



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів
на 2022-2023 навчальний рік**

Том 3

Київ – 2022

УДК 378.091.214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою

Національного університету біоресурсів і природокористування України

(протокол № 9 від 27 травня 2022 р.)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

**Каталог освітніх програм
підготовки бакалаврів на 2022-2023 навчальний рік**

Том 3

ЗМІСТ

ВСТУП	5
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	7
Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології <i>Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології»</i>	12
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія <i>Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»</i>	37
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій <i>Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»</i>	68
Спеціальність 201 Агрономія <i>Освітньо-професійна програма «Агрономія»</i>	92
Спеціальність 202 Захист і карантин рослин <i>Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»</i>	123
Спеціальність 203 Садівництво та виноградарство <i>Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»</i>	148
Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	178
Спеціальність 205 Лісове господарство <i>Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»</i>	202
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство <i>Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»</i>	225
Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура <i>Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»</i>	251

Спеціальність 208 Агроінженерія	271
<i>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»</i>	
Спеціальність 229 Громадське здоров'я	
<i>Освітньо-професійна програма «Нутриціологія здорового харчування»</i>	295
Спеціальність 231 Соціальна робота	
<i>Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»</i>	324
Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа	
<i>Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанний бізнес»</i>	348
Спеціальність 242 Туризм	
<i>Освітньо-професійна програма «Туризм»</i>	376
Спеціальність 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
<i>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>	400
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування	
<i>Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»</i>	427
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
<i>Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>	455

ВСТУП

Вибір майбутньої професії – важливий етап у житті абітурієнтів, адже кожен із нас хоче, щоб робота відповідала нашим уподобанням та можливостям, приносила насолоду й гідно оплачувалась. Якщо раніше вибір майбутньої професії полягав у виборі спеціальності, за якою далі відбувався освітній процес у закладі вищої освіти, то на сьогодні освітній процес відбувається за освітніми програмами, що входять до конкретних спеціальностей.

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Іншими словами освітня програма це документ, який визначає мету та зміст, перелік освітніх компонентів - навчальних дисциплін і контрольних заходів, їх логічну послідовність та обсяг, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Всі освітні програми Національного університету біоресурсів і природокористування України є унікальними, розроблені з урахуванням вимог ринку праці та надають широкі можливості працевлаштування для наших випускників.

Освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 33. Освітня програма), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9. Освітні програми, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними

постановою КМУ від 24.03.2021 № 365, програми розвитку НУБіП України на 2021-2022 роки «Голосіївська ініціатива – 2025», положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.2022 р. № 382, Стандартів вищої освіти відповідальних спеціальностей.

Розробляються освітні програми проектними групами, створеними за кожною з таких програмою. Вони очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджується наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 9 від 27 травня 2022 року) затверджено 50 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2022-2023 навчальному році.

Дане видання – «Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2022-2023 навчальний рік», розроблене для полегшення процедури вибору нашими абітурієнтами тих освітніх програм, за якими вони захочуть продовжити навчання в нашому університеті. Вдалого вибору!

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на

формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до

контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Деревообробні та меблеві технології»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Спірочкін Андрій Костянтинович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини., **гарант програми.**

2. Пінчевська Олена Олексіївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;

3. Горбачова Олександра Юріївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;

4. Лакида Юрій Петрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Мельник Ігор Анатолійович, генеральний директор АККО Інтернешнл

2. Медведєв Юрій Серафимович, президент асоціації «Меблідеревпром»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології»
зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 14(31).1.139 від 23.07.2020р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 536 від 23.07.2020 р. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних питань професійної діяльності у сфері технологій деревообробної та меблевої галузей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» Ключові слова: деревина, текстура, пиломатеріал, верстат, сушіння, модифікування, столярні вироби, фанера, плитні матеріали, складальне креслення, конструкція, захисно-декоративне покриття, технологія.
Особливості освітньої програми	Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальної та виробничої практики на деревообробних підприємствах та меблевих фабриках.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі деревообробки та меблевого виробництва, що включає проектування, виробництво та експлуатацію об'єктів. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 3111 – Технік-технолог 3118 – Технік-конструктор 3119 – Технолог; технік-технолог з виробництва меблів; інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3111 – Chemical and Physical Science Technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	<p>дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Підсумкова атестація за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК02. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК03. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність розв'язувати різноманітні проблеми і задачі деревообробних та меблевих виробництв шляхом використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

СК02. Здатність організовувати роботу колективу виробничого підрозділу (дільниці, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення.

СК03. Обізнаність з основними положеннями, методами, принципами фундаментальних та інженерно-технічних наук в обсязі, необхідному для розв'язання складних практичних проблем в деревообробному та меблевому виробництвах.

СК04. Здатність застосовувати базові знання про будову та властивості деревини, деревинних матеріалів та деревинних композитів під час вибору раціональних технологій їхнього застосування.

СК05. Здатність виконувати розрахунки на міцність, довговічність, надійність та жорсткість продукції деревообробки, основних конструкційних елементів виробів з деревини і меблів, технологічних пристроїв, деревообробного обладнання та інструменту й інших об'єктів, які відносяться до сфери професійної діяльності.

СК06. Обізнаність із нормативними документами з якості, стандартизації, метрології, сертифікації та галузевих стандартів України.

СК07. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати витрати сировини і матеріалів у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси лісопиляльно-деревообробного виробництва.

СК08. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати витрати сировини і матеріалів, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси виробництва струганого та луценого шпону, фанерної продукції, деревинних плит та інших деревинних композитів.

СК09. Здатність обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок, шпону та подрібненої деревини, а також технологічне обладнання для ведення процесу сушіння.

СК10. Здатність проектувати і конструювати вироби з деревини і меблі та розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію, вибирати та розраховувати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси їхнього виробництва.

СК11. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища та характеризувати відходи технологічних процесів деревообробки та виготовлення виробів з деревини і меблів, визначати їх види та кількість, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.

СК12. Здатність працювати із спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням для проектування виробів з деревини та меблів, технологічних процесів їхнього виготовлення та продукції деревообробки.

СК13. Здатність аналізувати і розраховувати економічну

	<p>ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревообробки, виробів з деревини та меблів; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес-модель щодо започаткування підприємницької діяльності у сфері виробництва продукції і технологій деревообробки та виготовлення виробів з деревини та меблів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>PH01. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.</p> <p>PH02. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>PH03. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>PH04. Володіти державною мовою на рівні достатньому для професійного та ділового спілкування.</p> <p>PH05. Використовувати іноземну мову для провадження професійної діяльності.</p> <p>PH06. Володіти навичками, які дають змогу продовжувати навчання самостійно або автономно.</p> <p>PH07. Оцінювати економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки професійної діяльності.</p> <p>PH08. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання проблем і задач деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>PH09. Застосовувати основні розділи фундаментальних та інженерно-технічних наук для розв'язання складних практичних проблем в деревообробному та меблевому виробництвах.</p> <p>PH10. Використовувати довідкову та нормативну літературу, технологічну та конструкторську документацію для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>PH11. Організувати та керувати роботою первинного виробничого або проектного підрозділу.</p> <p>PH12. Використовувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці та проводити інструктажі з охорони праці у дільниці (в цеху).</p> <p>PH13. Поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>PH14. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування.</p> <p>PH15. Здійснювати контроль та аналіз параметрів деревини, деревинних, клейових, опоряджувальних та інших</p>

	<p>використовуваних матеріалів відповідно до чинних методик та інструкцій.</p> <p>РН16. Раціонально використовувати сировинні, матеріальні та енергетичні ресурси на деревообробних та меблевих виробництвах, застосовувати досягнення науково-технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>РН17. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати сировини і матеріалів у процесах лісопиляльно-деревообробного виробництва, виробництві струганого та луценого шпону, фанерної продукції, деревинних плит та деревинних композитів, розробкою технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.</p> <p>РН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням виробів з деревини та меблів, розробкою технологічних процесів, розрахунком основних та допоміжних матеріалів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.</p> <p>РН19. Працювати із спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням для проектування виробів з деревини, меблів та продукції деревообробки, а також технологічних процесів їхнього виготовлення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2 - доктори наук, доценти – 1 - кандидати наук, доценти – 25 - кандидати наук, старші викладачі – 2 - старші викладачі без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база кафедри технологій та дизайну виробів з деревини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для проведення лабораторних та практичних занять для студентів на випускаючій кафедрі є навчальні лабораторії «Науково-дослідна лабораторія технологій оброблення деревини», «Навчальна лабораторія технологій оброблення деревини», «Навчально-науково-виробнича лабораторія технологій та устаткування обробки деревини», у яких є спеціальне обладнання та устаткування, а саме вологовимірвач PROFISD-12 (1 шт), анемометр ET935 (1 шт), ваги OHAUSVIP15 (1 шт), вологомір деревини голчастий MD (1 шт), мультиметр професійний DT-9962T (1 шт), пірометр-реєстратор USBIR-861U (1 шт), тахометр оптичний/контактний (2 в 1) AT-8 (1 шт), випробувальна машина Р-5 (1 шт), мікроскоп MicromedXS 3330 (1 шт), термошафа СНОЛ (1 шт), цифровий твердомір по Шору NOVOTEST ТШ-Ц</p>

	<p>(1 шт), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1 шт), електронні ваги AXISA (2 шт), вимірювач вологи ІВД-6м (2 шт), вимірювач швидкості ІС-2 (1 шт), тепловізор Furi3 (1 шт), шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 TermoLab (1 шт), мікроскоп монокулярний XSP-10-1250x (2 шт), пристрій для проведення лабораторних робіт гідротермічна обробка (1 шт), мікрометри (5 шт), штангенциркулі (10 шт). Крім того в університеті є інші лабораторії для практичного навчання студентів спеціальності, зокрема, «Навчальна лабораторія нарисної геометрії», «Лабораторія електричних апаратів», «Навчальні лабораторії загальної хімії, неорганічної та аналітичної хімії», «Навчальна лабораторія природокористування, стандартизації та сертифікації в лісовому комплексі», «Лабораторія вивчення іноземних мов» та комп'ютерний клас, які оснащені ArcGIS9.1, ERDAS Imagine, Idrisi 32 2.1, CartaLinx 1.1, MS Office 2003, Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0, Система R(R Package), 3D- constructor, Compass, AutoCad.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420</p>

	<p>авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	екзамен
OK2.	Фізика	9	екзамен
OK3.	Вища математика	8	екзамен
OK4.	Обчислювальна математика і програмування	8	екзамен
OK5.	Хімія (загальна, органічна)	6	екзамен
OK6.	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	7	екзамен
OK7.	Основи теплотехніки	4	екзамен
OK8.	Електротехніка і електропривід	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОП за рішенням Вченої ради університету			
OKУ9.	Іноземна мова	4	екзамен
OKУ10.	Фізичне виховання	4	залік
OKУ11.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OKУ12.	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
OKУ13.	Філософія	4	екзамен
OKУ14.	Соціологія	4	екзамен
OKУ15.	Економічна теорія	4	екзамен
OKУ16.	Правова культура особистості	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK17.	Деревиназнавство	4	екзамен
OK18.	Обладнання галузі	5	екзамен
OK19.	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	6	екзамен
OK20.	Технологія сушіння і захисту деревини	8	екзамен
OK21.	Екологія	4	екзамен
OK22.	Основи автоматики і АВП	4	екзамен
OK23.	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK24.	Технологія виробів з деревини	7	екзамен
OK25.	Основи фахової підготовки	4	екзамен
OK26.	Хімія ВМС	4	екзамен
OK27.	Проектування деревообробних виробництв	4	екзамен
OK28.	Технологія столярних виробів	5	екзамен
OK29.	Економіка деревообробної галузі	5	екзамен
OK30.	Матеріалознавство	4	екзамен
OK31.	Конструювання виробів з деревини	5	екзамен
OK32.	Навчальна практика	16	залік
OK33.	Виробнича практика	3	диференційний залік

ОК34.	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
ОК35.	Державна атестація	1	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК1.1.	Технологія деревино композиційних матеріалів	4	екзамен
ВК1.2.	Метрологія, стандартизація і сертифікація	4	екзамен
ВК1.3.	Технологія конструкційних матеріалів	4	екзамен
ВК1.4.	Маркетинг в деревообробній галузі	4	екзамен
ВК1.5.	Технологія дерев'яного домобудування	4	екзамен
ВК1.6.	Захисне оброблення дерев'яних конструкцій	4	екзамен
ВК1.7.	Модифікування деревини та деревинних матеріалів	4	екзамен
ВК1.8.	Менеджмент на деревообробних підприємствах	4	екзамен
ВК1.9.	Виробництво меблів з деревино-композиційних матеріалів	4	екзамен
ВК1.10.	Технологія захисно-декоративних покриттів	5	екзамен
ВК1.11.	Організація деревообробного виробництва	4	екзамен
ВК1.12.	Технологія конструкційних елементів з деревини	4	екзамен
ВК1.13.	Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК2.1.	Технологія клеєних матеріалів	4	екзамен
ВК2.2.	Управління якістю продукції	4	екзамен
ВК2.3.	Технологія деревних плит	4	екзамен
ВК2.4.	Комерційна діяльність деревообробних підприємств	4	екзамен
ВК2.5.	Технологія та розрахунок малих архітектурних форм	4	екзамен
ВК2.6.	Технологія та обладнання захисту деревини	4	екзамен
ВК2.7.	Хімічні речовини для модифікації деревини	4	екзамен
ВК2.8.	Підприємництво і бізнес-культура	4	екзамен
ВК2.9.	Виробництво меблів з масивної деревини	4	екзамен
ВК2.10.	Хіміко-технологічні основи полімерних покриттів	5	екзамен
ВК2.11.	Регулювання виробничої діяльності деревообробного підприємства	4	екзамен
ВК2.12.	Технологія м'яких меблевих виробів	4	екзамен
ВК2.13.	Організація бухгалтерської діяльності на деревообробних підприємствах	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ1	Дисципліна широкого вибору 1	4	залік
ВКУ2	Дисципліна широкого вибору 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра з деревообробних та меблевих технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексного спеціалізованого завдання в галузі деревообробки і виготовлення меблів. Вона включає елементи технічного проекту і оформлюється згідно з вимогами до технічної документації (комплект технічної документації, у якому передбачено опис об'єкта, що проектується, разом з обґрунтуваннями, розрахунками, кресленнями тощо).

Обсяг та структура кваліфікаційної роботи встановлюється закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
ЗК01		+	+		+	+	+		+		+														+							+	+	+	+	
ЗК02																			+	+	+				+			+								
ЗК03												+																					+	+	+	
ЗК04			+	+																			+	+			+	+			+					
ЗК05		+	+		+	+	+				+								+							+		+		+			+	+	+	+
ЗК06		+	+		+	+	+	+	+	+			+													+							+	+	+	+
ЗК07																																	+	+	+	+
ЗК08		+	+		+	+	+				+		+	+	+							+				+						+	+	+	+	
ЗК09										+	+		+	+		+						+							+							
ЗК10													+	+	+							+							+							
СК01	+					+	+	+												+		+			+			+	+			+	+	+		
СК02	+	+	+		+	+	+				+								+							+		+		+			+	+	+	+
СК03		+	+		+	+	+	+																			+				+		+	+	+	
СК04																	+								+				+	+	+	+	+	+	+	
СК05																		+	+	+					+		+		+			+	+	+	+	
СК06	+																									+		+	+			+	+	+	+	
СК07																		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	
СК08																		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	
СК09																		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	
СК10																		+		+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	
СК11												+						+	+	+						+						+	+	+		
СК12			+	+															+			+	+				+	+			+	+	+	+		
СК13														+	+																		+	+	+	

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11	BK 1.12	BK 1.13	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 2.13	BKY 1	BKY 2	
3K01																											+	+	
3K02																													
3K03																													
3K04																													
3K05								+			+		+									+			+		+	+	+
3K06																												+	+
3K07																													
3K08				+				+			+		+				+					+			+		+	+	+
3K09																												+	+
3K10				+				+			+		+				+					+			+		+		
CK01																													
CK02								+			+		+									+			+		+	+	+
CK03		+													+														
CK04	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			
CK05	+		+		+				+			+		+		+		+				+				+			
CK06	+		+		+				+			+		+		+		+				+				+			
CK07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK11	+		+		+									+		+		+											
CK12																													
CK13				+				+			+		+				+					+			+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОКУ 9	ОКУ 10	ОКУ 11	ОКУ 12	ОКУ 13	ОКУ 14	ОКУ 15	ОКУ 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН01		+	+		+	+	+				+														+						+	+	+	+				
ПРН02										+	+			+							+																	
ПРН03											+		+	+		+													+									
ПРН04											+																								+			
ПРН05									+																													
ПРН06		+	+		+	+	+	+	+	+			+													+						+	+	+	+			
ПРН07													+	+	+							+							+									
ПРН08																				+		+									+	+	+	+				
ПРН09	+	+	+		+	+	+	+																			+				+	+	+					
ПРН10	+																	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+					
ПРН11																											+		+									
ПРН12												+																				+	+	+				
ПРН13	+					+	+	+												+	+		+	+			+				+	+	+					
ПРН14			+	+															+			+	+				+	+		+	+	+	+					
ПРН15																	+			+				+				+		+		+	+	+				
ПРН16																	+		+	+	+			+		+		+			+	+	+					
ПРН17																		+	+	+							+					+	+	+				
ПРН18																									+			+			+	+	+	+				
ПРН19																									+			+				+	+	+	+			

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БКУ 1	БКУ 2	
ПРН01																												+	+
ПРН02																												+	+
ПРН03																												+	+
ПРН04																													
ПРН05																													
ПРН06																												+	+
ПРН07				+				+			+		+				+				+			+		+			
ПРН08				+				+			+		+				+				+			+		+			
ПРН09		+													+														
ПРН10	+		+		+				+			+		+		+		+				+			+				
ПРН11								+			+		+								+			+		+			
ПРН12																													
ПРН13																													
ПРН14																													
ПРН15	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+		+				
ПРН16	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+		+				
ПРН17	+		+		+									+		+		+											
ПРН18									+			+										+			+				
ПРН19																													

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ІННІ лісового і садово-паркового господарства

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність	187 «Деревообробні та меблеві технології»
Освітньо-професійна програма	Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																									
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс								
								Семестри																	
								1	2	3				4	5	6	7	8							
								Кількість тижнів у семестрі																	
15	16	17	18	19	20	21	22																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK1	Нарисна геометрія та інженерна графіка	150	5	1			105	15	90		45			7											
OK2	Фізика	270	9	2	1		135	75	60		135			4	5										
OK3	Вища математика	240	8	1;2			135	75		60	105			4	5										
OK4	Обчислювальна математика і програмування	240	8	2	1		150	75	75		90	60		5	5										
OK5	Хімія (загальна, органічна)	180	6	2			105	45	60		75				7										
OK6	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	210	7	3		3	120	60		60	90					8									
OK7	Основи теплотехніки	120	4	4			45	15	30		75						3								
OK8	Електротехніка і електропривід	120	4	4			60	30	30		60						4								
Всього		1530	51	9	2	1	855	390	345	120	675	60		20	22	8	7								
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету																									
OKY9	Іноземна мова	120	4	1	2		90		90		30			3	3										
OKY10	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120				2	2	2	2								
OKY11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	2			45			45	75				3										
OKY12	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	3			60	30		30	60					4									
OKY13	Філософія	120	4	5			30	15		15	90						2								
OKY14	Соціологія	120	4	8			26	13		13	94									2					
OKY15	Економічна теорія	120	4	8			26	13		13	94									2					

ОКУ16	Правова культура особистості	120	4	5			30	15		15	90						2				
Всього		960	32	7	5		429	87	90	252	531			5	8	6	2	4		4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОП																					
ОК17	Деревиознавство	120	4	3			60	30	30		60	60				4					
ОК18	Обладнання галузі	150	5	4	3		90	45		45	60	30			4	2					
ОК19	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	180	6	4		4	105	45		60	75	30				7					
ОК20	Технологія сушіння і захисту деревини	240	8	5	4	5	150	90	60		90				5	4					
ОК21	Екологія	120	4	7			30	15	15		90									2	
ОК22	Основи автоматики і АВП	120	4	6			60	30	30		60	30							4		
ОК23	Комп'ютерна графіка	120	4	5			30	15		15	90						2				
ОК24	Технологія виробів з деревини	210	7	6		6	135	75		60	75	30							9		
ОК25	Основи фахової підготовки	120	4	1			75	45		30	45	90		5							
ОК26	Хімія ВМС	120	4	3			45	30	15		75				3						
ОК27	Проектування деревообробних виробництв	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
ОК28	Технологія столярних виробів	150	5	7			75	30	45		75	30								5	
ОК29	Економіка деревообробної галузі	150	5	8	7		71	28		43	79									3	2
ОК30	Матеріалознавство	120	4	3			45	15	30		75				3						
ОК31	Конструювання виробів з деревини	150	5	5		5	105	60	45		45								7		
ОК32	Навчальна практика	480	16																		
ОК33	Виробнича практика	90	3																		
ОК34	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
ОК35	Державна атестація	30	1																		
Всього		2880	96	15	3	5	1132	581	270	281	1058	300		5		14	14	13	13	14	2
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5370	179	31	10	6	2416	1058	705	653	2264	360		30	30	28	23	17	13	14	6
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК1.1	Технологія дерево композиційних матеріалів	120	4	4		4	75	30	45		45	30					5				

ВК1.2	Метрологія, стандартизація і сертифікація	120	4	5			60	30		30	60						4				
ВК1.3	Технологія конструкційних матеріалів	120	4	5			75	45	30		45						5				
ВК1.4	Маркетинг в деревообробній галузі	120	4	6			45	30		15	75							3			
ВК1.5	Технологія дерев'яного домобудування	120	4	6			60	30	30		60	30						4			
ВК1.6	Захисне оброблення дерев'яних конструкцій	120	4	6			45	30	15		75							3			
ВК1.7	Модифікування деревини та деревинних матеріалів	120	4	6			45	15	30		75							3			
ВК1.8	Менеджмент на деревообробних підприємствах	120	4	7			45	30	15		75								3		
ВК1.9	Виробництво меблів з деревино-композиційних матеріалів	120	4	8			60	30	30		60	30							4		
ВК1.10	Технологія захисно-декоративних покриттів	150	5	8	7		87	43	44		63	30							3	3	
ВК1.11	Організація деревообробного виробництва	120	4	8			56	28	28		64									4	
ВК1.12	Технологія конструкційних елементів з деревини	120	4	8			56	28	28		64									4	
ВК1.13	Основи обліку на деревообробних підприємствах	120	4	8			42	14		28	78									3	
Всього		1590	53	13	1	1	751	383	295	73	839	120					5	9	13	6	18
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Технологія клеєних матеріалів	120	4	4		4	75	30	45		45	30					5				
ВК2.2	Управління якістю продукції	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.3	Технологія деревних плит	120	4	5			75	45	30		45							5			
ВК2.4	Маркетинг в деревообробній галузі	120	4	6			45	30		15	75								3		
ВК2.5	Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини	120	4	6			60	30	30		60	30							4		

ВК2.6	Технологія та обладнання захисту деревини	120	4	6			45	30	15		75								3		
ВК2.7	Хімічні речовини для модифікації деревини	120	4	6			45	15	30		75								3		
ВК2.8	Менеджмент на деревообробних підприємствах	120	4	7			45	30	15		75									3	
ВК2.9	Виробництво меблів з масивної деревини	120	4	8			60	30	30		60	30								4	
ВК2.10	Хіміко-технологічні основи полімерних покриттів	150	5	8	7		87	43	44		63	30								3	3
ВК2.11	Організація деревообробного виробництва	120	4	8			56	28	28		64										4
ВК2.12	Технологія м'яких меблевих виробів	120	4	8			56	28	28		64										4
ВК2.13	Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах	120	4	8			42	14		28	78										3
Всього		1590	53	13	1	1	751	383	295	73	839	120					5	9	13	6	18
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4			7	30	15		15	90										2
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4			7	30	15		15	90										2
Всього		240	8			2	60	30		30	180										4
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	13	3	1	811	413	295	103	1019	120					5	9	13	10	18
Кількість курсових робіт		7																			
Кількість заліків		13																			
Кількість екзаменів		44																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	44	13	7	3227	1471	1000	756	3253	480		30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Нормативні компоненти ОПП	5370	179	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1590	53	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	5			11	52
3	30	6	6			10	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОС	118	23	19	3	1	34	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Сем естр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Обчислювальна математика і програмування	2	60	2,0	2
2	Основи фахової підготовки	2	90	3,0	3
3	Технологія деревинно-композиційних матеріалів	4	30	1,0	1
4	Обладнання галузі	4	30	1,0	1
5	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	4	30	1,0	1
6	Деревинознавство	4	60	2,0	2
7	Основи автоматизації і АВП	6	30	1,0	1
8	Технологія виробів з деревини	6	30	1,0	1
9	Виробництво меблів	8	30	1,0	1
10	Технологія столярних виробів	8	30	1,0	1
11	Технологія захисно-декоративних покриттів	8	30	1,0	1
12	Технологія дерев'яного домобудування	6	30	1,0	1
13	Виробнича практика	6	90	3,0	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Прикладна механіка	3	30	1,0		кп
2	Технологія деревинно-композиційних матеріалів	4	15	0,5	кр	
3	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	4	30	1,0		кп
4	Технологія сушіння і захисту деревини	5	30	1,0		кп
5	Конструювання виробів з деревини	5	15	0,5	кр	
6	Технологія виробів з деревини	6	30	1,0		кп
7	Проектування деревообробних виробництв	7	30	1,0		кп

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03. 2021 р. №333*

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Дмитренко Євгеній Анатолійович, к.т.н., старший викладач кафедри будівництва, гарант програми;
2. Бакулін Євгеній Анатолійович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри будівництва;
3. Яковенко Ігор Анатолійович, д.т.н., професор, професор кафедри будівництва.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого 18.03.2021 р. наказом №333 Міністерства освіти і науки України.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Будівництво та цивільна інженерія
зі спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<p style="text-align: center;">Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.</p> <p>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</p>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», серія НД, № 1193052, сертифікат чинний від 27 червня 2013 року до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної роботи в сфері, проектно-конструкторської, технологічної, дослідницької та управлінської діяльності у галузі будівництва і архітектури.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів є процеси проектування, зведення, експлуатації і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів будівництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців для проектування об'єктів будівництва, технології та організації зведення будівель,</p>

	<p>інженерних споруд та інженерних систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатація та реконструкція будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття фундаментальних і загально-освітніх інженерних наук, теоретичні основи, поняття і принципи проектування будівель та споруд, основи та методи технологічних і організаційних процесів зведення об'єктів будівництва, технічної експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): методи фізичного та математичного моделювання, методики комп'ютерного проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, методики і методи контролю якості та безпеки експлуатації будівель та споруд, визначення потреби матеріальних, фінансових, трудових ресурсів у проектуванні, зведенні, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах в будівельній галузі усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектура будівель і споруд; розрахунок будівельних конструкцій; технологія і організація будівельного виробництва.</p> <p>Перший напрямок направлений на підготовку з проектування будівель і споруд з використанням систем автоматизованого проектування, оволодіння основами проектної справи і конструювання. Вмінням використовувати навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для проектної роботи; здатністю використовувати інтернет ресурси при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>Другий напрямок направлений на підготовку з конструювання і розрахунку металевих, залізобетонних, дерев'яних конструкцій, основ і фундаментів. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій. Володіти: методами розрахунків за будівельними нормами, методами математичного моделювання, здатністю використовувати професійно-профільні знання, навички з прикладних та фундаментальних дисциплін, особливо, будівельної механіки і опору матеріалів; вмінням виконувати розрахунки будівельних конструкцій з використанням сучасних розрахункових комплексів для ПЕОМ; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій.</p> <p>Третій напрямок направлений на підготовку з технології і організації будівельного виробництва. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються у будівництві і на</p>

	<p>базі них оволодіти основами будівельного виробництва. Володіти: методами технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технологіями виготовлення конструкцій та матеріалів; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів у будівництві; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з обстеження і випробування будівель і споруд.</p> <p>Ключові слова: архітектура будівель та споруд, будівельні конструкції, опір матеріалів, будівельна механіка, технологія будівельного виробництва, організація будівництва, САПР в будівництві</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень у будівництві; розв'язання актуальних задач і проблем будівництва.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>712 Будівельники будівель та споруд 7120 Укрупнені професії будівельників будівель та споруд</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані фізичними дослідженнями 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» (другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України) з галузевого машинобудування за спеціалізаціями відповідно до галузей машинобудування України.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні, фахові компетентності (СК)	<p>СК1 – Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК3 – Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК4 – Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК5 – Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК6 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК7 – Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК8 – Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10 – Здатність забезпечувати організацію та технологію будівельного виробництва об'єктів агропромислового, промислового, транспортного та цивільного призначення із використанням сучасних енергоефективних технологій та конструкційних матеріалів.</p> <p>СК11 – Володіти методами проектування, моделювання та конструювання з використанням систем автоматизованого проектування та розрахунку будівельних конструкцій будівель та інженерних споруд об'єктів промислового, агропромислового, транспортного та цивільного призначення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН2 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН4 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН5 – Використовувати та розробляти технічну документацію на</p>

	<p>усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН6 – Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН7 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН8 – Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН9 – Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11 – Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН14 – Забезпечувати безпечну та надійну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж та за необхідності здійснювати їхнє посилення (повну або часткову заміну) із використанням економічно-обґрунтованих та доцільних методів реконструкції.</p> <p>ПРН15 – Демонструвати вміння працювати з приладами технічної діагностики та неруйнівного контролю, вимірювальними і геодезичними щодо визначення можливості подальшої експлуатації будівельних конструкцій та/або реконструкції об'єктів у галузі будівництва.</p> <p>ПРН16 – Виконувати обґрунтування щодо економічної доцільності варіантного проєктування, зведення, реконструкції та експлуатації будівель і споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент, 1 кандидат наук, старший викладач.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, старший викладач Дмитренко Є. А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 5 років, фахівець, науковець в галузі будівництва.</p> <p>Член проектної групи: завідувач кафедри будівництва, кандидат технічних наук, доцент Бакулін Є.А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі будівництва.</p> <p>Член проектної групи: професор кафедри будівництва,</p>

	<p>д.т.н., професор, Яковенко І. А. має стаж науково педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючими кафедрами із спеціальності є кафедри конструювання машин і обладнання та надійності техніки.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 14 навчальних лабораторій та 3 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та устаткуванням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p>

	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайснштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

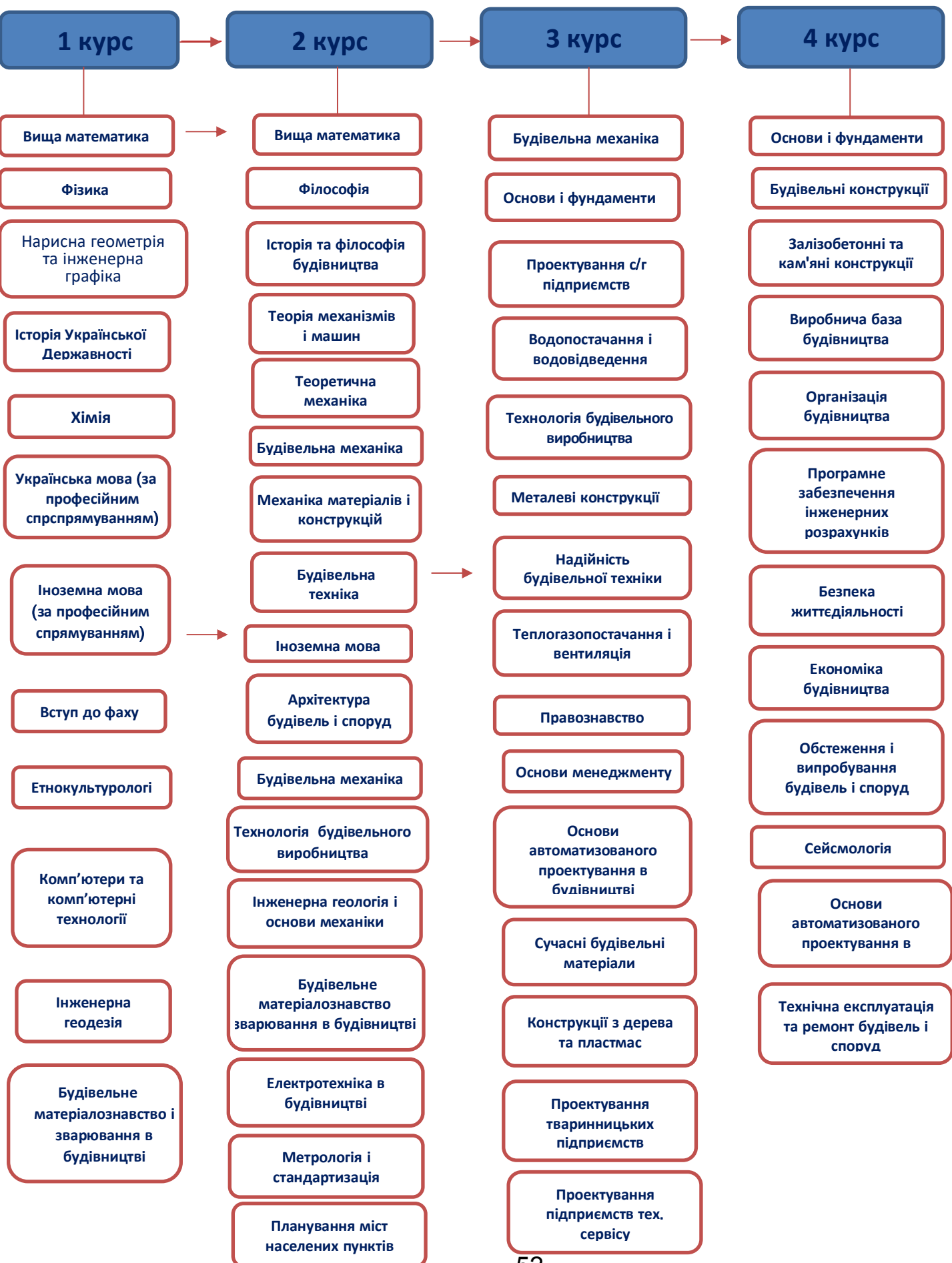
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	6	екзамен, залік
ОК 2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	екзамен
ОК 3	Вища математика	9	екзамен, залік
ОК 4	Хімія	4	екзамен
ОК 5	Історія української державності	4	екзамен
ОК 6	Українська мова (за проф. спр-ням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спр-ням)	6	екзамен, залік
ОК 8	Історія та філософія будівництва	4	залік
ОК 9	Комп'ютери та комп'ютерні технології	7	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання		залік
Всього:		51	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього:		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Теорія механізмів і машин	4	екзамен, залік
ОК 13	Теоретична механіка та будівельна механіка	10	екзамен, залік
ОК 14	Механіка матеріалів і конструкцій	6	екзамен, залік, КР
ОК 15	Будівельна техніка	4	залік
ОК 16	Архітектура будівель і споруд	8	залік, екзамен, КР
ОК 17	Основи і фундаменти	7	залік, екзамен, КР
ОК 18	Основи проектної справи і конструювання	4	екзамен
ОК 19	Водопостачання і водовідведення	3	залік
ОК 20	Технологія будівельного виробництва	6	екзамен, залік, КР
ОК 21	Металеві конструкції	6	екзамен, залік, КР
ОК 22	Надійність будівельної техніки	4	екзамен
ОК 23	Теплогазопостачання і вентиляція	4	екзамен
ОК 24	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	4	екзамен
ОК 25	Будівельні конструкції	4	екзамен
ОК 26	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7	екзамен, залік, КР
ОК 27	Виробнича база будівництва	3	екзамен

ОК 28	Організація будівництва	5	екзамен, залік
ОК 29	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	екзамен
ОК 30	Вступ до фаху	4	залік
ОК 31	Інженерна геодезія (загальний курс)	4	екзамен
ОК 32	Основи автоматизованого проектування в будівництві	4	екзамен, залік
ОК 33	Практична підготовка	18	
ОК 34	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		129	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК1.1.1	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва та правознавство	4	екзамен
ВК1.1.2	Управління бізнесом та правова культура особистості		
ВК1.2.1	Інж. геологія і основи механіки ґрунту	4	екзамен
ВК1.2.2	Топогеодезичні вишукування в будівництві		
ВК1.3.1	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	4	екзамен, залік
ВК1.3.2	Властивості будівельних матеріалів		
ВК1.4.1	Економіка будівництва	4	екзамен
ВК1.4.2	Організація і економіка будівельного виробництва		
ВК1.5.1	Обстеж. і випроб. будівель і споруд	4	екзамен
ВК1.5.2	Технічна експертиза будівель і споруд		
ВК1.6.1	Проектування с.-г. підприємств (тваринницьких, сервісних)	4	екзамен, залік
ВК1.6.2	Проектування с.-г. підприємств (переробної галузі)		
ВК1.7.1	Сейсмологія	4	екзамен
ВК1.7.2	Сейсмічна стійкість будівель і споруд		
ВК1.8.1	Сучасні будівельні матеріали	4	екзамен
ВК1.8.2	Альтернативні будівельні матеріали		
ВК1.9.1	Конструкції з дерева та пластмас	4	екзамен
ВК1.9.2	Конструктивні рішення з тепло-ізоляційних матеріалів		
ВК1.10.1	Планування міст та населених пунктів	4	екзамен
ВК1.10.2	Інженерні споруди		
ВК1.11.1	Метрологія і стандартизація	4	екзамен
ВК1.11.2	Будівельні прилади технічного контролю		
ВК1.12.1	Електротехніка в будівництві	4	екзамен
ВК1.12.2	Теоретичні основи електротехніки		
ВК1.13.1	Технології віртуальної реальності	4	екзамен, залік
ВК1.13.2	Технології доповненої реальності		
Всього		52	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2 Структурно-логічна схема За освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

У кваліфікаційній роботі проектного характеру мають бути наведені результати самостійно виконаної роботи відповідно до виданого завдання на проектування з таких питань: розробка проекту будівлі, споруди, або розробка проекту реконструкції будівлі з виконанням об'ємно-планувального рішення, розробка вузлів сполучень огорожувальних конструкції, розробки генплану, розрахунку двох конструктивних елементів за вибором, розробки технологічної карти, вибору крану, календарного графіку виконання робіт, розробки буд генплану, визначення техніко-економічних показників, охорони праці, висновків, списку використаної літератури, додатків (за необхідності). Графічна частина повинна включати: генплан, фасади, експлікацію приміщень, умовні позначення генплану, розрізи, плани, вузли, креслення розрахованих конструктивних елементів, специфікацію, відомість матеріалів, технологічну карту виробничого процесу, будівельний генплан.

У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи прикладного характеру з реальними пропозиціями щодо їх впровадження в умовах діючих підприємств будівництва, зокрема: аналіз існуючих розробок за темою роботи, обґрунтування мети і задач досліджень, вибір об'єктів і методів досліджень, результати досліджень з відповідним логічним аналізом і висновками, пропозиції щодо впровадження наукових результатів з характеристикою будівельної конструкції, елемента, техніко економічні показники запропонованої конструкції, заходи щодо екології, соціально-економічна ефективність від очікуваного впровадження наукових результатів, загальні висновки і рекомендації, список використаної літератури, додатки.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина (проектне рішення, розрахункова схема, розробка конструкції та її елементів).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;
- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основні технологічні процеси будівництва;
- методи розрахунку і способи конструювання елементів конструкцій;
- способи виробництва будівельних матеріалів, випробування елементів конструкцій, технічної експлуатації будівель і споруд;
- розрахунки економічної ефективності конструкцій;
- правила техніки безпеки при будівництві.

вміти:

- обґрунтовувати конкретні рекомендації щодо вдосконалення існуючих і розроблення нових технічних і технологічних рішень;
- обґрунтовувати вибір певного способу виробництва і технологічного процесу (для кваліфікаційної роботи проектного характеру) або схеми проведення досліджень (для кваліфікаційної роботи наукового характеру);
- доводити економічну доцільність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

мати навички:

- самостійно визначати задачі конструктивного і технологічного спрямування, організації, планування та проведення виробничої і наукової діяльності;
- використання нормативної і технічної документації;
- проведення розрахунків конструкцій;
- аналізу виробничих процесів з обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення технологічних процесів і конструктивних рішень;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути

перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті інженерних завдань Будівництва та цивільної інженерії.

Здатність до розроблення нових конструктивних рішень, технологічних процесів виготовлення нових або модернізації діючих елементів конструкцій.

Здатність засвоєння теоретичних основ і практичних навичок експлуатації будівель і споруд.

Здатність оцінювати чинники впливу на процеси виготовлення, будівельних матеріалів і конструкцій.

Здатність використовувати фундаментальні та професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунків будівельних конструкцій.

Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерних задач при проектуванні, випробуванні будівельних конструкцій, експлуатації будівель і споруд.

Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації будівельних конструкцій.

Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації.

Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички.

Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач будівництва завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.

Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі будівництва, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.

Здатність підвищувати ефективність виробництва та

ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.

Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі будівництва.

Здатність створювати і захищати інтелектуальну власність.

Вміння розробляти проектні рішення на базі систем автоматизованого проектування.

Навички розв'язування задач з підвищення ефективності конструкцій.

4.2. Вибіркові компоненти ОП

Компоненти	1. Цикл загальн. підготовки		2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																										
	БК1	БК2	БК1.1.1	БК1.1.2	БК1.2.1	БК1.2.2	БК1.3.1	БК1.3.2	БК1.4.1	БК1.4.2	БК1.5.1	БК1.5.2	БК1.6.1	БК1.6.2	БК1.7.1	БК1.7.2	БК1.8.1	БК1.8.2	БК1.9.1	БК1.9.2	БК1.10.1	БК1.10.2	БК1.11.1	БК1.11.2	БК1.12.1	БК1.12.2	БК1.13.1	БК1.13.2	
ІК			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+																										
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+																										
ЗК4			+																										
ЗК5			+																										
ЗК6			+																										
ЗК7			+																										
ЗК8			+																										
ЗК9			+																										
ЗК10			+																										
СК1																													
СК2			+																										
СК3																													
СК4			+																										
СК5																													
СК6																													
СК7			+																										
СК8																													
СК9																													
СК10																													
СК11																													

5.2. Вибіркові компоненти

Компоненти	1. Цикл загальн. підготовки		2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																											
	ВКУ1	ВКУ2	ВК1.1.1	ВК1.1.2	ВК1.2.1	ВК1.2.2	ВК1.3.1	ВК1.3.2	ВК1.4.1	ВК1.4.2	ВК1.5.1	ВК1.5.2	ВК1.6.1	ВК1.6.2	ВК1.7.1	ВК1.7.2	ВК1.8.1	ВК1.8.2	ВК1.9.1	ВК1.9.2	ВК1.10.1	ВК1.10.2	ВК1.11.1	ВК1.11.2	ВК1.12.1	ВК1.12.2	ВК1.13.1	ВК1.13.2		
Проф. результ. навч.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН01																														
ПРН02																														
ПРН03																														
ПРН04																														
ПРН05																														
ПРН06																														
ПРН07																														
ПРН08																														
ПРН09																														
ПРН10																														
ПРН11																														
ПРН12																														
ПРН13																														
ПРН14																														
ПРН15																														
ПРН16																														

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет конструювання та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 « Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс			
								лекції	лабораторні			1	2	3	4	5	6	7	8		
																				Семестри	
3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОП																					
OK 1	Фізика	180	6	2	1		105	45	60		75			5	2						
OK 2	Нарисна геометрія та інж. графіка	210	7	1,2			105	45	60		105			4	3						
OK 3	Вища математика	270	9	3	1,2		180	90		90	90			4	4	4					
OK 4	Хімія	120	4	1			45	15	30		75			3							
OK 5	Історія української державності	120	4	1			30	15		15	90			2							
OK 6	Українська мова (за проф. спр-ням)	120	4	1			30			30	90			2							
OK 7	Іноземна мова (за проф. спр-ням)	180	6	3	1,2		90		90		90			2	2	2					
OK 8	Історія та філософія будівництва	120	4		3		30	15		15	90					2					
OK 9	Комп'ютери та комп'ютерні технології	210	7	1			90	45		45	120			4	2						
OK 10	Фізичне виховання					1.2. 3.4	120			120				2	2	2	2				
Всього		1530	51	10	10		825	270	240	315	825			28	13	10	2				
Вибіркові компоненти ОП																					
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15	15		90										2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15	15		90										2
Всього		240	8	2	2		60	30	30	180	180										4
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОП																					

ОК 12	Теорія механізмів і машин	120	4	4	3		60	30	60						2	2					
ОК 13	Теоретична та будівельна механіка	300	10	3,5	2,3		240	120	60	60					4	4	4	4			
ОК 14	Механіка матеріалів і конструкцій	180	6	4	3	15	120	60	45							4	4				
ОК 15	Будівельна техніка	120	4	4			60	30	60	90							4				
ОК 16	Архітектура будівель і споруд	240	8	4	3	30	120	60	90	90						4	4				
ОК 17	Основи і фундаменти	210	7	7	6	30	120	60	60	60								4	4		
ОК 18	Основи проектної справи і конструювання	120	4	6			60	30	60	90									4		
ОК 19	Водопостачання і водовідведення	90	3		5		45	15	45										3		
ОК 20	Технологія будівельного виробництва	180	6	5	4	30	120	60	30	30									2	4	
ОК 21	Металеві конструкції	180	6	6	5	30	90	45	60	60									2	4	
ОК 22	Надійність будівельної техніки	120	4	5			60	30	60	60										4	
ОК 23	Теплогазопостачання і вентиляція	120	4	6			60	30	60	60										4	
ОК 24	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	120	4	8			26	13	94												2
ОК 25	Будівельні конструкції	120	4	8			60	30	60	180											4
ОК 26	Запізобетонні та кам'яні конструкції	210	7	8	7	30	86	43	94												4 2
ОК 27	Виробнича база будівництва	90	4	7			30	15	60												4
ОК 28	Організація будівництва	150	6	8	7		97	41	53												3 4
ОК 29	Програмне забезпечення інж. розрах	150	5	8			52	26	98												4
ОК 30	Вступ до фаху	120	4		1		30	30	90											2	
ОК 31	Інженерна геодезія (загальний курс)	120	4	2			60	30	60	90										4	
ОК 32	Основи автоматизованого проектування в будівництві	120	4	7	6		75	30	45												2 2
ОК 33	Практична підготовка	540	18							360											
ОК 34	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	180	6																		
Всього		3870	129	94	57	165	1641	813	562	206	1344	720	360	2	8	10	16	11	18	17	12

Вибіркові компоненти ОП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

VK1.1.1	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва та правознавство	120	4	6							60	30	30	60						4	
VK1.1.2	Управління бізнесом та права культура особистості																				
VK1.2.1	Інж. геологія і основи механіки ґрунту	120	4	3							90	15	15	90							
VK1.2.2	Топогеодезичні вишукування в будівництві																				
VK1.3.1	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	120	4	3	2						30	45	45	30							
VK1.3.2	Властивості будівельних матеріалів																				
VK1.4.1	Економіка будівництва	120	4	7							75	15	30	45							3
VK1.4.2	Організація і економіка будівельного виробництва																				
VK1.5.1	Обстеж. і випроб. будівель і споруд	120	4	8							68	26	26	52							
VK1.5.2	Технічна експертиза будівель і споруд																				
VK1.6.1	Проектування с-г. підприємств (тваринницьких, сервісних)	120	4	5	4						60	30	30	60							
VK1.6.2	Проектування с-г. підприємств (переробної галузі)																				
VK1.7.1	Сейсмологія	120	4	8							68	26	26	52							
VK1.7.2	Сейсмічна стійкість будівель і споруд																				
VK1.8.1	Сучасні будівельні матеріали	120	4	6							60	30	30	60							4
VK1.8.2	Альтернативні будівельні матеріали																				
VK1.9.1	Конструкції з дерева та пластмас	120	4	5							75	15	30	45							
VK1.9.2	Конструктивні рішення з тепло-ізоляційних матеріалів																				
VK1.10.1	Планування міст та населених пунктів	120	4	3							90	15	15	30							
VK1.10.2	Інженерні споруди																				

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОП	1800	60	25
<i>вільного вибору за улодобанням студентів</i>	240	8	3
<i>за вибором за спеціальністю</i>	1560	52	22
Разом за ОП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	30	5	6	-	-	11	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	28	4		5	1	5	43
Разом за ОП	118	19	18	5	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча	2	90	3	3
2	Навчальна геодезична	2	90	3	3
3	Навчальна технологічна	4	180	6	6
4	Виробнича	6	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Механіка матеріалів і конструкцій	3	15	1	кр	
2	Архітектура будівель і споруд	4	30	1		кр
3	Металеві конструкції	5	30	1		кр
4	Основи і фундаменти	6	30	1		кр
5	Залізобетонні та кам'яні споруди	7	30	1		кр
6	Організація будівництва	8	30	1		кр

II. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.**

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою
(найменування кваліфікації)

***Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «11» травня 2021 р. №517***

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ковальчук Іван Платонович**, д.геогр.н., професор, завідувач кафедри геодезії та картографії, **гарант програми**.
2. **Кохан Світлана Станіславівна**, д.т.н., професор, завідувач кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.
3. **Євсюков Тарас Олексійович**, д.е.н., професор, професор кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування.
4. **Шевченко Олександр Вікторович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр», а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 217, від 11.05.2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності №193 «Геодезія та землеустрій»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр із геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію серія НН-II № 1156290 від 12 лютого 2013 року. Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність базової вищої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» до 01 липня 2024 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою.		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію фахівця з геодезії, картографії, земельного кадастру та землеустрою
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього

		<p>відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p>Методи, методика та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методика польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в землевпорядних підприємствах
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Аерофотозйомник Геодезист Інженер-землевпорядник Картограф Картограф-укладач Фотограмметрист
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на навчальному порталі

		<p>НУБіП України elearn.nubip.edu.ua (на базі CLMS Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p>

		<p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>

		<p>PH5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>PH6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>PH7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>PH8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>PH9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>PH13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>
--	--	--

		PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На факультеті працює 37 науково-педагогічних працівників, серед яких – 11 докторів наук, професорів, 1 академік Академії наук вищої освіти України і 2 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 23 кандидатів наук.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: Indrisi 17, ArcGis (ArcMap), Digitals, Agisoft PhotoScan Pro, QGIS, AutoCAD, CREDO ГНСС.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів.

		<p>Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Одеський державний аграрний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Вроцлавський університет наук про життя (Польща), Університет Вітовта Великого</p>

		(Литва), Університет Вармії і Мазовії (Польща), Університет Дічле (Туреччина), Університет штату Пенсильванія (США)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти з Грузії, Азербайджану, Вірменії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

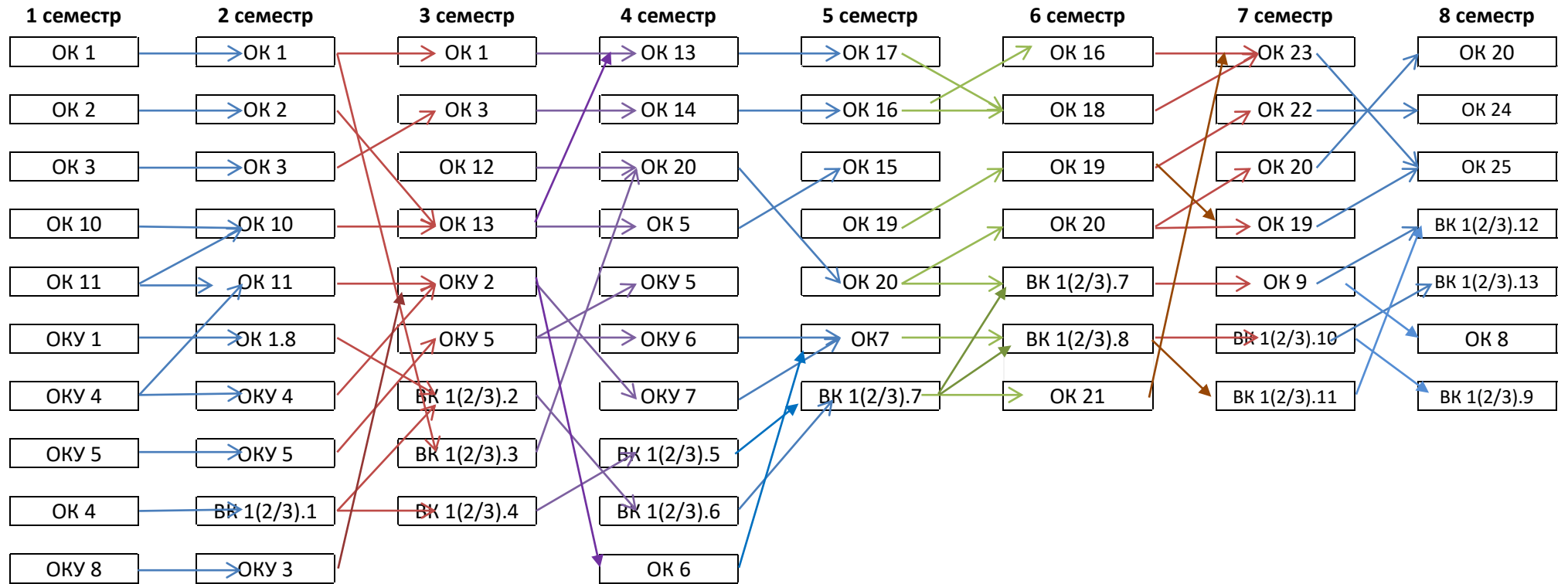
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	6	Екзамен, залік, екзамен
ОК 2	Фізика	5	Екзамен, екзамен
ОК 3	Геоінформатика, інформатика й програмування	6	Залік, залік, екзамен
ОК 4	Геологія і геоморфологія	4	Залік
ОК 5	Електронні геодезичні прилади	4	Екзамен
ОК 6	Психологія	4	Залік
ОК 7	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 8	Земельне право	4	Залік
ОК 9	Математичні методи і моделі	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОКУ 4	Іноземна мова	4	Залік, екзамен, екзамен
ОКУ 5	Фізичне виховання	4	Залік, залік, залік, залік
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ОКУ 7	Правова культура особистості	3	Залік
ОКУ 8	Етнокультурологія	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Топографія	8	Екзамен, екзамен
ОК 11	Інженерна графіка	4	Залік, залік
ОК 12	Історія земельних відносин і землеустрою	4	Залік
ОК 13	Геодезія	6	Екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 14	Математична обробка геодезичних вимірів	4	Екзамен
ОК 15	ГІС і бази даних	4	Екзамен
ОК 16	Фотограмметрія та дистанційне зондування	5	Залік, екзамен
ОК 17	Вища геодезія	5	Екзамен
ОК 18	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 19	Земельний кадастр	7	Екзамен, екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 20	Землеустрій	11	Залік, екзамен, екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 21	Цифрові плани і карти	4	Залік
ОК 22	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	4	Залік
ОК 23	Картографія	4	Екзамен
ОК 24	Містобудівний кадастр	4	Екзамен
ОК 25	Планування території населених пунктів	4	Екзамен, курсовий проект
ОК 26	Практична підготовка	24	
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	2	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВК 1.2	Проектування доріг місцевого значення	4	Залік, курсовий проект
ВК 1.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 1.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 1.5	Основи землеробства та рослинництва	4	Екзамен
ВК 1.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен
ВК 1.7	Геодезичні роботи в землеустрої	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 1.8	Управління земельними ресурсами	4	Екзамен
ВК 1.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 1.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 1.11	Екологія землекористування	4	Залік
ВК 1.12	Агролісомеліорація (Agroforestry)	4	Залік
ВК 1.13	Інвестиційний аналіз	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Ґрунтознавство з основами геоботаніки	4	Екзамен
ВК 2.2	Основи інженерної геодезії	4	Залік, курсовий проект
ВК 2.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 2.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 2.5	Основи рослинництва та землеробства	4	Екзамен
ВК 2.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.7	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 2.8	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	4	Екзамен
ВК 2.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 2.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 2.11	Геоекологічний моніторинг	4	Залік
ВК 2.12	Агролісомеліорація	4	Залік
ВК 2.13	Тематичне картографування земель	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВК 3.2	Алгоритми і структури даних	4	Залік, курсовий проект
ВК 3.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 3.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 3.5	Основи землеробства та рослинництва	4	Екзамен
ВК 3.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен
ВК 3.7	Геоінформаційні технології	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 3.8	Розробка веб-застосунків	4	Екзамен
ВК 3.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 3.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 3.11	Управління ІТ-інфраструктурою систем моніторингу	4	Залік
ВК 3.12	Агролісомеліорація	4	Залік
ВК 3.13	Просторова організація сівозмін	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр із геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

К/к	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОКV 1	ОКV 2	ОКV 3	ОКV 4	ОКV 5	ОКV 6	ОУ 7	ОКV 8	БК 1(2/3) 1	БК 1(2/3) 2	БК 1(2/3) 3	БК 1(2/3) 4	БК 1(2/3) 5	БК 1(2/3) 6	БК 1(2/3) 7	БК 1(2/3) 8	БК 1(2/3) 9	БК 1(2/3) 10	БК 1(2/3) 11	БК 1(2/3) 12	БК 1(2/3) 13							
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК02	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК03																																																					
ЗК04								+																					+																								
ЗК05			+	+												+						+	+																														
ЗК06	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+																														
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+																														
ЗК09		+		+	+	+	+	+				+										+																															
ЗК10				+		+		+		+			+			+			+	+			+		+	+																											
ЗК11						+																																															
ЗК12						+		+	+			+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК01	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК02	+	+		+	+		+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК03					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК05			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК06			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК08					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10			+												+	+			+				+		+	+																											
СК11					+				+				+			+																																					
СК12					+			+	+				+			+						+	+	+																													
СК13					+			+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

К/к	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	БК 1(2/3) 1	БК 1(2/3) 2	БК 1(2/3) 3	БК 1(2/3) 4	БК 1(2/3) 5	БК 1(2/3) 6	БК 1(2/3) 7	БК 1(2/3) 8	БК 1(2/3) 9	БК 1(2/3) 10	БК 1(2/3) 11	БК 1(2/3) 12	БК 1(2/3) 13					
PH01				+				+							+						+	+	+			+		+	+					+																	
PH02			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
PH03			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																					
PH04			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
PH05	+	+		+			+									+	+	+					+				+																								
PH06					+					+		+	+			+	+	+		+	+				+	+																									
PH07				+	+					+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+																									
PH08					+					+	+		+			+				+	+				+	+																									
PH09			+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
PH10			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
PH11			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
PH12					+			+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+																									
PH13					+				+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+																									
PH14					+			+	+	+	+		+		+	+				+	+				+	+																									
PH15			+		+			+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+																									

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет землевпорядкування**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма	Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр із геодезії та землеустрою

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	1	5	12	20	IX 1	3	10	17	24	31	7	14	21	XI 3	5	12	19	XII	2	9	16	23	I 4	6	13	20	II 4	6	13	20	III 1	3	10	17	24	1	8	15	22	V 3	5	12	19	VI 1	3	10	17	24	31	7	14	21		
	3	10	17	25	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																																																						
II																																																						
III																																																						
IV																																																						

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти
//	(атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття (години)			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл год в тиждень за курсами і семестрами								
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I		II		III		IV		
								Лекції	Лабораторні заняття				Практичні і семінари	1	2	3	4	5	6	7	8
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Вища математика	180	6,0	1,3	2		150	60		90	30			3	3	4					
OK 2	Фізика	150	5,0	1,2			120	60		60	30			4	4						
OK 3	Геоінформатика, інформатика й програмування	180	6,0	3	1,2		135	45	90		45			3	3	3					
OK 4	Геологія і геоморфологія	120	4,0		1		45	30		15	75			3							
OK 5	Електронні геодезичні прилади	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
OK 6	Психологія	120	4,0		4		30	15		15	90						2				
OK 7	Економічна теорія	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
OK 8	Земельне право	120	4,0		4		30	15		15	90						2				
OK 9	Математичні методи і моделі	120	4,0	7			45	15	30		75										3
Всього		1230	41	8	6	0	645	270	150	225	585	0	0	13	10	7	7	3	0	3	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKY 1	Історія української державності	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
OKY 2	Філософія	120	4,0	3			45	15		30	75					3					
OKY 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30			30	90				2						
OKY 4	Іноземна мова	120	4,0	2,8	1		105			105	15			3	2						2
OKY 5	Фізичне виховання	120	4,0		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2				
OKY 6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0		4		45	15		30	75						3				
OKY 7	Правова культура особистості	90	3,0		3		30	15		15	60					2					
OKY 8	Етнологія	90	3,0		1		30	15		15	60			2							
Всього		900	30	5	8	0	450	75	0	375	450	0	0	10	6	7	5	0	0	0	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 10	Топографія	240	8,0	1,2			135	45	90		105			5	4						
OK 11	Інженерна графіка	120	4,0		1,2		60		60		60			2	2						
OK 12	Історія земельних відносин і землеустрою	120	4,0		3		60	30		30	60					4					
OK 13	Геодезія	180	6,0	3,4		4	105	45	60		75					4	3				
OK 14	Математична обробка геодезичних вимірів	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
OK 15	ГІС і бази даних	120	4,0	5			75	30	45		45								5		

OK 16	Фотограмметрія та дистанційне зондування	150	5,0	6	5		90	45	45		60							3	3		
OK 17	Вища геодезія	150	5,0	5			60	30	30		90							4			
OK 18	Супутникова геодезія та сферична астрономія	150	5,0		6		60	30	30		90								4		
OK 19	Земельний кадастр	210	7,0	5,6,7		7	135	60		75	75							3	4	2	
OK 20	Землеустрій	330	11,0	5,6,7,8	4	6	285	135	150		45					4	4	4	3	4	
OK 21	Цифрові плани і карти	120	4,0		6		60	15	45		60								4		
OK 22	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	120	4,0		7		45	15	30		75									3	
OK 23	Картографія	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
OK 24	Містобудівний кадастр	120	4,0	8			45	15		30	75										3
OK 25	Планування території населених пунктів	120	4,0	8		8	60	30		30	60										4
OK 26	Практична підготовка	720	24,0									600	120								
OK 27	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	60	2,0	8																	
Всього		3270	109	19	8	3	1380	570	645	165	1110	600	120	7	6	8	10	19	19	12	11
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	32	22	3	2475	915	795	765	2145	600	120	30	22	22	22	22	19	15	13
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
BK 1.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	120	4,0	2			90	45	45		30					6					
BK 1.2	Проектування доріг місцевого значення	120	4,0		3	3	45	15		30	75						3				
BK 1.3	Математична статистика для геоданих	120	4,0		3		45	15	30		75						3				
BK 1.4	Загальна екологія	120	4,0		2		30	15		15	90					2					
BK 1.5	Основи землеробства та рослинництва	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
BK 1.6	Інженерна інфраструктура території	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
BK 1.7	Геодезичні роботи в землеустрої	120	4,0	6	5	5	105	45	60		15						4	3			
BK 1.8	Управління земельними ресурсами	120	4,0	6			60	30		30	60							4			
BK 1.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	120	4,0		8		45	15	30		75										3
BK 1.10	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0		7		45	15		30	75									3	
BK 1.11	Екологія землекористування	120	4,0		7		30	15		15	90									2	
BK 1.12	Агролісомеліорація (Agroforestry)	120	4,0		8		45	15		30	75										3
BK 1.13	Інвестиційний аналіз	120	4,0	8			75	30		45	45										5
Всього		1560	52	6	8	2	705	315	165	225	855	0	0	0	8	6	6	4	7	5	11
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					
BK 2.1	Ґрунтознавство з основами геоботаніки	120	4,0	2			90	45	45		30					6					
BK 2.2	Основи інженерної геодезії	120	4,0		3	3	45	15		30	75						3				
BK 2.3	Математична статистика для геоданих	120	4,0		3		45	15	30		75						3				
BK 2.4	Загальна екологія	120	4,0		2		30	15		15	90					2					

ВК 2.5	Основи рослинництва та землеробства	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
ВК 2.6	Інженерна інфраструктура території	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
ВК 2.7	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	120	4,0	6	5	5	105	45	60		15						4	3			
ВК 2.8	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	120	4,0	6			60	30		30	60							4			
ВК 2.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	120	4,0		8		45	15	30		75										3
ВК 2.10	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0		7		45	15		30	75									3	
ВК 2.11	Геоекологічний моніторинг	120	4,0		7		30	15		15	90									2	
ВК 2.12	Агролісомеліорація	120	4,0		8		45	15		30	75										3
ВК 2.13	Тематичне картографування земель	120	4,0	8			75	30		45	45										5
Всього		1560	52	6	8	2	705	315	165	225	855	0	0	0	8	6	6	4	7	5	11
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	120	4,0	2			90	45	45		30				6						
ВК 3.2	Алгоритми і структури даних	120	4,0		3	3	45	15		30	75					3					
ВК 3.3	Математична статистика для геоданих	120	4,0		3		45	15	30		75					3					
ВК 3.4	Загальна екологія	120	4,0		2		30	15		15	90				2						
ВК 3.5	Основи землеробства та рослинництва	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
ВК 3.6	Інженерна інфраструктура території	120	4,0	4			45	30		15	75						3				
ВК 3.7	Геоінформаційні технології	120	4,0	6	5	5	105	45	60		15						4	3			
ВК 3.8	Розробка веб-застосувань	120	4,0	6			60	30		30	60							4			
ВК 3.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	120	4,0		8		45	15	30		75										3
ВК 3.10	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0		7		45	15		30	75									3	
ВК 3.11	Управління ІТ-інфраструктурою систем моніторингу	120	4,0		7		30	15		15	90									2	
ВК 3.12	Агролісомеліорація	120	4,0		8		45	15		30	75										3
ВК 3.13	Просторова організація сівозмін	120	4,0	8			75	30		45	45										5
Всього		1560	52	6	8	2	705	315	165	225	855	0	0	0	8	6	6	4	7	5	11
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4,0		7		30	15		15	90									2	
Всього		240	8		2		60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	6	10	2	765	345	165	255	1035	0	0	0	8	6	6	4	7	9	11
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		7200	240	38	32	5	3240	1260	960	1020	3180	600	120	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8			9	52
2	30	5	8			9	52
3	30	5	8			9	52
4	30	5		1	1	5	42
Разом за ОПП	120	20	24	1	1	32	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з Топографії	2	120	4,0	4
2	Навчальна практика (ознайомча)	2	30	1,0	1
3	Навчальна практика з Ґрунтознавства	2	60	2,0	2
4	Навчальна практика з Ґеоінформатики	2,4	60	2,0	2
5	Навчальна практика з Ґеодезії	4	120	4,0	4
6	Навчальна практика з Електронних ґеодезичних приладів	4	60	2,0	2
7	Навчальна практика із Землеробства	4	30	1,0	1
8	Навчальна практика з Фотограмметрії	6	60	2,0	2
9	Навчальна практика 3 курсу	6	60	2,0	2
10	Виробнича практика 3 курсу	6	120	4,0	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Ґеодезія	4	30	1,0		к.пр.
2	Землеустрій	6	30	1,0		к.пр.
3	Земельний кадастр	7	30	1,0		к.пр.
4	Проектування доріг місцевого значення	3	30	1,0		к.пр.
4	Основи інженерної ґеодезії	3	30	1,0		к.пр.
4	Алгоритми і структури даних	3	30	1,0		к.пр.
5	Ґеодезичні роботи при землеустрої	5	30	1,0		к.пр.
5	Топографо-ґеодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	5	30	1,0		к.пр.
5	Ґеоінформаційні технології	5	30	1,0		к.пр.
6	Планування території населених пунктів	8	30	1,0		к.пр.

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.10.2018 р.
№1069

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикучи, гарант програми;
- Каленська Світлана Михайлівна, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва;
- Бикін Анатолій Вікторович, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;
- Коваленко Віталій Петрович, доктор с.-г. наук, професор кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології;
- Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
- Бобер Анатолій Васильович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
- Іванюк Микола Федорович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;
- Гарбар Леся Анатоліївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;
- Центилю Леонід Васильович, доктор с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
- Вейлер Сергій Сергійович, аспірант спеціальності 201 «Агрономія» кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1159961. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р).

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: атестаційний екзамен (перед екзаменаційною комісією).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді;

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин; 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції; 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин; 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва; 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії; 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрив та засобів захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти; 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права; 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію; 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін; 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в

	<p>агрономії;</p> <p>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 162 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти – 115 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 7
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр</p>

	<p>(ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і компанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних</p>

	<p>SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуз Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчалися 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

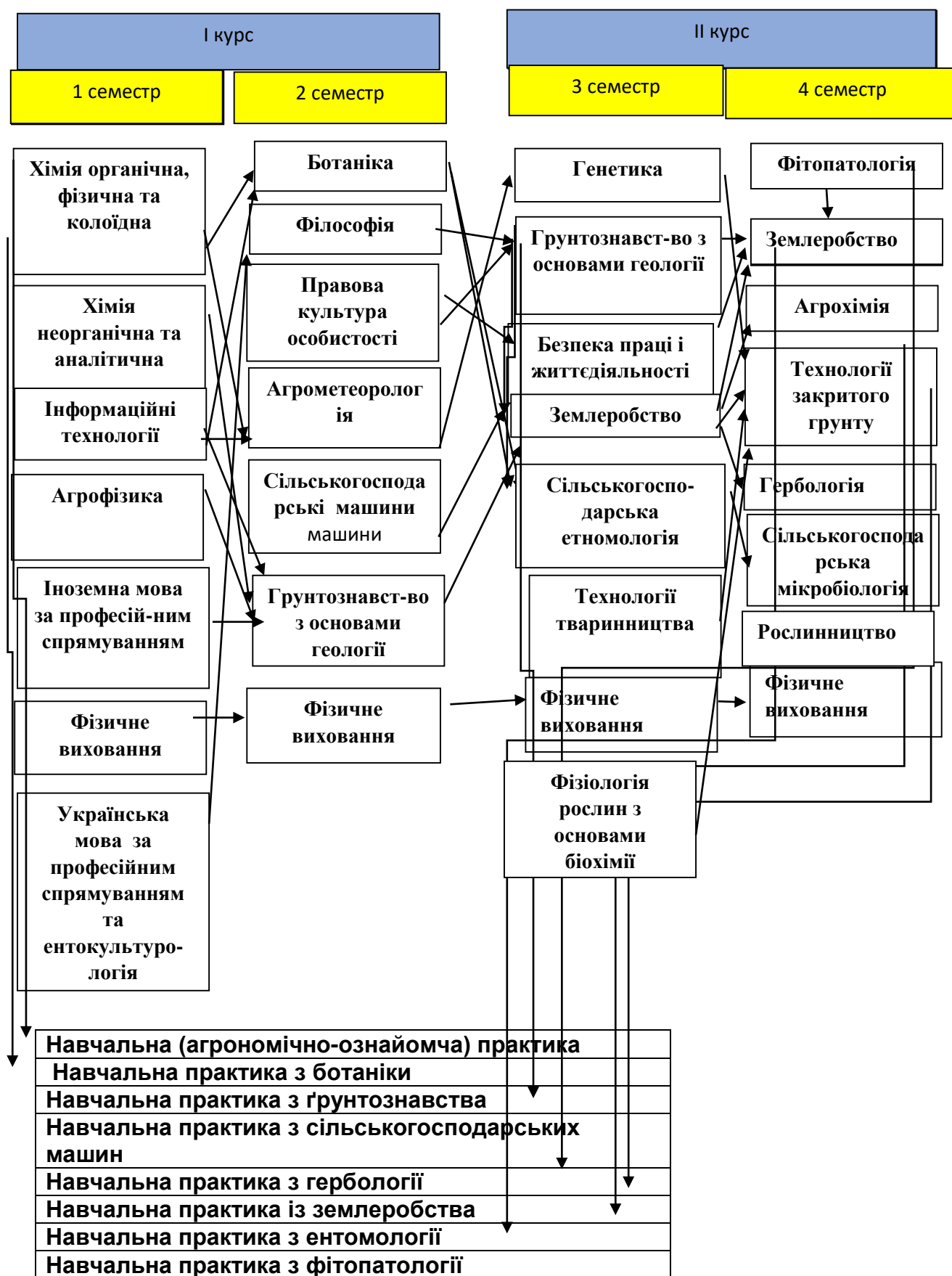
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	4,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична	6,0	екзамен
	хімія органічна, фізична і колоїдна	4,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	4,0	екзамен
ОК 5	Генетика	4,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4,0	екзамен
ОК 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 9	Основи біотехнології	4,0	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологією	4,0	екзамен
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	залік
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
ОКУ 8	Технології тваринництва	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Грунтознавство з основами геології	6,0	екзамен
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	4,0	екзамен
ОК 12	Фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 15	Землеробство	6,0	екзамен
ОК 16	Герботологія	4,0	екзамен
ОК 17	Рослинництво	9,0	екзамен
ОК 18	Кормовиробництво та лукивництво	4,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 20	Плодівництво	4,0	екзамен
ОК 21	Овочівництво	4,0	екзамен
ОК 22	Селекція та насінництво польових культур	5,0	екзамен
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
ОК 24	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 25	Економіка і підприємництво	4,0	екзамен
ОК 26	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	24,0	залік
ОК 28	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація його продукції	4,0	залік
ВК 2	Система точного землеробства	4,0	залік
ВК 3	Системи землеробства No-till та Strip-till	4,0	залік
ВК 4	Управління факторами ризику в землеробстві	4,0	залік
ВК 5	Контролювання сегетальної рослинності в агроценозах	4,0	залік
ВК 6	ГІС і картування в агрономії	4,0	залік
ВК 7	Технології раціонального землекористування	4,0	залік
ВК 8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодових культур	4,0	залік
ВК 9	Охорона ґрунтів	4,0	залік
ВК 10	Мінерали та дорогоцінне каміння	4,0	залік
ВК 11	Грибівництво	4,0	залік
ВК 12	Ягідництво	4,0	залік
ВК 13	Проектування технологічних процесів в рослинництві	5,0	екзамен
ВК 14	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВК 15	Насіннезнавство	5,0	екзамен
ВК 16	Фітоенергетика	5,0	екзамен
ВК 17	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	5,0	екзамен
ВК 18	Система менеджменту живлення рослин	5,0	екзамен
ВК 19	Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВК 20	Добрива у точному землеробстві	5,0	екзамен
ВК 21	Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВК 22	Декарбонізовані технології в рослинництві	5,0	екзамен
ВК 23	Органічне плодоовочівництво	5,0	екзамен
ВК 24	Виноградарство	5,0	екзамен
ВК 25	Зміни клімату: ризики та адаптація	5,0	екзамен
ВК 26	Лучні фітоценози	5,0	екзамен
ВК 27	Меліорація	5,0	екзамен
ВК 28	Створення газонів	5,0	екзамен
ВК 29	Технології зрошення	5,0	екзамен
ВК 30	ДНК- технології у рослинництві	5,0	екзамен
ВК 31	Прикладна генетика польових культур	5,0	екзамен
ВК 32	Спеціальна селекція польових культур	5,0	екзамен
ВК 33	Сортовивчення та сортознавство	5,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 34	Насінневі фонди та їх логістика	5,0	екзамен
ВК 35	Технологічна експертиза продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК 36	Продовольче підприємництво	5,0	екзамен
ВК 37	Технології бродильних виробництв	5,0	екзамен
ВК 38	Міні виробництва харчових продуктів	5,0	екзамен
ВК 39	Виробництво і оцінка якості продуктів переробки	5,0	екзамен
ВК 40	Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві	5,0	екзамен
ВК 41	Декоративне садівництво та квітникарство	5,0	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ЗК 1																													
ЗК 2																													
ЗК 3													+																
ЗК 4																													
ЗК 5																													
ЗК 6	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 8										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		
ЗК 9													+														+	+	+
ЗК 10														+		+		+							+		+		
ЗК 11		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		
СК 1									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 2						+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
СК 4	+	+		+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК 5					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
СК 6									+	+	+		+	+								+							
СК 7			+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 8	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК 9				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+

	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	OKY 5	OKY 6	OKY 7	OKY 8	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19
3K 1	+	+		+			+													+	+	+					
3K 2	+	+	+	+			+													+	+	+					
3K 3		+						+			+		+		+	+	+			+		+	+		+		
3K 4				+																							
3K 5					+																						
3K 6											+				+	+			+	+				+		+	
3K 7									+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+	
3K 8						+												+								+	
3K 9		+						+			+				+	+	+			+		+	+				
3K 10		+		+			+				+									+	+	+	+				
3K 11										+						+		+								+	
CK 1														+	+	+		+	+						+	+	
CK 2														+	+	+		+	+							+	
CK 3									+	+		+		+	+	+		+	+					+		+	
CK 4									+	+		+		+				+	+					+		+	
CK 5		+					+						+			+	+			+	+	+			+		
CK 6							+						+				+				+				+		
CK 7									+			+			+	+								+			
CK 8										+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	
CK 9											+			+	+									+		+	

	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BK 26	BK 27	BK 28	BK 29	BK 30	BK 31	BK 32	BK 33	BK 34	BK 35	BK 36	BK 37	BK 38	BK 39	BK 40	BK 41
3K 1																						
3K 2																						
3K 3				+			+	+							+					+		
3K 4																						
3K 5																						
3K 6						+	+	+								+	+	+	+	+		
3K 7	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8						+													+			
3K 9				+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
3K 10				+											+							
3K 11			+			+		+			+			+					+	+		
CK 1						+		+									+	+	+	+		
CK 2						+		+									+	+	+	+		
CK 3	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
CK 4	+		+		+	+	+					+		+		+	+	+	+			
CK 5						+	+			+	+						+	+	+			+
CK 6						+	+	+	+									+	+	+	+	
CK 7			+			+	+	+			+								+	+		
CK 8			+	+	+	+		+			+			+	+	+		+	+	+		
CK 9		+		+		+		+			+			+	+				+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1																												
ПРН 2																												
ПРН 3																									+			
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 5																												
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 7						+																						
ПРН 8													+															
ПРН 9	+			+	+	+				+	+				+	+	+		+	+	+					+		
ПРН 10	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12					+													+			+		+		+	+		
ПРН 13									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 14										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15																+	+		+	+					+		+	+
ПРН 16			+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21
ПРН 1	+	+		+			+													+		+			+				
ПРН 2				+	+		+	+														+	+		+	+			
ПРН 3	+	+	+	+			+				+										+	+	+		+				
ПРН 4									+	+		+			+	+		+	+								+	+	+
ПРН 5				+	+			+														+	+			+			
ПРН 6									+			+		+													+		+
ПРН 7									+			+				+											+		+
ПРН 8																	+												
ПРН 9													+			+	+												
ПРН 10								+	+	+		+		+	+	+		+	+							+	+	+	+
ПРН 11										+			+	+	+	+		+	+									+	
ПРН 12								+			+			+					+							+			
ПРН 13											+		+	+	+	+		+	+										
ПРН 14											+				+	+		+	+										
ПРН 15											+		+		+	+		+	+										
ПРН 16						+					+				+	+								+					

	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41
ПРН 1																				
ПРН 2																				
ПРН 3				+											+					
ПРН 4	+		+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 5																				
ПРН 6	+				+							+				+		+	+	
ПРН 7	+				+	+		+				+				+	+	+		
ПРН 8		+					+		+									+		+
ПРН 9							+	+	+				+						+	+
ПРН 10	+		+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 11						+		+		+	+		+	+			+	+	+	
ПРН 12	+				+	+					+				+	+	+	+	+	
ПРН 13				+		+		+			+				+			+	+	
ПРН 14				+		+		+			+				+				+	
ПРН 15				+		+		+			+				+				+	
ПРН 16				+				+							+				+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна	Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з агрономії

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 201 «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрономія»

Рік навчання	2022 рік																		2023 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень															
	1	5	12	20	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21									
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Ботаніка	150	5,0	е			105	45	60		45	НП			7						
OK 2	Агрофізика	120	4,0	е			60	30	30		60			4							
OK 3	Хімія	300	10,0																		
	(в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична)	180	6,0	е			105	30	75		75			7							
	хімія органічна, фізична і колоїдна	120	4,0	е			75	30	45		45			5							
OK 4	Агроекологія	120	4,0	е			30	15		15	90				2						
OK 5	Генетика	120	4,0	е			60	30		30	60					4					
OK 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4,0	е			60	30	30		60					4					
OK 7	Агрометеорологія	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
OK 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	120	4,0	е			60	30	30		60						4				
OK 9	Основи біотехнології	120	4,0		з		30	15	15		90							2			
Всього		1290	43	8	1		645	285	285	75	645	0	0	16	13	8	4	2	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKY 1	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75				3						
OKY 2	Фізичне виховання	120	4,0		з		120		120					2	2	2	2				

ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокulturологія	120	4,0	е			45	15		30	75			3							
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4,0	е			75		75		45			5							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	е			60	30		30	60				2				2		
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0		з		30	15		15	90			2							
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		з		60	30	30		60			4							
ОКУ 8	Технології тваринництва	120	4,0		з		45	15	30		75				3						
Всього		960	32	4	4		480	120	255	105	480	0	0	14	7	7	2	0	0	2	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 10	Грунтознавство з основами геології	180	6,0	е	з	КР	120	60	60		60	НП	ВП		4	4					
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП				4					
ОК 12	Фітопатологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП					4				
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машинвикористання в рослинництві	120	4,0	е			90	45	45		30	НП			6						
ОК 14	Основи наукових досліджень	120	4,0	е			30	15		15	90							2			
ОК 15	Землеробство	180	6,0	е	з	КР	120	45	75		60	НП	ВП			5	3				
ОК 16	Герботологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП	ВП				4				
ОК 17	Рослинництво	270	9,0	е	з	КР	180	75		105	90	НП	ВП				3	6	3		
ОК 18	Кормовиробництво та лувівництво	120	4,0	е			75	30		45	45	НП	ВП						5		
ОК 19	Агрохімія	180	6,0	е	з	КР	120	60	60		60	НП	ВП				4	4			
ОК 20	Плодівництво	120	4,0	е			60	30	30		60	НП	ВП					4			
ОК 21	Овочівництво	120	4,0	е			60	30	30		60	НП	ВП					4			
ОК 22	Селекція та насінництво польових культур	150	5,0	е			75	30		45	75	НП	ВП						5		
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4,0	е			90	45	45		30	НП	ВП							6	

ОК 24	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	120	4,0	е			60	30		30	60							4				
ОК 25	Економіка і підприємництво	120	4,0	е			60	30		30	60								4			
ОК 26	Технології закритого ґрунту	120	4,0	е			60	30		30	60	НП						4				
ОК 27	Практична підготовка	720	24,0									НП	ВП									
ОК 28	Атестаційний екзамен	30	1,0																			
Всього		3150	105	17	4	4	1380	645	345	390	1020	0	0	0	10	13	22	24	17	6	0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	29	9	4	2505	1050	885	570	2145	0	0	30	30	28	28	26	17	8	0	
Вибіркові компоненти ОПП																						
Вибіркові компоненти за спеціальністю																						
6 семестр																						
ВК 1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація його продукції	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 2	Система точного землеробства	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 3	Системи землеробства No-till та Strip-till	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 4	Управління факторами ризику в землеробстві	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 5	Контролювання сеgetальної рослинності в агроценозах	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 6	ГІС і картування в агрономії	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 7	Технології раціонального землекористування	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодovих культур	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 9	Охорона ґрунтів	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 10	Мінерали та дорогоцінне каміння	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 11	Грибівництво	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
ВК 12	Ягідництво	120	4,0		з		45	15		30	75									3		
7 семестр																						
ВК 13	Проектування технологічних процесів в рослинництві	150	5,0	е			60	30		30	90										4	
ВК 14	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	150	5,0	е			60	30		30	90										4	
ВК 15	Насіннезнавство	150	5,0	е			60	30		30	90										4	

ВК 16	Фітоенергетика	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 17	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 18	Система менеджменту живлення рослин	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 19	Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 20	Добрива у точному землеробстві	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 21	Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 22	Декарбонізовані технології в рослинництві	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 23	Органічне плодоовочівництво	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 24	Виноградарство	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
8 семестр																					
ВК 25	Зміни клімату: ризики та адаптація	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 26	Лучні фітоценози	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 27	Меліорація	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 28	Створення газонів	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 29	Технології зрошення	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 30	ДНК- технології у рослинництві	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 31	Прикладна генетика польових культур	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 32	Спеціальна селекція польових культур	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 33	Сортовивчення та сортознавство	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 34	Насінневі фонди та їх логістика	150	5,0	e			60	30		30	90									4	
ВК 35	Технологічна експертиза продукції рослинництва	150	5,0	e			60	30		30	90									4	

ВК 36	Продовольче підприємство	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 37	Технології бродильних виробництв	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 38	Міні виробництва харчових продуктів	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 39	Виробництво і оцінка якості продуктів переробки	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 40	Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 41	Декоративне садівництво та квітникарство	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
Всього		1560	52	8	3	0	615	285		330	945	0	0	0	0	0	0	0	9	12	24
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		30	15		15	90									2	
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	8	5	0	675	315	0	360	1125	0	0	0	0	0	0	0	9	16	24
Кількість курсових робіт						4															
Кількість заліків					14																
Кількість екзаменів				37																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	37	14	4	3180	1365	885	930	3270	0	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до атестаційного екзамену	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	30	6	8			8	52
3	30	6	8			8	52
4	30	6		1	1	5	43
Разом за ОПП	120	24	24	1	1	29	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2	180	6,0	6,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	30	1,0	1,0
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	2	30	1,0	1,0
5	Навчальна практика з плодівництва	6	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика з землеробства	4	30	1,0	1,0
7	Навчальна практика з агрохімії	4, 6	45	1,5	1,5
8	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
9	Навчальна практика з рослинництва	4, 6	45	1,5	1,5

10	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
11	Навчальна практика з ентомології	4	15	0,5	0,5
12	Навчальна практика із закритого ґрунту	4	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із гербології	4	15	0,5	0,5
14	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	6	15	0,5	0,5
15	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	6	15	0,5	0,5
16	Навчальна практика із кормовиробництва	6	15	0,5	0,5
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Разом			720	24,0	24,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Ґрунтознавство з основами геології	3	15	0,5	1	
2	Агрохімія	5	15	0,5	1	
3	Землеробство	4	15	0,5	1	
4	Рослинництво	6	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	7	30	1,0		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «22» 12. 2018 р. № 1442

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Піковський Мирослав Йосипович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна – гарант програми;
2. **Сикало Оксана Олексіївна** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин;
3. **Пасічник Лариса Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології ім. проф. М.П. Дядечка;
4. **Дмитрієва Ольга Євгенівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.
5. **Середняк Денис Петрович**, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «УКРАГРОХІМТРЕЙД»
6. **Луцюк Анастасія**, здобувач вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Дудченко Володимир Вікторович**, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, директор Інституту рису НААН
2. **Соломійчук Михайло Павлович**, кандидат сільськогосподарських наук, заступник директора з наукової роботи Української науково-дослідної станції карантину рослин Інституту захисту рослин НААН

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «24» 11. 2021 р. № 1456

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	«Захист і карантин рослин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» від 06.09.2017 р № 1193059 , термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень

	<p>тощо від шкідливих організмів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати наукові дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів вести затверджену документацію та звітність.</p> <p>Інструменти та обладнання – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на аграрних підприємствах, виробничих та науково-дослідних лабораторіях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2005):</p> <p>3212 Інспектора із захисту рослин і може займати первинну посаду інспектора із захисту рослин відповідно до (ДК 0003:2005)</p> <p>Ця освітньо-професійна програма установлює:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ професійне призначення й умови використання випускників вищих навчальних закладів із напрямку «Захист рослин» та освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності; ➤ освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності; вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки бакалаврів кваліфікації «Інспектор із

	<p>карантину рослин»;</p> <p>➤ Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу.3213 інспектора із карантину рослин і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010).</p> <p>➤ Відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій Інспектор із карантину рослин здатен розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на першому рівні вищої освіти «Бакалавр» із захисту рослин за спеціалізаціями відповідно до галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських,</p>

	<p>дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті враховуючи міжнародні і регіональні стандарти з фітосанітарних заходів, міжнародні і регіональні організації захисту і карантину рослин 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання,

	<p>транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин.</p> <p>3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.</p>	

5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін
8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (ентомології, фітопатології, мікології, вірусології, гельмінтології, акарології, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, рослинництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, плодоовочівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.
9. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
10. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
11. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
12. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
13. Дотримуватися вимог охорони праці.
14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
15. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Захист і карантин рослин» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючими кафедрами із спеціальності є кафедри: ентомології ім.проф. М.П. Дядечка, фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, інтегрованого захисту та карантину рослин;</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	<p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є комп'ютери, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної</p>

	<p>реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

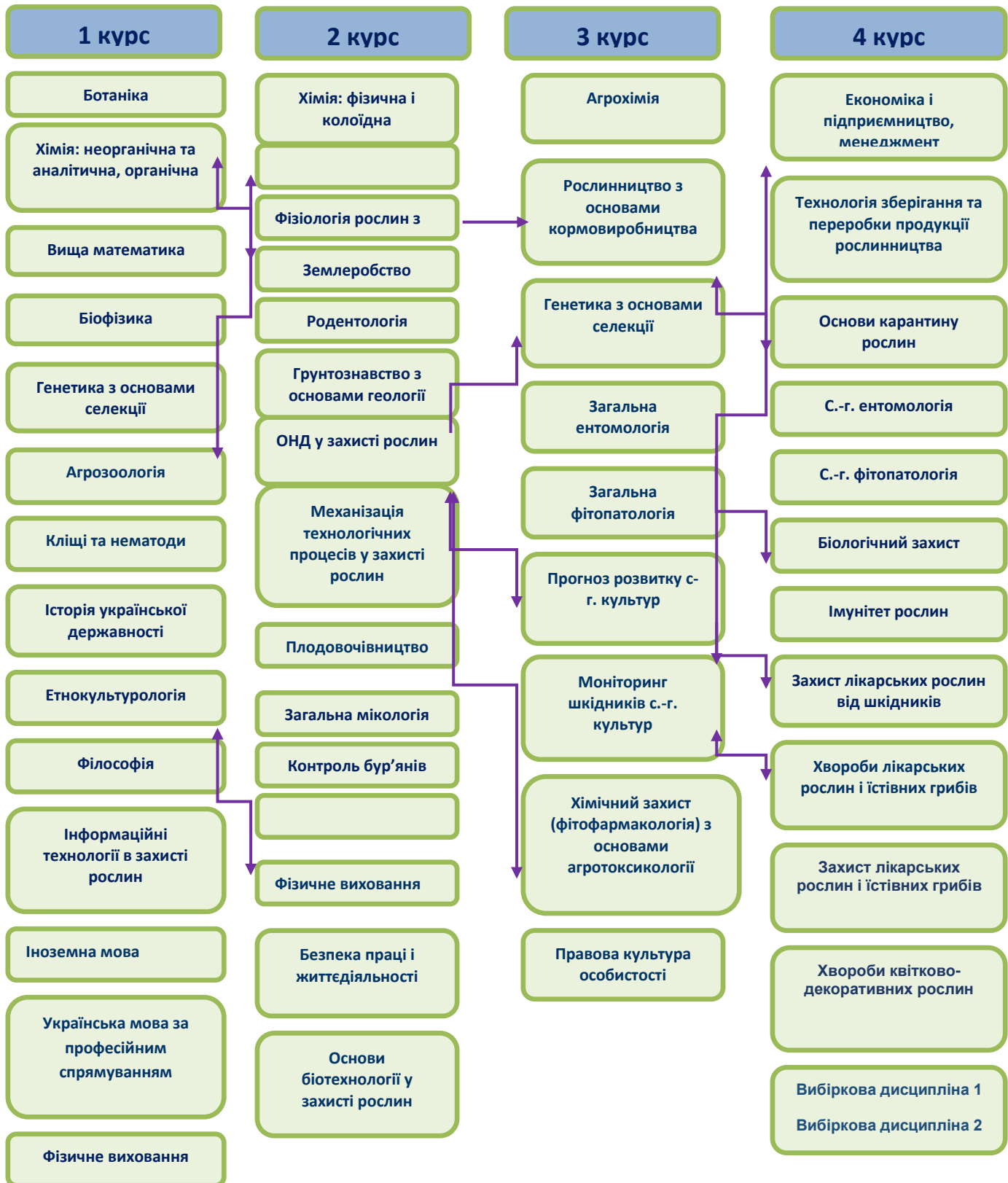
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Біофізика і математика (фах. спр.)	6	i
ОК 2	Інформаційні технології в захисті рослин	4	i
ОК 3	Хімія	10	i
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	6	з
	органічна, фізична і колоїдна	6	з
Разом		22	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	i
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	i
ОКУ 3	Філософія	4	i
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	i
ОКУ 5	Іноземна мова	5	з, i
ОКУ 6	Фізичне виховання	6	з
ОКУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	4	i
ОКУ 8	Правова культура особистості	4	i
Разом		35	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Ботаніка	4	i
ОК 5	Селекція з основами генетики	4	i
ОК 6	Землеробство	4	i
ОК 7	Агрохімія	4	i
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	i
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	i
ОК 10	Механізація технологічних процесів у захисті рослин	4	i
ОК 11	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	i
ОК 12	Загальна ентомологія	8	з, i
ОК 13	Загальна фітопатологія	8	з, i
ОК 14	Загальна мікологія	6	з, i
ОК 15	Основи карантину рослин	5	i
ОК 16	Сільськогосподарська ентомологія	8	з, i
ОК 17	Сільськогосподарська фітопатологія	8	з, i
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	4	i
ОК 19	Контроль бур'янів	8	з, i

ОК 20	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	4	i
ОК 21	Імунітет рослин	4	i
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	8	i
ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	i
ОК 24	Практична підготовка	13	дз
ОК 25	Атестаційний екзамен	1	
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	
Разом		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВБ 2.1	Основи біотехнології у захисті рослин	4	i
ВБ 2.2	Біологічний захист рослин	4	i
ВБ 2.3	Агрозоологія	4	i
ВБ 2.4	Кліщі та нематоди	4	
ВБ 2.5	Родентологія	4	l
ВБ 2.6	Загальна мікробіологія і вірусологія	4	
ВБ 2.7	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	l
ВБ 2.8	Ґрунтознавство з основами геології	4	
ВБ 2.9	Плодоовочівництво	4	i
ВБ 2.10	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	4	i
ВБ 2.11	Захист лікарських рослин і їстівних грибів	4	i
ВБ 2.12	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	4	i
ВБ 2.13	Хвороби квітково-декоративних рослин	4	i
ВБ 2.14	Основи біорізноманіття	4	i
ВБ 2.15	Фітонцидологія	4	i
ВБ 2.16	Вирощування грибів	4	i
ВБ 2.17	Імуногенетика	4	i
ВБ 2.18	Загальна екологія	4	i
ВБ 2.19	Радіобіологія	4	i
ВБ 2.20	Екологічна біотехнологія	4	i
ВБ 2.21	Ентомоанфологія	4	i
ВБ 2.22	Технічна ентомологія	4	i
ВБ 2.23	Біобезпека	4	i
ВБ 2.24	Антагоністичні мікроорганізми у захисті рослин	4	i
ВБ 2.25	Захист рослин за органічного виробництва	4	i
Разом		52	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	i
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	i
Разом		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
1	Військова підготовка	29	i
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Захист і карантин рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">• попередній захист кваліфікаційної роботи;• перевірка роботи на плагіат;• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу
Вимоги до атестаційного екзамену	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються;
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»**

Дисципліни	Компетентності																								
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9		
ЗК 1	+																								
ЗК 2	+	+																							
ЗК 3			+																						
ЗК 4																									
ЗК 5																									
ЗК 6																									
ЗК 7																									
ЗК 8																									
ЗК 9																									
ЗК 10																									
ЗК 11																									
ЗК 12																									
ЗК 13																									
ЗК 14																									
СК 1																									
СК 2																									
СК 3																									
СК 4																									
СК 5																									
СК 6																									
СК 7																									
СК 8																									
СК 9																									
ОК 1																									
ОК 2																									
ОК 3																									
ОК 4																									
ОК 5																									
ОК 6																									
ОК 7																									
ОК 8																									
ОК 9																									
ОК 10																									
ОК 11																									
ОК 12																									
ОК 13																									
ОК 14																									
ОК 15																									
ОК 16																									
ОК 17																									
ОК 18																									
ОК 19																									
ОК 20																									
ОК 21																									
ОК 22																									
ОК 23																									
ОК 24																									
ОК 25																									
ОК 26																									
ОК 27																									
ОК 28																									
ОК 29																									
ОК 30																									
ОК 31																									
ОК 32																									
ББ 1																									
ББ 2																									
ББ 3																									
ББ 4																									
ББ 5																									
ББ 6																									
ББ 7																									
ББ 8																									
ББ 9																									
ББ 10																									
ББ 11																									
ББ 12																									

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма	Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр із захисту та карантину рослин

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальність «Захист і карантин рослин» ОПП «Захист і карантин рослин»

Рік	2022 рік												2023 рік																																										
	Вересень	26	Жовтень	26	Листопад	28	Грудень	26	Січень	30	Лютий	27	Березень	27	Квітень	27	Травень	29	Червень	26	Липень	Серпень																																	
1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	1	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21								
3	10	17	25	X	1	8	15	22	29	5	12	19	XI	3	10	17	XII	7	14	21	28	II	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																							
II																																																							
III																																																							
I																																																							

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	канікули
O	навчальна практика

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
//	- державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні								1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
		Кількість тижнів у семестрі																15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Біофізика і математика (фах. спр.)	180	6	i			75	30	15	30	105										
OK2	Інформаційні технології в захисті рослин	120	4	i			30	15	15	15	90				2						
OK3	Хімія: неорганічна та аналітична	120	4	i			105	45	60		15										
	Хімія органічна	120	4	i			45	15	30		75										
	Хімія: фізична і колоїдна	120	4	i			45	15	30		75				3						
	Разом	660	22	6			300	120	135	45	360				12	5	3				

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

OKУ 1	Історія української державності	120	4	i			45	15		30	75				3						
OKУ 2	Етнокультурологія	120	4	i			45	15		30	75				3						
OKУ 3	Філософія	120	4	i			60	30		30	60				4						
OKУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	i			45	15		30	75				3						
OKУ 5	Іноземна мова	150	5	i	3		150			150	0				5	5					
OKУ 6	Фізичне виховання	180	6		3		120			120	60				2	2	2	2			
OKУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	i			60	30		30	60									2	
OK8	Правова культура особистості	120	4	i			30	15		15	90										
	Всього	1050	35	7	2		555	120	435	495	495				10	17	2	4	2		

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 4	Ботаніка	120	4	i			45	15	30	75	НП	3					
ОК 5	Селекція з основами генетики	120	4	i			60	30	30	60		4					2
ОК 6	Землеробство	120	4	i			45	15	30	75			3				
ОК 7	Агрохімія	120	4	i			45	15	30	75							3
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології	120	4	i			60	30	30	60							5
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	180	6	i			90	30	30	90							6
ОК 10	Механізація технологічних процесів у захисті рослин	120	4	i			60	30	30	60	НП		4				
ОК 11	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4	i			30	15	15	90							2
ОК 12	Загальна ентомологія	240	8	i	3	КР	150	60	90	90	НП						6 4
ОК 13	Загальна фітопатологія	240	8	i	3	КР	150	60	90	90	НП						6 4
ОК 14	Загальна мікологія	180	6	i	3		120	60	60	60			4	4			
ОК 15	Основи карантину рослин	150	5	i			60	30	30	90	НП						4
ОК 16	С.-г. ентомологія	240	8	i	3	0,5КР	120	60	60	120							4 4
ОК 17	С.-г. фітопатологія	240	8	i	3	0,5КР	120	60	60	120							4 4
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	120	4	i			60	30	30	60							4
ОК 19	Контроль бур'янів	240	8	i	3	КР	120	45	75	120			6	2			
ОК 20	Моніторинг шкідників с.-г. культур	120	4	i			60	30	30	60							4
ОК 21	Імунітет рослин	120	4	i			60	30	30	60							4
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	150	5	i			60	30	30	90	НП						2 4
ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	120	4	i			60	30	30	60							4
ОК 24	Практична підготовка	390	13														
ОК 25	Атестаційний екзамен	30	1														
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	90	3														
	Всього	3690	123	20	6	4	1575	705	690	2115			15	26	20	20	8
	Всього ОК	5400	180				2430	945	825	2970							

Вибіркові компоненти ОПШ

Вибіркові компоненти за спеціальністю

ВБ 2.1	Основи біотехнології у захисті рослин	120	4	i			45	15		30	75	НП				2		
ВБ 2.2	Біологічний захист рослин	120	4	i			60	30		30	60	НП						4
ВБ 2.3	Агрозоологія	120	4	i			75	30		45	45	НП	5					
ВБ 2.4	Кліщі та нематоди	120	4	i			60	30	30		60		4					
ВБ 2.5	Родентологія	120	4	i			60	30	30		60						4	
ВБ 2.6	Загальна мікробіологія і вірусологія	120	4	i			75	30		45	45			6				
ВБ 2.7	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4	i			45	15	30		75					3		
ВБ 2.8	Ґрунтознавство з основами геології	120	4	i			45	30		15	75				3			
ВБ 2.9	Плодоовочівництво	120	4	i			60	30		30	60					4		
ВБ 2.10	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	120	4	i			45	15		30	75							3
ВБ 2.11	Захист лікарських рослин і їстівних грибів	120	4	i			45	15		30	75							3
ВБ 2.12	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	120	4	i			45	15		30	75							3
ВБ 2.13	Хвороби квітково-декоративних рослин	120	4				45	15		30	75							3
ВБ 2.14	Основи біорізноманіття	120	4	i			75	30		45	45		5					
ВБ 2.15	Фітонцидологія	120	4	i			60	30	30		60		4					
ВБ 2.16	Вирощування грибів	120	4	i			75	30		45	45			6				
ВБ 2.17	Імуногенетика	120	4	i			45	15	30		75							
ВБ 2.18	Загальна екологія	120	4	i			45	30		15	75			3				
ВБ 2.19	Радіобіологія	120	4	i			60	30		30	60						4	
ВБ 2.20	Екологічна біотехнологія	120	4	i			60	30	30		60						4	
ВБ 2.21	Ентомоанфологія	120	4	i			30	15		15	90							2
ВБ 2.22	Технічна ентомологія	120	4	i			30	15		15	90							2
ВБ 2.23	Біобезпека	120	4	i			60	30		30	60							4
ВБ 2.24	Антагоністичні мікроорганізми у захисті рослин	120	4	i			60	30		30	60							4
ВБ 2.25	Захист рослин за органічного виробництва	120	4	i			45	15		30	75							3
Всього		1560	52	12			705	300	90	315	855				9	0	4	16

<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>														
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	3	30	15	15	90						2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	3	30	15	15	90						2
Всього		240	8	2	60	30	30	180						4
	Військова підготовка	870	29		870		436	434						
	Всього							1080						
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	1800	60		765	330	345	1035		30	30	28	26	24
	Кількість курсових робіт													
	Кількість заліків				4									
	Кількість екзаменів			10										
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	7200	240	36	4	28	1005	4005	360	120	30	28	26	24

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	5400	180	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60	25
2.1. Дисципліни за вибором університету	240	8	
2.2. Дисципліни за вибором студента	1560	52	
Разом за ОКР	7200	240	100

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	4	-	-	13	52
4	28	4	2	2	1	15	52
Разом за ОКР	118	19	14	2	1	54	208

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Загальна ентомологія	6	30	1	к.р.
2	Загальна фітопатологія	6	30	1	к.р.
3	С.-г. ентомологія і с.-г. фітопатологія	7	30	1	к.р.
4	Контроль бур'янів	4	30	1	к.р.

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	
2	Захист кваліфікаційної роботи	90	3	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво та виноградарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 29.10.2018 р.
№1167

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- Мазур Борис Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка, гарант програми;
- Гаврись Іванна Любомирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Цизь Олександр Михайлович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Андрусик Юрій Юрійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
- Василенко Олена Сергіївна, аспірант денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
- Матвієць Олександр Григорович, кандидат с.-г. наук, голова асоціації «Укрсадпром».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
203 «Садівництво та виноградарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Спеціальність: «Садівництво та виноградарство». Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, закритий ґрунт, гриби, технологія вирощування плодкових, овочевих та виноградних рослин.
Особливості програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції і може виконувати роботу та обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р).

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові іспити із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: атестаційний іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин); 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів; 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом; 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства; 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві; 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві; 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<p>8 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти; 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права; 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства; 5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури; 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;

	<p>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;</p> <p>8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві;</p> <p>9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодо-ягідної продукції та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочево-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду;</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи;</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 162 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти – 91 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 7
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри</p>

	<p>мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, науково-дослідне поле «Плодоовочевий сад».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p>

	<p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Плейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин</p>

	<p>з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

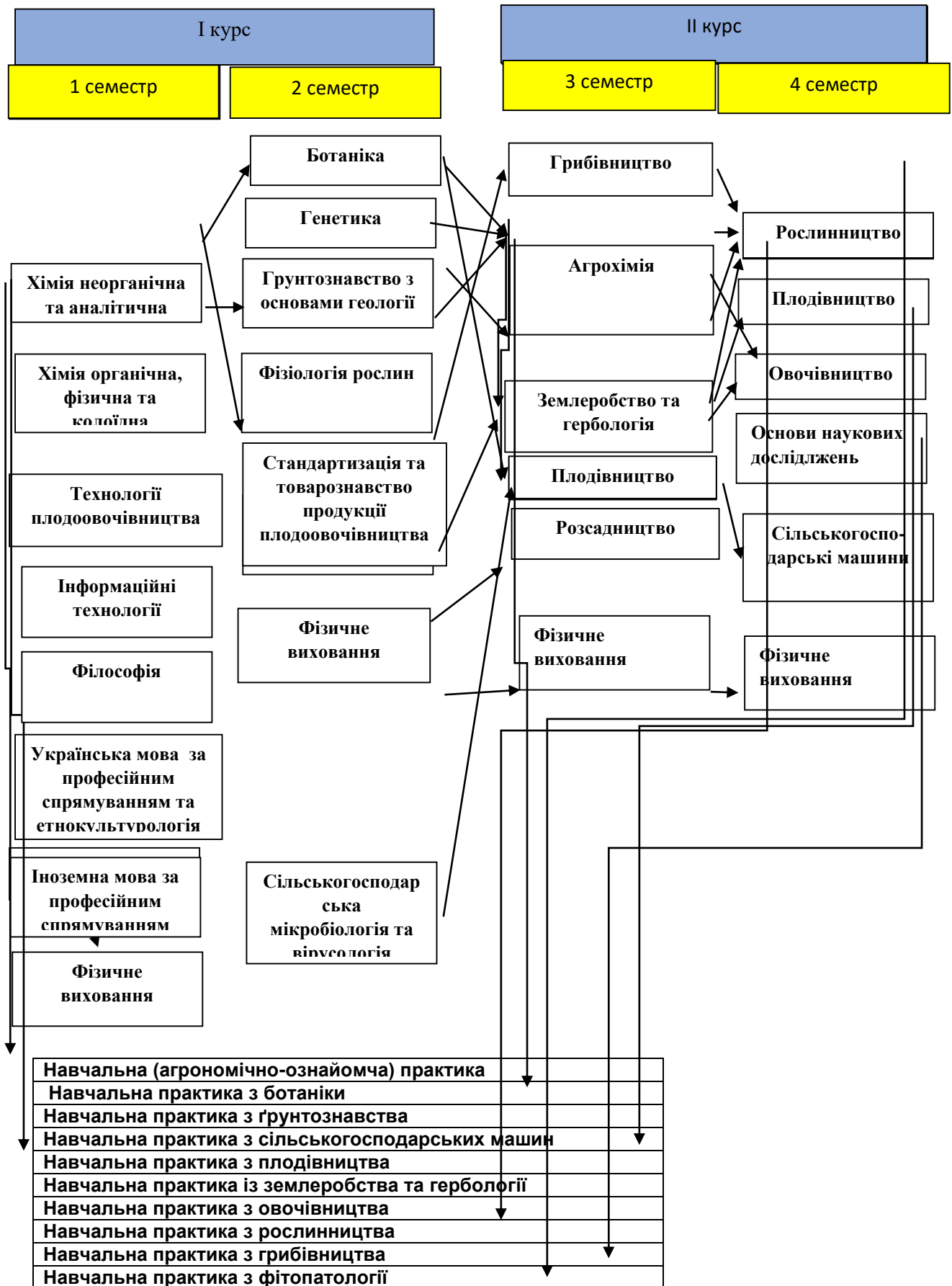
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія	8,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	4,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	4,0	екзамен
ОК 3	Генетика	5,0	екзамен
ОК 4	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 6	Біотехнологія	4,0	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією Вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	залік
ОКУ 6	Технології рослинництва	4,0	залік
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	5,0	екзамен
ОК 8	Захист плодівих і овочевих рослин від патогенів	4,0	екзамен
ОК 9	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4,0	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 11	Землеробство та гербологія	5,0	екзамен
ОК 12	Рослинництво	5,0	екзамен
ОК 13	Виноградарство	6,0	екзамен
ОК 14	Агрохімія	5,0	екзамен
ОК 15	Плодівництво	10,0	екзамен
ОК 16	Овочівництво	9,0	екзамен
ОК 17	Селекція овочевих, плодівих і ягідних культур	4,0	екзамен
ОК 18	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	4,0	екзамен
ОК 19	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4,0	залік
ОК 20	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	4,0	екзамен
ОК 21	Грибівництво	5,0	екзамен
ОК 22	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Розсадництво	4,0	екзамен
ОК 24	Помологія	4,0	екзамен
ОК 25	Картоплярство	4,0	екзамен
ОК 26	Насінництво овочевих культур	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	24,0	залік
ОК 28	Атестаційний екзамен	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Ризики у землеробстві та їх запобігання	4,0	залік
ВК 2	Контролювання сеgetальної рослинності в садівництві та виноградарстві	4,0	залік
ВК 3	Грунтові ресурси рослинництва природно-кліматичних зон	4,0	залік
ВК 4	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодівих культур	4,0	залік
ВК 5	Технологічні процеси в рослинництві	4,0	залік
ВК 6	Відновлювані рослинні ресурси	4,0	залік
ВК 7	Agroscouting у плодоовочівництві	4,0	залік
ВК 8	Фертигація в плодо - овочівництві	4,0	залік
ВК 9	Кліматично збалансовані технології у садівництві та овочівництві	4,0	залік
ВК 10	Технології зрошення	4,0	залік
ВК 11	Сортовивчення та сортознавство польових культур	4,0	залік
ВК 12	ДНК - технології	4,0	залік
ВК 13	Міні виробництва харчових продуктів з плодів та овочів	4,0	залік
ВК 14	Виноробство	4,0	залік
ВК 15	Ампелографія та селекція винограду	5,0	екзамен
ВК 16	Декоративне садівництво	5,0	екзамен
ВК 17	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	5,0	екзамен
ВК 18	Основи наукових досліджень	5,0	екзамен
ВК 19	Програмування та прогнозування врожаю плодівих і ягідних культур	5,0	екзамен
ВК 20	Субтропічні плодіві культури	5,0	екзамен
ВК 21	Ягідництво	5,0	екзамен
ВК 22	Декоративне овочівництво	5,0	екзамен
ВК 23	Баштанництво	5,0	екзамен
ВК 24	Високотехнологічні системи закритого ґрунту	5,0	екзамен
ВК 25	Експлуатація та обладнання теплиць	5,0	екзамен
ВК 26	Інтегрований захист культивованих грибів	5,0	екзамен
ВК 27	Історія розвитку овочівництва	5,0	екзамен
ВК 28	Кімнатне рослинництво	5,0	екзамен
ВК 29	Олерографія	5,0	екзамен
ВК 30	Організація виробництва овочевої продукції	5,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 31	Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур	5,0	екзамен
ВК 32	Ризикологія в овочівництві	5,0	екзамен
ВК 33	Розсадництво в овочівництві	5,0	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема





1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з садівництва та виноградарства».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 1																													
ЗК 2																													
ЗК 3										+												+				+	+		
ЗК 4																													
ЗК 5																													
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК 7	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 8								+				+	+	+	+											+	+	+	
ЗК 9										+										+		+						+	+
ЗК 10																							+				+		+
ЗК 11	+	+						+				+	+	+	+	+	+						+	+		+		+	
СК 1							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
СК 2				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	
СК 3	+			+	+									+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+			+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 6										+			+	+	+		+						+	+	+	+	+		
СК 7		+						+				+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+
СК 8													+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	
СК 9												+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+

Компетен- тності	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
ЗК 1	+	+																					
ЗК 2	+	+	+			+																	
ЗК 3		+				+																	
ЗК 4	+																						
ЗК 5				+																			
ЗК 6																						+	+
ЗК 7						+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 8					+																		
ЗК 9		+					+							+									
ЗК 10																							
ЗК 11		+						+	+		+	+		+		+							
СК 1								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
СК 2											+	+				+						+	+
СК 3									+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	
СК 4												+		+	+	+	+			+	+	+	
СК 5												+		+	+	+	+		+			+	
СК 6												+				+		+				+	
СК 7														+	+		+					+	
СК 8											+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9										+		+		+	+	+	+			+	+	+	

Компетен- тності	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33
ЗК 1																	
ЗК 2											+						
ЗК 3		+	+				+	+		+				+	+		
ЗК 4																	
ЗК 5																	
ЗК 6					+		+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 7			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+											
ЗК 9		+	+						+	+					+		
ЗК 10									+	+				+			
ЗК 11					+		+			+						+	+
СК 1					+	+	+	+		+			+				+
СК 2	+			+	+	+						+					+
СК 3	+	+		+	+	+	+						+				+
СК 4				+	+		+					+				+	+
СК 5		+	+	+			+								+	+	+
СК 6		+	+										+		+		
СК 7	+			+	+	+	+					+		+			+
СК 8	+				+	+	+							+			+
СК 9	+				+	+	+		+	+				+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1																													
ПРН 2															+	+						+	+						
ПРН 3																					+		+						
ПРН 4								+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН 5							+						+		+	+						+				+	+		
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+				+											+					+		
ПРН 7				+	+	+								+	+		+	+	+					+	+				
ПРН 8										+	+		+		+	+													
ПРН 9	+												+		+	+	+							+	+	+	+	+	
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 11							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 12				+	+	+							+		+	+	+						+	+		+	+	+	
ПРН 13								+					+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	
ПРН 14							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15															+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		
ПРН 16												+		+	+	+	+	+	+				+			+	+		
ПРН 17	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

Програмні результати	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
ПРН 1	+	+																					
ПРН 2		+		+	+		+																
ПРН 3	+	+					+																
ПРН 4									+		+		+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 5	+			+																		+	+
ПРН 6								+				+						+					
ПРН 7											+	+	+	+	+	+	+				+		+
ПРН 8																							
ПРН 9									+		+			+	+	+	+					+	+
ПРН 10									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 11									+	+						+	+						
ПРН 12											+											+	+
ПРН 13									+							+	+					+	
ПРН 14									+	+	+					+	+					+	
ПРН 15							+		+		+				+	+	+				+	+	
ПРН 16					+							+		+		+	+				+	+	
ПРН 17						+				+		+		+	+	+	+			+	+	+	

Компетен- тності	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33
ПРН 1											+						
ПРН 2	+	+		+			+										
ПРН 3			+				+										
ПРН 4	+	+			+		+			+				+			+
ПРН 5					+												
ПРН 6																	
ПРН 7					+		+					+		+			+
ПРН 8		+	+												+		
ПРН 9			+					+							+		
ПРН 10																	
ПРН 11					+		+							+		+	
ПРН 12			+		+		+							+			+
ПРН 13			+		+		+							+	+		+
ПРН 14	+				+		+			+				+	+		+
ПРН 15					+		+		+					+			+
ПРН 16				+	+	+	+					+		+			+
ПРН 17	+				+	+	+	+						+			+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво та виноградарство»
Освітньо-професійна програма	Садівництво та виноградарство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр із садівництва та виноградарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

Рік навчання	2022 рік															2023 рік																																													
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	1	5	12	20	IX 1	3	10	17	24	31	7	14	21	XI 3	5	12	19	XII	2	9	16	23	1	6	13	20	II 4	6	13	20	III 1	3	10	17	24	1	8	15	22	V 3	5	12	19	VI 1	3	10	17	24	31	7	14	21									
	3	10	17	25	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																																																													
II															:	:	:	-	-	-	-	-																																							
III															:	:	:	-	-	-	-	-																																							
IV															:	:	:	-	-	-	-	-																																							

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - канікули

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- // - атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів (1 ЕКТС = 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)				Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Ботаніка	120	4,0	е			75	30	45		45	НП		5							
OK 2	Хімія	240	8,0																		
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	120	4,0	е			75	30	45		45			5							
	органічна, фізична та колоїдна)	120	4,0	е			75	30	45		45			5							
OK 3	Генетика	150	5,0	е			60	30		30	90				4						
OK 4	Фізіологія рослин	120	4,0	е			60	30	30		60				4						
OK 6	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	120	4,0	е			60	30	30		60				4						
OK 7	Біотехнологія	120	4,0		з		30	15	15		90						2				
Всього		870	29,0	6	1	0	435	195	210	30	435	1	0	10	17	0	0	2	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKY 1	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокulturологія	120	4,0	е			60	15		45	60			4							
OKY 2	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75			3							
OKY 3	Фізичне виховання	120	4,0		з		120			120				2	2	2	2				
OKY 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4,0	е	з		75			75	45			3							2

ОКУ 5	Безпека праці та життєдіяльності	120	4,0		з		30	15		15	90							2			
ОКУ 6	Технології рослинництва	120	4,0		з		75	75			45			5							
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		з		45	15	30		75			3							
Всього		840	28	3	5	0	450	135	30	285	390	0	0	20	2	2	2	2	0	0	2
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	150	5,0	е			105	45	60		45	НП			7						
ОК 8	Захист плодівих і овочевих рослин від патогенів	120	4,0	е			60	30		30	60							4			
ОК 9	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4,0	е			45	15		30	75	НП						3			
ОК 10	Основи наукових досліджень	120	4,0	е			30	15		15	90							2			
ОК 11	Землеробство та гербологія	150	5,0	е			90	45	45		60	НП			6						
ОК 12	Рослинництво	150	5,0	е			90	45		45	60	НП						6			
ОК 13	Виноградарство	180	6,0	е		КР	120	45	75		60	НП	ВП					5	3		
ОК 14	Агрохімія	150	5,0	е			90	45	45		60	НП			6						
ОК 15	Плодівництво	300	10,0	е		КР	195	90	105		105	НП	ВП		4	9					
ОК 16	Овочівництво	270	9,0	е		КР	180	90	90		90	НП	ВП			6	6				
ОК 17	Селекція овочевих, плодівих і ягідних культур	120	4,0	е			60	30	30		60	НП	ВП						4		
ОК 18	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	120	4,0	е			75	30	45		45									5	
ОК 19	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	120	4,0		з		60	30		30	60				4						
ОК 20	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	120	4,0	е			60	30		30	60									4	
ОК 21	Грибівництво	150	5,0	е		КР	90	45		45	60	НП	ВП		6						
ОК 22	Технології закритого ґрунту	120	4,0	е			75	30	45		45	НП	ВП					5			
ОК 23	Розсадництво	120	4,0	е			60	30	30		60				4						
ОК 24	Помологія	120	4,0	е			60	30	30		60								4		
ОК 25	Картоплярство	120	4,0	е			45	15	30		75								3		
ОК 26	Насінництво овочевих культур	120	4,0	е			60	30	30		60									4	
ОК 27	Практична підготовка	720	24,0		з							НП	ВП								
ОК 28	Атестаційний екзамен	30	1,0																		

Всього		3690	123	19	2	4	1650	765	660	225	1290	12	7	0	11	26	26	22	17	8	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	28	8	4	2535	1095	900	540	2115	13	7	30	30	28	28	26	17	8	2
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
6 семестр																					
ВК 1	Ризики у землеробстві та їх запобігання	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 2	Контролювання сеgetальної рослинності в садівництві та виноградарстві	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 3	Грунтові ресурси рослинництва природно-кліматичних зон	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 4	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодovих культур	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 5	Технологічні процеси в рослинництві	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 6	Відновлювані рослинні ресурси	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 7	Agroscouting у плоdoовочівництві	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 8	Фертигація в плоdo - овочівництві	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 9	Кліматично збалансовані технології у садівництві та овочівництві	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 10	Технології зрошення	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 11	Сортовивчення та сортознавство польових культур	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 12	ДНК - технології	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 13	Міні виробництва харчових продуктів з плодів та овочів	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
ВК 14	Виноробство	120	4,0		з		45	15		30	75									3	
7 семестр																					
ВК 15	Ампелографія та селекція винограду	150	5,0	е			60	30		30	90									4	
ВК 16	Декоративне садівництво	150	5,0	е			60	30		30	90									4	

ВК 17	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 18	Основи наукових досліджень	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 19	Програмування та прогнозування врожаю плодкових і ягідних культур	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 20	Субтропічні плодкові культури	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 21	Ягідництво	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
8 семестр																					
ВК 22	Декоративне овочівництво	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 23	Баштанництво	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 24	Високотехнологічні системи закритого ґрунту	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 25	Експлуатація та обладнання теплиць	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 26	Інтегрований захист культивованих грибів	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 27	Історія розвитку овочівництва	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 28	Кімнатне рослинництво	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 29	Олерографія	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 30	Організація виробництва овочевої продукції	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 31	Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 32	Ризикологія в овочівництві	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
ВК 33	Розсадництво в овочівництві	150	5,0	е			60	30		30	90								4		
Всього		1560	52	8	3	0	615	285		330	945	0	0	0	0	0	0	0	9	12	22
Вибіркові компоненти за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		30	15		15	90								2		
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	120	4,0		з		30	15		15	90								2		
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	8	5	0	675	315	0	360	1125	0	0	0	0	0	0	0	9	16	22
Кількість курсових робіт						4															
Кількість заліків					13																
Кількість екзаменів				36																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	36	13	4	3210	1410	900	900	3240	13	7	3	3	2	2	2	2	2	2

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до атестаційного екзамену	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	30	6	8			8	52
3	30	6	8			8	52
4	30	6		1	1	5	43
Разом за ОПП	120	24	24	1	1	29	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2	180	6,0	6,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	15	0,5	0,5
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	0,5	0,5
5	Навчальна практика з плідівництва	4, 6	60	2,0	2,0
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	0,5	0,5
7	Навчальна практика з грибівництва	4	60	2,0	2,0
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
10	Навчальна практика з агрохімії	4	30	1,0	1,0
11	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із розсадництва	4	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із технології закритого ґрунту	6	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із помології	6	15	0,5	0,5
16	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Всього			720	24,0	24,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Овочівництво	6	15	0,5	1	
2	Плодівництво	5	15	0,5	1	
3	Виноградаство	7	15	0,5	1	
4	Грибівництво	3	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	7	30	1,0		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки
продукції тваринництва

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. № 1432

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

Прокопенко Наталія Павлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, гарант програми;

Сичов Михайло Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного;

Рубан Сергій Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин;

Костенко Василь Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м'яса.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Довгаль К.К.**, Начальник управління агропромислового розвитку Київської обласної державної адміністрації
2. **Катеринич О.О.**, Директор Державної дослідної станції птахівництва НААН, д.с.-г. н.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Напрямок підготовки – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – акредитовано акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України протокол № 101 від 31.01.2013 року, серія НД № 1156286. Сертифікат про акредитацію спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за рівнем бакалавр НД 1193057 від 31.01.2013 р., протокол №101дійсний до 01.07.2023 р. (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	продукції тваринництва
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /предметній області/ спеціальності Ключові слова: тваринництво, продукція, виробництво, переробка
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3213-Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3213-Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213-Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213- Фахівець з організації та ведення фермерського господарства
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва (як в стандарті) Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів, проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.</p> <p>СК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>СК 4. Здатність складати раціони для різних видів і статево-вікових груп тварин та організувати нормовану їх годівлю з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p>

	<p>СК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції скотарства.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції свинарства.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції птахівництва.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>СК 14. Здатність проводити санітарно-гігієнічні і профілактичні заходи на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p> <p>ПРН-3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ПРН-4. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.</p> <p>ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН-6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН-7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.</p> <p>ПРН-8. Знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p>ПРН-9. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати нормовану годівлю тварин.</p> <p>ПРН-11. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ПРН-12. Наслідувати основні принципи економіки,</p>

	<p>організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН-15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ПРН-16. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-17. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ПРН-19. Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 69 науково-педагогічних працівників, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторів наук, професорів – 18; - кандидатів наук, доцентів – 42; - кандидатів наук, старших викладачів – 6; - кандидатів наук, асистентів – 3.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить навчально-методичне забезпечення, інформацію про освітні програми,</p>

<p>методичне забезпечення</p>	<p>навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність – в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин з іншими закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе, після вивчення курсу української мови.</p>

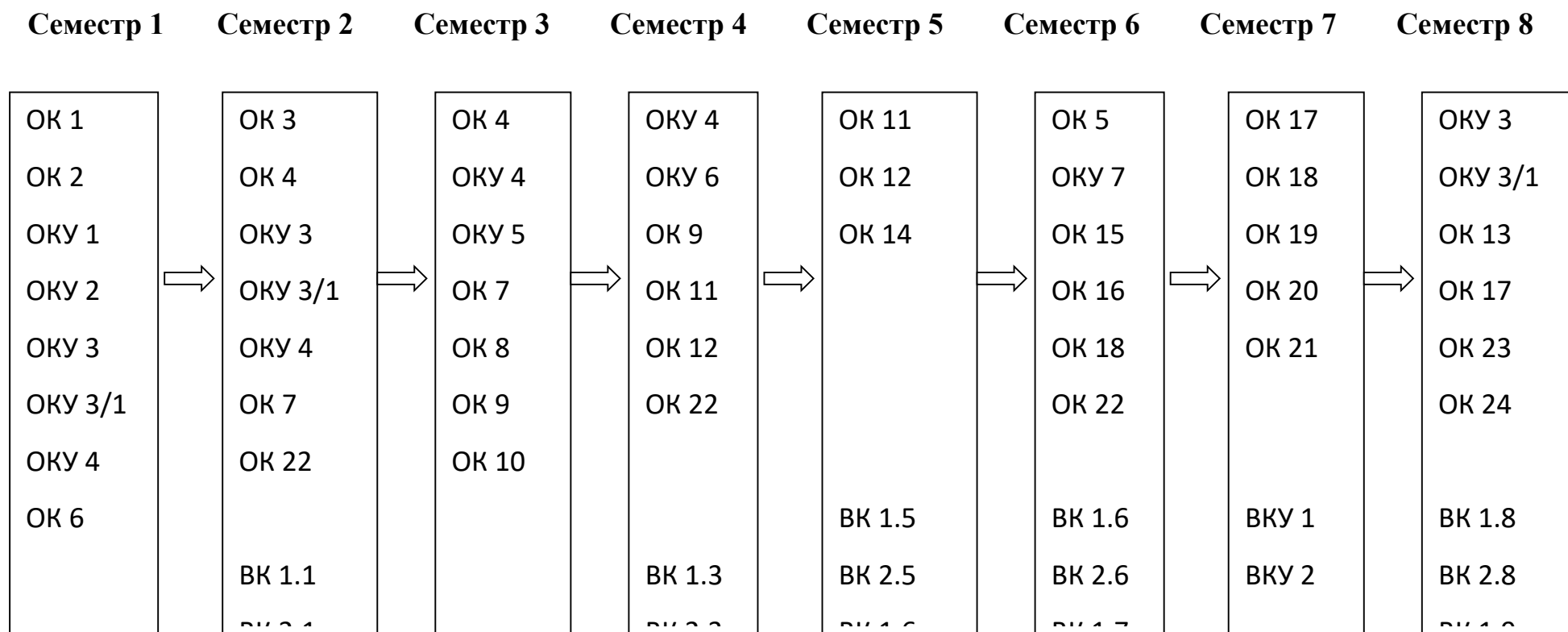
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Зоологія	6	екзамен
ОК 2	Хімія	4	екзамен
ОК 3	Морфологія сільськогосподарських тварин	6	екзамен
ОК 4	Біохімія у тваринництві	7	екзамен, залік
ОК 5	Механізація і автоматизація у тваринництві	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 2	Історія Української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова (англійська)	9	екзамен, залік
ОКУ 3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	9	екзамен, залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 7	Фізіологія сільськогосподарських тварин	8	екзамен, залік
ОК 8	Генетика тварин	4	екзамен
ОК 9	Годівля тварин і технологія кормів	9	екзамен, залік, курсова робота
ОК 10	Екологія у тваринництві	4	екзамен
ОК 11	Утримання та гігієна тварин	9	екзамен, залік
ОК 12	Розведення тварин	8	екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	4	екзамен
ОК 14	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	екзамен, курсовий проект
ОК 15	Технологія виробництва продукції бджільництва	4	екзамен
ОК 16	Технологія виробництва продукції козівництва	4	екзамен
ОК 17	Технологія виробництва молока та яловичини	8	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 18	Технологія виробництва продукції свинарства	7	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 19	Технологія виробництва продукції вівчарства	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	Конярство та кіннозаводство	5	екзамен
ОК 21	Технологія переробки продукції тваринництва	4	екзамен
ОК 22	Практична підготовка	24	
ОК 23	Атестаційний екзамен	1	
ОК 24	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Математичні методи у біології	4	екзамен
ВК 1.2	Біофізика у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.3	Мікробіологія у тваринництві	5	екзамен
ВК 1.4	Методика дослідної справи	4	екзамен
ВК 1.5	Рибництво	4	екзамен
ВК 1.6	Біотехнологія у тваринництві	7	екзамен, залік
ВК 1.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 1.8	Правове регулювання у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.9	Економіка у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.10	Технологія продуктів забою	4	екзамен
ВК 1.11	Лідерство та адміністрування	4	екзамен
ВК 1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Прикладна математика	4	екзамен
ВК 2.2	Біометрична обробка даних	4	екзамен
ВК 2.3	Радіобіологія	5	екзамен
ВК 2.4	Методика дослідної справи	4	екзамен
ВК 2.5	Рибництво	4	екзамен
ВК 2.6	Біотехнологія	7	екзамен, залік
ВК 2.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 2.8	Правове регулювання у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.9	Економіка у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.10	Технологія побічної продукції	4	екзамен
ВК 2.11	Політологія	4	екзамен
ВК 2.12	Стандартизація продукції тваринництва	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі тварин, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва та переробки продукції тваринництва. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);
- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OKY1	OKY2	OKY3	OKY3	OKY4	OKY5	OKY6	OKY7	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	
ЗК1							•				•		•																				
ЗК2						•	•	•	•	•	•	•	•	•																	•	•	
ЗК3					•							•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•													•																	•	•	•
ЗК5											•	•	•																		•	•	•
ЗК6						•	•	•	•		•		•																				
ЗК7					•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК8		•																•	•														
ЗК9								•	•																						•	•	•
СК1				•													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•		•		•										•	•				•											•	•	•
СК3		•		•	•												•														•	•	•
СК4				•	•												•		•												•	•	•
СК5					•														•												•	•	•
СК6					•									•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7																											•				•	•	•
СК8																												•			•	•	•
СК9																															•	•	•
СК10	•		•													•				•			•							•	•	•	
СК11			•	•											•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК12																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК13																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК14		•			•						•							•												•	•	•	

	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK1.7	BK1.8	BK1.9	BK1.10	BK1.11	BK1.12	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK2.6	BK2.7	BK2.8	BK2.9	BK2.10	BK2.11	BK2.12	BKY1	BKY2	
3K1											•												•				
3K2											•												•				
3K3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
3K4								•	•											•	•						
3K5								•	•		•									•	•		•				
3K6											•												•				
3K7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
3K8			•					•							•					•							
3K9	•			•									•	•		•											
CK1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK2						•												•									
CK3			•			•						•						•									
CK4						•			•									•			•						
CK5			•												•												
CK6					•				•	•		•					•				•	•			•		
CK7										•		•											•		•		
CK8										•		•										•		•		•	
CK9										•		•										•		•		•	
CK10						•												•									
CK11									•	•											•	•					
CK12								•	•	•	•	•									•	•			•		
CK13								•	•												•	•					
CK14		•	•				•					•			•					•					•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ3/1	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6	ОКУ7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	
ПРН1					•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН2	•													•																•	•	•	
ПРН3										•	•	•	•																	•	•	•	
ПРН4						•	•	•	•		•		•																				
ПРН5					•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН6		•																•	•														
ПРН7								•	•																					•	•	•	
ПРН8	•		•		•										•	•					•									•	•	•	
ПРН9		•		•	•												•														•	•	•
ПРН10																	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН11					•														•											•	•	•	
ПРН12					•									•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН13																										•				•	•	•	
ПРН14																										•				•	•	•	
ПРН15																							•							•	•	•	
ПРН16			•	•											•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН17																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН18																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН19		•			•							•						•												•	•	•	
ПРН20								•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН21	•		•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК1.9	БК1.10	БК1.11	БК1.12	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК2.7	БК2.8	БК2.9	БК2.10	БК2.11	БК2.12	БКУ1	БКУ2
ПРН1					•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•		•		
ПРН2								•	•												•	•				
ПРН3								•	•		•										•	•		•		
ПРН4											•												•			
ПРН5			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН6			•					•							•						•					
ПРН7	•			•									•	•		•										
ПРН8						•													•							
ПРН9			•			•						•							•							
ПРН10					•				•								•				•					
ПРН11			•												•											
ПРН12					•				•	•		•					•				•		•		•	
ПРН13										•		•											•		•	
ПРН14										•		•											•		•	
ПРН15										•		•											•		•	
ПРН16									•	•		•									•		•		•	
ПРН17								•		•	•	•									•		•		•	
ПРН18								•	•												•	•				
ПРН19		•	•				•					•			•				•						•	
ПРН20					•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітня програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	атестата про повну загальну середню освіту
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Запік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1	2	3				4	5	6	7	8			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Зоологія	180	6	1	-	-	120	60	60	-	60	30/2	-	8	-	-	-	-	-	-	-
ОК 2	Хімія	120	4	1	-	-	90	45	45	-	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
ОК 3	Морфологія сільськогосподарських тварин	180	6	2	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
ОК 4	Біохімія у тваринництві	210	7	3	2	-	120	60	60	-	90	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
ОК 5	Механізація і автоматизація у тваринництві	120	4	6	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Всього		810	27	5	1	-	510	255	255	-	300	30	-	14	12	4	-	-	4	-	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ2	Історія Української державності та етнологія	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ3	Іноземна мова (англійська)	270	9	8	1,2	-	150	-	-	150	120	-	-	4	4	-	-	-	-	-	2
ОКУ 3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	270	9	8	1,2	-	150	-	-	150	120	-	-	4	4	-	-	-	-	-	2
ОКУ4	Фізичне виховання	120	4	-	1,2,3,4	-	120	-	-	120	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
ОКУ5	Філософія	120	4	3	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ОКУ6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОКУ7	Правова культура особистості	120	4	6	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Всього		990	33	6	6	-	465	75	-	390	525	-	-	12	6	4	5	-	2	-	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 6	Вступ до спеціальності	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	30/2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК 7	Фізіологія сільськогосподарських тварин	240	8	3	2	-	120	60	60	-	120	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
ОК 8	Генетика тварин	120	4	3	-	-	90	45	45	-	30	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
ОК 9	Годівля тварин і технологія кормів	270	9	4	3	3	195	90	105	-	75	60/2	-	-	-	8	5	-	-	-	-
ОК10	Екологія у тваринництві	120	4	3	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ОК11	Утримання та гігієна тварин	270	9	5	4	-	120	60	60	-	150	60/2	-	-	-	-	4	4	-	-	-
ОК12	Розведення тварин	240	8	5	4	4	150	75	75	-	90	60/2	-	-	-	-	6	4	-	-	-
ОК13	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	120	4	8	-	-	75	30	45	-	45	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	5
ОК14	Технологія виробництва продукції птахівництва	150	5	5	-	5	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	6	-	-	-
ОК15	Технологія виробництва продукції бджільництва	120	4	6	-	-	90	45	45	-	30	30/4	30/6	-	-	-	-	-	6	-	-
ОК16	Технологія виробництва продукції козівництва	120	4	6	-	-	60	30	30	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	4	-	-
ОК17	Технологія виробництва молока та яловичини	240	8	8	7	8	180	90	90	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	4	8
ОК18	Технологія виробництва продукції свинарства	210	7	7	6	6	120	60	60	-	90	30/4	30/6	-	-	-	-	-	4	4	-
ОК19	Технологія виробництва продукції вівчарства	150	5	7	-	-	45	15	30	-	105	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	3	-
ОК20	Конярство та кіннозаводство	150	5	7	-	-	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	6	-
ОК21	Технологія переробки продукції тваринництва	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ОК22	Практична підготовка	720	24																		
ОК23	Атестаційний екзамен	30	1																		
ОК24	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	90	3																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всього		3600	120	16	6	5	1560	750	780	30	1200	450	240	4	4	20	15	14	14	20	13
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	27	13	5	2520	1095	1035	390	2040	480	240	30	22	28	20	14	20	20	15
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК1.1	Математичні методи у біології	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК1.2	Біофізика у тваринництві	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК1.3	Мікробіологія у тваринництві	150	5	4	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК1.4	Методика дослідної справи	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК1.5	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК1.6	Біотехнологія у тваринництві	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ВК1.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ВК1.8	Правове регулювання тваринництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК1.9	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК1.10	Технологія продуктів забою	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК1.11	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	12	1	-	645	330	255	60	915	-	-	-	8	-	8	12	6	-	9
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Прикладна математика	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК2.2	Біометрична обробка даних	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ВК2.3	Радіобіологія	150	5	4	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК2.4	Методика дослідної справи	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ВК2.5	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК2.6	Біотехнологія	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ВК2.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ВК2.8	Правове регулювання у тваринництві	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.9	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ВК2.10	Технологія побічної продукції	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	
ВК2.11	Політологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
ВК2.12	Стандартизація продукції тваринництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Всього		1560	52	12	1	-	645	330	255	60	915	-	-	-	8	-	8	12	6	-	9	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																						
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		240	8	-	2	-	60	30	-	30	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	12	3	-	720	360	270	75	1095	-	-	-	8	-	8	12	6	4	10	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	39	16	5	3240	1465	1305	465	3135	480	240	30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200		

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1							
2							
3							
4							
Разом за ОПП							

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика				
2	Навчальна практика				
3	Виробнича практика				

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Годівля тварин і технологія кормів				КР	
2	Розведення тварин				КР	
3	Технологія виробництва продукції птахівництва					КП
4	Технологія виробництва продукції свинарства					КП
5	Технологія виробництва молока та яловичини					КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен			
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» 12. 2018 р. №1342

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Пузріна Наталія Василівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісівництва, гарант програми.
- 2. Свинчук Віктор Адамович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
- 3. Сендонін Сергій Євгенович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісівництва.
- 4. Кайдик Олександр Юрійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Смолін Віталій Олександрович, директор ДП «Макарівське ЛГ»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193051. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною і заочною формами навчання (Закон України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 № 76-VIII)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». Ключові слова: ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практики на лісогосподарських підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших споріднених спеціальностей
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Ці результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні)	1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

компетентності (СК)	<p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання</p> <p>7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові</p>

	<p>матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>8. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 86 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – член-кореспонденти НААН України – 1 – академіки та член-кореспонденти громадських академій – 26 – доктори наук – 25 – кандидати наук – 57
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронні мірні вилки, електронні висотоміри, мініметеостанції, вікові і прирісні свердлики, бусолі, Field-Mar – мобільна польова ГІС (географічна інформаційна система), обладнання для електронного обліку деревини, анемометри, психрометри, люксметри, посадкові труби, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, агрегати призначені для механізації лісгосподарських робіт та лісоексплуатації</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>тощо.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua/structure/library.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Відкрито доступ до Web of Science з локальної мережі університету за адресою: http://webofscience.com/. В 2022 році відкрито доступ до платформи Research4Life.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
--	---

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>

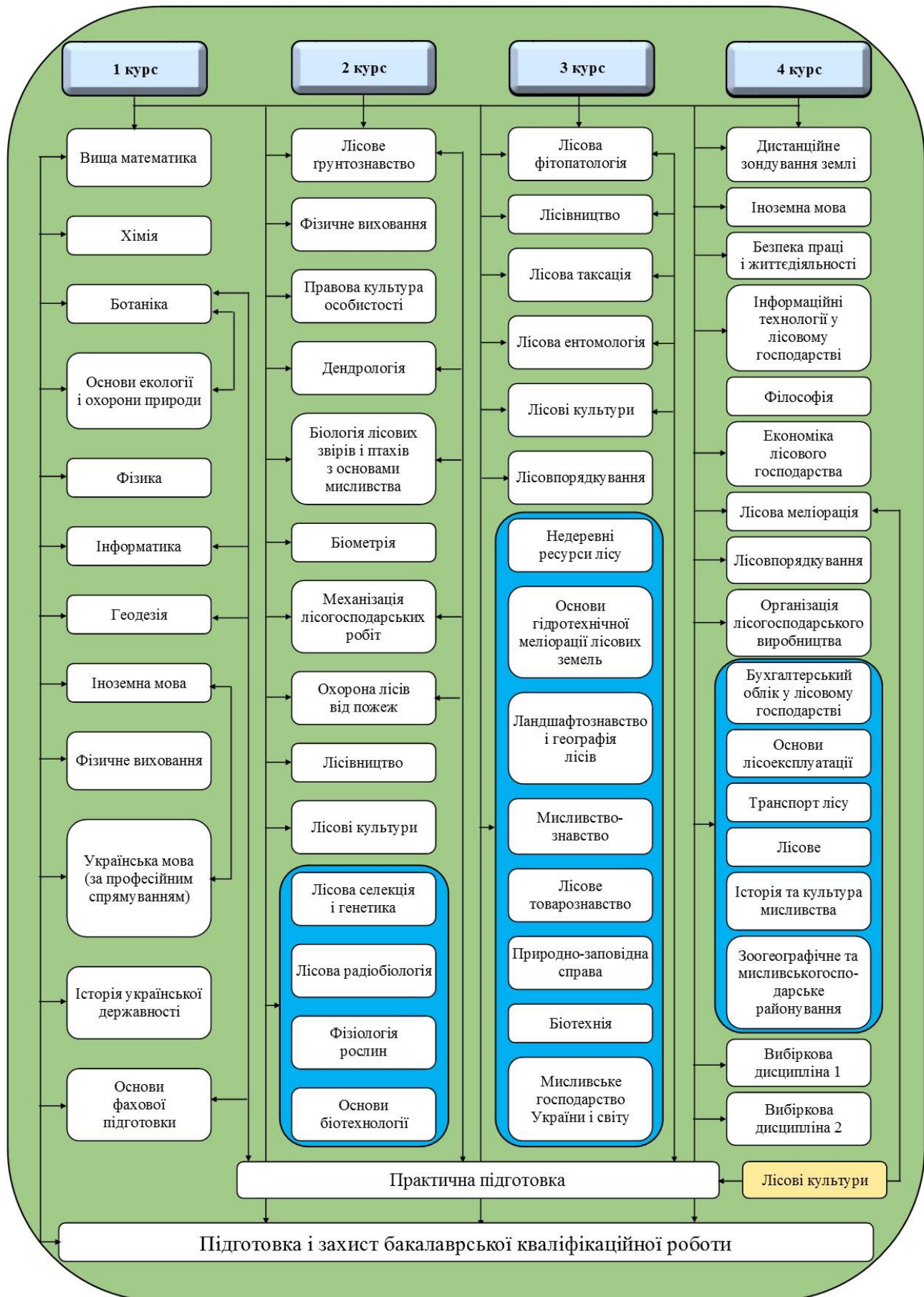
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	іспит
ОК 2	Хімія	4	іспит
ОК 3	Ботаніка	8	залік, іспит
ОК 4	Основи екології і охорони природи	4	іспит
ОК 5	Фізика	4	іспит
ОК 6	Інформатика	5	іспит
ОК 7	Геодезія	4	іспит
ОК 8	Лісове ґрунтознавство	5	іспит
ОК 9	Дистанційне зондування землі	4	іспит
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	4	залік, іспит
ОКУ 2	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОКУ 4	Історія української державності	4	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	іспит
ОКУ 7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	4	іспит
ОКУ 8	Філософія	4	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Основи фахової підготовки	3	іспит
ОК 11	Дендрологія	7	залік, іспит
ОК 12	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	іспит
ОК 13	Біометрія	4	іспит
ОК 14	Механізація лісгосподарських робіт	5	іспит
ОК 15	Охорона лісів від пожеж	4	іспит
ОК 16	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 17	Лісівництво	7	залік, іспит
ОК 18	Лісова таксація	6	залік, іспит
ОК 19	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 20	Лісові культури	9	залік, іспит
ОК 21	Економіка лісового господарства	4	іспит
ОК 22	Лісова меліорація	5	іспит
ОК 23	Лісовпорядкування	7	залік, іспит
ОК 24	Організація лісгосподарського виробництва	5	іспит
ОК25	Практична підготовка	24	-
ОК26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	-

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	-
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1	Лісова селекція і генетика	6	іспит
ВК 2	Лісова радіобіологія	6	іспит
ВК 3	Фізіологія рослин	6	іспит
ВК 4	Основи біотехнології	6	іспит
ВК 5	Недеревні ресурси лісу	6	іспит
ВК 6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	6	іспит
ВК 7	Ландшафтознавство і географія лісів	6	іспит
ВК 8	Мисливствознавство	6	іспит
ВК 9	Лісове товарознавство	4	іспит
ВК 10	Природно-заповідна справа	4	іспит
ВК 11	Біотехнія	4	іспит
ВК 12	Мисливське господарство України і світу	4	іспит
ВК 13	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	4	іспит
ВК 14	Основи лісоексплуатації	4	іспит
ВК 15	Транспорт лісу	4	іспит
ВК 16	Лісове підприємництво	4	іспит
ВК 17	Історія та культура мисливства	4	іспит
ВК 18	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування	4	іспит
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	іспит
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з лісового господарства.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26			
ЗК1																																					
ЗК2					
ЗК3										
ЗК4												.																							.	.	
ЗК5										.																										.	.
ЗК6																	
ЗК7
ЗК8
ЗК9
ЗК10			
ЗК11		
ЗК12			
СК1			
СК2							
СК3
СК4		
СК5																					
СК6						
СК7								
СК8																			
СК9																				
СК10						
СК11		
СК12		

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BKY 1	BKY 2
3K1																				
3K2		.								.										
3K3																				
3K4																				
3K5																				
3K6																				
3K7
3K8
3K9
3K10			
3K11		.												.						
3K12				
CK1									
CK2	.												.							
CK3																
CK4						
CK5																				
CK6								
CK7					.				.				.							
CK8									
CK9															.	.				
CK10								.						.	.					
CK11	.				.															
CK12			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26		
ПРН1																														
ПРН2							
ПРН3						
ПРН4	
ПРН5				
ПРН6							
ПРН7				
ПРН8				
ПРН9					
ПРН10				
ПРН11				
ПРН12				
ПРН13															
ПРН14						
ПРН15			
ПРН16													

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	ВКУ 1	ВКУ 2
ПРН1																				
ПРН2															•				•	•
ПРН3																				
ПРН4	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН5	•		•		•		•	•			•	•		•	•	•	•	•		
ПРН6	•	•				•			•					•	•					
ПРН7		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН8		•						•			•	•				•	•	•		
ПРН9		•																		
ПРН10		•						•			•									
ПРН11		•						•			•	•					•	•		
ПРН12		•			•										•	•				
ПРН13																				
ПРН14				•	•	•			•				•	•	•					
ПРН15																				
ПРН16		•		•										•		•				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ лісового і садово-паркового господарства

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>205 «Лісове господарство»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Лісове господарство»</u>
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	<u>бакалавр з лісового господарства</u>

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 205 «Лісове господарство» ,
освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень													
	29	5	12	19	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	26	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21						
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		:	:	:	-	-	-	-															O		:	:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-		
II																		:	:	:	-	-	-	-															:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
III																		:	:	:	-	-	-	-									O						:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	X	X	X	-	-	-	
IV																		:	:	:	-	-	II	II															:	:	O	O	O	O	II	//												

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти
//	(захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні				I курс		II курс		III курс		IV курс	
														1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Вища математика	120	4	1			75	30		45	45			5							
OK2	Хімія	120	4	1			75	30	45		45			5							
OK3	Ботаніка	240	8	2	1		180	75	105		60	30		7	5						
OK4	Основи екології і охорони природи	120	4	2			75	45		30	45				5						
OK5	Фізика	120	4	2			60	30	30		60				4						
OK6	Інформатика	150	5	2			90	30	60		60	30			6						
OK7	Геодезія	120	4	2			75	30	45		45	60			5						
OK8	Лісове ґрунтознавство	150	5	3			105	60	45		45	30				7					
OK9	Дистанційне зондування землі	120	4	8			65	13	52		55										4
Всього		1260	42	9	1		800	343	382	75	460	150		17	25	7	0	0	0	0	4
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
OKY1	Іноземна мова	120	4	8	1		86			86	34			4							2
OKY2	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
OKY3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45			45	75			3							
OKY4	Історія української державності	120	4	2			45	15		30	75				3						
OKY5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	7			60	30		30	60										4
OKY6	Правова культура особистості	120	4	3			30	15		15	90					2					

ОКУ7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	120	4	7			30	15	15	0	90									2	
ОКУ8	Філософія	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		960	32	7	5	0	446	90	15	341	514			9	5	4	2	0	0	8	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК10	Основи фахової підготовки	90	3	1			60	30	0	30	30	30		4							
ОК11	Дендрологія	210	7	4	3	3	135	60	75	0	75	45				4	5				
ОК12	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	120	4	3			75	30	0	45	45	15				5					
ОК13	Біометрія	120	4	3			60	30	0	30	60					4					
ОК14	Механізація лісгосподарських робіт	150	5	4		4	90	45	45	0	60	60					6				
ОК15	Охорона лісів від пожеж	120	4	4			45	15	0	30	75	30					3				
ОК16	Лісова фітопатологія	120	4	5			60	30	15	15	60	15						4			
ОК17	Лісівництво	210	7	5	4	5	150	60	0	90	60	60					5	5			
ОК18	Лісова таксація	180	6	6	5		120	60	45	15	60	90						4	4		
ОК19	Лісова ентомологія	120	4	6			60	30	30	0	60	15							4		
ОК20	Лісові культури	270	9	6	4,5	5,6	180	75	105	0	90	60					3	5	4		
ОК21	Економіка лісового господарства	120	4	7			60	30	15	15	60	0								4	
ОК22	Лісова меліорація	150	5	7		7	60	30	0	30	90	30								4	
ОК23	Лісовпорядкування	210	7	7	6	7	135	60	0	75	75	0							5	4	
ОК24	Організація лісгосподарського виробництва	150	5	8			78	39	0	39	72	0									6
ОК25	Практична підготовка	720	24										90								
ОК26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																		
Всього		3180	106	15	6	7	1368	624	330	414	972	450	90	4	0	13	22	18	17	12	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	31	12	7	2614	1057	727	830	1946	600	90	30	30	24	24	18	17	20	12
Вибіркові компоненти																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>																					
ВК 1	Лісова селекція і генетика	180	6	3			60	30	30		120										
ВК 2	Лісова радіобіологія	180	6	3			60	30	30		120					4					
ВК 3	Фізіологія рослин	180	6	4			60	30	30		120										
ВК 4	Основи біотехнології	180	6	4			60	30	30		120						4				

ВК 5	Недеревні ресурси лісу	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 7	Ландшафтознавство і географія лісів	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 8	Мисливствознавство	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 9	Лісове товарознавство	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК10	Природно-заповідна справа	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 11	Біотехнія	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 12	Мисливське господарство України і світу	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 13	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 14	Основи лісоексплуатації	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 15	Транспорт лісу	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 16	Лісове підприємництво	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 17	Історія та культура мисливства	120	4	8			39	13		26	81										3
ВК 18	Зоогеографічне та мисливського господарське районування	120	4	8			39	13		26	81										3
Всього		1560	52	11	0	0	531	217	60	254	1029	0	0	0	0	4	4	8	9	0	12
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		240	8	2	0	0	60	30		30	180									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	13	0	0	591	247	60	284	1209	0	0	0	0	4	4	8	9	4	12
Кількість курсових робіт і проєктів							7														
Кількість заліків							12														
Кількість екзаменів							44														
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	-	-	-	3205	1304	787	1114	3155	600	90	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформатика	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Механізація л/г робіт	4	60	2,0	2
6	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	15	0,5	0,5
7	Лісове ґрунтознавство	4	30	1,0	1
8	Дендрологія з основами лісової селекції	4	45	1,5	1,5
9	Охорона лісів від пожеж	4	30	1,0	1
10	Лісові культури (розсадники)	6	30	1,0	1
11	Лісова таксація	6	90	3,0	3
12	Лісова фітопатологія	6	15	0,5	0,5
13	Лісова ентомологія	6	15	0,5	0,5
14	Лісівництво	6	60	2,0	2
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Технології заготівлі лісових ресурсів	8	30	1,0	1
17	Лісова меліорація	8	30	1,0	1
18	Лісові культури	8	30	1,0	1
	Всього		720	24	24

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практич-на підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	6			11	52
3	30	5	10			8	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОПП	118	22	24	3	1	32	198

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дендрологія	3	30	1,0	Кр	
2	Механізація лісогосподарських робіт	4	30	1,0		Кп
3	Лісівництво	5	15	0,5		Кп
4	Лісові культури (розсадники)	5	15	0,5		Кп
5	Лісові культури	6	30	1		Кп
6	Лісова меліорація	7	15	0,5		Кп
7	Лісовпорядкування	7	15	0,5		Кп
	Всього		150	5		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 559

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
- 2. Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
- 3. Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
- 4. Міндер Вікторія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Заїменко Наталія Василівна, директор Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України;

Філінська Людмила Дмитрівна, директор комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться заочною (денною) та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»</p> <p>Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в межах об'єктів садово-паркового господарства. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітництва, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів,</p>

	практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості

	<p>та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
Додаткові (фахові) компетентності (СК)	<p>13. Здатність застосовувати базові знання з екології, природно-заповідної справи та біоценотичного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів.</p> <p>14. Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.</p> <p>15. Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, різного функціонального призначення з врахуванням особливостей умов урболандшафтів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті,</p>

	<p>проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Додаткові програмні результати навчання	<p>16. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.</p> <p>17. Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>18. Демонструвати знання щодо сучасних та інноваційних методів проектування об'єктів різного функціонального призначення, будівництва, експлуатації та підвищення їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Mar (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Mar) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Циліюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.</p> <p>Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті</p>

	<p>користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти 3-го та 4-го курсів пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України у 2017-2018 році перебували на навчанні на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща). Студенти 3-го курсу навчалися у Каунаському університеті прикладних наук, Литва.

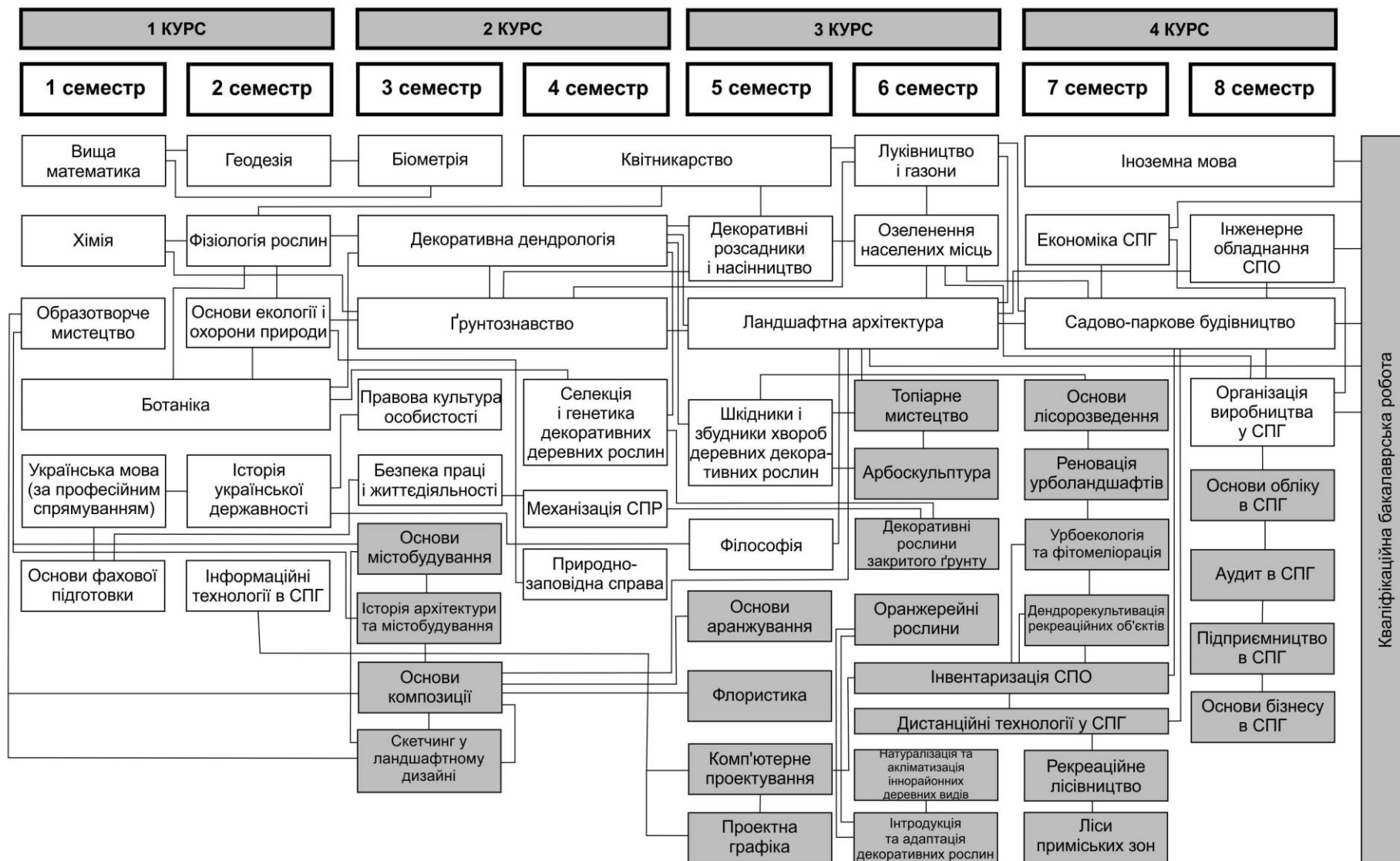
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Образотворче мистецтво	6,0	екзамен
ОК 4	Ботаніка	8,0	залік, екзамен
ОК 5	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 6	Основи екології і охорони природи	4,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 8	Біометрія	4,0	екзамен
ОК 9	Декоративна дендрологія	10,0	залік, екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство	6,0	залік, екзамен
ОК11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	4,0	екзамен
ОКУ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Філософія	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	5,0	екзамен
ОК 13	Квітникарство	6,0	екзамен
ОК 14	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	6,0	екзамен
ОК 15	Лукивництво і газони	4,0	екзамен
ОК 16	Озеленення населених місць	4,0	екзамен
ОК 17	Декоративні розсадники і насінництво	4,0	екзамен
ОК 18	Ландшафтна архітектура	7,0	екзамен
ОК 19	Економіка садово-паркового господарства	4,0	екзамен
ОК 20	Садово-паркове будівництво	7,0	екзамен
ОК 21	Основи фахової підготовки	4,0	екзамен
ОК 22	Організація виробництва у СПГ	4,0	екзамен
ОК 23	Механізація СПГ	4,0	екзамен
ОК 24	Природно-заповідна справа	4,0	екзамен
ОК 25	Інженерне обладнання СПО	4,0	екзамен
	Практична підготовка	21,0	
	Підготовка і захист кваліфікаційної	4,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	бакалаврської роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Основи містобудування	4,0	екзамен
ВК 2	Історія архітектури та містобудування	4,0	екзамен
ВК 3	Основи композиції	4,0	екзамен
ВК 4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4,0	екзамен
ВК 5	Основи аранжування	4,0	екзамен
ВК 6	Флористика	4,0	екзамен
ВК 7	Комп'ютерне проектування	4,0	екзамен
ВК 8	Проектна графіка	4,0	екзамен
ВК 9	Топіарне мистецтво	4,0	екзамен
ВК 10	Арбоскульптура і топіарні сади	4,0	екзамен
ВК 11	Декоративні рослини закритого ґрунту	4,0	екзамен
ВК 12	Оранжерейні рослини	4,0	екзамен
ВК 13	Інвентаризація СПО	6,0	екзамен
ВК 14	Дистанційні технології у СПГ	6,0	екзамен
ВК 15	Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	4,0	екзамен
ВК 16	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	екзамен
ВК 17	Основи лісорозведення	4,0	екзамен
ВК 18	Реновація урболандшафтів	4,0	екзамен
ВК 19	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	екзамен
ВК 20	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	4,0	екзамен
ВК 21	Рекреаційне лісівництво	4,0	екзамен
ВК 22	Ліси приміських зон	4,0	екзамен
ВК 23	Основи обліку в СПГ	4,0	екзамен
ВК 24	Аудит в СПГ	4,0	екзамен
ВК 25	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
ВК 26	Основи бізнесу в СПГ	4,0	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

**Структурно-логічна схема підготовки
бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6	ОКУ7		
ЗК1																																+		
ЗК2						+																								+	+	+		
ЗК3																												+	+					
ЗК4																													+	+				
ЗК5																												+						
ЗК6	+	+	+					+			+							+		+													+	
ЗК7			+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК8		+	+	+	+		+				+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+								
ЗК9		+	+			+					+	+					+	+	+	+		+			+								+	
ЗК10				+		+			+					+	+		+				+													
ЗК11																							+	+							+			
ЗК12	+		+			+		+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+									
ФК1				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+									
ФК2													+				+						+											
ФК3			+		+											+		+				+				+								
ФК4															+							+												
ФК5																						+	+			+								
ФК6						+		+				+					+	+		+	+		+			+								
ФК7			+						+				+					+		+	+		+											
ФК8		+												+				+		+	+		+											
ФК9			+															+		+	+		+											
ФК10						+						+			+	+					+		+											
ФК11						+			+					+									+			+								
ФК12			+													+	+	+			+		+				+							
ФК13				+		+			+																+		+							
ФК14			+															+		+						+								
ФК15					+										+	+									+		+							

	BK 1	BK 2.	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BK 26
3K1					+	+					+	+														
3K2		+									+	+			+	+										
3K3	+	+																								
3K4																										
3K5																										
3K6			+	+	+	+							+	+												
3K7	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+				+				
3K8			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						
3K9			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K10					+						+	+			+	+	+	+	+	+						
3K 11						+			+	+	+	+					+	+								
3K 12	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+					+	+
ФК 1					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 2						+											+	+								
ФК3			+	+			+	+	+	+							+	+								
ФК4																						+				
ФК5																	+	+								
ФК6	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК7			+	+			+	+	+	+							+	+				+				
ФК8											+	+														
ФК9	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+				+				
ФК10													+	+			+	+								
ФК11															+	+			+	+						
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+												
ФК13															+	+				+						
ФК14			+	+			+	+																		
ФК15									+	+					+	+		+	+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6	ОКУ7
ПРН1						+					+										+							+				
ПРН2	+	+	+			+		+																				+				+
ПРН3						+		+									+	+								+	+					
ПРН4			+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							
ПРН5				+			+		+	+		+	+	+	+					+		+										
ПРН6																	+		+	+		+								+		
ПРН7													+		+	+	+			+		+				+						
ПРН8													+				+					+										
ПРН9									+							+	+			+						+						
ПРН10													+							+												
ПРН11																		+	+	+										+		
ПРН12												+								+												
ПРН13			+															+		+	+	+								+		
ПРН14			+														+	+		+		+	+									
ПРН15															+		+			+		+								+		
ПРН16				+		+			+																+							
ПРН17			+															+		+						+						
ПРН18					+										+	+									+							

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26
ПРН1	+	+																								
ПРН2				+			+	+																		
ПРН3	+	+	+		+	+										+										
ПРН4			+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+								
ПРН5					+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН6											+	+	+	+			+						+	+	+	+
ПРН7					+	+									+		+	+			+	+				
ПРН8																	+	+				+	+			
ПРН9									+	+								+								
ПРН10																										
ПРН11																									+	+
ПРН12																							+	+		
ПРН13			+																							
ПРН14			+	+									+	+					+	+						
ПРН15																										
ПРН16															+	+			+							
ПРН17			+	+			+	+																		
ПРН18									+	+					+	+		+	+	+	+	+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ Лісового і садово-паркового господарства

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>206 «Садово-паркове господарство»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Садово-паркове господарство</u>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	<u>бакалавр з садово-паркового господарства</u>

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																													
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																	
	1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. План освітнього процесу

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1	2	3				4	5	6	7	8			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	15	13													
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Вища математика	120	4,00	1			60	30		30	60			4							
OK2	Хімія	120	4,00	1			60	30	30		60			4							
OK3	Образотворче мистецтво	180	6,00	1			120	30	45	45	60	30		8							
OK4	Ботаніка	240	8,00	2	1		180	75	105		60	30		5	7						
OK5	Геодезія	120	4,00	2			75	30	45		45	60			5						
OK6	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2			75	45		30	45				5						
OK7	Фізіологія рослин	120	4,00	2			60	30	30		60				4						
OK8	Біометрія	120	4,00	3			60	30		30	60					4					
OK9	Декоративна дендрологія	300	10,00	4	3	3	165	60	105		135	60				5	6				
OK10	Ґрунтознавство	180	6,00	4	3		120	75	45		60	30				5	3				
OK11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	120	4,00	2			60	30	30		60				4						
Всього		1740	58	11	3	1	1035	465	435	135	705	210		21	25	10	13				
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
OKY1	Іноземна мова	120	4,00	8	7		78		78		42								6		
OKY2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,00	1			45			45	75			3							
OKY3	Фізичне виховання	120	4,00		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
OKY4	Історія української державності	120	4,00	2			45	30		15	75				3						
OKY5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,00	3			60	30		30	60				4						
OKY6	Правова культура особистості	120	4,00	3			30	15		15	90				2						

ОКУ7	Філософія	120	4,00	5			30	15		15	90						2				
Всього		840	28	6	5	-	427	90	78	240	432			5	5	8	2	2	0	0	6
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК12	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	150	5,00	4		4	90	30	60		60	30					6				
ОК13	Квітникарство	180	6,00	5	4		105	45		60	75	60					3	4			
ОК14	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	180	6,00	5			90	30	30	30	90	30						6			
ОК15	Луковництво і газони	120	4,00	6		6	45	15		30	75	30							3		
ОК16	Озеленення населених місць	120	4,00	6			45	30		15	75								3		
ОК17	Декоративні розсадники і насінництво	120	4,00	5		5	75	30	45		45	30						5			
ОК18	Ландшафтна архітектура	210	7,00	6	5	6	120	60	60		90	30						3	5		
ОК19	Економіка садово-паркового господарства	120	4,00	7			45	15	30		75										3
ОК20	Садово-паркове будівництво	210	7,00	8	7	7	127	56	71		83	30								5	4
ОК21	Основи фахової підготовки	120	4,00	1			60	30	30		60	30		4							
ОК22	Організація виробництва у СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68										4
ОК23	Механізація СПР	120	4,00	4			60	30	30		60	30				4					
ОК24	Природно-заповідна справа	120	4,00	4			60	30		30	60						4				
ОК25	Інженерне обладнання СПО	120	4,00	8			65	26		39	55	30									4
	Практична підготовка	540	21																		
	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																		
Всього		2760	92	14	3	5	1039	453	356	230	971	285		4	0	4	13	18	11	7	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178	31	11	6	2501	1008	869	605	2108	540	0	30	30	22	28	20	11	7	18
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
	Вибіркові дисципліни 3 семестру:	240	8,0				90	45	45		150						6				
ВК1	Основи містобудування	120	4,00	3			60	30	30		60						4				
ВК2	Історія архітектури та містобудування	120	4,00	3			60	30	30		60						4				
ВК3	Основи композиції	120	4,00	3			30	15	15		90						2				

ВК4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	120	4,00	3			30	15	15		90					2			
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	240	8,0				90	30	60		150						6		
ВК5	Основи аранжування	120	4,00	5			45	15	30		75						3		
ВК6	Флористика	120	4,00	5			45	15	30		75						3		
ВК7	Комп'ютерне проектування	120	4,00	5			45	15	30		75						3		
ВК8	Проектна графіка	120	4,00	5			45	15	30		75						3		
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	450	15,0				225	120	90	15	225						15		
ВК9	Топіарне мистецтво	120	4,00	6			45	30		15	75						3		
ВК10	Арбоскульптура	120	4,00	6			45	30		15	75						3		
ВК11	Декоративні рослини закритого ґрунту	120	4,00	6			60	30	30		60						4		
ВК12	Оранжерейні рослини	120	4,00	6			60	30	30		60						4		
ВК13	Інвентаризація СПО	90	3,00		6		60	30	30		30						4		
ВК14	Дистанційні технології у СПГ	90	3,00		6		60	30	30		30						4		
ВК15	Натуралізація та акліматизація іннораційних деревних видів	120	4,00	6			60	30	30		60						4		
ВК16	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	120	4,00	6			60	30	30		60						4		
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	450	15,0				165	75	30	45	285						12		
ВК13	Інвентаризація СПО	90	3,00	7			45	15	30		45						3		
ВК14	Дистанційні технології у СПГ	90	3,00	7			45	15	30		45						3		
ВК17	Основи лісорозведення	120	4,00	7			30	30		15	90						3		
ВК18	Реновація урболандшафтів	120	4,00	7			30	30		15	90						3		
ВК19	Урбоекологія та фітомеліорація	120	4,00	7			45	30		15	75						3		
ВК20	Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів	120	4,00	7			45	30		15	75						3		
ВК21	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	7			45	30		15	75						3		
ВК22	Ліси приміських зон	120	4,00	7			45	30		15	75						3		
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	240	8,0				91	39		52	149								6
ВК23	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81								3
ВК24	Аудит в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81								3
ВК25	Підприємництво в садово-парковому господарстві	120	4,00	8			52	26		13	68								3

ВК26	Основи бізнесу в СПГ	120	4,00	8			52	26		13	68								3		
Всього		1620	54	13	1	0	659	337	180	142	961			0	0	6	0	6	15	12	6
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
Всього		240	8	0	0	0	60	30		30	180									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62	15	3	1	719	367	180	142	1081			0	0	6	0	6	15	16	6
Кількість курсових						6															
Кількість заліків					10																
Кількість екзаменів				45																	
Всього годин навчальних занять		7200	240,0				3192	1390	1023	749	4008	630		30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
2	Ботаніка	2	30	1,0	1
3	Геодезія	2	60	2,0	2
4	Образотворче мистецтво	2	30	1,0	1
5	Квітникарство	4	30	1,0	1
6	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
7	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
8	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4	30	1,0	1
9	Механізація СПГ	4	30	1,0	1
10	Декоративні розсадники та насінництво	6	30	1,0	1
11	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
12	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
13	Навчальна практика з ландшафтної таксації	6	30	1,0	1
14	Ландшафтна архітектура	6	30	1,0	1
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Топіарне мистецтво	6	30	1,0	1
17	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
18	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	6			12	52
3	30	5	7			8	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОС	118	22	21	3	1	34	198

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних деревних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво і газони	6	30	0,5		Кп
4	Декоративні розсадники і насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	6	30	0,5		Кп
6	Садово-паркове будівництво	7	30	1,0		Кп

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської валіфікаційної роботи	30	1,0	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. №1431

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Національного університету біоресурсів та природокористування України у складі:

Розроблено проектною групою у складі:

Марценюк Наталія Олександрівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології, **гарант програми**

Вовк Надія Іллівна - доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри аквакультури;

Шевченко Петро Григорович - кандидат біологічних наук, доцент, завідувач лабораторії водних біоресурсів та аквакультури;

Коваленко Василь Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура».	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і

	тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212-Технік-рибовод 3212-Технолог з рибальства 3212-Технолог-рибовод 3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449-Інспектор державної рибоохорони
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК-13. Вміння працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p>ЗК-14. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК-2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК-3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК-4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>СК-6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>СК-7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>СК-8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики</p> <p>СК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>СК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами</p>

	<p>водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>СК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>СК-12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>СК-13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>СК-14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури</p> <p>СК-15. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> <p>СК-16. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України</p> <p>ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів</p>

	<p>водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.</p> <p>ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p>ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p>ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p>ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом,</p>

	<p>які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 61 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів - 14; - кандидатів наук, доцентів - 40; - кандидатів наук, старших викладачів - 5; - кандидатів наук, асистентів - 2.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність - в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

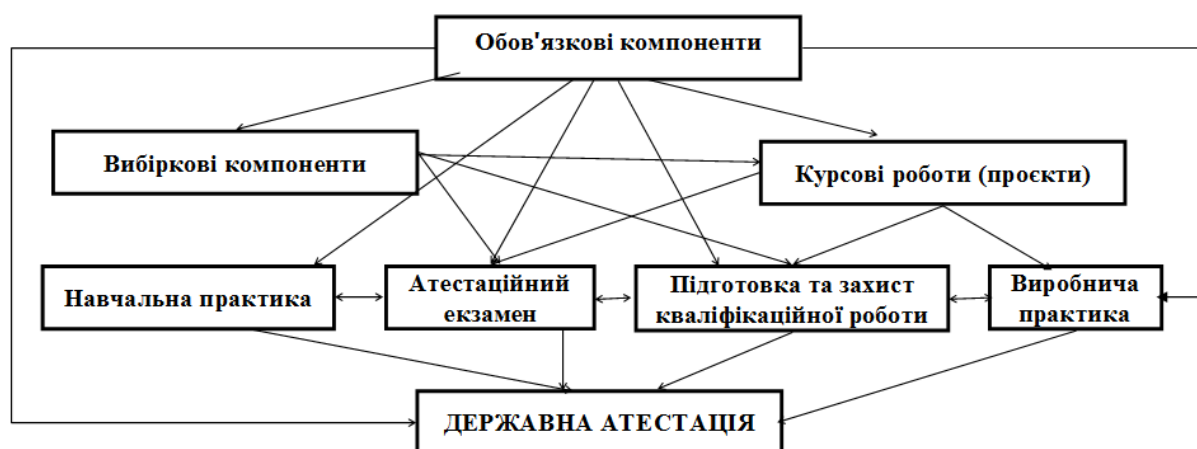
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Онтогенез риб	4	Іспит
ОК 2	Зоологія	9	Залік, іспит
ОК 3	Гідрохімія	6	Іспит
ОК 4	Математичні методи у біології	4	Іспит
ОК 5	Гідроекологія	6	Іспит
Всього		29	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОКУ 2	Історія Української державності	4	Іспит
ОКУ 3	Іноземна мова професійна	9	Залік, іспит
ОКУ 3.1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	9	Залік, іспит
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОКУ 5	Філософія	4	Іспит
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Іспит
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	Іспит
Всього		33	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ОК 7	Гідробіологія	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 8	Іхтіологія	8	Залік, іспит, курсова робота
ОК 9	Генетика риб	4	Іспит
ОК 10	Водна токсикологія	4	Іспит
ОК 11	Рибальство	6	Іспит
ОК 12	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК 13	Розведення та селекція риб	8	Залік, іспит
ОК 14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	8	Іспит, курсова робота
ОК 15	Годівля риб	5	Іспит, курсова робота
ОК 16	Біологічні основи рибного господарства	4	Іспит
ОК 17	Аквакультура природних водойм	9	Залік, іспит, курсова робота

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 18	Аквакультура штучних водойм	9	Залік, іспит,
ОК 19	Економіка рибогосподарських підприємств	4	Іспит
ОК 20	Практична підготовка	24	
ОК 21	Атестаційний екзамен	1	
ОК 22	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		118	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Варіант 1			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 1.2	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит
ВК 1.3	Водна мікробіологія	5	Іспит
ВК 1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	8	Іспит
ВК 1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	6	Іспит
ВК 1.6	Технологія переробки риби	4	Іспит
ВК 1.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 1.8	Акваріумістика	4	Іспит
ВК 1.9	Лідерство та адміністрування	4	Іспит
ВК 1.10	Основи тваринництва	4	Іспит
ВК 1.11	Правове регулювання у рибництві	4	Іспит
Всього		52	
Варіант 2			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 2.2	Гідроботаніка	5	Іспит
ВК 2.3	Гідрологія і метеорологія	5	Іспит
ВК 2.4	Фізіологія риб	8	Іспит
ВК 2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	6	Іспит
ВК 2.6	Стандартизація продукції аквакультури	4	Іспит
ВК 2.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 2.8	Основи промислового рибальства	4	Іспит
ВК 2.9	Політологія	4	Іспит
ВК 2.10	Акліматизація гідробіонтів	4	Іспит
ВК 2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	4	Іспит
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі комплексного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.

Атестаційний екзамєн зі спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Результати навчання повинні відобразити вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі об'єктів аквакультури, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва водних біоресурсів та аквакультури. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають

можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);

- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 3.1	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11				
ЗК 1						•	•			•	•	•	•																																											
ЗК 2						•	•				•		•																•	•	•																			•						
ЗК 3						•	•				•		•																																											
ЗК 4						•	•				•		•																																											
ЗК 5	•			•	•		•	•	•		•		•		•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 6		•				•	•	•	•		•		•																																											
ЗК 7	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 8	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 9	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 10	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 11	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 12	•	•		•	•						•		•																																											
ЗК 13	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
ЗК 14	•		•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•																													
СК 1	•		•		•								•		•	•	•			•	•		•	•	•	•																														
СК 2	•		•		•								•		•	•	•			•	•		•	•	•	•																														
СК 3	•	•													•	•	•			•	•		•	•	•	•																														
СК 4																																																								
СК 5				•											•	•	•																																							
СК 6	•			•											•	•	•																																							
СК 7			•		•										•	•	•																																							
СК 8			•		•										•	•	•																																							
СК 9	•	•	•		•			•	•				•		•	•	•			•	•		•	•	•	•																														
СК 10	•		•		•								•		•	•	•			•	•		•	•	•	•																														
СК 11													•							•	•		•	•	•	•																														
СК 12	•																																																							
СК 13																																																								
СК 14																																																								
СК 15																																																								
СК 16	•	•	•													•	•	•		•	•		•	•	•	•																														

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 рік вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

20 Аграрні науки та продовольство

207 Водні біоресурси та аквакультура

Водні біоресурси та аквакультура

Освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік
спеціальності 207 – Водні біоресурси та аквакультура,
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік																																															
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																				
	1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	26	2	9	16	23	I	6	13	20	IV	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21																	
I																																																																	
II																																																																	
III																											X	X	X	X	X	X	X	X	X																														
IV																																										II	II																						

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
													Кількість тижнів у семестрі								
											15	15	15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Онтогенез риб	120	4	1	-	-	90	45	45	-	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
ОК 2	Зоологія	270	9	2	1	-	180	90	90	-	90	120/2	-	8	4	-	-	-	-	-	-
ОК 3	Гідрохімія	180	6	2	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
ОК 4	Математичні методи у біології	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ОК 5	Гідроекологія	180	6	4	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	Всього	870	29	5	1	-	570	285	285	-	300	120	-	14	16	-	8	-	-	-	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ2	Історія Української державності та етнологіологія	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОКУ3	Іноземна мова професійна (англійська)	270	9	8	1,2	-	135	-	-	135	135	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
ОКУ 3/1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	270	9	8	1,2	-	135	-	-	135	135	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
ОКУ4	Фізичне виховання	120	4	-	1,2,3,4	-	120	-	-	120	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
ОКУ5	Філософія	120	4	3	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ОКУ6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ОКУ7	Правова культура особистості	120	4	6	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	Всього	990	33	6	6	-	450	75	-	375	540	-	-	12	5	4	5	-	2	-	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 6	Вступ до спеціальності	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	60/2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК 7	Гідробіологія	300	10	4	2, 3	3	180	90	90	-	120	150/2,4	-	-	4	4	4	-	-	-	-
ОК 8	Іхтіологія	240	8	4	3	4	150	75	75	-	90	90/4	-	-	-	6	4	-	-	-	-
ОК 9	Генетика риб	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
ОК10	Водна токсикологія	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ОК11	Рибальство	180	6	6	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
ОК12	Іхтіопатологія	210	7	6	5	-	105	45	60	-	105	-	30/6	-	-	-	-	4	3	-	-
ОК13	Розведення і селекція риб	240	8	6	5	-	120	60	60	-	120	-	60/6	-	-	-	-	4	4	-	-
ОК14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	240	8	6	5	5	120	60	60	-	120	60/4	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ОК15	Годівля риб	150	5	6	-	6	75	45	30	-	75	-	30/6	-	-	-	-	-	5	-	-
ОК16	Біологічні основи рибного господарства	120	4	5	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ОК17	Аквакультура природних водойм	270	9	8	7	7	150	75	75	-	120	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
ОК18	Аквакультура штучних водойм	270	9	8	7	-	150	75	75	-	120	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
ОК19	Економіка рибогосподарських підприємств	120	4	8	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ОК20	Практична підготовка	720	24																		
ОК21	Атестаційний екзамен	30	1																		
ОК22	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього		3540	118	14	8	5	1470	735	645	90	1230	480	240	4	4	14	8	20	24	10	14
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	25	15	5	2490	1110	930	450	2070	480	240	30	20	18	16	20	24	10	14
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК1.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ВК1.2	Біофізика гідробіонтів	150	5	2	-	-	75	30	45	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК1.3	Водна мікробіологія	150	5	3	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
ВК1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
ВК1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК1.6	Технологія переробки риби	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК1.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ВК1.8	Акваріумістика	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК1.9	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК1.10	Основи тваринництва	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВК1.11	Правове регулювання рибництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	11	1	-	690	345	240	105	870	-	-	-	5	10	7	6	-	10	8
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ВК2.2	Гідроботаніка	150	5	2	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК2.3	Гідрологія і метеорологія	150	5	3	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
ВК2.4	Фізіологія риб	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
ВК2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
ВК2.6	Стандартизація продукції аквакультури	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ВК2.8	Основи промислового рибальства	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.9	Політологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.10	Акліматизація гідробіонтів	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВК2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	11	1	-	690	345	240	105	870	-	-	-	5	10	7	6	-	10	8
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		240	8	-	2	-	60	30	-	30	180	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	3	-	750	375	240	135	1050	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	36	18	5	3240	1485	1170	585	3120	480	240	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200		

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
Разом за ОПП							

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
	Навчальна практика				
	Навчальна практика				
	Виробнича практика				

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Гідробіологія				КР	
2	Іхтіологія				КР	
3	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі				КР	
4	Годівля риб				КР	
5	Аквакультура природних водойм					КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен			
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1340

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Сівак Ігор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету, гарант програми.

2. Братішко В'ячеслав В'ячеславович, доктор технічних наук, доцент кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко – технологічного факультету.

3. Роговський Іван Леонідович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Адамчук Валерій Васильович, директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. № 1340.

Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
Особливості	Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної

програми	мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові

	<p>оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва , що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 9. Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.

4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.
5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.
6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.
7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.
8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.
9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.
10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.
12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.
13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.
14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

7 - Програмні результати навчання

1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими

	<p>машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p> <p>17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 59 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 6 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє</p>

<p>забезпечення</p>	<p>організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUNN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p>

	<p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин</p>

	<p>з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкіна Ксенія, 4 курс ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, 4 курс ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс ОС «Магістр – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).</p> <p>Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На механіко – технологічний факультет на навчання у 2017 році залучено 2 студенти: Іфілс Нуамі (Камерун) та Ндіссом Джосі Емануель (Франція), у 2019 році: Танкоу Паул (Камерун) та Сіфуентес Кантуња Джан Поль (Еквадор).</p> <p>Студенти 3-го курсу механіко – технологічного факультету Вадим Грицюк, Віктор Теслюк та Микита Пундик пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між університетом Дікле, Туреччина і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 2 вересня 2017 року по 22 січня 2018 року перебували на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле. Студент 2-го курсу Альберт Рубанка, також з 2 вересня 2018 року по 22 січня 2019 року перебував на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле.</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

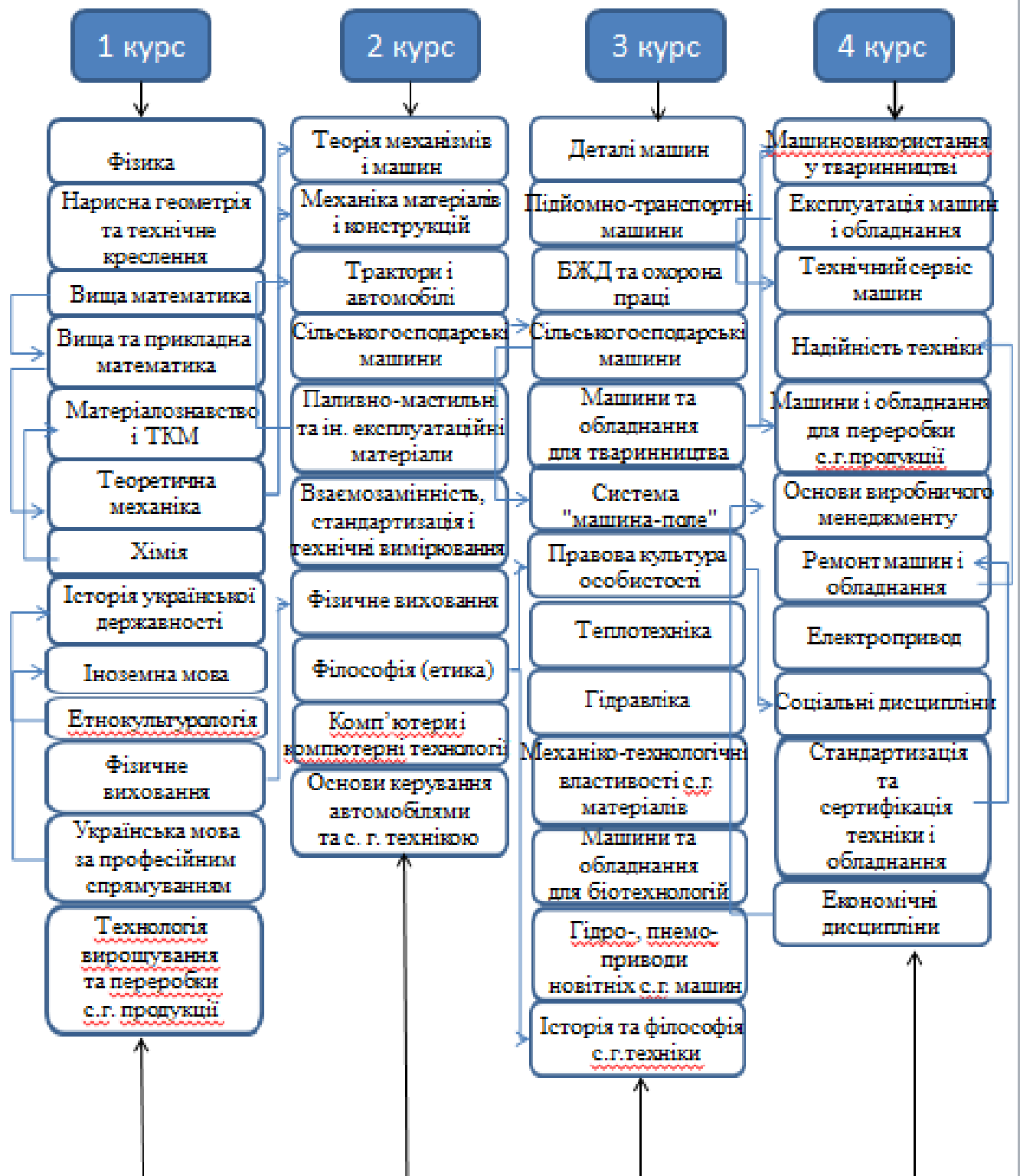
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Фізика	4,0	екзамен
ОК 2.	Нарисна геометрія та технічне креслення	4,0	екзамен
ОК 3.	Вища математика	5,0	екзамен
ОК 4.	Прикладна математика	4,0	екзамен
ОК 5.	Хімія	4,0	екзамен
ОК 6.	Іноземна мова	7,0	екзамен
Всього		28,0	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 2	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 5	Філософія (етика)	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
Всього		24,0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Матеріалознавство і ТКМ	6,0	екзамен
ОК 8	Теоретична механіка	6,0	екзамен
ОК 9	Теорія механізмів і машин	6,0	екзамен
ОК 10	Механіка матеріалів і конструкцій	4,0	екзамен
ОК 11	Трактори і автомобілі	10,0	екзамен
ОК 12	Сільськогосподарські машини	10,0	екзамен
ОК 13	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	4,0	екзамен
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,0	екзамен
ОК 15	Деталі машин	4,0	екзамен
ОК 16	Підйомно-транспортні машини	4,0	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання для тваринництва	6,0	екзамен
ОК 18	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	5,0	екзамен
ОК 19	Експлуатація машин і обладнання	5,0	екзамен
ОК 20	Технічний сервіс машин	6,0	екзамен
ОК 21	Компютери і комп'ютерні технології	4,0	екзамен
ОК 22	Гідравліка	4,0	екзамен
ОК 23	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	4,0	екзамен
ОК 24	Теоретичні основи електротехніки	4,0	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 25	Охорона праці	5,0	екзамен
ОК 26	Практична підготовка	18,0	залік
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	7,0	
Всього		126	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Система "машина-поле"	4,0	екзамен
ВК 1.2	Теплотехніка	4,0	екзамен
ВК 1.3	Надійність техніки	4,0	екзамен
ВК 1.4	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	4,0	екзамен
ВК 1.5	Основи виробничого менеджменту	4,0	екзамен
ВК 1.6	Ремонт машин і обладнання	4,0	екзамен
ВК 1.7	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
ВК 1.8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4,0	екзамен
ВК 1.9	Історія та філософія с.г.техніки	4,0	екзамен
ВК 1.10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4,0	екзамен
ВК 1.11	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	5,0	екзамен
ВК 1.12	Економічні дисципліни	5,0	екзамен
ВК 1.13	Машини та обладнання для біотехнологій	4,0	екзамен
Всього		54,0	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Система "машина-біосередовище"	4,0	екзамен
ВК 2.2	Основи технічної експлуатації машин	4,0	екзамен
ВК 2.3	Машиновикористання у переробній галузі	4,0	екзамен
ВК 2.4	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
ВК 2.5	Діагностування автомобілів і двигунів	4,0	екзамен
ВК 2.6	Тарифи і тарифні системи	4,0	екзамен
ВК 2.7	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	4,0	екзамен
ВК 2.8	Технічне обслуговування транспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 2.9	Інформаційні системи і технології	4,0	екзамен
ВК 2.10	Історія та філософія автомобільної техніки	4,0	екзамен
ВК 2.11	Економіка автомобільного транспорту	5,0	екзамен
ВК 2.12	Екологічна безпека в аграрному виробництві	5,0	екзамен
ВК 2.13	Електроприводи с.г. техніки	4,0	екзамен
Всього		54,0	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
Всього		8,0	
Загальний обсяг вибіркового компонент		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо – професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВКУ 1	ВКУ 2						
ЗК1											+	+			+	+	+					+					+					+																						
ЗК2				+							+	+		+	+	+	+											+												+		+	+		+									
ЗК3		+					+	+	+																																						+	+			+	+		
ЗК4		+											+				+							+											+													+	+					
ЗК5						+	+				+	+											+																							+	+			+	+			
ЗК6		+	+	+			+				+	+		+	+	+	+							+					+																	+	+			+	+			
ЗК7		+									+	+		+		+				+	+								+																+		+			+				
ЗК8	+									+	+	+		+						+	+							+	+	+							+	+				+												
ЗК9											+		+			+				+	+	+							+								+												+					
СК 1									+				+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 2									+			+		+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК3												+		+								+	+																											+	+			
СК4				+									+						+	+	+	+	+	+	+	+				+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5									+				+							+	+						+	+			+						+												+	+				
СК6												+	+							+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7											+	+	+								+	+						+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8									+		+		+						+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9													+							+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10												+		+			+		+	+									+																+	+			+	+				
СК11				+								+		+																+	+												+	+				+	+					
СК12											+		+	+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13													+	+															+								+									+	+				+	+		
СК14											+	+								+	+							+	+	+						+											+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВКУ 1	ВКУ 2					
ПРН1													+							+	+	+												+																			
ПРН2													+								+		+						+	+															+								
ПРН3	+		+	+							+				+		+																							+	+												
ПРН4																				+	+			+	+	+				+															+			+					
ПРН5																					+				+																						+						
ПРН6				+		+							+									+					+	+	+																+			+	+				
ПРН7													+								+								+	+													+										
ПРН8											+		+								+								+																		+						
ПРН9																+							+	+					+	+									+	+													
ПРН10																							+						+	+																		+					
ПРН11																										+			+	+																	+						
ПРН12					+											+				+	+	+								+																	+						
ПРН13					+					+		+	+			+													+																								
ПРН14	+							+	+	+					+															+																							
ПРН15																				+	+				+	+	+				+																	+			+		
ПРН16																													+																								
ПРН17				+		+							+								+							+	+	+																		+			+	+	
ПРН18													+								+								+	+																		+					
ПРН19											+		+								+									+																				+			
ПРН20																+									+	+				+																							
ПРН21																								+						+	+																				+		
ПРН22																													+																								+
ПРН23					+											+					+	+	+							+																				+			
ПРН24					+						+		+	+		+														+																							+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 208 «Агроінженерія»
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	1	5	12	19	IX 1	3	10	17	24	30	7	14	21	XI 3	5	12	19	XII 31	2	9	16	23	1	6	13	20	II 4	6	13	20	III 1	3	10	17	24	1	8	15	22	V 3	5	12	19	VI 1	3	10	17	24	31	7	14	21								
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII 3	10	17	24	1	7	14	21	28	II 4	11	18	25	III 11	11	18	25	IV 1	8	15	22	29	6	13	20	27	VI 10	10	17	24	VII 8	8	15	22	29	5	12	19	26								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I															:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-					
II															:	:	:	-	-	-	-																								:	:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-
III															:	:	:	-	-	-	-																								:	:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
IV															:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	:	II	II	II	II	//	//											

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - канікули

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- II - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи атестація здобувачів вищої освіти
- // (атестаційний екзамен чи/та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри								
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
								Кількість тижнів у семестрі														15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK 1	Фізика	120	4,0	1			75	30	45		45			5								
OK 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	120	4,0	1			75	30		45	45			5								
OK 3	Вища математика	150	5,0	1			90	30		60	60			6								
OK 4	Прикладна математика	120	4,0	2			60	30		30	60				4							
OK 5	Хімія	120	4,0	2			60	15	45		60				4							
OK 6	Іноземна мова	210	7,0	1	8		180			180	30			8							4	
Всього		840	28				540	135	90	315	300	0	0	24	8	0	0	0	0	0	4	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																						
OKY1	Історія української державності	120	4,0	1			30	15		15	90			2								
OKY2	Етнологія	120	4,0	2			30	15		15	90				2							
OKY3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			30	15		15	90			2								
OKY4	Фізичне виховання	120	4,0		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2					
OKY5	Філософія (етика)	120	4,0	6		6	60	30	30		60								4			
OKY6	Правова культура особистості	120	4,0	6			30	15		15	90								2			
Всього		720	24				300	90	30	180	420	0	0	6	4	2	2	0	6	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK 7	Матеріалознавство і ТКМ	180	6,0	2			90	45	45		90	90			6							
OK 8	Теоретична механіка	180	6,0	2			90	30		60	90				6							

OK 9	Теорія механізмів і машин	180	6,0	3		3	90	45		45	90					6					
OK10	Механіка матеріалів і конструкцій	120	4,0	3			75	30	45		45					5					
OK11	Трактори і автомобілі	300	10,0	5	3,4	5	210	105	105		90	90				6	6	2			
OK12	Сільськогосподарські машини	300	10,0	6	4,5	5	210	105	105		90	60	90				6	6	2		
OK13	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
OK14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
OK15	Деталі машин	120	4,0	4		4	75	30		45	45						5				
OK16	Підйомно-транспортні машини	120	4,0	6			30	15	15		90								2		
OK17	Машини та обладнання для тваринництва	180	6,0	6			90	45	45		90		60						6		
OK18	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	150	5,0	2			90	45	45		60	90			6						
OK19	Експлуатація машин і обладнання	150	5,0	7		7	90	45	45		60								4		
OK20	Технічний сервіс машин	180	6,0	7			90	45	45		90		60						6		
OK21	Комп'ютери і комп'ютерні технології	120	4,0	3			45	15		30	75					3					
OK22	Гідравліка	120	4,0	5			30	15	15		90					2					
OK23	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	120	4,0	3			60	30	30		60					4					
OK24	Теоретичні основи електротехніки	120	4,0	4			30	15	15		90						2				
OK25	Охорона праці	150	5,0	5			90	45		45	60							6			
OK26	Практична підготовка	540	18,0			2,4,6						330	210								
OK27	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	210	7,0			8															
Всього		3780	126				1690	850	615	225	1440	330	210	0	18	26	26	14	10	10	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178				2530	1075	735	720	2160	330	210	30	30	28	28	14	16	10	4
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>																					
<i>Вибірковий блок 1</i>																					
ВК 1	Система "машина-поле"	120	4,0	5			60	30	30		60							4			
ВК 2	Надійність техніки	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК 3	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	120	4,0	8			30	15	15		90										2
ВК 4	Основи виробничого менеджменту	120	4,0	8			60	30	30		60										4
ВК 5	Ремонт машин і обладнання	120	4,0	8			60	30	30		60										4
ВК 6	Машиновикористання у тваринництві	120	4,0	7			60	30	30		60										6
ВК 7	Теплотехніка	120	4,0	5			60	30	30		60							4			
ВК 8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	120	4,0	5			30	15	15		90							2			

ВК 9	Історія та філософія с.г.техніки	120	4,0	5		30	15		15	90							2				
ВК10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	120	4,0	7		60	30	30		60									4		
ВК11	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	150	5,0	6		90	30	60		60							6				
ВК12	Економічні дисципліни	150	5,0	7, 8		90	45		45	60								2	4		
ВК13	Машини та обладнання для біотехнологій	120	4,0	6		60	30	30		60								4			
Всього		1620	54			750	360	330	60	870	0	0	0	0	0	0	12	10	10	20	
<i>Вибірковий блок 2</i>																					
ВК 1	Система "машина-біосередовище"	120	4,0	5		60	30	30		60							4				
ВК 2	Основи технічної експлуатації машин	120	4,0	8		60	30	30		60										4	
ВК 3	Машиновикористання у переробній галузі	120	4,0	8		30	15	15		90										2	
ВК 4	Машиновикористання у рослинництві	120	4,0	8		60	30	30		60										4	
ВК 5	Діагностування автомобілів і двигунів	120	4,0	7		60	30	30		60									4		
ВК 6	Тарифи і тарифні системи	120	4,0	7		60	30	30		60										6	
ВК 7	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	120	4,0	5		60	30	30		60							4				
ВК 8	Технічне обслуговування транспортних засобів	120	4,0	5		30	15	15		90							2				
ВК 9	Інформаційні системи і технології	120	4,0	5		30	15		15	90							2				
ВК10	Історія та філософія автомобільної техніки	120	4,0	7		60	30	30		60									4		
ВК11	Економіка автомобільного транспорту	150	5,0	6		90	30	60		60								6			
ВК12	Екологічна безпека в аграрному виробництві	150	5,0	7, 8		90	45		45	60									2	4	
ВК13	Електроприводи с.г. техніки	120	4,0	6		60	30	30		60								4			
Всього		1620	54			750	360	330	60	870	0	0	0	0	0	0	12	10	10	20	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7	30	15	15		90									2		
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7	30	15	15		90									2		
Всього		240	8			60	30	30	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62			810	375	330	90	1050	0	0	0	0	0	0	12	10	14	20	
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків						11															
Кількість екзаменів						44															
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	44	11	5	3245	1365	1080	800	2940	420	210	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1620	54	23
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційного бакалаврського проєкту	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	5	1	2	1	4	41
Разом за ОПП	118	23	22	2	1	31	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	180	6	7
2	Навчальна практика	4	150	5	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Трактори і автомобілі	5	30	1	КР	
2	Сільськогосподарські машини	4	30	1	КР	
3	Теорія механізмів і машин	3	30	1		КП
4	Деталі машин	4	30	1		КП
5	Експлуатація машин та обладнання	7	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проєкту	210	7	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Нутриціологія здорового харчування"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «04» серпня 2020 р. №1000

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено членами проектної групи у складі:

1. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів., **гарант освітньої програми**

2. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету.

3. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

4. Корнієнко Валентина Іванівна, д.б.н., професор, директор Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК

5. Очколяс Олена Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Няньковський Сергій Леонідович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри завідувач кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України.

2. Незговорова Галина Андріївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр «OLYMED».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Нутриціологія здорового харчування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/12654
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я» Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я. Теоретичний зміст предметної області:

	<p>включає епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я; нутриціологія здорового харчування; промоція здоров'я; здоров'я населення; психологія здоров'я.</p>
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг).</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та</p>

	<p>установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довілля та здоров'я», а також</p> <p>Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Лікар-статистик 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати</p>

	<p>відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p> <p>СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення</p> <p>СК 16. Оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати</p>	

інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень

ПРН 15. Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення.

ПРН 16. Оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я».</p> <p>Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори – 4 особи; кандидатів наук, доцентів – 8 осіб, у т.ч. 3 кандидати медичних наук; асистентів – 8 осіб.</p>
-----------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p>

	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших _ере зарахуванн баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до _ере зарахуванн та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається _ере зарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (https://nubip.edu.ua/node/31610).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Медична біологія та генетика	5,0	Залік, екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Біохімія медична	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Харчова хімія	4,0	екзамен
ОК 5	Цитологія та гістологія людини	4,0	екзамен
ОК 6	Фармакологія	4,0	екзамен
ОК 7	Медична та біологічна фізика	5,0	екзамен
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	5,0	екзамен
ОК 10	Політологія з основами соціології	4,0	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	4,0	екзамен
ОК 12	Промоція здоров'я	4,0	екзамен
ОК 13	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен
Всього		60	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ14	Історія Української державності	4,0	екзамен
ОКУ15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ16	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОКУ17	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен
ОКУ18	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ19	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ20	Психічне здоров'я	4,0	екзамен
ОКУ21	Фізична культура	4,0	залік
Всього		29	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК22	Економіка охорони здоров'я	4,0	екзамен
ОК23	Анатомія людини	6,0	Залік, екзамен
ОК24	Фізіологія людини	5,0	екзамен
ОК25	Біостатистика	4,0	екзамен
ОК26	Біобезпека	4,0	екзамен
ОК27	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК28	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	5,0	Залік, екзамен
ОК30	Основи здорового способу життя	4,0	екзамен
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	екзамен

OK32	Загальна гігієна	5,0	екзамен
OK33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK35	Біоетика з основами медичного права	4,0	екзамен
OK36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен
OK37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	5,0	екзамен
OK38	Психосоматика	5,0	екзамен
OK39	Навчальна практика	4,0	
OK40	Виробнича практика	4,0	
OK41	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,0	
Всього		91	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Технологія продуктів здорового харчування	7,0	екзамен
ВК 1.2	Основи нутриціології	5,0	екзамен
ВК 1.3	Харчові та дієтичні добавки	4,0	екзамен
ВК 1.4	Гігієна харчування	4,0	екзамен
ВК 1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	екзамен
ВК 1.8	Основи лікувального харчування	4,0	екзамен
ВК 1.9	Спортивне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.10	Дитяче та шкільне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.12	Методологія досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.13	Репродуктивне здоров'я	7,0	екзамен
ВК 1.14	Основи саногенного мислення	5,0	екзамен
ВК 1.15	Основи медицини катастроф	4,0	екзамен
ВК 1.16	Психологія кризових станів	4,0	екзамен
ВК 1.17	Основи права	4,0	екзамен
ВК 1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен
ВК 1.20	Екстрена домедична допомога	4,0	екзамен
ВК 1.21	Комунікаційний менеджмент	4,0	екзамен
ВК 1.22	Основи соціальної реклами	4,0	екзамен
ВК 1.23	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.24	Громадське здоров'я в практиці	4,0	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема

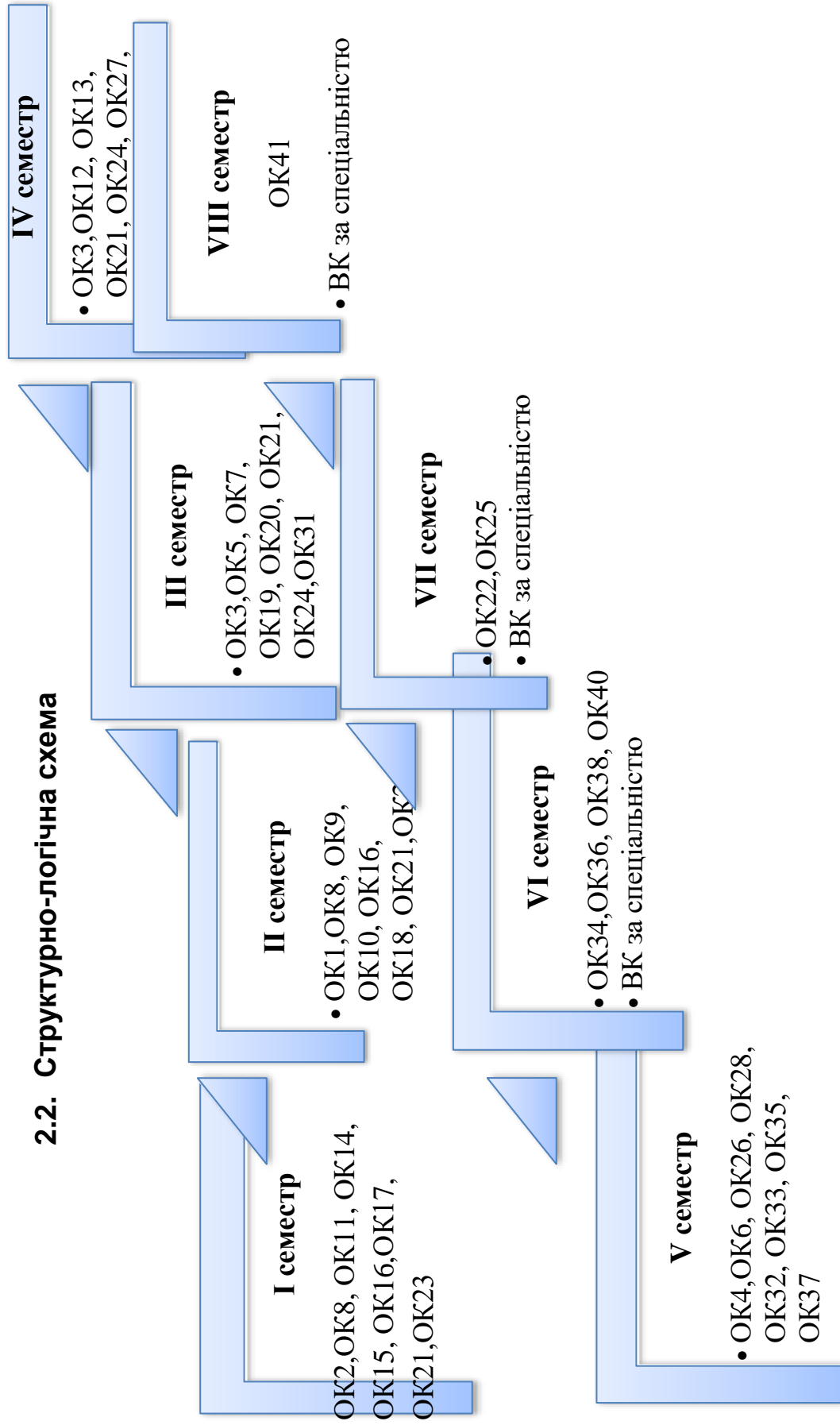


Рис. 1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1													
ЗК2													
ЗК3	+							+					
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5											+		
ЗК6										+	+		
ЗК7				+	+	+	+				+		+
ЗК8										+			
ЗК9	+		+	+	+	+				+			+
ЗК10										+		+	
СК1	+	+	+		+	+	+	+					
СК2	+		+	+	+	+	+					+	+
СК3												+	
СК4	+												
СК5					+	+		+				+	
СК6													
СК7									+			+	
СК8	+		+	+	+	+		+				+	+
СК9												+	+
СК10													
СК11												+	
СК12										+		+	
СК13												+	+
СК14												+	+
СК15												+	+
СК16												+	+

Компетентності	ОКУ14	ОКУ15	ОКУ16	ОКУ17	ОКУ18	ОКУ19	ОКУ20	ОКУ21	ОКУ22	ОКУ23	ОКУ24	ОКУ25	ОКУ26	ОКУ27	ОКУ28	ОКУ29	ОКУ30
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+					+								
ЗК2	+	+							+								
ЗК3				+						+							
ЗК4	+	+		+					+								
ЗК5																	
ЗК6			+														
ЗК7									+								
ЗК8	+																
ЗК9	+																
ЗК10	+		+														
СК1									+								
СК2																	
СК3																	
СК4																	
СК5																	
СК6																	
СК7																	
СК8																	
СК9																	
СК10																	
СК11																	
СК12																	
СК13																	
СК14																	
СК15																	
СК16																	

Компетентност і	ОК К 31	ОК К 32	ОК К 33	ОК К 34	ОК3 5	ОК3 6	ОК3 7	ОК3 8	ОК3 9	ОК4 0	ОК4 1	ВК1. 1	ВК1. 2	ВК1. 3	ВК1. 4	ВК1. 5	ВК1. 6	ВК1. 7	ВК1. 8	ВК1. 9	ВК 1.1 0	ВК 1.1 1	ВК 1.1 2
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1							+					+											+
ЗК2										+	+												
ЗК3	+		+	+									+										+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+
ЗК5						+				+	+												+
ЗК6							+													+			
ЗК7						+	+	+	+	+	+								+	+			
ЗК8					+						+												
ЗК9	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+				
ЗК10																							+
СК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+		
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		
СК3						+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+
СК4	+			+				+															
СК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+
СК6	+	+	+	+		+	+																
СК7					+				+	+	+												+
СК8	+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+
СК9	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+
СК10				+					+	+	+												+
СК11					+	+				+	+												+
СК12						+		+	+	+	+								+	+	+		
СК13							+	+	+	+	+												+
СК14	+								+	+	+	+							+	+	+		
СК15	+								+	+	+	+											+
СК16	+								+	+	+	+											+

Компетентності Інтегральна	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К2												
3К3	+		+			+	+		+		+	+
3К4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5		+				+				+		+
3К6		+		+		+	+					+
3К7	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
3К8					+						+	
3К9	+	+				+	+			+		+
3К10	+		+	+				+			+	+
СК1	+		+						+	+		
СК2		+							+	+		+
СК3		+	+	+		+		+	+			+
СК4	+	+		+			+					+
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+			+
СК6	+		+					+				+
СК7			+	+		+	+		+	+		+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+						+					+
СК10	+	+		+			+					+
СК11				+	+	+	+		+			+
СК12		+				+					+	+
СК13		+	+	+	+	+					+	+
СК14						+	+	+				
СК15						+	+	+				
СК16						+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+			+			+	+			+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ПРН3									+			+	
ПРН4								+					
ПРН5												+	+
ПРН6						+			+				
ПРН7	+		+				+			+		+	
ПРН8	+	+	+	+	+		+		+				
ПРН9	+		+	+	+	+	+				+		+
ПРН10				+									
ПРН11										+	+		
ПРН12									+		+	+	
ПРН13									+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+		+						
ПРН15				+								+	+
ПРН16				+								+	+

Програмні результати навчання	ОКУ14	ОКУ15	ОКУ16	ОКУ17	ОКУ18	ОКУ19	ОКУ20	ОКУ21	ОКУ22	ОКУ23	ОКУ24	ОКУ25	ОКУ26	ОКУ27	ОКУ28	ОКУ29	ОКУ30
ПРН1				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН2					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3					+		+		+				+	+			+
ПРН4	+	+	+										+	+	+		+
ПРН5							+	+									
ПРН6									+			+					
ПРН7					+				+			+					
ПРН8												+	+	+		+	
ПРН9												+	+	+			+
ПРН10												+	+	+		+	
ПРН11							+	+					+	+			+
ПРН12									+			+					
ПРН13									+								
ПРН14									+		+						
ПРН15									+								+
ПРН16																	+

Програмні результати навчання	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10	ВК1.11	ВК1.12	
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	
ПРН2	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН4		+	+	+						+	+	+	+	+										+
ПРН5								+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН6										+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+		+						+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+		+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН11		+	+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН12			+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН13					+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН14			+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
ПРН1	+		+			+	+				+	+
ПРН2		+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН3		+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН4									+	+	+	+
ПРН5		+					+		+	+		+
ПРН6						+					+	+
ПРН7					+	+	+			+	+	+
ПРН8		+					+					+
ПРН9	+					+	+		+	+		+
ПРН10	+						+	+				
ПРН11		+				+	+		+	+		+
ПРН12	+	+				+	+				+	+
ПРН13	+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН14							+					+
ПРН15	+	+					+		+	+		+
ПРН16	+	+					+		+	+		+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»
Освітня програма	Нутриціологія здорового харчування
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр громадського здоров'я

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітньо-професійної програми "Нутриціологія здорового харчування"

Рік навчання	2022 рік												2023 рік											
	Вересень	26	Жовтень	Листопад	28	Грудень	26	Січень	30	Лютий	27	Березень	27	Квітень	Травень	29	Червень	26	Липень	Серпень				
I	1 5 12 20	IX 3 10 17 24 31	7 14 21	XI 5 12 19	XII 2 9 16 23	1 6 13 20	II 6 13 20	III 1 8 15 22	4 11 18 25	II 11 18 25	III 11 18 25	IV 1 8 15 22	V 5 12 19	VI 3 10 17 24	1 8 15 22	V 5 12 19	VI 3 10 17 24	1 8 15 22	VI 3 10 17 24	31 7 14	21			
3	10 17 25	X 8 15 22 29 5	12 19 26	XII 10 17 24 31	7 14 21 28	II 11 18 25	III 11 18 25	IV 1 8 15 22	II 11 18 25	III 11 18 25	IV 1 8 15 22	V 5 12 19	VI 3 10 17 24	1 8 15 22	VI 3 10 17 24	V 5 12 19	VI 3 10 17 24	1 8 15 22	V 5 12 19	31 7 14	21			
1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																							
II																								
III																								

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
//	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
II	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(ІЄСТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс			
							лекції	лабораторні				практичні	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK1	Медична біологія та генетика	150	5,0	2			90	30	60		60				6						
OK2	Аналітична хімія	120	4,0	1			60	30	30		60			4							
OK3	Біохімія медична	210	7,0	4	3	3	105	45	60		105			4	3						
OK4	Харчова хімія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK5	Цитологія та гістологія людини	120	4,0	3			75	30	45		45				5						
OK6	Фармакологія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK7	Медична та біологічна фізика	150	5,0	3			60	30	30		90				4						
OK8	Латинська мова та медична термінологія	180	6,0	2	1		120			120	60			4	4						
OK9	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	2			60	30	30		90				4						
OK10	Політологія з основами соціології	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
OK11	Університетська освіта	120	4,0	1			30	30			90				2						
OK12	Промоція здоров'я	120	4,0	4		4	60	30	30		60					4					
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4,0	4			45	15	30		75									3	
Всього		1800	60	13	2	2	840	315	375	150	960			10	17	13	10	6			

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

OKU14	Історія Української державності	120	4,0	1	-	-	60	30		30	60			4							
OKU15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,0	1	-	-	30			30	90			2							

ОКУ16	Етнокультурологія	120	4,0	1	-	-	30	15	15	90			2			
ОКУ17	Іноземна мова	150	5,0	2	1	-	120		120	30			4	4		
ОКУ18	Правова культура особистості	120	4,0	2	-	-	30	15	15	90				3		
ОКУ19	Філософія	120	4,0	3	-	-	45	15	30	75						
ОКУ20	Психічне здоров'я	120	4,0	4	-	-	45	15	30	75						
ОКУ21	Фізична культура	120	4,0	-	1,2,3,4	-	-	-	-	120			2	2	2	2
	Всього	870	29	7	5	-	360	105	270	510			14	9	8	2

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК22	Економіка охорони здоров'я	120	4,0	7			45	15	30	75						3
ОК23	Анатомія людини	180	6,0	2	1		150	60	90	30			6	4		
ОК24	Фізіологія людини	150	5,0	4	3		120	60	60	30				4	4	
ОК25	Біостатистика	120	4,0	7			45	15	30	75						3
ОК26	Біобезпека	120	4,0	5			45	15	30	75						3
ОК27	Екологія людини	120	4,0	4			45	15	30	75						3
ОК28	Психологія здоров'я	120	4,0	5			30	15	15	90						2
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	150	5,0	4			60	30	30	90						4
ОК30	Основи здорового способу життя	120	4,0	4			60	30	30	60						4
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	150	5,0	3			75	30	45	75					5	
ОК32	Загальна гігієна	150	5,0	5			45	15	30	105						3
ОК33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	150	5,0	5		5	75	30	45	75						5
ОК34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	150	5,0	6		6	75	30	45	75						5
ОК35	Біотика з основами медичного права	120	4,0	5			45	15	30	75						3
ОК36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	150	5,0	6			60	30	30	90						4
ОК37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	150	5,0	5			60	30	30	90						4
ОК38	Психосоматика	150	5,0	6			45	15	30	105						3
ОК39	Навчальна практика	120	4,0							120						
ОК40	Виробнича практика	120	4,0											120		
ОК41	Підготовка бакалаврської	120	4,0							120						

	кваліфікаційної роботи																																													
	Всього	2730	91	17	2	2	1080	450	465	165	1410	120	120	120	120	15	20	12	6																											
	обсяг обов'язкових компонентів	5400	180	37	9	4	2310	870	840	600	2850	120	120																																	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю																																														
VK1.1	Технологія продуктів здорового харчування	210	7,0	8	7	7	145	65	80		65								80		65																									
VK1.2	Основи нутриціології	120	4,0	6			45	15	30		75								30																			3								
VK1.3	Харчові та дієтичні добавки	120	4,0	7			45	15	30		45								30																				3							
VK1.4	Гігієна харчування	120	4,0	6			60	30	30		60								30																				4							
VK1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		90								30																					4						
VK1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		60								30																						4					
VK1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	120	4,0	8			40	20	20		80								20																						4					
VK1.8	Основи лікувального харчування	120	4,0	8			40	20	20		80								20																						4					
VK1.9	Спортивне харчування	120	4,0	8			40	20	20		50								20																						4					
VK1.10	Дітяче та шкільне харчування	120	4,0	8			40	20	20		80								20																						4					
VK1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	120	4,0	6			60	30	30		60								30																							4				
VK1.12	Методологія досліджень	120	4,0	6			45	15	15		30								30																								3			
VK1.13	Репродуктивне здоров'я	210	7,0	8		8	145	65	80		65								80																								7	4		
VK1.14	Основи саногенного мислення	120	4,0	6			45	15	30		75								30																								3			
VK1.15	Основи медицини катастроф	120	4,0	7			45	15	30		45								30																									3		
VK1.16	Психологія кризових станів	120	4,0	6			60	30	30		60								30																									4		
VK1.17	Основи права	120	4,0	7			60	30	30		90								30																										4	
VK1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	120	4,0	7			60	30	30		60								30																										4	
VK1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	120	4,0	8			40	20	20		80								20																										4	
VK1.20	Екстрена медична допомога	120	4,0	8			40	20	20		80								20																										4	
VK1.21	Комунікативний менеджмент	120	4,0	8			40	20	20		50								20																										4	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	25	5	-	6	1	4	41
Разом за ОПП	115	23	10	6	1	32	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	4	120	4,0	4
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Епідеміологія: інфекційні хвороби	15	0,5	5	
2.	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	15	0,5	6	
3.	Технологія продуктів здорового харчування/ Репродуктивне здоров'я	15	0,5	7	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Демченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
2. Сопівник І. В. – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Власенко К. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації
4. Білик Р. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коляда Н. М. д-р пед. наук, проф., проф. каф. соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. Крисов Л. П. методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки 3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних управляти суспільними соціальними змінами в організаціях, громадах, соціальних групах, миттєво діяти у надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру, що сприятиме їх самореалізації у професії, подальшій освіті, самоосвіті та кар'єрному зростанню	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості;

	<p>реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка сімей, осіб, які опинились або можуть опинитись у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проєктів.</p> <p>Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із професійної адаптації, менеджер з соціальної роботи, культорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.</p>
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні іспити; письмові іспити, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3). 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). 4. Здатність планувати та управляти часом (ЗК5). 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6). 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК7). 7. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8). 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7). 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10). 10. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК11). 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК12). 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 13. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14).

	14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. Знання державних стандартів надання соціальних послуг. Знання технік безпеки в роботі з різними клієнтськими групами. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад без проявів упередженого до них ставлення, із врахуванням гендерного підходу. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у

	<p>професійній сфері (ФК18).</p> <p>19.Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК19).</p> <p>20.Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК20).</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН1).
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань (ПРН2).
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3).
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми та формулювати пропозиції щодо шляхів покращення соціальних ситуацій, вирішення проблем, що призвели до складних життєвих ситуацій (ПРН4).
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги (ПРН9).
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10).
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11).
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРН12).
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРН14).
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17).
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва

<p>інтересів клієнтів. Вміння працювати в команді надавачів соціальних послуг в межах компетентності та повноважень (ПРН18).</p> <p>19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН19).</p> <p>20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН20).</p> <p>21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН21).</p> <p>22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН22).</p> <p>23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН23)</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 4 кандидати наук з педагогіки. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Сучасні інформаційні системи	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
Всього		22	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	3
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	3
Всього		8	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	4	Е
ОК 9	Філософія	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	4	3
ОК 11	Іноземна мова	16	3, Е
Всього		40	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	Е
ОК13	Соціальне лідерство та командоутворення	6	Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	7	Е
ОК15	Організація дозвіллевої діяльності	4	3
ОК16	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК20	Основи консультування	4	Е
ОК21	Основи приватних відносин	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	9	Е
ОК23	Методи профілактики девіантної поведінки	8	Е
ОК24	Моніторинг у соціальній роботі	4	Е
ОК25	Соціальна робота з різними групами клієнтів	7	Е
ОК26	Соціальна робота у громаді	4	Е
ОК27	Соціальне проектування	5	Е

OK28	Основи соціальної інклюзії	4	Е
OK29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
OK30	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	3
OK31	Навчальна соціально-педагогічна практика	2	3
OK32	Курсова робота 1; 2	2	3
OK33	Виробнича практика	5	3
OK34	Виробнича (проектна) практика	5	3
OK35	Атестаційний екзамен	1	Е
OK36	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист
Всього		116	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку</i>			
<i>Перелік1</i>			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	5	3
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Соціалізація особистості	6	3
ВК 1.4	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		
ВК 1.5	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання	6	3
ВК 1.6	Психологія особистості	5	3
ВК 1.7	Підготовка та організація волонтерів		
ВК 1.8	Соціальна робота з узалежненими (при адикціях)		
Всього		23	
<i>Перелік2</i>			
ВК 2.1	Соціальна геронтологія		
ВК 2.2	Соціальні ролі і гендерна рівність	6	3
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі		
ВК 2.4	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі	6	3
ВК 2.5	Соціальна медіація	6	3
ВК 2.6	Соціальне партнерство		
ВК 2.7	Технології пробації	6	3
ВК 2.8	Міжнародні організації соціальної сфери		
ВК 2.9	Цифрові комунікації	6	3
ВК 2.10	Основи соціальної реклами		
Всього		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62	
Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів		240	

2.2. Структурно-логічна схема

послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для спеціальності «Соціальна робота»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
OK1							
OK2							
	OK3						
	OK4						
		OK5					
OK6							
OK7							
	OK8						
			OK9				
OK10	OK10	OK10	OK10				
OK11	OK11	OK11	OK11	OK11	OK11	OK11	OK11
OK12							
OK13							
	OK14						
	OK15						
	OK16						
		OK17					
		OK18					
		OK19					
		OK20					
			OK21				
			OK22				
				OK23			
				OK24			
					OK25		
					OK26		
						OK27	

1	2	3	4	5	6	7	8
							OK28
				BK1.1; BK1.2; BK1.3; BK1.4; BK1.5; BK1.6; BK1.7; BK 1.8			
						BKY1; BKY2; BK2.1; BK2.2; BK2.3; BK2.4; BK2.5; BK2.6; BK2.7; BK2.8; BK2.9; BK2.10	
	OK29						
			OK30; OK31				
		OK34; OK32		OK32	OK33; OK 34		
							OK35; OK36

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20			
		<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>																																					
OK1	Загальна та соціальна психологія			•						•		•		•																									
OK2	Сучасні інформаційні системи								•	•	•																												
OK3	Дослідницький практикум		•		•					•	•	•												•															
OK4	Зелена соціальна робота	•	•									•				•																							•
OK5	Валеологія і вікова фізіологія	•	•																																				
OK6	Історія української державності	•	•																																				
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням							•	•																														
OK8	Латинська мова																																						
OK9	Філософія	•		•		•					•	•																											
OK10	Фізичне виховання	•	•																																				
OK11	Іноземна мова																																						
OK12	Вступ до соціальної роботи				•		•										•						•													•		•	
OK13	Соціальне лідерство та командування				•	•							•	•	•	•													•		•								
OK14	Основи загальної і соціальної педагогіки		•		•		•										•								•		•												
OK15	Організація дозвілєвої діяльності					•																					•										•		
OK16	Історія соціального виховання та соціальної роботи		•															•																					
OK17	Ведення професійних документів																																						•
OK18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю																									•	•	•							•				•
OK19	Теорія і практика соціальної роботи																						•				•												•
OK20	Основи консультування																						•			•	•	•							•				•
OK21	Основи приватних відносин	•															•		•																				•
OK22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи																								•									•	•			•	•
OK23	Методи профілактики девіантної поведінки																								•	•	•												
OK24	Моніторинг у соціальній роботі																	•		•	•				•	•													
OK25	Соціальна робота з різними групами клієнтів				•																		•			•	•	•						•					•
OK26	Соціальна робота у громаді												•					•		•						•	•	•					•		•				•
OK27	Соціальне проектування																							•		•	•	•	•						•	•			•
OK28	Основи соціальної інклюзії					•							•	•	•	•			•				•						•		•				•		•		•

Шифр дисципліни	Назва дисципліни																																										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20							
	<i>Вибіркові компоненти ОП</i>																																										
ВК1.1	Тренінг групової згуртованості				•																•						•																
ВК1.2	Тренінг комунікативності та асертивності									•																										•							
ВК1.3	Соціалізація особистості																				•	•	•																				
ВК1.4	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		•																								•									•							
ВК1.5	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання		•																								•															•	
ВК1.6	Психологія особистості												•		•																								•				
ВК1.7	Підготовка та організація волонтерів																																								•	•	
ВК1.8	Соціальна робота з узалежненими (при адикціях)																																									•	
ВК2.1	Соціальна геронтологія																										•															•	
ВК2.2	Соціальні ролі і гендерна рівність		•																								•																
ВК2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі																											•	•														
ВК2.4	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі																																										
ВК2.5	Соціальна mediaція																										•																
ВК2.6	Соціальне партнерство																																									•	
ВК2.7	Технології пробації																																										
ВК2.8	Міжнародні організації соціальної сфери																																										
ВК2.9	Цифрові комунікації																																										
ВК2.10	Основи соціальної реклами																																										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
		Обов'язкові компоненти ОП																						
OK1	Загальна та соціальна психологія										•													
OK2	Сучасні інформаційні системи	•						•																
OK3	Дослідницький практикум				•					•														
OK4	Зелена соціальна робота				•						•													•
OK5	Валеологія і вікова фізіологія			•			•																	
OK6	Історія української державності				•						•													
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням		•																					
OK8	Латинська мова		•																					
OK9	Філософія	•			•																			
OK10	Фізичне виховання																							
OK11	Іноземна мова		•																					
OK12	Вступ до соціальної роботи			•						•					•									
OK13	Соціальне лідерство та командування					•	•																	
OK14	Основи загальної і соціальної педагогіки	•																					•	•
OK15	Організація дозвілєвої діяльності						•																•	
OK16	Історія соціального виховання та соціальної роботи									•														
OK17	Ведення професійних документів	•						•																
OK18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю													•	•			•		•				
OK19	Теорія і практика соціальної роботи					•	•						•	•	•	•			•		•			
OK20	Основи консультування					•	•							•							•			
OK21	Основи приватних відносин				•				•												•			
OK22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи																	•			•	•		
OK23	Методи профілактики девіантної поведінки											•												
OK24	Моніторинг у соціальній роботі			•									•	•	•									
OK25	Соціальна робота з різними групами клієнтів											•	•	•	•	•			•	•	•	•		

Шифр дисципліни	Назва дисципліни																							
		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
OK26	Соціальна робота у громаді																		•	•				
OK27	Соціальне проєктування																						•	•
OK28	Основи соціальної інклюзії																	•					•	•
OK29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK30	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK31	Навчально (соціально-педагогічна) практика	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK32	Курсова робота	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK33	Виробнича практика	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK34	Виробнича проєктна практика	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK35	Атестаційний екзамен	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK36	Захист кваліфікаційної роботи	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Вибіркові компоненти ОП																								
BK1.1	Тренінг групової згуртованості			•						•	•								•	•				
	Тренінг комунікативності та асертивності		•	•	•						•	•							•				•	•
BK1.2	Соціалізація особистості	•								•	•													
BK1.3	Соціалізація особистості	•								•	•													
BK1.4	Медико-етичні аспекти соціальної роботи	•												•	•					•	•			
BK1.5	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання	•					•									•								
BK1.6	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання	•					•									•								
BK1.7	Психологія особистості		•								•	•		•	•				•					
BK1.8	Підготовка та організація волонтерів			•			•									•	•							
BK1.8	Соціальна робота з узалежненими (при адикціях)	•		•	•	•	•					•				•								
BK2.1	Соціальна геронтологія					•	•									•								
BK2.2	Соціальні ролі і гендерна рівність									•		•				•					•	•		
BK2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі		•		•	•						•				•						•	•	
BK2.4	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		•		•							•												
BK2.5	Соціальна медіація		•			•	•												•	•	•			
BK2.6	Соціальне партнерство				•	•	•				•		•						•	•	•	•		
BK2.7	Технології пробації			•		•	•															•	•	
BK2.8	Міжнародні організації соціальної сфери		•								•		•						•	•	•	•		
BK2.9	Цифрові комунікації	•								•										•	•	•		
BK2.10	Основи соціальної реклами	•								•	•													

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

**. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»**

Рік навчання	2022 рік																		2023 рік																																												
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																
	30	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	31	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	III	4	11	18	IV	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22											
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	1	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	IV	8	15	22	V	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I															:	:	:	-	-	-	-																							:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
II															:	:	:	-	-	-	-																							:	:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-						
III															:	:	:	-	-	-	-																							:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-						
IV															:	:	:	-	-	-	-																							:	:	X	X	X	X	//	//	//	//	II									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
A	-	атестація здобувачів вищої освіти

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи, атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС:30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
		Кількість тижнів у семестрі																			
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	ОК 1. Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			3							
2	ОК 2. Основи медичної психології	120	4,0	1			60	30	30	0	60			4							
3	ОК 3. Дослідницький практикум	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
4	ОК 4. Зелена соціальна робота	120	4,0	2			45	30	0	15	75				3						
5	ОК 5. Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			75	30	45	0	105					6					
Всього		660	22	5			285	150	75	75	375			7	7	6					
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	ВКУ 1. Дисципліна 1	120	4		7		30	15	15		90										2
2	ВКУ 2. Дисципліна 2	120	4		7		30	15	15		90										2
Всього		240	8		2		60	30	30		180										4
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	ОК 6. Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
2	ОК 7. Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
3	ОК 8. Латинська мова	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
4	ОК 9. Філософія	240	8,0	4			120	60		60	120					8					
5	ОК 10. Фізичне виховання	120	4,0			1-4	120			120				2	2	2	2				
6	ОК 11. Іноземна мова	480	16,0	8		1--7	240			240	240			2	2	2	2	2	2	2	2
Всього		1200	40	5		11	630	120		510	570			11	7	4	12	2	2	2	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
12	ОК 12. Вступ до соціальної роботи	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6							
13	ОК 13. Соціальне лідерство та командоутворення	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6							
14	ОК 14. Основи загальної і соціальної педагогіки	210	7,0	2			105	45	0	60	105				7						

15	ОК 15. Організація дозвіллевої діяльності	120	4,0		2		60	30	0	30	60				4						
16	ОК 16. Історія соціального виховання та соціальної роботи	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
17	ОК 17. Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60				4						
18	ОК 18. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60				4						
19	ОК 19. Теорія і практика соціальної роботи	180	6,0	3			90	45	0	45	90				6						
20	ОК 20. Основи консультування	120	4,0	3			60	30	0	30	60				4						
21	ОК 21. Основи приватних відносин	180	6,0	4			90	45	0	45	90					6					
22	ОК 22. Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	180	6,0	4			90	45	0	45	90					6					
23	ОК 23. Сучасні інформаційні системи	240	8,0	5		5	120	0	60		120						8				
24	ОК 24. Моніторинг у соціальній роботі	120	4,0	5			60	30	0	30	60					4					
25	ОК 25. Соціальна робота з різними групами клієнтів	210	7,0	6			120	60	0	60	90							8			
26	ОК 26. Соціальна робота у громаді	120	4,0	6			60	30	0	30	60							4			
27	ОК 27. Соціальне проектування	150	5,0	7			60	30	0	30	90								4		
28	ОК 28. Основи соціальної інклюзії	120	4,0	8			60	30	0	30	90									4	
29	ОК 29. Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2,0		2																
30	ОК 30. Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	90	3,0		4																
31	ОК 31. Навчальна соціально-педагогічна практика	60	2,0		4																
32	ОК 32. Курсова робота 1; 2	60	2,0		3;5																
33	ОК 33. Виробнича практика	150	5,0		6																
34	ОК 34. Виробнича проєктна практика	150	5,0		8																
35	ОК 35. Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
36	ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи	120	4,0		8																
		3480	116	17	9		1395	690		705	1525			12	15	18	16	12	12	4	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178	27	9		2280	975	75	1275	2455			30	30	28	28	14	14	6	6
Вибіркові компоненти																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік1)</i>																					
1	ВК 1.1. Тренінг групової згуртованості ВК 1.2. Тренінг комунікативності та асертивності	180	6		5		90				90							6			

2	ВК 1.3. Соціалізація особистості	180	6	6	90					90								6			
3	ВК 1.4. Медико-етичні аспекти соціальної роботи ВК 1.5. Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	180	6	6	90					90								6			
4	ВК 1.6. Психологія особистості ВК 1.7. Підготовка та організація волонтерів ВК 1.8. Соціальна робота з узалежненими (при адикціях)	180	6	5	90					90								6			
Всього		720	24	4	360					360								6	18		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік 2)</i>																					
1	ВК 2.1. Соціальна геронтологія	180	6	7	90					90									6		
2	ВК 2.2. Соціальні ролі і гендерна рівність	180	6	7	90					90									6		
3	ВК 2.3. Соціальна комунікація і соціальні мережі	180	6	7	90					90									6		
4	ВК 2.4. Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі	180	6	8	90					90										6	
5	ВК 2.5. Соціальна медіація ВК 2.6. Соціальне партнерство ВК 2.7. Технології пробації ВК 2.8. Міжнародні організації соціальної сфери	180	6	8	90					90										6	
	ВК 2.9. Цифрові комунікації ВК 2.10. Основи соціальної реклами	180	6																	6	
Всього		900	30	5	450					450								-	18	12	
Всього вибірових		1860	62	0	11					990								6	18	22	12
Кількість курсових робіт					2																
Кількість заліків				20																	
Кількість екзаменів				27																	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178			2280	975	75	1275	2695			30	30	28	28	14	14	6	6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62			810				690							12	12	18	18	
Разом за ОПП		7200	240	27	20	2	3090	975	75	1275	3385		30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	118	19	16	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича проєктна практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Моніторинг у соціальній роботі	5	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Готельно-ресторанний бізнес»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з готельно-ресторанної справи

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Готельно-ресторанний бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гопкало Лариса Михайлівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, **гарант програми**
- 2. Левицька Інна Ванадіївна**, д.е.н., професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
- 3. Попова Світлана Юріївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
- 4. Шелепило Тетяна Сергіївна**, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Ірина Магалецька - керівник відділу навчання Reikartz Hotel Group (Head of T&D department) практикуючий тренер по сервісу найбільшої в Україні готельно-ресторанної мережі.
- Олександр Сабіров к.т.н. - інженер-технолог ТОВ «Мама-Мія»
- Загоровський І.П. директор ТОВ «Бургер Стейшн»

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Готельно - ресторанний бізнес
зі спеціальності 241 Готельно - ресторанна справа**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра аграрного консалтингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа Бакалавр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Готельно-ресторанний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст»/ «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язання задач у сфері готельного та ресторанного бізнесу на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності, створення можливостей для зайнятості та самозайнятості випускників на різних типах підприємств готельно-ресторанної сфери, розвитку їх кар'єри та професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, спеціалізація Готельно- ресторанний бізнес

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і фаховими знаннями, методами організації здійснення ефективної сервісної та виробничо-технологічної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу різних форм власності, а також для ефективного функціонування та розвитку сільського зеленого туризму на регіональному і національному ринку</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма орієнтована на оволодіння професійними та соціально важливими компетентностями, необхідними для здійснення ефективної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі, з надання послуг у сфері сільського зеленого туризму, як перспективного напрямку бізнесу в Україні.</p> <p>Ключові слова: заклади готельно-ресторанного господарства, гостинність, управління готельним бізнесом, технологія обслуговування, сервісно-виробничий процес</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму та залучення до навчального процесу фахівців-практиків.</p> <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з готельно-ресторанної справи з акцентом на малий бізнес.</p> <p>Проходження практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та використання знань і досвіду вітчизняних практиків та професіоналів готельно-ресторанного бізнесу під час надання освітніх послуг.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
	<p>Бакалавр зі спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" здатний виконувати такі професійні роботи (у відповідності до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010)</p> <p>1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.)</p> <p>1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.)</p> <p>1315 Начальник ділянки ресторану (кафе, їдальні і т. ін.)</p> <p>1315 Начальник ділянки ресторану (кафе, їдальні і т. ін.)</p> <p>1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління</p> <p>1315 Ресторатор</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p>

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства 1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах 1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях 1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви 1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки 1456.1 Менеджер (управитель) ресторану 1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні) 1456.3 Менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв 1210.1 Керуючий готельним господарством 1210.1 Керуючий підприємством харчування 1225 Завідувач корпусу готелю 1225 Завідувач підприємства громадського харчування 1225 Завідувач поверху готелю 1225 Завідувач філіалу готелю 1225 Начальник виробництва (на підприємстві харчування) 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 1239 Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.) 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи 2482.2 Професіонали із готельної та ресторанної справи 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2482.2 Фахівець із ресторанної справи 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів. Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації.</p>

	<p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань.</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних).</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 02. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства</p> <p>СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p><i>СК 14. Здатність розробляти пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність розробляти проекти підприємств готельно- ресторанного бізнесу у відповідності запитам споживачів з урахуванням проблем розвитку індустрії гостинності.</i></p> <p><i>СК 16. Здатність розробляти об'ємно-планувальні та дизайнерські рішення підприємств готельного та ресторанного господарства</i></p>
---	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. ПРН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг

ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.

ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

ПРН 14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки

ПРН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

<p>ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 23. Розуміти і реалізовувати пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.</p> <p>ПРН 24. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу в індустрії гостинності</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробниками програми (робоча група): один доктор наук, професора Левицька І.В., два кандидата наук, доцента Гопкало Л.М., Попова С.Ю.</p> <p>Всі є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та науковими званнями. До реалізації програми залучено також три зовнішніх стейкхолдера: Ірина Магалецька – керівник відділу навчання «Reikartz Hotel Group» (Head of T&D department) практикуючий тренер по сервісу найбільшої в Україні готельно-ресторанної мережі, Олександр Сабіров к.т.н. інженер-технолог ТОВ «Мама-Мія», Загорівський І.П. директор ТОВ «Бургер Стейшн»</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до викладання освітніх компонент, щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах готельно-ресторанного бізнесу та у закладах вищої освіти України, Європейських країн. Крім того постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні інформаційний центр, автомобільна база та телефонна станція.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками для практичних, лабораторних, курсових робіт/проектів). Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua., на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192; віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів про академічну мобільність, тощо
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

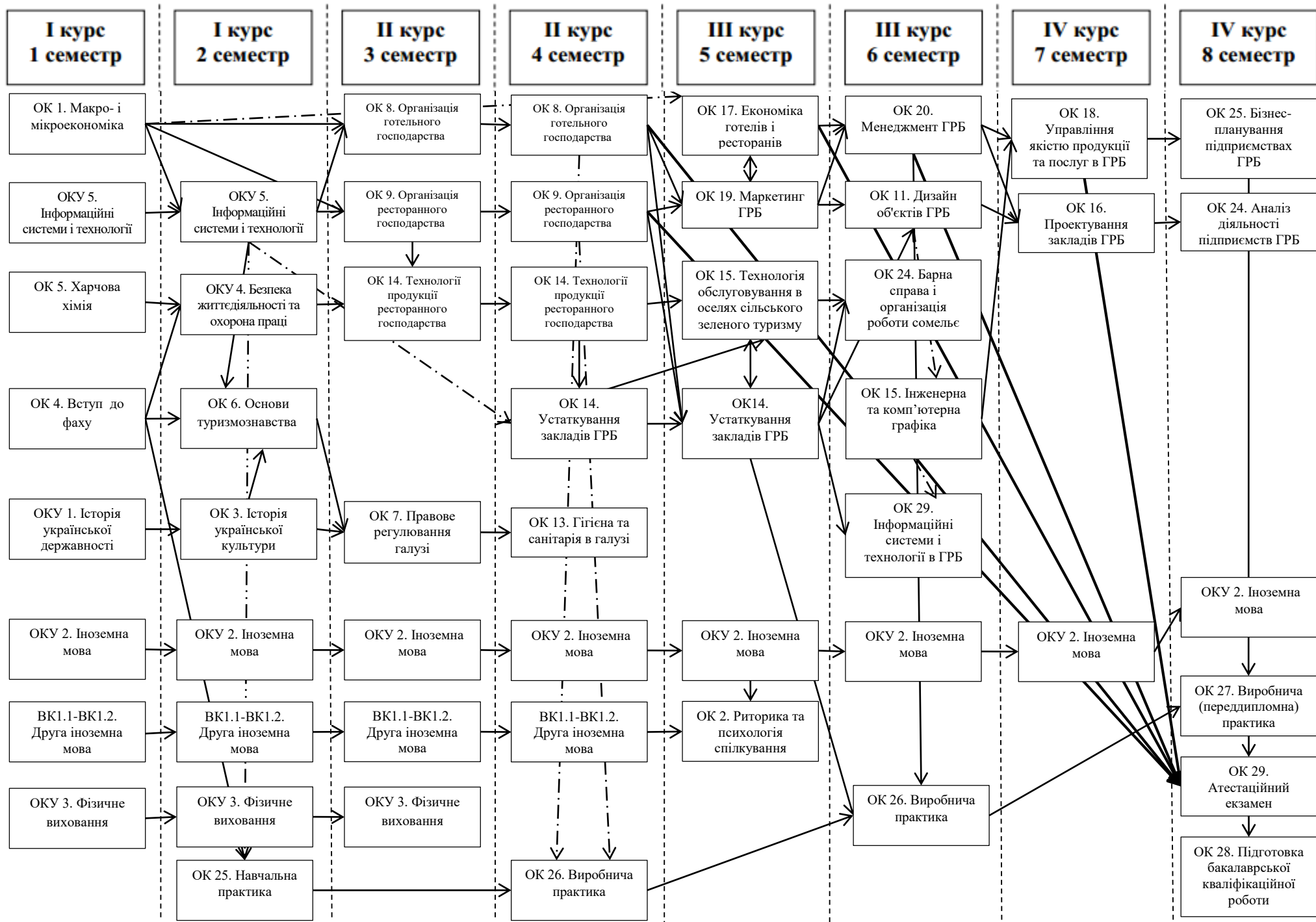
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішення вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	17	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
Всього		46	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Вступ до фаху	4	залік
ОК 5	Харчова хімія	4	екзамен
ОК 6	Основи туризмознавства	6	екзамен
ОК 7	Правове регулювання галузі	4	залік
ОК 8	Організація готельного господарства	7	екзамен, курсний проект
ОК 9	Організація ресторанного господарства	7	екзамен, курсний проект
ОК 10	Технології продукції ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 11	Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	4	екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 13	Гігієна та санітарія в галузі	5	екзамен
ОК 14	Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 15	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	5	екзамен
ОК 16	Проектування закладів готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен, курсна робота
ОК 17	Економіка готелів і ресторанів	6	екзамен
ОК 18	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	6	екзамен
ОК 19	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен
ОК 20	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен, курсна робота
ОК 21	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 22	Бізнес-планування підприємств готельно-	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	ресторанного бізнесу		
OK 23	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
OK 24	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
Всього		134	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
VK1.1	Друга іноземна мова (німецька)	12	екзамен
VK1.2	Друга іноземна мова (французька)	12	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
VK2.1	Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
VK2.2	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
VK3.1	Етика гостинності	4	екзамен
VK3.2	Мерчандайзинг	4	екзамен
Всього		4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>			
VK4.1	Кейтеринг	4	екзамен
VK4.2	Технологія напоїв	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)</i>			
VK5.1	Міні-технології харчових виробництв	4	екзамен
VK5.2	Кондитерське та пекарське мистецтво	4	екзамен
VK5.3	Етнічні кухні	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)</i>			
VK6.1	Сервісні технології готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
VK6.2	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
VK6.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)</i>			
VK7.1	Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу	4	екзамен
VK7.2	Міжнародний ринок готельних послуг	4	екзамен
VK7.3	Маркетингові комунікації в готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
VK7.4	Курортна справа	4	екзамен
VK7.5	Підприємницьке право	4	
VK7.6	Договірне і трудове право	4	
Всього		16	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Разом		52	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		8	
Інші види навчання			
	Військова підготовка	23	залік
ОК 25	Навчальна практика	4	залік
ОК 26	Виробнича практика	8	залік
ОК27	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 28	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
ОК 29	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 241

«Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту випускної бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою. Завершується навчання видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
ЗК1	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+							+			+	
ЗК2			+	+		+																	+									+
ЗК3	+	+			+				+	+																			+		+	+
ЗК4		+			+						+	+	+	+				+	+		+		+		+	+				+	+	
ЗК5					+		+					+	+	+	+	+			+	+			+			+	+		+		+	
ЗК6				+	+	+						+	+		+		+	+							+	+					+	
ЗК7			+	+		+						+	+			+					+		+			+	+		+	+		+
ЗК8								+			+											+	+			+	+		+		+	+
ЗК9	+	+										+	+	+	+		+	+		+					+	+					+	+
ЗК10													+							+				+	+	+	+				+	+
ЗК11					+							+	+		+				+							+	+			+		+
СК1	+							+				+	+								+		+			+				+	+	
СК2					+																		+									+
СК3				+		+						+	+			+											+				+	+
СК4		+			+		+				+										+		+	+	+							+
СК5																+					+				+	+						+
СК6					+			+			+					+		+			+			+	+		+					+
СК7															+			+	+					+								+
СК8		+																					+									+
СК9												+	+	+			+										+					+
СК10	+	+						+													+											+
СК11																+										+						+
СК12					+							+	+	+							+						+					+
СК13											+				+			+	+		+		+			+						+
СК14			+						+	+					+								+			+						+
СК15																		+	+							+						+
СК16														+				+	+				+							+		+

	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK6.1	BK6.2	BK6.3	BK7.1	BK7.2	BK7.3	BK7.4	BK7.5	BK7.6
3K1													+							
3K2														+	+					
3K3								+					+							
3K4					+			+	+			+							+	
3K5	+	+					+	+										+		
3K6					+			+	+			+		+	+				+	
3K7																+	+			
3K8			+	+		+					+							+		+
3K9	+	+					+			+										
3K10										+							+			
3K11								+								+	+			
CK1	+	+				+	+			+										+
CK2				+		+		+										+		+
CK3										+			+	+	+		+			
CK4					+			+	+			+				+	+		+	
CK5										+			+							
CK6			+	+				+			+							+		
CK7			+	+		+							+							+
CK8			+																	
CK9			+			+					+		+					+		+
CK10										+			+							
CK11											+									
CK12								+												
CK13								+												
CK14	+	+					+											+		
CK15																	+			
CK16	+	+					+						+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
ПРН1											+				+	+					+	+						+				+	+	+	+	
ПРН2	+								+	+		+															+						+	+	+	+
ПРН3			+	+	+	+																												+	+	+
ПРН4									+		+			+	+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5		+							+		+				+	+	+	+	+				+	+		+							+	+	+	+
ПРН6											+				+	+			+	+	+			+	+					+			+	+	+	+
ПРН7		+			+				+		+				+	+		+					+	+		+	+						+	+	+	+
ПРН8				+	+									+										+	+	+	+							+	+	+
ПРН9											+				+	+	+	+	+		+	+								+	+		+	+	+	+
ПРН10																	+					+		+				+	+	+			+	+	+	+
ПРН11		+							+	+	+				+	+							+	+								+	+	+	+	+
ПРН12											+				+	+								+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН13																										+	+						+	+	+	+
ПРН14							+		+		+				+	+		+						+							+	+	+	+	+	+
ПРН15	+																					+				+		+	+				+	+	+	+
ПРН16				+				+		+		+						+				+						+	+				+	+	+	+
ПРН17														+									+	+				+						+	+	+
ПРН18				+																	+	+				+	+							+	+	+
ПРН19			+			+		+																		+	+							+	+	+
ПРН20			+			+				+	+				+	+	+							+										+	+	+
ПРН21			+			+						+																+						+	+	+
ПРН22								+																					+				+	+	+	+
ПРН23											+				+	+	+							+			+							+	+	+
ПРН24														+							+	+			+				+	+				+	+	+

	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК4.1	БК4.2	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК7.1	БК7.2	БК7.3	БК7.4	БК7.5	БК7.6
ПРН1													+							
ПРН2			+				+	+		+										
ПРН3	+	+											+							
ПРН4					+			+	+		+	+		+	+				+	+
ПРН5			+				+	+		+	+							+	+	
ПРН6					+						+								+	+
ПРН7			+				+	+		+	+	+				+	+		+	
ПРН8			+	+		+	+	+	+	+				+	+			+		+
ПРН9			+				+				+								+	
ПРН10											+	+				+			+	
ПРН11												+				+	+			
ПРН12						+		+		+										
ПРН13						+		+		+								+		
ПРН14								+		+			+			+				
ПРН15					+			+		+		+				+	+			
ПРН16												+	+							
ПРН17									+			+		+	+			+		+
ПРН18						+		+		+			+							
ПРН19	+	+						+		+										
ПРН20						+					+		+					+	+	
ПРН21				+									+							
ПРН22	+	+																		
ПРН23											+								+	
ПРН 24	+	+						+	+					+	+					+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з готельно-ресторанної справи

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік																																														
	Вересень					Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																		
	1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	1	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21												
	3	10	17	25	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I																:	:	:	-	-	-	-																						:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
II																:	:	:	-	-	-	-																						:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-																						:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
IV																:	:	:	-	-	II	II																						:	:	:	X	X	II	II	II	II	II	-	-	-	-	-	-	-	-			

Умовні позначення:

□
:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ЄСТС 30 год). кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс		III курс			IV курс
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри									
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.		
														Кількість тижнів у семестрі									
15	15	15	15	15	15	15	15	13															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4									
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	120	4	5			60	30		30	60						4						
ОК 3	Історія української культури	120	4	2			60	30		30	60			4									
Всього		360	12	3			180	90		90	180			4	4		4						
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																							
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4									
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	510	17	8	1-7		386			386	124			6	4	2	4	2	2	4	2		
ОКУ 3	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2							
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60			4									
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	X		4	4								
Всього		1020	34	4	11		716	90	90	536	304	1		16	14	4	4	2	2	4	2		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК 4	Вступ до фаху	120	4		1		30	15		15	90	X		2									
ОК 5	Харчова хімія	120	4	1			60	30		30	60			4									
ОК 6	Основи туризмознавства	180	6	2			90	60		30	90				6								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 23	Інформаційні системи і технології в ГРБ	150	5	6			60	15	45	-	90								4		
ОК 24	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 25	Навчальна практика	120	4	2																	
ОК 26	Виробнича практика	240	8	4,6																	
ОК 27	Виробнича переддипломна практика	120	4	8																	
ОК 28	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																		
ОК 29	Атестаційний екзамен	90	3																		
Всього		4020	134	20	5	3	1484	712	135	637	1846	2		6	6	16	20	16	20	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	27	16	3	2380	892	225	1263	2330	2		26	24	20	24	22	22	12	10

Вибіркові компоненти ОПП

*Вибіркові компоненти за спеціальністю
(блок 1)*

ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	360	12	5	1-4		270	-		270	90			4	4	4	4	2			
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	360	12	5	1-4		270	-		270	90			4	4	4	4	2			
Всього		360	12	1	4		270	-		270	90			4	4	4	4	2			

*Вибіркові компоненти за спеціальністю
(блок 2)*

ВК 2.1	Організація дозвілля в закладах готельно-ресторанного господарства	120	4	2			30	15		15	90				2						
ВК 2.2	Організація анімаційної діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2						
Всього		120	4	1			30	15		15	90				2						

*Вибіркові компоненти за спеціальністю
(блок 3)*

ВК 3.1	Етика гостинності	120	4	3			60	30		30	60					4					
ВК 3.2	Мерчандайзинг	120	4	3			60	30		30	60					4					
Всього		120	4	1			60	30		30	60					4					

*Вибіркові компоненти за спеціальністю
(блок 4)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180			-	-	-	-	-	-	4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	13	4		812	271		541	988			4	6	8	4	4	4	12	14
Кількість курсових робіт																					
Кількість заліків																					
Кількість екзаменів																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	40	20	3	3192	1163	225	1804	3318			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичн е навчання	Екзамена- ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6	2	5	2	3	44
Разом за ОПП	118	24	14	5	2	37	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	2
2	Виробнича практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	120	4	6
4	Виробнича переддипломна практика	8	120	4	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X
2	Менеджмент готельно- ресторанного бізнесу	6	30	1	X	
3	Проектування закладів готельно- ресторанного господарства	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. №1068

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «**Туризм**» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, **гарант програми**
2. **Мосіюк Стефанія Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
3. **Москвічова Олена Сергіївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
4. **Кантур Максим Юрійович**, здобувач ОП «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Дубініна Марія Володимирівна**, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську».
2. **Кожан Альона Анатоліївна**, директор з маркетингу туристичного оператора «Anext Tour»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 "Туризм"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Туризм»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості Ключові слова: менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний / комунікативний менеджмент в туризмі.
Особливості освітньо-професійної програми	Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти **)242Administration Professionals (242 фахівців з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю)) Класифікатор професій ДК 003:2010) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо- науковим або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-

	<p>зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань.</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних).</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів</p>

	збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p>

	<p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших</p>

	<p>культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>

	<p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 5, - кандидати наук, доценти – 26
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Туризму і рекреації».</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297;</p> <p>-офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua.</p> <p>– віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390;</p> <p>«Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	залік,екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	залік, екзамен
Всього		29	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік,екзамен
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Всього		16	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
ОК 8	Основи туризмознавства	5	екзамен
ОК 9	Активний туризм	4	екзамен
ОК 10	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 11	Статистика туризму	5	екзамен
ОК 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	4	екзамен
ОК 13	Організація готельного господарства	7	залік,екзамен
ОК 14	Організація ресторанного господарства	7	залік,екзамен
ОК 15	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 17	Музеєзнавство	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
ОК 19	Туроперейтинг	6	залік,екзамен
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 22	Менеджмент туризму	8	залік,екзамен
ОК 23	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
ОК 24	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 25	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
ОК 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування в туризмі	4	
ОК 29	Навчальна практика	6	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 30	Виробнича практика	8	
ОК 31	Атестаційний екзамен	1	
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	
Всього		136	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	12	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	12	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11	Облік і контроль туристичної діяльності	5	екзамен
ВК 12	Гастрономічний туризм	5	екзамен
ВК 13	Страховання в туризмі	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16	Івентивний туризм	5	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК 1																						+			+					
ЗК 2			+																				+			+				
ЗК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+				
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+			
ЗК 5																									+					
ЗК 6	+																										+			
ЗК 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 8	+	+		+														+		+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+	
ЗК 10			+																	+		+	+							
ЗК 11		+		+														+	+	+	+									
ЗК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+
ЗК 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+
ЗК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+				+
СК 15		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+													+
СК 16		+		+		+	+	+				+	+	+		+												+	+	
СК 17					+		+		+			+				+					+			+	+					+
СК 18					+	+		+			+		+	+	+					+		+	+					+	+	
СК 19			+		+			+				+	+							+		+	+		+					+
СК 20							+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+							
СК 21								+	+				+	+						+										
СК 22						+					+		+	+						+										+
СК 23								+				+	+							+		+	+			+				
СК 24		+		+				+	+		+										+			+				+	+	
СК 25		+									+				+		+	+	+						+					
СК 26	+			+						+		+	+															+	+	+
СК 27							+	+		+		+	+		+				+	+						+		+	+	+
СК 28	+						+			+					+				+						+	+				
СК 29	+					+				+	+				+		+		+		+	+		+	+	+				
СК 30						+			+	+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	

	OK 30	OK 31	OK 32	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
3K 1				+																					
3K 2				+		+		+	+			+													
3K 3							+	+	+					+	+	+				+	+	+	+		
3K 4	+	+	+											+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 5					+		+					+			+	+					+		+		
3K 6	+	+	+		+			+	+				+				+			+	+		+		
3K 7								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 8										+	+		+				+				+		+		
3K 9						+	+	+	+				+		+	+	+	+					+		
3K 10													+				+								
3K 11										+	+	+	+				+			+					
3K 12	+			+		+													+				+		
3K 13	+							+	+				+					+					+	+	
3K 14	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
CK 15	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		
CK 16								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
CK 17	+	+	+									+			+	+		+					+		
CK 18		+	+					+	+														+	+	
CK 19	+											+			+	+	+								
CK 20								+	+						+	+					+				
CK 21		+	+												+	+	+				+				
CK 22	+	+	+														+					+	+		
CK 23														+								+			
CK 24		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
CK 25														+			+	+			+	+			
CK 26	+									+	+													+	
CK 27	+													+					+		+			+	
CK 28												+	+	+					+		+			+	
CK 29													+				+				+		+	+	
CK 30		+	+										+				+	+	+	+	+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПРН 1	+	+		+	+	+			+		+							+		+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3					+			+	+				+	+	+					+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 4		+					+	+				+				+		+	+											
ПРН 5			+		+			+					+	+	+		+				+							+	+	
ПРН 6								+		+	+		+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+				+	+							+	+	+		+	+	+	+						
ПРН 8		+		+	+	+			+		+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 9		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 10			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 11				+		+				+			+	+	+						+							+	+	
ПРН 12			+	+						+			+	+	+		+				+					+		+	+	
ПРН 13				+						+			+	+	+					+	+	+	+					+	+	
ПРН 14									+												+			+	+					
ПРН 15	+			+																	+									
ПРН 16	+																				+									
ПРН 17				+							+										+	+	+							+
ПРН 18				+	+					+			+	+	+						+	+						+	+	+
ПРН 19				+		+					+		+	+	+													+	+	+
ПРН 20						+					+		+	+	+													+	+	+
ПРН 21			+	+		+			+	+			+	+	+		+							+	+			+	+	
ПРН 22			+	+		+			+	+	+		+	+	+		+							+	+			+	+	+

	OK 30	OK 31	OK 32	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
ПРН 1		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 2		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 3					+			+	+				+		+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 4					+		+					+			+	+									
ПРН 5		+	+		+		+											+							
ПРН 6					+	+							+	+	+	+	+	+							
ПРН 7		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+		
ПРН 8		+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 9												+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 10		+	+				+	+	+			+			+	+		+	+				+		
ПРН 11								+	+	+	+							+				+			
ПРН 12								+	+	+	+							+							
ПРН 13										+	+		+				+	+		+	+				
ПРН 14						+		+	+						+	+							+		
ПРН 15										+	+														
ПРН 16				+										+											
ПРН 17	+			+				+	+	+	+		+				+			+					
ПРН 18	+					+	+			+	+		+	+			+	+							
ПРН 19	+						+			+	+			+				+		+		+			
ПРН 20	+													+				+			+	+			
ПРН 21		+	+			+				+	+			+	+	+		+				+	+		
ПРН 22	+	+	+				+	+	+	+	+			+				+				+	+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з туризму

**2. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 242 «Туризм»
освітньо-професійної програми «Туризм»**

Рік навчання	2022 рік																	2023 рік																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																
	1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21									
	3	10	17	25	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I															:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-					
II															:	:	:	-	-	-	-																										:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
III															:	:	:	-	-	-	-																										:	:	:	X	X	X	X	X	X						
IV															:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	II	II	II	II	//												

Умовні позначення:

<input type="checkbox"/>	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

<input type="checkbox"/>	X	-	виробнича практика
<input type="checkbox"/>	O	-	навчальна практика
<input type="checkbox"/>	II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти
<input type="checkbox"/>	//	-	(атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ																									
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс								
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри											
														1	2	3	4	5	6	7	8				
														Кількість тижнів у семестрі											
												15	15	15	15	15	15	15	15	13					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	4	1			60	30		30	60			4											
OK 2	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	x		4	4										
OK 3	Історія української культури	120	4	3			60	30		30	60					4									
OK 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	450	15	8	1-7		382			382	68			2	6	2	4	2	2	4	4				
Всього		870	29	4	8		622	90	90	442	248			10	10	6	4	2	2	4	4				
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																									
OKУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4											
OKУ 2	Екологія	120	4	5			30	15		15	90							2							
OKУ 3	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2									
OKУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60				4										
Всього		450	16	3	3		240	75		165	210			6	6	2	-	2	-						
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK 5	Вступ до фаху	120	4		1		30	15		15	90			2											
OK 6	Правове регулювання туристичної діяльності	150	5	5			60	30		30	90							4							
OK 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	120	4	2			60	30		30	60				4										
OK 8	Основи туризмознавства	150	5	1			120	60		60	30	x		8											
OK 9	Активний туризм	120	4	2			30	15		15	90				2										

OK 10	Етика бізнесу	120	4	2			30	15		15	90				2						
OK 11	Статистика туризму	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
OK 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK 13	Організація готельного господарства	210	7	4	3	x	120	60		60	90	x				4	4				
OK 14	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3		120	60		60	90	x				4	4				
OK 15	Економіка туристичного підприємства	150	5	4			60	30		30	90					4					
OK 16	Туристичне краєзнавство	120	4	4			60	30		30	60					4					
OK 17	Музеєзнавство	120	4	4			60	30		30	60					4					
OK 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	150	5	5			90	30		60	60						6				
OK 19	Туроперейтинг	180	6	6	5	x	120	60		60	60					4	4				
OK 20	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30		30	90							4			
OK 21	Маркетинг у туризмі	150	5	6			60	30		30	90							4			
OK 22	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120							4	4		
OK 23	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30		30	90								4		
OK 24	Сільський зелений туризм	150	5	6			60	30		30	90							4			
OK 25	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			52	26		26	98									4	
OK 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			52	26		26	68									4	
OK 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26		26	68									4	
OK 28	Бізнес-планування в туризмі	120	4	8			26	13		13	94									2	
OK 29	Навчальна практика	180	6																		
OK 30	Виробнича практика	240	8	4,6									x								
OK 31	Атестаційний екзамен	30	1																		
OK 32	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього		4080	136	23	5	4	1622	796		826	1918		2	10	8	16	20	14	20	8	14
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	30	16	4	2484	961	90	1433	2376		2	26	24	24	24	18	22	12	18
Вибіркові компоненти ОПП																					
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90					4					
ВК 2	Організація дозвілля	150	5	1			60	30		30	90					4					

ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90				6	4	4	4				
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90				6	4	4	4				
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	150	5	5			60	30		30	90							4				
ВК 6	Комунікативний менеджмент	150	5	5			60	30		30	90							4				
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 8	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 9	Екологічний туризм	150	5	6			60	30		30	90								4			
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	150	5	7			60	30		30	90									4		
ВК 11	Облік і контроль туристичної діяльності	150	5	7			60	30		30	90									4		
ВК 12	Гастрономічний туризм	150	5	7			30	15		15	120										2	
ВК 13	Страховання в туризмі	150	5	7			30	15		15	120										2	
ВК 14	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98										4	
ВК 15	Договірне і трудове право	150	5	8			26	13		13	124										2	
ВК 16	Курортна справа	150	5	8			26	13		13	124										2	
Всього		1560	52	9	3	-	648	189		459	912			4	6	4	4	8	4	8	6	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90										2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90										2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180			-	-	-	-	-	-	-	4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	3	4	708	219		489	1092			-	4	6	4	4	8	8	12	6
Кількість курсових робіт		4																				
Кількість заліків																						
Кількість екзаменів																						
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	41	19		3192	1180	90	1922	3468			30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6		4	1	4	43
Разом за ОПП	118	24	14	4	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1
2	Навчальна практика (Основи туризмознавства)	2	150	5	3
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Туроперейтинг	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 275 «Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)»
галузі знань №27 «Транспорт»

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1171

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології»(на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК; гарант
- 2. Скібчик Володимир Іванович** - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві.
- 3. Бондарєв Сергій Іванович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) №1448 від 20.11.2020 р.

Профіль освітньо-професійної програми

**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
(за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» акредитовано 2.07.2019 сертифікат № 11011516 від 06.06.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надати освіту в галузі 27. Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на автомобільному

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	транспорті)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Ключові слова: транспорт, пасажирські перевезення, логістика, міжнародні перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення,</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язкової умови проходження навчальної та виробничої практики на транспортних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки, техніками-технологами, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній, у транспортних відділах муніципальних установ, а також на підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами, митними брокерами, інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах Служби безпеки України, підрозділах дорожньої поліції України; Укртрансбезпеці,

	<p>диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах; дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто - центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>

	<p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК-11.Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Здатність організації та управління навантажувально -розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12 Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК 16 Здатність врахувати людський фактор в</p>

	<p>транспортних технологіях.</p> <p>СК 17 Здатність організувати перевезення в аграрному секторі.</p> <p>СК 18 Здатність організувати і рахувати вуглецевий слід і вживати заходів для його зменшення та регенерації</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН-1.Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН-13 Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.</p> <p>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p>

PH-14 Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22 Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

PH-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

PH -27 Використовувати різноманітні методи транспортування сільськогосподарських вантажів. Експлуатувати причепа-перевантажувачі. Оцінювати

	<p>економічну ефективність перевізних процесів в аграрному секторі.</p> <p>РН-28 Розробляти, планувати, впроваджувати методи розрахунку вушдецевого сліду та розробити заходи щодо його зменшенні при транспортуванні вантажів</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –59 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 6 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>На кафедрі функціонує лабораторія Моделювання транспортно-логістичних процесів – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для розроблення та оптимізації вантажних (Автотранспорт, Склад) та пасажирських (PTV Vissim. VISUM) перевезень. У лабораторії наявне сучасне обладнання для аналізу та контролю параметрів вулично-дорожньої мережі та транспортних потоків. Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методам управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної</p>

	<p>літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; MBA; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2022 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної

	<p>мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	кафедра транспортних технологій та засобів у АПК веде підготовку іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

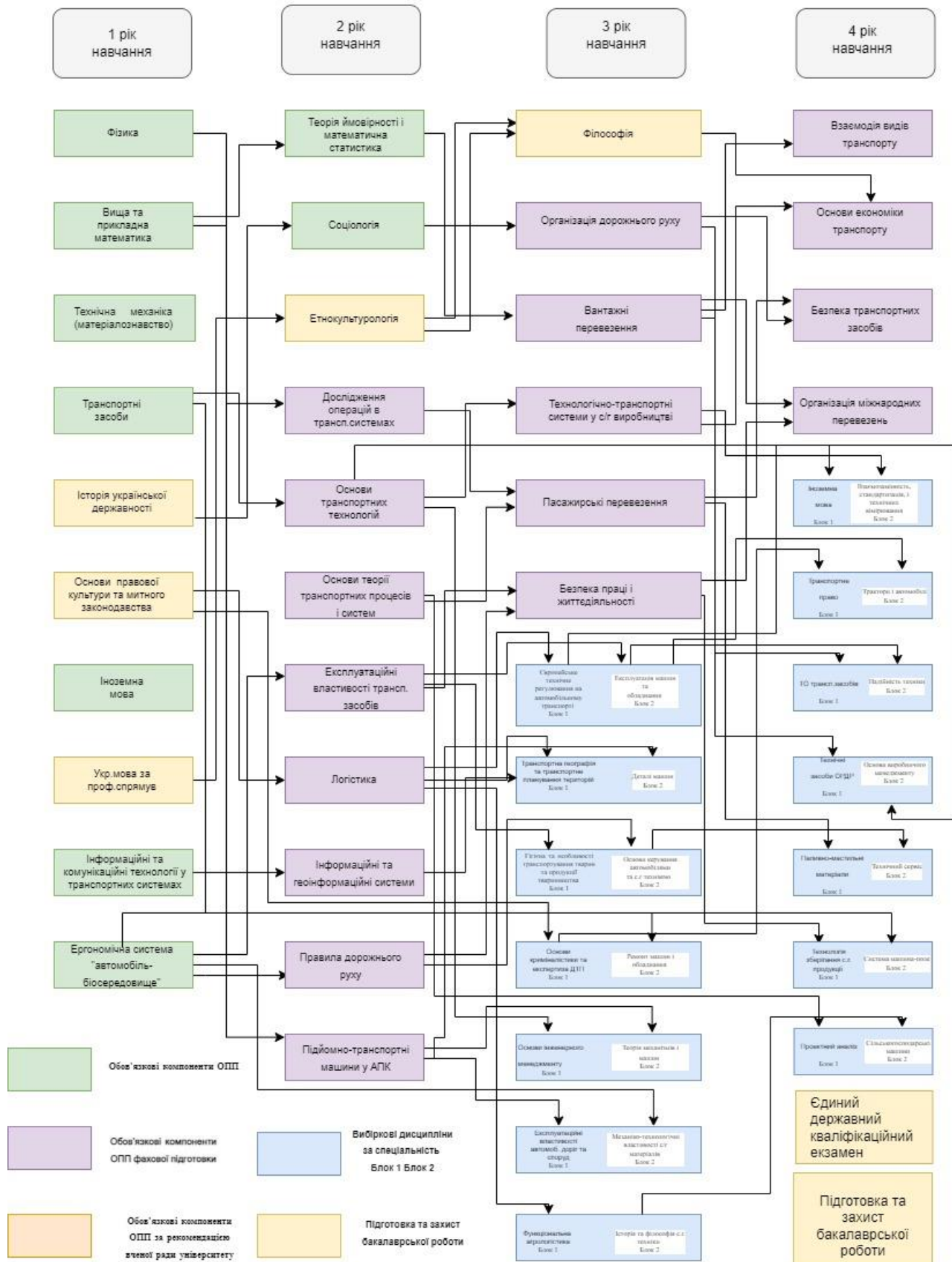
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	8	екзамен
ОК 3	Технічна механіка (матеріалознавство)	4	екзамен
ОК 4	Транспортні засоби	6	екзамен
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	екзамен
ОК 6	Соціологія	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова	6	екзамен
Всього		38	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 4	Основи правової культури та митного законодавства	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
Всього		24	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8	Дослідження операцій у транспортних системах	6	екзамен
ОК 9	Основи транспортних технологій	4	екзамен
ОК 10	Основи теорії транспортних процесів і систем	7	екзамен
ОК 11	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4	екзамен
ОК 12	Логістика	6	екзамен
ОК 13	Організація дорожнього руху	4	екзамен
ОК 14	Інформаційні та геоінформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 15	Вантажні перевезення	6	екзамен
ОК 16	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	4	екзамен
ОК 17	Взаємодія видів транспорту	5	екзамен
ОК 18	Пасажирські перевезення	4	екзамен
ОК 19	Інформаційні та комунікаційні технології у транспортних системах	4	екзамен
ОК 20	Правила дорожнього руху	4	екзамен
ОК 21	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Основи економіки транспорту	4	екзамен
ОК 23	Ергономічна система – «автомобіль - біосередовище»	4	екзамен
ОК 24	Безпека транспортних засобів	4	екзамен
ОК 25	Організація міжнародних автоперевезень	4	екзамен
ОК 26	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврської роботи	7	
ОК 28	Практична підготовка	21	залік
Всього		114	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Основи європейських стандартів на автомобільному транспорті	4	екзамен
ВК 1.2	Транспортна географія та транспортне планування територій	4	екзамен
ВК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВК 1.4	Транспортне право	4	екзамен
ВК 1.5	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	4	екзамен
ВК 1.6	Технічне обслуговування транспортних засобів	4	екзамен
ВК 1.7	Основи криміналістики та експертиза ДТП	4	екзамен
ВК 1.8	Технічні засоби організації дорожнього руху	4	екзамен
ВК 1.9	Основи інженерного менеджменту	4	екзамен
ВК 1.10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
ВК 1.11	Технологія зберігання сільгосппродукції при транспортуванні	4	екзамен
ВК 1.12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	4	екзамен
ВК 1.13	Проектний аналіз	4	екзамен
ВК 1.14	Функціональна агрологістика	4	екзамен
Всього		56	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Експлуатація машин та обладнання	4	екзамен
ВК 2.2	Деталі машин	4	екзамен
ВК 2.3	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
ВК 2.4	Сільськогосподарські машини	4	екзамен
ВК 2.5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 2.6	Трактори і автомобілі	4	екзамен
ВК 2.7	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ВК 2.8	Надійність техніки	4	екзамен
ВК 2.9	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ВК 2.10	Основи виробничого менеджменту	4	екзамен
ВК 2.11	Система машина-поле	4	екзамен
ВК 2.12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	4	екзамен
ВК 2.13	Технічний сервіс машин	4	екзамен
ВК 2.14	Історія та філософія с.г. техніки	4	екзамен
Всього		56	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації **«Бакалавр з транспортних технологій»**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14				
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК6						+														+		+																											+			
ЗК7	+					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+			+			+					+	+	+		+	+			+	+		+			+			+					+																+		
ЗК11	+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1				+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2	+											+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+			+								+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+			+		+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6				+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9														+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10												+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11															+				+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12				+																+	+																															
СК 13																			+								+																									
СК 14																													+																							
СК 15				+														+		+		+																														
СК 16				+											+												+																									

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,
освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий			Березень			Квітень				Травень			Червень			Липень			Серпень																
	1	5	12	19	IX	3	10	17	24	30	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21		
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	I	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I															:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	
II															:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-
III															:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
IV															:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	II	II	II	II	II	II							

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - канікули

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- II - підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти (здача єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)
- //

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за р. н. та семестрами								
		години	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р. н.	2 р. н.	3 р. н.	4 р. н.					
				Екзамен	Залік	Курсовий проект		Лекції	Лабораторні заняття				Практичні/семінарські заняття	семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
		Кількість тижнів у семестрі													15	15	15	15	15	15	15
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Фізика	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Вища та прикладна математика	240	8	2	1		165	75		90	75			6	5						
ОК 3	Технічна механіка (матеріалознавство)	120	4	2			45	30	15		75			3							
ОК 4	Транспортні засоби	180	6	2			90	45	45		90			6							
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 6	Соціологія	120	4	3			45	30		15	75				3						
ОК 7	Іноземна мова	240	6	2	1		180			180	60			6	6						
Всього		1140	38	7	2		645	240	60	345	495	0	0	16	20	7	0	0	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 4	Основи правової культури та митногосударства	120	4	2			75	45		30	45			5							

ОКУ 5	Етнокulturологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 6	Філософія	120	4	5			45	30		15	75							3			
Всього		720	24	5	4	0	420	165	0	255	300	0	0	10	7	6	2	3	0	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 8	Дослідження операцій у транспортних системах	180	6	5	4	4	120	60		60	60						4	4			
ОК 9	Основи транспортних технологій	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 10	Основи теорії транспортних процесів і систем	210	7	4	3	3	150	75		75	60					4	6				
ОК 11	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 12	Логістика	180	6	5	4	5	120	60		60	60						4	4			
ОК 13	Організація дорожнього руху	120	4	5			60	30	15		75								3		
ОК 14	Інформаційні та геоінформаційні системи і технології	120	4	4	3		90	45		45	30					3	3				
ОК 15	Вантажні перевезення	180	6	6	5	6	120	60	60		60							4	4		
ОК 16	Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 17	Взаємодія видів транспорту	120	5	8			82	41	41		38									4	2
ОК 18	Пасажирські перевезення	150	4	7	6		90	45	45		60								2	4	
ОК 19	Інформаційні та комунікаційні технології у транспортних системах	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОК 20	Правила дорожнього руху	120	4	4			45	30		15	75							3			
ОК 21	Підйомно-транспортні машини у АПК	120	4	4	3		90	45	45		30					4	2				
ОК 22	Основи економіки транспорту	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 23	Ергономічна система – «автомобіль -біосередовище»	120	4	2			45	15	15	15	75				3						

ОК 24	Безпека транспортних засобів	120	4	8			52	26		26	68									4	
ОК 25	Організація міжнародних автоперевезень	120	4	8			52	26	26		68									4	
ОК 26	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	6			60	30	30		60							4			
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврських робіт	210	7								210										
ОК 28	Практична підготовка	630	21		2,4,6							420	210								
Всього		3420	114	19	11	4	1468	734	367	352	1337	420	210	4	3	15	26	15	14	8	14
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5280	176	31	17	4	2533	1139	427	952	2132	420	210	30	30	28	28	18	14	8	14
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1</i>																					
ВК1	Європейська транспортна політика	120	4		5		30	15		15	90							2			
ВК2	Транспортна географія та транспортне планування територій	120	4	8			45	15		30	75								3		
ВК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4		8		39			39	81										3
ВК 4	Транспортне право	120	4		8		39	26		13	81										3
ВК 5	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	120	4	5			45	15		30	75							3			
ВК6	Технічне обслуговування транспортних засобів	120	4	7			60	15	30		75										3
ВК 7	Основи криміналістики та експертиза ДТП	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 8	Технічні засоби організації дорожнього руху	120	4	7			45	30		15	75										3
ВК 9	Основи інженерного менеджменту	120	4	6			45	15		30	75								3		
ВК 10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4	7			45	30	15		75										3

ВК 11	Технологія зберігання сільгосппродукції при транспортуванні	120	4	7			45	15		30	75									3		
ВК 12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	120	4		6		45	15		30	75								3			
ВК 13	Проектний аналіз	120	4	6			52	26		26	68										4	
ВК 14	Функціональна агрологістика	120	4		6		39	26		13	81									3		
Всього		1680	56	10	4	0	625	247	45	318	1055	0	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10
Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 2																						
ВК1	Експлуатація машин та обладнання	120	4		5		30	15		15	90								2			
ВК 2	Деталі машин	120	4	8			45	30		15	75									3		
ВК 3	Взаємозамінність, стандартизація, і технічні вимірювання	120	4		8		39			39	81											3
ВК 4	Сільськогосподарські машини	120	4		8		39	26		13	81											3
ВК 5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	120	4	5			45	15		30	75								3			
ВК 6	Трактори і автомобілі	120	4	7			60	15	30		75											3
ВК 7	Ремонт машин і обладнання	120	4	6			45	15		30	75									3		
ВК 8	Надійність техніки	120	4	7			45	30		15	75											3
ВК 9	Теорія механізмів і машин	120	4	6			45	15		30	75									3		
ВК 10	Основи виробничого менеджменту	120	4	7			45	30	15		75											3
ВК 11	Система машина-поле	120	4	7			45	15		30	75											3
ВК 12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	120	4		6		45	15		30	75								3			
ВК 13	Технічний сервіс машин	120	4	6			52	26		26	68											4
ВК 14	Історія та філософія с.г. техніки	120	4		6		39	26		13	81										3	
Всього		1680	56	10	4	0	625	247	45	318	1055	0	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90											2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90											2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

Загальний обсяг вибірових компонентів	1920	64	10	6	0	692	305	71	303	1241	0	0	0	0	0	0	8	6	20	13
Кількість курсових робіт					4								1	1	1	1				
Кількість заліків				23								3	1	4	3	2	2	2	2	
Кількість екзаменів			41									4	6	4	5	6	6	6	5	
Всього годин навчальнихзанять (без військової підготовки)	7200	240	42	22	4	3218	1416	472	1287	3380	420	210	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5280	176	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	1920	64	27
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1680	56	24
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	6		4	2	4	44
Разом за ОПП	118	24	21	4	2	31	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	7
2	Навчальна практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Логістика	3	30	1		КП
1	Дослідження операцій у транспортних системах	4	30	1		КП
2	Основи теорії транспортних процесів і систем	5	30	1		КП
3	Вантажні перевезення	6	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		2	1
	Кваліфікаційна бакалаврська робота	210	7	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від "27" травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр публічного управління та адміністрування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» 10 2018 р. № 1172

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Олійник Володимир Вікторович, доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора з навчальної і виховної роботи ННІ неперервної освіти і туризму, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України, гарант програми.

2. Приліпко Сергій Михайлович, доктор наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

3. Грищенко Ірина Миколаївна, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

4. Петерчук Мар'яна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс) освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Драган Іван Олександрович, завідувач кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка», д.держ. упр., професор.

2. Чубіна Анастасія Сергіївна, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Черкаської міської влади.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Кваліфікація – бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти, затверджених наказом МОН, та «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою університету.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії програми «Публічне управління та адміністрування» визначається дозвільними документами МОН
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері

	<p>публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, органи публічної влади, регіональне управління, місцеве самоврядування, громадське врядування, е-урядування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку управління та адміністрування на міждержавному, державному, регіональному та місцевому рівнях; специфіку публічного управління в аграрній та природоохоронній сферах. До реалізації її змісту та практичної підготовки залучаються відомі професіонали-практики й експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі. Здобувачі вищої освіти неперервно вивчають іноземну мову: протягом перших чотирьох семестрів – для розвитку навичок вільного володіння, протягом наступних чотирьох семестрів – за професійним спрямуванням. Підготовка здобувачів з «Інформаційних систем, технологій та е-документообігу» та «Електронного урядування» здійснюється у спеціалізованій навчальній лабораторії з використанням ліцензійного програмного забезпечення: системи електронного документообігу «АСКОД», системи керування базами даних Oracle Database XE та системи електронного документообігу «Megapolis.DocNet». Здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у центральних органах законодавчої та виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях та інших суб'єктах публічного управління на основі підписаних документів про співробітництво https://nubip.edu.ua/node/32586.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньою

	<p>кваліфікацією «Бакалавр публічного управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт: помічник керівника підприємств, установ та організацій (3436.1); керуючий справами (секретар) виконавчого комітету (3431); секретар центрального органу виконавчої влади (3439); секретар адміністративний (3431); організатори діловодства (3435); організатори діловодства (державні установи) (3435.1); секретар виконкому (3431); секретарі адміністративних органів (3431); асистент фахівця з міського та районного планування (3439); асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (3439); державні інспектори (344); інспектор з кадрів (3423); організатор з персоналу (3423); інспектор з контролю за виконанням доручень (3431); секретар виконкому (3431); секретар органу самоорганізації населення (3431); інструктор виконкому з організаційної роботи (3439); організатор природокористування (3439); фахівець з організації побутового обслуговування (3439); фахівець з організації захисту інформації з обмеженим доступом (3439); фахівець з організації інформаційної безпеки (3439) та на інші посади фахівців у центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців у підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники освітньо-професійної програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання у системі Moodle (E-learn).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою,</p>

	<p>об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки та захисту звітів з практик, результати складання атестаційного екзамену, якісний рівень виконання та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>

компетентності (ФК)	<p>ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
----------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Знати основи електронного врядування.</p> <p>ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління, інших наукових галузей. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування в органах публічної влади та ЗВО в Україні та за кордоном. До проведення занять залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, щороку проводяться ремонти у навчальних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність та міжнародну діяльність, положення про організацію освітнього процесу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайтах: університету: https://nubip.edu.ua/node/23920; ННІ неперервної освіти і туризму https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt; кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва: https://nubip.edu.ua/node/93823</p>

В університеті функціонує Навчальний портал НУБіП, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua> є потужним інструментом для підтримки навчального процесу бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації освітнього простору.

Розроблені електронні навчальні курси для бакалаврів на базі платформи дистанційного навчання: <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить робочу програму, опис і структуру дисципліни, теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та ін.

Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює бібліотека. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонентах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний <https://nubip.edu.ua/node/11043> (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує 40000 користувачів, у тому числі 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Безпосередньо для ОПП «Публічне управління та адміністрування» бібліотека може запропонувати більше 100 підручників, посібників, монографій, методичних рекомендацій. Бібліотека підписує шість фахових періодичних видань за напрямом управління та адміністрування.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до

	<p>мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету https://nubip.edu.ua</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстові документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет (<i>Латвія</i>); Університет екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університет Александраса Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університет Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволен (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський

	<p>університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університет м. Тарту (<i>Естонія</i>); Словацький аграрний університет, м. Нітра (<i>Словаччина</i>).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p>

2.Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 2	Інформатика	8	залік, екзамен
ОК 3	Правознавство	4	екзамен
ОК 4	Економіка	4	екзамен
ОК 5	Соціологія	4	екзамен
	Всього	24	
Обов'язкові компоненти за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	16	залік, екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
	Всього	36	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен
ОК 11	Публічне управління	5	екзамен
ОК 12	Публічне адміністрування	5	екзамен
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 14	Громадське врядування	4	екзамен
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
ОК 17	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен
ОК 18	Державні фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 19	Регіональне управління	5	екзамен
ОК 20	Міське самоврядування	5	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 22	Публічна служба	4	екзамен
ОК 23	Місцеві фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 24	Електронне урядування	4	екзамен
ОК 25	Стратегічне управління	5	екзамен, курс. робота

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
ОК 27	Антикорупційна політика	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	залік
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	залік
ОК 30	Виробнича практика	4	залік
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	публічний захист
	Всього	120	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1) – 4 семестр</i>			
ВК 1.1	Аграрне право	4	екзамен
ВК 1.2	Економічна безпека держави	4	екзамен
ВК 1.3	Політологія	4	екзамен
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2) – 5 семестр</i>			
ВК 2.1	Конституційне право	4	екзамен
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	4	екзамен
ВК 2.3	Сталий розвиток територій	4	екзамен
ВК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3) – 6 семестр</i>			
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	4	екзамен
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	4	екзамен
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	4	екзамен
ВК 3.6	Публічні послуги	4	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4) – 7 семестр</i>			
ВК 4.1	Планування розвитку територій	4	екзамен
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	4	екзамен
ВК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	4	екзамен
ВК 4.4	Антикризове управління	4	екзамен
ВК 4.5	Управління персоналом	4	екзамен
ВК 4.6	Управління інноваціями	4	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5) – 8 семестр</i>			
ВК 5.1	Європейська інтеграція та політика	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	міжнародної співпраці		
ВК 5.2	Управління змінами	4	екзамен
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	4	екзамен
ВК 5.6	Гендерна політика	4	екзамен
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів за спеціальністю		52	
Вибіркові компоненти ОПП за уподобанням студента *			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів за уподобанням студента		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* згідно Каталогу вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>

**2.2. Структурно-логічна схема
ОПП «Публічне управління та адміністрування»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, 1 семестр			
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 2	Інформатика	4	екзамен
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен
Всього		33	
1 курс, 2 семестр			
ОК 3	Правознавство	4	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОК 4	Економіка	4	екзамен
ОК 5	Соціологія	4	екзамен
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	залік
Всього		27	
2 курс, 3 семестр			
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 11	Публічне управління	5	екзамен
ОК 12	Публічне адміністрування	5	екзамен
ОК 14	Громадське врядування	4	екзамен
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
Всього		27	
2 курс, 4 семестр			
ОКУ 3	Іноземна мова	4	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	1	залік
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ВК 1.1– ВК 1.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 1)</i>	4	екзамен
ВК 1.1– ВК 1.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 1)</i>	4	екзамен
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	залік
Всього		30	
3 курс, 5 семестр			
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 17	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен
ОК 18	Державні фінанси та контроль	4	екзамен

ОК 21	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 22	Публічна служба	4	екзамен
ВК 2.1– ВК 2.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 2)</i>	4	екзамен
ВК 2.1– ВК 2.4	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 2)</i>	4	екзамен
Всього		27	
3 курс, 6 семестр			
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 19	Регіональне управління	5	екзамен
ОК 20	Міське самоврядування	5	екзамен
ОК 23	Місцеві фінанси та контроль	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
ВК 3.1– ВК 3.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 3)</i>	4	екзамен
ОК 30	Виробнича практика	4	залік
Всього		33	
4 курс, 7 семестр			
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 25	Стратегічне управління	5	екзамен, к. р.
ВКУ 1	<i>Дисципліна (вільного вибору за уподобанням)*</i>	4	екзамен
ВКУ 2	<i>Дисципліна (вільного вибору за уподобанням)*</i>	4	екзамен
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
ВК 4.1– ВК 4.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 4)</i>	4	екзамен
ОК 33	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	1	
Всього		29	
4 курс, 8 семестр			
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 24	Електронне урядування	4	екзамен
ОК 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
ОК 27	Антикорупційна політика	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
ВК 5.1– ВК 5.6	<i>Дисципліна вільного вибору зі спеціальності (з блоку 5)</i>	4	екзамен
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	2	публічний захист
Всього		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра публічного управління та адміністрування.

У бакалаврській кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У ній не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Бакалаврська кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	OKY 5	OKY 6			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2			+			+	+	+					+	+			+				+			+						+	+								+	+		
ЗК 3	+	+	+		+		+	+			+	+																							+			+	+	+		
ЗК 4													+	+	+							+						+				+										
ЗК 5									+		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+							+	+	+	+								
ЗК 6					+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+								+	+	+	+					+				
ЗК 7		+								+	+	+	+					+						+	+	+					+	+										
ЗК 8				+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+			
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11																+																					+					
ЗК 12										+	+	+	+	+	+	+					+	+									+	+					+	+				
ЗК 13														+	+					+	+							+			+	+										
ФК 1					+									+	+																+	+										
ФК 2		+								+	+	+	+												+								+									
ФК 3											+				+							+						+				+	+									
ФК 4		+								+															+						+	+	+									
ФК 5						+				+															+					+	+	+										
ФК 6		+								+															+					+	+	+										
ФК 7											+		+						+	+	+			+		+						+										
ФК 8			+									+	+					+		+	+		+																			
ФК 9									+	+	+	+	+							+	+	+			+	+																
ФК 10					+						+	+										+								+	+	+	+		+							
ФК 11										+			+				+		+	+	+						+	+														

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 4.4	BK 4.5	BK 4.6	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 5.4	BK 5.5	BK 5.6
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+		+		+	+	+		+		+								+							+
3K 3			+		+	+	+		+		+	+					+		+	+						+
3K 4	+		+		+						+	+							+	+				+	+	
3K 5		+				+		+		+	+		+			+		+	+	+		+	+			
3K 6						+		+		+	+		+	+	+			+	+	+			+	+		
3K 7				+				+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+		
3K 8		+	+			+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 9	+	+		+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 11					+						+	+							+					+	+	+
3K 12											+	+							+						+	+
3K 13	+	+				+		+	+		+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+
ФК 1			+			+					+	+		+					+		+		+		+	+
ФК 2	+							+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			
ФК 3	+				+	+					+	+							+						+	+
ФК 4														+										+		
ФК 5								+						+										+		
ФК 6				+				+						+	+						+			+		
ФК 7		+		+			+								+	+			+		+		+	+		
ФК 8						+		+	+	+			+		+						+		+	+		
ФК 9										+				+						+			+	+		
ФК 10				+				+							+	+				+		+	+			
ФК 11								+			+				+	+	+	+				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6					
ПРН 1	+			+	+		+	+	+									+	+	+		+	+		+								+						+					
ПРН 2																																			+									
ПРН 3																+																					+							
ПРН 4						+					+	+																+		+	+	+	+											
ПРН 5						+	+	+			+	+							+	+		+						+		+	+	+	+											
ПРН 6			+				+										+												+	+	+	+												
ПРН 7														+																							+							
ПРН 8											+	+	+																+	+	+	+							+					
ПРН 9																								+				+	+	+	+	+												
ПРН 10		+							+	+														+				+	+	+	+	+												
ПРН 11		+							+	+	+	+	+	+			+		+	+	+							+	+	+	+	+	+											
ПРН 12		+						+		+				+	+									+		+		+	+	+	+	+												
ПРН 13									+										+	+										+	+	+												
ПРН 14								+		+	+	+	+	+					+	+		+					+			+	+	+												
ПРН 15															+					+	+							+		+	+	+									+			
ПРН 16				+	+				+					+				+	+	+		+	+				+			+	+	+	+								+			

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 5.5	БК 5.6
ПРН 1	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+
ПРН 2												+							+					+	+	
ПРН 3												+							+					+		
ПРН 4						+				+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		
ПРН 5			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 7											+								+						+	+
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ПРН 9								+						+					+					+		
ПРН 10								+						+					+					+		
ПРН 11		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+			+					+		+	+	+				+			+	+	+	+	+
ПРН 13		+		+			+								+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 14			+								+	+				+			+	+	+	+	+			
ПРН 15		+						+					+	+			+		+	+		+	+			
ПРН 16		+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр публічного управління та адміністрування

. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень			Червень			Липень				Серпень															
	1	5	12	20	IX 1	3	10	17	24	31	7	14	21	XI 3	5	12	19	XII	2	9	16	23	I 4	6	13	20	II 4	6	13	20	III 1	3	10	17	24	1	8	15	22	V 3	5	12	19	VI 1	3	10	17	24	31	7	14	21				
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																									
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами												
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс									
								Семестри																	
								1	2				3	4	5	6	7	8							
								Кількість тижнів у семестрі																	
15	15	15	15	15	15	15	13																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK 1	Економічна теорія	120	4	1			60	30		30	60			4											
OK 2	Інформатика	240	8	2	1		120	30	90	-	120	x		4	4										
OK 3	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4										
OK 4	Економіка	120	4	2			60	30		30	60				4										
OK 5	Соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4										
Всього		720	24	5	1		360	150	90	120	360			8	16	-	-	-	-	-	-				
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																									
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4											
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	2			60	30		30	60				4										
ОКУ 3	Іноземна мова	480	16	4	1-3		270			270	210			4	4	6	4								
ОКУ 4	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	-			2	2	2	2								
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1			60	30		30	60			4											
ОКУ 6	Філософія	120	4	4			60	30		30	60						4								
Всього		1080	36	5	7		630	120		510	450			14	10	8	10								
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK 6	Вступ до фаху	120	4	1			60	30		30	60			4											
OK 7	Теорія держави і права	120	4	1			60	30		30	60			4											
OK 8	Теорія державного управління	120	4	2			60	30		30	60				4										
OK 9	Державне регулювання економіки	120	4	3			60	30		30	60					4									
OK 10	Інформаційні системи,	120	4	4			90	45		45	30						6								

	технології та е-документообіг																				
OK 11	Публічне управління	150	5	3		x	60	30		30	90				4						
OK 12	Публічне адміністрування	150	5	3			60	30		30	90				4						
OK 13	Технології прийняття управлінських рішень	150	5	4			60	30		30	90					4					
OK 14	Громадське врядування	120	4	3			60	30		30	60				4						
OK 15	Психологія управління та конфліктологія	120	4	3			60	30		30	60				4						
OK 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	360	12	8	5-7		202			202	158					4	2	4	4		
OK 17	Нормотворчий процес та правозастосування	120	4	5			60	30		30	60					4					
OK 18	Державні фінанси та контроль	120	4	5			60	30		30	60					4					
OK 19	Регіональне управління	150	5	6		x	60	30		30	90							4			
OK 20	Міське самоврядування	150	5	6			60	30		30	90							4			
OK 21	Основи наукових досліджень	120	4	5			30	15		15	90					2					
OK 22	Публічна служба	120	4	5			60	30		30	60					4					
OK 23	Місцеві фінанси та контроль	120	4	6			60	30		30	60							4			
OK 24	Електронне урядування	120	4	8			26	13		13	94									2	
OK 25	Стратегічне управління	150	5	7		x	60	30		30	90								4		
OK 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	120	4	8			26	13		13	94									2	
OK 27	Антикорупційна політика	120	4	8			52	26		26	68									4	
OK 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	60	2	2																	
OK 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	120	4	4																	
OK 30	Виробнича практика	120	4	6																	
OK 31	Виробнича (переддипломна) практика	120	4	8																	
OK 32	Атестаційний екзамен	30	1	8																	
OK 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	8																	
Всього		3600	120	22	3	3	1386	592		794	1674			8	4	20	10	18	14	8	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	32	11	3	2376	862	90	1424	2484			30	30	28	20	18	14	8	12
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>вільного вибору слухачів зі спеціальності</i>																					
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>																					

ВК 1.1	Аграрне право	120	4	4		60	30		30	60								4			
ВК 1.2	Економічна безпека держави	120	4	4		60	30		30	60								4			
ВК 1.3	Політологія	120	4	4		60	30		30	60								4			
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	120	4	4		60	30		30	60								4			
Всього		240	8	2		120	60		60	60								8			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК 2.1	Конституційне право	120	4	5		60	30		30	60								4			
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	120	4	5		60	30		30	60								4			
ВК 2.3	Сталий розвиток територій	120	4	5		60	30		30	60								4			
ВК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	120	4	5		60	30		30	60								4			
Всього		240	8	2		120	60		60	120								8			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>																					
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	120	4	6		60	30		30	60								4			
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	120	4	6		60	30		30	90								4			
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	120	4	6		60	30		30	90								4			
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	6		60	30		30	90								4			
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	120	4	6		60	30		30	90								4			
ВК 3.6	Публічні послуги	120	4	6		60	30		30	90								4			
Всього		360	12	3		180	90		90	270								12			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>																					
ВК 4.1	Планування розвитку територій	120	4	7		60	30		30	90								4			
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	120	4	7		60	30		30	90								4			
ВК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	120	4	7		60	30		30	90								4			
ВК 4.4	Антикризове управління	120	4	7		60	30		30	90								4			
ВК 4.5	Управління персоналом	120	4	7		60	30		30	90								4			
ВК 4.6	Управління інноваціями	120	4	7		60	30		30	90								4			
Всього		360	12	3		180	90		90	270								12			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>																					
ВК 5.1	Європейська інтеграція та	120	4	8		52	26		26	68											4

	політика міжнародної співпраці																				
ВК 5.2	Управління змінами	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	120	4	8			52	26		26	68									4	
ВК 5.6	Гендерна політика	120	4	8			52	26		26	68									4	
Всього		360	12	3			156	78		78	204									12	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента*</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180			-	-	-	-	-	-	4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	15			816	408	0	408	1104						8	8	12	16	12
Кількість курсових робіт							3														
Кількість заліків							11														
Кількість екзаменів				47																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240				3192	1270	90	1832	3588			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	2			14	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6	3	5	1	4	44
Разом за ОП	118	24	13	5	1	42	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	60	2	2
2	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	120	4	2
3	Виробнича практика	6	120	4	6
4	Виробнича практика (переддипломна)	8	120	4	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Публічне управління Публічне адміністрування	3	60	2	+	
2	Регіональне управління. Міське самоврядування	6	60	2	+	
3	Стратегічне управління	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.08.2021 р. №1002

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

- 1. Білан Сергій Олексійович**, д-р іст. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми.**
- 2. Калуга Володимир Федорович**, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
- 3. Асатуров Сергій Костянтинович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
- 4. Лановюк Людмила Петрівна**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними структурами; сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	(29 – Міжнародні відносини)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що фокусується на розумінні природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій й вмінні аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП повністю відповідає встановленому державному стандарту ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є націленість її на професійну підготовку у сфері міжнародних відносин, співробітництва в аграрній галузі та у сфері захисту й відновлення навколишнього середовища, в світлі освітніх процесів, що їх забезпечують ЗВО аграрного спрямування (університети наук про життя – Life and Environmental Sciences).</p> <p>Важливими її складовими є також обов'язкове вивчення двох іноземних мов та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; програми паралельних дипломів; потужна культурно-виховна та спортивна компоненти.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеня «Бакалавр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України:</i> 3439 – аташе; 3439 – дипломатичний агент;</p>

	<p>3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст III категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – консул; 3439 – посланник; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки; Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі</p>

	бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати</p>

	<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних</p>

	<p>відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих Конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>

	<p>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 20, - кандидати наук, доценти – 11
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	20	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	10	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Історія держави і права України та зарубіжних країн	4	екзамен
ОКУ 1.2	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ОКУ 1.5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 21	Історія міжнародних відносин	7	екзамен, КР
ОК 22	Країнознавство	7	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	5	екзамен, КР
ОК 24	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	6	екзамен
ОК 27	Краєзнавча практика	4	залік
ОК 28	Практика із інформаційно-комунікаційних технологій	4	залік
ОК 29	Перекладацька практика	4	залік
ОК 30	Виробнича практика	3	залік
ОК 31	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВБ 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	14	залік, екзамен
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	4	екзамен
ВБ 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВБ 3.1	Міжнародні організації	4	екзамен
ВБ 3.2	ООН в сучасному світі		
ВБ 4.1	Сільськогосподарська географія світу	4	екзамен
ВБ 4.2	Політична географія країн світу		
ВБ 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВБ 7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 7.1	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВБ 9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 10.2	Основи етнології		
ВБ 11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 11.2	Зовнішня політика країн Азії		
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 3.1	Дисципліна 1	3	залік
ВКУ 3.2	Дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має міждисциплінарну спрямованість і передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою та встановленим державним стандартом для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників та прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» та кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також видати диплом бакалавра державного зразку.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2022 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» 2022 року вступу
спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання	2022 рік														2023 рік																																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																															
	1	5	12	20	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21																						
					1										3										4										11					18					25					32					39					46					53					60				
I															:	:	:	:	:																					:	:	:	:	:	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
II															:	:	:	:	:																										:	:	:	:	:	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
III															:	:	:	:	:																										:	:	:	:	:	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
IV															:	:	:	:	:																					:	:	:	:	:	Х	Х	Х	Х	Х	//																								

Умовні позначення:

- | |
|--|
| |
|--|

 - теоретичне навчання
- | |
|---|
| : |
|---|

 - екзаменаційна сесія
- | |
|---|
| - |
|---|

 - канікули

- | |
|---|
| Х |
|---|

 - виробнича практика
- | |
|---|
| О |
|---|

 - навчальна практика
- | |
|----|
| II |
|----|

 - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
- | |
|----|
| // |
|----|

 - атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90			2							
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60			3	2	3					
ОК 4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75			3							
ОК 5	Іноземна мова	600	20,0	4	1,2,3		450			450	150			8	8	8	6				
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	300	10,0	8	5,6,7		245			245	55						3	4	5	5	
ОК 7	Міжнародне приватне право	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60			4							
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45			7							
	Всього	1830	61	10	7		1133	176		957	697			18	19	11	6	3	4	5	8
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія держави і права України та зарубіжних країн	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Етнокulturологія	120	4,0	2			30	15		15	90			2							
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30	15		15	90			2							

ОКУ 4	Фізичне виховання	180	6,0		1-4		120			120	60			2	2	2	2				
ОКУ 5	Філософія	120	4,0	6			30	15		15	90									2	
ОКУ 6	Безпека життєдіяльності	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
	Всього	780	26	5	4		315	90		225	465			9	6	2	2			2	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 10	Основи соціального проектування	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	120	4,0	5			45	15		30	75								3		
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
ОК 19	Політологія і соціологія	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	120	4,0	4			60	30		30	60								4		
ОК 21	Історія міжнародних відносин	210	7,0	2,3,4		4	150	60		90	60				3	4	3				
ОК 22	Країнознавство	210	7,0	5,6			135	60		75	75								6	3	
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	150	5,0	5,6		6	90	30		60	60								3	3	
ОК 24	Основи наукових досліджень	120	4,0	4			30	15		15	90								2		
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	120	4,0	7		7	45	15		30	75										3
ОК 26	Теорія міжнародних відносин,	180	6,0	3, 4			105	45		60	75				3	4					

	цивілізацій та міжнародні конфлікти																				
ОК 27	Красназнавча практика	120	4,0		2						120			+							
ОК 28	Практика із інформаційно-комунікаційних технологій	120	4,0		4						120					+					
ОК 29	Перекладацька практика	120	4,0		6						120							+			
ОК 30	Виробнича практика	90	3,0		8							90								+	
ОК 31	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
Всього		2790	93	23	4	3	1029	433		596	1281	360	90	3	5	15	17	12	8	6	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	38	15	3	2477	699		1778	2443	360	90	30	30	28	25	15	14	11	11
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВБ 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	420	14,0	8	4,5,6,7		285			285	135						3	4	4	4	4
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)																				
ВБ 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)																				
ВБ 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	120	4,0	6			30	15		15	90									2	
ВБ 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації																				
ВБ 3.1	Міжнародні організації	120	4,0	5			60	30		30	60										4
ВБ 3.2	ООН в сучасному світі																				
ВБ 4.1	Сільськогосподарська географія світу	120	4,0	6			30	15		15	90										2
ВБ 4.2	Політична географія країн світу																				
ВБ 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	120	4,0	5			45	15		30	75										3
ВБ 5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників																				

ВБ 6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	120	4,0	6			60	30		30	60							4			
ВБ 6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин																				
ВБ 7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО																				
ВБ 7.1	Глобальні та регіональні проблеми сучасності	120	4,0	8			39	13		26	81									3	
ВБ 8.1	Міжнародні економічні відносини																				
ВБ 8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування	120	4,0	7			30	15		15	90									2	
ВБ 9.1	Конфліктологія та теорія переговорів																				
ВБ 9.2	Практична психологія в дипломатії	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
ВБ 10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ																				
ВБ 10.2	Основи етнології	120	4,0	8			39	13		26	81									3	
ВБ 11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці																				
ВБ 11.2	Зовнішня політика країн Азії	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
	Всього	1620	54	11	4		708	176		532	912						3	11	12	12	10
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1	90	3,0				30	15		15	60									2	
2	Дисципліна 2	90	3,0				30	15		15	60									2	
	Всього	180	6				60	30		30	120									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	6		768	206		562	1032						3	11	12	16	10
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
	Кількість курсових робіт						3											1	1	1	
	Кількість заліків					21								2	3	2	2	2	2	1	0
	Кількість екзаменів			49										5	7	5	7	5	7	6	7
Всього годин навчальних занять		7200	240				3245	905		2340	3475	360	90	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	3	-	1	4	42
Разом за ОПП	118	24	15	-	1	40	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Краєзнавча практика	2	120	4	4
2	Практика з ІКТ	4	120	4	4
3	Перекладацька практика	6	120	4	4
4	Виробнича практика	8	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1