**СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСТВА**

**Кафедра загальної екології, радіобіології і безпеки життєдіяльності**

**Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Боголюбов Володимир Миколайович** |
| ***Семестр*** | **2** |
| ***Освітній ступінь*** | **Магістр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **4** |
| ***Форма контролю*** | **Екзамен** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (15 год. лекцій, 15 год. практичних чи лабораторних)** |

**Загальний опис дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Стратегія збереження людства» є формування у студентів основ цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності.

При вивченні цього курсу студенти отримують комплекс знань по трьом напрямкам сталого розвитку: суспільство, навколишнє середовище та економіко-технологічний напрямок як рушійна сила сталого розвитку:

• *Суспільство:* розуміння того, що являють собою суспільні інститути, а також їх ролі у перетворенні і розвиткові, та демократичні системи, які дозволяють забезпечувати вираження думки, укріплювати консенсус і долати суперечності.

• *Навколишнє середовище*: усвідомлення того, які є ресурси у фізичному навколишньому середовищі, наскільки воно нестабільне і як на нього впливають діяльність и рішення людини.

• *Економіко-технологічний напрямок:* урахування всіх пов’язаних з промисловим та економічним ростом обмежень і потенційних можливостей, їх вплив на суспільство і довкілля при намаганні визначити той рівень особистих і суспільних потреб, який викликає занепокоєння з точки зору довкілля та соціальної справедливості. Окрема увага приділяється розвитку ідеї природного капіталізму, «зеленої» і «синьої» економіки, як основи економіко-технологічному розвитку суспільства.

**Теми лекцій:**

1. Передісторія й основні поняття сталого розвитку.
2. Поняття про систему і розвиток.
3. Глобальні проблеми людства.
4. Закономірності взаємодії людини і природи.
5. Функціонування соціально-економічних систем.
6. Основні документи світового співтовариства по сталому розвитку.
7. Кількісна оцінка сталості розвитку суспільства.
8. Концепція «Більш чисті виробництва»

**Теми занять:**

***(семінарських, практичних, лабораторних)***

1. Сучасні уявлення про сталий розвиток людства.
2. Завдання сучасної екології, як науки про виживання людства.
3. Інформація як складова сталого розвитку.
4. Особливості втілення концепції сталого розвитку в Україні.
5. Кількісна оцінка соціальних ризиків.
6. Цілі розвитку тисячоліття.
7. Методи аналізу та оцінки соціальних, економічних та екологічних індикаторів сталого розвитку.
8. Освіта для сталого розвитку, як елемент формування світогляду.