

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
"Обладнання лісового комплексу"
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 "Механічна інженерія"
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

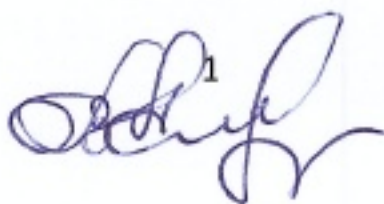
Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про вищу освіту" та пункту 4 "Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 "Про затвердження "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 7.12.2018 р., №2830-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Аулін Віктор Васильович – професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор;

Член комісії: Кухарець Савелій Миколайович – завідувач кафедри механіки та інженерії агроєкосистем Житомирського національного агроєкологічного університету, доктор технічних наук, доцент, у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі НУБіП України), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Обладнання лісового комплексу" із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ, УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим аграрним закладом освіти України. Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоолександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

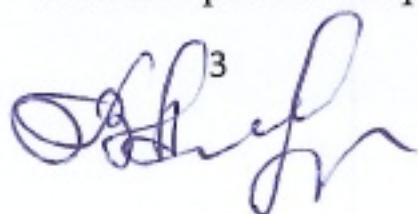
Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Наказом ректора НАУ №80 від 2.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. Є. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора № 360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом № 22 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 р. № 584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004 р. № 517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та

Голова експертної комісії



V.V. Auilin

Національного аграрного університету від 18.08.2004 р. № 304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, що ліквідується разом із його структурними підрозділами (Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

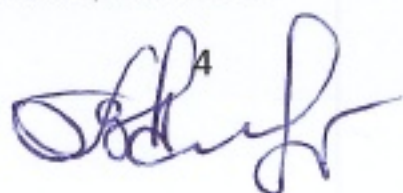
Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2008 р. № 742 було утворено Український навчально-науковий інститут інформаційного і телекомунікаційного забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки як відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та доквілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Голова експертної комісії



V.V. Auilin

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 Національний університет біоресурсів і природокористування України підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету

Структурні підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України: інститути, центри, факультети, позабазові структурні підрозділи.

Історія факультету конструювання та дизайну розпочалася в 1996 р., коли на базі факультету механізації сільського господарства, з метою підготовки фахівців з конструювання і випробування сільськогосподарської техніки, було відкрито нову спеціальність — «Сільськогосподарські машини», яку пізніше перейменовано на «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва».

У червні 2001 р., згідно з рішенням Вченої ради університету, створено факультет сільськогосподарського машинобудування. У 2003 р. його перейменовано на факультет конструювання та дизайну.

З 2006 р. на факультеті здійснюється підготовка фахівців ОКР «Магістр» за спеціальністю «Обладнання лісового комплексу». Факультет отримав нову назву — конструювання та дизайну машин і систем природокористування.

У 2015 р. до факультету було приєднано напрям підготовки «Будівництво» і спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», а також повернено попередню назву — конструювання та дизайну.

До складу факультету входять 6 кафедр, 18 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій.

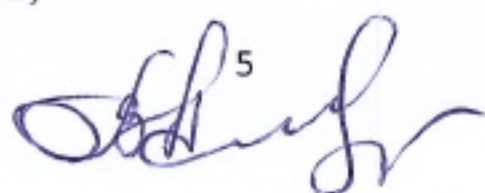
Факультет здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців за ОС «Бакалавр» та «Магістр» для інженерної галузі АПК України.

Концепція освітньої діяльності факультету полягає в наступних засадах: професійне інженерне управління питаннями якості, безпеки, стандартизації та сертифікації техніки в період її виробництва, транспортування, реалізації, експлуатації, зберігання і утилізації; створення екологічно-безпечних інженерних технологій аграрного виробництва, переробки та зберігання продукції АПК та лісового комплексу; створення сучасних інженерних методів управління якістю та безпекою техніки АПК та лісового комплексу; розширення використання альтернативних видів палива та енергозасобів техніки АПК та лісового комплексу; розробка, удосконалення та введення у практику наукових методів та інноваційних інженерних технологій, які б забезпечували виробництво якісної та безпечної продукції АПК та лісового комплексу; адаптація навчальних планів і програм підготовки інженерних фахівців до умов майбутньої діяльності; підготовка висококваліфікованих інженерних фахівців галузевого машинобудування, будівництва та цивільної інженерії).

Вчені факультету проводять наукові дослідження за такими основними напрямками:

-розробка спеціалізованого обладнання до мобільних машин у системі інформаційного землеробства;

Голова експертної комісії



V.V. Aułin

- розробка методів і засобів підвищення технічного рівня і конкурентоспроможності мобільної техніки АПК та лісового комплексу;
- розробка комплексних систем технічного сервісу та інженерного менеджменту мобільної техніки АПК та лісового комплексу;
- актуальні питання виробництва біогазу, дизельного біопалива, біонафти, твердого біопалива, генераторного газу, удосконалення обладнання та технологій виробництва для його реалізації;
- розробка новітніх інформаційно-технічних систем підтримки виробництва продукції лісового комплексу;
- розробка ефективних технологій транспортування продукції лісового комплексу;
- розробка вихідних вимог на комплект машин з керованою якістю виконання технологічних процесів при заготівлі деревини;
- розробка адаптивної системи машин для використання і відтворення лісів;
- моделювання аварійних ситуацій і ризиків травматизму основних професій на механізованих процесах у лісовому комплексі;
- біотехнологія і засоби виробництва та застосування дизельного біопалива із заданими показниками якості;
- розробка техніко-технологічних основ забезпечення працездатності техніки (обладнання лісового комплексу, будівельної, аграрної);
- розробка техніко-технологічних основ адаптивної системи машин для використання та відтворення лісів.

За результатами науково-дослідних робіт колективом факультету опубліковано понад 3,0 тисячі наукових праць, в т. ч. 236 монографій і підручників, захищено 17 докторських та 137 кандидатських дисертацій, одержано понад 1000 авторських свідоцтв та патентів на винаходи.

Однією із загально цивілізаційних тенденцій сучасності є глобалізація суспільного розвитку, найбільш пріоритетними сферами якої стануть наука та освіта. У зв'язку з приєднанням України до Болонської декларації відбулося формування широкого світогляду фахівців і вчених, яких готують вищі навчальні заклади України, в тому числі і аграрні.

Сучасному сільськогосподарському виробництву потрібен фахівець, який глибоко усвідомлює своє місце в процесах перебудови, ґрунтовно володіє теоретичними знаннями, професійними вміннями і навичками, готовий до діяльності усталених умов конкуренції, здатний до самонавчання, самовдосконалення. В умовах теперішньої світової економічної і фінансової кризи, а й у стабільному економічному стані країни роль інженерної освіти і інженерного мислення є визначальною для покращання ситуації. Не може вважатися інженерна освіта повною, якщо вона не спирається на глибокі фундаментальні знання, проведення наукових досліджень, практичну підготовку. Поєднання цих трьох складових має стати головним вектором руху у підготовці інженерів на факультеті конструювання та дизайну, а саме:

– впровадження навчальних програм, які забезпечують системне вирішення інженерних задач, реальних проблем лісового комплексу з використанням сучасних інформаційних технологій;

– оволодіння майбутнім фахом на основі актуалізації особистості, що створює можливість асоціювати свій власний досвід з предметом вивчення; організація самостійної навчальної роботи студентів на засадах індивідуального планування та належної методичної підтримки;–

– тісний зв'язок з виробництвом і засвоєння студентами методології інженерної діяльності;

– розвиток творчих професійних якостей студентів, адекватних новим формам організації інженерної служби, що є запорукою для майбутнього інженера комплексно поєднувати дослідницьку, проектну і підприємницьку діяльність;

– розвиток стосунків та встановлення нових міжнародних зв'язків з навчальними та науковими закладами; формування гармонійно-розвиненої особистості незалежно від її етнічної приналежності, віросповідання.

Викладене вище є стратегією колективу факультету при підготовці інженерів, який, не зупиняючись на досягнутому, налаштований крокувати в майбуття, наполегливо та сумлінно виконуючи обов'язки освітян та науковців заради добробуту власного народу та могутності України.

Нині факультет створює найсучаснішу матеріальну базу для навчального процесу студентів, для виконання магістерських і аспірантських програм і для практичної підготовки майбутніх спеціалістів у навчально-дослідних господарствах університету.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є головним навчально-методичним центром аграрної освіти України.

Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:

– передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;

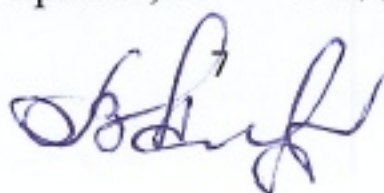
– участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;

– передачі окремим корпораціям, установам, організаціям права на використання об'єктів права інтелектуальної власності;

– апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів

Голова експертної комісії



V.V. Auilin

НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

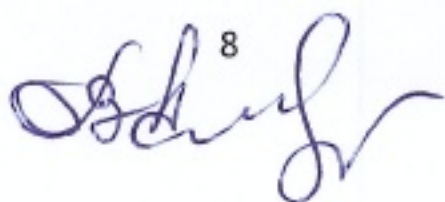
Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, імені Гумбольдта.

Голова експертної комісії

 8

В.В.Аулін

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Випусковою кафедрою із підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Обладнання лісового комплексу» є кафедра надійності техніки.

Якісний склад групи забезпечення ОС «Магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» складається з трьох осіб, з них докторів наук одна особа (33,3%), кандидатів наук дві особи (66,7%) за профілем заявленої освітньо-професійної програми.

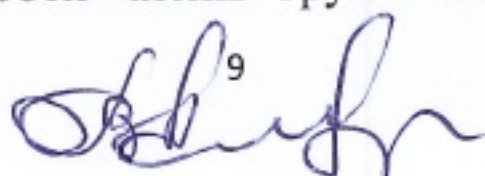
Бойко Анатолій Іванович має науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю 05.20.03 – «Експлуатація, відновлення і ремонт сільськогосподарської техніки», є професором кафедри надійності техніки і завідує цією кафедрою.

Новицький Андрій Валентинович та Марус Олег Анатолійович є кандидатами технічних наук за профілем заявленої освітньо-професійної програми.

Новицький Андрій Валентинович має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 - «Машини та засоби механізації с.-г. виробництва», працює на посаді доцента кафедри надійності техніки та має вчене звання доцента кафедри ремонту машин. Марус Олег Анатолійович має науковий ступінь кандидат технічних наук, за спеціальністю 03.00.20 – «Біотехнологія» (технічні науки), працює на посаді доцент кафедри тракторів, автомобілів та біоенерго-систем та має вчене звання доцент кафедри тракторів і автомобілів.

Всі члени групи забезпечення ОС «Магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Обладнання лісового комплексу» мають науково-методичні публікації за відповідною тематикою, стаж науково-педагогічної роботи, а також пройшли стажування за останні 5 років. Основне місце роботи членів групи забезпечення – Національний

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

університет біоресурсів і природокористування України. Усі члени групи забезпечення займаються активною науково-дослідною роботою, здійснюють керівництво науковою роботою студентів. Всі члени групи володіють значним науковим доробком за тематикою спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», зокрема за останні 5 років опубліковано дев'ятнадцять наукових праць, з них 3 – в міжнародних виданнях, які входять до наукометричної бази SCOPUS, 8 – в міжнародних наукометричних виданнях, що входять до бази Index Copernicus.

Випускова кафедра надійності техніки заснована рішенням Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України та сформована з метою удосконалення підготовки фахівців зі спеціальності «Галузеве машинобудування», оптимізації кадрового забезпечення навчальної, наукової і виховної роботи на факультеті конструювання та дизайну.

Очолює кафедру надійності техніки, д.т.н., професор Бойко Анатолій Іванович, базова спеціальність – «Сільськогосподарські машини», кваліфікація «Інженер-конструктор».

Бойко Анатолій Іванович, доктор технічних наук, професор. Стаж роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) – 25 років.

Бойко А.І. з 1964 по 1969 р. навчався у Кіровоградському інституті сільськогосподарського машинобудування.

З 1971 по 1994 р. Пройшов шлях від старшого інженера до головного наукового співробітника у Всесоюзному науково-дослідному конструкторсько-технологічному інституті з машин для комплексної механізації і автоматизації тваринницьких ферм «ВНИИЖИВМАШ».

З 1994 року по 1996 р. працював професором кафедри механізації виробничих процесів у тваринництві Національного аграрного університету.

З 1996 року по 1998 р. працював заступником директора Державного департаменту тракторного і сільськогосподарського машинобудування, заступником директора Державного департаменту «Укragромаш» - начальником управління науково-технічної політики в галузі прогнозування та створення нової техніки для АПК.

З 1998 року по 2018 рік займає посаду завідувача кафедри надійності техніки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

У 2004 році нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, 2006 році – Почесною грамотою Національного аграрного університету, в 2006 році – присвоєна Трудова відзнака «Знак пошани» Міністерства аграрної політики України, також нагороджений подякою Вищої атестаційної комісії України.

Професор А.І. Бойко відомий науковець який розвинув нову теорію і практику забезпечення необхідного рівня надійності складної сільськогосподарської техніки на основі структурного аналізу її функціонування. Розроблені рекомендації щодо підвищення рівня бази технічного обслуговування складних сільськогосподарських машин з

урахуванням їх природного старіння і недостатніх об'ємів виробництва нових машин.

Основні здобутки: зроблено потужний науковий внесок у вирішення проблеми підвищення рівня надійності сільськогосподарської техніки. Закладені основи управління зношуванням відповідальних деталей шляхом локального нанесення зносостійких матеріалів, а також застосування прогресивних зміцнювальних технологій. Поставлено на виробництво робочі органи ґрунтообробних, посівних і кормоподрібнюючих машин із підвищеним ресурсом експлуатації. Впроваджено більше як 30 конструктивних рішень зміцнених деталей і вузлів з керованою геометрією.

За період роботи в університеті з 1998 по 2018 рік професор Бойко А.І. підготував 8 докторів і 14 кандидатів технічних наук. Ним опубліковано понад 300 друкованих праць, включаючи 5 навчальних посібники та монографії.

Основним напрямком досліджень наукової школи Бойко А.І. є:

- розробка нових конструктивних рішень в підвищенні надійності складної сільськогосподарської техніки з урахуванням її структурної побудови при різних видах резервування;

- розробка нових рішень синтезу високо надійних машин і їх комплексів;

- пошук і використання форм природного зношування відповідальних деталей сільськогосподарських машин;

- управління процесом зношування робочих органів сільськогосподарських та інших машин шляхом нанесення локальних зміцнень.

Бойко А.І. здійснював керівництво наступними НДР:

- «Підвищення надійності сільськогосподарської техніки шляхом застосування комп'ютерної голографії» (номер держреєстрації 0101 U 003210);

- «Розробка методів підвищення надійності вузлів і деталей сільськогосподарської техніки та новітніх технологій їх проектування і виготовлення» (номер держреєстрації 0102U006961);

- «Забезпечення надійності сучасної складної сільськогосподарської техніки, систем і комплексів машин» - (номер держреєстрації: 0107U004100).

Член редакційної колегії наукових вітчизняних та міжнародних журналів: «MOTROL COMMISSION OF MOTORIZATION AND ENERGETICS IN AGRICULTURE»; «Науковий вісник НУБіП України. Серія: «Техніка та енергетика АПК».

У складі випускової кафедри працює 11 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями (100%), серед них: 1 доктор технічних наук (27%), 8 кандидатів наук (73 %).

Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Згідно з планом підвищення кваліфікації кадрів кафедри, перепідготовка здійснюється, як у формі стажування на підприємствах, так і на факультеті

підвищення кваліфікації. Для підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.

На кафедрі надійності техніки працює 7 наукових гуртків, серед них:

- Підвищення надійності сільськогосподарської техніки – 15 студентів;
- Надійність технологічних систем – 17 студентів;
- Технічної творчості – 12 студентів;
- Новітні технології процесу неруйнівного контролю та дефектування деталей сільськогосподарської техніки – 19 студентів;
- Художнє кування – 21 студент;
- Стандартизація в області взаємозамінності та метрології - 18 студентів

Гуртки під керівництвом професора Бойка А.І., доцента Новицького А.В., доцента Карабиньоша С.С., доцента Ружилю З.В., доцента Мельник В.І. Всього в наукових гуртках взяло участь 102 студенти.

Результати НДР широко використовуються в навчальному процесі кафедри, під час підготовки аспірантів та докторантів, а також опубліковані у наукових монографіях, статтях та доповідях. За період 2016–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано понад 400 наукових праць, в т.ч. 5 – у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних, 8 монографій, 3 підручники, 5 навчальних посібників. Науково-педагогічними працівниками кафедри видано більше 30 науково-методичних розробок. Підготовлено навчальні підручники і навчальні посібники: «Ремонт машин та обладнання»; «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання»; «Машини і обладнання для тваринництва»; «Сучасні технологічні процеси відновлення роботоздатності»; «Сучасні технології ремонту і відновлення сільськогосподарської техніки»; «Організація сервісного виробництва»; «Reliability of agricultural machines».

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у наукових семінарах, конференціях, конгресах, виставках у т.ч. міжнародних.

На Міжнародній виставці Агро-2015 в номінації «За вагомий внесок у розробку та впровадження новітньої техніки і технологій для сучасних технологій сільськогосподарського виробництва» співробітники кафедри Бойко А.І., Ружилю З.В., Новицький А.В., Бистрий О.М., Банний О.О., Попик П.С. нагороджені золотою медаллю.

Також на Міжнародній виставці Агро-2017 співробітники кафедри Бойко А.І., Ружилю З.В., Новицький А.В., Карабиньош С.С., Мельник В.І., Кирилюк В.І., Бистрий О.М., Котречко О.О., Сиволапов В.А., Банний О.О., Попик П.С. нагороджені золотою медаллю «За вагомий внесок у розробку та впровадження новітньої техніки і технологій для сучасних технологій сільськогосподарського виробництва». Назва наукової розробки: «Адаптивна система «оператор-машина» забезпечення надійності складної сільськогосподарської техніки.

Кафедра надійності техніки проводить інформаційно-консультаційну діяльність. Надаються наукові консультації з оцінки технічного стану техніки, що використовуються в сільському господарстві: ремонт двигунів та с.-г. техніки в НДГ «Великоснітинське» та НДГ «Агрономічна дослідна станція».

У 2017 р. кафедрою надійності техніки підписано Договір про співпрацю з фірмою ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ ФТ УКРАЇНА».

Магістри залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються кафедрою.

Задачі кафедри полягають у формуванні глобальних, професійних компетенцій у майбутніх фахівців, підготовці креативних особистостей, які володіють лідерськими якостями, визначенні та формуванні нових суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освіті та наукових дослідженнях, інтеграції вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики аграрного бізнесу.

На кафедрі розроблені електронні навчальні курси на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), що доступні студентам базового закладу університету та регіональних ВНЗ.

Основними напрямками діяльності кафедри надійності техніки в 2016 – 2018 рр. є:

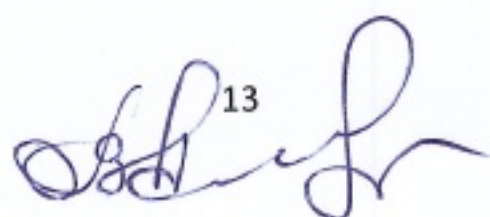
- обґрунтування конструктивних рішень структурно надійної складної техніки сільськогосподарського призначення;
- розробка високонадійного енергозберігаючого комплексу робочих органів ґрунтообробно-посівних машин для підвищення ефективності і точності виконання прямого посіву;
- дослідження з обґрунтування наукових основ з експлуатаційної надійності сільськогосподарської техніки;
- розвиток конструктивних напрямків підвищення довговічності деталей шляхом пошуку оптимальних форм природного їх зношування;
- дослідження впливу оператора системи «людина-машина» на підвищення експлуатаційної надійності складної сільськогосподарської техніки.

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до наступних законів та законодавчих актів України: Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2012 року № 689 «Про державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»; Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Показники діяльності НУБіП України наведено у таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Голова експертної комісії

13

В.В.Аулін

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і
природокористування України

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006	5575
		перелік 2015	6185
- магістр (осіб)		5492	
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006	31
		перелік 2015	38
- магістр (одиниць)		36	
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Профорієнтаційна робота в Університеті здійснюється за такими формами:

- професійна інформація подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали) про спеціальності, за якими готує університет та правила прийому;

- поширення інформаційних матеріалів у школах України;
- використання можливостей власного сайту;
- проведення Днів відкритих дверей.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем "Магістр", здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою професійної програми "Обладнання лісового комплексу" здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, не перевищуючи 50 осіб у 2017 та 25 осіб у 2018 році денної форми навчання.

В НУБіП України сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблиці 2.

**Показники формування контингенту студентів
за ОПІ «Обладнання лісового комплексу»**

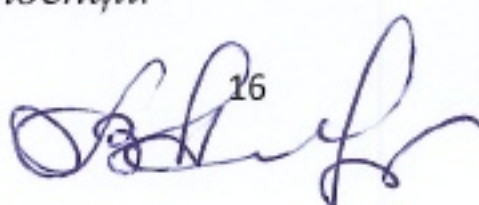
№ п/п	Показник	Роки			
		2017	2018		
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання):	50/0	25/0		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	16	10		
	- денна форма навчання	16	10		
	в тому числі за держзамовленням	15	10		
	- заочна форма навчання	0	0		
	в тому числі за держзамовленням	0	0		
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-		
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-		
- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-			
3.	Подано заяв за формами навчання:				
	- денна	48	54		
	- заочна	-	-		
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:				
	- денна форма	3,2	5,4		
	- заочна форма	-	-		

**Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання за ОПІ
«Обладнання лісового комплексу»**

з/п		Навчальний рік			
		2017- 2018	2018- 2019		
1	Всього студентів (на 1.10 відповідного року)	16	26		
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	
	у тому числі:				
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	
	- у зв'язку з переведенням на заочну форму навчання	-	-	-	
- інші причини	-	-	-		
3	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	
	у тому числі:				
	- переведені на заочну форму навчання	-	-	-	
	- поновлених на навчання	-	-	-	

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти. В той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У НУБіП України створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітньої програми «Обладнання лісового комплексу». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітньої діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітню послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових автотранспортних підприємствах України.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України забезпечують кафедри НУБіП України.

Цикл загальної підготовки забезпечує кафедра механіки.

Цикл професійної і практичної підготовки забезпечують кафедри надійності техніки, конструювання машин та обладнання, механіки, тракторів, автомобілів та біоенергосистем, технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», представлений в табл. 2.3.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «"Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" на другому (магістерському) рівні становить 405 годин з циклів

загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин.

405 лекційних годин (100%) читаються НПП, які працюють в університеті за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом).

150 лекційних годин (37,%) читаються докторами наук (Булгаковим В.М., Бойком А.І., Ловейкіним В.С., Голуб Г.А., Ромасевичом Ю.О.).

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням), які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими проектами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше семи умов, зазначених у п. 30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – 100%.

3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія", здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП механіко-технологічного факультету НУБіП України, затверджена Вченою радою НУБіП України (протокол № 1 від 29.08.2017 р.), введена в дію з 01.09.2017 р.

Робочий навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою "Обладнання лісового комплексу" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за обов'язковим та вибірковим компонентами та схваленою вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 років.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 274 «Галузеве машинобудування».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі автотранспорту в НУБіП України складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерської роботи.

Навчання на за освітньо-професійною програмою завершується захистом кваліфікаційної магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 480 академічних годин (16 кредитів);
- цикл професійної та практичної підготовки – 1560 академічних годин (52 кредити).
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 840 академічних годин (28 кредитів);
- цикл практичної підготовки – 480 академічних годин (16 кредитів).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: системи автоматизованого проектування, прикладні комп'ютерні технології, основи наукових досліджень.

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: надійність технічних систем ОЛК, енергоекологічна оцінка конструкції ОЛК, надійність ОЛК, динаміка ОЛК проектування технічних систем ОЛК, методи проектування робочих органів ОЛК, теорія та проектування самохідних лісових машин, випробування ОЛК, проектування технічних систем ОЛК (вібраційної дії), мехатронні системи ОЛК, економіка технологічних систем.

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: проектування технічних систем ОЛК (вібраційної дії), проектування технічних систем ОЛК, теорія та проектування самохідних лісових машин, випробування ОЛК, економіка технологічних систем, методи проектування робочих органів ОЛК.

До циклу практичної підготовки включена виробнича практика та виконання магістерської роботи. Виробнича практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти 2017 та 2018 року вступу освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми

«Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

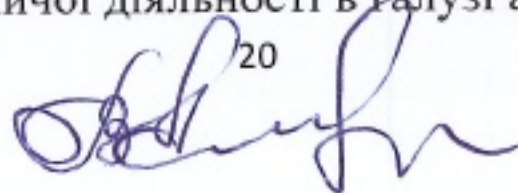
Висновок: навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, рекомендацією Вченої ради університету до друку; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

Тематика магістерських робіт розробляється випусковою кафедрою згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у відповідності до затверджених програм нормативних та вибіркового дисциплін і відображає актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в галузі автомобільного транспорту.

Голова експертної комісії

20

В.В.Аулін

У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

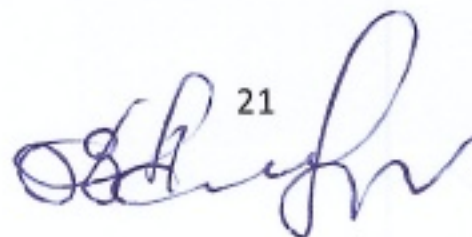
Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри та підключення кафедри до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні навчально-методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедр факультету конструювання та дизайну.

Висновок: стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам. Однак, комісія зазначає, що недоліком методичного забезпечення є: недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм.

Голова експертної комісії

21


V.V. Aułin

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Студенти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінноспортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв. м.

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв. м.

Для забезпечення навчального процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м². При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

На факультеті конструювання та дизайну, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» функціонують 6 навчальних та 5 навчально-науково-виробничих лабораторій.

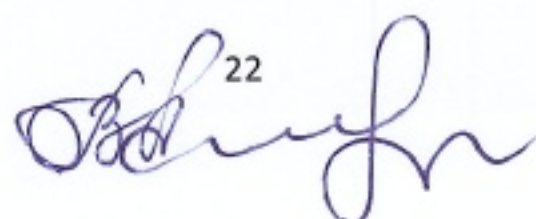
Лабораторії кафедр, розміщені в 11 та 5 навчальних корпусах.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням; наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено належний стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали і всі лабораторії кафедр, відмічено їх облаштування сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями, забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням (роки випуску 2008-2018) становить 100%.

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ»

4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні

рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Курсові проекти виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період студенти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передує виконанню курсових проектів.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Курсові проекти містять пояснювальну записку на 50-60 друкованих аркушах та 2 креслення формату А1. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на автотранспортних підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, зрізками договорів.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється за освітньо-науковою програмою, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка якого здійснюється за освітньо-професійною програмою, додатково виконується проектна частина, яка передбачає впровадження у виробництво результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

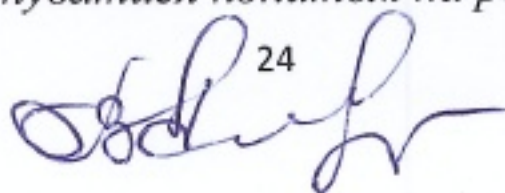
Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві університету та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті університету та факультету конструювання та дизайну.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем) Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

Голова експертної комісії

 24

В.В.Аулін

4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Науково-дослідна робота студентів університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

В НУБіП України функціонують два основних види науково-дослідної роботи студентів: навчальна науково-дослідна робота, передбачена навчальними планами, і науково-дослідна робота студентів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна науково-дослідна робота. Такий вид роботи студентів у межах навчального процесу є обов'язковим для кожного і охоплює майже всі форми навчальної роботи:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу, фундаментальних і професійно орієнтованих, спеціальних дисциплін;
- виконання лабораторних, практичних, семінарських та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань;
- розроблення методичних матеріалів з використанням дослідницьких методів (спостереження, анкетування, бесіда, соціометрія тощо);
- підготовку і захист курсових і магістерських робіт, пов'язаних з проблематикою досліджень кафедр.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо визначення технічного стану автомобільного транспорту.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені наступні заходи:

1. Проведено організаційне засідання гуртків, на якому визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях НУБіП України.

2. Проведено знайомство студентів-гуртківців з правилами техніки безпеки при роботі зі шкідливими та отруйними речовинами в наукових лабораторіях кафедр, правилами роботи з експериментальними тваринами у віварії.

3. Відпрацьовані методологічні аспекти планування експериментальних досліджень. Обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні експериментальних досліджень.

4. У наукових гуртках кафедр факультету брало участь понад 150 студентів різних спеціальностей та напрямів підготовки.

5. Кількість студентів-учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, з них переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

5.1. Студент Кулінський В.В. приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Галузеве машинобудування» та виборов 2 місце.

6. Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 14.

7. Кількість студентів, які брали участь у виконанні досліджень за бюджетною і госпдоговірною тематикою:

7.1. З оплатою праці:

– за рахунок загального фонду – не було;

– за рахунок спеціального фонду – не було.

7.2. Без оплати праці – 9 осіб.

8. Винахідницька робота:

8.1. Кількість студентів, які займаються винахідницькою роботою – 3 особи (Кулінський В.В., Мосейчук Л.С., Стахов Д.А.).

8.2. Кількість поданих заявок на видачу патентів України на винаходи (корисні моделі) – 2.

8.3. Кількість отриманих патентів України на винаходи – 2.

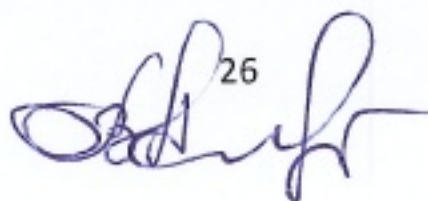
Висновок. Рівень науково-дослідної роботи студентів на факультеті конструювання і дизайну НУБіП України, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», згідно ліцензії №636425 л від 20.05.2015 року. Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія".

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» за період підготовки фахівців не було.

Голова експертної комісії



В.В.Аулін

Висновок: експертною комісією відзначено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національний університет біоресурсів і природокористування України у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 "Механічна інженерія" не виявлено.

6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 7.12.2018 р., №2830-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

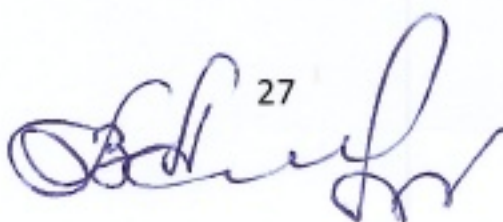
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Голова експертної комісії



V.V. Aułin

Висновок: подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Національний університет біоресурсів і природокористування України, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Голова експертної комісії:

професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Аулін В.В.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри механіки та інженерії агроєкосистем Житомирського національного агроєкологічного університету, доктор технічних наук, доцент

Кухарець С.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор



Ібатулін І.І.

Голова експертної комісії

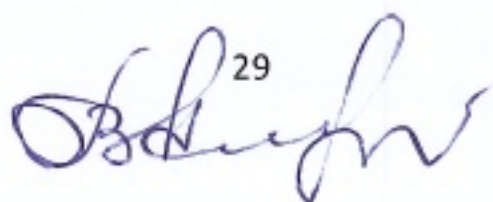
В.В.Аулін

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Кадрові вимоги			
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	37%	+12%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	39%	+24%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1—16 пункту 5 приміток	немає

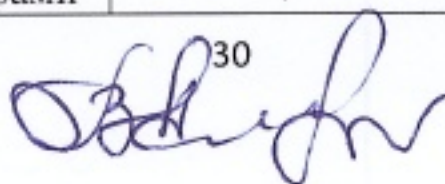
Голова експертної комісії

29


В.В.Аулін

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м. на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2,0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70%	100%	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає

Голова експертної комісії

 30

V.V. Aulin

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	29	+24
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	70%	+10%

Голова експертної комісії:

професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Аулін В.В.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри механіки та інженерії агрокосистем Житомирського національного агроекологічного університету, доктор технічних наук, доцент



Кухарець С.М.

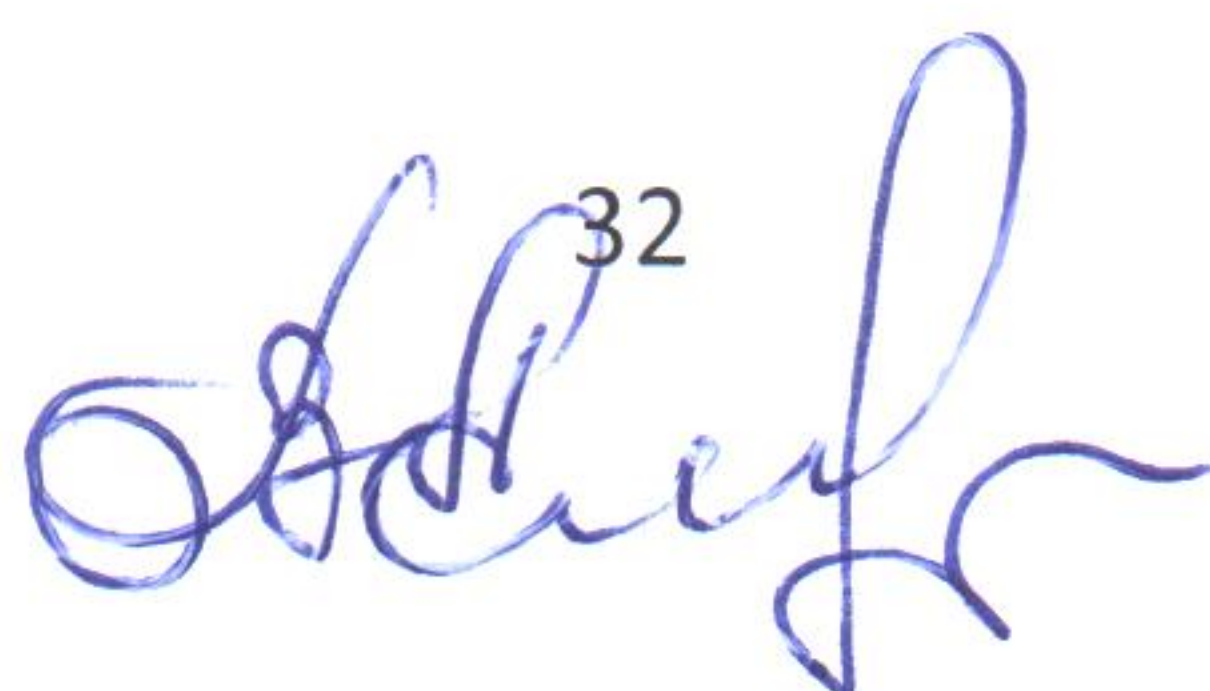
З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор




Ібатулін І.І.

Голова експертної комісії



32

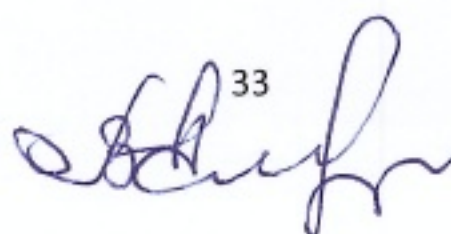
В.В.Аулін

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1	Рівень знань студентів професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1	успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	82	+32
2.2	Рівень знань студентів зі фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:			
2.2.1	успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %			
2.3	Рівень знань студентів із професійної та практичної підготовки:			
2.3.1	успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
2.3.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	90	+40
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає

Голова експертної комісії

33


В.В.Аулін

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії:

професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Аулін В.В.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри механіки та інженерії агроecosystem Житомирського національного агроecological університету, доктор технічних наук, доцент



Кухарець С.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор

Ібатуллін І.І.

Голова експертної комісії

В.В.Аулін

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» у період роботи експертної комісії

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи										ВІДХИЛЕННЯ			
		усього студентів, осіб	виконували КР, осіб	виконували КР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували КР, осіб	виконували КР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	
Цикл дисциплін загальної підготовки																									
Основи наукових досліджень	ОЛК-1703	16	16	100	6/38	7/44	3/18	-	100	82	4,19	16	16	100	5/32	8/50	3/18	-	100	82	4,12	0	0	0	-0,07
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки																									
Енерго-екологічна оцінка конструкції ОЛК	ОЛК-1703	16	16	100	7/44	7/44	2/12	-	100	88	4,31	16	16	100	5/32	8/50	3/18	-	100	82	4,12	0	-6,0	-0,19	
Економіка технологічних систем	ОЛК-1703	16	16	100	4/25	11/69	1/6	-	100	94	4,19	16	16	100	4/25	9/57	3/18	-	100	82	4,06	0	-12	-0,13	
Надійність ОЛК	ОЛК-1703	16	16	100	5/31	9/57	2/12	-	100	88	4,19	16	16	100	5/32	7/43	4/25	-	100	75	4,06	0	-13	-0,13	

Голова експертної комісії:

професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Аулін В.В.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри механіки та інженерії агрокосистем Житомирського національного агрокологічного університету, доктор технічних наук, доцент

Кухарець С.М.

З експертними висновками ознайомлений:

т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України,
доктор сільськогосподарських наук, професор

Ібатуллін І.І.



"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України
В.В.Аулін

18 грудня 2018 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Т.о. ректора НУБіП України
І.І.Ібатулін

18 грудня 2018 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
Основи наукових досліджень	18.12	317 к.11	Маг ОЛК-1703	16	Голуб Г.А.	Аулін В.В., Кухарець С.М.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки						
Енерго-екологічна оцінка конструкції ОЛК	18.12	363 к.11	Маг ОЛК-1703	16	Чуба В.В.	Аулін В.В., Кухарець С.М.
Економіка технологічних систем	18.12	19 к.5	Маг ОЛК-1703	16	Мельник В.І.	Аулін В.В., Кухарець С.М.
Надійність ОЛК	19.12	9 к.5	Маг ОЛК-1703	16	Новицький А.В.	Аулін В.В., Кухарець С.М.

Декан факультету конструювання та дизайну

З.Ружило