



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Професійна освіта»**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.18 Технологія**  
**виробництва і переробки продуктів сільського господарства)**

**галузі знань 01 Освіта**

**Кваліфікація: педагог професійного навчання**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Петрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, гарант освітньої програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
4. **Кручек Вікторія Аркадіївна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## **ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо;

утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта»  
(015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства») зі спеціальності 015 «Професійна освіта»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми «Професійна освіта»</b>	
Формувати професійну компетентність студентів у галузі освіти на основі принципу єдності теорії та практики. Надати можливості професійного розвитку, самоактуалізації та самореалізації, а також перспективи дослідницької діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми «Професійна освіта» (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 - Освіта 015 - Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна



<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання,</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, з яких 59 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 166 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, а також 15 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і підготовку бакалаврської роботи. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 122 кредити ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін – 103 кредити ЄКТС (в тому числі за вибором університету – 35 кредитів ЄКТС, за вибором студента – 68 кредитів ЄКТС).</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні навчальні дисципліни</i> – валеологія та основи медичних знань, екокультура особистості, міркування про лідерство та адміністрування, основи економічних знань; <i>дисципліни за вибором університету</i> – українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання.</p> <p>Цикл професійної підготовки представлений: <i>нормативними навчальними дисциплінами</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у ВНЗ, управління навчальними закладами, основи науково-педагогічних досліджень, психологія, психологія праці, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління навчальними закладами, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, педагогіка сімейного виховання, історія педагогіки та освіти в Україні, технології викладання фахових дисциплін, основи профорієнтаційної роботи, психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування, порівняльна педагогіка, професійно-педагогічна етика, основи красномовства, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах, соціальна робота у сфері дозвілля, вікова та педагогічна психологія; <i>дисциплінами за вибором студента</i> (представлені блоками, відповідно до спеціалізації) – технологія виробництва та переробки продукції рослинництва; вища математика, фізика, квітникарство; ботаніка, ентомологія, метеорологія і кліматологія, інформатика; хімія, геологія з основами геоморфології,</p>

	<p>мікроекономіка, етика та етикет; землеробство, біологія, геодезія, бухгалтерський облік, рисунок і живопис; фізіологія рослин, екологічна безпека, дендрологія, макроекономіка, композиція та кольорознавство; ґрунтознавство з основами геології, загальна екологія, економіка підприємства; агрохімія, моніторинг навколишнього середовища, лісова зоологія, гроші і кредит, естетика; селекція та насінництво польових культур, соціальна екологія, механізація лісогосподарських робіт, менеджмент, фітодизайн; кормовиробництво та луківництво, хімія з основами біогеохімії, лісова фітопатологія та лісова ентомологія, маркетинг, народна творчість; фітопатологія, екологічна експертиза, лісівництво, організація виробництва, основи аранжування; плодівництво і овочівництво, екологічний захист агроєкосистем, лісова меліорація, аграрний менеджмент, українська та світова культура; рослинництво, охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування, лісові культури, фінанси, декоративна флористика; механізація, електрифікація та автоматизація сільського виробництва, управління якістю сільськогосподарських продуктів, організація лісогосподарського виробництва, податкова система, декоративне мистецтво; технології зберігання та переробки продукції рослинництва, екологічне право, основи лісоексплуатації, аудит, теорія та методологія дизайну. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Педагог професійного навчання» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Методист заочних шкіл і відділень</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p>

	<p>2351.2. Вихователь-методист  2351.2 Методист  2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів  2352 Інспектор-методист  <i>Місце працевлаштування.</i> Професійні навчально-виховні заклади, підприємства та організації, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, в юридичних установах з надання експертних послуг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 8-ому (магістерському) рівні НРК України у професійній освіті;</li> <li>- навчання на 8-ому (магістерському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової</p>

	<p>оцінки.  Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.  <b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.  <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.  <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.  У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.  <b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачають застосування педагогічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики</li> <li>– здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси</li> <li>– здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності</li> <li>– здатність здійснювати комунікаційну діяльність</li> <li>– уміння працювати у колективі та команді</li> <li>– позитивне ставлення до несхожості інших культур</li> <li>– здатність працювати у міжнародному середовищі</li> <li>– здатність до критики та самокритики</li> <li>– здатність працювати самостійно і автономно</li> <li>– здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію</li> <li>– здатність до самовдосконалення з метою розвитку загальної та професійної культури, знань, умінь і навичок</li> <li>– здатність творчої діяльності та системного мислення</li> </ul>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексність у проведенні досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук</li> <li>– здатність до виконання професійних функцій та типових задач діяльності</li> <li>– здатність до дотримання загальної та професійної культури у діяльності</li> <li>– здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог</li> <li>– здатність до використання комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог</li> <li>– здатність до використання комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів для організації самостійної навчальної діяльності студентів</li> <li>– здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами</li> <li>– здатність до розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей</li> <li>– здатність до дотримання морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності</li> <li>– здатність переконувати</li> <li>– володіння професійним етикетом</li> <li>– володіння професійним мовленням державною мовою</li> <li>– володіння іноземною мовою</li> <li>– володіння ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації</li> <li>– розуміння, виконання та використання у професійній діяльності законодавчих та інших нормативних документів органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань</li> <li>– розуміння та використання правових основ наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері</li> </ul>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання.</li> <li>– розуміти сутність принципів розвитку суспільства, природи і мислення</li> <li>– оперувати філософськими категоріями та поняттями</li> <li>– розуміти культурологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства</li> <li>– уміти аналізувати історичні події та процеси</li> <li>– володіти навичками усного та письмового спілкування державною мовою</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти використовувати невербальні засоби комунікації</li> <li>– дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках</li> <li>– уміти працювати в колективі та команді</li> <li>– уміти працювати самостійно і автономно</li> <li>– діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію</li> <li>– проявляти здатність до самовдосконалення з метою розвитку загальної та професійної культури, до творчої діяльності та систематичного мислення</li> <li>– використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності</li> <li>– уміти захищати інтереси держави, поєднувати та узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси</li> <li>– оперувати економічними категоріями та поняттями</li> <li>– виконувати професійні функції і типові задачі діяльності</li> <li>– дотримуватись загальної та професійної культури у діяльності</li> <li>– здійснювати ефективний пошук, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог</li> <li>– використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог</li> <li>– використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для організації самостійної навчальної діяльності студентів</li> <li>– розробляти стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей</li> <li>– володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації</li> <li>– розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері</li> <li>– проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах інших нормативних документів органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань</li> </ul> <p>володіти професійним етикетом</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких 1 академік НАН України; 2 академіки громадських академій; 1 член-кореспондент НАПН України; 19 докторів наук, професорів; 11 докторів наук, доцентів; 75 кандидатів наук, доцентів; 12 кандидатів наук, старших викладачів; 3 кандидатів наук, асистентів; 40 старших викладачів, 10 асистентів без наукового ступеня (всього близько 180 осіб), та</p>

	науково-педагогічними працівниками інших факультетів НУБіП України
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організовувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням</p>

	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> . База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта» (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	іспит
OK2.	Екокультура особистості	4,0	іспит
OK3.	Міркування про лідерство та адміністрування	4,0	іспит
OK4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	іспит
OK5.	Організація виховної роботи у навчальному закладі	4,0	іспит
OK6.	Управління навчальними закладами	4,0	курсова робота, іспит
OK7.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	іспит
OK8.	Психологія	12,0	залік, іспит
OK9.	Психологія праці	4,0	іспит
OK10.	Основи педагогічної майстерності	4,0	іспит
OK11.	Педагогічні технології	4,0	іспит
OK12.	Законодавча база управління навчальними закладами	4,0	іспит
OK13.	Інноваційні технології в освіті	4,0	іспит
OK14.	Вступ до спеціальності	5,0	іспит
OK15.	Педагогіка сімейного виховання	4,0	іспит
OK16.	Історія педагогіки та освіти в Україні	4,0	курсова робота, іспит
OK17.	Технології викладання фахових дисциплін	10,0	курсова робота, залік, іспит
OK18.	Основи профорієнтаційної роботи	4,0	іспит
OK19.	Порівняльна педагогіка	8,0	залік, іспит
OK20.	Професійно-педагогічна етика	4,0	іспит
OK21.	Основи красномовства	4,0	іспит
OK22.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	4,0	іспит



ОК23.	Основи економічних знань	4,0	іспит
ОК24.	Соціальна робота в сфері дозвілля	4,0	іспит
ОК25.	Вікова та педагогічна психологія	4,0	іспит
ОК26.	Навчальна педагогічна практика	3,0	
ОК27.	Навчальна технологічна практика	4,0	
ОК28.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК29.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	
ОК30.	Підготовка бакалаврської роботи	2,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>137</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	іспит
ВБ 1.2.	Історія української державності	4,0	іспит
ВБ 1.3.	Етнокulturологія	4,0	іспит
ВБ 1.4.	Філософія	7,0	залік, іспит
ВБ 1.5.	Іноземна мова	8,0	залік, іспит
ВБ 1.6.	Правова культура особистості	3,0	іспит
ВБ 1.7.	Латинська мова	4,0	іспит
ВБ 1.8.	Фізичне виховання	8,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	іспит
ВБ 2.2	Вища математика	4,0	іспит
	Фізика		
	Квітникарство		
ВБ 2.3.	Ботаніка	34,0	іспит
	Метеорологія і кліматологія		
	Інформатика		
ВБ 2.4.	Хімія	4,0	іспит
	Геологія з основами геоморфології		
	Мікроекономіка		
	Етика та етикет		
ВБ 2.5.	Землеробство	4,0	іспит
	Біологія		
	Геодезія		
	Бухгалтерський облік		
	Рисунок і живопис		
	Ґрунтознавство		
	Лісове ґрунтознавство		
	Економіка праці і соціально-трудова відносини		
Історія флористичного дизайну			
ВБ 2.6.	Фізіологія рослин	4,0	іспит
	Екологічна безпека		
	Дендрологія		
	Макроекономіка		
	Композиція та кольорознавство		
ВБ 2.7.	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	іспит
	Загальна екологія		
	Економіка підприємства		

	Загальна екологія		
ВБ 2.8.	Агрохімія	4,0	іспит
	Моніторинг навколишнього середовища		
	Лісова зоологія		
	Гроші і кредит		
	Естетика		
ВБ 2.9.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	іспит
	Соціальна екологія		
	Механізація лісогосподарських робіт		
	Менеджмент		
	Фітодизайн		
ВБ 2.10.	Кормовиробництво та луківництво	4,0	іспит
	Хімія з основами біогеохімії		
	Лісова фітопатологія та лісова ентомологія		
	Маркетинг		
	Народна творчість		
ВБ 2.11.	Фітопатологія	4,0	іспит
	Екологічна експертиза		
	Лісівництво		
	Організація виробництва		
	Основи аранжування		
ВБ 2.12.	Плодівництво і овочівництво	6,0	залік, іспит
	Екологічний захист агроєкосистем		
	Лісова меліорація		
	Аграрний менеджмент		
	Українська та світова культура		
ВБ 2.13.	Рослинництво	10,0	залік, іспит
	Охорона навколишнього середовища і		
	Лісові культури		
	Фінанси		
	Декоративна флористика		
ВБ 2.14.	Механізація, електрифікація та автоматизація	4,0	іспит
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів		
	Організація лісогосподарського виробництва		
	Податкова система		
	Декоративне мистецтво		
ВБ 2.15.	Технології зберігання та переробки продукції	4,0	іспит
	Екологічне право		
	Основи лісоексплуатації		
	Аудит		
	Теорія та методологія дизайну		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>103</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна
------	---------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			робота)	
1	1	ОК4.	Загальна та професійна педагогіка	
		ОК8.	Психологія	
		ОК16.	Історія педагогіки та освіти в Україні	
		ВБ 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	
		ВБ 1.2.	Історія української державності	
		ВБ 1.5.	Іноземна мова	
		ВБ 1.8.	Фізичне виховання	
		ВБ 2.1	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	
	2	2	ОК5.	Організація виховної роботи у ВНЗ
			ОК8.	Психологія
			ОК13.	Інноваційні технології в освіті
			ОК14.	Вступ до спеціальності
			ОК26.	Навчальна педагогічна практика
			ВБ 1.4.	Філософія
			ВБ 1.5.	Іноземна мова
			ВБ 1.7	Латинська мова
			ВБ 1.8.	Фізичне виховання
			ВБ 2.2	Вища математика
				Фізика
				Квітникарство
			ВБ 2.3.	Ботаніка
Метеорологія і кліматологія				
Інформатика				
2	3	ОК7.	Основи науково-педагогічних досліджень	
		ОК8.	Психологія	
		ОК15.	Педагогіка сімейного виховання	
		ВБ 1.3.	Етнокulturологія	
		ВБ 1.4.	Філософія	
		ВБ 1.5.	Іноземна мова	
		ВБ 1.7.	Правова культура особистості	
		ВБ 1.8.	Фізичне виховання	
		ВБ 2.3.	Хімія	
			Геологія з основами геоморфології	
	Мікроекономіка			
	Етика та етикет			
	4	4	ОК1.	Валеологія та основи медичних знань
			ОК2.	Екокультура особистості
			ОК9.	Психологія праці
			ОК11.	Педагогічні технології
			ОК22.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах
			ОК27.	Навчальна технологічна практика
			ВБ 1.5.	Іноземна мова
			ВБ 1.8.	Фізичне виховання
			ВБ 2.5.	Землеробство
Біологія				
Геодезія				
Бухгалтерський облік				
	Рисунок і живопис			
3	5	ОК10.	Основи педагогічної майстерності	

		OK12.	Законодавча база управління навчальними закладами		
		ВБ 2.6.	Фізіологія рослин		
			Екологічна безпека		
			Дендрологія		
			Макроекономіка		
			Композиція та кольорознавство		
		ВБ 2.7.	Ґрунтознавство з основами геології		
			Загальна екологія		
			Економіка підприємства		
			Загальна екологія		
		ВБ 2.8.	Агрохімія		
			Моніторинг навколишнього середовища		
			Лісова зоологія		
			Гроші і кредит		
			Естетика		
		ВБ 2.9.	Селекція та насінництво польових культур		
			Соціальна екологія		
			Механізація лісогосподарських робіт		
			Менеджмент		
			Фітодизайн		
		ВБ 2.10.	Кормовиробництво та луківництво		
			Хімія з основами біогеохімії		
			Лісова фітопатологія та лісова ентомологія		
			Маркетинг		
			Народна творчість		
		6	OK3.	Міркування про лідерство та адміністрування	
			OK19.	Порівняльна педагогіка	
			OK23.	Основи економічних знань	
			OK28.	Виробнича технологічна практика	
			ВБ 2.11.	Фітопатологія	
				Екологічна експертиза	
				Лісівництво	
				Організація виробництва	
				Основи аранжування	
			ВБ 2.12.	Плодівництво і овочівництво	
				Екологічний захист агроєкосистем	
				Лісова меліорація	
				Аграрний менеджмент	
				Українська та світова культура	
			ВБ 2.13.	Рослинництво	
				Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування	
				Лісові культури	
				Фінанси	
				Декоративна флористика	
		4	7	OK6.	Управління навчальними закладами
				OK17.	Технології викладання фахових дисциплін
				OK19.	Порівняльна педагогіка
OK24.	Соціальна робота в сфері дозвілля				
ВБ 2.12.	Плодівництво і овочівництво				

8	ВБ 2.13.	Екологічний захист агроecosystem
		Лісова меліорація
		Аграрний менеджмент
		Українська та світова культура
		Рослинництво
		Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування
		Лісові культури
		Фінанси
	Декоративна флористика	
	ОК17.	Технології викладання фахових дисциплін
	ОК18.	Основи профорієнтаційної роботи
	ОК21.	Професійно-педагогічна етика
	ОК22.	Основи красномовства
	ОК29.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика
	ВБ 2.14.	Механізація, електрифікація та автоматизація сільського виробництва
		Управління якістю сільськогосподарських продуктів
		Організація лісогосподарського виробництва
		Податкова система
	ВБ 2.15.	Декоративне мистецтво
		Технології зберігання та переробки продукції рослинництва
		Екологічне право
		Основи лісоексплуатації
		Аудит
	Теорія та методологія дизайну	
ОК30.	Підготовка бакалаврської роботи	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 "Професійна освіта" проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання за спеціалізацією «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Професійна освіта» (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	
ПРН1				•	•	•	•			•	•				•		•			•											
ПРН2								•																	•						
ПРН3																															
ПРН4		•														•			•			•									
ПРН5																•						•									
ПРН6																															
ПРН7			•	•	•			•	•	•											•					•			•	•	
ПРН8		•	•	•	•			•	•	•											•								•	•	
ПРН9			•						•	•	•										•				•				•	•	
ПРН10							•		•	•	•		•				•								•		•				•
ПРН11	•		•			•			•	•	•	•						•			•								•	•	
ПРН12								•	•	•	•			•			•			•						•	•	•	•	•	•
ПРН13													•																		•
ПРН14																•				•			•								
ПРН15																								•							
ПРН16				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	
ПРН17		•		•						•	•			•							•								•	•	
ПРН18							•						•														•	•			•
ПРН19													•														•	•			•
ПРН20											•		•																		
ПРН21			•			•		•	•	•	•						•					•				•			•	•	
ПРН22										•												•								•	•
ПРН23						•						•																			
ПРН24						•							•											•							
ПРН25				•			•														•								•	•	





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОКР)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Спеціалізація**

**Перший (бакалаврський)**

**01 «Освіта»**

**015 «Професійна освіта»**

**015.18 «Технологія виробництва і**

**переробки продуктів сільського  
господарства»**

**Освітня програма**

**«Професійна освіта» (Технологія  
виробництва і  
переробки продуктів сільського  
господарства)**

**Орієнтація освітньої програми**

**Освітньо-професійна**

**Форма навчання**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

**На основі**

**денна**

**4 роки (240 кредитів)**

**повної загальної середньої освіти**

**Ступінь вищої освіти**

**Кваліфікація**

**«Бакалавр»**

**педагог професійного навчання**

## I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта» (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)**

Рік навчання	2018 рік														2019 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	1	4	11	18	2	4	11	18	25	1	8	15	22	4	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	8	15	22			
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
<b>I</b>									<b>A</b>	<b>A</b>								:	:	-	-	-	-															:	:	:	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>II</b>									<b>A</b>	<b>A</b>								:	:	-	-	-	-															:	:	:	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III</b>									<b>A</b>	<b>A</b>								:	:	-	-	-	-															:	:	:	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IV</b>									<b>A</b>	<b>A</b>								:	:	-	-	-	-						<b>A</b>	<b>A</b>								:	:	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>//</b>													

**Умовні позначення:**

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
<b>A</b>	- проміжна атестація

<b>X</b>	- виробнича практика
<b>O</b>	- навчальна практика
<b>II</b>	- підготовка бакалаврської роботи
<b>//</b>	- державна атестація (державний екзамен та захист бакалаврської роботи)

**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с	2с	3с				4с	5с	6с	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
1.	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
2.	Екокультура особистості	120	4,0	4			30	15		15	90						2				
3.	Міркування про лідерство та адміністрування	120	4,0	6			60	30		30	60							4			
4.	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			105	45		60	105			7							
5.	Організація виховної роботи у навчальному закладі	120	4,0	2			60	30		30	60				4						
6.	Управління навчальними закладами	120	4,0	7		7	60	30		30	60									4	
7.	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
8.	Психологія	360	12,0	3	1, 2		180	90		90	180			4	4	4					
9.	Психологія праці	120	4,0	4			30	15		15	90						2				
10.	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
11.	Педагогічні технології	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
12.	Законодавча база управління навчальними закладами	120	4,0	5			30	15		15	90							2			
13.	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4						
14.	Вступ до спеціальності	150	5,0	2			75	37		38	75				5						
15.	Педагогіка сімейного виховання	120	4,0	3			45	15		30	75					3					
16.	Історія педагогіки та освіти в Україні	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
17.	Технології викладання фахових дисциплін	300	10,0	8	7	8	142	56		86	158									6	4
18.	Основи профорієнтаційної роботи	120	4,0	8			52	26		26	68										4
19.	Порівняльна педагогіка	240	8,0	7	6		120	60		60	120								4	4	
20.	Професійно-педагогічна етика	120	4,0	8			52	26		26	68										4
21.	Основи красномовства	120	4,0	8			52	26		26	68										4
22.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
23.	Основи економічних знань	120	4,0	6			60	30		30	60								4		

24.	Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0	7			60	30		30	60								4		
25.	Вікова та педагогічна психологія	120	4,0	4			60	30		30	60							4			
<b>Разом</b>		<b>3660</b>	<b>122</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1693</b>	<b>816</b>	<b>30</b>	<b>847</b>	<b>1967</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
<b>2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																					
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75							3			
2.	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60							4			
3.	Етнокulturологія	120	4,0	3			60	30		30	60								4		
4.	Філософія	210	7,0	3	2		105	52		53	105							3	4		
5.	Іноземна мова	240	8,0	4	1-3		120	0		120	120							2	2	2	2
6.	Правова культура особистості	120	4,0	3			30	15		15	90								2		
7.	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90								2		
8.	Фізичне виховання	240	8,0		1-4		120	0		120	120								2	2	2
<b>Разом</b>		<b>1050</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>157</b>		<b>293</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																					
1.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	120	4,0	1			60	30		30	60							4			
2.	Вища математика	120	4,0	2			30	15		15	90								2		
	Фізика																				
	Квітникарство																				
3.	Ботаніка	120	4,0	2			30	15		15	90								2		
	Метеорологія і кліматологія																				
	Інформатика																				
4.	Хімія	120	4,0	3			45	15		30	75									3	
	Геологія з основами геоморфології																				
	Мікроекономіка																				
	Етика та етикет																				
5.	Землеробство	120	4,0	4			60	30		30	60										4
	Біологія																				
	Геодезія																				
	Бухгалтерський облік																				
6.	Рисунок і живопис	120	4,0	5			60	30		30	60										4
	Фізіологія рослин																				
	Екологічна безпека																				
	Дендрологія																				
	Макроекономіка																				
7.	Композиція та кольорознавство	120	4,0	5			60	30		30	60										4
	Ґрунтознавство з основами геології																				
	Загальна екологія																				
	Економіка підприємства																				
8.	Загальна екологія	120	4,0	5			60	30		30	60										4
	Агрохімія																				

	Моніторинг навколишнього середовища																		
	Лісова зоологія																		
	Гроші і кредит																		
	Естетика																		
9.	Селекція та насінництво польових культур	120	4,0	5		60	30		30	60							4		
	Соціальна екологія																		
	Механізація лісгосподарських робіт																		
	Менеджмент																		
	Фітодизайн																		
10.	Кормовиробництво та луківництво	120	4,0	5		60	30		30	60							4		
	Хімія з основами біогеохімії																		
	Лісова фітопатологія та лісова ентомологія																		
	Маркетинг																		
	Народна творчість																		
11.	Фітопатологія	120	4,0	6		60	30		30	60							4		
	Екологічна експертиза																		
	Лісівництво																		
	Організація виробництва																		
	Основи аранжування																		
12.	Плодівництво і овочівництво	180	6,0	7	6	90	45		45	90							4	2	
	Екологічний захист агроєкосистем																		
	Лісова меліорація																		
	Аграрний менеджмент																		
	Українська та світова культура																		
13.	Рослинництво	300	10,0	7	6	150	75		75	150							6	4	
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування																		
	Лісові культури																		
	Фінанси																		
	Декоративна флористика																		
14.	Механізація, електрифікація та автоматизація сільського виробництва	120	4,0	8		52	26		26	68									4
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів																		
	Організація лісгосподарського виробництва																		
	Податкова система																		
	Декоративне мистецтво																		
15.	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4,0	8		52	26		26	68									4
	Екологічне право																		
	Основи лісоексплуатації																		
	Аудит																		

	Теорія та методологія дизайну																				
	<b>Всього</b>	<b>2040</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>959</b>	<b>472</b>	<b>0</b>	<b>487</b>	<b>1201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	<b>Разом</b>	<b>3090</b>	<b>103</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1409</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>780</b>	<b>1801</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																					
	Навчальна педагогічна практика	90	3,0									90									
	Навчальна технологічна практика	120	4,0									120									
	Виробнича технологічна практика	120	4,0										120								
	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	60	2,0										60								
	Підготовка бакалаврської роботи	60	2,0																		
	<b>Загальна кількість годин</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3102</b>	<b>1445</b>	<b>30</b>	<b>1627</b>	<b>3768</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Нормативні навчальні дисципліни	3660	122	<b>51</b>
2. Вибіркові навчальні дисципліни	3090	103	<b>43</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1050	35	<b>15</b>
2.2. Дисципліни за вибором студента	2040	68	<b>28</b>
3. Інші види навчання	450	15	<b>6</b>
Разом за ОС	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3	-	-	14	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	4	-	-	13	52
4	28	4	2	2	1	5	42
<b>Разом</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	90	3	3
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління навчальними закладами	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка бакалаврської роботи	60	2,0	2