

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»
із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2724-л експертна комісія у складі:

- голова комісії:** Ступень Михайло Григорович – завідувач кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор;
- член комісії:** Молочко Анастасій Миколайович – професор кафедри геодезії і картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат географічних наук, професор

у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі НУБіП України), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Ліцензійні умови запровадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим закладом освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки України.

Університет акредитований за IV (четвертим) рівнем. Термін дії сертифікату про акредитацію – до 01.07.2023 року. Університет перебуває в управлінні Міністерства освіти і науки України.

Місце знаходження Національного університету біоресурсів і природокористування: вул. Героїв Оборони, 15 м. Київ, Україна, 03041. Тел.: (044) 527-82-42. Факс: (044) 257-71-55. E-mail: rectorat@nubip.edu.ua.

Очолює НУБіП України ректор – Ніколаєнко Станіслав Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, академік АН ВШ України. Народний депутат України кількох скликань, голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, у 2005-2007 роках Міністр освіти і науки України, голова Громадської Ради освітян і науковців України, розробник і автор цілої низки законів, зокрема щодо впровадження єдиного фіксованого податку у сільському господарстві, меліорації земель, збереження і розвитку профтехосвіти і вищої школи, зробив багато зусиль щодо соціального захисту вчителя і науковця, студента. На посаді ректора працює з 2014 р.

Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному



інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоолександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.



Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішайвський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішайвському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється



підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК (табл. 1).

Таблиця 1

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

| № з/п | Показники діяльності | | Кількісні параметри |
|-------|--|--------------|---------------------|
| 1 | Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб) | | |
| | у т.ч. за освітніми ступенями: | | |
| | - бакалавр (осіб) | перелік 2006 | 5575 |
| | | перелік 2015 | 6185 |
| | - магістр (осіб) | | 5492 |
| 2 | Кількість студентів, слухачів разом: | | |
| | у тому числі за формами | навчання: | |
| | - денна (очна) (осіб) | | 11411 |
| | - заочна, дистанційна (осіб) | | 4618 |
| 3 | Кількість навчальних груп (одиниць): | | |
| | - денна | | 463 |
| | - заочна | | 256 |
| 4 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць): | | |
| | у т. ч. за освітніми ступенями: | | |
| | - бакалавр (одиниць) | перелік 2006 | 31 |
| | | перелік 2015 | 38 |
| | - магістр (одиниць) | | 36 |
| 5 | Кількість кафедр (одиниць): | | 110 |
| | з них випускових (одиниць): | | 90 |
| 6 | Кількість інститутів та факультетів (одиниць): | | 16 |
| 7 | Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.) | | |
| | з них: | | |
| | - власні (кв. м.) | | 172911 |
| | - орендовані (кв. м.): | | 296 |
| 8 | Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.) | | 546 |

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН



України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств. Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ДАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ДАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006-2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MBA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, ім. Гумбольдта.

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:
– спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;

- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, СЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є членом таких Міжнародних організацій, як: ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAV A) тощо. За останні 10 років НУБіП України встановило зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачів пройшли стажування у ВНЗ-партнерах у рамках спільних програм і взяли участь в міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ВНЗ за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки.

Міжнародними програмами практичного навчання студентів:

- стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;
- міжнародна програма набуття фермерського досвіду;
- програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітянський та науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994 р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НЦКТ) (1997 р.), а потім – у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011 р.). Організації центру передувало тривале стажування його майбутніх співробітників в університеті Пенсільванія (СИЛА) про виділення першого комп'ютерного обладнання. Комп'ютерні мережі цих вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів та кілометрів комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету.

Всі філії та регіональні заклади університету під'єднані до мережі Інтернет. Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднані до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з впровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Підготовку фахівців галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою

«Геодезія та землеустрій» здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Загалом підготовку фахівців галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» здійснює факультет землепорядкування, який функціонує з 1996 року. Факультет землепорядкування є структурною одиницею НУБіП України.

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Усі НПП кафедри мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності і можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.

Згідно з планом підвищення кваліфікації, розробленим на кафедрі, всі НПП періодично стажуються та проходять підвищення кваліфікації у ВНЗ України і зарубіжних університетах, у науково-дослідних установах НААН України, іноземних вищих навчальних закладах, а також постійно підвищують свою кваліфікацію на Всеукраїнських та Міжнародних семінарах, тренінгах та науково-практичних конференціях тощо.

Цикл професійної і практичної підготовки забезпечують п'ять спеціалізованих кафедр: землепорядного проектування, управління земельними ресурсами, земельного кадастру, геодезії та картографії, геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.

На цих кафедрах працюють на постійній основі 8 докторів наук, з них – 5 доктори економічних наук, 1 доктори технічних наук, 1 доктор географічних наук, 1 доктор фізико-математичних наук; 22 кандидати наук, із них: 17 кандидатів економічних наук, 3 кандидатів сільськогосподарських наук та 2 кандидати технічних наук.

Метою програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» є підготовка висококваліфікованих фахівців для реалізації державної політики з реформування земельних відносин, управління земельними ресурсами, а також з розробки проектів землеустрою та ведення державного земельного кадастру, проведення природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, геодезично-картографічного забезпечення землепорядкування.

***Висновок:** комісією встановлено достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України Національним університетом біоресурсів і природокористування України, яка ґрунтується на повному комплекті засновницьких і нормативно-правових документів в оригіналі, які підтверджують його право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності закладів освіти і державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система підготовки фахівців у НУБіП України, яка розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої аграрної освіти з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, включає в себе основні принципи та досягнення української традиційної системи, що поширюються на процес формування контингенту студентів.

З метою залучення найбільш обдарованої молоді до НУБіП України проводиться професійно-орієнтаційна робота щодо діяльності університету серед учнів середніх шкіл багатьох областей України, кілька разів на рік в університеті проходять дні відкритих дверей, на які запрошуються школярі, студенти коледжів і технікумів, професійна інформація про спеціальності за якими готує університет та правила прийому подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали), поширення інформаційних матеріалів у школах України, використання можливостей власного сайту. Профорієнтаційній роботі сприяють також укладені угоди про співробітництво з загальноосвітніми школами та ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Студенти ВНЗ I-II рівнів акредитації, які входять до структури НУБіП України, залучаються до проведення предметних олімпіад, студентських науково-практичних конференцій, конкурсів творчих робіт, що проводяться на факультеті.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем «Магістр», здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, який не перевищував 90 осіб денної та 85 осіб заочної форми навчання.

В НУБіП України сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

Кількісні показники формування контингенту в динаміці наведені в таблицях 2 та 3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»

| № з/п | Показник | Роки | |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 2017 | 2018 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання): | 174 (89 денна, 85 заочна) | 175 (90 денна, 85 заочна) |
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 109 | 98 |
| | - денна форма навчання | 62 | 54 |
| | в тому числі за держзамовленням | 40 | 45 |
| | - заочна форма навчання | 47 | 44 |
| | в тому числі за держзамовленням | 10 | 7 |
| | - нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою | - | - |
| | - таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - |
| 3. | - зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - |
| | Подано заяв за формами навчання: | | |
| | - денна | 71 | 85 |
| | - заочна | 55 | 56 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: | | |
| | - денна форма | 1,8 | 1,9 |
| | - заочна форма | 1,2 | 8,0 |

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»

| № з/п | Показник | Навчальний рік | | |
|-------|---|----------------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2017-2018 |
| 1. | Всього студентів на спеціальності 193 (на 1.10 відповідного року) | 109 | 98 | 113 |
| 2. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): | 6 | 2 | - |
| | у тому числі: | | | |
| | - за невиконання навчального плану | 5 | - | - |
| | - за грубі порушення дисципліни | - | - | - |
| | - у зв'язку з переведенням на заочну форму навчання | - | - | - |
| | - інші причини | 1 | 2 | - |
| 3. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): | - | 1 | - |
| | у тому числі: | | | |
| | - переведені на заочну форму навчання | - | - | - |
| | - поновлених на навчання | - | 1 | - |

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Під час проведення вибіркової перевірки документації приймальної комісії НУБіП України порушень не виявлено. В той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

Загальний аналіз показує, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає матеріалам самоаналізу та здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У НУБіП України створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітянської діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових землевпорядних підприємствах України.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в

Національному університеті біоресурсів і природокористування України забезпечують кафедри: фінансів; глобальної економіки; аграрного, земельного та екологічного права імені академіка В.З. Янчука; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; землевпорядного проектування; управління земельними ресурсами; земельного кадастру; геодезії та картографії; геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні становить 230 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин. З них 230 лекційних годин (100 %) викладаються науково-педагогічними працівниками, які мають наукові ступені та вчені звання, у тому числі 215 годин (93,5%) читаються НПП, які працюють в університеті за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом) та 15 годин (6,5%) – за зовнішнім сумісництвом. За однією дисципліною передбачено проведення 30 год лише лабораторних занять. 110 лекційних годин (47,8%) читаються докторами наук (Дорош О.С., Дорош Й.М., Мартин А.Г., Кохан С.С., Заяць В.М., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Шикуча О.М.)

До якісного складу групи забезпечення входить 8 осіб за профілем заявленої освітньо-професійної програми, з яких 8 (100,0 %) мають науковий ступінь та/або вчене звання. Поряд з цим вісім особи мають науковий ступінь доктора наук (Ковальчук І.П., Кохан С.С., Мартин А.Г., Дорош О.С., Заяць В.М., Євсюков Т.О., Дорош Й.М., Шикуча О.М.), що становить 100,0 %.

3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП кафедри геодезії та картографії і землевпорядного проектування НУБіП України, затверджена Вченою радою НУБіП України (протокол № 1 від 29.08.2017 р.), введена в дію з 01.09.2017 р.

Робочий навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за обов'язковим та вибіркоким компонентами та схваленою вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 років.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-

професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі виробництва та технології в НУБіП України складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 480 академічних годин (16 кредитів);
- цикл професійної та практичної підготовки – 1170 академічних годин (39 кредитів).
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 960 академічних годин (32 кредити);
- цикл практичної підготовки – 90 академічних годин (3 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: інформаційні технології і патентування в наукових дослідженнях; методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; ділова іноземна мова; аграрна політика.

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: державна експертиза землевпорядних рішень; управління земельними ресурсами; моніторинг та охорона земель; правовий процес в землеустрої; робоче проектування; організація землевпорядних робіт; інституційне забезпечення розвитку кадастрів нерухомості; ГІС в кадастрових системах; економіка землекористування та землевпорядкування.

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни загального вибору студента (аграрне, земельне та екологічне право; податкова система; ринок землі і нерухомості) та дисципліни вибіркового блоку: Блок 1. «Землеустрій та кадастр» (технології автоматизованого проектування в землеустрої; територіальне планування та просторовий розвиток; управління якістю землевпорядних робіт; стандартизація та нормування у землеустрої); Блок 2. «Охорона земель» (формування агроландшафтів; оцінка і прогноз якості земель; інженерно-технологічна регламентація охорони земель; прогнозування використання та охорони земель); Блок 3. «Геоінформаційні системи у землеустрої» (інформаційне моделювання і програмування; методи дистанційного зондування Землі; геоінформаційний аналіз і моделювання; інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем); Блок 4. «Оцінка землі та нерухомого майна» (інформаційне забезпечення грошової оцінки земель; реєстрація прав власності; кадастри природних ресурсів (інституційне забезпечення кадастрів); оцінка землі та нерухомого майна); Блок 5. «Геодезично-картографічні технології землеустрою» (комп'ютерні технології в картографії; національна інфраструктура геопросторових даних; топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою; тематичне картографування земельних ресурсів).



До циклу практичної підготовки включена виробнича практика та виконання магістерської роботи. Виробнича практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 181 «Геодезія та землеустрій» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти 2017 року вступу освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Діяльність університету спрямована на задоволення освітніх потреб людини, суспільства, держави відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про вищий навчальний заклад освіти», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах».

Концепція освітньої діяльності НУБІП України визначається його статусом національного вищого навчального закладу аграрного профілю, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему та утвердження у статусі міжнародного.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється за такими формами:

- денною (стаціонарною);
- заочною.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступневості освіти. При цьому він зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвинутої особистості,

здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та прискореної адаптації в умовах перехідного періоду реформування економіки сільського господарства.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в НУБіП України реалізується ступенева система вищої освіти «молодший спеціаліст-бакалавр-спеціаліст-магістр» (у базовому закладі університету – «бакалавр-магістр»). Ця система надає широкі можливості для задоволення освітніх проблем людини і підвищує гнучкість всебічної підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах змін потреб економіки і ринку праці. Вона забезпечує здобуття бажаної кваліфікації або її підвищення за певним напрямом професійного спрямування або спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних програмах підготовки.

Нормативно-правовою базою організації навчального процесу в університеті є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», державні стандарти вищої освіти, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», освітньо-професійні програми підготовки фахівців відповідних професійних спрямувань і кваліфікаційних рівнів.

Навчальний процес в університеті здійснюється у вигляді навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. та «Положенням про практичне навчання студентів НУБіП України», затвердженим ректором університету 26.05.2011 р.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою. Крім того, відповідно до вимог кредитно-модульної системи навчання, яка запроваджена в університеті, після вивчення матеріалу кожного змістового модуля слідує обов'язковий контроль його засвоєння.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України».

Однією з особливостей організації навчального процесу в НУБіП України є запровадження кредитно-модульної системи навчання па всіх навчальних

курсах та програмах підготовки фахівців ОС «Бакалавр», «Спеціаліст» і «Магістр», що регламентовано «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України».

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується захистом кваліфікаційної магістерської роботи.

***Висновок:** експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» повністю забезпечена нормативною документацією. Навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється згідно із затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Забезпечення навчально-методичного та організаційного процесу в університеті здійснюється на підставі документів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України та відповідних галузевих стандартів вищої освіти, Статуту університету.

Для методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-професійну програму підготовки фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт) і випускних проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, розроблені на базі платформи дистанційного навчання Moodle.



Забезпеченість навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників здійснює центральна бібліотека університету та її п'ять філій з читальними залами у навчальних корпусах, в тому числі і у корпусі, де базується факультет.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Студенти мають вільний доступ до мережі Internet. На факультеті більшість дисциплін викладаються (всі дисципліни професійної та практичної підготовки) за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використанням електронних проекторів і персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти. У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних проектів.

Самостійна робота студентів передбачена навчальним планом у вигляді виконання контрольних робіт, написання рефератів, виконання розрахункових завдань, а також у вигляді написання курсових проектів та робіт.

***Висновок:** стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.*

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Студенти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 м².

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 м².

Для забезпечення навчального процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м². При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

На факультеті землевпорядкування, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» функціонують 4 навчальних та 3 навчально-науково-виробничих лабораторій.

Лабораторії кафедр, розмішені в 6 навчальному корпусі – кафедри: землевпорядного проектування, управління земельними ресурсами, земельного кадастру, геодезії та картографії, геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням; наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено добрий стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали лабораторії геодезії та картографії – *навчальна лабораторія геодезії і топографічного та землевпорядного креслення, навчально-наукова лабораторія картографічного моделювання проблем природокористування*, відмічено їх облаштування сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями, забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням (роки випуску 2008-2018) становить 100 %.

Щодо діяльності навчальних лабораторій кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі – *навчальна лабораторія геоінформаційних технологій (кімн. 102, 103, 120 корп. 6)* облаштована навчальними стендами, встановлено комп'ютерне обладнання (персональні комп'ютери у кількості 22 шт.), забезпеченість студентів при цьому становить 100 %.

***Висновок:** експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).*

4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в Університеті.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри управління земельними ресурсами та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Курсові проекти виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період студенти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передусе виконання курсових проектів.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на землевпорядних підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото, зірцями документів.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Моніторинг та охорона земель», «Робоче проектування» та «Економіка землекористування та землевпорядкування». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2).

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

***Висновок:** показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.*

4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем магістерських робіт, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

Університет традиційно займає перші місця в рейтингу аграрних ЗВО України. Він співпрацює майже з двома десятками науково-дослідних інститутів Національної Академії аграрних наук України та Національної Академії наук України. У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-дослідними інститутами Національної Академії наук України та Національної Академії педагогічних наук України, а також з відокремленими підрозділами.

Широкі міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання талановитих студентів і викладачів у багатьох університетах США, країн Європи і Азії. Система освіти в університеті визнана рядом університетів США та країн Європейського Союзу як така, що відповідає їх вимогам (університетами штатів Айова, Луїзіана, університетом ім. Гумбольдта, Німеччина та іншими).

Міжнародна навчально-наукова діяльність факультету землевпорядкування спрямована на його інтеграцію у систему міжнародної вищої освіти та розширення участі у міжнародних науково-дослідницьких

проектах з метою підвищення кваліфікації викладачів та якості освіти студентів.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету землевпорядкування є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі землеустрою, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти факультету землевпорядкування беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, конкурсах інтелектуальних ігор, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Понад 50 студентів взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

Найбільш обдаровані і сумлінні студенти щорічно залучаються до наукових робіт, що виконуються на кафедрах за госпдоговірними і держбюджетними темами. Матеріали досліджень студентів використовуються в лекціях дисциплін, що викладаються.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету. Також випускники мають змогу навчатися у аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка» (08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»).

Науково-педагогічні працівники факультету землевпорядкування також приймають активну участь у міжнародних конференціях, семінарах і воркшопах, що відбуваються в НУБіП України та за кордоном.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт.

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо визначення якості харчової сировини та готової продукції.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені наступні заходи:

1. Проведено організаційне засідання гуртків, на якому визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях НУБіП України.

2. Проведено знайомство студентів-гуртківців з правилами техніки безпеки при роботі в наукових лабораторіях кафедр, інструкції з роботи геодезичних приладів.

3. Відпрацьовані методологічні аспекти планування наукових досліджень. Обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні наукових досліджень.

4. У наукових гуртках кафедр факультету брало участь понад 280 студентів.

5. Кількість студентів-учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, з них переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

5.1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямками «Географія» (Вікторія Перепелиця) та «Геодезія та землеустрій», отримано Диплом III ступеня.

5.2. Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 110.

5.3. Кількість студентів, які брали участь у наукових гуртках факультету землевпорядкування:

- гурток: «Картографічне моделювання проблем природокористування» – 27 студентів;

- гурток: «Топографо-геодезичні та картографічні вишукування в землеустрої» – 37 студентів;

- гурток: «Геодезія» – 57 студентів;

- гурток: «Геодезичні технології лісовпорядкування» – 30 студентів;

- гурток: «Автоматизовані методи виконання геодезичних робіт у землеустрої» – 20 студентів;

- гурток: «Кадастрово-реєстраційна діяльність» – 25 студентів;

- гурток: «ГІС в автоматизованих кадастрових системах» – 18 студентів;

- гурток: «ГІС аналітик» – 25 студентів;

6. Кількість студентів, які брали участь у виконанні досліджень за бюджетною і госпдоговірною тематикою:

7.1. З оплатою праці:

– за рахунок загального фонду – 4 особи;

– за рахунок спеціального фонду.

7.2. Без оплати праці – 16 осіб

7. Винахідницька робота:

8.1. Кількість студентів, які займаються винахідницькою роботою – 6 осіб (Касянчик А., Петрович О., Михальчук Н., Андращук В., Кухарук А., Дубина В.).

Висновок. експертна комісія зазначає, що рівень науково-дослідної роботи студентів на факультеті землевпорядкування НУБіП України ведення наукової роботи, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193

«Геодезія та землеустрій» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає нормативним вимогам.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», відповідно до ліцензійного обсягу (у кількості 175 осіб у 2018/2019 н.р.) (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти).

Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Архітектура та будівництво» за період підготовки фахівців не було.

***Висновок:** експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національний університет біоресурсів і природокористування України у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» не виявлено.*

6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2724-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- запровадити на факультеті обмін НПП між провідними ЗВО України для обміну фаховими знаннями;
- збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у міжнародних проектах з метою підвищення їх мобільності.

***Висновок:** подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Національний університет біоресурсів і природокористування України, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.*



Голова експертної комісії:

завідувач кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету, доктор економічних наук,
професор



Ступень М.Г.

Член експертної комісії:

професор кафедри геодезії і картографії
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
кандидат географічних наук, професор



Молочко А.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллін І.І.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним
вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за
освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу)* | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення від нормативного |
|---|----------------------------------|---|---|
| Кадрові вимоги | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання | 50% | 100% | +50% |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25% | 31% | +6% |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15% | 45% | +30% |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1—16 пункту 5 приміток | - |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | - |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо матеріально-технічного забезпечення | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо навчально-методичного забезпечення | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу)* | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення від нормативного |
|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | - |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо інформаційного забезпечення освітньої | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | - |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60% | 61% | 1% |

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор



Ступень М.Г.

Член експертної комісії:

професор кафедри геодезії і картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат географічних наук, професор



Молочко А.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллин І.І.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та
землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

| Найменування показника (нормативу) | Нормати в | Фактичне значення | Відхилення фактичного значення |
|---|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 76 | +26 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | | |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | | |
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 52 | +2 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | - |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |

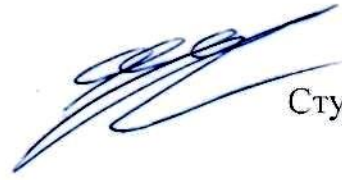
Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету, доктор економічних наук,
професор



Ступень М.Г.

Член експертної комісії:

професор кафедри геодезії і картографії
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
кандидат географічних наук, професор



Молочко А.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллин І.І.



«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН України
М.Г. Ступень

19 грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Г.В.В. ректора НУБіП України
І.І. Ібатуллін
19 грудня 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

| Назва навчальної дисципліни | Дата та час проведення ККР | Аудиторія | Група | Кількість студентів | НПП | Експерт |
|---|----------------------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 17.12.2018 р. | 126, блок Д, к.6 | МагЗВ-2-1 | 59 | Дорош Й.М., Шевченко О.В. | Ступень М.Г., Молочко А.М. |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | |
| Моніторинг та охорона земель | 17.12.2018 р. | 112, блок Д, к.6 | МагЗВ-2-1 | 59 | Дорош Й.М., Бутенко С.В. | Ступень М.Г., Молочко А.М. |
| Робоче проектування | 18.12.2018 р. | 126, блок Д, к.6 | МагЗВ-2-1 | 59 | Тихенко Р.В., Шевченко О.В. | Ступень М.Г., Молочко А.М. |
| Економіка землекористування та землевпорядкування | 18.12.2018 р. | 112, блок Д, к.6 | МагЗВ-2-1 | 59 | Кустановська О.В., Мартин А.Г. | Ступень М.Г., Молочко А.М. |

Декан факультету землевпорядкування

Т.О. Євсюков

Голова експертної комісії

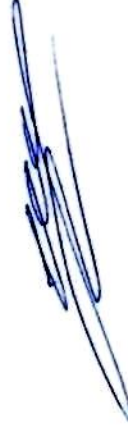
М.Г. Ступень

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у період роботи експертної комісії

| Найменування дисципліни, за якою проводився контроль | номер групи | За результатами самоаналізу | | | | | | | | | | При проведенні акредитаційної експертизи | | | | | | | | | | ВІДХИЛЕННЯ | | | | | |
|---|-------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|
| | | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок //% | добре, оцінок //% | задовільно, оцінок //% | незадовільно, оцінок //% | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок //% | добре, оцінок //% | задовільно, оцінок //% | незадовільно, оцінок //% | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | | | |
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | МагЗВ | 59 | 59 | 100 | 14/ 23,7 | 31/ 52,6 | 14/ 23,7 | - | 100 | 76,3 | 4,0 | 59 | 59 | 100 | 13/ 22,0 | 32/ 54,3 | 14/ 23,7 | - | 100 | 76,3 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 59 | 59 | 100 | 16/ 27,1 | 12/ 20,4 | 31/ 52,5 | - | 100 | 47,5 | 3,7 | 59 | 59 | 100 | 15/ 25,5 | 12/ 20,3 | 32/ 54,2 | - | 100 | 45,8 | 3,7 | 0 | -1,7 | 0 | 0 | 0 | |
| Робоче проектування | МагЗВ | 59 | 59 | 100 | 7/ 11,9 | 14/ 23,7 | 38/ 64,4 | - | 100 | 35,6 | 3,5 | 59 | 59 | 100 | 6/ 10,2 | 15/ 25,4 | 38/ 64,4 | - | 100 | 35,6 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 59 | 59 | 100 | 19/ 32,2 | 24/ 40,7 | 16/ 27,1 | - | 100 | 72,9 | 4,1 | 59 | 59 | 100 | 17/ 28,8 | 25/ 42,4 | 17/ 28,8 | - | 100 | 71,2 | 4,0 | 0 | -1,7 | -0,1 | 0 | | |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моніторинг та охорона земель | МагЗВ | 59 | 59 | 100 | 16/ 27,1 | 12/ 20,4 | 31/ 52,5 | - | 100 | 47,5 | 3,7 | 59 | 59 | 100 | 15/ 25,5 | 12/ 20,3 | 32/ 54,2 | - | 100 | 45,8 | 3,7 | 0 | -1,7 | 0 | 0 | 0 | |
| Економіка землекористування та землепорядкування | МагЗВ | 59 | 59 | 100 | 19/ 32,2 | 24/ 40,7 | 16/ 27,1 | - | 100 | 72,9 | 4,1 | 59 | 59 | 100 | 17/ 28,8 | 25/ 42,4 | 17/ 28,8 | - | 100 | 71,2 | 4,0 | 0 | -1,7 | -0,1 | 0 | 0 | |

Голова експертної комісії



М.Г. Стулень