5	Іспит
ВК 1.4	Управління ресурсами водно-болотної фауни	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ2) Вибірковий блок 2 «Охорона та продуктивність гідробіоресурсів»			
ВК 2.1	Оцінка екологічного стану водойм	5	Іспит
ВК 2.2	Біопродуктивність водних екосистем	5	Іспит
ВК 2.3	Охорона гідробіонтів	5	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.4	Управління використанням гідробіонтів	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ3) Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»			
ВК 3.1	Промислова іхтіологія	5	Іспит
ВК 3.2	Прогнозування вилову риб	5	Іспит
ВК 3.3	Рибальство континентальних водойм	5	Іспит
ВК 3.4	Управління рибопродуктивністю водойм	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ4) Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»			
ВК 4.1	Гідробіоценологія	5	Іспит
ВК 4.2	Біопродуктивність водних екосистем	5	Іспит
ВК 4.3	Методологія оцінки біопродуктивності водойм	5	Іспит
ВК 4.4	Управління продуктивністю водойм	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ5) Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»			
ВК 5.1	Світові декоративні гідробіоресурси	5	Іспит
ВК 5.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	5	Іспит
ВК 5.3	Здоров'я декоративних гідробіонтів	5	Іспит
ВК 5.4	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ6) Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна водойм та розведення декоративних гідробіонтів»			
ВК 6.1	Іхтіоценологія	5	Іспит
ВК 6.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	5	Іспит
ВК 6.3	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	5	Іспит
ВК 6.4	Іхтіофауна водойм України	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ7) Вибірковий блок 7 «Аквакультура та рибогосподарське використання внутрішніх водойм»			
ВК 7.1	Технології відтворення осетрових риб	5	Іспит
ВК 7.2	Технології індустріальної аквакультури	5	Іспит
ВК 7.3	Технології культивування додаткових об'єктів аквакультури	5	Іспит
ВК 7.4	Технології ставової аквакультури	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ8) Вибірковий блок 8 «Відтворення та збереження водних біоресурсів»			
ВК 8.1	Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури	5	Іспит
ВК 8.2	Технології відтворення гідробіонтів	5	Іспит
ВК 8.3	Селекція об'єктів індустріальної аквакультури	5	Іспит
ВК 8.4	Відтворення природних популяцій риб	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ9) Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 9.1	Біологія продуктивності осетрових риб	5	Іспит
ВК 9.2	Технології відтворення осетрових риб	5	Іспит
ВК 9.3	Ставове осетрівництво	5	Іспит
ВК 9.4	Індустріальне осетрівництво	5	Іспит
Всього		**20**	
(ВБ10) Вибірковий блок 10 «Лососівництво»			
ВК 10.1	Біологія продуктивності лососевих риб	5	Іспит
ВК 10.2	Технології відтворення лососевих риб	5	Іспит
ВК 10.3	Ставове лососівництво	5	Іспит
ВК 10.4	Індустріальне лососівництво	5	Іспит
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної «Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на ознаки плагіату.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВКУ 1	ВКУ 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ЗК 01	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●		●		●	●				●		●	●
ЗК 02	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 03	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 04	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 05		●						●		●	●		●		●	●	●		●		●				
ЗК 06	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 07		●	●		●	●	●		●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК 01					●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК 02	●	●		●	●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК 03					●						●		●	●	●			●	●	●		●	●	●	●
СК 04	●				●						●		●	●	●			●	●			●	●	●	●
СК 05	●				●						●			●	●			●							
СК 06					●			●	●	●			●	●	●	●					●	●	●	●	●
СК 07		●			●			●	●	●	●		●		●	●	●	●			●			●	●
СК 08		●		●								●		●	●					●		●	●	●	●
СК 09			●									●	●		●			●		●		●	●	●	●
СК 10		●		●	●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК 11	●			●					●		●		●		●			●				●	●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВКУ 1	ВКУ 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ПРН 01					●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 02		●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 03	●	●	●			●	●		●	●	●				●			●			●	●			
ПРН 04		●	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 05	●		●		●			●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 06	●		●						●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 07								●	●	●	●		●		●					●		●	●	●	●
ПРН 08			●						●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●
ПРН 09	●			●	●			●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Освітня програма	«Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з водних біоресурсів та аквакультури

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	20 25	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
І																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
І					**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**		**З**						:	:	:	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				
	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ІІ											:	:	**ІІ**	**ІІ**	*//*	*//*		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
З	-	захист звітів з практики
Х	-	виробнича практика
ІІ	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.	
														семестр			
														1	2	3	4
														Кількість тижнів у семестрі			
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проєкт)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
ОК 1	Інформаційні технології у рибництві	120	4	1	-	-	30	15	-	15	90	-	-	2	-	-	-
ОК 2	Комунікації у рибогосподарських колективах	120	4	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
ОК 3	Економіка рибогосподарської галузі	120	4	2	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	4	-	-
ОК 4	Педагогіка	120	4	1	-	-	30	15	-	15	90	-	-	2	-	-	-
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	1	-	-	75	30	-	45	75	-	60	5	-	-	-
Всього		**630**	**21**	**5**	**-**	**-**	**225**	**105**	**-**	**120**	**375**	**-**	**60**	**11**	**4**	**-**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																	
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4	-	2	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-	-
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4	-	2	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-	-
Всього		**240**	**8**	**-**	**2**	**-**	**60**	**30**	**-**	**30**	**180**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
ОК 6	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	150	5	1	-	-	60	30	30	-	60	-	60	4	-	-	-
ОК 7	Інтенсивні технології в аквакультурі	120	4	2	-	2	75	45	30	-	45	-	90	-	5	-	-
ОК 8	Теоретичні основи рибництва	120	4	1	-	-	45	15	-	30	75	-	-	3	-	-	-
ОК 9	Динаміка популяції риб	120	4	2	-	-	45	15	30	-	75	-	90	-	3	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК 10	Виробничий менеджмент у рибництві	120	4	2	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-	-
ОК 11	**Практична підготовка**	**300**	**10**														
ОК 12	**Атестаційний екзамен**	**30**	**1**														
ОК 13	**Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи**	**270**	**9**														
Всього		**1230**	**41**	**5**	**-**	**1**	**255**	**120**	**90**	**45**	**345**	**-**	**300**	**7**	**10**	**-**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																	
Вільного вибору за спеціальністю																	
Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»																	
ВК 1.1	Біологія водно-болотної фауни	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6	-
ВК 1.2	Трофоекологія та відтворення тварин	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 1.3	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3	-
ВК 1.4	Управління ресурсами водно-болотної фауни	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 2 «Охорона та продуктивність гідробіоресурсів»																	
ВК 2.1	Оцінка екологічного стану водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 2.2	Біопродуктивність водних екосистем	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 2.3	Охорона гідробіонтів	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 2.4	Управління використанням гідробіонтів	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»																	
ВК 3.1	Промислова іхтіологія	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 3.2	Прогнозування вилову риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 3.3	Рибальство континентальних водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 3.4	Управління рибопродуктивністю водойм	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»																	
ВК 4.1	Гідробіоценологія	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 4.2	Біопродуктивність водних екосистем	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 4.3	Методологія оцінки біопродуктивності водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВК 4.4	Управління продуктивністю водойм	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»																	
ВК 5.1	Світові декоративні гідробіоресурси	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3	-
ВК 5.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6	-
ВК 5.3	Здоров'я декоративних гідробіонтів	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3	-
ВК 5.4	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна водойм та розведення декоративних гідробіонтів»																	
ВК 6.1	Іхтіоценологія	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	3	-
ВК 6.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	6	-
ВК 6.3	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	3	-
ВК 6.4	Іхтіофауна водойм України	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	6	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 7 «Аквакультура та рибогосподарське використання внутрішніх водойм»																	
ВК 7.1	Технології відтворення осетрових риб	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3	-
ВК 7.2	Технології індустріальної аквакультури	150	5	3	-	-	50	30	20	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 7.3	Технології культивування додаткових об'єктів аквакультури	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6	-
ВК 7.4	Технології ставової аквакультури	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**90**	**90**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 8 «Відтворення та збереження водних біоресурсів»																	
ВК 8.1	Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	-	-	-	3	-
ВК 8.2	Технології відтворення гідробіонтів	150	5	3	-	-	50	20	30	-	80	-	-	-	-	5	-
ВК 8.3	Селекція об'єктів індустріальної аквакультури	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	6	-
ВК 8.4	Відтворення природних популяцій риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»																	
ВК 9.1	Біологія продуктивності осетрових риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 9.2	Технології відтворення осетрових риб	150	5	3	-	-	40	10	30	-	110	-	-	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВК 9.3	Ставове осетрівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 9.4	Індустріальне осетрівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**70**	**110**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Вибірковий блок 10 «Лососівництво»																	
ВК 10.1	Біологія продуктивності лососевих риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 10.2	Технології відтворення лососевих риб	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
ВК 10.3	Ставове лососівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
ВК 10.4	Індустріальне лососівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
Всього		**600**	**20**	**4**	**-**	**-**	**180**	**80**	**100**	**-**	**420**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**
Кількість курсових робіт (проектів)		**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість заліків		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Кількість екзаменів		**-**	**-**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1860**	**62**														
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**840**	**28**														
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**	**2**	**1**	**720**	**335**	**220**	**165**	**1410**	**-**	**300**	**18**	**18**	**18**	**-**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	**1860**	**62**	**68,9**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**840**	**28**	**31,1**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	-
вільного вибору за спеціальністю	600	20	-
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів вищої освіти	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	**52**
2	10	2	-	2	2	-	**16**
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**2**	**2**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	II	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інтенсивні технології в аквакультурі	30	1	-	II

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Братішко В'ячеслав В'ячеславович,** доктор технічних наук, доцент кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко – технологічного факультету – гарант програми.
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка.
3. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
Адамчук Валерій Васильович, директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Агроінженерія» акредитовано 31.01.13 р., сертифікат № 1193088 від 06.03.17 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідженя і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Спеціалізація «Агроінженерія». Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія,

	вирощування.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту»
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано»,

	«незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. 10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного

	виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційноуправлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо -наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської

	продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно - тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко -технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 59 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 1 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі

забезпечення	зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні

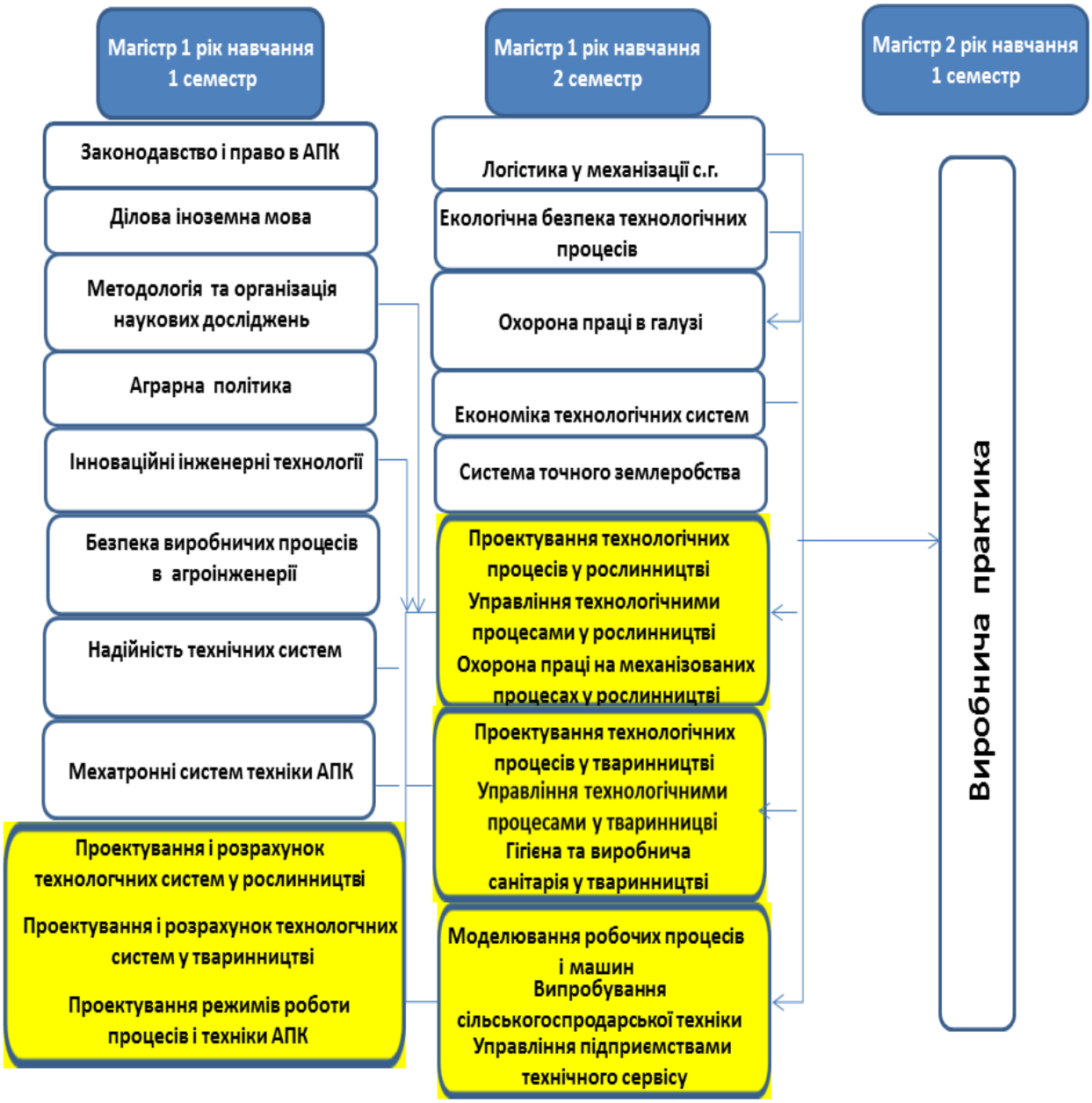
	угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Законодавство і право в АПК	4	екзамен
ОК2	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК4	Аграрна політика	5	екзамен
ОК5	Ділова іноземна мова	5	екзамен
Всього		**22**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Мехатронні систем техніки АПК	5	екзамен
ОК7	Система точного землеробства	5	екзамен
ОК8	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК9	Практична підготовка	21	залік
ОК10	Підготовка і захист магістерської роботи	9	
Всього		**44**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 **"Технології і техніка у рослинництві"**			
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.3	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.4	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 **"Технології і техніка у тваринництві"**			
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.3	Управління технологічними процесами у тваринницві	4	екзамен
ВК 2.4	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 **"Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК"**			
ВК 3.1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВК 3.2	Моделювання робочих процесів і машин	4	екзамен
ВК 3.3	Випробування сільськогоспродарської техніки	4	екзамен
ВК 3.4	Логістика у механізації сільського господарства	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо–професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр із спеціальності «Агроінженерія»».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4
ЗК 1		+	+			+	+		+	+	+			+	+			+	+			+
ЗК 2	+		+	+			+			+						+				+		
ЗК 3	+		+					+	+	+		+		+		+		+		+		+
ЗК 4	+	+	+			+				+		+		+	+			+	+			+
ЗК 5	+						+		+	+		+	+			+				+		
ЗК 6					+																	
ЗК 7			+	+	+		+			+	+		+	+				+				+
СК 1	+		+	+	+		+	+		+		+				+				+		
СК 2	+		+	+			+		+	+	+			+	+			+	+			+
СК 3		+	+	+		+	+			+	+				+				+			
СК 4		+	+				+			+	+				+				+			
СК 5		+	+				+			+	+			+				+				+
СК 6		+	+				+			+					+					+		
СК 7			+	+			+			+				+	+			+	+			+
СК 8				+	+	+	+			+						+				+		
СК 9			+				+			+						+				+		
СК 10			+				+			+		+			+	+			+	+		
СК 11	+	+	+		+		+			+		+			+	+			+	+		
СК 12	+		+	+		+				+		+			+				+			
СК 13	+		+	+		+	+			+				+	+	+		+	+	+		+
СК 14	+					+				+		+				+				+		
СК 15								+	+	+							+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4
ПРН 1			+		+			+		+	+				+			+	+			
ПРН 2		+	+				+			+	+				+			+				
ПРН 3			+							+	+				+			+				
ПРН 4	+				+				+	+												
ПРН 5	+								+	+			+				+					+
ПРН 6	+			+				+	+	+			+				+					+
ПРН 7		+	+			+				+	+				+					+		
ПРН 8							+			+			+				+			+		
ПРН 9		+	+							+	+				+					+		
ПРН 10		+	+				+			+				+						+		
ПРН 11			+							+	+				+				+			
ПРН 12		+								+			+				+			+	+	
ПРН 13	+					+	+		+	+	+				+						+	
ПРН 14							+			+			+				+					+
ПРН 15					+		+			+			+				+					+
ПРН 16		+					+			+		+				+				+	+	
ПРН 17								+		+				+				+				
ПРН 18		+					+	+		+				+								
ПРН 19		+								+												
ПРН 20							+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21							+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітня програма	Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр із спеціальності «Агроінженерія»

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 208 «Агроінженерія» , освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	30 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31 I	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень			25	Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	IX 30 X	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	:	:	**II**	**II**	**II**	*//*		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**Х**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**З**	-	захист звітів з практики
-	-	канікули	**II**		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
I	-	педагогічна (асистентська) практика	*//*	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Законодавство і право в АПК	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Економіка технологічних систем	120	4	2			60	30		30	60				4	
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60		330	4		
ОК 4	Аграрна політика	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 5	Ділова іноземна мова	150	5	1			30			30	120			2		
Всього		**660**	**22**				**240**	**105**		**135**	**420**			**12**	**4**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**				**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Система точного землеробства	150	5	2			60	30	30		90		150		4	
ОК 7	Мехатронні системи техніки АПК	150	5	1			60	30	30		90		150	4		
ОК 8	Охорона праці в галузі	120	4	2			60	30	30		60				4	
ОК 9	**Практична підготовка**	630	21		2,3								630			
ОК 10	**Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи**	270	9	3												
Всього		**1320**	**44**				**180**	**90**	**90**		**240**			**4**	**8**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 ***«Технології і техніка у рослинництві»***																
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у рослинництві	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 1.2	Проектування технологічних процесів у *рослинництві*	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 1.3	Управління технологічними процесами у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 1.4	Інноваційні інженерні технології	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього		**480**	**16**				**240**	**120**		**120**	**240**			**8**	**8**	
Вибірковий блок 2 ***«Технології і техніка у тваринництві»***																
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у тваринництві	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 2.2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.3	Управління технологічними процесами у тваринницві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.4	Екологічна безпека технологічних процесів	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		**480**	**16**				**240**	**120**	**30**	**90**	**240**			**8**	**8**	
Вибірковий блок 3 ***«Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»***																
ВК 3.1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 3.2	Моделювання робочих процесів і машин	120	4	2			60	30		30	60			4		
ВК 3.3	Випробування сільськогоспродарської техніки	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.4	Логістика у механізації с.г.	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		**480**	**16**				**240**	**120**	**30**	**90**	**240**			**8**	**8**	
Кількість курсових робіт																
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**13**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**9**	**1**		**420**	**195**	**90**	**135**	**660**		**960**			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**		**300**	**150**	**30**	**120**	**420**					
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**13**	**3**		**720**	**345**	**90**	**285**	**1080**		**960**	**24**	**24**	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфіка-ційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			**8**	**52**
2		2	10	3	1		**16**
Разом за ОПП	**30**	**8**	**18**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	**-**	**-**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр-дослідник із спеціальності «Агроінженерія»

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Голуб Геннадій Анатолійович,** доктор технічних наук, професор кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів, гарант програми.
2. **Братішко В'ячеслав В'ячеславович**, доктор технічних наук, доцент кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко – технологічного факультету.
3. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. академіка П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
Адамчук Валерій Васильович, директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України

Освітньо-наукова програма «Агроінженерія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019р. № 965

1. Профіль освітньо-наукової програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр – дослідник із спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Агроінженерія» акредитовано 31.01.13 р., сертифікат № 1193088 від 06.03.17 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація,

спеціалізації	діагностика, технологія, вирощування.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр-дослідник з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту», 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і

	вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

	10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційноуправлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо -наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

	12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно - тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко - технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОНП науково-педагогічних працівників – 59 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 6 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті

	функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України

	http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

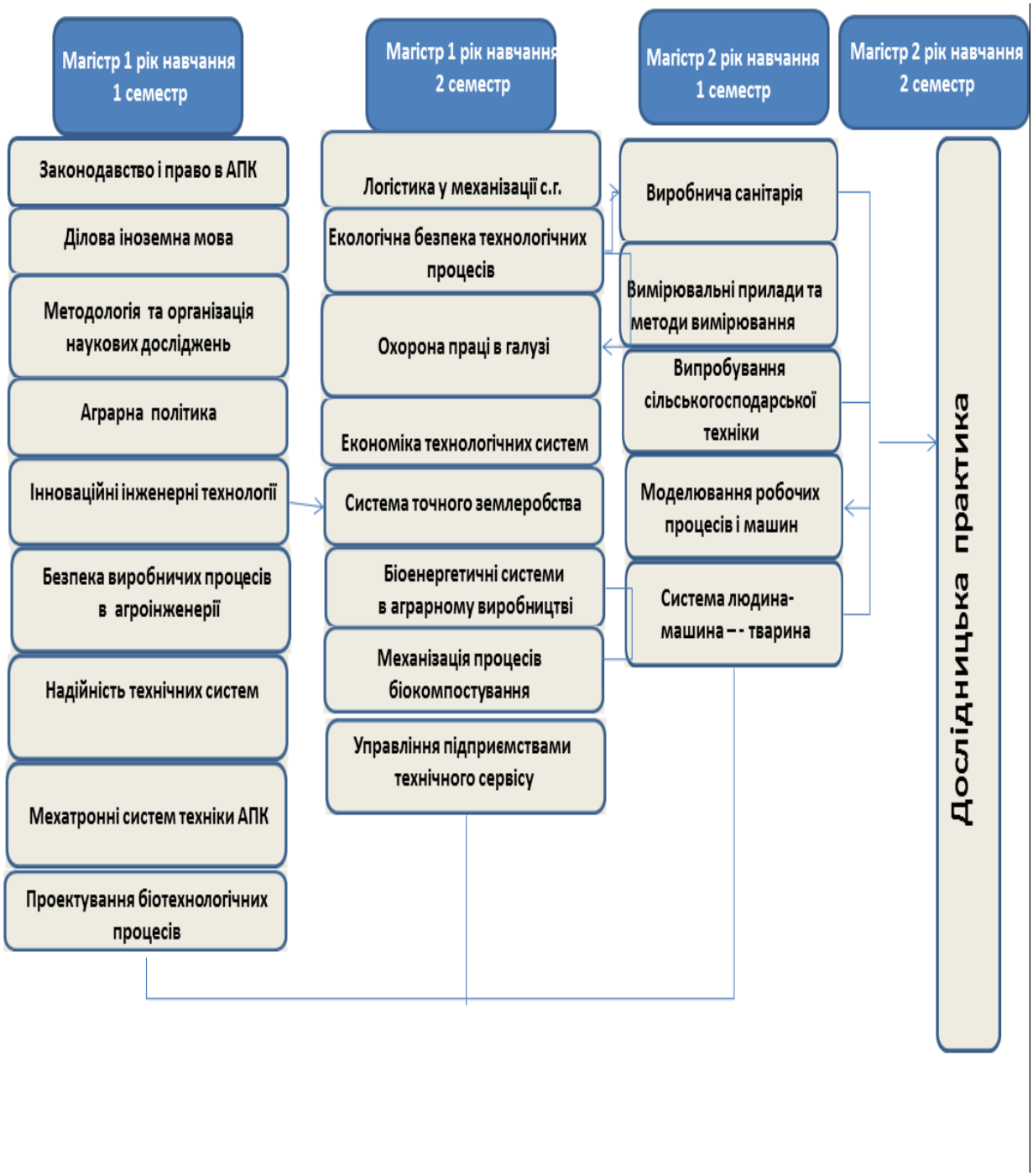
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК3	Аграрна політика	4	екзамен
ОК4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК5	Економіка технологічних систем	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	***Вибіркова дисципліна 1***	4	залік
ВКУ 2	***Вибіркова дисципліна 2***	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК6.	Мехатронні системи техніки АПК	5	екзамен
ОК7.	Інноваційні інженерні технології	5	екзамен
ОК8.	Логістика у механізації с.г.	6	екзамен
ОК9.	Система точного землеробства	4	екзамен
ОК10.	Моделювання робочих процесів і машин	5	екзамен
ОК11.	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК12.	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	екзамен
ОК13.	Випробування сільськогосподарської техніки	5	екзамен
ОК14.	Практична підготовка	21	залік
ОК15.	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	
Всього		**68**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Проектування біотехнологічних процесів	4	екзамен
ВК 1.2.	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 1.3.	Система людина -машина- тварина	4	екзамен
ВК 1.4.	Механізація процесів біокомпостування	4	екзамен
ВК 1.5.	Виробнича санітарія	4	екзамен
ВК 1.6.	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	4	екзамен
Всього		**24**	
Вибірковий блок 2			

ВК 2.1.	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
ВК 2.2.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 2.3.	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВК 2.4.	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.5.	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
ВК 2.6.	Управління технологічними процесами у тваринницві	4	екзамен
Всього		**24**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо – наукової програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр – дослідник із спеціальності «Агроінженерія»».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ЗК 1			•			•	•				•	•		•	•	•		•	•		•	•		•	•		•
ЗК 2	•		•	•			•			•					•		•			•			•			•	
ЗК 3	•		•		•			•	•			•		•			•	•		•			•	•		•	
ЗК 4	•		•			•			•	•				•		•		•	•			•		•	•		
ЗК 5	•						•		•			•	•		•		•			•			•			•	
ЗК 6		•																									
ЗК 7		•	•	•			•				•		•	•	•			•						•			
СК 1	•	•	•	•			•	•	•						•		•			•	•		•			•	•
СК 2	•		•	•	•		•				•	•		•	•	•		•	•		•	•		•	•		•
СК 3			•	•		•	•			•	•				•	•			•		•	•			•		•
СК 4			•				•				•				•	•			•			•			•		
СК 5			•		•		•				•			•	•			•						•			
СК 6			•				•								•	•				•	•	•				•	•
СК 7			•	•			•			•				•	•	•		•	•			•		•	•		
СК 8				•		•	•					•			•		•			•	•		•			•	•
СК 9			•				•			•					•		•			•			•			•	
СК 10			•		•		•		•	•					•	•	•		•	•		•	•		•	•	•
СК 11	•		•				•		•			•			•	•	•		•	•		•	•		•	•	
СК 12	•		•	•		•			•			•				•			•			•			•		
СК 13	•		•	•		•	•							•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
СК 14	•					•			•								•			•			•			•	•
СК 15					•			•				•									•						

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПРН 1			•		•			•						•	•		•			•	•		•			•	•
ПРН 2		•	•				•				•			•	•		•			•			•			•	
ПРН 3			•											•	•		•			•			•			•	
ПРН 4	•				•						•	•	•		•												
ПРН 5	•											•	•		•				•						•		
ПРН 6	•			•				•				•	•						•						•		
ПРН 7		•	•			•					•			•			•						•				
ПРН 8							•				•				•				•						•		
ПРН 9		•	•											•	•		•						•				
ПРН 10		•	•				•				•		•		•	•						•					
ПРН 11			•							•				•	•		•				•		•				•
ПРН 12		•													•				•						•		
ПРН 13	•					•	•					•		•			•						•				
ПРН 14							•								•				•						•		
ПРН 15					•		•								•				•						•		
ПРН 16		•					•											•						•			
ПРН 17								•	•						•	•				•		•				•	
ПРН 18	•				•						•	•	•		•												
ПРН 19	•											•	•		•				•						•		
ПРН 20	•			•				•				•	•		•				•						•		
ПРН 21		•	•			•					•			•			•						•				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітня програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 10 місяців (120)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр - дослідник із спеціальності «Агроінженерія»

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 208 «Агроінженерія», освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 4	5 11	12 18	19 25	IX 2 X	3 9	10 16	17 23	24 30	31 6	7 13	14 20	21 27	XI 4 XII	5 11	12 18	19 25	XII 1 I	2 8	9 15	16 22	23 29	I 5 II	6 12	13 19	20 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 5 III	6 12	13 19	20 26	III 2 IV	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	V 4 VI	5 11	12 18	19 25	VI 2 VII	3 9	10 16	17 23	24 30	31 6	7 13	14 20	21 27
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	З	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																		2024 рік							
	28	Вересень			25	Жовтень				30	Листопад			27	Грудень				Січень				29	Лютий		
	VIII 3 IX	4 10	11 17	18 24	IX 1 X	2 8	9 15	16 22	23 29	X 5 XI	6 12	13 19	20 26	XI 3 XII	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	I 4 II	5 11	12 18	19 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
II																:	:	:	-	-	-	-	Д	Д	Д	Д

Рік навчання	2024 рік																									
	26	Березень				Квітень				Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень		
	II 3 III	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	V 2 VI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	VII 4 VIII	5 11	12 18	19 25
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
І	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька (наукова) практика
Х	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з дослідницької практики
ІІ	-	підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.	
														семестр			
														1	2	3	4
														Кількість тижнів у семестрі			
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Дослідницька практика	Виробнича практика	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОНП																	
ОК1	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	120	4	1			30	15		15	90			2			
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4			
ОК3	Аграрна політика	120	4	1			60	30		30	60			4			
ОК4	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2			
ОК5	Економіка технологічних систем	120	4	2			60	30		30	60				4		
Всього		**600**	**20**				**240**	**105**		**135**	**360**			**12**	**4**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОНП																	
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																	
ВКУ1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2		
ВКУ2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2		
Всього		**240**	**8**				**60**	**30**		**30**	**180**			**0**	**4**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОНП																	
ОК6	Інноваційні інженерні технології	150	5	1			60	30		30	90			4			
ОК7	Мехатронні системи техніки АПК	150	5	1			60	30	30		90			4			
ОК8	Система точного землеробства	120	4	2			60	30	30		60				4		
ОК9	Охорона праці в галузі	120	4	2			60	30	30		60				4		
ОК10	Логістика у механізації с.г.	180	6	2			75	30	45		105				4		

ОК11	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	120	4	1			30	15	15		90					2	
ОК12	Випробування сільськогосподарської техніки	150	5	3			60	30		30	90					4	
ОК13	Моделювання робочих процесів і машин	150	5	3			90	45		45	60					4	
ОК14	Практична підготовка	630	12		4							360	270				
ОК15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9														
Всього		**2040**	**68**				**495**	**240**	**150**	**105**	**645**		**630**	**8**	**12**	**10**	**0**
Вибіркові компоненти ОНП																	
вільного вибору за спеціальністю																	
Вибірковий блок 1																	
ВК1.1	Проектування біотехнологічних процесів	120	4	1			60	30		30	60			4			
ВК1.2	Механізація процесів біокомпостування	120	4	2			60	30		30	60				4		
ВК1.3	Система машина - людина - тварина	120	4	3			60	30		30	60					4	
ВК1.4	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	120	4	3			60	30		30	60					4	
ВК1.5	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	120	4	3			60	30	30		60					4	
ВК1.6	Виробнича санітарія	120	4	3			30	15	15		90					2	
Всього		**720**	**24**				**330**	**165**	**45**	**120**	**390**			**4**	**4**	**14**	**0**
Вибірковий блок 2																	
ВК2.1	Екологічна безпека технологічних процесів	120	4	1			60	30		30	60			4			
ВК2.2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4		
ВК2.3	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	120	4	3			60	30		30	60					4	
ВК2.4	Проектування технологічних процесів у тваринництві	120	4	3			60	30		30	60					4	
ВК2.5	Управління технологічними процесами у рослинництві	120	4	3			60	30	30		60					4	
ВК2.6	Управління технологічними процесами у тваринницві	120	4	3			30	15	15		90					2	
Всього		**720**	**24**				**330**	**165**	**45**	**120**	**390**			**4**	**4**	**14**	**0**
Кількість курсових робіт																	
Кількість заліків					**3**												
Кількість екзаменів				**19**													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**2640**	**88**	**13**	**1**		**735**	**345**	**150**	**240**	**1005**	**360**	**270**				
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**960**	**32**	**6**	**2**		**390**	**195**	**45**	**150**	**570**						
Разом за ОНП		**3600**	**120**	**19**	**3**		**1125**	**540**	**195**	**390**	**1575**	**360**	**270**	**24**	**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОНП	**2640**	**88**	**73**
Вибіркові компоненти ОНП	**960**	**32**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	7
вільного вибору за спеціальністю	720	24	20
Разом за ОПП/ОНП	**3600**	**120**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретиче навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	**52**
2	15	3	13	5	1	4	**41**
Разом за ОНП	**45**	**9**	**21**	**5**	**1**	**12**	**93**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	270	9	8
2	Дослідницька практика	4	360	12	13

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	270	9	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Обсяг освітньо-професійної програми (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» становить 360 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма містить основні терміни та їх визначення (тезаурус); профіль ОПП; форму атестації здобувачів вищої освіти; нормативний зміст підготовки; перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність (структурно-логічну схему); матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП та навчальний план підготовки фахівців (2022 року вступу).

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Костюк Володимир Кіндратович,** доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Жук Юрій Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
4. **Мельник Володимир Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007717. Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Eleorn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р).

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців,

	птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

7 - Програмні результати навчання	
	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи. 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини. 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у

	ветеринарній медицині. 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 114 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4 - академіки громадських академій – 18 - доктори наук, професори – 40 - кандидати наук, доценти – 57 - кандидати наук, старші викладачі – 8 - кандидати наук, асистенти – 5 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбано сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED

	Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори. ННВ Клінічний центр «Ветмедсервіс» оснащений апаратом для УЗ-діагностики, ендоскопічною відеосистемою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

	З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Упродовж 2016-2020 років укладено понад 25 угод про співробітництво у рамках програм «Еразмус+» та «Кредитна мобільність» на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет; (Латвія); Університет Александраса Стульгінскіса (Литва); Естонський університет природничих наук (м. Тарту, Естонія); Університет екології та менеджменту в Варшаві (Польща); Західнопоморський технологічний університет у Щецині (м. Щецин, Польща); Варшавський університет наук про життя (Польща); Вроцлавський університет наук про життя (м. Вроцлав, Польща); Вроцлавський природничий університет (м. Вроцлав, Польща); Познаньський природничий університет (м. Познань, Польща); Вища школа сільського господарства (м. Лілль, Франція); Національний вищий інститут агрономічних наук, харчування та навколишнього середовища AgroSup (м. Діжон, Франція); Університет Фоджа (Італія); Університет Дікле (Туреччина); Технічний університет Зволен (Словаччина); Інститут зоології Словацької Академії Наук (Словаччина); Словацький аграрний університет (м. Нітра, Словаччина); Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина); Університет аграрних наук (м. Клуж Напока, Румунія); Банатський університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини імені Короля Міхайла I (м. Тімішоара, Румунія); Університет прикладних наук (м. Хохенхайм, Німеччина); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (м. Упсала, Швеція); Університет Ллейда (Іспанія); Загребський університет (м. Загреб, Хорватія); Неапольський Університет ім Короля Федеріка II (Італія). У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до

	навчання в Банатському університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Гречишкина Ксенія ; Малюк Інна і Віжевська Ольга– факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія, і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2020 році лише з терміном навчання 6 років було зараховано 4 студентів : Хейр Мейсаа Джордж Абдулла, Шах Девам Мукеш, Алдебс Омар, Касьян Оксана Кирилівна (Росія). П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижневе стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. У 2020 році практичне навчання іноземних студентів не проводилось у зв'язку з пандемією Covid-19. П'ятеро студентів 1-го року навчання ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти. НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на

	виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.

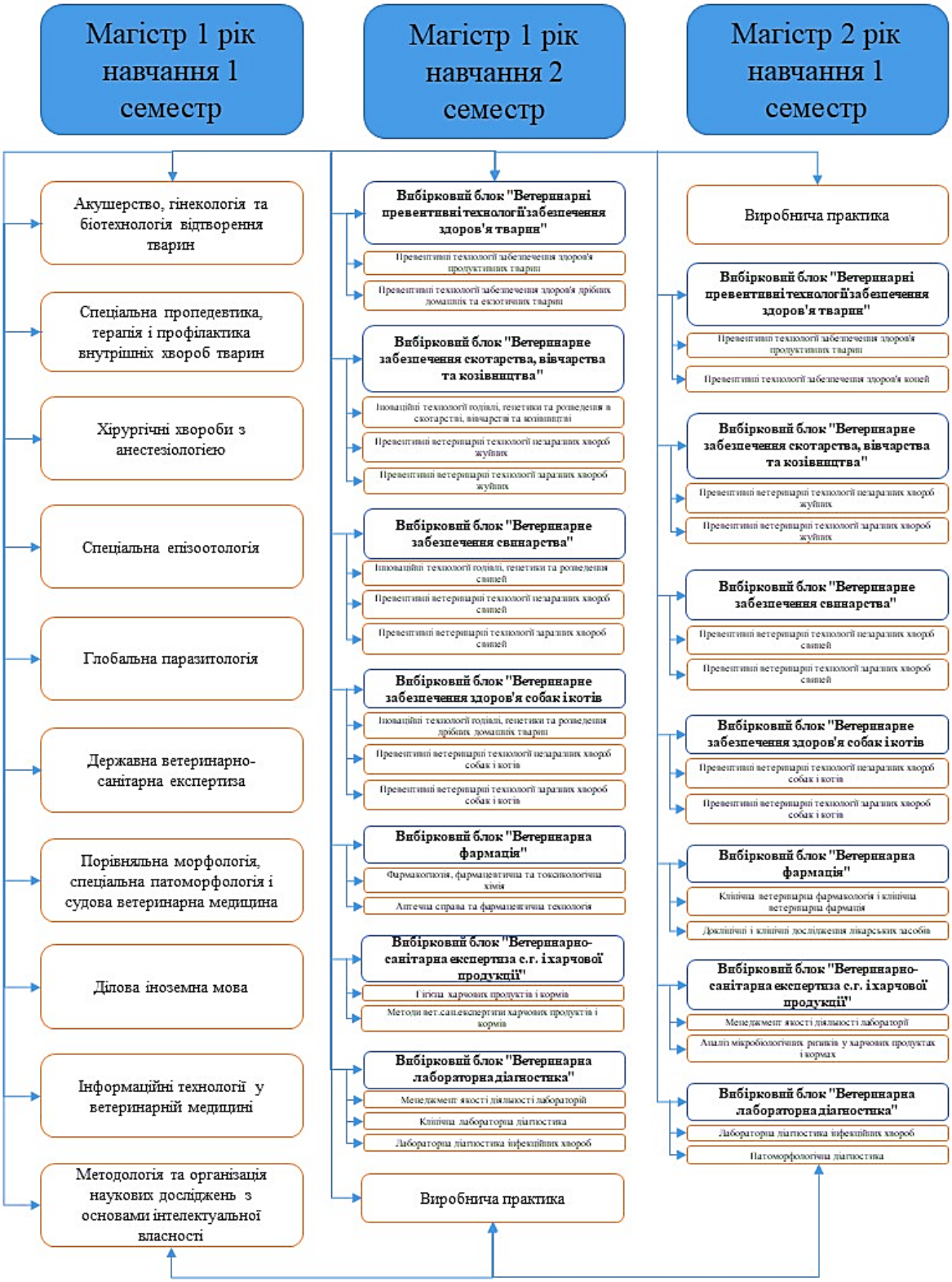
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК 2.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
Всього		**1**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2.	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	5	екзамен
ОК 5.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	екзамен
ОК 6.	Хірургічні хвороби з анестезіологією	5	залік
ОК 7.	Спеціальна епізоотологія	5	залік
ОК 8.	Глобальна паразитологія	5	залік
ОК 9.	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	5	залік
ОК 10.	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	2	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	4	диференційний залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист роботи
Всього		**40**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю ***Вибірковий блок 1 "Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин"***			
ВК 1.1.	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	8	екзамен
ВК 1.2.	Превентивні технології забезпечення	4	екзамен

	здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин		
ВК1.3.	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	4	залік
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»			
ВК 2.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	4	залік
ВК 2.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	8	екзамен
ВК 2.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»			
ВК 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення собак і котів	4	залік
ВК 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	8	екзамен
ВК 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 4 "Ветеринарне забезпечення свинарства"			
ВК 4.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	4	залік
ВК 4.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	8	екзамен
ВК 4.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 5 "Ветеринарна фармація"			
ВК 5.1.	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	4	екзамен
ВК 5.2.	Аптечна справа та фармацевтична технологія	4	залік
ВК 5.3.	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	4	екзамен
ВК 5.4.	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	4	залік
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**58**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 3.1
ЗК1																			
ЗК2	+	+	+	+	+					+	+							+	+
ЗК3			+	+	+														
ЗК4		+	+													+	+		+
ЗК5																			
ЗК6								+											
ЗК7	+					+						+						+	+
ЗК8									+	+	+								
ЗК9																			
ЗК10																	+		
ЗК11				+	+							+					+		
ЗК12																			
СК1							+												
СК 2	+	+	+				+						+	+		+			+
СК 3	+	+		+	+											+	+		+
СК 4								+					+	+		+	+		+
СК 5							+												
СК 6				+	+	+													
СК 7	+	+	+																
СК 8				+	+								+	+		+	+		+
СК 9	+		+										+	+		+			+
СК 10															+			+	
СК 11				+	+												+		
СК 12				+	+									+			+		
СК 13	+	+	+	+	+								+						+
СК 14						+													
СК 15						+													
СК 16						+													
СК 17																			
СК 18										+									
СК 19															+				
СК 20																		+	

	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 7.3	ВК 7.4
ЗК1									+						+		
ЗК2	+															+	+
ЗК3		+		+							+	+					
ЗК4	+					+	+										
ЗК5					+		+			+	+	+		+		+	
ЗК6									+						+		
ЗК7	+																
ЗК8													+		+		
ЗК9															+		+
ЗК10																	
ЗК11																	
ЗК12	+					+	+			+							
СК1														+			
СК 2	+													+			
СК 3	+		+														
СК 4	+															+	
СК 5														+			
СК 6					+		+			+							
СК 7					+		+				+	+					
СК 8	+																
СК 9																+	+
СК 10																	
СК 11	+																
СК 12	+						+										
СК 13	+																
СК 14							+										
СК 15							+										
СК 16						+										+	+
СК 17									+				+		+		
СК 18																	
СК 19									+				+		+		
СК 20									+				+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1
ПРН1						+								+			+		
ПРН2	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+	
ПРН3							+												
ПРН4							+												+
ПРН5									+										
ПРН6	+	+	+	+	+	+				+			+						
ПРН7				+	+			+		+	+	+						+	
ПРН8	+	+	+	+	+													+	
ПРН9	+		+								+	+	+		+	+		+	
ПРН10						+													
ПРН11						+								+					
ПРН12	+	+			+						+	+					+		+
ПРН13				+	+											+			
ПРН14								+											
ПРН15				+	+	+													
ПРН16						+													
ПРН17								+											
ПРН18										+									
ПРН19												+							
ПРН20														+					

	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 7.3	ВК 7.4
ПРН1							+								
ПРН2	+												+		
ПРН3											+			+	
ПРН4								+			+	+			
ПРН5															
ПРН6					+					+					+
ПРН7	+								+					+	
ПРН8	+														
ПРН9	+												+		
ПРН10							+								
ПРН11						+									
ПРН12		+	+	+	+										
ПРН13	+													+	
ПРН14								+		+		+			
ПРН15	+						+				+				
ПРН16						+									
ПРН17															
ПРН18								+							
ПРН19									+						
ПРН20				+							+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Рік навчання																	
	2022 рік																
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень			
	1 3	**5 10**	**12 17**	**19 24**	**26 IX 1**	**3 8**	**10 15**	**17 22**	**24 29**	**31 X 5**	**7 12**	**14 19**	**21 26**	**28 XI 3**	**5 10**	**12 17**	**19 24**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																**:**	**:**

Рік навчання																																			
	2023рік																																		
	Січень					Лютий				Березень				Квітень					Травень				Червень				Липень					Серпень			
	26 XII 31	**2 7**	**9 14**	**16 21**	**23 28**	**30 I 4**	**6 11**	**13 18**	**20 25**	**27 II 4**	**6 11**	**13 18**	**20 25**	**27 III 1**	**3 8**	**10 15**	**17 22**	**24 IV 29**	**1 6**	**8 13**	**15 20**	**22 27**	**29 V 3**	**5 10**	**12 17**	**19 24**	**26 VI 1**	**3 8**	**10 15**	**17 22**	**24 VII 29**	**31 5**	**7 12**	**14 19**	**21 26**
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**																:	:	:	**-**	**-**	**-**	**-**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Рік навчання																	
	2024рік																
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	30 IX 5	7 12	14 19	21 26	28 X 2	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
II										**:**	**II**	**II**	**II**	**//**			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
								у тому числі						1 н.р.		2 н.р.
														семестри		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	Лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	х			45			45	75			3		
ОК 2	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	120	4		х		45	15		30	75			3		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	х			45	15		30	105			3		
Всього		**360**	**13**		**3**		**135**	**30**		**105**	**255**			**9**		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		х		30	15	15		90				2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		х		30	15	15		90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**		**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	150	5	х			30	15	15		120			2		

ОК 5	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	120	4	х			30	15	15		90			2		
ОК 6	Хірургічні хвороби з анестезіологією	120	4		Х		30	15	15		90			2		
ОК 7	Спеціальна епізоотологія	120	4				30	15	15		90			2		
ОК 8	Глобальна паразитологія	120	4		Х		30	15	15		90			2		
ОК 9	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		Х		30	15	15		90			2		
ОК 10	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	120	4	х			45	15	30		75			2		
ОК 11	Практична підготовка	240	8		Х											
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	х												
Всього		**1200**	**41**	**5**	**4**		**225**	**105**	**120**		**635**			**14**		
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»																
ВК 1.1	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	240	8	х	х		90	30	60		150				3	3
ВК 1.2	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин	120	4	х			60	30	30		60				4	
ВК 1.3	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	120	4		х		60	30	30		60					4
Всього		**480**	**16**	**2**	**2**		**210**	**90**	**120**		**270**				**7**	**7**
Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»																

ВК 2.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	120	4		Х		60	30	30		60				4	
ВК 2.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	240	8	х	Х		90	30	60		150				3	3
ВК 2.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	120	4	х	Х		60	30	30		60					4
Всього		**480**	**16**	**2**	**3**		**210**	**90**	**120**		**270**				7	**7**
Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»																
ВК 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин	120	4	х			60	30	30		60				4	
ВК 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	240	8	х	Х		90	30	60		150				3	3
ВК 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	120	4	х	Х		60	30	30		60					4
Всього		**480**	**16**	**2**	**3**		**210**	**90**	**120**		**270**				**7**	**7**
Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»																
ВК 4.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	120	4	х			60	30	30		60				4	
ВК 4.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	240	8	х	Х		90	30	60		150				3	3
ВК 4.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	120	4	х	Х		60	30	30		60					4

Всього		**480**	**16**	**2**	**3**		**210**	**90**	**120**		**270**				7	**7**
Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»																
ВК 5.1	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	120	4	х			60	30	30		60				3	
ВК 5.2	Аптечна справа та фармацевтична технологія	120	4		Х		60	30	30		60				4	
ВК 5.3	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	120	4	х			60	30	30		60					3
ВК 5.1	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	120	4		Х		60	30	30		60					4
Всього		**480**	**16**	**2**	**3**		**240**	**120**	**120**		**240**				**20**	**7**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1860**	**62**	**7**	**8**		**360**	**135**	**120**	**105**	**890**			**18**	**7**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**480**	**16**	**4**	**5**		**300**	**230**	**120**	**0**	**360**				**11**	**28**
Підготовка і захист магістерської роботи		**120**	**4**													
Практична підготовка		**240**	**8**													
Кількість курсових робіт (проектів)																
Кількість заліків					**13**											
Кількість екзаменів				**11**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**11**	**13**		**660**	**365**	**240**	**105**	**1490**			**18**	**18**	**7**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1860**	**66**	**69**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**840**	**24**	**31**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	600	16	22
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			**8**	**52**
2	15		-	3	1		**19**
Разом за ОПП	**45**	**6**	**8**	**3**	**1**		**71**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	За спеціальністю	2	240	8	8

VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24.04.2019 р. №558

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р №960, з урахуванням досвіду підготовки фахівців ветеринарної медицини

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Грушанська Наталія Генадіївна,** доктор ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри терапії і клінічної діагностики, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини,.
3. **Жук Юрій Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
4. **Деркач Сергій Степанович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
5. **Мельник Володимир Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувача кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Акредитація буде проведена вперше у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 вересня 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина»,

освітньої програми та спеціалізації	спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
Особливості програми	Для однієї групи студентів програма викладається англійською мовою. 7-10 семестри четвертого та п'ятого років навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини

	лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамен із незаразної (заразної) патології та захист магістерської роботи (Єдиний державний кваліфікаційний іспит)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові. предметні) компетентності (СК)	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців,

	птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

7 - Програмні результати навчання	
	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи. 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини. 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у

	ветеринарній медицині. 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 114 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4 - академіки громадських академій – 18 - доктори наук, професори – 40 - кандидати наук, доценти – 57 - кандидати наук, старші викладачі – 8 - кандидати наук, асистенти – 5 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбано сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED

	Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори. ННВ Клінічний центр «Ветмедсервіс» оснащений апаратом для УЗ-діагностики, ендоскопічною відеосистемою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

	3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національний університет біоресурсів і природокористування України має понад 220 укладених договорів про співпрацю з закладами вищої освіти і науково-дослідними установами, а також упродовж 2021-2022 років укладено понад нові угоди та продовжується виконання ще діючих угод про співробітництво у рамках програм «Erasmus+» та «Кредитна мобільність» на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами. Серед закладів-партнерів факультету ветеринарної медицини НУБіП України такі: Коледж ветеринарної медицини і біометричних наук (Університет штату Техас) (Сполучені Штати Америки), Університет штату Міссурі (Сполучені Штати Америки), Університет штату Пенсільванія (Сполучені Штати Америки), Університет штату Мінесота (Сполучені Штати Америки), Університет штату Луїзіана (Сполучені Штати Америки), Аграрний університет м. Пловдів (Болгарія), Академія сільськогосподасрьких наук Грузія (Грузія), Сільськогосподарський університет Таміл Наду (Індія), Університет Барселони (Іспанія), Казахський національний аграрний університет (Казахстан), Північно-Західний сільськогосподарський університет КНР (Китай), Державний аграрний університет Молдови (Молдова), Норвезький університет наук про життя (Норвегія), Природничий університет, Вроцлав (Польща), Варшавський університет наук про життя (Польща), Познанський університет наук про життя (Польща), Університет Tras-os-Montes and Alto Douro (Португалія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини в м. Клуж Напока (Румунія), Банат університет сільськогосподарських наук і ветеринарної медицини ім. Міхала Тімішоари (Румунія), Латвійський сільськогосподарський університет (м. Єлгава) (Латвія), Університет ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словаччина), Університет Токат Газіосманпаса (Туреччина), Туркменський сільськогосподарський

	університет ім. С.А.Ніязова (Туркменістан), Ташкентський державний аграрний університет (Узбекистан), Самаркандський інститут ветеринарної медицини (Узбекистан), Університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет у місті Нітра (Словаччина), Словацька академія наук (Словаччина), Сільськогосподарський університет (м. Вроцлав) (Польща), Університет Олександра Стулгіскіса (Литва), ISA LILLE (Франція), Костанайський державний університет імені Ахмета Байтурсинова (Казахстан) і Європейський університет (Грузія). У першому півріччі 2021-2022 навчального року здобувач вищої освіти факультету ветеринарної медицини НУБіП України Ольга Гнатюк (першого року навчання, ОС «Магістр») пройшла навчання за програмою Erasmus+ в Університеті Лейда (Universitat de Lleida, Іспанія), а в другому півріччі цього ж навчального року таке навчання проходять вже двоє студентів факультету ветеринарної медицини (Валерія Тьопла та Евеліна Кравченко). Здобувач вищої освіти 11 групи 4 курсу Альона Давиденко стала делегатом Всесвітнього сільськогосподарського саміту (Youth Ag Summit 21), що відбувся 16-17 листопада 2021 року (за підтримки компанії Bayer, м. Калгарі, Канада).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті ветеринарної медицини у 2021 році навчались 24 здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Так, на 2-му курсі навчалось 5 здобувачів вищої освіти; на 3-му курсі – 4 здобувачі вищої освіти; на 4-ому курсі – 5 здобувачів вищої освіти; на 5-ому курсі – 4 здобувачі вищої освіти. У 2021 році залучено на навчання 5 здобувачів вищої освіти на 1-ий курс за освітнім ступенем «Магістр» і ще 1 здобувач вищої освіти – за поновленням на 3-ій курс навчання.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

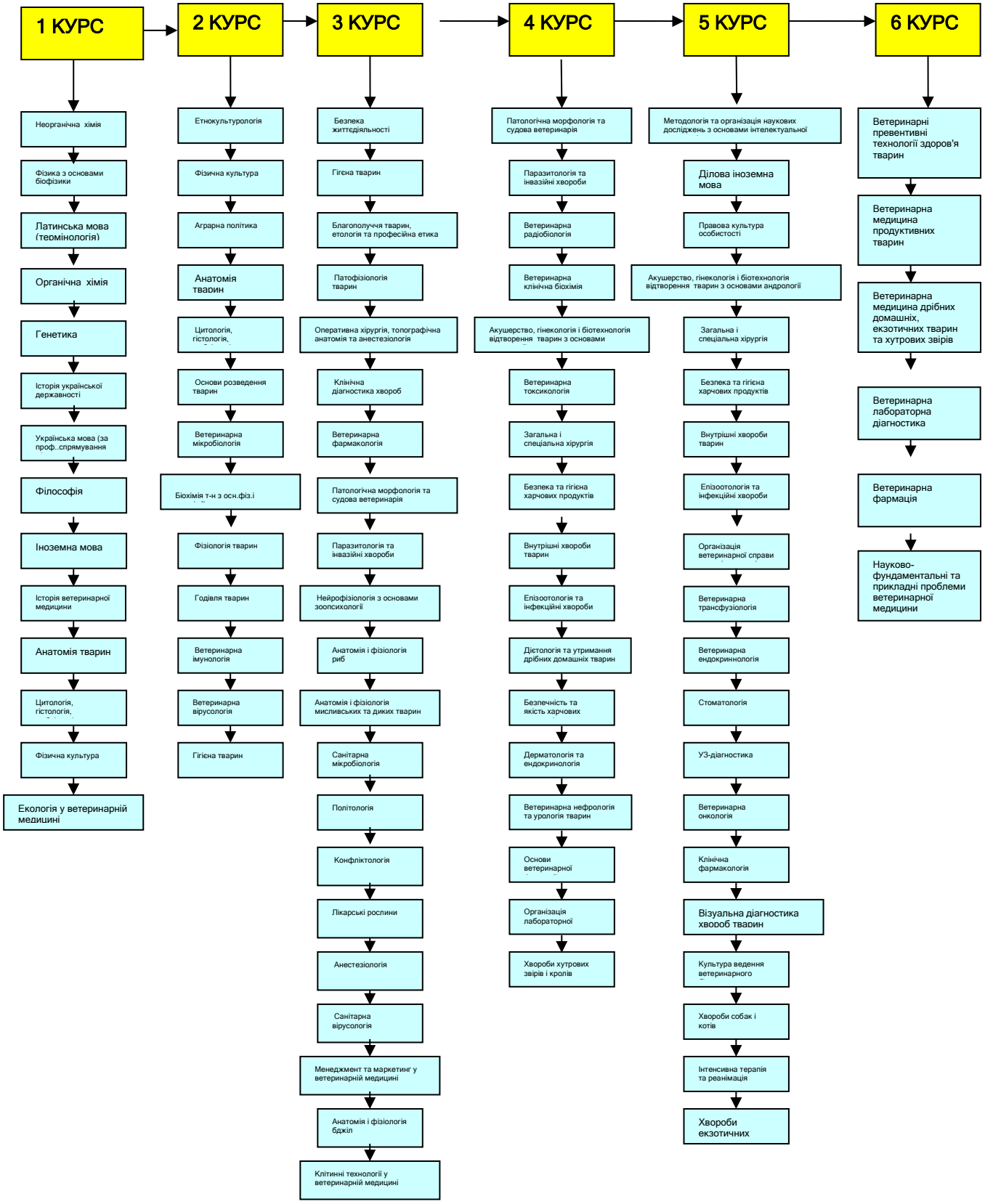
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Генетика	4	залік
ОК 6	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 7	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
ОК 8	Філософія	4	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	4	екзамен
ОК 10	Фізична культура	4	залік
ОК 11	Безпека праці і життєдіяльності	4	залік
ОК 12	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Всього		**48**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Історія ветеринарної медицини	4	залік
ОК 14	Екологія у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 15	Анатомія тварин	9	екзамен
ОК 16	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ОК 17	Основи розведення тварин	4	залік
ОК 18	Ветеринарна мікробіологія	4	екзамен
ОК 19	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	6	екзамен
ОК 20	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 21	Годівля тварин	4	залік
ОК 22	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 23	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
ОК 24	Гігієна тварин	4	екзамен
ОК 25	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	залік
ОК 26	Патофізіологія тварин	6	екзамен
ОК 27	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6	екзамен
ОК 28	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	екзамен
ОК 29	Ветеринарна фармакологія	6	екзамен
ОК 30	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	8	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 31	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	екзамен
ОК 32	Ветеринарна радіобіологія	4	екзамен
ОК 33	Ветеринарна клінічна біохімія	4	залік
ОК 34	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	8	екзамен
ОК 35	Ветеринарна токсикологія	4	залік
ОК 36	Загальна і спеціальна хірургія	7	екзамен
ОК 37	Гігієна харчових продуктів	5	залік
ОК 38	Внутрішні хвороби тварин	8	екзамен
ОК 39	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	екзамен
ОК 40	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	4	екзамен
ОК 41	Репродуктологія тварин	4	екзамен
ОК 42	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	4	екзамен
ОК 43	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	екзамен
ОК 44	Спеціальна епізоотологія	4	екзамен
ОК 45	Глобальна паразитологія	4	залік
ОК 46	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	4	залік
ОК 47	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	4	залік
ОК 48	Навчальна практика	19	залік
ОК 49	Виробнича практика	14	диференційний залік
Всього		**214**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**262**	
Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1. Вільного вибору за спеціальністю (здобувач обирає 15 дисциплін)			
ВК 1	Політологія	4	залік
ВК 2	Конфліктологія	4	залік
ВК 3	Анатомія і фізіологія риб	4	залік
ВК 4	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	4	залік
ВК 5	Аграрна політика	4	залік
ВК 6	Етнокультурологія	4	залік
ВК 7	Мікробіологія м'яса	4	залік
ВК 8	Хімічний аналіз біологічних об'єктів	4	залік
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	4	залік
ВК 10	Санітарна мікробіологія	4	залік
ВК 11	Санітарна вірусологія	4	залік
ВК 12	Органічне тваринництво	4	залік
ВК 13	Організація лабораторної справи	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 14	Мікробіологія риби	4	залік
ВК. 15	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 16	Методи мікологічних досліджень2	4	залік
ВК 17	Анестезіологія	4	залік
ВК 18	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 19	Основи ветеринарної фармації	4	залік
ВК 20	Ветеринарна гематологія	4	залік
ВК 21	Дієтологія дрібних домашніх тварин	4	залік
ВК 22	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 23	Візуальна діагностика хвороб тварин	4	залік
ВК 24	Технічна мікробіологія	4	залік
ВК 25	Дерматологія та ендокриннологія	4	залік
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	4	залік
ВК 27	Біобезпека і біозахист	4	залік
ВК 28	Біохімічний аналіз у клініці (за видом тварин)	4	залік
ВК 29	Ветеринарне забезпечення бжільництва	4	залік
ВК 30	Ветеринарне забезпечення птахівництва	4	залік
ВК 31	Хвороби хутрових звірів	4	залік
ВК 32	Репродуктивна біотехнологія	4	залік
ВК 33	Зоонози та концепція єдиного здоров'я	4	залік
ВК 34	Ветеринарна трансфузіологія	4	залік
ВК 35	Менеджмент здоров’я стада тварин	4	залік
ВК 36	Ветеринарна онкологія	4	залік
ВК 37	Клінічна фармакологія	4	залік
ВК 38	Ветеринарна неонатологія		залік
ВК 39	Антибіотикорезистентність і раціональна антибіотикотерапія	4	залік
ВК 40	Хвороби акваріумних риб	4	залік
ВК 41	Репродуктивна сонографія жуйних тварин	4	залік
ВК 42	Хвороби собак і котів	4	залік
ВК 43	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	4	залік
ВК 44	Організація ветеринарного бізнесу	4	залік
ВК 45	Хвороби екзотичних тварин	4	залік
ВК 46	Тропічна ветеринарія	4	залік
ВК 47	Ветеринарна андрологія	4	залік
ВК 48	Інфекційні хвороби риб та гідробіонтів	4	залік
Всього		**60**	
Вибірковий блок 2 (здобувач вищої освіти обирає один компонент)			
ВК 1.1	Ветеринарне забезпечення здоров’я великої рогатої худоби	22	екзамен
ВК 1.2	Ветеринарне забезпечення здоров’я коней	22	екзамен
ВК 1.3	Ветеринарне забезпечення здоров’я собак і котів	22	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.4	Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней	22	екзамен
ВК 1.5	Ветеринарне забезпечення здоров'я овець і кіз	22	екзамен
ВК 1.6	Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних тварин і хутрових звір	22	екзамен
ВК 1.7	Ветеринарне забезпечення здоров'я птиці	22	екзамен
ВК 1.8	Ветеринарна фармація	22	екзамен
ВК 1.9	Ветеринарна лабораторна діагностика	22	екзамен
ВК 1.10	Ветеринарне забезпечення громадського здоров'я	22	екзамен
Всього		**22**	
Вибірковий блок 3. Дисципліни за уподобанням (здобувач вищої освіти обирає 2 компоненти із загальноуніверситетьского каталогу)			
ВКУ1		4	залік
ВКУ2		4	залік
Всього		**8**	
Всього	За вибором здобувача	**90**	
Інші види діяльності			
	Курсові роботи	8	залік
	Підготовка до ЕДКІ	3	Державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			**270**
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**90**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**360**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК1	+	+	+		+	+							+				
ЗК2											+			+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+												
ЗК4						+	+			+				+			
ЗК5		+	+		+			+	+		+	+				+	
ЗК6	+			+													+
ЗК7						+				+							
ЗК8				+													
ЗК9						+	+			+				+			
ЗК10											+	+					
ЗК11								+	+								
ЗК12							+										+
СК1		+	+		+			+	+				+				
СК2											+	+			+	+	
СК 3		+	+		+			+			+	+				+	
СК 4										+			+	+			
СК 5								+	+								
СК 6											+	+		+		+	+
СК 7			+								+	+	+		+	+	
СК 8											+				+	+	
СК 9	+																
СК 10										+							+
СК 11																	
СК 12											+					+	
СК 13																+	
СК 14					+												+
СК 15			+	+									+				
СК 16			+	+			+										
СК 17																	
СК 18																	
СК 19																	
СК 20																	

	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
ЗК1		+					+			+	+	+						
ЗК2							+								+		+	
ЗК3		+		+														
ЗК4						+						+		+				
ЗК5			+	+		+	+			+				+	+	+		
ЗК6																		
ЗК7	+																	+
ЗК8																	+	
ЗК9								+			+		+			+		
ЗК10		+								+		+		+				
ЗК11			+							+		+		+				+
ЗК12	+							+					+					
СК1					+	+												
СК2			+	+		+	+			+		+		+	+			
СК 3				+			+					+			+			
СК 4			+	+						+		+		+	+			
СК 5						+												
СК 6								+			+		+					
СК 7			+						+	+	+							
СК 8			+				+			+		+		+	+			
СК 9			+		+					+		+						
СК 10	+												+					
СК 11	+							+					+					
СК 12							+								+			
СК 13			+							+		+		+	+			
СК 14						+												
СК 15	+												+					
СК 16	+							+					+					
СК 17																+		
СК 18					+													
СК 19							+								+			
СК 20							+			+					+			

	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47
ЗК1	+	+		+		+	+					
ЗК2			+		+							
ЗК3												
ЗК4				+								
ЗК5												
ЗК6	+	+		+								
ЗК7		+										
ЗК8			+		+							
ЗК9		+		+			+					
ЗК10												
ЗК11						+						
ЗК12												
СК1												
СК2												
СК 3												
СК 4												
СК 5												
СК 6									+			
СК 7												
СК 8				+		+						
СК 9												
СК 10									+			
СК 11								+				
СК 12								+				
СК 13										+		
СК 14									+			
СК 15											+	
СК 16										+		
СК 17												+
СК 18											+	
СК 19								+				+
СК 20										+		+

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК16	ВК 17
ЗК1	+			+			+										
ЗК2								+		+							
ЗК3			+					+									
ЗК4	+					+				+							
ЗК5	+									+							
ЗК6						+					+	+			+		
ЗК7	+				+							+					
ЗК8																	
ЗК9						+										+	
ЗК10												+	+				+
ЗК11	+																
ЗК12																	
СК1		+	+														
СК2								+		+			+			+	+
СК 3					+			+									
СК 4			+				+	+		+							
СК 5																	
СК 6											+		+	+			+
СК 7							+										
СК 8								+									
СК 9								+									
СК 10												+					
СК 11																	
СК 12													+				+
СК 13																	
СК 14								+		+		+					
СК 15																	
СК 16													+				+
СК 17												+					
СК 18																	
СК 19				+	+												
СК 20												+					

	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК .23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6
ЗК1		+							+						
ЗК2				+	+	+		+							
ЗК3	+	+	+		+										
ЗК4							+								
ЗК5	+			+	+										
ЗК6			+						+						
ЗК7		+													
ЗК8															
ЗК9										+	+		+		
ЗК10			+	+									+		
ЗК11					+										
ЗК12															
СК1	+	+			+			+							
СК2		+		+			+			+					+
СК 3				+		+			+	+					
СК 4			+		+	+	+	+		+					
СК 5	+									+					
СК 6										+					
СК 7									+		+			+	
СК 8									+		+		+		
СК 9			+	+		+	+	+			+		+		
СК 10									+		+		+		
СК 11											+				
СК 12									+						
СК 13									+						
СК 14											+	+	+		
СК 15									+		+	+	+		
СК 16									+		+	+	+		
СК 17															
СК 18															
СК 19				+											
СК 20									+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПРН1										+						
ПРН2													+			
ПРН3																
ПРН4		+	+		+				+				+			
ПРН5																
ПРН6										+				+		
ПРН7																
ПРН8																+
ПРН9								+	+	+	+		+		+	+
ПРН10							+									
ПРН11											+					+
ПРН12																
ПРН13																+
ПРН14																
ПРН15							+				+			+		
ПРН16								+				+				
ПРН17																
ПРН18								+							+	
ПРН19						+					+					
ПРН 20				+									+			

	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН1							+							+	+		
ПРН2			+	+						+		+		+			+
ПРН3						+											
ПРН4						+										+	
ПРН5															+		
ПРН6	+			+			+	+	+	+							
ПРН7							+								+		+
ПРН8			+				+			+		+		+	+		
ПРН9				+		+			+								+
ПРН10	+												+				
ПРН11													+				
ПРН12					+											+	+
ПРН13	+						+								+		
ПРН14							+								+		
ПРН15							+	+					+				
ПРН16					+					+							
ПРН17				+													
ПРН18						+								+			
ПРН19				+													
ПРН 20								+			+						

	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46
ПРН1			+	+					+		+
ПРН2									+		
ПРН3									+		
ПРН4											+
ПРН5											
ПРН6	+	+							+		
ПРН7											+
ПРН8											
ПРН9									+		
ПРН10											
ПРН11											
ПРН12											
ПРН13											
ПРН14					+					+	
ПРН15											+
ПРН16			+								
ПРН17					+						
ПРН18									+		
ПРН19		+									
ПРН 20						+					

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19
ПРН1																		+	
ПРН2			+				+			+									
ПРН3				+															
ПРН4	+											+	+	+	+		+		+
ПРН5						+			+										
ПРН6																		+	
ПРН7					+			+											
ПРН8																+			+
ПРН9		+	+	+						+			+						+
ПРН10													+						
ПРН11																			
ПРН12					+		+	+							+				
ПРН13									+										
ПРН14																+			
ПРН15													+						+
ПРН16							+												
ПРН17									+										
ПРН18						+								+					
ПРН19										+									
ПРН20												+							

	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6
ПРН1								+					
ПРН2	+		+		+		+						
ПРН3	+								+	+			+
ПРН4	+	+	+	+	+		+						
ПРН5												+	
ПРН6								+			+		
ПРН7								+		+			+
ПРН8								+					
ПРН9	+	+	+		+				+				
ПРН10								+			+		
ПРН11			+					+					
ПРН12					+							+	
ПРН13								+					
ПРН14					+								
ПРН15									+				
ПРН16						+							
ПРН17				+									
ПРН18									+				
ПРН19												+	
ПРН20						+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	6 років (360)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»,
освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Курс	2022 р.																	2023 р.																																				
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень				Серпень				
	1 3	5 10	12 17	19 24	26 IX 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	28 XI 3	5 10	12 17	19 24	26 XII 31 XII	2 7	9 14	16 21	23 28	30 I 4	6 11	13 18	20 25	27 II 4	6 11	13 18	20 25	27 III 1	3 8	10 15	17 22	24 IV 29 IV	1 6	8 13	15 20	22 27	29 V 3	5 10	12 17	19 24	26 VI 1	3 8	10 15	17 22	24 VII 29 VII	31 VII 5	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																:	:	:	=	=	=	=														0	0	0	0	0			:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
V																:	:	=	=	=	=	=											0	0	0						:	:	=	=	=	X	X	X	X	X	X	X
VI																:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X																:	//	//	//							

Умовні позначення:

Позначення	Значення
	Теоретичне навчання
:	Екзаменаційна сесія
=	Канікули
О	Навчальна практика
Х	Виробнича практика
//	Атестація здобувачів ВО
З	Захист матеріалів практики

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)						Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами											
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
															семестри											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
															кількість тижнів у семестрі											
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 1	Неорганічна хімія	120	4	х			60	15	45			60			4											
ОК 2	Фізика з основами біофізики	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	120	4		х		60			60		60			4											
ОК 4	Органічна хімія	120	4	х			60	30	30			60				4										
ОК 5	Генетика	120	4		х		60	30	30			60				4										
ОК 6	Історія Української державності	120	4	х			45	15			30	75			3											
ОК 7	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4		х		30			30		90			2											
ОК 8	Філософія	120	4	х			45	15			30	75				3										
ОК 9	Іноземна мова	120	4	х	х		90			90		30			3	3										
ОК 10	Фізична культура	120	4		х										2	2	2	2								
ОК 11	Безпека праці і життєдіяльності	120	4		х		45	15		30		75							3							
ОК 12	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелек-туальної власності	120	4		х		45	15	30			75												3		
Всього		**1440**	**48**	**6**	**7**		**615**	**165**	**165**	**225**	**60**	**705**			**22**	**17**	**2**	**2**	**3**					**3**		

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 13	Історія ветеринарної медицини	120	4		х		30	15			15	90			2											
ОК 14	Екологія у ветеринарній медицині	120	4		х		45	15		30		75				3										
ОК 15	Анатомія тварин	270	9	х	хх		225	45	180			45	х		6	5	4									
ОК 16	Цитологія, гістологія, ембріологія	180	6	х	х		150	60	90			30				5	5									
ОК 17	Основи розведення тварин	120	4		х		45	15	30			75	х				3									
ОК 18	Ветеринарна мікробіологія	120	4	х			90	30	60			30	х				6									
ОК 19	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	180	6	х	х		150	60	90			30					5	5								
ОК 20	Фізіологія тварин	180	6	х	х		150	60	90			30					5	5								
ОК 21	Годівля тварин	120	4		х		60	15	45			60	х					4								
ОК 22	Ветеринарна імунологія	120	4		х		30	15	15			90						2								
ОК 23	Ветеринарна вірусологія	120	4	х			75	30	45			45	х					5								
ОК 24	Гігієна тварин	120	4	х	х		90	30	60			30	х					3	3							
ОК 25	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	120	4		х		60	30	30			60								4						
ОК 26	Патофізіологія тварин	180	6	х	х		135	45	90			45							5	4						
ОК 27	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	180	6	х	х		135	45	90			45	х						5	4						
ОК 28	Клінічна діагностика хвороб тварин	180	6	х	х	х	135	45	90			45	х						5	4						
ОК 29	Ветеринарна фармакологія	180	6	х	х		135	60	75			45	х						5	4						
ОК 30	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	240	8	х	хх	х	180	75	105			60	х	х							4	5	3			
ОК 31	Паразитологія та інвазійні хвороби	180	6	х	х	х	120	45	75			60	х	х						3	5					
ОК 32	Ветеринарна радіобіологія	120	4	х			45	15	30			75								3						

ОК 33	Ветеринарна клінічна біохімія	120	4		х		60	15	45			60									4					
ОК 34	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	240	8	х	хх	х	180	45	135			60	х	х							5	3	4			
ОК 35	Ветеринарна токсикологія	120	4		х		60	30	30			60										4				
ОК 36	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	х	хх	х	150	60	90			60	х	х							4	3	3			
ОК 37	Гігієна харчових продуктів	150	5	х	х		105	45	60			45	х	х								4	4			
ОК 38	Внутрішні хвороби тварин	240	8	х	хх	х	165	45	120			75	х	х							3	4	4			
ОК 39	Епізоотологія та інфекційні хвороби	240	8	х	хх	х	180	60	120			60	х	х								4	4	4		
ОК 40	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	120	4	х		х	90	30	60			30											3	3		
ОК 41	Репродуктологія тварин	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 42	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	120	4	х			30	15	15			90													2	
ОК 43	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 44	Спеціальна епізоотологія	120	4	х			45	15	30			75													3	
ОК 45	Глобальна паразитологія	120	4		х		45	15	30			75													3	
ОК 46	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		х		30	15	15			90													2	

ОК 47	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	120	4		х		30	15	15			90													2	
ОК 48	Навчальна практика	570	19																							
ОК 49	Виробнича практика	420	14																							
Всього		**6420**	**214**	**20**	**37**	**8**	**3390**	**1230**	**2115**	**30**	**15**	**2040**	**16**	**7**	**8**	**13**	**28**	**24**	**23**	**26**	**26**	**26**	**26**	**12**	**18**	
Вибіркові компоненти																										
Вільного вибору за спеціальністю																										
ВК 1	Політологія	120	4		Х		30	15	15			90						2								
ВК 2	Конфліктологія	120	4		Х		30	15	15			90						2								
ВК 3	Анатомія і фізіологія риб	120	4		Х		30	15	15			90						2								
ВК 4	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	120	4		х		30	15	15			90						2								
ВК 5	Аграрна політика	120	4		х		30	15	15			90						2								
ВК 6	Етнокультурологія	120	4		х		30	15	15			90						2								
ВК 7	Мікробіологія м'яса	120	4		х		30	15	15			90						2								
ВК 8	Біохімічні процеси клітини	120	4		х		30	15	15			90						2								
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 10	Санітарна мікробіологія	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 11	Санітарна вірусологія	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 12	Органічне тваринництво	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 13	Організація лабора-торної справи	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 14	Мікробіологія риби	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК. 15	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 16	Методи мікологічних досліджень2	120	4		х		30	15	15			90							2							
ВК 17	Анестезіологія	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 18	Менеджмент та маркетинг у ветери-нарній медицині	120	4		х		30	15	15			90								2						

ВК 19	Основи ветеринарної фармації	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 20	Ветеринарна гематологія	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 21	Дієтологія дрібних домашніх тварин	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 22	Біотехнологія у ветеринарній медицині	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 23	Візуальна діагностика хвороб тварин	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 24	Технічна мікробіологія	120	4		х		30	15	15			90								2						
ВК 25	Дерматологія та ендокриннологія	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 27	Біобезпека і біозахист	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 29	Біохімічний аналіз у клініці (за видом тварин)	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 30	Ветеринарне забезпечення бжільництва	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 31	Ветеринарне забезпечення у птахівництві	120	4		х		30	15	15			90										2				
ВК 32	Хвороби хутрових звірів	120	4									90										2				
ВК 33	Репродуктивна біотехнологія	120	4									90										2				
ВК 34	Зоонози та концепція єдиного здоров'я	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 35	Ветеринарна трансфузіологія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 36	Менеджмент здоров’я стада тварин	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 37	Ветеринарна онкологія	120	4		х		30	15	15			90											2			

ВК 38	Клінічна фармакологія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 39	Ветеринарна неонатологія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 40	Антибіотикорезистентність і раціональна антибіотикотерапія	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 41	Хвороби акваріумних риб	120	4		х		30	15	15			90											2			
ВК 42	Репродуктивна сонографія жуйних тварин	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 43	Хвороби собак і котів	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 44	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 45	Організація ветеринарного бізнесу	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 46	Хвороби екзотичних тварин	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 47	Тропічна ветеринарія	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 48	Ветеринарна андрологія	120	4		х		30	15	15			90												2		
ВК 49	Інфекційні хвороби риб та гідробіонтів	120	4		х		30	15	15			90												2		
Всього		**1800**	**60**		**12**		**360**	**180**	**180**			**1440**						**4**	**4**	**4**		**4**	**4**	**4**		
Ветеринарне забезпечення здоров'я великої рогатої худоби																										
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб ВРХ	360	12	Х			165	75	90			195														11
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб ВРХ	180	6	Х			75	30	45			105														5
3	Гігієна утримання ВРХ	120	4		х		30	15	15			90														2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**														**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я коней																										
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб коней	300	10	х			135	60	75			165														9

2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб коней	240	8	x			105	45	60			135													7
3	Гігієна утримання коней	120	4		x		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів																									
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів	390	13	x			180	75	105			210													12
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів	150	5	x			60	30	30			90													4
3	Гігієна утримання собак і котів	120	4		x		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней																									
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб свиней	300	10	x			135	60	75			165													9
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб свиней	240	8	x			105	45	60			135													7
3	Гігієна утримання свиней	120	4		x		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я овець і кіз																									
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб овець і кіз	270	9	x			120	45	75			150													8
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб овець і кіз	270	9	x			120	60	60			150													8
3	Гігієна утримання овець і кіз	120	4		x		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**

Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних тварин і хутрових звірів																									
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів	270	9	X			120	45	75			150													8
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів	270	9	x			120	60	60			150													8
3	Гігієна утримання екзотичних тварин і хутрових звірів	120	4		x		30	15	15			90													2
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я птиці																									
1	Ветеринарні превентивні технології незаразних птиці	120	4			x	45	15	30			75													3
2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб птиці	300	10	x			150	60	90			150													10
3	Гігієна і санітарія у птахівництві	120	4	x			75	30	45			45													5
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарна фармація																									
1	Аптечна справа та фармацевтична технологія	120	4		x		60	30	30			60													4
2	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна фармація	270	9	x			105	45	60			165													7
3	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	270	9	x			105	45	60			165													7
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**													**18**
Ветеринарна лабораторна діагностика																									
1	Менеджмент якості діяльності лабораторій	120	4	x			60	30	30			60													4
2	Клінічна лабораторна діагностика	300	10	x			120	45	75			180													8

3	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб	120	4		x		45	15	30			75														3
4	Патоморфологічна діагностика	120	4				45	15	30			75														3
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**														**18**
Ветеринарне забезпечення громадського здоров'я																										
1	Лабораторний аналіз харчових продуктів	240	8				90	30	60			150														6
2	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	210	7				90	45	45			120														6
3	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	210	7				90	45	45			120														6
Всього		**660**	**22**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**390**														**18**
Вибіркові компоненти за уподобанням студента																										
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		**x**		30	15	15			90									2					
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		**x**		30	15	15			90									2					
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**			**180**									**4**					
Кількість курсових робіт		**240**	**8**			8																				
Кількість заліків					61																					
Кількість екзаменів				**28**																						
Практична підготовка		**1020**	**34**																							
ЄДКІ		**90**	**3**																							
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**6750**	**225**	**26**	**47**		**4005**	**1395**	**2280**	**255**	**75**	**2745**	**18**	**7**	**30**	**30**	**30**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**23**	**15**	**18**	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2700**	**90**	**2**	**14**		**690**	**330**	**360**			**2010**						**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**		**18**
Разом за ОПП (без військової підготовки)		**10800**	**360**	**28**	**61**	**8**	**4695**	**1725**	**2640**	**255**	**75**	**4755**	**18**	**7**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**27**	**19**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	8100	270	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	2700	90	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	2460	82	23
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	2
Разом за ОПП	**10800**	**360**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	30	6	4		12	52
IV	30	6	5		11	52
V	30	4	10		8	52
VI	30	2	7	3	3	45
Разом за ОПП	**180**	**30**	**34**	**3**	**58**	**305**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	30	1	1
3	Цитологія	2	30	1	1
4	Годівля тварин	4	30	1	1
5	Основи розведення тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	30	1	1
7	Вірусологія	4	30	1	1
8	Гігієна тварин	6	30	1	1
9	Оперативна хірургія	6	30	1	1
10	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	6	30	1	1
11	Фармакологія	6	30	1	1
12	Патологічна анатомія	8	30	1	1
13	Біотехніка відтворення тварин	8	30	1	1
14	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
15	Паразитологія	8	30	1	1
16	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
17	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
18	Акушерство та гінекологія	10	30	1	1
19	Епізоотологія	10	30	1	1
Виробнича практика					
За фаховим спрямуванням		10,12	420	14	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1	
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1	
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1	
ВСЬОГО		**8**	**8**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	60	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	5 років (300)
На основі	молодшого спеціаліста ветеринарної медицини
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Курс	2022 р.																	2023р.																																		
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень				Серпень				
	1 3	5 10	12 17	19 24	26 IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	28 XI 3	5 10	12 17	19 24	26 XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	30 I 4	6 11	13 18	20 25	27 II 4	6 11	13 18	20 25	27 III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 IV 29	1 6	8 13	15 20	22 27	29 V 3	5 10	12 17	19 24	26 VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 VII 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=
III																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=

Умовні позначення:

Позначення	Значення
	Теоретичне навчання
:	Екзаменаційна сесія
=	Канікули
О	Навчальна практика
Х	Виробнича практика
//	Атестація здобувачів вищої освіти
З	Захист матеріалів практики

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)						Самостійна робота	Практична підготовка	Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами									
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
															семестри									
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
															кількість тижнів у семестрі									
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																								
Обов'язкові компоненти ОПП																								
ОК 1.	Латинська мова (термінологія)	120	4		х		60			60		60			4									
ОК 2.	Неорганічна хімія	120	4	х			60	30	30			60			4									
ОК 3.	Фізика з основами біофізики	120	4	х			60	30	30			60			4									
ОК 4.	Органічна хімія	120	4	х			45	15	30			75				3								
ОК 5.	Генетика у ветеринарній медицині	120	3		х		45	15	30			75				3								
ОК 6	Історія Української державності	120	4	х			60	30			30	60			4									
ОК 7	Етнокультурологія	120	4		х		30	15			15	90					2							
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4		х		30			30		90			2									
ОК 9	Філософія	120	4	х			30	15			15	90					2							

ОК 10	Іноземна мова	120	4	х	х		90			90		30			3	3								
ОК 11	Фізична культура	120	4		**х**		120			120					2	2	2	2						
ОК 12	Безпека життєдіяльності	120	4		х		45	15		30		75							3					
ОК 13	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4		х		45	15	30			75										**3**		
ОК 14	Правова культура особистості	120	3		х		30	15			15	90				2								
Всього		**1680**	**52**	**6**	**9**		**750**	**195**	**150**	**330**	**75**	**810**			**23**	**13**	**6**	**2**	**3**	**0**	**0**	**3**		
1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																								
Обов'язкові компоненти ОПП																								
ОК 15.	Анатомія свійських тварин	150	5	х	х		105	30	75			45	х		4	3								
ОК 16.	Біохімія т-н з осн. фіз.і кол.хімії	120	4	х			90	30	60			30				4	2							
ОК 17.	Фізіологія тварин	150	5	х	х		120	45	75			30				4	3							
ОК 18.	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	4	х	х		90	30	60			30				4	2							
ОК 19.	Годівля тварин	120	4		х		30	15	15			90	х				2							
ОК 20.	Історія ветеринарної медицини	120	4		х		15	15				105			1									
ОК 21.	Основи розведення тваринр	120	4		х		30	15	15			90	х				2							
ОК 22.	Ветеринарна мікробіологія	120	4	х			60	30	30			60	х				4							
ОК 23.	Ветеринарна імунологія	120	4		х		30	15	15			90					2							
ОК 24.	Ветеринарна вірусологія	120	4				60	30	30			60	х					4						
ОК 25.	Гігієна тварин	120	4	х			60	30	30			60	х					4						
ОК 26.	Патофізіологія тварин	120	4	х			90	30	60			30						3	3					
ОК 27.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	120	4	х			90	30	60			30	х					3	3					

ОК 28.	Клінічна діагностика хвороб тварин	150	5	х		х	120	45	75			30	х					3	4					
ОК 29.	Ветеринарна фармакологія	150	4	х			120	45	75			30	х						4	3				
ОК 30.	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	150	5	х		х	105	30	75			45	х	х						4	3			
ОК 31.	Паразитологія та інвазійні хвороби	150	5	х		х	120	45	75			30	х	х					4	3				
ОК 32.	Ветеринарна радіобіологія	120	4	х			60	30	30			60						4						
ОК 33.	Клінічна біохімія	120	4		х		60	30	30			60									4			
ОК 34.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	180	6	х		х	120	30	90			60	х	х					4	3				
ОК 36.	Ветеринарна токсикологія	120	4		х		60	30	30			60									4			
ОК 37.	Загальна і спец-іальна хірургія	120	4	х		х	90	30	60			30	х	х							3	3		
ОК 38.	Гігієна харчових продуктів	120	4	х			90	30	60			30	х	х						3	3			
ОК 39.	Внутрішні хвороби тварин	180	6	х	х	х	135	45	90			45	х	х						3	3	3		
ОК 40.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	180	6	х	х	х	135	45	90			45	х	х						5	3	4		
ОК 41.	Організація і економіка ветери-нарної справи	120	4	х		х	60	30	30			60										4		
ОК 42.	Репродуктологія тварин	120	4	х			45	15	30			75											3	
ОК 43.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	120	4	х			30	15	15			90											2	

ОК 44.	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	120	4	х			45	15	30			75											3	
ОК 45.	Спеціальна епізоотологія	120	4	х			45	15	30			75											3	
ОК 46.	Глобальна паразитологія	120	4		х		45	15	30			75											3	
ОК 47.	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		х		30	15	15			90											2	
ОК 48.	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	120	4		х		30	15	15			90											2	
ОК 49.	Практична підготовка	660	22		х																			
Всього		**6000**	**168**	**24**	**15**	**8**	**3165**	**1110**	**1650**	**330**	**75**	**2835**			**5**	**15**	**17**	**21**	**22**	**20**	**23**	**18**	**18**	**3**
Вибіркові компоненти																								
Вільного вибору за спеціальністю																								
ВК -1	Аграрна політика	120	4		х		30	15			15	90					2							
ВК -2	Конфліктологія	120	4		х		30	15			15	90					2							
ВК -3	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	120	4		х		30	15	15			90					2							
ВК -4	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	120	4		х		30	15	15			90					2							
ВК -5	Санітарна мікробіологія	120	4		х		30	15	15			90					2							
ВК 6	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	120	4		х		30	15	15			90						2						
ВК 7	Методи міколо-гічних досліджень	120	4		х		30	15	15			90						2						

ВК 8	Органічне тваринництво	120	4		х		30	15	15			90						2						
ВК 9	Організація лабораторної справи	120	4		х		30	15	15			90						2						
ВК 10	Біотехнологія у ветеринарній медицині	120	4		х		30	15	15			90						2						
ВК 11	Анестезіологія	120	4		х		30	15	15			90							2					
ВК 12	Клінічна гематологія	120	4		х		30	15	15			90							2					
ВК 13	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	120	4		х		30	15	15			90							2					
ВК 14	Дієтологія дрібних домашніх тварин	120	4		х		30	15	15			90							2					
ВК 15	Візуальна діагностика хвороб тварин	120	4		х		30	15	15			90							2					
ВК 16	Репродуктивна біотехнологія	120	4		х		30	15	15			90								2				
ВК 17	Ветеринарна трансфузіологія	120	4		х		30	15	15			90								2				
ВК 18	Хвороби хутрових звірів	120	4		х		30	15	15			90								2				
ВК 19	Дерматологія та ендокринологія тварин	120	4		х		30	15	15			90								2				
ВК 20	Ветеринарне забезпечення бджільництва	120	4		х		30	15	15			90								2				
ВК 21	Менеджмент здоров'я стада тварин	120	4		х		30	15	15			90										2		
ВК 22	Ветеринарна неонатологія	120	4		х		30	15	15			90										2		
ВК 23	Нефрологія та урологія тварин	120	4		х		30	15	15			90										2		

ВК 24	Організація ветеринарного бізнесу	120	4		х		30	15	15			90										2		
ВК 25	Ветеринарне забезпечення птахівництва	120	4		х		30	15	15			90										2		
ВК 26	Хвороби екзотичних тварин	120	4		х		30	15	15			90											2	
ВК 27	Інтенсивна терапія і реанімація	120	4		х		30	15	15			90											2	
ВК 28	Зоонози та концепція єдиного здоров'я	120	4		х		30	15	15			90											2	
Всього		**1320**	**44**		**6**		**330**	**165**	**135**		**30**	**990**					**4**	**4**	**4**	**4**		**4**	**2**	
Ветеринарне забезпечення здоров'я великої рогатої худоби																								
ВК 1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб ВРХ	360	12	Х			165	75	90			195												11
ВК 2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб ВРХ	180	6	Х			75	30	45			105												5
ВК 2	Гігієна утримання ВРХ	**150**	**5**		**х**		**30**	**15**	**15**			120												2
Всього		**690**	**23**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**420**												**18**
	Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів																							
ВК 1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів	390	13	х			180	75	105			210												12
ВК 2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів	150	5	х			60	30	30			90												5

ВК 3	Гігієна утримання собак і котів	150	5		х		30	15	15			120												2
Всього		**690**	**23**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**420**												**18**
Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней																								
ВК 1	Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб свиней	300	10	х			135	60	75			165												**9**
ВК 2	Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб свиней	240	8	х			105	45	60			135												**7**
ВК 3	Гігієна утримання свиней	150	5		х		30	15	15			120												**2**
Всього		**690**	**23**	**2**	**1**		**270**	**120**	**150**			**420**												**18**
Вибіркові компоненти за уподобанням студента																								
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4		**х**		30	15	15			90									2			
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4		**х**		30	15	15			90									2			
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**			**180**									**4**			
Кількість курсових робіт		**240**	**8**			**8**																		
Кількість заліків					**24**																			
Кількість екзаменів				**30**																				
Єдиний державний кваліфікаційний іспит та підготовка		**90**	**3**																					
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**6750**	**225**	**30**	**24**	**8**	**3165**	**1100**	**1650**	**330**	**75**	**2835**	**19**	**7**	**28**	**28**	**23**	**23**	**25**	**24**	**23**	**20**	**18**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2250**	**75**	**2**	**7**		**660**	**315**	**345**		**30**	**1590**					**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**18**
Разом за ОПП (без військової підготовки)		**9000**	**300**	**32**	**31**	**8**	**3825**	**1425**	**1965**	**330**	**105**	**4425**			**28**	**28**	**27**	**27**	**29**	**28**	**27**	**24**	**20**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**6750**	**225**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**2250**	**75**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**2010**	**67**	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	**3**
Разом за ОПП	**9000**	**300**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	5		11	52
III	30	6	5		11	52
IV	30	6	5		11	52
V	30	2	13	3	3	51
Разом за ОПП	**150**	**26**	**32**	**3**	**48**	**259**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	60	2	2
3	Цитологія	2	30	1	1
4	Годівля тварин	4	30	1	1
5	Основи розведення тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	30	1	1
7	Вірусологія	4	30	1	1
8	Гігієна тварин	4	30	1	1
9	Оперативна хірургія	6	30	1	1
10	Клінічна діагностика	6	30	1	1
11	Фармакологія	6	30	1	1
12	Акушерство та гінекологія	6	30	1	1
13	Паразитологія	6	30	1	1
14	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
15	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
16	Внутрішні хвороби тварин	8	30	1	1
17	Патологічна анатомія	8	30	1	1
18	Епізоотологія	8	30	1	1
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	8	180	6	6
	За спеціалізацією	10	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР	КП
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1		КП
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1		КП
3.	Акушерство і гінекологія	30	1		КП
4.	Патологічна анатомія	30	1		КП
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1		КП
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1		КП
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1		КП
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1		КП
Всього		**8**	**8**		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	60	2	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я

Стандарт вищої освіти затверджено
Наказом МОН України від 21.12.2018 р. № 1430

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевченко Лариса Василівна,** доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька, гарант програми.
2. **Якубчак Ольга Миколаївна,** доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька.
3. **Таран Тетяна Володимирівна,** кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Піщанський Олександр Вікторович**, в.о. директора Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи.
2. **Яремчук Леся Василівна,** директор з виробництва ТОВ «Антонівський м’ясокомбінат»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого освітнього закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців належної кваліфікації у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, формування здатності лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, premіксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного (внутрішнього) контролю, а також підготовки та захисту курсових і магістерської робіт.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для кваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. **Загальний:** здобуття поглиблених теоретичних знань та

	практичних навичок у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи **Спеціальний:** засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; загальні засади методології професійної та наукової діяльності щодо системи санітарних заходів та гігієнічних вимог, спрямованих на забезпечення безпечності, збереження якості й придатності до споживання харчових продуктів; а також науково-орієнтований підхід до аналізу ризиків на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль з метою перевірки відповідності діяльності операторів ринку вимогам законодавства про харчові продукти, корми, здоров'я та благополуччя тварин.
Особливості програми	**Освітня складова програми.** Програма реалізується студентом за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Програма передбачає 360 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредити – це цикл дисциплін загальної підготовки (58 кредитів складають обов'язкові і 8 кредитів дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів), що передбачають набуття студентом загальнонаукових, фахово-орієнтованих, світоглядних, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця й керівника та базових навичок дослідника. Ще 294 кредитів ЄКТС – цикл дисциплін професійної підготовки, зокрема 212 кредитів передбачено на нормативні дисципліни і 82 кредити – на вибіркові. Дисципліни циклу професійної підготовки формують фахівця в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, компетентного в питання державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів, проведення аудиту, моніторингу, а також володіння компетенціями дослідника й управлінця. **Наукова складова програми.** Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає

	здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових та магістерської робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття третього освітнього рівня – доктор філософії. Посади згідно класифікатора професій України: -головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); -лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); -лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); -начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); -завідувач лабораторії (1229.4). **Місце працевлаштування.** Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування,

	приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-ому рівні НРК України. PhD «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; «Ветеринарна медицина»; - навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; - тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків ветеринарної науки; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми****.* Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт..

	12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійний огляд продуктів забою, забезпечення простежуваності. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної

	критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень). 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, premіксів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання. 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. 17. Проводити судову експертизу харчових продуктів згідно з чинним законодавством. 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва

	і переробки продуктів тваринництва, яка охоплює гігієнічну оцінку систем і способів утримання тварин, безпечності кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. 2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. 3. Демонструвати розуміння щодо годівлі та гігієни тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних, основ епідеміології; гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин для організації та здійснення передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. 4. Установлювати зв'язок між хворобами різної етіології та здійсненням державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. 5. Проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень харчових продуктів, кормів, кормових добавок, премікcів тощо за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпечності та якості відповідно до нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. 6. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Застосовувати знання та практичні навички щодо основ організації ветеринарної справи, правочинства, ветеринарної деонтології, психології. 8. Проводити наукові дослідження, здійснювати

	оброблення, аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих результатів, оформлювати їх у вигляді презентацій та публікацій. 9. Здійснювати державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 10. Оцінювати проведення аудиту компетентним органом на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, премісів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва харчових продуктів, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах. 11. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності підконтрольних потужностей за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодекс Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами. 12. Обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, премісів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. 13. Здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. 14. Інтерпретувати результати контролю гігієнічних вимог виробництва кормів, кормових добавок, премісів, володіння методами під час оцінки їх безпечності та якості відповідно до чинних

	нормативно-правових актів. 15. Ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. 16. Здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. 17. Здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 18. Здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. 19. Проводити контроль санації на підконтрольних об'єктах згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 20. Забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. 21. Володіти питаннями біобезпеки та біоетики, дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів і захисту населення від особливо небезпечних патогенів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здійснюють викладачі факультету ветеринарної медицини, зокрема 35 доктори наук, професори, 2 академіки НААН, 1 член-кореспондент НААН, 69 кандидатів наук, доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету ветеринарної медицини. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра

	ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема, 2 навчально-наукові лабораторії та 1 навчальну лабораторію, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальні лабораторії і аудиторії забезпечено сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, бібліотекою, а практика студентів буде здійснена на базі провідних потужностей з виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів як в Україні, так і в країнах Євросоюзу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема, рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

	Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет

	сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Фізика з основами кваліметрії	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Зоологія	5	екзамен
ОК 6	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 7	Етнокультурологія	4	залік
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 9	Філософія	4	екзамен
ОК 10	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	екзамен
ОК 11	Фізична культура		залік
ОК 12	Аграрна політика	4	залік
ОК 13	Безпека праці і життєдіяльності	4	залік
ОК 14	Ветеринарна конфліктологія	4	залік
ОК 15	Правова культура особистості	4	залік
Всього		**58**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	***Вибіркова дисципліна 1***	4	залік
ВКУ 2	***Вибіркова дисципліна 2***	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти *ОПП*			
ОК 16	Ветеринарна деонтологія і санітарна екологія	7	екзамен
ОК 17	Генетика та розведення тварин	4	залік
ОК 18	Анатомія тварин	8	екзамен
ОК 19	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	екзамен
ОК 20	Екотрофологія	5	залік, КР
ОК 21	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	5	екзамен
ОК 22	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 23	Годівля тварин	5	залік
ОК 24	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 25	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	5	екзамен
ОК 26	Ветеринарно-санітарна вірусологія	6	екзамен
ОК 27	Гігієна тварин	8	екзамен, КР
ОК 28	Ветеринарна санітарія	6	екзамен, КР
ОК 29	Патофізіологія тварин	5	екзамен
ОК 30	Етологія та благополуччя тварин	5	екзамен
ОК 31	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	екзамен
ОК 32	Ветеринарна фармакологія	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Патологічна морфологія	8	екзамен, КР
ОК 34	Паразитологія та інвазійні хвороби	7	екзамен, КР
ОК 35	Ветеринарна радіологія	4	екзамен
ОК 36	Безпечність та якість харчових продуктів	9	екзамен, КР
ОК 37	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	7	екзамен
ОК 38	Ветеринарна токсикологія	8	екзамен
ОК 39	Ветеринарна хірургія	7	екзамен
ОК 40	Гігієна харчових продуктів	12	екзамен, КР
ОК 41	Внутрішні хвороби тварин	9	екзамен
ОК 42	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	екзамен, КР
ОК 43	Ветеринарно-санітарна інспекція	6	екзамен
ОК 44	Товарознавство і стандартизація	4	залік
ОК 45	Методи санітарних досліджень	5	залік
ОК 46	Ветеринарна політика	4	екзамен
ОК 47	Виробнича практика	14	екзамен
ОК 48	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	4	екзамен
Всього		**212**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Гігієна первинної переробки тварин	4	залік
ВК 2	Лабораторний аналіз харчових продуктів	4	залік
ВК 3	Ветеринарна нутріціологія	4	залік
ВК 4	Гігієна проектування потужностей	4	залік
ВК 5	Судова експертиза харчових продуктів	4	залік
ВК 6	Гігієна переробних підприємств	4	залік
ВК 7	Ветеринарне діловодство	4	залік
ВК 8	Гігієна дичини	4	залік
ВК 9	Моніторинг безпечності харчових продуктів	4	залік
ВК 10	Біостатистика	4	залік
ВК 11	Офіційний аудит	4	залік
ВК 12	Гігієна води та водопостачання	4	залік
ВК 13	Державний контроль харчових продуктів	14	екзамен
ВК 14	Ветеринарний бізнес	14	екзамен
ВК 15	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	14	екзамен
ВК 16	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	14	екзамен
ВК 17	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	14	екзамен
ВК 18	Міжнародні нормативи утримання тварин	14	екзамен
ВК 19	Санітарія побічних продуктів тваринництва	12	екзамен
ВК 20	Технологія БАР	12	екзамен
Всього		**82**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**90**	
Загальний обсяг ОПП		**360**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

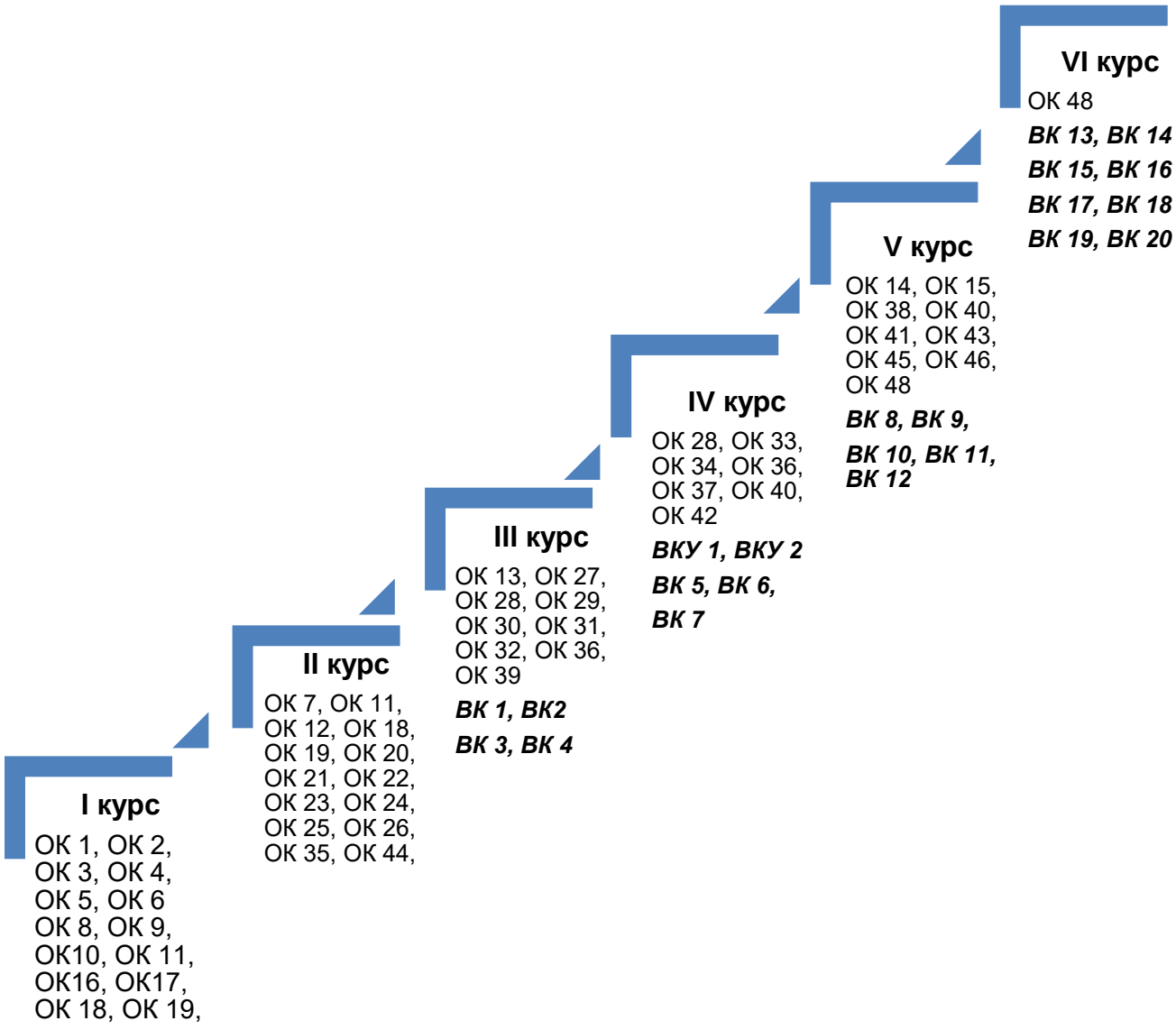


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» проводиться у формі здачі єдиного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ЗК 1								+	+	+					+	+																											+	+		
ЗК 2								+		+				+	+																													+	+	+
ЗК 3	+	+		+																																							+			
ЗК 4	+	+	+		+				+								+	+	+																								+			
ЗК 5			+									+	+																																	+	+
ЗК 6						+	+	+							+																														+		+
ЗК 7												+	+	+		+	+					+	+	+												+		+		+					
ЗК 8			+							+																																+	+		+		
ЗК 9												+	+	+																																+	+	
ЗК 10	+	+		+	+																						+	+							+			+							+	+
ЗК 11											+	+	+	+																													+				+	+
ЗК 12	+	+		+	+											+																	+	+	+										+			
СК 1																									+	+											+		+		+		+	+		+
СК 2																+					+						+																	+			
СК 3																																		+			+			+		+	+		+			
СК 4																														+	+	+				+	+	+			+					+
СК 5																													+			+			+			+					+			+
СК 6																		+	+			+		+					+		+	+		+	+									+	
СК 7																											+	+				+		+			+		+					+	+	
СК 8																	+			+																									+		+	+	
СК 9																							+		+	+										+		+		+						+	
СК 10																+									+	+	+	+																			
СК 11																																		+	+					+					+		
СК 12																			+	+	+				+	+											+										
СК 13																									+	+	+	+							+			+								
СК 14																				+																+									+	+			+
СК 15																											+									+		+		+			+				
СК 16																											+			+						+				+			+			+	
СК 17																		+	+														+	+			+	+		+	+				+		
СК 18																+									+	+	+	+		+																
СК 19																	+					+	+	+			+				+															
СК 20																+									+	+		+		+			+		+											

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ЗК 1							+			+										
ЗК 2							+			+				+						
ЗК 3		+											+			+				
ЗК 4							+			+				+						
ЗК 5															+			+		
ЗК 6							+							+						
ЗК 7														+			+			
ЗК 8							+				+			+	+			+		
ЗК 9			+	+										+						+
ЗК 10	+				+	+		+	+				+	+						
ЗК 11										+	+	+							+	
ЗК 12				+	+									+				+	+	
СК 1	+	+			+				+				+							
СК 2															+	+		+		
СК 3											+		+		+	+				
СК 4		+	+					+								+				
СК 5		+	+		+														+	
СК 6	+	+						+									+		+	+
СК 7			+									+							+	+
СК 8													+	+	+	+				
СК 9		+					+				+		+			+				
СК 10				+					+										+	
СК 11		+									+		+			+				
СК 12									+		+		+		+					
СК 13			+													+	+			+
СК 14							+		+	+					+					
СК 15	+								+				+			+	+			
СК 16						+		+									+		+	
СК 17		+			+								+				+			
СК 18				+		+		+											+	
СК 19															+		+	+		+
СК 20	+		+					+	+								+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ПРН 1			+		+	+	+	+	+			+	+			+					+										+		+					+								+	+	+
ПРН 2												+				+											+	+								+				+			+			+		
ПРН 3												+	+				+						+		+	+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
ПРН 4																	+	+	+		+	+		+										+	+			+				+						
ПРН 5	+	+		+									+										+		+	+									+			+		+					+			
ПРН 6	+																		+		+										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					
ПРН 7											+		+	+	+	+																											+			+	+	+
ПРН 8		+																																						+			+		+			
ПРН 9										+		+			+																				+			+		+			+		+	+		
ПРН 10																																				+				+			+			+		
ПРН 11														+																				+		+				+		+	+					
ПРН 12														+					+				+				+	+		+		+	+	+	+		+	+				+				+		
ПРН 13																				+							+													+			+		+			
ПРН 14										+			+										+				+			+															+			
ПРН 15																				+	+																			+			+	+				
ПРН 16													+																						+			+		+			+			+		
ПРН 17																+									+	+								+	+	+				+		+	+	+				
ПРН 18			+					+																						+										+			+	+				
ПРН 19													+												+	+	+	+			+							+									+	+
ПРН 20																							+				+	+		+															+		+	
ПРН 21														+	+	+											+	+						+	+	+		+				+				+	+	+

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ПРН 1					+					+	+		+	+						
ПРН 2					+				+		+		+							
ПРН 3			+	+											+			+		
ПРН 4					+			+				+								
ПРН 5		+			+								+						+	+
ПРН 6		+		+		+							+			+			+	
ПРН 7							+			+				+						
ПРН 8		+								+										+
ПРН 9	+	+						+			+	+	+				+			
ПРН 10										+	+		+			+				
ПРН 11			+				+					+			+		+	+		
ПРН 12			+					+	+			+	+			+				+
ПРН 13	+				+						+		+			+				
ПРН 14		+					+			+										
ПРН 15			+						+	+										
ПРН 16	+				+	+		+									+		+	
ПРН 17	+		+		+								+							
ПРН 18					+						+									
ПРН 19				+		+											+	+		
ПРН 20			+	+		+						+						+		+
ПРН 21					+											+	+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет ветеринарної медицини

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітня програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	6 років (360)
На основі	Повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров’я

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Курс	2022 р.																	2023 р.																																				
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень				Серпень				
	1 3	5 10	12 17	19 24	26 IX 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	30 XI 3	5 10	12 17	19 24	26 XII 31 XII	2 7	9 14	16 21	23 28	30 I 4	6 11	13 18	20 25	27 II 4	6 11	13 18	20 25	27 III 1	3 8	10 15	17 22	24 IV 29 IV	1 6	8 13	15 20	22 27	29 V 3	5 10	12 17	19 24	26 VI 1	3 8	10 15	17 22	24 VII 29 VII	31 VII 5	7 12	13 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																:	:	:	=	=	=	=														0	0	0	0	0			:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
V																:	:	=	=	=	=	=														0	0	0			:	:	=	=	=	X	X	X	X	X	X	X
VI																:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X																:	//	//	//							

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
=	-	канікули
О	-	навчальна практика
Х	-	виробнича практика
//	-	атестація здобувачів вищої освіти

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)					Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами											
								у тому числі							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
															семестри											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
															кількість тижнів у семестрі											
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 1	Неорганічна хімія	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 2	Фізика з основами кваліметрії	120	4	х			60	30	30			60			4											
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	120	4		х		60			60		60			4											
ОК 4	Органічна хімія	120	4	х			60	30	30			60				4										
ОК 5	Зоологія	150	5	х			30	15	15			90	30		2											
ОК 6	Історія Української державності	120	4	х			30	15			15	90			2											
ОК 7	Етнокультурологія	120	4		х		30	15			15	90					2									
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4	х			30			30		90			2											
ОК 9	Філософія	120	4	х			60	30			30	60				4										
ОК 10	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	150	5	х	х		105			105		45			4	3										
ОК 11	Фізична культура				х		120			120					2	2	2	2								
ОК 12	Аграрна політика	120	4		х		30	15			15	90						2								
ОК 13	Безпека праці і життєдіяльності	120	4		х		45	15		30		75							3							

ОК 14	Ветеринарна конфліктологія	120	4		х		45	15	30			75												3		
ОК 15	Правова культура особистості	120	4		х		30	15			15	90												2		
Всього		**1740**	**58**	**8**	**8**		**795**	**225**	**135**	**345**	**90**	**1035**	**30**		**24**	**13**	**4**	**4**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																										
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																										
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		**х**		30	15	15			90									2					
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		**х**		30	15	15			90									2					
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**			**180**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
ОК 16	Ветеринарна деонтологія і санітарна екологія	180	7	х	х		90	45	30		15	90	30		2	4										
ОК 17	Генетика та розведення тварин	120	4		х		60	30	30			60				4										
ОК 18	Анатомія тварин	240	8	х	хх		180	45	135			30	30		4	4	4									
ОК 19	Цитологія, гістологія, ембріологія	210	7	х	х		135	60	75			45	30			5	4									
ОК 20	Екотрофологія	150	5		х	х	60	15	45			60	30				4									
ОК 21	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	150	5	х	х		120	45	75			30					3	5								
ОК 22	Фізіологія тварин	180	6	х	х		120	45	75			60					3	5								
ОК 23	Годівля тварин	150	5		х		60	30	30			60	30					4								
ОК 24	Ветеринарна імунологія	120	4		х		30	15	15			90						2								
ОК 25	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	150	5	х			75	30	45			45	30				5									
ОК 26	Ветеринарно-санітарна вірусологія	180	6	х			90	30	60			60	30					6								
ОК 27	Гігієна тварин	240	8	х	х	х	135	60	75			75	30						4	5						

ОК 28	Ветеринарна санітарія	180	6	х	х	х	105	30	75			45	30							3	4				
ОК 29	Патофізіологія тварин	150	5	х	х		120	60	60			30							4	4					
ОК 30	Етологія та благополуччя тварин	150	5	х	х		120	60	60			30							4	4					
ОК 31	Клінічна діагностика хвороб тварин	180	6	х	х		120	60	60			30	30						4	4					
ОК 32	Ветеринарна фармакологія	120	4	х			60	30	30			60							4						
ОК 33	Патологічна морфологія	240	8	х	х	х	150	60	90			60	30								4	6			
ОК 34	Паразитологія та інвазійні хвороби	210	7	х	х	х	120	60	60			60	30								4	4			
ОК 35	Ветеринарна радіологія	120	4	х			45	15	30			75					3								
ОК 36	Безпечність та якість харчових продуктів	270	9	х	х	х	135	60	75			105	30							4	5				
ОК 37	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	210	7	х	х		120	60	60			60	30								4	4			
ОК 38	Ветеринарна токсикологія	240	8	х			105	45	60			105	30										4	3	
ОК 39	Ветеринарна хірургія	210	7	х	х		135	60	75			75							5	4					
ОК 40	Гігієна харчових продуктів	360	12	х	хх	х	270	90	180			60	30	х								6	6	6	
ОК 41	Внутрішні хвороби тварин	270	9	х	х		180	60	120			60	30										6	6	
ОК 42	Епізоотологія та інфекційні хвороби	240	8	х	х	х	165	60	105			45	30								5	6			
ОК 43	Ветеринарно-санітарна інспекція	180	6	х			90	30	60			60	30	х										6	
ОК 44	Товарознавство і стандартизація	120	4		х		60	30	30			60						4							
ОК 45	Методи санітарних досліджень	150	5		х		90	30	60			60											6		

ОК 46	Ветеринарна політика	120	4	х			60	30	30			60											4			
ОК 47	Виробнича практика	420	14	х										2												
ОК 48	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	120	4	х																						
Всього		**6360**	**212**	**27**	**27**	**8**	**3405**	**1380**	**1980**	**0**	**15**	**1845**	**570**	**2**	**6**	**17**	**26**	**26**	**25**	**28**	**26**	**26**	**26**	**21**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																										
вільного вибору за спеціальністю																										
ВК 1	Гігієна первинної переробки тварин	120	4		х		30		30			90							2							
ВК 2	Лабораторний аналіз харчових продуктів	120	4		х		30		30			90							2							
ВК 3	Ветеринарна нутріціологія	120	4		х		30		30			90								2						
ВК 4	Гігієна проектування потужностей	120	4		х		30		30			90								2						
ВК 5	Судова експертиза харчових продуктів	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 6	Гігієна переробних підприємств	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 7	Ветеринарне діловодство	120	4		х		30		30			90										2				
ВК 8	Гігієна дичини	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 9	Моніторинг безпечності харчових продуктів	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 10	Біостатистика	120	4		х		30		30			90											2			
ВК 11	Офіційний аудит	120	4		х		30		30			90												2		
ВК 12	Гігієна води та водопостачання	120	4		х		30		30			90												2		
ВК 13	Державний контроль харчових продуктів	420	14	х	х		180	60	120			240													6	6
ВК 14	Ветеринарний бізнес	420	14	х	х		180	60	120			240													6	6
ВК 15	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4

ВК 16	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 17	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 18	Міжнародні нормативи утримання тварин	420	14	х	х		120	60	60			300													4	4
ВК 19	Санітарія побічних продуктів тваринництва	360	12	х	х		120	60	60			240													4	4
ВК 20	Технологія БАР	360	12	х	х		120	60	60			240													4	4
Всього		**2460**	**82**	**4**	**11**		**750**	**240**	**510**	**0**	**0**	**1710**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**	**4**	**2**	**18**	**18**
Кількість курсових робіт						**8**																					
Кількість заліків					**48**																						
Кількість екзаменів				**39**																							
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**8100**	**270**																								
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2700**	**90**																								
РАЗОМ ЗА ОПП		**10800**	**360**	**39**	**48**	**8**	**5010**	**1875**	**2655**	**345**	**105**	**4770**	**600**	**2**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**28**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	8100	270	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	2700	90	25
вільного вибору за спеціальністю	2460	82	23
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	2
Разом за ОПП	**10800**	**360**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	30	6	4		12	52
IV	30	5	5		12	52
V	30	4	10		8	52
VI	30	3	7	3	2	45
Разом за ОПП	**180**	**30**	**34**	**3**	**58**	**305**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Санітарна екологія	2	30	1	1
2	Зоологія	2	30	1	1
3	Анатомія тварин	2	30	1	1
4	Цитологія, гістологія, ембріологія	2	30	1	1
5	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	4	30	1	1
6	Годівля тварин	4	30	1	1
7	Екотрофологія	4	30	1	1
8	Ветеринарно-санітарна вірусологія	4	30	1	1
9	Гігієна тварин	6	30	1	1
10	Безпечність та якість харчових продуктів	6	30	1	1
11	Ветеринарна санітарія	6	30	1	1
12	Клінічна діагностика	6	30	1	1
13	Патологічна морфологія	8	30	1	1
14	Паразитологія та інвазійні хвороби	8	30	1	1
15	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	8	30	1	1
16	Епізоотологія	8	30	1	1
17	Гігієна харчових продуктів	8	30	1	1
18	Ветеринарна токсикологія	10	30	1	1
19	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
20	Ветеринарно-санітарна інспекція	10	30	1	1
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	10	210	7	7
	За фаховим спрямуванням	12	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР	КП
1.	Екотрофологія	30	1	КР	
2.	Гігієна тварин	30	1	КР	
3.	Ветеринарна санітарія	30	1	КР	
4.	Патологічна морфологія	30	1	КР	
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1	КР	
6.	Безпечність та якість харчових продуктів	30	1	КР	
7.	Гігієна харчових продуктів	30	1	КР	
8	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1	КР	
ВСЬОГО		**240**	**8**		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестація здобувачів/Єдиний державний кваліфікаційний екзамен	120	4	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація «Соціальний менеджер. Магістр з соціальної роботи»

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №556

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тарасенко Ростислав Олександрович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. **Демченко Ірина Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
4. **Альтанова Альона Борисівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Крисов Л.П.,** методист Київського міського центру соціальних служб

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.)., з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Соціальний менеджер. Магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОПП «Соціальна робота» проведена у 2019 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13), сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006797
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного ефективно працювати в соціальній та освітній сферах	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань – 23 Спеціальність 231 – Соціальна робота Магістр – другий рівень вищої освіти. Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності
Орієнтація освітньої програми	Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО,

	орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна педагогіка, соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- соціальний працівник; - менеджер у соціальній сфері; - викладач із соціальної педагогіки; - вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами; - інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; - інспектор в органах державної влади та управління; - працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; - інспектор соціальної допомоги; - державний соціальний інспектор; - соціальний працівник у освітніх та культурно-просвітницьких закладах; - соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, - співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; - працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; - працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; - інспектор центру соціальних служб, служби у справах дітей - інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів
Подальше навчання	**Навчання за програмою підготовки** третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, модульно рейтингове навчання, проблемно- орієнтоване навчання, практичне навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, курсова робота, проєкт, магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. Вміння комунікувати з представниками мас-медіа, готувати інформаційні заходи, презентувати досвід соціальної роботи СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. Проводити заходи навчання для фахівців соціальної роботи, волонтерів, представників клієнтських груп, спільнот СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій, а також обраховувати вартість надання соціальних послуг. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

	СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві, а також надавачів соціальних послуг як державного, так і неурядового секторів СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо

забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. **ПРН 16**. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. **ПРН 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. **ПРН 18**. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. **ПРН 19**. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. **ПРН 20**. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронні освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні online ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle (http://elearn.nubip.edu.ua); веб сторінка кафедри (https://nubip.edu.ua/node/3399); навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, періодичні видання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Е
ОК 2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	4	Е
ОК 3	Управління соціальними проектами	4	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	З
ВКУ2	Дисципліна 2	4	З
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна робота в Україні	5	Е
ОК 5	Управління соціальними інститутами	6	Е
ОК 6	Педагогіка вищої школи	6	Е
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	5	Е
ОК 8	Практична підготовка	16	З
ОК 9	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	12	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	5	З
ВК 2	Основи фізичної та медичної реабілітації	5	З
ВК 3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	5	З
ВК 4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	5	З
ВК 5	Домедична підготовка	5	З
ВК 6	Соціальна політика	5	З
ВК 7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	5	З
ВК 8	Керівник закладу освіти	5	З
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

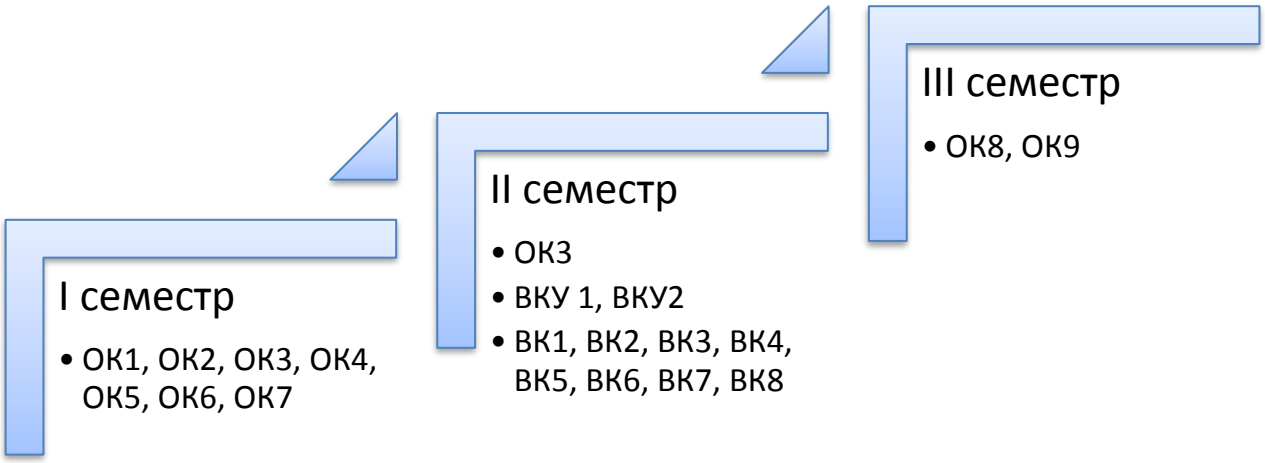


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі ***захисту магістерської кваліфікаційної роботи*** та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Соціальний менеджер. Магістр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК 1		+	+				+										
ЗК 2					+	+											
ЗК 3			+		+				+								
ЗК 4	+					+											
ЗК 5		+							+								
ЗК 6			+			+						+					
ЗК 7			+				+	+	+								
ЗК 8			+						+								
ЗК 9	+							+									
ЗК 10			+					+							+		
СК 1		+							+								
СК 2				+			+	+								+	
СК 3						+		+									
СК 4					+			+		+			+			+	
СК 5	+							+									
СК 6					+			+									
СК 7			+	+			+	+									
СК 8			+			+											+
СК 9							+	+					+				
СК 10					+	+		+				+					
СК 11				+				+		+							
СК 12							+	+									+
СК 13				+				+					+				
СК 14			+		+		+										
СК 15				+					+								
СК 16		+							+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ПРН1						+			+								
ПРН2		+							+								
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6			+					+					+				
ПРН7		+							+				+				
ПРН8			+					+									+
ПРН9						+		+							+		
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+							+		
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16					+			+									
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19					+			+									
ПРН20						+		+									

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Соціальний менеджер. Магістр з соціальної роботи

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	**I**	**I**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	***//***			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**X**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**З**	-	захист звітів з практики
-	-	канікули	**II**		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
I	-	навчальна практика	***//***	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4		1		30			30	90			2		
ОК 2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	120	4		1		45	15		30	75			3		
ОК 3	Управління соціальними проектами	120	4		1		45	15		30	75			3		
Всього		**360**	**12**	**0**	**3**	**0**	**120**	**30**	**0**	**90**	**240**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Соціальна робота в Україні	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ОК 5	Управління соціальними інститутами	180	6	1			75	30		45	105			5		
ОК 6	Педагогіка вищої школи	180	6	1			60	30		30	120			4		

ОК 7	Інклюзивна педагогіка	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 8	Практична підготовка	480	16		3											
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	360	12	3												
Всього		**1500**	**50**	**5**	**1**	**1**	**240**	**105**	**0**	**135**	**420**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
вільного вибору за спеціальністю (із переліку 8 освітніх компонентів здобувач обирає 20 кредитів)																
ВК 1. Соціально-психологічна реабілітація сімей		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 2. Основи фізичної та медичної реабілітації		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 3. Інтернет-маркетинг в соціальній сфері		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 4. Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері ВК 5. Домедична підготовка ВК 6. Соціальна політика ВК 7. Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами ВК 8. Керівник закладу освіти		150	5		2		75	30		45	75				5	
Всього		**600**	**20**	**0**	**4**	**0**	**300**	**120**	**0**	**180**	**300**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1860**	**62**	**8**	**1**	**1**	**360**	**135**	**0**	**225**	**780**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**840**	**28**	**0**	**6**	**0**	**360**	**180**	**0**	**120**	**360**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**8**	**7**	**1**	**720**	**315**	**0**	**345**	**1140**	**0**	**0**	**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1860**	**62**	**69**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**840**	**28**	**31**
вільного вибору за уподобаннями студентів	*240*	*8*	*9*
вільного вибору за спеціальністю	*600*	*20*	*22*
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	**52**
2	-	-	8	6	1	-	**15**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**8**	**6**	**1**	**16**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна соціально-педагогічна практика	3	120	4	2
2	Виробнича практика в соціальних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління соціальними інститутами	30	1	**+**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	360	12	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація «Вчитель-реабілітолог. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. Магістр з соціальної роботи»

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №556

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціально-психологічна реабілітація» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Ірина Віталіївна** – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. **Тарасенко Ростислав Олександрович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Галайдюк В.В. Державний експерт Директорату розвитку соціальних послуг Міністерства соціальної політики України
2. Колобова Я. Директор Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.)., з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Вчитель-реабілітолог. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. Магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-психологічна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Соціально-психологічна реабілітація» (2025 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати соціально-психологічну реабілітацію різних груп населення (у тому числі осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру) та забезпечувати управління реабілітаційними установами / закладами надання соціальних послуг	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 23 Спеціальність 231 – Соціальна робота Магістр – другий рівень вищої освіти. *Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією* наукової та педагогічної діяльності

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)) (https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/). Змістова складова освітньої програми базується на основі державних стандартів надання соціальних послуг (зокрема Державний стандарт соціальної реабілітації осіб з інтелектуальними та психічними розладами)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на підготовку фахівців здатних: здійснювати фахово професійну діяльність у сфері надання соціальних послуг, зокрема реабілітаційних; навчатися впродовж життя та саморозвиватися у професійній сфері; реалізувати інноваційні технології соціально-психологічної реабілітації; розробляти та управляти соціальними проєктами; розв'язувати складні професійні задачі в умовах надзвичайних ситуацій різного походження (біологічного, природного, техногенного, військового); здійснювати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів; ефективно управляти реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг
Особливості освітньо-професійної програми	1. Формування здатності здійснювати соціально-психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження (Чорнобиль, АТО, поширення Covid-19) 2. Розвиток інноваційного управлінського потенціалу здобувачів у поєднанні із академічною доброчесністю та соціальною відповідальністю 3. Орієнтація на міжнародні стандарти підготовки фахівців із соціальної роботи, кращий зарубіжний та вітчизняний досвід 4. Викладання окремих дисциплін іноземною мовою та формування у здобувачів навичок крос-культурної комунікації
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Робота за фахом відповідно до:*** **Національного Класифікатора професій ДК 003:2010:** 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.). Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення 1483. Менеджер (управитель) у соціальній сфері

	2340. Викладач із соціальної педагогіки. Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами. Вчитель-реабілітолог. Педагог соціальний. 2446.2. Соціальний працівник. Фахівець із соціальної роботи 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва **Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (**Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518): 3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг 4. Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю 7. Завідувач відділення (соціальні послуги) 13. Вихователь соціальний по роботі із дітьми з інвалідністю 16. Вчитель-реабілітолог 23. Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг 31. Соціальний працівник 34. Фахівець із соціальної допомоги вдома 35. Фахівець із соціальної роботи 45. Методист з професійної реабілітації
Подальше навчання	**Навчання за програмою підготовки** третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми здобуття вищої освіти: *очна, заочна, дистанційна* Технології навчання: *особистісно-орієнтована, модульно-рейтингова, інформаційні, проблемна, проектна, ігрова, «перевернутого навчання», «рівний-рівному», «case-stady»* Форми та методи навчання: *лекція, семінар, практична робота, міні-конференція, тренінг, диспут, еврестична бесіда, самостійна навчально-дослідницька робота, консультація, метод проектів, сторітелінг, вивчення передового досвіду, кейс-метод, метод створення ситуації успіху, рольова гра, вебінар, майстер-клас та ін*
Оцінювання	**Усні та письмові екзамени, практика, презентації, курсова робота, проєкт, магістерська робота**
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

	СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціально-психологічної реабілітації. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Здатність забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. **ПРН 18**. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. **ПРН 19**. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. **ПРН 20**. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. **ПРН 21.** Забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів

	дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка. Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Е
ОК 2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	4	Е
ОК 3	Управління соціальними проектами	4	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	З
ВКУ2	Дисципліна 2	4	З
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціально-педагогічна реабілітація	5	Е
ОК 5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	6	Е
ОК 6	Реабілітаційна психологія	6	Е
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	5	Е
ОК 8	Практична підготовка	16	З
ОК 9	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційної робіт	12	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВК 1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	5	З
ВК 2	Основи фізичної та медичної реабілітації	5	З
ВК 3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	5	З
ВК 4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	5	З
ВК 5	Домедична підготовка	5	З
ВК 6	Соціальна політика	5	З
ВК 7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	5	З
ВК 8	Керівник закладу освіти	5	З
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2**8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

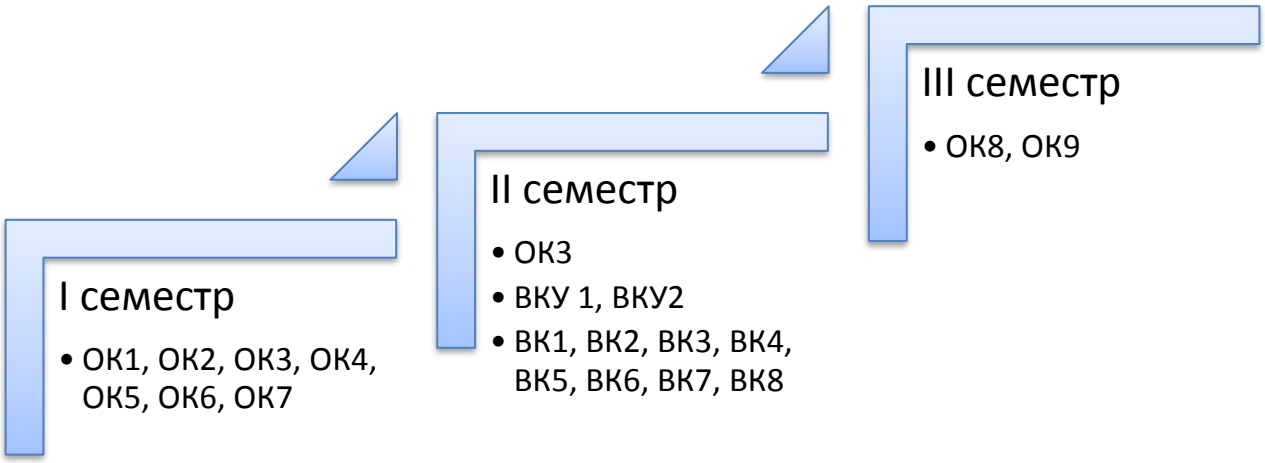


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі ***захисту кваліфікаційної магістерської роботи*** та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. Магістр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК 1		+															
ЗК 2			+		+										+		
ЗК 3																	
ЗК 4	+																
ЗК 5		+							+								
ЗК 6			+									+					
ЗК 7							+										
ЗК 8									+						+		
ЗК 9	+							+									
ЗК 10								+									
СК 1		+							+								
СК 2				+			+	+								+	
СК 3			+			+		+							+		
СК 4					+			+		+			+		+	+	
СК 5	+							+									
СК 6					+			+									
СК 7						+		+									
СК 8						+											+
СК 9							+	+					+				
СК 10			+		+			+				+			+		
СК 11				+				+		+							
СК 12							+	+									+
СК 13				+				+					+				
СК 14					+												
СК 15				+					+						+		
СК 16		+							+								
СК 17							+	+			+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ПРН1						+			+						+		
ПРН2		+							+						+		
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6								+					+				
ПРН7									+				+				
ПРН8								+									+
ПРН9						+		+									
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+									
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16			+		+			+							+		
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19			+		+			+							+		
ПРН20						+		+									
ПРН21							+	+			+			+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	Соціально-психологічна реабілітація
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Вчитель-реабілітолог. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. Магістр з соціальної роботи

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

Рік навчання	2022 рік																									
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	I	I	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	навчальна практика
X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
II		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
ОК 2	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 3	Управління соціальними проектами	120	4	1			45	15		30	75			3		
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**120**	**30**	**0**	**90**	**240**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ1	Дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	Дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Соціально-педагогічна реабілітація	150	5	1		1	45	15		30	105			3		

ОК 5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	180	6	1			75	30		45	105			5		
ОК 6	Реабілітаційна психологія	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 8	Практична підготовка	480	16		3											
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	360	12	3												
Всього		**1500**	**50**	**5**	**1**	**1**	**240**	**105**	**0**	**135**	**420**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю (із переліку 8 освітніх компонентів здобувач обирає 20 кредитів)																
ВК 1. Соціально-психологічна реабілітація сімей		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 2. Основи фізичної та медичної реабілітації		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 3. Інтернет-маркетинг в соціальній сфері		150	5		2		75	30		45	75				5	
ВК 4. Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері ВК 5. Домедична підготовка ВК 6. Соціальна політика ВК 7. Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами ВК 8. Керівник закладу освіти		150	5		2		75	30		45	75				5	
Всього		**600**	**20**	**0**	**4**	**0**	**300**	**120**	**0**	**180**	**300**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1860**	**62**	**8**	**1**	**1**	**360**	**135**	**0**	**225**	**780**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**840**	**28**	**0**	**6**	**0**	**360**	**180**	**0**	**120**	**360**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**8**	**7**	**1**	**720**	**315**	**0**	**345**	**1140**	**0**	**0**	**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1860**	**62**	**69**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**840**	**28**	**31**
вільного вибору за уподобаннями студентів	*240*	*8*	*9*
вільного вибору за спеціальністю	*600*	*20*	*22*
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	**52**
2	-	-	8	6	1	-	**15**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**8**	**6**	**1**	**16**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна реабілітаційна практика	3	120	4	2
2	Виробнича соціально-психологічна практика в реабілітаційних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціально-педагогічна реабілітація	30	1	**+**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	360	12	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр з туризму

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Климчук Альона Олегівна**, доктор економічних наук, професор кафедри економіки, **гарант освітньої програми**.
2. **Левицька Інна Ванадіївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.
3. **Бардаш Сергій Володимирович**, доктор економічних наук, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.
4. **Ковальчук Іван Платонович**, доктор географічних наук, професор**,** завідувач кафедри геодезії та картографії.
5. **Нечипоренко Анастасія Олександрівна**, здобувачка вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лоцман Роман Миколайович**, регіональний директор товариства з обмеженою відповідальністю «Акорд-Тур», м. Дніпро
2. **Діденко Галина Анатоліївна**, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Туран Тревел», м. Київ
3. **Чорний Олександр Володимирович**, директор ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», м. Київ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» зі спеціальності 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туристичний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма впроваджується у 2022 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», Спеціальність 242 «Туризм». Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес». Обсяг обов'язкових компонент ОПП складає 66 %. Обсяг вибіркових компоненти 24% від загального обсягу ОП.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері міжнародного туристичного бізнесу. Ключові слова: туристичні дестинації, інновінг в туризмі, управління проектами в туризмі, управління якістю в туризмі, стратегічний маркетинг в туризмі, міжнародний туризм
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на поєднання знань з територіальної організації туризму й навичок з

	підприємницько-управлінської діяльності на міжнародному туристичному ринку для задоволення вибагливого попиту споживача. Проходження виробничої (переддипломної) практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та практичних фахівців туристичного бізнесу до навчального процесу. Викладання освітніх компонентів ОПП англійською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.3 Керівник структурних підрозділів (відділу, департаменту) туристичного чи курортного комплексу, туроператора, турфірми, турагентства; 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія) 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з туристичного обслуговування; *Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики*
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу (переддипломну) практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Екзамени, кейси, есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, захист випускної кваліфікаційної роботи тощо.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності та прийняття рішень у складних та непередбачуваних ситуаціях, уміння реалізовувати лідерські якості на посаді керівника, ініціативність та відповідальність ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (ішими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися ЗК 8. Здатність до time-менеджменту ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 11. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності СК 2. Здатність використовувати методи наукових

	досліджень у сфері міжнародного туристичного бізнесу СК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості СК 4. Розуміння змісту та основних завдань міжнародної, національної і регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності СК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління туристичною галузю. СК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на міжнародному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві СФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму СК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності СК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації СК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі СК 11. Здатність до управління інформацією СК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку СК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку міжнародного туристичного бізнесу СК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної міжнародній діяльності СК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері міжнародного туризму СК 16. Здатність формувати стратегічні напрямки управління розвитком туристичних дестинацій, туристичних регіонів СК 17. Здатність застосовувати інноваційні методи просування туристичного продукту (дестинації) на міжнародний ринок СК 18. Здатність використовувати інтеграційні зв'язки у міжнародному туризмі та професійній діяльності СК 19. Здатність розуміти процеси інтеграції національного туризму у світовий туристичний простір
7 – Програмні результати навчання	
Когнітивна (пізнавальна сфера)	ПРН 1. Знання сучасних концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності у сфері туристичного бізнесу. ПРН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системних наук, які формують туризмологію ПРН 3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму ПРН 4. Знання закономірностей, принципів та

	механізмів функціонування туристичного ринку ПРН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму ПРН 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації ПРН 7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
Афективна (емоційна) сфера	ПРН 8. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності ПРН 9. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності ПРН 10. Діяти у полікультурному середовищі ПРН 11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
Психомоторна сфера	ПРН 12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень ПРН 13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування ПРН 14. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики ПРН 15. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя ПРН 16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доктора наук, з яких 2 професори кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, а також здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища туристичного бізнесу
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій університету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua; – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu; -офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192; -офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip;

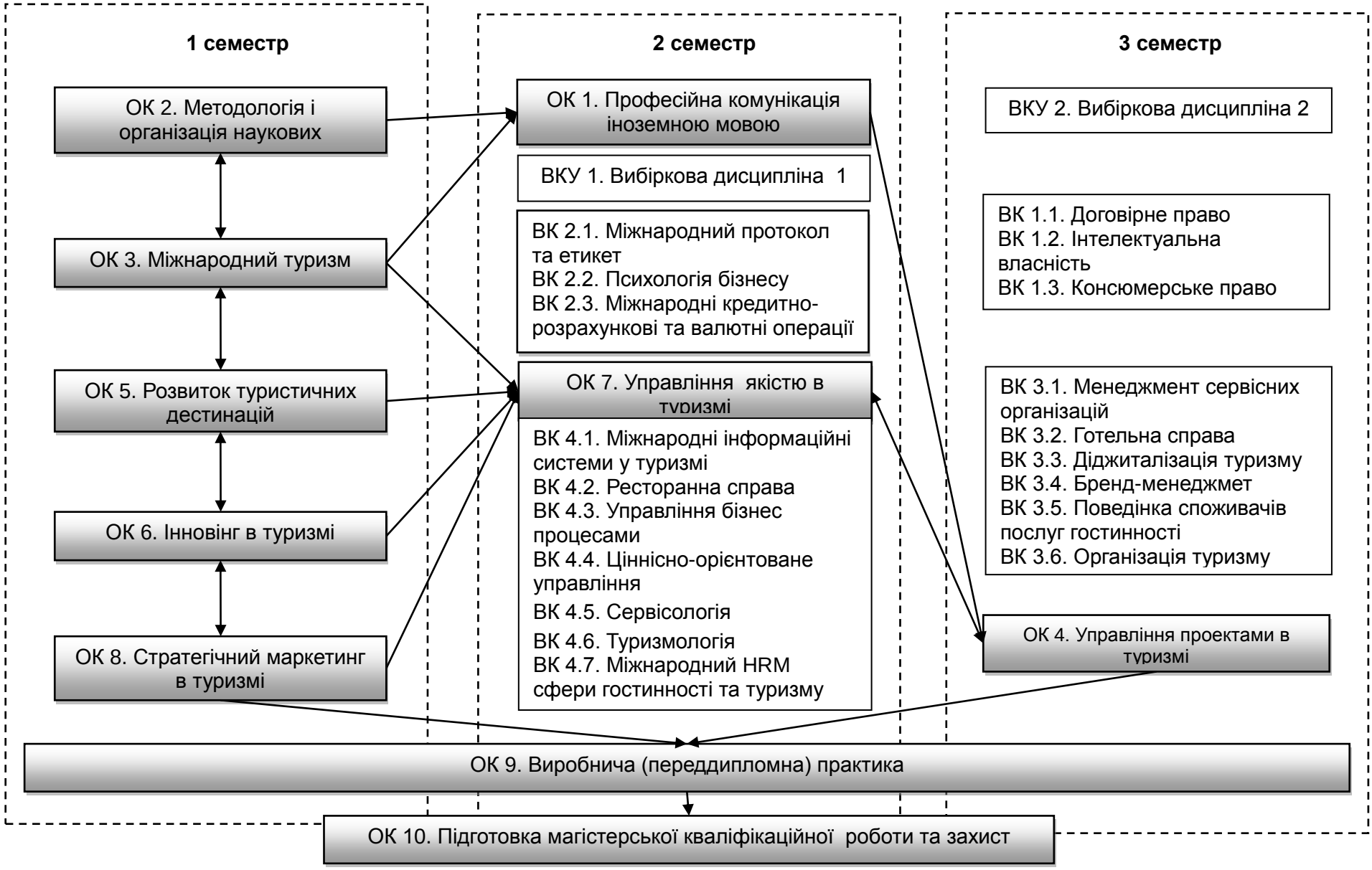
	– необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua. – віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2 – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу, на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою	**4**	**екзамен**
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	**5**	**екзамен**
Всього		**9**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	**залік**
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	**залік**
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Міжнародний туризм	6	**екзамен**
ОК 4.	Управління проектами в туризмі	6	**екзамен**
ОК 5.	Розвиток туристичних дестинацій	6	**екзамен**
ОК 6.	Інновінг в туризмі	6	**екзамен**
ОК 7.	Управління якістю в туризмі	6	**екзамен**
ОК 8.	Стратегічний маркетинг в туризмі	6	**екзамен**
ОК 9.	Виробнича (переддипломна) практика	9	
ОК 10.	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	12	**публічний захист**
Всього		**57**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1.	Договірне право	**4**	**екзамен**
ВК 1.2.	Інтелектуальна власність		
ВК 1.3.	Консюмерське право		
ВК 1.4.	Міжнародне право		
ВК 2.1.	Міжнародний протокол та етикет	**4**	**екзамен**
ВК 2.2.	Психологія бізнесу		
ВК 2.3.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції		
ВБ 3.1.	Менеджмент сервісних організацій	**4**	**екзамен**
ВК 3.2.	Готельна справа / Hotel business		
ВК 3.3.	Діджиталізація туризму		
ВК 3.4.	Бренд-менеджмент		
ВК 3.5.	Поведінка споживачів послуг гостинності		
ВК 3.6.	Організація туризму		
ВК 4.1.	Міжнародні інформаційні системи у туризмі	**4**	**екзамен**
ВК 4.2.	Ресторанна справа		
ВК 4.3.	Управління бізнес-процесами		
ВК 4.4.	Ціннісно-орієнтоване управління		
ВК 4.5.	Сервісологія		
ВК 4.6.	Туризмологія		
ВК 4.7.	Міжнародний HRM сфери гостинності та туризму		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Міжнародний туристичний бізнес»



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» другого ступеню вищої освіти «магістр» здійснюється у формі публічного захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Туризм», освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес».

Магістерська кваліфікаційна робота свідчить про опанування магістром системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу міжнародного туристичного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Магістерська кваліфікаційна робота проходить перевірку на ознаки плагіату та оприлюднюється на офіційному сайті відповідного підрозділу закладу вищої освіти.

Магістерська кваліфікаційна робота проходить незалежне рецензування фахівцями туристичної галузі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+				+	+		+	+	+	+														
ЗК 2			+			+						+		+														
ЗК 3	+	+											+		+							+						+
ЗК 4	+									+																		
ЗК 5		+											+															
ЗК 6	+		+													+					+			+				
ЗК 7		+					+										+				+		+			+		
ЗК 8	+	+	+																									
ЗК 9			+					+												+								+
ЗК 10		+				+																			+	+		
ЗК 11					+													+				+						
СК 1		+	+	+	+	+	+																				+	
СК 2		+																									+	
СК 3			+	+																								
СК 4		+							+		+	+	+		+				+			+						+
СК 5					+																	+	+					
СК 6			+	+											+	+			+					+	+			+
СК 7				+																							+	
СК 8		+		+									+									+						+
СК 9		+		+					+		+	+	+															
СК 10			+		+										+									+				
СК 11	+																	+				+		+				
СК 12		+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+		+		+	+				+
СК 13		+					+										+						+	+	+			
СК 14	+												+					+				+						
СК 15	+	+	+	+	+	+	+							+												+	+	
СК 16							+										+		+				+	+	+			
СК 17		+			+			+					+					+		+				+	+			
СК 18	+							+					+					+		+				+				
СК 19		+						+					+					+		+				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+																		+	+	
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+																		+	+	
ПРН 3		+	+	+	+	+	+											+				+						
ПРН 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5							+													+								
ПРН 6			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+																					+	+			
ПРН 8		+	+	+	+	+	+																					
ПРН 9	+																											
ПРН 10		+											+	+														
ПРН 11	+												+	+						+								+
ПРН 12				+			+	+																				+
ПРН 13					+																			+	+	+	+	
ПРН 14							+																					+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПРН 16			+		+		+			+						+	+		+		+		+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародний туристичний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з туризму

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 242 «Туризм» ,
освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес»

Рік навчання	**2022 рік**																	**2023 рік**								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			27	Січень				31	Лютий		
	1 4	5 11	12 18	19 25	IX 2 X	3 9	10 16	17 23	24 30	1 6	7 13	14 20	21 27	XI 4 XII	5 11	12 18	19 25	XII 1 I	3 8	10 15	17 22	24 29	I 5 II	7 12	14 19	21 26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	**2023 рік**																									
	28	Березень			28	Квітень				Травень				30	Червень			27	Липень				Серпень			
	II 5 III	7 12	14 19	21 26	III 2 IV	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	15 21	23 28	V 4 VI	5 11	13 18	20 25	VI 2 VII	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-

Рік навчання	**2023 рік**																	
	29	Вересень			26	Жовтень				31	Листопад			28	Грудень			
	VIII 3 IX	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	X 5 XI	6 12	14 19	20 26	XI 3 XII	5 10	11 17	19 24	26 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	**II**	**II**	**II**	**//**		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
II		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою	90	4	2			60	30		30	30				4	
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	180	5	1			30	16		14	150			2		
Всього		**270**	**9**	**2**			**90**	**46**		**44**	**180**			**2**	**4**	**-**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов’язкові компоненти ОПП																
ОК 3	Міжнародний туризм	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 4	Управління проектами	180	6	3			40	20		20	140					4
ОК 5	Розвиток туристичних дестинацій	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 6	Інновінг в туризмі	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 7	Управління якістю в туризмі	180	6	2			90	45		45	120				6	
ОК 8	Стратегічний маркетинг в туризмі	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 9	**Виробнича (переддипломна) практика**	270	9	3								x				

ОК10	**Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи**	360	12	3												
Всього		**1710**	**57**	**6**			**370**	**185**		**185**	**740**			**16**	**6**	**4**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Договірне право	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 1.2	Інтелектуальна власність															
ВК 1.3	Консюмерське право															
ВК 1.4	Міжнародне право															
ВК 2.1	Міжнародний протокол та етикет	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.2	Психологія бізнесу															
ВК 2.3	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції															
ВК 3.1	Менеджмент сервісних організацій	120	4	3			60	20		40	60					6
ВК 3.2	Готельна справа															
ВК 3.3	Діджиталізація туризму															
ВК 3.4	Бренд-менеджмент															
ВК 3.5	Поведінка споживачів послуг гостинності															
ВК 3.6	Організація туризму															
ВК 4.1	Міжнародні інформаційні системи у туризмі	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 4.2	Ресторанна справа															
ВК 4.3	Управління бізнес-процесами															
ВК 4.4	Ціннісно-орієнтоване управління															
ВК 4.5	Сервісологія															
ВК 4.6	Туризмологія															
ВК 4.7	Міжнародний HRM сфери гостинності та туризму															
Всього		**480**	**16**	**4**			**200**	**90**		**110**	**280**			**-**	**4**	**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**8**			**460**	**231**		**229**	**890**			**18**	**10**	**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**6**			**260**	**120**		**140**	**460**				**8**	**14**
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**14**			**720**	**351**		**369**	**1350**			**18**	**18**	**18**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретиче навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8		-	**8**	**52**
2	10	2	-	3	1	**-**	**16**
Разом за ОПП	**40**	**8**	**8**	**3**	**1**	**8**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	2	270	9	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	**-**	**-**

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	360	12	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Магістр автомобільного транспорту

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Войтюк Валерій Дмитрович,** доктор технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка, гарант програми;
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка;
3. **Роговський Іван Леонідович,** доктор технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», проекту стандарту вищої освіти, тимчасового стандарту освіти НУБіП України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістра за спеціальністю «Автомобільний транспорт», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Спеціалізація «Автомобільний транспорт». Ключові слова: дослідження, машина, автомобіль, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, перевезення.
Особливості	Освоєння програми вимагає обов’язковою умовою

програми	проходження навчальної та виробничої практики на агрофірмах, автотранспортних підприємствах, логістичних агрокомпаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту»
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Автомобільний транспорт» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача

	звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо . ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми. ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту . СК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації. СК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту . СК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

	СК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту. СК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач. СК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об’єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). СК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту. СК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. СК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. СК 11. Вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій. СК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. СК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту. СК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту. СК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту. СК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.
7 - Програмні результати навчання	
	РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту. РН 03. Демонструвати здатність використовувати

	спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою. РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту. РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень. РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку. РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов’язаних з професійною діяльністю. РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання. РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту. РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології,

	модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань. РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту. РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним. РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами. РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 59 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 4 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4.
Матеріально-	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів

технічне забезпечення	механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «Kuhn», лабораторію тракторів компанії «John Deere», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «Hardi», лабораторію посівної техніки компанії «Elvorti», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та

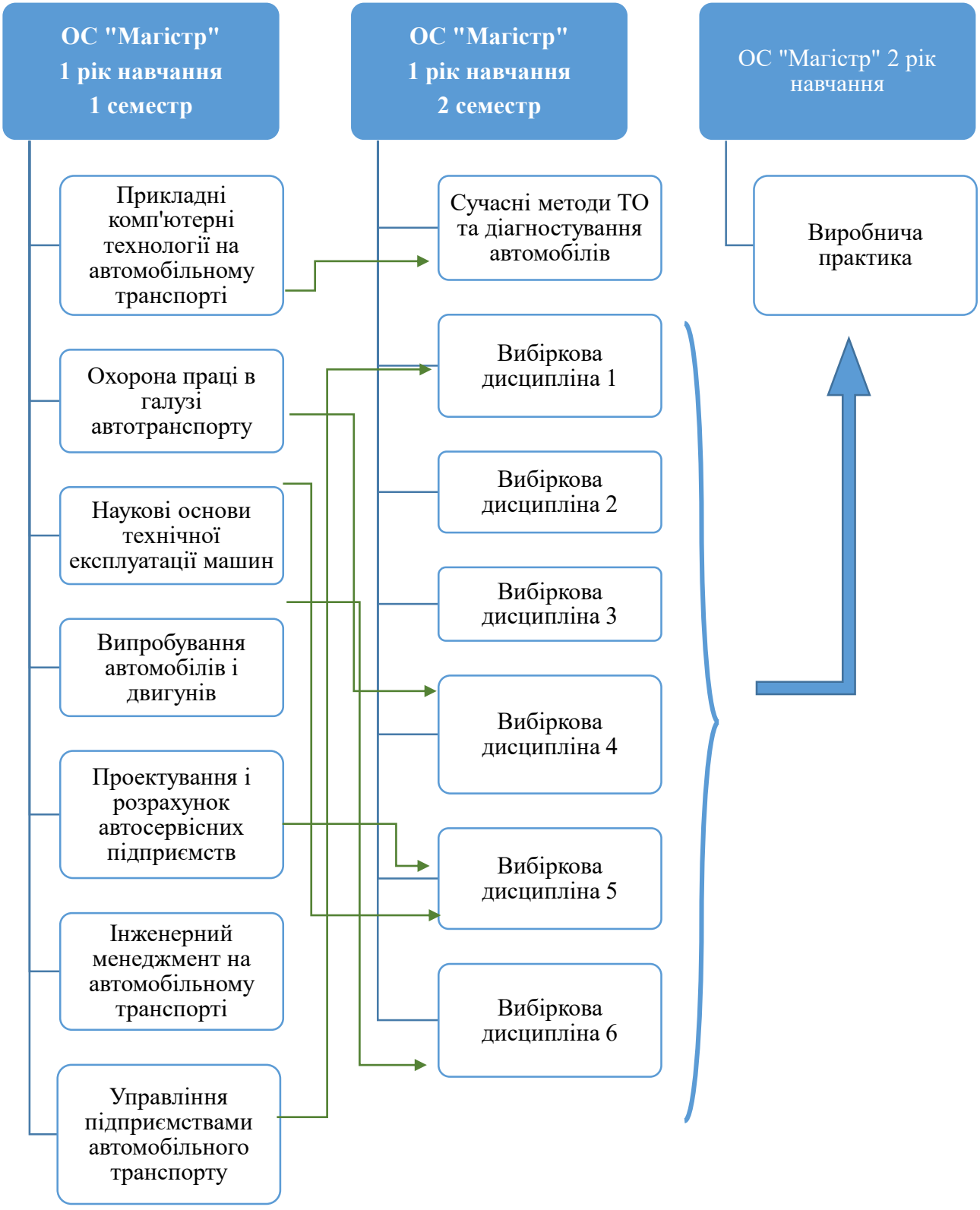
	цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	4	екзамен
ОК2.	Виробнича та екологічна безпека в галузі	6	екзамен
ОК3.	Економіка автомобільного транспорту	4	екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2.	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4.	Наукові основи технічної експлуатації машин	6	екзамен
ОК5.	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	4	екзамен
ОК6.	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	4	екзамен
ОК7.	Управління підприємствами автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК8.	Випробування автомобілів і двигунів	4	екзамен
ОК9.	Практична підготовка	21	залік
ОК10.	Підготовка і захист магістерської роботи	9	
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного ***вибору за спеціальністю***			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	4	екзамен
ВК 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВК 1.3.	Транспортні технології в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 1.4	Експлуатаційні властивості автомобілів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Технології і методи зберігання автотранспорту	4	екзамен
ВК 2.2.	Гібридні та електричні автомобілі	4	екзамен
ВК 2.3.	Адаптивні технології в технічній експлуатації автомобілів	4	екзамен
ВК 2.4	Технологія наукових досліджень автотранспорту	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності №724 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня магістра із кваліфікацією: Магістр автомобільного транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК1		+	+		+		+			+	+	+		+	+	+		+
ЗК2	+		+	+				+		+			+				+	
ЗК3	+		+			+	+			+	+		+	+	+		+	+
ЗК4	+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+		+
ЗК5	+						+		+	+			+				+	
ЗК6			+	+					+	+	+			+	+			+
ЗК7				+														
ЗК8	+						+						+				+	
ЗК9		+		+				+			+				+			
ЗК10						+							+				+	
ЗК11	+		+					+	+									
ЗК12		+			+						+		+		+		+	
ЗК13		+																
ЗК14			+		+				+			+		+		+		+
ЗК15		+					+		+									
СК 1	+		+	+		+				+			+				+	
СК 2	+		+	+			+			+	+	+		+	+	+		+
СК 3		+	+	+	+			+		+		+				+		
СК 4		+	+							+		+				+		
СК 5		+	+							+	+			+	+			+
СК 6		+	+							+		+				+		
СК 7			+	+				+		+	+	+		+	+	+		+
СК 8				+	+					+			+				+	
СК 9			+					+		+			+				+	
СК 10			+					+	+	+		+	+			+	+	
СК 11	+	+	+							+		+	+			+	+	
СК 12	+		+	+	+					+		+				+		
СК 13	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14	+				+					+			+				+	
СК 15						+	+			+								
СК 16						+	+		+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо- професійної програми «Автомобільний транспорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ПРН1			+			+				+	+			+	+			+
ПРН2		+	+								+			+	+			+
ПРН3			+							+	+			+	+			+
ПРН4	+								+	+								
ПРН5	+									+			+				+	
ПРН6	+			+		+				+			+				+	
ПРН7		+	+		+					+	+			+	+			+
ПРН8										+			+				+	
ПРН9		+	+							+	+			+	+			+
ПРН10		+	+							+								
ПРН11			+					+	+	+	+			+	+			+
ПРН12		+								+			+				+	
ПРН13	+				+					+	+			+	+			+
ПРН14										+			+				+	
ПРН15										+			+				+	
ПРН16		+								+		+				+		
ПРН17						+	+		+	+								
ПРН18																		
ПРН19	+				+													
ПРН20		+		+														
ПРН21								+			+				+			
ПРН22						+							+				+	
ПРН23			+															
ПРН24	+										+				+			
ПРН25			+				+											
ПРН26					+			+										
ПРН27		+					+						+				+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Освітня програма	Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр автомобільного транспорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

Рік навчання	2022 рік																									
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	30 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31 I	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень			25	Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	IX 30 X	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	:	:	II	II	II	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
І	-	педагогічна (асистентська) практика
Х	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
ІІ		підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за р. н. та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р. н.		2 р. н.
		годин	Кредитів ЄКТС	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні/ семінарські заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	120	4	1			60	30	30		60			4		
ОК 2	Охорона праці на автотранспорті	180	6	2			90	45	45		90				6	
ОК 3	Економіка автомобільного транспорту	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		**420**	**14**	**3**			**180**	**90**	**75**	**15**	**240**			**6**	**6**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Наукові основи технічної експлуатації автомобілів в АПК	180	6	1			60	30	30		120			4		
ОК 5	Випробування автомобілів	120	4	1			60	30	30		60			4		
ОК 6	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	120	4	2		2	60	30		30	60				4	
ОК 7	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	120	4	2			45	30	15		75				3	

ОК 8	Управління підприємствами автомобільного транспорту	120	4	2			45	30		15	75				3	
ОК 9	Практична підготовка	630	21		2,3						630					
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	3							270					
Всього		**1560**	**52**	**6**	**1**	**1**	**270**	**150**	**75**	**45**	**1290**			**8**	**10**	
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1																
ВК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 1.2	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	120	4	1			60	30	30		60			4		
ВК 1.3	Транспортні технології в аграрному виробництві	120	4	2			60	30	30		60				4	
ВК 1.4	Експлуатаційні властивості автомобілів	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		**480**	**16**	**4**			**210**	**105**	**60**	**45**	**270**			**10**	**4**	
Вибірковий блок 2																
ВК 2.1	Технології і методи зберігання автотранспорту	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 2.2	Гібридні та електричні автомобілі	120	4	1			60	30	30		60			4		
ВК 2.3	Адаптивні технології в технічній експлуатації автомобілів	120	4	2			60	30	30		60				4	
ВК 2.4	Технологія наукових досліджень автотранспорту	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		**480**	**16**	**4**			**210**	**105**	**60**	**45**	**270**			**10**	**4**	
Кількість курсових робіт						**2**										
Кількість заліків					**3**											
Кількість екзаменів				**13**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**													
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**													
Разом за ОПП		**2700**	**90**											**24**	**24**	**0**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			**10**	**52**
2			10	4	1		**15**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**16**	**4**	**1**	**10**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	30	1	**КР**	
2	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	30	1	**КР**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» листопада 2020р. No1448

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Загурський Олег Миколайович**, доктор економічних наук, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК – гарант освітньої програми;
2. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка;
3. **Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) №1448 від 20.11.2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» № 2791 від 23.12.2021 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», конкурентоспроможних у транспортній галузі, здатних до вирішення складних та нестандартних проблем транспортного сектору агропромислового комплексу, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань у галузі транспорту до виконання професійних завдань і обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру, до самостійної постановки завдань і прийняття ефективних професійних рішень.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Ключові слова: транспорт, транспортні системи, транспортно-експедиторська діяльність, ланцюги постачань, логістика, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.
Особливості програми	Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій. Впровадження практично-орієнтованої системи навчання. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на підприємствах автотранспортної галузі та транспортних підрозділах аграрних підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади: інженер з управління та організації перевезень; логіст; інженер з транспорту на транспортних підприємствах, в управлінні громадським та пасажирським транспортом, управлінні транспортом і зв'язком області, районі і міському управлінні, у науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів, у транспортно-експедиторських підприємствах; інженер у відділах підготовки та перепідготовки працівників; асистент у вищих навчальних закладах; молодший науковий співробітник у науково-дослідних установах транспорту, проектних організаціях та підприємствах, діяльність яких пов'язана з транспортними перевезеннями в Україні та за її межами
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Транспортні технології» має право продовжити навчання в аспірантурі

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4- х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. СК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. СК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. СК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. СК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. СК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. СК 07. Здатність до управління транспортними потоками. СК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. СК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. СК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. СК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. СК 12. Здатність до організації та управління автомобільними перевезеннями в аграрному секторі. СК 13. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї в сфері аграрної логістики та транспортної інфраструктури, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.
7 - Програмні результати навчання	
	РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

	РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій. РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. РН-15. Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та ефективні транспортні технології у сфері транспортної діяльності підприємств АПК. РН-16. Вміти приймати ефективні рішення в процесі організації та управління автомобільними перевезеннями в аграрному секторі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На факультеті працює 59 викладачів у т.ч. 1 член-кореспонденти НАН України та НААН України; 1 академік громадських академій; 11 докторів наук, професорів; 34 кандидати наук, доценти; 3 кандидатів наук, старших викладачів; 4 асистенти без наукового ступеня.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця, в навчальний процес впроваджено сучасне ліцензійне програмне забезпечення («Система PTV Vissim», «Комплексна система автоматизації jSolutions)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.),авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням

	https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. З 2017 року силами кафедри транспортних технологій та засобів у АПК щорічно проводиться Міжнародна науково практична конференція «Автомобільний транспорт та інфраструктура», яка сприяє налагодження цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями транспортної галузі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У зв'язку з тим, що спеціальність «Транспортні технології» була відкрита тільки у 2007 році, навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, після зміцнення міжнародних контактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Охорона праці в галузі	4,0	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	екзамен
ОК 3	Технічна експертиза транспортних пригод	4,0	екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП **(вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін*)***			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4,0	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Управління якістю автотранспортних послуг	5,0	екзамен
ОК 5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	4,0	екзамен
ОК 6	Моделювання складних транспортних процесів і систем	4,0	екзамен
ОК 7	Управління ланцюгом постачань	5,0	екзамен
ОК 8	Транспортно-експедиторська діяльність	6,0	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	21,0	залік
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9,0	
Всього		**54**	
Вибіркові компоненти ОПП **вільного вибору за спеціальністю**			
ВК 1.1	Інформаційні технології на транспорті	4,0	екзамен
ВК 1.2	Дороги внутрішньогосподарського призначення		
ВК 2.1	Економіка транспорту та дорожнього руху	4,0	екзамен
ВК 2.2	Управління підприємствами автотранспорту		
ВК 3.1	Технічний сервіс автотранспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 3.2	Транспортні технології в аграрному виробництві		
ВК 4.1	Рециклінг автотранспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 4.2	Експлуатаційні властивості автомобілів		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

сертифікація транспортних засобів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з транспортних технологій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ЗК1							*	*			*			*				
ЗК2				*	*		*					*			*			
ЗК3		*				*	*		*	*			*	*				*
ЗК4	*		*					*	*	*						*		
ЗК5	*	*			*	*	*		*	*							*	
ЗК6				*				*	*	*	*						*	
ЗК7	*		*	*						*			*					*
ЗК8						*	*	*	*	*		*			*			
СК 1			*	*		*			*	*				*		*		
СК 2						*	*			*								
СК3							*	*	*	*								
СК4							*	*	*	*		*		*				
СК5				*	*		*	*	*	*					*	*		
СК6				*	*				*	*					*			
СК7					*	*			*	*				*			*	
СК8	*								*	*	*	*	*					*
СК9	*		*						*									
СК10							*	*		*								
СК11						*	*	*	*	*				*				
СК12				*	*			*	*	*						*		*
СК13		*					*	*		*	*		*				*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
РН1	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*		*
РН2							*	*			*			*				
РН3						*	*	*	*	*		*			*			
РН4	*		*			*	*	*	*	*	*			*		*		
РН5	*		*	*		*			*	*						*		*
РН6			*	*		*	*	*	*	*		*			*	*		
РН7			*	*		*	*		*	*				*		*		
РН8				*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		
РН9							*	*		*								
РН10						*	*	*	*	*				*				
РН11						*	*	*	*	*		*		*				
РН12	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН13				*	*		*	*	*	*		*			*	*		
РН14						*	*	*	*	*				*				
РН15				*	*			*	*	*		*				*		
РН16				*	*		*									*	*	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1рік 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з транспортних технологій

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень					Жовтень				31	Листопад			28	Грудень				Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	26 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	X 5 XI	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				31	Серпень		
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	11 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	VII 5 VIII	7 12	13 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	ІІ	ІІ	-	-	-	-	-	-	-	-	Х	Х

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	24 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ІІ	ІІ	ІІ	//		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
ІІ	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК1	Охорона праці в галузі	120	4	1			60	30	30		60			4		
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
ОК3	Технічна експертиза транспортних пригод	120	4	1			45	15	30		75			3		
Всього		**360**	**12**	**3**			**150**	**75**	**60**	**15**	**210**			**10**	**0**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін																
ВКУ1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК4	Управління якістю автотранспортних послуг	150	5	2			60	30		30	90				4	
ОК5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	120	4	1			45	30		15	75			3		

ОК6	Моделювання складних транспортних процесів і систем	120	4	2			60	30	30		60			4		
ОК7	Управління ланцюгом постачань	150	5	1			75	30	15	30	75			5		
ОК8	Транспортно-експедиторська діяльність	180	6	2	1	2	90	45	45		90			2	4	
ОК 9	Практична підготовка	630	21		3								630			
ОК 10	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	270	9								270					
Всього		**1620**	**54**	**5**	**2**	**1**	**330**	**165**	**90**	**75**	**660**		**630**	**14**	**8**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю (студент обирає із запропонованого переліку 16 кредитів ЄКТС)																
ВК 1	Технічний сервіс автотранспортних засобів	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 2	Рециклінг автотранспортних засобів	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 3	Економіка транспорту та дорожнього руху	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 4	Інформаційні технології на транспорті	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 5	Управління підприємствами автотранспорту	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 6	Транспортні технології в аграрному виробництві	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 7	Дороги внутрішньогосподарського призначення	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК 8	Експлуатаційні властивості автомобілів	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		**480**	**16**	**4**			**180**	**60**		**120**	**300**			**0**	**12**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**	**8**	**2**	**1**	**480**	**240**	**150**	**90**	**870**		**630**	**24**	**8**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**	**4**	**2**		**240**	**90**	**0**	**150**	**480**			**0**	**16**	
Кількість курсових робіт						**1**										
Кількість заліків					**4**											
Кількість екзаменів				**12**												
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**12**	**4**	**1**	**720**	**330**	**150**	**240**	**1350**		**630**	**24**	**24**	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2	2		**12**	**52**
2	-	-	12	3	1	**-**	**16**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**14**	**5**	**1**	**12**	**68**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	630	21	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Транспортно-експедиторська діяльність	30	1	**КР**	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з публічного управління та адміністрування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.08.2020 р. №1001

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001), Положення про освітні програми в НУБіП України (рішення вченої ради від 28.02.2018 р., протокол № 7). Освітньо-професійна програма (ОПП) «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки та форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Приліпко Сергій Михайлович, доктор наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

2. Грищенко Ірина Миколаївна, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

3. **Олійник Володимир Вікторович,** доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора з навчальної і виховної роботи ННІ неперервної освіти і туризму, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Бурик Зоряна Михайлівна**, доктор наук з державного управління, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. **Горбата Людмила Петрівна**, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, заступник начальника управління Державної служби якості освіти в Київській області.

1. Профіль освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України; ННІ неперервної освіти і туризму; кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва.
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація – магістр з публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1994 від 25.07.18 р. Строк дії сертифіката: до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/30 Умови вступу за державним замовленням визначаються Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 789 «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у	

публічному управлінні на основі світових та європейських стандартів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення:** принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. **Цілі навчання:** підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. **Методи, методики та технології:** наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення виконання управлінських функцій на державному, регіональному та місцевому рівнях. **Ключові слова:** публічне управління та адміністрування, публічна політика, право, національна безпека, організація діяльності органів публічної влади, технології стратегування, електронне урядування, е-демократія, комунікації.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку управління та адміністрування на міждержавному, державному, регіональному та місцевому рівнях; специфіку публічного управління в аграрній та природоохоронній сферах. До реалізації змісту освітньої програми залучаються відомі професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі. Під час викладання навчальних дисциплін основний акцент ставиться на аграрному спрямуванні та розвитку сільських громад. Підготовка здобувачів з «Електронного урядування та е-демократії» здійснюється у спеціалізованій навчальній

	лабораторії з використанням ліцензійного програмного забезпечення: системи електронного документообігу «АСКОД», системи керування базами даних Oracle Database XE та системи електронного документообігу «Megapolis.DocNet».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників:	– на посадах в органах державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади*;* – на посадах в органах місцевого самоврядування; – на посадах у структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; – на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, що мають неприбутковий статус; – на управлінських і адміністративних посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика за фахом, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle (E-learn).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки звіту з практики за фахом, виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

7 – Результати навчання (РН)	
РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління й інших наукових галузей. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники постійно проходять стажування в органах публічної влади в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. У 2017 р. було проведено ремонти в усіх лекційних аудиторіях, придбано нові меблі та сучасне комп'ютерне обладнання. Під

	час проведення занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), понад 500 найменувань журналів і газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів і магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., є доступною з мережі Інтернет і містить 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників і посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних і цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). В електронній бібліотеці (з локальної мережі університету) є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з листопада 2017 р. – до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS (видавництво Elsevier). Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-

	професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 рр. університетом укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом (*Латвія*); Університетом екології та менеджменту, Варшава (*Польща*); Варшавським університетом наук про життя, (*Польща*); Університетом Александраса Стульгінскіса (*Литва*); Університетом Агрісуп, Діжон (*Франція*); Університетом Фоджа (*Італія*); Університетом Дікле (*Туреччина*); Технічним університетом Зволен, (*Словаччина*); Вроцлавським університетом наук про життя (*Польща*); Вищою школою сільського господарства, Лілль (*Франція*); Університетом короля Міхаіла I, Тімішоара (*Румунія*); Університетом прикладних наук, Хохенхайм (*Німеччина)*; Норвезьким університетом наук про життя (*Норвегія)*; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA (*Іспанія*); Університетом Ллейда (*Іспанія*); Університетом прикладних наук, Вайєнштефан-'Гріздорф (*Німеччина*); Загребськиим університетом (*Хорватія)*; Неапольським університетом Федеріка II (*Італія*); Університетом м. Тарту (*Естонія*); Словацьким аграрним університетом, Нітра (*Словаччина*).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	**5**	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	**5**	екзамен
ОК 3	Іноземна мова у професійній діяльності	**4**	залік
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору здобувачів вищої освіти за уподобаннями із переліку дисциплін *			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1 (за уподобаннями здобувачів)**	**4**	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2 (за уподобаннями здобувачів)**	**4**	залік
Всього		**8**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Публічне управління	**5**	екзамен
ОК 5	Право в публічному управлінні	**5**	екзамен
ОК 6	Організація діяльності органів публічної влади	**5**	екзамен
ОК 7	Державне управління національною безпекою	**4**	екзамен
ОК 8	Технології стратегування в публічному управлінні	**5**	екзамен
ОК 9	Електронне урядування та е-демократія	**4**	екзамен
ОК 10	Публічне адміністрування	**4**	екзамен
ОК 11	Комунікації в публічному управлінні	**4**	екзамен
ОК 12	Практика за фахом	**5**	залік
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (підготовка та проведення іспиту)	**3**	екзамен
ОК 14	Магістерська кваліфікаційна робота (підготовка та публічний захист)	**8**	публічний захист
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору здобувачів вищої освіти за спеціальністю **			
ВК 1	Державне регулювання аграрної сфери	**4**	екзамен
ВК 2	Державне управління природокористуванням	**4**	екзамен
ВК 3	Управління державними та муніципальними землями	**4**	екзамен
ВК 4	Аграрна політика	**4**	екзамен

ВК 5	Регіональне управління та місцеве самоврядування	**4**	екзамен
ВК 6	Публічне управління інноваційною діяльністю	**4**	екзамен
ВК 7	Управління публічними фінансами	**4**	екзамен
ВК 8	Громадське врядування	**4**	екзамен
ВК 9	Правове регулювання окремих сфер і галузей управління	**4**	екзамен
ВК 10	Державна політика протидії корупції	**4**	екзамен
ВК 11	Управління якістю публічних послуг	**4**	екзамен
ВК 12	Управління персоналом в органах публічної влади	**4**	екзамен
ВК 13	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	**4**	екзамен
ВК 14	Публічне управління та адміністрування закладами комунальної форми власності	**4**	екзамен
ВК 15	Психологія управління та конфліктологія	**4**	екзамен
ВК 16	Професійна етика у публічному управлінні	**4**	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362
** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю здобувач вищої освіти обирає 4 дисципліни

2.3. Структурно-логічна схема підготовки магістрів ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, 1 семестр			
ОК 1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	**5**	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	**5**	екзамен
ОК 4	Публічне управління	**5**	екзамен
ОК 5	Право в публічному управлінні	**5**	екзамен
ОК 6	Організація діяльності органів публічної влади	**5**	екзамен
ОК 14	Магістерська кваліфікаційна робота (підготовка)	**1**	
Всього		**26**	
1 курс, 2 семестр			
ОК 7	Державне управління національною безпекою	**4**	екзамен
ОК 8	Технології стратегування в публічному управлінні	**5**	екзамен
ОК 9	Електронне урядування та е-демократія	**4**	екзамен
ОК 10	Публічне адміністрування	**4**	екзамен
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1 (за уподобаннями здобувачів)**	**4**	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2 (за уподобаннями здобувачів)**	**4**	залік
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (підготовка)	**1**	
ОК 14	Магістерська кваліфікаційна робота (підготовка)	**4**	
Всього		**30**	
2 курс, 1 семестр			
ОК 3	Іноземна мова у професійній діяльності	**4**	залік
ОК 11	Комунікації в публічному управлінні	**4**	екзамен
ВК 1-16	*Вибіркова дисципліна 1 (зі спеціальності)***	**4**	екзамен
ВК 1-16	*Вибіркова дисципліна 2 (зі спеціальності)***	**4**	екзамен
ВК 1-16	*Вибіркова дисципліна 3 (зі спеціальності)***	**4**	екзамен
ВК 1-16	*Вибіркова дисципліна 4 (зі спеціальності)***	**4**	екзамен
ОК 12	Практика за фахом	**5**	залік
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (підготовка)	**1**	
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспит)	**1**	екзамен
ОК 14	Магістерська кваліфікаційна робота (підготовка)	**2**	
ОК 14	Магістерська кваліфікаційна робота (публічний захист)	**1**	публічний захист
Всього		**34**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362
** згідно переліку вибіркових дисциплін за спеціальністю

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі:

– єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю;

– публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та оцінює відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідність організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У ній має бути розв’язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Магістерська кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Код	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 01	+	+					+	+				+	+	+
ЗК 02				+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК 03		+		+				+				+	+	+
ЗК 04	+		+			+						+	+	
ЗК 05	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 06			+										+	
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+					+			+		+	+	+	
СК 02						+				+	+	+	+	
СК 03	+			+					+	+		+	+	
СК 04	+			+				+				+	+	+
СК 05	+					+					+	+	+	
СК 06	+						+					+	+	
СК 07					+							+	+	+
СК 08				+				+				+	+	+
СК 09		+										+	+	+
СК 10	+			+			+	+		+		+	+	+

Код	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02										+				+			+	+
ЗК 03			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
ЗК 04	+	+												+			+	+
ЗК 05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06								+		+								
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01										+		+		+			+	
СК 02						+	+			+				+		+		
СК 03			+		+			+					+		+	+		
СК 04			+	+	+	+	+				+				+			
СК 05										+				+			+	+
СК 06			+			+					+	+						
СК 07			+			+	+				+				+			
СК 08			+	+		+	+								+			
СК 09																		
СК 10			+			+	+				+				+			

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Код	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 01	+			+			+	+		+		+	+	+
РН 02					+							+	+	+
РН 03	+						+					+	+	
РН 04		+						+	+			+	+	+
РН 05									+			+	+	+
РН 06	+	+		+		+		+		+		+	+	+
РН 07	+	+		+				+		+		+	+	+
РН 08	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 09			+										+	
РН 10			+			+					+	+	+	
РН 11	+				+		+			+		+	+	+
РН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Код	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
РН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02											+							
РН 03						+									+			
РН 04			+		+	+	+	+					+			+		
РН 05													+					
РН 06			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
РН 07			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	
РН 08	+	+	+				+			+	+		+	+		+	+	+
РН 09																		
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11			+	+	+	+	+				+			+				
РН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з публічного управління та адміністрування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень			26	Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 X 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	XII 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I									:	:	:															

Рік навчання	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			26	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 VIII 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	: *II*	: *II*	: *II*	**II**	**II**	**II**								**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**	**Х**

Рік навчання	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	: *II*	: *II*	: *I*				**II**	**II**	**II**	**II**				*II*	*III*			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
II	-	підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
К	-	канікули
Х	-	практика за фахом
II	-	підготовка і складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту
III	-	публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		навчальна	виробнича	Кількість тижнів у семестрі		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	150	5	1			18	10		8	132			18		
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			16	8		8	134			16		
ОК 3	Іноземна мова у професійній діяльності	120	4		3		14			14	108					14
Всього		**420**	**14**				**48**	**18**		**30**	**372**			**34**		**14**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		14	8		6	106				14	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		14	8		6	106				14	
Всього		**240**	**8**				**28**	**16**		**12**	**212**				**28**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Публічне управління	150	5	1			18	10		8	132			18		
ОК 5	Право в публічному управлінні	150	5	1			18	10		8	132			18		
ОК 6	Організація діяльності органів публічної влади	150	5	1			18	10		8	132			18		
ОК 7	Державне управління національною безпекою	120	4	2			14	8		6	106				14	
ОК 8	Технології стратегування в публічному управлінні	150	5	2			14	8		6	136				14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 9	Електронне урядування та е-демократія	120	4	2			14	4		10	106				14	
ОК 10	Публічне адміністрування	120	4	2			14	8		6	106				14	
ОК 11	Комунікації в публічному управлінні	120	4	3			14	8		6	106					14
ОК 12	Практика за фахом	150	5	3												
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3	3												
ОК 14	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8													
Всього		**1560**	**52**				**124**	**66**	**-**	**58**	**956**			**54**	**56**	**14**
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю **																
ВК 1	Державне регулювання аграрної сфери	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 2	Державне управління природокористуванням	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 3	Управління державними та муніципальними землями	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 4	Аграрна політика	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 5	Регіональне управління та місцеве самоврядування	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 6	Публічне управління інноваційною діяльністю	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 7	Управління публічними фінансами	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 8	Громадське врядування	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 9	Правове регулювання окремих сфер і галузей управління	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 10	Державна політика протидії корупції	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 11	Управління якістю публічних послуг	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 12	Управління персоналом в органах публічної влади	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 13	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 14	Публічне управління та адміністрування закладами комунальної форми власності	120	4	3			14	8		6	106					14

ВК 15	Психологія управління та конфліктологія	120	4	3			14	8		6	106					14
ВК 16	Професійна етика у публічному управлінні	120	4	3			14	8		6	106					14
Всього		**480**	**16**				**56**	**32**		**24**	**424**					**56**
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				14 (15)												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**1980**	**66**				**172**	**84**		**88**	**1328**			**88**	**56**	**28**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**720**	**24**				**84**	**48**		**36**	**636**				**28**	**56**
РАЗОМ ЗА ОПП		**2700**	**90**				**256**	**132**		**124**	**1964**			**88**	**84**	**84**

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2022-2023 рр. https://nubip.edu.ua/node/67362

** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю здобувач вищої освіти обирає 4 дисципліни

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП, в т.ч.	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями здобувачів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5	3		8	**52**
2	6	3		4	2		**15**
Разом за ОПП	**36**	**9**	**5**	**7**	**2**	**8**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практика за фахом	3	150	5	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
-	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	90	3	7
2	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8	8

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація:Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.08.2021 р. №1003

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Макаренко Лілія Петрівна, д-р політ. наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**

2. Білан Сергій Олексійович, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

3. Асатуров Сергій Костянтинович, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

4. Харчук Олександр Олександрович, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

1.Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних ефективно діяти за різних обставин і умов, системно розв'язуючи різного роду складності завдання та вирішуючи спеціалізовані задачі у сферах взаємодії акторів міжнародних відносин та світової політики; опанування майбутнім фахівцем загальних та професійних компетенцій в розрізі комунікативної та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 – Міжнародні відносини, 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка високомобільних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», акцентуючи увагу на розумінні природи, динаміки, принципів упорядкування та функціонування міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій, а також на вмінні формувати системне бачення суті та особливостей міжнародних процесів у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, продовольчої безпеки, правовому, економічному, соціально-демографічному, соціокультурному та інформаційному. **Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, аналітичний супровід, системне консультування, актори міжнародних відносин, аутсорсінг, дипломатія, політичні процеси, політичні рішення.**
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП цілком відповідає вимогам, встановленим державним стандартом ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України №1003 від 04.08.2020 р. Особливістю (унікальністю) програми є її націленість на формування додаткових компетенцій у майбутнього фахівця у сфері міжнародних відносин щодо управління процесами співробітництва в аграрній галузі, захисту та відновлення навколишнього середовища з огляду на освітній потенціал ЗВО аграрного спрямування (університетів наук про життя – Life and Environmental Sciences). **Важливими складовими ОПП є обов'язкове ґрунтовне опанування двома іноземними мовами та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; системне залучення іноземних фахівців, зокрема у сфері міжнародних відносин до обміну досвідом; програми паралельних дипломів.**
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеня «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях. Посади згідно класифікатора професій України: 3439 – аташе; 3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст ІІІ категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності;

	3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – консул; 3439 – посланник; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). Місце працевлаштування: посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.
Подальше навчання	Поглиблення та розширення компетенцій з прицілом на самовдосконалення, як у професійній, так і науковій площинах, набуття нових компетенцій в процесі опанування суміжними фахами: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії); залучення до освітніх програм, освоєння дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження ефективних методів навчання і опанування професійними навиками, котрі, окрім іншого, передбачають індивідуально-зорієнтований підхід та розвиток критичного мислення у студентів; Налагодження якісної співпраці студентів з викладачами, а також фахівцями і науковцями, безпосередньо задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; Забезпечення кураторського супроводу та консультативної підтримки студентів науково-педагогічними та науковими працівниками НУБіП України, а також співробітниками галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері соціокультурної та громадської діяльності; Надання інформаційної підтримки студентам щодо їх участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;

	Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. **Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.**
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про

	стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні,дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій т а регіональних студій. РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп’ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпеченняосвітньо-процесійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1104/5 .

	Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevir. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: http://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному потралі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.

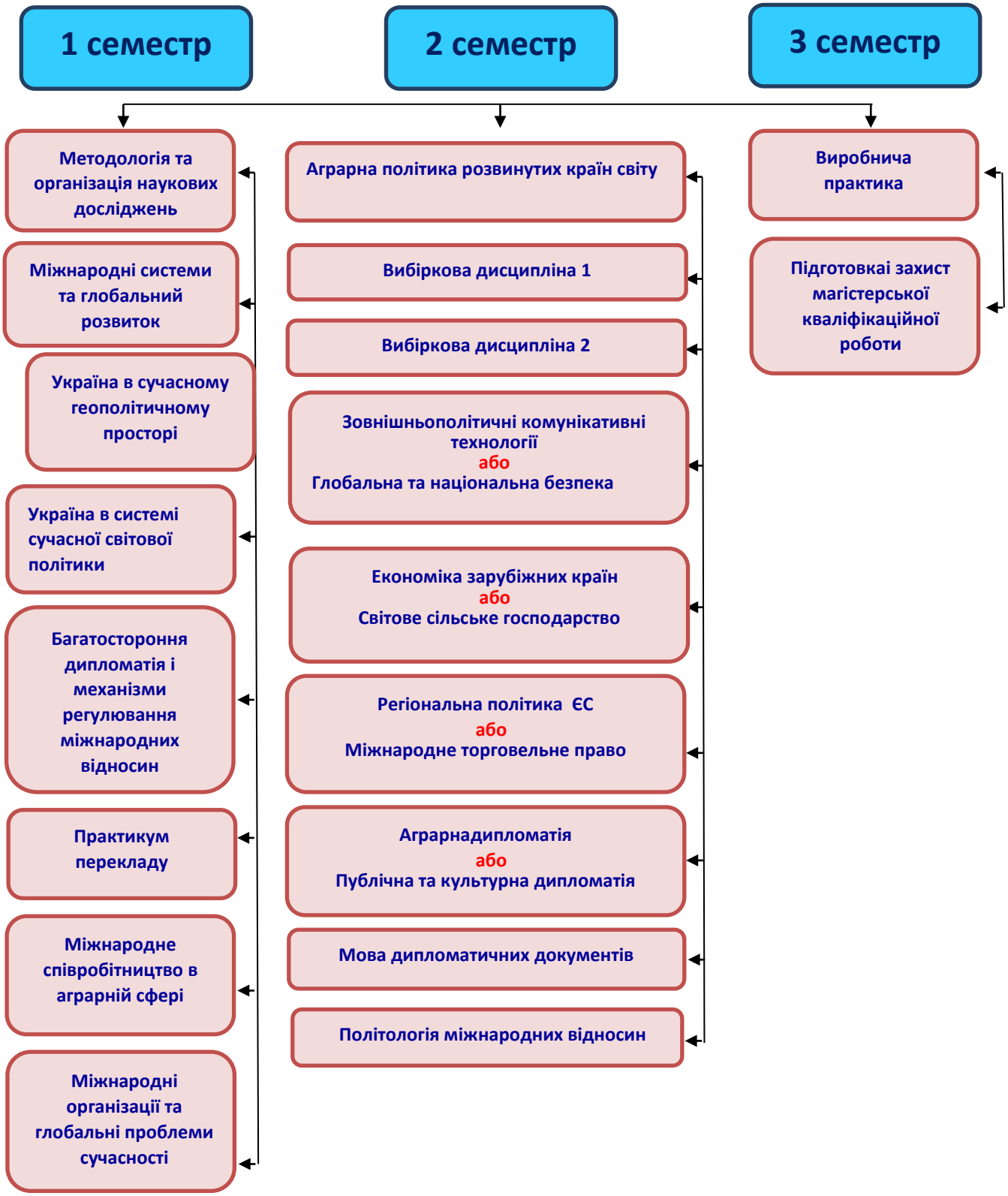
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Україна в системі сучасної світової політики	4	Екзамен
ОК 2	Практикум перекладу	15	Залік, екзамен
ОК 3	Аграрна політика розвинутих країн світу	4	Екзамен
Всього		**23**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 5	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	екзамен
ОК 6	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 7	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	4	екзамен
ОК 8	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	4	екзамен
ОК 9	Політологія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 10	Україна в сучасному геополітичному просторі	4	екзамен
ОК 11	Мова дипломатичних документів	4	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	4	екзамен
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	7	екзамен
Всього		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Зовнішньополітичні комунікативні технології	4	екзамен
ВК 1.2	Глобальна та національна безпека		
ВК 2.1	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 2.2	Світове сільське господарство		
ВК 3.1	Регіональна політика ЄС	4	екзамен
ВК 3.2	Міжнародне торговельне право		
ВК 4.1	Аграрна дипломатія	4	екзамен
ВК 4.2	Публічна та культурна дипломатія		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: «Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ЗК 1				x					x				x		x						
ЗК 2				x						x		x			x		x	x			
ЗК 3			x		x	x															
ЗК 4		x																			
ЗК 5						x		x			x		x	x						x	
ЗК 6	x															x			x		x
ЗК 7							x					x					x				
ЗК 8												x				x					
ЗК 9									x		x	x	x				x				
СК 1						x	x						x		x			x			
СК 2						x				x				x							
СК 3						x					x	x		x							
СК 4			x		x			x							x					x	
СК 5			x				x	x							x	x	x	x	x		x
СК 6				x					x				x		x	x			x		x
СК 7							x					x	x								
СК 8						x					x										
СК 9	x		x		x		x	x		x							x	x			
СК 10		x		x								x	x								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
РН 1				x		x			x					x	x			x	x		x
РН 2			x		x			x												x	
РН 3				x																	
РН 4	x		x															x			
РН 5	x					x				x					x		x				x
РН 6			x		x			x											x	x	
РН 7			x			x		x						x							
РН 8		x																			
РН 9									x	x	x	x	x		x						
РН 10							x														
РН 11		x																			
РН 12				x					x						x						
РН 13						x			x		x		x			x					
РН 14									x			x	x								

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу

спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»,

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання																										
	2022 рік																	**2023 рік**								
	Вересень				26	Жовтень				Листопад				28	Грудень				Січень				30	Лютий		
	1 3	5 10	12 17	19 24	IX 1 X	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	XI 3 XII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	I 4 II	6 11	13 18	20 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання																										
	2023 рік																									
	27	Березень			27	Квітень				Травень				29	Червень			267	Липень				Серпень			
	II 4 III	6 11	13 18	20 25	III 1 IV	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	V 3 VI	5 10	12 17	19 24	VI 1 VII	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рік навчання																		
	2023 рік																	
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень			
	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

- (порожня клітинка) - теоретичне навчання
- **:** - екзаменаційна сесія
- **-** - канікули
- **X** - виробнича практика
- **З** - захист звітів з дослідницької практики
- **II** - підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
- **//** - атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
				за семестрами				у тому числі						1 р.н.		2 р.н.
														семестр		
														1	2	3
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Україна в системі сучасної світової політики	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Практикум перекладу	450	15	1	2		150			150	300			6	4	
ОК 3	Аграрна політика розвинутих країн світу	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		**690**	**23**	**3**	**1**		**210**	**30**		**180**	**480**			**8**	**6**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**				**4**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 5	Міжнародні системи та глобальний розвиток	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 6	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин	120	4	1			30	15		15	90			2		

ОК 7	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 8	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 9	Політологія міжнародних відносин	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 10	Україна в сучасному геополітичному просторі	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 11	Мова дипломатичних документів	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 12	Виробнича практика	120	4		3							120				
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7								210					
Всього		**1290**	**43**	**8**	**1**		**240**	**120**		**120**	**930**	**120**		**12**	**4**	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Зовнішньополітичні комунікативні технології	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.2	Глобальна та національна безпека															
ВК 2.1	Економіка зарубіжних країн	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.2	Світове сільське господарство															
ВК 3.1	Регіональна політика ЄС	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 3.2	Міжнародне торговельне право															
ВК 4.1	Аграрна дипломатія	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 4.2	Публічна та культурна дипломатія															
Всього		**480**	**16**	**4**			**120**	**60**		**60**	**360**				**8**	
Кількість курсових робіт						**0**										
Кількість заліків					**4**											
Кількість екзаменів				**15**												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			**66**													
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**24**													
Разом за ОПП		**2700**	**90**	**15**	**4**		**630**	**240**		**390**	**1950**	**120**		**20**	**22**	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	**1980**	**66**	**73**
Вибіркові компоненти ОПП	**720**	**24**	**27**
вільного вибору за уподобаннями студентів	**240**	**8**	**9**
вільного вибору за спеціальністю	**480**	**16**	**18**
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретиче навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	**52**
2	0	0	8	6	1	**-**	**15**
Разом за ОПП	**30**	**6**	**8**	**6**	**1**	**16**	**67**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	120	4	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1					

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	7

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Каталог освітніх програм підготовки магістрів на 2022-2023 навчальний рік

Том 3

Підписано до друку 06.06.2022 року
Наклад 10 пр.

Формат 60х84/8
Зам. № 220115

Віддруковано у редакційно-видавничим відділом НУБіП України
вул. Героїв Оборони, 15, Київ, 03041, тел.: 527-81-55, e-mail: nubip_druk@ukr.net
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4097 від 17.06.2011