



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Виховання культури користування кіберпростором»»

**Ступінь вищої освіти - МАГІСТР**

**Спеціальність 011. Освітні, педагогічні науки**

**Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**

**Рік навчання \_\_\_\_1\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_2\_\_\_\_**

**Форма навчання \_\_\_\_\_(денна, заочна)**

**Кількість кредитів ЄКТС \_\_\_\_4\_\_\_\_**

**Мова викладання \_\_\_\_\_(українська, англійська, німецька)**

---

**Лектор курсу**

**Контактна інформація**

**лектора (e-mail)**

**Сторінка курсу в eLearn**

---

**Роганов \_Максим Максимович\_\_\_\_\_**

**maxipro1987@gmail.com \_\_\_\_\_**

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (011 ІКТ в освіті). Курс передбачає сформувати у студентів поглиблений знання, уміння і навички культурної взаємодії з кіберпростором в процесі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), розгляд соціокультурних феноменів сучасного інформаційного простору, предметами яких виступають суспільні новоутворення в мережі Інтернет та створені ними соціокультурні феномени; різноманіття явищ кіберкультури, а також, культурологічні та соціально-філософські концепції поглядів на віртуальну реальність, вивчення соціально-педагогічних технологій профілактики комп’ютерної залежності.

## СТРУКТУРА КУРСУ

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретичні основи виховання культури користування кіберпростором</b>				
Тема 1. Віртуальна реальність як соціокультурний феномен.	3/3	Знати основні поняття віртуальних комунікацій та віртуалізації сучасного простору. Розуміти, як відбувається трансформація свідомості особистості та	Практична робота написати ессе «Формування нового інформаційного простору як соціокультурна проблема»	

		новий мережевий образ мислення.		
Тема 2. Поняття кіберпростору та культури користування кіберпростором	3/3	<p>Розуміти сутність поняття «Кіберпростір» як термін для позначення всіх аспектів роботи людини з комп'ютером й Інтернетом</p> <p>Вміти використовувати духовно-моральні цінності культури користування кіберпростором</p>	Практична робота «Складові культури користування кіберпростором»	
Тема 3. Основні проблеми взаємодії людини з кіберпростором.	4/4	<p>Знати типи залежності людини від кіберпростору.</p> <p>Вміти виявляти стадії комп'ютерної залежності.</p>	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Основні проблеми взаємодії людини з кіберпростором»	
Тема 4. Соціальні та етичні питання інформаційно-комунікаційних технологій.	4/4	<p>Знати основи комп'ютерної етики:</p> <p>Уміти: дати оцінку аспектам професійної діяльності з позицій етики.</p>	Практична робота «Ознайомлення з кодексом комп'ютерної етики»	
Тема 5 Морально-етичні норми комп'ютерної етики	4/4	<p>Знати інформаційно-правові основи регулювання комп'ютерних співвідносин.</p> <p>Володіти морально-етичними нормами щодо свободи самовираження в інформаційному просторі.</p>	Практична робота Написання ессе «Моральні проблеми кіберпростору»	

<b>Змістовий модуль 2. Технології виховання культури користуванням кіберпростором</b>				
Тема 6. Поняття виховної технології та її основні складові	4/4	Знати сучасні технології виховання студентської молоді. Уміти використовувати в освітньому процесі сучасні технології виховання студентської молоді.	Розробити глосарій до теми «Сучасні технології виховання студентської молоді»	
Тема 7. Профілактична педагогічна технологія запобігання формування у студентської молоді комп'ютерної залежності	4/4	Знати зміст і засоби профілактики у студентської молоді комп'ютерної залежності. Вміти використовувати педагогічні технології зниження i подолання комп'ютерної залежності.	Практична робота «Зміст та етапи профілактичної педагогічної технології запобігання формування у студентської молоді комп'ютерної залежності»	
Тема 8. Проєктування саморозвитку та самовиховання студентської молоді.	4/4	Знати основні напрями програми самовиховання культури користування кіберпростором Уміти розробляти індивідуальну програму самовиховання	Практична робота розробити індивідуальну програму самовиховання культури користування кіберпростором	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>120</b>
<b>Екзамен</b>				
<b>Курсова робота</b>				
<b>Всього за курс</b>				<b>120</b>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо акаадемічної</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи,

<b>до борочесності:</b>	реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано