



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Валеокіберетика»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
 Спеціальність **011 Освітні, педагогічні науки**  
 Освітня програма **«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**  
 Рік навчання **1** семестр **1-2**  
 Форма навчання **денна, заочна** (денна, заочна)  
 Кількість кредитів ЄКТС **4**  
 Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка курсу в eLearn

**Єресько Олег Вікторович**

**ieresko.o@ukr.net**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

**Курс розглядає морально-етичні та правові норми поведінки в комп'ютерно-мережевому середовищі усіх суб'єктів інформаційного суспільства, що забезпечують збереження та зміцнення здоров'я людини; основи професійної та прикладної етики, етики Інтернету; професійні етичні норми та правила для «комп'ютерних професіоналів», типи їх взаємовідносин; правове регулювання етики комп'ютерних співвідношень; інформаційні злочини, злочини в мережі Інтернет, кібербулінг, їх вплив на здоров'я, відповідальність за них, засоби їх попередження та запобігання; етико-правові проблеми охорони інтелектуальної власності та авторського права в мережі Інтернет.**

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1, 2 семестри</b>				
<b>Модуль I. МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ НОРМИ КІБЕРЕТИКИ</b>				
<b>Тема 1. Основи професійної етики</b>	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> професійні моральні норми, етика, професійна етика, педагогічна етика, кіберетика (інформаційна, комп'ютерна етика), професійний етичний кодекс <i>Вміти:</i> характеризувати напрями розвитку професійної етики: відносини трудових колективів і кожного фахівця окремо; моральні якості особистості фахівця; взаємини в професійних колективах та специфічні моральні норми, властиві для освітянського середовища; особливості професійного виховання; <i>Аналізувати:</i> основні види професійної етики та специфічних вимог в області моралі (педагогічна етика, комп'ютерна етика тощо); <i>Розуміти:</i> взаємозв'язок та співвідносини теоретичної, прикладної (практичної) та професійної етики;	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	<b>5</b>

		<i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності		
<b>Тема 2. Кіберетика: вступ у проблематику. Значення дотримання норм кіберетики для збереження та зміцнення здоров'я</b>	<b>4/4</b>	<p><i>Знати основні поняття:</i> кіберетика (етика Інтернет, віртуальна етика, комп'ютерна етика, мережевий етикет, нетикет, webethics, кодекси кіберетики, моральні норми в комп'ютерному середовищі, національні кодекси кіберетики, здоров'я, валеологія, санітарні норми</p> <p><i>Вміти:</i> доводити значення моральних норм в комп'ютерному середовищі як історично сформовану основу для розробки нових та вдосконалення існуючих юридичних норм, що забезпечуються силою державного впливу;</p> <p><i>Аналізувати:</i> значення кодексів етики асоціацій розробників інформаційних технологій, менеджерів інформаційних технологій, користувачів інформаційних технологій, сертифікованих комп'ютерних професіоналів; вплив кіберпростору на здоров'я людини</p> <p><i>Розуміти:</i> комп'ютерну етику як складне динамічне поле досліджень, що передбачає аналіз відносин між фактами, концепціями, політикою і цінностями в контексті інтенсивного розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій; комплексне розуміння здоров'я як фізичного, духовного, соціального та психічного благополуччя людини;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	<b>8</b>
<b>Тема 3. Інформаційна етика. Етика Інтернету</b>	<b>4/4</b>	<p><i>Знати основні поняття:</i> інформаційна етика, етика Інтернету, нетикет, кіберпростір</p> <p><i>Вміти:</i> ілюструвати особливості етичних норм для користувачів мережі Інтернет, правила «нетикету»;</p> <p><i>Аналізувати:</i> проблеми протиріччя між позитивним впливом нових можливостей користування інформацією з мережі та негативними наслідками;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення положень освітньої політики в сфері інформатизації суспільства, яка має поєднувати багатий потенціал інформаційних і телекомунікаційних технологій та збереження культурної спадщини (національні традиції, культурні цінності та норми) кожного народу світового співтовариства.</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	<b>8</b>

<p><b>Тема 4. Професійні етичні норми та правила для «комп'ютерних професіоналів»</b></p>	<p><b>3/2</b></p>	<p><i>Знати основні поняття:</i> комп'ютерні професіонали, стандарти поведінки, лояльність, моральні основи взаємовідносин;  <i>Вміти:</i> характеризувати типи взаємовідносин комп'ютерних професіоналів з такими категоріями, як: роботодавці; клієнти; колеги по професії; громадськість.  <i>Аналізувати:</i> співвідношення між професійними знаннями та відповідальністю;  <i>Розуміти:</i> поняття «комп'ютерних професіоналів»: програмісти, системні аналітики, системотехніки, оператори, інформаційні працівники (посередники), продавці комп'ютерного устаткування, користувачі продуктів інформаційнокомп'ютерних технологій;  <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<p><i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, здача проміжного модульного оцінювання</i></p>	<p><b>14</b></p>
<p><b>Модуль II. ПРАВОВІ НОРМИ КІБЕРЕТИКИ</b></p>				
<p><b>Тема 5. Інформаційно-правові основи регулювання комп'ютерних співвідносин. Інформаційні злочини</b></p>	<p><b>4/4</b></p>	<p><i>Знати основні поняття:</i> інформаційні злочини (кіберзлочини), основні групи кіберзлочинів, кібербулінг, його різновиди: хепіслепінг; тролінг; флеймінг; онлайн-грумінг; секстинг;  <i>Вміти:</i> характеризувати інформаційні правовідносини як такі, що виникають за умов: формування та використання інформаційних ресурсів на основі створення, збору, обробки, збереження, пошуку, розповсюдження та надання користувачеві інформації і документів; створення та використання інформаційних технологій та засобів їх забезпечення; захисту інформації та прав суб'єктів, що беруть участь в інформаційних процесах;  <i>Аналізувати:</i> основні групи інформаційних злочинів за родовим об'єктом: проти особистості, її здоров'я; в сфері економіки; проти суспільної безпеки і суспільного порядку; проти державної влади; проти миру та безпеки людства;  <i>Розуміти:</i> небезпеку кібербулінгу як одного із різновидів булінгу (цькування) - форми агресії, що передбачає жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж тощо;  <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<p><i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, захист реферативного дослідження</i></p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Тема 6. Комп'ютерні</b></p>	<p><b>2/2</b></p>	<p><i>Знати основні поняття:</i> комп'ютерні злочини, інформаційні війни, кібербезпека,</p>	<p><i>Підготовка та виступи на</i></p>	<p><b>5</b></p>

злочини в мережі Інтернет: правова оцінка, засоби їх попередження та запобігання		комп'ютерна інформація, комп'ютерний вірус; <i>Вміти:</i> давати визначення комп'ютерних злочинів як передбачених карним законом суспільно небезпечних дій, у яких комп'ютерна інформація є об'єктом злочинного зазіхання; <i>Аналізувати:</i> основні категорії комп'ютерних злочинів: 1) злочини, зв'язані з втручанням у роботу комп'ютерів і 2) злочини, що використовують комп'ютери як необхідні технічні засоби; <i>Розуміти:</i> основні групи мір попередження комп'ютерних злочинів: правові, організаційно-технічні та криміналістичні; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>практичних заняттях</i>	
Тема 7. Етико-правові проблеми охорони інтелектуальної власності та авторського права в мережі Інтернет	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність, плагіат, інформаційне право; <i>Вміти:</i> доводити необхідність захисту авторських прав в мережі Інтернет; <i>Аналізувати:</i> основні типи об'єктів інтелектуальної власності в мережі: промислові, комерційні і художні роботи, комп'ютерні програми, торговельні марки тощо; <i>Розуміти:</i> специфіку етико-правових проблем авторського права в дистанційній освіті: політика захисту авторського права та інтелектуальної власності; програмне забезпечення курсів та проблеми їх ліцензування; загальні проблеми авторського права; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача проміжного модульного оцінювання</i>	15
<b>Всього за 1-2 семестри</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час модульної роботи та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим і також забезпечує додаткові бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано