



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм  
підготовки бакалаврів на 2020-2021 навчальний рік**

**Том 1**

**Київ - 2020**

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)»	10
Освітня програма «Фізична культура і спорт»	58
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) (Англійська мова та друга іноземна)»	82
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька) (Німецька мова та друга іноземна)»	113
Освітня програма «Економіка (Економіка підприємства)»	143
Освітня програма «Економіка (Економічна кібернетика)»	177
Освітня програма «Економіка (Цифрова економіка)»	201
Освітня програма «Психологія»	227
Освітня програма «Журналістика»	249
Освітня програма «Облік і оподаткування (Облік і аудит)»	276
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)»	304
Освітня програма «Менеджмент»	336
Освітня програма «Маркетинг»	381
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	422
Освітня програма «Право»	447
Освітня програма «Екологія»	472

## ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 8 від 30.04.2020 року) затверджено 46 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2020-2021 навчальному році.

## **ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення

запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах

спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-

професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
015 «Професійна освіта»  
(015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної</b>	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и)</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної</b>	2020-2024 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології )

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p><b>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»</b> передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p> <p><b>Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</b></p>
Особливості програми	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 68 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 89 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 16 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 157 кредитів ЄКТС, вибіркового навчальних дисциплін (за вибором студента) – 67 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання; Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, педагогіка сімейного виховання, історія педагогіки (<i>історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах</i>), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування, технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства (<i>технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва, кормовиробництво та луківництво</i>); <i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)</i> – основи економічних знань, освітометрія, професійно-педагогічна етика, основи щастя; <i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок</i></p>

	<p>2) – інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, управління закладами освіти, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проекування, землеробство, біологія, геодезія, бухгалтерський облік, рисунок і живопис, ґрунтознавство, загальна екологія, економіка підприємства, естетика, селекція та насінництво польових культур, моніторинг навколишнього середовища, механізація лісогосподарських робіт, фітодизайн, агрохімія, хімія з основами біогеохімії, лісова фітопатологія та лісова ентомологія, маркетинг, композиція та кольорознавство, товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва, екологічна експертиза, лісівництво, організація виробництва, основи аранжування, плідівництво, екологічний захист агроєкосистем, лісова меліорація, аграрний менеджмент, теорія та методологія дизайну, овочівництво, охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування, лісові культури, фінанси, декоративна флористика, машиновикористання у рослинництві, управління якістю сільськогосподарських продуктів, організація лісогосподарського виробництва, податкова система, декоративне мистецтво, машиновикористання у тваринництві, екологічне право, основи лісоексплуатації, аудит, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i></p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу  2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу  2320 Методист заочних шкіл і відділень  2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)  2351.2 Викладач (методи навчання)  2351.2. Вихователь-методист  2351.2 Методист  2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</p>

	<p>2352 Інспектор-методист</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p>

	<p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p>

	<p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>



	<p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
--	--

	<p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторії технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч.</p>

	<p>рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

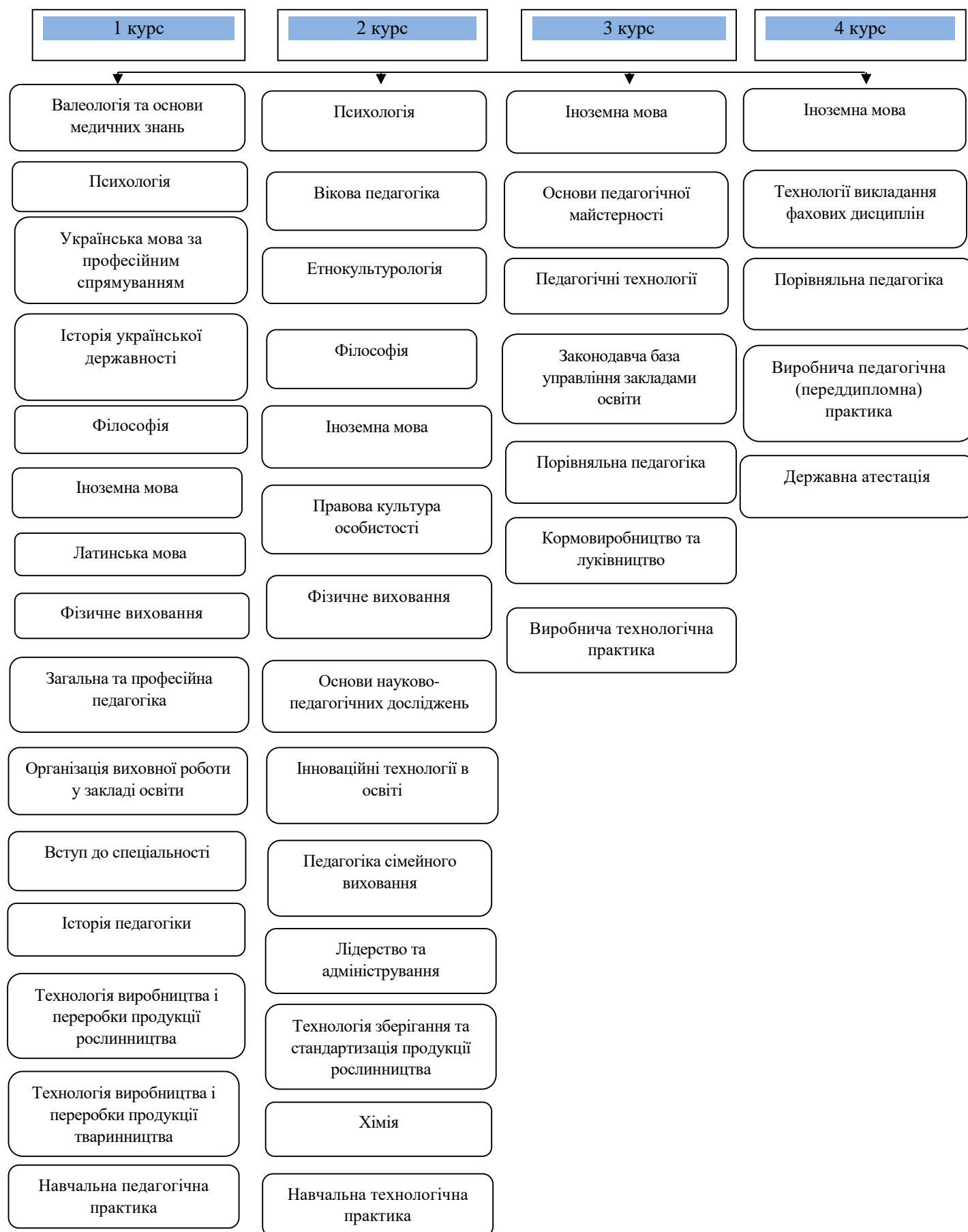
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	12,0	залік,екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	4,0	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 1.2.	Історія української державності	4,0	екзамен
ОК 1.3.	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОК 1.4.	Філософія	7,0	залік, екзамен
ОК 1.5.	Іноземна мова	18,0	залік, екзамен
ОК 1.6.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК 1.7.	Латинська мова	3,0	екзамен
ОК 1.8.	Фізичне виховання	6,0	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	екзамен
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	3,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	5,0	екзамен
ОК 12.	Педагогіка сімейного виховання	3,0	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	8,0	залік, екзамен
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курс робота, залік, екзамен

ОК 15.	Порівняльна педагогіка	8,0	залік, екзамен
ОК 16.	Лідерство та адміністрування	5,0	екзамен
ОК 17.	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства	4,0	екзамен
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва		
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		
	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва		
	Кормовиробництво та лукивництво	4,0	екзамен
ОК 18.	Хімія	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>157</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1.	Основи економічних знань	3,0	екзамен
	Освітометрія		
ВБ 1.2.	Професійно-педагогічна етика	3,0	екзамен
	Основи щастя		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1.	Інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання	7,0	екзамен
	Методика роботи наставника студентської групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика формування студентського колективу		
ВБ 2.2.	Управління навчальними закладами	4,0	курсова робота, екзамен
	Філософія освіти		
ВБ 2.3.	Основи бізнес-проекування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 2.4.	Землеробство	3,0	екзамен
	Біологія		
	Геодезія		
	Бухгалтерський облік		
	Рисунок і живопис		
ВБ 2.5.	Ґрунтознавство	3,0	екзамен
	Загальна екологія		
	Економіка підприємства		

	Естетика		
ВБ 2.6.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
	Моніторинг навколишнього середовища		
	Механізація лісгосподарських робіт		
	Менеджмент		
	Фітодизайн		
ВБ 2.7.	Агрохімія	4,0	екзамен
	Хімія з основами біогеохімії		
	Лісова фітопатологія та лісова ентомологія		
	Маркетинг		
	Композиція та кольорознавство		
ВБ 2.8.	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва	6,0	екзамен
	Екологічна експертиза		
	Лісівництво		
	Організація виробництва		
	Основи аранжування		
ВБ 2.9.	Плодівництво	6,0	екзамен
	Екологічний захист агроєкосистем		
	Лісова меліорація		
	Аграрний менеджмент		
	Теорія та методологія дизайну		
ВБ 2.10.	Овочівництво	6,0	екзамен
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування		
	Лісові культури		
	Фінанси		
	Декоративна флористика		
ВБ 2.11.	Машиновикористання у рослинництві	5,0	екзамен
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів		
	Організація лісгосподарського виробництва		

	Податкова система		
	Декоративне мистецтво		
ВБ 2.12.	Машиновикористання у тваринництві	3,0	екзамен
	Екологічне право		
	Основи лісоексплуатації		
	Аудит		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1.	<i>Дисципліна 1</i>	3,0	залік
ВБ 3.2.	<i>Дисципліна 2</i>	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	3,0	
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	
	Державна атестація	1,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 1.3.	OK 1.4.	OK 1.5.	OK 1.6.	OK 1.7.	OK 1.8.	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22		
ЗК 01																																
ЗК 02	•																															
ЗК 03				•																												
ЗК 04								•																								
ЗК 05																																
ЗК 06																																
ЗК 07																																
ЗК 08		•																														
ЗК 09																																
ЗК 10																																
ЗК 11																																
СК 1																																
СК 2																																
СК 3																																
СК 4																																
СК 5																																
СК 6																																
СК 7																																
СК 8																																
СК 9																																
СК 10																																
СК 11																																
СК 12																																
СК 13																																
СК 14																																
СК 15																																

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 1.3.	OK 1.4.	OK 1.5.	OK 1.6.	OK 1.7.	OK 1.8.	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22
ПР 01	•								•												•			•						
ПР 02	•								•																					
ПР 03	•								•																					
ПР 04	•	•	•																											
ПР 05		•	•	•				•																						
ПР 06				•																										
ПР 07																														
ПР 08																														
ПР 09																														
ПР 10	•																													
ПР 11	•	•																												
ПР 12																														
ПР 13	•																													
ПР 14																														
ПР 15																														
ПР 16																														
ПР 17																														
ПР 18																														
ПР 19																														
ПР 20	•	•																												
ПР 21	•	•																												
ПР 22																														
ПР 23	•																													
ПР 24																														
ПР 25		•																												

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

<b>Рівень вищої освіти (ОКР)</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 «Професійна освіта»
<b>Спеціалізація</b>	015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі</b>	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) повної загальної середньої освіти
<b>Освітній ступінь</b>	«Бакалавр»
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу**  
**спеціальності 015 «Професійна освіта»**

Рік навчання	2020 рік												2021 рік											
	Вересень 31 7 14 21	28 3 10 17 24	Жовтень 5 12 19 26	2 9 16 23	Листопад 14 21 28	30 6 13 20 27	Грудень 7 14 21	28 4 11 18 25	Січень 1 8 15 22	Лютий 5 12 19	26 1 8 15 22	Березень 1 8 15 22	29 5 12 19	Квітень 26 1 8 15 22	26 3 10 17 24	Травень 31 7 14 21	31 5 12 19	Червень 18 25	28 3 10 17 24	Липень 5 12 19	26 2 9 16 23	Серпень 2 9 16 23		
I																								
II																								
III																								
IV																								

**Умовні позначення:**

X	-	теоретичне навчання
O	-	екзаменаційна сесія
II	-	канікули
A	-	проміжна атестація
	-	виробнича практика
	-	навчальна практика
	-	підготовка бакалаврської роботи
	-	державна атестація (державний екзамен та захист бакалаврської роботи)

**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практич на підготов ка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	У тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Лекції	лабораторні практичні				1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15		
1	2																			

**1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1.	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4		60	30	30	60											
2.	Психологія	360	12,0	3	1, 2	180	90	90	180			4	4	4						
3.	Вікова педагогіка	120	4,0	4		60	30	30	60											
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету**

1.	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	1		45	15		30	45										
2.	Історія української державності	120	4,0	1		60	30	30	60											
3.	Етнокультурологія	120	4,0	3		60	30	30	60											
4.	Філософія	210	7,0	3	2	105	52		53	105										
5.	Іноземна мова	540	18,0	4, 8	1-3, 5-7	262	0		262	278										
6.	Правова культура особистості	90	3,0	3		30	15		15	60										
7.	Латинська мова	90	3,0	2		30	15		15	60										
8.	Фізичне виховання	180	6,0		1-4	120	0		120	60										
<b>Всього</b>		<b>1440</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>712</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Вибіркові компоненти**

*Вибіркові дисципліни за спеціальністю*

1.	Основи економічних знань	90	3,0	4		39	13		26	51										
	Освітометрія																			
2.	Професійно-педагогічна етика	90	3,0	4		52	26		26	38										
	Основи щастя																			
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1.	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1		105	45		60	105										
----	-----------------------------------	-----	-----	---	--	-----	----	--	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Організація виховної роботи у закладі освіти	120	4,0	2							30	60					4				
3.	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	4							30	60						4			
4.	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	5							30	60								4	
5.	Педагогічні технології	120	4,0	6							30	60								2	
6.	Законодавча база управління закладами освіти	90	3,0	5							15	60								2	
7.	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	4							30	0	60					4			
8.	Вступ до спеціальності	150	5,0	2							38	75					5				
9.	Педагогика сімейного виховання	90	3,0	3							30	45							3		
10.	Історія педагогіки	240	8,0	2	1						60	120					4	4			
11.	Технології викладання фахових дисциплін	330	11,0	8	7	8					97	162								6	6
12.	Порівняльна педагогіка	240	8,0	7	6						60	120								4	4
13.	Лідерство та адміністрування	150	5,0	4							30	75						5			
	Технологія виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства																				
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва		4,0	1							30	60					4				
14.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	480	4,0	2							30	60									
	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва		4,0	3							30	60								4	
	Кормовиробництво та лукиєництво		4,0	5							30	60									4
15.	Хімія	90	3,0	3							30	45									
<b>Всього</b>		<b>2670</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1323</b>	<b>633</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	<b>1347</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>4710</b>	<b>157</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2335</b>	<b>940</b>	<b>30</b>	<b>1365</b>	<b>2375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>165</b>	<b>2375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

**Вибіркові компоненти**

*Вибіркові дисципліни за спеціальністю*

		Вибіркові дисципліни за спеціальністю																				
	Інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання																					
	Методика роботи наставника студентської групи	210	7,0	8							56	98										4
	Організація практичної підготовки																					
	Методика формування студентського колективу																					
2.	Управління закладами освіти	120	4,0	7		7	60	30			30	60										4
	Філософія освіти																					
3.	Основи бізнес-проєктування	120	4,0	7			60	30			30	60										4
	Соціальна робота у сфері дозвілля																					
4.	Землеробство	90	3,0	5			45	15			30	45										3

	Біологія																				
	Геодезія																				
	Бухгалтерський облік																				
	Рисунок і живопис																				
	Ґрунтознавство																				
5.	Загальна екологія	90	3,0	5	45	15	30	45													3
	Економіка підприємства																				
	Естетика																				
	Селекція та насінництво польових культур																				
6.	Моніторинг навколишнього середовища	120	4,0	5	60	30	30	60													4
	Механізація лісгосподарських робіт																				
	Менеджмент																				
	Фітодизайн																				
	Агрохімія																				
	Хімія з основами біогеохімії																				
7.	Лісова фітопатологія та лісова ентомологія	120	4,0	5	60	30	30	60													4
	Маркетинг																				
	Композиція та кольорознавство																				
	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва																				
8.	Екологічна експертиза	180	6,0	6	90	45	45	90													6
	Лісівництво																				
	Організація виробництва																				
	Основи аранжування																				
	Плідівництво																				
	Екологічний захист агроecosистем																				
9.	Лісова меліорація	180	6,0	6	90	45	45	90													6
	Аграрний менеджмент																				
	Теорія та методологія дизайну																				
	Овочівництво																				
10.	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування	180	6,0	6	90	45	45	90													6
	Лісові культури																				
	Фінанси																				
	Декоративна флористика																				
	Машинновикористання у рослинництві																				
11.	Управління якістю сільськогосподарських продуктів	150	5,0	8	78	26	52	72													6
	Організація лісгосподарського																				





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>4710</b>	<b>157</b>	<b>65</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	2010	67	28
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1830	61	25
<i>Вибіркові дисципліни за улюбленим студента</i>	180	6	3
<b>3. Інші види навчання</b>	480	16	7
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3	-	-	14	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	4	-	-	13	52
4	28	4	4	-	1	5	42
<b>Разом</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	90	3	3
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Управління навчальними закладами	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015.37 Професійна освіта («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

5. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
6. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
7. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
8. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
015.37 «Професійна освіта»  
(«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції  
та харчові технології»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної</b>	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и)</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-</b>	2020-2022 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної</b>	
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	02 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології )

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p><b>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»</b> передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p> <p><b>Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, технології виробництва і переробки продуктів сільського</b></p>
Особливості програми	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 18 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 51 кредит ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 9 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних ОК складає 81 кредит ЄКТС, вибіркового ОК (за вибором студента) – 30 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні навчальні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова педагогіка, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова.</p> <p>Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування. ОК <b>■</b> за вибором студента за спеціальністю (блок 1 ) – управління закладами освіти, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проекування, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плодівництво, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i></p>

	<p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу  2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу  2320 Методист заочних шкіл і відділень  2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)  2351.2 Викладач (методи навчання)  2351.2. Вихователь-методист  2351.2 Методист  2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів  2352 Інспектор-методист</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.



	<p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та</p>

	<p>професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</p>

	<p>ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>

	<p>Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із</p>

	<p>найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

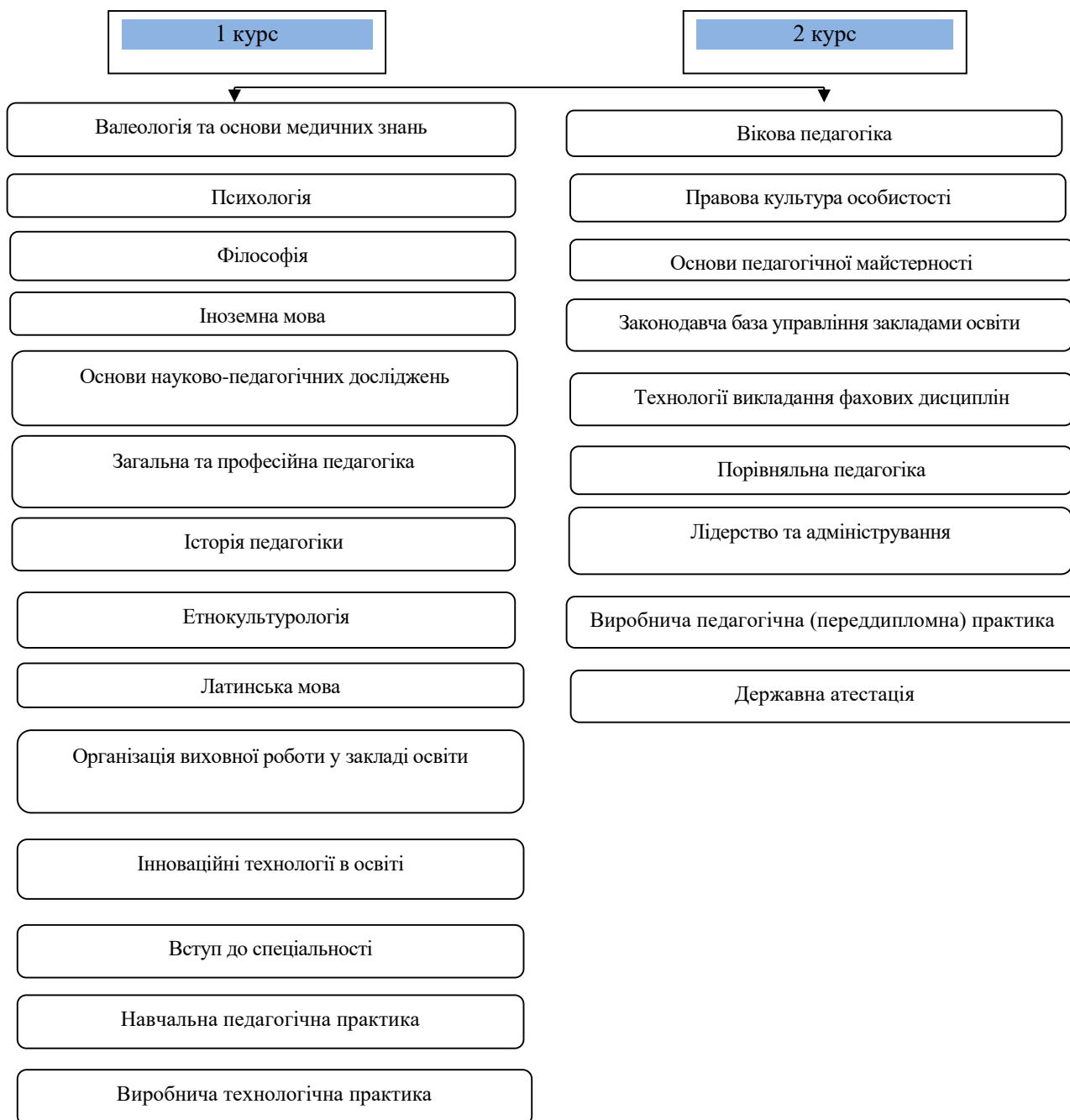
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	4,0	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1.	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОК 1.2.	Філософія	4,0	екзамен
ОК 1.3.	Іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОК 1.4.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК 1.5.	Латинська мова	3,0	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Законодавча база управління закладами освіти	3,0	екзамен
ОК 9.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 11.	Історія педагогіки	8,0	екзамен, залік
ОК 12.	Технології викладання фахових дисциплін	8,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 13.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 14.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>81</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			

ВБ 1.1	Управління навчальними закладами	4,0	курсова робота, екзамен
	Філософія освіти		
ВБ 1.2	Основи бізнес-проекування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Рослинництво		
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 1.5	Овочівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
	Організація будівництва с.-г. підприємств		
ВБ 1.6	Плодівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
	Проектування будівель аграрних підприємств		
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ2.1.	Дисципліна 1	3,0	екзамен
ВБ 2.2.	Дисципліна 2	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 15.	Навчальна педагогічна практика	2,0	
ОК 16.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК 17.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	
	Державна атестація	1,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 1.3.	OK 1.4.	OK 1.5.	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	
ЗК 01	•																						
ЗК 02				•					•														
ЗК 03				•																			
ЗК 04						•																	
ЗК 05								•															
ЗК 06									•														
ЗК 07					•						•												
ЗК 08		•							•		•												
ЗК 09				•					•														
ЗК 10									•														
ЗК 11				•																			
СК 1									•		•												
СК 2							•		•		•												
СК 3									•														
СК 4		•								•		•											
СК 5										•		•											
СК 6									•			•											
СК 7																							
СК 8																							
СК 9													•										
СК 10																	•						
СК 11																	•						
СК 12																	•						
СК 13										•													
СК 14											•												
СК 15									•														

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 1.3.	OK 1.4.	OK 1.5.	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	
ПР 01	•			•	•		•						•						•			•	
ПР 02	•						•						•						•			•	
ПР 03	•			•	•		•			•									•				
ПР 04	•	•	•	•	•					•		•	•		•	•			•	•			
ПР 05		•	•	•		•				•		•	•		•	•	•		•	•			
ПР 06				•		•				•	•	•	•		•				•	•			
ПР 07				•						•	•	•	•		•				•	•			
ПР 08										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 09										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 10	•									•	•	•	•		•				•	•			
ПР 11	•	•	•							•	•	•	•		•				•	•			
ПР 12										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 13	•									•	•	•	•		•				•	•			
ПР 14										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 15										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 16										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 17										•	•	•	•		•				•	•			
ПР 18																							
ПР 19																							
ПР 20	•	•	•							•		•	•		•				•	•			
ПР 21	•	•	•							•		•	•		•				•	•			
ПР 22																							
ПР 23	•			•	•								•		•				•	•			•
ПР 24							•						•		•				•	•			•
ПР 25				•			•						•		•				•	•			•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу  
зі скороченим терміном навчання**

<b>Рівень вищої освіти (ОКР)</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>01 «Освіта»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>015 «Професійна освіта»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»</b>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<b>«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» денна</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>1 рік 10 місяців (120 кредитів)</b>
<b>Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)</b>	<b>ОС «Молодший спеціаліст»</b>
<b>На основі</b>	<b>«Бакалавр»</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</b>
<b>Кваліфікація</b>	

# І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців зі скороченим терміном навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта»

Рік навчання	2020 рік												2021 рік											
	Вересень 31 7 14 21	Жовтень 5 12 19 26	Листопад 2 9 16 23	30	Грудень 7 14 21	28	Січень 4 11 18 25	Лютий 1 8 15 22	Березень 1 8 15 22	29	Квітень 5 12 19	26	Травень 3 10 17 24	31	Червень 7 14 21	28	Липень 5 12 19 26	23						
I																								
II																								

## Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича технологічна практика
O	-	навчальна педагогічна практика
3	-	виробнича педагогічна (переддипломна) практика
//	-	державна атестація
II	-	підготовка бакалаврської роботи

**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс					
								Лекції	лабораторні	практичні			1с.	2с.	3с.	4с.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	13	18	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																				
Обов'язкові компоненти ОПП																				
1.	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	2			60	30			60								4	
2.	Психологія	120	4,0	1			60	30			60								4	
3.	Вікова педагогіка	120	4,0	4			52	26			68								4	
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету																				
4.	Етнокультурологія	120	4,0	1			60	30			60								4	
5.	Філософія	120	4,0	1			60	30			60								4	
6.	Іноземна мова	120	4,0	2	1		60	0			60								2	2
7.	Правова культура особистості	90	3,0	3			30	15			60								2	
8.	Латинська мова	90	3,0	2			30	15			60								2	
<b>Всього</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																				
Обов'язкові компоненти ОПП																				
9.	Загальна та професійна педагогіка	120	4,0	1			60	30			60								4	
10.	Організація виховної роботи у закладі освіти	120	4,0	2			60	30			60								4	
11.	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	1			60	30			60								4	
12.	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	3			60	30			60								4	
13.	Законодавча база управління закладами освіти	90	3,0	3			30	15			60								2	
14.	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	2			60	30			60								4	
15.	Вступ до спеціальності	120	4,0		2		60	30			60								4	
16.	Історія педагогіки	240	8,0	2	1		120	60			120								4	4
17.	Технології викладання фахових дисциплін	240	8,0	4	3	4	125	56			115								4	5
18.	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30			60								4	
19.	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			65	26			55								5	
<b>Всього</b>		<b>1530</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>760</b>	<b>367</b>	<b>30</b>	<b>363</b>	<b>770</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>2430</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1172</b>	<b>543</b>	<b>30</b>	<b>599</b>	<b>1258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>																				
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																				
25.	Управління закладами освіти	120	4,0	3		3	60	30			60								4	
	Філософія освіти																			
26.	Основи бізнес-проекування	120	4,0	3			60	30			60								4	
	Соціальна робота у сфері довілля																			
28.	Технологія виробництва та переробки продукції																		4	

рослинництва	120	4,0	1																	
Рослинництво							60	30	30											
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	120	4,0	2				60	30	30											4
Бджільництво																				
Овочівництво																				
Машиновикористання у рослинництві																				
Анатомія свійських тварин																				
Контролінг	120	4,0	3				60	30	30											4
Агролісомеліорація																				
Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві																				
Організація будівництва с.-г. підприємств																				
Плодівництво																				
Машиновикористання у тваринництві																				
Ветеринарна санітарія і гігієна																				
Бухгалтерський облік	120	4,0	4				65	26	39											
Управління земельними ресурсами																				
Інформаційні технології моніторингу довілля																				
Проектування будівель аграрних підприємств																				
<b>Всього</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>365</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>Вибіркові дисципліни за удобованням студента</i>																			
1. Дисципліна 1	90	3,0	4				39	13	26											
2. Дисципліна 2	90	3,0	4				39	13	26											
<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>443</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																				
1. Навчальна педагогічна практика	60	2,0										60								
2. Виробнича технологічна практика	120	4,0														120				
3. Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	60	2,0														60				
4. Атестаційний екзамен	30	1,0																		
	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1705</b>	<b>788</b>	<b>30</b>	<b>857</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>1985</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>25</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	2430	81	<b>68</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	900	30	<b>25</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	690	23	19
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	210	7	6
<b>3. Інші види навчання</b>	270	9	7
<b>Разом за ОПП</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	28	4	2	-	1	5	40
<b>Разом за ОС</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>94</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Виробнича технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4	60	2,0	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління навчальними закладами	3	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	4	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту,**  
**тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Краснов Валерій Павлович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, гарант програми.
- 2. Дьоміна Вікторія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання.
- 3. Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. доцента кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Грибан Григорій Петрович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання Житомирського національного університету ім. Івана Франка
- 2. Архипов Олександр Анатолійович**, доктор педагогічних наук, професор факультету фізичного виховання та спорту НПУ імені М.П. Драгоманова.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі - ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження,

	<p>опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма - прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання й спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів із профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузях фізичної культури і спорту.</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2320 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p>

	<p>3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 - Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 - Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 - Фітнес-тренер;</p> <p>3414 - Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 - Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 - Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Випускова (підсумкова) атестація – комплексний атестаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>

	<b>СК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>PH 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>PH 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>PH 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>PH 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>PH 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>PH 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>PH 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>PH 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>PH 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>PH 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>PH 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
---

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки та охорони праці.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a> . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).



	<p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Загальна теорія здоров'я	4	екзамен
OK2	Педагогіка	6	залік, екзамен
OK3	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	екзамен
OK4	Біохімія	4	екзамен
OK5	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
OK 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
OK 1.3	Філософія	4	екзамен
OK 1.4	Історія української державності	4	екзамен
OK 1.5	Етнокulturологія	4	екзамен
OK 1.6	Етика та естетика	4	екзамен
OK 1.7	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
OK 1.8	Правова культура особистості	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK7	Історія фізичної культури	4	екзамен
OK8	Теорія і методика фізичного виховання	12	залік, екзамен
OK9	Теорія і методика викладання гімнастики	6	залік, екзамен
OK10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	залік, екзамен
OK11	Теорія і методика викладання плавання	6	екзамен
OK12	Теорія і методика викладання спортивних ігор	8	залік, екзамен
OK13	Теорія і методика викладання силових видів спорту	6	екзамен
OK14	Теорія і методика викладання спортивних	4	екзамен
OK15	Основи туризму та спортивного орієнтування	4	екзамен
OK16	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
OK17	Спортивна метрологія	4	екзамен
OK18	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	12	залік, екзамен
OK19	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	6	екзамен
OK20	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
OK21	Біомеханіка спорту	4	екзамен
OK22	Психологія спорту	4	екзамен
OK23	Спортивна медицина	4	екзамен
OK24	Адаптивний спорт	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>166</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВБ1.1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	4	екзамен
	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту		екзамен
ВБ1.2	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	екзамен
	Сучасні фітнес технології		екзамен
ВБ1.3	Основи медичних знань	4	екзамен
	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів		екзамен
ВБ1.4	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	4	екзамен
	Підвищення майстерності в обраному виді спорту		екзамен
ВБ1.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
	Основи раціонального та спортивного харчування		екзамен
ВБ1.6	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті		екзамен
ВБ1.7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті	4	екзамен
	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні та спорті		екзамен
ВБ1.8	Лікувальна фізична культура	5	екзамен
	Основи загального та спортивного масажу		екзамен
ВБ1.9	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
	Рекреаційні ігри		екзамен
ВБ1.10	Основи фізичної реабілітації	4	екзамен
	Основи кінезотерапії		екзамен
ВБ1.11	Теорія і методика юнацького спорту	5	екзамен
	Основи викладання сучасних видів спорту		екзамен
ВБ1.12	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
	Долікарська медична допомога у невідкладних випадках		екзамен
ВБ1.13	Маркетинг спортивно-оздоровчої діяльності	4	екзамен
	Організація та методика масової фізкультури		екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Основи класичної аеробіки та степ-аеробіки	3	екзамен
	Основи силового фітнесу		екзамен
ВБ 2.2	Основи оздоровчого фітнесу	3	екзамен
	Фізичне виховання у спеціальних медичних групах		екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК25	Курсова робота з дисципліни	1	залік
ОК26	Педагогічна практика	6	залік
ОК27	Тренерська практика	6	залік
ОК28	Державна атестація	1	екзамен
<b>Обсяг інших видів робіт</b>		<b>14</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1	OK4	OK6	OK8		ВБ1.7	OK15	ВБ1.8
OK3	OK5	OK7	OK20	OK2		OK18	
OK1.1	OK9		OK17	OK11		OK14	ВБ1.10
OK1.4	OK1.3	OK10		OK12		OK16	ВБ1.13
OK1.2		OK19	OK21	OK23	ВБ1.12	ВБ1.1	
OK1.5	OK1.7	ВБ1.2	OK22	OK13	OK24	ВБ1.5	ВБ2.1
OK1.6	OK1.8	ВБ1.9	ВБ1.6	ВБ1.4	ВБ1.11	ВБ1.3	ВБ2.2
Інші види навчання							
				OK25	OK26		OK27
							OK28

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
3К1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К2					•																								
3К3	•					•																							
3К4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К7																													
3К8						•																							
3К9		•						•														•							
3К10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К12	•	•																											
СК1						•																							
СК2						•																							
СК3																													
СК4																													
СК5	•																												
СК6																													
СК7	•		•																										
СК8																													
СК9																													
СК10		•																											
СК11		•																											
СК12																													
СК13																													
СК14	•																												

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	BS1.1	BS1.2	BS1.3	BS1.4	BS1.5	BS1.6	BS1.7	BS1.8	BS1.9	BS1.10	BS1.11	BS1.12	BS1.13	BS2.1	BS2.2
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•	•	•	•																	
ЗК3			•	•	•	•																	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7		•												•									
ЗК8																							
ЗК9					•	•		•															
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6					•				•														
СК7											•												
СК8																							
СК9											•												
СК10												•											
СК11																							
СК12																							
СК13																						•	•
СК14																							•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28		
ПРН1	•																													
ПРН2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН3					•																									
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН6						•																								
ПРН7						•																								
ПРН8																														
ПРН9						•																								
ПРН10																														
ПРН11								•																						
ПРН12						•	•	•																						
ПРН13						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14						•																								
ПРН15																														
ПРН16									•																					
ПРН17									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН18									•																					
ПРН19																														
ПРН20																														
ПРН21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	BS1.1	BS1.2	BS1.3	BS1.4	BS1.5	BS1.6	BS1.7	BS1.8	BS1.9	BS1.10	BS1.11	BS1.12	BS1.13	BS2.1	BS2.2
ПРН1	•								•														
ПРН2		•				•						•											
ПРН3										•													
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6														•									
ПРН7															•								
ПРН8															•								
ПРН9									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11																	•						
ПРН12																							
ПРН13												•											
ПРН14													•										
ПРН15																							
ПРН16														•									
ПРН17																							
ПРН18																							
ПРН19																							
ПРН20																							
ПРН21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	У тому числі:			Педагогічна практика	Тренерська практика	I курс	II курс				IV курс				
								лекції	лабораторні					практичні	Семестри							
															1	2	3		4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
1	Загальна теорія здоров'я	120	4	1			60	30		30	60			4								
2	Педагогіка	180	6	6	5		90	30		60	90								4	2		
3	Анатомія людини та спортивна морфологія	180	6	1			90	30		60	90			6								
4	Біохімія	120	4	2			60	30		30	60											
5	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	120	4	2			60	30		30	60											
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>360</b>	<b>150</b>		<b>210</b>	<b>360</b>			<b>10</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																						
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			60			60	60			4								
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	2	1		120			120	120			4	4							
3	Філософія	120	4	2			60	30		30	60											
4	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4								

5	Етнокультурологія	120	4	1		60	20	40	60								
6	Етика та естетика	120	4	1		60	30	30	60								
7	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2		60	30	30	60								
8	Правова культура особистості	120	4	2		60	30	30	60								
<b>Всього</b>		<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>540</b>	<b>170</b>	<b>370</b>	<b>540</b>						<b>20</b>	<b>16</b>	

## 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

### Обов'язкові компоненти ОПП

1	Вступ до спеціальності	120	4	3		60	30	30	60								
2	Історія фізичної культури	120	4	3		60	30	30	60								
3	Теорія і методика фізичного виховання	360	12	5	4	150	30	120	210								
4	Теорія і методика викладання гімнастики	180	6	3	2	90	30	60	90								
5	Теорія і методика викладання легкої атлетики	180	6	4	3	90	30	60	90								
6	Теорія і методика викладання плавання	180	6	6	5	90	30	60	90								
7	Теорія і методика викладання спортивних ігор	240	8	6	5	120	30	90	120								
8	Теорія і методика викладання силових видів спорту	180	6	5		60	20	40	120								
9	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств	120	4	7		45	15	30	75								
10	Основи туризму та спортивного орієнтування	120	4	7		45	15	30	75								
11	Олімпійський і професійний спорт	120	4	7		60	30	30	60								
12	Спортивна метрологія	120	4	4		60	30	30	60								

13	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному видів спорту	360	12	8	7	150	30	120	210										4	6					
14	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	180	6	3		90	30	60	90	6															
15	Біохімія м'язової діяльності	120	4	4		60	30	30	60										4						
16	Біомеханіка спорту	120	4	4		60	30	30	60										4						
17	Психологія спорту	120	4	4		60	30	30	60										4						
18	Спортивна медицина	120	4	5		60	30	30	60										4						
19	Адаптивний спорт	120	4	6		60	30	30	60										4						
	<b>Всього</b>	<b>3180</b>	<b>106</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1470</b>	<b>530</b>	<b>940</b>	<b>1710</b>										<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>4980</b>	<b>166</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2370</b>	<b>850</b>	<b>1520</b>	<b>2610</b>										<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**Вибіркові компоненти**

*Вибіркові дисципліни за спеціальністю*

1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	120	4	7		45	15	30	75																	3	
	Регіональне управління у сфері фізичної культури																										
2	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	120	4	3		60	30	30	60																		4
	Сучасні фітнес технології																										
3	Основи медичних знань																										
	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	120	4	7		45	15	30	75																		3
4	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	120	4	5		60	20	40	60																		4
	Підвищення майстерності в обраному виді спорту																										

5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	7																4	
	Основи раціонального і спортивного харчування																				
6	Основи науково-дослідної роботи	120	4	4																	
	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті																				4
7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті	120	4	6																	4
	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні та спорті																				
8	Лікувальна фізична культура	150	5	7																	4
	Основи загального та спортивного масажу																				
9	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	120	4	3																	4
	Рекреаційні ігри																				
10	Основи фізичної реабілітації	150	5	8																	4
	Основи кінезотерапії																				
11	Теорія і методика юнацького спорту	120	4	6																	4
	Основи викладання сучасних видів спорту																				
12	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6																	4

	Долікарська медична допомога у невідкладних станах																								
13	Маркетинг спортивно-оздоровчої діяльності	120	4	8	60	30	30	30	410	870															
	Організація та методика масової фізичної культури		54	13	750	340																			
	<b>Всього</b>	<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>750</b>	<b>340</b>			<b>410</b>	<b>870</b>															
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																									
14	Основи класичної аеробіки та степ аеробіки	90	3	8	45	15			30	45															
15	Основи силового фітнесу																								
	Основи оздоровчого фітнесу	90	3	8	45	15			30	45															
	Фізичне виховання у спеціальних медичних групах																								
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>90</b>															
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>840</b>	<b>370</b>			<b>470</b>	<b>960</b>										<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																									
1	Курсова робота	30	1		30																				
2	Педагогічна практика	180	6	6						180															
3	Тренерська практика	180	6	8							180														
4	Державна атестація	30	1	8																					
	<b>Разом</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>3</b>																					
	<b>Всього годин навчальних занять</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>		<b>30</b>	<b>1220</b>			<b>1990</b>	<b>3570</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4980	166	69
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	420	14	6
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5				17	52
2	30	5				17	52
3	30	4	4			14	52
4	29	4	4		1	5	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>53</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Педагогічна практика	6	180	6	4
2	Тренерська практика	8	180	6	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія і методика фізичного виховання	5	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Англійська мова та друга іноземна»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035.043 «Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша англійська)»**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної)**  
**МОВИ**

Київ - 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

4. Сніцар Валентина Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу, **гарант програми**;
5. Кравченко Наталія Кимівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу;
6. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу;
7. Білоус Наталія Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
8. Ольховська Наталія Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;
3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної (Англійська мова та друга іноземна) зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Англійська мова та друга іноземна»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Німецька мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. <b>Ключові слова:</b> філологія, переклад, англійська мова.

<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (англійською, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець може займати первинні посади :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– філолог;</li> <li>– перекладач з англійської та другої іноземної мови;</li> <li>– редактор перекладів, перекладач-консультант;</li> <li>– консультант або референт з міжнародних зв'язків;</li> <li>– учитель (викладач) загальноосвітнього (вищого) навчального закладу;</li> <li>– співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій;</li> <li>– завідувач відділу перекладу.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції,</p>

	семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

	проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>

	<p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній

	<p>практиці ключовими знаннями в сфері психології.</p> <p>2. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організовувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.</p> <p>3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.</p> <p>4. Знання та розуміння базової сукупності загальнонавчальної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.</p> <p>5. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.</p> <p>6. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в</p>
--	--



	<p>перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.</p> <p>7. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.</p> <p>8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.</p> <p>9. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.</p> <p>10. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.</p> <p>11. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, ураховуючи сучасні</p>
--	--

	<p>вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.</p> <p>12. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.</p> <p>13. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.</p> <p>14. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.</p> <p>15. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру</p>
--	---

індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.

16. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови; виразні засоби синтаксису.

17. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в німецькій та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та англійської мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем англійської та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.

18. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису англійської та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.

19. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних

	<p>назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.</p> <p>20. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.</p> <p>21. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати англійські речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.</p> <p>22. Знання та розуміння етапів історичного розвитку англійської мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення англійської мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем мов.</p> <p>23. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видно-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації німецької мови у процесі науково-технічного перекладу.</p> <p>24. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку англійської мови; німецькомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації</p>
--	--

	<p>лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.</p> <p>25. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.</p> <p>26. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.</p> <p>27. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.</p> <p>28. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміння визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.</p> <p>29. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки</p>
--	---

	<p>інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>30. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>31. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>32. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>33. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p>
<b>Уміння (УН)</b>	<p>Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>

<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</li> <li>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності.</li> <li>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.</li> <li>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми, кандидат філологічних наук, доцент Сніцар В.П. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у філології, та перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, доктор філологічних наук, професор Кравченко Н.К. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у філології, та перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу,</p>

	<p>науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне</p>



	спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p>

	<p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара,</p>

	<p>Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

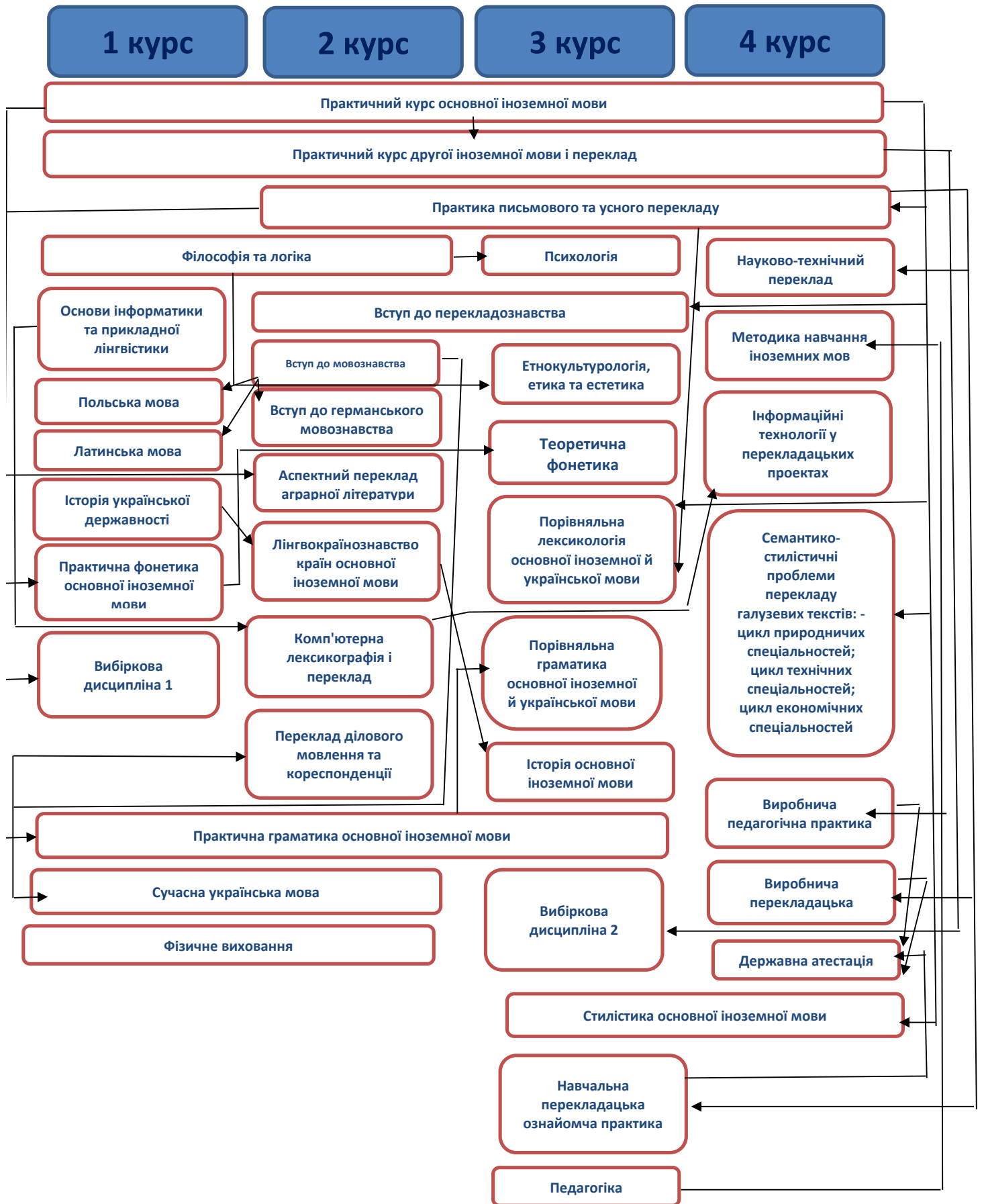
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна» зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Педагогіка	4	екзамен
ОК 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОК 1.3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 1.4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 1.5	Етнокulturологія, етика та естетика	4	залік
ОК 1.6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОК 1.7	Фізичне виховання	8	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 2	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 3	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 4	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 5	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 6	Практична граматики основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 7	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 9	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 10	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 12	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 13	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: англійська.	42	екзамен
ВБ 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВБ 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВБ 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВБ 2.3	Польська мова	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 14	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік
ОК 15	Виробнича педагогічна практика	3	залік
ОК 16	Виробнича перекладацька практика	2	залік
ОК 17	Державна атестація	1	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентнос	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	BA1.1	BA1.2	BA1.3	BA2.1	BA2.2	BA2.3	BA3.1	BA3.2						
3К1	+						+																															
3К2																																						
3К3											+																											
3К4						+																																
3К5																																						
3К6		+																																				
3К7																																						
3К8																																						
3К9																																						
3К10																																						
3К11																																						
3К12																																						
3К13																																						
СК1																																						
СК2																																						
СК3																																						
СК4																																						
СК5																																						
СК6																																						
СК7																																						
СК8																																						
СК9																																						
СК10																																						
СК11																																						
СК12																																						
BA3.1																																						
BA3.2																																						



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Класифікація компонентнос	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2			
ПРН1	+																																		
ПРН2		+																																	
ПРН3			+																																
ПРН4				+																															
ПРН5					+																														
ПРН6						+																													
ПРН7							+																												
ПРН8								+																											
ПРН9									+																										
ПРН10										+																									
ПРН11											+																								
ПРН12												+																							
ПРН13													+																						
ПРН14														+																					
ПРН15															+																				
ПРН16																+																			
ПРН17																	+																		
ПРН18																		+																	
ПРН19																			+																
ПРН20																				+															
ПРН21																					+														
ПРН22																						+													
ПРН23																							+												
ПРН24																								+											
ПРН25																									+										
ПРН27																										+									
ПРН28																											+								
ПРН29																												+							
ПРН30																													+						
ПРН31																														+					
ПРН32																															+				
ПРН33																																+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність**

Перший (бакалаврський)  
03 «Гуманітарні науки»  
035.43 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

**Освітньо-професійна програма  
Орієнтація освітньої програми**

Англійська мова та друга іноземна  
освітньо-професійна програма

**Форма навчання**

Денна

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

**На основі**

повної загальної середньої освіти

**Освітній ступінь**

«Бакалавр»

**Кваліфікація**

бакалавр з філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)		Аудиторні заняття (годин)			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр								
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі		12	13	14	15	1 курс				2 курс			
								Лекції	Лабораторні заняття					1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	12	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Психологія	120	4	3			45	15		30	75										
2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75			3							
3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60			2	2						
4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75					3					
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			11	13	7	6	8	9	6	
7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75									3	
9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75									3	
10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	
11	Практична граматики основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75									3	
14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75									3	
16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90							3	

17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30	75							3				
18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75					3						
<b>Всього</b>		<b>3570</b>	<b>119</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1710</b>	<b>150</b>		<b>1560</b>	<b>1860</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (за вибором вченої ради університету)</b>																						
19	Педагогіка	120	4		4		45	15		30	75											
20	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75			3								
21	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30	75			3								
22	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30	75			3								
23	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30	75					3						
24	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	120	4		7, 8		45	15	30		75										2	2
25	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120	105			2	2	2	2					
<b>Всього</b>		<b>960</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5130</b>	<b>171</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2355</b>	<b>345</b>	<b>60</b>	<b>1950</b>	<b>2775</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																						
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>																						
26	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - англійська.	1260	42	2,4, 6,8	3,5,7		660				600											
27	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45				195											3
28	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30	75			3								
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>870</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>																						
26	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1260	42	2,4, 6,8	3,5,7		660				600											
27	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл IT-спеціальностей.	240	8	8			45				195											3
28	Польська мова	120	4		1		45	15		30	75			3								
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>870</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові дисципліни за удобанням студента</b>																						
29	Вибіркова дисципліна 1	90	3		7		30	15		15	90											2
30	Вибіркова дисципліна 2	90	3		8		30	15		15	90											2



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5130	171	71
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	270	9	4
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	52
2	30	6	-	-	-	16	52
3	30	6	3	-	-	13	52
4	27	4	5	-	-	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Німецька мова та друга іноземна»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035.043 «Філологія (германські мови та**  
**літератури**  
**(переклад включно), перша - німецька)»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель німецької (другої**  
**іноземної) мови**

**Київ – 2020**



## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

9. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант програми;**

10. Білоус Наталія Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;

11. Ольховська Наталія Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

6. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;

7. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;

8. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**1.Профіль освітньо-професійної (Німецька мова та друга іноземна) зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Німецька мова та друга іноземна»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Німецька мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. <b>Ключові слова:</b> філологія, переклад, німецька мова.

<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (німецькою, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади : – філолог; – перекладач з німецької та другої іноземної мови; – редактор перекладів, перекладач-консультант; – консультант або референт з міжнародних зв'язків; – учитель (викладач) загальноосвітнього (вищого) навчального закладу; – співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій; – завідувач відділу перекладу.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також</p>

	<p>знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>34. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології.</p> <p>35. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організовувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.</p> <p>36. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень</p>

	<p>перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.</p> <p>37. Знання та розуміння базової сукупності загальноживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.</p> <p>38. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.</p> <p>39. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.</p> <p>40. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.</p>
--	--

	<p>41. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.</p> <p>42. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.</p> <p>43. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.</p> <p>44. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, урахувавши сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.</p> <p>45. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.</p>
--	---



	<p>46. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.</p> <p>47. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.</p> <p>48. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.</p> <p>49. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної</p>
--	---

	<p>організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови; виразні засоби синтаксису.</p> <p>50. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в німецькій та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та німецької мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем німецької та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.</p> <p>51. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису німецької та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.</p> <p>52. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.</p> <p>53. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння</p>
--	---

	<p>аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.</p> <p>54. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати німецькі речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.</p> <p>55. Знання та розуміння етапів історичного розвитку німецької мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення німецької мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньонімецької, середньо і ново-німецької мов.</p> <p>56. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації німецької мови у процесі науково-технічного перекладу.</p> <p>57. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку німецькомовних країн; німецькомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.</p> <p>58. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під</p>
--	--

	<p>час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.</p> <p>59. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.</p> <p>60. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.</p> <p>61. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміння визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.</p> <p>62. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>63. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням</p>
--	---

	<p>систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>64. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>65. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>66. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p>
<b>Уміння (УН)</b>	<p>Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</li> <li>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності.</li> </ol>

	4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.
<b>Автономія і відповідальність (AiB)</b>	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси</p>

	<p>бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль,</p>



	Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

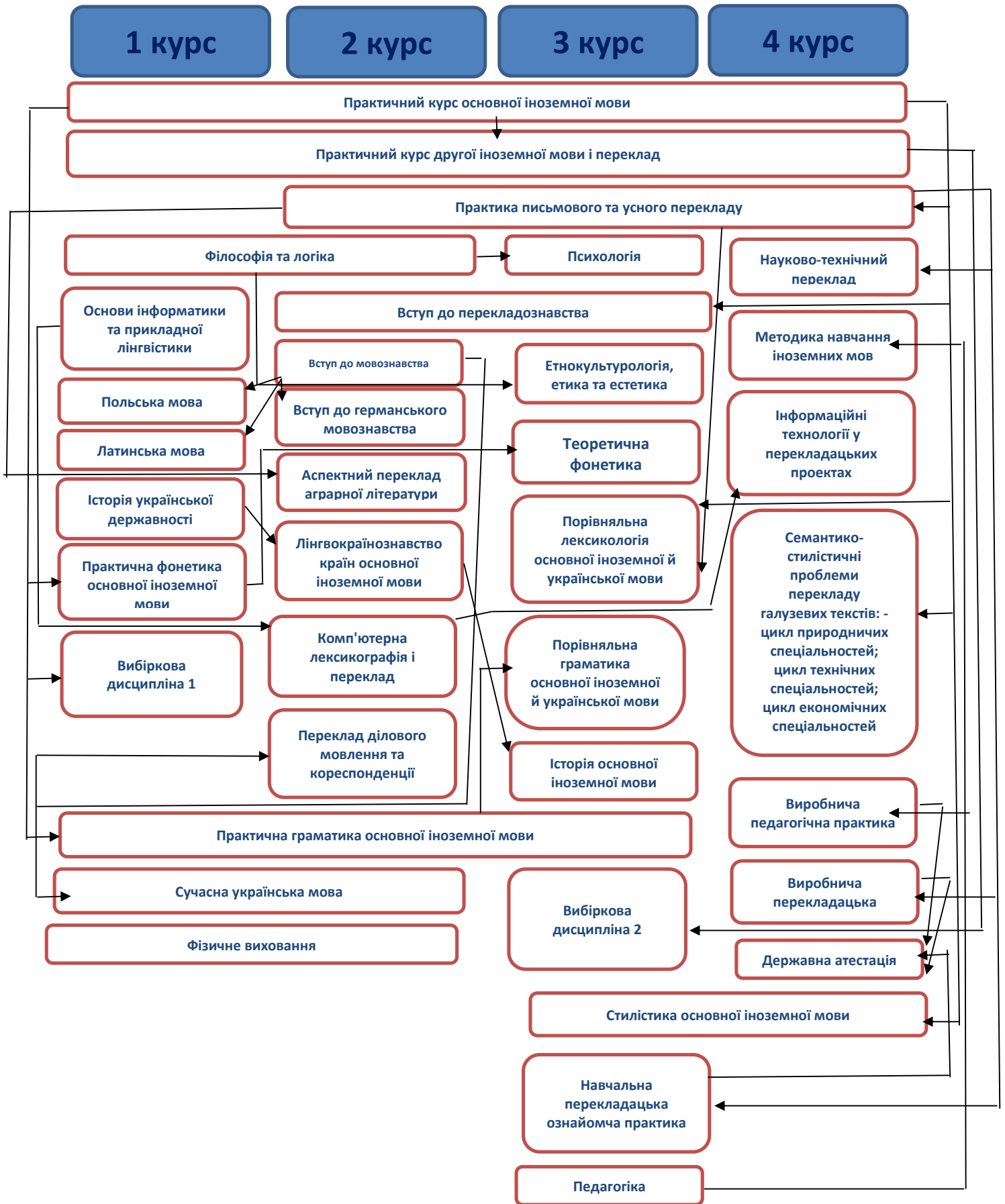
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності  
035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад  
включно), перша - німецька» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Педагогіка	4	екзамен
ОК 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОК 1.3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 1.4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 1.5	Етнологія, етика та естетика	4	залік
ОК 1.6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОК 1.7	Фізичне виховання	8	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 2	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 3	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 4	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 5	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 6	Практична граматики основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 7	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 9	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 10	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 12	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 13	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			

<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: англійська.	42	екзамен
ВБ 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВБ 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВБ 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВБ 2.3	Польська мова	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 14	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік
ОК 15	Виробнича педагогічна практика	3	залік
ОК 16	Виробнича перекладацька практика	2	залік
ОК 17	Державна атестація	1	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентнос	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	BA1.1	BA1.2	BA1.3	BA2.1	BA2.2	BA2.3	BA3.1	BA3.2					
ЗК1	+						+																														
ЗК2																																					
ЗК3											+																										
ЗК4						+																															
ЗК5																																					
ЗК6																																					
ЗК7																																					
ЗК8																																					
ЗК9																																					
ЗК10																																					
ЗК11																																					
ЗК12																																					
ЗК13																																					
СК1																																					
СК2																																					
СК3																																					
СК4																																					
СК5																																					
СК6																																					
СК7																																					
СК8																																					
СК9																																					
СК10																																					
СК11																																					
СК12																																					

5..Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Класифікація компетентнос	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВА1.1	ВА1.2	ВА1.3	ВА2.1	ВА2.2	ВА2.3	ВА3.1	ВА3.2				
ПРН1	+																																			
ПРН2		+																																		
ПРН3			+																																	
ПРН4				+																																
ПРН5					+																															
ПРН6						+																														
ПРН7							+																													
ПРН8								+																												
ПРН9									+																											
ПРН10										+																										
ПРН11											+																									
ПРН12												+																								
ПРН13													+																							
ПРН14														+																						
ПРН15															+																					
ПРН16																+																				
ПРН17																	+																			
ПРН18																		+																		
ПРН19																			+																	
ПРН20																				+																
ПРН21																					+															
ПРН22																						+														
ПРН23																							+													
ПРН24																								+												
ПРН25																									+											
ПРН27																										+										
ПРН28																											+									
ПРН29																													+							
ПРН30																														+						
ПРН31																															+					
ПРН32																																+				
ПРН33																																	+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність**

Перший (бакалаврський)  
03 «Гуманітарні науки»  
035.43 «Філологія. Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша –  
німецька»

**Освітньо-професійна програма  
Орієнтація освітньої програми  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі  
Освітній ступінь  
Кваліфікація**

Німецька мова та друга іноземна  
освітньо-професійна програма  
Денна  
3 роки 10 місяців (240 кредитів)  
повної загальної середньої освіти  
«Бакалавр»  
бакалавр з філології, вчитель німецької  
(другої іноземної) мови





II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)		Аудиторні заняття (годин)			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр									
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
								Лекції				Лабораторні заняття (семінарські)	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Психологія	120	4	3			45	15			75					3					
2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75			3							
3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60			2	2						
4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75					3					
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			11	13	7	6	8	9	6	6
7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75									3	
9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75									3	
10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	3
11	Практична граматики основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75										3
14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75										3
16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90								3

17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30		75							3			
18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30		75				3						
<b>Всього</b>		<b>3570</b>	<b>119</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1710</b>	<b>150</b>		<b>1560</b>	<b>90</b>	<b>1860</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (за вибором вченої ради університету)</b>																						
19	Педагогіка	120	4		4		45	15		30		75										
20	Історія української державності	120	4	1			45	15		30		75		3								
21	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30		75		3								
22	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30		75		3								
23	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30		75				3						
24	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	120	4		7, 8		45	15	30			75									2	2
25	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120		105		2	2	2	2	2				
<b>Всього</b>		<b>960</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5130</b>	<b>171</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2355</b>	<b>345</b>	<b>60</b>	<b>1950</b>	<b>90</b>	<b>2775</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																						
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>																						
26	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - англійська.	1260	42	2,4, 6,8	3,5,7		660					600				6	6	6	10	9	2	2
27	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45					195										3
28	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30		75		3								
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>870</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>																						
26	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1260	42	2,4, 6,8	3,5,7		660					600				6	6	6	10	9	2	2
27	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл IT-спеціальностей.	240	8	8			45					195										3
28	Польська мова	120	4		1		45	15		30		75		3								
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>870</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові дисципліни за удобанням студента</b>																						
29	Вибіркова дисципліна 1	90	3		7		30	15		15		90										2
30	Вибіркова дисципліна 2	90	3		8		30	15		15		90										2



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5130	171	71
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	270	9	4
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	52
2	30	6	-	-	-	16	52
3	30	6	3	-	-	13	52
4	27	4	5	-	-	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБІП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Рогач Світлана Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 2. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 3. Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 4. Коновал Іван Андрійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Козенко Владислав Володимирович**, кандидат економічних наук, керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білл-Данн Україна»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС.</li> </ul> Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю	



та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»  Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  Спеціальність 051 «Економіка»  <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.  <i>Методи, методику, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.  <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.  <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка»  Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора

<b>працевлаштування</b>	України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> </ol>

	<p>12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для проведення лекційних занять використовуються

	<p>мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p>

	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>



	<p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О., Кумейко А.Г.,</p> <p>Середземноморському агрономічному інституті в Ханї, Греція – Волинець Т.Л.,</p> <p>Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p>
--	--

	<p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p> <p>2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед</p> <p>2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

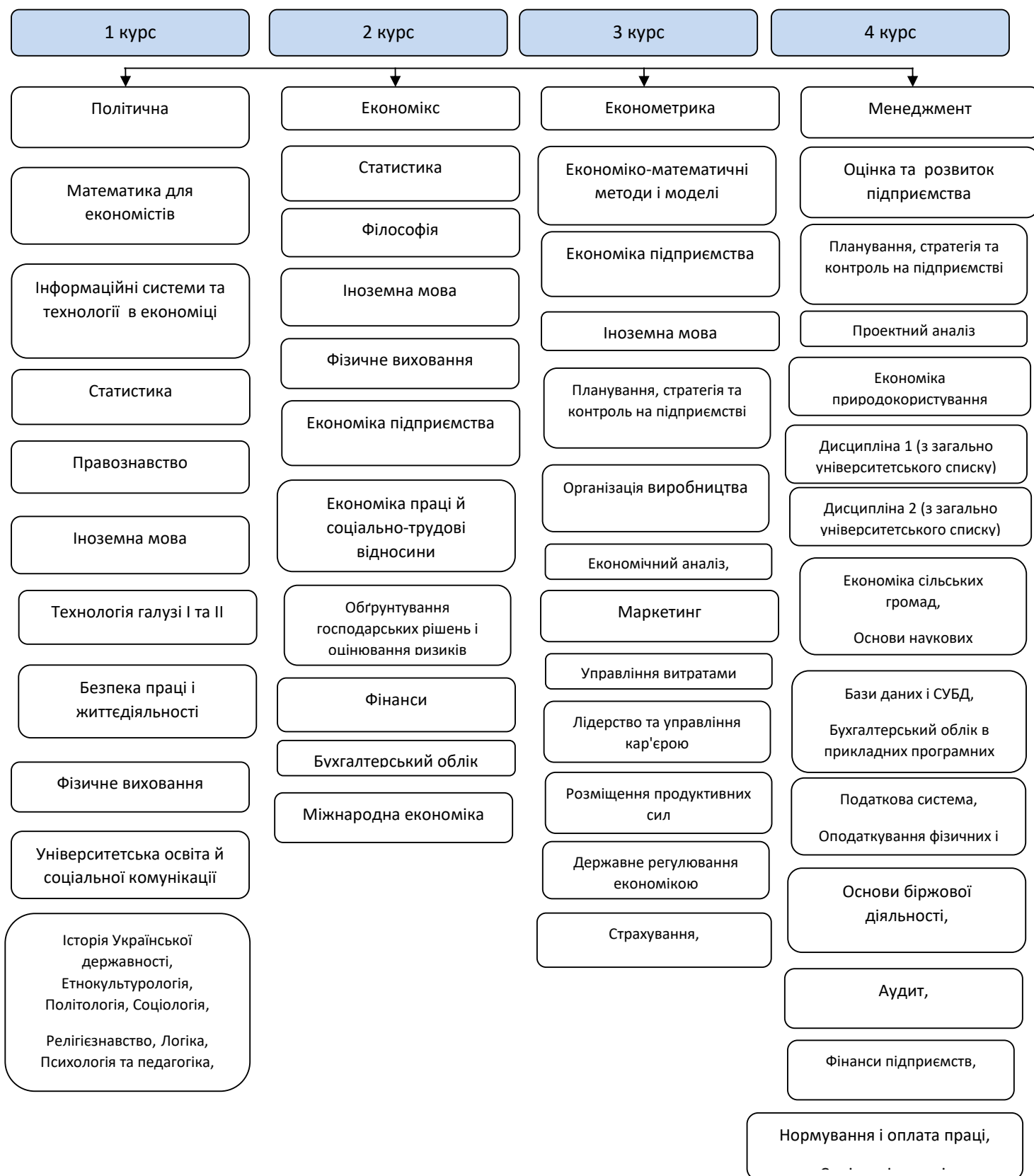
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	5	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	5	іспит
ОК 5	Економетрика	5	іспит
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОК 7	Менеджмент	5	іспит
ОК 8	Маркетинг	5	іспит
ОК 9	Статистика	5	іспит
ОК 10	Правознавство	5	іспит
	Всього	50	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Філософія	5	іспит
ОК 1.2	Іноземна мова	10	іспит
ОК 1.3	Технологія галузі I, II	10	іспит
ОК 1.4	Безпека праці і життєдіяльності	5	іспит
ОК 1.5	Фізичне виховання	5	іспит
ОК 1.6	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	залік
	Всього	37	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Оцінка та розвиток підприємства	5	іспит
ОК 2.2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	10	іспит
ОК 2.3	Організація виробництва	5	іспит
ОК 2.4	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 2.5	Економіка підприємства	10	іспит
ОК 2.6	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит
ОК 2.7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
ОК 2.8	Управління витратами	5	іспит
ОК 2.9	Економіка природокористування	5	іспит
ОК 2.10	Лідерство та управління кар'єрою	5	іспит
ОК 2.11	Розміщення продуктивних сил	5	іспит
ОК 2.12	Фінанси	5	іспит
ОК 2.13	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 2.15	Проектний аналіз	5	іспит
ОК 2.16	Державне регулювання економіки	5	іспит

OK 2.17	Навчальна практика	4	залік
OK 2.18	Виробнича практика	6	іспит
OK 2.19	Дипломне проектування	1	іспит
OK 2.20	Державна атестація	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		102	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ1.1	Історія Української державності	5	іспит
	Етнологія	5	іспит
	Політологія	5	іспит
	Соціологія	5	іспит
	Релігієзнавство	5	іспит
	Логіка	5	іспит
	Психологія та педагогіка	5	іспит
	Етика та естетика	5	іспит
	Основи риторики	5	іспит
Всього		5	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	3	іспит
	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	3	іспит
	Всього		6
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 2.2	Страховання	5	іспит
	Страхові послуги	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.3	Економіка сільських громад	5	іспит
	Основи наукових досліджень	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВБ 2.4	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	іспит
	Бази даних і СУБД	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВБ 2.5	Податкова система	5	іспит
	Оподаткування фізичних і юридичних осіб	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВБ 2.6	Ціна і ціноутворення	5	іспит
	Основи біржової діяльності	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВБ 2.7	Звітність підприємств	5	іспит
	Аудит	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВБ 2.8	Фінанси підприємств	5	іспит
	Інвестування	5	іспит
	Всього		5
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВБ 2.9	Нормування і оплата праці	5	іспит

	Соціологія праці	5	іспит
	Всього	5	
Загальний обсяг вибіркового компонента		40	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10
ЗК1										+
ЗК2	+	+					+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+							
ЗК5										
ЗК6										
ЗК7				+	+	+			+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК9		+								
ЗК10	+	+	+	+						
ЗК11	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК12										
ЗК13	+	+								
СК1	+	+					+	+		+
СК2	+	+					+	+		
СК3	+	+			+		+	+		
СК4	+	+		+			+	+		+
СК5	+	+					+	+		
СК6		+	+	+	+	+			+	
СК7		+		+	+	+		+		
СК8		+		+			+			+
СК9		+		+			+	+		+
СК10		+					+	+	+	+
СК11	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК12		+	+	+	+			+	+	
СК13		+						+	+	
СК14		+		+	+			+	+	+





	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK1.2.3	OK 1.2.4	OK1.2.5	OK 1.2.6
3K1						+
3K2	+					+
3K3	+	+	+	+		
3K4			+	+		
3K5						+
3K6		+				+
3K7			+			
3K8	+	+	+	+		
3K9	+	+				+
3K10	+					+
3K11	+					+
3K12	+			+		+
3K13	+			+		+
CK 1	+					
CK 2				+		
CK 3	+					
CK 4	+					
CK 5	+					
CK 6						
CK 7						
CK 8						
CK 9						
CK 10	+					
CK 11						
CK 12						
CK 13						
CK 14			+			

	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 2.2.5	ББ 2.2.6	ББ 2.2.7	ББ 2.2.8	ББ 2.2.9
3К1	+	+			+				+
3К2	+								
3К3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К4		+	+		+	+	+	+	+
3К5	+								
3К6	+								
3К7		+		+	+	+	+	+	+
3К8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К9	+			+		+		+	
3К10	+								
3К11	+	+		+	+	+	+	+	+
3К12	+	+							+
3К13	+		+		+				+
СК 1			+					+	
СК 2		+		+	+		+	+	+
СК 3									+
СК 4			+						
СК 5								+	
СК 6				+		+	+	+	
СК 7				+	+	+	+	+	+
СК 8		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9				+					
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11			+	+		+	+	+	+
СК 12		+					+	+	
СК 13		+	+		+		+	+	+
СК 14			+	+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10
ПРН1	+						+			+
ПРН2										+
ПРН3	+	+								
ПРН4	+	+								
ПРН5			+		+		+			+
ПРН6	+	+					+			+
ПРН7	+	+								
ПРН8			+		+					
ПРН9	+	+								
ПРН10		+			+					
ПРН11		+								+
ПРН12			+		+					
ПРН13		+								
ПРН14							+			
ПРН15							+			+
ПРН16	+	+								+
ПРН17		+					+			
ПРН18										+
ПРН19					+	+				
ПРН20										
ПРН21	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН22										
ПРН23			+				+			+
ПРН24										+

	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6
ПРН1	+			+		+
ПРН2				+	+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6	+	+	+			
ПРН7	+					
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10			+			
ПРН11						
ПРН12						
ПРН13						
ПРН14		+				+
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				
ПРН17			+			
ПРН18				+		
ПРН19						
ПРН20				+		+
ПРН21	+	+	+			
ПРН22	+					+
ПРН23	+					
ПРН24	+					+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.15	OK 2.1.16
ПРН1																
ПРН2						+					+					
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+							
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН7		+	+	+	+			+	+							
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН9		+			+			+	+					+	+	
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПРН11				+	+	+	+	+	+							
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН14						+	+	+	+							
ПРН15				+		+	+	+	+							
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН17																
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН19																
ПРН20																
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН22			+	+												
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН24				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

	Б5 2.2.1	Б5 2.2.2	Б5 2.2.3	Б5 2.2.4	Б5 2.2.5	Б5 2.2.6	Б5 2.2.7	Б5 2.2.8	Б5 2.2.9
ПРН1		+			+				
ПРН2					+				
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4	+	+	+	+	+	+			
ПРН5		+	+	+		+			
ПРН6	+	+	+	+	+	+			
ПРН7			+	+		+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+			
ПРН9				+		+			
ПРН10	+		+	+	+	+			+
ПРН11		+			+	+			
ПРН12	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14		+							
ПРН15		+			+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+			
ПРН17		+			+	+			
ПРН18	+	+	+	+	+	+			+
ПРН19						+			
ПРН20		+							
ПРН21	+	+	+	+	+	+			+
ПРН22		+	+			+			
ПРН23	+	+	+	+	+	+			
ПРН24		+			+	+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки





**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЕСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс	Семестри			
								лекції	лабораторні	практичні								1с	2с.	3с.	4с.
		3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

**1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30				4	4					
3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1		1	60	15	45		90								4		
5	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90						4				
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	1		5							
7	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105										3
8	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105										3
9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	1			4	4					
10	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105			3							
<b>Всього</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>765</b>	<b>330</b>	<b>105</b>	<b>330</b>	<b>735</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету**

1	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120			2	2	2	2	2	2	2	
3	Технологія галузі I, II	300	10	1			210	120	90		90	1		7	7						









### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5670</b>	<b>189</b>	<b>78,8</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1530</b>	<b>51</b>	<b>21,3</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
<b>3. Інші види навчання</b>			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	28	4	6	4	2	5	49
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	40	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	x	
3	Економіка підприємства	5	30	1	x	
4	Економічний аналіз	5	30	1	x	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	x	
6	Економіко-математичні методи і моделі	6	30	1	x	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	30	1	2
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ**

**Київ – 2020**



## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
- Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
- Швиденко Михайло Зіновійович, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем;
- Жерлїцин Дмитро Миколайович, д.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161 та наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень / Перший (бакалаврський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів та з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

<b>спеціальність, спеціалізація</b> (за наявності)	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, ризик, ефективність, зростання, програмування, прибуток
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3119. Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435. Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності.</p> <p>СК17. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів і систем з метою їх аналізу та вдосконалення системи управління</p> <p>СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії</p>
<p align="center"><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> <li>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</li> <li>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</li> <li>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> <li>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</li> <li>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з</li> </ol>
--	---

	<p>врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> <li>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</li> <li>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</li> <li>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</li> <li>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</li> <li>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</li> <li>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</li> <li>25. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 74, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 8,</li> <li>- доктори наук, професори – 16,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 30,</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2,</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 17.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгоруто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (сервєрне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p>

	<p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному</p>



	<p>порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.  Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.  Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

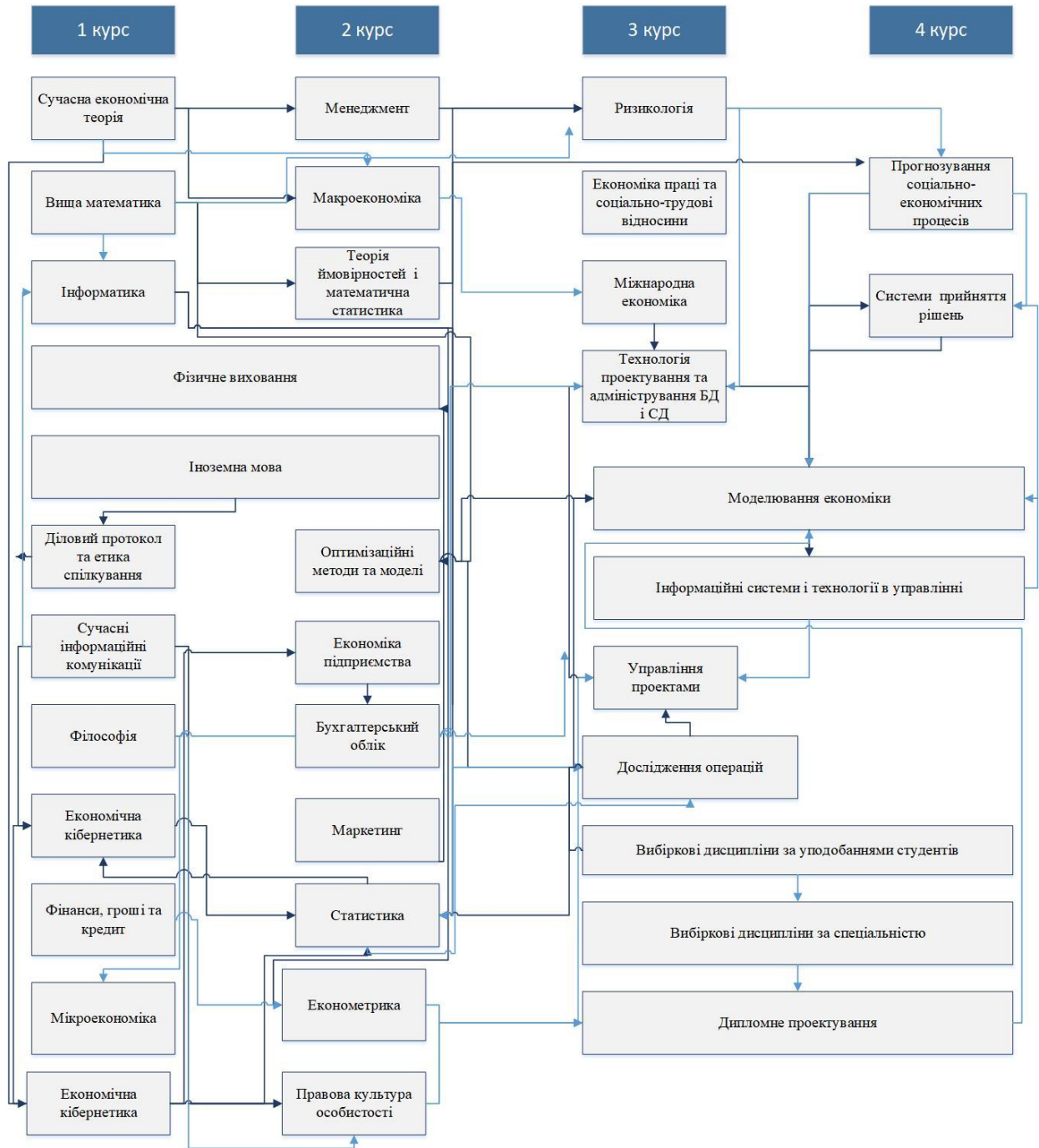
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності «Економіка» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
OK2.	Макроекономіка	5	екзамен
OK3.	Мікроекономіка	5	екзамен
OK4.	Вища математика	10	екзамен
<b>1.2. Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
OK5.	Сучасні інформаційні комунікації	5	екзамен
OK6.	Філософія	5	екзамен
OK7.	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
OK8.	Фізичне виховання		залік
OK9.	Іноземна мова	10	екзамен
OK10.	Правова культура особистості	5	екзамен
<b>1.3. Вибіркові компоненти ОПП (Вибіркові дисципліни за уподобанням студента)</b>			
V1.1.	Вибіркова 1	3	
V1.2.	Вибіркова 2	3	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK11.	Ризикологія	5	екзамен
OK12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
OK13.	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
OK14.	Інформатика	5	екзамен
OK15.	Економетрика	5	екзамен
OK16.	Економіка підприємства	5	екзамен
OK17.	Менеджмент	5	екзамен
OK18.	Маркетинг	5	екзамен
OK19.	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен
OK20.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK21.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
OK22.	Міжнародна економіка	5	екзамен
OK23.	Статистика	5	екзамен
OK24.	Економічна кібернетика	5	екзамен
OK25.	Дослідження операцій	5	екзамен
OK26.	Моделювання економіки	5	екзамен
OK27.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен
OK28.	Системи прийняття рішень	5	екзамен
OK29.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
OK30.	Управління проектами	5	екзамен

ОК31.	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	екзамен
ОК32.	Дипломне проектування	5	
ОК33.	Навчальна та виробнича практика	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>2.2.Вибіркові компоненти ОПП</b>			
	Вибіркові дисципліни за спеціальністю	54	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



**4.Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
OK1		+												+		+		+	
OK2			+												+				+
OK3				+															+
OK4					+														
OK5		+				+	+	+	+	+		+			+				
OK6			+																
OK7			+			+	+								+				
OK8								+											
OK9																			
OK10		+												+		+			
OK11												+						+	
OK12																		+	+
OK13																			+
OK14							+												
OK15								+				+						+	
OK16														+					
OK17																			
OK18																			
OK19																			
OK20																			
OK21		+												+		+			
OK22										+									+
OK23																			
OK24			+	+								+				+	+		
OK25																		+	+
OK26																			+
OK27																			
OK28					+														
OK29																			
OK30					+							+	+						
OK31							+												
OK32																			+
OK33																			+

OK33	+				+	+		+	+	+	+	+
OK32	+				+	+		+	+	+	+	+
OK31	+			+		+			+		+	+
OK30		+				+						+
OK29	+			+								
OK28					+	+			+		+	+
OK27			+		+			+	+	+		
OK26					+				+		+	
OK25									+		+	
OK24												+
OK23	+			+								
OK22								+				+
OK21		+					+					
OK20				+			+	+				
OK19				+			+	+				
OK18		+		+			+					
OK17		+					+	+				+
OK16							+					+
OK15	+				+					+		
OK14	+											
OK13											+	
OK12			+									
OK11			+		+			+		+		
OK10												
OK9												
OK8												
OK7												
OK6												
OK5				+								
OK4												
OK3												
OK2												
OK1												
	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК1			+	+			+		+							+		
ОК2			+	+	+		+		+							+		
ОК3				+	+		+			+							+	
ОК4					+										+	+		
ОК5	+			+		+								+	+		+	
ОК6		+															+	+
ОК7			+			+										+		
ОК8			+												+	+		
ОК9					+										+	+		
ОК10	+	+				+												+
ОК11													+	+				+
ОК12														+				
ОК13								+						+				
ОК14														+	+			
ОК15										+			+	+				+
ОК16				+		+			+				+					
ОК17					+	+	+		+	+	+		+	+	+			+
ОК18							+		+	+	+		+	+				
ОК19									+	+			+	+				
ОК20									+	+			+	+				
ОК21					+				+	+	+		+	+				
ОК22										+	+		+	+				
ОК23											+		+	+				
ОК24				+	+			+										
ОК25									+									
ОК26									+					+				
ОК27														+			+	+
ОК28																+		
ОК29																		
ОК30	+				+									+	+		+	
ОК31							+									+		
ОК32					+	+			+					+	+	+	+	+
ОК33									+					+	+		+	+

	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
OK1							
OK2							
OK3							
OK4			+				
OK5	+	+			+		+
OK6						+	
OK7		+				+	
OK8							
OK9		+				+	
OK10							
OK11				+			
OK12			+				
OK13			+				
OK14	+						
OK15							+
OK16							
OK17				+			
OK18				+			
OK19							
OK20							
OK21							
OK22							
OK23							
OK24			+				+
OK25							+
OK26							+
OK27						+	+
OK28	+						+
OK29	+						+
OK30				+	+	+	
OK31	+						+
OK32	+		+		+		+
OK33	+		+		+		+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>05 «Соціальні і поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>051 «Економіка»</u>
Освітня програма	<u>Економічна кібернетика</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>Денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки, 240 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр економіки</u>



**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Година	(тестів год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс				III курс				IV курс
															Семестри				Семестри				
						Кількість тижнів у семестрі																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5									
OK2	Макроекономіка	150	5	2			60	30		30	90				4								
OK3	Мікроекономіка	150	5	3		3	60	30		30	90				4								
OK4	Математика для економістів (Вища математика)	300	10	2	1		210	90		120	90			6	8								
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (за рішенням вченої ради університету)</b>																							
OK5.	Сучасні інформаційні комунікації	150	5	1			45	15	30		105			3									
OK6.	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4									
OK7.	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4									
OK8.	Фізичне виховання																						
OK9.	Іноземна мова	300	10	4			180			180	120			2	2	2	2	2	2	2			
OK10.	Правова культура особистості	150	5	4			60	30	30		90						4						
<b>Всього</b>		<b>1650</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>9</b>		<b>810</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>285</b>	<b>465</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK11.	Рикологія	150	5	5			60	30	30		90										4		
OK12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	150	5	4	3		120	60	60		30					4	4						
OK13.	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			90	30	60		60						6						
OK14.	Інформатика	150	5	2	1		120	60	60		30			4	4								
OK15.	Економіка	150	5	4		4	90	30	60		60						6						
OK16.	Економіка підприємства	150	5	4			60	30	30		90										4		

OK17.	Менеджмент	150	5	3	45	15	30	105	3									
OK18.	Маркетинг	150	5	3	45	15	30	105	3									
OK19.	Фінанси Гроші і кредит	150	5	2	90	30	60	60	6									
OK20.	Бухгалтерський облік	150	5	3	60	30	30	90	4									
OK21.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	150	5	5	60	30	30	90							4			
OK22.	Міжнародна економіка	150	5	8	45	15	30	105							3			
OK23.	Статистика	150	5	4	90	30	60	60						6				
OK24.	Економічна кібернетика	150	5	2	60	30	30	90						4				
OK25.	Дослідження операцій	150	5	6	5	5	120	60	30								4	4
OK26.	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	105	45									3	4
OK27.	Прогнозування соціально-економічних процесів	150	5	7	45	15	30	105										3
OK28.	Системи прийняття рішень	150	5	8	72	24	48	78										6
OK29.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	120	60									4	4
OK30.	Управління проектами	150	5	6	60	30	30	90									4	
OK31.	Інформаційні системи в управлінні	150	5	7	105	45	60	45									3	4
OK32.	Дипломне проектування	150	5															
OK33.	Навчальна практика	450	15										450					
<b>Всього</b>			<b>375</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>11</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>540</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

**Вибіркові компоненти ОПП**

**Вибіркові дисципліни за удобанням студента**

V1.1.	Вибіркова 1	90	3	7	30	15	15	60										2
V1.2.	Вибіркова 2	90	3	7	30	15	15	60										2
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
		<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>																
	Вибіркова 1 (5 семестр)																	
VБ 2.1.	Технологія створення програмних продуктів	150	5	5	60	30	30	90										4
	Компютерне програмування	150	5	5	60	30	30	90										4
	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	5	60	30	30	90										4
	Крос-платформне програмування	150	5	5	60	30	30	90										4

	Програмування на Java	150	5	5																4							
	Прикладні аспекти побудови систем захисту інформації	150	5	5																	4						
	Вибіркова 2 (5 семестр)																										
ВБ 2.2.	Цифрова економіка	150	5	5																							
	Організація виробництва	150	5	5																							
	Історія економіки	150	5	5																							
	Вибіркова 3 (6 семестр)- 2 дисципліни	150	5	5																							
	Математичні моделі аграрного сектору	150	5	6																							
ВБ 2.3.	Ризики аграрного бізнесу	150	5	6																							
ВБ 2.4.	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва																										
	Організація виробництва	150	5	6																							
	Технології програмування баз даних	150	5	6																							
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	6																							
	Ризики інформаційної безпеки	150	5	6																							
	Управління проектами захисту інформації	150	5	6																							
	Вибіркова 3 (7 семестр)- 3 дисципліни	150	5	6																							
ВБ 2.5.	Веб-програмування	150	5	7																							
ВБ 2.6.	Інструментальні засоби IBM SPSS	150	5	7																							
ВБ 2.7.	Комп'ютерні мережі	120	4	7																							
	Основи технології блокчейн	150	5	7																							
	Веб-аналітика	120	4	7																							
	Візуалізація даних з Python	150	5	7																							
	Крос-платформне програмування	120	4	7																							
	Вибіркова 3 (8 семестр)- 4 дисципліни	150	5	7																							
ВБ 2.8.	Системний аналіз і проектування ІС	150	5	8																							
ВБ 2.9.	Імітаційне моделювання	150	5	8																							
ВБ 2.10.	Аналітика з R	150	5	5																							



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)	1800	60	25,0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	
Разом за ОПП	7200	240	100,0

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	1

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	5			11	52
3	30	6	5			11	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	15	5	1	37	199

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з сучасних інформаційних комунікацій	2	60	2	2
3	Навчальна з оптимізаційних методів і моделей	4	90	3	3
4	Навчальна з економетрики	4	60	2	2
5	Виробнича з технологій проектування та адміністрування БД і СД	6	150	5	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Макроекономіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ**

**Київ – 2020**



## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- Жерлцін Дмитро Михайлович, д.е.н., доцент, професор кафедри економічної кібернетики, *гарант програми*;
- Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
- Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
- Швиденко Михайло Зіновійович, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 та наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Цифрова економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
	Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних

	процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 - Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі дані, цифрова безпека, блокчейн, програмування.
<b>Особливості програми</b>	Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки. Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних. Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації. Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору. Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: директора з економіки або менеджера фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів, інших керівних посад за видами економічної

	діяльності (Administrative and Commercial Managers); директора (начальника) обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers); наукового співробітника (економіка, інформаційна аналітика, Data Science); професіонала та фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration Professionals; Statistical, Mathematical and Related Associate Professionals); професіонала та фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; економіста та головного економіста (Economists) тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову

	<p>конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджиталізації соціальних відносин.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.</p> <p>СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>
---	--

	<p>СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах невизначеності та цифрової трансформації економіки.</p> <p>СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.</p> <p>СК20. Здатність до роботи з децентралізованими системами захисту цілісності та доступності інформації, зокрема, із застосуванням технології розподілених реєстрів (блокчейн).</p> <p>СК21. Здатність до фінансового обґрунтування управлінських рішень у сфері цифрової економіки та застосування сучасних фінансових цифрових технологій.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури,</p>

	<p>напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів,</p>
--	---



	<p>цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці.</p> <p>ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки.</p> <p>ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій.</p> <p>ПРН 29. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес інформації і персональних даних.</p> <p>ПРН 30. Показувати навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.</p> <p>ПРН 31. Вміти здійснювати економічне та фінансове обґрунтування управлінських рішень щодо використання сучасних цифрових продуктів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 74, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 8,</li> <li>- доктори наук, професори – 16,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 30,</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2,</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 17.</li> </ul>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу доквілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p>

	<p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому

	<p>аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами</p>

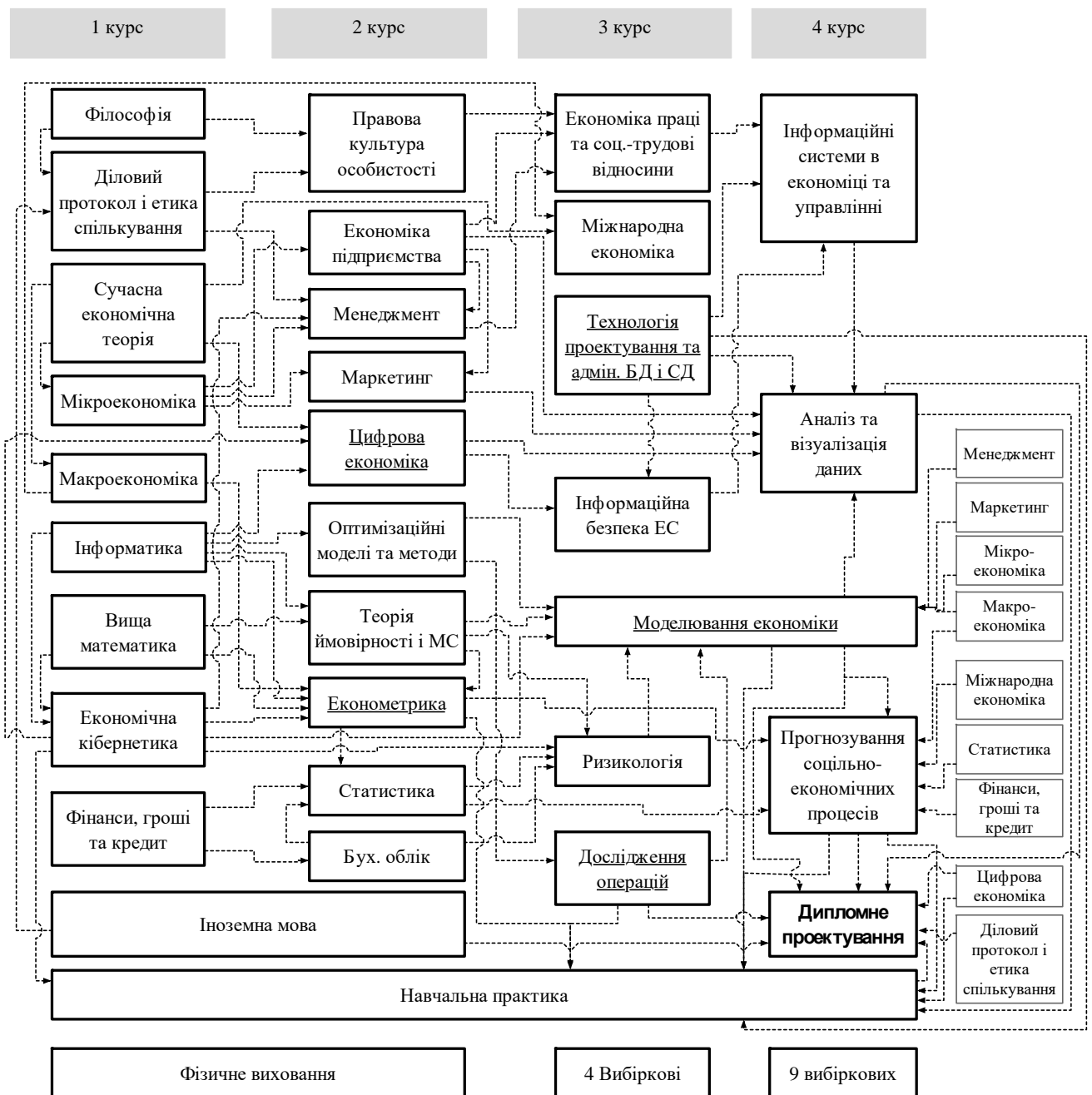
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
OK2.	Мікроекономіка	5	Екзамен
OK3.	Макроекономіка	5	Екзамен
OK4.	Вища математика	10	Екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
OK5.	Цифрова економіка	5	Екзамен
OK6.	Філософія	5	Екзамен
OK7.	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
OK8.	Фізичне виховання		Залік
OK9.	Іноземна мова	10	Екзамен
OK10.	Правова культура особистості	5	Екзамен
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>55</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK11.	Ризикологія	5	Екзамен
OK12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	Екзамен
OK13.	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
OK14.	Інформатика	5	Екзамен
OK15.	Економетрика	5	Екзамен
OK16.	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK17.	Менеджмент	5	Екзамен
OK18.	Маркетинг	5	Екзамен
OK19.	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
OK20.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
OK21.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	Екзамен
OK22.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK23.	Статистика	5	Екзамен
OK24.	Економічна кібернетика	5	Екзамен
OK25.	Дослідження операцій	5	Екзамен
OK26.	Моделювання економіки	5	Екзамен
OK27.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
OK28.	Аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
OK29.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
OK30.	Інформаційна безпека економічних систем	5	Екзамен
OK31.	Інформаційні системи в економіці та управлінні	5	Екзамен
OK32.	Дипломне проектування	5	
OK33.	Навчальна практика	15	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>125</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>	54	
	<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>	6	
	<b>ВСЬОГО</b>	60	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	180	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	60	
	<b>Загальний обсяг ОПП</b>	240	

## 2.2. Структурно-логічна схема\*



\* на малюнку підкреслено дисципліни за якими передбачена курсова робота

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»**

Програмна ком- понента	Інтегральна ком- петентність	Компетентності												
		Загальні компетентності (ЗК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OK1	+		+											
OK2	+		+											
OK3	+		+											
OK4	+			+										
OK5	+							+	+				+	
OK6	+		+	+										
OK7	+					+							+	
OK8	+		+											
OK9	+						+							
OK10	+	+												+
OK11	+									+				
OK12	+			+						+				
OK13	+			+										
OK14	+							+	+					
OK15	+							+						
OK16	+				+									
OK17	+										+	+		
OK18	+												+	
OK19	+				+									
OK20	+													
OK21	+													+
OK22	+		+											
OK23	+													
OK24	+			+								+		
OK25	+													
OK26	+													
OK27	+													
OK28	+								+					
OK29	+													
OK30	+										+			
OK31	+							+						
OK32	+				+									
OK33	+					+								
ВБ 1.1	+			+	+									
ВБ 1.2	+				+			+						
ВБ 1.3	+				+			+	+		+			
ВБ 1.4	+				+			+			+		+	
ВБ 1.5	+				+				+					
ВБ 1.6	+			+	+				+					
ВБ 1.7	+			+					+					
ВБ 1.8	+			+				+						
ВБ 1.9	+			+				+						
ВБ 1.10	+			+					+					
ВБ 1.11	+			+	+									



## Продовження таблиці

Програма ком- понента петентність	Компетентності																				
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK1			+																		
OK2	+			+																	
OK3	+			+																	
OK4																					
OK5																+				+	+
OK6																					
OK7																					
OK8																					
OK9																					
OK10		+						+													
OK11														+			+	+			
OK12														+			+				
OK13						+				+											
OK14															+						
OK15				+		+		+							+						
OK16								+				+	+		+						
OK17												+					+				
OK18													+								
OK19					+																+
OK20		+								+											
OK21		+						+													
OK22					+																
OK23					+						+				+						
OK24											+	+									
OK25						+										+					
OK26				+		+								+				+			
OK27								+		+					+						
OK28								+		+					+				+		
OK29								+											+		
OK30																	+			+	
OK31								+							+						
OK32															+	+	+	+			+
OK33															+	+	+	+			+
ВБ 1.1								+								+	+	+	+		
ВБ 1.2				+							+	+				+	+				
ВБ 1.3	+							+						+		+	+	+	+	+	+
ВБ 1.4	+													+		+	+	+		+	+
ВБ 1.5								+		+				+	+	+			+		
ВБ 1.6								+							+				+	+	
ВБ 1.7								+		+					+				+		
ВБ 1.8								+								+	+	+			
ВБ 1.9								+		+		+				+					
ВБ 1.10								+		+						+	+	+	+		
ВБ 1.11				+						+						+	+	+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Цифрова економіка»**

Програмні компоненти	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1		+	+	+			+		+							+
OK2			+	+	+		+			+						+
OK3			+	+	+		+			+						+
OK4					+											
OK5			+	+	+		+		+					+	+	
OK6	+	+														+
OK7		+				+									+	
OK8		+														
OK9														+	+	
OK10	+	+			+						+					
OK11												+	+		+	
OK12													+			
OK13								+					+			
OK14													+			
OK15								+		+		+	+			
OK16				+		+			+			+				
OK17					+	+	+		+	+	+		+	+		
OK18						+			+	+	+		+			
OK19									+	+			+			
OK20									+	+			+			
OK21					+				+	+	+		+	+		
OK22									+	+			+			
OK23										+		+	+			
OK24			+	+			+									
OK25								+								
OK26								+				+				
OK27								+				+				
OK28						+						+	+			+
OK29																
OK30						+									+	
OK31						+									+	
OK32					+	+		+			+	+	+		+	+
OK33								+			+	+	+	+	+	+
ВБ 1.1												+				
ВБ 1.2			+	+						+		+				
ВБ 1.3					+							+	+			+
ВБ 1.4					+	+	+			+		+		+		
ВБ 1.5						+						+	+			+
ВБ 1.6												+				
ВБ 1.7						+						+	+			+
ВБ 1.8					+					+		+				
ВБ 1.9								+				+				
ВБ 1.10						+				+		+	+			+
ВБ 1.11										+			+			

## Продовження таблиці

Програма ком- понента	Програмні результати навчання (ПРН)														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
OK1															
OK2															
OK3															
OK4					+						+				
OK5			+	+			+		+						
OK6	+				+			+							
OK7				+				+							
OK8															
OK9				+				+							
OK10		+													
OK11	+					+	+				+		+		
OK12	+				+						+				
OK13					+										
OK14			+							+					
OK15	+								+						
OK16															
OK17	+					+									
OK18						+									
OK19															+
OK20															
OK21		+													
OK22															
OK23															
OK24					+						+				
OK25															
OK26															+
OK27	+														
OK28			+							+		+			
OK29			+							+		+		+	
OK30	+					+			+				+	+	
OK31			+						+			+			
OK32	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.1	+		+		+					+	+				
ВБ 1.2			+						+				+		
ВБ 1.3	+								+			+	+	+	+
ВБ 1.4														+	+
ВБ 1.5			+							+		+			
ВБ 1.6	+		+		+				+	+	+				+
ВБ 1.7			+							+		+	+		
ВБ 1.8			+		+				+	+					+
ВБ 1.9	+		+		+				+	+	+				
ВБ 1.10			+							+		+			
ВБ 1.11			+		+				+	+	+		+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Цифрова економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	4 роки, 240 кредитів
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Практич. на підготовку	Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(1 ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	у тому числі			Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнич. практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
									лекції	лабораторні					практичні	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	8			12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK1.	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30	45	75				5									
OK2.	Макроекономіка	150	5	2			60	30	30	90				4									
OK3.	Мікроекономіка	150	5	1			60	30	30	90					4								
OK4.	Вища математика	300	10	2	1		210	90	120	90				6	8								
<b>1.2. Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																							
OK5.	Цифрова економіка	150	5	1			45	15	30	105				3									
OK6.	Філософія	150	5	1			60	30	30	90				4									
OK7.	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30	30	90				4									
OK8.	Фізичне виховання														2	2	2	2					
OK9.	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180		180	120				2	2	2	2						
OK10.	Правова культура особистості	150	5	4			60	30	30	90							4						
	<b>Всього</b>	<b>1650</b>	<b>55</b>				<b>810</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																							
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																							
OK11.	Ризикологія	150	5	5			60	30	30	90										4			
OK12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	150	5	4	3		120	60	60	30						4	4						
OK13.	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			90	30	60	60							6						
OK14.	Інформатика	150	5	2	1		120	60	60	30				4	4								
OK15.	Економіетрика	150	5	4		4	90	30	60	60										6			
OK16.	Економіка підприємства	150	5	4			60	30	30	90										4			

OK17.	Менеджмент	150	5	3			45	15		30	105								3						
OK18.	Маркетинг	150	5	3			45	15		30	105								3						
OK19.	Фінанси, гроші та кредит	150	5	2			90	30		60	60			6											
OK20.	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90								4						
OK21.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	5			60	30		30	90										4				
OK22.	Міжнародна економіка	150	5	5			45	15		30	105										3				
OK23.	Статистика	150	5	4			90	30		60	60			6											
OK24.	Економічна кібернетика	150	5	2			60	30		30	90								4						
OK25.	Дослідження операцій	150	5	6	5		120	60		60	30										4				
OK26.	Моделювання економіки	150	5	7	6		105	45		60	45										3	4			
OK27.	Прогнозування соціально-економічних процесів	150	5	7			60	30		30	90											3			
OK28.	Аналіз та візуалізація даних	150	5	8			72	24		48	78											6			
OK29.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5		120	60		60	30										4	4			
OK30.	Інформаційна безпека економічних систем	150	5	6			60	30		30	90											4			
OK31.	Інформаційні системи в економіці та управлінні	150	5	7			105	45		60	45											3 4			
OK32.	Дипломне проектування	150	5																						
OK33.	Навчальна практика	450	15								450														
	<b>Всього</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>125</b>			<b>167</b>	<b>7</b>	<b>729</b>	<b>648</b>	<b>147</b>	<b>30</b>	<b>147</b>					<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>180</b>			<b>248</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>708</b>	<b>5</b>	<b>231</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																									
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>																									
	Вибіркові 5 семестр																								
ВБ 1.1.	Технологія створення програмних продуктів	150	5	5			60	30		30	90													4	
	Комп'ютерне програмування	150	5	5			60	30		30	90													4	
	Програмування на Java	150	5	5			60	30		30	90													4	
ВБ 1.2.	Сучасні інформаційні комунікації	150	5	5			45	15		30	105													3	
	Історія економіки	150	5	5			45	15		30	105													3	
	Організація виробництва	150	5	5			45	15		30	105													3	
	Вибіркові 6 семестр																								
ВБ 1.3.	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	6			60	30		30	90													4	
	Математичні моделі аграрного сектору	150	5	6			60	30		30	90													4	
	Технології програмування баз даних	150	5	6			60	30		30	90													4	
	Ризики інформаційної безпеки	150	5	6			60	30		30	90													4	
ВБ 1.4.	Управління проектами	150	5	6			60	30		30	90													4	
	Ризики аграрного бізнесу	150	5	6			60	30		30	90													4	

	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	6															90						4			
	Управління проектами захисту інформації	150	5	6																90						4		
	Вибіркові 7 семестр																											
ВБ 1.5.	Веб-аналітика	150	5	7																90								3
	Веб-програмування	150	5	7																90								3
	Основи бізнес-аналітики	150	5	7																90								3
ВБ 1.6.	Основи технології блокчейн	150	5	7																90								3
	Крос-платформне програмування Python	150	5	7																90								3
	Програмування баз даних	150	5	7																90								3
ВБ 1.7.	Візуалізація даних з Python	120	4	7																60								3
	Інструментальні засоби SPSS	120	4	7																60								3
	Комп'ютерні мережі	120	4	7																60								3
	Вибіркові 8 семестр																											
ВБ 1.8.	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8																102								4
	Системний аналіз і проектування ІС	150	5	8																102								4
	Управління IT-проектами	150	5	8																102								4
ВБ 1.9.	Економічні моделі цифрової економіки	150	5	8																102								4
	Управління веб-контентом	150	5	8																102								4
	Імітаційне моделювання	150	5	8																102								4
ВБ 1.10.	Основи машинного навчання	150	5	8																								5
	Аналітика з R	150	5	8																90								5
	Економіка програмного забезпечення	150	5	8																90								5
	Інтелектуальний аналіз даних	150	5	8																90								5
ВБ 1.11.	Теорія прийняття рішень	150	5	8																								5
	Прикладна економіка	150	5	8																90								5
	Підприємництво в IT-сфері	150	5	8																90								5
	Продукти та послуги інформаційної безпеки	150	5	8																								5
<b>Вибіркові дисципліни за удобанням студента</b>																												
ВБ 2.1	Вибіркова 1 - 7 семестр	90	3	7																60								2
ВБ 2.2.	Вибіркова 2 - 7 семестр	90	3	7																60								2
	<b>Всього</b>	<b>300</b>	<b>10</b>																	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	1800	60																	1119	0	0	0	0	0	7	8	13
																												18
	<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>	<b>720</b>	<b>240</b>																	<b>349</b>	<b>76</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
	Військова підготовка	870	29																	434								



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)	1800	60	25,0
3. Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	5			11	52
3	30	6	5			11	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	15	5	1	37	199

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з економічної кібернетики	2	60	2	2
3	Навчальна з цифрової економіки	4	90	3	3
4	Навчальна з економіки	4	60	2	2
5	Виробнича з технологій проектування та адміністрування БД і СД	6	150	5	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт	Семестр
1	Мікроекономіка	30	1	кр		3
2	Економіка	30	1	кр		4
3	Дослідження операцій	30	1		кр	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кр	6
5	Моделювання економіки	30	1		кр	7

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	60	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: бакалавр психології**

**Київ – 2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, гарант програми.

2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.

3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр психології:
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Здійснювати професійну підготовку психологів шляхом формування компетентностей, що забезпечують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за фахом, можливість постійного професійного та особистісного розвитку	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	053 – Психологія  (05 – Соціальні та поведінкові науки)
<b>Орієнтація освітньо-професійної</b>	Освітньо-професійна

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі практичної психології <b>Ключові слова:</b> психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 5 видів практики, із них 3 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 16 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 15 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно з класифікатором професій України: психолог 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. <b>Місце працевлаштування.</b> Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України;

	- залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та</p>

	<p>зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	

<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p>



	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість опанувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

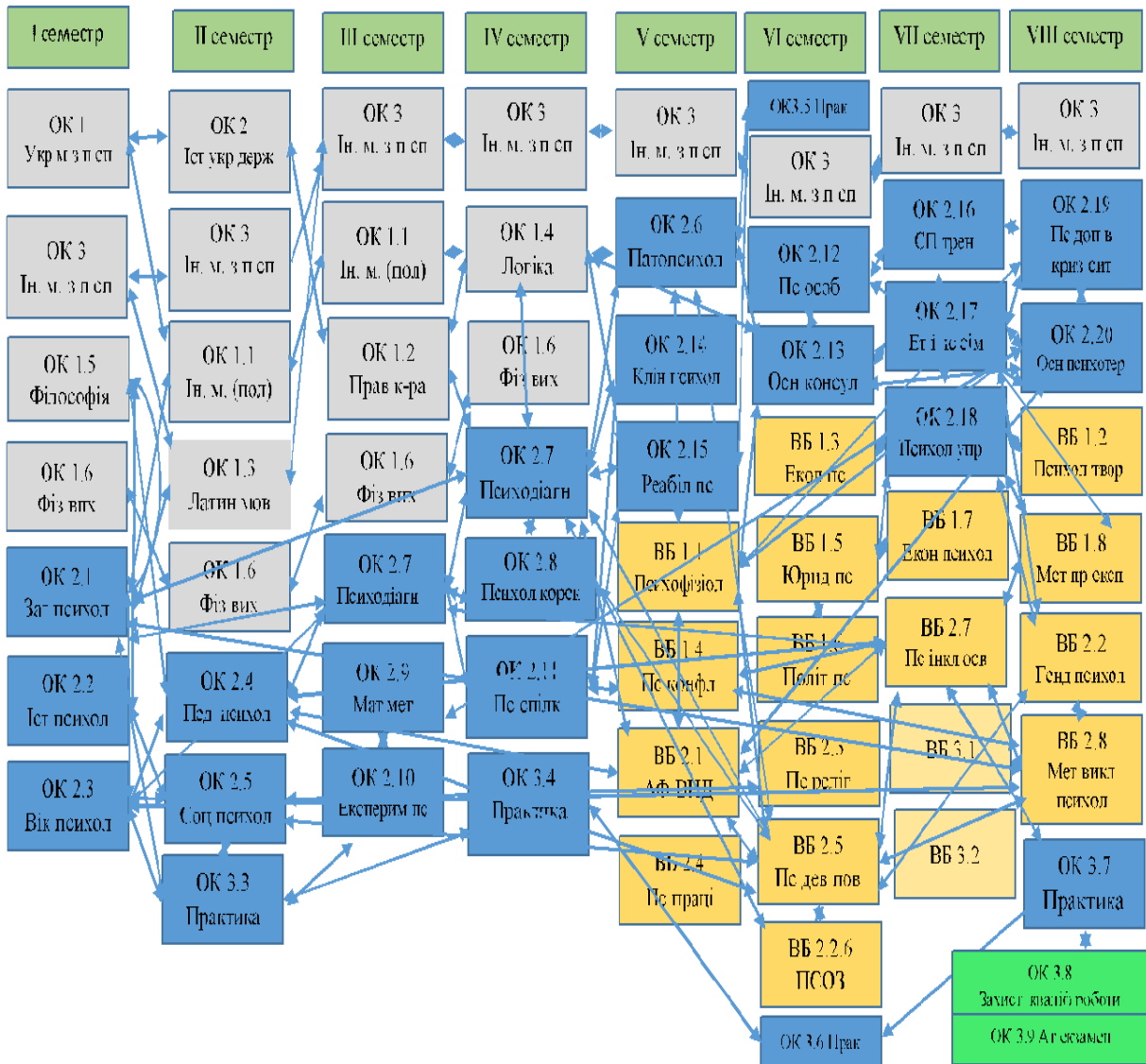
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
1	ОК Українська мова за професійним спрямуванням і документознавство	4	Екзамен
2	ОК Історія української державності	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Друга іноземна мова (польська)	12	Екзамен
ОК 1.2	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОК 1.3	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 1.4	Логіка	4	Екзамен
ОК 1.5	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.6	Фізичне виховання	8	Екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2.2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 2.3	Вікова психологія	6	Екзамен
ОК 2.4	Педагогічна психологія	5	Екзамен
ОК 2.5	Соціальна психологія	5	Екзамен
ОК 2.6	Патопсихологія	5	Екзамен
ОК 2.7	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 2.8	Психологічна корекція	6	Екзамен
ОК 2.9	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 2.10	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 2.11	Психологія спілкування	7	Екзамен
ОК 2.12	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 2.13	Основи психологічного консультування	5	Екзамен
ОК 2.14	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 2.15	Реабілітаційна психологія	4	Екзамен
ОК 2.16	Соціально-психологічний тренінг	5	Екзамен
ОК 2.17	Етика та психологія сімейного життя	5	Екзамен
ОК 2.18	Психологія управління	5	Екзамен
ОК 2.19	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	5	Екзамен
ОК 2.20	Основи психотерапії	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
1.2	ВБ Психологія творчості та обдарованості	7	Екзамен
1.3	ВБ Екологічна психологія	6	Екзамен
1.4	ВБ Психологія конфлікту	7	Екзамен
1.5	ВБ Юридична психологія	7	Екзамен

1.6	ВБ	Політична психологія	7	Екзамен
1.7	ВБ	Економічна психологія	7	Екзамен
1.8	ВБ	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	7	Екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>				
ВБ 2.1		Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
ВБ 2.2		Гендерна психологія	7	Екзамен
ВБ 2.3		Психологія релігії	6	Екзамен
ВБ 2.4		Психологія праці	7	Екзамен
ВБ 2.5		Психологія девіантної поведінки особистості	7	Екзамен
ВБ 2.6		Психологічна служба в системі освіти	7	Екзамен
ВБ 2.7		Психологія інклюзивної освіти	7	Екзамен
ВБ 2.8		Методика викладання психології	7	Екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>				
ВБ 3.1		Дисципліна 1	3	Залік
ВБ 3.2		Дисципліна 2	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів			60	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>				
ОК 3.1		Військова підготовка		
ОК 3.2		Культурно-просвітницька підготовка		
ОК 3.3		Практика (ознайомча з фаху)	2	Залік
ОК 3.4		Практика (діагностико-корекційна)	3	Залік
ОК 3.5		Практика (реабілітаційна)	2	Залік
ОК 3.6		Практика (консультативна)	2	Залік
ОК 3.7		Практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 3.8		Захист бакалаврської роботи	4	Захист
ОК 3.9		Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240	

## 2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім (обов'язкові), бежевим (вибіркові), персиковим (вибіркові), зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20
ЗК1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•		•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•		•	•		•				•						•													
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8									•																				
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•			•																								
ЗК11	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2			•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3																													
ФК4										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8																													
ФК9																													
ФК10																													
ФК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК2.7	БК2.8	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК3.4	БК3.5	БК3.6	БК3.7	БК3.8	БК3.9
БК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	
ПРН1										•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2											•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3										•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•			•																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14	•	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•			•																•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН4																											
ПРН5																											
ПРН6																											
ПРН7																											
ПРН8																											
ПРН9																											
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•																										
ПРН12																											
ПРН13				•																							
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17			•																								
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр психології

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу**  
**спеціальності 053 «Психологія»,**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

Рік навчання	2020 рік											2021 рік																				
	Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень		Січень		Лютий		Березень		Квітень		Травень		Червень		Липень		Серпень									
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23	
I																																
II																																
III																																
IV																																

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
A	-	атестація здобувачів вищої освіти

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи, атестаційний екзамен)

**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЄCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні				практичні	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
		3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

**1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Обов'язкові компоненти ОПП																					
№	Назва навчальної дисципліни	Годин	(1 ЄCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
1	Українська мова за професійним спрямуванням і документознавство	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60			4							
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всього</b>		<b>690</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету**

1	Друга іноземна мова (польська)	360	12	3	2		180	90		90	180			6	6						
2	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60										
3	Латинська мова	120	4	2			60	30		30	60										
4	Логіка	120	4	4			60	30		30	60										
5	Філософія	120	4	1			60	30		30	60			4							
6	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
<b>Всього</b>		<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

Обов'язкові компоненти ОПП																					
№	Назва навчальної дисципліни	Годин	(1 ЄCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
1	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							
2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							
3	Вікова психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	4860	162	67,5
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
<b>3. Інші види навчання</b>	540	18	7,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	3			13	52
3	30	6	4			12	52
4	25	5	4	4	1	4	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайома з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Атестаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Журналістика»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 Журналістика**

**галузі знань 06 Журналістика**

**Кваліфікація: бакалавр Журналістики**

**Київ – 2020**



## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

12. **Костиця Наталія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
13. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
14. **Семашко Тетяна Федорівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Черниченко Ірина Михайлівна – старший викладач кафедри кінорежисури та кінодраматургії Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого, секретар правління ГО «Донецький прес-клуб», член Національної спілки журналістів України, медіа-експертка Інституту демократії Пилипа Орлика.
2. Куц Ліна Володимирівна – журналістка, перший секретар Національної спілки журналістів України.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика» (2019 р.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 "Журналістика"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр журналістики
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Журналістика» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 25.05.2017 р. №111л.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Журналістика» до 1 липня 2022 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту курсових та дипломної робіт.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	06 – Журналістика 061 – Журналістика

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика»</p> <p>Ключові слова: соціальні комунікації, медійний продукт, інформаційний контент, професійний стандарт журналістики, комунікаційні технології, інформаційний простір, медійні жанри, теле (радіо, газетно-журнальне) виробництво, медіарегулювання, культура мовлення.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується студентом за спеціалізацією «Журналістика». Програма розроблена відповідно до кращого європейського досвіду навчання за спеціальністю. Програма передбачає набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Програмою передбачено комплексне інтерактивне навчання, яке пов'язано із набуттям загальних, спеціальних та практичних навичок.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді курсових та кваліфікаційних робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 061 – Журналістика є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахова діяльність у сфері журналістики.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – І 60; надання інформаційних послуг – І 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – Р 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний</p> <p>2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний</p> <p>2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, прес-центри, служби зв'язків із</p>

	громадськістю, рекламні агентства.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Журналістика» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Журналістика» або інших спеціальностей специфічних категорій.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері журналістики;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері журналістики;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань у розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до зазначених робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамену – за результатами вивчення обов’язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний державний іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших</li> </ul>

	дисциплін, передбачених навчальним планом. - <b>Наукова складова програми.</b> Поточним результатом навчання студента є належним чином оформлений рукопис курсової роботи і його публічний захист.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК 8. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі. СК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей. СК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій. СК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. СК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди. СК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	

	<p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 11</li> <li>- кандидати наук, доценти – 7</li> <li>- старші викладачі – 1.</li> </ul>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>- асистент - 1</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blackmagic Studio Camera HD;</li> <li>- Lumix GX Vario PZ 14-42mm f/3,5-5,6 ASPH/pover o.i.s.;</li> <li>- Об'єктив Lumix GX Vario PZ;</li> <li>- 45-175mmf/4.0-5,6 ASPH/pover o.i.s.;</li> <li>- ZFC-I блок віддаленого керування ZOOM/FOCUS;</li> <li>- DT108 гарнітура з одним навушником;</li> <li>- LX7M штативна система 3-зв. до 9 кг середньої розтяжки;</li> <li>- ATEM Television Studio Pro HD пульт мікшерний;</li> <li>- ATEM TalkbackConverter 4K;</li> <li>- HyperDeck Studio Mini, рекордер;</li> <li>- Mini Converter-Sync Generator, конвертер;</li> <li>- BEM-212-монітор 21,5;</li> <li>- Конвертер Micro Converter-SDI to HDMI;</li> <li>- Телевізійна LED панель 50 (в комплекті з аксесуарами та кріпленням);</li> <li>- TP-650 ENG телесуфлер;</li> <li>- WR-500 пульт дистанційного керування для суфлера;</li> <li>- Аудіомікшер Soundcraft EPM8;</li> <li>- Петличний конденсаторний мікрофон, ненаправлений, 100 Ohms, розєм 3-pin XLR;</li> <li>- EW112 G3-d-EU мікрофонна система;</li> <li>- Професійні моніторні навушники, закриті, 63 Ohms, TRS mini/1/4;</li> <li>- Control 25AV, монітор;</li> <li>- S-2120CS Panef light 1024 Leds, 3200K-5600K, V-mount панель;</li> <li>- ZOOM 50V-led пристрій освітлювальний;</li> <li>- ZOOM 80V-led пристрій освітлювальний;</li> <li>- C210-струбниця для освітлювальних пристроїв;</li> <li>- 042 Baby Stand Extension - штанга телескопічна алюмінієва;</li> <li>- KCP-600 Super Viser 4- зажим;</li> <li>- Монтажна станція на базі EDIUS 8,0;</li> <li>- Комплект комутації студійний.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>та</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за



<p><b>мобільність</b></p>	<p>результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайенштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</li> <li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</li> <li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</li> <li>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</li> <li>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України матимуть можливість ознайомитися з роботою журналіста.</p>

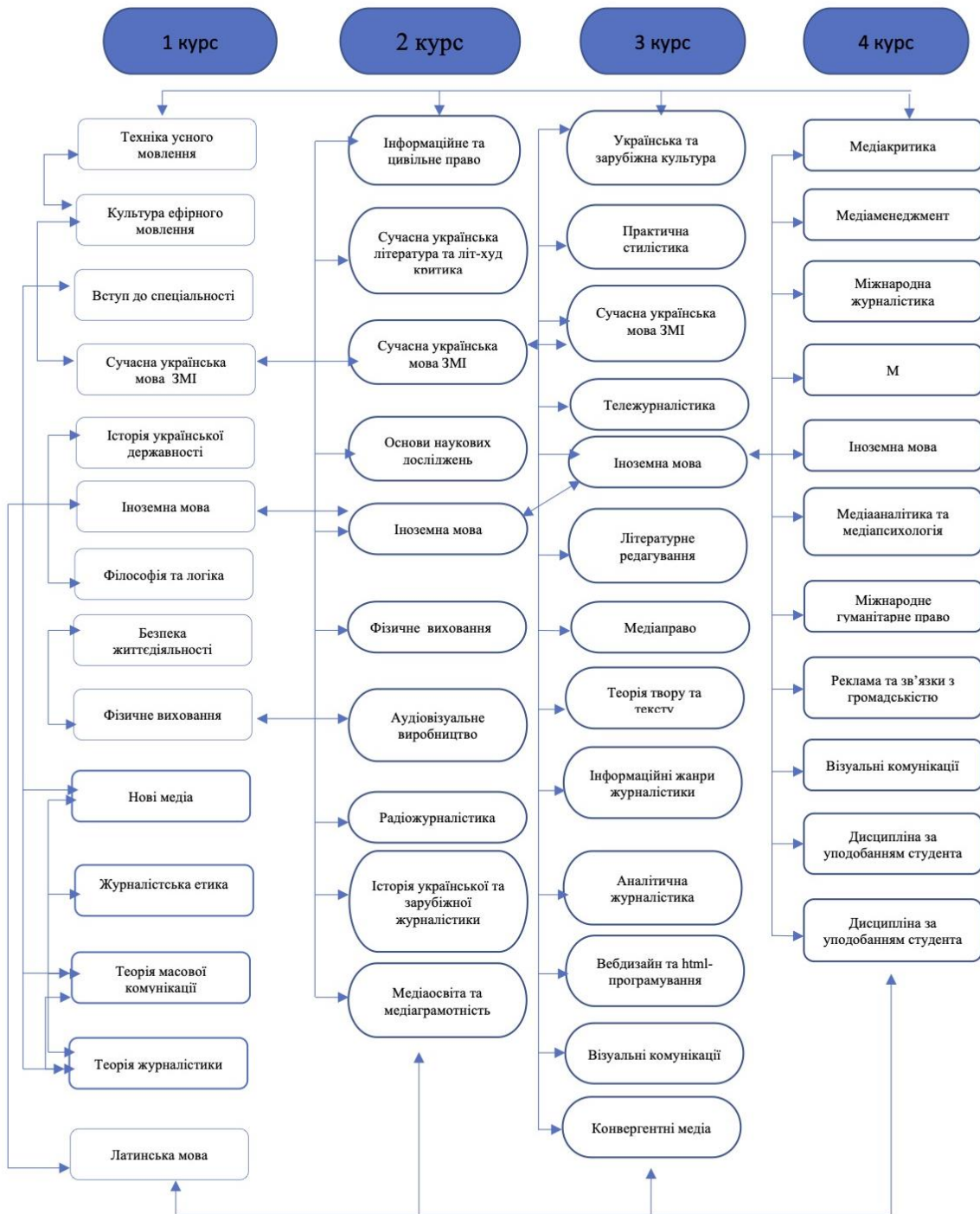
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
ОК 2	Інформаційне та цивільне право	4	екзамен
ОК 3	Практична стилістика	4	екзамен
ОК 4	Техніка усного мовлення	4	екзамен
ОК 5	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
ОК 6	Сучасна українська мова ЗМІ	13	екзамен
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	6	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14	екзамен
ОК 1.3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК 1.5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 1.6	Фізичне виховання	8	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	4	екзамен
ОК 2.2	Нові медіа	6	екзамен
ОК 2.3	Аудіовізуальне виробництво	8	екзамен
ОК 2.4	Радіожурналістика	6	екзамен
ОК 2.5	Тележурналістика	7	екзамен
ОК 2.6	Журналістська етика	4	екзамен
ОК 2.7	Історія української та зарубіжної журналістики	10	екзамен
ОК 2.8	Літературне редагування	8	екзамен
ОК 2.9	Медіаправо	4	екзамен
ОК 2.10	Теорія масової комунікації	7	екзамен
ОК 2.11	Теорія журналістики	5	екзамен
ОК 2.12	Теорія твору і тексту	4	екзамен
ОК 2.13	Медіакритика	6	екзамен
ОК 2.14	Інформаційні жанри журналістики	4	екзамен
ОК 2.15	Аналітична журналістика	6	екзамен
ОК 2.16	Латинська мова	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		172	26
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Вебдизайн та html-програмування	6	екзамен
ВБ 1.2	Медіаменеджмент	6	екзамен
ВБ 1.3	Конвергентні медіа	7	екзамен
ВБ 1.4	Міжнародна журналістика	6	екзамен
ВБ 1.5	Медіааналітика та медіапсихологія	9	екзамен
ВБ 1.6	Міжнародне гуманітарне право	6	екзамен
ВБ 1.7	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	екзамен
ВБ 1.8	Візуальні комунікації	7	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			

ВБ 2.1	Нові медіа та технології	4	екзамен
ВБ 2.2	Маркетингові та політичні комунікації	8	екзамен
ВБ 2.3	Цифрова гуманітаристика	6	екзамен
ВБ 2.4	Міжнародне гуманітарне право	6	екзамен
ВБ 2.5	Інтернет-новини	7	екзамен
ВБ 2.6	Медіааналітика та медіапсихологія	9	екзамен
ВБ 2.7	Візуальні комунікації	7	екзамен
ВБ 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 3.1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	
ОК 3.2	Навчальна практика	2	
ОК 3.3	Виробнича (журналістська) практика	1	
ОК 3.4	Виробнича (переддипломна) практика	1	
ОК 3.5	Комплексний державний іспит	2	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+
ЗК3								+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5										+											+			
ЗК6								+		+							+				+		+	
ЗК7								+		+					+			+	+		+		+	
ЗК8			+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК9								+													+			
ЗК10			+	+	+	+									+				+	+	+	+	+	+
СК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+					+	+	+	+											+			+
СК3	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+
СК4									+	+					+	+	+	+	+	+	+			
СК5				+	+			+		+	+	+	+											
СК6		+	+			+	+			+	+	+	+	+										+
СК7					+		+	+		+	+	+	+	+								+		
СК8	+	+	+			+			+	+				+	+							+	+	+

	ББ1.2	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ1.7	ББ1.8	ББ2.1	ББ2.2
3К1	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+
3К2		+	+		+		+		+	+			+			
3К3	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
3К4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5		+			+											
3К6	+		+	+	+			+					+			
3К7			+	+	+	+		+				+		+	+	+
3К8			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
3К9								+								
3К10		+										+				
КК1					+		+	+	+	+	+	+	+	+		
КК2	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
КК3	+	+						+	+	+	+		+			
КК4		+	+		+				+			+	+	+		
КК5		+						+		+	+				+	+
КК6				+			+			+	+					
КК7					+		+	+		+	+					
КК8		+			+			+				+		+	+	+

	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8
3K1	+		+				+	+
3K2	+		+	+	+	+	+	
3K3		+	+	+	+	+		+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5				+				
3K6		+		+			+	
3K7		+		+				+
3K8	+	+	+		+	+	+	+
3K9		+		+				
3K10								
CK1	+	+	+	+	+	+	+	+
CK2	+	+	+	+			+	+
CK3		+	+	+	+	+	+	
CK4			+	+			+	+
CK5		+		+	+	+		+
CK6	+		+	+	+	+	+	
CK7	+	+		+	+	+	+	
CK8			+	+				+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16
ПРН1								+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН2	+							+		+		+	+			+				+	+	+	
ПРН3	+	+							+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ПРН4								+		+		+	+								+	+	+
ПРН5								+		+		+	+								+	+	+
ПРН6		+																					
ПРН7								+													+	+	
ПРН8									+											+			
ПРН9														+			+						
ПРН10														+			+						
ПРН11	+		+	+	+		+								+					+			
ПРН12																							+
ПРН13								+			+	+	+								+	+	
ПРН4								+		+	+	+	+								+	+	
ПРН15			+		+					+	+	+	+								+	+	
ПРН6										+	+	+	+								+	+	
ПРН17										+	+	+	+								+	+	
ПРН18										+	+	+	+								+	+	

	В51.1	В51.2	В51.3	В51.4	В51.5	В51.6	В51.7	В51.8	В52.1	В52.2
ПРН1		+		+		+			+	+
ПРН2						+	+	+	+	+
ПРН3			+			+				
ПРН4			+			+				
ПРН5				+						
ПРН6							+			
ПРН7						+				
ПРН8				+						
ПРН9	+		+						+	+
ПРН10	+		+						+	+
ПРН11										
ПРН12			+							
ПРН13						+		+		
ПРН14								+		
ПРН15								+		
ПРН16	+					+		+		
ПРН17	+							+		
ПРН18	+							+		

	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8
ПРН1			+		+	+		
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3				+	+	+		
ПРН4	+		+		+	+		
ПРН5	+		+		+		+	
ПРН6				+				
ПРН7						+		
ПРН8					+			
ПРН9			+					
ПРН10			+					
ПРН11			+					
ПРН12			+					
ПРН13		+	+		+	+	+	+
ПРН4	+	+					+	+
ПРН15	+	+			+		+	+
ПРН6	+	+				+	+	+
ПРН17	+	+			+		+	+
ПРН18		+					+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06. Журналістика
Спеціальність	061. Журналістика
Освітньо-професійна програма	Журналістика
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття		Практич на підготов Ба		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами																			
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс			
														Кількість тижнів у семестрі				Кількість тижнів у семестрі				Кількість тижнів у семестрі				Кількість тижнів у семестрі			
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОПП

1	Українська та зарубіжна культура	120	4	5			60	30		30	60																				
2	Інформаційне та цивільне право	120	4	3			45	15		30	75			3																	
3	Практична стилістика	180	6	6			75	30		45	105																				
4	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75																				
5	Культура ефірного мовлення	120	4	2			60	30		30	60																				
6	Сучасна українська мова ЗМІ	390	13	1,4, 6	2,3, 5		210	90		120	180																				
7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	180	6				90	30		60	90																				
<b>Всього</b>		<b>1230</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>								

#### Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

8	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60																				
9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	420	14	8	1,2, 3,4, 5,6, 7		266			266	154																				
10	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60																				
11	Безпека життєдіяльності	120	4	2			45	15		30	75																				
12	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	30		30	60																				









III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5160	172	71,6
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	240	8	3,4
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	2			14	52
3	30	6	2			14	52
4	28	5	2	2	2	4	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>199</b>

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	60	2	2
3	Виробнича практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	8	30	1	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія української та зарубіжної журналістики	4	30	1	1	
2	Нові медіа та технології	6	30	1	1	
3	Медіаналітика та медіапсихологія	8	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен	30	1	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Облік і аудит»**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування**

**Київ – 2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Лазаришина Інна Дмитрівна**, д.е.н., професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.
- 2. Калюга Євгенія Василівна**, д.е.н., професор, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
- 3. Гуцаленко Любов Василівна**, д.е.н., професор НУБіП України, професор кафедри обліку та оподаткування.
- 4. Кузик Наталія Петрівна**, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Л. В. Гапоненко — к.е.н., доцент, заступник директора Департаменту податкової, митної політики та методології бухгалтерського обліку — начальник Управління методології бухгалтерського обліку Міністерства фінансів України

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-II №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»</p> <p>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно-аналітичної інформації.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-</p>

	експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119)
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом та захист випускної бакалаврської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та

	оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткуванні.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>



	<p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
<b>Результати навчання</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</p>

	<p>ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul> <p>Випусковими кафедрами є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в</p>

	<p>бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування та навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>150 навчальних підручників та посібників;</li> <li>117 монографій;</li> <li>420 авторефератів дисертацій;</li> <li>98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</li> </ul> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за</p>

	<p>ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин</p>

	<p>зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,</p> <p>Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,</p> <p>Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної</p>
--	---

	<p>медицини, м.Ясси – Оліфер І.О  Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.  Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.  Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.  Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликкулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.  Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.  Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.  Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед  2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Політична економія	5	Екзамен
ОК2.	Економікс	5	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Залік, екзамен
ОК4.	Економіко-математичні методи і моделі	5	Екзамен
ОК5.	Економетрика	5	Екзамен
ОК6.	Інформаційні системи та технології в економіці	5	Екзамен
ОК7.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК8.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК9.	Статистика	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК10.	Правознавство	5	Екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>			
ВБ 1.1.	Філософія	5	Екзамен
ВБ 1.2.	Іноземна мова	10	Екзамен
ВБ 1.3.	Технологія галузі I, II	10	Залік, екзамен
ВБ 1.4.	Безпека праці і життєдіяльності	5	Екзамен
ВБ 1.5.	Фізичне виховання	5	Залік
ВБ 1.6.	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	Залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 11	Теорія бухгалтерського обліку	5	Залік, екзамен
ОК 12	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 13	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	5	Екзамен
ОК 14	Податкова система	5	Екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 16	Фінанси	5	Екзамен
ОК 17	Аналіз господарської діяльності	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 18	Фінансовий облік	10	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Управлінський облік	5	Екзамен, курсова робота
ОК 20	Звітність підприємств	5	Екзамен
ОК 21	Облік у банках	5	Екзамен
ОК 22	Облік в установах державного сектору	5	Екзамен
ОК 23	Аудит	5	Екзамен, курсова робота

ОК 24	Внутрішній та зовнішній контроль діяльності аграрних формувань	5	Екзамен
ОК 25	Аналіз ризиків господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 26	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен
ОК 27	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 28	<i>Навчальна практика</i>	4	диференційований залік
ОК 29	<i>Виробнича практика</i>	6	диференційований залік
ОК 30	<i>Дипломне проектування</i>	1	Захист роботи
ОК 31	<i>Державна атестація</i>	1	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки (блок 1 )</b>			
ВБ 2.1.	Історія Української державності Етнокulturологія Політологія Соціологія Релігієзнавство Логіка Основи риторики Етика та естетика Психологія та педагогіка Лідерство та управління кар'єрою	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</b>			
ВБ 2.2.	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	3	Екзамен
ВБ 2.3.	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	3	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти фахової підготовки</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>			
ВБ 2.4	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами комерційного сектору Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами державного сектору	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>			
ВБ 2.5	Сталий розвиток Економіка природокористування Державне регулювання економіки Національна економіка	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</b>			
ВБ 2.6	Страховання Міжнародне оподаткування . Іпотечне кредитування Банківська система Фінансовий ринок Фінанси підприємств Інвестування	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</b>			
ВБ 2.7	Бухгалтерський облік в галузях економіки	5	Екзамен



	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу		
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</b>			
ВБ 2.8	Проектний аналіз Методи і моделі в аналізі і аудиті Діджитал-аналіз	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</b>			
ВБ 2.9	Соціальна відповідальність Соціальна звітність Управління витрати Основи біржової діяльності	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</b>			
ВБ 2.10	Господарське законодавство Фінансове законодавство	5	Екзамен
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</b>			
ВБ 2.11	Основи наукових досліджень Методи аналізу та дослідження	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>189</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>51</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Таблиця 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>
<b>Код та назви компонент</b>	<b>Код та назви компонент</b>	<b>Код та назви компонент</b>	<b>Код та назви компонент</b>
<p><b>OK1.</b> Політична економія</p> <p><b>OK3.</b> Математика для економістів</p> <p><b>OK6.</b> Інформаційні системи та технології в економіці</p> <p><b>OK10.</b> Правознавство</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 1.3.</b> Технологія галузі I</p> <p><b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання</p> <p><b>ВБ 1.6.</b> Університетська освіта та соціальні комунікації</p>	<p><b>OK3.</b> Математика для економістів</p> <p><b>OK9.</b> Статистика</p> <p><b>ВБ 1.1.</b> Філософія</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 1.4.</b> Безпека праці і життєдіяльності</p> <p><b>ВБ 1.3.</b> Технологія галузі I</p> <p><b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання</p> <p><b>ВБ 2.1.</b> Історія української державності (Етнокультурологія, Політологія, Соціологія, Релігієзнавство, Логіка, Основи риторики, Етика та естетика, Психологія та педагогіка, Лідерство та управління кар'єрою)</p> <p><b>OK 28.</b> Навчальна практика</p>	<p><b>OK2.</b> Економіка</p> <p><b>OK9.</b> Статистика</p> <p><b>OK11.</b> Теорія бухгалтерського обліку</p> <p><b>OK12.</b> Міжнародна економіка</p> <p><b>OK16.</b> Фінанси</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання</p> <p><b>ВБ 2.9.</b> Соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p><b>OK2.</b> Economics</p> <p><b>OK5.</b> Економетрика</p> <p><b>OK7.</b> Менеджмент</p> <p><b>OK11.</b> Теорія бухгалтерського обліку</p> <p><b>OK14.</b> Податкова система</p> <p><b>OK15.</b> Економіка підприємства</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 1.5.</b> Фізичне виховання</p>
x		x	
			<b>OK 28.</b> Навчальна практика

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
<p><b>Код та назви компонент</b></p> <p><b>OK4.</b> Економіко-математичні методи і моделі</p> <p><b>OK8.</b> Маркетинг</p> <p><b>OK13.</b> Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях</p> <p><b>OK18.</b> Фінансовий облік</p> <p><b>OK26.</b> Економіка праці і соціально-трудові відносини</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 2.10.</b> Господарське законодавство (Фінансове законодавство)</p>	<p><b>Код та назви компонент</b></p> <p><b>OK17.</b> Аналіз господарської діяльності</p> <p><b>OK18.</b> Фінансовий облік</p> <p><b>OK19.</b> Управлінський облік</p> <p><b>OK21.</b> Облік в банках</p> <p><b>OK22.</b> Облік в установах державного сектору</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Іноземна мова</p> <p><b>ВБ 2.4.</b> Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами комерційного сектору (Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами державного сектору)</p>	<p><b>Код та назви компонент</b></p> <p><b>OK17.</b> Аналіз господарської діяльності</p> <p><b>OK20.</b> Звітність підприємств</p> <p><b>OK23.</b> Аудит</p> <p><b>ВБ 2.2.</b> Дисципліна 1 (з загально університетського списку)</p> <p><b>ВБ 2.3.</b> Дисципліна 2 (з загально університетського списку)</p> <p><b>ВБ 2.6.</b> Бухгалтерський облік в галузях економіки (Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу)</p> <p><b>ВБ 2.4.</b> Державне регулювання економіки (Сталий розвиток, Економіка природокористування, Національна економіка)</p>	<p><b>Код та назви компонент</b></p> <p><b>OK24.</b> Внутрішній та зовнішній контроль діяльності аграрних формувань</p> <p><b>OK25.</b> Аналіз ризиків господарської діяльності</p> <p><b>OK27.</b> Облік і звітність в оподаткуванні</p> <p><b>ВБ 2.6.</b> Фінанси підприємств (Страховання Міжнародне оподаткування Іпотечне кредитування Банківська система Фінансовий ринок Фінанси підприємств Інвестування)</p> <p><b>ВБ 2.8.</b> Проектний аналіз (Методи і моделі в аналізі і аудиті, Діджитал-аналіз)</p> <p><b>ВБ 2.11.</b> Основи наукових досліджень (Методи аналізу та дослідження)</p>
<p><b>x</b></p>	<p><b>OK 28.</b> Навчальна практика</p>	<p><b>OK 29.</b> Виробнича практика</p>	<p><b>OK 30.</b> Дипломне проектування</p> <p><b>OK 31.</b> Державна атестація</p>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



OK27.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>																			
ВБ 1.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором здобувачів вищої освіти)</b>																			
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>																			
ВБ 2.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>																			
ВБ 2.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>																			
ВБ 2.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>																			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>																			
ВБ 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</b>																			
ВБ 2.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</b>																			
ВБ 2.7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</b>																			
ВБ 2.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</b>																			
ВБ 2.9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</b>																			
ВБ 2.10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</b>																			
ВБ 2.11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11		
ПРН 1	+	+				+	+	+	+			+				+	+	+	+	+			+	
ПРН 2	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 3	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 6	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 7	+		+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 8		+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 9	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 10			+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 11	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 12	+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 13	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 14	+	+					+	+	+	+	+													+
ПРН 15	+						+	+	+	+														+
ПРН 16			+				+	+	+	+														+
ПРН 17			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет економічний

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування





**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс			III курс			IV курс
								лекції	лабораторні	практичні					1с	2с	3с	4с	5с	6с	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
1.	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2.	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30			4	4						
3.	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4.	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1			45	15	30		105							3			
5.	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90						4				
6.	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	x									
7.	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105						4				
8.	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105							4			
9.	Статистика	150	5	1	1		120	60		60	30	x					4	4			
10.	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105										
<b>Всього</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>750</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>330</b>	<b>750</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																					
1.	Філософія	150	5	1			60	30		30	90						4				
2.	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120						2	2	2	2	2
3.	Технологія галузі I, II	300	10	1			210	120	90		90	x					7	7			
4.	Безпека праці і життєдіяльності	150	5	1			60	30		30	90										
5.	Університетська освіта та соціальні комунікації	60	2	1			30	15		15	30	x									
6.	Фізичне виховання	150	5	1			120			120	30						2	2	2	2	
<b>Всього</b>		<b>1110</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>195</b>	<b>270</b>	<b>195</b>	<b>450</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					



2.	Етнокультурологія	150	5	1		45	30	15	105											3				
3.	Політологія	150	5	1		45	30	15	105												3			
4.	Соціологія	150	5	1		45	30	15	105												3			
5.	Релігієзнавство	150	5	1		45	30	15	105												3			
6.	Логіка	150	5	1		45	30	15	105												3			
7.	Основи риторики	150	5	1		45	30	15	105												3			
8.	Етика та естетика	150	5	1		45	30	15	105												3			
9.	Психологія та педагогіка	150	5	1		45	30	15	105												3			
10.	Лідерство та управління кар'єрою	150	5	1		45	30	15	105												3			
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>105</b>												<b>3</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>																								
1.	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	90	3	1		30	15	15	60															2
2.	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	90	3	1		30	15	15	60															2
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>															<b>4</b>
<b>Вибіркові компоненти фахової підготовки</b>																								
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>																								
1.	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами комерційного сектору	150	5	1		60		60	90	1														4
2.	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях в управлінні підприємствами державного сектору	150	5	1		60		60	90	1														4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>60</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1</b>														<b>4</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>																								
1.	Сталий розвиток	150	5	1		45	15	30	105															3
2.	Економіка природокористування	150	5	1		45	15	30	105															3
3.	Державне регулювання економіки	150	5	1		45	15	30	105															3
4.	Національна економіка	150	5	1		45	15	30	105															3
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>105</b>															<b>3</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</b>																								
1.	Страховання	150	5	1		56	28	28	94															4
2.	Міжнародне оподаткування	150	5	1		56	28	28	94															4

3.	Іпотечне кредитування	150	5	1		56	28		28	94										4
4.	Банківська система	150	5	1		56	28		28	94										4
5.	Фінансовий ринок	150	5	1		56	28		28	94										4
6.	Фінанси підприємств	150	5	1		56	28		28	94										4
7.	Інвестування	150	5	1		56	28		28	94										4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>94</b>										<b>4</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</b>																				
1.	Бухгалтерський облік в галузях економіки	150	5	1		45	30		15	105										3
2.	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	150	5	1		45	30		15	105										3
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>105</b>										<b>3</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</b>																				
1.	Проектний аналіз	150	5	1		56	28		28	94										4
2.	Методи і моделі в аналізі і аудиті	150	5	1		56	28		28	94										4
3.	Діджитал-аналіз	150	5	1		56	28		28	94										4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>94</b>										<b>4</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</b>																				
1.	Соціальна відповідальність	150	5	1		60	30		30	90										4
2.	Соціальна звітність	150	5	1		60	30		30	90										4
3.	Управління витратами	150	5	1		60	30		30	90										4
4.	Основи біржової діяльності	150	5	1		60	30		30	90										4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>90</b>										<b>4</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</b>																				
1.	Господарське законодавство	150	5	1		45	30		15	105										3
2.	Фінансове законодавство	150	5	1		45	30		15	105										3
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>105</b>										<b>3</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</b>																				
1.	Основи наукових досліджень	150	5	1		28	14		14	122										2
2.	Методи аналізу та дослідження	150	5	1		28	14		14	122										2
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>122</b>										<b>2</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>																				

### 3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ

1	Військова підготовка	690	23																	
...																				
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>3180</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>420</b>	<b>1365</b>	<b>3660</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5670</b>	<b>189</b>	<b>78,8</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1530</b>	<b>51</b>	<b>21,3</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
<b>3. Інші види навчання</b>			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	2	3	5	47
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	75	2,5	5
2	Навчальна практика	4	75	2,5	5
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6
5	Переддипломна практика	8	60	2	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Статистика	4	30	1	X	
2	Фінансовий облік	6	60	2	X	
3	Аудит, Аналіз господарської діяльності	7	60	2		X

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний екзамен за фахом	30	1	1
2	Захист випускної бакалаврської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси, банківська справа та страхування»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 15. Негода Юлія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, гарант програми.
- 16. Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.
- 17. Худолій Любов Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи та страхування.
- 18. Олійник Лариса Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Амер Олена Володимирівна**, заступник генерального директора – директор з економіки та фінансів ТОВ «Укравтозапчастина»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти) наказ № 729 від 24.05.2019



## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС.</li> </ul> Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» до 1 липня 2025 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: фінанси, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Фінанси, банківська справа та

	страхування» або інших споріднених спеціальностях.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується</p>

	невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>10. Здатність працювати у команді.</li> <li>11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>12. Здатність працювати автономно.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</li> <li>2. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</li> <li>3. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</li> <li>4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</li> <li>5. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</li> <li>6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність,</li> </ol>

	<p>інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p>8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>9. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>10. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.</p> <p>11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>

	<p>14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2007, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total</p>

	Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-</p>

	інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокіль А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p>



	<p>У 2017-2018 навчальному році завершив навчання в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,</p> <p>Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,</p> <p>Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулиев Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП</p>

	України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан
--	--

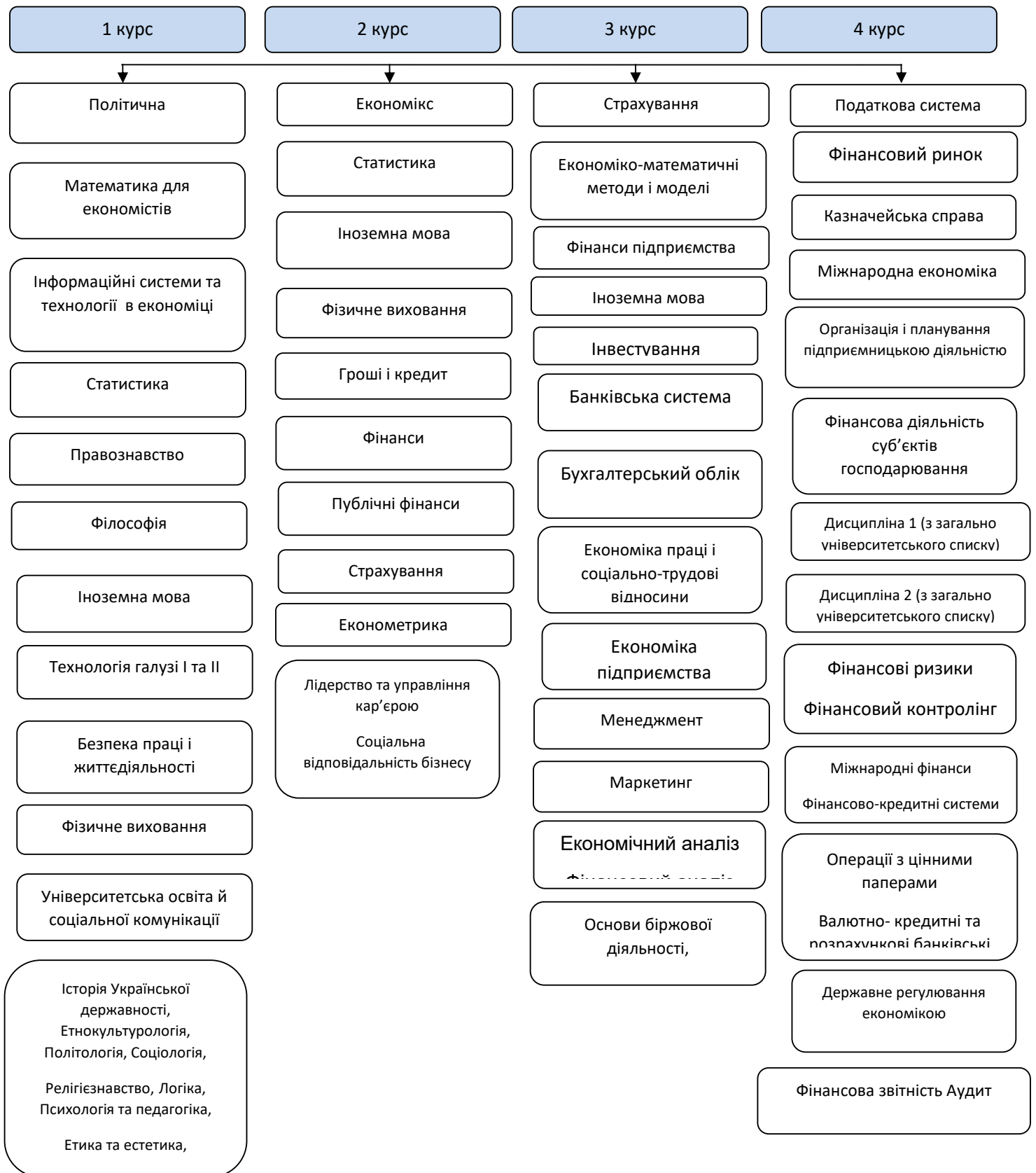
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Політична економія	5	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	5	іспит
ОК 5	Економетрика	5	іспит
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОК 7	Менеджмент	5	іспит
ОК 8	Маркетинг	5	іспит
ОК 9	Статистика	5	іспит
ОК 10	Правознавство	5	іспит
	Всього	50	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Філософія	5	іспит
ОК 1.2	Іноземна мова	10	іспит
ОК 1.3	Технологія галузі I, II	10	іспит
ОК 1.4	Безпека праці і життєдіяльності	5	іспит
ОК 1.5	Фізичне виховання	5	іспит
ОК 1.6	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	залік
	Всього	37	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2.1	Гроші і кредит	5	іспит
ОК 2.2	Фінанси	5	іспит
ОК 2.3	Податкова система	5	іспит
ОК 2.4	Фінанси підприємств	5	іспит
ОК 2.5	Страховання	10	іспит
ОК 2.6	Публічні фінанси	10	іспит
ОК 2.7	Інвестування	5	іспит
ОК 2.8	Банківська система	5	іспит
ОК 2.9	Фінансовий ринок	5	іспит
ОК 2.10	Казначейська справа	5	іспит
ОК 2.11	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 2.12	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит
ОК 2.13	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 2.15	Організація і планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 2.16	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	5	іспит
ОК 2.17	<i>Навчальна практика</i>	4	залік
ОК 2.18	<i>Виробнича практика</i>	6	іспит
ОК 2.19	<i>Дипломне проектування</i>	1	іспит
ОК 2.20	<i>Державна атестація</i>	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		102	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>			
ВБ1.1	Історія Української державності	5	іспит
	Етнологіологія	5	іспит
	Політологія	5	іспит
	Соціологія	5	іспит

	Релігієзнавство	5	іспит
	Логіка	5	іспит
	Психологія та педагогіка	5	іспит
	Етика та естетика	5	іспит
	Основи наукових досліджень	5	іспит
	Основи риторики	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	3	іспит
	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	3	іспит
	Всього	6	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 2.2	Фінансові ризики	5	іспит
	Фінансовий контролінг	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.3	Міжнародні фінанси	5	іспит
	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВБ 2.4	Операції з цінними паперами	5	іспит
	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВБ 2.5	Державне регулювання економікою	5	іспит
	Національна економіка	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВБ 2.6	Фінансова звітність	5	іспит
	Аудит	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВБ 2.7	Економічний аналіз	5	іспит
	Фінансовий аналіз	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВБ 2.8	Ціна і ціноутворення	5	іспит
	Основи біржової діяльності	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВБ 2.9	Лідерство та управління кар'єрою	5	іспит
	Сталий розвиток	5	іспит
	Соціальна відповідальність бізнесу	5	іспит
	Всього	5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		40	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
	Військова підготовка	23	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

**2.2. Структурно-логічна схема**  
**Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми**  
**«Фінанси, банківська справа та страхування»**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з Фінанси, банківська справа та страхування».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+	+	+	+	+
ЗК3							+			
ЗК4										
ЗК5				+	+	+	+			+
ЗК6				+					+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+				+	
ЗК9	+	+								
ЗК10							+	+		+
ЗК11							+			+
ЗК12								+		+
ЗК13										+
ЗК14	+									+
СК1		+		+						
СК2		+								
СК3										
СК4			+	+	+				+	
СК5										+
СК6						+				
СК7										
СК8										
СК9										
СК10							+			+
СК11										

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.15	OK 2.1.6
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3		+							+	+		+			+	+
3K4	+	+		+	+	+										
3K5										+	+					
3K6	+	+	+	+		+			+	+			+			
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9																
3K10		+				+			+	+	+					
3K11			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
3K12																
3K13		+	+			+										
3K14																
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 4						+										
CK 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 7																
CK 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 10																
CK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK1.2.3	OK 1.2.4	OK1.2.5	OK 1.2.6
3K1	+	+	+	+	+	
3K2		+	+	+	+	
3K3					+	
3K4		+				
3K5					+	
3K6	+					
3K7	+	+	+	+	+	
3K8						
3K9	+	+	+	+		
3K10				+		+
3K11						
3K12				+		+
3K13	+				+	
3K14	+	+	+	+		
CK 1						
CK 2						
CK 3						
CK 4						
CK 5						
CK 6						
CK 7						
CK 8						
CK 9					+	
CK 10						
CK 11		+				

	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 2.2.5	ББ 2.2.6	ББ 2.2.7	ББ 2.2.8	ББ 2.2.9	ББ 2.2.10
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2			+	+	+	+	+	+	+	+
3K3				+		+	+		+	
3K4										
3K5						+	+	+	+	+
3K6									+	
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8			+	+		+			+	
3K9				+		+	+	+	+	
3K10		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K11		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K12		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K13		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 1									+	
CK 2									+	
CK 3									+	
CK 4									+	
CK 5									+	
CK 6									+	
CK 7										
CK 8										
CK 9									+	
CK 10						+				
CK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10
ПРН1	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+								
ПРН3	+	+								
ПРН4	+	+								
ПРН5				+	+				+	
ПРН6			+	+	+				+	
ПРН7	+	+								+
ПРН8			+	+	+				+	
ПРН9										
ПРН10		+		+	+				+	
ПРН11		+		+			+			
ПРН12	+	+								
ПРН13		+					+	+		
ПРН14		+		+	+		+			
ПРН15										
ПРН16		+	+	+	+				+	
ПРН17							+	+		
ПРН18										
ПРН19										
ПРН20							+			
ПРН21										+
ПРН22										+
ПРН23	+	+								+

	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6
ΠΡΗ1	+				+	
ΠΡΗ2	+					
ΠΡΗ3						
ΠΡΗ4						
ΠΡΗ5						
ΠΡΗ6						
ΠΡΗ7						
ΠΡΗ8						
ΠΡΗ9						
ΠΡΗ10						
ΠΡΗ11						
ΠΡΗ12						
ΠΡΗ13						
ΠΡΗ14	+				+	
ΠΡΗ15		+				
ΠΡΗ16	+	+	+	+	+	+
ΠΡΗ17	+	+	+		+	
ΠΡΗ18						
ΠΡΗ19	+				+	+
ΠΡΗ20						
ΠΡΗ21	+	+			+	
ΠΡΗ22	+				+	
ΠΡΗ23						+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8.	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.15	OK 2.1.16
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6																
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9																
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11																
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Б5 2.2.1	Б5 2.2.2	Б5 2.2.3	Б5 2.2.4	Б5 2.2.5	Б5 2.2.6	Б5 2.2.7	Б5 2.2.8	Б5 2.2.9	Б5 2.2.10
ПРН1										
ПРН2										
ПРН3									+	
ПРН4									+	
ПРН5									+	
ПРН6									+	
ПРН7									+	
ПРН8						+			+	
ПРН9									+	
ПРН10						+	+		+	
ПРН11				+		+				+
ПРН12				+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+		+	+		+	
ПРН14				+		+	+		+	
ПРН15										
ПРН16				+		+	+	+	+	+
ПРН17				+	+	+	+	+	+	+
ПРН18		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН19						+	+	+	+	+
ПРН20		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН21				+						
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі

Перший (бакалаврський)  
07 «Управління та адміністрування»  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
«Фінанси, банківська справа та страхування»  
Денна  
3 роки 10 місяців (240)  
повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь  
Кваліфікація  
страхування

«Бакалавр»  
бакалавр з фінансів, банківської справи і  
страхування





**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЄСТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі					I курс	II курс	III курс	IV курс	Семестри				
								лекції	лабораторні	практичні							1с.	2с.	3с.	4с.	5с.
		3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

**1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Економік	150	5	1	1		120	60		60	30			4	4						
3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1			45	15	30		105									3	
5	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90					4					
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	1		5							
7	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105									3	
8	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105									3	
9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	1			4	4					
10	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105			3							
<b>Всього</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>750</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>330</b>	<b>750</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету**

1	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120			2	2	2	2	2	2	2	
3	Технологія галузі I, II	300	10	1			210	120	90		90	1		7	7						
4	Безпека праці і	150	5	1			60	30		30	90			4							





Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)												
1	Фінансові ризики	150	5	1		60	30	30	90			4
2	Фінансовий контрольінг	150	5	1		60	30	30	90			4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>			<b>4</b>
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)												
1	Міжнародні фінанси	150	5	1		45	30	15	105			3
2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	150	5	1		45	30	15	105			3
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>105</b>			<b>3</b>
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)												
1	Операції з цінними паперами	150	5	1		30	15	15	120			4
2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	150	5	1		30	15	15	120			4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>120</b>			<b>4</b>
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)												
1	Державне регулювання економікою	150	5	1		45	30	15	105			3
2	Національна економіка	150	5	1		45	30	15	105			3
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>105</b>			<b>3</b>
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)												
1	Фінансова звітність	150	5	1		60	30	30	90			4
2	Аудит	150	5	1		60	30	30	90			4
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>			<b>4</b>
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)												
1	Економічний аналіз	150	5	1		60	30	30	90		4	
2	Фінансовий аналіз	150	5	1		60	30	30	90		4	
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>		<b>4</b>	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)												
1	Ціна і ціноутворення	150	5	1		45	15	30	105			3
2	Основи біржової діяльності	150	5	1		45	15	30	105			3



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5670</b>	<b>189</b>	<b>78,8</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1530</b>	<b>51</b>	<b>21,3</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
<b>3. Інші види навчання</b>			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	28	4	6	4	2	5	49
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	40	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Гроші і кредит	4	30	1	x	
3	Фінанси	4	30	1	x	
4	Інвестування	5	30	1	x	
5	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	7	30	1	x	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	30	1	2
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 19.Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант програми;
- 20.Алексєва Катерина Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
- 21.Гречанюк Людмила Миколаївна**, старший викладач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, заступник декана факультету аграрного менеджменту;
- 22.Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 23.Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 24.Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 1165 від 29.10.2018 р.).



## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД 1193043, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2023 р. на підставі наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів	

формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» <b>Ключові слова:</b> менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної програми мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; фахівець з управління природокористуванням;
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за

	<p>участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники складають державний комплексний екзамен з фаху та захищають бакалаврську роботу.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>

<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу</p> <p>ПРН 19 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p>
<b>Вибіркові компоненти</b>	<p>ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної</p>

	<p>діяльності (аграрна сфера)</p> <p>ПРН 21. Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 22. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності, проводити аудит та здійснювати управлінський облік.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організувати управління проектами.</p> <p>ПРН 24 Демонструвати здатність формувати бюджети, проектів, здійснювати оцінку та контроль виконання проектів</p> <p>ПРН 25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.</p> <p>ПРН 26. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 28. Демонструвати здатність до планування та здійснення організаційного супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, забезпечення ефективної роботи з контрагентами</p> <p>ПРН 29 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку зовнішньоекономічної діяльності, обирати оптимальні варіанти міжнародних угод</p> <p>ПРН 30. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.</p> <p>ПРН 31. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.</p> <p>ПРН 32. Досліджувати середовище підприємницької діяльності та розуміти процес здійснення та регулювання бізнесу</p> <p>ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 34 Демонструвати здатність управління матеріальними, інформаційними та людськими потоками з метою їх оптимізації</p> <p>ПРН 35 Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління запасами, складськими та транспортними операціями</p> <p>ПРН 36 Виконувати пошук шляхів раціонального руху товарно-матеріальних ресурсів у ланцюгу постачання-виробництво-споживання, формувати плани транспортування.</p>
--	---

	ПРН 37 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку управління внутрішніми та зовнішніми логістичними потоками
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; кафедра менеджменту ім. проф. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту.</p> <p>Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту всього науково-педагогічних працівників – 67 у т.ч. член-кореспонденти НАН України – 1; член-кореспонденти НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки громадських академій – 1;</li> <li>- доктори наук, професори – 15;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 44;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5;</li> <li>старший викладач без наукового ступеня – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p>

	<p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:</p> <p>Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія;</p>



Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проєктів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019 р. було проведено зустрічі з німецькими експертами: Др. Міхаель Шмітц, професор Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Юстус-Лібіх Університет Гіссен, Німеччина), Інститут аграрної політики та дослідження ринків, тема: «Міжнародні стандарти у науковій роботі»; Стефан Розенов, незалежний експерт з питань сільського господарства та розвитку сільських територій, тема: «Досвід Німеччини та ЄС: роль дорадчих служб з адаптації агросектору до зміни клімату, державна підтримка заходів з адаптації до зміни клімату на рівні фермерських господарств»; Кристоф Конрад Гильген - координатор земельного компонента АПД, представник ТОВ BVVG (Федерального товариства з управління та реалізації земель), тема: «Управління земельними ресурсами та земельний ринок Німеччині»; Вальдемаром Сохачевським,

	<p>віце-президентом Польської Національної агенції з аграрного маркетингу та експертом з питань аграрних ринків Варшавської фондової біржі, тема: «Організації виробників – вивчення прикладів ЄС та регіонального досвіду»; Андреас Тойбер, співробітником Міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини, тема: «Досвід Німеччини з розробки та імплементації політики з адаптації до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у сільському господарстві».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Еквадору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1)</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

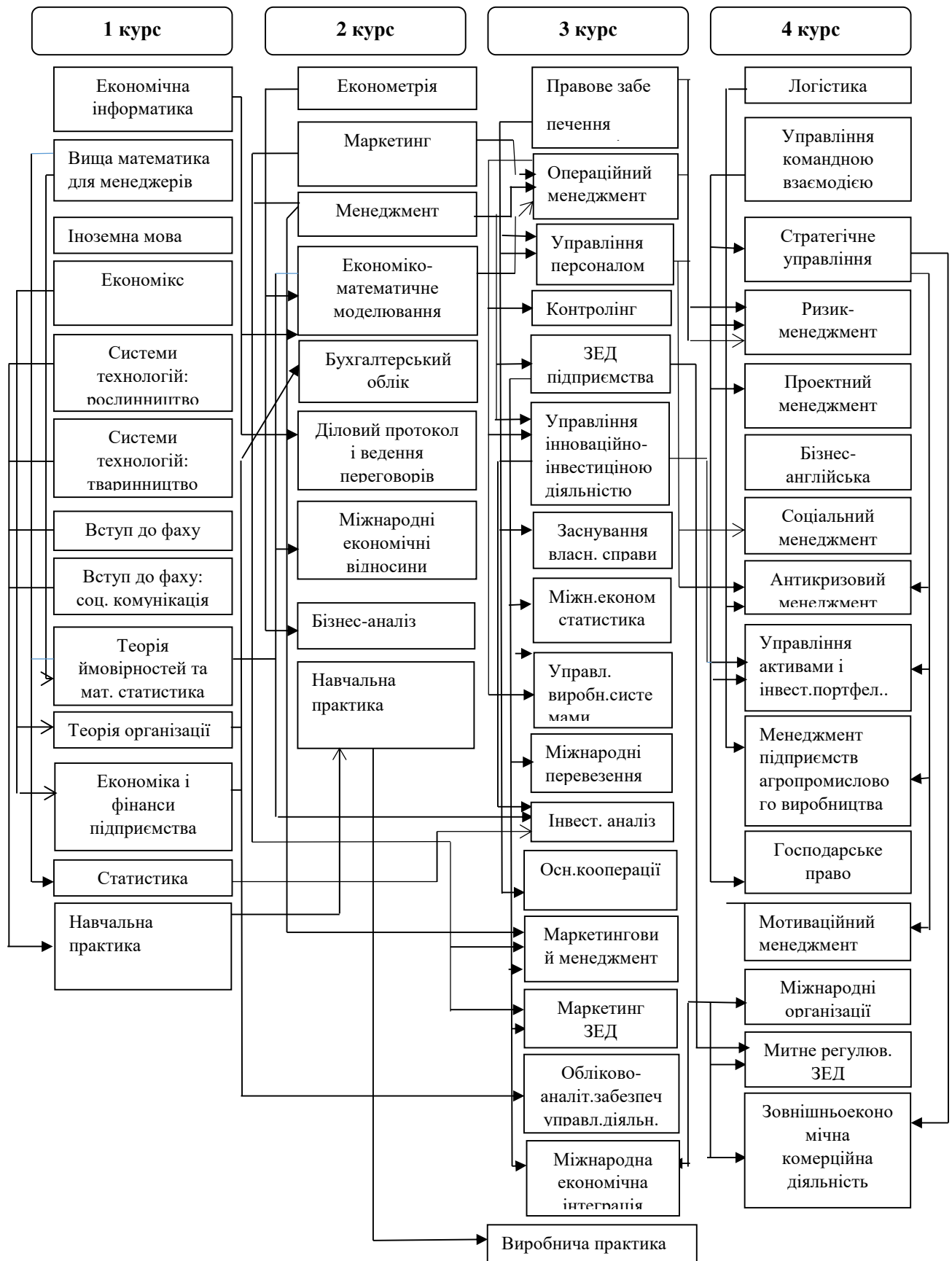
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 1	Вища математика для менеджерів	4	екзамен
OK 2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
OK 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
OK 4	Статистика	4	екзамен
OK 5	Маркетинг	4	екзамен
OK 6	Економетрія	3	екзамен
OK 7	Економіка і фінанси підприємства	4	екзамен
OK 8	Економіко-математичне моделювання	4	екзамен
OK 9	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK 10	Економічна інформатика	4	екзамен
OK 11	Економікс		
	Мікроекономіка	6	екзамен
	Макроекономіка	6	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
OK 12	Вступ до фаху	4	екзамен
OK 13	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
OK 14	Заснування власної справи	5	екзамен
OK 15	Системи технологій	8	екзамен
	Системи технологій: рослинництво		
	Системи технологій: тваринництво		
OK 16	Іноземна мова	11	екзамен
OK 17	Фізичне виховання	4	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 18	Теорія організацій	4	екзамен
OK 19	Менеджмент	8	екзамен, к.р.
OK 20	Міжнародні економічні відносини	8	екзамен, к.р.
OK 21	Операційний менеджмент	6	екзамен, к.п.
OK 22	Бізнес-аналіз	5	екзамен
OK 23	Управління командною взаємодією	4	екзамен
OK 24	Управління персоналом	8	екзамен
OK 25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен, к.п.
OK 26	Ризик-менеджмент	5	екзамен
OK 27	Соціальні комунікації	5	екзамен
OK 28	Проектний менеджмент	6	екзамен, к.п.
OK 29	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		158	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та</i>			

<i>міжнародними проектами»</i>			
ВБ 1.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 1.2	Бізнес-англійська	5	екзамен
ВБ 1.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВБ 1.4	Логістика	4	екзамен
ВБ 1.5	Контролінг	4	екзамен
ВБ 1.6	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВБ 1.7	Міжнародна економічна статистика	5	екзамен
ВБ 1.8	Управління виробничими системами	5	екзамен
ВБ 1.9	Антикризовий менеджмент	7	екзамен
ВБ 1.10	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВБ 1.11	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»</i>			
ВБ 2.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 2.2	Бізнес-англійська	5	екзамен
ВБ 2.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВБ 2.4	Логістика	4	екзамен
ВБ 2.5	Контролінг	4	екзамен
ВБ 2.6	Основи кооперації	5	екзамен
ВБ 2.7	Маркетинговий менеджмент	5	екзамен
ВБ 2.8	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	7	екзамен
ВБ 2.9	Господарське право	5	екзамен
ВБ 2.10	Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	5	екзамен
ВБ 2.11	Мотиваційний менеджмент	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</i>			
ВБ 3.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 3.2	Бізнес-англійська	5	екзамен
ВБ 3.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВБ 3.4	Логістика	4	екзамен
ВБ 3.5	Контролінг	4	екзамен
ВБ 3.6	Міжнародні організації	5	екзамен
ВБ 3.7	Маркетинг ЗЕД	5	екзамен
ВБ 3.8	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВБ 3.9	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	7	екзамен
ВБ 3.10	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВБ 3.11	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 4. «Управління бізнесом»</i>			
ВБ 4.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 4.2	Бізнес-англійська	5	екзамен
ВБ 4.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВБ 4.4	Логістика	4	екзамен
ВБ 4.5	Контролінг	4	екзамен
ВБ 4.6	Реалізація бізнес-ідеї	7	екзамен
ВБ 4.7	Управління малими підприємствами	5	екзамен
ВБ 4.8	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	5	екзамен
ВБ 4.9	Правове регулювання підприємницької діяльності	5	екзамен
ВБ 4.10	Особливості обліку ФОП	5	екзамен
ВБ 4.11	Консалтингові послуги	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 5. «Логістичний менеджмент»</i>			
ВБ 5.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВБ 5.2	Бізнес-англійська	5	екзамен
ВБ 5.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВБ 5.4	Логістика	4	екзамен

ВБ 5.5	Контролінг	4	екзамен
ВБ 5.6	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ВБ 5.7	Інформаційні системи в логістиці	5	екзамен
ВБ 5.8	Міжнародні транспортні перевезення	5	екзамен
ВБ 5.9	Функціональна логістика	7	екзамен
ВБ 5.10	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ 5.11	Складська логістика	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 6.1	Вибіркова дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 6.2	Вибіркова дисципліна 2	3	екзамен
ВБ 6.3	Соціологія	3	екзамен
	Філософія		
	Техніка презентацій та веб-дизайн		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		63	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 30	Навчальна практика з фаху	8	
ОК 31	Виробнича практика з фаху	4	
ОК 32	Підготовка бакалаврської роботи	6	
ОК 33	Державна атестація	1	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо- професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



## ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

**Вища математика для менеджерів.** Формування у студентів базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління. Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є набуття студентами знань з основних розділів вищої математики, доведення основних теорем, формування початкових умінь: виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників; розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин, кривих і поверхонь другого порядку; знаходження границі ступенево-показникових функцій.

**Теорія ймовірностей та математична статистика.** Формування у майбутніх фахівців базових знань з основ застосування ймовірнісно-статистичного апарата для розв'язування теоретичних і практичних економічних задач. Основні завдання: надання студентам знань щодо основних визначень, теорем, правил, доведення теорем та формування умінь; виконувати якісний і кількісний математичний аналіз випадкових подій, випадкових величин та систем таких величин; проводити математичну обробку статистичних даних; давати статистичну оцінку параметрів генеральної сукупності.

**Правове забезпечення управлінської діяльності.** Метою вивчення навчальної дисципліни є необхідність підготовки фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини і формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі, формуванням правосвідомості і правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади.

**Статистика.** Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розроблення статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація.

**Маркетинг.** Мета вивчення дисципліни: формування у студентів

наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмій і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

**Економетрія.** Дисципліна вивчає кількісне оцінювання і взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації. Проведення тестування масивів інформації стосовно відповідності їх певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв'язків, які доцільно застосовувати у кожному конкретному випадку згідно з особливостями економічної інформації.

**Економіка і фінанси підприємства.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.

**Економіко-математичне моделювання.** Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей, вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в економіці, набутті теоретичних основ і практичних навичок з питань постановки, розв'язування оптимізаційних та управлінських задач економіки інструментарієм математичних методів.

**Бухгалтерський облік.** Головна мета вивчення дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набутті практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних управлінських рішень. Основним завданням вивчення дисципліни є ґрунтовна загальна економічна та обліково-аудиторська підготовка фахівців та оволодіння ними принципами, засобами, методами та прийомами обліку діяльності торговельних підприємств, а також аудиту їх фінансової звітності.

**Економічна інформатика.** Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

**Економікс. Модуль 1. Мікроекономіка.** Досліджує поведінку людей і пояснює, чому і як вони приймають ті чи інші економічні рішення. Мікроекономіка вивчає поведінку індивідуальних господарських суб'єктів в різних ринкових структурах. Об'єктом вивчення мікроекономіки є поведінка мікроекономічних суб'єктів, тобто процес розробки, прийняття і реалізації рішень відносно вибору і використання обмежених ресурсів з метою одержання якомога більшої вигоди.

*Модуль 2. Макроекономіка.* Засвоєння системи економічних знань,



на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: закономірності й загальні тенденції розвитку економічних процесів на макрорівні; виділяти складові макроекономічні агрегати та зв'язки між ними; методичні основи обчислення макроекономічних показників, прогнозування макроекономічного розвитку; прояви циклічності та індикатори економічного циклу.

**Вступ до фаху.** Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

**Діловий протокол і ведення переговорів.** Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації. Вивчення етичних проблем управління та бізнесу.

**Заснування власної справи.** Дана дисципліна формує підприємницький підхід до господарської діяльності, визначає особливості функціонування підприємств різних форм господарювання та різних форм власності, розкриває особливості започаткування та ведення бізнесу. Головною метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами теорії підприємництва, обґрунтування доцільності відкриття власної справи, набуття практичних знань та навичок для ефективної підприємницької діяльності..

#### **Системи технологій.**

*Модуль 1. Системи технологій: рослинництво.* Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони

праці працівників у рослинництві. Техніка безпеки у рослинництві. Пожежна безпека у рослинництві.

**Модуль 2. Системи технологій: тваринництво.** Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва, так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім того стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

**Іноземна мова.** Вивчення дисципліни поглиблює у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов'язаних із управлінською діяльністю, бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Фізичне виховання.** Фізичне виховання має своєю метою зміцнення здоров'я і загартовування організму молодшої людини, сприяння фізичному розвитку та підвищенню працездатності. Конкретно фізичне виховання спрямоване на формування, вдосконалення рухових якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності), стійкого інтересу до систематичних занять фізичними вправами, прищеплення гігієнічних навичок.

**Теорія організації.** Головною метою викладання дисципліни є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Головними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є: забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо.

**Менеджмент.** Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення

та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Забезпечити навички використання прийомів самоорганізації у процесі здійснення організації виробництва, формування практичних навичок та вмінь управління власною кар'єрою та самовдосконаленням, вироблення у навичок управління особистим часом, оволодіння прийомами самоаналізу та самооцінки рівня організації власної діяльності, мінімізації стресів і втоми, ознайомлення з технологіями і способами підвищення працездатності, результативності діяльності.

**Міжнародні економічні відносини.** *Модуль 1. Міжнародні економічні відносини.* Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є: формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік; оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЕН; оволодіння культурою сучасного економічного мислення.

*Модуль 2. Економіка світового сільського господарства.* Навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

**Операційний менеджмент.** Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

**Бізнес-аналіз.** *Модуль 1. Бізнес-аналіз.* вміння формувати аналітичний висновок із поданої та дослідженої інформації, вивчення структури підприємства, набуття вмінь формування бізнес-моделі підприємства, вивчення місця та ролі бізнес-аналізу на підприємстві, засвоєння теоретичних основ формування успішних бізнес-рішень,

визначення завдань, функцій та структури управління бізнес-процесами на підприємстві, вивчення процесу бізнес-аналізу та інтерпретація його результатів.

**Модуль 2. Фінансово-економічна безпека.** Метою вивчення дисципліни є здобуття студентами знань щодо створення сучасної комплексної системи фінансово-економічної безпеки підприємств всіх форм власності та ефективного механізму управління фінансово-економічною безпекою, набуття теоретичних та практичних засад організації комплексної системи безпеки підприємств, як основи протидії загрозам і ризикам їх діяльності, забезпечення фінансово-економічної безпеки діяльності підприємств, розуміння сучасних загроз та ризиків діяльності підприємств, вибору найбільш доцільних засобів та завдань щодо протидії сучасним загрозам та ризикам безпеки діяльності підприємств, оцінювання різноманітних ринкових та професійних ситуацій для вироблення та реалізації найбільш оптимальних рішень.

**Управління командною взаємодією.** Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами навичок формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей студентів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди.

**Управління персоналом.** Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

**Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.** Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення, методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств щодо застосовування емпіричних

**Ризик-менеджмент. Модуль 1. Ризик-менеджмент.** Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення

прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу.

*Модуль 2. Теорія прийняття управлінських рішень.* Метою вивчення дисципліни є опанування студентами теорією методів прийняття управлінських рішень на основі системного аналізу, математичного моделювання та оптимізації діяльності суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки та їх практичного та прикладного застосування; опрацювання ними на конкретних, максимально наближених до реальних, модельних кейсових завданнях, прикладах і математичних моделях методів визначення оптимальних управлінських рішень, з використанням засобів обчислювальної техніки, пакетів прикладних програм, сучасних інформаційних технологій тощо.

**Соціальні комунікації.** Головна мета дисципліни – максимально сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних вмінь у сфері соціальної комунікації, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для вирішення сучасних соціальних питань. В результаті вивчення дисципліни студенти засвоять основні поняття, принципи, основні категорії, тенденції та закономірності соціально-відповідальної поведінки та комунікацій, соціалізації в колективі та, відповідно, побудови конструктивного соціального діалогу в суспільстві.

**Проектний менеджмент.** Головним завданням вивчення дисципліни є формування теоретичних знань щодо проектного управління та практичних навичок управління проектами. В результаті вивчення дисципліни студенти набудуть знання з забезпечення фінансування, здійснення економічних і техніко-технологічних розрахунків при управлінні проектами, визначення потреби та здійснення управління ресурсами та командою проекту, використання функцій управління проектами та механізмів реалізації управлінських рішень в проектному менеджменті.

**Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю.** Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інвестиційно-інноваційною діяльністю організації. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю організації. Результатом вивчення дисципліни є набуття спеціальних професійних компетенцій з управління інвестиціями та інноваціями.

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

**Інформаційні системи в менеджменті.** Метою викладання дисципліни є розкриття сучасних наукових концепцій, моделей, методів і технологій інформаційного забезпечення менеджменту та дослідження основних теоретичних засад побудови і використання комп'ютерних інформаційних систем як засобів автоматизації інформаційного забезпечення менеджменту.

**Бізнес-англійська.** Метою вивчення дисципліни є навчання ділової лексики та особливостей ділового спілкування англійською мовою для забезпечення ефективних ділових комунікацій, ведення переговорів.

**Стратегічне управління.** Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного управління підприємством.

**Логістика.** Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**Контролінг.** Дисципліна передбачає встановлення мети підприємства, поточне збирання і обробку інформації для прийняття управлінських рішень, виконання функції контролю відхилень фактичних даних від планових, а також, що найважливіше, підготовку рекомендацій для прийняття управлінських рішень. Контролінг спрямований на вдосконалення ефективності менеджменту та організації управління економікою на мікрорівні.

**Інвестиційний аналіз.** Метою вивчення дисципліни є сукупність методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити ефективну інвестиційну стратегію та приймати інвестиційні рішення, обґрунтувати доцільність реалізації інвестиційного проекту та визначити оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів, сформувати оптимальний портфель інвестицій.

**Міжнародна економічна статистика.** Метою вивчення дисципліни є розкриття змісту основних явищ і процесів, що відбуваються в економіці, розроблення системи економічних показників та методів вивчення економіки країни чи регіону, характеристиці суспільних явищ як масових, спираючись на облік усієї сукупності чинників, що їх визначають, характеризують ступінь розвитку явищ, напрям і швидкість їх змін, щільність взаємозв'язків і взаємозалежностей, опанування студентами не

тільки теоретичних знань, а й практичних навичок у збиранні, обробці, зведенні та аналізі статистичного матеріалу, набуття майбутніми фахівцями знань і вміння проводити дослідження соціально-економічного стану держави, виходячи із об'єктивної інформації міжнародної економічної статистики

**Управління виробничими системами.** Метою вивчення дисципліни є дослідження сукупності процесів або дій, що зумовлюють об'єднання елементів, частин у ціле, утворення життєздатності стійкої системи, внутрішню впорядкованість, взаємодію відносно незалежних частин цілого, зумовлену його будовою; визначення способів поєднання ресурсів землі, праці, капіталу (матеріальних засобів виробництва) та їх узгодженого, цілеспрямованого використання.

**Антикризовий менеджмент.** Метою вивчення дисципліни є визначення сутності, тенденцій, методики управління кризовими ситуаціями; державного регулювання кризових ситуацій; вивчення можливостей та необхідності антикризового управління; ключових факторів антикризового управління; вивчення тенденцій розвитку та практичних можливостей антикризового управління, його функцій і напрямків; особливостей використання базових інструментів управління організацією, вивчення впливу різних факторів на забезпечення ефективності системи управління.

**Соціальний менеджмент.** Метою вивчення навчальної дисципліни є отримання студентами системних знань щодо об'єктивних закономірностей функціонування системи соціального менеджменту, а також набуття навичок їх практичного використання; засвоєння змісту основних понять, категорій та термінів соціального менеджменту, вивчення сутності основних законів, закономірностей та функцій соціального менеджменту; визначення його принципів, розкриття методів, форм та механізмів управління різними соціальними явищами й процесами в сучасному суспільстві на макро- і мікрорівнях.

**Управління активами і інвестиційним портфелем.** Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок з управління активами та портфельного інвестування, аналізу інвестиційного ринку, вибору і аналізу інвестиційних інструментів, для вирішення конкретних задач управління активами підприємств та формування й ефективного управління інвестиційним портфелем підприємств.

**Основи кооперації.** Під час вивчення дисципліни ставиться за мету сформуванню у студента розуміння кооперативної ідентичності, осмислення того, як працює кооператив та яке його місце у сучасному суспільстві. Вивчаються витoki кооперації та вплив кооперативної ідентичності на завдання менеджера. Обґрунтовується значення кооперативів, кооперативні принципи та цінності. Аналізуються переваги кооперативів в порівнянні з іншими формами господарювання на основі

розгляду існуючих тенденцій в глобальних та локальних соціально-економічних системах.

**Маркетинговий менеджмент.** Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, плануванні і організації маркетингової діяльності підприємств. Завдання дисципліни полягає у набутті студентами вмінь в управлінні маркетинговою діяльністю, забезпечення ефективної маркетингової діяльності на ринку продукції агропромислового комплексу (АПК), прогнозування кон'юнктури торгівлі, управління асортиментом і якістю продукції, ціноутворенні, просуванні товарів на внутрішній та зовнішні ринки продовольства, системи розподілення та збуту продукції вітчизняних товаровиробників.

**Менеджмент підприємств агропромислового виробництва.** Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент в АПК» є надання студентам комплексну систему знань та навичок з управління виробничими процесами у виробничих сільськогосподарських системах; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування систем менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки. Дати слухачам теоретичні знання та виробити в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, що стосуються актуальних проблем розвитку управління в аграрній сфері, організації виробництва на підприємствах АПК, побудові ефективного колективного та індивідуального фермерського господарства, розвитку системи земельного кадастру і управління земельними ресурсами.

**Господарське право.** Метою дисципліни є формування у студентів системи правових знань, невід'ємно пов'язаних з управлінською діяльністю; засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади.

**Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.** Навчальна дисципліна передбачає вивчення теоретичних та практичних аспектів використання обліково-аналітичної діяльності при обґрунтуванні, прийнятті та виконанні управлінських рішень. При вивченні дисципліни майбутній фахівець отримує знання з методики здійснення збору та аналізу інформації щодо комплексного оцінювання результатів господарювання, обґрунтування та визначення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів.

**Мотиваційний менеджмент.** Мета вивчення дисципліни - розширити та поглибити знання з основ теорії та практики мотиваційного менеджменту, набуті умінь та навичок з мотивації різних категорій працівників у практиці управління. Предметом дисципліни « мотиваційний менеджмент» є визначення місця мотивації в соціально-психологічній



структурі особистості, змісту мотиваційного процесу; застосування мотиваційних теорій у практиці управління; оволодіння різними методами мотивації різних категорій працівників, управління мотивацією колективів та груп.

**Міжнародні організації.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексних і системних знань про діяльність і вплив міжнародних організацій на практику ведення бізнесу в умовах глобалізації. До ключових завдань курсу належать: ознайомити студентів із передумовами виникнення міжнародних організацій у світі; з'ясувати сутність, функції і види міжнародних організацій; обґрунтувати вплив міжнародних організацій на результати роботи суб'єктів господарювання на мікро-, мезо- та макрорівнях; розглянути сучасні тенденції розвитку міжнародних організацій в умовах нових викликів і загроз для світової економіки.

**Маркетинг ЗЕД.** Навчальна дисципліна передбачає вивчення діяльності суб'єктів ЗЕД, що спрямована на вивчення ринку, вплив на споживчий попит з метою задоволення взаємних потреб шляхом обміну, розширення збуту товарів, що виробляються ними. В рамках дисципліни передбачено вивчення природи і форм міжнародних маркетингових методів досліджень економічного, соціального, культурного, політичного і правового середовища, міжнародних маркетингових заходів; опрацювання та засвоєння методології міжнародного дослідження ринку, сегментацію, вибір цільових ринків; моделі дослідження виходу фірми на зарубіжні ринки, формування ефективної міжнародної маркетингової стратегії.

**Міжнародні перевезення.** Мета дисципліни – формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь з організації міжнародних вантажних перевезень. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

**Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій.** Метою вивчення навчальної дисципліни є надання знань студентам з питань митної справи, необхідних майбутнім спеціалістам для здійснення управління в сфері зовнішньоекономічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні та

організаційні засади митної справи; порядок переміщення товарів через митний кордон України порядок нарахування та стягнення податкових платежів, які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; порядок митного оформлення товарів; відповідальність за порушення митних правил. вміти: здійснювати митне оформлення товарів; нараховувати податки та збори які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; обчислювати суми штрафних санкцій за порушення митних правил; вирішувати дискусійні питання щодо митного законодавства, критично його осмислювати та розробляти пропозиції щодо його удосконалення.

**Зовнішньоекономічна комерційна діяльність.** Метою вивчення дисципліни є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей організації і техніки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій, а також навичок їх практичного застосування. Головними завданнями дисципліни є: вивчення теоретичних положень зовнішньоекономічної комерційної діяльності; обґрунтування класифікації, змісту та специфіки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій; опрацювання структури та змісту зовнішньоторгового контракту; вивчення обов'язків контрагентів та послідовність їхніх дій при укладанні міжнародних комерційних угод з урахуванням міжнародних правил та норм; ознайомлення студентів з особливостями міжнародних комерційних розрахунків при здійсненні зовнішньоекономічних операцій; опрацювання студентами методів техніко-економічного обґрунтування зовнішньоекономічних операцій та визначення особливостей щодо кожного виду.

**Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція.** Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція» є надати студентам сучасні знання про міжнародні інтеграційні процеси та європейську інтеграцію, що дасть змогу сформулювати управлінців нового зразка, які зможуть приймати правильні рішення в умовах євроінтеграції України до Європейського союзу. Завданнями дисципліни є : навчити студентів визначати економічні ефекти від міжнародної економічної інтеграції, ознайомити їх з етапами становлення та розвитку Європейського союзу, надати поглиблені знання щодо особливостей реалізації Спільної аграрної політики ЄС та навчити студентів визначати загрози та можливості від процесу інтеграції економіки України до ЄС.

**Навчальна практика.** Метою навчальної практики є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії та її змістом, завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

**Виробнича практика.** Метою виробничої практики є закріплення набутих теоретичних знань та набуття практичних навичок та вмінь, необхідних для роботи менеджера в умовах конкретного підприємства, за

принципом послідовного, безперервного отримання знань та їх впровадження у практичну діяльність.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі складання державного екзамену з комплексу фахових дисциплін і захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33				
Інтегр.К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК1			*									*		*			*		*		*																
ЗК2											*		*	*			*		*		*																
ЗК3	*	*		*				*		*	*		*	*			*		*		*							*						*			
ЗК4											*		*						*		*								*								
ЗК5											*		*						*		*								*								
ЗК6											*		*						*		*								*						*		
ЗК7																*																					
ЗК8				*				*		*									*																*		
ЗК9	*									*	*								*																*		
ЗК10								*		*	*			*					*													*	*		*		
ЗК11					*					*				*					*													*	*				
ЗК12																			*																		
ЗК13																			*																		
ЗК14										*	*			*					*		*																
ЗК15					*						*		*	*					*																		
СК1					*			*	*					*				*	*	*												*					
СК2				*	*				*		*			*				*	*	*													*				
СК3								*						*				*	*	*												*					
СК4					*						*		*	*				*	*	*												*					
СК5														*				*	*	*											*		*				
СК6													*					*	*	*										*	*	*	*	*			
СК7													*					*	*	*											*	*	*	*	*		

					*		
				*	*		
	*		*				
				*			
				*			
*	*	*	*	*		*	*
	*		*			*	*
				*			
				*			
*		*		*			
	*					*	
				*			
				*			
				*			
*							
					*		
CK 8							
CK 9							
CK 10							
CK 11							
CK 12							
CK 13							
CK 14							
CK 15							





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

	ПРН1																								OK 31	
	ПРН2																									OK 30
	ПРН3										*															OK 29
	ПРН4										*												*			OK 28
	ПРН5										*												*			OK 27
	ПРН6	*					*				*												*			OK 26
	ПРН7						*				*												*			OK 25
	ПРН8						*				*												*			OK 24
	ПРН9						*				*												*			OK 23
	ПРН10						*				*												*			OK 22
	ПРН11						*			*	*												*			OK 21
	ПРН12						*			*	*												*			OK 20
	ПРН13						*			*	*												*			OK 19
	ПРН14						*			*	*												*			OK 18
	ПРН15	*					*			*	*												*			OK 17
	ПРН 16	*					*			*	*												*			OK 16
	ПРН 17						*			*	*												*			OK 15
	ПРН 18						*			*	*												*			OK 14
	ПРН 19						*			*	*												*			OK 13
	ПРН 20						*			*	*												*			OK 12
	ПРН 21						*			*	*												*			OK 11
	ПРН 22						*			*	*												*			OK 10
	ПРН 23						*			*	*												*			OK 9
							*			*	*												*			OK 8
							*			*	*												*			OK 7
							*			*	*												*			OK 6
							*			*	*												*			OK 5
							*			*	*												*			OK 4
		*					*			*	*												*			OK 3
	OK 2						*			*	*												*			OK 2
	OK 1						*			*	*												*			OK 1





	ББ 1.1	*																				*		
ПРН1	ББ 1.2							*																
	ББ 1.3		*		*								*											
	ББ 1.4				*																			
	ББ 1.5			*	*	*	*		*	*										*				
	ББ 1.6			*			*		*	*														
	ББ 1.7			*			*		*	*														
	ББ 1.8		*	*	*	*	*	*	*	*										*				
	ББ 1.9		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 1.10		*	*				*					*	*										
	ББ 1.11						*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 2.6									*												*	*	*
	ББ 2.7			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 2.8			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 2.9	*																						
	ББ 2.10			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 2.11			*				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.6													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.7				*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.8				*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.9				*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.10				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 3.11													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 4.6					*	*	*	*	*												*	*	*
	ББ 4.7							*	*	*										*	*	*	*	*
	ББ 4.8						*	*	*	*									*	*	*	*	*	*
	ББ 4.9	*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 4.10					*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 4.11					*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.6				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.7				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.8				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.9				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.10				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ББ 5.11				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПРН 22																																			*
ПРН 23																																			*
ПРН 24			*																																*
ПРН 25			*																																*
ПРН 26			*																																*
ПРН 27			*																																*
ПРН 28					*																														*
ПРН 29					*																														*
ПРН 30			*																*																*
ПРН 31												*																							*
ПРН 32												*																							*
ПРН 33																																			*
ПРН 34																																			*
ПРН 35																																			*
ПРН 36																				*														*	
ПРН 37																					*													*	

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 „Менеджмент”
Освітньо-професійна програма	Менеджмент –
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація адміністратор	бакалавр з менеджменту, менеджер-

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу**  
**спеціальності 073 «Менеджмент»,**  
**освітньо-професійної програми Менеджмент**

Рік навчання	2020 рік												2021 рік											
	Вересень 31   7   14   21	Жовтень 5   12   19   26	Листопад 2   9   16   23	30	Грудень 7   14   21	28	Січень 4   11   18   25	Лютий 1   8   15   22	Березень 1   8   15   22	29	Квітень 5   12   19	26	Травень 3   10   17   24	31	Червень 7   14   21	28	Липень 5   12   19	26	23	Серпень 2   9   16	23			
		3		5		2						1		5		3								
I	5   12   19   26	X	10   17   24   31	7   14   21	12   19   26	1	9   16   23	30	6   13   20   27	13   20   27	IV	10   17   24	V	8   15   22   29	XI	12   19   26	VII	10   17   24	31	7   14   21	28			
II	1   2   3   4	5	6   7   8   9	10   11   12   13   14   15   16   17   18   19   20   21	22   23   24   25   26   27   28   29	30	31	32   33   34	35	36   37   38   39	40	41   42   43	44	45   46   47	48	49   50   51	52							
III																								
IV																								

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	державна атестація

**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(ТЕСТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
		Кількість тижнів у семестрі																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Вища математика для менеджерів	120	4	1			60	15		45	60			4							
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	120	4	2			60	30		30	60			4							
3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			30	15		15	90								2		
4	Статистика	120	4	2			60	30		30	60			4							
5	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75			5							
6	Економетрія	90	3	4			45	15	30		45						3				
7	Економіка і фінанси підприємства	120	4	2			60	30		30	60			4							
8	Економіко-математичне моделювання	120	4	4			45	15	30		75						3				
9	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4				
10	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
11	<b>ЕКОНОМІКС</b>																				
	Мікроекономіка	180	6	2	1		90	45		45	90			4	2						
	Макроекономіка	180	6	2			90	45		45	90			6							
	<b>Всього</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		<b>735</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>315</b>	<b>825</b>	<b>0</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																					
1	Вступ до фаху	120	4	1			45	15		30	75			3							
2	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	3			60	30		30	60					4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	Заснування власної справи	150	5	6			75	30		45	75										
	Системи технологій																				
4	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30		30	60			4							
	Системи технологій:	120	4	1			60	30		30	60			4							

	тваринництво																				
5	Іноземна мова	330	11	4	1,2,3		225				105				4	3	4	4			
6	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120				0				2	2	2	2			
	<b>Всього</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>645</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>450</b>	<b>435</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Теорія організації	120	4	2			60	30	30		60										
2	Менеджмент	240	8	4	3		120	60			120				4		4				
3	Міжнародні економічні відносини	240	8	4	3		120	60			120				4	4	4				
4	Операційний менеджмент	180	6	6	5		120	60			60						3	5			
5	Бізнес-аналіз	150	5	3			75	30			75					5					
6	Управління командною взаємодією	120	4	8			38	12			82									3	
7	Управління персоналом	240	8	6	5		120	60			120						3	5			
8	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	180	6	5	5		90	45			90							6			
9	Ризик-менеджмент	150	5	7			75	30			75									5	
10	Соціальні комунікації	120	4	2	1		30				90				1	1					
11	Проектний менеджмент	180	6	7	7		90	45			90									6	
12	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	180	6	6	5		105	45			75							5	2		
	<b>Всього</b>	<b>2100</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1043</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>1057</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>4740</b>	<b>158</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2423</b>	<b>927</b>	<b>165</b>	<b>1331</b>	<b>2317</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</i>																					
1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
2	Бізнес-англійська	150	5	8	7		81				69									3	
3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36			78									6	
1	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	
4	Логістика	120	4	8			48	24			72									4	
5	Контролінг	120	4	6			60	30			60									4	
6	Інвестиційний аналіз	150	5	6			45	15			105									3	
7	Міжнародна економічна статистика	150	5	5			45	15			105							3			
8	Управління виробничими системами	150	5	5			45	15			105							3			
9	Антикризовий менеджмент	210	7	7			75	45			120									6	
10	Соціальний менеджмент	150	5	8			48	24			102									4	
11	Управління активами і інвестиційним портфелем	150	5	8			48	24			102									4	
	<b>Всього</b>	<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>243</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>978</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організації і адміністрування»

1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4	4	60	15	45	60					4						
2	Бізнес-англійська	150	5	8	7	66			81	69									3	3
3	Стратегічне управління	150	5	8		72	36		36	78										6
4	Логістика	120	4	8		48	24		24	72									4	
5	Контролінг	120	4	6		60	30		30	60									4	
6	Основи кооперації	150	5	6		45	15		30	105									3	
7	Маркетинговий менеджмент	150	5	5		45	15		30	105									3	
8	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	210	7	7		75	45		45	135									6	
9	Господарське право	150	5	8		48	24		24	102										4
10	Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	150	5	5		45	15		30	105									3	
11	Мотиваційний менеджмент	150	5	8		48	24		24	102										4
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>642</b>	<b>243</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>978</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4		60	15	45	60										4			
2	Бізнес-англійська	150	5	8	7	66			81	69											3	3
3	Стратегічне управління	150	5	8		72	36		36	78											6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
4	Логістика	120	4	8		48	24		24	72											4	
5	Контролінг	120	4	6		60	30		30	60											4	
6	Міжнародні організації	150	5	8		48	24		24	102											4	
7	Маркетинг ЗЕД	150	5	5		45	15		30	105											3	
8	Міжнародні перевезення	150	5	5		45	15		30	105											3	
9	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	210	7	7		75	45		45	135											6	
10	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	150	5	8		48	24		24	102											4	
11	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	150	5	6		45	15		30	105										3		
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>642</b>	<b>243</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>978</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>			

Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 4. «Управління бізнесом»

1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4		60	15	45	60										4			
2	Бізнес-англійська	150	5	8	7	66			81	69											3	3
3	Стратегічне управління	150	5	8		72	36		36	78											6	
4	Логістика	120	4	8		48	24		24	72											4	



5	Контролінг	120	4	6	60	30	30	60											4			
6	Реалізація бізнес-ідеї	210	7	7	75	45	45	135													6	
7	Управління малими підприємствами	150	5	5	45	15	15	105											3			
8	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	150	5	8	48	24	24	102													4	
9	Правове регулювання підприємницької діяльності	150	5	8	48	24	24	102													4	
10	Особливості обліку ФОП	150	5	6	45	15	15	105												3		
11	Консалтингові послуги	150	5	5	45	15	15	105												3		
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>243</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>978</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 5. «Логістичний менеджмент»</b>																						
1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4	60	15	15	45											4			
2	Бізнес-англійська	150	5	8	66				81	69											3	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	22
3	Стратегічне управління	150	5	8	72	36	36			36	78										6	6
4	Логістика	120	4	8	48	24	24			24	72										4	4
5	Контролінг	120	4	6	60	30	30			30	60										4	4
6	Логістична інфраструктура	150	5	5	45	15	15			30	105									3		
7	Інформаційні системи в логістиці	150	5	8	48	24	24			24	102										4	4
8	Міжнародні транспортні перевезення	150	5	5	45	15	15			30	105											
9	Функціональна логістика	210	7	7	75	45	45			45	135										6	6
10	Електронна комерція	150	5	8	48	24	24			24	102											4
11	Складська логістика	150	5	6	45	15	15			30	105									3		
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>243</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>978</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Вибіркові дисципліни за углобанням студента</b>																						
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	7	30	16	16			14	60										2	2
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	7	30	16	16			14	60										2	2
	Соціологія	90	3	5	45	15	15			30	45									3		
	Філософія	90	3	5	45	15	15			30	45									3		
3	Техніка презентацій та веб-дизайн	90	3	5	45	15	15			30	45									3		
<b>Всього</b>		<b>270</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>165</b>	<b>58</b>	<b>165</b>									<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>747</b>	<b>290</b>	<b>45</b>	<b>412</b>	<b>1143</b>	<b>412</b>	<b>1143</b>								<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Разом теоретичне навчання</b>		<b>6630</b>	<b>221</b>	<b>44</b>	<b>3170</b>	<b>1217</b>	<b>210</b>	<b>1743</b>	<b>3460</b>	<b>1743</b>	<b>3460</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																						
1	Навчальна практика з фаху	240	8		2,4																	
2	Виробнича практика з фаху	120	4		6																	
3	Підготовка бакалаврської	180	6																			



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	4740	158	65,8
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1890	63	26,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	270	9	3,8
<b>3. Інші види навчання</b>	570	19	7,9
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	12	53
4	27	5	0	5	2	2	41
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	4	30	1	1	
2	Міжнародні економічні відносини	3	30	1	1	
3	Операційний менеджмент	6	30	1		1
4	ЗЕД підприємства	5	30	1		1
5	Проектний менеджмент	7	30	1		1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	30	1	1
2	Державний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Маркетинг»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 075 «Маркетинг»**  
**галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр з маркетингу**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Буряк Руслан Іванович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі – гарант програми
2. **Луцій Олександр Павлович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. **Бабічева Олена Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. **Барілович Олена Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1343 від 5.12.2018 р.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з маркетингу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Маркетинг
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання.</p> <p><i>Освітня мета</i> - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм.</p> <p><i>Виховна мета</i> - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної</p>	

<p>поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя.</p> <p><i>Розвиваюча мета:</i> становлення гармонійної цілісної особи, розвиток інтелектуальної і професійної сфери і розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, сенсу існування, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів в сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв'язків підприємства.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в сфері маркетингу. Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців з дослідження діяльності суб'єктів підприємництва, зокрема їх товарної, цінової, розподільчої, комунікаційної політик та визначення їх місця на ринку товарів (послуг).
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами

	<p>господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7;</p> <p>Транспорт, складське господарство, поштова та курерська діяльність – Н: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - Н 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н 52,2;</p> <p>Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63;</p> <p>Фінансова та страхова діяльність – K: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення - K 64; Страхування, перестраховування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування - K 65; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування –K 66.</p> <p>Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32.</p> <p>Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1.</p> <p>Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;</p> <p>Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.</p> <p>Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;</p> <p>Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.</p> <p>Первинні посади за державним класифікатором професій -ДКП 003: 2010:</p> <p>«3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416;</p>
--	--



	<p>агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва, код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи), код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2</p> <p>«4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422.</p> <p>«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1;</p> <p>«24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p> <p>Споріднені первинні посади:</p> <p>«Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій, код 2414»:</p> <p>«Професіонали з фінансово-економічної безпеки, код 2414.2 »;</p> <p>«Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446»:</p> <p>«Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446.2»;</p> <p>«Інспектори із соціальної допомоги, код 3443»:</p> <p>«Інспектори з ліцензій, код 3444 »;</p> <p>«Службовці, що обслуговують клієнтів, код 42 ».</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Магістерські програми з маркетингу, міждисциплінарні програми (фінанси; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; публічне управління та адміністрування; менеджмент). або інших спеціальностей специфічних категорій.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та</p>

	<p>індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до кваліфікаційного іспиту.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт. Випускники складають державний комплексний екзамен з фаху та захищають бакалаврську роботу</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
--	--

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p>СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.</p> <p>СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Обов'язкові компоннти</b></p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі</p>

	<p>управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p>
<p><b>Вибіркові компоненти</b></p>	<p>ПРН19. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 20. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства.</p> <p>ПРН 21 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.</p> <p>ПРН 23. Виконувати дослідження середовища міжнародного</p>

	<p>бізнесу, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг, визначати особливості та маркетингову програму виходу підприємства на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 24 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку елементів маркетингового комплексу, обирати оптимальні альтернативи.</p> <p>ПРН 25. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани .</p> <p>ПРН 26. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління ланцюгами постачань товарів та інформації.</p> <p>ПРН 28. Визначати цільові аудиторії інтернет-користувачів, налаштовувати та інтерпретувати звіти системи веб-аналітики, оцінювати ефективність рекламних кампаній і аналізувати дії конкурентів в мережі.</p> <p>ПРН 29. Налаштовувати таргетовану рекламу, розробляти SMM-стратегії та використовувати контент-маркетинг в SMM, управляти репутацією бренду в ключових соціальних мережах:</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 66 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 4</li> <li>- академіки громадських академій – 5</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 48</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 1</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 3</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 2</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни.

Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14> . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році започатковані програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:

Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників



	<p>університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019 р. було проведено зустрічі з німецькими експертами: Др. Міхаель Шмітц, професор Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Юстус-Лібіх Університет Гіссен, Німеччина), Інститут аграрної політики та дослідження ринків, тема: «Міжнародні стандарти у науковій роботі»; Стефан Розенов, незалежний експерт з питань сільського господарства та розвитку сільських територій, тема: «Досвід Німеччини та ЄС: роль дорадчих служб з адаптації агросектору до зміни клімату, державна підтримка заходів з адаптації до зміни клімату на рівні фермерських господарств»; Кристоф Конрад Гильген - координатор земельного компонента АПД, представник ТОВ BVVG (Федерального товариства з управління та реалізації земель), тема: «Управління земельними ресурсами та земельний ринок Німеччині»; Вальдемаром Сохачевським, віце-президентом Польської Національної агенції з аграрного маркетингу та експертом з питань аграрних ринків Варшавської фондової біржі, тема: «Організації виробників – вивчення прикладів ЄС та регіонального досвіду»; Андреас Тойбер, співробітником Міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини, тема: «Досвід Німеччини з розробки та імплементації політики з адаптації до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у сільському господарстві».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2019 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдін огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p>

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

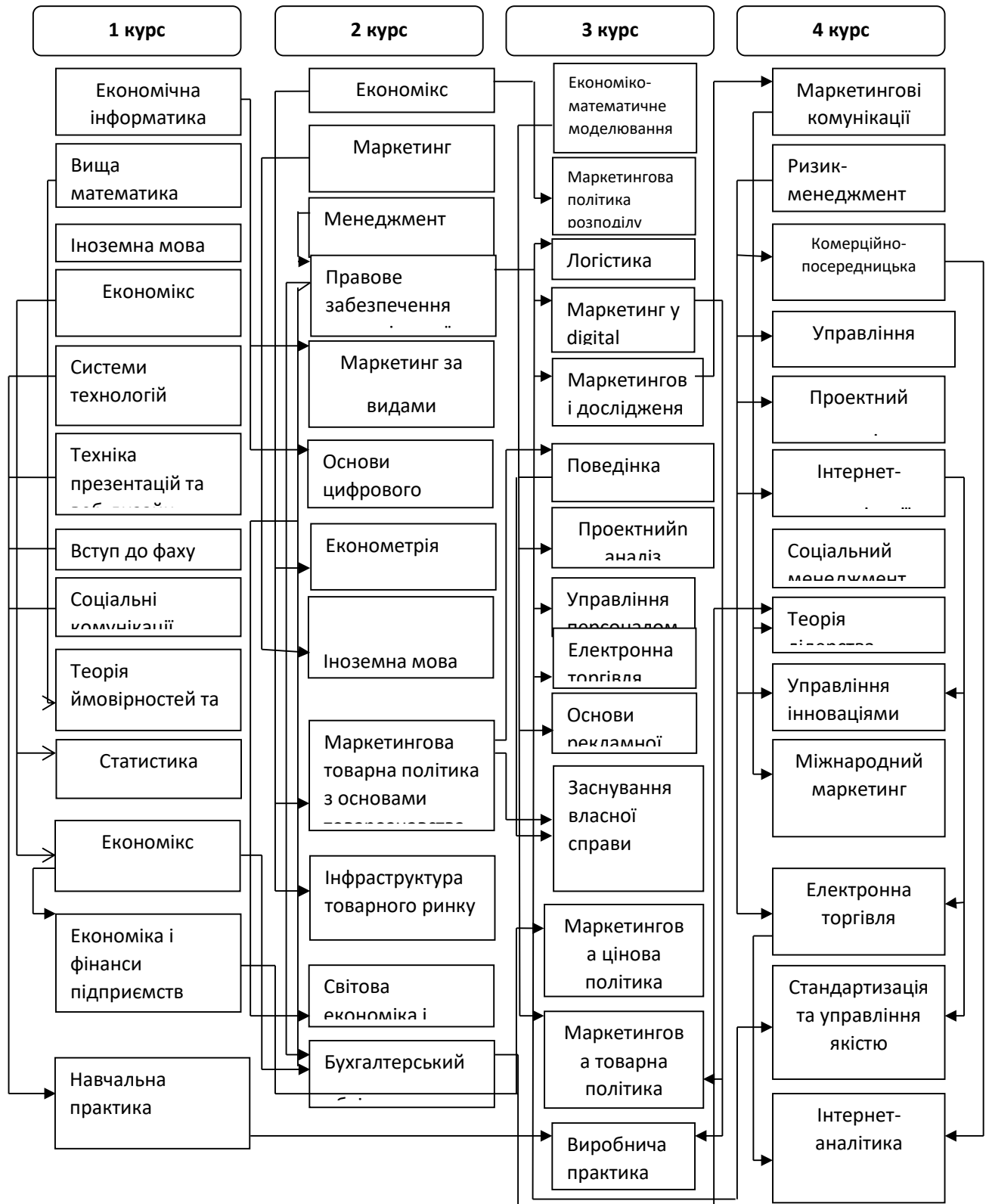
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ОК 3	Статистика	4	екзамен
ОК 4	Психологія успіху	3	екзамен
ОК 5	Економіка і фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Економетрія	3	екзамен
ОК 8	Економіко-математичне моделювання	3	екзамен
ОК 9	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 10	Техніка презентацій та спічрайтинг	4	екзамен
ОК 11	Економічна інформатика	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Іноземна мова	12	екзамен, залік
ОК 1.2	Системи технологій	8	екзамен
ОК 1.3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОК 1.5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 1.6	Правове забезпечення управлінської діяльності/право	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 12	Економікс	12	екзамен, залік
ОК 13	Маркетинг	4	екзамен, к.р.
ОК 14	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний	12	екзамен, залік, к.р.
ОК 15	Інфраструктура товарного ринку	4	екзамен
ОК.16	Логістика	3	екзамен
ОК 17	Управління персоналом	3	екзамен
ОК 18	Світова економіка і торгівля	5	екзамен, залік
ОК 19	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	екзамен, залік, к.п.
ОК 20	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 21	Маркетингові дослідження	4	екзамен, к.п.
ОК 22	Поведінка споживачів	4	екзамен
ОК 23	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	7	екзамен, залік, к.п.

OK 24	Маркетингові комунікації (модуль 1,2)	7	екзамен, залік
OK 25	Маркетингова політика розподілу	3,5	екзамен
OK 26	Міжнародний маркетинг	3,5	екзамен
OK 27	Стандартизація та управління якістю	3,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1. «Маркетинг товарів і послуг»</i></b>			
ВБ 1.1	Соціальні комунікації	5	залік
ВБ 1.2	Маркетинг у digital середовищі	5	екзамен
ВБ 1.3	Основи рекламної діяльності	5	екзамен
ВБ 1.4	Електронна торгівля	5	екзамен
ВБ 1.5	Управління продажами	6	екзамен
ВБ 1.6	Інформаційні технології в маркетингу	5	екзамен
ВБ 1.7	Комерційно-посередницька діяльність	5	екзамен
ВБ 1.8	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ВБ 1.9	Проектний аналіз	4	екзамен
ВБ 1.10	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВБ 1.11	Маркетинговий аналіз	5	екзамен
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 2. «Інтернет маркетинг»</i></b>			
ВБ 2.1	Соціальні комунікації	5	залік
ВБ 2.2	Інтернет-комунікації	6	екзамен
ВБ 2.3	Контент маркетинг	5	екзамен
ВБ 2.4	Маркетинг соціальних мереж	5	екзамен
ВБ 2.5	Інтернет-аналітика	5	екзамен
ВБ 2.6	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ 2.7	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ВБ 2.8	Маркетинговий аудит	5	екзамен
ВБ 2.9	Маркетинг некомерційних організацій	5	екзамен
ВБ 2.10	Проектний аналіз	4	екзамен
ВБ 2.11	Бізнес-англійська	4	екзамен
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 1	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ВБ 3.1	Навчальна практика	8	
ВБ 3.2	Виробнича практика	4	
Державна атестація		1	
Написання та захист бакалаврської роботи		5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МАРКЕТИНГ»



## Анотації компонент навчального плану

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти

**Вища математика.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління. Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є набуття студентами знань з основних розділів вищої математики, доведення основних теорем, формування початкових умінь: виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників; розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин, кривих і поверхонь другого порядку; знаходження границі ступенево-показникових функцій.

**Теорія ймовірностей і математична статистика.** Основною метою викладання є формування у майбутніх фахівців базових знань з основ застосування ймовірнісно-статистичного апарата для розв'язування теоретичних і практичних економічних задач. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є надання студентам знань щодо основних визначень, теорем, правил, доведення теорем та формування умінь: виконувати якісний і кількісний математичний аналіз випадкових подій, випадкових величин та систем таких величин; проводити математичну обробку статистичних даних; давати статистичну оцінку параметрів генеральної сукупності.

**Статистика.** Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розроблення статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація.

**Психологія успіху.** Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень та їх ролі у формуванні успішного спеціаліста. Завдання дисципліни - сформувати систему теоретико-методологічних знань із проблем психологічної науки і практики, пізнання структурних елементів психіки - психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів і утворень на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього спеціаліста.

**Економіка і фінанси підприємства.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують. Вивчається способи визначення ефективності виробництва, шляхів і методів досягнення підприємством найкращих результатів при найменших затратах. Предметом вивчення економіки підприємства є методи і способи раціонального поєднання й ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні підприємства

**Менеджмент.** Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх керівників сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

**Економетрія.** Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів кількісно оцінювати взаємозв'язки економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв'язків, які доцільно застосовувати в кожному конкретному випадку згідно з особливостями економічної інформації.

**Економіко-математичне моделювання.** Дана дисципліна навчає студентів методам використовувати економіко-математичні моделі в своїй професійній діяльності. Основними напрямками вивчення дисципліни є наступні: математичні моделі у системі матеріальних та ідеальних моделей, дослідження економічних процесів за допомогою економіко-математичних моделей, основні прийоми моделювання економічних процесів, математична формалізація умов із змінюваними техніко-економічними коефіцієнтами, економіко-математичний аналіз оптимальних рішень.

**Бухгалтерський облік.** Головна мета вивчення майбутніми маркетологами дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набутті практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних управлінських рішень. Основним завданням вивчення дисципліни є ґрунтовна загальна економічна та обліково-аудиторська підготовка фахівців та оволодіння ними принципами, засобами, методами та прийомами обліку діяльності торговельних підприємств, а також аудиту їх фінансової звітності.

**Техніка презентацій та спічрайтинг.** Мета викладання дисципліни полягає у підготовці студента до проведення презентацій, доповідей перед колективами різного рівня, підготовки та навчання методам проектування презентацій та сайтів для доведення своєї думки до слухача/споживача. Завданням дисципліни є засвоєння методів створення презентацій та сайтів, ознайомлення з основами побудови доповіді, навчити застосовувати

аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу.

**Економічна інформатика.** Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

### ***Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету***

**Іноземна мова.** Вивчення дисципліни поглиблює у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов'язаних із управлінською діяльністю, бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Системи технологій.** Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій.

Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва, так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім того стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження

нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових.

**Фізичне виховання.** Фізичне виховання має своєю метою зміцнення здоров'я і загартовування організму молодшої людини, сприяння фізичному розвитку та підвищенню працездатності. Конкретно фізичне виховання спрямоване на формування, вдосконалення рухових якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності), стійкого інтересу до систематичних занять фізичними вправами, прищеплення гігієнічних навичок.

**Заснування власної справи.** Дана дисципліна дає знання про закони, що управляють, з одного боку, відносинами економічної власності між різними суб'єктами підприємницької діяльності та найманими працівниками, а з іншого – діями підприємців у процесі вибору ресурсів для виробництва, обміну, розподілу та споживання товарів і послуг.

**Вступ до фаху.** Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

**Правове забезпечення управлінської діяльності.** Метою вивчення навчальної дисципліни є необхідність підготовки фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини і формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі, формуванням правосвідомості і правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти**

**Економікс.** Є однією зі складових сучасної економічної теорії – фундаментальної науки про господарство, яка досліджує поведінку людей і пояснює, чому і як вони приймають ті чи інші економічні рішення. Мікроекономіка вивчає поведінку індивідуальних господарських суб'єктів в різних ринкових структурах. Об'єктом вивчення мікроекономіки є поведінка мікроекономічних суб'єктів, тобто процес розробки, прийняття і реалізації рішень відносно вибору і використання обмежених ресурсів з метою одержання якомога більшої вигоди. Метою дисципліни також є підготовка фахівця до виконання професійних обов'язків, засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та



макроекономічного моделювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: закономірності й загальні тенденції розвитку економічних процесів на макрорівні; виділяти складові макроекономічні агрегати та зв'язки між ними; методичні основи обчислення макроекономічних показників, прогнозування макроекономічного розвитку; прояви циклічності та індикатори економічного циклу.

**Маркетинг.** Мета вивчення дисципліни: формування у студентів - майбутніх маркетологів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

**Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний.** Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, плануванні і організації маркетингової діяльності підприємств на ринку послуг, промислової та агропромислової продукції. Формування знань щодо особливостей галузевого маркетингу. Завдання дисципліни полягає у набутті студентами вмінь в галузі маркетингових досліджень ринку продукції агропромислового комплексу (АПК), прогнозування кон'юнктури торгівлі, управління асортиментом і якістю сільськогосподарської продукції, ціноутворенні, просуванні товарів на внутрішній та зовнішні ринки продовольства, системи розподілення та збуту продукції вітчизняних товаровиробників; поглиблення знань студентів щодо особливостей маркетингу послуг як специфічного товару та умов, механізмів і інструментів використання його в діяльності організацій (підприємств), вивчення ринку послуг, його структуризації на світовому і державному рівнях, регулювання і нормативного забезпечення; засвоєння особливостей маркетингового інструментарію в діяльності організації і підприємств у сфері послуг; уміння використовувати отримані знання в практичній діяльності; вивчення теорії промислового маркетингу, методології маркетингових досліджень, розроблення і планування маркетингових стратегій та їх реалізації промисловими підприємствами, опанування сучасних методів управління маркетинговою комунікаційною діяльністю у сферах закупівлі, збуту, розподілу.

**Інфраструктура товарного ринку.** Мета дисципліни: оволодіти теорією розвитку інфраструктури товарного ринку як найважливішої частини ринкової економіки, практичним умінням управління її діяльністю щодо просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів, здатністю знаходити та реалізовувати рішення з інтенсифікації та підвищення ефективності цієї сфери. Завдання навчальної дисципліни: знати сутність інфраструктури товарного ринку та її роль у ринковій економіці, види та умови здійснення ефективної діяльності окремими ланками інфраструктури товарного ринку.

**Логістика.** Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок

самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**Управління персоналом.** Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

**Світова економіка і торгівля.** Метою викладання дисципліни є формування у студентів розуміння закономірностей і сучасних змін у структурі світової економіки та торгівлі, аналіз показників їх розвитку; знань форм і методів організації та регулювання міжнародного обміну товарами, послугами та продуктами інтелектуальної власності, тенденцій та перспектив розвитку міжнародної торгівлі, Мета: сформувати комплекс компетенцій для студентів у плануванні, організації та регулюванні експорту / імпорту в системі міжнародних економічних відносин.

**Маркетингова товарна політика з основами товарознавства.** Метою дисципліни є освоєння принципів комплексної діяльності з оптимізації асортименту та подальшого розвитку підприємства. Вирішення вищезгаданих проблем маркетингової товарної політики для майбутніх спеціалістів можливо здійснити при реалізації наступних завдань дисципліни, які передбачають вивчення: основоположних характеристик, які складають споживчу вартість товару; якості товарів та послуг (робіт); основних ринкових характеристик товарів та послуг; конкурентоспроможності товарів; основних напрямків формування товарної політики, принципам та методам товароруху; дослідити систематизацію численності товарів шляхом раціонального застосування методів класифікації та кодування.

**Основи цифрового маркетингу.** Метою викладання дисципліни «Цифровий маркетинг (digital-маркетинг)» є формування системи знань у сфері цифрового (інтерактивного) маркетингу, розробки та проведення маркетингових заходів в мережі Інтернет. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: складові та сучасні технології digital-маркетингу; процес розробки та здійснення заходів цифрового маркетингу; особливості E-Commerce; вміти: застосовувати методичний інструментарій цифрового маркетингу; проводити маркетингові дослідження в середовищі Інтернет; застосовувати маркетингові Інтернет – комунікації; реалізовувати інструменти маркетингу в соціальних медіа та мережах; здійснювати позиціонування та просування сайтів.

**Маркетингові дослідження.** Курс формує у студентів уявлення про маркетингові дослідження як науку, знайомить з історією виникнення маркетингу і маркетингових досліджень, представляє в систематизованому вигляді дані про напрями, організацію і найважливіші методи маркетингових досліджень у малому і середньому бізнесі. Важливими завданнями курсу „Маркетингові дослідження” є: формування знань про суть маркетингових досліджень; обґрунтування важливого значення проведення маркетингових

досліджень в умовах ринкової економіки; визначення мети та завдань маркетингових досліджень.

**Поведінка споживачів.** Метою вивчення дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно роботи із споживачами, управлінні їх поведінкою, формуванні і підтримці попиту споживачів на свої товари та послуги, виявленні свого споживача і вплив на процес прийняття ним рішення щодо покупки. Завдання: вивчення функціональної структури та інформаційного забезпечення системи управління поведінкою споживачів. Предмет: поведінка потенційних та реальних споживачів, фактори, які впливають на споживчу поведінку, моделі поведінки споживачів.

**Маркетингова цінова політика.** Метою курсу є освоєння теоретичних і методичних основ маркетингового ціноутворення, а також набуття певного досвіду встановлення цін на продукцію підприємства, формування у студентів сучасного економічного мислення щодо маркетингової цінової політики підприємств, можливостей застосування маркетингових цінових стратегій і різних методів в ціноутворення для успішної її реалізації в умовах вітчизняного ринку. До завдань дисципліни відносяться формування знань стосовно можливостей використання підприємством маркетингової цінової політики для забезпечення стабільності його функціонування на вітчизняному ринку. Навчальний матеріал ґрунтується на положеннях сучасної економічної теорії, наукових розробках закордонних учених, законах та нормативно-правових актах, що діють в українській економіці.

**Маркетингові комунікації.** Мета дисципліни: оволодіння знаннями ефективного продажу продукції/послуг з метою прийняття ефективних виробничих, організаційних і наукових рішень на рівні сучасних вимог. Завдання дисципліни: вивчення основних категорій маркетингових комунікацій; ознайомлення з методиками розроблення бюджету рекламних кампаній, алгоритми розрахунків ефективності рекламного звернення до цільової аудиторії та набуття практичних навичок їх використання в процесі просування товарів, пошуку резервів удосконалення системи товаропросування, оволодіння основами PR, формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок встановлення двостороннього спілкування для виявлення загальних уявлень або загальних інтересів і досягнення взаєморозуміння, заснованого на правді, знанні і повній інформованості.

**Маркетингова політика розподілу.** Метою дисципліни є навчити студентів основам ефективного розподілу товарів та послуг. У процесі вивчення дисципліни розглядаються теоретичні та методичні основи маркетингової політики розподілу, зокрема щодо організації та управління товарорухом, оптової та роздрібною торгівлі у каналах розподілу, організації роботи посередників; концептуальні засади розуміння маркетингової політики розподілу та маркетингової логістики, державної закупівлі та державного замовлення, вибору маркетингової політики та каналів розподілу.

**Міжнародний маркетинг.** Мета дисципліни - формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері ведення міжнародної маркетингової

діяльності, необхідних для досягнення комерційних цілей у міжнародному бізнесі. Предметом вивчення дисципліни є сукупність принципів комплексного системного управління міжнародною маркетинговою діяльністю на підприємстві та реалізація основних функцій маркетингу у міжнародному бізнесі.

**Стандартизація та управління якістю.** Мета дисципліни: формування системи знань щодо базових принципів, категорій, методів та інструментів управління якістю в сучасних компаніях, з врахуванням досягнень теорії і практики в області менеджменту якості; використання цих досягнень у всіх сферах діяльності організації незалежно від її галузевої належності, розміру та структури; формування уяви про системну організацію процесів управління якістю на підприємстві, що відповідає вимогам міжнародних стандартів. Завдання: розкриття сутності основних теоретичних положень сучасної концепції управління якістю; розгляд призначення та механізму застосування класичних та сучасних методів і інструментів управління якістю в поточній діяльності підприємств; прищеплення навичок розробки та впровадження на підприємстві системи менеджменту якості; формування вмінь здійснення економічних обчислень щодо обґрунтування організаційно-технічних рішень, спрямованих на підвищення якості і продуктивності, а також застосування сучасних методів управління якістю товарів і послуг.

### ***Вибіркові дисципліни за спеціальністю***

#### ***блок 1 «Маркетинг товарів і послуг»***

**Соціальні комунікації.** Головна мета дисципліни – максимально сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних вмінь в сфері соціальної освіти, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для вирішення сучасних соціальних питань. В результаті вивчення дисципліни студенти засвоять основні поняття, принципи, основні категорії, тенденції та закономірності соціальної освіти, здійснення соціального навчання та відповідно, побудови конструктивного соціального діалогу в суспільстві.

**Маркетинг у digital середовищі.** В даному курсі розглядається поняття цифрового маркетингу як однієї зі складових елементів маркетингу. Особлива увага приділяється специфічним для цифрового середовища каналам комунікації. Аналізуються методики вимірювання ефективності в різних каналах комунікацій. Окремо розглядається інтеграція цифрового маркетингу в маркетинг-мікс в цілому і в оффлайн маркетинг зокрема.

**Основи рекламної діяльності.** Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації і управління рекламною діяльністю на підприємствах. Завдання дисципліни полягає в засвоєнні основних складових організації рекламної діяльності, розуміння принципів ефективності реклами, вибір носіїв реклами, напрямків творчості у рекламі;

принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі; оцінювання ефективності реклами.

**Електронна торгівля.** Метою викладання дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо виконання ділових операцій та угод із використанням електронних засобів обробки інформації та всесвітньої мережі Інтернет для забезпечення більшої ефективності майбутньої підприємницької і професійної діяльності. Завданнями вивчення дисципліни є: систематизація і розширення знань про структуру та інструментальні засоби роботи з інформацією в мережі Інтернет; вивчення основних категорій та форм реалізації торгівельної діяльності в інформаційно-комунікаційному середовищі мережі Інтернет; визначення шляхів удосконалення торгівельної діяльності підприємств на основі залучення можливостей ведення бізнесу в Інтернет; систематизація знань про електронні фінансові транзакції в мережі Інтернет, визначення ефективності впровадження елементів електронної торгівлі в діяльності підприємств (організацій); систематизація та впровадження засобів Інтернет-маркетингу та Інтернет-реклами у підприємстві. Предмет дисципліни – методологія і методи побудови, аналізу систем електронної торгівлі та технологій ведення бізнесу на основі використання інформаційно-комунікаційних можливостей мережі Internet.

**Управління продажем.** Метою викладання дисципліни є: набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ процесу аналізу, планування, організації та контролю продажу. Завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння науково-теоретичних питань розподілу в умовах питань ринку; вивчення теоретичних і практичних питань формування, конструювання та функціонування каналів розподілу; надання майбутнім фахівцям-маркетологам знань з питань дослідження ефективного функціонування каналів розподілу; забезпечення необхідних знань щодо вибору та роботи з посередниками, управління діяльністю учасників товарного руху; набуття студентами методологічних і методичних навичок щодо вибору та ведення політики розподілу в умовах конкуренції та кон'юнктури ринку.

**Інформаційні системи в маркетингу.** У навчальній дисципліні висвітлюються основні принципи та методи застосування сучасних інформаційних технологій. Дисципліна забезпечує формування знань із сучасних інформаційних технологій, дає змогу набутти навички роботи на персональному комп'ютері з операційною системою та основними управлінськими програмними пакетами та системами. Це у свою чергу дозволить швидко і якісно вирішувати завдання по профілю майбутньої спеціальності.

**Комерційно-посередницька діяльність.** Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційно-посередницькою діяльністю підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційно-посередницької діяльності підприємств. Організація

господарських зв'язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств.

**Ризик-менеджмент.** Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу.

**Проектний аналіз.** Метою викладання дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних умінь проведення маркетингового, комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при реалізації інвестиційних проектів. Предметом дисципліни є методи аналізу окремих аспектів інвестиційних проектів. У відповідності до цього фахівець у галузі маркетингу повинен знати: загальну характеристику показників і методів оцінки інвестиційних проектів; вміння: провести аналіз інвестиційного проекту за будь-яким з його аспектів.

**Бізнес-англійська.** Метою дисципліни є оволодіння термінологією, яка охоплює основні концепції державного управління, знаннями ідіоматичних виразів ділової англійської мови; розвиток та поглиблення навичок усного та писемного ділового мовлення з питань управління, мікроекономічних проблем, структури управління персоналом; застосовування здобутих у процесі вивчення англійської мови професійних та комунікативних навичок для вирішення проблем, пов'язаних із особливостями письмового спілкування і вміння складати ділові документи англійською мовою.

**Маркетинговий аналіз.** Метою дисципліни є формування у студента знань та вмінь щодо використання методів аналізу та оцінювання характеристик товарів і послуг, попиту, пропозиції, поведінки споживачів, ринкової кон'юнктури з метою прийняття управлінських рішень щодо ефективного просування товарів (послуг) на ринку. Маркетинговий аналіз є вихідним елементом системи управління маркетингом, спрямованої на досягнення оптимального балансу між цілями організації і задоволенням потреб споживачів її продукції. Використовують його на різних етапах маркетингової діяльності, починаючи зі складання маркетингових планів, оцінювання їх реалізації та контролю за передбаченим планом процесами. Основними інструментами маркетингового аналізу є порівняння даних за різними критеріями, розрахунок показників і формулювання висновків

## ***Вибірковий блок 2.2. «Інтернет маркетинг»***

**Соціальні комунікації.** Головна мета дисципліни – максимально сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних

вмінь в сфері соціальної освіти, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для вирішення сучасних соціальних питань. В результаті вивчення дисципліни студенти засвоять основні поняття, принципи, основні категорії, тенденції та закономірності соціальної освіти, здійснення соціального навчання та відповідно, побудови конструктивного соціального діалогу в суспільстві.

**Інтернет-комунікації** .Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з комплексом маркетингових комунікацій в мережі Інтернет. Комплекс маркетингових комунікацій в Інтернеті, як і традиційних комунікацій, складається з наступних елементів: реклами, стимулювання збуту, прямого маркетингу та зв'язків з громадськістю. Використання Інтернету надає специфічні риси цих елементів комплексу просування. Крім цих інструментів у курсі розглянуто такі особливі інструменти Інтернет комунікацій як пошуковий маркетинг (SEM), пошукова оптимізація - SEO (Search Engine Optimization), SMM – робота з соціальними мережами, Email – маркетинг, робота з блогами тощо.

**Контент-маркетинг.** Мета дисципліни навчити студентів привертати увагу та залучати цільову аудиторію до медіапродукту за допомогою створення та поширення пов'язаної з ним актуальної цінної інформації та методів контент-маркетингу, опанування майстерності контент-маркетингу, управління активностями в соціальних медіа. Цілі та принципи контент-маркетингу, його переваги та ризики, робота з різними соціально-медійними платформами та каналами комунікації, автоматизації контент-маркетингу, куруванню, агрегації та синдикації контенту, тактики та стратегії контент-маркетингу, контент-аудит сайту та контент-аудит маркетингу компанії.

**Маркетинг соціальних мереж.** Метою викладання даної навчальної дисципліни є сприяння формуванню у студентів сучасного маркетингового мислення, придбання компетенцій, що дозволять активно і творчо брати участь у розробці та практичному застосуванні сучасних інструментів просування бізнесу за допомогою соціальних мереж. Методи маркетингу у соціальних мережах: створення спільнот бренду; робота із блогосферою; репутаційний менеджмент; персональний брендинг; Social Media Optimization (SMO); нестандартне SMM-просування; стратегії просування в соціальних мережах; оцінка і аналіз ефективності роботи в соціальних мережах

**Інтернет аналітика.** Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань та навичок використання інструментів веб аналізу для оптимізації веб ресурсів. Інтернет-аналітика : статистика, тенденції, абсолютні і відносні показники; аналіз відвідуваності сайту, аналіз юзабіліті, аналіз поведінки відвідувачів на сторінці, визначення конверсійних шляхів відвідувачів сайту; бенчмаркінг — порівняння із загальними тенденціями і з конкурентами з допомогою незалежних дослідників (Alexa, GemiusAudience, Google Trends).

**Електронна комерція.** Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей стосовно виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів. Інтернет-магазини поняття інтернет-

магазину; процес здійснення покупки; переваги і недоліки; корпоративні сайти основна і додаткові функції. забезпечуючи служби. торговельні майданчики ідея торгової площадки. бізнес-модель; види торгових площадок; біржа; аукціон; каталог; розробка та підтримка сайтів процес створення сайту; дизайн та web-студії; послуги дизайн-студій; мобільна комерція.

**Ризик-менеджмент.** Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу.

**Маркетинговий аудит.** Мета дисципліни - надати студентам науково-теоретичні знання та практичні навички з організації проведення маркетингового аудиту, навчити методологічним та організаційним прийомам його використання за сучасних умов маркетингової діяльності підприємства. Це дасть змогу сформуванню у студентів належні знання теорії маркетингового аудиту підприємства; оволодіти методологією маркетингового аудиту з метою інформаційно-аналітичного забезпечення маркетингових операцій, зниження ймовірності й впливу комерційного ризику.

**Маркетинг некомерційних організацій.** Цілями освоєння навчальної дисципліни є: забезпечення системного, глибокого і всебічне вивчення теоретичних і методологічних основ маркетингу і сприяти оволодінню навичками розробки та прийняття управлінських рішень в області формування маркетингу некомерційних організацій. Некомерційний маркетинг - це діяльність, що вживається для створення, підтримки або зміни позицій і відносин цільових аудиторій до певним організаціям та їх професійної активності. цей тип маркетингу пов'язаний з діяльністю некомерційних організацій, що ставлять собі за метою досягнення певного соціального ефекту це державні установи, об'єкти охорони здоров'я, соціального забезпечення, культури, благодійні організації, служби милосердя, конфесійні установи, церкви, секти і, нарешті, політичні партії та рухи.

**Проектний аналіз.** Метою викладання дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних умінь проведення маркетингового, комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при реалізації інвестиційних проектів. Предметом дисципліни є методи аналізу окремих аспектів інвестиційних проектів. У відповідності до цього фахівець у галузі маркетингу повинен знати: загальну характеристику показників і методів оцінки інвестиційних проектів; вміти: провести аналіз інвестиційного проекту за будь-яким з його аспектів.

**Бізнес-англійська.** Метою дисципліни є оволодіння термінологією, яка охоплює основні концепції державного управління, знаннями ідіоматичних виразів ділової англійської мови; розвиток та поглиблення навичок усного та



писемного ділового мовлення з питань управління, мікроекономічних проблем, структури управління персоналом; застосування здобутих у процесі вивчення англійської мови професійних та комунікативних навичок для вирішення проблем, пов'язаних із особливостями письмового спілкування і вміння складати ділові документи англійською мовою.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 - "Маркетинг" проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27					
ПРН1										+																												
ПРН2										+																												
ПРН3						+																																
ПРН4									+																													
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН6																																						
ПРН7																																						
ПРН8	+																																					
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН10		+	+						+																													
ПРН11																																						
ПРН12																																						
ПРН13																																						
ПРН14																																						
ПРН15																																						
ПРН16																																						
ПРН17																																						
ПРН18																																						
ПРН19																																						
ПРН20																																						
ПРН21																																						
ПРН22																																						
ПРН23																																						
ПРН24																																						
ПРН25																																						
ПРН26																																						
ПРН27																																						
ПРН28																																						
ПРН29																																						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>07 „Управління та адміністрування”</u>
Спеціальність	<u>075 „Маркетинг”</u>
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	<u>бакалавр з маркетингу</u>

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ  
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу  
спеціальності 075 Маркетинг**

Рік навчання	2020 рік												2021 рік													
	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень		
I	31	7	14	21	28	31	7	14	21	28	31	7	14	21	28	31	7	14	21	28	31	7	14	21	28	
II	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
IV	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	

**Умовні позначення:**

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули
- проміжна атестація

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка бакалаврської роботи
- державна атестація



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс		IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.	
		Кількість тижнів у семестрі														15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																							
№	Назва навчальної дисципліни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60		60			4							
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	120	4	2			60	30		30	60		60			4							
3	Статистика	120	4	2			60	30		30	60		60			4							
4	Психологія успіху	90	3	2			60	30		30	30		60			4							
5	Економіка і фінанси підприємства	120	4	2			60	30		30	60		60			4							
6	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60		60			4							
7	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60		60			4							
8	Економія	90	3	4			45	15	30		45		45					3					
9	Економіко-математичне моделювання	90	3	5			45	15	30		45		45						3				
10	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60		60					4					
11	Техніка презентацій та спічрайтинг	120	4	3			75	30		45	45		45					5					
<b>Всього</b>		<b>1230</b>	<b>41</b>	<b>11</b>			<b>645</b>	<b>270</b>	<b>105</b>	<b>270</b>	<b>585</b>		<b>585</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

1	Іноземна мова	360	12	4	1,2,3		180			180	180		180			4	3	3	3				
2	Системи технологій	240	8	1			120	60		60	120		120			8							
3	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0		120			2	2	2	2				





I. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4860	162	67,5
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за улюбленим студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	540	18	7,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3	-	-	14	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	5	-	-	12	52
4	27	4	0	5	4	2	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>198</b>

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2	120	4	4
2	Навчальна практика з фаху	4	120	4	4
3	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	3	30	1	1	
2	Маркетинг за видами підприємницької діяльності (Аграрний маркетинг)	4	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	5	30	1		1
4	Маркетингові дослідження	6	30	1		1
5	Маркетингова цінова політика	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	30	1	1
2	Державний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова**  
**діяльність»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Бакалавр зі спеціальності «Підприємництво,**  
**торгівля та біржова діяльність»**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності; член-кореспондент НААН України.
2. **Солодкий Микола Олександрович**, кандидат економічних наук, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
3. **Маршалок Михайло Станіславович** кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності .
4. **Яворська Валентина Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Шпикуляк Олександр Григорович**, учений секретар ННЦ «Інститут аграрної економіки Національної академії аграрних наук України, доктор економічних наук, професор.
2. **Берштейн Борис Леонідович**, Генеральний директор Асоціації «Союз бірж України».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм, стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки №1243 від 13.11.2018р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Bachelor of Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні

	<p>спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржа, комерція, діяльність, бізнес, агробізнес, ринок, організація, управління.</p>
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в підприємницьких і торговельних структурах пов'язаних з аграрним бізнесом, на біржах, у брокерських конторах тощо. Студенти вивчають практичний інтернет-трейдинг на біржовому ринку. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	



<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен за фахом та публічний захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність діяти відповідально та свідомо.</li> <li>10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</li> <li>11. Здатність зберігати і примножувати моральні і культурні цінності.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</li> <li>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</li> </ol>
<p align="center"><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>3. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>6. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>7. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p> <p>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p>
	<p>10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>17. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>18. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з</p>

	урахуванням ризиків.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової діяльності і торгівлі, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проєкційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором 17 TFT, мікрофонами EZ 6/12. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik, тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така</p>

	<p>розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:</p> <p>150 навчальних підручників та посібників;</p> <p>117 монографій;</p> <p>420 авторефератів дисертацій;</p> <p>98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</li> <li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</li> <li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна  
послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Політична економія	5	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	5	екзамен
ОК 5	Економетрика	5	екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	5	екзамен
ОК 7	Менеджмент	5	екзамен
ОК 8	Маркетинг	5	екзамен
ОК 9	Статистика	5	екзамен
ОК 10	Правознавство	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>50</b>	<b>x</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Філософія	5	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 3	Технологія галузі I, II	10	екзамен
ОКУ 4	Безпека праці і життєдіяльності	5	екзамен
ОКУ 5	Фізичне виховання	5	екзамен
ОКУ 6	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	екзамен
<b>Всього</b>		<b>37</b>	<b>x</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 11	Ціна і ціноутворення	5	екзамен
ОК 12	Товарознавство	5	екзамен
ОК 13	Управління витратами	5	екзамен
ОК 14	Підприємницька діяльність	10	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 16	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	екзамен
ОК 18	Біржова діяльність	10	екзамен
ОК 19	Організація агробізнесу	5	екзамен
ОК 20	Торговельна логістика	5	екзамен
ОК 21	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 22	Оцінка бізнесу	5	екзамен
ОК 23	Фінанси	5	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 25	Планування бізнесу	5	екзамен
ОК 26	Брокерська діяльність	5	екзамен

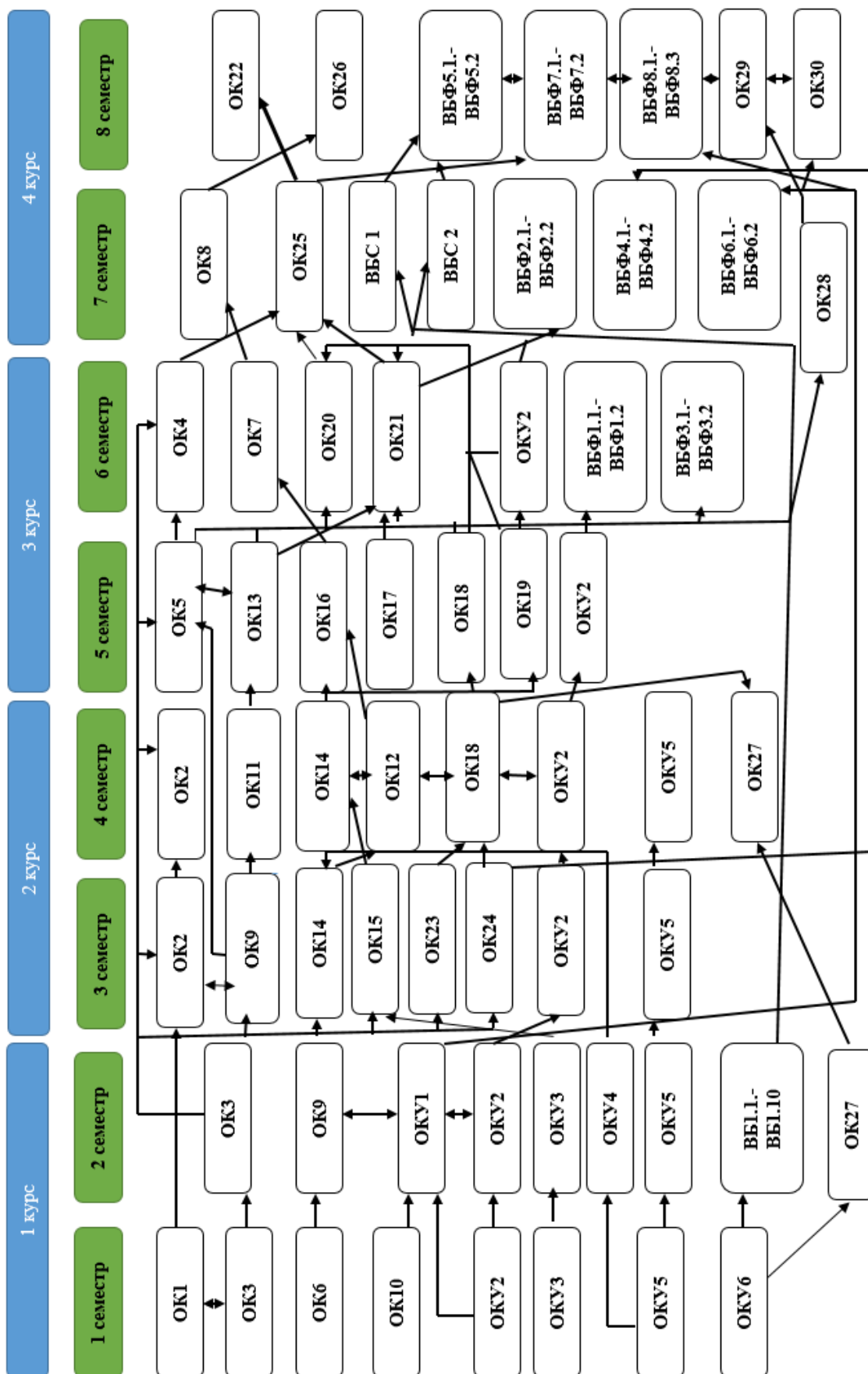
OK 27	Навчальна практика	4	екзамен
OK 28	Виробнича практика	6	екзамен
OK29	Дипломне проектування	1	екзамен
OK 30	Державна атестація	1	екзамен
<b>Всього</b>		<b>102</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>189</b>	<b>х</b>
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки (блок 1)</b>			
ВБ 1.1	Історія Української державності	5	екзамен
ВБ 1.2	Етнокультурологія	5	екзамен
ВБ 1.3	Політологія	5	екзамен
ВБ 1.4	Соціологія	5	екзамен
ВБ 1.5	Релігієзнавство	5	екзамен
ВБ 1.6	Логіка	5	екзамен
ВБ 1.7	Психологія та педагогіка	5	екзамен
ВБ 1.8	Етика та естетика	5	екзамен
ВБ 1.9	Основи риторики	5	екзамен
ВБ 1.10	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	<b>х</b>
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</b>			
ВБС 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	3	екзамен
ВБС 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>11</b>	
<b>Вибіркові компоненти фахової підготовки</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>			
ВБФ 1.1	Електронна комерція	5	екзамен
ВБФ 1.2	Управління продажами	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>			
ВБФ 2.1	Сталий розвиток	5	екзамен
ВБФ 2.2	Основи наукових досліджень	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</b>			
ВБФ 3.1	Міжнародна торгівля	5	екзамен
ВБФ 3.2	Міжнародна економіка	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</b>			
ВБФ 4.1	Податкова система	5	екзамен
ВБФ 4.2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</b>			
ВБФ 5.1	Підприємницькі ризики	5	екзамен
ВБФ 5.2	Хеджування ризиків	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</b>			
ВБФ 6.1	Лідерство та управління кар'єрою	5	екзамен
ВБФ 6.2	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</b>			



ВБФ 7.1	Стратегія і розвиток бізнесу	5	екзамен
ВБФ 7.2	Кооперація в підприємстві	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</b>			
ВБФ 8.1	Інвестування	5	екзамен
ВБФ 8.2	Проектний аналіз	5	екзамен
ВБФ 8.3	Звітність підприємства		
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>40</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
...			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 2.3. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»





3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	
+		+																			ОКУ1
		+										+									ОКУ2
							+														ОКУ3
			+		+			+													ОКУ4
					+		+	+													ОКУ5
		+		+				+	+												ОКУ6
		+					+		+	+											ВБ1.1
		+							+	+											ВБ1.2
+		+	+		+				+	+											ВБ1.3
+	+	+	+		+				+	+											ВБ1.4
		+	+		+				+	+											ВБ1.5
		+	+		+				+	+											ВБ1.6
		+	+		+				+	+			+								ВБ1.7
		+	+		+				+	+											ВБ1.8
+		+	+		+				+	+											ВБ1.9
+		+	+		+				+	+		+									ВБ1.10.
+		+			+								+								ВБС1
+		+			+								+								ВБС2
+	+		+	+		+		+			+			+	+		+				ВБФ1.1
+	+		+	+		+		+			+			+	+		+				ВБФ1.2
+	+			+		+	+					+	+							+	ВБФ2.1
+	+			+		+	+					+	+							+	ВБФ2.2.
	+	+				+					+		+		+	+			+		ВБФ3.1
	+	+				+					+		+		+	+			+		ВБФ3.2
	+			+								+	+				+	+			ВБФ4.1
	+			+								+	+				+	+			ВБФ4.2
+	+		+	+		+					+	+		+			+			+	ВБФ5.1
+	+		+	+		+					+	+		+			+			+	ВБФ5.2
+		+				+		+	+				+								ВБФ6.1.
+		+				+		+	+				+								ВБФ6.2
+	+					+					+			+			+				ВБФ7.1
+	+					+					+			+			+				ВБФ7.2
+	+			+									+				+				ВБФ8.1.
+	+			+			+										+				ВБФ8.2
+	+			+								+					+	+			ВБФ8.3



ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	
		+																ОКУ1
		+																ОКУ2
	+	+		+			+											ОКУ3
		+		+			+											ОКУ4
		+																ОКУ5
		+																ОКУ6
		+						+										ВБ1.1
		+						+										ВБ1. 2
		+				+												ВБ1.3
		+																ВБ1.4
		+																ВБ1.5
		+																ВБ1.6
+		+			+													ВБ1.7
		+			+													ВБ1.8
		+			+													ВБ1.9
		+				+												ВБ1.10.
+			+															ВБС1
+			+															ВБС2
+	+		+	+	+			+		+	+	+						ВБФ1.1
+	+		+	+	+			+	+	+	+	+						ВБФ1.2
+	+			+		+			+	+		+		+				ВБФ2.1
+	+			+		+			+	+		+		+				ВБФ2.2.
	+			+				+			+	+				+		ВБФ3.1
	+			+				+			+	+				+		ВБФ3.2
	+		+							+					+			ВБФ4.1
	+		+							+					+			ВБФ4.2
+	+		+		+			+	+					+				ВБФ5.1
+	+		+		+			+			+			+				ВБФ5.2
	+				+		+		+		+			+				ВБФ6.1.
	+				+		+		+					+				ВБФ6.2
+	+			+				+		+	+		+				+	ВБФ7.1
+	+			+				+		+	+		+				+	ВБФ7.2
	+		+							+			+					ВБФ8.1.
	+		+								+		+					ВБФ8.2
	+		+								+		+					ВБФ8.3

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійна денна
Орієнтація освітньої програми	4 роки
Форма навчання	Повної загальної середньої освіти
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	Бакалавр
На основі	бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти	
Кваліфікація	











<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>5</b>							
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>																
1.	Лідерство та управління кар'єрою	150	5	1	60	30	30	90	4							
2.	Соціальна відповідальність	150	5	1	60	30	30	90	4							
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>4</b>							
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>																
1.	Стратегія і розвиток бізнесу	150	5	1	65	26	39	85	5							
2.	Кооперація в підприємстві	150	5	1	65	26	39	85	5							
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>5</b>							
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>																
1.	Інвестування	150	5	1	52	26	26	98	4							
2.	Проектний аналіз	150	5	1	52	26	26	98	4							
3.	Звітність підприємства				52	26	26	98	4							
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>4</b>							
	<b>Всього</b>	<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	<b>РАЗОМ</b>	<b>6840</b>	<b>228</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>319</b>	<b>137</b>	<b>360</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	<b>Військова підготовка</b>	<b>690</b>	<b>23</b>		<b>450</b>			<b>450</b>	<b>240</b>							
	<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3192</b>	<b>1375</b>	<b>360</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5670	189	78,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	1530	51	21,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	2	3	5	47
<b>Разом за ОПП</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна	2	30	2,5	5
2	Навчальна	4	30	2	4
3	Навчальна	6	30	1	2
4	Виробнича	7	180	6	6
5	Переддипломна практика	8	30	2	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Підприємницька діяльність	30	1	x	
2	Біржова діяльність	30	1	x	
3	Торговельна логістика	30	1	x	
4	Планування бізнесу	30	1	x	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний екзамен за фахом	30	1	1
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Право»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 081 «Право»**

**галузі знань 08 «Право»**

**Кваліфікація: Бакалавр права**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Панькова Лілія Олександрівна**, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного та господарського права, гарант програми;
2. **Качур Віра Олегівна**, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;
3. **Улютіна Олена Анатоліївна**, к.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та фінансового права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Лукомський Павло Андрійович**, партнер юридичної фірми «САЛКОМ».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр Права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом; - не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД №11011515. Термін дії сертифіката до 1 липня 2029 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 81 Право



(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 081 Право
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> право як соціальне явище, юридична наука, джерела права, правові цінності, правові принципи, принципи права, основоположні права та свободи людини, правнича діяльність.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:</p> <p>3432– Секретар судового засідання</p> <p>3432 – Секретар суду</p> <p>3450– Помічник приватного детектива</p> <p>3436.9 – Помічник судді</p> <p>3436.9 – Помічник юриста</p> <p>2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України</p> <p>2429 – Державний виконавець</p> <p>3451 – Оперуповноважений</p> <p>5162 – Інспектор патрульної служби</p> <p>5162 – Командир відділення (органи внутрішніх справ)</p> <p>5162 – Молодший інспектор (органи внутрішніх справ)</p> <p>5162 – Помічник дільничного інспектора міліції</p> <p>5162 – Помічник оперуповноваженого</p> <p>5162 – Помічник слідчого</p>

	2424 – Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система) 2429 – Інспектор праці (правовий), приватний детектив, судовий експерт 2429 – Юрисконсульт
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle та Elearn. Лекції (мультимедійні та інтерактивні) семінарські заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, курсові роботи, консультації з викладачами,
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів</p>

	<p>клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</li> <li>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</li> <li>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</li> <li>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</li> <li>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</li> <li>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</li> </ol>
Дослідницькі навички	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</li> <li>8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</li> <li>9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</li> </ol>
Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>11. Володіти базовими навичками риторики.</li> <li>12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> <li>13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</li> </ol>
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</li> <li>15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</li> <li>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</li> <li>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</li> </ol>
Праворозуміння	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</li> <li>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</li> </ol>

	20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
Правозастосування	21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь 10 докторів юридичних наук, 5 професори, 38 кандидатів наук, 36 доценти, та фахівці даної галузі знань, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси, навчальна криміналістична лабораторія, зала судових засідань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a> . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить

	<p>зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право» та їх логічна послідовність

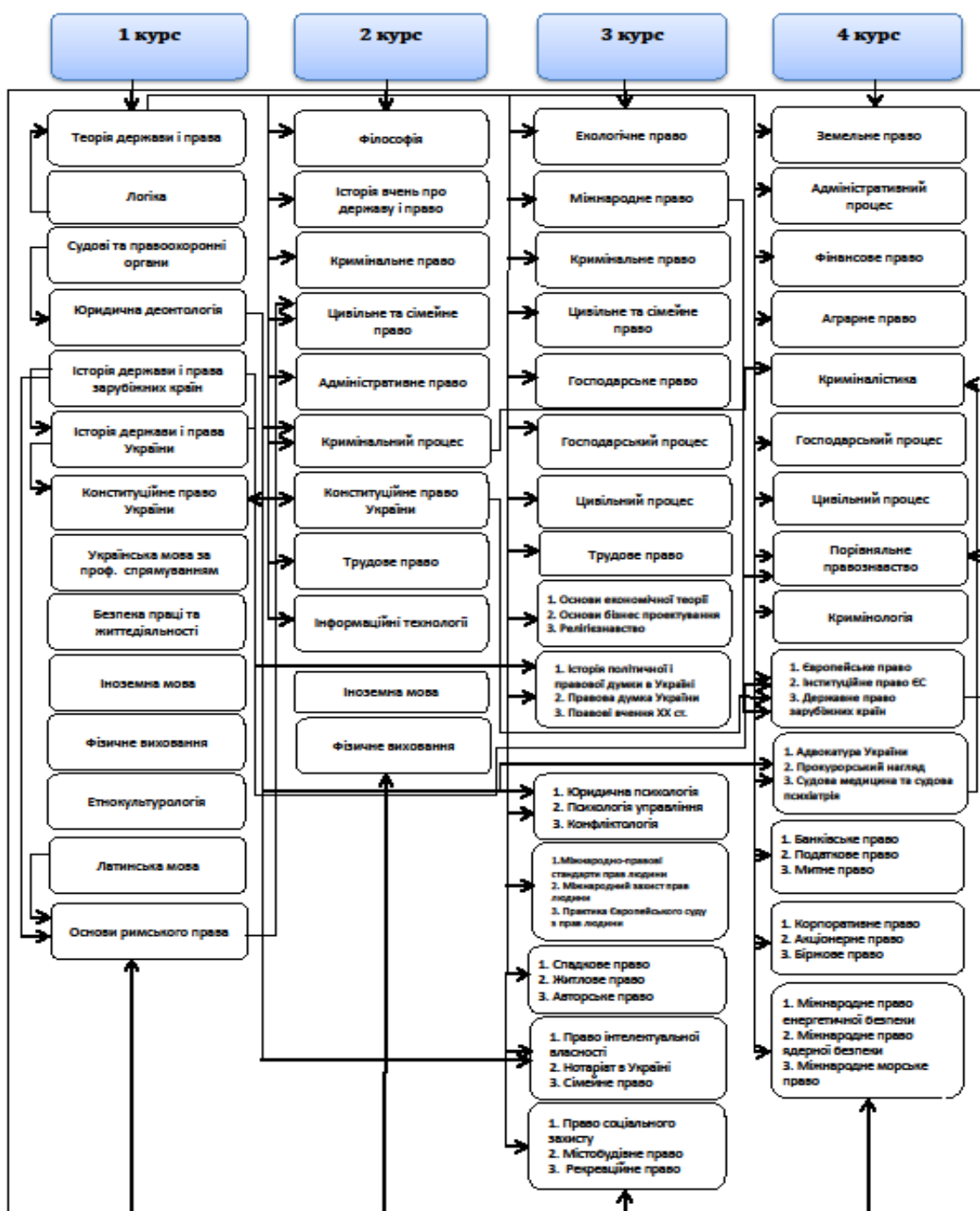
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
ОК 2.	Юридична деонтологія	3	екзамен
ОК 3.	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 4.	Історія держави і права зарубіжних країн	6	екзамен
ОК 5.	Історія держави і права України	6	екзамен
ОК 6.	Основи римського права (Латинська мова)	4	екзамен
ОК 7.	Логіка	3	екзамен
ОК 8.	Історія вчень про державу і право	4	екзамен
ОК 9.	Порівняльне правознавство	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1.	Філософія	4	екзамен
ОК 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 1.3.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 1.4.	Фізичне виховання	4	екзамен
ОК 1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 1.6.	Етнокulturологія	3	екзамен
ОК 1.7.	Інформаційні технології	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 2.1.	Конституційне право України	6	екзамен
ОК 2.2.	Кримінальне право	7	екзамен
ОК 2.3.	Цивільне та сімейне право	7	екзамен
ОК 2.4.	Адміністративне право	7	екзамен
ОК 2.5.	Кримінальний процес	6	екзамен
ОК 2.6.	Господарське право	5	екзамен
ОК 2.7.	Трудове право	5	екзамен
ОК 2.8.	Земельне право	5	екзамен
ОК 2.9.	Господарський процес	5	екзамен
ОК 2.10.	Цивільний процес	6	екзамен
ОК 2.11.	Екологічне право	4	екзамен
ОК 2.12.	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 2.13.	Адміністративний процес	4	екзамен
ОК 2.14.	Фінансове право	5	екзамен
ОК 2.15.	Аграрне право	5	екзамен
ОК 2.16.	Криміналістика	4	екзамен
ОК 2.17.	Кримінологія	3	екзамен
ОК 2.18.	Практика Європейського суду з прав людини	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>161</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			

ВБ 1.1.	Дисципліна 1	6	екзамен
ВБ 1.2.	Дисципліна 2	6	екзамен
ВБ 1.3.	Дисципліна 3	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</b>			
ВБ 2.1.	Дисципліна 1	6	екзамен
ВБ 2.2.	Дисципліна 2	6	екзамен
ВБ 2.3.	Дисципліна 3	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</b>			
ВБ 3.1.	Дисципліна 1	6	екзамен
ВБ 3.2.	Дисципліна 2	6	екзамен
ВБ 3.3.	Дисципліна 3	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</b>			
ВБ 4.1.	Дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 4.2.	Дисципліна 2	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
Навчальна практика		<b>8</b>	екзамен
Виробнича практика		<b>10</b>	екзамен
Державна атестація		<b>1</b>	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми підготовки «Право»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 081 Право здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Право»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	
ЗК1																												
ЗК2	+	+		+																								
ЗК3			+																									
ЗК4	+	+																										
ЗК5	+	+		+																								
ЗК6													+															
ЗК7	+	+					+																					
ЗК8	+	+				+																						
ЗК9		+																										
ЗК10		+																										
ЗК11		+				+																						
ЗК12		+																										
ЗК13		+				+																						
ЗК14		+																										
ЗК15		+																										
СК1		+																										
СК2						+																						
СК3		+																										
СК4	+	+	+																									
СК5	+																											
СК6																												
СК7																												
СК8																												
СК9																												
СК10	+																											
СК11	+																											
СК12																												
СК13	+																											
СК14	+																											
СК15	+																											
СК16																												
СК17																												
СК18																												









**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Юридичний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітньо-професійна програма	Право
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр права





**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні			1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2																				

**1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1.	Судові та правоохоронні органи	120	4	1			60	30			30			4							
2.	Юридична деонтологія	90	3	2			45	15			30				3						
3.	Теорія держави і права	180	6	2	1	2	120	60			60			4	4						
4.	Історія держави і права зарубіжних країн	180	6	1			120	60			60			8							
5.	Історія держави і права України	180	6	2			120	60			60				8						
6.	Основи римського права (латинська мова)	120	4	2			60	30			30				4						
7.	Логіка	90	3	1			30	15			15			2							
8.	Історія вчень про державу і право	120	4	3			45	30			15					3					
9.	Порівняльне правознавство	120	4	8			20	10			10									2	
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>620</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>580</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету**

1.	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30			30			4						
2.	Іноземна мова	180	6	4	1,2,3		150				150	30		4	4	2	2			
3.	Філософія	120	4	4	3		60	30			30	60				2	2			
4.	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1			30	15			15	90		2						
5.	Інформаційні технології	120	4	4			30	15	15		90									
6.	Етнокультурологія	90	3	2			30	15			15	60								
7.	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4							120		2	2	2	2			
<b>Всього</b>		<b>870</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

1.	Конституційне право України	180	6	3	2	3	105	45		60	75			3	4				
2.	Кримінальне право	210	7	3,5	4	5	165	90		75	45				4	3	4		
3.	Цивільне право	210	7	3,5	4	4	165	90		75	45	150			4	3	4		
4.	Адміністративне право	210	7	4	3		120	60		60	90	120			4	4			
5.	Кримінальний процес	180	6	4	3		105	45		60	75				3	4			
6.	Трудове право	150	5	4			90	45		45	60					6			4
7.	Екологічне право	120	4	7			60	30		30	60								4
8.	Господарський процес	150	5	7	6		90	45		45	60							4	2
9.	Цивільний процес	180	6	7	6		105	45		60	75	150						4	3
10.	Господарське право	150	5	6	5		90	45		45	60						2	4	
11.	Земельне право	150	5	6	5		105	45		60	45						3	4	
12.	Міжнародне право	120	4	6			60	30		30	60							4	
13.	Адміністративний процес	120	4	7			45	15		30	75							3	
14.	Фінасове право	150	5	8	7		80	40		40	70							4	2
15.	Аграрне право	150	5	8	7	8	90	45		45	60							4	3
16.	Криміналістика	120	4	8			60	30		30	60								6
17.	Кримінологія	90	3	8			20	10		10	70								2
18.	Практика Європейського суду з прав людини	120	4	8			60	30		30	60						4		
<b>Всього</b>		<b>2760</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1615</b>	<b>785</b>	<b>0</b>	<b>830</b>	<b>1145</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>4830</b>	<b>161</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2595</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1380</b>	<b>2235</b>	<b>240</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>																			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)*</i>																			
1.	Дисципліна 1 ВКБ1	180	6	5			45	15		30	150							3	
2.	Дисципліна 2 ВКБ1	180	6	5			45	15		30	150							3	
3.	Дисципліна 3 ВКБ1	180	6	5			45	15		30	150							3	
<b>Всього</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>3</b>			<b>135</b>	<b>45</b>		<b>90</b>	<b>450</b>							<b>9</b>	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)*</i>																			
1.	Дисципліна 1 ВКБ2	180	6	6			30	15		15	150								2
2.	Дисципліна 2 ВКБ2	180	6	6			30	15		15	150								2
3.	Дисципліна 3 ВКБ2	180	6	6			30	15		15	150								2
<b>Всього</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>450</b>								<b>6</b>
<i>Вибіркові компоненти за удобованням студента</i>																			
1.	Дисципліна 13У	90	3	7			30	15		15	60								2
2.	Дисципліна 23У	90	3	7			30	15		15	60								2
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>								<b>4</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)*</i>																			
1	Дисципліна 1 ВКБ3	180	6	8			45	15		30	150								3
2	Дисципліна 2 ВКБ3	180	6	8			45	15		30	150								3
3	Дисципліна 3 ВКБ3	180	6	8			45	15		30	150								3
<b>Всього</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>450</b>								<b>9</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>1470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



**\*Вибіркові компоненти за спеціальністю**

**Блок 1 (5 сем, здобувачем обрається 3 дисципліни)**

1. Основи економічної теорії
2. Основи бізнес проектування
3. Основи менеджменту
4. Юридична психологія
5. Психологія управління
6. Релігієзнавство
7. Ювенальне право
8. Правова думка України
  
9. Правові традиції та новації
10. Спортивне право
11. Туристичне право
  
12. Містобудівне право
13. Антикорупційне законодавство
14. Інформаційне право
15. Транспортне право
16. Нотаріат в Україні
  
17. Право інтелектуальної власності
18. Сімейне право
19. Міжнародний захист прав людини
20. Європейське право з прав людини
21. Конституційний процес

**Блок 2 (6 сем, здобувачем обрається 3 дисципліни)**

1. Людиноцентризм у праві
2. Правова соціологія
3. Правове письмо та документування
4. Право соціального захисту
5. Кліматичне право
6. Енергетичне право
7. Адвокатура України
8. Прокуратура України
9. Адміністративно-правовий захист комп'ютерних програм
10. Спадкове право
11. Підприємницьке право
12. Правовий статус непідприємницьких товариств
13. Європейське право
14. Практичні основи медіації
15. Основи юридичної практики

**Блок 3 (8 сем, здобувачем обрається 3 дисципліни)**

1. Конфлікт у праві
2. Правове мислення
3. Основи правового дискурсу
4. Державна реєстрація земельних прав
5. Біотехнологічне право
6. Екологічне судочинство
7. Митне право
8. Судова медицина та судова психіатрія
9. Адміністративна відповідальність
10. Медичне право
11. Корпоративне право
12. Цивільно-процесуальні документи
13. Навчальні судові процеси: поглиблений практичний курс
14. Практичні аспекти звернень до Європейського Суду з прав людини
15. Правове регулювання асоціації між Україною та Європейським Союзом

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4830	161	67
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	3
3. Інші види навчання	570	19	8
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			12	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	25	5	6		1	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		<b>1</b>	<b>39</b>	<b>198</b>

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2,4	240	8	10
4	Виробнича практика	6,8	300	10	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія держави і права	2	30	1	+	-
2	Конституційне право України	3	30	1	+	-
3	Цивільне право	4	30	1	+	-
4	Кримінальне право	5	30	1	+	-
5	Аграрне право	8	30	1	+	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Екологія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 101 «Екологія»**

**галузі знань 10 «Природничі науки»**

**Кваліфікація: Бакалавр з екології**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Боголюбов Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності, гарант програми.

**2. Макаренко Наталія Анатоліївна**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри екології агросфери та екологічного контролю.

**3. Клепко Алла Володимирівна**, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри радіобіології та радіоекології.

**4. Бондарь Валерія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Дем'янюк О.С.**, доктор сільськогосподарських наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту агроєкології та природокористування НААН України



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності 162 «Екологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193044. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з біотехнологій та біоінженерії проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII "Про вищу освіту")
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Екологія» до 1 липня 2021 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну	

діяльність.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 10 «Природничі науки» Спеціальність 101 «Екологія»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія» Ключові слова: екологія, охорона довкілля, антропогенний вплив, моніторинг, екологічна безпека, збалансоване природокористування, , природоохоронні заходи
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Для однієї групи освітньо-професійна програма викладається англійською мовою. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практик в організаціях і підприємствах природоохоронної сфери,
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Фахівець з радіаційного та хімічного захисту (3439); Фахівець з розвитку сільського туризму (3414); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік (природознавчі науки) (3212); організатор природокористування (3436)
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Екологія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» за спеціальністю «Екологія» за ОПП «Екологічний контроль та аудит» , «Екологія та охорона навколишнього середовища» або інших спеціальностей специфічних категорій.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами,

	підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист бакалаврської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування)</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> <li>6. Навички здійснення безпечної діяльності</li> <li>7. Прагнення до збереження навколишнього середовища</li> <li>8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</li> </ol>

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми</li> <li>2. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми</li> <li>3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</li> <li>4. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</li> <li>5. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</li> <li>6. Знання сучасних досягнень положень національного та міжнародного екологічного законодавства.</li> <li>7. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</li> <li>8. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</li> <li>9. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</li> <li>10. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</li> <li>11. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання.</li> <li>12. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</li> <li>13. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</li> <li>14. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</li> </ol> <p>Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</li> <li>2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони</li> </ol>

	<p>довкілля та оптимального природокористування.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</li><li>5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</li><li>6. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</li><li>7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</li><li>8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</li><li>9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</li><li>10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</li><li>11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</li><li>12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</li><li>13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</li><li>14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.</li><li>15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</li><li>16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</li><li>17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</li><li>18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li><li>19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.</li><li>20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</li><li>21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</li><li>22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.</li><li>23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.</li></ol>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.          - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5          - доктори наук, професори – 20          - кандидати наук, доценти – 51          - кандидати наук, асистенти – 5          - кандидати наук, старші викладачі – 2          - асистенти без наукового ступеня – 1</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, радіометри, гамма-спектрометри, дозиметри, центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів, аквадистиллятори, блок автоматичного титрування (БАТ-15), ваги електронні і торсійні, спектрометр UNICO, апарат для відгонки азоту GM BAU; ваги електронні аналітичні ASiS AD-50, млин для подрібнення зерна ЛЗМ-1, аквадистиллятор ДЕ-10, прилади хімічної розвідки та контролю (СРП-68-01, СРП-88, "Бета", КРБ-1, ДП-3Б, ДП-5А, ДП-5Б, "Терра", "Припять", "Альтернатива", ДП-22В, ДП-24, ІД-1, комплект ІД-11, ВПХР, ПХР-МВ, РЛ-1), прилади для моніторингу довкілля (СЕМ DT9881М, К-600, BOSEAM, Ecotest). Факультет має навчальні лабораторії: - Навчально-науково-виробнича лабораторія (ННВЛ); - Екологічної експертизи та паспортизації територій і підприємств», - Навчально-лабораторія кафедри Загальної екології та безпеки життєдіяльності»</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4</p>

	<p>галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет

	<p>короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>2. Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м.Слупськ, Польща)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет захисту рослин, біотехнологій та екології на навчання за спеціальністю 101 Екологія залучено 4 студенти іноземці з Королівства Свазіленд, Республіки Гана, Республіки Конго, Нігерії.</p> <p>Щороку близько 30 студентів з Університету Вагенінген (Нідерланди) проходять навчання на базі кафедри радіобіології та радіоекології за програмою «Радіоактивність та ядерна енергетика у після Чорнобильський період».</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Екологія» та їх логічна послідовність

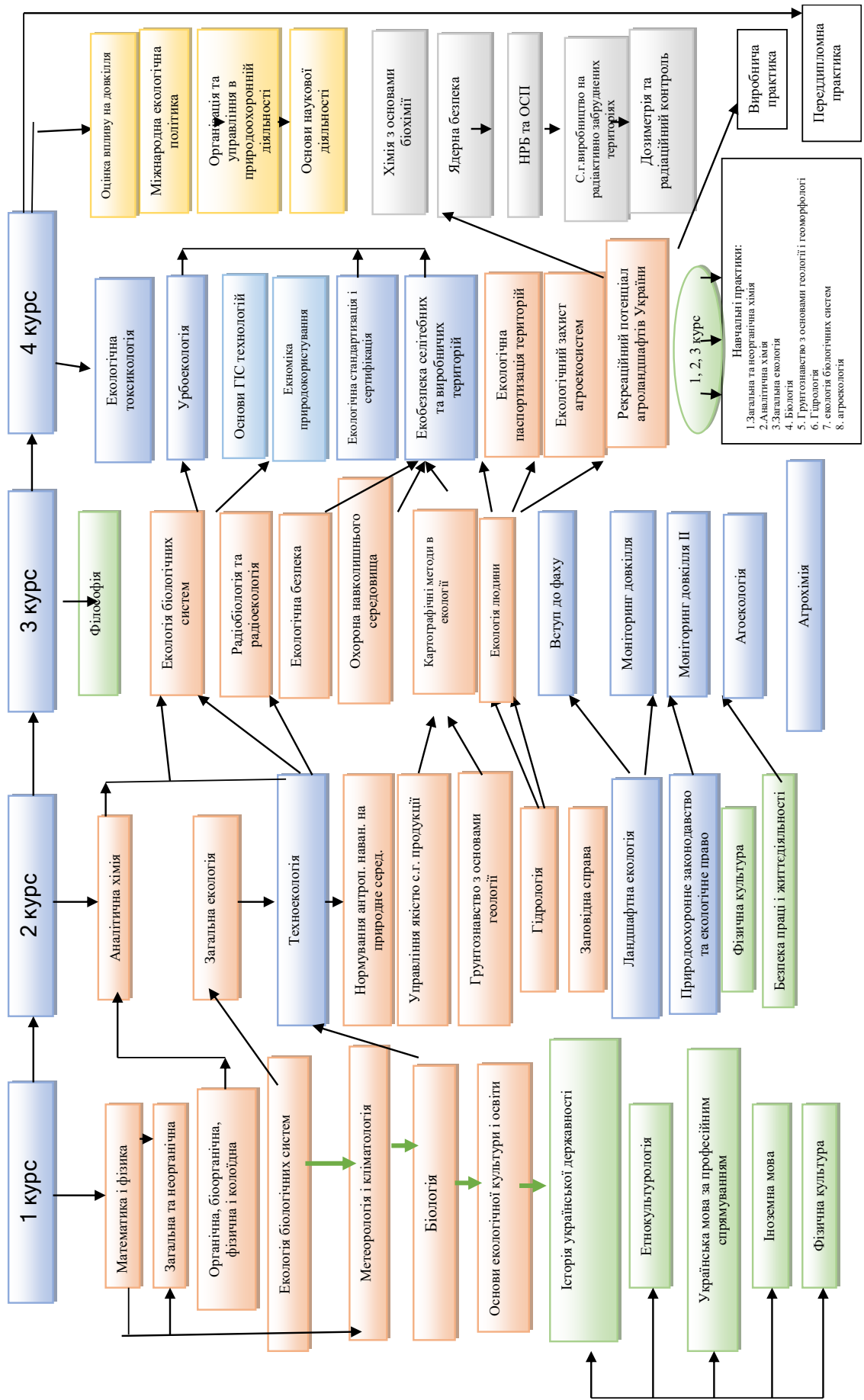
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Математика і фізика	8	е
ОК 2.	Хімія (загальна та неорганічна хімія)	6	е
ОК 3.	Хімія (органічна, біоорганічна, фізична і колоїдна)	6	е
ОК 4.	Хімія (аналітична)	6	е
ОК 5.	Заповідна справа	4	е
ОК 6.	Загальна екологія	8	е
ОК 7.	Біологія	6	е
ОК 8.	Моніторинг довкілля	4	е
ОК 9.	Моніторинг довкілля (геоінформаційний моніторинг довкілля)	2	е
ОК 10.	Екологічна безпека	4	е
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>			
ОК 11.	Історія української державності	3	е
ОК 12.	Етнокulturологія	3	е
ОК 13.	Філософія	3	е
ОК 14.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	е
ОК 15.	Іноземна мова	7	е
ОК 16.	Фізична культура	4	з
ОК 17.	Безпека праці і життєдіяльності	4	е
ОК 18.	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	е
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 19.	Інформатика і системологія	3	е
ОК 20.	Ґрунтознавство з основами геології і геоморфології	3	е
ОК 21.	Гідрологія	5	е
ОК 22.	Вступ до фаху	7	е
ОК 23.	Ландшафтна екологія	7	е
ОК 24.	Техноекологія	7	е
ОК 25.	Екологія людини	7	е
ОК 26.	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4	е
ОК 27.	Урбоекологія	5	е
ОК 28.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	е
ОК 29.	Оцінка впливу на довкілля	3	е
ОК 30.	Хімія з основами біогеохімії	5	з
ОК 31.	Міжнародна екологічна політика	4	з
ОК 32.	Організація та управління в природоохоронній діяльності	3	е
ОК 33.	Основи наукової діяльності	4	з

ОК 34.	Екологічна токсикологія	4	з
ОК 35.	Агрохімія	3	е
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>163</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю «Екологія агросфери» (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Економіка природокористування	3	е
ВБ 1.2	Основи екологічної освіти і культури	4	е
ВБ 1.3	Метеорологія і кліматологія	3	е
ВБ 1.4	Екологія біологічних систем (мікробіологія, екологія мікроорганізмів, вірусологія, екологія рослин, екологія тварин)	3	е
ВБ 1.5	Охорона навколишнього середовища	3	е
ВБ 1.6	Агроекологія	3	е
ВБ 1.7	Основи ГІС технологій	4	з
ВБ 1.8	Управління якістю сільськогосподарської продукції	4	е
ВБ 1.9	Радіобіологія та радіоекологія	5	е
ВБ 1.10	Картографічні методи в екології	3	е
ВБ 1.11	Екологічна стандартизація і сертифікація	3	е
ВБ 1.12	Психологія та педагогіка	3	е
ВБ 1.13	Екобезпека селітебних та виробничих територій	3	з
ВБ 1.14	Охорона навколишнього середовища (екологічна паспортизація територій)	3	е
ВБ 1.15	Екологічний захист агроєкосистем (екологічне землеробство)	3	е
ВБ 1.16	Рекреаційний потенціал агроландшафтів України	4	з
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю «Екологічні проблеми сільської агломерації» (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Економіка природокористування	3	е
ВБ 2.2	Основи екологічної освіти і культури	4	е
ВБ 2.3	Метеорологія і кліматологія	3	е
ВБ 2.4	Екологія біологічних систем (мікробіологія, екологія мікроорганізмів, вірусологія, екологія рослин, екологія тварин)	3	е
ВБ 2.5	Охорона навколишнього середовища	3	е
ВБ 2.6	Агроекологія	3	е
ВБ 2.7	Основи ГІС технологій	4	з
ВБ 2.8	Управління якістю сільськогосподарської продукції	4	е
ВБ 2.9	Радіобіологія та радіоекологія	5	е
ВБ 2.10	Картографічні методи в екології	3	е
ВБ 2.11	Екологічна стандартизація і сертифікація	3	е
ВБ 2.12	Психологія та педагогіка	3	е
ВБ 2.13	Ядерна безпека	3	з
ВБ 2.14	НРБ та ОСП	3	з
ВБ 2.15	С.г.виробництво на радіактивно забруднених територіях	3	е
ВБ 2.16	Дозиметрія та радіаційний контроль	4	е
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	е
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 1	3	е
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	

<b>Інші види навантаження</b>			
ОК 35.	Навчальна практика	10	
ОК 36.	Виробнича практика	4	
ОК 37.	Підготовка та захист бакалаврської роботи	3	Захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема**  
**Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія»**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із біотехнологій та біоінженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Екологія»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35								
ЗК1		+			+	+	+	+	+								+	+			+	+																					
ЗК2																																											
ЗК3																																											
ЗК4													+	+																													
ЗК5													+																														
ЗК6		+																																									
ЗК7																																											
ЗК8																																											
ЗК9																																											
СК1		+																																									
СК2																																											
СК3	+																																										
СК4		+																																									
СК5																																											
СК6																																											
СК7																																											
СК8																																											
СК9																																											
СК10																																											
СК11		+																																									
СК12																																											
СК13			+																																								
СК14																																											
СК15																																											

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Екологія» (продовження)**

	БВ 1.1	БВ 1.2	БВ 1.3	БВ 1.4	БВ 1.5	БВ 1.6	БВ 1.7	БВ 1.8	БВ 1.9	БВ1.10	БВ1.11	БВ 1.12	БВ 1.13	БВ 1.14	БВ 1.15	БВ 1.16	БВ 2.1	БВ 2.2	БВ 2.3	БВ 2.4	БВ 2.5	БВ 2.6	БВ 2.7	БВ 2.8	БВ 2.9	БВ 2.10	БВ 2.11	БВ 2.12	БВ 2.13	БВ 2.14	БВ 2.15	БВ 2.16						
ЗК1	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+						+												
ЗК2				+						+																												
ЗК3												+			+																							
ЗК4											+																	+										
ЗК5		+													+																							
ЗК6																																						
ЗК7									+																													
ЗК8												+																										
ЗК9												+																										
СК1	+														+																							
СК2	+																																					
СК3																																						
СК4											+																											
СК5	+																																					
СК6											+																											
СК7																																						
СК8													+																									
СК9																																						
СК10																																						
СК11																																						
СК12																																						
СК13																																						
СК14																																						
СК15																																						





**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екологія» (продовження)**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16							
ПРН1																+																	+						
ПРН2								+																	+														
ПРН3		+									+																												
ПРН4													+																										
ПРН5																																							
ПРН6																																							
ПРН7																																							
ПРН8																																							
ПРН9																																							
ПРН10																																							
ПРН11																																							
ПРН12	+								+																														
ПРН13																																							
ПРН14																																							
ПРН15																																							
ПРН16																																							
ПРН17																																							
ПРН18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20											+																												
ПРН21																																							
ПРН22																																							
ПРН23																																							

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Освітньо-професійна програма	Екологія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з екології



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	Семестри							
								лекції		лабораторні				практичні	2c	3c	4c	5c	6c	7c	8c.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
1	Математика і фізика	240	8	e			150	60		90	90			10							
2	Хімія (загальна та неорганічна хімія)	180	6	e			150	60	90		30	30		10							
3	Хімія (органічна, біоорганічна, фізична і колоїдна)	180	6	e			45	15	30		135				3						
4	Хімія (аналітична)	180	6	e			75	30	45		105	30				5					
5	Заповідна справа	120	4	e			60	30	30		60					4					
6	Загальна екологія	240	8	e			135	60	75		105	30				9					
7	Біологія	180	6	e			120	60	60		60	60			4						
8	Моніторинг довкілля	120	4	e			45	15		30	75									3	
9	Моніторинг довкілля (геоінформаційний моніторинг довкілля)	60	2	e			30	15		15	30									2	
10	Екологічна безпека	120	4	e			75	30		45	45									5	
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>10</b>			<b>885</b>	<b>375</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>735</b>	<b>180</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																					
1	Історія української державності	90	3	e			30	15		15	60									2	
2	Етнокультурологія	90	3	e			30	15		15	60									2	



Всього		2370	79	13	4	835	438	221	176	1625	60	8	15	3	7	15	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		4890	163	33	8	2305	933	6711	701	2705	180	30	13	25	21	12	15	9
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю «Екологія аеросфери» (блок 1)</i>																		
1	Економіка природокористування	90	3	e		30	15		15	60								2
2	Основи екологічної освіти і культури	120	4	e		105	30	45	30	15		7						
3	Метеорологія і кліматологія	90	3	e		30	15	15		60		2						
4	Екологія біологічних систем (мікробіологія, екологія мікроорганізмів, вірусологія, екологія рослин, екологія тварин)	90	3	e		60	30	30		30		2		2				
5	Охорона навколишнього середовища	90	3	e		45	30	15		45				3				
6	Агроекологія	90	3	e		60	30		30	30	30					4		
7	Основи ГІС технологій	120	4		3	26	13	13		75								2
8	Управління якістю сільськогосподарської продукції	120	4	e		45	30	15		75		3						
9	Радіобіологія та радіоекологія	150	5	e		60	30	30		90	30			4				
10	Картографічні методи в екології	90	3	e		45	15		30	45						3		
11	Екологічна стандартизація і сертифікація	90	3	e		39	13		26	51								3
12	Психологія та педагогіка	90	3	e		30	15		15	60						2		
13	Екобезпека селітебних та виробничих територій	90	3		3	45	30		15	45							3	
14	Охорона навк. серед. (екол. пасп. терит.)	90	3	e		52	26		26	38								3
15	Екологічний захист агроecosистем (екологічне землеробство)	90	3	e		39	26		13	51								3
16	Рекреаційний потенціал агроландшафтів України	120	4		3	26	13		13	94								2

Всього	1620	54	16	707	359	189	159	864	11	3	9	9	5	14
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю «Екологічні проблеми сільської агломерації» (блок 2)</b>														
1	90	3	e	30	15	15	15	60					2	
2	120	4	e	105	30	45	30	15	7					
3	90	3	e	30	15	15		60	2					
4	90	3	e	60	30	30	30	30	2	2	2			
5	90	3	e	45	30	15		45			3			
6	90	3	e	60	30	30	30	30				4		
7	120	4	3	26	13	13		75						2
8	120	4	e	45	30	15		75		3				
9	150	5	e	60	30	30		90			4			
10	90	3	e	45	15		30	45				3		
11	90	3	e	39	13		26	51						3
12	90	3	e	30	15		15	60				2		
13	90	3	3	45	15		30	45					3	
14	90	3	3	39	26	13		51						3
15	90	3	e	39	26	13		51						3
16	120	4	e	39	26		13	51						3
<b>Всього</b>	<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>737</b>	<b>359</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>834</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Вибіркові дисципліни за удобанням студента</b>														
1	90	3	e	30	15		15	60						2
2	90	3	e	30	15		15	60						2
<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>						<b>4</b>





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4890	163	67,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	510	17	7,1
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	5	2	2	1	14	52
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>208</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6,8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Техноекологія	4	90	3	к.р.	
2	Хімія (аналітичн)	4	90	3	к.р.	
3	Радіобіологія та радіоекологія	5	90	3	к.р.	
4	Моніторинг довкілля	6	90	3	к.р.	
5	Моніторинг довкілля (геоінформаційний моніторинг довкілля)	6	90	3	к.р.	
6	Моделювання та прогнозування стану довкілля	8	90	3	к.р.	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	30	1	1
2	Державний екзамен	30	1	1