

## **ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**

**за результатами акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-професійної програми підготовки «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністра освіти і науки України № 2409-л від 06.12.2018 р. експертна комісія у складі:

**голова комісії** – Шекк Павло Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор;

**член комісії** – Сондак Василь Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор

у період з 12.12.2018 р. по 14.12.2018 р. включно розглянула подані матеріали та перевірила якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», освітнього рівня «Магістр», проаналізувала зміст підготовки фахівців, формування контингенту студентів, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

### **1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим аграрним закладом освіти України. Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоолександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.



університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Наказом ректора НАУ №80 від 2.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. Є. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора № 360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом № 22 від 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 р. № 584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004 р. № 517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету від 18.08.2004 р. № 304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, який ліквідований разом із його структурними підрозділами

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

(Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2008 р. № 742 було утворено Український навчально-науковий інститут інформаційного і телекомунікаційного забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки як відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету.

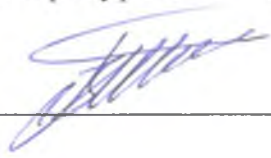
Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

У 2015 році була змінена структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 Національний університет біоресурсів і природокористування України

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.



підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

**Структурні підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України:** інститути, центри, факультети, позабазові структурні підрозділи.

Факультет тваринництва та водних біоресурсів проводить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-методичну, навчально-науково-виробничу, інформаційно-консультативну роботу з метою підготовки висококваліфікованих фахівців ОС «Бакалавр» та «Магістр» для тваринництва та рибного господарства зі спеціальностей 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» за виробничими спеціалізаціями.

До складу факультету тваринництва та водних біоресурсів входять: НДІ технологій та якості продукції тваринництва і рибництва, 8 кафедр, 2 проблемні науково-дослідні лабораторії з питань технологій у тваринництві і рибництві; 2 інноваційні підрозділи; 3 навчально-науково-виробничі лабораторії.

Факультет тваринництва та водних біоресурсів створений у грудні 2001 року на основі факультетів технології виробництва і переробки продукції тваринництва і рибогосподарського.

Факультет тваринництва та водних біоресурсів веде фундаментальні і прикладні наукові дослідження. В рамках основних фундаментальних досліджень розроблені теоретичні основи збереження генофонду локальних і зникаючих видів і порід тварин; оцінки якості кормів та нормованого їх живлення за різних технологій виробництва продукції тваринництва; системи біомоніторингу водойм рибогосподарського призначення. Обґрунтовано шляхи зменшення емісії метану в атмосферу великою рогатою худобою. Спільно з Українською лабораторією якості і безпеки продукції АПК досліджується генетична структура великої рогатої худоби, коней, овець, свиней, риб і бджіл на рівні ДНК. З використанням елементів MAS-селекції розробляються заходи щодо покращення формування білкової молочності у корів молочних і м'ясності у м'ясних порід великої рогатої худоби.

Щорічно науковці НДІ та професорсько-викладацький склад факультету отримує понад 20 патентів України на корисні моделі та винаходи.

Співробітники факультету підтримують зв'язки з Міжнародними та Європейськими асоціаціями і федераціями з тваринництва, бджільництва, конярства, кінології, вівчарства і козівництва. Встановлені тісні зв'язки з університетами Бельгії, Німеччини, США, Словенії, Франції, Литви та багатьма іншими міжнародними і європейськими організаціями.

Нині на факультеті і навчально-дослідних господарствах університету створюють найсучаснішу матеріальну базу для навчального процесу

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

студентів, для виконання магістерських і аспірантських програм і для практичної підготовки майбутніх спеціалістів.

**Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:**

– передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;

– участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;

– передачі окремим корпораціям, установам, організаціям прав на використання об'єктів права інтелектуальної власності;

– апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового, водного і рибного господарств, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – члени громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України,





науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук; «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук; міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя»; «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України університет видає науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і її адаптації до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайснштефан (Німеччина) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище.

**Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:**

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

Центром моніторингу пожеж;

– спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

**Національний університет біоресурсів і природокористування України є членом таких Міжнародних організацій, як: ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAVA) тощо.** За останні 10 років НУБіП України встановив зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачів пройшли стажування у ЗВО-партнерах в рамках спільних програм і взяли участь в міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ЗВО за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки за

**міжнародними програмами практичного навчання студентів:**

– стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;

– міжнародна програма набуття фермерського досвіду;

– програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітянський та науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994 р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НІЦКТ) (1997 р.), а потім – у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011 р.). Комп'ютерні мережі всіх вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка нині налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів та кілометрів комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету.

Всі філії та регіональні заклади університету під'єднанні до мережі Інтернет.

Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднанні до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з впровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Розроблені та підтримуються бази навчальних матеріалів, електронних копій навчальних підручників та посібників, розробляються інтерактивні електронні підручники та посібники, навчальні відеофільми для демонстрації через мережу Інтернет та на компакт-дисках.

Введено в дію і успішно використовується 4 аудиторії дистанційного навчання, в яких застосовані системи відеоконференцзв'язку (виробництво фірми Polysom та Sony). Вони дають змогу одночасно проводити лекції в 10

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.



аудиторіях в регіональних навчальних закладах університету в режимі двостороннього зв'язку. Також центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення бере активну участь у міжнародних проектах університету. Це підтримка щорічного міжнародного бакалаврського проекту з університетом Вагенінген (Нідерланди), забезпечення проведення міжнародних відеоконференцій.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, проводиться з використанням матеріально-технічної бази та професорсько-викладацького складу НУБіП України та відповідних відокремлених структурних підрозділів університету.

Показники діяльності НУБіП України наведено у таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Загальний аналіз показує, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою підготовки «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, який має відповідний кадровий потенціал, необхідну матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми "Водні біоресурси та аквакультура" із спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.



Таблиця 1.

**Загальна характеристика  
Національного університету біоресурсів і природокористування України**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна (очна) форма навчання	заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6632	4770
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	3650	2535
	- спеціаліст (осіб)	365	755
	- магістр (осіб)	2882	2235
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	10900	4988
	у т.ч. за формами навчання:		
2.	- денна (очна) (осіб)	10090	4988
	- вечірня (осіб)	—	—
	- заочна, дистанційна (осіб)	—	29
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	468	315
	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	88	81 (у.т.ч.10 - перепідготівка)
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
4.	- бакалавр (одиниць)	35	35
	- спеціаліст (одиниць)	2	12 (в.т.ч.10 - перепідготівка)
	- магістр (одиниць)	37	37
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)		119
	з них випускових (одиниць):		87
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		16
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		169369
	з них:		
7.	- власні (кв. м)		169369
	- орендовані (кв. м)		—
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)		—
9.	Інше		—

Голова комісії



Шекк П.В.



## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система підготовки фахівців у НУБіП України, яка розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої аграрної освіти з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, включає в себе основні принципи та досягнення української традиційної системи, що поширюються на процес формування контингенту студентів.

З метою залучення найбільш обдарованої молоді до НУБіП України проводиться професійно-орієнтаційна робота щодо діяльності університету серед учнів середніх шкіл багатьох областей України, кілька разів на рік в університеті проходять дні відкритих дверей, на які запрошуються школярі, студенти коледжів і технікумів, професійна інформація про спеціальності за якими готує університет та правила прийому подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали), поширення інформаційних матеріалів у школах України, використання можливостей власного сайту. Профорієнтаційній роботі сприяють також укладені угоди про співробітництво з загальноосвітніми школами та ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Студенти ВНЗ I-II рівнів акредитації, які входять до структури НУБіП України, залучаються до проведення предметних олімпіад, студентських науково-практичних конференцій, конкурсів творчих робіт, що проводяться на факультеті.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України.

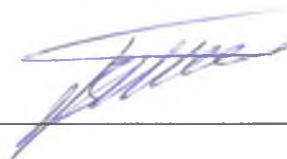
Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем "Магістр", здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Водні біоресурси та аквакультура» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, який не перевищував 75 осіб денної та 75 осіб заочної форми навчання.

В НУБіП України сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

Кількісні показники формування контингенту в динаміці наведені в таблицях 2 та 3.

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форми навчання)	75/75	75/75	75/75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна/заочна форми в т.ч. за держзамовленням:	35/9 28/5	35/9 30/6	34/12 26/2
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна форма • заочна форма	48 12	39 11	43 12
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	1,7 2,4	1,3 1,8	1,7 6,0

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура»**

№ п/п	Показник	2016 р.		2017 р.		2018 р.	
		1 р.н.	2 р.н.	1 р.н.	2 р.н.	1 р.н.	2 р.н.
1.	Всього студентів на спеціальності	35	30	35	35	34	33
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	35	30	35	35	34	33
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	2	-	-	-	2
	у т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-
	у т.ч. – переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-

12

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.



**Висновок:** експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться на належному рівні. Державне замовлення протягом звітнього періоду прийому виконувалось в повному обсязі. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Під час проведення вибіркової перевірки документації приймальної комісії НУБіП України порушень не виявлено. В той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

Загальний аналіз показує, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає матеріалам самоаналізу та здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

### **3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

#### **3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

У НУБіП України створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітньої діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітню послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ВНЗ України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, сільськогосподарських підприємствах.

У підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» бере участь 71 висококваліфікований науково-педагогічний працівник, з яких 17 докторів та 54 кандидатів наук.

Професійно-практичну підготовку забезпечують кафедри: аквакультури; гідробіології та іхтіології; біології тварин; годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на другому (магістерському) рівні становить 330 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що складає 100% обсягу лекційних годин. З них кількість лекційних годин, що викладають науково-педагогічні працівниками з науковими ступенями та вченими званнями – 330 годин, що становить 100 %, у тому числі кількість лекційних годин, що викладаються науково-педагогічними працівниками, які працюють на постійній основі 330 годин, що складає 100 %, з них кількість лекційних годин, що викладаються докторами наук, професорами – 180 годин, що становить 54,5 % (6 докторів – Шмаргун В.М., Вовк Н.І., Вдовенко Н.М., Євтушенко М.Ю., Максюта М.Є., Глазунова О.Г. та 1 прирівняний – Шевченко П.Г.). За двома дисциплінами передбачено проведення 45 годин лише лабораторних занять.

До складу групи забезпечення входить 14 осіб за профілем заявленої освітньо-професійної програми, з яких 12 (85,7%) мають науковий ступінь та/або вчене звання. Поряд з цим чотири особи мають науковий ступінь доктора наук (Вовк Н.І., Євтушенко М.Ю. та 2 прирівняних – Шевченко П.Г., Ковальчук О.М.), що становить 28,6%.

### 3.2. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП кафедр аквакультури і гідробіології та іхтіології НУБіП України,





затверджена Вченою радою НУБіП України (протокол № 1 від 29.08.2017 р.) та введена в дію з 01.09.2017 р.

Робочий навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» за обов'язковим та вибіркоким компонентами і схвалений вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 років.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації, переліку нормативних та вибіркоких навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Вибіркова частина підготовки магістрів в галузі виробництва та технології в НУБіП України складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерських робіт.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 1200 академічних годин (40 кредитів);
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 930 годин (31 кредит);
- цикл практичної підготовки – 240 годин (8 кредитів).

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі аквакультури.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти 2017 року вступу за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» надана в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та



аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Діяльність університету спрямована на задоволення освітніх потреб людини, суспільства, держави відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про вищий навчальний заклад освіти», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах».

Концепція освітньої діяльності НУБіП України визначається його статусом національного вищого навчального закладу аграрного профілю, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему та утвердження у статусі міжнародного.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється за такими формами:

- денною (стаціонарною);
- заочною.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти. При цьому він зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та прискореної адаптації в умовах перехідного періоду реформування економіки сільського господарства.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в НУБіП України реалізується ступенева система вищої освіти «молодший спеціаліст-бакалавр-спеціаліст-магістр» (у базовому закладі університету – «бакалавр-магістр»). Ця система надає широкі можливості для задоволення освітніх проблем людини і підвищує гнучкість всебічної підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах змін потреб економіки і ринку праці. Вона забезпечує здобуття бажаної кваліфікації або її підвищення за певним напрямом професійного спрямування або спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних програмах підготовки.

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптації її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996 р. і Луїзіана – 1998 р.), Університет м. Гент (Бельгія, 2002 р.) і Університет ім. Гумбольдта (Німеччина, 2002 р.) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. У період 2005–2008 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетами: Університет Вагенінген (Нідерланди) – в галузі науки про навколишнє середовище, біоекономіка, біотехнологія; Університет ім. Гумбольдта – за





магістерською програмою управління процесами та менеджмент якості; Токійський аграрний університет – за програмою міжнародний біобізнес; університет прикладних наук Вайснштефан (Німеччина) – за програмою MBA; університет прикладних наук Ангальт (Німеччина) – за програмою MFA і MBA.

Нормативно-правовою базою організації навчального процесу в університеті є Закони України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, державні стандарти вищої освіти, “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, освітньо-професійні програми підготовки фахівців відповідних професійних спрямувань і кваліфікаційних рівнів.

Навчальний процес в університеті здійснюється у вигляді навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Організація практичної підготовки регламентується “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р., та “Положенням про практичне навчання студентів НУБіП України”, затвердженим ректором університету 26.05.2011 р.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою. Крім того, відповідно до вимог кредитно-модульної системи навчання, яка запроваджена в університеті, після вивчення матеріалу кожного змістового модуля слідує обов’язковий контроль його засвоєння.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно з “Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України”.

Однією з особливостей організації навчального процесу в НУБіП України є запровадження кредитно-модульної системи навчання на всіх навчальних курсах та програмах підготовки фахівців ОС «Бакалавр», «Спеціаліст» і «Магістр», що регламентовано «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України».

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується написанням комплексного кваліфікаційного іспиту та захистом кваліфікаційної роботи.

**Висновок.** *Експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»*

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» повністю забезпечена нормативною документацією. Навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється згідно із затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

### **3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Забезпечення навчально-методичного та організаційного процесу в університеті здійснюється на підставі документів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України та відповідних галузевих стандартів вищої освіти, Статуту університету.

Для методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-професійну програму підготовки фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт) і випускних проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, розроблені на базі платформи дистанційного навчання Moodle.

Забезпеченість навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників здійснює центральна бібліотека університету та її п'ять філій з читальними залами у навчальних корпусах, в



тому числі і у корпусі, де базується факультет. Рівень забезпеченості складає 100 %.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Студенти мають вільний доступ до мережі Internet. На факультеті більшість дисциплін викладаються (всі дисципліни професійної та практичної підготовки) за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використання електронних проекторів і персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти. У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних проектів.

Самостійна робота студентів передбачена навчальним планом у вигляді виконання контрольних робіт, написання рефератів, виконання розрахункових завдань, а також у вигляді написання курсових проектів та робіт.

**Висновок:** стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

### 3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Студенти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 м<sup>2</sup>.

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 м<sup>2</sup>.

Для забезпечення навчального процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м<sup>2</sup>. При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

На факультеті тваринництва та водних біоресурсів, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» функціонують 2 проблемні науково-дослідні лабораторії з питань технологій у тваринництві і рибництві; 2 інноваційні підрозділи; 3 навчально-науково-виробничі лабораторії.

Лабораторії кафедр, розміщені в 1 навчальному корпусі – кафедри: біології тварин; годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного; генетики, розведення та біотехнології тварин; аквакультури; гідробіології та іхтіології.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченості навчального процесу сучасним обладнанням; наявності навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено належний стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали лабораторії кафедр: аквакультури – *навчальна лабораторія технологій в аквакультурі, навчально-науково-виробнича лабораторія рибництва*; гідробіології та іхтіології – *навчальна*



лабораторія декоративних гідробіоресурсів, навчально-науково-виробнича лабораторія акваріумного рибництва, навчальна лабораторія гідробіології; біології тварин – навчальна лабораторія загальної зоології; годівлі тварин і технології кормів ім. П.Д. Пшеничного – навчальна лабораторія технологій кормів і кормових добавок, комп'ютерних технологій у годівлі тварин – відмічено їх облаштування сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями, забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням (роки випуску 2008–2018) становить 100%.

**Висновок.** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

#### **4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

##### **4.1 Якість підготовки здобувачів вищої освіти**

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в Університеті.

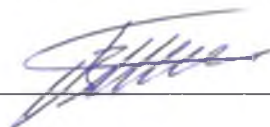
Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 12.12.2018 р. по 14.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017–2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації щодо рівня пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- 1) відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- 2) контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- 3) контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- 4) періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
- 5) взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- 6) поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками профільних кафедр факультету та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Курсові проекти виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період студенти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передусе виконанню курсових проектів.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.





Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на рибогосподарських підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото, взірцями документів, що стосуються галузі аквакультури.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Динаміка популяцій риб», «Методики рибогосподарських досліджень» та «Інтенсивні технології в аквакультурі». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2). Зокрема відхилення від середнього балу по циклу загальної підготовки – 0,03 та по циклу професійної підготовки – 0,06, що знаходиться в межах допустимого.

Відповідно до графіка освітнього процесу в НУБіП України для студентів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» захист випускової кваліфікаційної роботи розпочався під час роботи експертної комісії.

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

**Висновок.** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

#### 4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем магістерських робіт, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

Університет традиційно займає перші місця в рейтингу аграрних ЗВО України. Він співпрацює майже з двома десятками науково-дослідних інститутів Національної Академії аграрних наук України та Національної Академії наук України. У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-дослідними інститутами Національної Академії наук України та Національної Академії педагогічних наук України, а також з відокремленими підрозділами – вищими навчальними закладами серед яких ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж».

Широкі міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання талановитих студентів і викладачів у багатьох університетах США, країн Європи і Азії. Система освіти в університеті визнана рядом університетів США та країн Європейського Союзу як така, що відповідає їх вимогам (університетами штатів Айова, Луїзіана, університетом ім. Гумбольдта, Німеччина та іншими).

Міжнародна навчально-наукова діяльність факультету тваринництва та водних біоресурсів спрямована на його інтеграцію у систему міжнародної вищої освіти та розширення участі у міжнародних науково-дослідницьких проектах з метою підвищення кваліфікації викладачів та якості освіти студентів.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету тваринництва та водних біоресурсів є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі рибництва, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти факультету тваринництва та водних біоресурсів беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, конкурсах інтелектуальних ігор, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Понад 50 студентів взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових





гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

Найбільш обдаровані і сумлінні студенти щорічно залучаються до наукових робіт, що виконуються на кафедрах за госпдоговірними і держбюджетними темами. Матеріали досліджень студентів використовуються в лекціях дисциплін, що викладаються.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету. Також випускники мають змогу навчатися у аспірантурі за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Науково-педагогічні працівники факультету тваринництва та водних біоресурсів також приймають активну участь у міжнародних конференціях, семінарах і воркшопах, що відбуваються в НУБіП України та за кордоном.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого фахівця. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо розведення та культивування гідробіонтів.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були виконані наступні заходи:

1. Проведено організаційне засідання гуртків, на якому визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях НУБіП України.

2. Ознайомлено студентів-гуртківців з правилами техніки безпеки при роботі зі шкідливими та отруйними речовинами в наукових лабораторіях кафедр.

3. Відпрацьовані методологічні аспекти планування експериментальних досліджень. Обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні експериментальних досліджень.

4. У наукових гуртках кафедр факультету брало участь понад 150 студентів різних спеціальностей та напрямів підготовки.

5. За результатами наукової діяльності студентів визначена кількість студентів-учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, з них переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

5.1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на базі Дніпровського державного аграрно-економічного



- університету ОС «Магістр» освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура», отримано Диплом III ступеня;
- 5.2. Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 48;
- 5.3. Кількість студентів, які брали участь у наукових гуртках факультету тваринництва та водних біоресурсів:
- гурток «Планета тварин» – 15 студентів;
  - гурток «Декоративні гідробіоресурси» – 9 студентів;
  - гурток «Іхтіологія» – 22 студента;
  - гурток «Рибництво» – 15 студентів
  - гурток «Гідробіологія» – 14 студентів.
- 5.4. Кількість студентів, які брали участь у виконанні досліджень за ініціативною тематикою на безоплатній основі – 11 осіб.

***Висновок.** Експертна комісія зазначає, що рівень ведення наукової роботи, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає нормативним вимогам, проте звертає увагу на необхідність більш активного використання науково-навчальних лабораторій для проведення експериментальних студентських досліджень, написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях.*

## **5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», згідно ліцензії №91-л від 10.05.2017 року (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері освіти).

Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також

Голова комісії \_\_\_\_\_




Шекк П.В.



претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» за період підготовки фахівців не було.

**Висновок:** експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національний університет біоресурсів і природокористування України у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не виявлено.

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.

**"ПОГОДЖЕНО"**

Голова експертної комісії МОН України

 П. Шекк

14 листопада 2018 р.

**"ЗАТВЕРДЖЕНО"**

Ректор НУБіП України

 С. Ніколаєнко

14 листопада 2018 р.

**ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» із спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	12.12.2018	1, к.1	МагВБР-2-1, 2	33	Євтушенко М.Ю., Марценюк В.П.	Шекк П.В., Сондак В.В.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>						
Динаміка популяцій риб	12.12.2018	88 к.1	МагВБР-2-1, 2	33	Шевченко П.Г., Марценюк Н.О.	Шекк П.В., Сондак В.В.
Методики рибогосподарських досліджень	13.12.2018	74, к.1	МагВБР-2-1, 2	33	Марценюк В.П., Євтушенко М.Ю.	Шекк П.В., Сондак В.В.
Інтенсивні технології в аквакультурі	13.12.2018	84, к.1	МагВБР-2-1, 2	33	Кононенко Р.В., Базасєва А.В.	Шекк П.В., Сондак В.В.

Декан факультету тваринництва  
та водних біоресурсів

В. Кондратюк

Голова комісії

 Шекк П.В.



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми**  
**«Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у період роботи**  
**експертної комісії**

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМОАНАЛІЗУ										ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ							ВІДХИЛЕННЯ					
		усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																								
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Маг-ВБР	33	33	100	4/12,2	18/54,5	11/33,3	-	100	66,7	3,79	33	33	100	3/9,0	19/57,6	11/33,4	-	100	66,6	3,76	0	-0,1	-0,03
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																								
Динаміка популяцій риб	Маг-ВБР	33	33	100	10/30,3	14/42,5	9/27,2	-	100	72,8	4,03	33	33	100	9/27	14/43	10/30	-	100	70	3,97	0	-2,8	-0,06
Методики рибогосподарських досліджень	Маг-ВБР	33	33	100	11/33,3	12/36,4	10/30,3	-	100	69,7	4,03	33	33	100	9/27	14/43	10/30	-	100	70	3,97	0	+0,3	-0,06
Інтенсивні технології в аквакультурі	Маг-ВБР	33	33	100	14/42,5	11/33,3	8/24,2	-	100	75,8	4,18	33	33	100	12/36,4	13/39,4	8/24,2	-	100	75,8	4,12	0	0	-0,06

Голова комісії



Шекк П.В.

## 6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**Висновок:** подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Національний університет біоресурсів і природокористування України, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

### 6.1. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 р., №2409-л в період з 12 по 14 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Національному університеті біоресурсів і природокористування України дозволяє зробити висновок:

- про відповідність поданих в акредитаційній справі установчих документів, які підтверджують право Національного університету біоресурсів і природокористування України на підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;
- кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові гарантії щодо виконання навчальним закладом визначених у Статуті зобов'язань у цілому відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Разом з тим комісія вважає за необхідне висловити такі рекомендації:

1. Активізувати підготовку та видання підручників і навчальних посібників, монографій, що відображатимуть вимоги ринку праці, шляхом залучення до їх підготовки провідних роботодавців галузі.
2. Продовжувати покращувати навчальний процес шляхом удосконалення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, що входять до структури факультету тваринництва та водних біоресурсів.
3. Збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у міжнародних проектах з метою підвищення їх мобільності.



На підставі поданих на акредитацію матеріалів Національного університету біоресурсів і природокористування України та перевірки результатів діяльності на місці з врахуванням реалізації в університеті запропонованих комісією рекомендацій з покращення діяльності експертна комісія Міністерства освіти і науки України робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство з ліцензованим обсягом 75 осіб за денною формою навчання та 75 осіб за заочною формою навчання.

**Голова експертної комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор



Шекк П.В.

**Експерт комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор



Сондак В.В.

**З висновками експертної комісії ознайомлений**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор



Ніколаєнко С.М.



## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	54,5%	+29,5%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	36%	+21%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1–16 пункту 5 приміток	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-



Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	61%	+1%

**Голова експертної комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор

  
Шекк П.В.

**Експерт комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор


  
Сондак В.В.

**З висновками експертної комісії ознайомлений**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор

  
Николаєнко С.М.

Голова комісії \_\_\_\_\_

  
Шекк П.В.

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

Показники	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<b>1. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
1.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
1.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Не передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців	
1.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
1.2.1.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	-	-
1.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:		Не передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців	
1.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
1.2.2.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	-	-
1.2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
1.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
1.2.3.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	69	+19
1.3. Організація наукової роботи			
1.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.



1.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0
--	---	---	---

**Голова експертної комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, доцент



Шекк П.В.

**Експерт комісії**, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор



Сондак В.В.

**З висновками експертної комісії ознайомлений**

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор




Ніколаєнко С.М.

Голова комісії \_\_\_\_\_



Шекк П.В.