



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, гарант освітньої програми;
2. **Вікторова Л.В.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті;
3. **Кубіцький С.О.** – кандидат педагогічних наук, професор, кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті;
4. **Сопівник І.В.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіння в повному обсязі знаннями в галузі соціальної роботи, інших наук про людину та суспільство; розвиток студентів в особистісному, професійному, соціальному планах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення</p>

	<p>соціального добробуту; підготовка соціальних проектів.</p> <p>Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійних особистостей, спроможних вирішувати актуальні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну, педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою</p>
Особливості програми	<p>Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, соціальний педагог, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації, менеджер з соціальної роботи, культурорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за магістерською програмою</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний</p>
Оцінювання	<p>Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний</p>

	контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; письмові экзамени, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи, характеризується комплексністю невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2). 3. Здатність планувати та управляти часом (ЗК3). 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК4). 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (ЗК5). 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6). 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7). 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8). 9. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК9). 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК10). 11. Здатність працювати в команді (ЗК11). 12. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК12) 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14). 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані із соціальним розвитком держави (ФК1). 2. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що визначає соціальну роботу та соціальне забезпечення (ФК2). 3. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК3). 4. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК4). 5. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК5). 6. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів і форм соціально-педагогічної роботи в умовах конкретної ситуації (ФК6). 7. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК7). 8. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК8). 9. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із

	<p>врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК9).</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК10). 11. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм для системи служб соціальної роботи (ФК11). 12. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК12). 13. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп і громад (ФК13). 14. Здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів соціальної роботи (ФК14). 15. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК15). 16. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК16). 17. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК17). 18. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК18).
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1). 2. Грамотно висловлюватися в усній та письмовій формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й схарактеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2). 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3). 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН4). 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем і складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5). 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6). 7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході

- розв'язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати та оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
 9. Використовувати відповідні наукові дослідження із застосовуванням дослідницьких професійних навичок (ПРН9).
 10. Аналізувати психічні властивості, стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих і великих групах (ПРН10).
 11. Практикувати методи профілактики для можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин (ПРН11).
 12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ і закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН12).
 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей, ресурсів клієнтів (ПРН13).
 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН14).
 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень з покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри, з урахуванням етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку і наснажувати клієнтів (ПРН17).
 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп і громад (ПРН18).
 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19).
 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20).
 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН21).
 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи, нормативно-правової бази соціального забезпечення (ПРН22).
 23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти

	<p>вплив стереотипів й упереджень (ПРН23).</p> <p>24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН24).</p> <p>25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН25).</p> <p>26. Проектувати процес і результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи з урахуванням результатів оцінки (ПРН26)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 4 кандидатів наук з педагогіки та 2 кандидати наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
ОК2	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	4	Е
ОК3	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК4	Основи загальної і соціальної педагогіки	8	З, Е

OK5	Людина в сучасному соціумі	4	Е
OK6	Психологія особистості	7	Е
OK7	Основи надання соціальних послуг	6	3, Е
OK8	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
OK9	Вступ до спеціальності	6	3, Е
OK10	Підготовка та організація волонтерів	4	Е
OK11	Менеджмент соціальної роботи	6	Е
OK12	Теорія соціальної роботи	6	3, Е
OK13	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	Е
OK14	Ведення професійних документів	4	Е
OK15	Практикум з соціальної роботи	4	Е
OK16	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Е
OK17	Інформаційно-комунікаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	4	Е
OK18	Соціально-комунікаційні технології	4	Е
OK19	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи	6	3, Е
OK20	Соціальний супровід сім'ї	5	Е
OK21	Соціалізація особистості	5	Е
OK22	Основи консультування	4	Е
OK23	Система організації та управління соціальними службами	4	Е
OK24	Основи наукових досліджень	4	Е
OK25	Технології роботи соціального гувернера	4	Е
OK26	Історія соціальної роботи	4	Е
OK27	Теорія та історія соціального виховання	4	Е
OK28	Технології соціальної роботи	4	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		135	
Вибіркові компоненти ОПП 1			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ВК 1.2.	Історія української державності	4	Е
ВК 1.3.	Етнокультурологія та сімейно-побутова культура	4	Е
ВК1.4.	Іноземна мова	8	3, Е
ВК1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	4	Е
ВК1.6.	Фізичне виховання	4	3, Е
ВК1.7.	Філософія	6	Е
ВК1.8.	Правові основи соціальної роботи	4	Е
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВК2.1.	Цивільне та сімейне право	7	3, Е
ВБ 2.2.	Правознавство		
ВК2.2.	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	Е
ВК2.6.	Основи сценарної роботи		
ВК2.3	Основи інклюзивної освіти	5	Е
	Соціальна геронтологія		
ВК2.4.	Польська мова	4	3, Е

	Порівняльна педагогіка		
ВК2.5.	Латинська мова	4	Е
	Статистика та суспільство		
ВК2.6.	Основи дефектології та патопсихології	4	Е
	Основи спеціальної педагогіки та психології		
ВК2.7.	Тренінг групової згуртованості	4	Е
	Соціальна діагностика		
ВК2.8.	Методи соціальної роботи	4	Е
	Лідерологія		
ВК2.9.	Організація соціального забезпечення	7	Е
	Превентивна педагогіка		
ВК2.10.	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	6	Е
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи		
ВК2.11.	Рекламно-інформаційні технології	4	3, Е
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі		
Загальний обсяг вибірових компонент:		87	
Інші види навчання			
ІВН1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
ІВН2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	3
ІВН3	Навчальна практика	2	3
ІВН4	Виробнича практика	5	3
ІВН5	Виробнича (переддипломна) практика	5	3
ІВН6	Державна атестація	1	Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Перший (бакалаврський)

23 «Соціальна робота»

231 «Соціальна робота»

Соціальна робота

Освітньо-професійна

денна

4 роки (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Бакалавр»

бакалавр соціальної роботи

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 231 «Соціальна робота»

Курс	2018 рік													2019 рік																																										
	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень				Січень				29	Лютий				26	Березень				Квітень				30	Травень			28	Червень				Липень				30	Серпень			27		
	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	X	4	11	18	25	1	8	15	22	1	5	12	19	II	5	12	19	26	2	9	16	23	IV	7	14	21	V	4	11	18	25	2	9	16	23	VII	6	13	20	VIII				
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XI	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	10	17	24	31	7	14	21	28	V	12	19	26	VI	9	16	23	30	7	14	21	28	VIII	11	18	25	IX				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I									A	A																																														
II									A	A																																														
III									A	A																																														
IV									A	A																																														

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - канікули
- A - проміжна атестація

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- 3 - захист звітів з дослідницької практики
- // - державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Годин	(ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс							
								Лекції	лабораторні	практичні				Семестри										
		Кількість тижнів у семестрі														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
		Кількість тижнів у семестрі														15	15	15	15	15	15	15	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																								
1.	Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90					6								
2.	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	120	4,0	2			45	15	30	0	75				3									
3.	Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4										
4.	Основи загальної і соціальної педагогіки	240	8,0	2	1		120	60	0	60	120			3	5									
5.	Людина в сучасному соціумі	120	4,0	3			60	30	0	30	60			4										
6.	Психологія особистості	210	7,0	4			105	60	0	45	105					7								
7.	Основи надання соціальних послуг	180	6,0	2	1		75	30	0	45	105			2	3									
8.	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60					4								
9.	Вступ до спеціальності	180	6,0	2	1		75	30	0	45	105			2	3									
10.	Підготовка та організація волонтерів	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4						
11.	Менеджмент соціальної роботи	180	6,0	7			90	60	0	30	90										6			
12.	Теорія соціальної роботи	180	6,0	3	4		75	30	0	45	105					3	2							
13.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120	4,0	6			60	30	0	30	60								4					
14.	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4								
15.	Практикум з соціальної роботи	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4						
16.	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	180	6,0	6			60	30	0	30	120								4					
17.	Інформаційно-комунікаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	120	4,0	8			60	30	0	30	60										4			
18.	Соціально-комунікаційні	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4						

4.	Польська мова	120	4,0	3	2		60	30		30	60				2	2					
	Порівняльна педагогіка																				
5.	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
	Статистика та суспільство																				
6.	Основи дефектології та патопсихології	120	4,0	7			60	30	0	30	60								4		
	Основи спеціальної педагогіки та психології																				
7.	Тренінг групової згуртованості	120	4,0	4			60	30	0	30	60						4				
	Соціальна діагностика																				
8.	Методи соціальної роботи	120	4,0	4			60	30	0	30	60						4				
	Лідерологія																				
9.	Організація соціального забезпечення	210	7,0	5			90	45	0	45	120						6				
	Превентивна педагогіка																				
10.	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	180	6,0	8		8	78	26	52	0	102									6	
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи																				
11.	Рекламно-інформаційні технології	120	4,0	8	7		60	15	0	45	60									2	2
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі																				
Всього		1590	53	7	8	1	728	335	52	341	862	0	0	0	8	5	13	6	0	6	13
Разом		2610	87	10	15	1	1178	500	52	626	1432	0	0	11	16	11	19	10	3	6	13
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	870					436				434										
2	Культурно-просвітницька підготовка	315																			
3	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2																		
4	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	90	3																		
5	Навчальна практика	60	2																		
6	Виробнича практика	150	5																		
7	Виробнича (переддипломна) практика	150	5																		
8	Державна атестація	30	1,0																		
Всього годин навчальних занять		7200	240	30	39	6	3068	1430	187	1451	3592	330	180	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	4050	135	57
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2610	87	36
2.1. Дисципліни за вибором університету	1020	34	14
2.2. Дисципліни за вибором студента	1590	53	22
3. Інші види навчання	540	18	7
Разом за ОС	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	-	15	52
2	30	5	5	-	-	12	52
3	30	5	5	-	-	12	52
4	28	4	4	-	1	5	42
Разом за ОС	118	19	16	-	1	44	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	8	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1