



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 «Журналістика»

галузі знань 06 «Журналістика»

Кваліфікація: бакалавр журналістики

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Костиця Наталія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української та класичних мов, гарант освітньої програми;
2. **Харченко Світлана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та класичних мов;
3. **Семашко Тетяна Федорівна**, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та класичних мов;
4. **Чекалюк Вероніка Василівна**, кандидат із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри української та класичних мов.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Бондаренко Тетяна Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами

вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні

вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки

кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для

досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування

(розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної

кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, перший освітній ступінь, 4 академічних роки, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Журналістика» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 25.05.2017 р. №111л.
Цикл/рівень	QFforEHEA – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Журналістика» до 1 липня 2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту курсових та дипломної робіт.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітня, навчальна, прикладна. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності у сфері журналістики.
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика»

спеціалізації	Ключові слова: соціальні комунікації, медійний продукт, інформаційний контент, професійний стандарт журналістики, комунікаційні технології, інформаційний простір, медійні жанри, теле (радіо, газетно-журнальне) виробництво, медіарегулювання, культура мовлення.
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується студентом за спеціалізацією «Журналістика». Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної, заочної та дистанційної форм навчання. Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 73 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (українська та зарубіжна культура, цивільне право, аграрний дискурс, практична стилістика, техніка усного мовлення, культура ефірного мовлення, культура писемного мовлення, історія української державності, сучасна українська мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням), філософія та логіка, безпека життєдіяльності, основи наукових досліджень, фізичне виховання, українська література, латинська мова, дипломатичний протокол), що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 152 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, а також 15 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і складання комплексного державного іспиту. Обсяг нормативних навчальних дисциплін становить 115 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін – 110 кредитів ЄКТС (в тому числі за вибором університету – 34 кредити ЄКТС, за вибором студента – 76 кредитів ЄКТС). Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді курсових та дипломної робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 061 – Журналістика є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері журналістики. Посади згідно класифікатора професій України. 2451.2 – журналіст, 2451.2 – журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації, 2451.2 – ведучий

	програми, 2451.2 – кореспондент, 2451.2 – кореспондент власний, 2451.2 – кореспондент спеціальний, 2451.2 – коментатор, 2451.2 – оглядач, 2451.2 – оглядач політичний, 2451.2 – літературний співробітник, 2451.2 – редактор, 2451.2 – редактор мультимедійних видань засобів масової інформації, 2451.2 – літературний редактор, 2451.2 – технічний редактор, 2451.2 – член головної редакції, 2451.2 – член колегії (редакційної). Місце працевлаштування. Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, прес-центри, служби зв'язків із громадськістю
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Журналістика» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Журналістика» або інших спеціальностей специфічних категорій.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері журналістики; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері журналістики; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну

	оцінку. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до зазначених робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт. Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі: - екзамену – за результатами вивчення обов’язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний державний іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. - Наукова складова програми. Поточним результатом навчання студента є належним чином оформлений рукопис курсової роботи і його публічний захист.
6 – Програмні компетентності	
Загальні (універсальні)	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 8. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. 10. Здатність поважати та цінувати культурне різноманіття, засвоювати і реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук. 2. Здатність застосовувати знання із галузі журналістики у своїй професійній діяльності. 3. Здатність формувати інформаційний контент. 4. Здатність створювати та ефективно просувати інформаційний продукт. 5. Здатність аналізувати, критично оцінювати, редагувати, готувати авторські матеріали для різних засобів масової інформації. 6. Здатність користуватися широким спектром стилів і

	жанрів відповідно до потреб професії, коректно оформлювати власні думки. 7. Здатність аналізувати та критично оцінювати культурні, політичні, екологічні події та явища й об'єктивно їх висвітлювати. 8. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень у галузі журналістики, коректно провадити журналістичкознавче дослідження. 9. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння, необхідні для створення кросмедійного контенту для різних медіа платформ. 10. Здатність аналізувати та критично оцінювати медіапродукт на основі критеріїв та принципів медіакритики. 11. Здатність коректно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства щодо регулювання масмедійної діяльності, оцінювати правову захищеність власної діяльності. 12. Здатність аналізувати технології комунікації щодо їхньої ефективності та обирати оптимальну модель у конкретній професійній ситуації.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Здатність спілкуватися державною мовою, застосовувати в професійній діяльності норми усного та писемного мовлення. 2. Здатність розумітися на особливостях професії журналіста, специфіці журналістики як сфери масово-інформаційної діяльності та соціального інституту. 3. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння, необхідні для роботи у сфері галузі газетно-журнального виробництва, радіомовлення, телебачення. 4. Здатність розуміти роль національної культури в контексті світового культурного процесу, тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної журналістики в історичному контексті. 5. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії у полікультурному середовищі, працювати в міжнародному контексті. 6. Здатність користуватися широким спектром стилів і жанрів відповідно до потреб професії, будувати композицію твору, створювати та редагувати тексти в різних жанрах і стилях. 7. Здатність застосовувати технології створення комунікативних ефектів у соціальній комунікації. 8. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння необхідні для створення контенту для різних медіа платформ 9. Здатність орієнтуватися в нормах, що регулюють журналістську діяльність та застосовувати їх на практиці. 10. Здатність оперувати системою професійних знань і умінь для роботи в інформаційному агентстві. 11. Здатність розумітися на особливостях аграрного

	дискурсу в ЗМІ. 12. Здатність оперувати аналітичними методами для оцінювання фактів і подій, підготовки журналістських матеріалів. 13. Здатність організовувати простір існування та діяльності відповідно до вимог і правил дотримання безпеки, підтримувати здоровий спосіб життя. 14. Здатність застосувати знання з теорії реклами і PR у професійній діяльності. 15. Здатність застосовувати правила дипломатичного етикету та протоколу на практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 22 у т.ч. - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 9 - старші викладачі – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема: – Blackmagic Studio Camera HD; – Lumix GX Vario PZ 14-42mm f/3,5-5,6 ASPH/pover o.i.s.; – Об'єктив Lumix GX Vario PZ; – 45-175mmf/4.0-5,6 ASPH/pover o.i.s.; – ZFC-I блок віддаленого керування ZOOM/FOCUS; – DT108 гарнітура з одним навушником; – LX7M штативна система 3-зв. до 9 кг середньої розтяжки; – ATEM Television Studio Pro HD пульти мікшерний; – ATEM TalkbackConverter 4K; – HyperDeck Studio Mini, рекордер; – Mini Converter-Sync Generator, конвертер; – BEM-212-монітор 21,5; – Конвертер Micro Converter-SDI to HDMI; – Телевізійна LED панель 50 (в комплекті з аксесуарами та кріпленням); – TP-650 ENG телесуфлер; – WR-500 пульти дистанційного керування для суфлера; – Аудіомікшер Soundcraft EPM8; – Петличний конденсаторний мікрофон, ненаправлений, 100 Ohms, роз'єм 3-pin XLR; – EW112 G3-d-EU мікрофонна система; – Професійні моніторні навушники, закриті, 63 Ohms, TRS mini/1/4; – Control 25AV, монітор; – S-2120CS Panef light 1024 Leds, 3200K-5600K, V-

	mount панель; – ZOOM 50V-led пристрій освітлювальний; – ZOOM 80V-led пристрій освітлювальний; – C210-струбниця для освітлювальних пристроїв; – 042 Baby Stand Extension - штанга телескопічна алюмінієва; – КСР-600 Super Viser 4- зажим; – Монтажна станція на базі EDIUS 8,0; – Комплект комутації студійний.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази

	даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.

	У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкина Ксенія, 4 курс ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, 4 курс ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс ОС «Магістр – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія). Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України матимуть можливість ознайомитися з роботою журналіста.

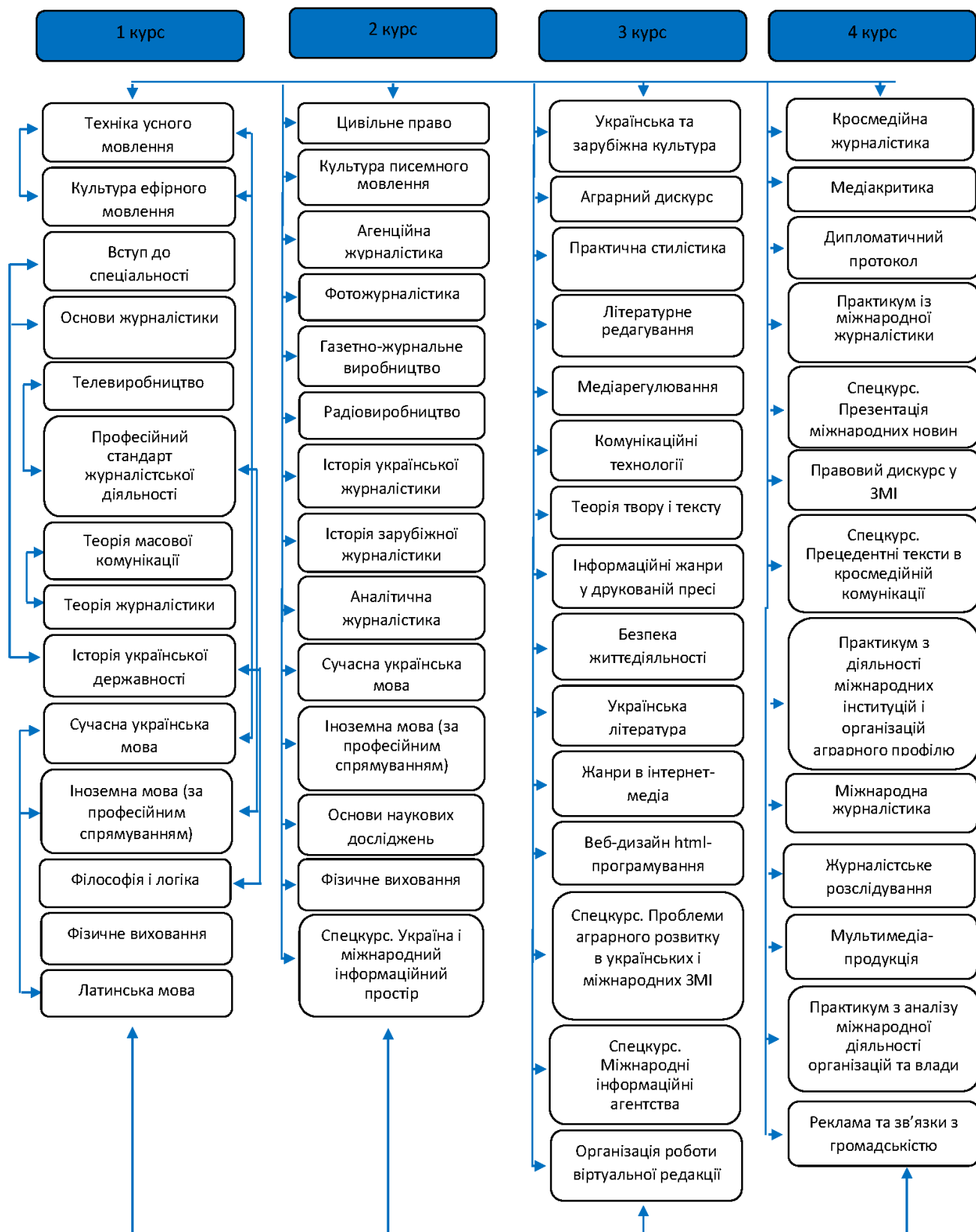
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК2.	Цивільне право	3	залік
ОК3.	Аграрний дискурс	3	залік
ОК4.	Практична стилістика	4	екзамен
ОК5.	Техніка усного мовлення	3	залік
ОК6.	Культура ефірного мовлення	5	залік
ОК7.	Культура писемного мовлення	5	екзамен
ОК8.	Агенційна журналістика	4	екзамен
ОК9.	Вступ до спеціальності (за спеціалізацією)	5	екзамен
ОК10.	Основи журналістики	4	екзамен
ОК11.	Фотожурналістика	4	екзамен
ОК12.	Газетно-журнальне виробництво	6	екзамен
ОК13.	Радіовиробництво	4	екзамен
ОК14.	Телевиробництво	5	екзамен
ОК15.	Кросмедійна журналістика	4	екзамен
ОК16.	Професійний стандарт журналістської діяльності	4	залік
ОК17.	Історія української журналістики	8	екзамен
ОК18.	Історія зарубіжної журналістики	6	екзамен
ОК19.	Літературне редагування	3	екзамен
ОК20.	Медіарегулювання	4	залік
ОК21.	Теорія масової комунікації	6	екзамен
ОК22.	Комунікаційні технології	4	екзамен
ОК23.	Теорія журналістики	5	екзамен
ОК24.	Теорія твору і тексту	3	залік
ОК25.	Медіакритика	3	залік
ОК26.	Інформаційні жанри у друкованій пресі	3	залік
ОК27.	Аналітична журналістика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		115	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Історія української державності	3	екзамен
ВБ 1.2.	Сучасна українська мова	11	екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
ВБ 1.4.	Філософія та логіка	4	екзамен
ВБ 1.5.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВБ 1.6.	Основи наукових досліджень	3	залік

ВБ 1.7.	Фізичне виховання	8	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Українська література	4	екзамен
ВБ 2.2.	Латинська мова	4	залік
ВБ 2.3.	Дипломатичний протокол	5	залік
ВБ 2.4.	Жанри в інтернет-медіа	4	екзамен
ВБ 2.5.	Веб-дизайн та html-програмування	4	залік
ВБ 2.6.	Міжнародні організації	4	залік
ВБ 2.7.	Практикум із міжнародної журналістики	3	залік
ВБ 2.8.	Спецкурс. Україна і міжнародний інформаційний простір	3	залік
ВБ 2.9.	Спецкурс. Проблеми аграрного розвитку в українських і міжнародних ЗМІ	3	залік
ВБ 2.10.	Спецкурс. Міжнародні інформаційні агентства	3	залік
ВБ 2.11.	Спецкурс. Презентація міжнародних новин	3	залік
ВБ 2.12.	Правовий дискурс у ЗМІ	3	залік
ВБ 2.13.	Організація роботи віртуальної редакції	3	залік
ВБ 2.14.	Спецкурс. Прецедентні тексти в кросмедійній комунікації	4	залік
ВБ 2.15.	Практикум з діяльності міжнародних інституцій і організацій аграрного профілю	3	залік
ВБ 2.16.	Міжнародна журналістика	5	екзамен
ВБ 2.17.	Журналістське розслідування	4	екзамен
ВБ 2.18.	Мультимедіапродукція	3	екзамен
ВБ 2.19.	Практикум з аналізу міжнародної діяльності організацій та влади	3	залік
ВБ 2.20.	Реклама та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
ВБ 2.21.	Актуальні проблеми міжнародної журналістики	4	екзамен
Інші види навчання			
Навчальна (ознайомлювальна) практика		2	
Навчальна практика		4	
Виробнича (журналістська) практика		4	
Виробнича (переддипломна) практика		4	
Комплексний державний іспит		1	
Загальний обсяг вибірових компонент:		110	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Журналістика» зі спеціальності 061 - Журналістика



Обов'язкові компоненти ОПП

Українська та зарубіжна культура. Культура первісного часу. Культура від часів Стародавнього Сходу до часів епохи Просвітництва. Європейська культура XIX–XX століття. Культура Київської Русі. Українська культура литовсько-польської доби (XIV– перша половина XVII ст.). Культура України від другої половини XVII ст. до початку XX ст. Культура України в 1917 – першій половині 40-их років.

Цивільне право. Поняття цивільного права України, його предмет та методи правового регулювання. Джерела цивільного права України. Тенденції розвитку цивільного законодавства України. Поняття, класифікація, зміст, підстави виникнення та припинення цивільних правовідносин. Суб'єкти та об'єкти цивільних правовідносин, їх види. Особливості і порядок здійснення та захисту цивільних прав та обов'язків. Поняття та види правочинів.

Аграрний дискурс. Теорії тексту і дискурсу в лінгвістиці. Породження і розуміння дискурсу. Дискурсивний аналіз як лінгвістична дисципліна. Соціальні сфери дискурсу. Типологія аграрного дискурсу. Тематична і понятійна організація аграрного дискурсу. Когнітивна модель аграрного дискурсу. Мікро- та макроструктури аграрного дискурсу. Співвідношення традицій та інновацій в аграрному дискурсі. Дискурсивні засоби. Засоби мовленнєвого впливу. Граматика аграрного дискурсу. Інтертекстуальність. Проблема авторства.

Практична стилістика. Теоретичні основи стилістики, актуальні проблеми сучасної науки, стилістичні норми української мови.

Техніка усного мовлення. Особливості усного мовлення. Види помилок, які зустрічаються в усному мовленні. Недоліки усного мовлення. Методика підготовки усного виступу.

Культура ефірного мовлення. Функції й особливості ефірного мовлення. Знання орфоепічних, акцентуаційних та лексичних норм сучасної української літературної мови. Вимоги до роботи журналіста в ефірі. Техніка ефірного мовлення. Вироблення умінь і навичок фонаційного дихання, артикуляції, мовленнєвого наголосу, дикції.

Культура писемного мовлення. Норми писемного мовлення. Стилiстична диференціяція сучасної української літературної мови. Структура та вимоги до письмових повідомлень. Вимоги до різних типів документів. Добір мовних засобів. Аналіз та редагування текстів.

Агенційна журналістика. Специфіка діяльності інформаційних агентств. Роль інформаційних агентств у медіа-просторі. Принципи та критерії відбору інформації для повідомлень. Інформація для написання матеріалів. Створення інформаційних продуктів. Робота з різними джерелами інформації.

Вступ до спеціальності. Сучасна система світового та українського інформаційного ринків. Теорія функціонування преси (взаємодії преси та влади; преси та суспільства). Основні функції та принципи журналістики. Методи збору інформації. Характеристика жанрів та жанрова система сучасної преси.

Основи журналістики. Теоретичні засади журналістського фаху. Відмінність від творчості художнього типу, а також особливості різних видів журналістики. Історія розвитку журналістики в Україні. Роль ЗМІ в демократичному суспільстві. Етика ЗМІ, кодекс професійної поведінки журналіста, його соціальна відповідальність. Організація редакційної та видавничої роботи в журналістиці.

Фотожурналістика. Фотографія та її різновиди: історія виникнення; основні параметри фотоапарата; основні поняття аналізу фотографії; види жанрів фотожурналістики; фотожурналістика в системі засобів масової інформації: газета, журнал, Інтернет-видання, реклама; вибір кута зйомки; композиція у фотографії; освітлення (фотографії високого та низького ключа); кольори (фотографії у теплих та холодних кольорах); жанри фотографії; репортажна зйомка; Більд-редагування.

Газетно-журнальне виробництво. Розгляд основних етапів підготовки друкованого ЗМІ, огляд процесу реєстрації видання, аналіз процесу організації роботи редакцій газети та журналу.

Радіовиробництво. Специфіка радіомовлення, його функціональні можливості та місце в системі ЗМІ. Принципи діяльності радіожурналіста. Жанрово-стильовий спектр радіожурналістики. Особливості взаємодії з радіоаудиторією. Технології створення якісного програмного радіо продукту.

Телевиробництво. Феноменологія телебачення – еволюція, функції, специфіка. Система жанрів сучасного телебачення. Основні напрями сучасного телевиробництва в Україні і світі. Європейські стандарти інформаційного мовлення. Технологія створення телевізійного сюжету. Інформаційний пакет та його структура.

Кросмедійна журналістика. Вивчення особливості кросмедійної комунікації. З'ясування ролі функціональних інформаційних систем у світовому медіа потоці. Аналіз структур сучасних міжнародних кросмедійних систем.

Професійний стандарт журналістської діяльності. Функції журналістики в суспільстві. Засадничі принципи журналістської професії. Вимоги до подавання інформації: оперативність, точність, вичерпність (повнота), баланс думок та багатоманітність точок зору, відокремлення фактів від коментарів і оцінок, достовірність, простота. Журналістська етика як специфічна галузь професійної етики. Джерела журналістської етики. Моральна свідомість журналіста та його позиція. Категорії журналістської етики. Етичні цінності та етичні норми журналіста. Інформаційні права журналіста. Професійна діяльність журналіста й приватне життя людини. Журналістська діяльність й інформаційно-психологічна безпека суспільства. Корупційні медіа практики. Мережева етика журналіста. Етика полеміки й критики в ЗМІ. Етика реклами в ЗМІ. Журналістський етикет.

Історія української журналістики. Періодизація становлення журналістики на українських землях. Інформація про чільні персоналії, окремі періоди, про їхні твори. Тенденції розвитку пресових систем. Особливості процесу розвитку журналістики. Особливості еволюції пресових видань від первісних прототипів до сучасного вигляду.

Історія зарубіжної журналістики. Явища пражурналістики. Історія журналістики XVII – XIX століття. Національні особливості зарубіжної журналістики. Європейська журналістика XX століття.

Літературне редагування. Основні поняття курсу «Літературне редагування»; літературне редагування і стиль тексту; жанрова форма тексту; мовна норма і відхід від неї; сегментація тексту і літературне редагування; ясність тексту; вербалізація емотивного в тексті; літературне редагування елементів тексту.

Медіарегулювання. Правові основи масової комунікації. Міжнародні документи щодо захисту прав і свобод людини. Діяльність міжнародних організацій щодо функціонування ЗМІ, прав та свобод журналістів. Правові засади діяльності ЗМІ та розвитку інформаційного простору України. Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ. Діяльність органів державної влади щодо забезпечення інформаційних потреб суспільства та розвитку інформаційної сфери в Україні. Свобода слова в Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку.

Теорія масової комунікації. Теорія масової комунікації – це перша фундаментально-професійна дисципліна, яка вивчає функції комунікації, її роль і місце у житті суспільства, природні канали передачі інформації, методи впливу через різні знакові системи, стан розвитку сучасних засобів масової комунікації, та скеровує на проведення медіа досліджень, критичного мислення, орієнтацію у проблематиці національного інформаційного простору України та питаннях входження України в міжнародний інформаційний простір.

Комунікаційні технології. Комунікативна діяльність. Комунікаційні моделі.

Типологія комунікативних ефектів. Критерії ефективної комунікації. Структуризація інформації як умова ефективності комунікації. Інформаційний комфорт. Види і форми комунікаційних технологій.

Теорія журналістики. Основні поняття із сфери журналістики. Методичні особливості фаху. Основи професійної етики та жанрології журналістики. Правові засади комунікативної діяльності. Методика журналістики. Види та правила збирання інформації. Сучасні філософські концепції, предметом яких є журналістика.

Теорія твору і тексту. тексту. Мовна особистість, художній образ та образ автора. Основні риси журналістського твору. Композиція твору. Жанрові різновиди журналістської творчості.

Медіакритика. Історія зародження та розвитку медіакритики як особливої сфери журналістики в Україні і за кордоном. Форми та жанри творів вітчизняної медійної критики. Функції медіакритики, їх співвідношення з базовими функціями журналістики. Спеціалізовані видання, сайти, сторінки в Інтернеті.

Інформаційні жанри в друкованій пресі. Розглянуто принципи і функції діяльності засобів масової комунікації; найважливіші державотворчі аспекти функціонування засобів масової комунікації в Україні; головні засади творчого процесу журналіста; критерії поділу журналістських творів на жанри; призначення, жанрові особливості, різновиди інформаційних жанрів; основні вимоги до матеріалів інформаційних жанрів; фактори впливу засобів масової комунікації на створення й утвердження українського інформаційного простору; найважливіші змістові аспекти пропаганди засобами масової комунікації сутності української національної ідеї державотворення і формування у людей почуття патріотизму, національної гідності, громадянської мужності.

Аналітична журналістика. Становлення та складові професіоналізму. Традиційна система журналістських жанрів та сучасна класифікація аналітичних жанрів. Рецензія, кореспонденція, стаття, лист, сучасні жанри.

2. Вибіркові компоненти ОП1

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Історія української державності. Змістом навчальної дисципліни «Історія української державності» є вивчення основних етапів становлення та розвитку державності на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нації. Розбудова самостійної держави потребує висококваліфікованих, патріотично налаштованих, соціально зорієнтованих фахівців, здатних продовжити кращі традиції українства. Відповіддю на ці обставини і є вивчення даної дисципліни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати теоретичний курс, творчо застосовувати набуті знання на практиці та самостійно осмислювати закономірності державотворчого процесу, орієнтуватись у суспільно-політичному житті, відчувати свою причетність до тисячолітньої державотворчої традиції українського народу.

Сучасна українська мова. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови; жанри професійного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи структурно-стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм української літературної мови.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

Філософія та логіка. В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

Безпека життєдіяльності. Загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій. Їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація і управління безпекою життєдіяльності. Законодавство з охорони праці. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Надання першої до лікарської допомоги. Забезпечення здорових умов праці у народному господарстві.

Основи наукових досліджень. Принципи і методи організації та здійснення наукових досліджень. Загальні вимоги щодо оформлення наукового дослідження. Вміння працювати з науковими джерелами.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Українська література. Історія розвитку української літератури. Основні художні методи, напрями, школи. Твори провідних українських письменників, взаємозв'язок української та інших національних літератур. Аналіз художніх творів. Діяльність і творчість письменника в історичному та соціальному контексті. Прийоми літературно-критичного аналізу.

Латинська мова. Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Дипломатичний протокол. Історія формування дипломатичного протоколу, особливості дипломатичного протоколу переговорів; основні дипломатичні документи: аналіз основних дипломатичних документів.

Жанри в інтернет-медіа. Тенденції розвитку системи жанрів сучасної журналістики. Інтернет-журналістика як новий різновид журналістики. Офлайнові та онлайнові ЗМІ: загальне і відмінне. Типи контенту. Жанрове поле інтернет-журналістики. Явище громадської журналістики в інтернеті.

Веб-дизайн та html-програмування. Структура і принципи Веб. Уведення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та застосування. Серверні веб-застосування. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб-застосувань з допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контента. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

Практикум із міжнародної журналістики. Основні віхи розвитку ЗМІ країн Заходу, Сходу, Америки, Азії та Африки від найдавніших часів до сьогодення. Основні види видань і окремих жанрів зарубіжної журналістики. Специфіка, історія та сучасність світових шкіл журналістики. Специфіка методів і прийомів діяльності журналіста-міжнародника.

Спецкурс. Український і міжнародний інформаційний простір. Суть інформаційного простору, особливості його функціонування та впливу на функціонування різноманітних сфер соціокультурного життя спільноти. Світові інформаційні потоки та їх вплив на стан справ в Україні і навколо України. Механізми і засоби оперування інформаційними потоками та захисту від інформаційних атак.

Спецкурс. Проблеми аграрного розвитку в українських і міжнародних ЗМІ. Курс спрямований на вивчення проблем аграрного розвитку в українських і міжнародних ЗМІ, опанування методикою їх вивчення та висвітлення, осмислення впливу особистості автора на зміст та форму журналістського твору у межах аграрної тематики; розуміння особливості сучасного інформаційного простору в українських і міжнародних ЗМІ, володіння механізмами пошуку джерел інформації.

Спецкурс. Міжнародні інформаційні агентства. Історія формування міжнародних інформаційних установ, періодизація процесу та його особливості. Професійні та морально етичні засади професійної діяльності. Місце міжнародних інформаційних агентств у сучасній системі світових ЗМІ та житті глобального суспільства.

Спецкурс. Презентація міжнародних новин. Курс обумовлений необхідністю підготовки журналіста-міжнародника та передбачає вивчення досвіду презентації міжнародних новин у сучасному інформаційному контексті, його ролі та місця в структурі редакції, зокрема телебачення, а також потребою аналізу специфіки, функціональних особливостей і перспектив у процесі інтеграції національного інформаційного простору у європейський та світовий.

Правовий дискурс у ЗМІ. Забезпечення свободи слова у державі.

Становлення національного інформаційного простору. Вивчення правового дискурсу в аспекті переконання та спонукання до правових дій.

Організація роботи віртуальної редакції. Принципи роботи віртуальної редакції засобів масової інформації, її структура та завдання. Коло обов'язків журналіста, методи, форми та прийоми діяльності у мережі Інтернет. Правові засадами журналістської діяльності в Україні.

Спецкурс. Прецедентні тексти в кросмедійній комунікації. Професійна підготовка журналіста передбачає старанну роботу зі словом як головним об'єктом навчання і як основним засобом передачі інформації. Відповідний курс зорієнтований на засвоєння методологічних принципів побудови й аналізу текстів мас-медіа з урахуванням специфіки кросмедійної комунікації, а також вироблення умінь і практичних навичок редакторської роботи з текстом під час проведення радіо- та телепередач.

Практикум з діяльності міжнародних інституцій і організацій аграрного профілю. Класифікація, нормативно-правові засади діяльності, основні детермінанти інституційного впливу на розвиток аграрного сектору, ключові проблеми теорії та практики міжнародних організацій, потенціал, закономірності розвитку, роль і місце в системі міжнародних аграрних відносин.

Міжнародна журналістика. Функції журналістики. Соціальна позиція журналіста. Свобода друку і журналістської діяльності. Соціальна позиція та можливості її вільного продажу. Журналістика в системі соціальних інститутів, інформаційному просторі. Дієвість і ефективність журналістики. Світові тенденції розвитку журналістики. Інформаційні джерела зарубіжних ЗМІ. Світові інформаційні агентства. Правове регулювання журналістської діяльності за кордоном.

Журналістське розслідування. Місце і роль журналістського розслідування в сучасній журналістиці. Жанрова специфіка розслідувальної публіцистики. Різновиди журналістських розслідувань. Технологія журналістського розслідування. Етичні принципи журналістських розслідувань.

Мультимедіапродукція. Мультимедійні жанри. Формати мультимедіа. Формування інформаційного контенту для інтернет-ЗМІ. Особливості, методи та прийоми створення мультимедійних новин, репортажів та інтерв'ю. Технології створення публікацій для різних медійних платформ. Просування медійного продукту. Основи роботи з мультимедійним устаткуванням.

Практикум з аналізу міжнародної діяльності організацій та влади. Міжнародні організації і рухи, колегіальні дорадчі та управлінські органи, їх різновид і особливості функціонування. Процесуальність розгляду питань та прийняття рішення. Механізми і шляхи імплементації рішень міжнародних організацій та установ у юридичне поле суверенної держави та політичну активність її владних кіл та громадянських організацій.

Реклама та зв'язки з громадськістю. Реклама: поняття, функції, мета і види. Невербальні засоби створення рекламного тексту. Психологічні технології розміщення реклами на різних носіях інформації. Психологія рекламіста. Психологія ставлення до реклами. Основні процеси ПР. Особливості ПР у бізнесовій організації. Кризові ПР. Міжнародні ПР. Техніка написання та виголошення промов. ПР know how.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

[illegible]

	B51.1	B51.2	B51.3	B51.4	B51.5	B51.6	B51.7
3K1	+			+	+		
3K2		+					
3K3			+				
3K4	+	+	+	+		+	
3K5							
3K6			+				
3K7							
3K8							+
3K9					+		
3K 10					+	+	
ΦK 1							
ΦK2							
ΦK3							
ΦK4							
ΦK5		+					
ΦK6							
ΦK7						+	
ΦK8							
ΦK9							
ΦK10							
ΦK11							
ΦK12							

[illegible]

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7
ПРН1		+					
ПРН2							
ПРН3							
ПРН4	+						
ПРН5			+				
ПРН6							
ПРН7							
ПРН8							
ПРН9							
ПРН10							
ПРН11							
ПРН12				+		+	
ПРН13					+		+
ПРН 14							
ПРН 15							

[illegible]

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Перший (бакалаврський)

06 – Журналістика

061 – Журналістика

Журналістика

Освітньо-професійна

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

освіти

денна

4 роки (кредитів ЄКТС)

повної загальної середньої

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Бакалавр

бакалавр журналістики

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 061 – Журналістика освітньо-професійної програми «Журналістика»

Рік навчання	2018 рік																2019 рік																																					
	Вересень				Жовтень				2 9	Листопа д				24	Грудень				Січень				28	Лютий				25	Березень				Квітень				Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень			
	3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	3	10	17	24		1	8	15	22	5	12	19	26					
	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I								A	A							:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II								A	A							:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III								A	A							:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IV								A	A							:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	X	X	X	X	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	державна атестація (державний екзамен та захист бакалаврської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																									
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота та самостійні завдання	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами												
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			а	Виробнич а	I курс	II курс	III курс	IV курс									
								лекції	лаборатор- ні								практичні								
																		Семестри							
																		1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.
																		Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1. Цикл загальної підготовки																									
1.1. Нормативні навчальні дисципліни																									
1.	Українська та зарубіжна культура	90	3		5		30	15		15	60						2								
2.	Цивільне право	90	3		3		30	15		15	60				2										
3.	Аграрний дискурс	90	3		6		45	15		30	45						3								
4.	Практична стилістика	120	4	6			45	15		30	75						3								
5.	Техніка усного мовлення	90	3		1		45	15		30	45		3												
6.	Культура ефірного мовлення	150	5		2		75	30		45	75			5											
7.	Культура писемного мовлення	150	5	4			75	30		45	75				5										
Разом		780	26	2	5		345	135		210	435			3	5	2	5	2	6	0	0				
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни																									
1.2.1. Дисципліни за вибором університету																									
8.	Історія української державності	90	3	1			45	15		30	45			3											
9.	Сучасна українська мова	330	11	1,3	2,4		150	60		90	180			3	2	2	3								
10.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	300	10	2,4	1,3		150			150	150			3	2	2	3								
11.	Філософія та логіка	120	4	2			45	15		30	75			3											
12.	Безпека життєдіяльності	90	3		5		30	15		15	60						2								
13.	Основи наукових досліджень	90	3		3		30	15		15	60				2										
14.	Фізичне виховання	240	8		1,2, 3,4		120			120	120			2	2	2	2								
Разом		1020	34	6	10		450	120		330	570			11	9	8	8	2	0	0	0				
1.2.2. Дисципліни за вибором студента																									

40.	Міжнародні організації	120	4		5		60	30		30	60						4				
41.	Практикум із міжнародної журналістики	90	3		7		30	15		15	60								2		
42.	Спецкурс. Україна і міжнародний інформаційний простір	90	3		4		45	15		30	45					3					
43.	Спецкурс. Проблеми аграрного розвитку в українських і міжнародних ЗМІ	90	3		5		30	15		15	60						2				
44.	Спецкурс. Міжнародні інформаційні агентства	90	3		6		45	15		30	45							3			
45.	Спецкурс. Презентація міжнародних новин	90	3		7		45	15		30	45								3		
46.	Правовий дискурс у ЗМІ	90	3		7		30	15		15	60								2		
47.	Організація роботи віртуальної редакції	90	3		5		45	15	30		45						3				
48.	Спецкурс. Прецедентні тексти в кросмедійній комунікації	120	4		8		52	26		26	68									4	
49.	Практикум з діяльності міжнародних інституцій і організацій аграрного профілю	90	3		8		39	13		26	51									3	
50.	Міжнародна журналістика	150	5	8		8	65	39		26	85									5	
51.	Журналістське розслідування	120	4	7			60	30		30	60								4		
52.	Мультимедіапродукція	90	3	7			45	15		30	45								3		
53.	Практикум з аналізу міжнародної діяльності організацій та влади	90	3		8		39	13		26	51									3	
54.	Реклама та зв'язки з громадськістю	120	4	8			52	26		26	68									4	
55.	Актуальні проблеми міжнародної журналістики	120	4	7			45	15		30	75								3		
Разом		1890	63	6	12		832	342	75	415	1058			0	0	0	3	9	10	17	19
Разом по циклу		4560	152	21	20	2	2107	912	210	985	2453			13	16	18	15	18	20	24	19
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	60	2								60										
2	Навчальна практика	120	4								120										
3	Виробнича (журналістська) практика	120	4									120									
4	Виробнича (переддипломна)	120	4									120									

	практика																				
5	Комплексний державний іспит	30	1																		
Разом			15																		
	Екзаменів			30									4	5	4	5	3	3	4	2	
	Заліків				37								5	4	6	4	6	5	4	4	
	Курсових					3										1		1		1	
Загальна кількість годин		7200	240				3072	123 8	240	1594	3678	180	240	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Цикл загальної підготовки	2190	73	30,4
Цикл професійної підготовки	4560	152	63,3
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3450	115	47,9
2. Вибіркові навчальні дисципліни	3300	110	45,8
2.1. Дисципліни за вибором університету	1020	34	14,2
2.2. Дисципліни за вибором студента	2280	76	31,6
Інші види навчання	450	15	6,3
Разом за ОКР	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Комплексний державний іспит	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	-	15	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	4	-	-	13	52
4	28	4	4	-	1	5	42
Разом за ОС	118	19	14	0	1	46	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Виробнича (журналістська) практика	6	120	4	4
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія української журналістики	4	30	1	+	-
2	Жанри в Інтернет-медіа	6	30	1	+	-
3	Міжнародна журналістика	8	30	1	+	-

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний іспит	30	1	1

